



DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN MEDIA  
PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Cincuenta años de Discursos Presidenciales en la Construcción de un País

Seminario para optar al título profesional de profesor de educación media en Historia y Geografía y al Grado de Licenciado en Educación

**Profesor Guía:**

José Albuccó Henríquez

**Autores:**

Alarcón Quintanilla, Julio André

Astudillo Guzmán, Rocío Nataly

Cerón Fuentealba, Carlos Felipe

Díaz Barrios, Patricia Oriana

González Barraza, Francisca Javiera

Pietra Rojas, Ángelo Franco

Quilodrán Romo, Yocelyn Valeria

Sandoval Muñoz, Nathaly Isabel

**Diciembre 2009**

## AGRADECIMIENTOS

---

### **Julio Alarcón**

*Al término de esta etapa agradezco de todo corazón a todos quienes hicieron posible concretar con éxito este largo camino lleno de alegrías y no exento de dificultades. En especial a mi Familia, quienes con su apoyo y cariño incondicional inculcaron en mí la permanente búsqueda del auto superación en los distintos ámbitos del quehacer cotidiano y académico.*

### **Carlo Cerón Fuentealba**

*Agradezco a mis padres por el apoyo incondicional que me han brindado durante todos los años de mi vida, este título va dedicado a ellos con todo mi cariño*

### **Yocelyn Quilodrán**

*... Ante esta nueva etapa que va culminando, me es necesario agradecer enormemente a familiares, amigos(as), académicos y a todas aquellas personas que me acompañaron, aconsejaron, motivaron y me dieron todo su apoyo incondicional a lo largo de estos años de estudios universitarios. Algunos de ellos me han dejado en el camino, otros aún perduran en el tiempo y varios se han sumado recientemente en esta recta final; pero todos de alguna u otra manera han contribuido en la formación de mi crecimiento tanto personal como profesional y potenciaron a concluir con esta etapa de mi vida... simplemente gracias...*

***Nathaly Sandoval***

*En este largo camino, termina una etapa le doy gracias a mi madre por apoyarme y hacerme sentir que podía y que ahora comienza otra más hermosa.*

***Francisca González***

*No me queda más que agradecer a mi Padre que me ayudo a concretar esta etapa, no exenta de dificultades, pero por sobre todo llena de alegrías; a mi Madre que con su amor y apoyo incondicional guio mi camino. No hubiese sido posible todo esto sin mis Hermanas que con su cariño y comprensión hicieron fácil concluir esta nueva etapa.*

***Rocío Nataly Astudillo Guzmán.***

*Concretando esta importantísima etapa de mi vida, agradezco a mi familia, por su esfuerzo y apoyo que me brindaron día tras día; a mis amigos (a) y compañeros, que han estado incondicionalmente a mi lado, acompañándome en mis alegrías, logros e infortunios a la largo de esta etapa.*

***Patricia Díaz Barrio***

*Por el incondicional apoyo de mis padres y de José Luis, el afecto importante que día a día me han brindado en el desarrollo de este ciclo.*

***Angelo Pietra Rojas***

*Para esas personas que estuvieron conmigo desde el principio en el área roja, aquellos que confiaron sin tener que hacerlo, gracias a ustedes todo esto son posibles. Mi padre y madre, Norma, Guaco y familia. Gracias...*

## CONTENIDO

---

AGRADECIMIENTOS.....	2
Capítulo I. Introducción.....	10
1 PRESENTACIÓN.....	10
2 OBJETIVOS.....	12
2.1 Objetivo general:.....	12
2.2 Objetivos específicos:.....	12
3 PROPUESTA DE TRABAJO.....	13
4 NUESTRA MIRADA.....	14
4.1 Formación ciudadana.....	14
4.2 Mirando la realidad desde otra perspectiva.....	16
4.3 Teoría historiográfica y concepto de historia.....	17
4.4 Tiempo histórico.....	21
4.5 Sincronía y diacronía.....	26
4.6 Cambio y duración.....	28
4.7 El aporte hermenéutico para explicar y comprender los mensajes presidenciales.....	31
5 DISCURSOS Y Mensajes PRESIDENCIALES.....	33
5.1 Posibles niveles del análisis sociológico del discurso utilizados en distintos estudios:.....	37
5.2 El análisis textual: el discurso como objeto.....	38
5.3 El análisis contextual: el discurso como acontecimiento singular.....	39
5.4 El análisis sociológico: el discurso como información, ideología y producto social.....	40
5.5 La lógica de la interpretación sociológica del discurso.....	43
5.6 El Mensaje Presidencial en Chile.....	46
6 LA IDEOLOGIA PRESENTE EN LOS MENSAJES PRESIDENCIALES.....	48
DISEÑO METODOLÓGICO.....	51
Capítulo II. Momentos de esta historia.....	56
1 Momento Uno: 1958 a 1973.....	56
1.1 El mundo, América Latina y Chile de 1958 a 1973.....	57
1.1.1 Contexto mundial de 1950 a 1973.....	57

1.1.2	América Latina y la polarización.....	62
1.1.3	Contexto de Chile la segunda década del siglo XX.....	66
1.2	Alessandri: Biografía, Campaña presidencial, Discurso inicial.....	71
1.2.1	Biografía De Jorge Alessandri Rodríguez (1896 – 1986).....	71
1.2.2	Campaña presidencial de Jorge Alessandri .....	74
2.1.1.	Discurso inicial Jorge Alessandri .....	76
1.3.1	Biografía de Eduardo Frei Montalva (1911 -1982).....	83
1.3.2	Campaña presidencial de Eduardo Frei Montalva.....	87
1.3.3	Discurso pronunciado por el presidente Eduardo Frei Montalva el 3 de noviembre de 1964. ....	89
1.4.1	Biografía de Salvador Allende (1908-1973). ....	96
1.4.2	Campaña presidencial de Salvador Allende .....	101
1.4.3	Discurso de victoria electoral Salvador Allende 5 de septiembre de 1970. ....	105
1.5	Momento Dos: 1973- 1990 .....	111
1.6.1	Contexto mundial (1973-1990) .....	112
1.6.2	América Latina en el escenario internacional. ....	114
1.6.3	Chile, y la pérdida de la democracia. ....	118
1.7.1	Biografía Augusto Pinochet Ugarte (1915-2006) .....	121
1.7.2	Pronunciamiento de la Junta Militar el 11 de Septiembre, 1973 .....	123
2	Momento Tres: 1990 a 2009.....	126
2.1.1	Contexto Mundial de 1990 a 2009 .....	127
2.1.2	Contexto de América Latina .....	130
2.1.3	Chile: Fin del siglo XX, inicios del siglo XXI.....	132
2.2.1	Biografía Patricio Aylwin Azócar .....	136
2.2.2	Campaña presidencial del Sr. Patricio Aylwin.....	139
2.2.3	Mensaje del Ejecutivo con el que abre la 319ª Legislatura Extraordinaria de sesiones del Congreso Nacional.....	141
2.3.1	Biografía de Eduardo Frei Ruiz-Tagle: .....	150
2.3.2	Campaña presidencial del Sr. Eduardo Frei Ruiz-Tagle .....	154
2.4	Lagos: Biografía, Campaña presidencial, Discurso inicial.....	157

2.4.1	Biografía de Ricardo Lagos.....	157
2.4.2	Campaña presidencial del Sr. Ricardo Lagos Escobar.....	163
2.4.3	Discurso Inicial del Gobierno de Ricardo Lagos.....	166
2.5.1	Biografía Michelle Bachelet.....	171
2.5.2	Campaña presidencial de la Sra. Michelle Bachelet Jeria.....	175
2.5.3	Primer mensaje de la presidenta Michelle Bachelet.....	179
Capítulo III: cambios y Continuidades.....		186
Introducción de cambios y continuidad.....		186
1 Cambios y Continuidades en el área de Salud en Chile desde 1958 hasta 2009.....		187
1.1	Jorge Alessandri Rodríguez (1959-1964).....	187
1.2	Eduardo Frei Montalva (1965-1969).....	192
1.3	Salvador Allende Gossens (1970-1973).....	196
1.4	Augusto Pinochet Ugarte (1973-1989):.....	199
1.5	Patricio Aylwin (1990 – 1993):.....	203
1.6	Eduardo Frei Ruiz-Tagle (1994-1999):.....	205
1.7	Ricardo Lagos Escobar (2000-2005):.....	207
1.8	Michelle Bachelet Jeria (2006-2009):.....	211
1.9	Síntesis de cambios y continuidades.....	213
2 cambios y Continuidades en el área constitucional en Chile desde 1958 hasta 2009.....		215
2.1	Jorge Alessandri Rodríguez (1958 – 1963).....	215
2.2	Eduardo Frei Montalva: (1964 a 1970).....	217
2.3	Salvador Allende Gossens (1970 1973).....	221
2.4	Augusto Pinochet Ugarte (1973 a 1989).....	224
2.5	Patricio Aylwin Azocar: (1990 a 1994).....	227
2.6	Eduardo Frei Ruiz Tagle. (1994- 1999).....	230
2.7	Ricardo Lagos Escobar (2000- 2005).....	232
2.8	Michelle Bachelet Jeria (2006 al 2009).....	234
2.9	Síntesis de cambios y continuidades.....	238
3 Cambios y Continuidades en el área de Cultura en Chile desde 1958 hasta 2009.....		240
3.1	Jorge Alessandri Rodríguez (1959-1964).....	240

3.2 Eduardo Frei Montalva (1965-1969) .....	241
3.3 Salvador Allende Gossens (1970-1973).....	242
3.4 Augusto Pinochet Ugarte (1973-1989).....	244
3.5 Patricio Aylwin (1990-1993):.....	245
3.6 Eduardo Frei Ruiz-Tagle (1994-1999): .....	247
3.7 Ricardo Lagos Escobar (2000-2005):.....	248
3.8 Michelle Bachelet Jeria (2006-2009):.....	249
3.9 síntesis de cambios y continuidades.....	252
4 Cambio y Continuidades en el Plano económico en Chile desde 1958 hasta 1973.....	254
4.1 Aspecto económico período de 1958 a 1973 .....	254
4.2 Jorge Alessandri Rodríguez (1959-1964): .....	255
4.3 Eduardo Frei Montalva (1965-1969):.....	261
4.4 Salvador Allende Gossens (1970-1973):.....	268
4.5 Augusto Pinochet Ugarte (1973-1989): .....	276
4.5.1 aUGUSTO Pinochet 1973-1981:.....	277
4.5.2 Augusto Pinochet 1973-1981:.....	280
4.6 Patricio Aylwin Azócar (1990-1993): .....	282
4.7 Eduardo Frei Ruiz Tagle (1994-1999):.....	285
4.8 Ricardo Lagos (2000-2005): .....	288
4.9 Michelle Bachelet Jeria (2006-2009):.....	292
4.10 Sinóptico de cambios y continuidades .....	294
5 Cambio y Continuidades en el área de Infraestructura en Chile desde 1958 hasta 2009. .....	296
5.1 Jorge Alessandri Rodríguez (1959-1964): .....	296
5.2 Eduardo Frei Montalva (1964-1969):.....	298
5.3 Salvador Allende (1970-1973):.....	301
5.4 Augusto Pinochet (1973-1989): .....	302
5.5 Patricio Aylwin (1990-1993):.....	304
5.6 Eduardo Frei Ruiz Tagle (1994-1999):.....	306
5.7 Ricardo Lagos (2000-2005): .....	309

5.8 Michelle Bachelet (2006-2009): .....	311
5.9 Síntesis de cambios y continuidades .....	314
6 Cambio y continuidades en el área de Relaciones Internacionales en Chile desde 1958 hasta 2009.....	316
6.1 Jorge Alessandri Rodríguez (1959-1964): .....	316
6.2 Eduardo Frei - Montalva (1964-1970).....	320
6.3 Salvador Allende Gossens (1970-1973).....	324
6.4 Augusto Pinochet Ugarte 1973-1989 .....	326
6.5 Patricio Aylwin Azócar (1990-1993): .....	329
6.6 Eduardo Frei Ruiz-Tagle (1994-2003) .....	332
6.7 Ricardo Lagos Escobar (2000-2005).....	336
6.8 Michelle Bachelet Jeria (2006-2009).....	339
6.9 Síntesis de cambios y continuidades .....	341
7 Cambio y Continuidades en el área Medioambiental en Chile desde 1958 hasta 2009..	343
7.1 Políticas ambientales entre 1958-1990: .....	344
7.1.1 Jorge Alessandri (1958-1964).....	344
7.2 Políticas ambientales entre 1990- 2006: .....	347
7.2.1 Patricio Aylwin (1990-1994).....	347
7.2.2 Eduardo Frei Ruiz-Tagle (1994-1999) .....	349
7.2.3 Ricardo Lagos Escobar (2000-2005).....	352
7.2.4 Michelle Bachelet Jeria (2006-2009).....	354
7.3 Síntesis cambios y continuidades Medio Ambiente.....	357
8 cambios y Continuidades en el área de Educación en Chile desde 1958 hasta 2009.....	359
8.1 Jorge Alessandri Rodríguez (1859-1963): .....	359
8.2 Eduardo Frei Montalva (1964-1970) .....	360
8.3 Salvador Allende Gossens (1970-1973):.....	363
8.4 Augusto Pinochet Ugarte (1973-1989): .....	364
8.5 Patricio Aylwin Azocar (1990-1994).....	367
8.6 Eduardo Frei Ruiz-Tagle (1994-2000) .....	370
8.7 Ricardo Lagos Escobar (2000-2006).....	373



8.8 Michelle Bachelet Jeria (2006-2010).....	375
8.9 Síntesis de cambios y continuidades. Área educación.....	377
9 cambio y continuidad en el área Social en Chile desde 1958 hasta 2009.....	379
9.1 Jorge Alessandri Rodríguez (1959-1964):.....	380
9.2 Eduardo Frei Montalva (1965-1969): .....	384
9.3 Salvador Allende Gossens (1970-1973): .....	389
9.4 Augusto Pinochet Ugarte (1973-1989):.....	392
9.5 Patricio Aylwin Azócar (1990-1993):.....	397
9.6 Eduardo Frei Ruiz Tagle (1994-1999): .....	401
9.7 Ricardo Lagos Escobar (2000-2005): .....	404
9.8 Michelle Bachelet Jeria (2006-2009):.....	406
9.3 Síntesis de cambios y continuidades Área social.....	410
Capítulo IV: temas pendientes y propuestas a futuro en el Contexto del Bicentenario. ....	412
3 Capítulo V Propuesta didáctica: material de apoyo didáctico para la comprensión de la última mitad del siglo de historia de Chile. Destinado a docentes y estudiantes. ....	423
4 .....	432
Bibliografía: .....	455
5 Fuentes Primarias: .....	456
6 Fuentes Secundarias: .....	456
7 Páginas web: .....	461
8 Fuentes Iconográficas:.....	462
Anexo.....	463

## CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

---

### 1 PRESENTACIÓN

---

*“Es la República, amigos y amigos. Allá en el frente está Diego Portales y el símbolo de una República naciente, pequeña, modesta en aquella época, pero pujante, amante del orden, que aprendió a resolver por medio de la ley y no de las armas. Están también en esta plaza Jorge Alessandri, Salvador Allende y Eduardo Frei Montalva. Un homenaje para todos ellos que simbolizan nuestra Patria moderna, el país del Siglo XX, nuestra vocación democrática y una época de progreso y avance social.*

*Soy depositaria de toda una historia que tuvo momentos grises y amargos, pero que ha sabido recuperarse. Los chilenos hoy vivimos mejor y más libres que antes. Hemos tenido tres Gobiernos exitosos. Me siento orgullosa, orgullosa de continuar una senda que tantos frutos ha dado.*

*El Chile que construimos hoy se asienta en las bases que ellos construyeron ayer...”<sup>1</sup>*

En vísperas del bicentenario del país, surge la necesidad de encontrarnos, con lo que fuimos, lo que somos y lo que seremos, mirarnos para recordar lo aprendido, lo que hemos construido, y los sueños, deseos, esperanzas en la edificación del Chile en que todos queremos vivir.

Desde este sentimiento nace la oportunidad de realizar un nuevo aporte a la construcción de la memoria colectiva de la vida republicana de los últimos cincuenta años.

La recopilación de los mensajes presidenciales de nuestros jefes de Gobierno, constituye un aspecto escasamente investigado por la historiografía.

La creación de una mirada global de los procesos que se introducen dentro del mensaje, su transcripción, la cual manifiestan los sueños de país, que cada

---

<sup>1</sup> Primer discurso de presidenta Michelle Bachelet, desde la moneda, Sábado, 11 de Marzo de 2006

Presidente intentó plasmar en su respectivo período de Gobierno, y el análisis de los elementos de cambio y continuidad que han formado el Chile de hoy, son un aporte a la memoria colectiva que debemos considerar, en el estudio de la historia Chilena de los últimos cincuenta años

Pensar en la contribución de este material al sistema educativo, es una tarea que nos presenta un gran desafío. El aporte para los docentes de historia y geografía, se incorpora en la necesidad de formar chilenos con sentido de ciudadanía y con responsabilidad de su cumplimiento.

La construcción de un material, que refleje los esfuerzos de edificar cimientos sólidos, por parte del ejecutivo, en una Nación que ya celebra doscientos años de historia, será el aporte a la creación de una memoria que le pertenece a todos los chilenos

## 2 OBJETIVOS

---

### 2.1 OBJETIVO GENERAL:

---

Rescatar de los Mensajes Presidenciales de la República de Chile en el período de 1958 al 2009, las principales temáticas abordadas por los Gobiernos con sus distintos énfasis y a través de esto ver aquellos temas que reflejan continuidades y cambios a lo largo de los cincuenta en estudio y su proyección hacia el Bicentenario.

### 2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

---

- Conocer las principales características socioculturales, políticas, económicas de Chile en los últimos cincuenta años.
- Identificar mediante los Mensajes Presidenciales los principales temas país que se reflejan en el período de 1958-2009.
- Analizar los elementos de cambio y continuidad que se desarrollan en el período, identificando los temas pendientes de Chile, de cara al bicentenario.
- Construir una propuesta de apoyo didáctico que permita facilitar la comprensión de los mensajes políticos en el aula de acuerdo a los mapas de progreso de la educación chilena.
- Conocer cuál es el aporte de la hermenéutica para el estudio de los mensajes presidenciales a través de los conceptos comprensión y explicación e ideología.

### 3 PROPUESTA DE TRABAJO



## 4 NUESTRA MIRADA

---

Esta es una nueva mirada que aborda los últimos 100 años de Chile a través de las palabras de nuestros Presidentes de la República, en concreto es la lectura de los discursos presidenciales oficiales de cada uno de ellos, un trabajo realizado en dos Seminarios de Grado ejecutados en el segundo semestre del 2009, por lo cual se encontrara semejanzas y distinciones producto del trabajo colaborativo en la construcción de estudiantes y profesores.

Es un trabajo que tiene como ejes una apuesta por el Fortalecimiento de la Ciudadanía, la Sinergia Social, la Nueva Historia, el aporte de la hermenéutica y el acercamiento a los discursos presidenciales, elementos que colaboran en la construcción de un proyecto de País.

Por lo tanto, la enseñanza de la historia es fundamental para la formación de las nuevas generaciones de chilenos, de los cuales se espera que comprendan el cómo se ha construido Chile durante los últimos cincuenta años, valorando el aporte de los Mensaje Presidenciales como vía para conseguir este fin.

### 4.1 FORMACIÓN CIUDADANA

---

El concepto de ciudadanía nos remite a una estructura de derechos y responsabilidades, a la noción de igualdad entre las personas, la pertenencia a una colectividad y la figura del ciudadano como unidad componente de la democracia y de un proyecto de País, esto último un tema para nosotros olvidado en Chile en los últimos años y abandonado por la historiografía nacional más preocupada del evento histórico que de los procesos macro sociales y culturales del País y su futuro. Es por ello que la enseñanza de la Historia permite buscar en nuestra historia familiar, social y universal la vida cívica.

El incentivo a la participación es el centro de la ciudadanía. La participación ciudadana se logra con un conocimiento más allá de los eventos históricos, sino con una mirada de proceso, este es uno de nuestros aportes: visualizar cómo se ha construido nuestro país en los últimos 50 años, cuáles han sido sus temas relevantes e importantes para cada líder de la Nación, para cada primer ciudadano, para cada primer servidor público.

Esta mirada de proceso es una contribución mediante el cual los miembros de nuestra sociedad pueden participar en la selección de sus gobernantes y en la elaboración, ejecución, seguimiento y evaluación de las políticas públicas por ellos en sus discursos.

En este último alcance, la colaboración ciudadana en la gestión pública en cuanto al rol del ciudadano-partícipe de los procesos de políticas públicas. Una forma de expresión de esta participación en la vida pública y el sentirse parte de un proyecto de país en construcción.

Para tener una ciudadanía participativa en asuntos de interés público es de toda importancia educar en una mirada de procesos históricos más que de eventos, en valores, actitudes democráticas, más que solamente en conocimientos constitucionales. Chile requiere un cambio cultural importante en materia de prácticas, actitudes y valores ciudadanos y democráticos.

La formación ciudadana ligada al conocimiento de los procesos históricos es un requisito para hablar de una verdadera democracia. A través de Formación Ciudadana se busca contar con una población más conocedora, más integrada a su medio, más tolerante, más autocrítica, con un mayor sentido de pertenencia, identidad y responsabilidad, y con la capacidad de incidir positivamente en sus condiciones de vida y dentro de la comunidad.

## 4.2 MIRANDO LA REALIDAD DESDE OTRA PERSPECTIVA.

---

El saber y el conocimiento son recursos sinérgicos. Solamente llegan a ser tales en la medida en que al darse de unos a otros fructifican en la producción de nuevos sentidos, de nuevas significaciones, de nuevas verdades. Si no fuesen compartidos no lograrían llegar a ser lo que son, les estaríamos negando alcanzar su vocación o naturaleza peculiar y específica. El conocimiento se hace tal en un proceso de diálogo con el otro de confrontación crítica del pensamiento y verdades propias con las de los demás.

Cada uno de nosotros tenemos una interpretación de los que han sido los Gobiernos de los últimos 50 años en Chile, hemos leído sobre ellos, se nos han dado distintas versiones, o nos han convencido de la importancia de ellos a lo largo de nuestra educación.

Los seres humanos somos procesadores de información, en nuestra vida diaria hay cantidad de estímulos que nos bombardean con datos, pero nuestra capacidad de procesar es limitada, por ello sólo atendemos a lo más distintivo o importante para nosotros. La percepción selectiva hace referencia a lo que nos fijamos más en unas cosas que en otras, y este filtrado de información social está relacionado con nuestras actitudes prejuiciosas de los otros y sus historias, leer los discursos presidenciales es tener una oportunidad para leer la Historia y revisar la percepción selectiva se nos han acostumbrado. Generando una sinergia social del aporte de cada uno de nosotros al pasado, presente y futuro de nuestro País.



### 4.3 TEORÍA HISTORIOGRÁFICA Y CONCEPTO DE HISTORIA.

---

En este trabajo se realizará un estudio de indagación en la Historia de Chile a través de la recolección, análisis e interpretación de los mensajes presidenciales, cuyo marco temporal abarca entre los años 1958 – 2009. Para comenzar esta investigación una aclaración, la historiografía ha tenido diversos paradigmas sobre los que se ha afirmado, esto indica que la forma de emprender la investigación no ha sido una, ni ha tenido los mismos arranques.

La historia tradicional consiste en hablar de los acontecimientos y hechos sin darle importancia al proceso.

Es así que -en las décadas del sesenta y del ochenta, surge el concepto *Nouvelle Histoire* para denominar un nuevo paradigma de cómo **entender** y **hacer** historia, sin embargo, se encuentran vestigios anteriores de esta con la escuela de los annales con Marc Bloch y Lucien Febvre y luego en la siguiente generación con Fernand Braudel, donde se hace una renovación a la historia, agregando el tema de la interpretación, así como nuevas fuentes para su lectura.

La renovación aparece como una rebeldía contra el paradigma tradicional, descrito anteriormente, donde el objetivo principal de este es la política del pasado y es en función de esto que se puede entender el objeto de los diversos estudios historiográficos, “...Se suponía que la política se interesaba fundamentalmente por el Estado; en otras palabras, era nacional e internacional, más que local. Sin embargo, también incluía la historia de la Iglesia en cuanto institución [...] < y la continuación de la política por otros medios>, es decir, la guerra...”<sup>2</sup>. Si bien no discrimina otros tipos de historia, como historia del arte, eran postergados para otros ya que se pensaba eran temas menos importantes para los verdaderos historiadores.

En cambio la *Nouvelle Histoire* se interesa por “...casi cualquier actividad humana...”<sup>3</sup> como decía J.B.S. Haldane: todo tiene una historia, historia de la mujer, historia del medio ambiente, entre otras. Además la historia no puede ser vista

<sup>2</sup> BURKE, Peter; Formas de Hacer Historia; Segunda edición; Editorial Alianza Ensayo; Madrid; 2003; Pág. 16

<sup>3</sup> Ibíd. Pág. 16

parceladamente, no puede ser vista como una historia social, una historia económica, etc. Sino que tiene que ser vista como una historia total, “...No hay historia social y económica. Hay historia, sencillamente, en su unidad...”<sup>4</sup>

En conjunto con la perspectiva de la Historia que nos deja la *Nouvelle Historie*, creemos necesario mencionar cuál es el aporte que nos entrega la Hermenéutica, y de qué manera se podría abordar a partir del tratamiento de la Historia que nos entrega Hans Georg Gadamer. Esto nos permitirá descubrir que el trabajo de los Mensajes Presidenciales tiene temáticas que se pueden abordar desde diferentes perspectivas.

Esto es producto de que los Mensajes Presidenciales hechos en los últimos cincuenta años, es en base a la experiencia, donde en palabras de Gadamer “una comprensión de la propia historicidad, de que la Historia no es algo frente a lo que estamos, sino que siempre nos encontramos ya en ella”<sup>5</sup>. En conjunto con esto, debemos entender que la labor del historiador debe ser dentro de la Historia y no fuera de ella. Es fundamentalmente importante, debido a que los Mensajes Presidenciales no solo deben basarse en el estudio historiográfico de un análisis de discursos, sino que también abordar la misma experiencia de las grandes temáticas, como algo nuevo, que permite explicar la situación en conjunto con su contexto, donde se hace el Mensaje.

Para poder comprender esta perspectiva de la Historia, se debe tener en cuenta que Gadamer trabaja a partir de la *conciencia objetivista*, donde “la conciencia histórica no pretende reducir lo que es históricamente único”<sup>6</sup>, sino también en la medida en que seamos capaces de comprender esta conciencia histórica, debemos dejar atrás los condicionamientos que nos han dejado las teorías positivistas, donde la comprobación

de los hechos históricos es importante, pero también se debe tener en cuenta la política partidista que se inmiscuye dentro de estos procesos, que sale de los

<sup>4</sup> LE GOFF, Jacques; et ils. Diccionario del saber moderno; La nueva historia; Editorial Mensajero; España.

<sup>5</sup> RODRIGUEZ, Pablo; Experiencia, Tradición, Historicidad en Gadamer.

En <http://serbal.pntic.mec.es/~cmunoz11/pagadamer.pdf> [fecha de consulta: 3 de Enero, 2010]

<sup>6</sup> Ibíd.

ámbitos de la historiografía y entra a las propuestas hermenéuticas de la Historia en Gadamer.

Es importante destacar esto, debido que para Gadamer “somos seres históricos del mismo modo en que somos seres vivos”<sup>7</sup>, esto significa que “no somos sujetos frente a la Historia, sino que estamos metidos en su discurso”<sup>8</sup>, afirmando que la Historia no nos pertenece sino que nosotros pertenecemos a ella. Si pertenecemos a la Historia, podemos también entender que necesariamente debemos tener los prejuicios para el acercamiento de los acontecimientos, sin embargo, el presente autor intenta deshacernos totalmente de nuestros prejuicios, estos deben quedar fuera de la Historia. El trabajo de los mensajes presidenciales necesariamente, nos entrega la herramienta de deshacernos de los prejuicios planteados por Gadamer, dejando así una experiencia histórica.

Esta experiencia de la Historia debe tener como cometido principal “mostrar la estructura de la comprensión, arrebatando la conciencia histórica, que no se basa en la objetividad de la historia, sino que precisamente, en la copertenencia mutua del que busca entenderla”<sup>9</sup>. Se podrá ver por ejemplo, como el entendimiento de la Historia que nosotros denominamos a través de los cambios y continuidades.

Es importante entender, que cada momento de la Historia posee un horizonte que se puede apreciar como los marcos temporales, y pertenece a la comprensión de una época con sus propios criterios. Pero justamente para Gadamer, debe ser todo lo contrario, la tarea no es poner a la Historia en el lugar del pasado desde una posición tomada de este horizonte, porque esto ahogaría la voz de la experiencia histórica.

La comprensión de los mensajes presidenciales, dentro de la concepción gadameriana de la Historia, nos remite también al sujeto y al objeto, donde muchas veces se toma como elementos apartes para comprender el fenómeno histórico. Sin embargo, para nosotros los Mensajes Presidenciales implican considerar “la idea de que el llamado sujeto del conocimiento posee el mismo modo de ser que el

---

<sup>7</sup> *Ibíd.*

<sup>8</sup> *Ibíd.*

<sup>9</sup> *Ibíd.*

objeto, de manera que objeto y sujeto pertenecen a la misma movilidad histórica<sup>10</sup> por ende, están juntos.

Se debe entender que dentro de la Hermenéutica, las relaciones que existen entre sujeto y objeto, no predomina ninguna por sobre la otra, sino que se forma como un todo, para la comprensión de la Historia. Gadamer denomina esto como una “anticipación a la perfección”<sup>11</sup>, para la tarea propuesta, se puede entender también como al acercarnos a los discursos también es comprender el asunto, presuponiendo toda la experiencia, dentro del campo de la Historia, que traemos anteriormente.

Sin embargo, para Gadamer, el hecho histórico no se presenta nunca como pasado, sino que se debe superar el “horizonte” temporal. El aporte que entregamos es que esta superación del horizonte, nosotros los denominamos como “cambios y continuidades” donde los Mensajes Presidenciales están hechos por temas trascendentales y no por años o acontecimientos.

La propia Hermenéutica de Gadamer se hace cargo en esta mediación dentro de la Historia, “es una mediación del pensamiento con la vida actual, producto a que el discurso tomado como texto siempre entrega un proyectar”<sup>12</sup>. Esto es, tan pronto como aparece en el texto del Mensaje Presidencial un primer sentido, nosotros, que nos encontramos interpretando, proyectados en seguida un sentido del todo, manifestándolo en determinadas expectativas, tomados como temas fundamentales y entregando nuestras propias interpretaciones esquematizadas.

De esta manera, la interpretación de los mensajes, se podría basar en las preconcepciones que van siendo corregidas a medida que se comprueba la falta de adecuación a las cosas mismas. Las opiniones que se manifiestan en los cambios y continuidades, no deben ser rechazadas de antemano sino que admitir el propio concepto que entregamos, con una doble posibilidad de que su contenido sea verdadero o falso.

---

<sup>10</sup> GADAMER, Hans-Georg (1993); *Verdad y Método*; VOL. I. Ediciones Sígueme; Salamanca; Pág. 333

<sup>11</sup> *Ibíd.* Pág. 363

<sup>12</sup> *Ibíd.* Pág. 222

Por esto la tarea de la Historia en Gadamer, y posiblemente para otra investigación en esta temática, es entregarnos las herramientas para darnos el punto medio entre la familiaridad del historiador al abordar los hechos históricos, y la extrañeza que significa la propia interpretación nuestra de los hechos “en tanto que pertenecemos a las tradiciones, debemos ser capaces de distanciarnos del hecho histórico, entregando el punto medio, ese es el verdadero topos de la hermenéutica”<sup>13</sup>. En este sentido “comprender es también aplicar”<sup>14</sup>

Finalmente, cabe señalar que el aporte de la Nouvelle Histoire es de importancia para el tratamiento del discurso que se realizará. Se podrá destacar que para el presente seminario el proceso es más importante que el acontecimiento, producto que el propio abordaje de los Mensajes Presidenciales en cincuenta años no permite dar cuenta de los acontecimientos, en el periodo trabajado. En conjunto con aquello, el mismo trabajo del discurso, es un aporte; pensando en Gadamer, producto que el proyectar que hemos trabajado, es una interpretación de un sentido, manifestándolo propiamente en expectativas que nosotros hemos entregados, donde la propia comprensión es una aplicación.

#### 4.4 TIEMPO HISTÓRICO

---

Entendiendo el tiempo histórico de Fernand Braudel, en “La Historia y las Ciencias sociales”, en lo que respecta a la *Nouvelle Histoire*, es que analiza las realidades sociales a través de una nueva mirada, “...entendiendo por realidades sociales todas las formas amplias de la vida colectiva: las economías, las instituciones, las arquitecturas sociales y, por último (y sobre todo), las civilizaciones...”<sup>15</sup>. Es decir, para estudiar una sociedad en toda su magnitud y complejidad, debemos realizarlo desde una mirada integral, para poder generar un análisis más completo que no deje fuera ningún elemento.

---

<sup>13</sup> *Ibíd.* Pág. 365

<sup>14</sup> *Ibíd.* Pág. 380

<sup>15</sup> BRAUDEL. Fernand; *La historia y las ciencias sociales*; Editorial Alianza; Décima Edición; España Madrid; 1999; Pág. 29

Ante esto, Braudel también propone como método de trabajo el poder observar la “...idea de pluralidad del tiempo social...”<sup>16</sup> en el que se encuentra la “multiplicidad del tiempo”<sup>17</sup>. Esto quiere decir, que para analizar un período de tiempo específico - que dentro del caso de esta investigación abarca desde el año 1958 a 2009- el historiador debe ser capaz de conjugar los distintos tiempos que representa cada fenómeno, ya que al considerar los tres tiempos históricos sin omitir dentro del análisis a ninguno de los tres planteados por Braudel, nos “...permite captar la realidad humana del tiempo en toda su densidad y ello en tres niveles principales: el instante (el acontecimiento), el tiempo corto (la coyuntura) y la (muy) larga duración (las estructuras)...”<sup>18</sup>. Esta nueva forma de visualizar las distintas realidades sociales se puede comprender perfectamente como una “...lógica immanente sobre lo accidental y el acontecer...”<sup>19</sup>.

Si consideramos los Mensajes Presidenciales dentro de estas concepciones de tiempo, se puede evidenciar que estos corresponderían al instante o acontecimiento, el cual “...Tomado en toda su unicidad [...] no da pie a ninguna explicación, tuvo lugar y no queda sino hacerlo constar...”<sup>20</sup>. Sin embargo, cada acontecimiento no está solo, sino que se debe analizar dentro de una realidad mayor, bajo un contexto mucho más complejo de lo que simplemente representa.

Lo anterior nos evidencia la cadena de tiempos en los cuales se involucra un solo episodio que a simple vista pareciera ser un hecho aislado. Así cada vez que se enuncia un episodio de la realidad nacional de Chile por medio de los Mensajes Presidenciales, debemos tener en consideración cómo “este episodio” se relaciona con otros tiempos más complejos, que entregarán a su vez mayor información sobre un contexto que se aproxima cada vez más hacia el denominado tiempo largo, según las categorías propuestas por Braudel.

Dentro del contexto de las realidades sociales, es importante tener presente aquel tiempo más consciente, más explícito, vivencial, si se quiere, dado que sus efectos son de corta duración.

---

<sup>16</sup> *Ibíd.* Pág.63

<sup>17</sup> *Ibíd.*

<sup>18</sup> GOFF, Jacques, et ils; Diccionario del...Op. Cit. Pág. 194

<sup>19</sup> *Ibíd.* Pág. 195

<sup>20</sup> *Ibíd.* Pág. 211

El “instante” o “acontecimiento” es “...explosivo, detonante. Echa tanto humo que llena la conciencia de los contemporáneos; pero apenas dura, apenas se advierte su llama...”<sup>21</sup>. Sin embargo, cada vez que se estudia un país, o alguna historia en particular, nos daremos cuenta de que están conformadas por un sinnúmero de acontecimientos, que se caracterizan por ser breves pero que en ocasiones “...Testimonia (...) sobre movimientos muy profundos; y por el mecanismo, ficticio o no, de las “causas” y de los “efectos” (...) se anexiona un tiempo muy superior a su propia duración...”<sup>22</sup>.

Así, los mensajes presidenciales se pueden asociar perfectamente bajo este tiempo corto, debido a que su labor es emitir e informar una serie de sucesos y acontecimientos que se gestan y desarrollan dentro de un período determinado (1958 -2009). Los mensajes presidenciales de la segunda mitad del siglo XX son la representación misma de la Historia que nos habla de “los grandes acontecimientos”<sup>23</sup> de un período presidencial, y como tal, trabaja en el tiempo denominado corto.

La *Nouvelle Histoire*, nos propone incorporar estos acontecimientos de tiempo corto, pero siendo a la vez “[...] sensibles a las perspectivas de larga duración...”<sup>24</sup>. Braudel nos plantea que sólo con la superación de una mirada ciega de los acontecimientos, y logrando observar las estructuras de largo alcance se lograría.

Es por esto que cada vez que se analiza una Mensaje Presidencial, se debe ampliar la mirada, para poder ahondar en aquellos tiempos considerados por Braudel “largos”, que según su parecer son los que tienen reales trascendencias al interior de una **realidad social** determinada. Abordar un Mensaje Presidencial es analizar el presente, pero este a su vez se encuentra subsumido dentro de un contexto nacional y este a su vez se encuentra influenciado por un contexto a nivel nacional e internacional que de una u otra manera intervendrán en el devenir histórico de cada realidad particular.

<sup>21</sup> BRAUDEL, Fernand; La historia y... Op. Cit. Pág. 64 -65

<sup>22</sup> *Ibíd.* Pág. 25

<sup>23</sup> *Ibíd.* Pág. 66

<sup>24</sup> *Ibíd.* Pág. 67

El tiempo largo o también conceptualizado por Braudel como **“estructura”** se puede definir como *“...una organización, una coherencia, unas relaciones suficientemente fijas entre realidades... Para nosotros, los historiadores, una estructura es indudablemente un ensamblaje, una arquitectura; pero, más, una realidad que el tiempo tarda enormemente en desgastar y en transportar...”*<sup>25</sup>. El tiempo largo, actuaría como los cimientos o bases de una sociedad determinada, y por lo tanto entrega información valiosa para poder comprender y estudiar a una sociedad. Según Braudel describe, al tiempo largo bajo una serie de definiciones, como *“una historia de la profundidad”, “siempre resistente y dura ante la muerte”, “viejos hábitos de pensar y de actuar”, “a veces contra toda lógica”, “cárceles de larga duración”*<sup>26</sup> (Braudel: 1950).

Cabe mencionar que el concepto de *estructura* tiene un origen bastante anterior a la *Nouvelle Histoire* ya que sus orígenes se remontan al siglo XVII y fue utilizada por todas *“...las ciencias del hombre...”*<sup>27</sup> posicionándose así en un concepto que se transformó en un *“...lenguaje común...”* desde *“...la gramática a la biología...”*<sup>28</sup>. Sin embargo, con el paso del tiempo el concepto comenzó a generar divergencias entre las distintas ciencias sociales debido a que cada una quería apropiarse de este para uso exclusivo de su disciplina. Finalmente la historia lo incorporó a su vocabulario entendiendo que *“...Para nosotros, los historiadores, una estructura es indudablemente trabazón, arquitectura, pero más todavía una realidad que el tiempo malgasta y transmite durante largos años...”*<sup>29</sup> (Braudel: 1958). *“...Las estructuras apuntalan un paciente esfuerzo anatómico de clasificación y jerarquización: detrás de la dispersión de los hechos singulares, descubren un orden...”*<sup>30</sup>.

Las estructuras en ocasiones se pueden transformar en un factor que determina el devenir histórico de una sociedad, y debido a su extensa prolongación en el tiempo, en ocasiones no se logra percibir explícitamente cuales son las estructuras que conforman una determinada sociedad, esto es porque los “acontecimientos” son

<sup>25</sup> *Ibíd.* Pág. 70

<sup>26</sup> LE GOFF, Jacques, et ils. Diccionario del... Op. Cit. Pág. 194

<sup>27</sup> BRAUDEL, Fernand. La historia y... Op. Cit. Pág. 193

<sup>28</sup> *Ibíd.*

<sup>29</sup> LE GOFF, Jacques, et ils; Diccionario del... Op. Cit. Pág. 194

<sup>30</sup> *Ibíd.*



los encargados de hacerse presente en la cotidianeidad, por lo tanto, son los que se hacen notar de manera mucho más evidente para cada **realidad social**.

Sin embargo, a pesar de la importancia del tiempo largo o “estructura”, esta debe considerar tanto al tiempo episódico como al tiempo corto (coyuntura) debido a que es en el tiempo largo donde “...La totalidad de la historia puede, en todo caso, ser replanteada como a partir de una infraestructura en relación a estas capas de historia lenta. Todos los niveles...todas las miles de fragmentaciones del tiempo de la historia, se comprenden a partir de esta profundidad, de esta semiinmovilidad; todo gravita en ella...”<sup>31</sup>.

Para aclarar el concepto de tiempo corto o también denominado “**coyuntura**”, es necesario remitirse a la finalidad para la que fuera acuñado “...superar lo discontinuo de las distintas curvas establecidas por los estadísticos para captar la interdependencia de todas las variables y de los factores aislados en un momento dado y para seguir – y por tanto prever- su evolución en el tiempo...”<sup>32</sup>. Hacia la década de 1950 los “*historiadores de la economía*”<sup>33</sup> consideraron este concepto porque con él se aprendía “...a jugar, en el estudio de las fluctuaciones, no ya con una serie dominante y continua..., sino con una pluralidad de series a menudo fragmentarias...”<sup>34</sup>.

Si entendemos bajo esta definición el concepto de “**coyuntura**”, podríamos relacionarlo con fuertes repercusiones que perturban o que tienden a generar una especie de “**remezón**” entre lo que siempre había permanecido y un después que se ve alterado producto de este quiebre.

---

<sup>31</sup> *Ibíd.* Pág. 74

<sup>32</sup> *Ibíd.* Pág. 193

<sup>33</sup> *Ibíd.*

<sup>34</sup> *Ibíd.*

## 4.5 SINCRONÍA Y DIACRONÍA

---

Así como la historia no se limita a una secuencia de hechos, el tiempo no se entiende solo como cambios o duración de éstos. El entendimiento del tiempo implica la consideración del concepto cambio y duración, pero envueltos en un juego dialéctico, lo que hace comprensible y otorga validez al desarrollo historiográfico, ya que, a través del cambio y duración se pueden visualizar los ejes de la historia, como lo son el tiempo y espacio. Un objeto no sólo transcurre a través del tiempo, sino que se sitúa dentro de un contexto mayor, lo que es verificable si se observa un momento determinado dentro de la evolución de dicho objeto.

Siguiendo con lo anterior, podemos incluir los conceptos de diacronía y sincronía como complemento al análisis dentro del método de la *Nouvelle Histoire*. Estos se enfocan en el movimiento de los objetos o fenómenos en el tiempo.

Estos términos tienen sus antecedentes en la lingüística, sobre todo en los planteamientos de Ferdinand de Saussure, plasmados en su libro *cursos de lingüística general* (1917), en donde trabaja los conceptos señalados, a través del estudio lingüístico, para separarlos, definirlos, entregarle características a cada uno. Tras ello son recogidos por otras ramas de la lingüística y por las ciencias sociales. En general, “...La lengua [objeto] puede considerarse como un sistema que funciona en un momento determinado del tiempo (sincronía) o bien analizarlo en su evolución (diacronía)...”<sup>35</sup>.

Siguiendo los planteamientos del autor, “...todo estudio diacrónico es una explicación histórica del sistema sincrónico y los hechos diacrónicos son los cambios sufridos por la lengua [objeto]...”<sup>36</sup>. La diacronía hace referencia al orden y sucesión cronológica de los hechos, “...otorgándole especial importancia a las nociones de cambio, evolución y otras similares...”<sup>37</sup>, es decir, es como dichos objetos se mueven

---

<sup>35</sup> DUBAIS, Jean et ils; Diccionario de Lingüística; 2da edición; Editorial Alianza; España Madrid; 1973; Pág. 189

<sup>36</sup> *Ibíd.* Pág. 189

<sup>37</sup> FERRATER, Mores; Diccionario filosófico; Editorial Ariel S.A; Volumen I; Barcelona España; Pág. 859

en el tiempo, conformando lo que se conoce como el tiempo histórico. En él confluyen las discontinuidades y cambios a lo largo del tiempo.

Este concepto presentaría si se lo considera por sí sólo, ciertos problemas, *"...advierte, en primer lugar de los cambios que se producen y los localiza en el tiempo. Pero es prácticamente imposible trabajar en rigor sobre ese terreno, sin situar cada etapa históricamente comprobada..., sin integrar al hecho en el sistema tal y como funcionaba en un momento determinado..."*<sup>38</sup>.

Por ello se complementa con el análisis sincrónico, que hace referencia al fenómeno en un momento determinado, realizando una especie de corte transversal para el análisis de un proceso, integrando al objeto a un contexto mayor.

Ninguno de los elementos por lo tanto, podrían ser considerados por separado para un análisis histórico, si se consideran por ejemplo, sólo un análisis sincrónico, se estaría simplemente frente a un fenómeno puro o una etapa determinada, restándole el elemento cambio, por lo tanto sus características históricas.

En el caso de los Mensajes Presidenciales, la sincronía estaría representada por aquellos fenómenos que son expuestos en ellos y que representan una circunstancia en un momento dado.

La serie de diacronías que forman una sincronía, deben estudiarse en conjunto e incorporar a esta última para lograr una comprensión de un determinado proceso histórico.

La diacronía y sincronía por otro lado, permiten comprender y detectar aquellos elementos dentro de los discursos, que en un momento dado tienen un sentido y en otro cambia. Por ejemplo, una palabra que en uno de los discursos en un momento determinado (sincronía) significan una cosa, no necesariamente al pasar los años, bajo otro contexto o en la actualidad significan lo mismo, por lo tanto, es necesario comprender como estas han evolucionado (diacronía) para lograr interpretar y comprender el sentido de estas.

---

<sup>38</sup> DUBAIS, Jean; et ils; Diccionario de... Op. Cit. Pág.189

Por último, el análisis sincrónico y diacrónico se incorpora al momento de relacionar cada uno de los Mensajes Presidenciales, en donde la particularidad de cada uno de ellos ha de servir para un análisis de tipo global y con ello trasladar sus particularidades hacia temporalidades mayores. Carecería de sentido el estudio de un mensaje en forma individual (sincronía), sin una relación con el contexto mayor. Por otro lado, para los efectos del estudio, la necesidad de lograr la comprensión de los significados expuestos en los discursos presidenciales, pone de manifiesto uno de los principales problemas a los que se debe hacer frente, como lo es la interpretación que se puede hacer de dichos discursos, es decir, el lograr interpretar lo que realmente se quiere transmitir, o las intenciones que pueden haber tras las palabras. *“El hombre siempre se ha encontrado con problemas interpretativos, con la necesidad de remitir determinados signos a su significado, y de construir una metodología que se ocupe de los significados oscuros de los mensajes humanos”*.<sup>39</sup>

#### 4.6 CAMBIO Y DURACIÓN

---

Para comprender el cambio en la historia, es necesario explicar cómo percibe el ser humano el tiempo y como éste hace que la historia avance.

El tiempo de la historia, es una realidad externa a los sujetos, porque existe objetivamente, no es un recipiente en donde se concentran los acontecimientos y en consecuencia se desenvuelvan los procesos históricos (Aróstegui: 2001). En este proceso, el tiempo es interno al proceso histórico y los sujetos en su historicidad, lo perciben así, pues es independiente al tiempo cronológico del reloj, *“...el tiempo es producto de la historia...”*<sup>40</sup>

Las relaciones de la historicidad con la temporalidad, se establecen en términos de lo que Aróstegui ha denominado **tiempo socio-histórico**. Para él, el tiempo socio-

---

<sup>39</sup>LOPEZ Ana Ramos. H.G. Gadamer. Artículo extraído de página web: <http://serbal.pntic.mec.es/cmuno11/gadamer.pdf>.

<sup>40</sup> AROSTEGUI, Julio; La investigación histórica: teoría y método; Editorial. Crítica, Barcelona, España. Pág. 220

histórico, posee dos formas diferentes de expresión: la interna, que reconoce la importancia de la percepción de la historicidad y la externa en la cual el cambio social es el cambio histórico. Ello implica que el tiempo, es ante todo una experiencia humana que es posible percibir sólo a partir de las relaciones que se establecen entre el hombre y su entorno, “...recurrencia del movimiento cíclico de los cuerpos celestes...”<sup>41</sup>, “...la posición de los astros...”.<sup>42</sup> Esto no significa que el paso del tiempo sea una realidad sin importancia para el ser humano, simplemente es una construcción social.

Lo mismo ocurre en la Ciencias Sociales moderna, al estudiar la religión y es Durkheim, quien pone el acento, pues es en el origen social, que se construye sobre las *formas elementales de la vida religiosa*, pues en las categorías de tiempo, las prácticas religiosas se desenvuelven en un movimiento cíclico de las cosas.

Cuando se analiza el origen de lo histórico, es elemental que el tiempo es el que indica la existencia histórica, y que la conciencia histórica se debe a que “...el hombre conceptualiza el cambio como elemento constitutivo de la existencia. Así, cambio-tiempo-historia aparecen en la cultura como el correlato de la percepción misma del movimiento social...”<sup>43</sup>. El cambio, es entonces un elemento fundamental en la estructura de la historia, que afectan a la sociedad en su conjunto y que se enmarca dentro de un tiempo histórico.

Existen una serie de procedimientos que hacen medir el tiempo y tiene su propia forma de conformar lo social. En la historia existe un tiempo, que es el total, y dentro de él coexisten, diversos tipos de cambio, que dependen de su velocidad y duración. Braudel, conceptualizó los tiempos que “...miden los <<tipos>> de cambio; cambio en ciclo corto que se caracteriza por la presencia de muchos <<acontecimientos>>, [que se disminuyen cada vez que se entra en los otros tipo o niveles de tiempo]. Braudel analiza tipos de realidades según su <<velocidad>> de cambio que conformarían el tiempo <<total>>...”<sup>44</sup>.

---

<sup>41</sup>Ibíd. Pág. 221

<sup>42</sup> Ibíd.

<sup>43</sup> Ibíd.

<sup>44</sup> Ibíd.

Lo que completa la teoría de Braudel, es la consideración que surge en el tiempo físico y la percepción humana, ya que el hombre tiene conciencia desde el movimiento. La forma de comprender este movimiento, es según la apreciación del autor. Surgen las ideas del tiempo "cíclico", que realmente obstaculizan la comprensión del tiempo lineal. Lo que en realidad confunde y se hace cada vez más necesario comprender, es que el tiempo se va a medir en cuanto al cambio y la duración. "...El verdadero tiempo de la historia es, pues, aquel que se mide en cambio frente a duración..."<sup>45</sup>. Aunque hay que resaltar los descubrimientos de Braudel, en cuanto concebir una realidad sin cambios, sin ninguna conexión cognoscitiva entre ellos, comprendiéndola como una historia inmóvil. Frente a estos cuestionamientos, hay que establecer que la historia si es posible sin el cambio, pues siempre hay movimiento. No existe un tiempo que determine a los hechos, son éstos los que van a determinar el tiempo. Ahora bien, hay diversos tiempos, en función de cómo se van produciendo los hechos. "...Que si los hechos son los cambios es fundamental que ello se ponga en relación con la duración. La historia, así, no coincide en modo alguno con el cambio sino con la articulación dialéctica entre permanencia y cambio..."<sup>46</sup>

Entonces dentro del tiempo, los cambios, que hacen concebir que hay algo antes, que marca la diferencia de lo que hay después, es lo que permite medir el tiempo, ya que la realidad socio-históricas posee como base lo interno, que hace su conformación y que las realidades se deben consignar a una posición temporal (Aróstegui: 2001)

A partir del entendimiento de cambio y duración, se proponen nuevos conceptos para entender este tratamiento de la Historia, estos son cambio y continuidad.

Como Cambio se entenderá la tarea política que no se continúa en el Gobierno posterior, siendo descontinuada o remplazada por otra medida.

Por su parte, Continuidad será la tarea política que no cesa con la sunción de un nuevo Gobierno, esto quiere decir que las realizaciones del Gobierno de turno se pueden evidenciar en el Mensaje Presidencial posterior, teniendo en cuenta que

---

<sup>45</sup> *Ibíd.* Pág. 222

<sup>46</sup> *Ibíd.*

existe “algo desde antes” que permite entender la continuidad del modelo a proseguir por el mandatario.

#### 4.7 EL APOORTE HERMENEUTICO PARA EXPLICAR Y COMPREDER LOS MENSAJES PRESIDENCIALES

---

El explicar y comprender el Mensaje Presidencial, es un posible aporte de la Hermenéutica que consideramos en la presente investigación. Para esto es fundamental la propuesta de Paul Ricoeur debido a que *“la comprensión es más bien el momento no metodológico que, en las ciencias de la interpretación, se combina con el momento metodológico de la explicación”*<sup>47</sup> transformándose en una dialéctica necesaria poniendo en relación la pertenencia que tenemos con el mundo social que ha sido construido ideológicamente, entregando un esfuerzo necesario para trabajar los mensajes presidenciales.

En la aplicación de este explicar y comprender, nos encontramos con el texto, donde la Hermenéutica nos entrega una relación íntima, en este caso con el discurso. Dentro de los principios generales que se establece *“la dialéctica entre explicar y comprender, es condición necesaria para entender la tesis de Ricoeur sobre la historicidad”*<sup>48</sup>, donde forma parte del fenómeno histórico mismo.

Antes de intentar explicar este tema como una dialéctica, se debe tener en cuenta que existía una oposición entre explicar y comprender, trabajado fundamentalmente por Dilthey, donde en el contexto de este autor, se ve la diferencia entre las ciencias de la naturaleza y las ciencias del espíritu, tema que no nos compete en estos momentos.

<sup>47</sup> FUENTES, Claudia (2007); Paul Ricoeur: Crítica de las ideologías en clave hermenéutica. Alpha online. <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci> [Fecha de Consulta: 3 de Enero, 2010]

<sup>48</sup> ZARATE, Nilo (2006); La Historia: Interpretación, Narración y Escritura en Paul Ricoeur; Imprenta Salesiana; Asunción. Pág. 38

La condicionalidad que nos entregan los Mensajes Presidenciales, es la dinámica interna y la proyección externa, que “para la filosofía hermenéutica moderna serían: explicar y comprender”<sup>49</sup>. Así, pensando en esta categoría y dando cuenta de la Hermenéutica ricoeuriana, la primera tarea sería “buscar en el texto mismo, por una parte, la dinámica interna que rige la estructuración de la obra, y por otra, la capacidad de la obra para proyectarse fuera de sí misma y engendrar un mundo que sería verdaderamente la cosa del texto”<sup>50</sup>. Así podemos ver que el posible aporte entregado por Paul Ricoeur, manifestado tangiblemente en el trabajo de las Cuentas Públicas es la propuesta de construir los cambios y continuidades, donde pretendemos un intento de armar una dinámica interna del texto, que “corresponden a todos los análisis orientados a articular entre sí la comprensión y la explicación”<sup>51</sup> en el plano en que Ricoeur lo trata como el sentido de la obra.

La comprensión para Ricoeur está definida como “la capacidad de continuar en uno mismo la labor de estructuración del texto”<sup>52</sup>, y por explicación “la operación de segundo grado incorporada en esta comprensión y que consiste en la actualización de los códigos subyacentes en esta labor de estructuración que el lector acompaña”<sup>53</sup>. El tratamiento de los discursos presidenciales se encuentra dentro de esta dialéctica, la interpretación que entregamos es el paso que va desde la comprensión (estructuración a partir de los grandes temas abordados) a la explicación (donde se desarrolla analíticamente la comprensión), en este sentido la explicación entregada “es comprender mejor”<sup>54</sup>.

Cuando se deja en evidencia el trabajo de explicar y comprender, en los mensajes presidenciales se puede ver que estos siempre deben ser entendidos a través del discurso, un discurso escrito que tiene una conservación a lo largo del tiempo. Ricoeur “insistía en varias partes de sus obras que la fijación por escrito le otorga al texto una autonomía significativa”<sup>55</sup> porque la escritura hace que el discurso sea autónomo respecto a las verdaderas intenciones del autor (en este caso del

<sup>49</sup> FUENTES, Claudia (2007); Paul Ricoeur... Op. Cit.

<sup>50</sup> ZARATE, Nilo (2006); La Historia... Op. Cit. Pág. 39

<sup>51</sup> Ibid.

<sup>52</sup> Ibid. Pág. 40

<sup>53</sup> Ibid. Pág. 40

<sup>54</sup> Ibid. Pág. 40

<sup>55</sup> Ibid.



Presidente de la República) ya que una vez que este ha sido plasmado en el Mensaje Presidencial, el sentido que quiso dar en su momento tiene un destino diverso al original, donde no necesariamente estos están en concordancia con los procesos históricos reales, es por esto el tratamiento de los cambios y continuidades, es un intento de juntar la explicación con la comprensión.

La Historia muchas veces cae sólo en la explicación de los acontecimientos, pero podemos ver como se puede ir más allá de esto, los Mensajes Presidenciales son una demostración tangible de que muchas veces la comprensión de estos procesos que permite también una explicación en un intento de estructuración propuesta, dejando el camino abierto para una posible investigación posterior en base a estos conceptos.

## 5 DISCURSOS Y MENSAJES PRESIDENCIALES

---

El discurso es concebido como un proceso comunicativo mediador en todas las actividades del ser humano, que puede ejercer relaciones discursivas dominantes sobre el grupo al cual está dirigido, lo que es trabajado con mayor profundidad por Michel Foucault<sup>56</sup>. Lo que se entenderá acerca de discurso para la presente investigación es que se lo considerará como un proceso comunicativo que involucra gran cantidad de actores, que se insertarán en un contexto específico que de una u otra forma influirá en la dirección del discurso, es por esto que se hace fundamental por lo tanto contar con una definición clara acerca de que se entiende por de discurso, para ello resulta de utilidad la idea de Van Dijk al respecto.

*“...Un evento comunicativo específico. Ese evento comunicativo es en sí mismo bastante complejo, y al menos involucra a una cantidad de actores sociales, esencialmente en los roles de hablante/escribiente y oyente/lector (pero también en otros roles, como observador o escucha), que intervienen en un acto comunicativo, en una situación específica (tiempo, lugar, circunstancias) y determinado por otras*

---

<sup>56</sup> En: VAN DIJK, Teun. Discurso, Poder y cognición social. Cuadernos. N°2, Año 2. Octubre de 1994. Maestría en Lingüística. Escuela de Ciencia del Lenguaje y Literaturas.

*características del contexto. Este acto comunicativo puede ser escrito u oral y usualmente combina, sobre todo en la interacción oral, dimensiones verbales y no verbales (ademanos, expresiones faciales, etc.)...<sup>57</sup>.*

Para el desarrollo de la presente investigación se utilizará esta idea pero con ciertas modificaciones, es por esto que el discurso se entenderá como un dispositivo de autoridad emitido desde la jerarquía política encarnada en la figura del Presidente de la República a través de un Mensaje Presidencial emitida hacia los miembros del Congreso durante el período de 1958 a 2009.

Para el análisis de los Mensajes Presidenciales, se utilizará como referente teórico del discurso a Teun A. Van Dijk, quién plantea en su libro Estructuras y Funciones del Discurso, que éste debe considerarse como un todo en su conjunto, trabajándolo a partir del análisis de grandes capítulos o grandes fragmentos para poder captar el tema central que aborda. Lo anterior es argumentado por Van Dijk a partir del análisis de la macroestructura semántica del discurso, que es lo que permite identificar las nociones acerca del tema o asunto que aborda el discurso: *"...para poder dar cuenta de este tipo de contenido global del discurso...Un discurso es coherente sólo si es también coherente en un nivel global, y que esta coherencia global se da en cuanto pueda asignarle un tema o asunto al discurso..."<sup>58</sup>*. De esta manera al analizar la estructura más global del discurso es cómo se puede inferir la idea central del discurso que se está analizando. Tal como se mencionó se trabajará en base a los Mensajes presidenciales, que en sí mismos constituyen discursos políticos cuya definición fue extraída desde un diccionario de ciencias sociales y políticas como:

*"...Un eje esencialmente relacionado con el proceso de construcción de la hegemonía en una sociedad y de búsqueda de legitimación de un particular Estado de cosas. Está destinado a lograr el apoyo de sectores cada vez más vastos de la sociedad para que*

<sup>57</sup> VAN DIJK, Teun; Ideología. Una aproximación multidisciplinaria; Editorial Gedisa; España Barcelona; 2000.

<sup>58</sup> VAN DIJK, Teun. A; Estructuras y Funciones del Discurso; Editorial Siglo Veintiuno; Undécima Edición; España Madrid; 1997; Pág. 45

*las alternativas de ordenamiento, de distribución, de acumulación, sean adoptadas de un modo natural...<sup>59</sup>.*

A partir del mismo diccionario de Gajardo, se logran identificar los componentes que integran todo discurso político, los cuales se pueden sintetizar en los siguientes<sup>60</sup>:

**a) Descriptivos**

Ya que a través del mismo se realiza una reseña del pasado aplicándola con el presente, además de que se utiliza argumentación a través de la constatación de las situaciones a través de ejemplos concretos que evidencien su argumentación.

**b) Didácticos**

Se pone en evidencia cómo el emisor tiene una noción acabada acerca de lo que está comunicando, las cuales le interesa de sobremanera difundir frente a la audiencia que está presenciando el discurso emitido.

**c) Programáticas**

Se relaciona con que el emisor del discurso está en facultad de poder cumplir con sus promesas enunciadas, *"...está en condiciones de poder hacer y, por eso, se puede prometer y comprometer con su propio decir..."<sup>61</sup>.*

Otro aspecto relevante es que un discurso no sólo abarca un solo tema o asunto, sino que en gran medida un discurso puede hablar una multiplicidad de temas o secuencia de temas, lo que hace posible por lo tanto la existencia de temas altos o de mayor jerarquía y la presencia de subtemas<sup>62</sup>. Asimismo el receptor del discurso puede considerar relevantes diferentes aspectos del discurso, según sus intereses, conocimientos, deseos, normas y valores.

<sup>59</sup> GAJARDO. Paz; Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas; Editorial Puntosur; Buenos Aires Argentina; 1989; Pág. 179

<sup>60</sup> Nota: Categorías Extraídas desde GAJARDO. Paz. Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas. Editorial Puntosur; Buenos Aires Argentina; 1989; Las cuales se utilizaron como los componentes del discurso político.

<sup>61</sup> *Ibíd.* Pág. 180

<sup>62</sup> Nota: Concepto utilizado por Van Dijk para referirse a los distintos subtemas que puede tratar un discurso.

El análisis del discurso, por lo tanto, se podría considerar como una herramienta que puede favorecer la comprensión de las relaciones entre el discurso y la sociedad describe y analiza ese mismo discurso, es por esto que el discurso se considera fundamental en el ámbito social, ya que el discurso puede mostrar evidencias acerca de la realidad social, las estructuras de autoridad y la desigualdad que puede existir entre distintos grupos sociales.

Los principios básicos del análisis crítico del discurso, mencionados por Van Dijk<sup>63</sup>, son las siguientes y rescatamos algunas de ellas:

1. El análisis crítico del discurso trata de problemas sociales
2. El discurso constituye la sociedad y la cultura
3. El discurso hace un trabajo ideológico
4. El discurso es histórico
5. El análisis de discurso es interpretativo y explicativo
6. El discurso es una forma de acción social

El discurso por tanto, aborda una dimensión que va más allá del propio discurso, abordando una dimensión que abarca el lenguaje, las relaciones, aspectos sociales y la comunicación entre los agentes discursivos. El análisis del discurso da paso a la búsqueda de los elementos que no sólo se refugian en la mera descripción para dar paso a una interpretación y análisis que contribuyan a la explicación de fenómenos sociales, sobrepasando el límite de la frase textual dando a conocer los procesos sociales, políticos y culturales del propio discurso:

*“...Esas son cuestiones fundamentales concernientes al papel del discurso en el orden social. En lugar de ofrecer reflexiones filosóficas globales sobre tal papel, el proporciona detallados y sistemáticos análisis de las estructuras y estrategias de texto y habla, y de sus relaciones con los contextos sociales y políticos...”<sup>64</sup>.*

<sup>63</sup> Extraídas desde *Anthropos* (Barcelona), 186, Septiembre-Octubre 1990, VAN DIJK. Teun. A. El análisis crítico del discurso Pág. 23

<sup>64</sup> *Ibíd.* Pág. 24

El trabajo sobre los discurso se nos presenta entonces como un instrumento de carácter indispensable para lograr entender mejor los mecanismos a través de los cuales se trasmite y reproduce la propuesta de quienes tienen la autoridad, en este caso determinar como a través de los discursos el Presidente legitima su liderazgo y avala su proyecto de Gobierno<sup>65</sup>.

Para la realización de la investigación de análisis de discurso, principalmente nos abocaremos en el de tipo **descriptivo**, debido a que nos proponemos realizar una reseña del pasado aplicándola en el presente, donde la argumentación entregada en el Mensaje Presidencial se constata a través de las situaciones y ejemplos concretos, encontrados a través de las citas principales, donde evidencie la misma argumentación de la propuesta.

### 5.1 POSIBLES NIVELES DEL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DEL DISCURSO UTILIZADOS EN DISTINTOS ESTUDIOS:

El análisis e interpretación sociológica del discurso se debe realizar a partir de un previo análisis de la estructura textual y contextual del mismo. En su artículo Jorge Ruiz plantea la existencia de tres niveles de interpretación: un nivel textual, un nivel conceptual y un nivel interpretativo<sup>66</sup>. La articulación de estos niveles permite el análisis completo de un discurso. Tal como se podría pensar, el análisis del discurso no necesariamente debe realizarse a partir de la estructura recién planteada, sino que por el contrario, puede incorporar los niveles de análisis en diferentes etapas:

*“...Bien es cierto que hay una línea principal de análisis que va del análisis textual y contextual a la interpretación pero, en la práctica, estos tres niveles no suponen tres fases o momentos del análisis. Por el contrario, lo más frecuente es que el análisis se realice simultáneamente en los tres niveles, en un continuo ir y venir de uno a otro y en*

<sup>65</sup> Extraído desde VAN DIJK. Teun. A. Conferencias. Discurso, Poder y Cognición Social. Cuadernos. N°2, Año 2. Octubre de 1994.

<sup>66</sup> RUIZ, Jorge; Qualitative Social Research; Volumen 10; N°2 26 Mayo 2009; Pag. 5

constante diálogo entre ellos. No se trata por tanto de un proceso lineal, sino que más bien se trataría de un proceso circular y bidireccional...”<sup>67</sup>.

## 5.2 EL ANÁLISIS TEXTUAL: EL DISCURSO COMO OBJETO

El discurso como objeto, se puede considerar primero desde la perspectiva propiamente textual, el que nos ofrece una caracterización general del discurso, se enfoca principalmente en el plano del enunciado, considerándolo el discurso desde su “...dimensión como objeto...”<sup>68</sup>. De esta manera se comprende el discurso desde una perspectiva singular.

A partir de esto es posible visualizar dentro de un discurso “micro” discursos que pueden ser emitidos o escritos a partir de diferentes estructuras textuales que pueden generar distintos temas jerárquicos para comunicar.

El análisis textual siempre estará enmarcado por la subjetividad del emisor y del receptor, ya que, este siempre va a contar con un alto grado de libre interpretación, el cual se plasmará en el análisis que el individuo realice. A partir de esto, se hace necesario considerar el discurso como texto, elemento que si se pretende analizar y visualizar desde la perspectiva meramente objetiva, resultaría prácticamente imposible, ya que cualquier análisis o reflexión realizada va a contar con elementos, conocimientos, preferencias, etc. propias del ser humano: “...Bajo la aparente objetividad de los análisis textuales, encontramos necesariamente a un sujeto que realiza una lectura: selecciona los elementos relevantes, establece las relaciones pertinentes o significativas, etc...”<sup>69</sup>.

Van Dijk reconoce que el discurso posee una dimensión de análisis objetiva, pero destaca que no se le debe considerar como un mero objeto, es por esto destaca que el discurso no sólo tiene contenido sino también sentido. Desde esta perspectiva el

---

<sup>67</sup> Ibid.

<sup>68</sup> Ibid.

<sup>69</sup> Ibid. Pág. 7

primer análisis del discurso como texto objetivo, quedaría incompleto si es que no se le considera desde una perspectiva más completa.

### 5.3 EL ANÁLISIS CONTEXTUAL: EL DISCURSO COMO ACONTECIMIENTO SINGULAR

---

El análisis a partir del contexto del discurso, le otorga un sentido y carácter que lo identifica:

*“...El análisis contextual nos ofrece la comprensión del discurso, centrándose en el plano de la enunciación...”<sup>70</sup>.*

Se trata por lo tanto de comprender el discurso emitido por sujetos que se encuentran insertos en una realidad social, *“...en un espacio y tiempo concreto...”<sup>71</sup>*, lo que lo carga de una intensidad distinta para cada sujeto.

Desde esta perspectiva, Jorge Ruiz identifica dos tipos de contexto: El contexto situacional y el contexto intertextual. El análisis situacional del discurso es la descripción detallada de las circunstancias en que ha sido producido y también de las características de los sujetos que lo producen. El supuesto básico de este análisis posee un carácter intencional, de ahí que no sólo sea un mero análisis descriptivo sino que ofrece una explicación del discurso:

*“...El análisis situacional requiere, así, de una información suficiente y una adecuada comprensión de las circunstancias en las que los discursos se han producido, pero además, y de manera fundamental, atiende a las interacciones y los procesos dialógicos implicados en dicha producción...”<sup>72</sup>.*

---

<sup>70</sup> Ibid. Pág. 12

<sup>71</sup> Ibid.

<sup>72</sup> Ibid.

El análisis intertextual se relaciona con la comprensión de la capacidad comunicativa del discurso, se ahí que sea importante tomar en cuenta atender las normas o pautas que rigen la cotidianidad del contexto para el intercambio comunicativo, es por esto que el análisis intertextual o:

*"...El análisis conversacional considera las interacciones comunicativas cotidianas como un proceso de negociación del sentido. Lo que se negocia es el sentido de la propia situación comunicativa y, con ella, el sentido del discurso producido..."<sup>73</sup>.*

Este tipo de análisis se concentra en el sentido pragmático del lenguaje, ya que, mediante este los sujetos no sólo dicen cosas, sino que también ejecutan acciones, describiendo en las situaciones en que se encuentran.

En síntesis el nivel contextual de análisis permite comprender el sentido del discurso, no sólo en su textualidad, sino en una análisis que imbrica incluso a quienes están involucrados en su producción, por lo tanto explica e interpreta los discursos que son realizados por los sujetos que se relacionan en un contexto específico que influye a su vez en la orientación del discurso.

#### 5.4 EL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO: EL DISCURSO COMO INFORMACIÓN, IDEOLOGÍA Y PRODUCTO SOCIAL.

---

Desde el punto de vista de la sociología, el análisis del discurso presidencial se desarrollará a partir de tres categorías discursivas: de información, ideología y producto social. De esta forma se pretende complementar el estudio textual y contextual de cada uno de los mensajes.

El discurso como información, establece el tipo de información total o parcial que tiene el sujeto (emisor del discurso) de la realidad social." *La razón de esta amplia utilización de la interpretación informativa del discurso hay que buscarla en su*

---

<sup>73</sup> *Ibíd.* Pág. 14



utilidad, sobre la realidad social"... la utilidad práctica para los efectos del estudio en curso, es que permitirá identificar a partir del Mensaje Presidencial lo que entiende el presidente como realidad social. Se debe dejar en claro que las categorías del análisis de discurso, no se desarrollan por separado si no son partes interactuantes del sistema discursivo.

Siguiendo a Van Dijk, se debe tener presente que través del discurso se genera una situación de hegemonía social, ya que el emisor (el Presidente), busca legitimarse frente a su receptor Ciudadanía. Desde este punto de partida, la categoría ideológica en el discurso presidencial se logra identificar desde de lo que es capaz de transmitir en cada uno de los mensajes, y a qué elementos da mayor énfasis. Es decir "...El discurso se entiende, por lo tanto, como reflejo de un mecanismo de dominación ideológica...según este autor. La que puede ser identificada a partir la propia realidad del sujeto que emplea el discurso, por lo tanto se emplea el análisis ideológico para sustentar las ideas que tiene frente al país.

*"..El análisis ideológico del lenguaje y del discurso es una postura crítica ejercida ampliamente entre estudiosos de las humanidades y las ciencias sociales. Este análisis supone que es posible poner "al descubierto" la ideología de hablantes y escritores a través de una lectura minuciosa, mediante la comprensión o un análisis sistemático, siempre y cuando los usuarios 'expresen' explícita o inadvertidamente sus ideologías por medio del lenguaje u otros modos de comunicación...".<sup>74</sup>*

Este tipo de análisis también se entiende y se aplica en la pertinencia de las biografías de los mandatarios en las que se busca particularmente reunir y contribuir con datos el bosquejo de su ideología.

*"...El discurso reflejaría el habitus del sujeto que lo produce. Podemos entender por habitus, en este sentido, la competencia discursiva del sujeto, derivada de su pertenencia a un grupo social determinado y de la experiencia social condicionada por esta pertenencia. Los discursos sociales no sólo serían diversos, en el sentido de diferentes en función de la posición social que ocupan quienes los mantienen, sino que también tendrían un valor social diferente. Esto lleva a hablar de mercado*

<sup>74</sup> VAN DIJK, Teun A; Análisis del discurso ideológico. Traducción: Ramón Alvarado. 6° Versión, UAM, México .1996 Pág. 1

*lingüístico, entendido como aquel mecanismo que establece y mantiene el valor desigual de los distintos discursos sociales...”<sup>75</sup>*

Desde la utilidad y la pertinencia de utilizar las teorías del “Habitus”, aparece una tercera categoría en relación al producto social: *“...Cualquier producto refleja las condiciones sociales en las que ha sido producido, de manera que su análisis nos puede revelar de manera indirecta aspectos fundamentales de la vida y la estructura social. Si esto es así para cualquier producto, con mayor razón para el discurso, en la medida en que se trata de un producto que contiene una fuerte carga simbólica. Las preguntas clave en este tipo de interpretaciones son: ¿por qué se han producido unos discursos concretos (y no otros)?; ¿qué condiciones sociales han posibilitado que surjan unos discursos concretos (y no otros)? Este tipo de interpretación es el que supone un mayor salto o discontinuidad con el discurso. Sin embargo, es también el que nos ofrece una explicación sociológica del discurso más estricta, en el sentido establecer una conexión con el contexto social en sentido amplio...”<sup>76</sup>*

Esta categoría, justifica las interpretaciones de los contextos nacionales e internacionales, utilizadas para comprender y justificar lo emitido en los mensajes. Desde la perspectiva sociológica se pretende complementar el análisis discursivo y justificar la importancia de los cambios y continuidades, sustentado en el mensaje desde quien lo emite, teniendo en cuenta su carga simbólica y desde una visión de contexto social más amplio, justificada por la pertinencia de la bibliografía empleada.

<sup>75</sup> RUIZ, Jorge; Análisis sociológico del discurso: métodos y lógicas, artículo en revista, FORUM: QUALITATIVE SOCIAL RESEARCH, volumen 10, no. 2, art. 26, mayo 2009. Dirección web: Ruiz Ruiz, Jorge (2009). Análisis sociológico del discurso: métodos y lógicas [71 párrafos]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 10(2), Art. 26, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902263>. [Fecha de Consulta: 24 Noviembre 2009]

<sup>76</sup> Ibíd. Pág. 18.

## 5.5 LA LÓGICA DE LA INTERPRETACIÓN SOCIOLÓGICA DEL DISCURSO

---

A partir de la sociología, la lógica de interpretación del discurso responde a dos tipos de lógica llamada inductiva y otra abductiva. Se entiende como lógica inductiva “...la generalización a partir de observaciones singulares...”.<sup>77</sup> Esto significa que para interpretar el discurso no se necesita gran número de casos para establecer inferencias a partir de lo analizado. En este caso el Mensaje Presidencial, los elementos que lo componen, por ejemplo, el ámbito social, político, económico, no se encuentran separados si no todos responden a una interrelación.

*“...La interpretación sociológica del discurso no necesita de un gran número de casos para inferir inductivamente...con un reducido número de discursos analizados podemos formular inferencias inductivas. Esto es así por las características de la sociedad en tanto que sistema complejo. En tales sistemas, los distintos elementos no se encuentran aislados, sino que están interconectados con otros elementos, de manera que la información que poseen del sistema social deriva directamente de la posición que ocupan dentro del mismo. Esto hace que la información que nos puede suministrar un individuo sea intercambiable con la que nos puede suministrar cualquier otro situado en una misma o similar posición social. Basta, por tanto, con examinar un número reducido de casos para obtener información de todo el sistema; basta con examinar una muestra reducida de discursos de sujetos situados en posiciones significativas respecto de la cuestión investigada...”*<sup>78</sup>

Si bien puede parecer poco convincente, que a partir de una pequeña muestra se pueda conocer o inferir todo un sistema, esta lógica de análisis discursivo, tiene una ventaja, que puede romper con los paradigmas ya establecidos a priori, dando origen a nuevas relaciones teóricas, en las cuales no se pretende deshabilitarlas si no ampliarlas.

*“...Esta peculiar forma que adopta la inducción en la interpretación sociológica del discurso, tiene importantes consecuencias sobre el tratamiento de los casos no*

---

<sup>77</sup> *Ibíd.* Pág. 20.

<sup>78</sup> *Ibíd.* Pág. 21.

*esperados o no previstos. En efecto, los casos que no se ajustan a lo previsto teóricamente, no implican necesariamente el abandono o refutación de la teoría, como sostiene POPPER (1965). Por el contrario, en el análisis sociológico del discurso, en muchas ocasiones estos resultados no previstos lo que llevan es a la modificación de nuestras teorías, por complicación progresiva, de manera que expliquen los nuevos hallazgos: los descubrimientos no siempre cuestionan la validez de lo anteriormente sabido, sino que con frecuencia lo que permiten es su ampliación...".<sup>79</sup>*

Si durante el estudio de los mensajes se establecieran ideas contrarias a las teorías empleadas para complementar el estudio, dicho de otro modo, si en algún momento del análisis discursivo, no se lograra a partir de planteamientos nuevos sólo ampliar las fuentes y textos empleados para comprender tanto el contexto como el pensamiento del Presidente, se deberá utilizar la segunda lógica discursiva, la llamada lógica de abducción.

*"...La abducción es una inferencia lógica que asevera su conclusión sólo problemática o conjeturalmente, es verdad, pero que no obstante, tiene una forma lógica perfectamente definida (...) Sólo en la deducción donde no hay diferencia entre un argumento válido y un argumento fuerte (...) Un argumento no deja de ser lógico por ser débil, con tal de que no aspire a una fuerza que no posee" (PEIRCE 1903, p.192)..."<sup>80</sup>*

Es decir se comprenderán los análisis inesperados o imprevistos, los cuales no logren ser reincorporados en una teoría mediante su ampliación, se deberá buscar una teoría que permita explicar la diversidad de lo real.

*"...PEIRCE no estableció procedimientos para formular abducciones, pero sí criterios para distinguir una buena de una mala abducción, lo cual puede entenderse como una guía pragmática para su formulación. En concreto, señala tres criterios: la necesidad de que la abducción plante ideas o explicaciones realmente "nuevas"; la necesidad de que puedan derivarse de las hipótesis predicciones contrastables*

<sup>79</sup> *Ibíd.* Pág. 21.

<sup>80</sup> RUIZ, Jorge; Análisis sociológico... Op Cit. Pág. 22

*empíricamente; y la necesidad de que las hipótesis planteadas se ajusten o adecuen al contexto socio-histórico en el que surgen...”<sup>81</sup>*

Para efectos del estudio, el tercer criterio cobra un especial cuidado, puesto que los mensajes no solo serán leídos a partir de sí mismo, si no que el contexto en que se desarrollan juega un rol clave en el levantamiento de información. Pues bien, la teoría de interpretación sociológica del discurso, aporta la línea investigativa la facultad de originar nuevas interpretaciones del periodo histórico en estudio, brindándole sustento al pensamiento ha cerca del país reflejado en las palabras del Presidente frente a la Ciudadanía. Es por esta razón que la estructura del discurso en sí mismo, comprende de una relación poco acabada si sólo se estudia a partir de lo que se conoce desde el punto de vista historiográfico.

El discurso mirado desde la perspectiva sociológica, permite complementar los contextos sociales y descubrir e identificar aquellos aspectos ocultos a simple vista en los Mensajes Presidenciales, siendo estos el nivel de conocimiento social, los imaginarios o cargas simbólicas, los mecanismos de poder y cómo se desarrollan a partir de la ideología imperante en cada mensaje puestos en las palabras del emisor, y también teniendo claridad a quien van dirigidos estableciendo el tipo de relación emotiva racional que existe entre los actores emisor y receptor, esto quiere decir “Presidente y Congreso”, y desde una visión más amplia desde “Gobierno” al “país”.

---

<sup>81</sup> *Ibíd.* Pág.24

## 5.6 EL MENSAJE PRESIDENCIAL EN CHILE

---

La existencia de un Mensaje Presidencial se remonta a los orígenes mismos de la República, inspirada en la tradición inglesa acuñada en la Constitución de 1833. Instalada como una práctica, la ceremonia se inscribió en la apertura de las sesiones ordinarias del Congreso, situación instituida en la misma Carta Fundamental<sup>82</sup> para el día 1 de junio. Asimismo, se extendió la práctica de responder el discurso por parte del Congreso, costumbre que se mantuvo hasta 1842.

Con el tiempo y la promulgación de la Constitución de 1925 se incorporó en su texto la tradición de la cuenta anual, en su artículo 56, fijando la apertura de la legislatura ordinaria el día 21 de mayo, y su cierre el día 18 de septiembre, en conmemoración a dos sucesos históricos nacionales: el Combate Naval de Iquique y la Primera Junta Nacional de Gobierno, respectivamente.

*“...Sesiones del Congreso*

*El congreso abrirá sus sesiones ordinarias el día 21 de mayo de cada año, y las cerrará el 18 de setiembre.*

*Al inaugurarse cada legislatura ordinaria, el Presidente de la República dará cuenta al Congreso Pleno del Estado administrativo y político de la Nación...”<sup>83</sup>*

Asimismo, la Constitución del 25 considera la obligatoriedad de los Ministros de informar de su gestión en cada una de las carteras bajo su responsabilidad de tal manera que el Presidente pudiera a su vez incorporar esta información y dar cuenta al Congreso.<sup>84</sup>

La Constitución de 1980 no mantuvo en sus disposiciones, los vínculos entre el inicio de las sesiones ordinarias del Congreso y la respectiva Ceremonia de Cuenta,

---

<sup>82</sup> El Congreso abrirá sus sesiones ordinarias el día 1º de junio de cada año, y las cerrará el 1º de setiembre. Artículo 52. Constitución de 1833.

<sup>83</sup> Constitución de 1925, Capítulo IV. Artículo 56, Pág. 13. Disponible en Internet: [www.bcn.cl](http://www.bcn.cl) [ Fecha de Consulta: 16 Diciembre 2009]

<sup>84</sup> *Ibíd.* Pág. 17

sin embargo, sí mantuvo la obligatoriedad por parte del Presidente de hacer un balance público del Estado del país.

Sólo hasta el 2005 se incorporará oficialmente el momento de realizar esta ceremonia y dar cuenta del Estado del país, “...El 21 de mayo de cada año, el Presidente de la República dará cuenta al país del Estado administrativo y político de la Nación ante el Congreso Pleno...”<sup>85</sup>

A través de los distintos Mensajes Presidenciales presentados a lo largo de estos cincuenta años, se obtienen diferentes temas de cada Gobierno, a través de nueve ejes temáticos. Cabe destacar que el criterio de selección de la gran mayoría de los temas abordados responde a los principales énfasis que nosotros consideramos pertinentes para el tratamiento de los Mensajes, puesto que han adquirido una creciente relevancia representando en muchos de ellos una materia pendiente que es imperativo incluir como labor en el Chile ad- portas del Bicentenario.

Este trabajo ha sido realizado mediante la lectura de los diferentes Mensajes, proporcionándonos los diferentes elementos para la comprensión. Estas han sido representadas en una cita principal, que permitirá abordar los temas claves dejando de manifiesto los principales énfasis de cada periodo presidencial.

---

<sup>85</sup> Constitución de 1980; Ley 20.050. Art. 1°. N° 12 D.O. 26.08.2005. artículo 24, inciso 3.

## 6 LA IDEOLOGIA PRESENTE EN LOS MENSAJES PRESIDENCIALES

---

El tema de la ideología es importante para el trabajo de los trabajos presidenciales, y la hermenéutica nos entrega las herramientas necesarias para hacerlo, para esto debemos ver lo que Paul Ricoeur trabajo como ideología. Aquí se puede ver como se expresa la voluntad del poder político dentro de una plataforma para seguir gobernando posteriormente. Esto es importante debido a que detrás de toda la presentación en que se encuentra la ideología, esta muchas veces no va de la mano con el proceso histórico mismo. En este sentido, podemos observar que el planteamiento del mejoramiento de varios aspectos, en los mensajes presidenciales, no se condice necesariamente a la hora de elaborar la comprobación de la historiografía.

El concepto de ideología es trabajado por Ricoeur en un primer momento, quien toma en base a la ideología de Marx donde *“pone en tela de juicio la autonomía asignada a los productos de la conciencia”*<sup>86</sup> tomando a la ideología muchas veces como algo imaginario.

Ricoeur reconoce que existen tres funciones dentro de la ideología, estas son: una deformante; otra legitimante y; una integradora. En el presente seminario, se utilizara la ideología de Ricoeur, con el fin de aplicarlo a los mensajes presidenciales. Debemos tener en claro que llamar algo ideológico *“nunca es formular un juicio teórico, sino que antes bien implica cierta práctica y una concepción de la realidad que esta práctica nos da”*<sup>87</sup>.

La ideología designa inicialmente *“ciertos procesos de deformación, de disimulo, en virtud de los cuales individuo o un grupo expresa su situación aunque sin saberlo o reconocerlo”*<sup>88</sup>.

---

<sup>86</sup> RICOEUR, Paul (1999); Ideología y Utopía; Editorial Gedisa; Barcelona; Pág. 14

<sup>87</sup> *Ibíd.* Pág.16

<sup>88</sup> *Ibíd.* Pág.45



La primera propuesta de una ideología como deformación de la realidad, está encaminada a un concepto despectivo, donde no necesariamente, en nuestro caso de Mensajes Presidenciales, se puede como la planificación de Gobierno no necesariamente va acompañada de la realidad en que se está viviendo. De esta manera, el proceso “simbólico” que está viviendo el Presidente de la República en el Mensaje Presidencial no se debe entender en el proceso sobre la realidad, porque esto estancaría en el sentido de comprobación. Esto debe ser entendido, en palabras de Ricoeur, “a una estructura simbólica de la vida social”<sup>89</sup> debido a que sin esta estructura no podríamos comprender las grandes temáticas que se encuentran dentro de cada una de los Mensajes Presidenciales.

Esto se encuentra dentro de una paradoja, Ricoeur la menciona dentro de Mannheim, donde la expresión de la ideología es en base al prejuicio, que se encuentra sesgado por cada uno de los intereses políticos de los Presidentes y no por el tratamiento de la historiografía. Este tratamiento de ideología, permite interpretarla y comprenderla en las funciones simbólicas, que para un trabajo posterior se puede tomar como tema las deformaciones dentro de los Mensajes.

Otro abordaje Hermenéutico de los mensajes presidenciales a partir del concepto de ideología, es tomado también “como la forma en que los individuos expresan intereses que ven como ajenos”<sup>90</sup> donde podemos ver en un primer análisis de los Mensajes una situación de reflejar las serias problemáticas que se desarrollaban en el área social, producto de una “enfermedad social” que atraviesa Chile en esos momentos. Esto quiere decir, como la función simbólica que trae el Mensaje Presidencial se compone de la ideología y como estos se formulan a partir de problemáticas que está atravesando el país en esos instantes.

De esta manera la ideología se puede trabajar con algo constitutivo, esto quiere decir que a partir de la “enfermedad social” en la que se encuentra el país en esos instantes, se intentan dar ideas orientadoras a partir de la propia ideología presente en el momento, como un “guardián de la identidad” del poder.

---

<sup>89</sup> *Ibíd.*

<sup>90</sup> RICOEUR, Paul (1990); *Historia y Verdad*; Ediciones Encuentro; Madrid; Pág. 231

Pero este funcionamiento de la ideología, como una deformación de la realidad (en el sentido de comparación con el acontecimiento histórico) y otra como integradora y guardiana de una realidad dentro del país (tomado como la enfermedad social) es que también Ricoeur trae a colación un tercer aspecto de la ideología como "autoridad ejercida por el cuerpo gobernante de una comunidad dada"<sup>91</sup> donde él es quien tiene el monopolio de la fuerza, pero no puede gobernar solo en base a eso, sino que también debe ser legitimado asumiendo la responsabilidad que el cargo tiene, asumiendo la función ideológica que trae consigo.

La función política, para el tratamiento de la ideología tiene dos rasgos que están contrastados, "*Por un lado lo político realiza unas relaciones humanas que no son reductibles a los conflictos de clase, ni en general a las tensiones económico-sociales de la sociedad*"<sup>92</sup> donde mientras más marcado se encuentre por la clase dominante, es un Estado que presenta la voluntad fundamental de la Nación en todo su conjunto, esto quiere decir que la ideología dentro de la política nunca veremos el sentido, sino que el objetivo. Los Mensajes Presidenciales nos muestran esto, podremos ver como es fácil que se deslice la mentira, o la falta de concordancia histórica, "lo político está inclinado a la mentira por que el vinculo político tiene la realidad de la idealidad"<sup>93</sup>. Pero si el Estado de Chile es razonable dentro de su intención política-ideológica, lo cierto es que avanza dentro de la Historia a través de golpes de decisiones.

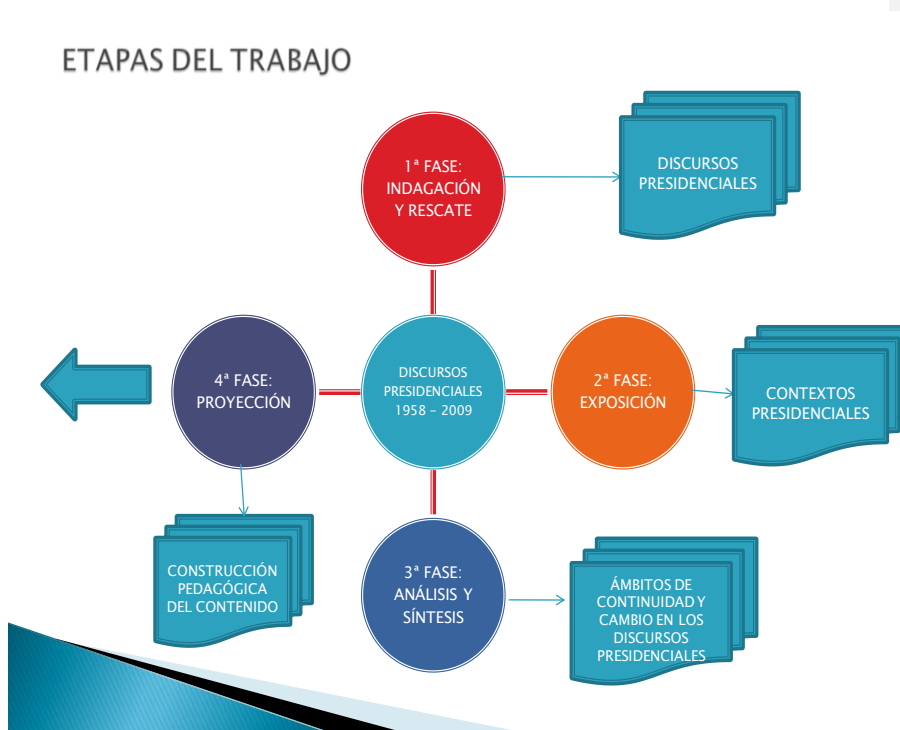
---

<sup>91</sup> *Ibíd.*

<sup>92</sup> *Ibíd.* Pág.230

<sup>93</sup> *Ibíd.* Pág.234

## DISEÑO METODOLÓGICO



### Primera Parte:

Este trabajo está dividido en cuatro fases para su desarrollo:

#### Primera Fase: (Indagación)

Los estudiantes que desarrollaron este trabajo indagaron en primera instancia de forma exploratoria siendo los primeros en realizar esta indagación de los discursos presidenciales en el Chile de los últimos 50 años.

### Segunda Fase (Exposición)

En cuanto a la forma mediante la cual será expuesto el presente estudio, se privilegiará una exposición de carácter cronológica de acuerdo a períodos bien delimitados por los Presidentes de la República:

Jorge Alessandri Rodríguez. (1958-1964)

Eduardo Frei Montalva. (1964 -1970)

Salvador Allende Gossens. (1970 – 1973)

Augusto Pinochet Ugarte. (1973-1990)

Patricio Aylwin Azócar. (1990 – 1994)

Eduardo Frei Ruiz-Tagle. (1994-2000)

Ricardo Lagos Escobar. (2000 – 2006)

Michelle Bachelet Jeria. (2006 – 2010)

### Tercera Fase (Análisis del Discurso)

En cada uno de estos períodos se analizarán los discursos presidenciales, estableciendo a partir de estos los elementos de Cambio y Continuidad que se dan a partir de lo textual y discursivo. A su vez, también serán sometidos a un análisis sociológico-discursivo.

Las categorías o ámbitos de análisis son:

1. -Salud.
2. -Economía.
3. -Cultura.
4. -Social.
5. -Constitucional.

6. -Educación
7. -Relaciones Internacionales.
8. -Infraestructura.
9. -Medio ambiente

Estos ejes fueron escogidos debido a que se les considera como los temas principales a partir de los cuales se puede proyectar una construcción de Chile, en relación a cambios y continuidades...

Debido a que la identificación de estas temáticas, por cuestiones de tiempo y extensión de los años, los discursos no serán sometidos a los tres niveles de análisis propuestos por Paz Gajardo, y solo se les trabajara en el nivel de "información".

Asimismo, se abordó la explicación del contexto de estos periodos y las expresiones simbólicas utilizadas por los Presidentes donde, en algunos casos, reafirman la Continuidad y Cambio de los años estudiados.

#### Cuarta Fase (Proyección)

Por último y ligado a nuestra vocación y grado académico se presenta una propuesta para la Construcción Pedagógica del Contenido como aporte al desarrollo del nivel 7 de los mapas de progreso en la Educación Nacional.

**Segunda Parte:**

**CRONOGRAMA DE TRABAJO**

	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO
PRESENTACIÓN PROPUESTA						
PLANTEAMIENTO OBJETIVO						
ESTRUCTURA DE TRABAJO						
CONSTRUCCIÓN CUERPO 2						
CONSTRUCCIÓN CUERPO 3						
CONSTRUCCIÓN CUERPO 4						
CONSTRUCCIÓN CUERPO 5						
PRESENTACIÓN PRELIMINAR						
PRESENTACIÓN FINAL						

A continuación se exponen tres capítulos que abarcan los contextos históricos del mundo, América Latina, y Chile, presentes en el período de 1958-2009, con el cometido de acercar al lector al escenario en el que se disponen los mensajes presidenciales. Al mismo tiempo, se expone las biografías, campañas electorales, y el Discurso Inicial, de cada Presidente.

## CAPITULO II. MOMENTOS DE ESTA HISTORIA

---

### 1 MOMENTO UNO: 1958 A 1973.

---

Este primer momento, está inserto en una época marcada por sueños e ideales de diferentes tipos que llegaron hasta los lugares más apartados del planeta. Chile no estuvo ajeno a estos sucesos, y vivió en esos años uno de sus periodos más convulsionados, caracterizado por la gran participación política de todos los grupos sociales, que buscaban imponer cada uno, sus propios proyectos de país.

La participación democrática en el quehacer nacional es clave para entender lo ocurrido en estos años, en donde los actores sociales (toda la población del país) se sentían empoderados y, con la certeza de conocer el verdadero camino hacia el progreso.

A través de la lectura de los mensajes presidenciales de Alessandri, Frei Montalva y Allende, se puede reconocer la construcción de un camino a un Chile benefactor y protector de su población, ya que las medidas adoptadas por los dignatarios estuvieron encaminadas a obtener beneficios directos y rápidos para los habitantes del país, invirtiendo para ello, cuantiosas sumas de dinero en políticas de orden laboral, previsional, sanitario, etc.

Este es un Chile diferente al que se conoce hoy en día. Entonces, áreas como la seguridad social, salud, educación, previsión y otras; estaban garantizadas por el Estado, y el acceso a ellas no dependía del poder adquisitivo de los usuarios. Sin embargo, es en este periodo donde se comienza a gestar el Chile de hoy en día.



## 1.1 EL MUNDO, AMÉRICA LATINA Y CHILE DE 1958 A 1973

---

### 1.1.1 CONTEXTO MUNDIAL DE 1950 A 1973

---

El término de la II Guerra Mundial, reflejo la derrota de los fascismos europeos en manos de la "Gran alianza", y el fin del expansionismo japonés. El mundo se transformo profundamente, cambiaron sus fronteras, producto también del aporte de la descolonización y las revoluciones, las mentalidades de los habitantes, las ideologías imperantes, y nacieron nuevos Estados líderes mundiales, que desplazaron a aquellos que poseían una trascendencia histórica como hegemonías dominantes, separando al mundo en dos bloques ideológicos.

Entre los bloques, se presentaban el Occidental-capitalista, liderado por Estados Unidos, y Oriental-comunista, conducido por la Unión Soviética. Estas dos potencias se limitaron a actuar como "ejes" de poder que influían en el contexto internacional, y a cooperar económica y militarmente con los países aliados (también conocidos como países satélites).

La situación internacional se encontraba en un contexto de tensión, cambios y temores; la sociedad de la época temía la llegada de la III Guerra Mundial, entre las dos potencias rivales. *"...Generaciones enteras crecieron bajo la amenaza de un conflicto nuclear global que, tal como creían muchos, podía estallar en cualquier momento y arrasarse a la humanidad..."*<sup>94</sup>

*"...La historia del período en su conjunto siguió un patrón único marcado por la peculiar situación internacional que lo dominó hasta la caída de la URSS: el enfrentamiento constante de las dos superpotencias surgidas de la segunda guerra mundial, la denominada «guerra fría»..."*<sup>95</sup>

La Guerra Fría se entiende como el reflejo de la extensa y marcada rivalidad que enfrentó a Estados Unidos por una parte, y la unión Soviética, por otra, con sus

---

<sup>94</sup> HOSBAWM, Eric; Historia del siglo XX; Editorial Crítica, Barcelona; 2004; Pág. 230.

<sup>95</sup> *Ibíd.* 230.

respectivos aliados. Este nuevo conflicto fue clave en las relaciones internacionales durante la segunda mitad del siglo XX, desarrollándose en los frentes políticos, económicos, propagandísticos, y también, pero de forma indirecta, en el frente militar.

De acuerdo a lo que plantea Hobsbawm, la Guerra Fría poseía una característica que le aportaba una singularidad como conflicto, y es que para él, en este período, no existió una real amenaza de transformar la rivalidad en una nueva guerra mundial. Esta particularidad, se debe a que desde el término de la II Guerra Mundial, el reparto del mundo estaba establecido de una forma que pretendía demostrar un equilibrio entre ambas fuerzas. Desde la década del cuarenta, el territorio europeo, se presentaba dividido entre la pertenencia a uno u otro bloque. Pero fuera de Europa la situación se tornaba un tanto más difusa, producto del inicio de la descolonización del Tercer Mundo.

*“...Las condiciones para la estabilidad internacional empezaron a aparecer a los pocos años, a medida que fue quedando claro que la mayoría de los nuevos Estados poscoloniales, por escasas que fueran sus simpatías hacia los Estados Unidos y sus aliados, no eran comunistas, sino, en realidad, sobre todo anticomunistas en política interior, y «no alineados» (es decir, fuera del bloque militar soviético) en asuntos exteriores...”<sup>96</sup>*

Por su parte Estados Unidos gozaba de una economía estable, pero enfrentaba una de sus mayores crisis política y social. En noviembre de 1963 el presidente John F. Kennedy es asesinado en Dallas, el vicepresidente Johnson asumió los poderes presidenciales. Finalmente, en 1964 fue elegido presidente.

A comienzos de 1958, se había iniciado la Guerra de Vietnam, siendo esta en un comienzo una guerra civil, pero al poco tiempo se enmarcó dentro del escenario de Guerra Fría, en donde Vietnam del Sur estaba apoyado principalmente por los Estados Unidos, y Vietnam del Norte, apoyado por el bloque comunista. Sólo en agosto de 1964 Estados Unidos decide intervenir directamente.

---

<sup>96</sup> *Ibíd.* Pág. 231

*“...La Guerra de Vietnam causó obviamente un fuerte impacto en la opinión pública norteamericana: a medida de que ésta se alargaba y que la televisión llevaba a los hogares de todos los norteamericanos las imágenes de la guerra y de sus horrores y que las esperanzas de la solución rápida del conflicto se alejaban, el índice de popularidad de la administración iba cayendo. Si antes de la ofensiva del Thet los norteamericanos a favor de la guerra representaban el 56% ante el 28% en contra, tras ella los primeros descendieron al 42% y los segundos alcanzaron el 41%... en un contexto así los movimientos de protesta y contestatarios recobraron vigor, hasta llegar a la exasperación y radicalismo...”<sup>97</sup>*

Comienza de esta manera, un periodo de cuestionamiento y de cambio sociocultural, dentro de un marco de controversias y violencia al interior de la sociedad norteamericana, fomentada por los serios problemas de discriminación que recibían los ciudadanos negros, y el protagonismo que comienzan a tener las mujeres, producto de su lucha para cambiar el rol que socialmente le habían otorgado, derivado de un enfoque machista. Un ejemplo de ello, ocurrió en 1960 donde se aprobó el uso oral de la píldora anticonceptiva, la cual cambiaría la rutina diaria en la vida de millones de mujeres, permitiendo el control personal de la natalidad. Otro ejemplo, fue la intensa lucha realizada por la comunidad negra *“...Fueron los miembros de dicha comunidad los protagonistas de numerosas rebeliones urbanas que tuvieron como epicentro los guetos de las grandes metrópolis y en las cuales 189 personas encontraron la muerte y 7.614 fueron heridas...”<sup>98</sup>.*

Si Norteamérica estaba en crisis, no menos graves, eran los problemas de la URSS.

*“...La solidez del campo socialista distaba mucha de aquella de la que se hacía alarde en las declaraciones oficiales... y Kruschev, a pesar de sus ostentaciones de fuerza, era totalmente consciente de ello...”<sup>99</sup>.*

Algunos sucesos negativos ocurridos en el interior de los países aliados y satélites de la URSS, afectaban también, la fuerza cohesiva de este bloque.

<sup>97</sup> PROCACCI, Giuliano; Historia General del siglo XX; Editorial Crítica; Barcelona; 2001; Pág.446.

<sup>98</sup> *Ibíd.* Pág.446

<sup>99</sup> *Ibíd.* Pág.430- 431

A los problemas internos se sumaron los externos, especialmente, la ruptura con China “...Las relaciones entre estos dos países se habían ido deteriorando tras la iniciativa de China de bombardear las islas Quemoy y Matsu, iniciativa que los soviéticos dispuestos a dialogar con Estados Unidos no se tomaron a bien...”<sup>100</sup>

Otra situación tensa, dentro de este bloque fue la crisis de Berlín “...el éxodo hacia el lado occidental de la ciudad había alcanzado proporciones bíblicas y por parte del Gobierno de la RDA se renovaban las presiones sobre la URSS para que las medidas previstas en la nota del 27 de noviembre de 1958 se aplicaran al fin, pero las dudas de los soviéticos persistían. La solución a la que se llegó fue la de erigir el muro de Berlín, el 13 de agosto de 1961. Este último ha pasado a la historia como el símbolo de la división de Europa, como el muro de la vergüenza, y así fue...”<sup>101</sup>

Tal división mundial y competencia entre ambas potencias, no sólo se traduce en el ámbito político y económico, sino también en la investigación científica y tecnológica, como lo fue la carrera espacial y la carrera armamentista “...tuvieron mayores pesos en los continuos cambios tecnológicos, por lo que en cuestión de pocos años cada sistema de armas quedaba obsoleto. En los años y décadas siguientes esta nueva y alucinante fase de la carrera armamentista prosiguió ininterrumpidamente y la panoplia de las dos superpotencias se estableció con sistemas de armas cada vez más sofisticadas...”<sup>102</sup>

Además, en el continente africano, se vivía un ambiente conflictivo producto de la lucha emancipadora en contra del colonialismo. Entre 1960 y 1964 estalló la Guerra en el Congo; También ocurrió la masacre de Sharpeville, mostrando al mundo la crueldad del apartheid sudafricano.

La instancia más cercana al esperado tercer conflicto mundial, ocurrió en Cuba, en octubre de 1962. Tras la ruptura de las relaciones diplomáticas entre Cuba y Estados Unidos, Fidel Castro, sumada a la acción realizada por Che Guevara, comienza un acercamiento en la política de Cuba hacia la URSS “...En febrero de 1962 Raúl Castro, hermano de Fidel, viajó hasta Moscú y fue en esta ocasión cuando se decidió el envío de misiles de medio y largo alcance, de aviones y de un contingente

<sup>100</sup> *Ibíd.*

<sup>101</sup> *Ibíd.* Pág. 410

<sup>102</sup> *Ibíd.* Pág. 407.

*de cuarenta y dos mil hombres a la isla caribeña...los objetivos que Kruschev pretendían conseguir con esta aventura jugada son solo suposiciones, pero es probable que no sólo se propusiera disuadir a los norteamericanos de efectuar un segundo intento de invasión de la isla, sino además, y sobre todo, nivelar la inferioridad de la Unión Soviética en el campo del armamento de misiles, inferioridad de la cual era muy consciente instalando rampas de lanzamiento a pocas millas de las costas americanas..."<sup>103</sup>*

No paso mucho tiempo para que aviones y satélites norteamericanos detectaran estas armas en Cuba. Estados Unidos no tardó en reaccionar, estableció un Estado de "cuarentena" impidiendo el paso de los barcos soviéticos hacia la isla "...por primera vez desde el fin de la segunda guerra mundial se barajaba la posibilidad de un enfrentamiento atómico directo entre las dos superpotencias, y el mundo contenía la respiración..."<sup>104</sup>

Cuba exportó a América Latina su tipo de revolución económica, política y social valiéndose de la guerrilla. Estados Unidos buscó impedir el surgimiento de nuevas revoluciones inspiradas en el Marxismo creando la Alianza para el Progreso, que promovía reformas económico-sociales que mejoraran la calidad de vida de la población. Posteriormente la política norteamericana ayudó a establecer regímenes militares anticomunistas. Como lo fue el golpe de Estado en Brasil, en marzo de 1964, contra el presidente izquierdista João Goulart.

---

<sup>103</sup> *Ibíd.* Pág. 414

<sup>104</sup> *Ibíd.* Pág. 414

### 1.1.2 AMÉRICA LATINA Y LA POLARIZACIÓN

“...América Latina recibió, como las otras regiones del mundo, el impacto de los grandes acontecimientos internacionales. En los años de 1930 se hizo sentir la influencia del nazismo alemán, conjuntamente con el fascismo italiano...”<sup>105</sup> Esto por intermedio de nexos entre países latinoamericanos que poseían un fuerte componente de inmigrantes de los países mencionados anteriormente.

Entre 1945 y 1946, varios Estados latinoamericanos instauraron relaciones diplomáticas con la URSS y otros países del Este de Europa. Pero en 1947, con el establecimiento de la Guerra Fría, la mayoría de estas naciones, que habían tomado la iniciativa de crear relaciones internacionales con estos países, deciden romperlas, principalmente con la URSS. Sólo México y Argentina, no modificaron sus relaciones internacionales con el bloque oriental.

En los comienzos de la Guerra Fría, América Latina, se presentó como una zona de poca importancia para las políticas internacionales instauradas por Estados Unidos. La región, prácticamente no había sido considerada en el Plan Marshall, producto de que Washington concentró sus intereses más amplios en Europa y Asia, dándole a Latinoamérica un lugar subordinado.

“...No resulta sorprendente que adoptasen, o se vieran obligados a adoptar, sistemas políticos derivados de los de sus amos imperiales o de sus conquistadores...En la práctica estas etiquetas indicaban como máximo en qué lugar de la escena internacional querían situarse estos países, y en general eran tan poco realistas como solían serlo las constituciones de las repúblicas latinoamericanas, y por los mismos motivos: en la mayoría de los casos, carecían de las condiciones materiales y políticas necesarias para hacer viables estos sistemas...”<sup>106</sup>

El período entre 1945 y 1950 se caracteriza por la intensa manifestación de reformas agrarias, llevadas a cabo por Gobiernos de toda visión política. “...No obstante, a pesar de la proliferación de declaraciones políticas y encuestas sobre el

<sup>105</sup> DEL POZO, José; Historia de América Latina y el Caribe 1825-2001; Ediciones LOM; Santiago, Chile, 2002 Pág. 111.

<sup>106</sup> Ibíd. Pág. 349

tema, América Latina tuvo demasiado pocas revoluciones, descolonizaciones o derrotas militares como para que hubiese una auténtica reforma agraria, hasta que la revolución cubana de Fidel Castro (que la introdujo en la isla) puso el tema en el orden del día...”<sup>107</sup>.

Durante la mayor parte de esta etapa, las relaciones latinoamericanas con el mundo estuvieron condicionadas por los altibajos de la Guerra Fría. La Unión Soviética tuvo una presencia destacada en Cuba, desde luego, como resultado de la orientación socialista de la revolución, y más tarde tuvo una cierta influencia en la Nicaragua sandinista, aunque no en la misma medida que en la isla caribeña. Con el resto de los países de la región sus contactos fueron desiguales. La mayoría tardó en reanudar las relaciones que se habían roto al comenzar la Guerra Fría, lo que comenzó no obstante a cambiar en la segunda mitad de los años 1960. A comienzo de la década de 1970, el régimen de Velasco Alvarado en Perú desarrolló una relación más estrecha con la URSS y sus aliados en Europa Oriental, pero ello no ocurrió con China, lo que sin duda era un reflejo de la rivalidad entre este último país y Moscú.

El papel hegemónico de esta región, lo ocupó Estado Unidos, “...la que durante casi todo este período cobró gran importancia para la estrategia mundial de Washington a causa del impacto de la revolución cubana...”<sup>108</sup>. Producto de la crisis de los misiles, Estados Unidos impulsó a que la OEA excluyera a Cuba.

Las políticas norteamericanas con respecto a otras naciones de América Latina, estaban condicionadas al apoyo que estas últimas brindaban a Cuba, prestando mayor ayuda a los que se opusieron a la revolución de Castro. En 1961 se crearon programas de apoyo militar a los Gobiernos con el fin de enfrentar a las nacientes guerrillas, medida que posteriormente será utilizada en los distintos golpes de Estado que sufrió esta zona. “Washington prestó un apoyo apenas disimulado a varios de los golpes de Estado de los años de 1960 y 1970, dirigidos contra Gobiernos acusados de favorecer el comunismo”<sup>109</sup>

---

<sup>107</sup> *Ibíd.* Pág. 356

<sup>108</sup> *Ibíd.*

<sup>109</sup> *Ibíd.*

En primera mitad del siglo XX, América Latina desarrolló una economía hacia adentro, donde la industria nacional jugó un rol preponderante al igual que el Estado.

Toma relevancia, en este período, la agricultura, en primer lugar por la creciente reforma agraria que se desarrollaba en todos los países del tercer mundo, y por el empleo de nuevas técnicas, que dieron mayor dinamismo a este rubro.

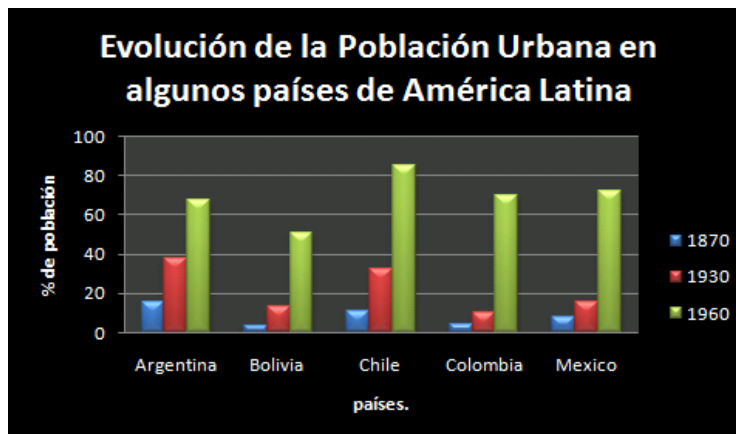
Este proceso otorgó el impulso a cambios sociales importantes, como la integración del elemento rural (campesino), en formas capitalistas, donde el hito más trascendente lo juega la adopción del pago de salarios a los “obreros del agro”.

Otra tendencia que caracteriza este período, de forma más pronunciada desde la década del sesenta, es la caída del crecimiento demográfico que presentaron la mayoría de los países Latinoamericanos, producto de la presencia del control de la natalidad. Otros países, manifestaron un aumento demográfico, pero esto no se debió al aumento de recién nacidos, sino a la disminución de las tasas de mortalidad.

Los movimientos migratorios, aumentaron en cada país, producto de la urbanización de las principales ciudades, generándose movimientos desde el mundo rural al urbano, lo que fomentó la concentración de poder político, económico y social en las ciudades capitales, que hasta el día de hoy experimentan los países latinoamericanos.



Gráfico N°1



Fuente: Elaboración propia 2009. Información extraída de Historia de América Latina y el Caribe 1825-2001.

En el gráfico N°1 se puede apreciar el abrupto crecimiento de la población urbana en América Latina, casi en un siglo de desarrollo, y como este aumento sostenido se dispara en los resultados de la década de los sesenta.

### 1.1.3 CONTEXTO DE CHILE LA SEGUNDA DÉCADA DEL SIGLO XX

Chile en la segunda mitad del siglo XX se ve influenciado por la Guerra Fría, y el creciente dominio de la economía mundial capitalista, un periodo dinámico en cuanto a transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales.

Por estos años la clase media se inserta gradualmente a las esferas de la política y del poder, lo cual se traducirá en una mayor participación y preocupación hacia las demandas de los grupos sociales más desposeídos.

El periodo de estudio (1958-1973), es gobernado por tres administraciones elegidas por régimen democrático, pero “...profundamente distintas en sus ideologías y sus objetivos políticos, su base social y su política económica...”<sup>110</sup>. El primer Gobierno representado por la figura de Jorge Alessandri, manifestara una tendencia conservadora y a favor del sector empresarial, de acuerdo a lo planteado por Bethell. Mientras que los dos próximos Gobiernos encarnados por la figura de Eduardo Frei Montalva, primeramente y Salvador Allende, en segundo lugar.

Frei, representando a “...El Partido Demócrata Cristiano (PDC) prometía una «revolución en libertad» y ofrecía la modernización económica unida a la justicia y la reforma sociales y la búsqueda de la armonía entre las clases...”<sup>111</sup>

Por otra parte, “la amenaza de más reformas y el derrumbamiento electoral de la derecha en 1965 empujaron a los divididos partidos de derechas, los liberales y los conservadores, hacia el nuevo e influyente Partido Nacional. Al mismo tiempo, el aumento de los conflictos sociales y el desafío que representaba el PDC hicieron que los partidos Socialista y Comunista, que con frecuencia discordaban, reforzasen —y ampliasen— su frágil alianza; el Frente de Acción Popular (FRAP) formaba el eje de una nueva coalición de seis partidos de la izquierda, la Unidad Popular (UP).”<sup>112</sup> Bajo este contexto, aparece en 1970 como triunfador de las elecciones Presidenciales, el Señor Salvador Allende G., quien “...fue elegido con un margen de diferencia muy

<sup>110</sup>BETHELL, Leslie; Historia de América Latina, Tomo 15 El Cono Sur desde 1930; Editorial Crítica, Barcelona; 2002; Pág. 255.

<sup>111</sup> Ibid Pág. 255

<sup>112</sup> Ibid Pág. 255

*pequeño respecto de Alessandri. Las tareas que aguardaban a Allende eran más formidables que las que habían tenido que afrontar sus predecesores, a la vez que el apoyo con que contaba eran mucho menos firmes. El Gobierno Allende no fue en modo alguno único en lo que se refiere a la incapacidad de resolver los problemas económicos de Chile, especialmente la inflación. Sin embargo, la polarización y los conflictos políticos e ideológicos alcanzaron niveles de intensidad que ningún sistema político constitucional podía superar con fortuna...”<sup>113</sup>*

Entre 1940 y 1970, la sociedad Chilena pudo acceder a una mejor salud y previsión, una mayor cobertura educacional y planes de vivienda.

Se observó un crecimiento de la población –que pasó de cuatro millones de habitantes a nueve millones entre 1940 y 1973-, el acelerado proceso de migración campo-ciudad y las dificultades económicas del período (inflación e insuficiencia de ingresos estatales), se traducen en que una parte considerable de los chilenos, se mantuvieron como sectores excluidos de los beneficios del Estado. “...La mayor parte de este incremento demográfico la absorbieron las ciudades y la población urbana aumentó del 68 al 82 por ciento. La población de Santiago se dobló entre 1952 y 1970, año en que alcanzó los 2,8 millones de habitantes...”<sup>114</sup>

Este período se presenta con grandes cambios, en la estructura social del mundo rural, producto de la aplicación de la Reforma Agraria y sus respectivas consecuencias. Esta reforma se desarrolla en el marco de la Alianza para el Progreso, efectuada por el Gobierno de Estados Unidos, a manos del presidente Kennedy quien “...exigió de los Gobiernos latinoamericanos la realización de reformas a fin de enfrentar las principales desigualdades sociales y así frenar el ascenso del peligro revolucionario...”<sup>115</sup>

Esta reforma se implanta desde el Gobierno de Alessandri, pero su efecto fue tan reducido, que a esta Ley se le conoció como la del “masetero”. En el Gobierno de Frei Montalva, se realizó una modificación de la “...Constitución del Estado, acerca del derecho de propiedad, para poder expropiar un cierto tipo de propiedades

<sup>113</sup> Ibid Pág. 256

<sup>114</sup> Ibid.

<sup>115</sup> DEL POZO, José; Historia de América Latina... op. cit. Pág.188

*agrícolas juzgadas mal explotadas o demasiado extensas...”<sup>116</sup>. El Gobierno de Salvador Allende, reforzara la reforma Agraria, mediante el aumento de terrenos expropiados, modificando fuertemente el territorio y la estructura social del campo Chileno. Así“...El poder político de los terratenientes tradicionales descendió notablemente cuando el proceso de reforma agraria, empezado con mucha moderación bajo Alessandri, se aceleró con una nueva ley y la legalización de los sindicatos rurales bajo Frei. Se expropiaron virtualmente todas las grandes haciendas bajo el Gobierno de la UP. La lucha de los terratenientes por bloquear la reforma y las crecientes exigencias campesinas de redistribución de la tierra transformaron un mundo rural generalmente pacífico en un mundo de agudos conflictos de clase y políticos entre 1967 y 1973...”<sup>117</sup>*

En el aspecto económico Patricio Meller señala las etapas resumiendo que “...entre 1940 y 1970 el Estado adquirió nuevas funciones en el proceso productivo, transformándose en el impulso de un crecimiento gradual pero continuo, y aplicando numerosas reformas sociales de diversos caracteres. Primero fue el Estado-promotor, que proporcionaba el crédito para las inversiones industriales privadas; luego, Estado-empresario, a través de las empresas estatales; finalmente, el Estado-programador, que definía el horizonte de largo plazo del patrón chileno de desarrollo y específicamente donde debía ir la inversión futura, fuera pública o privada, utilizando incentivos especiales de crédito, impuestos y subsidio...”<sup>118</sup>. El Estado va a ser el que genere las líneas de la política económica. Un Estado responsable del progreso económico y de la salida de la condición subdesarrollada.

En el aspecto económico Patricio Meller señala las etapas resumiendo que “...entre 1940 y 1970 el Estado adquirió nuevas funciones en el proceso productivo, transformándose en el impulso de un crecimiento gradual pero continuo, y aplicando numerosas reformas sociales de diversos caracteres. Primero fue el Estado-promotor, que proporcionaba el crédito para las inversiones industriales privadas; luego, Estado-empresario, a través de las empresas estatales; finalmente, el Estado-programador, que definía el horizonte de largo plazo del patrón chileno de desarrollo y específicamente donde debía ir la inversión futura, fuera pública o privada,

<sup>116</sup> *Ibíd.* Pág. 189

<sup>117</sup> BETHELL, Leslie; Historia de América Latina... op. cit. Pág. 257

<sup>118</sup> DEL POZO, José; Historia de América Latina... op. cit. Pág.172

utilizando incentivos especiales de crédito, impuestos y subsidio...<sup>119</sup>. El Estado va ser el que genere las líneas de la política económica. Un Estado responsable del progreso económico y de la salida de la condición subdesarrollada.

En la segunda parte del siglo XX se van a consolidar las industrias como motor de la economía chilena. “...durante la década se favorecieron los sectores forestales y pesqueros, que hoy se han transformado en sectores exportadores líderes. El Estado también fue clave en el desarrollo de la infraestructura básica relacionada con la electricidad y las telecomunicaciones (nacionales e internacionales), así como en el entrenamiento de profesionales que adquirieron capacidades tecnológicas y empresariales que serán fundamentales para el proceso posterior de expansión de las exportaciones...<sup>120</sup>.”

No siempre esta idea del desarrollo económico en manos de las políticas de Estado estuvo exenta de problemas repercutiendo en la vida cotidiana de la sociedad, principalmente en las áreas de educación, vivienda, salud, etc., lo que acrecentaba aun más la desigualdad entre los grupos sociales. “...Los pobres del campo marcharon a convertirse en pobres de la ciudad. Las 'masas marginales', en Chile y toda América Latina, inundaron los ojos -ya no las estadísticas- con la prueba de que la integración hacia adentro no existía. Que lo que realmente estaba ocurriendo era una hemorragia marginadora...”<sup>121</sup>

Otra forma en que Chile busca integrarse al mundo, es mediante la organización del 7º Campeonato Mundial de Fútbol con el apoyo del recién electo Presidente de la República Jorge Alessandri Rodríguez. Sin embargo, los planes de modernización de la infraestructura del país para la realización del torneo, se vieron seriamente afectados cuando el terremoto de Valdivia del año 1960 arrasó con todas las ciudades del sur. A pesar de la tragedia, el Gobierno manifestó a la FIFA su intención de realizar el torneo, comenzando un proceso de reconstrucción del país y de habilitación de las cuatro sedes y estadios donde se llevaría a cabo la justa deportiva: Santiago, Arica, Viña del Mar y Rancagua. Además se impulsa y se

<sup>119</sup> Ibíd. Pág.172

<sup>120</sup> MELLER, Patricio; Un Siglo de Economía Política Chilena (1890-1990); Editorial Andrés Bello; Santiago, Chile; 1996; Pág. 216.

<sup>121</sup> SALAZAR, Gabriel; PINTO, Julio; Historia Contemporánea de Chile I, Estado, Legitimidad y Ciudadanía; Editorial LOM; Santiago, Chile; Pág. 162.

*Cincuenta años de Discursos Presidenciales en la Construcción de un País*

desarrolla una amplia red de telecomunicaciones. Logrando así, centrar las miradas del resto del mundo.

## 1.2 ALESSANDRI: BIOGRAFÍA, CAMPAÑA PRESIDENCIAL, DISCURSO INICIAL.

---

### 1.2.1 BIOGRAFÍA DE JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ (1896 – 1986).

---



A mediados del año 1896, nació en Santiago Jorge Alessandri Rodríguez; hijo de Arturo Alessandri Palma y Rosa Ester Rodríguez Velasco; estudió en el Instituto Nacional y en la Universidad de Chile, donde se recibió de ingeniero civil en 1919. Catedrático en la Universidad de Chile y funcionario de la Dirección de Obras Públicas, de Ferrocarriles del Estado y de la Dirección de Pavimentación. Diputado entre 1926 y 1932, electo por Santiago y presidente de la Caja de Crédito

Hipotecario en 1932. Presidente de la Compañía Manufacturera de Papeles y Cartones y más tarde presidente de la Confederación de la Producción y el Comercio con una labor empresarial más activa.

Durante el Gobierno de Gabriel González Videla, entre 1947 y 1950, fue designado como ministro de Hacienda, pero después de una aguda crisis política y social

debió salir del gabinete, fue reemplazado por Arturo Mache, regresó a sus funciones empresariales y gremiales como presidente de la Confederación de la Producción y el Comercio; ese mismo año sufrió el doloroso impacto de la repentina muerte de su padre, Arturo Alessandri.

Al término del año 1956, los partidos políticos se preparaban para las elecciones generales de parlamentarios que debían efectuarse en Marzo del año siguiente. El Partido Liberal tuvo la idea de ofrecer a Jorge Alessandri la candidatura a Senador por la capital, la que aceptó; triunfando el 4 de Septiembre de 1958 con 386.909 votos, seguido por Salvador Allende con 356.493 sufragios, tercero resultó Eduardo Frei. El Congreso siguiendo los principios democráticos y constitucionales decide otorgarle la Presidencia de la República; con el apoyo de los partidos Liberal y Conservador, así terminan veinte años con el predominio político del centro y la izquierda. Alessandri Rodríguez asume y mantiene su línea independiente. Gracias a sus excelentes relaciones con diferentes políticos; los partidos Liberal, Conservador y Radical brindan su incondicional apoyo al Gobierno, en este periodo. Representaba el pensamiento político y económico de la derecha; aparecía ante la opinión pública con una imagen muy personal que le distinguía y hacía diferente de los demás políticos derechistas.

Jorge Alessandri se proyectaba como un símbolo del gobernante que muchos deseaban, en especial, sectores independientes y del mundo empresarial. Incluso lo que en otros habría sido un factor adverso, en él se volvía favorable. Así fue como dio a conocer su pensamiento en materias económicas y financieras, como asimismo su posición política que en estos temas llevaron adelante los Gobiernos de la época.

Antes de dejar la presidencia eso sí, sometió al Congreso una serie de reformas a la carta constitucional de 1925. Ellas traducían su convencimiento de que el régimen político requería, para, sobrevivir, una modificación profunda. Pero sólo tenían este valor de gesto, pues no contaban con una mayoría parlamentaria que permitiese aprobarlas.

Al concluir su mandato, volvió a la Presidencia de la Compañía Manufacturera de Papeles y Cartones. Fue candidato a la Presidencia de la República en 1970, siendo

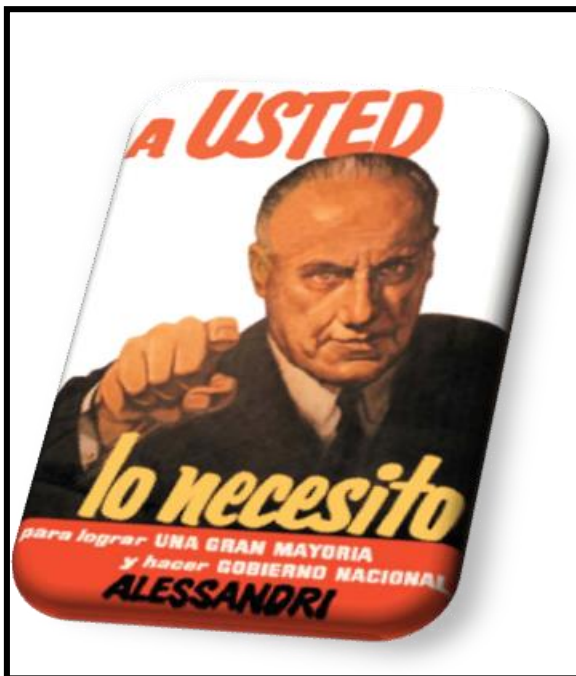


derrotado por Salvador Allende. Nombrado miembro del Consejo de Estado, en julio de 1976; esta fue su última actuación pública como político, presentó su renuncia en 1980, retomando la empresa, a lo que había dedicado gran parte de su vida.

Sufre una trombosis cerebral en enero de 1984, por lo que se tuvo que internar en el Hospital Militar donde estuvo hasta el 24 de Julio de ese año. El regreso a su hogar fue sin una recuperación total de su enfermedad. El 28 de Agosto de 1985 fue internado nuevamente a consecuencia de una complicación pulmonar, este hecho desató una larga agonía que terminó tres días más tarde; el 31 de Agosto de 1986, a las 21.10 horas.

Sus restos fueron trasladados a la capilla del Cementerio General. La misa fue procedida por monseñor Emilio Tagle. Fue sepultado en el Mausoleo Familiar.

## 1.2.2 CAMPAÑA PRESIDENCIAL DE JORGE ALESSANDRI



El hito más espectacular de esta campaña fue un afiche gigantesco y lleno de color, que se hizo con la cara de Alessandri muy ceñuda, con su mano derecha levantada y mostrando el índice, con la frase: “A usted lo necesito”

Fernando Silva relató el origen de este singular afiche que tanto impacto causó en la campaña de 1958.

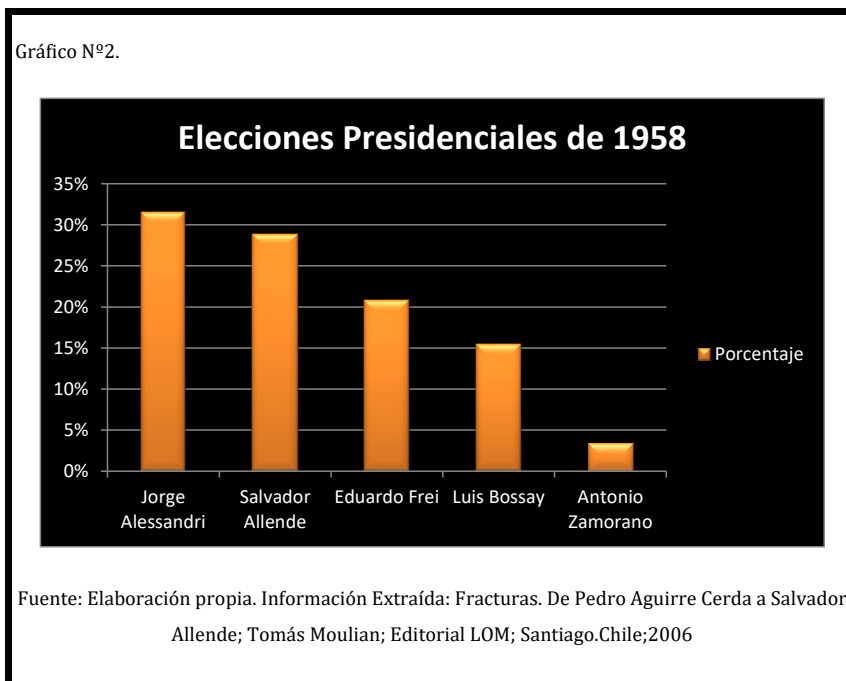
En la Primera Guerra Mundial se realizó una propaganda con el personaje que era el símbolo de Inglaterra, llamado Jonh Bull. Este tenía una especie de sombrero pajizo o hallulla (como la llamamos en Chile), con los símbolos de la bandera inglesa y que decía: “I need you”. “A usted lo necesito”.

Llamaba a voluntarios para alistarse en las Fuerzas Armadas de Gran Bretaña. Después del ataque japonés a Pearl Harbour, lo tomó un publicista americano que cambió a John Bull y puso al Tío Sam, quien instaba a la conscripción de los marinos bajos la misma frase.

El gran afiche fue visto por miles y miles de personas en las ciudades norteamericanas, pero un chileno recordó cuando se iniciaba la campaña de Jorge Alessandri, en 1957.

Alessandri reiteraba: “No sirvo para estas cosas, no quiero ser mono, no me gustan que me pintarrajeen”

Los resultados de las elecciones fueron los siguientes:



---

### 2.1.1. DISCURSO INICIAL JORGE ALESSANDRI<sup>122</sup>

---

Aquí sus primeras palabras al mando de la Nación, muy pocos han leído décadas después:

CONCIUDADANOS

Soy y siento un legítimo representante e intérprete de esa enorme falange de elementos independientes del país porque soy uno de ellos y pertenezco a la pléyade de los hombres de trabajo, que nada piden y nada exigen a los Gobiernos, como no sea el que les dejen paz y libertad para hacer la felicidad y bienestar de sus hogares. Sin haber albergado jamás ambición política alguna, he tenido el alto honor de ser proclamado candidato a la Presidencia de la República por un grupo prestigioso de esos elementos de las más diversas actividades y condiciones.

Han adherido a mi candidatura los Partidos Conservador y Liberal. Les rindo un homenaje público de profunda gratitud por tan señalada y ennoblecedora muestra de confianza.

Esos dos partidos han sido los forjadores de nuestra nacionalidad y de sus leyes fundamentales. En época temprana dieron lustre al nombre de Chile en el extranjero y lo hicieron crecer y prosperar antes que sus hermanas de América. Sin desconocer ni aminorar los méritos ni las realizaciones de otros partidos, sus hombres en ciento y más años de nuestra historia han demostrado su excepcional competencia en la Administración y en el Gobierno del Estado; no han sido superados en su amor por la causa pública y han tenido la extraordinaria y ejemplar virtud de permitir y apoyar, en momentos difíciles, el Gobierno de otros hombres y de otros partidos, siempre y cuando vieron que sus actos se encaminaban al bien de la Nación, aún con el sacrificio de sus propios intereses.

Debo decir con voz muy alta que los Partidos Conservador y Liberal, como lo han hecho público, no me han pedido ni mucho menos impuesto compromisos partidistas. Nada me iban exigido que no sea consagrar todos mis esfuerzos y

---

<sup>122</sup> Discurso Extraído de: ALESSANDRI, Jorge; 1896-1986; Discurso-programa del candidato independiente don Jorge Alessandri Rodríguez.

desvelos para alcanzar la Presidencia de la República y desde ella servir los grandes y verdaderos intereses de Chile.

No estaré, pues, sujeto a la presión y exigencia de personas, grupos o partidos, y durante un Gobierno presidido por mi se eliminará hasta sus raíces mismas este grave mal que aqueja a Chile. No necesitaré satisfacer apetitos administrativos que la experiencia ha comprobado que son tanto mayores mientras mis nuevas son las colectividades políticas que llegan al Gobierno.

Si triunfo, haré un Gobierno leal y sinceramente nacional, cuya tarea esencial será la de rectificar errores y prácticas equivocadas, que han desatado la grave crisis moral por que atravesamos, y cuya causa profunda es que se han perdido entre nosotros los conceptos fundamentales de lo que debe ser el Gobierno.

#### ▪ CONCEPTO DE GOBIERNO

Gobernar a un país significa mandar con autoridad, lo que implica como deber supremo mantener el orden público y el respeto riguroso de las jerarquías, sin lo cual se hace imposible la vida civilizada. Pero, para mandar con autoridad, el que gobierna debe ser el primero en el sacrificio, en la austeridad y en el cumplimiento del deber, ya que con sus propias actitudes tiene que señalar rumbos a los gobernados y, muy en especial, a los servidores del Estado. Así podrá exigir de éstos eficiencia en el cumplimiento de sus deberes, entre los cuales uno de los más fundamentales es el de prestar debida y rápida atención a quienes llegan hasta ellos para cumplir con obligaciones impuestas por la ley, o para cualquier tramitación administrativa. Así podrá, también, cuidar con celo y energía de que desaparezca hasta la sombra de toda gestión administrativa, que corrompe la vida pública y rebaja la moral general del país.

Le impone, también, ser el más fiel guardador de las leyes y el más celoso vigilante de que se cumplan en su letra y en su espíritu; en consecuencia, jamás deberá dejarse tentar por la arbitrariedad ni dispensar favores personales, ya que el mérito, la capacidad y la honradez deben ser la credencial de quienes aspiren a servir al Estado.

Gobernar implica guiar y dirigir. Es entonces indispensable señalar e imponer pautas rigurosas y armónicas hacia objetivos precisos en la acción que cumple desempeñar a todos los organismos del Estado para promover y encauzar el progreso espiritual, cultural y material de la Nación.

En cualquier país y en todos los momentos de su historia, al igual que en cualquiera actividad, existen necesidades y aspiraciones de todo orden que satisfacer, pero no es menos cierto que en cada momento los medios y recursos de que se dispone para ello son siempre limitados en relación con aquéllas. Cumple al Gobierno juzgar de la importancia y prioridad de los problemas por resolver, valorizar esos medios y recursos para fijar un orden adecuado de prioridades para abordarlos, sin descuidar el papel fundamental del Estado de coordinar todas las actividades nacionales para que no se rompa el equilibrio que entre todas ellas debe existir.

▪ RESOLVER Y NO TRAMITAR

La acción de un Gobierno requiere continuidad. En consecuencia no son aceptables las soluciones improvisadas y oportunistas, que no sólo no cuidan el porvenir sino que lo comprometen. Es mil veces preferible afrontar oportunamente una dificultad que postergarla para crear muchas otras más graves. Un Gobierno que se ajusta a tales normas no transige, sin perjuicio del deber fundamental de aceptar la crítica justa, y de rectificar francamente los errores sin recurrir a subterfugios

Para acelerar la satisfacción de aquellas necesidades y aspiraciones que determinan el progreso de un país, es indispensable fomentar la producción para aumentar la riqueza pública que procura los medios de realización material de aquellas necesidades y que hace posible, de verdad, el mejoramiento del estándar de vida de los habitantes, especialmente de los más modestos, lo que constituye una finalidad Fundamental de todo Gobierno.

Es esencial, entonces, que las medidas que se adopten para alcanzarlas no deban jamás entorpecer el adecuado aumento de la producción y el abaratamiento de la existente.

▪ **SIN COMPLACENCIAS NI FAVORITISMOS**

Son estos conceptos simples y fundamentales los que se han ido perdiendo entre nosotros, los que han naufragado en un océano de tácticas inconvenientes y de un verbalismo más o menos trillado o novedoso. Perdidas estas nociones fundamentaos, rada grupo o sector procura satisfacer las necesidades de su actividad sin olvidar, por cierto, las propias.

Desaparece así toda noción de conjunto para desembocar en la etapa en que se encuentra mies tropas, en que cada grupo o individuo sólo batalla por su pro pío y directo interés.

Se crean cada día nuevos privilegios u otros se acrecientan en favor de quienes disponen de mayor fuerza, de más influencia política, o de quienes pueden ejercer una más fuerte presión económica. Es por eso que la acción de un mal Gobierno v sus errores gravitan con mayor fuerza sobre los grupos más desamparados de la colectividad.

Es por eso también que la intuición del pueblo chileno comprende que su mejor defensa está en los gobernantes fuertes, que son aquellos que tienen una cabal comprensión de su responsabilidad y de sus obligaciones, que ciñen su acción a conceptos de amplia justicia en el orden material y en el social y a normas adecuadas e inalterables que se mantienen tanto para las más importantes resoluciones como para las más modestas; gobernantes de férrea voluntad que no vacilan ante los obstáculos con que siempre tropieza toda acción orientada hacia una finalidad precisa. La honrosa historia de nuestro país enseria que hombres con voluntad firme y con nociones claras y definidas do las necesidades primordiales de la hora en que actuaron son los que han escrito sus mejores página.

▪ **CRITERIO DE JUSTICIA SOCIAL DEMOSTRADO CON HECHOS**

En mi concepto, la firmeza de un gobernante no excluye ni La justicia ni la bondad, ni tampoco la comprensión de las necesidades y aspiraciones humanas legítimas, pero si la complacencia y el favoritismo. Ser quienes esperan de la vida pública, o de las actividades que con ella se relacionan directa o Indirectamente, un medio para ascender, para disponer de influencia, o para satisfacer ventajas personales

inmerecidas, los que se alarman con la autoridad firme del gobernante y procuran desacreditarla ante la conciencia ciudadana, haciéndola sinónimo de arbitrariedad e insensibilidad. Tratándose de mi persona, tales elementos tienen razón en temerme, pero, para los demás, especialmente para empleados y obreros, mis largas actuaciones públicas y privadas son la mejor garantía de que una voluntad fuerte puesta al servicio de objetivos de bien público o de progreso puede hermanarse con la equidad y con un amplio y generoso espíritu de solidaridad social. Apelo al testimonio irrecusable de todos aquellos que conmigo han colaborado, o que han trabajado bajo mis órdenes, porque, con orgullo, puedo declarar que siempre he logrado captar su afecto y que libre y espontáneamente lea he otorgado franquicias que sólo por excepción pueden ser superadas. Por lo demás, en materia de justicia social llevo un nombre que representa una tradición que jamás osaría quebrantar.

Pesa, además, sobre quien gobierna, otra obligación no menos ineludible. No debe olvidar que, al igual que quien dirige cualquiera actividad, su acción 'rente a ella será eminentemente transitoria. Debe ser. Entonces, preocupación fundamental incorporar una íntima colaboración en las tareas gubernamentales de los hombres maduros con los jóvenes para que el progreso se haga en forma continua y sin sobresaltos. Corresponde a los últimos, dar el impulso que promueve el progreso, que renueve métodos y conceptos, y a los primeros enseñarles la difícil tarea de gobernar, inculcándoles la prudencia indispensable para que cualquier reforma resulte útil, así como mostrarles los más seguros caminos que conducen al éxito. Conocimientos son éstos que sólo la experiencia procura y que no pueden dejarse, grave peligro para la colectividad, entregados al ensayo y a la improvisación.

Frente al confusionismo imperante, creo que es mi deber de candidato el entrar en seguida al examen de los problemas fundamentales y más apremiantes en el país y de sus posibles soluciones.

En esta oportunidad me limitaré al examen del problema fiscal y de sus repercusiones en la economía nacional, y hará abordar otros de no menor importancia en una próxima oportunidad en que me dirigiré al país.



▪ **EL ESTADO NO HACE LO QUE LE CORRESPONDE**

Un análisis de la situación actual de Chile deja de manifiesto que la economía se ha hecho insuficiente para satisfacer las necesidades de sus habitantes, debido a que la renta nacional crece muy lentamente.

Mientras muchos servicios públicos se han ampliado en los últimos 20 años en forma absolutamente inmoderada, el Estado ha desatendido funciones esenciales que sólo a él corresponden, como la construcción y el mejoramiento de los caminos, puertos, obras de riego, escuelas, etc. y la instalación y ampliación de servicios tan fundamentales; como los de potable, alcantarillado, etc. Los Cerros de Valparaíso y Antofagasta, para no citar otros, han constituido graves preocupaciones y no menos diferente sería la situación hasta de la propia capital de la República si no se hubiese echado mano del recurso de apropiarse de las aguas del río Maipo, con grave perjuicio para el riego de valiosos terrenos de la región que la circundan.

En cambio, al revés de lo que ocurrió antes de este periodo, el Estado, en obediencia, muchas veces, más a finalidades doctrinarias que a consideraciones de orden práctico, con el noble propósito de mejorar de inmediato las condiciones económicas generales, ha abarcado actividades industriales —cuya utilidad y necesidad en muchos casos nadie puede desconocer— que significan la inversión de considerables rentas públicas.

En la actividad privada se advierte una notoria insuficiencia de la producción en rubros fundamentales, principalmente agrícolas, y una grave estagnación en la renovación de la maquinaria de parte considerable de la industria nacional. En las condiciones, los aumentos de remuneraciones no han podido ser absorbidos por un mejoramiento de la productividad, de lo cual ha derivado un aumento de los costos.

La desacertada política fiscal se ha traducido en un incremento formidable de los gastos públicos a costa de buena parte del ahorro que debió destinarse al incremento y modernización de la producción.

No evoco estos hechos con un mezquino propósito de vanidad personal; por el contrario, sé que no siempre es de buen gusto hablar de sí mismo y que me expongo a críticas, especialmente de parte de quienes no tienen un pasado que afiance el futuro. Las afronto movido por el imperativo patriótico de evidenciar, ante vosotros, que si en el manejo de los negocios públicos del país prevaleciera un criterio realista y desinteresado, asentado en la experiencia y servido por voluntades fuertes y decididas, que sepan hacia dónde se encaminan y que no se amedrenten ante los obstáculos inevitables, podría, con la ayuda y la inspiración de la Divina Providencia, emprenderse con firmeza el verdadero camino de la rehabilitación de Chile para alcanzar un presente y un porvenir mejor para vosotros y para vuestros hijos.

Con estas palabras Alessandri hijo daba inicio a su liderazgo presidencial.

### 1.3 FREI MONTALVA: BIOGRAFÍA, CAMPAÑA PRESIDENCIAL, DISCURSO INICIAL.

---

#### 1.3.1 BIOGRAFÍA DE EDUARDO FREI MONTALVA (1911 -1982).

---



Al inicio del año 1911 en pleno verano nació en Santiago de Chile Eduardo Nicanor Frei Montalva. Hijo de Eduardo Frei Schlinz y Victoria Montalva Martínez, tuvo dos hermanos Arturo e Irene. En su infancia asiste a la Escuela Pública de Lontué, pues su padre trabajaba en esta localidad, como contador de una viña. En 1919 ingresa al Seminario Conciliar de Santiago, donde permanece interno

hasta 1922. Al año siguiente ingresa al Instituto Luis Campino de donde se gradúa a los 17 años de la escuela. A los 18 años ingresa a la Escuela de Derecho de la Universidad Católica. Allí participa en la Asociación Nacional de Estudiantes Católicos, ANEC; publica su primer artículo en la revista de los estudiantes

católicos REG, en 1930. Un año después es nombrado Secretario General de la Acción Católica y relator de la primera Semana Social de Chile. A los 20 años daba su primera conferencia sobre la doctrina social cristiana.

Termina su carrera de abogado con la tesis "El Régimen del Salariado y su Posible Abolición" en 1933, la Universidad por acuerdo unánime del Consejo Superior, le otorga el Gran Premio de Honor al recibir su título de abogado el 27 de octubre de ese año. Posteriormente fue nombrado profesor ayudante en las cátedras de Política Económica, siendo profesor titular de Derecho del Trabajo.

Luego de un largo viaje por Europa, en 1934 acepta la dirección del Diario "El Tarapacá" de Iquique, ciudad donde permanecerá hasta 1937. El 27 de abril de 1935 contrajo matrimonio con María Ruiz-Tagle, en la Capilla del Instituto de Humanidades, con la quien tendría siete hijos (Irene, Carmen, Isabel, Mónica, Eduardo, Jorge y Francisco Javier). En 1937 postula como diputado del partido Conservador, había ingresado en 1935 a este partido; siendo derrotado en estas elecciones parlamentarias por la provincia de Tarapacá. Regresa a Santiago y publica su primer libro "Chile Desconocido". Pasa a formar parte de la Junta Directiva del Partido Conservador. Al año siguiente, la Falange Nacional decreta libertad de acción en la elección presidencial, desvinculándose del Partido Conservador, y naciendo como partido independiente. En los años 1941, 1943 y 1945 Eduardo Frei Montalva es presidente de la Falange Nacional. En 1940 publica su segundo libro "La política y el espíritu". Y en 1942 se tercer libro "Aún es tiempo".

El Presidente Radical Juan Antonio Ríos, en 1945 lo nombra ministro de Obras Públicas y Vías de Comunicación, el primer cargo de importancia al que accedía la Falange Nacional, pero renunció a él como protesta por los hechos que culminaron con la Masacre de la Plaza Búlnes, el 28 de enero de 1946.

En 1949, Frei es elegido Senador por Atacama y Coquimbo. Publica su cuarto libro "Historia de los Partidos Políticos Chilenos", con Alberto Edwards. A los 41 años, el Senador Frei presenta su pre-candidatura en las elecciones presidenciales. En la contienda de 1952 es electo Carlos Ibáñez del Campo. Dos años más tarde es designado por las Naciones Unidas, presidente de la Comisión Preparatoria del

Informe para la Conferencia de Cancilleres de Río de Janeiro. Este informe sirvió de base para los estudios posteriores realizados en cuanto a desarrollo económico e integración latinoamericana. En 1951 publica su quinto libro "Sentido y forma de una política". Y luego lanza "La verdad tiene su hora", ese mismo año.

Es elegido senador por Santiago con la primera mayoría, en 1956 y presenta su séptimo libro "Pensamiento y acción". El 28 de julio de 1957 participó en la fundación del Partido Demócrata Cristiano, este fue producto de la unión de la Falange Nacional con el Partido Conservador Social Cristiano, grupos escindidos del Partido Conservador. Posteriormente se sumaron al PDC grupos menores como el Partido Nacional Cristiano y los denominados agrario-laboristas. Eduardo Frei se convirtió en el líder natural del partido, aunque no ejerciera la presidencia de éste.

Se le ofrece la candidatura a la Presidencia de la República para las elecciones de 1958. En estas elecciones Frei obtiene el tercer lugar con un 20.75% de apoyo, siendo vencedor Jorge Alessandri con un 31.52% de preferencia.

En 1961 es elegido presidente del Primer Congreso Mundial de la Democracia Cristiana, celebrada en Santiago de Chile, con la concurrencia de delegaciones de toda América Latina, de los países europeos, norteamericanos y de algunos africanos. En 1964 vuelve a presentarse como candidato a la Presidencia de la República, esta vez logra su objetivo y resulta vencedor principalmente por ser el representante de una coalición que incluía a la mayoría de las organizaciones no marxistas derrotando al Frente de Acción Popular encabezado por el socialista Salvador Allende. Asume el mando de la Nación el 4 de noviembre de ese año.

En 1967 publica su libro "América Latina tiene un destino". El 4 de noviembre de 1970 entrega el mando presidencial a Salvador Allende Gossens. En 1971 dicta conferencias en las universidades norteamericanas de Dayton, Ohio, Boston y en el Consejo de las Américas de Nueva York. En las elecciones parlamentarias de marzo de 1973 es elegido Senador por Santiago con la primera mayoría, siendo además nombrado presidente del Senado. Publica otro libro "Un mundo nuevo".

Entre 1973 y 1977 es invitado a diferentes países y participa en conferencias como la Atlantic Conference en 1976. Y publica los libros "Un Mundo Nuevo", "Crisis sin Frontera", "El Mandato de la Historia y las Exigencias del Porvenir", "América Latina: Opción y Esperanza". En 1980 participa en la Reunión de ex presidentes Democráticos de América Latina, realizada en Caracas, Venezuela. En 1981 publica su libro "El Mensaje Humanista", y en diciembre de este año, Frei se sometió a una cirugía de carácter simple producto de una hernia al hiato, en la Clínica Santa María de Santiago. Sin embargo, días después su condición empeoraría drásticamente y fallecería, de manera inesperada, a las 17 horas del viernes 22 de enero de 1982, a la edad de 71 años, hoy se establece judicialmente que fue asesinado con uso de sustancias químicas tóxicas.

### 1.3.2 CAMPAÑA PRESIDENCIAL DE EDUARDO FREI MONTALVA

Tres fueron los candidatos que se presentaron a las elecciones de 1964. Salvador Allende era el candidato del Frente de Acción Popular (FRAP) que agrupaba a socialistas y comunistas; el Partido Demócrata Cristiano (PDC) postuló a su líder indiscutido, Eduardo Frei Montalva; y el último candidato, era Julio Durán Neumann auspiciado inicialmente por el Frente Democrático, que integraba los partidos Radical, Liberal, Conservador y a la derecha en general.



Los tres candidatos tenían opciones de conseguir el triunfo, ofrecían programas muy diferentes para solucionar los problemas del país.

Las campañas se caracterizaron por un gran despliegue económico y por un gran debate político. Por un lado, las fuerzas contrarias a Allende presentan los comicios como la elección entre una alternativa democrática y el marxismo. A su vez, la propaganda del

FRAP se esmeró en presentar a Frei “como la otra cara de la derecha” y como una versión renovada del capitalismo.

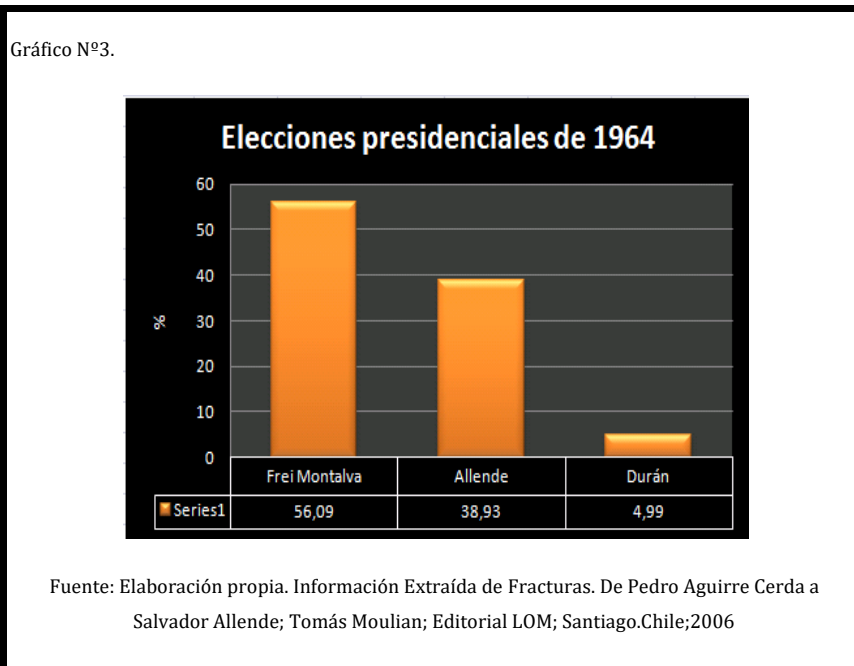
La derecha temía el inminente triunfo de Allende, por lo que Duran renunció (después retomaría la candidatura, para no dividir al radicalismo) y decidieron apoyar al mal menor, Frei, a pesar de que este dijo en su campaña presidencial que no cambiaría ni una sola coma de su programa.

La campaña de Frei se basaba en lo que él llamaba “Revolución en Libertad”, es decir, un cambio estructural del país, basada en la doctrina social cristiana, y como opción entre el Capitalismo y el Socialismo.

La candidatura de Frei Montalva tuvo un gran despliegue. Su momento culmine fue la “Marcha de la Patria Joven”, en el que miles de jóvenes de todo Chile se

concentraron en el actual Parque O'Higgins en muestra de apoyo a su candidatura, quien realizó ese día uno de sus más recordados discursos, dirigido a la juventud reunida en aquel recinto.

Finalmente, el 4 de septiembre se celebraron las elecciones. En donde el porcentaje de los distintos candidatos se pueden observar en el siguiente gráfico:



En estas votaciones, el demócratacristiano Frei Montalva obtuvo un 56,09%, la más alta votación obtenida, en ese momento, por un candidato presidencial.



---

### 1.3.3 DISCURSO PRONUNCIADO POR EL PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA EL 3 DE NOVIEMBRE DE 1964.<sup>123</sup>

---

En este día solemne en que llego al poder designado por la voluntad libre del pueblo, expresado en forma tan digna y tan limpia que el mundo entero ha señalado como ejemplo, he creído necesario saludar desde la vieja casa de los Presidentes de Chile a todos los hombres y mujeres que a lo largo de nuestro territorio constituyen la Patria.

En compañía de este pueblo quiero también saludar a los señores representantes de tantas naciones que, con su presencia, de un número y calidad excepcionales, no solamente comprometen nuestra gratitud, sino también nos subrayan la responsabilidad y la magnitud del compromiso que hemos contraído.

#### ▪ LA VOZ EN EL MUNDO

Saludo a los pueblos hermanos de la América Latina, con los cuales no queremos vivir en un viejo y a veces gastado formulismo jurídico y diplomático, que hasta ahora no expresa de manera viva y real la exigencias de integración, de real cooperación y de unidad que va no es sólo en mandato de la geografía, de la tradición, del lenguaje y de la historia, sino que es hoy la condición inescapable para mantenernos en la fronteras más avanzarlas del pensamiento creador, del esfuerzo científico y de la eficiencia técnica; que os dé el ámbito para dar realce y oportunidad a nuestros valores humanos; para expandir nuestra economía; realizar la justicia y tener una voz respetada y vigorosa en la comunidad mundial, y no seguir siendo el coro disminuido y con razón olvidado.

#### ▪ PROGRESO EN LA LIBERTAD

Saludo al pueblo amigo de los Estado Unidos, parte de nuestra gran América en la cual queremos una verdadera asociación en digna igualdad que no nace en el desequilibrio del poder y la riqueza, sino en una verdadera alianza que permita

---

<sup>123</sup> Discurso Extraído de: <http://www.archivochile.cl/entrada.html> [ Fecha de Consulta: 24 Septiembre 2009]

nuestro Progreso en la Libertad, como lo señalara un hombre que murió, pero cuyo mensaje continúa un más vivo y presente.

#### ▪ EUROPA DESCUBRE A AMÉRICA

Saludo a los pueblos de la vieja Europa, cuya presencia, imágenes e ideas han alimentado nuestros espíritus y nos han educado en las grandes leyendas de su larga y gloriosa vida, y que ahora nos han enseñado el milagro de su prodigiosa recuperación y de su creciente integración, superando antagonismos milenarios.

Hoy ellos comienzan a descubrir esta América Latina, y a sentir que grave y definitivo error significa para ella misma y para el mundo no tener una actitud solidaria y abierta con los pueblos tan profundamente vinculados a la propia esencia de su civilización.

#### ▪ AMÉRICA EN EL MUNDO SOCIALISTA

Saludo a los pueblos afro-asiáticos por primera vez presentes, que están viviendo la doble revolución de conquistar la independencia política y la independencia económica, y que, como nosotros, están luchando para que la palabra justicia, que hasta ahora ha sido una bandera para alcanzar la distribución de la riqueza en el seno de cada Nación, también rijan en el plano de las relaciones mundiales, sin la cual la paz y la libertad no tendría sino una vida precaria y amenazada.

Saludo también desde aquí, a los pueblos del llamado mundo socialista, cuya dramática aventura humana, que otros pueblos no ignoran y que sería ciego de nuestra parte ignorar, aunque nos separen hondas diferencias ideológicas, que no pueden borrar el hecho de su existencia en la comunidad internacional, y que sin su convivencia no podía existir la paz.

#### ▪ SIGNIFICADO DE LA ELECCIÓN

En esta elección el pueblo de Chile ha hecho frente a una encrucijada histórica, y después de un largo proceso de discusión libre y de reflexión consciente escogió un camino que significa realizar profundas transformaciones y rápidos avances en el orden social y económico, dentro de un régimen que espere la libertad y la dignidad de la persona humana. No sólo votó por un hombre; se dio amplio,

vigoroso e indiscutido respaldo a una dirección y a un programa, a una filosofía que inspira el movimiento de la Democracia Cristiana; a una posición nacional y popular que recibió el generoso respaldo de otras fuerzas políticas y de grandes sectores independientes.

Este es el fin de una época histórica y donde nace otra nueva; con nuevas líneas, nuevos hombres, nuevos propósitos, nuevas esperanzas.

Estos es lo que conquistó el pueblo de Chile con su propio valor el 4 de septiembre.

Esto es lo que yo represento.

Ninguna de las palabras que pronuncié durante el periodo electoral será olvidada.

Nadie tiene derecho a exigirnos más de lo que dije; pero nadie tiene derecho a pedirme que retroceda un paso en lo que yo afirmé y que el pueblo votó; o a sorprenderse si mis afirmaciones de candidato son mis actos como presidente. Si alguno cree que mis palabras fueron banderas para conseguir el poder y guardarlas después, se equivoca; las banderas responden a una fe y a una convicción y no serán guardadas.

#### ▪ NUEVA ORIENTACIÓN Y FILOSOFÍA

Estoy aquí para realizar y cumplir, no para trazar y debilitar mi posición.

Represento a una generación formada en una nueva orientación y una nueva filosofía, que llega al Gobierno después de treinta años de una lucha dura e intransigente.

Estoy aquí para dar educación a todos los niños de Chile y abrirles todas las oportunidades, sin otro límite que su propia capacidad, en la certeza de que un pueblo que derrota la ignorancia, inevitablemente derrota la miseria y la servidumbre.

Estoy aquí para que de una manera creciente los campesinos sean dueños de la tierra y la propiedad no se encuentre en pocas manos; para que los que trabajan en los campos tengan un ingreso y un salario justo y que las leyes que los defienden se cumplan con rigor.

Estoy aquí para que todas las familias de Chile vivan en una casa modesta, pero propia; en un barrio decente, donde sus hijos puedan crecer con dignidad y alegría.

Estoy aquí para promover el desarrollo económico y estimular el espíritu creador y la libre iniciativa de los chilenos para que aumentemos la producción de alimentos y aprovechemos los recursos del mar y de los bosques; para que expandamos nuestras industrias y explotemos nuestros recursos minerales, en beneficio de Chile, cuyo interés ha de ser siempre ley suprema.

Estoy aquí para detener la inflación; para defender el valor de nuestra moneda; para dar trabajo estable y abrirle una oportunidad a la juventud chilena.

▪ **EL MUNDO ESTA CAMBIANDO**

Estoy aquí para lograr el desarrollo del bienestar humano y familiar; de la capacidad técnica y del potencial económico, a través de una auténtica promoción popular.

Estoy aquí para quebrar las rigideces de un orden social que no responde ya a las exigencias del tiempo y abrirle un progresivo acceso al pueblo a la cultura, a la responsabilidad en la dirección y a una verdadera participación en la riqueza y en las ventajas que caracterizan a las fluyentes sociedades modernas. El mundo está cambiando y algún día borraremos lo que afirma el más viejo de los libros cuando habla de los pobres:

Todos en sus manos confían.....

Sin ellos no hay ciudad alguna habitable.....

Sostienen los trabajos del mundo.....

Más, para la Asamblea popular no se les busca y en la comunidad no sobresalen; en el sitial de los jueces no se sientan.

Sin esta participación del pueblo se violan elementales principios de justicia: se hace imposible el ejercicio de una auténtica democracia y el aprovechamiento de la iniciativa y la inteligencia de miles y miles de hombres, que requieren las nuevas

formas de trabajo que imponen los avances técnicos, y se estrangula el proceso económico, carente de mercado interno.

Estoy aquí para despertar el antiguo espíritu chileno, para que no se encierre tras una muralla de privilegios aduaneros y salga a competir; para que barcos con nuestra bandera surquen los océanos; para que nuestro trabajo y nuestra técnica se presenten en los mercados mundiales y así consigamos ocupación y prosperidad interna.

▪ **UNA REVOLUCIÓN EN LIBERTAD**

Estoy aquí para derrotar el papeleo y el centralismo, que nos ahogan, y no vivamos del control paralizante y el trámite agobiador, sino que aun al precio de equivocaciones, seamos capaces de acometer con audacia nuevas empresas que nos están esperando.

Estoy aquí para luchar por la paz, para honrar y defender las gloriosas tradiciones de la Patria, ya para contribuir con nuestro aporte, a que esta América nuestra se interese y camine hacia la unidad, que es su gran destino, sin lo cual nuestras posibilidades de desarrollo se limitan y nuestra influencia en el mundo se disminuye.

Represento a los que quieren realizar esta profunda revolución dentro de la libertad y de la ley, en un país donde nadie que las respete pueda sentirse jamás amenazado; donde nunca habrá ningún tipo de discriminación o persecución ideológica, religiosa, racial o política.

Es para mí un honor ser gobernante de una Nación donde la única fuerza que se respeta es la que nace del derecho, y donde cada ciudadano puede criticar sin temor, donde el Parlamento legisla y los tribunales juzgan con entera independencia.

Estoy aquí para ejercer dentro de la ley, la autoridad del Estado, la cual no admite ni puede admitir que nadie pretenda doblegarla ni debilitarla, y en eso actuaré siempre de una manera tajante.

#### ▪ SITUACIÓN NACIONAL

Sé- y todos sabemos- que esta tarea es difícil. El país conoce la realidad que debemos afrontar. No tenemos derecho a engañarnos, y así lo dije reiteradamente en el proceso electoral. Por el camino de la facilidad nada podremos construir.

El país tiene abrumadores compromisos financieros en el exterior; los recursos internos no cubren nuestros propios gastos; hay miseria y desocupación. Nunca oculté la dura y pesada carga que iba a recibir.

Pero no estoy aquí para llorar sobre la leche derramada.

#### ▪ LA FALLA DE LOS PUEBLOS

La gran falla de los pueblos de este hemisferio ha sido que la presión de la injusticia y la miseria largamente sufrida; de las ambiciones postergadas; el resentimiento o la impaciencia ha esterilizado y muchas veces convertido en imposible la tarea, para los gobernantes que representen anhelos de renovación y de justicia. Con frecuencia ha ocurrido que aquellos que inclinaron la cabeza ante el dictador o ante los poderosos, se convierten en enemigos insolentes o intolerantes contra los Gobiernos que, libremente elegidos por el pueblo, quieren llevar adelante reformas profundas y sinceras.

Nada pero que la inmadurez de los impacientes. Ella es tan dañina como el cobarde temor de los satisfechos que se oponen a los cambios necesarios.

Yo sé que no puedo en un día, ni en un mes, ni en un año detener el tren inflacionista que trae una velocidad acumulada por décadas y que responde a raíces muy profundas; ni transformar en un año las estructuras de nuestra economía. Pero también sé que si partimos desde el primer día y el pueblo ve el camino abierto, y la voluntad inquebrantable de su gobernante para seguirlo, nadie podrá romper esa comunidad entre el Gobierno y el pueblo que lo eligió.

Por eso tengo derecho y el deber de pedir a las auténticas bases populares; a los trabajadores, a los mineros, a los campesinos, a los pobladores, a la mujer chilena, a la juventud, que así como lucharon por triunfar, me acompañen ahora para que no se cumpla en mi el viejo proverbio: “me alzas en alto y me abandonas al viento”

Pero, así como tengo conciencia de las dificultades, tengo fe incommovible en el porvenir de Chile.

¡Qué hermosa y gran empresa es la que hoy iniciamos!

¡Qué enormes recursos!

¡Qué grandes y reales posibilidades!

▪ **EL CAPITAL NACIONAL**

Existe en el país un capital más rico que el dinero; es la buena voluntad del pueblo entero; técnicos y profesionales, hombres de empresa, gente que hasta ayer se encerraban en un egoísmo sordo, hoy están abiertos a la nueva idea.

Tenemos, sobre todo, un pueblo generoso y dotado de un emocionante sentido del equilibrio y de las proporciones en la acción y la esperanza.

¡Qué importan los errores que cometamos, la crisis que afrontemos! Son inevitables. Lo que importa es la voluntad de servir a la justicia y elevar la condición de vida de los pobres.

Hoy iniciamos una gran marcha que nadie tiene derecho a detener y que nadie podrá detener. ¡Todo trabaja a nuestro favor: los recursos de nuestro suelo, la calidad de nuestra gente y lo que ocurre en el mundo que abre maravillosas oportunidades para esta gran aventura de progreso y de justicia, en la que el protagonista no es un hombre solo sino el pueblo entero!

Con gran confianza en mi Patria; con los ojos abiertos para medir la dificultad de las tareas que nos esperan, quiero saludar en este día a cada hombre, a cada mujer, a cada familia en su hogar. Que llegue este saludo a todos, porque –como dije– seré Presidente de todos los chilenos, sin excepción.

Estos son mis propósitos y ésta mi revolución.

Con humildad pido a Dios proteja a Chile, me ayude a cumplir y me mantenga firme y resuelto en el camino señalado.

## 1.4 ALLENDE: BIOGRAFÍA, CAMPAÑA PRESIDENCIAL, DISCURSO INICIAL

### 1.4.1 BIOGRAFÍA DE SALVADOR ALLENDE (1908-1973).



Salvador Allende nació el 26 de Junio de 1908 en Valparaíso, aunque sus primeros años transcurrieron en Tacna, ciudad en cuyo liceo aprendió las primeras letras. Los años de infancia coincidieron con la incubación de profundos problemas económicos-sociales, marco bajo cuyas condiciones creció y estudió.

En 1918 su padre decidió enviarlo a Santiago, al Instituto Nacional. Años más tarde, cursando 4º año de humanidades, el joven Salvador Allende escuchó hablar de un suceso destinado a transformar el mundo: *la Revolución de Octubre*. En el acto se abrieron profundas interrogantes y sería un maestro ebanista, perteneciente a la cultura de los anarquistas, llamado Juan Demarchi quien lo introduciría en los problemas de la llamada “Cuestión Social”.



Más tarde a comienzos de la década de los treinta, tras sucesivas manifestaciones populares que estremecieron al país, cayó el régimen. Allende asumió a cabalidad sus responsabilidades como dirigente estudiantil y poco después apoyó activamente el episodio de la república socialista (1932), actitud que le costó la comparecencia ante tres Cortes Marciales. Bajo estas circunstancias y estando detenido, le comunicaron la noticia del inminente fallecimiento de su progenitor. Acto seguido, haciendo uso de un permiso de dos horas, llegaría ante el moribundo sólo para despedirse.

Durante esta fase el pensamiento del novel dirigente adquirió matrices rectores y definiciones conceptuales y teóricas. En su primera etapa de conciencia social se entrelazaron razonamientos provenientes de la teoría marxista del conocimiento, productos de las tertulias universitarias y de su adscripción al grupo “avance”, y aspectos del ideario anarquista por la irradiación y embrujo del fascinante ebanista J. Demarchi.

En 1929, adoptando la tradición familiar, ingresó a la masonería.

En este período, el mérito radicaba en la lucha por la imposición del sistema democrático que logro perdurar entre 1933 y 1973, excepción hecha de los desbordes del Gobierno de Arturo Alessandri Palma y Gabriel González Videla. Es en esta etapa juvenil cuando despuntaron sus dotes de conductor y líder ideario socialista.

Una de las expresiones más significativas pronunciadas por Allende, luego del triunfo de la Unidad Popular, fue: “No puedo ni podré olvidar jamás que todo lo que he sido y todo lo que soy se lo debo a mi partido”. La organización política lo dotó de parámetros analíticos y paradigmas teóricos que le acompañaron durante toda la vida. El nexos entablado es tan sólido que sólo la muerte pudo romper la relación entre Allende-persona y Allende-militante. De militante pronto se transformó en jefe del núcleo, para luego asumir la secretaría de estudios sociales y la dirección regional de su partido. De esta trinchera y vinculado familiarmente con Marmaduke Grove, apoyó la experiencia de la República Socialista (1932), febril actividad política que no pasó inadvertida porque pronto recayó sobre él la ira de los sectores dominantes, quienes lo calificaron como un “peligroso agitador”.

Fue detenido y luego relegado a Caldera, en medio del desborde represivo desencadenado por Arturo Alessandri. Tenía 27 años.

Un par de años más tarde (1943) asumió la Secretaría General del Partido Socialista, para luego ser electo senador (1945) por la antigua 9° circunscripción de Valdivia, Osorno, Llanquihue, Aysén y Magallanes.

Independiente de la suerte corrida, los Gobiernos de Frente Popular repercutieron significativamente en la historia de Chile, al modernizar las estructuras del Estado, desarrollar infraestructura económica y acelerar cambios en el sistema político. La característica de esta fase es la normalidad progresiva y normativa político-institucional en el funcionamiento de los aparatos del Estado, cuestión que floreció a partir de 1958. El fundamento histórico y político de la estrategia política de Allende era la profundización democrática, el robustecimiento del desarrollo y un nuevo modelo de democracia social sustentada en el Estado.

En 1951, el “Mussolini del Nuevo Mundo”, como gustó hacerse llamar a Carlos Ibáñez del Campo, presentó su candidatura presidencial siendo apoyado por un sector democrático. Ante esta situación, Salvador Allende junto a comunistas, radicales doctrinarios y la izquierda socialista fundaron el Frente del pueblo (FRAP), alianza calificada como “una conciencia en marcha”.

Los 52 mil votos obtenidos por Allende en las elecciones presidenciales de 1952 inauguraron un período que 17 años más tarde culminó en la Unidad Popular (UP). Pero lo central de estos acontecimientos radica en la aparición de un proyecto que contenía un programa y una concepción de sociedad. La participación en la justa electoral no fue un mero simbolismo, porque en el centro de la escena histórica comenzaban a tomar posición nuevas fuerzas sociales, que irrumpieron en el sistema político a través de un electorado de masas que se amplió (1958), marco en que se configuró la estrategia político-institucional.

Salvador Allende, en esta coyuntura, terminó por convertirse en el epicentro de cualquier alianza, proyectando su figura por sobre la izquierda. Era ya el líder natural de los desposeídos y un dirigente respetado cuando en 1953 fue reelegido senador por Tarapacá y Antofagasta.

Tres años después, el Frente del Pueblo dio paso a una alianza más amplia, con la incorporación de nuevos grupos sociales y políticos al conglomerado. La aparición del FRAP coincidió además con la unificación de la clase obrera en torno a la CUT (1953), el reingreso de la FECH y un nuevo nivel de desarrollo del campesinado organizado, mientras la sociedad civil experimentaba la ampliación del derecho a voto y la solidificación del sistema político, curso fortalecido además por la unificación del PS (1957) y los desacuerdos del 10° congreso del PS (1956). Todos estos acontecimientos se materializaron en la extraordinaria votación alcanzada por su candidatura presidencial en 1958, ocasión en que lo derrotó J. Alessandri por un escaso margen de votos.

En 1961 nuevamente fue elegido senador de la República, esta vez por su natal Valparaíso. Un par de años más tarde, la Asamblea Nacional del Pueblo lo proclamó abanderado de las aspiraciones populares, asumiendo por tercera vez la responsabilidad de la candidatura presidencial. En esta ocasión (1964), enfrentó a Eduardo Frei, líder histórico de la Democracia Cristiana. A poco andar la campaña fue ganando fuerza, hasta que en marzo de 1964, pocos meses antes de la elección presidencial, en una elección complementaria por Curicó, el FRAP, contra toda previsión logró un triunfo con la elección del doctor Osear Naranjo. La derecha, profundamente alarmada, optó por entregar sus votos a Eduardo Frei, considerándolo como mal menor.

A principios de la década del setenta despunta en América Latina un fenómeno de gravitantes consecuencias, como fue el triunfo de la Revolución Cubana, de la que Allende fue un decidido partidario y defensor. Se abrió así un período particularmente convulso, caracterizado por la agudización de los conflictos internacionales, especialmente en el Tercer Mundo, influjo ante el cual una gran parte de la izquierda latinoamericana y chilena rindió tributo, suscribiendo la tesis de la vía armada y de asalto directo al poder político del Estado.

Entre 1966 y 1969, Allende ocuparía el cargo de presidente del senado, siendo reelecto este último año por la circunscripción de Chiloé, Aysén y Magallanes.

Desempeñó un destacado lugar en el ámbito de la política internacional al participar en la Conferencia Tricontinental y, posteriormente, en la fundación de la

OLAS (Organización Latinoamericana de Solidaridad), episodio que sumado a su apoyo a la guerrilla del Che Guevara lo pusieron en el centro de los ataques de la derecha.

Pese a circunstancias poco favorables, Allende persistió en su postura analítica, teniendo presente las características históricas de Chile. El resultado sería la exigencia de vastos sectores para que Allende asumiera nuevamente la representación de la izquierda, de manera que en enero de 1970 fue proclamada su cuarta candidatura a la Presidencia de la República. A diferencia de las ocasiones anteriores, contaba con el apoyo del tronco radical y con el especial concurso de actores de raíz cristiana que dieron un peso particular a la alianza esta vez denominada Unidad Popular. Acto seguido, el 4 de septiembre de 1970, se llevaron a cabo las elecciones presidenciales más disputadas de la historia nacional, bajo un clima tenso y febril. La madrugada del 5 de septiembre el triunfo de Salvador Allende era una realidad.

Luego, por espacio de mil días, se desarrollaría la experiencia de la Unidad Popular. El balance de ese agitado período es hoy patrimonio exclusivo de la historia. Lo cierto es que una vasta conspiración, en la que tomaron parte activa el capital nacional y transnacional, el imperialismo, las fuerzas políticas del centro y la derecha y los gremios empresariales y profesionales, creó las condiciones que condujeron a las Fuerzas Armadas a interrumpir a sangre y a fuego el 11 de septiembre de 1973 la democracia chilena.

Salvador Allende pagó con su vida su profunda vocación democrática y su inquebrantable lealtad con su pueblo. Previo al instante supremo con el que será recordado para la posteridad, denunció las dimensiones de la traición y vaticinó con clarividencia el período gris que se abatía sobre Chile. Sin embargo, en su conmovedora alocución final, hubo lugar a la esperanza al anunciar que más tarde que temprano se abrirían las grandes alamedas.

## 1.4.2 CAMPAÑA PRESIDENCIAL DE SALVADOR ALLENDE



El 4 de Septiembre de 1970, se realizaron las elecciones presidenciales, que tenían como protagonistas a Jorge Alessandri, del Partido Nacional, Salvador Allende, de la Unidad Popular y Radomiro Tomic, del partido Demócrata Cristiano.

El ambiente de estas elecciones fue confrontacional, debido a los movimientos de los partidos políticos en el Gobierno de Frei,

la separación concreta del radicalismo del sector de derecha y su unión en el ala izquierda, que ya constituía el FRAP; se agruparon en la Unidad Popular (UP), compuesto por el Partido Comunista, Socialista, Democracia Radical (ex Partido Radical), y al Movimiento Agrario Populista. Por otro lado, la derecha chilena, en 1966 creó el Partido Nacional.

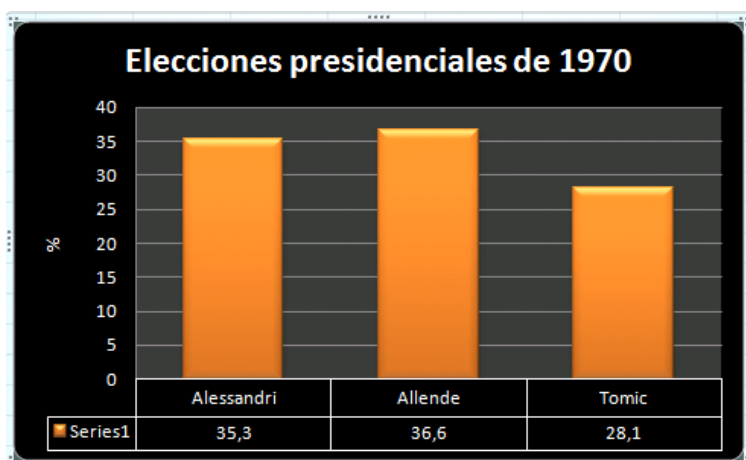
El surgimiento de la Democracia Cristiana como centro pragmático, que estimula la polaridad de los extremos políticos, contribuirá al igual que los elementos, tratados más arriba, en la competitiva elección de 1970, donde los partidos políticos verán

imposible la realización de uniones estratégicas, que les permitiera obtener la mayoría de votos en la elección de un presidente común.

Cabe destacar, que gracias a las distintas reformas del Gobierno de Frei, tendientes al aspecto social, se desarrolló en Chile, un clima totalmente politizado por parte de la población en general y los distintos partidos políticos en particular, suceso que jugó un rol fundamental en el resultado de las elecciones y en la posterior intervención del congreso, en la confirmación del ganador.

El escenario exterior, manifestaba un clima de tensión producto de la bipolaridad que vive el mundo. Presente en Chile, con la "Política del Terror", se impone una propaganda contra la campaña de los partidos de izquierda, que afectara a la opinión pública, y a la polarización cada vez más extrema de los partidos.

Gráfico N°4



Fuente: Elaboración propia. Información extraída Fracturas. De Pedro Aguirre Cerda a Salvador Allende; Tomás Moulian; Editorial LOM; Santiago.Chile;2006

Como se observa en el gráfico, las elecciones de 1970 fueron muy reñidas, lo cual dificultaba visulizar un claro vencedor, debido a que Allende obtuvo un porcentaje de votos inferior al requerido. El Congreso fue el encargado de la confirmación de quien sería el presidente de la república. El 27 de Octubre de 1970, con 153 votos de diferencia a favor, Allende es proclamado presidente.



Al asumir su mandato, Salvador Allende se comprometió a aplicar y cumplir el programa de Gobierno que había propuesto en su campaña presidencial. Programa basado en "Socialismo con Libertad", que pretendió principalmente, reestructurar el sistema social, político y económico de Chile.



### 1.4.3 DISCURSO DE VICTORIA ELECTORAL SALVADOR ALLENDE 5 DE SEPTIEMBRE DE 1970.<sup>124</sup>

Con profunda emoción les hablo desde esta tribuna por medio de estos deficientes amplificadores. ¡Qué significativa es -más que las palabras- la presencia del pueblo de Santiago que, interpretando a la inmensa mayoría de los chilenos, se congrega para reafirmar la victoria que alcanzamos limpiamente el día de hoy, victoria que abre un camino nuevo para la Patria, y cuyo principal actor es el pueblo de Chile aquí congregado. Qué extraordinariamente significativo es que pueda yo dirigirme al pueblo de Chile y al pueblo de Santiago desde la Federación de Estudiantes. Esto posee un valor y un significado muy altos. Nunca un candidato triunfante por la voluntad y el sacrificio del pueblo usó una tribuna que tuviera mayor trascendencia. Porque todos lo sabemos: la juventud de la Patria fue vanguardia en esta gran batalla, que no fue la lucha de un hombre, sino la lucha de un pueblo; ella es la victoria de Chile, alcanzada limpiamente esta tarde.

Yo les pido a ustedes que comprendan que soy tan sólo un hombre, con todas las flaquezas y debilidades que tiene un hombre; y si pude soportar -porque cumplía una tarea- la derrota de ayer, hoy sin soberbia y sin espíritu de venganza, acepto este triunfo que nada tiene de personal y que se lo debo a la unidad de los partidos populares, a las fuerzas sociales que han estado junto a nosotros. Se lo debo a radicales, socialistas, comunistas, social demócratas, a gentes del MAPU y del API, y a miles de independientes. Se lo debo al hombre anónimo y sacrificado de la Patria; se lo debo a la humilde mujer de nuestra tierra. Le debo este triunfo al pueblo de Chile, que entrará conmigo a La Moneda el 4 de noviembre.

La victoria alcanzada por ustedes tiene una honda significación nacional. Desde aquí declaro, solemnemente, que respetaré los derechos de todos los chilenos. Pero también declaro, y quiero que lo sepan definitivamente, que al llegar a La Moneda, y siendo el pueblo Gobierno, cumpliremos el compromiso histórico que hemos contraído, de convertir en realidad el programa de Unidad Popular.

<sup>124</sup> Discurso Extraído de: <http://www.marxists.org/espanol/allende/05-09-70.htm> [Fecha de Consulta: 27 Septiembre 2009]

Lo dije: no tenemos ni podríamos tener ningún propósito pequeño de venganza, tampoco, de ninguna manera, vamos a claudicar, a comerciar el programa de la Unidad Popular, que fue la bandera del primer Gobierno auténticamente democrático, popular, nacional y revolucionario de la historia de Chile.

Dije, y debo repetirlo: si la victoria no era fácil, difícil será consolidar nuestro triunfo y construir la nueva sociedad, la nueva convivencia social, la nueva moral y la nueva Patria.

Pero yo sé que ustedes, que hicieron que el pueblo sea mañana Gobierno, tendrán la responsabilidad histórica de realizar lo que Chile anhela para convertir a nuestra Patria en un país señero en el progreso, en la justicia social, en los derechos de cada hombre, de cada mujer, de cada joven de nuestra tierra.

Hemos triunfado para derrotar definitivamente la explotación imperialista, para terminar con los monopolios, para hacer una seria y profunda reforma agraria, para controlar el comercio de importación y exportación, para nacionalizar, en fin, el crédito, pilares todos que harán factible el progreso de Chile, creando el capital social que impulsará nuestro desarrollo.

Por esto, esta noche, que pertenece a la Historia, en este momento de júbilo, yo expreso mi emocionado reconocimiento a los hombres y mujeres, a los militantes de los partidos populares e integrantes de las fuerzas sociales que hicieron posible esta victoria que tiene proyecciones más allá de las fronteras de la propia Patria.

Para los que están en la pampa o en la estepa, para los que escuchan en el litoral, para los que laboran en la precordillera, para la simple dueña de casa, para el catedrático universitario, para el joven estudiante, el pequeño comerciante e industrial, para el hombre y la mujer de Chile, para el joven de la tierra nuestra, para todos ellos, el compromiso que yo contraigo ante mi conciencia y ante el pueblo -actor fundamental de esta victoria- es ser auténticamente leal en la tarea común y colectiva. Lo he dicho: mi único anhelo es ser para ustedes el compañero presidente.

Han sido el hombre anónimo y la ignorada mujer de Chile los que han hecho posible este hecho social trascendental. Miles y miles de chilenos sembraron su dolor y su esperanza en esta hora que al pueblo pertenece. Desde otras fronteras, desde otros países, se mira con satisfacción profunda la victoria alcanzada. Chile abre un camino que otros pueblos de América y del mundo podrán seguir. La fuerza vital de la unidad romperá los diques de las dictaduras y abrirá el cauce para que otros pueblos puedan ser libres y puedan construir su propio destino.

Somos lo suficientemente responsables para comprender que cada país y cada Nación tienen sus propios problemas, su propia historia y su propia realidad. Frente a esa realidad serán los dirigentes políticos de esos pueblos los que adecuarán la táctica que deberá adoptarse. Nosotros sólo queremos tener las mejores relaciones políticas, culturales, económicas, con todos los países del mundo. Sólo pedimos que respeten -tendrá que ser así- el derecho del pueblo de Chile de haberse dado el Gobierno de la Unidad Popular.

Somos y seremos respetuosos de la autodeterminación y de la no intervención. Ello no significará acallar nuestra adhesión solidaria con los pueblos que luchan por su independencia económica y por dignificar la vida del hombre en los distintos continentes.

Sólo quiero realizar ante la historia el hecho trascendental que ustedes han realizado, derrotando la soberbia del dinero, la presión y la amenaza; la información deformada, la campaña de terror, de la insidia y la maldad. Cuando un pueblo ha sido capaz de esto, será capaz también de comprender que sólo trabajando más y produciendo más podremos hacer que Chile progrese y que el hombre y la mujer de nuestra tierra, la pareja humana, tengan derecho auténtico al trabajo, a la vivienda, a la salud, a la educación, al descanso, a la cultura y a la recreación.

Pondremos toda la fuerza creadora del pueblo en tensión, para hacer posible estas metas humanas que se ha trazado el programa de la Unidad Popular.

Juntos, con el esfuerzo de ustedes, vamos a realizar los cambios que Chile reclama y necesita. Vamos a hacer un Gobierno revolucionario.

La revolución no implica destruir, sino construir; no implica arrasar, sino edificar; y el pueblo de Chile está preparado para esta gran tarea en esta hora trascendente de nuestra vida.

Compañeras y compañeros, amigas y amigos: Cómo hubiera deseado que los medios materiales de comunicación me hubieran permitido hablar más largamente con ustedes, y que cada uno hubiera oído mis palabras, húmedas de emoción, pero al mismo tiempo firmes en la convicción de la gran responsabilidad que todos tenemos y que yo asumo plenamente. Yo les pido que esta manifestación sin precedentes se convierta en la demostración de la conciencia del pueblo.

Ustedes se retirarán a sus casas sin que haya el menor asomo de provocación y sin dejarse provocar. El pueblo sabe que sus problemas no se solucionan rompiendo vidrios o golpeando un automóvil. Aquellos que dijeron que el día de mañana los disturbios iban a caracterizar nuestra victoria, se encontrarán con la conciencia y responsabilidad de ustedes. Irán a su trabajo mañana o el lunes, alegres y cantando; cantando la victoria tan legítimamente alcanzada, y cantando al futuro. Con las manos callosas del pueblo, las tiernas manos de la mujer y las risas del niño, haremos posible la gran tarea que sólo un pueblo consciente y disciplinado podrá realizar.

América Latina y más allá de la frontera de nuestro pueblo, miran el mañana nuestro. Yo tengo plena fe en que seremos lo suficientemente fuertes, lo suficientemente serenos y fuertes, para abrir el camino venturoso hacia una vida distinta y mejor; para empezar a caminar por las esperanzadas alamedas del socialismo, que el pueblo de Chile con sus propias manos va a construir.

Reitero mi reconocimiento agradecido a los militantes de la Unidad Popular; a los que integran los partidos Radical, comunista, Socialista, Social Demócrata, MAPU y API; y a los miles de independientes de izquierda que estuvieron con nosotros. Expreso mi afecto y también mi reconocimiento agradecido a los compañeros dirigentes de esos partidos, que por sobre las fronteras de sus propias colectividades hicieron posible la fortaleza de esa unidad que el pueblo hizo suya. Porque el pueblo la hizo suya ha sido posible la victoria, que es la victoria del pueblo.

El hecho de que estemos esperanzados y felices no significa que vayamos nosotros a descuidar la vigilancia: el pueblo, este fin de semana, tomará por el talle a la Patria y bailaremos desde Arica a Magallanes, y desde la cordillera al mar, una gran cueca, como símbolo de la alegría sana de nuestra victoria.

Pero al mismo tiempo, mantendremos nuestros comités de acción popular, en actitud vigilante, en actitud responsable, para estar dispuestos a responder a un llamado -si es necesario- que haga el comando de la Unidad Popular. Llamado para que los comités de empresas, de fábricas, de hospitales, de las juntas de vecinos y en los barrios y en las poblaciones proletarias vayan estudiando los problemas y las soluciones; porque presurosamente tendremos que poner en marcha el país. Yo tengo fe, profunda fe, en la honradez, en la conducta heroica de cada hombre y de cada mujer que hizo posible esta victoria.

Vamos a trabajar más. Vamos a producir más.

Pero trabajaremos más para la familia chilena, para el pueblo y para Chile, con orgullo de chilenos y la convicción de que estamos realizando una grande y maravillosa tarea histórica. Cómo siento en lo íntimo de mi fibra de hombre, cómo siento en las profundidades humanas de mi condición de luchador, lo que cada uno de ustedes me entrega. Esto que hoy germina es una larga jornada. Yo sólo tomo en mis manos la antorcha que encendieron los que antes que nosotros lucharon junto al pueblo y por el pueblo.

Este triunfo debemos tributarlo en homenaje a los que cayeron en las luchas sociales y regaron con su sangre la fértil semilla de la revolución chilena que vamos a realizar.

Quiero, antes de terminar, y es honesto hacerlo así, reconocer que el Gobierno entregó las cifras y los datos de acuerdo con los resultados electorales. Quiero reconocer que el jefe de plaza, general Camilo Valenzuela, autorizó este acto multitudinario, con la convicción y la certeza, dadas por mí de que el pueblo se congregaría, como está aquí, en actitud responsable, sabiendo que ha conquistado el derecho a ser respetado; respetado en su vida y respetado en su victoria; el pueblo que sabe que entrará conmigo a La Moneda el 4 de noviembre de este año.

Quiero destacar que nuestros adversarios de la Democracia Cristiana han reconocido en una declaración la victoria popular. No le vamos a pedir a la derecha que lo haga. No lo necesitamos. No tenemos ningún ánimo pequeño en contra de ella. Pero ella no será capaz jamás de reconocer la grandeza que tiene el pueblo en sus luchas, nacida de su dolor y de su esperanza.

Nunca, como ahora, sentí el calor humano; y nunca, como ahora, la canción nacional tuvo para ustedes y para mí tanto y tan profundo significado. En nuestro discurso lo dijimos: somos los herederos legítimos de los padres de la Patria, y juntos haremos la segunda independencia: la independencia económica de Chile.

Ciudadanas y ciudadanos de Santiago, trabajadores de la Patria: ustedes y sólo ustedes son los triunfadores. Los partidos populares y las fuerzas sociales han dado esta gran lección, que se proyecta más allá, reitero, de nuestras fronteras materiales.

Les pido que se vayan a sus casas con la alegría sana de la limpia victoria alcanzada. Esta noche, cuando acaricien a sus hijos, cuando busquen el descanso, piensen en el mañana duro que tendremos por delante, cuando tengamos que poner más pasión, más cariño, para hacer cada vez más grande a Chile, y cada vez más justa la vida en nuestra Patria.

Gracias, gracias, compañeras. Gracias, gracias, compañeros. Ya lo dije un día: lo mejor que tengo me lo dio mi partido, la unidad de los trabajadores y la unidad popular.

A la lealtad de ustedes, responderé con la lealtad de un gobernante del pueblo; con la lealtad del compañero presidente.

## 1.5 MOMENTO DOS: 1973- 1990

---

Este segundo momento comienza con un quiebre con la tradición democrática vivida en Chile hasta ese momento. El golpe de Estado del 11 de Septiembre de 1973, produce desavenencias y enemistades en todos los sectores de la sociedad, muchos de los cuales continúan hasta el día de hoy.

La institucionalidad de aquellos años se construyó en base a toques de queda y Estados de excepcionalidad, que posibilitaron la adopción de políticas que abarcaron todos los aspectos de la vida diaria, sin encontrar oposición alguna.

Entre aquellas políticas esta la aplicación del modelo económico neoliberal, que simboliza un quiebre respecto a las etapas anteriores, debido a que las nuevas medidas potenciaron la apertura económica y el retiro del Estado de los aspectos claves de la economía; todo esto, en desmedro de la industria nacional y la protección social.

Por su parte, estos años vieron nacer la nueva Constitución Política de la República de Chile, que modificó la fisonomía de la política tradicional al introducir el concepto de "Democracia Protegida", que sustentó la tutela de las Fuerzas Armadas sobre la conducción del país.

Los diecisiete años de Gobierno militar dieron como resultado las bases sobre las cuales se sustenta la conducción económica, política, y social del país actual.

## 1.6 MUNDO, AMÉRICA LATINA Y CHILE DE 1973-1990

---

### 1.6.1 CONTEXTO MUNDIAL (1973-1990)

---

La característica principal de este periodo es la bipolaridad del mundo y la constante amenaza de un nuevo conflicto mundial. Desde 1973 la historia del mundo “...perdió su rumbo y se deslizó hacia la inestabilidad y la crisis...”<sup>125</sup>. Los problemas económicos y las recesiones dan cuenta de una década que está marcada por elementos desestabilizadores.

Existen dos acontecimientos interrelacionados, que producen un aparente desequilibrio entre las superpotencias. El primero fue, lo que parecía ser la derrota y desestabilización de los Estados Unidos, al enfrascarse en una guerra de considerable trascendencia en el contexto internacional: Vietnam marca un punto de inflexión que desmoralizó y dividió la Nación, mermó la popularidad de un presidente norteamericano, condujo a la derrota de Estado Unidos. Segundo, la crisis internacional del petróleo dejó a su paso un desorden monetario por la caída precipitada del dólar.

En esta década, se puede destacar el crecimiento de la desigualdad, el aumento de la brecha económica entre los países del primer mundo versus los del tercer mundo.

En la década de los ochenta el escenario internacional presenta un paulatino proceso de cambio. Se presenta una contracción económica dentro de la Unión Soviética, donde la tecnología y los aparatos no militares quedan en una clara desventaja frente al desarrollo tecnológico de los Estados Unidos. Esto repercute claramente en la pérdida de influencia de la URSS en el mundo.

La crisis del modelo de Estado “Benefactor” provoca una fuerte entrada de las ideas que sustentan la economía de Libre Mercado. La entrada en el escenario político de Reagan en Estados Unidos y Thatcher en Gran Bretaña da cuenta de

---

<sup>125</sup> HOBSBWAM, Eric; Historia del...Op. Cit. Pág. 404.



esta nueva perspectiva. Esto significa que los Gobiernos dejan de ser contratistas en el ámbito del trabajo, abandonando áreas de la económica que quedan en manos del sector privado; provocando que el proceso de sindicalización de los trabajadores comience su declive.

Este nuevo modelo económico de mercado estimula a mejoras en los medios de transporte y telecomunicaciones, favoreciendo la apertura y conexión entre los mercados, “*frenando en seco las épocas de contracción*”,<sup>126</sup> dando inicio a una época de crecimiento económico que durará hasta 1987, con el hundimiento de la bolsa de Estados Unidos que desatará una crisis internacional que dura hasta 1992.

También en esta década se inician los procesos de desarme por parte de las dos superpotencias, que se manifiesta en una clara descompresión del ambiente de la Guerra Fría. El mundo continúa avanzando en un desarrollo económico que permitirá seguir el camino hacia un nuevo orden mundial que se está aproximando donde existirá una hegemonía del sistema económico capitalista.

El 9 de Noviembre de 1989 representa una época de cambio a nivel mundial. La caída del Muro de Berlín representa el nuevo reordenamiento, en los ámbitos económicos, políticos y sociales, en relación a las décadas anteriores, donde Estados Unidos se alza como la superpotencia dominante desde la década de los noventa.

---

<sup>126</sup> *Ibíd.* Pág. 405

---

## 1.6.2 AMÉRICA LATINA EN EL ESCENARIO INTERNACIONAL.

---

La relativa lejanía de América Latina con respecto al primer mundo, implica que los acontecimientos internacionales de importancia repercutan en la región de acuerdo a la realidad sociocultural Latinoamericana y con las particularidades que ello significa.

Uno de esos sucesos de gran relevancia mundial y que va a influir con especial fuerza en el continente es la Guerra Fría, cuyas repercusiones se materializaron en la búsqueda por parte de Estados Unidos de el alineamiento de la región bajo su hegemonía mediante la aplicación de una política de ayuda denominada “Alianza para el Progreso” y la formación de militares contrainsurgentes en Panamá. En contraste, la llamada “Revolución Cubana”, estableció un régimen que se alineó con la Unión Soviética, en un territorio que los norteamericanos consideraban su trastienda, en este sentido. En las siguientes décadas, la influencia de este evento tendrá una especial incidencia en el escenario regional, puesto que son muchas las naciones que visualizarán en dicha revolución un referente a seguir y buscaran el acceso al poder mediante la vía armada.

La década del setenta está marcada en la región por la aparición de nuevos Estados, que van a ser objeto de tensión geopolítica entre el mundo Capitalista y el modelo revolucionario cubano. Entre las naciones aparecidas en la década se encuentran; Bahamas (1973), Granada (1974), Surinam (1975), Dominica (1978), St Vicent (1979), Sta. Lucía (1979), Antigua (1981) y Saint Kittis-Nevis (1983). Por otra parte, frente a la creciente influencia de la Revolución Cubana en Latinoamérica, el Gobierno norteamericano apoyará decididamente el ascenso al poder de regímenes militares a fin de contrarrestar los posibles intentos revolucionarios en la región, lo que provoca largos periodos de experiencias dictatoriales caracterizadas por una brutal y sistemática represión, sin precedentes hasta entonces, abarcando a naciones de larga raigambre democrática como son el caso de Chile y Uruguay.

En Argentina, como consecuencia de la crisis económica y los sucesivos Golpes de Estado que se venían dando retorna al poder Juan Domingo Perón, sin embargo, al

poco tiempo se produce su fallecimiento, razón por la cual asume el poder su esposa, siendo derrocada en el año 1976 por una junta militar encabezada por el general Jorge Rafael Videla, llevando a la Nación trasandina a uno de los episodios más violentos de su historia en lo que a represión se refiere, cuyas principales víctimas van a ser los grupos opositores y las organizaciones políticas y sindicales. Los años ochenta en la República Argentina van a estar marcados por altos niveles de inflación y crisis económica, ante este escenario *“El camino que eligieron los militares para desviar la atención de la opinión pública de los apremiantes problemas de inflación desmedida, fue apelar al sentimiento de orgullo nacional”*<sup>127</sup>, bajo esta lógica, la junta militar argentina se embarcó en la campaña militar por la recuperación de las islas Malvinas, que significó la derrota Argentina en el conflicto y la caída de su régimen, siendo reemplazado por el Gobierno democrático de Raúl Alfonsín. La llegada de la democracia no significó la prosperidad económica del pasado, razón por la cual el Presidente debió enfrentar un escenario económico de alta inflación.

En Perú, la llegada al poder del General Velasco Alvarado, significó el surgimiento de un régimen militar de corte nacionalista y reformista, luego del derrocamiento de Belaúnde de Terry en 1968. Bajo esta lógica, el Gobierno buscó la aplicación de un plan de reforma agraria, la promoción de la industrialización y el surgimiento de un movimiento de masas. Por otra parte la línea tercer mundistas seguida por el régimen implicaba el establecimiento de relaciones diplomáticas con Cuba y un paulatino acercamiento hacia países como China y la Unión Soviética. La división del mundo militar implicó su desplazamiento del poder por el General Francisco Morales Bermudez, el cual aceptó la convocatoria a elecciones para el año 1980, entregando el poder al otrora derrocado presidente Belaúnde Terry. La década de los ochenta va a estar marcada por la llegada al poder de Alan García y por la aparición de grupos guerrilleros tales como el Movimiento Revolucionario Tupac Amaru (MRTA) y Sendero Luminoso, cuyas acciones provocarán una escalada violentista que dejará al Perú a finales de la década con un saldo de 13.000 víctimas fatales, a esto hay que agregar una profunda crisis económica que sumió al Perú en un profundo caos.

<sup>127</sup> Proccacci Giuliano. Historia General del Siglo XX. Edición Critica Barcelona. Año 2001. Pág. 596.

Cabe destacar también, los acontecimientos producidos en los países centroamericanos, cuyo territorio será testigo del surgimiento de revueltas populares y toma del poder mediante el uso de las armas por parte de movimientos revolucionarios, un ejemplo de lo anterior está constituido por Nicaragua, Guatemala y El Salvador, en que *“A diferencia de los casos del Cono Sur, donde la violencia era obra de la represión ejercida por el Estado contra una población generalmente inerte, aquí el conflicto se dio por la acción de grupos armados revolucionarios que buscaban derrocar Gobiernos dictatoriales”*<sup>128</sup>. Un caso emblemático lo constituye Nicaragua donde el Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN) derrocó al régimen encabezado por el dictador Anastasio Somoza, luego de cincuenta años de hegemonía política caracterizada por la sujeción a los intereses norteamericanos y altos índices de corrupción.

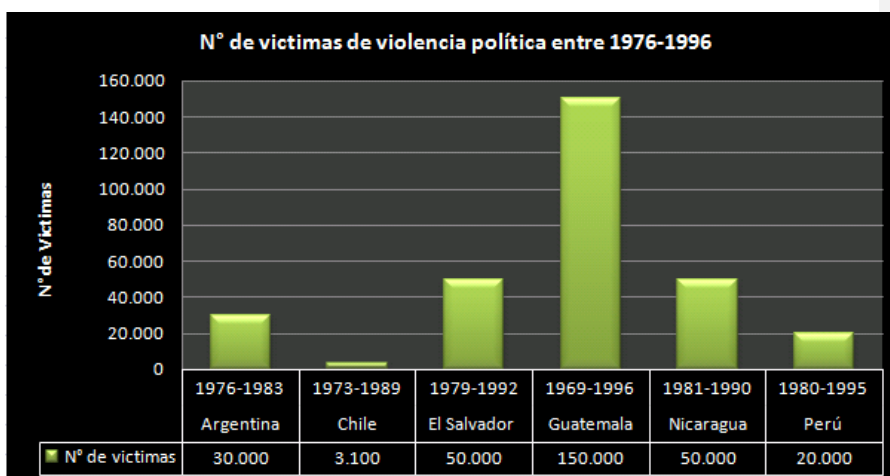
El ascenso al poder del Presidente norteamericano Jimmy Carter (1976-1980), estará asociado a la adopción de una nueva política de los Estados Unidos hacia América Latina, dando un especial énfasis al tema de los Derechos Humanos y la posible solución a la problemática del canal de Panamá, firmándose el Tratado de Torrijos-Carter a fin de entregar la Soberanía y el control del canal a la Nación panameña a partir de 1999.

El Gobierno de Ronald Reagan (1980-1988) retomará la política agresividad en el continente, materializando intervenciones directas en los países centroamericanos, Nicaragua va a ser objeto de esta intromisión mediante la agresión perpetrada contra el régimen sandinista. En este sentido *“Nicaragua debió sufrir además la guerra no declarada por Estados Unidos, que financió y armó una guerrilla, la contra, que causó grandes daños materiales y humanos”*<sup>129</sup>. Junto a lo anterior el intervencionismo norteamericano en la década se concretó también con la incursión armada de la Isla de Granada en 1983, realizada a fin de detener el establecimiento de un Gobierno pro-comunista y la invasión de Panamá, realizada en el año 1989, con el objetivo de detener al General Noriega el cual fue acusado por Washington de realizar en Centroamérica tráfico de armas y Narcotráfico, sin embargo, esta acción armada debe ser entendida no solo por las acusaciones

<sup>128</sup> Del Pozo, José. Historia de América Latina y El Caribe 1825-2001. Ediciones LOM. Pág. 215.

<sup>129</sup> Ibid. P.216

señaladas contra Noriega, sino que también por “ El afán Estadounidense de contar con un Gobierno de confianza al momento en que se aproximara la fecha de entrega total del canal y de la zona a los panameños”<sup>130</sup>



Elaboración propia 2009, información extraída de Historia de América Latina y del Caribe 1825-2001, José del Pozo.

La década de los ochenta implicará en el cono sur un paulatino regreso hacia la democracia, favorecido en parte por las presiones de la comunidad internacional, en el caso de Bolivia la elección de Hernán Siles (1982) significó el retorno de los civiles del poder, aunque el régimen democrático boliviano enfrentará en los años venideros sucesivas crisis que pondrán en vilo el frágil Estado de Derecho. Para el caso Argentino, la salida de los militares se produjo tras la estrepitosa derrota en la Guerra de las Malvinas, lo cual significará el ascenso al poder de Raúl Alfonsín en 1983. En el Perú el retorno a la democracia se concretó con la llegada al poder por primera vez del APRA encabezado por Alan García en 1985, por otra parte el inicio de la transición a la democracia en la región implicará diversas dificultades, puesto que en algunos casos, se decretaron leyes que impidieron eventuales juicios a militares. En Uruguay la negociación condujo a elecciones en 1984. En 1985 se produjo la elección de Tancredo Neves, aunque el cargo lo debió asumir su Vicepresidente como consecuencia del fallecimiento del mandatario. Para el caso

<sup>130</sup> Ibid. Pág. 214

chileno, el retorno a la democracia se produjo tras la derrota del General Augusto Pinochet en el plebiscito de 1988, tras la realización de los comicios en el año 1989 resultó electo Patricio Aylwin Azocar.

---

### 1.6.3 CHILE, Y LA PÉRDIDA DE LA DEMOCRACIA.

---

Aunque en la vida política de Chile se había producido estallidos de violencia, *“...nada de lo ocurrido anteriormente podía compararse con la represión interna que tuvo lugar desde 1973...”*. La mañana del 11 de Septiembre de 1973, aviones de la Fuerza Aérea de Chile bombardearon e incendiaron la Moneda, el Palacio Presidencial, símbolo más elocuente de las instituciones históricas de Chile. Los escombros humeantes marcaron el fin de Salvador Allende, un socialista profundamente convencido que podía conducir a su país a una mayor justicia social, dentro del marco de sus tradiciones democráticas, pluralistas y libertarias. La trágica muerte de Allende, *“tras el fracaso de su experimento, marcó no sólo el fin del Gobierno de la Unidad Popular, sino también el violento derrumbe de las democracias más antiguas del mundo”*<sup>131</sup>. Desde aquella fecha, cambia la historia política de Chile; se instalará una fuerte Dictadura Militar, esta se mantendrá por diecisiete años en el poder. La junta de Gobierno Militar tiene como objetivos primordiales la reconstrucción política, económica y social de la Nación.

*“...Una vez concretada la intervención militar por medio del golpe de Estado se instala la junta de Gobierno militar, la cual estaba integrada por las altas autoridades de las Fuerzas Armadas del país, estos eran: el Comandante en Jefe del Ejército, Augusto Pinochet Ugarte, el Comandante en Jefe de la Fuerza Aérea, Gustavo Leigh Guzmán, el Comandante en Jefe de la Armada, José Toribio Merino, y el General Director de Carabinero, Cesar Mendoza Duran. Dentro del desarrollo de la política de Estado, en un futuro próximo, Augusto Pinochet Ugarte, se convertirá rápidamente en el ente principal de la Junta Militar. Ahora bien, este nuevo Estado, encabezado*

---

<sup>131</sup> VALENZUELA, Arturo; El quiebre de la democracia en Chile; Editorial Universidad Diego Portales; Santiago; 2003; Pág.21

por la Junta de Gobierno, creará una serie de planes para llevar a cabo durante su gestión...”<sup>132</sup>.

Desde sus inicios, este régimen impulsó una política monetaria, inspirada en las ideas de Milton Friedman que “...lo llevó a ser pionero en un conjunto de políticas económicas, cuya puesta en marcha e implementación atrajo la atención de la comunidad de los negocios y la prensa económica internacional...”<sup>133</sup>. En teoría el papel del Gobierno de Pinochet era crear las condiciones necesarias para la existencia de una economía determinada por las fuerzas del mercado, asesorados por un grupo de economistas formados en la Pontificia Universidad Católica de Chile y con post grados en la Universidad de Chicago. “...Este proyecto que ofrecieron a los militares llevaba aparejada una reestructuración total de la economía, de la sociedad y del sistema político. Se cambiaría todo el legado de la política chilena desde los años treinta...”<sup>134</sup>

En el aspecto político se puede ver como el mundo observa la presencia en el poder de un ejército acusado de atropellar los derechos humanos. “...En 1978 se preguntó a los chilenos si apoyaban al general Pinochet ante la agresión internacional. Según fuentes oficiales, el 75 por ciento de ellos respondió que sí...”<sup>135</sup>. La Constitución de 1980 crea un sistema de Gobierno presidencial con pocas limitaciones. Una parte importante del Senado sería nombrada en lugar de ser elegida.

Ya en los inicios de la década de los ochenta, el Gobierno de Pinochet, se encuentra con un serio problema económico. Esta situación es atribuida a una recesión mundial, que en Chile se ve agravada por un exceso de libertad económica y la mantención de un dólar fijo. Los precios del cobre eran bajos y el petróleo seguía elevado. En el año 1982 el PIB descendió un 14.1% y la inversión en cerca de 40%, cambiando los equipos económicos. “...En el mundo occidental, las economías, que habían experimentado un modesto crecimiento en los ochenta, se hundieron por completo a partir de la década siguiente...”<sup>136</sup>.

<sup>132</sup> Arenas Valdenegro y otros, op. cit., Pág. ....

<sup>133</sup> ARRIAGADA, Genaro; Por la razón o la fuerza; Editorial Sudamericana; Santiago; 1998; Pág. 13

<sup>134</sup> Bethell, Leslie; “Historia de América Latina”, Tomo 15; Cambridge Universities; Editorial Crítica; 2002; Pág. 297.

<sup>135</sup> *Ibid.* Pág. 303.

<sup>136</sup> HOBBSAWM, Eric. Historia del... Op. Cit. Pág. 303.

Es elaborada la Constitución de 1980, donde se establece un sistema presidencialista, la creación de los senadores designados y el sistema binominal para las elecciones. Pero lo más importante para este periodo, es que el General Pinochet ejercerá su mando de Presidente hasta el año 1988.

Desde el año 1983 se evidencia en la escena nacional el descontento de la población, por sobre todo en los sectores más populares. Este sentimiento se comienza a mostrar a través de las protestas callejeras y los paros nacionales.

La ciudadanía es convocada a plebiscito el 5 de octubre de 1988 para decidir acerca de la continuidad del General Pinochet en el poder hasta 1997, en su defecto se convocará a elecciones presidenciales dentro de un año. El plebiscito se caracterizó por una amplia participación ciudadana y una gran cobertura de los medios de comunicación; este fue el inicio de las campañas masivas, que dan a conocer ambas posturas.

El plebiscito que cambiaría la cara de Chile en la década de los noventa, arrojando los siguientes resultados: un 52,2% de votos a favor de la opción No frente al 47% de la opción Sí. Durante el año, tras un acuerdo entre la Concertación y el Gobierno, se plebiscitaron reformas para democratizar la Constitución. *“...Tiempo más tarde, se llamó a la primeras elecciones democráticas desde el golpe de Estado, el 14 de diciembre de 1989, en las que resultó elegido el demócratacristiano Patricio Aylwin al frente de la coalición opositora Concertación de Partidos por la Democracia, derrotando al candidato oficialista Hernán Büchi y al 'centrista' Francisco Javier Errázuriz Talavera; Ese día se eligió también la totalidad del Parlamento, disuelto al comienzo de la dictadura...”*<sup>137</sup>. Con la atención internacional centrada en el especial caso chileno de transición pacífica a la democracia, Pinochet entregó la presidencia de la Nación a Aylwin el 11 de marzo de 1990, aunque siguió en el puesto de comandante en Jefe del Ejército hasta marzo de 1998, fecha en la que pasó a retiro.

---

<sup>137</sup> VIAL, Gonzalo; Pinochet, La Biografía; Editorial El Mercurio/Aguilar, 2° tomo; Santiago, Chile; 2002, Pág. 94



## 1.7 PINOCHET: BIOGRAFÍA Y DISCURSO INICIAL.

### 1.7.1 BIOGRAFÍA AUGUSTO PINOCHET UGARTE (1915-2006)



A fines de 1915 en Valparaíso, nació Augusto José Ramón Pinochet Ugarte; hijo de Augusto Pinochet Vera y Avelina Ugarte Martínez. Sus estudios los inició en el Seminario de San Rafael; al trasladarse su familia a Quillota, ingresa al Instituto de los hermanos Maristas, posteriormente en Valparaíso, cursa sus estudios en los padres Franceses. Ingresa a la Escuela Militar en 1933.

Su vida militar se inicia a la edad de 16 años, luego de intentarlo en dos oportunidades anteriores. Egresó como Alférez del arma de infantería y fue destinado a la escuela del mismo nombre en San Bernardo, en 1938; asciende al grado de subteniente. En enero de 1943, contrae matrimonio con Lucia Hiriart Rodríguez. En 1945 fue destinado al Regimiento "Carampangue", en Iquique. Posteriormente ingresó a la Academia de Guerra y, en 1951, tras obtener el Título de Oficial de Estado Mayor, se trasladó a la Escuela Militar, donde fue designado Comandante de los Sextos años Profesor del Curso Militar.

Con el grado de Mayor, en 1953 fue destinado por dos años al Regimiento "Rancagua" en Arica. Fue profesor en la Academia de Guerra, por lo que regresó a Santiago para retomar su labor docente. Luego obtuvo el bachillerato e ingresó a la Escuela de Derecho de la Universidad de Chile. En 1956 fue seleccionado para una misión militar que colaboraba en la organización de la Academia de Guerra de Ecuador en Quito, donde permaneció tres años y medio. Regresó a Chile en 1959, siendo destinado al Cuartel General de la I División de Ejército, en Antofagasta.

En 1963 fue Subdirector de la Academia de Guerra, en 1968 fue nombrado Jefe del Estado Mayor de la II División de Ejército, en Santiago y a fines de año ascendió a General de Brigada. Recibió el nombramiento como Intendente Subrogante de la Provincia de Tarapacá. En enero de 1971 ascendió a General de División y fue nombrado Comandante General de la Guarnición de Ejército de Santiago. En octubre de 1972, fue nombrado Comandante en Jefe Interino del Ejército Chileno, y el 25 de agosto de 1973 fue confirmado en aquel cargo.

Encabezó un Golpe de Estado en Chile contra el Gobierno del Presidente Salvador Allende, el 11 de septiembre de 1973. Al año siguiente asume la Presidencia de la República, cargo en el que se desempeñó hasta Marzo de 1990 tras ser derrotado en el plebiscito de 1988. Una vez que deja la presidencia se mantuvo en sus funciones de Comandante en Jefe del Ejército hasta el 11 de Marzo de 1998, ese mismo año y de acuerdo a lo estipulado en la Constitución, ocupa el cargo de Senador Vitalicio, puesto en el que ejerció durante un breve periodo producto de una detención que lo mantuvo durante 503 días alejado del país. Tras su retorno, se mantuvo fuera de la contingencia nacional con esporádicas apariciones y ante un escenario de creciente aislamiento debido al estallido del caso Riggs. Falleció el 10 de diciembre de 2006 víctima de un infarto.

---

### 1.7.2 PRONUNCIAMIENTO DE LA JUNTA MILITAR EL 11 DE SEPTIEMBRE, 1973 <sup>138</sup>

---

Palabras pronunciadas por el Presidente de la honorable junta de Gobierno, comandante en jefe, General Augusto Pinochet Ugarte en la ceremonia de juramento realizada en la escuela militar, el día 11 de septiembre de 1973:

*"Las Fuerzas Armadas y de Orden han actuado bajo la inspiración patriótica.*

*"Se está estudiando el nombramiento de los nuevos Ministros militares, nombramiento de Intendentes y Gobernadores y los asesores civiles que actuarán en los diferentes Ministerios. También debo manifestar que se mantendrán las relaciones diplomáticas con los diferentes países, con excepción de Cuba y otros que se estudiará. La Junta mantendrá el Poder Judicial y la asesoría de la Contraloría. Las Cámaras quedarán en receso, hasta nueva orden".*

Palabras pronunciadas por el comandante en jefe de la armada, almirante José Toribio Merino, en la misma ocasión.

*"La Armada Nacional, que vive un poco alejada de estos ajetreos, no podía estar ajena al quehacer nacional. Y es por esto que sin buscar ni honores ni poder, por el contrario, cuando lo único que deseamos ya es el descanso, hemos entrado a dirigir los destinos de la Patria, porque de nada sirven las instituciones armadas si no hay pan".*

*"La Nación entera formó un Estado. Este Estado, constituido por tres Poderes, se estaba derrumbando. Había un Poder, el Poder Ejecutivo para ser exacto, que se había olvidado de sus deberes".*

*"Como chilenos, haciendo honor al juramento que un día hicimos, tuvimos que asumir esta responsabilidad que no queremos. Y aunque sea triste que se haya quebrado una*

---

<sup>138</sup> Discurso Extraído de: <http://atinachile.bligoo.com/content/view/71587/11-DE-SEPTIEMBRE-DE-1973-LA-VERDAD-HISTORICA-DE-SUS-CAUSAS-Y-REACCIONES.html> [ Fecha de Consulta: 26 Septiembre 2009]

*tradición democrática que en este continente era larga, cuando el Estado pierde sus calidades tienen aquellos que por mandato mantener su vigencia, asumir ese cargo".*

*"Hoy lo hacemos, y estamos seguros de que Chile entero tiene que comprender que para nosotros, los marinos, es mucho más agradable estar junto al mar, estar junto a nuestros buques. Pero cuando la tarea es tan grande, los deseos de agrado se olvidan, se juntan los corazones, se juntan las instituciones, porque por sobre los deseos de cada uno está la Patria y a ella le dedicamos estos esfuerzos. No importa cuánto cueste. No importa cuál sea el sacrificio".*

Palabras pronunciadas por el comandante en jefe de la fuerza aérea de Chile, general del aire Gustavo Leigh Guzmán, en esa misma ocasión.

*"Las Instituciones armadas y de orden de Chile se habían colocado en un plano excepcional de prescindencia política. Pero, después de tres años de soportar el cáncer marxista, que nos llevó a un descalabro económico, moral y social que no se podía seguir tolerando, por los sagrados intereses de la Patria nos hemos visto obligados a asumir la triste y dolorosa misión que hemos acometido".*

*"No tenemos miedo. Sabemos la responsabilidad enorme que cargará sobre nuestros hombros, pero tenemos la certeza, la seguridad de que la enorme mayoría del pueblo chileno está con nosotros, está dispuesto a luchar contra el marxismo, está dispuesto a extirparlo hasta las últimas consecuencias. Y gracias al apoyo de este noble pueblo chileno, con el que, a excepción del que sea marxista, llevaremos al país al resurgimiento económico, político, social y moral".*

Palabras pronunciadas por el general director de carabineros de Chile, general de carabineros don Cesar Mendoza Duran, en la ocasión anteriormente señalada.

*"En este momento supremo de decisión, Carabineros de Chile, al Integrarse a la Junta que asumió el mando del país, ha tenido como meta el restablecer el orden jurídico que últimamente estuvo seriamente quebrantado. No se trata de implantar tendencias, corrientes ideológicas o ejercer venganzas personales, sino, como dije, de*

*restablecer el orden público, y volver al país por la senda e cumplimiento de la Constitución y las leyes de la República".*

*"Es, pues, el espíritu de la Junta volver a la senda de la verdadera legalidad. Esperando de toda la ciudadanía sin excepción su colaboración para el mejor éxito y el mejor logro de este cometido".*

*Declaración de la cámara de diputados, entre otras, que declaran ilegal el Gobierno de Allende, más el caos, legitiman el pronunciamiento militar, que hoy hace de Chile una gran Nación, gracias al sacrificio de militares y civiles.*

## 2 MOMENTO TRES: 1990 A 2009.

---

El tercer momento se inicia con el retorno a la democracia, dejando atrás, diecisiete años de Gobierno Militar. Sin embargo, los nuevos Gobiernos democráticos debieron maniobrar bajo una serie de condicionamientos heredados del régimen anterior, estos fueron los llamados “Enclaves Autoritarios”, disposiciones legales establecidas en la Constitución de 1980. Entre estas, están el sistema binominal de elecciones para acceder al parlamento, los senadores designados y, por último, la existencia del COSENA, organismo que pretendía proteger el nuevo sistema democrático de cualquier “anomalía”.

Otro de los elementos característicos de este periodo, es la serie de dificultades que tuvieron los Gobiernos democráticos de recomponer las delicadas relaciones entre los mundos civil y militar, este último, aun con Pinochet como Comandante en Jefe hasta 1998. La constante búsqueda de verdad y justicia acerca de los crímenes cometidos durante el Gobierno anterior, descompuso aun más estas débiles relaciones, debido a que las Fuerzas Armadas no reconocieron responsabilidad alguna en tales hechos.

Un tercer elemento que singulariza a esta etapa, es la eficiente administración que se hace del modelo económico Neoliberal, dotándolo de una faceta más humana, al incrementar el gasto público en vivienda, salud, educación, etc.

Por su parte, la diplomacia chilena logró reinsertar al país en la comunidad internacional. Mediante la participación en encuentros o foros internacionales y en la suscripción de tratados de libre comercio con otros países, se logró salir del aislamiento en el que se había sumergido en años anteriores, hecho que marca un hito, también, propio de los Gobiernos democráticos.

En esta etapa se continuó con la modernización del país en diversas esferas tales como el intercambio comercial, infraestructura, salud, educación y políticas sociales, manteniendo siempre la lógica de apertura comercial hacia el exterior.

## 2.1 EL MUNDO, AMÉRICA LATINA Y CHILE DE 1990 A 2009

---

### 2.1.1 CONTEXTO MUNDIAL DE 1990 A 2009

---

Desde los noventa en adelante, la historia del mundo comienza a cambiar, se visualiza un mundo en búsqueda de resolver los principales temas de la humanidad. El comienzo de esta nueva época, poco a poco va a evidenciar el impacto que dejaron los grandes conflictos del siglo XX, en relación a las guerras; no sólo los países involucrados directamente en estas fueron impactados, ahora todo el mundo se vio influenciado por ellas como ondas que van a cada rincón del globo, existen a lo largo de la historia del siglo XX un juego de fechas cargadas de gran simbolismo, para todo el mundo.

Esta etapa se inicia con una noticia que impacta al mundo entero, el 9 de noviembre de 1989 se produce la caída del Muro de Berlín, representando el comienzo del fin del modelo de sociedad propuesto por la antigua y desgasta Unión Soviética de esta década, la cual no tardara en desintegrarse, a pesar de los diversos intentos que Gorbashov implementa para superar la crisis económica y política de la URSS. Lo que significara el término de la Guerra Fría.

Por otro lado, al norte de nuestro continente tenemos la crisis económica norteamericana la cual será superada en las administraciones del Presidente Bill Clinton (1993-1997 y 1997-2001), transformándose este país en la superpotencia más importante del mundo.

Sin embargo, no trascurrió mucho tiempo para que el escenario mundial viera el nacimiento de nuevas potencias, junto a Estados Unidos de América se erige la República Popular China, la que comenzaba a beneficiarse de su política de transformación económica iniciada en la década de los setenta, que abandono los principios de economía comunista por una economía de mercado; también nace en 1993 la Unión Europea que es una fuerza predominante en Europa, significando un

sistema de ayuda y apoyo político-económico entre veintisiete Estados europeos, posteriormente este número de Estados comenzara a aumentar.

El siglo XX acabó con graves problemas, de los cuales muchos no tenían solución, principalmente, las violaciones a los derechos humanos. *“...Así por primera vez en dos siglos, el mundo de los años noventa carecía de cualquier sistema o estructura internacional. El hecho de que después de 1989 apareciesen decenas de nuevos Estados territoriales, sin ningún mecanismo para determinar sus fronteras, y sin ni siquiera una tercera parte que pudiese considerarse imparcial para actuar como mediadora...”*<sup>139</sup>

Ya al iniciarse el siglo XXI, la Era de la tecnología e informática ha avanzado a pasos agigantados expresada mediante Proceso de Globalización, en donde la distancia entre los países se van acortando, la tierra se hace plana, no hay distancias imposibles de llegar, todo es posible. Lo que ha transformado a las economías del mundo y a la sociedad en todos sus sentidos. Así el mundo de la tecnología se ha vuelto un punto necesario para el desarrollo de un país. Es una fuente esencial de productividad, de competitividad y de eficiencia que la sociedad utiliza para procesar la información y generar conocimiento.

Además, el inicio del nuevo siglo comienza con un hecho que cambia la historia Norteamericana: el atentado a las torres gemelas en Nueva York el 11 de Septiembre del 2001 perpetrado por el grupo terrorista islámico Al-Qaeda, donde mueren una gran cantidad de persona. Este hecho a nivel mundial pone en cuestionamiento el poder que posee Estados Unidos en el mundo y comienza el pánico por el terrorismo.

La respuesta norteamericana no se hizo esperar, comienza un mayor control de la inmigración a su país y la seguridad interna tomó mayor fuerza. Este hecho internacionalmente ocasiona que se estipulen diversas leyes antiterroristas.

*“...supuso el principio de una nueva etapa en las relaciones internacionales, entre las sociedades industrializadas y aquella parte del mundo en desarrollo vinculada al integrismo religioso musulmán. Todo lo anterior se ve reflejado en un mundo*

<sup>139</sup> HOSBSAWM, Eric; Historia del... Op. Cit. Pág. 282



*Globalizado, que impacta mucho más rápido, ya sea, por los medios de comunicación, o por las relaciones bilaterales entre países...<sup>140</sup>.*

De acuerdo a este hecho, desde el año 2001 se desarrolla la Guerra de Afganistán, paso dado por Estados Unidos y su Presidente George W. Bush en contra del terrorismo apoyado por las Naciones Unidas, con el objetivo de encontrar a Osama bin Laden y a otros dirigentes de Al-Qaeda para llevarlos a juicio, y derrocar el régimen Talibán que apoyaba y daba refugio a los miembros de esta organización terrorista.

De la misma forma en el 2003, el Presidente George W. Bush acusa al país de Irak de emparar el terrorismo, iniciándose una invasión para derrocar el régimen de Saddam Hussein, con el propósito de desarmar a este país de las armas de destrucción masiva, esta intervención norteamericana se realizó sin el consentimiento del Consejo Seguridad de la ONU. La invasión marcó el inicio de la actual Guerra de Iraq.

Esta década termina con una grave crisis económica mundial que desde el 2008 potencias y países de todo el planeta entran en recesión con graves consecuencias económicas para los ciudadanos.

---

<sup>140</sup> FRIEDMAN, Thomas; La Tierra es plana: Breve historia del mundo globalizado del siglo XXI; Ediciones Martínez Roca; Barcelona; 2006; Pág.180

---

## 2.1.2 CONTEXTO DE AMÉRICA LATINA

---

En América Latina se dejan atrás los ochenta, una década de crisis profunda, endeudamiento e inflación que afectaron profundamente las economías latinoamericanas. *“...Desde 1990, las grandes tensiones que caracterizaron a América Latina en las décadas anteriores, han disminuido, pero ello no ha significado la solución a los grandes problemas de la región. Si bien hay actualmente una mayor estabilidad política, tanto en el plano interno como en las relaciones internacionales, y aunque casi todos los Gobiernos de la región convergen hacia una misma política económica, con el objetivo de la integración continental por delante, en otros planos subsisten muchas zonas de conflicto...”*<sup>141</sup>

Las coyunturas económicas no son lo único que une a América Latina, hay una característica común que se abandona con el término de la década de los ochenta. Estos son los Gobiernos dictatoriales, que marcan a Chile, Argentina, Perú entre otros países.

Todo cambia cuando comienza la nueva década, existe una evolución que permitió la libertad de los pueblos americanos. *“...el qué ésta evolución haya podido realizarse en medio de una crónica inestabilidad económica es desde luego un indicio del fracaso de los Gobiernos militares, pero también se debe al proceso de modernización política de sectores de la opinión pública y a su liberación de los encantamientos del populismo y la autarquía nacional...”*<sup>142</sup>.

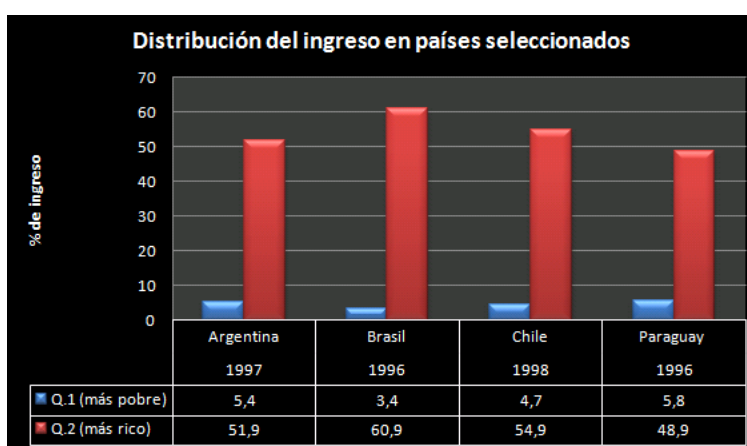
La década de los noventa en América Latina significó un retorno al crecimiento, después de la *“década perdida”* de los años ochenta, en donde el impacto de la crisis de la deuda externa provocó varios años consecutivos de crecimiento negativo, y un balance general para la década de un -1% de crecimiento en el PIB por habitante; la economía recuperó su tono expansivo, pero con unas tasas de crecimiento del PIB per cápita más que moderada, que no llega siquiera al 1,5%.

---

<sup>141</sup> DEL POZO, José; Historia de América Latina... Op. Cit. Pág. 261

<sup>142</sup> PROCACCI, Giuliano; Historia General... Op. Cit. Pag.593

La extrema sensibilidad de la economía latinoamericana y los avatares externos, tiene que ver con el nuevo rol que han adquirido las exportaciones en esta nueva etapa de expansión. Las exportaciones se recuperaron a partir de 1987 y durante toda la década de 1990 han sido el factor más dinámico de la economía.



Elaboración propia 2009, información extraída de Historia de América Latina y del Caribe 1825-2001, José del Pozo.

Este nuevo ciclo de crecimiento volcado hacia las exportaciones ha requerido de importantes reformas en la institucionalidad económica. En primer lugar, se ha tenido que instrumentar una consistente apertura externa, con reducción de aranceles, eliminación de mecanismos arancelarios de protección y modificación de las políticas cambiarias, que establecen cada vez más países determinados por las fluctuaciones del mercado. En general, se buscado reformar el papel del Estado en las economías, disminuyendo su tamaño considerablemente.

En el plano social el modelo también muestra sus progresos, pero debe ser aquí donde el balance de resultados es menos optimista. El porcentaje de hogares que vivían bajo la línea de pobreza en América Latina entre 1990 y 1997 se ha reducido constantemente en estos ocho años de la década de los noventa; pasando del 41 al

36%, nivel de pobreza que se aproxima al 35% que había en 1980, antes de la gran crisis económica de la década anterior.

Sin embargo, la gran problemática que hoy afecta al continente es aquella que se refleja en la creciente desigualdad social que existe en los países latinoamericanos, hecho que denota la inequidad existente al momento de participar en los beneficios que ha traído la apertura económica para el continente.

---

### 2.1.3 CHILE: FIN DEL SIGLO XX, INICIOS DEL SIGLO XXI.

---

La década de los noventa comienza con un nuevo orden político, dejando atrás la Dictadura Militar. Con el triunfo del NO (frente que agrupaba a los opositores del régimen militar), realizan elecciones libres con los postulantes para la presidencia: Patricio Aylwin candidato de la Concertación, Hernán Buchi, candidato de la unión por el progreso y Francisco Errázuriz, candidato de la Unión de centro, centro progresista. Patricio Aylwin gana con un 55% de los votos, de esta forma comienza la Transición Democrática; José Rodríguez Elizondo autor del libro “Chile un caso exitoso de subdesarrollo”, dice que esta época termina con el Gobierno de Ricardo Lagos (2000-2006), el cual va a reformar en serios aspectos la Constitución Política, legado del Gobierno Militar.

Dentro de los desafíos que va a tener el nuevo Gobierno encabezado por el presidente Patricio Aylwin, va a estar la búsqueda de la recomposición de las delicadas relaciones entre el mundo civil y militar, donde el General Pinochet se erige como el protector de la nueva institucionalidad democrática al mando de una institución con un alto grado de autonomía en diferentes materias, lo que le otorga la característica de ser un actor político más del sistema y cuyas opiniones en la arena política se manifiestan incluso por medio de demostraciones de fuerza que ponen en peligro la frágil democracia. A lo largo de la década los Gobiernos de la Concertación buscaran cumplir ese objetivo pretendiendo dar a la institución militar un carácter apolítico, protector del Estado y de la ciudadanía.

Además esta transición estuvo marcada por la dificultad que representaba el no reconocimiento por parte de las Fuerzas Armadas de sus responsabilidades en las violaciones de los Derechos Humanos, hecho que hasta el día de hoy entorpece los ingentes esfuerzos de los Gobiernos de la Concertación por lograr la reconciliación.

En cuanto a las realizaciones de la Concertación estas van a estar marcadas por la administración del modelo económico Neoliberal pero incorporando una faceta más humana, lo cual implica un paulatino incremento del presupuesto destinado a las políticas sociales en los ámbitos de vivienda, salud, educación, etc.

Esta democracia liberal protegida, como fue denominada por los actores políticos de la época, fue muy criticada a comienzos de los años noventa por estos mismos, algunos de los cuales identificaron una serie de “enclaves autoritarios” establecidos en la Constitución Política de 1980, entre ellos se encontraban: los senadores designados, el COSENA, y el sistema electoral Binominal para acceder al Parlamento.

Con en el transcurso de la década estos mecanismos de sujeción heredados del Régimen Militar se irán disolviendo mediante reformas constitucionales poniendo fin a varios elementos de esta “Democracia Protegida”. Se debe destacar que actualmente aún persiste el sistema electoral Binominal.

La transición Democrática va a ir gradualmente apartando el legado de la Dictadura, pero dejando las partes esenciales como el modelo económico y la Constitución de Chile.

Por otra parte, este periodo va a estar marcada por la reinserción de Chile ante la comunidad internacional, luego del asilamiento derivado del Régimen Militar. La integración de Chile implica posicionar al País en el exterior mediante la búsqueda de acuerdos económicos que incrementen el intercambio comercial en el mundo, los que van a ser suscritos por los distintos Gobiernos de la Concertación. Así desde el inicio del Gobierno de Patricio Aylwin “...Chile está abocado a la tarea conjunta de salir de la isla, consolidar la democracia, afirmar una cultura de derechos humanos y desarrollar la economía. De conquistar el desarrollo pleno...”<sup>143</sup>.

---

<sup>143</sup> RODRIGUEZ, José; Chile: un caso de subdesarrollo exitoso: del Gobierno del Estado en forma de Portales al Estado en formación de Lagos; Editorial Andrés Bello; Santiago; Chile; 2002; Pág. 9.

Esta es la época de la llamada transición a la democracia, en donde se practicó, el “Blanqueo de Chile”<sup>144</sup>, lo que significó resituar la imagen de la Nación, como un país confiable y válido, se trató desde el inicio de los noventa no sólo de deshacerse del estigma de la dictadura, proyectando hacia el futuro, un Chile democrático más “amigable”, y reforzando la justicia social, esclareciendo el caso de los detenidos desaparecidos.

Desde la década de los noventa Chile se divide ideológicamente como es de costumbre en la historia de nuestro país, muchos ven con recelo el proyecto de la Concertación y el sector del ala derecha del país ve como sus antiguos enemigos se consolidan en el poder de forma democrática. Pero la figura del General Pinochet no se borra de la escena política de Chile, *“El Factótum sigue manejando la política desde las sombras”*<sup>145</sup>.

El inicio de los noventa no sólo marca en Chile la llegada de la democracia, sino además la inserción en un mundo globalizado. Esto es importante para los Gobiernos de la concertación que comienzan a desarrollar política de libre comercio con los países del mundo. Patricio Aylwin comienza reforzando las relaciones con los países vecinos, dando énfasis en solucionar conflicto entre los Estados limítrofes y establecer relaciones comerciales, así también con el resto del mundo.

La Concertación continúa con el modelo económico neoliberal. *“...De 1990 a 1996, la economía creció un promedio anual encima del 7 %. El Gobierno redujo el desempleo y la inflación a un 6 % (aunque la cesantía llegó al 9 % en el 2003). Mejoró la educación, la salud y la expectativa de vida. Los gastos públicos sociales por habitante se expandieron en más de un 7 % por año, no obstante que la red de seguridad social siguió siendo insuficiente. En la primera mitad de la década, la población en pobreza cayó desde un 39 % hasta un 23 %, y la que se encontraba en indigencia bajo desde un 13 % hasta un 6 %. La productividad del trabajo se incrementó en un promedio anual de 4 %, el empleo 3 % y los salarios reales 5 %.”*<sup>146</sup>.

<sup>144</sup> MOULIAN, Tomás; Chile Actual, anatomía de un mito; Editorial LOM, Santiago; 1997; Pág. 33

<sup>145</sup> *Ibíd.*

<sup>146</sup> LARRAIN, Jorge; Identidad Chilena; Ediciones LOM; Santiago; Chile; 2001; Pág. 103

A pesar de estos logros, la distribución del ingreso no mejoró y fue la más desigual en América Latina situándose después de Brasil.

La sociedad, se vio inserta en un mundo Globalizado, poco a poco las libertades de expresión coartadas en los 17 años del régimen militar comenzaron a desaparecer, se esclarecer muchos de los temas de Derechos Humanos, los chilenos que vivían en el extranjero (exiliados) llegan al país, transformándose en intelectuales que se forman bajo el exilio, y traen a Chile nuevas ideas.

El mundo se globaliza, Chile también, llega al siglo XXI con nuevos desafíos por emprender, debido a que el mundo ha cambiado radicalmente a comienzos de este nuevo milenio. Así podemos ver cómo la globalización, los sistemas económicos en el mundo, el aumento sostenido de la población, los problemas medio ambientales y sobre todo los sistemas políticos han sido tema de qué hablar; y han repercutido netamente en la forma en que nuestro país se ha desarrollado.

Chile posee un sistema económico abierto y estable, ésta postura ha hecho que la imagen que proyecta nuestro país al exterior sea beneficiosa sobre todo para la inversión "...*Diversos estudios y evaluaciones internacionales sitúan a Chile, como uno de los destinos más atractivos para la inversión extranjera directa (IED) y para operaciones de externalización de servicios...*"<sup>147</sup>. Por otro lado, durante los últimos años, gracias a la política de ahorro del dinero obtenido por la exportación de cobre se ha podido hacer frente a la crisis económica que se ha desarrollado, dejando a Chile bien posicionada a los ojos del mundo. Asimismo, esto ha permitido que Chile pueda concretar con los países extranjeros los tratados de libre comercio y acuerdos comerciales, tal como uno de los últimos efectuados el año 2007 con Japón, lo que ha permitido un gran auge en las exportaciones. Adicionalmente, un informe reciente del Banco Mundial sobre logística y globalización sitúa a Chile en el primer lugar de América Latina en el índice de calidad de sus servicios logísticos para el comercio internacional y en el lugar 32 a nivel mundial.

---

<sup>147</sup> Extraído: <http://chileabroad.gob.cl/sobre-chile/asi-es-chile/panorama-actual/enter> [Fecha de Consulta: 3 Octubre 2009]

## 2.2 AYLWIN: BIOGRAFÍA, CAMPAÑA PRESIDENCIA, DISCURSO INICIAL

### 2.2.1 BIOGRAFÍA PATRICIO AYLWIN AZÓCAR



Patricio Aylwin Azócar, nació en Viña del Mar, el 26 de noviembre de 1918, siendo el primero de los cinco hijos del matrimonio de Miguel Aylwin Gajardo, ministro de la Corte Suprema de Justicia y de Laura Azócar.

Curso sus estudios en el Colegio de los Padres Salesianos de Valdivia, en el Liceo de Humanidades de San Bernardo, en el Internado Nacional Barrios Arana de Santiago y en la Escuela

de Derecho de la Universidad de Chile, licenciándose en 1943 en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales con una tesis titulada "El juicio arbitral". Se colegió abogado y se desempeñó como secretario de la Comisión de la Corte Suprema encargada de redactar el Código Orgánico de Tribunales.

Patricio Aylwin en 1945, ingresó en la Falange Nacional (FN), fundada en 1938 por sectores jóvenes de orientación socialcristiana del Partido Conservador (PC), entre otros, Eduardo Frei Montalva, Bernardo Leighton Guzmán, Manuel Garretón y Radomiro Tomic, cuya presidencia ejerció en 1949.

Fue cofundador del Partido Demócrata Cristiano de Chile, resultado de la fusión de la Falange Nacional y del Partido Social Cristiano. En 1958 preside al PDC, que lleva



de candidato a las elecciones presidenciales del 4 de septiembre a Eduardo Frei Montalva, máxima figura del partido, quien ocupa el tercer lugar, tras el conservador Jorge Alessandri Rodríguez y el socialista Salvador Allende Gossens. Ocho años más tarde, fue senador vinculado al presidente Eduardo Frei Montalva (1964-1970). En las elecciones presidenciales del 4 de septiembre de 1970, caracterizadas por la polarización de las candidaturas, Allende se adjudicó, en su cuarto intento desde 1953 y al frente de la alianza Unidad Popular (UP), el mayor número de votos, seguido por Alessandri, que concurría como independiente, y el postulante del PDC, Tomic, que cosechó sólo el 27,8% de los sufragios.

Al no alcanzar ningún candidato la mayoría absoluta en las urnas, correspondió al Congreso la investidura del Presidente. Esto resultó fundamental en la decisión de Aylwin y los demás dirigentes DC para apoyar al líder socialista a cambio de un pacto de garantías democráticas que comprometía al Gobierno de la UP a respetar la autonomía universitaria, la profesionalización de las Fuerzas Armadas y una absoluta libertad de prensa.

Así, desde fines de 1971, Aylwin, recién elegido presidente del Senado, contribuyó a paralizar la estatización de la minería del cobre, decretada por Allende con la aprobación de ambas cámaras, al exigir que las expropiaciones se tramitaran como reforma constitucional y consiguientemente se negociaran con la oposición en el Congreso.

Patricio Aylwin durante la dictadura Militar, nunca dejó de ejercer su labor política. Tras las elecciones legislativas del 4 de marzo de 1973, en las que el PDC y el PN, aliados como Confederación Democrática (CODE), fracasaron en arrancar la mayoría de dos tercios de congresistas que habría permitido plantear la recusación constitucional del presidente, Aylwin, de nuevo presidente del PDC en sustitución de Reman Fuente alba, acogió con intransigencia la oferta de diálogo de Allende en torno a una "oposición constructiva", consistente en la renuncia de algunas nacionalizaciones a cambio del levantamiento del boicot legislativo y los intentos de defenestrar a miembros del Ejecutivo con el voto de censura, lo que contribuyó a agravar la situación de desgobierno, ya minada por las provocaciones violentas de la extrema derecha y la extrema izquierda, y la aguda crisis económica.

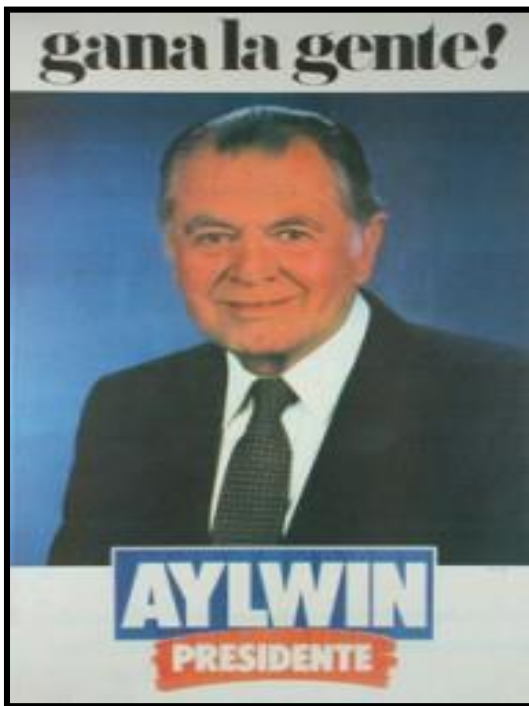
En 1979 Aylwin y otras personalidades representativas de diversas corrientes ideológicas establecieron un Grupo de Estudios Constitucionales. Este panel planteó un marco de restauración institucional alternativo al que pretendía asentar el régimen castrense y que iba a iniciar su andadura el año siguiente con la aprobación vía referéndum de la nueva Constitución. Aylwin y sus compañeros descalificaron este modelo que concentraba el poder en el presidente de la República y otorgaba a las Fuerzas Armadas un amplio ascendiente en la toma de decisiones, porque entendían que sólo perseguía perpetuar indefinidamente el régimen autocrático. Durante la década de los ochenta, en pleno Régimen Militar, junto con líderes de la DC, encabezó la plataforma que exigía la convocatoria de elecciones y la redacción de una nueva Constitución política.

En 1989 Patricio Aylwin es elegido Presidente de la República. El 11 de marzo de 1990 recibió del General Pinochet la banda que lo convertía en el primer presidente democrático en 17 años y en el segundo demócrata-cristiano en la historia del país.

El 4 de marzo de 1991 presentó el informe elaborado por la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación, más conocido como Informe Rettig, y así llamado porque quien presidió dicha Comisión, instituida el 25 de abril de 1990, en el que hacía un balance de las violaciones a los Derechos Humanos, si bien no citaba responsables. Como resultado del Informe, el Gobierno creó la Corporación de Reparación y Reconciliación quienes junto a la Oficina Nacional de Retorno, se encargó de ayudar y compensar a exiliados y perjudicados por el régimen anterior.

Cuando acabó su ejercicio presidencial, no se convirtió en senador vitalicio porque la Constitución de 1980 reserva esa prerrogativa a los mandatarios que han ejercido la jefatura del Estado por un período mínimo de seis años. No obstante, en el año 2000, el Congreso aprobó una enmienda constitucional que creó el estatuto de los ex presidentes y otorgó inmunidad jurídica y dieta a los senadores vitalicios que renuncien al cargo, extendiendo el beneficio a Aylwin.

### 2.2.2 CAMPAÑA PRESIDENCIAL DEL SR. PATRICIO AYLWIN



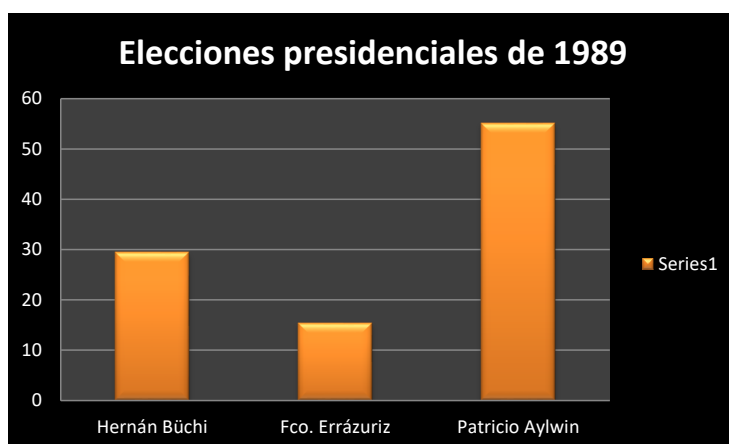
Luego del plebiscito de 1989, después de 17 años de autoritarismo, se realizan elecciones presidenciales, en donde el candidato de la Concertación Patricio Aylwin, utiliza el lema **¡Gana la Gente!**, como símbolo de la resistencia democrática a la dictadura.

Es en el Teatro Caupolicán, que Patricio Aylwin lanza su candidatura, como representante de la Concertación de Partidos por la Democracia. Desde que

triunfó el No, comenzaron las disputas dentro del círculo de la Izquierda Chilena, por el mando más digno para presidente, Patricio Aylwin tuvo que competir con sus compañeros Eduardo Frey y Gabriel Valdés. Pero finalmente fue Aylwin el preferido para candidato presidencial

El 14 de diciembre de 1989 fueron las elecciones presidenciales, en la cual Patricio Aylwin, vence a Hernán Búchi, candidato de la Unión por el Progreso y a Francisco Errázuriz de la Unión de Centro Progresista, con más de un 55% de los votos.

Gráfico N°5



Fuente: Elaboración propia. Información extraído de:  
[www.elecciones.gov.cl/sitiohistorico/index1989\\_pres.htm](http://www.elecciones.gov.cl/sitiohistorico/index1989_pres.htm)

Patricio Aylwin, gana las elecciones presidenciales con más de un 50% de los votos, es la primera vez que se gana en Democracia a un candidato representante del autoritarismo de los años previos. Con Patricio Aylwin se instaura la llamada “transición” en la cual se trata de esclarecer y de dar fin a muchas de las practicas del Gobierno militar. La llamada transición va a ser un período inaugurado por Aylwin, que va a tener como una de sus primeras metas lograr la Unidad Nacional perdida en el Gobierno de Pinochet. La campaña y la posterior elección de Aylwin van a marcar el inicio de una nueva etapa en Chile.

En Marzo de 1990, se presenta ante el Congreso Pleno, Patricio Aylwin Azocar, quien asume el mando de la Presidencia de Chile, como símbolo de la democracia, le entrega la banda presidencial Augusto Pinochet, quien a pesar de no haber sido elegido por voto por popular como presidente, le entrega el símbolo de un país en democracia, “La banda presidencial”

---

### 2.2.3 MENSAJE DEL EJECUTIVO CON EL QUE ABRE LA 319ª LEGISLATURA EXTRAORDINARIA DE SESIONES DEL CONGRESO NACIONAL<sup>148</sup>

---

Santiago, 11 de marzo de 1990

Mensaje N° 1:

*Este es Chile, el Chile que anhelamos, el Chile por el cual tantos, a lo largo de la historia, han entregado su vida; el Chile libre, justo, democrático. La Nación de hermanos.*

*Nos reunimos esta tarde con esperanza y alegría. Con esperanza, porque iniciamos, por fin, con espíritu fraterno y anhelantes de libertad y de justicia, una nueva etapa en la vida nacional. Con alegría, porque -por primera vez al cabo de veinte años- emprendemos una ruta que ha sido elegida consciente y voluntariamente por nosotros mismos; no nos ha sido impuesta, sino que corresponde a la decisión libre y soberana del pueblo de Chile.*

*Hoy celebramos un nuevo amanecer. Más que festejar el triunfo concretado formalmente ayer en la transmisión del mando ante el Congreso Pleno, solemnizamos en este hermoso encuentro nuestra firme voluntad de forjar la unidad nacional, por caminos de reconciliación entre todos los chilenos, sobre las bases del respeto mutuo, el imperio irrestricto de la verdad, la vigencia del derecho y la búsqueda constante de la justicia.*

*Realza esta celebración la presencia de nuestros invitados, gobernantes y representantes de naciones amigas. Nos acompañan ahora, en este feliz momento, como nos acompañaron con su solidaridad en los tiempos de persecución y de dolor, en el asilo generoso que dieron a los chilenos exiliados, en la defensa de los derechos humanos de tantos compatriotas y en la lucha del pueblo de Chile por recuperar su*

---

<sup>148</sup>Discurso Extraído de:

[http://es.wikisource.org/wiki/Discurso\\_de\\_Patricio\\_Aylwin\\_al\\_abrir\\_las\\_sesiones\\_del\\_congreso\\_nacional\\_\(11\\_de\\_marzo\\_1990\)](http://es.wikisource.org/wiki/Discurso_de_Patricio_Aylwin_al_abrir_las_sesiones_del_congreso_nacional_(11_de_marzo_1990)) [ Fecha de Consulta: 3 Octubre 2009]

*democracia. En nombre de este pueblo, ahora les decimos: Gracias, muchas gracias. Y les decimos algo más: Podéis tener la seguridad de que el reencuentro de Chile con la democracia significará también nuestra incorporación activa a todas las instancias de colaboración internacional que corresponda para contribuir con nuestro aporte al desarrollo de los pueblos, al logro de la justicia y la paz entre las naciones y al pleno imperio de los derechos humanos en todos los rincones de la Tierra.*

*Nos acompañan, también, en esta fiesta, millones de chilenos que de uno u otro extremo del territorio nacional, o en la añoranza de la Patria desde sus lugares de residencia, voluntaria o forzada, en otras tierras, tienen puesta su esperanza en la recuperación de nuestra democracia. A todos ellos les enviamos un fraternal saludo.*

*Desde este recinto, que en tristes días de ciego odio, de predominio de la fuerza sobre la razón, fue para muchos compatriotas lugar de presidio y de tortura, decimos a todos los chilenos y al mundo que nos mira: ¡Nunca más! ¡Nunca más atropellos a la dignidad humana! ¡Nunca más odio fratricida! ¡Nunca más violencia entre hermanos!*

*Desde aquí, donde Su Santidad Juan Pablo II dijo a los jóvenes chilenos que los valores del espíritu como la hija de jairo- no estaban muertos sino dormidos, proclamamos ante la faz del universo que el tradicional espíritu cívico y democrático del pueblo chileno, que nos ganó prestigio entre las naciones y fue justo motivo de orgullo patrio, no murió nunca; pudo dormirse, pero luego de años de sufrimiento, de amarguras, luchas y tropiezos, ha despertado con el ánimo alerta para no dormirse más.*

*Hoy asumimos el compromiso de reconstruir nuestra democracia con fidelidad a los valores que nos legaron los Padres de la Patria y que configuran lo que el Cardenal Silva Henríquez ese varón justo y gran amigo del pueblo a quien tanto debemos- ha descrito hermosamente como "el alma de Chile": el amor a la libertad y el rechazo a toda forma de opresión, la primacía del derecho sobre la arbitrariedad, la primacía de la fe sobre cualquier forma de idolatría, la tolerancia a las opiniones divergentes y la tendencia a no extremar los conflictos, sino procurar resolverlos mediante soluciones consensuales.*

*¡Estos valores imperarán de nuevo entre nosotros!*

*Es hermosa y múltiple la tarea que tenemos por delante: restablecer un clima de respeto y de confianza en la convivencia entre los chilenos, cualesquiera que sean sus creencias, ideas, actividades o condición social, sean civiles o militares, sí señores, sí compatriotas, civiles o militares: ¡Chile es uno solo! ¡Las culpas de personas no pueden comprometer a todos! ¡Tenemos que ser capaces de reconstruir la unidad de la familia chilena! Sean trabajadores o empresarios, obreros o intelectuales; abrir cauces de participación democrática para que todos colaboren en la consecución del bien común; acortar las agudas desigualdades que nos dividen y, muy especialmente, elevar a niveles dignos y humanos la condición de vida de los sectores más pobres; cuidar de la salud de nuestros compatriotas, lograr relaciones equitativas entre los actores del proceso económico, abrir a nuestros jóvenes acceso a los conocimientos y oportunidades de trabajo y de progreso propias del tiempo que vivimos; promover la participación y dignificación de la mujer en la sociedad chilena; dar a nuestros ancianos el respeto que merecen; impulsar el crecimiento y asegurar la estabilidad de nuestra economía; mejorar los términos de intercambio de nuestro comercio exterior; defender el medio ambiente y la adecuada conservación de nuestros recursos naturales renovables y no renovables; contribuir con nuestros mejores aportes a la democratización, al desarrollo e integración de América Latina y a la consolidación de la paz en el mundo; implementar, en fin, las políticas diseñadas en el programa de Gobierno que la Concertación de Partidos por la Democracia presentó al país.*

*Pero así como es grande y hermosa nuestra tarea y nos exige la mayor entrega y entusiasmo, al abordarla debemos tener clara conciencia de sus dificultades.*

*Habrà dificultades causadas por los obstáculos y amarras que el pasado régimen nos deja en el camino; las habrá derivadas de la naturaleza misma de las cosas, y habrá también algunas –no menos importantes– originadas en nosotros mismos.*

*Nadie ignora que el pasado Gobierno pretendió eternizarse en el poder. La historia enseña que tales intentos jamás logran prevalecer sobre el derecho de los pueblos a gobernarse por sí mismos. Así está ocurriendo ante nuestros ojos en variadas partes del mundo. Así lo estamos demostrando nosotros también aquí, con el propio*

*acontecimiento que celebramos. Pero nuestra satisfacción en este día no puede impedimos advertir con claridad las numerosas limitaciones, trabas y pies forzados que, en su afán de prolongarse, nos deja el régimen hasta ayer imperante. Quienes ejercieron el poder total se empeñaron hasta el último día en reducir el poder de las nuevas autoridades democráticas. Quienes dispusieron de los bienes del Estado como dueños absolutos, sin limitaciones, se ingeniaron para sustraer cuanto pudieron de esos bienes a la administración que constitucionalmente corresponde al Presidente de la República. Muchos se preguntan por qué aceptamos estas cosas, y no ocultan su repulsa a las formas corteses en que se ha realizado el proceso de traspaso del Gobierno mientras se consumaban estos hechos.*

*Participando de la condena moral que merece tal conducta -condena que, estoy seguro, la historia compartirá-, invito a mis compatriotas a ver la otra cara del asunto. Estamos contentos por la forma pacífica y sin grandes traumas en que ha operado el tránsito hacia el Gobierno democrático. ¿Deberíamos, para evitar aquellas limitaciones, haber expuesto a nuestro pueblo al riesgo de nuevas violencias, sufrimientos y pérdida de vidas? Los demócratas chilenos escogimos, para transitar a la democracia, el camino de derrotar el autoritarismo en su propia cancha. Es lo que hemos hecho, con los beneficios y costos que ello entraña.*

*Sinceramente creo que la vía que escogimos fue la mejor entre las posibles. Lo cortés no quita lo valiente. Tengo la convicción de que la mayoría de las trabas con que se ha pretendido dejamos amarrados no resistirán el peso de la razón y del derecho. Confío en que el Congreso Nacional, por encima de las diferencias de partidos, aprobará las reformas necesarias para asegurar el funcionamiento normal y expedito de nuestra renaciente democracia. Estoy cierto de que si alguien llegara a abrigar la tentación de emplear la fuerza contra la voluntad del pueblo, nuestras Fuerzas Armadas y de Orden no se apartarán de sus deberes institucionales. También deberemos superar dificultades propias de la naturaleza de las cosas.*

*Nuestro programa es vasto; los requerimientos son múltiples. Hay muchas necesidades largamente postergadas que esperan ser satisfechas. No podremos hacer todo al mismo tiempo. Deberemos establecer prioridades. Lo justo es empezar por los más pobres. Es mucha la gente con problemas. Daremos la primera prioridad a los que realmente son más necesitados.*



*Nuestro país pertenece al mundo en desarrollo. Nuestro ingreso nacional por habitante es bajo; si lo distribuyéramos por igual entre los 12 millones de chilenos, nadie quedaría satisfecho y detendríamos el crecimiento. Para salir de la pobreza tenemos que crecer, y esto exige estimular el ahorro y la inversión, la iniciativa creadora el espíritu de empresa. Las políticas gubernamentales deberán conciliar los legítimos requerimientos en la satisfacción de las necesidades fundamentales, con espíritu de justicia social, y las exigencias ineludibles del crecimiento.*

*Todo en la vida requiere tiempo. ¿Cuántos años nos costó recuperar la democracia? El hecho de que ahora tengamos un Gobierno del pueblo no significa que los problemas se van a solucionar milagrosamente; significa, sí, que de inmediato, desde ahora mismo nos vamos a poner a trabajar para solucionarlos, y contamos para ello con el esfuerzo y participación de todos. Sólo así consolidaremos nuestra democracia y resolveremos los problemas.*

*Tendremos todavía otras dificultades: las que derivan de nosotros mismos. Yo las llamaría "las grandes tentaciones: la tentación de ensimismarnos en el ajuste de cuentas del pasado, la tentación de empezar todo de nuevo, y la tentación del poder.*

*Es legítimo y justo que después de un período tan largo de poder absoluto y misterioso, en que tanta gente ha sufrido tanto en que los asuntos públicos fueron secretos inaccesibles para el pueblo, éste quiera saber la verdad de lo ocurrido.*

*Hemos dicho -y lo reiteramos hoy solemnemente- que la conciencia moral de la Nación exige que se esclarezca la verdad de los desaparecimientos de personas, de los crímenes horrendos y de otras graves violaciones a los derechos humanos ocurridos durante la dictadura. Hemos dicho también -y hoy lo que debemos abordar este delicado asunto conciliando la virtud y la justicia con la virtud de la prudencia y que, concretadas las responsabilidades personales que corresponda, llegará la hora del perdón.*

*Hay también otras situaciones injustas que merecen reparación o exigen pronta corrección. Hoy he firmado decretos de indultos para poner en libertad a numerosos presos políticos; en los próximos días resolveremos otros casos, y he enviado al*

*Congreso Nacional los proyectos de ley pertinentes para que, en el más breve plazo, se haga justicia a todos los presos políticos.*

*Será necesario, asimismo, hacer claridad en asuntos importantes nunca bien explicados que comprometen el patrimonio del Estado o el interés nacional.*

*En este necesario ejercicio de justicia debemos evitar los riesgos de querer revivir otros tiempos, de reeditar las querellas del pasado y de engolfarnos indefinidamente en pesquisas, recriminaciones y cazas de brujas que nos desvíen de nuestros deberes con el porvenir. Considero mi deber evitar que el tiempo se nos vaya de entre las manos mirando hacia el pasado. La salud espiritual de Chile nos exige encontrar fórmulas para cumplir en plazo razonable estas tareas de saneamiento moral, de modo que más temprano que tarde llegue el momento en que, reconciliados, todos miremos con confianza hacia el futuro y aunemos esfuerzos en la tarea que la Patria nos demanda.*

*En nuestro empeño, debemos evitar también la tentación de querer rehacerlo todo, de empezar todo de nuevo, como si nada de lo existente mereciera ser conservado. La historia enseña que las naciones se construyen por la acción acumulativa de sucesivas generaciones cada nueva etapa se gesta a partir de la anterior, con sus aciertos y sus errores.*

*Lo que Chile nos pide es conservar lo bueno, corregir lo malo y mejorar lo regular. Este es el único método eficaz de avanzar en el noble y justo afán de acercar la realidad al ideal.*

*También deberemos cuidarnos de las tentaciones propias del poder, sea creyéndonos dueños del mismo en vez de meros mandatarios del pueblo soberano y responsables ante éste de su desempeño, sea convirtiendo la legítima controversia democrática en la lucha despiadada por conservar, acrecentar o conquistar poder.*

*El poder ha de ser para nosotros un mero instrumento para servir. Conservaremos y acrecentaremos la confianza de nuestros compatriotas en la medida misma en que seamos capaces de servir eficazmente el bien común de la Nación.*

*Por mi parte, asumo la honrosa y difícil responsabilidad que el pueblo me ha encomendado, con la firme voluntad de ser el primer servidor de Chile y los chilenos.*

*¿Qué pueden mis compatriotas esperar de mí?*

*Que ejerza el poder que se me ha confiado con integridad y plena entrega, sin pretender honores ni rehuir sacrificios, buscando siempre el bien común según los dictados de mi conciencia. Que diga siempre la verdad, sin apartarme nunca del derecho y buscando afanosamente la justicia.*

*Que sea leal a los valores democráticos y leales también, dentro del marco de las bases programáticas que constituyen nuestro compromiso con el pueblo de Chile, a quienes me honran con su apoyo.*

*Que respete a todas las personas y a las distintas opiniones, que sepa escuchar a todos, que me empeñe siempre en promover entendimientos y lograr acuerdos, pero no vacile en adoptar las decisiones que, según mi recto parecer, exija el interés superior del país.*

*Que trate, en fin, de ser para todos mis compatriotas como un buen padre de familia, que pone su mayor diligencia, abnegación y autoridad en labrar el bienestar y la felicidad de su gente, preocupándose especialmente de los hijos que más lo necesitan, en este caso, de los más pobres y humildes.*

*¿Y qué espero yo de mis compatriotas?*

*Espero y reclamo, antes que nada, comprender que las tareas de construir una democracia verdadera y sólida y de conquistar el progreso y la justicia a que aspiramos, no son sólo del Gobierno, del Parlamento o de las autoridades, sino de todos los chilenos; que de todos se requiere imaginación, esfuerzo, iniciativa, disciplina y sacrificio, y que sólo podremos cumplirlas con la colaboración de todos. Nuestro Gobierno no vendrá a sustituir las obligaciones que tiene cada chileno, cada organización social, cada empresa; estará para apoyarlos, estimularlos, respaldarlos; pero nadie puede olvidar que Chile somos todos y lo hacemos entre todos diariamente.*

*Espero y demando a todos patriotismo, para entender y aceptar que por encima de los intereses particulares de personas, grupos o sectores, está el interés general de Chile. Si queremos alcanzar un orden político, económico y social justo y estable, cada cual debe estar dispuesto a contribuir generosamente en la medida de sus posibilidades.*

*Espero y exijo a todos acatar las vías de la razón y del derecho para promover sus aspiraciones, absteniéndose de acudir a la violencia para imponer lo que se pretende. Quien lo intente por esa vía, no lo logrará. La fuerza es propia de las dictaduras; la razón y el derecho son las armas de la democracia.*

*Espero de mis compatriotas que nos respetemos mutuamente en nuestras diferencias, que renunciemos a toda suerte de sectarismos o afán hegemónico y que hagamos todo lo posible por entendernos y encontrar caminos de consenso.*

*Bien sé que son muchos los chilenos maltratados y postergados durante estos largos años, que están cansados de esperar y visualizan en el retorno a la democracia la pronta solución de sus problemas, muchas veces angustiados. Yo comprendo su urgencia y los invito a comprender también que -como lo dije insistentemente en la campaña electoral- necesitaremos tiempo y mucha colaboración. Si han soportado tantos años de espera forzada, les pido ahora un poco de paciencia voluntaria y racional.*

*Y a los chilenos que han prosperado contando con la tranquilidad de un orden impuesto por la fuerza, les pido comprender que en las sociedades contemporáneas no hay orden ni seguridad estables sino sobre la base del consenso racional fundado en la justicia.*

*El anhelo de paz que prevalece entre nosotros requiere de todo nuestro esfuerzo para mantener y proyectar hacia el futuro el clima de acuerdos que ha caracterizado nuestro tránsito hacia la democracia.*

*Dentro de este ánimo, es digno del mayor elogio el diálogo que se está realizando entre trabajadores y empresarios, con la mira de alcanzar acuerdos en el ámbito económico-laboral. A fin de respaldar y concretar esa iniciativa, he instruido a mis ministros de Hacienda, Economía y Trabajo para que formalicen conversaciones*

*Cincuenta años de Discursos Presidenciales en la Construcción de un País*

*entre la Central Unitaria de Trabajadores, la Confederación de la Producción y del Comercio y el Gobierno, a fin de concertar un acuerdo marco que sea garantía de progreso, justicia y estabilidad.*

*Compatriotas:*

*Pidamos a Dios que nos ayude a cumplir la tarea que Chile espera de nosotros. Pidámosle sabiduría para hacer las cosas bien y no caer en errores ni torpezas.*

## 2.3 FREI: BIOGRAFÍA, CAMPAÑA PRESIDENCIAL, DISCURSO INICIAL

---

### 2.3.1 BIOGRAFÍA DE EDUARDO FREI RUIZ-TAGLE:

---



Eduardo Frei Ruiz-Tagle nació en Santiago el 24 de junio de 1942. Hijo del Ex- Presidente Eduardo Frei Montalva y de María Ruiz-Tagle. Es el cuarto de siete hermanos.

Eduardo Frei Ruiz-Tagle está casado desde el 30 de noviembre de 1967 con Marta Larraechea, Orientadora Familiar y Juvenil, con quien tiene cuatro hijas: Verónica, Cecilia, Magdalena y Catalina. Además, tiene cuatro nietos.

Cursó los estudios primarios y secundarios en el Instituto Luis Campino y obtuvo el título de ingeniero civil, en la especialidad de Hidráulica, en la Universidad de Chile. Posteriormente, realizó estudios de especialización en Administración y Técnica de Gestión en Italia.

En 1969 pasó a ejercer su profesión en la firma de ingeniería Sigdo Koppers, S.A., en la que trabajaría hasta 1988. Su paso por el área privada -ha dicho- le enseñó la

importancia del trabajo en equipo y la necesidad de formar cuadros técnicos en pos de una gestión eficiente. También ha sostenido que vendió toda su participación en dicha empresa al ingresar a la política.

Su vida política comienza en 1958 cuando se inscribe en los registros del Partido Demócrata Cristiano (PDC), que su padre había contribuido a fundar el año anterior.

Durante su etapa universitaria se desempeña como dirigente estudiantil y participa activamente en la campaña presidencial de 1964 que catapultó a su padre a la Presidencia de la República.

Tras la muerte de su padre, ocurrida el 22 de enero de 1982, participa en la creación de la Fundación Eduardo Frei Montalva, institución política y académica que preside hasta abril de 1993.

Durante el régimen militar Frei fue uno de los fundadores e impulsores del Comité pro Elecciones Libres e hizo campaña nacional por el No en el plebiscito convocado por el general Pinochet en octubre de 1988 con la intención, a la postre frustrada, de iniciar un segundo ejercicio constitucional de ocho años.

En 1989 se presenta como candidato a senador por la Circunscripción de la Región Metropolitana Oriente, en las elecciones presidenciales y parlamentarias, siendo electo con la primera mayoría nacional. En el ejercicio de su función parlamentaria en la Cámara Alta preside las Comisiones de Hacienda y Presupuesto e integra la de Vivienda.

En noviembre de 1991 las bases demócratacristianas lo eligen, con más del 70 por ciento de los votos, presidente del PDC y en diciembre de 1992 es proclamado precandidato presidencial de la DC ante la Concertación de Partidos por la Democracia (CPPD), la coalición gubernamental integrada además por el Partido Socialista (PS), el Partido por la Democracia (PPD), el Partido Radical (PR) y el Partido Democrático de la Izquierda. En las primarias de la CPPD celebradas el 23 de mayo de 1993 Frei vence al candidato socialista Ricardo Lagos al obtener el 64% de los sufragios, siendo el 30 del mismo mes proclamado candidato a la Presidencia de la República.

El 11 de diciembre de 1993 es electo Presidente de la República por un período de seis años, con el 57,9 por ciento de los votos, la más alta mayoría histórica. Asume como Presidente de Chile el 11 de marzo de 1994, sucediendo en el cargo al también demócrata cristiano Patricio Aylwin.

Frei se fijó seis tareas prioritarias para su Gobierno: Impulsar una reforma al sistema educacional; mejorar la infraestructura del país; iniciar una reforma a la justicia, después de 100 años; proteger a la familia al promulgar leyes que potencien su carácter de núcleo fundamental de la sociedad; compatibilizar una política económica de crecimiento con equidad, y fortalecer la apertura comercial reinsertando al país en el comercio internacional.

Así es como durante su presidencia, se realizaron cuatro importantes avances: la Cooperación Económica de Asia-Pacífico (APEC), en la que Chile ingresó el 15 de noviembre de 1994 durante la II Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno, en Indonesia, que contó con la asistencia de Frei; el Tratado de Libre Comercio de Estados Unidos, Canadá y México (TLCAN), que tendió un acuerdo de principio para la adhesión de Chile el 11 de diciembre de 1994, meta en la que de alguna manera se avanzó gracias a los tratados de libre comercio bilaterales suscritos con Canadá (5 de diciembre de 1996) y México (1 de octubre de 1998); los países de Centroamérica, con los que se adoptó otro Tratado de Libre Comercio el 18 de octubre de 1999; y, finalmente, el Mercado Común del Sur (Mercosur), la más avanzada empresa de integración regional del continente.

Asimismo, Frei fue el anfitrión de la VI Cumbre Iberoamericana y de la II Cumbre de Las Américas (donde además Chile suscribió con el Mercado Común Centroamericano un comunicado para acelerar el inicio de negociaciones sobre un tratado de libre comercio), que se celebraron en Santiago el 10 y 11 de noviembre de 1996 y el 18 y 19 de abril de 1998, respectivamente. En la I Cumbre América Latina-Caribe-Unión Europea, celebrada en Río de Janeiro del 26 al 29 de junio de 1999, Frei acordó integrar a Chile en el área de libre comercio Unión Europea-Mercosur prevista para 2003, decisión de gran alcance si se tiene en cuenta que sólo el mercado de la UE absorbe la cuarta parte de las exportaciones chilenas.



El último tramo del mandato de Frei estuvo marcado por el arresto en Londres (16 de octubre de 1998) y posterior proceso de extradición a España de Pinochet, a instancias de la justicia española que le reclamaba por la violación de Derechos Humanos durante su dictadura. A lo largo del tortuoso proceso, Frei optó por el arreglo directo con los Gobiernos implicados, como la propuesta de un arbitraje extrajudicial e internacional al español y la petición al británico de la libertad del acusado en atención a su salud y avanzada edad. Así, la decisión el 11 de enero de 2000 del ministro del Interior británico, Jack Straw, de poner en libertad a Pinochet por razones humanitarias, supuso un alivio para Frei, que el 21 de mayo de 1999 se había comprometido a lograr el regreso del ex dictador antes de concluir su presidencia.

El 11 de marzo de 2000 Frei entregó la Presidencia al socialista Ricardo Lagos. Tal como estipulaba la Constitución, Frei se convirtió a continuación en senador con carácter vitalicio, cargo que ocupó hasta el 11 de marzo de 2006, día en que asumió nuevamente como senador, pero esta vez electo democráticamente al obtener la segunda mayoría (35,87%) en la Circunscripción Senatorial 16 en las elecciones de 2005.

El 11 de marzo de 2006, al inicio de su nuevo periodo como Senador fue electo Presidente del Senado.

### 2.3.2 CAMPAÑA PRESIDENCIAL DEL SR. EDUARDO FREI RUIZ-TAGLE



Luego de saltar a la luz pública, Eduardo Frei Ruiz Tagle comienza una ascendente carrera política dentro y fuera de la Democracia Cristiana, hecho que se manifiesta en 1991 cuando es elegido presidente del conglomerado

con más del 70% de los votos emitidos.

Este hecho, sumado a su carácter de referente de la Concertación producen que ya en 1992 fuese proclamado como precandidato de la presidencia por la bases de la DC. Su candidatura tendría que sortear un nuevo obstáculo para encumbrarse como candidato oficial de la Concertación, debido a que debe enfrentar en primarias a Ricardo Lagos, un rival duro de roer. Finalmente, el resultado de las primarias hechas el 23 de mayo de 1993 arroja a un Frei victorioso, triunfando con un 64% de los votos.

Desde un comienzo la estrategia de campaña del Eduardo Frei Ruiz- Tagle y su comando fue muy exitosa, debido a que lograron instalar un candidato muy fuerte en una elección que se presumía, sería muy dispersa en cuanto a votaciones.

En general, su campaña giró en torno a 5 ejes principales:

- 1.- Ser candidato de la coalición política más amplia de la historia reciente de Chile.

2.- Imponer una propuesta de amplio sustento político, aprovechando los desmembrados y poco convincentes apoyos políticos de los demás candidatos.

3.- Legitimarse políticamente a través del proceso de primarias abiertas que había ganado, mostrándose como un candidato profundamente democrático.

4.- Mantener vivo el recuerdo y la conexión del candidato con el Gobierno de su padre, Eduardo Frei Montalva, buscando traer a la memoria los gratos procesos ocurridos y la leyenda positiva que había significado.

5.-Mostrar al candidato y su liderazgo como poco politizado, con alta credibilidad y muy conectado con el sentido común de la gente. Este último punto es el más importante, debido a que debía ser el responsable de dotar de una atracción sin precedentes a la candidatura de Frei Ruiz-Tagle, y llegar de ese modo, a conquistar el voto blando y sin definición política cristalizada de sectores adherentes de derecha.

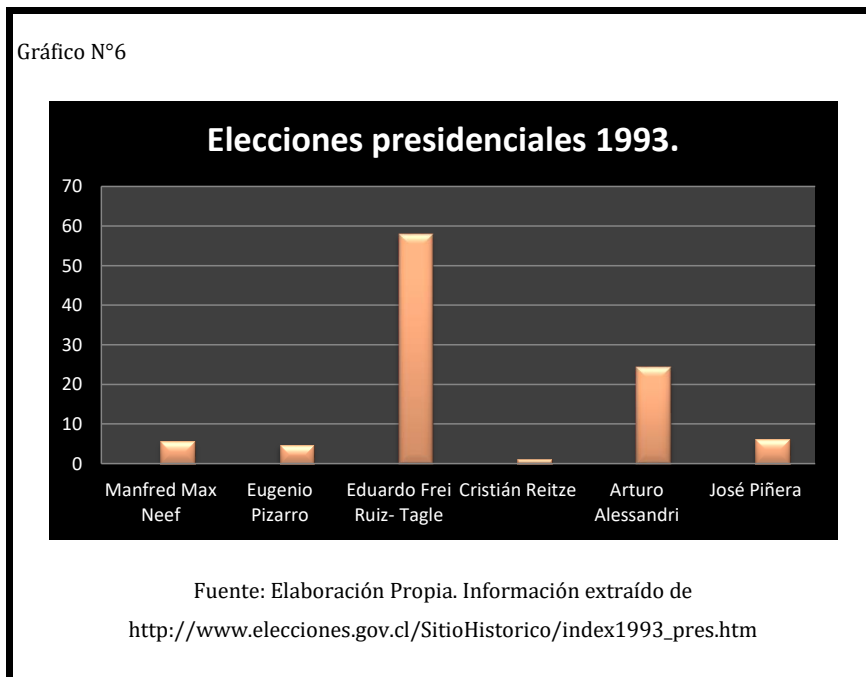
Durante toda la carrera presidencial las encuestas daban como ganador a Frei. Su más cercano contendor, Alessandri, no lograba remontar, mientras las demás candidaturas se mantenían pobres en resultados y apoyo. La elección, en la que participaron 7 millones de personas, vino a ratificar este ambiente, pues Frei triunfó con la más alta votación en la historia republicana chilena, con un 57,98%, seguido por Alessandri con un 24,41%. Esta amplia mayoría, se traduce en que asumirá la presidencia de la República el 11 de Marzo de 1994, sucediendo en el cargo a Patricio Aylwin.

De esta manera, Eduardo Frei Ruiz-Tagle se convertía en el presidente de Chile, iniciando un segundo Gobierno consecutivo de la Concertación (su coalición política), un hecho que es importante resaltar, es la gran cantidad de votación obtenida por el candidato de la Concertación, el cual ganó en primera vuelta (a diferencia de sus sucesor que debieron enfrentar segundas vueltas para conseguir la primera magistratura) y se alzo con la mayor votación histórica de la Concertación.

El triunfo de Eduardo Frei, por su magnitud, tiene pocos precedentes en la historia de Chile. Una mayoría electoral tan rotunda, obtenida en el marco de una

competencia a seis bandas, donde tres candidatos intentaban convocar la adhesión de electores del campo del NO, y la obtención de 2,4 veces la votación de su adversario más serio, Arturo Alessandri, necesitan explicaciones de explicaciones adicionales, extraídas de la ciencia política para lograr un entendimiento a cabalidad, lo cual no es la intención de este documento.

A continuación, se muestra un gráfico con los resultados de la Elección presidencial de 1993:



## 2.4 LAGOS: BIOGRAFÍA, CAMPAÑA PRESIDENCIAL, DISCURSO INICIAL.

---

### 2.4.1 BIOGRAFÍA DE RICARDO LAGOS.

---



El 2 de marzo de 1938 nace en Santiago de Chile. Hijo de Emma Escobar y del agricultor Froilán Lagos, quien murió cuando él tenía sólo ocho años de edad, Ricardo Lagos Escobar se convirtió en una de las principales figuras de la política chilena desde la década de los ochenta.

Cursó sus estudios primarios en el Liceo Manuel de Salas y los secundarios en el Instituto Nacional. En 1955 ingresó a la Escuela de Derecho de la Universidad de Chile, donde inició sus primeros pasos en la vida política, al ser elegido presidente del Centro de Alumnos.

Sus estudios continuaron con un doctorado en Economía en la Universidad de Duke, Carolina del Norte, entre los años 1960 y 1962. Al regresar al país, desde 1963 y hasta 1972, ejerció como profesor titular de la Universidad de Chile, convirtiéndose en Director de la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas. También dirigió el Instituto de Economía y en 1969 fue elegido Secretario General de la Universidad.

Algunos meses después del golpe militar de 1973, viajó con su familia a Buenos Aires donde ejerció como Secretario General de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Desde allí se trasladó por un año a Estados Unidos donde se convirtió en profesor visitante de la cátedra William R. Kenan de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Carolina del Norte, Chapel Hill.

En 1971, se casó con Luisa Durán De La Fuente. Ambos ya con dos hijos emprendieron un importante desafío: fundar una sola gran familia. Cuatro años después nació Francisca, única hija del matrimonio, junto a ella, Ricardo, Ximena, Hernán y Alejandro, forman parte de su grupo familiar.

Durante la década de los ochenta, Ricardo Lagos jugó un rol fundamental en la lucha por la recuperación de la democracia en nuestro país. Desde fines de 1987 y hasta octubre del año siguiente recorrió el país llamando a vencer el miedo, inscribirse en los Registros Electorales y votar por la opción NO en el plebiscito del 5 de octubre de 1988, que derrotó a la dictadura.

En marzo de 1990, una vez recuperada la Democracia, fue nombrado Ministro de Educación por el ex Presidente Patricio Aylwin. Durante su gestión, Lagos impulsó una importante reforma cuyo foco prioritario fue la igualdad de oportunidades para acceder a la educación y elevar su calidad, especialmente de las escuelas más pobres del país. Dentro de sus grandes logros figuró haber eliminado la norma que obligaba a las niñas embarazadas a abandonar sus colegios.

En el Gobierno de Eduardo Frei Ruiz-Tagle, fue nombrado Ministro de Obras Públicas, cargo que desempeñó entre 1994 y 1998. Durante ese período impulsó

un novedoso sistema de concesiones viales, con participación del sector privado, que permitió liberar recursos públicos que fueron destinados a sistemas de agua potable en sectores rurales y pequeñas caletas pesqueras. Paralelamente, dio un gran impulso a la infraestructura para la integración regional a través de la apertura y el mejoramiento de caminos y conexiones biomecánicas con países vecinos.

En las elecciones presidenciales del 12 de diciembre de 1999, Ricardo Lagos superó al candidato de la derecha, Joaquín Lavín, por 31.140 votos pero no alcanzó la mayoría absoluta, lo que obligó a realizar una segunda vuelta electoral que se llevó a cabo el 16 de enero del 2000. Con el 51,31% de la votación, Ricardo Lagos fue elegido Jefe de Estado.

A dos días de asumir el mando de la Nación, tras casi tres décadas de mantener las puertas de La Moneda cerradas, Ricardo Lagos decidió abrir el Palacio y compartir con la gente un patrimonio histórico que es de todos.

Durante su mandato se empeñó en la profundización de las posibilidades de crecimiento para todos los chilenos. Trabajó en la generación de condiciones para un país más equitativo para todos los trabajadores y trabajadoras a través de la creación del Seguro de Desempleo, el Programa Chile Califica, el perfeccionamiento del sistema de AFP con la creación de los multifondos de pensiones y la flexibilización del ahorro voluntario. También se puso en marcha el Programa Chile Solidario, que a partir de mayo de 2004 se convirtió en ley de la República.

La integración de Chile al mundo también fue una de sus prioridades. En su mandato se suscribieron y entraron en vigor Tratados de Libre Comercio con la Unión Europea, Estados Unidos, Corea y la Asociación Europea de Libre Comercio (Suiza, Noruega, Islandia y Liechtenstein).

Además se cerró un TLC con China que comenzó a regir en octubre de 2006 y otro

que estableció una alianza económica y estratégica con Nueva Zelanda, Brunei y Singapur, conocido como P4.

La Reforma de la Educación fue otra de las grandes tareas de su administración. Entre otras medidas estableció los 12 años de escolaridad obligatoria en nuestro país. Además se promulgó la Ley de Jornada Escolar Completa (JEC), que estableció nuevos plazos para el ingreso de escuelas y liceos a la jornada extendida y contempló normas para resguardar mejor los derechos de los usuarios del sistema escolar.

La Reforma Judicial también tuvo un lugar preponderante. El 16 de junio de 2005 finalizó el proceso de instauración de la Reforma Procesal Penal con su puesta en marcha en la Región Metropolitana. La iniciativa –cuyo impulso comenzó en el Gobierno de Eduardo Frei Ruiz-Tagle– permitió contar con procesos judiciales más transparentes y ágiles.

Un valioso avance fue la promulgación de la Ley de Matrimonio Civil, que regula todo lo relacionado con este vínculo, y que entró en vigencia el 18 de noviembre de 2004.

Otro pilar fundamental de su gestión fue la Reforma de la Salud, a través de la ejecución del Plan Auge. El mecanismo estableció un sistema integral e igualitario para garantizar una atención adecuada. En 2002 partió con cobertura para tres problemas de salud, los que al final de su mandato se ampliaron a 25.

La modernización en infraestructura vial fue otro de los logros de su Gobierno. A través de un efectivo sistema de concesiones que integró a privados el país vivió una modernización de gran envergadura.

Asimismo, se dio un fuerte impulso a la red del Metro de Santiago, que permitió duplicar en seis años la red construida en los 30 años precedentes. La extensión de la línea 2 (hacia el norte y el sur), el inicio de la construcción de la línea que une Tobalaba con Puente Alto, y las nuevas estaciones Bellas Artes, Plaza de Armas, Cumming y Quinta Normal fueron algunas de las obras realizadas



También se concretaron importantes inversiones en la Empresa de Ferrocarriles del Estado (EFE), que permitieron modernizar ese tradicional servicio de transporte, y se impulsó el Plan de Modernización del Transporte Público de Concepción, Biovías.

En materia de seguridad pública, se creó el plan “Comuna Segura” y se ejecutaron los programas “Barrio Seguro”. Asimismo, se implementó el Plan Cuadrante en varias comunas del país y se creó el Comité Interministerial de Seguridad Pública, que permite mejorar la coordinación de todos los agentes públicos vinculados a las tareas de seguridad.

En materia cultural, Lagos promulgó las nuevas leyes de Calificación Cinematográfica, que significó el término de la censura previa, y la de Institucionalidad Cultural, que creó el Consejo Nacional de las Artes y de la Cultura.

En el área de las Tecnologías de Información y Comunicación, se impulsó la campaña de alfabetización digital y aumentó el acceso a Internet, impulsándose fuertemente el Gobierno Electrónico. De esta forma, se incrementaron sustancialmente el número de trámites que se pueden realizar en línea.

A través del Programa Enlaces, miles de liceos y escuelas tienen computadores conectados a Internet, un porcentaje importante de ellos cuenta con banda ancha.

En el ámbito de la transparencia y la probidad, el 2003 se promulgaron las leyes de Procedimiento Administrativo, Nuevo Trato, Alta Dirección Pública y Compras del Estado. Paralelamente, se avanzó en iniciativas destinadas a transparentar la actividad política, como la Ley sobre Gasto Electoral, Donaciones a Campañas Electorales y el proyecto sobre regulación del lobby.

En el ámbito internacional y en una clara muestra del compromiso de Chile con el multilateralismo, en marzo de 2004 se inició la mayor participación de Chile en una operación de paz de la ONU con el envío de cerca de 400 efectivos de las FFAA, en conjunto con fuerzas de otros países, en una misión destinada a restablecer la paz y estabilidad en Haití. Otro hito destacado en materia internacional de la

administración se registró en marzo de 2003 cuando Chile manifestó su rechazo a la invasión de Irak, marcando su independencia, dignidad y apego al multilateralismo.

En el ámbito de la Defensa, Lagos dio un importante impulso a la participación femenina en las Fuerzas Armadas y se potenció su acceso a cargos directivos. Además, se profundizaron las medidas de confianza mutua con países vecinos y se impulsó el entrenamiento conjunto en operaciones de paz.

En uno de los hechos más simbólicos de su mandato, el Presidente Lagos reabrió la histórica puerta de Morandé 80 del Palacio de La Moneda, durante la ceremonia que recordó los 30 años del Golpe de Estado.

En el ámbito de los Derechos Humanos, se creó la Comisión Nacional sobre Prisión Política y Tortura, que durante seis meses recogió información de los atropellos cometidos en dictadura a través de los testimonios de las víctimas. A través de la Ley N°19.992, se estableció una serie de medidas compensatorias a las víctimas.

En otro hito de especial relevancia para el país, el entonces Mandatario firmó el 17 de septiembre de 2005 la Nueva Constitución Política de la República que puso fin a los últimos enclaves autoritarios de la dictadura. Entre otras medidas, dispuso el término de los senadores designados y vitalicios, y de la inamovilidad de los comandantes en jefe de las Fuerzas Armadas.

El 11 de marzo de 2006, Ricardo Lagos Escobar entregó el mando a Michelle Bachelet en medio de los aplausos en el Congreso y con una aprobación ciudadana cercana al 70 por ciento.

## 2.4.2 CAMPAÑA PRESIDENCIAL DEL SR. RICARDO LAGOS ESCOBAR



Ricardo Lagos Escobar, inicia su campaña presidencial en la primavera de 1999, donde compite con

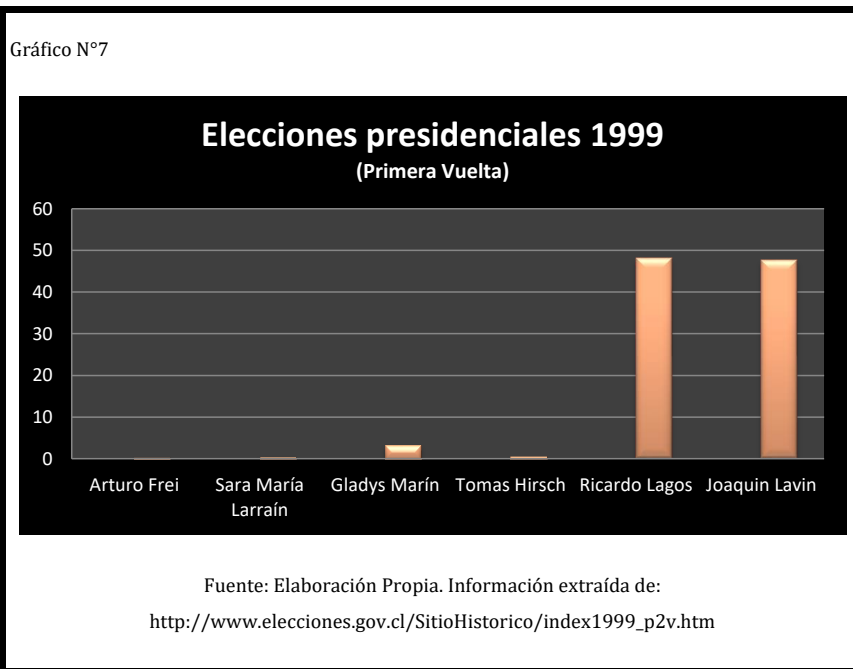
Joaquín Lavín. La base de la campaña se impulsa fuertemente en el marketing político, con apariciones diarias en televisión y radio para intentar persuadir a la gente para que votara por él.

Así comienza a recorrer el país de norte a sur con su eslogan "Crecer con Igualdad", pues pretende una democracia completa en el país como lo ha dicho a lo largo de toda su carrera política. La elección se muestra reñida, se intuye en el ambiente, que el presidente saldrá de entre Ricardo Lagos y Joaquín Lavín.

Ambos candidatos con posibilidades de ser electos, se muestran preocupados de las necesidades de los chilenos y conscientes de la crisis económica que afecta al país y que mantiene elevados índices de cesantía. Joaquín Lavín populariza su slogan político del "Cambio", diciendo que "en 10 años de democracia no se ha hecho nada".

Por su parte, Ricardo Lagos defiende los esfuerzos y logros de los Gobiernos de la Concertación. La lucha es sin tregua, la derecha está alejada de la figura de Pinochet y la izquierda, el Partido Comunista, de la candidatura de Lagos. Las cifras de las encuestas se estrechan entre los candidatos Lagos y Lavín.

La Primera Vuelta tuvo lugar el 12 de diciembre de 1999 y los candidatos

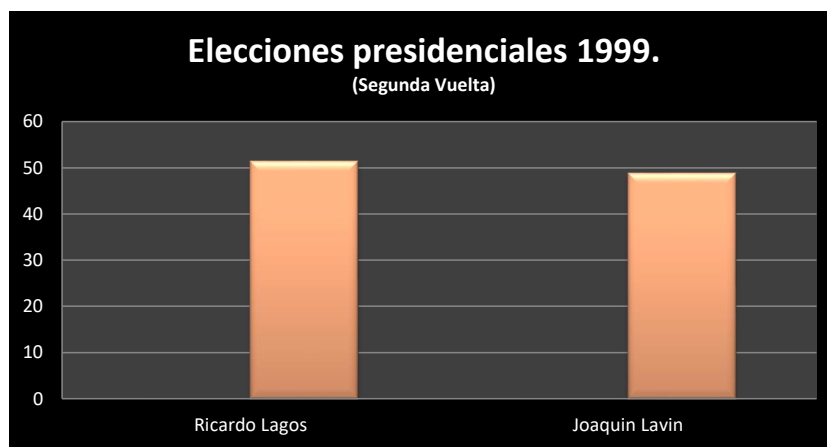


presidenciales eran Arturo Frei Bolívar, independiente; Sara María Larraín Ruiz-Tagle, independiente; Gladys Marín Millie, Partido Comunista; Tomás Hirsch Goldschmidt, Partido Humanista; Ricardo Lagos Escobar, Concertación de Partidos por la Democracia (Partido Socialista); y Joaquín Lavín Infante, Alianza por Chile (Unión Demócrata Independiente).

Los porcentajes entre los candidatos fueron los siguientes:

Como ninguno obtuvo la mayoría, se realiza una segunda vuelta el día 16 de enero del 2000 con los dos candidatos que tuvieron mayor porcentaje de los votos, así Ricardo Lagos consiguió el 51,32% de los sufragios emitidos y su contrincante Joaquín Lavín obtuvo el 48,68%, convirtiéndose así en el nuevo Presidente de la República, tomando el mando el 11 de marzo del mismo año como sucesor de Frei Ruiz-Tagle, donde gobernará hasta marzo del 2006.

GRÁFICO N°8



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA. INFORMACIÓN EXTRAÍDA DE:  
[HTTP://WWW.ELECCIONES.GOV.CL/SITIOHISTORICO/INDEX1999\\_P2V.HTM](http://www.elecciones.gov.cl/sitiohistorico/index1999_p2v.htm)

---

### 2.4.3 DISCURSO INICIAL DEL GOBIERNO DE RICARDO LAGOS.

---

Domingo 16 de Enero de 2000

Chilenos y chilenas:

Gracias por estar aquí esta noche. Gracias por estar aquí Tencha Allende, representante de la dignidad de Chile. Hemos triunfado, pero la alegría del momento no nos nubla la razón. Nuestra victoria es justa y hermosa, pero no es una derrota para nadie. Quiero que mis compatriotas sepan que seré el presidente de todos los chilenos.

En esta noche tan importante para mí, quiero agradecer a mi familia, quiero agradecer a Luisa, mi mujer, a cada uno de mis hijos: a Ricardo, Ximena, a Hernan, a Alejandro y Francisca. A nuestros nietos, la fuerza y la unidad de esta familia me ha permitido entregarme por entero al servicio público durante muchos años. Gracias, muchas gracias a cada uno de ellos, porque en ellos simbolizo la fuerza de la familia chilena que queremos engrandecer y hacer respetar.

Gracias también a los miles de chilenos y chilenas que trabajaron abnegadamente día a día por nuestra candidatura. Es gracias a ustedes que he triunfado, es gracias a ustedes que estamos renaciendo como Concertación para seguir sirviendo a Chile y a su pueblo. Lo escucho en los rostros para agradecer, las caras para dar un mensaje de esperanza. Gracias a cada uno de ellos.

Chilenos y chilenas, un nuevo espíritu recorre nuestro territorio. Vamos al siglo XXI con un sentimiento de unión y una tarea compartida. Queremos ser una sola gran Nación que incluya a todos los chilenos. Hoy estamos todos juntos: los que alcanzamos el triunfo y los que no pudieron lograrlo. Enfrentamos todos la misma obligación. Queremos trabajar juntos para cumplir un sueño común: ser una Nación justa, un país de gente alegre, queremos ser el país estrella del nuevo milenio. Desde Arica a Magallanes y la Antártica se escucha el anhelo de iniciar una nueva etapa en nuestra historia; superar desigualdades y ofrecer las mismas libertades y oportunidades a cada uno de nuestros hijos, elevar nuestro espíritu en

la cultura, las ciencias, las artes, un compromiso de igualdad para cada hijo de esta tierra los alcanzaremos en los próximos seis años de Gobierno.

Este es el anhelo de un país para el que comienza a cerrarse el siglo XX, un siglo de alegrías y de tristeza de grandes logros espirituales y materiales. Pero también se va el siglo XX con dolores no resueltos entre nosotros los chilenos. Quiero avanzar para resolver los dolores que quedan todavía del siglo que se va. Este siglo nos deja una enseñanza: la de proteger los derechos y la dignidad de cada uno, la de respetar la vida, la de cuidar la naturaleza, la de preocuparnos por todas nuestras familias y sus niños. Y en particular la de defender los derechos humanos como base de nuestra convivencia alcanzada.

Hacia allá camina sin vacilaciones el país de O'higgins y Portales, de Aguirre Cerda y el Padre Hurtado, el país de Lastarria y de Bilbao, de Neruda, de Huidobro, de la Mistral. Este país, para el que nada ha sido fácil, este país de tantas luchas, de tantos esfuerzos, de tantos fracasos y de tantos triunfos.

Porque este es nuestro Chile: una comunidad valiente y tolerante, solidaria y republicana, este es el Chile de ayer y de mañana, el Chile de siempre que nos llena de orgullo.

Esta noche, mis amigos, recibo con humildad un doble mandato: cumplir todos y cada uno de los temas que prometí ante ustedes, el pueblo de Chile. Hoy día, mi primera promesa hacia aquellos rostros humildes, esas manos esperanzadas que se extendieron porque creyeron posible un mundo mejor. Trabajaré incansablemente para no defraudar, para que esas manos encuentren otra mano solidaria, por eso estamos aquí esta noche. Y un segundo mandato: trabajar juntos con aquellos que hasta ayer fueron nuestros adversarios, para construir este país nuevo que ustedes, los chilenos nos han encomendado. No voy a defraudar a nadie. Ahora es cuando tenemos la oportunidad de forjar y mirar el futuro.

Aquellos que no votaron nuestra opción, los invito a trabajar y deponer desconfianzas o rencores y sumarse aquí y ahora a esta hermosa tarea que los convoco. Aquí hay espacio para todos. Nadie sobra en Chile. Chile es el proyecto común que queremos alcanzar.

Esta noche le pido a cada uno de ustedes que votaron por mí, que toquen la puerta de la casa del vecino que no nos dio su voto, lo saluden con cariño y le digan “únete a nosotros, podemos trabajar juntos por un Chile mejor”.

La Patria es una sola y la Patria nos convoca a todos, por eso me voy en nombre de la Patria y me dirijo a todos ustedes.

El desino ha querido que sea el primer Presidente del siglo XXI. Asumo este desafío con fuerza y optimismo. No me olvidare del pasado, pero mis ojos estarán puestos en el futuro.

En esta noche de verano quiero hacer un llamado solemne a los jóvenes de Chile. Les digo a ellos: jóvenes de mi Patria, vengan a construir hoy en el país que les pertenece a ustedes.

Aquí están los brazos abiertos llenos de cariño para acoger a la juventud de mi Patria. A esos jóvenes les digo: los necesitamos con urgencia, de su corazón depende el futuro de Chile.

Expresen ahora, jóvenes de mi Patria, el amor por esta tierra nuestra. Éste es vuestro tiempo, éste es vuestro sueño.

En esta noche histórica quiero hacer a todos los chilenos, de norte a sur y de cordillera a mar, una sola gran promesa: gobernaré escuchando a la gente y diciéndole a la gente siempre la verdad. Pondré atención a la opinión de todos, especialmente a la voz de los más humildes, que no logran que todos los escuchen.

Respetaré la dignidad de todas las personas y de todas las comunidades. En mi Gobierno lucharé porque todos sean iguales. Humildes y poderosos ante la Ley y la Justicia somos todos iguales.

Como siempre en la vida enfrentaremos dificultades y limitaciones, que a lo mejor harán más difícil alcanzar nuestros objetivos. Cada vez que tenga dificultades, las quiero compartir con cada uno de ustedes, explicar por qué no puedo avanzar más rápido, cuáles son las dificultades que tenemos, pero quiero que la transparencia presida mis actos de Gobierno.



Por eso, el juicio, en mi Gobierno, como Presidente de ustedes, los juicios los resuelven los tribunales de justicia y haré respetar las decisiones de los tribunales de justicia.

El mundo hoy, amigos y amigas, mira a Chile en este instante; el mundo hoy mira con satisfacción este pequeño país, esta democracia ejemplar que a las ocho de la noche le dijo al mundo los resultados de esta elección.

Quiero aquí reconocer el gesto de mi adversario que vino a saludarme y desearme éxitos. Los saludos de los Presidentes amigos: Fernando de la Rúa, de Argentina; Fernando Henrique Cardoso, de Brasil; del Presidente Chávez de Venezuela. Quiero aquí decir que haremos un esfuerzo y continuaré por la senda de los Gobiernos de la Concertación que trazó Aylwin y Frei, para hacer de la integración de América Latina el camino que nos permita proyectarnos con fuerza como país y como continente en un mundo global como es el mundo del siglo XXI.

Amigos y amigas, la elección ha quedado atrás queremos ahora ir a dormir tranquilos y confiados, hemos hecho algo grande por la dulce Patria. Hoy todos hemos sido capaces de ejercer la soberanía, hemos hecho de Chile una Nación más unida en la democracia, más fuerte y más firme. Aquí hoy hemos Estado a la altura de la historia y estaremos a la altura del futuro que espera en nosotros.

Estoy consciente de lo que significa este momento solemne para muchos de los que están en esta plaza. La Concertación ha dado un paso importante. Tenemos que ser capaces, como lo dije hace cinco semanas, de entender y escuchar la voz del pueblo y aquí con todos ustedes digo: he escuchado esa voz, la escuché como candidato y la seguiré escuchando como Presidente de Chile, ése es mi compromiso.

Gracias a cada uno de ustedes, gracias a los miembros de mi comando que lo expreso en la persona de Soledad Alvear. Al concluir mis palabras les digo hoy a chilenos y chilenas que me retiro teniendo en la retina tantos momento de esta larga y hermosa campaña, de alegrías y esperanzas.

Sé que esta noche para muchos será todavía un momento difícil, para el cesante y el desempleado, pero les digo que se lleve la esperanza de lo que haremos juntos, del trabajo a realizar, mañana muy temprano comenzaremos a trabajar para hacer

*Cincuenta años de Discursos Presidenciales en la Construcción de un País*

de ésta una Patria grande más grande y generosa, para hacer aquí un Chile, para hacer aquí un Chile, un Chile mucho mejor.

Gracias chilenos, gracia chilenas, a trabajar por un Chile mucho mejor. Muchas gracias, muchas gracias.

## 2.5 BACHELET: BIBLIOGRAFÍA, CAMPAÑA PRESIDENCIA, DISCURSO INICIAL

---

### 2.5.1 BIOGRAFÍA MICHELLE BACHELET.

---



La Presidenta nació en la ciudad de Santiago un día 29 de Septiembre de 1951. Tiene un hijo y dos hijas: Sebastián, Francisca y Sofía.

Su madre, quien la ha apoyado a lo largo de toda su vida y su carrera, la señora Ángela Jeria, quien es arqueóloga y su padre Alberto Bachelet, quien llegó a ser General de Brigada en la Fuerza Aérea de Chile.

Durante su infancia, su desarrollo escolar de enseñanza básica la realizó en Quintero, Cerro Moreno, Antofagasta y San Bernardo. La enseñanza media la completó en el Liceo N° 1 Javiera Carrera de Santiago

Sus estudios Universitarios ya en la década de los '70 los realizó en la Universidad de Chile iniciando su carrera y demostrando sus primeros indicios de querer

ayudar a mejorar la salud en Chile. Sin embargo, sus estudios serán interrumpidos abruptamente cuando el 11 de Septiembre de 1973 se produce el golpe de Estado. Su padre, que en ese entonces a pedido de Salvador Allende estaba a cargo de la Oficina de Distribución de Alimentos, fue detenido en la Cárcel Pública y posteriormente torturado, a raíz de aquello fallece a causa de un paro cardíaco Alberto Bachelet el 12 de marzo de 1974.

Ante esta dramática situación, Michelle Bachelet prosiguió sus estudios y continuó sus actividades con el Partido Socialista, hasta que en 1975 agentes de la DINA la trasladaron junto a su madre con los ojos vendados a la Villa Grimaldi, donde fueron interrogadas. Una vez en libertad, se fueron a Australia en carácter de exiliadas. Más tarde se trasladaron a la República Democrática Alemana, donde estudió alemán, para luego proseguir medicina en la Humboldt Universität, de Berlín.

En ese mismo país se casó con el arquitecto chileno Jorge Dávalos, padre de sus dos hijos mayores: Sebastián, que nació en 1978 en Leipzig, y Francisca, que nació en Santiago en 1984.

Michelle Bachelet regresa a Chile el año 1979, donde retoma sus estudios de medicina en la Universidad de Chile. En 1982 se recibe de médico cirujano, postulando al sistema público la cual le fue rechazada por asuntos políticos; de allí que gracias a su desempeño se le otorga la beca Colegio Médico de Chile que le permitirá especializarse en pediatría y salud pública en el Hospital Roberto del Río durante cuatro años.

Desde 1994 fue asesora del Ministerio de Salud en temas de Atención Primaria y en gestión de Servicios de Salud. Posteriormente realiza un curso sobre Estrategia Militar en la Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos (Anepe), logrando el primer lugar de la promoción, situación que le permitió incorporarse a su regreso como asesora del Ministro de Defensa.

Su carrera hacia la presidencia, la inicia en 1999 cuando fue encargada electoral de la campaña de Ricardo Lagos e hizo todas las gestiones territoriales de la zona norponiente de Santiago.

Así que al año siguiente cuando Ricardo Lagos asume como presidente de la República, Michelle Bachelet asume el cargo de Ministra de Salud donde tuvo que asumir dos desafíos importantes: mejorar la atención primaria tanto en cobertura y calidad de la atención para terminar con las largas filas de espera en un plazo de tres meses; y por otro lado, preparar una gran Reforma de Salud. Entre sus grandes logros como Ministra, están por ejemplo que por primera vez en Chile, los consultorios abrieron sábados y domingos durante los meses de invierno y se extendió el horario de atención hasta las 20:00 horas. Se aumentaron los SAPU y las salas IRA para la atención de los niños con infecciones respiratorias agudas y se innovó con salas ERA para los adultos. Además, se desarrollaron nuevos programas, como el tratamiento de la depresión en atención primaria, la incorporación de nuevos medicamentos para el tratamiento de la esquizofrenia, el plan de alimentación para el adulto mayor, la cobertura para los enfermos de fibrosis quística, y el aumento de la cobertura de triterapia para pacientes con Sida.

Posteriormente, tras un cambio al Gabinete presidencial, en el año 2002 Michelle Bachelet asume el cargo de Ministra de Defensa Nacional, siendo la primera mujer en la historia del país y el resto de América Latina en ocupar este cargo. Aquí continuó impulsando los planes de modernización en los que estaba empeñada, incluyendo relevantes decisiones estratégicas en materia de equipamiento y el pre-proyecto de modernización del Ministerio de Defensa, por lo que se logran importantes modificaciones al Servicio Militar Obligatorio, así como también, al fortalecimiento del rol del Ministerio y del Estado Mayor, avanzando además en la igualdad de oportunidades para las mujeres de las Fuerzas Armadas, Carabineros y Policía de Investigaciones.

Sin embargo, tras su empeñosa carrera ministerial, el año 2004 decide retirarse como Ministra para enfocarse en su candidatura presidencial. Se dedica en su campaña a realizar las actividades de “puerta a puerta”, donde Bachelet recorrería el país anunciando los ejes centrales de su candidatura: protección social, nuevas políticas de desarrollo y un nuevo trato para los ciudadanos. Además, sus propuestas se encuentran la paridad de género en la conformación de su futuro Gabinete; terminar la discriminación contra jóvenes, mujeres y discapacitados; establecer el acceso automático de los adultos mayores a la Pensión Asistencial;

crear 20 mil nuevos cupos en educación preescolar y 800 nuevas salas cunas; promover una agenda pro-transparencia para asegurar la administración eficiente de las empresas públicas; combatir la delincuencia; otorgar derecho de sala cuna a los hijos de madres trabajadoras; reformar el sistema provisional y reemplazar el sistema binominal por uno que garantice competitividad, gobernabilidad y representatividad.

Finalmente en las elecciones presidenciales del 11 de diciembre, Bachelet compite con los otros tres candidatos presidenciales, obteniendo el 45.95% de los votos, 20 puntos más que su contendor más cercano. Un mes después, el 15 de enero de 2006, en segunda vuelta electoral y con el 53.49% de la votación nacional, se convierte en la primera mujer electa Presidenta en la historia Republicana del país.

Asume el cargo de Presidente de la República el 11 de marzo de 2006, en una solemne ceremonia efectuada en el Salón de Honor del Congreso Nacional, en Valparaíso, Ricardo Lagos Escobar le entregó la banda presidencial y la piocha de O'Higgins -símbolos del poder en Chile- a la primera mujer Presidenta de Chile.

## 2.5.2 CAMPAÑA PRESIDENCIAL DE LA SRA. MICHELLE BACHELET JERIA.



Su carrera política a la presidencia la inicia cuando el 1 de octubre del 2004, Michelle Bachelet deja el Ministerio de Defensa bajo el Gobierno de Ricardo Lagos Escobar, la que la libera de las responsabilidades propias de esta cartera para dedicarse por completo a una candidatura presidencial reclamada masivamente desde la ciudadanía y respaldada en alentadoras encuestas de opinión.<sup>149</sup>

Al momento de dejar su cargo como Ministra de Estado, rápidamente comienza a dedicarse a su campaña política por la presidencia a la campaña municipal e inicia a participar en actividades "puerta a puerta" acompañando a los candidatos a alcaldes y concejales de la Concertación. Recorre 93 ciudades y 80 comunas, participando en más de 100 actos públicos.<sup>150</sup>

<sup>149</sup> Presidencia, [www.presidencia.cl](http://www.presidencia.cl)

<sup>150</sup> Ibid

El Slogan de su campaña: “Estoy Contigo” fue lo que la llevó a ganar las elecciones presidenciales.



El 6 de enero de 2005 se inician los diálogos ciudadanos, instancias participativas creadas para recoger opiniones y propuestas sobre el futuro programa de Gobierno, en un estilo amplio y abierto que se convertiría en el sello de su candidatura. El primer encuentro convoca a más de un centenar de pequeños y medianos empresarios en el edificio Diego Portales de Santiago. Al día siguiente, se inaugura la sede oficial de su campaña en Providencia, con la presencia de nuevos rostros que encarnan la forma de hacer política de Bachelet. El 28 de enero, el Congreso General del Partido Socialista la proclama como su candidata presidencial.

Sin embargo, la Democracia Cristiana propone a la candidatura a Soledad Alvear compitiendo con Michelle Bachelet; la que ganara quedaría consolidada como representante única del bloque oficialista y competiría así contra los candidatos Joaquín Lavín (UDI), Sebastián Piñera (RN) y Tomas Hirsch (Humanista).

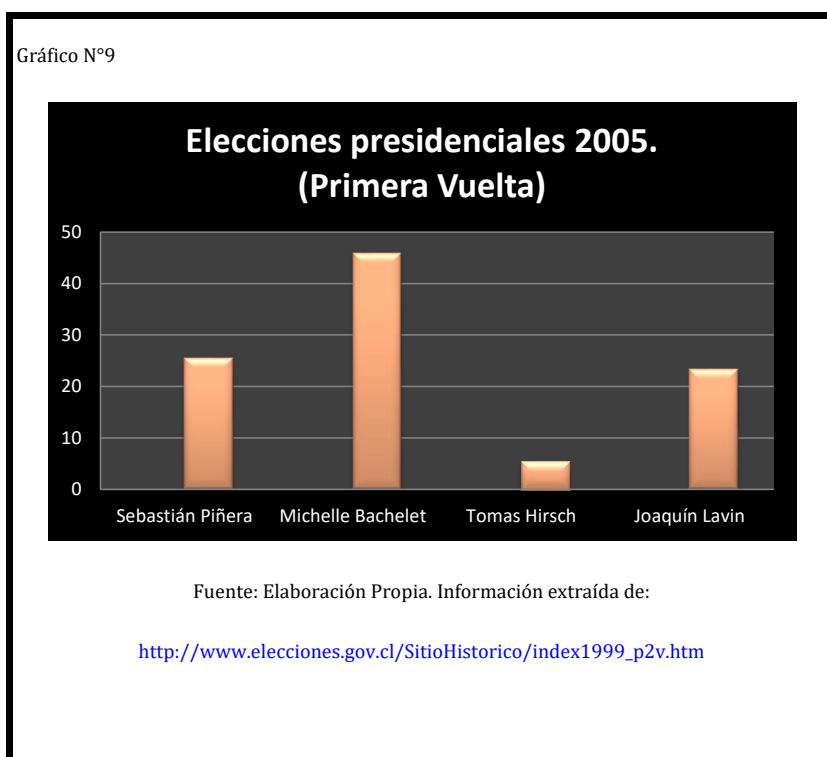
En los próximos meses, Bachelet recorrería el país anunciando los ejes centrales de su candidatura: protección social, nuevas políticas de desarrollo y un nuevo trato para los ciudadanos. Entre sus propuestas se encuentran la paridad de género en la conformación de su futuro Gabinete; terminar la discriminación contra jóvenes, mujeres y discapacitados; establecer el acceso automático de los adultos mayores a la Pensión Asistencial; crear 20 mil nuevos cupos en educación preescolar y 800 nuevas salas cunas; promover una agenda pro-transparencia para asegurar la



administración eficiente de las empresas públicas; combatir la delincuencia; otorgar derecho de sala cuna a los hijos de madres trabajadoras; reformar el sistema provisional y reemplazar el sistema binominal por uno que garantice competitividad, gobernabilidad y representatividad.

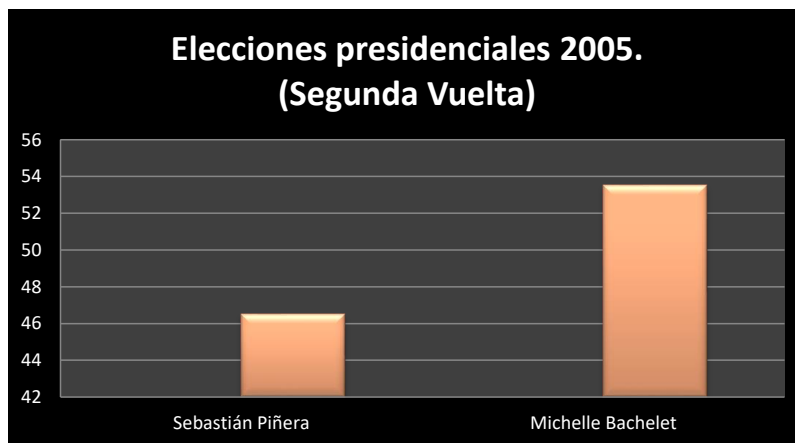
Para el mes de septiembre del 2005, tras 438 días de dedicación al contacto ciudadano en búsqueda de proyectar las necesidades de la gente y así ejercer una mejor política con un carácter más cercano y humano; el 8 de diciembre del mismo año culmina su campaña presidencial en un acto en el ex Congreso Nacional y en la espera de que se realice el sufragio ciudadano y el posterior resultado de ellas.

Así, El 11 de diciembre de 2005 se efectuaron las elecciones presidenciales del la República de Chile para el período 2006-2010 con los siguientes resultados:



Debido a que ninguno de los cuatro candidatos obtuvo la mayoría absoluta, las dos primeras mayorías, Michelle Bachelet y Sebastián Piñera se enfrentaron en una segunda vuelta, realizada el 15 de enero de 2006. Allí, Michelle Bachelet obtuvo el 53,49 % de los votos y Sebastián Piñera el 46,51 %. <sup>151</sup>

Gráfico N°10



Fuente: Elaboración propia. Información extraída de:

[http://www.elecciones.gov.cl/SitioHistorico/index1999\\_p2v.htm](http://www.elecciones.gov.cl/SitioHistorico/index1999_p2v.htm)

Michelle Bachelet resultó electa presidenta de Chile, cargo que asumió el 11 de marzo de 2006<sup>152</sup> y en una solemne ceremonia efectuada en el Salón de Honor del Congreso Nacional, en Valparaíso, Ricardo Lagos Escobar le entregó la banda presidencial y la piocha de O'Higgins -símbolos del poder en Chile- a la primera mujer Presidenta de la República.

<sup>151</sup> GERBER, Elisabet; Análisis de la campaña presidencial de Michelle Bachelet; Centro de Competencia en Comunicación para América Latina; Friedrich Ebert Stiftung; 2005; Pág. 12

<sup>152</sup> *Ibíd.*

---

### 2.5.3 PRIMER MENSAJE DE LA PRESIDENTA MICHELLE BACHELET,<sup>153</sup>

---

Sábado, 11 de Marzo de 2006

A continuación, el mensaje que la Presidenta de la República, Michelle Bachelet, dirigió a la ciudadanía congregada en la Plaza de la Constitución:

Chilenas y chilenos.

Gracias por estos aplausos, gracias por esas sonrisas que me regalan en todo momento.

Gracias por los abrazos. Me siento privilegiada de verdad, de recibir y sentir de parte de ustedes tanto cariño.

Quiero dirigir mis palabras a todas y a todos los chilenos y chilenas sin exclusión.

Hubo tiempos de nuestra historia en que nos dividimos entre unos y otros.

Nos mirábamos con recelo, suspicacia, soberbia.

En estos 16 años de democracia, hemos trabajado juntos para limar las asperezas de la sociedad dividida, de una sociedad que nos separaba entre los aquellos y los nuestros.

Es el momento que todos nos sintamos de los nuestros.

Hoy soplan vientos distintos.

Hemos sido capaces de construir una sociedad distinta, donde nos une el noble y común deseo de un futuro mejor para todas y todos en nuestra Patria. Un futuro donde caben todos, una Patria inclusiva, donde ninguna diversidad esté afuera, donde nadie sienta que su destino está a la intemperie.

Nos hemos preparado para un gran desafío. El siglo XXI nos plantea nuevas tareas, tal vez desconocidas hasta ahora.

---

<sup>153</sup> Discurso Extraído de: <http://www.youtube.com/watch?v=j-ZjGE096EI&feature=related> [Fecha de Consulta: 5 Noviembre 2009]

Más allá de la revolución tecnológica que está ante nuestros ojos y al alcance, pienso también en cómo nos relacionamos entre nosotros, cómo interactuamos en comunidad y vencemos el individualismo, la indiferencia y la desesperanza.

Ha llegado el momento que nos miremos unos a otros, cara a cara, sin resquemores ni suspicacias.

El pasado es lo que es, pasado, y no lo olvidaremos nunca, porque como dijera el Presidente Lagos: No hay mañana sin ayer. Y no queremos repetir los mismos errores del pasado y queremos un mañana más próspero, más justo más igualitario, más participativo.

Sabemos que en cuatro años no vamos a resolver todos los problemas. Nunca estuvo tampoco en mi discurso de campaña, pero vamos a dar un paso adelante. Un gran paso adelante.

Será el Gobierno de los ciudadanos, desde los postergados, hasta los emprendedores.

Esa infinita gama de colores, de percepciones y miradas, que dan tanta riqueza a nuestra sociedad. Esa ciudadanía, ustedes, tendrán en mí, una Mandataria que les hablará siempre con el lenguaje de la verdad.

Surgirán dificultades sin duda. Todo Gobierno las tiene. Las campañas, como decía un gran pensador, se hacen en poesía, pero los Gobiernos se hacen en prosa.

Aún así, con todas las dificultades que pueda haber, la relación entre ustedes y nosotros y la que habla no se verá afectada, porque quiero establecer un diálogo basado en la franqueza y en la participación. Un gran pacto entre la ciudadanía y los gobernantes. Ustedes lo saben: yo cumplo mis compromisos. Diré lo que pienso y haré lo que digo, palabra de mujer.

Es nuestro empeño lograr avanzar hacia un Chile cada día mejor para cada uno de nuestros habitantes.

Quiero sumar todas las voluntades.

Las voluntades ciudadanas, las voluntades en el Parlamento, Parlamento que es la expresión de la legitimidad de nuestras leyes y con todos ellos vamos a trabajar por un ideal compartido, cual es el bienestar de los chilenos y la justicia en toda nuestra Patria y espero contar para este noble con el apoyo de todas las parlamentarias y parlamentarios.

Nuestros afanes estarán puestos en nuestros niños, como aquellos niños que me recibieron cuando entré a esta Moneda por la Plaza de la Ciudadanía.

Para que nuestros niños puedan aprender y desarrollarse desde pequeños y eliminemos todo rastro de desigualdad en nuestro país.

Nuestros afanes estarán en nuestros viejos queridos, en nuestros adultos mayores, para recompensarles por todo lo que han entregado a nuestro país.

Nuestros esfuerzos estarán en todos aquellos que aspiran a un trabajo, pero como dije en la campaña, no a cualquier tipo de trabajo, sino a un trabajo digno y decente, porque los trabajadores de nuestra Patria así se lo merecen.

Nuestro apoyo estará con esos jóvenes llenos de talento que quieren ir a la universidad o al instituto, que quieren emprender, que quieren forjar su propio destino. Son nuestro presente y nuestro futuro y los vamos a apoyar con mucha fuerza.

Nuestras fuerzas estarán con las mujeres, porque las mujeres así lo merecemos.

Estarán también con los pueblos originarios de nuestro país.

Estarán también nuestras fuerzas con las personas que poseen alguna discapacidad. El Estado debe estar al servicio de quienes sufren la amargura de la indefensión y al lado de los que quieren surgir.

En Chile no habrá ciudadanos olvidados. Ese es mi compromiso.

Estaremos activamente en las regiones. No habrá un pueblo o localidad que no reciba nuestra preocupación.

Es por eso que mi primera actividad en el camino desde Valparaíso fue ir a Casablanca, una comuna en una región, porque quiero que Chile seamos todos y que las regiones también tengan el rol y la relevancia que se merecen.

Y si no es así chilenos y chilenas, pueden cobrarme la palabra. Ustedes lo saben, yo nunca tuve la ambición de poder. Sólo he tenido la voluntad de servir. El cargo que asumo hoy me lo han dado ustedes y siento el peso de la responsabilidad que eso significa.

Todos los chilenos y chilenas están en mi mente y en mi corazón en estos momentos como todos aquellos que estaban a lo largo de toda la entrada de Santiago. Gracias a todos ellos, por el tremendo afecto y apoyo.

Vuelvo a insistir, tengo clara la responsabilidad que significa tener en mis hombros las esperanzas, los anhelos y el cariño de tantos y voy a trabajar muy fuerte para responder a esas expectativas y esperanzas.

Conozco muy bien la realidad de mi país. Lo he recorrido tantas veces. Me han abierto las puertas de las casas y de los corazones a lo largo de todo Chile.

Sé de las precariedades y de las desigualdades. Sé también de éxitos invaluable, como nuestros premios Nobel, artistas y creadores que han forjado nuestra cultura, el tesón de nuestros deportistas, el trabajo y el mérito de nuestros profesionales y trabajadores que son la fuerza de nuestra tierra.

Pienso en tantas y tantos que han sabido surgir ante la adversidad con gran empeño. Todos en nuestra larga geografía serán el eje de mi Gobierno.

Amigas y amigos, este es un momento muy solemne para el país. Les pido que volteen sus cabezas y miren la figura de los ilustres ciudadanos que adornan esta plaza.

Es la República, amigas y amigos. Allá en el frente está Diego Portales y el símbolo de una República naciente, pequeña, modesta en aquella época, pero pujante, amante del orden, que aprendió a resolver por medio de la ley y no de las armas.

Están también en esta plaza Jorge Alessandri, Salvador Allende y Eduardo Frei Montalva. Un homenaje para todos ellos que simbolizan nuestra Patria moderna, el país del Siglo XX, nuestra vocación democrática y una época de progreso y avance social.

Soy depositaria de toda una historia que tuvo momentos grises y amargos, pero que ha sabido recuperarse.

Los chilenos hoy vivimos mejor y más libres que antes.

Hemos tenido tres Gobiernos exitosos. Me siento orgullosa, orgullosa de continuar una senda que tantos frutos ha dado.

Mi saludo y cariño al Presidente Patricio Aylwin.

Mi saludo y cariño al Presidente Eduardo Frei Ruiz Tagle.

El Chile que construimos hoy se asienta en las bases que ellos construyeron ayer... (Respondiendo a los ciudadanos: momentito, momentito. ¡Llevamos unas poquitas horas y me quieren mandar ya!)

Hablaba yo de los Presidentes Aylwin y Frei. Y quiero en este momento no sólo expresar mi admiración, mi cariño, sino también mi gratitud especial con un gran Presidente de la República: Ricardo Lagos Escobar.

Qué gran orgullo, qué gran orgullo sentimos todos las chilenas y chilenos hoy al verlo salir de este Palacio ovacionado por su pueblo.

Sí, amigos y amigas, aplaudan más fuerte, porque Ricardo Lagos Escobar se lo merece, y porque cuando aplaudimos a este gran Presidente que cumplió tan bien su tarea, también estamos aplaudiendo a toda la República.

Finalmente, hay un homenaje que no puedo dejar de hacer. Un día 12 de marzo, hace 32 años, a los 50 años de edad, falleció mi padre, Alberto Bachelet Martínez. Mañana estaré junto a él, pero sé que él está aquí conmigo. Como lo dijera la noche del triunfo: en el recuerdo de mi padre, el general Bachelet, quiero saludar a las Fuerzas Armadas, de Orden y Seguridad de Chile, que son parte importante de nuestra historia y que hoy día son patrimonio de todas las chilenas y chilenos.

Amigas y amigos: seguiremos trabajando para hacer de nuestro país uno más desarrollado, con más justicia y mayores oportunidades.

El mundo nos está mirando, el mundo observa con atención la experiencia de este pequeño país al sur del planeta, que supo reconquistar con fuerza, con dolor pero con fuerza, las libertades y los derechos, que supo construir una democracia sólida, que supo reencontrarse y que progresa, que ha sabido sacar a millones de compatriotas de la pobreza en libertad y dignidad.

Este pequeño país, que lo sepan las ilustres visitas que nos acompañan, hoy quiere dar un gran paso en la historia, un paso de prosperidad para todos sus hijos e hijas, pero también una nueva forma de ver y hacer la política, una política más inclusiva, más participativa, más abierta, más transparente, una política por, para y con mis ciudadanos.

Chilenos y chilenas: sé muy bien que hay muchas necesidades insatisfechas. Conozco los justos anhelos que hay en cada familia. Quiero volcar mi experiencia, mi sensibilidad y mi esfuerzo a la hermosa labor de conducir el país hacia un destino mejor. Eso es lo que quiero para Chile, y sé que juntos lo podemos lograr.

Hoy Chile cuenta con un nuevo Gobierno, dirigido por una mujer, que es expresión también de nuevos tiempos, tiempos de alegría, tiempos de hombres también, tiempos de jóvenes y de niños, tiempos de adultos mayores, y, por cierto, tiempos de mujer.

Es tiempo de todas y todos en ésta, mi querida Patria, la Patria de todas y todos los ciudadanos.

Muchas gracias, amigas y amigos, muchas gracias, porque quiero que Chile sea de todas y todos, porque quiero que Chile sea la Patria que todos queremos que sea.

Por eso vamos a trabajar con fuerza, con energía, para que nuestra Patria sea más justa, más humana, más solidaria, más igualitaria, porque ese es el sueño que todos los que estamos aquí compartimos, porque ese es el sueño que recorre nuestro país de Arica hasta la Antártica chilena.



Y por ese sueño, junto a mi equipo de trabajo a lo largo de todo Chile vamos a trabajar sin descanso. Porque cuatros años son cortos, vamos a trabajar a toda máquina, porque juntos vamos a tener un Chile mucho mejor. Amigas y amigos: vamos a seguir trabajando porque queremos que niñas y niños, hombres y mujeres, puedan tener un presente y un futuro mejor. A celebrar, porque vamos a seguir avanzando en nuestro país. A celebrar, porque mujeres y hombres tengamos abiertas las grandes Alamedas.

¡Viva Chile!

## CAPÍTULO III: CAMBIOS Y CONTINUIDADES

---

### INTRODUCCIÓN DE CAMBIOS Y CONTINUIDAD

---

A continuación se presenta el capítulo de Cambios y Continuidades construido con propuestas, reformas, proyectos, leyes, entre otras, que se revelan en los Mensajes Presidenciales del período de estudio de este seminario de tesis.

Para abordar este análisis se utilizarán dos procedimientos diferentes uno empleará sólo fuentes primarias, es decir, los mensajes presidenciales. El otro, aplicará también fuentes primarias, agregando además fuentes secundarias, entendida como textos externos, que apoyen las distintas áreas en que se introducen los cambios y continuidades. Esta diferencia se enmarca en la necesidad de complementar aquellos elementos que no se distinguen o precisan claramente en los Mensajes presidenciales, a través del uso de bibliografía externa.

Se utilizará un método de selección sobre los mensajes presidenciales, que discriminan ciertos párrafos que son considerados más relevantes para abordar los elementos de Cambio y Continuidad de cada una de las nueve áreas, buscando aquellos que tengan la capacidad de abarcar de manera más global los temas que reflejen los estos elementos, que han caracterizado los Mensajes Presidenciales en el presente período de estudio.

En el trabajo abordado se buscaron minuciosamente la selección de ciertas citas que engloben ideas ejes y primordiales de cada presidente durante todo su periodo.

## 1 CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN EL ÁREA DE SALUD EN CHILE DESDE 1958 HASTA 2009.

---

### 1.1 JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ (1959-1964)

---

El contexto del sistema de salud público que existía en el país hasta fines de la década de los años setenta, la conformaban los siguientes sistemas: el Servicio Médico Nacional de Empleados (SERMENA) creado en 1942 que atendía a los empleados y a sus cargas. Posteriormente durante el año 1952, el sistema de salud se encontraba bajo El Servicio Nacional de Salud (SNS), ya que el Ministerio de Salud tenía una escasa intervención en el sistema: *“...El SNS, bajo administración estatal, era responsable de atender a obreros, sus cargas y a los indigentes. La cotización era obligatoria y no existía libertad de elección ni en el ámbito de establecimientos de salud ni al nivel de personal médico. Los obreros podían recibir prestaciones en el sector privado, las que debían financiar en su totalidad con recursos propios. El financiamiento del SNS provenía de aportes patronales, de aportes de los trabajadores y de aportes fiscales...”*<sup>154</sup>

Jorge Alessandri al asumir el cargo de Presidente de la República, estaba consciente de la dimensión que abarcaba el tema de salud para la población tanto de los sectores medios como de los sectores populares. De esta forma, es que trató de continuar el rol activo por parte del Estado para mejor en este caso ésta área:

*“...El Gobierno corresponde la fundamental importancia que para la vida y el progreso del país reviste el mantenimiento de la salud de todos los habitantes y no ignora los graves deberes que sobre él pesan en esta materia...”*<sup>155</sup>

Así, durante su mandato se dan tres temáticas relacionadas entre sí, que las podemos resumir en:

---

<sup>154</sup> LARRAIN, Felipe; VERGARA, Rodrigo; La transformación Económica de Chile; Centro de Estudios Públicos; Santiago; 2000; Pág. 606

<sup>155</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1960; Pág. 256

- a) La Reforma al Servicio Nacional de Salud, con el fin de obtener una mejor administración,
- b) La Mortalidad Infantil, ligada estrechamente con el Programa Materno/Infantil; y finalmente,
- c) La Construcción Hospitalaria con mayor cobertura nacional y de mejor calidad.

Respecto al primer punto, de acuerdo al sistema de salud en Chile, el Presidente Alessandri Rodríguez en el plano administrativo modifica al SNS en los primeros años de su Gobierno, en la búsqueda de simplificar su estructura en su planta administrativa y las funciones que le corresponden, por lo que comienza a reducir el número de los departamentos de salud. Luego, para el año 1961 se reunieron en un solo organismo técnico los departamentos de higiene y medicina ambiental, el control de alimentos, de epidemiología y medicina del trabajo.

Para seguir obteniendo una óptima administración en el SNS, se efectúa un nuevo encasillamiento del personal y que mejora la situación económica de quienes se desempeñan en dicho organismo:

*“...La situación de los médicos funcionarios en cuanto a sus remuneraciones constituía motivo de especial preocupación para el Gobierno porque comprendía que, no obstante haberse dado a estos profesionales mejoramientos especiales...”<sup>156</sup>*

La labor presenta ciertas dificultades para ubicar a los funcionarios dentro de los escalafones en el lugar que les corresponde, de acuerdo a jerarquía, labor que cumplen, y antigüedad en el servicio. Sin embargo, el procedimiento trajo consigo varios reglamentos dictados a través del Ministerio, de los cuales podemos mencionar: Reglamento de la ley que fija normas para contratar personal en el Servicio Nacional de Salud, Reglamento que complementa el general de alimentos, Reglamento sobre fabricación de colchones y artículos similares, Reglamento que fija nuevas disposiciones para el funcionamiento de los establecimientos de óptica, entre otros.

---

<sup>156</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de mayo de 1963; Pág. 421

Por otro lado, la prevención de la salud, fue un tema muy relevante durante este periodo, y sobre todo en la población infantil y maternal, es allí donde se realizan todas las políticas de cuidado y de evitar futuras enfermedades:

*"...En esta materia el Servicio prosiguió desarrollando iniciativas y proyectos tendientes a proteger la salud colectiva de los habitantes..."<sup>157</sup>*

Con ello, es que una de las medidas relevantes para disminuir las tasas de mortalidad es bajo la prevención, pues los índices aún continúan siendo bastante altos y preocupantes:

*"...Saben los señores parlamentarios que son, por desgracia, muy elevados en nuestro país los índices de mortalidad neonatal o infantil, en lo cual no es justo atribuir responsabilidad al actual Gobierno, ya que ese problema se viene arrastrando hace muchos años. Es evidente que esta situación no puede ser remediada si no se procura un mejoramiento real y efectivo en el nivel medio de vida de la población, lo que como es sobradamente conocido, constituye preocupación primordial del Gobierno, que orienta a esa finalidad sus más constantes y decididos esfuerzos..."<sup>158</sup>*

Se demuestra, cómo dentro de las grandes temáticas que abarca el Estado, el área de salud es de suma importancia es el mejoramiento de la atención Materno/Infantil para disminuir la mortalidad sobre todo de los niños. Sin embargo, a pesar de que existe una ausencia de los índices concretos de cuál es la estadística real de los niveles de mortalidad infantil que hay en el país en este periodo, no deja de ser menor y de significativo este problema.

De esta forma, es que gracias al programa alimenticio complementario de leche, en la búsqueda de mejorar la nutrición de la población, se reparte este producto tanto a niños como las madres; alcanzó para el año 1959 a 6 millones 250 mil 866 kilogramos de leche, cifra que ha aumentado en comparación en años anteriores. Ahora bien, estos montos en los años posteriores también se han acrecentado considerablemente; así lo vemos en el año 1960 distribuyéndose un total de 7 millones 484 mil 431 kilogramos, cifra que representa un aumento del 29% respecto al año anterior, donde del total de leche repartida, el 13% se designa al

<sup>157</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de mayo de 1962; Pág. 370

<sup>158</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de mayo de 1961; Pág. 331

programa materno infantil, un 45% para los lactantes y un 42% a los preescolares y escolares. Para el año siguiente, en el reparto de este producto, se sustituye paulatinamente la leche descremada por la leche semi-descremada que contiene un valor nutritivo mayor; para ese año se repartió en total una cantidad de 6 millones 780 mil 795 kilogramos.

Esto implica, una gran preocupación por parte del Estado por realizar medidas que permitan mejorar la nutrición de los niños recién nacidos como forma de prevenir la mortalidad de ellos. No obstante, ésta no es la única medida que se realiza para mejorar los índices de natalidad, también se complementa con la ampliación de infraestructura hospitalaria, las prestaciones médicas que proporciona el SNS de cuidado y de prevención en el proceso de embarazo.

Respecto a esto, gracias a la política de construcción y reparación de hospitales iniciada en años anteriores al Gobierno de Alessandri, prosigue con el plan elaborado que ejecuta la Sociedad Constructora de Establecimientos Hospitalarios en Chile, donde se pudo construir en 1959 los hospitales de Santa Cruz, Coinco, Curanilahue, Coronel y Collipulli. Al siguiente año, producto de la catástrofe del terremoto que afectó al país, se destinarán recursos para reconstruir en las zonas afectadas y se realiza una revisión de los métodos tradicionales de construcción, por lo que se resolvió modificar el empleo de estructuras metálicas a la utilización de obra gruesa de hormigón armado, potenciando así, nuevos sistemas de construcción más modernos que ayuden a que la estructura de los hospitales sean de mejor calidad. Con ello, se pudieron construir los hospitales de Mulchén y Algol, para ampliar los de la Unión y Osorno y para reparar y aprovechar parte del edificio del Hospital Regional de Valdivia; además, gran mérito tiene los trabajos realizados en el Hospital de Temuco y las obras terminadas en los hospitales de Victoria y los consultorios de Dávila Carson, Plaza Marín, San Miguel, Población San Gregorio, Clara Estrella y dos en Lo Valledor. Esta misma medida de realizar mayores construcciones hospitalarias, la continúa en 1961 utilizando y mejorando la técnica y uso de materiales más modernos que permitieron la edificación en varios puntos del país tales como como Cañete, Castro, Coelemu, Curacautín, Chanco, Los Vilos, Los Lagos, Laja, Palena Alto, Puerto Octay, Renaico, Río Bueno y Villarrica.

De esta manera, buscando ampliar la cobertura nacional de los hospitales en Chile, el número de consultas y de atención Materno/Infantil también se mejoraron. Así, para 1960 los consultorios externo Materno/Infantiles atendieron 3 millones 400 mil 225 consultas de embarazadas y niños, de los cuales 558 mil 894 corresponden a prenatales embarazadas y 2 millones 841 mil 331 son de pediatría. Estos montos fueron aumentando llegando a 1963 un total de consultas maternas de 946 mil 641 y las consultas infantiles alcanzaron a 3 millones 595 mil 123, la mayoría atendidos por médicos, matronas y/o servicios de enfermería.

Estas cifras señaladas, indican la preocupación por parte del Estado hacia este sector de la población en cuanto a la cobertura de salud y que obtengan atención médica por profesionales del área. Además, este mejoramiento de la atención médica se debe también al aumento y la difusión de la educación cultural de prevención en los medios populares, además, la demanda provocada por un mayor conocimiento de los beneficios, la distribución de matronas en los centros rurales de atracción, la política educativa del Servicio y la prioridad que éste otorga al aspecto Materno-Infantil.

Frente a esto, es que se ha implementado medidas de prevención de enfermedades de manera de disminuir el número de las consultas al sistema de salud, asimismo en 1960 tuvo gran éxito el programa de vacunación antivariólica y al año siguiente se desarrolla el programa de fluoración del agua, el programa de vacunación contra la tuberculosis, vacunación de la BGG, secciones de educación para la salud por medio de publicaciones, exposiciones de cine popular educativo, entre otras. Esta educación sanitaria se potencia al posterior año al emplearse las más modernas técnicas audiovisuales: afiches, carteles, folletos, revistas, filmación de películas y la televisión. También, la educación preventiva se llevó a las escuelas donde la revista "Por el camino de la Salud" se distribuía gratuitamente a los profesores y escolares del país. Además, se prosiguió con la fluoración del agua potable, control de alimentos, higiene ambiental, seguridad industrial y medicina de trabajo, que fue potenciada el año 1963 y llevó la protección de la salud hacia el saneamiento de las poblaciones ejecutando nuevas instalaciones de agua potable y alcantarillado.

## 1.2 EDUARDO FREI MONTALVA (1965-1969).

---

Al comenzar su Gobierno, se da cuenta de las deficiencias del sistema de salud del país, pues a pesar de los avances del Presidente anterior, aún existen grandes cantidades de población que se encuentran carentes de recursos mínimos. Bajo esta lógica, es que el Ministerio de Salud Pública, fijó en 1965 una política destinada a extender el número y calidad de atención médica de la población. Se dio particular impulso a la planificación del Servicio Nacional de Salud que facilita la elaboración del primer Plan Nacional:

*“...El Servicio Nacional de Salud debe dar atención a una población de cinco y medio millones y en 1964 se registraron 7.871.928 consultas, lo que ya a primera vista es notoriamente insuficiente. En el sector de empleados, con una población afecta de más o menos un millón y medio, los servicios de medicina curativa son insuficientes. Esto ha obligado a iniciar una política de cambios anticipados a la formulación del Plan Nacional de Salud...”<sup>159</sup>*

De esta forma, Eduardo Frei Montalva mantiene tres temáticas durante su mandato para mejorar la salud:

- a) La recuperación de la salud: mediante la Planificación Nacional de Salud.
- b) La protección de la salud: a través del programa Materno/Infantil, el aumento del reparto de leche y producción farmacéutica; y finalmente
- c) La promoción de la salud, por medio de la Ley del Código Sanitario y la Ley sobre accidentes del Trabajo y enfermedades profesionales para los trabajadores del país y el fomento de mayor infraestructura respectivamente.

Podemos ver cómo en este Gobierno, se presenta en los dos primeros puntos una continuidad respecto a las políticas de salud implementadas con el mandatario anterior. No obstante, Eduardo Frei vuelve a preocuparse por los trabajadores, demostrando un cambio de interés por mejorar las condiciones de la clase media del país.

---

<sup>159</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de mayo de 1965; Pág. 75



De acuerdo al primer punto, comienza en 1967 la formulación de un plan nacional de salud integral coordinado con el Plan Nacional de Desarrollo, esto trajo como resultado crear un Sistema Nacional de Salud que coordine todas las instituciones de este campo para lograr un mejor beneficio de los recursos existentes. Con ello se ha creado el Consejo Consultivo de Salud a nivel ministerial y se establece un servicio médico curativo para los empleados particulares. No obstante, uno de los grandes proyectos de salud se realiza cuando comienza toda una política de mejorar los beneficios de los grupos medios y de los sectores populares. Esta idea se pudo constatar en la promulgación de la Ley 16.781 de Medicina Curativa en el año 1968, pues, hasta entonces todavía se realizaba una diferenciación entre la atención de salud de los sectores empleados y de los obreros. Esta idea, sigue como continuidad en la evolución del sistema desde la década de los cuarenta y cincuenta.

Bajo esta Ley, que fue promocionada por los sectores medios de la población Chilena, del gremio médico y de los parlamentarios; queda consolidada la diferencia entre el tipo de beneficiario y la calidad de atención a la salud a favor de los empleados:

*"...La Medicina Curativa, producto lógicamente de las presiones de los sectores medios, del gremio médico y de grupos parlamentarios vinculados al entonces Gobierno de Frei, asegura a los empleados, públicos y privados, el acceso a prestaciones de salud a través del sistema llamado "de libre elección"; por medio de éste, el beneficiario puede elegir "libremente" para su atención tanto al profesional como al establecimiento..."<sup>160</sup>*

Por otro lado, Eduardo Frei Montalva continúa con la política de mejorar las condiciones del sector Materno/Infantil con la gran propuesta de disminuir las tasas de mortalidad infantil. Es así, que el programa de alimentación y distribución de leche para madres y niños continúa, por lo que para el año 1965 distribuyeron 416 mil 642 kilos de leche medicamentosa, lo que significa un aumento de 18.4% en relación al año anterior. Los litros de leche repartidos en 1967 han aumentado a 150 millones y al siguiente año 7 millones 500 mil kilos de leche. Esto, ha

<sup>160</sup> MORALES, Eduardo; Propuestas políticas y demandas sociales; Vol. II; FLACSO; 1989; Pág. 187

contribuido aún más al fomento de la salud y a reducir la mortalidad de los niños menores de dos años, pudiéndose comprobar con las siguientes cifras: La tasa de mortalidad infantil del grupo de 1 a 4 años ha descendido de un 7% en 1964 a 3.2 en 1968, un gran logro para la demografía del país.

Según a este paulatino descenso de la mortalidad infantil, también tiene mérito la continuación de proyectos de construcción de infraestructura hospitalaria que permite ampliar la cobertura nacional. Por ello, es que en los años 1966 y 1967 durante los primeros 30 meses de este Gobierno, entran en funcionamiento un total de 30 nuevos hospitales de los que se destacan el Hospital de Antofagasta, Talcahuano, Ovalle, Osorno, Puerto Montt y Coyhaique, la Asistencia Pública de Santiago, Mulchén, Nueva Imperial; Consultorio Interno de Valdivia; Pabellón Quirúrgico del Hospital Van Burén de Valparaíso, Pabellón de Crónicos de Temuco. En los dos últimos años de su Gobierno, se entregaron 5 hospitales y se encuentran en propuestas seis más, mereciendo particular atención al proyecto del Hospital del Empleado. Esto permite dar cuenta cómo se sigue proyectando el desarrollo de mayor infraestructura a lo largo del país.

Conjuntamente, al igual que en el Gobierno de Alessandri, esta amplitud de infraestructura ha beneficiado en cubrir el gran número de consultas médicas del SNS alcanzando en los últimos años de su Gobierno 9 millones 360 mil, lo que significa un incremento de 3,6% a un 19% sobre 1964.

Otra continuidad que existe en este periodo, tiene relación con el fomento de la prevención de la salud por medio de programas de vacunación, por lo que en 1967 las campañas preventivas contra la coqueluche, sarampión, difteria, viruela, poliomielitis, entre otras se hicieron masivas en la población. Entretanto, se pretende también un mayor control en el gasto de los medicamentos para proporcionar su calidad y mejor distribución en los servicios de atención médica, para que en todos los centros de salud existan los fármacos que se necesitan para la población.

Eduardo Frei Montalva, manifiesta una gran preocupación por el bienestar de la clase media, se enfocará en la gente trabajadora para darle cobertura en el área de Salud, así se patrocinará una Ley en beneficio a los trabajadores del país, donde se

establecerá en 1965 el Seguro Obligatorio contra los accidentes del trabajo y enfermedades profesionales. Esta Ley responde a el vacío legal que existía hasta entonces a este sector social, lo que se traduce en la búsqueda de la ayuda a las necesidades especialmente de los empleadores obreros por los riesgos que conlleva su trabajo que aún son en Chile demasiado elevados y esto demarca un reconocimiento a las enfermedades que también pueden provenir del mundo laboral. Para el próximo año, el Gobierno envía al Congreso Nacional un proyecto que reconozca el derecho de la medicina curativa a empleados públicos y particulares, a los jubilados y a sus respectivas cargas familiares. En 1968 entra en vigencia la Ley sobre Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales que da protección a todos los trabajadores del país:

*“...En Mayo de 1968 entró en vigencia la ley de Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales, que contiene importantes modificaciones a la anterior legislación, que redundan en una mejor producción en favor de los trabajadores...”<sup>161</sup>*

En síntesis, este periodo tiene importancia por el hecho que manifiesta políticas en materia de salud que serán continuadas en Gobiernos posteriores, entre estas se puede nombrar la distribución de leche para menores de edad, el Servicio Nacional de Salud, el fomento a la infraestructura y la lucha contra la mortalidad infantil (aunque esta última no es propia de este periodo, sino que a lo largo del siglo XX se puede apreciar esta intención). Por otro lado, se puede dar cuenta cómo se integra la protección para los trabajadores en el área de salud, potenciando un cambio en la cobertura a esta población en ayuda de la clase media.

---

<sup>161</sup> Mensaje Presidencial Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1969; Pág. 65

### 1.3 SALVADOR ALLENDE GOSSENS (1970-1973)

---

Salvador Allende de sus tres Mensajes Presidenciales ante el Congreso Pleno, sólo en el año 1972 se remite a hablar de la situación de la salud en Chile, respecto a los logros alcanzados el año anterior, existiendo ausencia de esta área en los demás Mensajes de su Gobierno; ante esta situación, es que nos remitiremos a analizar sólo el periodo anteriormente señalado.

El Gobierno de la Unidad Popular respecto a salud tiene cuatro temáticas principales:

- a) La Infraestructura hospitalaria ligada completamente a aumentar el personal de salud;
- b) El Programa Materno/Infantil de alimentación suplementaria en desmedro de disminuir las tasas de mortalidad;
- c) El Desarrollo Farmacéutico, y finalmente;
- d) La salud a los Trabajadores.

Una de las primeras medidas que realiza Salvador Allende es seguir las modificaciones administrativas al SNS buscando optimizar consolidar los rendimientos del sistema de salud que también desarrollaron los Presidentes Alessandri Rodríguez y Frei Montalva.

Estos esfuerzos en optimizar el rendimiento del servicio que menciona el Presidente, aluden a que durante el primer año de su Gobierno, se ha presentado un aumento considerable de la demanda de consultas:

*“...Este enorme aumento de la demanda se explica porque nuestros trabajadores han adquirido mayor conciencia de su derecho a la salud, aún cuando pensamos que la desproporción entre las consultas externas y los servicios de urgencia expresa la*

*insuficiencia de las acciones de salud programadas en los consultorios externos, los que deberían canalizar ésta...<sup>162</sup>*

Ante esta situación, es que la prioridad se va a centrar en el desarrollo de la infraestructura de los consultorios, sobre todo periféricos, así lo podemos constatar en la siguiente cita:

*"...Sin embargo, debemos señalar que es aquí donde más influye nuestro antiguo déficit de recursos humanos calificados..."<sup>163</sup>*

Según lo anterior mencionado, y en beneficio de mejorar el recurso humano, es que en 1971 se dispuso de 6 mil médicos y 2 mil 610 enfermeras con el fin de que la demanda social tenga la mayor cobertura posible, pues para el Gobierno de la Unidad Popular busca conceder que las instituciones realmente estén al servicio de las demandas de la población.

Asimismo, es que los médicos del SNS aumentaron en un 6,6%, sus odontólogos en un 31,5% y sus enfermeras en un 17,6%, destacándose además la extensión de los beneficios a poblaciones que carecían de ellos, sobre todo a regiones como el Maule, Concepción, Magallanes, Cautín, Valdivia, entre otros.

Otra continuidad con los presidentes anteriores que se da durante su mandato tiene relación con el Programa Materno/Infantil, donde la alimentación suplementaria de leche ayudó a disminuir la mortalidad infantil que alcanzó a 10.5% como promedio, disminuyendo en todos los rubros que la componen. Asimismo, el riesgo de la maternidad para la mujer de Chile se acentuó, reduciéndose su mortalidad en 17,6%.

Salvador Allende en su Mensaje Presidencial, instala el tema de la situación de los medicamentos en Chile, área que no había sido mencionado en los Mensajes de los Presidentes Alessandri Rodríguez y Frei Montalva.

De esta forma, para que toda la población chilena tenga acceso a los medicamentos, el Laboratorio de Chile aumentó su producción en un promedio de 45% mientras que en el año anterior lo hizo sólo en un 3%, incrementando así entregas al

<sup>162</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de mayo de 1972; Pág. 18

<sup>163</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de mayo de 1972; Pág. 19

Servicio Nacional de Salud en un 41%. Se constituyó el Comité Sectorial de Desarrollo de la Industria Farmacéutica de la CORFO, permitiendo fortalecer y proyectar lo que hasta entonces se ha logrado.

La salud de los trabajadores sigue siendo un tema importante en los planes de Gobierno, de esta manera es que se da una continuidad con Frei Montalva en esta materia. Además, cabe destacar que la preocupación por este sector de la población también se liga con los programas de prevención de salud con la educación sanitaria que potenciaron arduamente en los dos períodos presidenciales anteriores.

Se concedido especial prioridad a los programas de higiene ambiental y salud ocupacional, por lo que:

*“...Se ha firmado un convenio entre el Servicio Nacional de Salud y la Central Única de Trabajadores orientado a preparar la capacitación y participación de estos últimos en los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad Industriales previstos por la ley...”<sup>164</sup>*

Por lo tanto, se buscó proteger la salud del trabajador en su propio centro de trabajo, y se logró en el período que unos 3 mil trabajadores se integraran en la capacitación.

En síntesis, el presidente Salvador Allende continuo el plan de salud que venía desarrollando Alessandri Rodríguez, expandiendo y consolidándolo a través de un incremento en su dotación de infraestructura de recursos humanos, pues para él la salud era un derecho inalienable al hombre, que el Estado debía asegurar.

Otro elemento de continuidad fue la preocupación por la infancia, en este sentido prosigue la lucha contra la mortalidad infantil, expandiendo y mejorando el programa de repartición de leche a menores de edad.

Asimismo, la protección del trabajador fue también políticas continuistas que buscaban proseguir lo efectuado por Frei Montalva, hecho que demuestra la preocupación por la clase media Chilena.

---

<sup>164</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de mayo de 1972; Pág. 20

Finalmente, podemos ver que el Presidente Allende presta atención a la situación de los medicamentos en Chile, que en Mensajes Presidenciales anteriores no se habían mencionado con tan relevancia, mostrando un cambio en la forma de ver la prevención de la salud.

#### 1.4 AUGUSTO PINOCHET UGARTE (1973-1989):

---

En los Mensajes Presidenciales de la primera década de su Gobierno, existe una ausencia del tema de salud, por lo que desde 1979 en adelante, esta área es mencionada indicando los logros que se han desarrollado.

Durante el Gobierno Militar, las temáticas principales que se desarrollan en el tema de salud son:

- a) Las Reformas de Salud de 1979, de 1981 y la Municipalización de la Salud;
- b) Mortalidad Infantil ligada al Programa Materno/Infantil de alimento suplementario, y;
- c) Protección de la Salud.

Uno de los grandes cambios de salud en Chile, se realiza en el año 1979 bajo el Régimen Militar, donde se realiza la fusión de la SNS y el SERMENA, creando el Fondo Nacional de Salud (FONASA) que se hará cargo de toda la administración, financiamiento y distribución de los recursos estatales que serán destinados a salud, también se erigirá el Sistema Nacional de Servicios de Salud (SNSS), el Instituto de Salud Pública (ISP) y la Central de Abastecimientos del SNSS (CENBAST). Lo que pretende este cambio de estructuración de los sistemas de salud, es la descentralización tanto financiera como administrativa de las prestaciones de salud, que se complementa con el proceso de municipalización de la atención primaria.

Respecto al desarrollo de municipalización, el Ministerio de Salud obtiene un cambio profundo y activo en 1981 cuando empieza el proceso de municipalización

de los Centros de Atención Primaria que finaliza en 1986 donde tuvo los siguientes resultados:

*“...Se dio término al proceso iniciado en 1981 de traspaso de establecimientos de salud a la administración municipal, en virtud del cual 976 postas rurales, 116 consultorios rurales y 42 urbanos son ahora responsabilidad directa de las municipalidades. Esto significa que la atención primaria, pilar fundamental del sistema de salud, está en manos de aquellos organismos cuya función primordial es procurar el desarrollo integral de su comunidad...”<sup>165</sup>*

Por otro lado, se establece las Instituciones de Salud Previsional (ISAPRE) que tiene como fin que el trabajador tenga la libertad de elegir su seguro obligatorio de salud (ya sea público FONASA o privado ISAPRES).

*“...Permitir la libre elección por parte de los beneficiarios, en cuanto a los profesionales y establecimientos de quienes recibirán la atención. Esta es la única forma de asegurar que dichas atenciones sean de la más alta calidad posible, permitiendo además una decisión autónoma de cada individuo respecto a esta importante materia...”<sup>166</sup>*

Esta nueva institución de salud previsional, trae consigo un nuevo cambio, tal como se explica a continuación:

*“...Con la creación de las ISAPRE se promueven cambios culturales de importancia en el país. En primer lugar, se introduce la noción de que la salud es un bien que requiere de un pago. En segundo lugar, se reconoce al lucro en salud como legítimo y necesario para promover la llegada de capitales y tecnología privada con el objetivo de obtener mejoras en la salud de la población. En tercer lugar, al permitir libertad de elección entre los sistemas público y el recién creado sistema privado de ISAPRE, se eliminan en parte los subsidios cruzados como una fuente de financiamiento de la salud pública...”<sup>167</sup>*

Augusto Pinochet continúa persiste en disminuir la mortalidad infantil, tema que los Presidentes anteriores también habían trabajado; por lo que los resultados

<sup>165</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte, 11 de Septiembre de 1986; Pág. 11

<sup>166</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte, 11 de Septiembre de 1979; Pág. 8

<sup>167</sup> LARRAIN, Felipe; La transformación... Op. Cit. Pág. 608



indican que la tasa de mortalidad infantil en 1970 era de 79.3 por cada mil nacidos vivos, y al llegar al año 1987 era de un 18.6 por cada mil nacidos vivos. Esto indica, los grandes logros que se han desarrollado por disminuir estos niveles de mortalidad y de la preocupación por este sector de la población que no es sólo un problema que recae exclusivamente al país, sino que a toda Latinoamérica. Por ello, es que Chile obtiene en el último tiempo los mejores niveles de disminución de mortalidad:

*"...Esta cifra sitúa a Chile entre los países con mejores índices en Latinoamérica..."<sup>168</sup>*

Tal como se ha mostrado con los Presidentes anteriores, las bajas cifras de mortalidad, son gracias también a la continuidad del Programa Materno/Infantil bajo el programa suplementario de leche a madres e hijos. Este sistema llegó a cubrir el 85% de los menores de seis años de edad, por lo que también benefició a la disminución de la tasa de desnutrición de un 15% en 1975 a un 8,8% en 1987.

Por consiguiente, las bajas cifras también son producto de ampliar la cobertura asistencial médica de parto y de nueva infraestructura, por lo que para el año 1988 se han construido trescientas treinta y nueve postas rurales, ciento ocho consultorios y catorce hospitales. Esta política se venía desarrollando con los periodos Presidenciales anteriores.

Una iniciativa que continúa Augusto Pinochet en el tema de prevención de la salud, se desarrolla con las campañas educativas que se llevan a cabo en el año 1986 y especialmente en el nivel de la comunidad escolar y de los organismos comunitarios, para prevenir y orientar respecto de los riesgos de la drogadicción, del alcoholismo, de las enfermedades transmisibles y del cuidado de la salud en general. Asimismo, las acciones de prevención, especialmente por medio de la vacunación, que permitió la erradicación o el descenso de algunas enfermedades transmisibles. Aumentar la esperanza de vida por habitante de 61.5 años, existente en 1959-1970, a más de 68 años para el quinquenio 1985-1990.

Otra continuidad de esta etapa, tiene relación con los empleados, en el año 1985 a través de la Ley N° 18.469 de un régimen de prestaciones de salud que permite la

---

<sup>168</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte, 11 de Septiembre de 1986; Pág. 11

atención integral de los trabajadores, cualquiera sea su calificación y su situación previsional.

Terminando su periodo presidencial, la estructura de un “Sistema nacional de servicios” desconcentró y descentralizó el sistema estatal, con lo cual aumentó considerablemente la cantidad de centros de atención, sobre la base de una red a nivel comunal, que permitió dar una cobertura más completa y eficiente, con beneficios que alcanzan a los más alejados rincones del país.

En síntesis, el periodo que gobierna Augusto Pinochet se caracteriza por poseer cambios con respecto a los periodos anteriores, sin embargo también hay continuidades. En cuanto a los cambios podemos mencionar que en materia de salud el hecho más importante es la municipalización de esta y el fortalecimiento de los municipios para acoger estas tareas; los nuevos sistemas de salud y de financiamiento. Esta política marca un cambio de gran magnitud con respecto a décadas anteriores, lo que sería criticado posteriormente.

En cuanto a las continuidades, la lucha contra la mortalidad infantil sigue su curso, además se continúa con la política de distribución de leche para menores de edad.

Esta idea de prevención de la salud, idea continuadora, se refuerza también con todas las políticas educativas y programas de vacunación, con el fin de evitar contagios y/o enfermedades.

En cuanto a los trabajadores, los programas de atención iniciados en Gobiernos de Frei Montalva y Allende siguen vigentes, así como también la construcción de nuevas postas, hecho que se suma a la infraestructura acumulada en los Gobiernos anteriores. En general la infraestructura es un elemento de continuidad a lo largo de todos los periodos.

## 1.5 PATRICIO AYLWIN (1990 – 1993):

---

Cuando la Concertación asume el poder, en 1990 con la vuelta a la democracia el Presidente Aylwin asume las modificaciones del sistema implementadas en el Gobierno Militar, ante esta situación, constata el problema existente en la salud pública cuando se hace evidente que los índices de desnutrición, mortalidad infantil, entre otras; en las poblaciones más desposeídas estaban muy por debajo de los promedios nacionales, esto se sumaba al retraso tecnológico, financiero y de recursos humanos que impedían una atención eficaz.

Así, en este periodo presidencial en cuanto a salud se centra en las siguientes temáticas:

- a) Modificar la situación de la atención primaria heredada del Gobierno Militar,
- b) Ampliar la cobertura hospitalaria, y;
- c) Las políticas de educación sanitarias y prevención.

Durante sus primeros años de Gobierno se centrará en modificar y optimizar el sistema de salud que dejó el Gobierno Militar con la municipalización de la atención primaria y el sector de libre elección (FONASA-ISAPRE), pues ve en ellos problemas que afectan al buen funcionamiento del sistema y que conjuntamente repercuten en la población Chilena:

*“...Este grave deterioro es el resultado de una política que, respondiendo a criterios más ideológicos que realistas, ha privilegiado desproporcionadamente el desarrollo del sector privado en desmedro del área pública. Esto se refleja en la disminución, entre 1974 y 1989, del gasto fiscal por habitante en un 43 por ciento; el aporte fiscal a salud disminuyó de un 7,2 por ciento a un 3,5 por ciento del gasto total del Fisco. Por último, la inversión real en salud respecto al gasto público total bajó de un 9,7 por ciento a un 5,7 por ciento...”<sup>169</sup>*

---

<sup>169</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azocar, 21 de Mayo de 1990; Pág. 35

Es por ello, que el Presidente Aylwin realiza toda una política de modernización del sistema, con el propósito de dar especial prioridad a la población de menores recursos:

*“...Se está poniendo en marcha un plan de modernización de largo plazo que persigue dos grandes objetivos: por una parte, aumentar la cantidad y elevar la calidad de las atenciones mediante un fuerte impulso a la atención ambulatoria que proporciona a los pacientes un servicio más rápido, oportuno y cercano a su familia; y, por otra, reformar los procedimientos y sistemas del sector público de salud, para aumentar su productividad, descentralizar su gestión y mejorar su eficiencia...”<sup>170</sup>*

Asimismo, es que en 1992 se decreta la gratuidad en todos los servicios de atención primaria:

*“...Extensión horaria en 57 consultorios; servicios de urgencia las 24 horas en 25 consultorios; laboratorios básicos en 39 consultorios; incorporación de atención dental; aumento del aporte de medicamentos; salas de hospitalización abreviada en 56 consultorios; programa de salud rural con dotación de vehículos, personal y radios en comunas más pobres...”<sup>171</sup>*

Por otro lado, el presidente Aylwin continúa con el fomento y desarrollo de infraestructura hospitalaria, anunciando un incremento y además, un mejoramiento de la dotación en hospitales de implementos de farmacia, ropería, manutención de edificios, equipos y dotación de medios de transporte. De esta forma, en 1993 ya se han inaugurado nuevos hospitales en Calama, Rengo y Maullín; y se encuentran en plena construcción los de San Felipe, Iquique, Chillán y Valdivia. En la Región Metropolitana, un programa que contempla la reconstrucción del Hospital El Pino, el Hospital Santiago Oriente -primera etapa del Hospital El Salvador-, el Hospital San José, el Hospital San Ramón y las primeras etapas del Hospital Barros Luco-Trudeau.

Junto a ello, el Presidente en este periodo continúa –así como lo han desarrollado todos los Presidentes anteriormente- la promoción de la prevención de la salud, que sigue siendo un tema vital, ante esto es que se pretende incrementar el avance

<sup>170</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azocar, 21 de Mayo de 1993, Pág. 59

<sup>171</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azocar, 21 de Mayo de 1992; Pág. 58

en la cobertura de agua potable y alcantarillado para la población. Por otra parte, se suman las campañas de prevención del Cólera y SIDA, temas nuevos a los mencionados en años anteriores, además de programas contra la drogadicción y alcoholismo. Para los jóvenes, se crean equipos multidisciplinarios para apoyar los programas "Quiero mi vida sin drogas".

Como era de esperarse, con el inicio de los Gobiernos de la Concertación, también se dieron cambios y continuidades en materia de salud, resultado de una visión menos confiada en las bondades del mercado y un poco más centrada en las actitudes que debe asumir el Estado y dando énfasis en la ayuda del mejoramiento de la atención médica a las poblaciones con menores recursos.

En cuanto a la infraestructura, se puede decir que se manifiesta una dualidad, existe una continuidad porque se sigue invirtiendo en postas y hospitales; pero a la vez es un cambio por el hecho de que la inversión es mucho mayor a la efectuada en años anteriores.

Las diferencias por su parte, están dadas por el hecho de que se hace gratuita la salud de atención primaria, sus costos serán asumidos por el Estado, algo que marca la diferencia con respecto al Gobierno anterior.

Los elementos más novedosos, son aquellos que dicen relación con la prevención de enfermedades tales como el cólera y aquellas referidas a la drogadicción. Sin embargo, no se menciona la reducción de la tasa de mortalidad infantil, tema que en los periodos presidenciales anteriores fue bastante relevante.

### 1.6 EDUARDO FREI RUIZ-TAGLE (1994-1999):

---

El segundo periodo presidencial de la Concertación está orientado principalmente a las siguientes temáticas:

- a) Reformas al sistema de salud para promover la equidad y eficiencia del sistema,
- b) Infraestructura hospitalaria, y;

c) Promoción de prevención de nuevas enfermedades.

Eduardo Frei Ruiz-Tagle una de las primeras medidas es la búsqueda de la equidad y eficiencia del área Salud hacia los más pobres –sector de la población que fue de gran preocupación también para el Presidente Aylwin- ya sea en programas, recursos o cualquier ayuda que vaya en beneficio a la población que presenta niveles superiores de pobreza, pues ve aún una gran desigualdad y discriminaciones en las prestaciones de servicio de salud:

*“...Promover el logro de una mayor equidad, pues el sector salud presenta situaciones de gran desigualdad en la prestación de sus servicios, en lo que se refiere tanto a la situación entre regiones como a la que existe entre el sector público y el sector privado; lograr una mejoría significativa en la gestión; y avanzar en la descentralización, de manera de acercar cada vez más las decisiones a la gente...”<sup>172</sup>*

Ante esto, comienza un cambio en el Sistema Nacional de Salud, ya que a partir de 1994 se anuncia una mejora en el sistema de recaudación de cotizaciones de FONASA y un impulso en el desarrollo de sistemas de cobro de las ISAPRES, de esta manera se concluye con la política de gratuidad desplegada por el Presidente Aylwin.

En cuanto a la infraestructura del sistema de salud, se concreta la entrega en 1997 de 13 consultorios y más de 20 centros médicos a lo largo del país.

Finalmente, se debe señalar que durante estos años se siguen aplicando programas específicos para enfrentar el cólera, virus Hanta y SIDA, llevando información y capacitación a toda la ciudadanía.

En síntesis, el Presidente Frei Ruiz-Tagle hace hincapié en lo logrado a través de los dos Gobiernos de la Concertación, pero también menciona que:

*“...Es difícil esperar que exista plena satisfacción. Siempre habrá espacio para mejorar, y sabemos que todavía hay mucho por hacer. Sin embargo, ¿cómo está la salud pública hoy día con respecto a la que había hace diez años? Hemos hecho una gigantesca inversión. Bastaría conocer la situación en la que se encontraba el sector*

<sup>172</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz-Tagle, 21 de Mayo de 1994; Pág. 20

*leyendo el Primer Mensaje que el ex Presidente Aylwin rindió ante el Congreso Pleno. Él decía que teníamos un sistema público de salud agónico en su capacidad de atención, desmantelado en términos de recursos humanos y colapsado en términos de infraestructura y equipamiento...”<sup>173</sup>*

Por otro lado, en este periodo se manifestó una continuidad con respecto a los Gobiernos anteriores en cuanto a la dotación de infraestructura en materia de salud, se profundiza y amplía la política de prevención de enfermedades tales como el cólera, virus Hanta y Sida.

Los cambios se ven reflejados en el hecho de que se termina con la gratuidad generalizada en la atención primaria (política que había sido implementada por Aylwin) y se comienza a cobrar a quienes son afiliados a ISAPRES. Por su parte, también se termina con el llamado “cheque en garantía”, lo cual había causado numerosos problemas para la atención de la gente. En adelante se hace ilegal el requerimiento de este tipo de documentos.

## 1.7 RICARDO LAGOS ESCOBAR (2000-2005):

---

El tercer Gobierno de la Concertación, liderado por el Presidente Ricardo Lagos, tendrá bajo su mandato las siguientes temáticas respecto a salud:

- a) Reforma de salud, y;
- b) La calidad de la atención primaria.

En relación al primer punto, la inicial mención que el electo presidente realiza, es la de llevar a cabo una profunda reforma de salud en beneficio de los pacientes para asegurar sus derechos y garantías, pues:

---

<sup>173</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz-Tagle, 21 de Mayo de 1999; Pág. 17

*“...Queremos que todas las familias puedan acceder a una atención digna y satisfactoria. Chile puede y debe proponerse ahora este objetivo...”<sup>174</sup>*

La dignidad de las personas como objetivo de la reforma, se plasma para una atención digna y oportuna -política que desarrolló en primera instancia Aylwin- en este sentido, este objetivo se cumple cuando se garantiza - desde el año 2001- la atención primaria dentro de las primeras 48 horas para los grupos de mayor riesgo y dentro de ella terminar con las filas de los consultorios, meta que se cumplió a cabalidad. Esta medida pretende con mayor énfasis buscar la calidad de la atención primaria, si bien los Presidentes anteriores se dedicaron en ampliar la cobertura de la salud, en este periodo, se busca la calidad de ella.

En el año 2001, se anuncia un plan garantizado de salud:

*“...Chile tendrá un plan Garantizado de Salud, que comprometerá tanto al Fonasa como a las Isapres. Este Plan establece garantías de atención eficiente y oportuna para todas las chilenas y chilenos frente a las enfermedades más frecuentes, más graves y de mayor costo. Con la reforma que estamos poniendo en marcha, tendremos equipos de salud familiar y comunitaria. Los centros de atención primaria extenderán su jornada y atenderán también los sábados en la mañana...”<sup>175</sup>*

En cuanto a FONASA, todos sus afiliados mayores de 65 años tendrán garantizada una salud gratuita en todo el servicio público.

Dentro de la misma lógica de la reforma de salud, en el año 2002 con el fin de dar mejor atención en esta área a todos los chilenos a través de un nuevo proyecto: el Plan Acceso Universal con Garantías Explícitas en Salud (AUGE) con el fin de evitar las desigualdades existentes en el área. En el año 2004 el presidente hace un repaso de su gestión en cuanto al plan AUGE, señalando que desde que comenzó en el 2001, ya han cubierto completamente 17 patologías, y que en el futuro se espera que se incrementen más coberturas y beneficios, aunque hace referencia a la gradualidad de la aplicación de este programa, en donde se comenzó:

<sup>174</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar, 21 de Mayo de 2000; Pág.14

<sup>175</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar, 21 de Mayo de 2001; Pág. 7



*“...Con tres patologías a modo experimental el 2002, luego aumentamos a cinco, a siete, a doce, a diecisiete. Este año serán 25, y el año próximo llegaremos a 40 patologías. Antes de nuestro Bicentenario, el año 2007, debemos tener cubiertas las 56 patologías que inicialmente nos propusimos. Esto es un tremendo salto y esto creo que lo hemos hecho a través de cuatro leyes de tremenda complejidad en su despacho, y yo quisiera agradecer la forma en que este Congreso perfeccionó muchas de ellas. Era difícil llegar a consenso, pero digámoslo, todos tuvimos ante nuestros ojos el deseo que esta reforma llegara a los que está destinada, a los pacientes. Y los únicos que no pueden defender determinados intereses colectivamente son, precisamente, los pacientes, y mi obligación era con los pacientes, con los ciudadanos de este país...”<sup>176</sup>*

Otro cambio importante en el inicio de este Gobierno es la preocupación por ampliar la salud hacia las personas discapacitadas, equiparando sus oportunidades en áreas como las de educación, social y laboral:

*“...Creo que en este ámbito como en otros, el Estado debe canalizar recursos a través de instituciones privadas cuya eficiencia está probada en este campo, como en otros que requieren apoyo solidario. Instituciones como la Teletón y el Hogar de Cristo, con las cuales estamos en contacto y que recibirán el apoyo directo. Saludo aquí al padre Renato Poblete que nos acompaña para decirle que avanzaremos en esta dirección...”<sup>177</sup>*

La amplitud de la cobertura hospitalaria durante este Gobierno, ya no será centralizada únicamente en la construcción de hospitales –pues la construcción de éstos se sigue desarrollando-, pues Ricardo Lagos busca cubrir la atención primaria en los consultorios; pues en estos centros de salud se busca también disminuir las colas de atención en los hospitales y con ello mejorar en gran medida la salud de los chilenos.

La salud de los trabajadores continúa siendo un tema importante en este período presidencial, a través de asegurar su desarrollo profesional mejorando las

<sup>176</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar, 21 de Mayo de 2005; Pág. 13

<sup>177</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar, 21 de Mayo de 2000; Pág. 14

condiciones de trabajo y sus remuneraciones, aunque el Presidente menciona las dificultades de este accionar.

En síntesis, Ricardo Lagos Escobar se caracterizó por llevar a cabo el plan AUGE que será continuado en el Gobierno de Michelle Bachelet.

Las continuidades se engloban en la preocupación de la salud de los trabajadores, donde el sello del Presidente, se enfoca en la búsqueda de una población sana que beneficie el desarrollo productivo del país.

También, a lo largo de este período, podemos ver cómo la pretensión de mejorar la calidad de la salud que se pretende a través de disminuir las largas esperas en los hospitales, ve en la construcción de los consultorios como un centro clave de ayuda a este propósito. Así mismo, otro cambio de ver la cobertura de salud, se muestra cuando se enfocan en otra área de la población, que había sido marginada de los anteriores mensajes presidenciales, que son las personas discapacitadas y los adultos mayores; en cuanto a los servicios de atención pública se decreta la gratuidad para los grupos de mayor riesgo, así como también para todos los adultos mayores de 65 años.

La ausencia de la preocupación por la moralidad infantil, los programas de alimento suplementario, la prevención sanitaria a través de programas educativos, deja de ser temas relevantes en estos Mensajes Presidenciales.

La ausencia de la preocupación por la moralidad infantil, los programas de alimento suplementario, la prevención sanitaria a través de programas educativos, deja de ser temas relevantes en estos Mensajes Presidenciales.

## 1.8 MICHELLE BACHELET JERIA (2006-2009):

---

La primera mujer presidente en la Historia de Chile y Latinoamérica comenzó su mandato en materia de salud continuando con la política de Ricardo Lagos de mejorar la calidad de esta área:

*"...No señores. No es así como se construye una sociedad justa y una ciudadanía basada en la dignidad. Por ello, en la década pasada más que duplicamos el Presupuesto en Salud, hicimos enormes mejoras en infraestructura y equipamiento, aumentamos el personal de salud, junto con mejorar significativamente las condiciones de trabajo..."<sup>178</sup>*

El Gobierno de Michelle Bachelet gira en torno a las siguientes temáticas:

- a) Construcción de infraestructura hospitalaria, y;
- b) Plan AUGE

Durante el primer año de Gobierno anuncia la construcción de 65 centros comunitarios de salud para atención familiar -Política continuadora del Presidente Jorge Alessandri-, en cuanto a remodelaciones de centros de salud, la Presidenta afirmaba que:

*"...Mejoraremos y ampliaremos los hospitales de Concepción, Temuco, Antofagasta, Alto Hospicio, Talca, Curanilahue y Castro. El mismo esfuerzo de renovación haremos con los hospitales de Arica, Osorno, Copiapó, Punta Arenas, entre otros. Queremos reforzar la prevención y promoción de estilos de vida saludable. Promoveremos la alimentación saludable. Nos preocuparemos de la obesidad, fomentaremos el deporte y la recreación..."<sup>179</sup>*

Durante el año 2009 se han terminado doce proyectos hospitalarios y doce más se pretenden construir el año que viene.

---

<sup>178</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet; 21 de Mayo de 2005; Pág. 13

<sup>179</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet, 21 de Mayo de 2006; Pág. 12

*“...Hemos querido ir más allá, porque estamos convencidos de lo que los chilenos y chilenas necesitan es una salud de calidad lo más cerca de su casa y por eso que hoy podemos comprometer 50 centros más. O sea, al 2010 llegaremos a un total de 167 centros, superando con creces nuestra meta inicial...”<sup>180</sup>*

Por lo tanto se continúa con la política de construcción de nuevos centros comunitarios de salud, esto último se suma a la infraestructura lograda en décadas por Chile y se comienza la construcción de consultorios que estén más próximos a los hogares de la población mejorando la atención primaria.

Por otro lado, Michelle Bachelet continúa perfeccionando el Plan Auge, anunciando un incremento en la cobertura de enfermedades, es así que en el año 2007 la cifra de patologías cubiertas se elevaba a 56, manifestando su compromiso para el año 2010, en donde se incrementaría a 80 las patologías cubiertas por el Plan Auge.

Finalmente, Michelle Bachelet continúa en la búsqueda de mayor calidad en la salud, pero con un distintivo propio que es la prevención a través de fomentar el deporte en la población chilena.

La ausencia de los temas de mortalidad infantil, el programa de suplemento alimenticio de leche, la prevención de enfermedades por medio de programas educativos y la salud hacia los trabajadores, han sido temas que han sido paulatinamente durante estos cincuenta años abordado y legislado para encontrar una solución, por lo tanto, dejan de ser temas en los últimos Mensajes Presidenciales y comienzan a aparecer otros como los mencionados anteriormente.

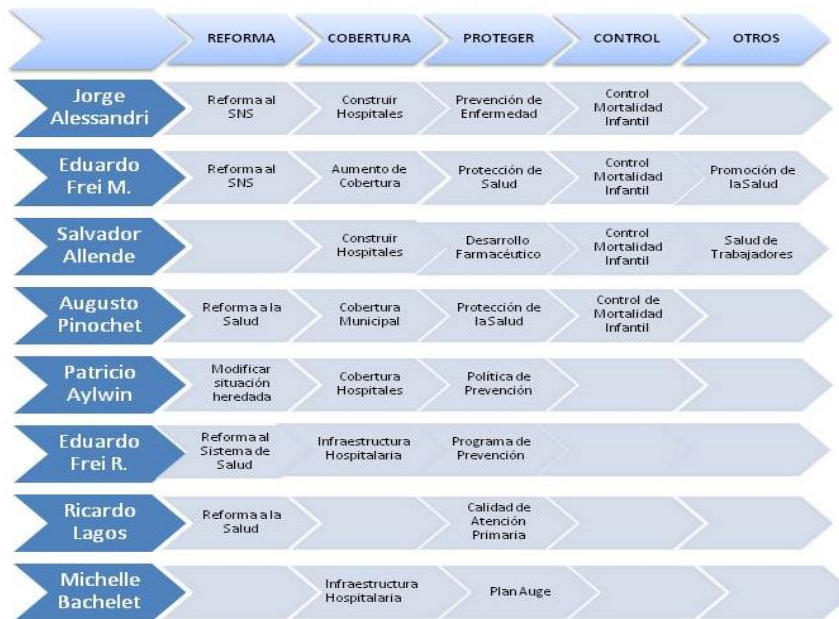
---

<sup>180</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet, 21 de Mayo de 2008; Pág. 25

## 1.9 SÍNTESIS DE CAMBIOS Y CONTINUIDADES

El siguiente esquema representa una síntesis de las principales temáticas que se han identificado durante los Gobiernos en estudios, en el área Salud, las que se ilustran en la parte superior del esquema. En cada una de estas temáticas se podrá observar los cambios y continuidades que cada Gobierno ha realizado de acuerdo a la mirada de país y a la trascendencia que ha otorgado a cada tema.

### Síntesis Área Salud



El siguiente esquema representa desde nuestra lectura los posibles énfasis encontrados en el análisis de los Mensajes Presidenciales. Por lo tanto, para cada Gobierno se encontrará una palabra o frase que identifica los énfasis más importantes dentro del área de Salud.

### Nuestra lectura y sus posibles énfasis



## 2 CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN EL ÁREA CONSTITUCIONAL EN CHILE DESDE 1958 HASTA 2009.

---

### 2.1 JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ (1958 - 1963)

---

Hijo del ex Presidente Jorge Alessandri Palma, creador de la Constitución de 1925. Al asumir la presidencia Alessandri Rodríguez, va a continuar con el legado Constitucional heredado de su padre, pero cambiando algunos aspectos de ella.

Dentro del área Constitucional las temáticas claves son:

- a) Decreto con fuerza de ley para reconstrucción de ciudades; y
- b) Reforma Agraria.

Como consecuencia del terremoto de 1960, que afectó gravemente a una amplia región del país, tuvo que asumir responsabilidades que le permitieran, desarrollar programas de ayuda a las regiones azotadas por el terremoto:

*"...Su buen entendimiento con el Parlamento le permitió ser favorecido al comienzo de su período con el otorgamiento de una ley de facultades extraordinarias, que le proporcionaron amplias atribuciones respecto de materias administrativas..."<sup>181</sup>.*

Estas facultades administrativas, le reconocieron dictar Decretos con Fuerza de ley, que dieron facilidades para la construcción de viviendas económicas, decreto que aún sigue vigente.

La segunda temática, se impulsó a partir de las contingencias a nivel nacional e internacional principalmente por el proyecto del Presidente de Estados Unidos John Kennedy, la llamada *"Alianza para el Progreso"*, proyecto inspirado en el crecimiento económico, la igualdad social, la estabilidad política y la democracia constitucional. Todo esto, a su vez, es iniciada por la rivalidad entre Estados Unidos

---

<sup>181</sup> SILVA, Alejandro; Tratado de derecho constitucional; Tomo III; Constitución de 1980 Antecedentes y génesis. Editorial Jurídica de Chile. Pág. 19

y la Unión Soviética, la cual recae en otra coyuntura importante en este período que fue la Revolución Cubana, que desembocó posteriormente en la adopción de las ideologías de la Unión Soviética. Ante esta situación, la “Alianza para el Progreso” trató de impedir expresiones revolucionarias en América Latina que se inspiraran en esta Revolución.

Alessandri, impulsó varias transformaciones, entre ellas una de las más importantes la Reforma Agraria, que acoge parte del espíritu de la Alianza para el Progreso. La Iglesia Católica, ante este hecho, apoya las reformas impulsadas por esta Alianza y en especial el aporte de los cuentistas de la CEPAL, quienes estaban convencidos que se debía hacer reformas estructurales en América latina:

*“...La reforma agraria propiciado por el Gobierno persigue el objetivo de hacer nuevos propietarios a personas capacitadas para explotar la tierra en forma provechosa, con cuyo propósito se consultan en los pro-verlos respectivos modificaciones que abarcan los diferentes aspectos de la realidad agrícola nacional. Con esto no se busca tan solo una simple subdivisión de la tierra, sino que conseguir una mayor producción de artículos agropecuarios, conjuntamente con asegurar el progreso material y espiritual de los nuevos propietarios, en forma que su actividad contribuya a robustecer nuestro régimen democrático y no a convenirlos en elementos desplazados y anárquicos...”<sup>182</sup>.*

La Reforma Agraria impulsada por Alessandri, se enfocó en expropiar sólo terrenos que eran del Estado, y pasa a ser conocida como la “Reforma del Macetero”.

La hacienda había sido en Chile uno de los fenómenos históricos de más larga duración; el Latifundio se caracterizaba por una alta concentración de la propiedad agrícola, además de una fuerte y rígida jerarquía social, que hacía de la sociedad campesina una sociedad de tipo Paternalista. La Reforma Agraria representó un cambio en torno a todas las transformaciones que se habían hecho hasta el momento a la Constitución de 1925, es la primera orientada a reformar el campo en Chile.

---

<sup>182</sup> Mensaje presidencial Jorge Alessandri Rodríguez. 21 de Mayo 1963. Pág. 248.



Esto va a traer grandes consecuencias sociales en el país, por sobre todo con la caída del Latifundio en Chile de herencia Colonial. Aunque la llamada “*Reforma del Macetero*” no fue tan grande en torno a las expropiaciones, los demás Gobiernos van a seguir impulsando estas reformas tocando diferentes puntos y aristas del agro en Chile.

## 2.2 EDUARDO FREI MONTALVA: (1964 A 1970)

---

Durante su Gobierno, podemos ver dos énfasis claros entorno al área de la Constitución:

- a) Reforma a la Constitución sobre el estatuto de la propiedad, es decir, a la Reforma Agraria;
- b) Reforma que moderniza el aparato del Estado en grandes aspectos entre ellas, las más características la extensión del sufragio para analfabetos y mayores de 18 años.

El primer tema, con respecto a la Constitución data del año 1967, en donde se materializó una profunda reforma al estatuto constitucional de la propiedad. Aquí podemos visualizar cambios y continuidades respecto al Gobierno anterior de Jorge Alessandri: la continuidad gira en torno a la preocupación de retirar en Chile el régimen latifundista y permitir la independencia del campesinado.

Lo que pretende Frei Montalva y que lo materializa cuando en Enero de 1967 queda aprobada y promulgada la Reforma Constitucional referente a la garantía del derecho de propiedad, que sustituye 10 del Art. 10 de la Constitución Política del Estado; que se refiere a la regulación de este derecho. Según la Constitución vigente, respecto a las tierras, la inviolabilidad de todas las propiedades sin distinción alguna, nadie puede ser privado de su dominio, sólo a través de sentencia judicial o de expropiación por utilidad pública por medio de la ley:

*“...El proyecto reafirma que nuestro régimen patrimonial reconoce la propiedad privada de los bienes personales, de los medios de producción u otros, sin distinción alguna. Por eso el texto propuesto por el Ejecutivo y aprobado en el primer trámite, asegura a todos los habitantes la protección del derecho de propiedad en sus diversas especies; establece que sólo por ley podrán imponerse restricciones y con el único objeto de asegurar su función social y hacerla accesible a todos; reitera que nadie puede ser privado del bien de su dominio sino por ley y que, en tal caso, habrá siempre derecho a indemnización equitativamente determinada; y, en fin, ordena que las reclamaciones del expropiado sean conocidas y resueltas por tribunales de derecho sometidos a la superintendencia directiva, correccional y económica de la última...”<sup>183</sup>.*

En efecto, la reforma significa que queda entregado a la simple ley el modo de adquirir la propiedad, usar, gozar y disponer de ella; de esta misma manera establecieron limitaciones y obligaciones que permitan asegurar su función social y hacerla accesible para todos.

El cambio más significativo, respecto al Gobierno anterior, es que esta Reforma Constitucional no se limita sólo a expropiaciones de los terrenos del Estado, sino además, a terrenos privados y de la misma forma hace hincapié en la función social de la propiedad; la reforma de Frei Montalva amplía el número de expropiaciones y borra la herencia de la *“Reforma del Macetero”*. Otro cambio, respecto al Gobierno de Alessandri es que, en esta reforma se estipula la función social de las expropiaciones, cosa que el Presidente de este periodo no hizo.

En este sentido, la Reforma Constitucional y la política ejercida por el Presidente Eduardo Frei Ruiz Tagle, se halla caracterizada por:

*“...Una multitud de iniciativas, en las cuales pretenda hacer viva y efectiva la participación de los diversos sectores de la comunidad nacional en la solución de los diversos problemas...”<sup>184</sup>.*

Con esta reforma, se consigue por primera vez en la Historia de Chile que los campesinos se unan a los sindicatos, además, de muchas obras que van a tener por

<sup>183</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1966. Pág. 60

<sup>184</sup> SILVA, Alejandro; Tratado de... Op. Cit. Pág. 117

objetivo que la comunidad pueda tener acceso a participar directamente de las decisiones que a ellos les involucra: la llamada ley de “promoción popular”.

El segundo tema importante en el cual Eduardo Frei Montalva se enmarca, es en una Reforma Constitucional que se materializa en 1970, que pretendió modernizar el aparato del Estado. Se estipuló el derecho a Sufragio ha mayores de 18 años, además, se ampliaron las facultades legislativas del Presidente, para realizar Decretos con Fuerza ley; también se ampliaron las circunstancias en que el Presidente puede llamar a plebiscito para reformar la Constitución, especialmente para aquellos casos en que se produzca desacuerdo entre el Congreso y el Presidente, para finalizar se estipula la creación del Tribunal Constitucional:

*“...En Enero de 1967 propuse una nueva reforma constitucional para entregar al Presidente de la República la facultad permanente de disolver el Congreso por una vez durante su mandato. Esta reforma, después de ser aprobada por la Cámara de Diputados, fue rechazada por el Senado...”<sup>185</sup>.*

Para poder llegar a su última reforma, tuvo que combatir con la opinión nacional y principalmente del Congreso. Por lo mismo, le llevo varios años en lograr este objetivo, de la misma manera tuvo que dejar de lado varias iniciativas que pretendían que el Presidente de la República pudiera disolver el Congreso por lo menos una vez.

El origen de estas transformaciones constitucionales, proviene de la primera reforma que se realizó a la Constitución de 1925; que estipuló que:

*“...Dejaba en manos del Congreso un amplio campo de acción para aumentar el gasto público, frente al cual la posibilidad del ejecutivo de controlar la legislación, que emerja en estas circunstancias, era prácticamente nula...”<sup>186</sup>.*

Lo que logró finalmente, fue dejar al Ejecutivo atado de manos, por lo mismo Eduardo Frei Montalva, se inspira en ésta para poder resolver las limitaciones que trajo la reforma; la innovación en la cual el Congreso puede delegar nuevas atribuciones legislativas en el Presidente, en varios aspectos o materias, como el

<sup>185</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Freí Montalva; 21 de Mayo de 1968, Pág. 52

<sup>186</sup> FREI, Eduardo; Reforma Constitucional 1970; Editorial Jurídica; 1970. Pág. 39

económico, financiero entre otros, lo que moderniza el aparato legislativo de Estado. Además se aumentó la participación del pueblo en los procesos políticos. Estas innovaciones, van dar a la reforma de 1970 la categoría de una de las reformas más importantes, luego de la promulgación de la Constitución, según las palabras del mismo Eduardo Frei Montalva:

*"...Yo creo que sigue siendo absolutamente indispensable para el buen manejo del país que el Congreso apruebe la idea de establecer un plebiscito en forma calificada para casos graves e importantes en que sea oportuno consultar directamente la opinión del país. Esto en nada debilita nuestro régimen democrático, sino que, al revés, lo perfecciona y lo refuerza..."<sup>187</sup>.*

Esta última transformación a la Constitución se concreta en 1970, poco tiempo antes de terminado su mandato:

*"...Se concreta por lo menos en aquellos puntos a cuyo respecto no se había observado fuertes resistencias de parte de la opinión nacional, en mucho de los cuales se constataban incluso parciales coincidencias sustantivas con los que, por su lado, propiciara, el ex presidente Jorge Alessandri..."<sup>188</sup>.*

Es así, cómo vemos cambios y continuidades no tan solo con Jorge Alessandri, sino además con los Gobiernos de la primera mitad del siglo XX.

---

<sup>187</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva. 21 de Mayo 1967. Pág. 70

<sup>188</sup> SILVA, Alejandro; Tratado de derecho... Op. Cit. Pág. 118

## 2.3 SALVADOR ALLENDE GOSSENS (1970 1973)

---

Salvador Allende asume la presidencia de la República en un ambiente lleno de polémicas por su elección, debido a que en las grandes esferas de la política veían con recelo su candidatura de la Unidad Popular que seguía posturas de carácter Marxista.

Uno de los principales objetivos de este Gobierno fue superar el capitalismo e incluir el socialismo a Chile:

*“...La historia permite romper con el pasado y construir un nuevo modelo de sociedad, no solo donde teóricamente era más previsible, sino donde se crearon condiciones concretas más favorables para su logro. Chile es hoy la primera, Nación de la tierra llamada a conformar el segundo modelo de transición a la sociedad socialista...”<sup>189</sup>.*

Por tanto, los principales temas que aborda en el área constitucional son:

- a) Estatuto de Garantías Constitucionales;
- b) Reforma Agraria; y
- c) Nacionalización del Cobre y otros minerales.

Para poder asumir el Gobierno, Salvador Allende debe reformar la Constitución Chilena, integrando el estatuto de Garantías constitucionales, debido a un acuerdo que se realizó con la Democracia Cristiana, quienes temían que este Gobierno no respetara el régimen institucional. En Enero 1971, se ratifica ante el Congreso Pleno la ley número 17.398 conocida como Estatuto de Garantías que tenía varios objetivos de por medio, pero la principal tarea era respaldar la institucionalidad del país y las libertades políticas y sociales. Asimismo es que Salvador Allende recalcó que:

---

<sup>189</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens. 21 de Mayo 1971. Pág. 6.

*“...Podamos establecer los cauces institucionales de la nueva forma de ordenación socialista en pluralismo y libertad... Las libertades políticas, son una conquista del pueblo en el penoso camino por su emancipación. Son parte de lo que hay de positivo en el período histórico que dejamos atrás Nuestro camino es instaurar las libertades sociales mediante el ejercicio de las libertades políticas, lo que requiere como base establecer la igualdad económica...”<sup>190</sup>.*

La importancia de esta reforma, era fundamentalmente velar por:

*“...La mantención del pluralismo político y por sobre todo el reconocimiento de libertades en lo que respecta a los partidos políticos. Además esta ley se refiera también a la libertad de prensa y de la expresión, la plena vigencia del Estado de Derecho, la independencia de los poderes públicos fundamentales, la necesidad de que las Fuerzas armadas y el Cuerpo de Carabineros sigan siendo una garantía de nuestra convivencia democrática...”<sup>191</sup>.*

Estas no fueron propias iniciativas de Presidente, sino un acuerdo con la Democracia Cristiana.

El Presidente Allende tuvo que aceptar las propuestas que la Democracia Cristiana le dictó, por lo mismo, luego de esto se organiza una comisión conjunta donde estaban los demócratas cristianos y gente del Presidente, y de esta forma se estableció un compromiso entre ambos bandos.

Luego de la agitación con la cual comienza su Gobierno, se pueden ver las intenciones de Allende frente a la Carta Fundamental de 1925. La tercera temática que abordó, fue la Reforma Agraria, una continuidad importante con respecto a los dos Gobiernos anteriores. Salvador Allende aplicó la ley para fortalecerla en lo que respecta a las reivindicaciones de los empleados y los obreros, lo que genera que se agudicen los conflictos con los empresarios, más aún viendo el impacto que tuvo la Reforma Agraria que realizó Frei Montalva, en la cual el papel de los campesinos cambia completamente de rol, ahora sindicalizados, pero estaba claro que esta reforma era importante dentro de su cartera de preocupaciones, Allende refuerza esto y de la misma forma se agudizan los conflictos durante su Gobierno.

<sup>190</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens. 21 de Mayo 1971. Pág. 9 a 14.

<sup>191</sup> SILVA, Alejandro; Tratado de derecho... Op. Cit. Pág. 123.

Otra de las preocupaciones principales del Presidente, fue la reforma constitucional sobre el régimen de la propiedad Minera y la nacionalización del Cobre:

*"...Habremos de profundizar la revolución agraria, modificando la ley si es menester, porque si el cobre es el sueldo de Chile, la tierra es el pan Chile...se ha iniciado la recuperación definitiva de nuestra principal riqueza básica, el cobre... La nacionalización de nuestro cobre no es un acto de venganza o de odiosidad a grupo, Gobierno o Nación alguna. Estamos, por el contrario, en actitud positiva de ejercer un derecho inalienable para un pueblo soberano el disfrute pleno de nuestros recursos nacionales explotados con trabajo y esfuerzo nacional. Recuperar el cobre es una decisión de Chile, y exigimos el respeto de todos los países y Gobiernos por una decisión unánime de un pueblo Ubre. Pagaremos por el cobre si es justo pagar, o no pagaremos si es injusto hacerlo. Velaremos por nuestros intereses. Seremos implacables si Comprobamos que la negligencia o la actividad dolosa de personas o entidades perjudican al país. Hemos nacionalizado otra de nuestras riquezas fundamental es el hierro..."<sup>192</sup>.*

Esta reforma, se enmarca en la orientación de tipo socialista, en el ámbito de la economía, que permite a Chile tener el control del Cobre y de las empresas que estaban a cargo de la explotación de este mineral, que pasan con esta reforma a las manos del Estado Chileno. Esto es una continuidad que viene desde el Gobierno de Alessandri en adelante, con la chilenización del Cobre, y que se concreta en año 1971 con la definitiva nacionalización de este mineral. Así las empresas Norteamericanas, pasaron a manos del Estado chileno. Se establece un régimen general de nacionalizaciones de varias mineras, se establecen reglas especiales para esta nacionalización y por último se regulan los contratos a las empresas.

Se revisó hasta aquí el curso de la institucionalidad chilena ajustado a la Constitución de 1925, donde podemos ver avances y cambios en esta área, en relación a la Constitución de 1925. A continuación, se comenzará con la crisis institucional que vive Chile en 1973.

<sup>192</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens. 21 de Mayo 1971. Pág. 15-19.

## 2.4 AUGUSTO PINOCHET UGARTE (1973 A 1989)

---

El Gobierno Militar, va a irrumpir el escenario Chileno cambiando las bases constitucionales, primero suprimiendo el papel del Presidente de la República y años más tarde en la década de los ochenta que cambia la Constitución de 1925.

Las temáticas que abordó este Gobierno en el área de Constitución son:

- a) Actas Constitucionales, con las que se gobierna Chile desde 1973 a 1981, y;
- b) La Constitución de 1980.

Chile se va a regir por la Junta de Gobierno, no se deroga ni se suspende la Constitución de 1925, la junta declaró que iba a respetar la Constitución, pero se clausura el Congreso Nacional y se disuelve el Tribunal Constitucional creado en el Gobierno de Frei Montalva, siendo uno de los primeros cambios que realiza en este periodo.

La primera temática abordada por este Gobierno se realiza en el año 1976, donde se realizó la promulgación de las Actas Constitucionales. Con éstas se restablece el Consejo del Estado, que había sido suprimido en el año 1941, con el fin de redactar la nueva Constitución del país. Se restaura el Consejo del Estado, que representa una continuidad con respecto a Pedro Aguirre Cerda:

*“...La promulgación de las Actas Constitucionales sobre las bases esenciales de la Institucionalidad Chilena, sobre los Derechos y Deberes Constitucionales y sobre los Regímenes de Emergencia, como asimismo la creación y puesta en marcha del Consejo de Estado, constituyen hitos que estos últimos doce meses registran en el proceso de elaboración gradual de la nueva institucionalidad...”<sup>193</sup>.*

El Congreso Nacional se disuelve, no hay parlamentarios ni políticos que gobiernen Chile y el aparataje legislativo desaparece.

---

<sup>193</sup> Mensaje Presidencial Augusto Pinochet Ugarte, 11 de septiembre 1975. Pág.2



Si bien desde que se establecen los militares en el poder desde los años 1973 a 1980 se vive un período en donde se linean las bases para formular la nueva Constitución que regirá al Estado chileno hasta la actualidad. La nueva Carta Fundamental, va a demorar casi siete años en construirla. Este documento, se efectuó gracias a la aceptación por parte del electorado en el plebiscito del año 1980, en donde se aprueba la Constitución y es puesta en vigencia el 11 de marzo de 1981.

Pasaron siete años ideando las bases de la nueva Constitución, que hace cambios radicales, en torno a los Gobiernos anteriores:

*"...Desde su génesis cambiando la estructura de administración Municipal y Regional del país centralizando el poder en las municipalidades, A l corresponder ahora la solución de los problemas concretos a cada localidad. En este sentido, el Municipio se proyecta como centro de la participación y responsabilidad ciudadana para la solución eficaz de sus problemas más directos..."<sup>194</sup>.*

*"...La nueva Constitución Política de la República, bien llamada Constitución de la Libertad, al recoger lo más puro y genuino de nuestra tradición cívica, busca afianzar aquellos valores que se encuentran en las raíces mismas del alma nacional, y ser, también, la fiel expresión del sentimiento que anima a todos los chilenos. Por ello postulamos para nuestros compatriotas el establecimiento de una sociedad que permita y estimule el desarrollo de la capacidad creadora de sus integrantes. Asimismo, que excluya, por esencia, toda intervención ilegítima del Estado. En una palabra, todo germen de estatismo socializante..."<sup>195</sup>.*

Durante este Gobierno, podemos ver el cambio más radical con la creación de una nueva Constitución que va a regir al país, en ánimo de borrar el germen marxista que había impuesto Allende, según las propias palabras de Pinochet.

Este es uno de los cambios más importantes en la historia constitucional de Chile, por lo menos del siglo XX. Si bien se reformó muchas veces la Constitución del veinticinco, esta fue la primera vez que cambia por completo. El cambio que hace el Gobierno de Pinochet más radical es la eliminación de la Reforma Agraria y se

<sup>194</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte, 11 de septiembre 1980. Pág.9

<sup>195</sup> Mensaje presidencial de Augusto Pinochet Ugarte, 11 de septiembre 1981. Pág.4

demuestra en algunas de las características de la Constitución de 1925 que habían sido incorporadas por la de los ochenta, pero modernizando en general el papel del Presidente de la República.

Existen varias continuidades en torno a la Constitución del veinticinco y a los Gobiernos anteriores y algunos ejemplos de continuidad son: la edad para sufragar, la opción de que los analfabetos puedan votar, y también el restablecimiento del Consejo del Estado, que había sido suprimido en la Constitución del veinticinco que se restablece nuevamente ya que va a tener una destacada e importante participación en el estudio del proyecto de Constitución.

A fines de la década de los ochenta, se intentó restablecer el efectivo uso de la democracia política, y se inicia sin duda con la expresión misma de Democracia en un Plebiscito donde el pueblo deba elegir entre seguir apoyado el régimen de los militares y de Pinochet, por lo que el voto será del Sí, o restablecer el orden democrático llamando a voto de No, que estaba encabezado por la Concertación de partidos por la Democracia. Es así como el 5 de octubre de 1988, gana el No, desechando así la designación del General Pinochet como Presidente. De esta forma comenzó a realizarse una serie de cambios en torno a la Constitución que se materializan en el año 1989.

*“...La Concertación de Partidos por la Democracia hace una solemne declaración en la que sostenía que una transición consensual a la democracia requería los cambios constitucionales y legales que el texto recomendaba y que recaían fundamentalmente , en los preceptos relativos a la reforma de la Carta, a la forma de elección del Congreso, a la garantía de un efectivo pluralismo político y a la más adecuada integración del Consejo de Seguridad Nacional e índole de sus facultades, y a las condiciones de inamovilidad de los Comandantes en Jefe de las Fuerzas Armadas...”<sup>196</sup>.*

---

<sup>196</sup> SILVA, Alejandro; Tratado de derecho... Op. Cit. Pág. 229.

## 2.5 PATRICIO AYLWIN AZOCAR: (1990 A 1994)

---

Chile vuelve a la Democracia en el año 1990, gracias al Plebiscito realizado en 1989, en donde por amplia mayoría gana el candidato de la Concertación Patricio Aylwin Azócar.

Con la vuelta a la democracia, el Gobierno de Patricio Aylwin en el área constitucional se va a enmarcar:

- a) Cambio del rol de las instituciones democráticas a nivel regional y municipal;
- b) Reducción del período Presidencial, y;
- c) Una serie de reformas abocadas contra el terrorismo y la defensa del Estado y el pueblo en ella cabe mencionar una de las más importantes reformas que le otorga al Presidente de la República el derecho del indulto y de amnistías en general.

A final del año 1991 se aprueba una reforma constitucional sobre el régimen Municipal y regional, en donde se pretende transformar el rol del municipio, con el fin de democratizarlos y poder descentralizar su poder, que le había sido concedido por el Gobierno anterior:

*“...Si es de la esencia de la democracia que el pueblo participe en la decisión de los asuntos públicos, al menos eligiendo a mandatarios para que los gestionen en su representación, negar al pueblo ese derecho en lo relativo a la gestión de los asuntos comunales, que son los que más directamente le atañen, significa la negación misma de la democracia. De ahí que en las elecciones de diciembre de 1989 todos los candidatos y todos los partidos postularon la generación democrática de los municipios. Resulta una paradoja que hayan sido necesario...”<sup>197</sup>.*

---

<sup>197</sup> Mensaje presidencial de Patricio Aylwin Azocar; 21 de Mayo 1992. Pág. 23.

En este sentido el Gobierno de Patricio Aylwin se esforzó en profundizar las instituciones democráticas, mediante la descentralización regional y comunal, por lo mismo se crea el Consejo Municipal y regional. Otra característica en torno a la descentralización, fue el proyecto de reforma constitucional que eliminaba la figura de los Senadores designados, pero fue rechazada por el Senado:

*“...Se ha concretado así, en nuestro régimen institucional, el profundo anhelo descentralizador arraigado desde antiguo en el espíritu de nuestros compatriotas, que desde el siglo pasado ejercieron el derecho a administrar sus propias comunas suspendido desde septiembre de 1973 y desconocido en la Constitución de 1980...Conforme a esas reformas, el 28 de junio último la ciudadanía eligió democráticamente a sus concejales y el 26 de septiembre se constituyeron los concejos municipales...”<sup>198</sup>.*

Esta reforma hace el cambio radical en torno a la función que el municipio cumple, y por primera vez en casi dos años, en 1992, se realizan elecciones democráticas para los municipios. Se pretende descentralizar éstos, la administración regional, provincial, y de la misma forma velar por la efectividad de los tribunales electorales de las regiones. Este es uno de los cambios radicales que se hace a la Constitución de los ochenta, que lo diferencia de lo establecido por la Carta anterior.

Ligado a la descentralización de los municipios, el Presidente evidencia que el período presidencial que la Constitución estipulaba era muy largo y se necesitaba disminuir a cuatro años.

*“... Hay consenso entre los chilenos en que el período de ocho años que contempla la Constitución es demasiado largo para un régimen presidencial como el nuestro...”<sup>199</sup>*

La idea de disminuir el período presidencial está ligada a concentrar varias elecciones (presidenciales, parlamentarias y municipales) en un mismo día para evitar un gran gasto de recursos y, en general, para incentivar una mayor eficiencia en el trabajo del Presidente de la República y los parlamentarios.

<sup>198</sup> Mensaje presidencial de Patricio Aylwin Azocar; 21 de Mayo 1993. Pág. 22.

<sup>199</sup> Mensaje presidencial de Patricio Aylwin Azocar; 21 de Mayo 1993. Pág. 27

El tercer y último tema que pone énfasis Patricio Aylwin, es entregar el poder al Presidente de “Indulto” principalmente a aquellos presos por causas políticas. La labor de este Gobierno fue poder esclarecer la verdad en torno a las violaciones de los Derechos Humanos, por lo mismo se crea entre otras la Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación Nacional, La oficina Nacional de Retorno para los exiliados, se constituyó también la comisión Rettig, todas ellas destinadas al “blanqueamiento de Chile”.

*“...La liberación, en conformidad a la legislación dictada en estos años, de la gran mayoría de los presos por delitos de motivación política cometidos bajo el Régimen anterior, sean en virtud de resoluciones judiciales o de indultos dictados por el Jefe del Estado...”<sup>200</sup>.*

Se puede ver, que durante el Gobierno de Aylwin se pretende reformar la Constitución del ochenta principalmente en los aspectos que se relacionan con los Derechos Humanos y democratizar Chile. Los cambios son claros, y podemos ver la ruptura que se genera constitucionalmente con el Régimen Militar y con la nueva Constitución de un carácter neoliberal que va a seguir rigiendo en este nuevo período de la historia de Chile, que se caracteriza por estar inserto en un mundo globalizado.

---

<sup>200</sup> Mensaje presidencial de Patricio Aylwin Azocar; 21 de Mayo 1992. Pág. 15

## 2.6 EDUARDO FREI RUIZ TAGLE. (1994- 1999)

---

El Gobierno de Eduardo Frei, fue un fiel continuador de las reformas de Patricio Aylwin y profundizándolas. Los temas principales en esta área son:

- a) Extensión del período presidencial;
- b) Reformas a los municipios y la gran labor de descentralizarlas, y;
- c) En Materia Judicial, agilizar los juicios, y la creación del Ministerio Público.

El primer tema que aborda Frei Ruiz Tagle, es la reforma al período presidencial, que había estipulado Aylwin en cuatro años. El Presidente amplía el período a seis años con las mismas razones que estipula Aylwin para poder hacer coincidir las elecciones parlamentarias. Aquí podemos ver un cambio respecto al Gobierno anterior, pero que en sí sigue las mismas bases de coincidir las varias elecciones en un mismo día.

El segundo tema, es la democratización de los municipios, descentralización y eficiencia en su labor; Reforma la Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades, los articulados, referentes a la gestión municipal que contienen normas que otorgan mayor eficacia a los sistemas de control interno, potencian las facultades fiscalizadoras del concejo municipal y refuerzan la transparencia en la gestión de los municipios:

*"...Queremos dar pasos decisivos, durante este sexenio de Gobierno, para acelerar y consolidar la regionalización y descentralización del país...perfeccionar y fortalecer la institucionalidad de los Gobiernos regionales, provinciales y comunales. Para ello requieren con urgencia disponer de los recursos humanos y financieros de que se les proveerá a través de la Ley de Plantas Regionales, actualmente en trámite..."<sup>201</sup>.*

*"...Tenemos que lograr, además, una expresión residencial, vecinal, de esta tarea, que*

---

<sup>201</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo 1994. Pág. 47

*es de todos. Realizaremos una focalización integral de recursos, en que canalizaremos hacia el mismo objetivo -un medio centenar de localidades más pobres- un conjunto de iniciativas públicas y privadas que deberán irradiarse hacia el resto del país a la velocidad y ritmo que seamos capaces de lograr. La eficiencia y la eficacia de esta modalidad para combatir la pobreza serán claves para su propagación a todas las regiones... ”<sup>202</sup>.*

Estas reformas, están orientadas a evitar la gran centralización del poder que se generó a nivel comunal y regional que impulsó la Constitución de 1980; lo que hizo que se segregara y se segmentara la población, así se puede ver claramente las comunas más acomodadas y las menos acomodadas. Por eso la importancia de combatir la pobreza mediante a estas reformas que comienzan con Patricio Aylwin.

El último tema abordado por Eduardo Frei, en 1997 se enfoca en nuevas reformas a la Constitución para modernizar el aparato del Estado y hacer más expeditas sus funciones en materia judicial; entre ellas encontramos reformas al proceso penal, y se crea la figura del Ministerio Público en la Constitución:

*“...Amplia reforma destinada a poner al día el conjunto del sistema judicial chileno. En esta tarea hemos contado con el apoyo de los demás Poderes del Estado y con la colaboración de todos los partidos políticos, del sector privado, las universidades y los medios de comunicación... El objetivo de la reforma es cambiar y modernizar nuestro proceso penal el cual -tras casi un siglo sin haber experimentado renovación alguna- había perdido eficacia. En esas circunstancias, llegó a prevalecer un sentimiento de impunidad, que favorece a la delincuencia y genera inseguridad en la gente. Por el contrario, el nuevo procedimiento será más rápido y eficaz; habrá un organismo especializado -el Ministerio Público- a cargo de perseguir los delitos, y jueces que resolverán de inmediato. ¡No más procesos que se arrastran por años y que nunca parecen concluir!... ”<sup>203</sup>.*

Estas fueron las innovaciones del Gobierno de Eduardo Frei y fue un avance en materia penal y permitió agilizar el sistema judicial, con la creación del Ministerio Público en donde se resuelven las causas y juicios. Este es uno de los cambios más

<sup>202</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruíz Tagle; 21 de Mayo 1994. Pág. 12.

<sup>203</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruíz Tagle; 21 de Mayo 1998. Pág. 6

importantes que se realizan en el área constitucional.

## 2.7 RICARDO LAGOS ESCOBAR (2000- 2005)

---

Ricardo Lagos realizó las Reformas a la Constitución más grande y más importante, con el fin que el mismo expone de poner fin a la llamada “transición”; pretendió por medio de sus reformas de cambiar la Constitución de 1980, le llevo casi seis años en que el Congreso aprobara sus 58 reformas. Las más significativas que se abordaran son:

- a) Reducción definitiva del período presidencial;
- b) Se eliminan los senadores designados, y;
- c) Descentralización de las regiones y municipios.

Todos estos temas están enmarcados en la Reforma a la Constitución que hace Ricardo Lagos en el 2005, con la esperanza de que el siglo XXI tenga una nueva Constitución:

*“...Chilenos y chilenas vivimos democráticamente. Hemos recuperado el espíritu libertario, democrático, republicano, que siempre alimentó la historia Patria. Ese espíritu todavía no cristaliza en nuestra Carta Fundamental. Nuestra Constitución aún necesita reformarse...”<sup>204</sup>.*

Entre ella podemos nombrar: la reducción definitiva del período presidencial a cuatro años y a sí mismo la edad para poder ser presidente electo de 40 a 35 años. Estas innovaciones van a permitir renovar la institucionalidad política y van a romper con lo que estipulaba la Constitución. Se eliminan los senadores designados y vitalicios. A partir del 11 de marzo de 2006 el Senado quedará íntegramente formado por 38 miembros elegidos en forma popular. Otra reforma

---

<sup>204</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo 2004. Pág. 15



que dicta, es que la Educación Media es obligatoria y gratuita. Se abre otra vez el Tribunal Constitucional suprimido en 1973 y creado por Frei Montalva:

*"...Las reformas que ponen a nuestra Constitución a la altura de las exigencias democráticas básicas ya fueron aprobadas por el Senado y prácticamente por la Cámara de Diputados.... Este año debíamos tener cuatro nuevas leyes fundamentales al respecto: el aumento de atribuciones de la Unidad de Análisis Financiero, el financiamiento de la campaña para las elecciones presidenciales colocando un techo al gasto electoral para dichas elecciones, el proyecto que regula el lobby, y la declaración patrimonial de las autoridades. Creo que estos cuatro proyectos son fundamentales. Nuestras Fuerzas Armadas han vuelto a ser las Fuerzas Armadas de todos los chilenos y se han integrado plenamente a la vida democrática. Están volcadas por entero a sus tareas profesionales de la defensa, participan activamente en las tareas del desarrollo nacional, muestran una extraordinaria capacidad en las misiones internacionales encomendadas, colaborando así de una manera eficiente con nuestra política internacional. Es por ello que hoy y desde aquí, quisiera en estos momentos difíciles rendir un homenaje a nuestro Ejército que está sufriendo una tragedia de enormes proporciones. Lo que tenemos que hacer es de esta tragedia, como dije anteriormente, sacar las experiencias necesarias, y más que nada, fortalecer a nuestras instituciones armadas, que es nuestra obligación también..."<sup>205</sup>.*

Estos son algunos de los cambios constitucionales que materializa Ricardo Lagos siendo las reformas más importantes a la Constitución, que marcan el fin del período de la transición, ya se puede hablar de democracia cuando como el señala en su discurso, las fuerzas armadas son de todos los chilenos, no tienen color ni tinte político. Este es el cambio más importante que se realiza en el área constitucional, las continuidades se ven con los Gobiernos anteriores que le pertenecen a la Concertación de Partidos por la democracia, todos con un proyecto común, que se enfocaba en extirpar todo fundamento excluyente e institucionalizar la democracia en Chile.

Alguna de las reformas que no fueron aprobadas por el congreso es la que respecta

---

<sup>205</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo 2005. Pág. 15

al sistema binominal:

*“...El sistema binominal va a ser la muerte de nuestro sistema democrático. Ya se habla que vamos a tener un próximo Senado empatado en la próxima legislatura. Usted elige a uno, yo elijo al otro. Pongámonos de acuerdo a quién designamos. Eso es lo que va a ocurrir. ¿Eso es lo que queremos para Chile?...”<sup>206</sup>*

Cualquier cambio que se le quiera hacer al sistema binominal, tendrá que ser a través de una reforma a la Ley Orgánica Constitucional sobre Votaciones Populares y Escrutinios. Es uno de los problemas más graves que han intentado resolver los Gobiernos de la Concertación y que debido a muchos factores, no se han logrado consumir.

Uno de los énfasis más grandes que se han materializado en los Gobiernos anteriores y que persiste en este periodo se relaciona con la descentralización de las regiones y las comunas. Se flexibiliza la cantidad de regiones del país, permitiendo que a través de una ley orgánica constitucional se pueda crear, modificar y suprimir regiones, provincias y comunas. En la actualidad esta facultad está limitada sólo a las provincias y comunas.

## 2.8 MICHELLE BACHELET JERIA (2006 AL 2009)

---

*“...El país ha vivido grandes cambios en los últimos años. Hemos recuperado el clima de libertades que por tantos años caracterizó a nuestra República. Hemos construido una sociedad más abierta, diversa y tolerante. Pero junto a ello, en estos meses, desde aquel 16 de enero, hemos notado también una muy buena actitud. Se respira un ánimo de renovación y de nuevas ideas. Se asoma también un tiempo de mujeres y hombres, como nunca antes en nuestro país...”<sup>207</sup>.*

Chile vota por primera vez por una Mujer en la Presidencia de la República y no es ajena al los Gobiernos anteriores, pues fue Ministra de defensa en el Gobierno

<sup>206</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo 2004. Pág. 15

<sup>207</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria; 21 de Mayo 2006. Pág. 1

anterior. Este es uno de los momentos de la historia de Chile más importantes, en una sociedad conservadora en donde las mujeres eran minoría dentro de la política.

Las temáticas abordadas por este Gobierno en el área constitucional:

- a) El Reconocimiento de los indígenas y como Nación Multicultural;
- b) Se establece el segundo nivel de transición en la Educación Parvularia sin que esta constituya un requisito obligatorio para la educación media; y
- c) Voto automático y Voluntario.

La primera temática abordada por este Gobierno, es el reconocimiento de nuestros pueblos originarios, un tema nuevo por lo menos en torno a los mensajes, es uno de los cambios más significativos en torno a área de Constitución; el tema del mundo indígena estaba ausente en los mensajes y ya acercándonos al bicentenario, recién se piensa y se establece dentro de la Constitución Chile como una Nación Multicultural:

*“...El reconocimiento constitucional de nuestros pueblos originarios. Insistiremos en ella, porque nos parece que es un acto de justicia, es un acto de reparación histórica, es un imperativo ético, que nos reconozcamos como lo que somos: una Nación construida por muchos pueblos...”<sup>208</sup>.*

La preocupación por los pueblos originarios es importante dentro de su cartera de prioridades, pretende reconocer el carácter multicultural de Chile, para así proteger sus tierras y el derecho al agua. En materia de los mensajes presidenciales, nunca antes se había tocado el tema indígena y de reconocernos como un Chile multicultural, este es un cambio importante que realiza la Presidenta.

*“...Hemos avanzado en estos dos años. Aprobamos una reforma constitucional que crea los territorios especiales de Isla de Pascua y Juan Fernández, aprobamos la Ley*

---

<sup>208</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria; 21 de Mayo 2006. Pág. 16

*de Borde Costero Marino para los Pueblos Originarios..."*<sup>209</sup>.

Otro de los cambios que se realizaron en este periodo, tiene que ver con el ámbito electoral, se decide la inscripción automática, y el voto voluntario, que cada chileno adquirirá cuando cumpla los 18 años de edad; esto con el fin de agilizar el proceso y además integra a los jóvenes que no se motivan con las elecciones:

*"...Hemos aprobado la reforma constitucional que establece la inscripción automática y el voto voluntario, con lo cual serán millones de chilenos los que adquirirán la plena condición de ciudadanos por el solo ministerio de la ley..."*<sup>210</sup>.

Este proyecto generó en el Congreso arduos debates en torno a su validez, lo que provoca la aplicación de esta reforma no pudiera aplicarse en las últimas elecciones Presidenciales y Parlamentarias realizadas en Diciembre. De esta misma manera al no lograr la aplicación de la ley el Gobierno comenzó a impulsar que los chilenos y chilenas, especialmente a los jóvenes a que se inscriban en el servicio electoral. Este cambio es muy significativo, aunque en la actualidad no ha podido ser aplicado, se demuestra un hecho esencial que la misma Presidenta revela en su mensaje:

*"...El Congreso Nacional ha dado un paso histórico en materia de participación ciudadana..."*<sup>211</sup>.

Este es el último Gobierno que toca analizar, en ella podemos ver que los cambios que se realizaron son innovaciones, que permitan insertar a Chile como un país desarrollado, luego de haber superado la Transición con el Gobierno de Lagos, se pretende superar al Chile del centenario. Existen lineamientos nuevos con la Constitución de 1980, pero hay cosas que son herencias de la Carta Fundamental de 1925 y de las reformas que se le hicieron como por ejemplo: la edad para tener derecho a sufragar, la inserción de los analfabetos, entre otras; que nos dan a conocer que Chile tiene una historia que ha sido consecutiva, en donde los Gobiernos (por lo menos de los últimos años) han seguido los mismo lineamientos tratando de llegar todos a la superación de la pobreza y hacer de Chile un Estado

<sup>209</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria; 21 de Mayo 2008. Pág. 45

<sup>210</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria; 21 de Mayo 2009. Pág. 29

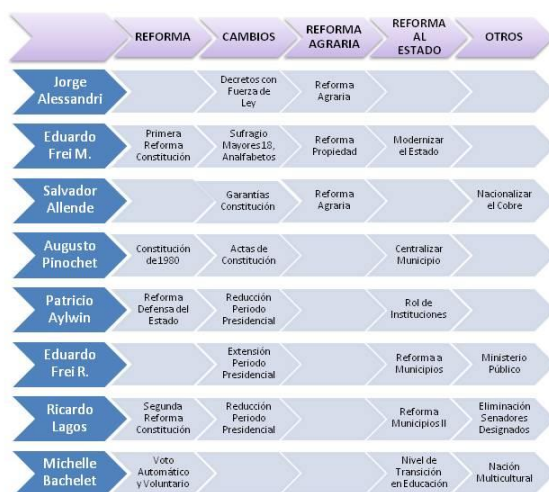
<sup>211</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria; 21 de Mayo 2009. Pág. 29

moderno y desarrollado, por eso tantas veces se ha orientado modernizar la institucionalidad chilena con todas las reformas que podemos visualizar a través de este relato.

## 2.9 SÍNTESIS DE CAMBIOS Y CONTINUIDADES

El siguiente esquema representa una síntesis de las principales temáticas que se han identificado durante los Gobiernos en estudios, en el área Constitucional, las que se ilustran en la parte superior del esquema. En cada una de estas temáticas se podrá observar los cambios y continuidades que cada Gobierno ha realizado de acuerdo a la mirada de país y a la trascendencia que ha otorgado a cada tema.

### Síntesis Área Constitucional



El siguiente esquema representa desde nuestra lectura los posibles énfasis encontrados en el análisis de los Mensajes Presidenciales. Por lo tanto, para cada Gobierno se encontrará una palabra o frase que identifica los énfasis más importantes dentro del área Constitucional



### 3 CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN EL ÁREA DE CULTURA EN CHILE DESDE 1958 HASTA 2009

#### 3.1 JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ (1959-1964)

---

En cuanto al área de cultura, esta fue mencionada muy pocas veces en los discursos presidenciales de Jorge Alessandri Rodríguez, sin embargo, se puede notar una constante preocupación acerca de los contenidos exhibidos por ese entonces, a través del nuevo mundo de la televisión y la cinematografía, la preocupación por ese ámbito fue mencionada desde un principio, se hizo manifiesta en 1960. Otro elemento importante es también el apoyo a los medios de información, y los constantes intercambios culturales con diversos países.

Por lo tanto, en el ámbito de la política cultural, el Gobierno de Alessandri Rodríguez giró en torno a dos temáticas:

- a) La modificación de la composición del Consejo de Cultura Cinematográfica, para reglamentar de mejor manera la exhibición de películas y;
- b) El incremento del caudal de informaciones, ya sea diarios, revistas, discos, etc.

En cuanto al primer ámbito, Alessandri manifiesta preocupación por los contenidos inapropiados que se podían exhibir a través de los medios de comunicación, en su discurso mencionaba que: *"...Uno de los medios de difusión que sin duda tiene mayor influencia en el ambiente social es el cinematográfico, cuyas exhibiciones llegan a toda clase de públicos y a las más alejadas regiones. Ante un hecho de tal significación un gobernante serio y responsable no puede permanecer impasible. Es por eso que he procedido a reglamentar la exhibición de películas y a modificar la composición del Consejo de Censura Cinematográfica, debe hacerse presente que la labor calificadora que a éste corresponde no es tarea fácil, pues exige en quienes la ejercen capacidad, cultura, buen criterio y extraordinaria abnegación... se pretende resguardar el interés social y la moral pública, dictando una nueva*



legislación sobre el tema, no sólo prohíbe entrar y exhibir películas contrarias a la moral y las buenas costumbres o al orden público, sino también aquellas que aun cuando con pretextos educativos, contribuyen a estimular impulsos o actitudes antisociales, particularmente en los jóvenes...”<sup>212</sup>. Este hecho contrastará en el futuro con las tendencias anti cesura que se darán durante los Gobiernos de la Concertación.

En cuanto a la difusión e incremento del caudal de informaciones, el presidente menciona en 1964 que “...se ha incrementado considerablemente el caudal de informaciones y de elementos de difusión, tales como libros, discos, fotografías y películas, que se envían de continuo a nuestras Misiones diplomáticas y consulares. Por otra parte, hemos suscrito convenios de intercambio cultural con México, República Árabe Unida, Costa Rica, Brasil, Venezuela, Panamá, Ecuador, Grecia y Paraguay, y 10s suscribiremos en breve, pues ya están muy avanzadas las negociaciones, con España, Perú y Yugoslavia...”<sup>213</sup>

### 3.2 EDUARDO FREI MONTALVA (1965-1969)

---

La Política Cultural del Gobierno de Eduardo Frei Montalva gira en torno a cuatro temáticas principales, estos son:

- a) La elaboración de proyectos de ley tendientes a resguardar los “Derechos de autor”.
- b) Crear el Premio Nacional de Ciencias.
- c) Instalar el Canal Nacional de Televisión.

En el orden anteriormente dado, podemos mencionar que una de las primeras medidas adoptadas en relación con la Política Cultural fue la elaboración de un Proyecto de Ley, que fue sometido a la “...consideración del Congreso

---

<sup>212</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de mayo de 1960; Pág. 162

<sup>213</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de mayo de 1960; pág. 37.

Nacional sobre los derechos de los creadores de obras de la inteligencia en los dominios literarios, artísticos y científicos, en todas sus formas de expresión...”<sup>214</sup>, en donde se decide formalmente, legislar acerca de los “derechos de autor”.

En segundo lugar, “...por ley promulgada en 1968 se creó el Premio Nacional de Ciencias, destinado a estimular y reconocer la labor en este campo tan directamente vinculado al desarrollo del país...”<sup>215</sup>.

Asimismo, en el mismo año se comienzan las labores necesarias para dar vida al Canal Nacional de Televisión, buscando “...proporcionar a todo el país la oportunidad de recibir este gran progreso, que merced a programas preparados con propósitos educativos y de diversión sana, constituye un gran anhelo de todas las familias chilenas...”<sup>216</sup>. Este hecho marca una continuidad con respecto a la intención del presidente Jorge Alessandri Rodríguez de incrementar el “caudal de informaciones”, en ese sentido, el canal de televisión nacional se muestra como un gran aporte para tales fines.

Finalmente, cabe señalar que también se creó la Casa de la Cultura y la Cinematografía Nacional tuvo un gran aumento y apoyo para la producción de películas chilenas para su pronta exhibición en el extranjero.

### 3.3 SALVADOR ALLENDE GOSSENS (1970-1973)

---

En los discursos presidenciales de Salvador Allende Gossens no se encontraron más referencias al ámbito cultural que algunos párrafos en su discurso pronunciado en 1972; sin embargo, la no mención de la política cultural llevada a cabo en el Gobierno de la Unidad Popular nos muestra que esta misma no tenía una importancia tan crucial como los temas de economía, educación, relaciones exteriores, etc.

---

<sup>214</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de mayo de 1969; pág. 61.

<sup>215</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de mayo de 1969; pág. 61.

<sup>216</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de mayo de 1969; pág. 61.

A continuación, se mencionan las temáticas expuestas en el discurso presidencial de 1972 y que estuvieron presentes en el Gobierno de Salvador Allende:

- a) Hacer efectiva la gratuidad en la matrícula para la enseñanza básica. Congelar además el valor de la matrícula de enseñanza media al que tenía en 1970, y;
- b) La creación de 38.500 nuevas vacantes en la enseñanza superior, representando un 88,1% de aumento en relación a 1970.

Por lo que se puede apreciar, el concepto de cultura al cual apelaba Salvador Allende, estaba más ligado a la promoción y fortalecimiento de la educación pública para todos los niños y jóvenes de Chile; este hecho marca un cambio con respecto a la “noción” de cultura que se venía dando hasta entonces, que tenía más que ver con la cinematografía, los diarios, derechos de autor, etc.

Además de esto, se conocen muchos avances en la política cultural implementada por el Gobierno de Salvador Allende, pero el hecho de no mencionarlos en sus discursos hace presumir que no era una real prioridad en comparación a otros temas; sin embargo, desde la óptica o noción de cultura manifestada en los discursos del Presidente Salvador Allende, cabe señalar también que el gasto fiscal en educación durante el Gobierno de la Unidad Popular, aumento de un “...3,19% del gasto fiscal total... a un 6,71%...”<sup>217</sup>, hecho que demuestra la preocupación de ese Gobierno por aquel área.

---

<sup>217</sup> LOS MUCHACHOS DE ANTES; Historias de la FECH 1973-1988; Editorial Universidad Alberto Hurtado; Santiago; Chile; 2006; pág. 38.

### 3.4 AUGUSTO PINOCHET UGARTE (1973-1989)

---

En el periodo que va desde 1973, hasta 1990; los discursos presidenciales en total, solo muestran una referencia a lo que fue la política cultural del Gobierno. En este sentido, la única mención en el área cultural, se centra en las siguientes temáticas:

- a) Mencionar el aumento en el número de bibliotecas públicas del país.
- b) Dar a conocer el incremento en la edición de libros, y la facilidad con que pueden llegar a todos los tipos de lectores.

En cuanto al primer ámbito, Augusto Pinochet manifestaba en 1984 que el *"...número de bibliotecas públicas ha aumentado de 20, que funcionaban en 1973 en todo el territorio nacional, a las 200 que hay en la actualidad. Con un total de de 800 mil libros, ya que en 1983, atendieron a 3 millones de lectores..."*<sup>218</sup>

Con respecto al segundo ítem, Augusto Pinochet dice en su discurso que *"...Ha rendido frutos el estímulo a la iniciativa privada. Lo que se refleja en la creciente producción editorial del país. Esto se evidencia en la popularización de los libros, que, contraídas que alcanzan cifras nunca antes logradas en el país, está llegando masivamente a lectores que hasta ahora no tenían acceso a él. Así, se estima que en el período se han editado libros de interés general que alcanzan a 20 millones de ejemplares..."*<sup>219</sup>

---

<sup>218</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1984.Pág.5

<sup>219</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1984.Pág.5

### 3.5 PATRICIO AYLWIN (1990-1993):

---

Con la vuelta a la democracia se puede observar una revitalización en la política cultural presente en los discursos presidenciales que dan cuenta pública de lo hecho durante el año. En este sentido, el Gobierno de Patricio Aylwin presta atención en las siguientes temáticas:

- a) Promulgación de una serie de leyes sobre propiedad intelectual, premios nacionales, y de creación del Fondo Nacional del Libro.
- b) Fortalecimiento y consolidación de espacios culturales en Santiago de Chile, que le hacen obtener el título de “Capital Cultural”.
- c) Fomento a la relación de Chile con naciones hermanas de Latinoamérica en diversos planos, entre ellos, el área cultural.
- d) Coordinar esfuerzos tendientes a fortalecer a los creadores artísticos e intelectuales, y favorecer el desarrollo de la cultura popular.

En cuanto al primer ítem, en el mensaje del 21 de Mayo de 1993 manifestó que: *“...Merece recordarse que en el año último se promulgaron la nueva Ley sobre Propiedad Intelectual, que confió la administración de sus derechos a los propietarios de la propiedad intelectual, y la Ley sobre Premios Nacionales. Acaba de aprobarse el proyecto de Ley de Fomento del Libro y la Lectura, que crea el Fondo Nacional de Fomento del Libro...”*<sup>220</sup>.

Este elemento se enmarca dentro de una política de continuidad con respecto a aquellas elaboradas en el Gobierno de Eduardo Frei Montalva, en cuanto a la protección de los derechos de autor.

Con respecto al segundo punto, el Presidente menciona que luego:

*“...De importantes mejoras en el equipamiento de la Biblioteca Nacional, que en 1992 se incrementó con 137.971 libros, merecen destacarse especialmente, entre*

---

<sup>220</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azocar; 21 de mayo de 1993; pág. 65.

*otras actividades vinculadas a la cultura realizadas en el año último, la remodelación del Teatro Municipal de Iquique, la consolidación del Museo de Arte Moderno de Chiloé, la celebración del Congreso Internacional de Escritores, la del Primer Congreso Nacional de Artistas Plásticos y la realización del Festival Mundial de Teatro de las Naciones, que significó la declaración de Santiago como capital cultural...”<sup>221</sup>.*

Estos avances se enmarcan fundamentalmente en el área de infraestructura cultural. Por otro lado, la tercera temática mencionada en los discursos, es la relación del país con sus vecinos:

*“...Especial atención merece a mi Gobierno la relación de Chile con las naciones hermanas de Latinoamérica. Por razones geográficas, históricas, culturales y socioeconómicas, nuestros países tienen intereses comunes que los identifican ante el resto del mundo y que les exigen el mayor entendimiento entre ellos, tanto en el plano político como en el económico...”<sup>222</sup>.*

Este hecho será de gran importancia en el futuro, ya que otros Presidentes continuarán también con esta política de estrechar lazos con otros países, en donde el aspecto cultural será de gran importancia.

Finalmente, el Presidente Patricio Aylwin expresaba en 1994 que:

*“...El ámbito de la cultura, respetando la autonomía de sus diversas expresiones, creemos necesario incentivar la creatividad en sus múltiples manifestaciones y promover la igualdad de oportunidades en el acceso a los bienes y servicios de carácter cultural. Con tales fines, hemos iniciado un esfuerzo de coordinación para generar una política cultural que, junto con fortalecer la comunidad de los creadores artísticos e intelectuales y canalizar sus aspiraciones, favorezca el desarrollo de la cultura popular y el acceso de las grandes mayorías a estos bienes y servicios...”<sup>223</sup>.*

En este caso, se vuelve a manifestar la continuidad con respecto a fortalecimiento e incremento en el apoyo hacia los creadores del arte y los saberes, en cuanto a sus derechos de propiedad.

<sup>221</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azocar; 21 de mayo de 1993; pág. 65

<sup>222</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azocar; 21 de mayo de 1993; pág. 65

<sup>223</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azocar; 21 de mayo de 1993; pág. 63

### 3.6 EDUARDO FREI RUIZ-TAGLE (1994-1999):

---

Al terminar el Gobierno de Patricio Aylwin, asume en su lugar, un correligionario de él, Don Eduardo Frei Ruiz-Tagle, quien enfoca su política cultural en las siguientes temáticas:

- a) Creación de mecanismos para fomentar la creación artística.
- b) Perfeccionamiento de la Ley de Donaciones Culturales.
- c) Acabar con la censura, fomentando la libertad de información y consagrando libertades de creación y difusión artística.

En primer lugar, el presidente Frei anuncia en su discurso de 1997 que *"...Desde 1990, se han creado en el ámbito cultural diversos mecanismos para fomentar las artes y la creación artística. Se incrementaron significativamente los aportes públicos en esta área, y se incorporó al sector privado al financiamiento de actividades culturales. Fue promulgada la Ley del Libro y la Lectura, se creó el Fondo Nacional del Libro, se echó a andar el Fondo de Desarrollo de las Artes y la Cultura, junto a otros fondos concursables. Al mismo tiempo, se impulsaron las donaciones al sector a través de los incentivos tributarios establecidos en la Ley de Donaciones Culturales..."*<sup>224</sup>. Lo anteriormente citado demuestra la continuidad con respecto a una serie de Gobiernos anteriores que crearon y difundieron diversos fondos para apoyar la creación cultural; por otra parte, también menciona la intención que tenía la Ley de Donaciones Culturales, que establecía beneficios tributarios para quienes se acogieran a ella.

Por último, el tercer ítem marca un cambio radical con respecto a lo que se daba en los Gobiernos pasados (ver apartado referido a Jorge Alessandri Rodríguez), debido a que se busca terminar con la censura; en palabras del Presidente Frei Ruiz-Tagle: *"...se espera el apoyo del Congreso para aprobar el proyecto de ley sobre libertad de información y dar curso al que elimina la censura del cine y consagra la libre creación y difusión artística: ¡No podemos ser libres a medias: sí en el mercado;*

---

<sup>224</sup> Mensaje presidencial de Eduardo Frei Ruiz-Tagle; 21 de Mayo de 1997; pág. 58.

*no en la cultura! Yo invito a todos a asumir con responsabilidad nuestro propio desarrollo. Nada hay más dañino que el miedo a la libertad...”<sup>225</sup>*

### 3.7 RICARDO LAGOS ESCOBAR (2000-2005):

---

El Gobierno de Ricardo Lagos Escobar traduce su Política Cultural en las siguientes temáticas:

- a) Crear en el país la infraestructura necesaria para difundir la creación artística;
- b) Creación de una Institucionalidad Cultural y;
- c) Financiamiento de proyectos culturales.

En primer lugar, el Presidente Ricardo Lagos propone que:

*“...Al finalizar mi Gobierno espero que en cada región exista la infraestructura adecuada para difundir nuestra creación artística. No quiero que continúen esos monumentos que intentaron construirse después del terremoto de Chillan y que están todavía inconclusos en esa ciudad y en Talca a través de teatros municipales que aún no se terminan.*

*Por ello vamos a definir una infraestructura cultural a lo largo del país, vamos a desarrollar un Programa Nacional de Juventud y Cultura, porque es allí, entre los jóvenes, donde están los Matta, los Neruda, los Arrau y las Mistral de este siglo XXI. Vamos a fomentar el deporte a lo largo y ancho del país, porque ahí están las figuras que nos llenarán de orgullo en el futuro...”<sup>226</sup>*. Este hecho nos muestra inmediatamente una política de continuidad con respecto a lo realizado en el Gobierno de Patricio Aylwin, en donde se buscó potenciar y consolidar los espacios

---

<sup>225</sup> Mensaje presidencial de Eduardo Frei Ruiz-Tagle; 21 de Mayo de 1997; pág. 58.

<sup>226</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de mayo del 2000; pág. 25.



culturales, sobre todo en Santiago; ahora sin embargo, sería una política que llegaría a todas las regiones del país.

En segundo lugar Don Ricardo Lagos propone la creación de una institucionalidad cultural en el año 2002 (que se aprueba en el año 2003), manifestando que:

*"...El Estado tiene que contar con una institucionalidad cultural pública al servicio de la creación y difusión artística, del cuidado y el desarrollo de nuestro patrimonio cultural como Nación..."<sup>227</sup>.*

Para terminar, el tercer gran eje de la Política Cultural de este Gobierno, lo constituye el financiamiento de proyectos culturales, el Presidente lo mencionaba de esta manera:

*"...Cerca de mil 500 proyectos culturales recibieron financiamiento público nacional o regional el año 2002. Por consiguiente, trescientos doce proyectos culturales se acogieron a los beneficios de la Ley de Donaciones Culturales, sumando recursos por tres mil millones de pesos. Los recursos del Fondart se incrementaron en casi un quince por ciento respecto del año anterior y algo similar ocurrió con los recursos del Fondo Nacional del Libro y la Lectura y del Fondo Concursable del Consejo Nacional de Televisión..."<sup>228</sup>.*

Lo anteriormente expuesto marca una clara continuidad con respecto a los Gobiernos anteriores de la Concertación, ya que busca fomentar la creación artística por medio de Donaciones Culturales, aportes estatales, etc., lo que muestra la importancia que tiene el área de cultura para estos Gobiernos.

### 3.8 MICHELLE BACHELET JERIA (2006-2009):

---

<sup>227</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de mayo del 2002; pág. 14.

<sup>228</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de mayo del 2003; pág. 12.

El Gobierno de Michelle Bachelet ha realizado una Política Cultural basada en las siguientes temáticas:

- a) Habilitar al menos una biblioteca pública en cada comuna con más de 50.000 habitantes y;
- b) Construcción o remodelación de recintos deportivos a lo largo de Chile, que servirán para acoger eventos deportivos y culturales.

En cuanto al primer elemento, la Presidenta Bachelet manifiesta que:

*"...La cultura es un derecho y debemos garantizar que todos puedan ejercerlo. Además, la cultura nos permite un desarrollo mucho más integral como país. Reafirmo mi compromiso de habilitar al menos una biblioteca en cada comuna de Chile. Se trata de poner en el centro de la transmisión cultural al libro, como principal soporte de las ideas pero también de la creatividad. Junto con ello, vamos a contar con un centro cultural en cada centro urbano que tenga más de 50 mil habitantes. Lo haremos con los municipios, apoyando las iniciativas locales de difusión artística y cultural. Ratificaremos la Convención por la Protección y Promoción de la Diversidad Cultural aprobada por la Unesco. Esta es una oportunidad para reafirmar el valor de las expresiones culturales como parte del patrimonio de la humanidad. Ese es nuestro norte. Un Chile inclusivo es un país que democratiza también el acceso a la cultura..."<sup>229</sup>*

Esto muestra una clara política de continuidad con respecto a los Presidentes anteriores de la Concertación, debido a que es una señal clara del interés del Gobierno por dotar de la infraestructura necesaria para que el país pueda satisfacer sus necesidades culturales.

En cuanto al segundo ítem, la Presidenta sigue con su política continuista de dotar al país de una infraestructura acorde a los requerimientos, en este sentido anunciaba en 2007:

*"...Debemos multiplicar los eventos recreativos, deportivos y culturales. Para ello, requiere reparar y mejorar los recintos deportivos que están disponibles para la*

---

<sup>229</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria; 21 de mayo del 2006; pág. 15.

*comunidad. Por ello, invertiremos de cara al Bicentenario en una red de estadios modernos y centros deportivos en las 15 regiones del país, con capacidad entre 20 mil a 30 mil personas que fomenten el deporte en nuestra juventud.*

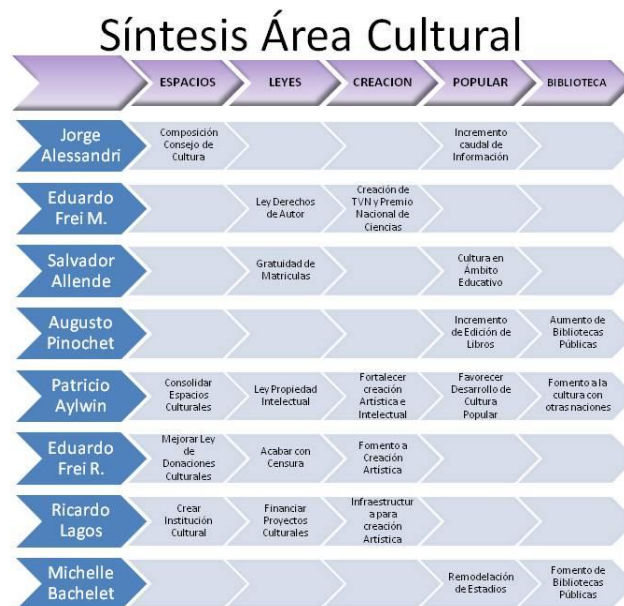
*(...)Pero también repararemos los estadios más grandes, como el Estadio Nacional y todo lo necesario para la inversión que tenemos que hacer para recibir como corresponde, con orgullo de chilenos, el Mundial Femenino Sub-20 en diciembre del año 2008, así como hemos solicitado que Chile pueda ser la sede para la Copa América del año 2011...”<sup>230</sup>*

---

<sup>230</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria; 21 de mayo del 2007; pág. 21.

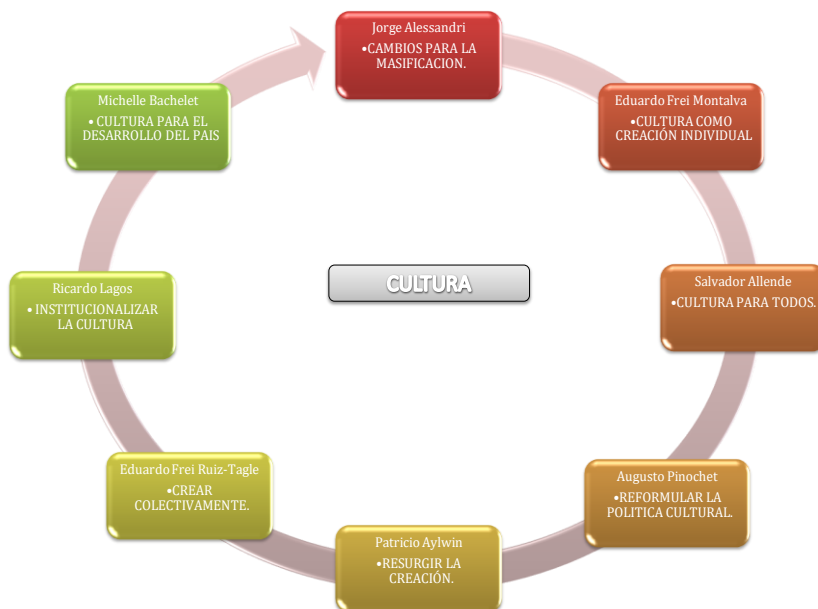
### 3.9 SÍNTESIS DE CAMBIOS Y CONTINUIDADES

El siguiente esquema representa una síntesis de las principales temáticas que se han identificado durante los Gobiernos en estudios, en el área Cultural, las que se ilustran en la parte superior del esquema. En cada una de estas temáticas se podrá observar los cambios y continuidades que cada Gobierno ha realizado de acuerdo a la mirada de país y a la transcendencia que ha otorgado a cada tema.



El siguiente esquema representa desde nuestra lectura los posibles énfasis encontrados en el análisis de los Mensajes Presidenciales. Por lo tanto, para cada Gobierno se encontrará una palabra o frase que identifica los énfasis más importantes dentro del área de Cultura.

### Nuestra lectura y sus posibles énfasis



## 4 CAMBIO Y CONTINUIDADES EN EL PLANO ECONÓMICO EN CHILE DESDE 1958 HASTA 1973.

---

### 4.1 ASPECTO ECONÓMICO PERÍODO DE 1958 A 1973

---

Durante este periodo, el Gobierno adquirió una participación de suma importancia en la economía de Chile, situación que venía dándose desde años atrás. El Estado representó, en un primer lugar, un rol Empresarial dentro de la economía:

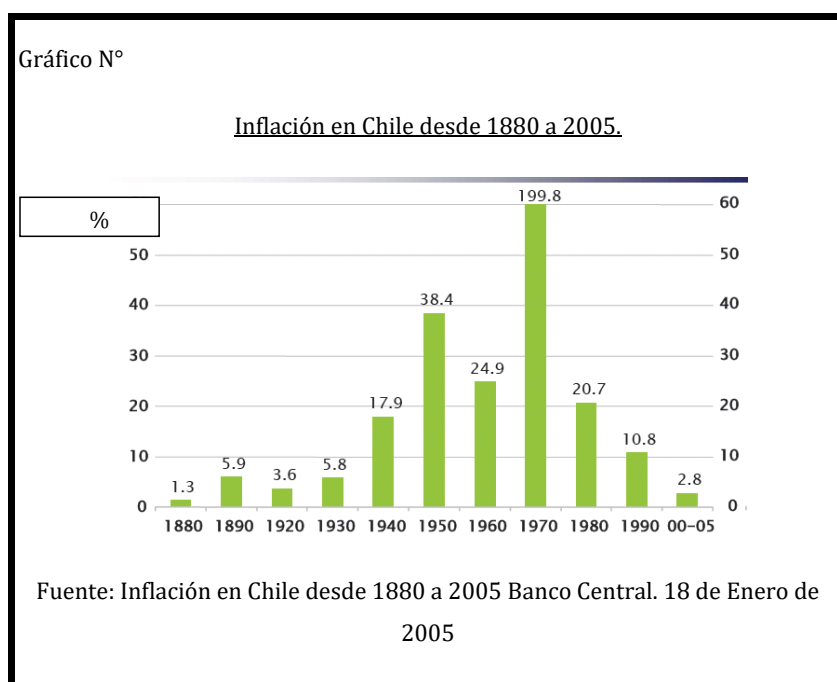
*"...A través de las empresas estatales; finalmente, el Estado-programador, que definía el horizonte de largo plazo del patrón chileno de desarrollo y especificaba adónde debía ir la inversión futura, fuese pública o privada, usando incentivos especiales de crédito, impuestos y subsidios..."*<sup>231</sup>

Con mayor importancia se gestarán una serie de planes y programas de desarrollo fomentados por Estados Unidos, a través de La Alianza para el progreso, destinado a prestar desde ayuda técnica hasta económica a las naciones de América Latina.

Otro tema que cruza de forma transversal a las políticas económicas instauradas por el Gobierno, será la constante lucha que efectuará éste en contra de la inflación. Este esfuerzo, saldrá a relucir en todas las medidas o políticas que instauren los Gobiernos, siendo la columna vertebral de ellas. El esfuerzo por la reducción de las exageradas cifras inflacionarias que aquejaban a nuestra economía, tendrá resultados lentos y volubles, por lo que estas cifras presentaran constantes variaciones afectando la vulnerable economía de Chile.

---

<sup>231</sup> MELLER, Patricio; Un siglo de... Op. Cit. Pág.59



#### 4.2 JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ (1959-1964):

Ocupando el puesto de Jefe de Gobierno el Señor Jorge Alessandri, presentará tres temáticas en torno a las cuales gira su política económica, estas son:

- Disminuir el alto nivel inflacionario que se desarrolla en el período;
- Generar políticas que mejoren la situación existente luego del terremoto que afectó a la zona sur en 1960; y por último
- Alessandri será quien, apoyado por La Alianza para el progreso, promulgara la ley de Reforma Agraria con el fin de mejorar la situación social del campesinado y aumentar la productividad del campo chileno.

De acuerdo al primer punto, las medidas ejercidas por el Gobierno de Alessandri, lograron que para 1960 la inflación bajara a un 5,4%.

Para controlar la inflación, este Gobierno optó por tomar medidas en una perspectiva de largo plazo, donde se incluía dos elementos principales:

*"...i) el éxito del programa antiinflacionario, que se estimaba generaría un mejor entorno económico que estimularía automáticamente el crecimiento, y ii) los problemas distributivos se resolverían principalmente a consecuencia de la expansión económica: el crecimiento de la "torta" y el correspondiente rebalse (o "chorreo") erradicarían la pobreza y solucionarían la cuestión social..."<sup>232</sup>.*

De esta forma el Gobierno presentó una evidente preocupación por el sometimiento de la economía a la inflación, que se arrastraba por décadas:

*"...Durante 1960, se palparon los resultados concretos de la política de estabilización mantenida con tanta persistencia por el Gobierno. En el primer semestre de 1959 fue necesario adoptar una serie de medidas que eliminaran las distorsiones que se habían introducido en el sistema económico y financiero después de largos años de inflación. Con este objeto se unificó el sistema de cambios, fijándose el tipo de éste a un nivel más realista, se liberalizó el proceso de nuestro comercio exterior, se introdujeron profundas modificaciones en el sistema crediticio y se otorgó un aumento sustancial de sueldos y salarios. Algunas de estas medidas se tradujeron, como lo anticipé al adoptarlas, en un alza inicial de los precios que fue posible contener a partir del tercer trimestre del año 1959, mediante la aplicación de una estricta política monetaria y fiscal..."<sup>233</sup>.*

Dentro de estas preocupaciones, el Gobierno se vio en la urgente necesidad de enfrentar esta situación, debiendo activar la economía por intermedio del incremento de la producción, y de la activación del mercado laboral:

*"...El nuevo Gobierno se veía precisado a activar la economía para promover su desarrollo y absorber lo más rápido que se pudiera ese gran volumen de cesantes. En*

<sup>232</sup> *Ibíd.* Pág.105

<sup>233</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1960; Pág.44



*presencia del cuadro que recuerdo en líneas generales, era absurdo pensar que ese objetivo fuese posible de alcanzar sólo mediante un estímulo general de la economía privada, lo cual habría podido hacerse únicamente a través del crédito. Dadas las condiciones que prevalecían en esta materia, ello sólo era factible a base de nuevas emisiones que habrían estimulado el grave problema inflacionista y con el peligro que la mayor producción industrial no encontrase mercado...”<sup>234</sup>.*

La segunda temática, es de suma importancia para el Presidente Alessandri, debido a la fuerte repercusión económica que sufre el país luego de verse sometido al gran terremoto y tsunami que azotó a la zona sur de Chile el 21 de Mayo de 1960. Para menguar este problema, el Gobierno creó el Ministerio de Economía, Fomento y Reconstrucción, con el fin de tomar medidas más radicales y efectivas, contra los efectos de esta catástrofe:

*“...Las nuevas funciones que la Ley N° 14.171 encomendó al Ministerio de Economía, Fomento y Reconstrucción han significado en la práctica un considerable aumento de las importantes labores que corresponde atender a esta Secretaría de Estado. En efecto, a sus tareas habituales relacionadas con el abastecimiento de la población, el régimen de precios y la política de transportes, se han agregado ahora atribuciones relativas a la elaboración de proyectos de fomento y desarrollo de las actividades económicas, a la coordinación de las inversiones del sector público, a la determinación del orden de prioridad de los planes de inversión y, en forma especial, a la orientación de los programas de reconstrucción que deben aplicarse en la extensa zona del territorio afectado por la catástrofe sísmica del año 1960...”<sup>235</sup>.*

Este Ministerio, debió enfrentar dificultades en las balanzas de pago, producto del aumento del endeudamiento externo, por la necesidad de financiar obras gubernamentales, en pro de reconstruir, y restaurar la normal economía de zona afectada:

*“...Una de las principales preocupaciones del Gobierno ha sido la de procurar el restablecimiento de la actividad económica en toda la zona devastada y a tal objeto*

<sup>234</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1962; Pág.44

<sup>235</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1962; Pág. 92

*se ha orientado el ritmo de las inversiones públicas en aquellas provincias. Además, cabe destacar la valiosa y esforzada cooperación prestada por el sector privado, tanto empresario como trabajadores, sin la cual no habrían podido alcanzarse los exitosos resultados que hoy puede exhibir la reconstrucción...”<sup>236</sup>.*

Cabe mencionar, que la misión de este Ministerio no era sólo la reconstrucción física del área afectada, sino que también, debía ocuparse de la reactivación de las actividades productivas de la zona, por lo que:

*“...La recuperación de casi todas las actividades productoras y la restitución de los bienes físicos, desde la fecha de los sismos hasta el 31 de diciembre último, ha representado una inversión estatal del orden de 370 millones de escudos, de los cuales 111,8 millones de dólares lo han sido con la valiosa ayuda exterior, calculada esta suma al cambio de E° 1.053 por dólar...”<sup>237</sup>.*

El último tema, se gesta dentro del contexto de Guerra Fría que se desarrollaba en el área internacional. Estados Unidos, al terminar la Segunda Guerra Mundial, establece un programa de apoyo monetario y reconstructivo al continente Europeo, el que se denominó Plan Marshall. Este programa no contemplaba a las naciones tercer mundistas como el caso de Chile, por lo que dos décadas más tarde, entre 1960 y 1961, a manos del Presidente John F. Kennedy, Estados Unidos lanzó el proyecto de Alianza por el progreso para las naciones latinoamericanas:

*“...Esta iniciativa constituye un plan de ayuda económica delineado por los gobernantes de un país que dispone de amplios recursos para proporcionar medios materiales a Naciones que se debaten en medio de hondos problemas sociales, cuyo origen es comúnmente la insuficiencia de sus economías para satisfacer las justas aspiraciones de sus habitantes a disfrutar de una vida mejor, las que son acicateadas además por el ejemplo de países más prósperos y por la agitación de grupos políticos que utilizan las angustias populares con el propósito de imponer sus propias doctrinas...”<sup>238</sup>.*

<sup>236</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1963; Pág. 166

<sup>237</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1963; Pág. 166

<sup>238</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1962; Pág. 39

*“...Los países signatarios de este programa se comprometieron a perfeccionar y fortalecer las instituciones democráticas mediante la fiel aplicación del principio de autodeterminación de los pueblos, acelerar el desarrollo económico y social con el objeto de conseguir un aumento sustancial y sostenido del ingreso por habitante y ejecutar programas de viviendas para proporcionar habitación a la población de estos países. Con dicho objeto se aprobaron resoluciones sobre reforma agraria, plan educacional, política monetaria, tributaria justa, reformas sociales, precios estables para los productos de exportación, asistencia técnica y cooperación financiera por parte de los Estados Unidos...”<sup>239</sup>.*

Con motivo de la aprobación de las resoluciones de la Alianza para el progreso, se pretende imitar aquellos modelos de desarrollo, que permitan la evolución y aumento de la producción chilena. Siguiendo esta medida es que los países tercer mundistas en general y Chile en particular, aplican la Reforma Agraria. Este programa se implementa en 1962, con el fin de revertir, la poca productividad del campo chileno, incapaz de desarrollarse a la par del sistema industrial chileno, fomenta la aplicación del la Ley N° 15.020:

*“...las ideas básicas de nuestra reforma agraria son: dar acceso a la propiedad de la tierra a quienes la trabajan: mejorar los niveles de vida de la población campesina y aumentar la producción agropecuaria y la productividad del suelo...”<sup>240</sup>.*

Para poder implementar esta reforma, fue necesaria la creación de nuevas instituciones como la Corporación de Reforma Agraria (CORA), el Consejo superior de Fomento Agropecuario y el Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP), la que debía entregar créditos agrícolas a los campesinos que participaran de la reforma agraria:

*“...La reforma agraria se efectuará bajo la dirección del Ministerio de Agricultura, a través del Consejo Superior de Fomento Agropecuario, de la Corporación de la Reforma Agraria, del Instituto de Desarrollo Agropecuario y de la Dirección de Agricultura y Pesca...”<sup>241</sup>.*

<sup>239</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1962; Pág. 40

<sup>240</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1933; Pág. 337

<sup>241</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1963; Pág. 338

Para mejorar esta productividad, se pretendió, subdividir la gran propiedad, para otorgarle mayor dinamismo, entregándole porciones menores de territorios, a aquellos campesinos que se encontraran en condiciones de transformar en una tierra más productiva, a esta gran propiedad, por lo que:

*“...La Misión fundamental de este organismo será la adquisición de tierras, su división en unidades económicas y la asignación de ellas mediante un sistema de puntaje en el cual se dará preferencia especial al personal de mayordomos, capataces, obreros y medieros que vivan y laboren en el predio dividido...”<sup>242</sup>.*

Para poder establecer cuales unidades agrícolas debían ser expropiadas, el Gobierno de Alessandri dispuso que:

*“...Por lo que respecta a la adquisición de predios rústicos, la ley consulta cinco formas: a) en subasta pública; b) en compra directa, previa propuesta pública; c) por expropiación; d) por aporte del Estado; y e) por aplicación del Decreto con Fuerza de Ley N.º 49, de 1959...”<sup>243</sup>.*

La Reforma Agraria, se presentó como un ambicioso programa, que pretendía cambiar de raíz las instituciones que se gestaban desde el período colonial en nuestro país. La existencia de personajes clásicos del campo Chileno, como el patrón y el inquilino, se visualizaban en este período como estructuras retrogradadas, alejadas de los nuevos tiempos de desarrollo.

A pesar de sus pretensiones, la Ley N° 15.020, es conocida hasta el día de hoy, por convertirse en una “Ley del Macetero”, en el período que representa el Presidente Alessandri, por los incipientes resultados de su transformación de a las estructuras del campo chileno.

<sup>242</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1963; Pág. 340

<sup>243</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1963; Pág. 340

### 4.3 EDUARDO FREI MONTALVA (1965-1969):

---

La política económica del Gobierno del Señor Eduardo Frei Montalva, se desarrolla principalmente en cuatro temáticas, estas son:

- a) Disminución de la inflación, hasta detenerla;
- b) Aumento de la tasa de desarrollo económico;
- c) Ocupación plena de la mano de obra y;
- d) Redistribución de ingresos.

La preocupación por el tema de la inflación, sigue manifestándose en el nuevo Gobierno de la Democracia Cristiana, presentándola como:

*"...La labor más difícil que tiene el Gobierno es poder compatibilizar una lucha contra la inflación sin producir una crisis económica y cesantía. Por eso hemos seguido el procedimiento de ir ajustando progresivamente el proceso inflacionario, sin provocar una quiebra y una paralización económica, como habría ocurrido si hubiésemos procedido de otra manera. Es así como logramos en el primer año bajar la inflación de un 38% a un 26% y en el segundo de un 26% al 17%..."<sup>244</sup>.*

En este Gobierno, se manifestó un profundo interés en el respeto a la asignación de ciertos precios y a la aplicación de una política remunerativa acorde con el crecimiento de la productividad, con el fin de frenar las posibles especulaciones que se desarrollen en torno a ellos.

*"...Esto significa que mantendré y haré más estricto el cumplimiento de las disposiciones sobre los precios, persiguiendo implacablemente a los que sin escrúpulos abusan y especulan; que insistiré en una política de remuneraciones ligada a la productividad, compatible con la lucha antiinflacionaria y en consecuencia, estaré en contra de las demandas que vayan más allá de los límites*

---

<sup>244</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva, 21 de Mayo de 1967 Pág. 46

*fijados; y suprimiré todo gasto público por necesario que sea si carece de un sano financiamiento...*"<sup>245</sup>.

Cabe señalar además, que las políticas anti-inflacionarias son un elemento de continuidad de este período respecto al anterior.

A diferencia del Gobierno de Alessandri, el de Frei Montalva no logró mantener una política anti-inflacionaria constante y que fuese capaz de mantener una reducción progresiva de los índices de inflación. Producto de diversos conflictos propios del contexto del período, entre otros problemas, se desataca el producido por fases de sequía que afectaron a la zona agrícola de Chile, generando un desequilibrio en la balanza de pago, al disminuir las exportaciones al mercado internacional, y aumentar las compras de productos alimenticios, para el consumo interno del país.

*"...El país es testigo de los esfuerzos hechos por mi Gobierno para contener la inflación que durante casi cien años ha estado presente en la vida económica de la Nación. Sin embargo, quizás es este el único planteamiento fundamental de mi Programa que no he logrado cumplir."*<sup>246</sup> *" En toda la larga historia económica de este siglo han sido muy distintos los factores que han alimentado y animado el proceso inflacionario. A veces dificultades del comercio exterior, otras las deficiencias del financiamiento fiscal o de la producción agrícola, o el mal manejo de los asuntos monetarios y financieros. Y cada vez con mayor fuerza, han estado presente las aspiraciones de empresarios y trabajadores por aumentar, de manera incompatible con los recursos reales de la economía, su participación en el ingreso nacional..."*<sup>247</sup>.

Otro elemento de cambio que se distingue en esta área, es el enfoque social que le otorga el Gobierno de Frei Montalva a los efectos de la inflación.

*"...El estancamiento económico, la desigualdad en la distribución del ingreso, la marginalidad de extensos sectores, la inflación, la falta de participación y de representatividad, el anacronismo y, por lo tanto, la ineficiencia de las*

<sup>245</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva, 21 de Mayo de 1967 Pág. 47

<sup>246</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1969; Pág. 85

<sup>247</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1969; Pág. 85

*organizaciones son todos factores que agudizan los inevitables conflictos que existen en toda sociedad..."*<sup>248</sup>.

Respecto al aumento de la productividad, se puede observar como rasgo de continuidad, en el Gobierno de Eduardo Frei Montalva, la aplicación de la Ley de Reforma Agraria, con la diferencia de la aceleración de los procesos de subdivisión de la gran propiedad, que durante el período de Gobierno anterior se desarrolló con una profunda timidez, provocando efectos observables a corto plazo.

Una de los motivos del Gobierno que llevan a otorgarle un rol prioritario dentro de sus políticas a la Reforma Agraria, se debe a que se consideraba que:

*"...Todo este lento desarrollo de la producción agropecuaria está comprometiendo, en forma alarmante, la salud y el vigor del pueblo de Chile, ya que estamos comiendo menos que lo que aconsejan los expertos en nutrición y menos también que lo que comíamos hace 15 o 20 años atrás, y todo esto a pesar del crecimiento acelerado de las importaciones de alimentos y del estancamiento de las exportaciones agropecuarias. Así por ejemplo, el consumo de carne por habitante al año, que era de 53 kilos en el período 1945/47 bajó a 34 kilos en 1957/59 y aún ha seguido disminuyendo. El consumo diario de proteínas de origen animal que debiendo ser de un mínimo de 34 gramos por habitante al día, ha sajado de 30 gramos a 26 gramos en el lapso señalado"*<sup>249</sup>.

El "Gobierno está resuelto a realizar una acción sostenida para superar estas graves deficiencias. Para lograrlo ha definido una política agraria cuyo objetivo sustancial es un crecimiento acelerado y permanente de la producción y una reforma agraria que permita un cambio en las condiciones sociales y económicas..."<sup>250</sup>.

Para el Gobierno de Frei Montalva, existía un doble propósito de la política Agraria, "...Cumple dos objetivos primordiales: Peí económico, para un aumento rápido de la producción y de la productividad un reparto equitativo de los beneficios derivados de la explotación de la tierra; socio-cultural, que busca la dignificación del hombre del

<sup>248</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1965; Pág. 7

<sup>249</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1965; Pág. 47

<sup>250</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1965; Pág. 47

*campo, su mayor cultura y, consecuentemente, un cambio de actitud para desear el progreso y facilitar el mejoramiento de las formas de vida...”<sup>251</sup>.*

Posteriormente, durante este mismo mandato presidencial, se desarrolla un elemento de cambio respecto al período anterior, al desarrollar una nueva Ley de Reforma Agraria, la N° 16.640, enviada al congreso, por el presidente, en 1965, y promulgada en el año 1967. Esta política agraria significa:

*“...a) Una política de precios. El sector agrario ha estado desmejorado en los términos de intercambio interno. Esta es la razón por la cual hemos decidido un aumento superior en los precios a los productos agrícolas que a productos industriales. Así en el trigo se estableció un aumento medio de 40-45%.*

*b) Una política de créditos destinada fundamentalmente al pequeño y mediano propietario, hasta ahora casi siempre al margen de líneas crediticias y al control eficaz para que se emplee realmente en los objetivos para los cuales se otorga.*

*c) Una política de abonos, y de otros insumos destinada a abaratar los precios de fertilizantes, pesticidas, maquinarias y repuestos, etc. principalmente mejorando el proceso de comercialización y control efectivo de los precios y calidad por parte del Gobierno. Las bonificaciones de abonos pendientes serán pagadas por el Gobierno.*

*d) Asistencia técnica, que esperamos intensificar a través no del agricultor aislado, sino de sus propias organizaciones, en especial, de las cooperativas. En los casos de agricultores con grandes recursos, la asistencia no será gratuita.*

*e) El perfeccionamiento del proceso de comercialización es tal vez uno de los puntos más esenciales. El gran defecto de todo nuestro proceso económico interno es el enorme costo de distribución y pérdidas físicas que se producen en él...”<sup>252</sup>.*

Los resultados de esta nueva reforma agraria fueron radicalmente diferentes al del período del Presidente Alessandri.

*“...En estos años se han expropiado hasta la fecha en que hablo, 1.224 fundos con una superficie de 3.200.000 has. Esta superficie está compuesta de 265.000 has de riego y*

<sup>251</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1965; Pág. 51

<sup>252</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1965; Pág. 49



2.935.000 de secano.”<sup>253</sup> *“La línea fundamental que se ha seguido es expropiar los predios mal trabajados o de extensión superior a los límites fijados por la ley, con la excepción de aquellos que tuvieran una explotación óptima —no sólo buena—, en la que se toma en consideración no solamente la explotación económica, sino también el tratamiento social dado a los trabajadores...”*<sup>254</sup>.

*“...Los resultados no se han hecho esperar. En estos pocos años de Reforma Agraria las tierras cultivadas en los fundos expropiados en la Zona Central han aumentado en más de un 60%. Con ello las producciones de estas tierras se han incrementado seguramente en un porcentaje aún mayor...”*<sup>255</sup>.

Con el fin de mejorar la productividad de la economía chilena, se aumenta el empleo y la distribución social en el país, posteriormente se lleva a cabo la “chilenización del cobre”, que proponía una serie de reformas estructurales, promoviendo la participación del Estado en la empresa minera que hasta el momento se encontraba en manos de industrias extranjeras.

*“...Mi Gobierno ha considerado que la explotación de sus recursos mineros para fines de exportación es la principal palanca que puede aplicar para obtener en forma rápida un cambio en las condiciones de nuestro comercio exterior y de nuestra balanza de pagos. En consecuencia, su política no es la de reservar esos recursos para el futuro, sino la de aplicarlos hoy en la más grande medida para la expansión de nuestra economía y el bienestar de nuestro pueblo.*

*Para cumplir este objetivo con la urgencia necesaria, se considera indispensable el aporte de inversiones extranjeras para la explotación en gran escala de esos recursos, ya que en estos momentos escapa a las posibilidades nacionales, a condición de que se asegure en todo caso la primacía del interés nacional, tanto en la producción y utilidad, como en el comercio de los productos mineros.*

*Cerca de un millón 200 mil toneladas, convirtiéndonos en el primer productor mundial de cobre en nuevas ocupaciones y en mejoría general, no solo de nuestra balanza de pagos sino también del nivel económico y social del país.*

<sup>253</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1970; Pág. 65

<sup>254</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1970; Pág. 65

<sup>255</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1970; Pág. 66

*Nuestra política de chilenización ha conducido, además, a dos convenios de la mayor importancia en materia de energía y telecomunicaciones...”<sup>256</sup>.*

Estas medidas de chilenización, se ejecutan en la atmosfera de recuperación de las riquezas naturales que se dio al interior de los países latinoamericanos. Esta medida se opone a la visión que poseía Alessandri, frente al tema del cobre, si bien él comprendía la vulnerabilidad de la economía chilena en el mercado de Commodities, apoya al incremento de la inversión extranjera en la explotación del mineral. Esta Chilenización se transforma en otro elemento de cambio, ya que la presencia del Estado en la industria del Cobre aumenta sustancialmente con respecto a la que existía en Gobiernos anteriores.

Por último, el Estado desarrolla un cambio al establecer que “...En Chile existe una economía mixta. El Estado es dueño o controla todos los sectores básicos y los servicios públicos. Ahora también tiene importante participación en las Compañías del Cobre y a través de la Corporación del Cobre controla su comercio, fija los precios y señala las compras que deben hacerse en el país. La CORFO está impulsando nuevas actividades, en las cuales reserva para el Estado, como lo definí en Concepción, los sectores básicos que pueden significar en manos privadas un poder monopolístico u otorgarles una influencia indebida o atentatoria al Bien Común...”<sup>257</sup>.

Gracias a la política de chilenización del cobre, el Gobierno de Eduardo Frei Montalva logro un incremento considerable de su producción.

*“...En el orden económico, el Programa contempló un aumento del producto de un 5.5% para los primeros cuatro años del período. Esta meta ha sido prácticamente alcanzada al obtenerse en el cuatrienio un crecimiento de la producción geográfica de 5.3%, ligeramente inferior a dicho porcentaje. En el mismo lapso la población ha aumentado en un 2.3%, lo que ha determinado un incremento del producto per cápita de aproximadamente 3% anual. Esta tasa es la más alta obtenida en Chile para un período de varios años, desde que existen datos económicos fidedignos...”<sup>258</sup>.*

<sup>256</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1970; Pág. 66

<sup>257</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1970; Pág. 45

<sup>258</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1969; Pág. 19

En la última temática se manifiesta un cambio con el Gobierno anterior, debido a la preocupación del Gobierno de Frei Montalva por la redistribución de los ingresos en la sociedad. *“...Antes de 1965 la redistribución de los ingresos, según las Cuentas Nacionales, mostraban una baja participación de los asalariados en el total del Ingreso Geográfico del país, habiendo sido los años 1963 y 1964 los más depresivos de la última década cuando llegó a 46,8%, frente a 53,2% de los sectores no asalariados. Merced a la política de remuneraciones puesta en práctica en este período, la participación de los asalariados fue rápidamente incrementándose hasta haber alcanzado a 51% para los asalariados, frente a un 49% de los otros sectores...”*<sup>259</sup>.

*“...Nuestro camino está en que reduzcan su consumo los que tienen más, es decir, ese 35% de la población que recibe ingresos superiores. El 65% restante de la población también debe ahorrar, pues nadie debe sustraerse a la tarea de construir el desarrollo económico nacional, pero debe hacerlo sin sacrificar el nivel mínimo de consumo de un gran sector que en la actualidad es extremadamente bajo. Dando a ese grupo un aumento rápido de ingreso por la vía de una política apropiada de salarios mínimos e incorporándolos al mismo tiempo a un plan de ahorros, podrán mejorar su nivel de consumo, lentamente en los primeros años y más rápido después...”*<sup>260</sup>.

Dentro de las políticas de la promoción popular, en el área económica se mantiene una preocupación por incluir en la redistribución de los ingresos, de una forma más justa e integrativa. *“...En todas mis exposiciones al país, antes y después de asumir la Presidencia, he explicado mi propósito de ir paulatinamente a una redistribución de ingresos que permita a la gran mayoría de los chilenos, principalmente a los más modestos, alcanzar lo más rápidamente posible condiciones de vida compatibles con su condición humana...”*<sup>261</sup>.

<sup>259</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1970; Pág. 36

<sup>260</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1965; Pág. 14

<sup>261</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1966; Pág. 43

#### 4.4 SALVADOR ALLENDE GOSSENS (1970-1973):

---

*“...Desde 1940 y hasta 1973, la economía chilena se caracterizó por el papel creciente del sector público y por una estrategia de ISI apoyada en altos niveles de aranceles y otras barreras no arancelarias. Estas características se reforzaron durante el período de 1970 – 1973, en el que el número de cobertura de las intervenciones y controles del Gobierno alcanzó un nivel extremadamente alto...”<sup>262</sup>.*

Dentro de estas medidas, que agudizan el creciente rol del sector público en el sistema económico, el Presidente Allende al comenzar su Gobierno establece un programa conocido como “las cuarenta medidas fundamentales”, que en lo económico está destinado a:

- a) La nacionalización de recurso como el cobre, carbón, salitre, y estatización de empresas claves en la economía de Chile, principalmente a la banca;
- b) La congelación de los precios de los productos de primera necesidad, a la disminución de las tasas de cesantía, estimulación a la producción nacional; y
- c) La Profundización de la Reforma Agraria.

*“...En seis meses de Gobierno hemos actuado en todos los frentes con decisión. Nuestra labor económica está dirigida a quebrar las barreras que impiden el total florecimiento de nuestras potencialidades materiales y humanas. En seis meses de Gobierno hemos avanzado con energía por la senda del cambio irreversible. El informe impreso que acabamos de entregar da cuenta cumplida y detallada de nuestra actuación...”<sup>263</sup>*

El primer tema se manifiesta como elemento de cambio con respecto al mandato anterior, observándose la evolución o radicalización en las medidas de los Gobiernos respecto al cobre:

---

<sup>262</sup> MELLER, Patricio; Un siglo de economía... Op. Cit. Pág. 61

<sup>263</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1971; Pág. 19

*“...En los meses que restan de 1971 el cobre será definitivamente de los chilenos. Del empeño de los obreros, empleados y técnicos de Chuquicamata, El Teniente, Exótica, El Salvador y Andina, depende en gran medida el volumen de producción que alcancemos este año y, por lo tanto, nuestra capacidad de obtener divisas, y así mantener un abastecimiento normal y realizar nuestros programas de inversión. El cobre es el sueldo de Chile. Quienes administran esta riqueza y quienes la extraen de la tierra tienen en sus manos no sólo su propio destino o su propio bienestar, sino que el destino y bienestar de todos los chilenos...”<sup>264</sup>.*

El mandato anterior observó la importancia de la mantención del recurso en manos del Gobierno, desarrollando un programa de participación en la industria, comprando acciones y transformándose en parte de la empresa cuprífera, por intermedio de CODELCO, en lo que se denominó la chilenización del cobre. Por otro lado, el Gobierno de la Unidad Popular, como se manifestó más arriba, radicalizó la importancia de la mantención en manos de los chilenos del recurso:

*“...Chile ha iniciado la recuperación definitiva de nuestra principal riqueza básica, el cobre. La nacionalización de nuestro cobre no es un acto de venganza o de odiosidad a grupo, Gobierno o Nación alguna. Estamos, por el contrario, en actitud positiva de ejercer un derecho inalienable para un pueblo soberano: el disfrute pleno de nuestros recursos nacionales explotados con trabajo y esfuerzo nacional. Recuperar el cobre es una decisión de Chile, y exigimos el respeto de todos los países y Gobiernos por una decisión unánime de un pueblo Ubre. Pagaremos por el cobre si es justo pagar, o no pagaremos si es injusto hacerlo. Velaremos por nuestros intereses. Seremos implacables si comprobamos que la negligencia o la actividad dolosa de personas o entidades perjudican al país...”<sup>265</sup>.*

El principal motivo de esta nacionalización del cobre, radica en una distribución justa de los beneficios del recurso para todos los chilenos, y si bien con la nacionalización el Gobierno recibe recursos que antes perdía, la deuda externa desvió gran parte de las riquezas generadas al pago de los compromisos adquiridos:

<sup>264</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1971; Pág. 19

<sup>265</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1971; Pág. 10

*“...Al nacionalizar nuestras riquezas básicas, estamos captando excedentes que hasta 1970 perdíamos. No obstante, nos encontramos ante una limitación fundamental: tenemos que distraer una parte importante de ellos para pagar las deudas contraídas anteriormente...”<sup>266</sup>.*

*“...En 1971 produjimos cerca de 730 mil toneladas de cobre entre la grande, media y pequeña minería. Nunca antes se había producido tal volumen. En los primeros meses de 1972 los resultados son favorables en varias minas y Chile confía en los trabajadores del cobre cumplirán las metas trazadas para el año. Batimos también un record en la producción del acero y llegamos a las 640 mil toneladas, un 10% más que en 1970...”<sup>267</sup>.*

Un elemento de cambio fundamental que se produjo con este nuevo Gobierno, es aquel que surge de la nacionalización de recursos claves para el desarrollo del país:

*“...El mismo día que asumí el Gobierno Popular. Empezamos con la nacionalización del cobre, con la del hierro y del acero, con la del salitre y el yodo. Continuamos con la de los bancos extranjeros, con algunas empresas industriales, con las empresas distribuidoras y, ahora, estamos nacionalizando la compañía de Teléfonos, enclave de la ITT en nuestra economía...”<sup>268</sup>.*

Si bien se aprecia una continuidad entre este Gobierno y el anterior en cuanto a la presencia del Estado en la administración de los recursos naturales, durante el mandato de Allende aplicó un programa más profundo en estas temáticas, enfrentándose de cara a la estatización de una serie de empresas, con el fin de generar un progreso económico más justo.

*“...Estamos creando las bases económicas de una sociedad más justa, más igualitaria y más capaz de progreso generalizable a toda la población. Más justa, porque no se funda en el privatismo, movido por el afán de lucro, basado en la competencia económica y en la explotación del trabajo ajeno, sino en los principios opuestos de*

<sup>266</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1972; Pág. 13

<sup>267</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1972; Pág. 12

<sup>268</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1972; Pág. 13

*solidaridad, responsabilidad social y defensa de los supremos intereses nacionales y populares...”<sup>269</sup>.*

El Gobierno de Allende prestaba real importancia, a los problemas de la distribución de los ingresos, es por esto que:

*“...Al asumir el Gobierno Popular, el 1% de los establecimientos manufactureros poseían el 40% de capital. En el comercio mayorista, el 0.5% de las firmas distribuidoras efectuaban el 44% de las ventas totales. Un 2% de las familias controlaba el 46% del ingreso nacional. Mientras tanto, el 60% de las familias tenían un salario inferior a dos sueldos vitales y percibía el 17% de los ingresos del país. Unos pocos son muy ricos, la abismante mayoría es pobre.”<sup>270</sup>“Hace año y medio la concentración del capital era también aplastante. El 78% de los activos de las sociedades anónimas estaban en poder de 17% de ellas. De treinta y cinco mil empresas fabriles, el 1% entregaba más del 60% de la producción. El Gobierno Popular ha actuado contra la apropiación privada de ese uno por ciento y a favor del 99% restante....”<sup>271</sup>.*

Un nuevo cambio que se gesta en este período, tiene que ver con el programa que llevó a cabo la CORFO en la estatización de bancos e instituciones financieras, bajo el resguardo del Banco Central, de la misma CORFO y de la Dirección de Presupuestos, mediante la adquisición de acciones y de la intervención:

*“...El capitalismo interno también se apoyaba en los bancos privados. El control de los bancos comerciales estaba en manos de un grupo de familias y al servicio de los intereses financieros de una minoría. Cinco de los veintiséis bancos privados controlaban el 57% de las colocaciones totales. De los veintiséis existentes al asumir el Gobierno, 18 se encuentran bajo el control de la Nación. En otros dos, el Estado posee el número suficiente de acciones para dirigir sus Directorios; mientras las seis restantes son pequeños bancos regionales sin mayor influencia. Los bancos extranjeros fueron traspasados a Chile mediante acuerdos directos...”<sup>272</sup>.*

<sup>269</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens, 21 de Mayo de 1972; Pág. 8

<sup>270</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1972; Pág. 8

<sup>271</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1972; Pág. 12

<sup>272</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1972; Pág. 12

*“...Otro sector que ha experimentado cambios esenciales es el sistema bancario-financiero. Mas del 90% del crédito esta bajo el control público, a través del Banco Central y de los bancos nacionalizados, lo que ha permitido su democratización y el acceso a el de los medianos y pequeños productores...”<sup>273</sup>.*

La estatización de empresas, involucro a rubros que van más allá de las instituciones bancarias o empresas relacionadas con la extracción de las riquezas de nuestros suelos. La estatización impulsada por Allende abarcó a las empresas que se consideraban estratégicas, por parte del Gobierno:

*“...Hemos incorporado al área de propiedad social varias empresas —entre ellas Purina, Lanera Austral, las plantas textiles Bellavista Tomé, Fiap y Fabrilana; requisamos la industria del cemento y la industria Yarur al ser amenazado el abastecimiento. Para evitar su quiebra, adquirimos parte importante del activo de la Empresa Editora Zig Zag que constituirá la base de una industria gráfica y editorial que satisfaga las necesidades culturales del nuevo Chile...”<sup>274</sup>.*

*“...En todas las empresas incorporadas al área de propiedad social, el país ha podido comprobar el apoyo decidido de los trabajadores, el inmediato aumento de productividad, la participación activa de obreros, empleados y técnicos en el manejo y administración...”<sup>275</sup>.*

El segundo tema, representado por la fijación de los precios de los productos de consumo básico o de primera necesidad, es otro elemento de cambio, que se presenta en este período. Para el Gobierno de Allende, la necesidad de disminuir el tema de la inflación, herencia de los Presidentes anteriores, se traducirá a la capacidad de este período de terminar con la especulación de los precios en los productos dispuestos en los “mercados legales”:

<sup>273</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1973; Pág. 13

<sup>274</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1970; Pág.16

<sup>275</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1970; Pág.16



*"...En la distribución garantizaremos flujos estables de abastecimiento para los consumidores, según los niveles de disponibilidad y con arreglo a las características del núcleo familiar más que a los ingresos de cada persona. Para ello se ha acorado, además de fortalecer y perfeccionar el trabajo de las Juntas de Abastecimiento y Control de Precios, multiplicar los convenios con el sector privado de abastecimiento de insumos, ligados a la producción y formas de distribución; desarrollar el comercio estatal en aquellos lugares en que el comercio privado no existía o sea claramente para controlar mejor los canales de distribución y crean la Unidad de Control de Delito en DIRINCO..."<sup>276</sup>.*

Dentro de la manifestada intención de este Gobierno por mantener una igualdad de derechos entre las personas, y frente a las necesidades de divisas del Estado:

*"...El Gobierno propondrá una redefinición completo del sistema impositivo y ya inicio una severa campaña de control de la evasión tributaria y previsional. Desde luego, en los proyectos de ley enviados al Congreso hemos propuesto gravar, como es justo, a los sectores de más alto ingresos."<sup>277</sup> "Estamos creando las bases económicas de una sociedad más justa, más igualitaria y más capaz de progreso generalizable a toda la población. Más justa, porque no se funda en el privatismo, movido por el afán de lucro, basado en la competencia económica y en la explotación del trabajo ajeno, sino en los principios opuestos de solidaridad, responsabilidad social y defensa de los supremos intereses nacionales y populares..."<sup>278</sup>.*

Un elemento de continuidad, de este período con el anterior, es la preocupación por la inflación y su repercusión en los medios de producción, que finalmente afectan a la población. Al igual, que en el Gobierno anterior, se observa un acusado aumento de la producción, producto de la intervención estatal en ciertas empresas:

*"...Mientras el producto interno aumentó en un 3,7% de promedio anual entre 1966 y 1970, en el primer año de nuestro Gobierno creció en 8,5%. En los mismos períodos, mientras la producción agropecuaria crecía en 2,5 anual, el 1971 aumentó en 5,8%; la producción industrial subió del 3,3% al 12,1%; la construcción, del 1,4% al 12,2%. En 1971 el esfuerzo de los trabajadores del campo, de las minas y de las ciudades, nos*

<sup>276</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1973; Pág.22

<sup>277</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1972; Pág. 21

<sup>278</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1972; Pág. 21

*ha situado en el segundo lugar de crecimiento económico entre los veintitrés países latinoamericanos, de acuerdo con los estudios de la Comisión Económica para América Latina, de las Naciones Unidas...<sup>279</sup>.*

Este incremento en la producción originó la percepción por parte del Gobierno de la superación de los males de los países tercer mundistas:

*“Ya no somos el país estancado. No somos el país con desocupación sin esperanza y con una distribución del ingreso implacablemente desigual...<sup>280</sup>.*

Esta estabilidad fue mencionada en los discursos del Presidente Allende:

*“...Nos encontramos ante una economía con ocupación casi plena de su fuerza de trabajo y de la capacidad de producción de sus instalaciones, pero con síntomas de desabastecimiento parcial que no pueden ser amortiguadas con importaciones por la situación difícil de nuestro comercio exterior...<sup>281</sup>.*

Pero con el paso del tiempo la situación se modificó, producto de diversos problemas que debió enfrentar el Gobierno. *“...Desde fines de 1970 se ha venido registrando un gradual y progresivo deterioro de la situación de divisa, que tiene su origen en cuatro causas principales.*

*El bloqueo financiero impuesto por algunas instituciones económicas bajo el control norteamericano, es la primera causa. La segunda causa de nuestro deterioro de divisa reside en la baja substancial del precio del cobre. La tercera causa del deterioro ha sido el aumento significativo de los precios de las importaciones. Los artículos adquiridos en el extranjero sufrieron alzas espectaculares en 1971 y 1972...<sup>282</sup>.*

*“...El aumento de la importación de alimento, muy considerable en los dos años últimos, constituye el cuarto factor que agravo el deterioro. En comparación con*

<sup>279</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1972; Pág. 15

<sup>280</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1972; Pág. 15

<sup>281</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1972; Pág. 29

<sup>282</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1973; Pág. 20

1970 el equivalente del volumen físico de las importaciones de alimentos subió 50 millones de dólares 1971, y en 120 millones en 1972..."<sup>283</sup>.

Por último, se mantiene una continuidad en la aceleración de la Reforma Agraria, pero se aplica de forma más radical:

"...Hemos acelerado la reforma agraria llevando a cabo parte importante de la tarea establecida para este año: la expropiación de mil latifundios. El proceso se conduce con respeto a la legislación vigente y cautelando los intereses del pequeño y mediano agricultor..."<sup>284</sup>.

"...En el agro se ha organizado el Consejo Campesino Nacional y veinte provinciales. Se han creado también en las comunas, cubriendo el 86% de ellas en 1971. En los Consejos Municipales, la participación popular alcanza un nivel democrático nunca antes conocido en el país. Forman parte todos los campesinos, hombres y mujeres, cualquiera sea su condición. Están presentes los asalariados, arrendatarios, medieros, pequeños propietarios, asentados, afuerinos, cesantes, cooperados, miembros de los centros de Reforma Agraria. Su competencia abarca la planificación, ejecución y control de las medidas agrarias, e incluso aquellas materias políticas que de algún modo les afectan..."<sup>285</sup>.

"...Mientras en 1971 se erradica de nuestra Patria a las empresas imperialista que controlaban las riquezas básicas, en 1972 se acentuaron los cambios internos. Fue profundizada la Reforma Agraria, se incorporó al Área social parte de las empresas monopólicas, se completó la nacionalización de los bancos, algunos consorcios de la distribución mayorista fueron puestos bajo control estatal..."<sup>286</sup>.

<sup>283</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1973; Pág. 20

<sup>284</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1971; Pág. 16

<sup>285</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1972; Pág. 24

<sup>286</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1973; Pág. 12

#### 4.5 AUGUSTO PINOCHET UGARTE (1973-1989):

---

El Gobierno Militar, hereda una fuerte crisis económica producto de la inflación que afectaba al país, el gran peso que tenía el Estado debido a la fuerza laboral que acogía, y por último, a la deuda externa de Chile que se elevaba a pasos agigantados.

Para poder enfrentar estos problemas, el Gobierno debió generar reformas al modelo estructural económico. *“...Tras un desempeño inicial exitoso durante el período 1976-1981, en el que se habló mucho de un “milagro chileno” y se consideró al modelo implantado por los Chicagos boys como un ejemplo para la mayoría de los países en desarrollo, la economía chilena experimentó un colapso total en 1982...”*<sup>287</sup>

Debido a la crisis que enfrentó el mundo en general y Chile en particular, el modelo se desplazó principalmente hacia la liberalización de los mercados y al otorgamiento de un rol sumamente importante al sector privado.

*“...Después de una profunda y prolongada recesión a la que siguió un ajuste de alto costo, la mayor parte de las características de este modelo de mercado libre y economía abierta al exterior se han mantenido...”*<sup>288</sup>

*“...A comienzo de los 80, la economía chilena contaba con un sistema de libre mercado y libertad de precios, un sector externo liberalizado (con un sistema de aranceles de tasa uniforme del 10% y un tipo de cambio nominal fijo), una total desregularización del mercado financiero con tasas de interés libre, escasos controles sobre los movimientos de capital...”*<sup>289</sup>

El desarrollo de las políticas económicas de Chile bajo el Gobierno militar se estudiarán en dos periodos, el primero entre 1973-1981, con las principales reformas estructurales al modelo económico del período anterior, y en el segundo entre 1982-1989, al mayor desarrollo de la políticas tendientes a propiciar el libre mercado y el comercio exterior.

---

<sup>287</sup> MELLER, Patricio... Un siglo de economía... Op. Cit. Pág. 60

<sup>288</sup> *Ibíd.*

<sup>289</sup> *Ibíd.* Pág. 211

---

#### 4.5.1 AUGUSTO PINOCHET 1973-1981:

---

El Gobierno Militar afirmó desde un principio que el modelo económico establecido por el ex Presidente Salvador Allende G., debía ser sustituido por uno que se alineara fuera de la ideología marxista.

*“...En efecto, el fracaso del modelo de desarrollo anterior (“desarrollo hacia adentro”) y la crisis de 1973 habían generado un grave desequilibrio macroeconómico y severas distorsiones a nivel microeconómico; la intervención excesiva del Estado en la actividad productiva y en la esfera económica, y la amplia gama de controles vigentes, constituían factores claramente identificables como responsables de la situación existentes...”<sup>290</sup>.*

Por lo tanto, se pretende realizar un cambio radical a la estructura, desde el rol que representa el Estado en la economía del país (Bienestar-libre mercado), hasta el modelo ideológico que sustenta esta área (Comunista – Neo liberal). Las líneas que siguen los programas y políticas económicas de este Gobierno, están sujetas a;

- a) Liberalización de los precios y establecimiento del libre mercado;
- b) Apertura al comercio externo; y
- c) Privatización y desregularización de empresas y recursos estatales.

El primer tema en abordar el Gobierno Militar, es el que establece la liberalización de los precios y el libre mercado. Estas medidas pretendían sanear a la economía chilena, reduciendo las impactantes cifras de hiperinflación.

*“...Todas las medidas de liberalización y desregularización se aplicaron en medio de un severo programa de estabilización antiinflacionaria, con tasas de inflación de tres dígitos entre 1973 y 1976”<sup>291</sup>* El conjunto de medidas establecidos por el régimen militar, fueron impulsados por un grupo de economistas que se denominaron los Chicagos Boys. *“El Plan de Recuperación Económica, como lo expresó al país el Ministro de Hacienda al asumir las responsabilidades que se confirieron, es un*

---

<sup>290</sup> *Ibíd.* Pág. 333

<sup>291</sup> *Ibíd.* Pág. 61

*esfuerzo destinado a sanear nuestra situación económica y financiera. Enfrentar así con decisión males endémicos que han generado inflación, con todas sus secuelas, que azotan dolorosamente a los sectores más desposeídos de nuestra ciudadanía...”*<sup>292</sup>.

La liberalización de precios y mercados produce otro cambio, “...Las restricciones cuantitativas, las prohibiciones, los derechos antidumping y compensatorios y las barreras no arancelarias fueron prácticamente eliminados hacia 1976...”<sup>293</sup> “...Tal éxito se ha conseguido, sin sacrificar los objetivos de largo plazo de la actual política económico-social, cuales son, la resignación de nuestros recursos productivos hacia aquello en que podemos producir con mayor eficiencia comparativa, la reducción del tamaño del sector público de acuerdo al principio de subsidiariedad aplicado a la acción del Estado en la económica, y muy en especial, la preocupación por un permanente equilibrio entre desarrollo económico y justicia social...”<sup>294</sup>. Pero las medidas instauradas acerca de la liberalización de los mercados y los precios provocaron un doble efecto, por un lado, se extendió el desarrollo de ciertas áreas comerciales, como la financiera, por otro, sectores económicos como la industria surgieron severamente dañados, al perder las ventajas que les otorgaba el proteccionismo económico del período anterior, debiendo competir con productos extranjeros en el juego del libre mercado.

En segundo lugar, la apertura al comercio exterior contrasta con el desarrollo hacia adentro del período anterior. “...Durante la década de 1970, esta correspondió mayoritariamente a una liberalización de importaciones industriales...”<sup>295</sup>. Esto produjo que el modelo ISI fuera remplazado por un sistema de importación a bajo costo de los productos ya existentes en las industrias chilenas. “...Frente a las inquietudes que señalan que el éxito de la Política de Comercio exterior se ha obtenido a costa del endeudamiento del país, me limitaré a informar que la deuda externa neta, en términos reales, alcanzó en diciembre de 1980 un nivel inferior al existente en la década del 70...”<sup>296</sup>

<sup>292</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1975. Pág.2

<sup>293</sup> MELLER, Patricio; Un siglo de economía... Op. Cit. Pág. 62

<sup>294</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1976. Pág.3

<sup>295</sup> MELLER, Patricio; Un siglo de economía...Op. Cit. Pág. 63

<sup>296</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1980. Pág.3

Por último, cabe destacar la enorme diferencia que se da entre las políticas económicas hacia las empresas estratégicas, por un lado, los dos Gobiernos anteriores realizaron enormes esfuerzos para adquirir empresas estratégicas a su dominio; por su parte, el Gobierno Militar, realizó programas orientados a la entrega de estas empresas a particulares, retirándolas de las posesiones del Estado. *“...La alta protección que gozaba la economía chilena y el predominio de un modelo de sociedad pendiente de la búsqueda de privilegios (rent seeking), reforzaban tal pasividad, que estimulaban aún más la expansión de espacio público...”*<sup>297</sup>.

De esta forma, se adoptaron *“...diversas medidas encaminadas a reducir el poder monopólico del Estado, traspasando los activos de las empresas estatales al sector privado. Este programa ha tenido y tendrá decisiva importancia dentro de nuestros planes económicos, por cuanto si debido desarrollo es garantía de cierta de progreso material para los chilenos y elemento base para consolidar la libertad persona que es meta primordial de la gestión gubernativa...”*<sup>298</sup>.

*“...A contar de 1976 nuestra economía ha puesto en evidencia una clara tendencia al crecimiento, de lo cual es expresión la tasa de 6.5% en que se estima aumentó nuestro producto durante 1980. Ello es especialmente significativo si se considera que dicho resultado se ha obtenido en medio de un mundo agobiado por una crisis económica generalizada y, más aún, si recordamos cual era nuestra situación en 1973... Asimismo, tales tasas de crecimiento son la demostración más clara de las ventajas del modelo económico que aplicamos, el cual nos ha permitido elevar nuestro nivel de vida y mirar con optimismo los años venideros. Solo la ceguera, producto de la falta de objetividad, impide a los críticos del Gobierno reconocer esta realidad...”*<sup>299</sup>.

*“...Desde septiembre de 1980 a la fecha hemos continuado con el proceso de liberalización de la actividad pesquera, mediante la dictación de nuevas normas de manejo de los recursos hidrobiológicos, o de la adecuación de las existentes, con el fin*

<sup>297</sup> MELLER, Patricio; Un siglo de economía...Op. Cit. Pág. 63

<sup>298</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1980.Pág.3-4

<sup>299</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1980.Pág.1

*primordial de procurar un efectivo e integral aprovechamiento de los recursos de nuestras aguas jurisdiccionales...”<sup>300</sup>*

---

#### 4.5.2 AUGUSTO PINOCHET 1973-1981:

---

El segundo periodo de Augusto Pinochet estuvo orientado a;

- a) Otorgar un papel preponderante a los mercados y la iniciativa privada,
- b) Consolidación del comercio exterior

En este período, las bases de los programas y políticas económicas estuvieron sujetas a *“...otorgar un papel preponderante al funcionamiento de los mercados y a la iniciativa privada, lo que no significa minimizar la acción del Estado, sino concentrar sus esfuerzos en las funciones públicas que le son inherentes, como es la redistribución del ingreso y el bienestar social, la fiscalización de las actividades privadas y el manejo de aquellas empresas claves para la marcha del país...”<sup>301</sup>*

Siempre con el fin de fomentar en la sociedad el ahorro, se realizó una reforma tributaria a comienzos de 1984. Uno de los programas más importantes fue:

*“...El programa Trienal plantea las siguientes tareas que el país deberá abordar:*

- *En primer lugar, el fomento del empleo.*
- *En segundo lugar, busca dar un significativo impulso a nuestras exportaciones.*
- *La tercera tarea está relacionada con el financiamiento de la inversión...”<sup>302</sup>*

En los discursos de Augusto Pinochet que fueron estudiados, realiza una comparación de la economía de la Unidad Popular con respecto a las

---

<sup>300</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1981.Pág.21

<sup>301</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1982.Pág.4

<sup>302</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de septiembre de 1984.Pág14



exportaciones, señalando que el progreso del modelo capitalista tiene más ventajas que los ideales socialista

*“...Impacta ver como el país logró, a pesar de las adversas condiciones externas a pasar de un volumen de exportaciones que en 1973 representaban solo un 14% del producto, a una relación exportaciones producto de un 34% en el año recién pasado...”*<sup>303</sup>

Otro punto de cambio con respecto al Gobierno de Salvador Allende es que la política económica se caracterizó por una rigurosa austeridad en el gasto público, la administración racional de las empresas del Estado y el control estricto en el cumplimiento de las obligaciones tributarias.

*“...Así, se desarrolló una política económica basada en el papel fundamental que debe cumplir el mercado, en el vigor que da el derecho de propiedad privada y, sobre todo, en la confianza en las capacidades e iniciativas individuales como motor de todo progreso...”*<sup>304</sup>

La principal preocupación del Gobierno de Augusto Pinochet se manifestó en la búsqueda de controlar los desequilibrios macroeconómico y en particular la hiperinflación que había heredado de Allende argumentando la ineficiencia del sistema económico que imperaba cambiando por un modelo neoliberal. Salazar frente a esto señala:

*“...En el contexto de la dictadura pinochetista, sin embargo, el gran empresario nacional no tuvo mayores problemas en aceptar para aceptar el fin de un modelo intervencionista del Estado. En esto influyeron varios factores: políticos, como la percepción de amenaza de los modelos socializante, y económico, como las “expectativas de futuro” que le auguraban la adopción de un modelo abierto y neoliberal. Especialmente el gran empresario del sector financiero se beneficio con la estatización de la deuda externa y la privatización de las empresas estatales...”*<sup>305</sup>

<sup>303</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1988.Pág.5

<sup>304</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1989.Pág.8

<sup>305</sup> SALAZAR, Gabriel; PINTO, Julio; Historia Contemporánea... Op. Cit. Pág. 51

#### 4.6 PATRICIO AYLWIN AZÓCAR (1990-1993):

---

Tras la llegada de la Concertación al Gobierno, las políticas económicas giran en torno a las siguientes temáticas:

- a) La empresa privada y su crecimiento en distintos ámbitos.
- b) El Estado como promotor de la modernización para fomentar el comercio exterior.
- c) Mantención y reducción de la inflación.

El primer punto se presenta como elemento de continuidad, ya que *"...El desarrollo provendrá fundamentalmente de la capacidad, innovación y espíritu de empresa que el sector privado despliegue en sus actividades, tanto en el mercado interno como en los mercados internacionales. Para mi Gobierno, el motor primordial del desarrollo en esta época de la evolución de nuestro país reside en la empresa privada..."*<sup>306</sup>

No se olvidara el rol importante del Estado como parte del desarrollo económico del país.

*"...El control de la inflación es responsabilidad conjunta del Banco Central y del Gobierno. Conscientes de los riesgos que la situación macroeconómica encierra, ambas autoridades estamos llevando a cabo una política de ajuste que disminuya las presiones de demanda, detenga el rebrote inflacionario y permita retornar a una vía de crecimiento estable que armonice los aumentos en el gasto con los incrementos en nuestra capacidad productiva... Nuestro objetivo es que, mediante un apoyo eficiente del Estado, sobrepasemos la barrera del atraso tecnológico, incorporando cada vez mayor valor agregado a nuestros productos..."*<sup>307</sup>

El Estado apoyó a los sectores privados para impulsar la economía, generando una política de estabilización para que el mercado funcione y Chile logre poseer una economía confiable para las inversiones extranjeras.

---

<sup>306</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1990; Pág.50

<sup>307</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1990; Pág.52

*“...Los objetivos de nuestra política minera son varios: asumir un rol de mayor liderazgo en la industria minera, en especial del cobre; incentivar el flujo de inversión en el sector; diversificar la producción minera, reduciendo la alta participación relativa del cobre; aumentar la presencia directa de empresas chilenas en los mercados consumidores a través de la integración con empresas locales; compatibilizar el desarrollo minero con la preservación del medio ambiente; coordinar decisiones de producción e inversión de los productores con el fin de evitar impactos negativos en los mercados, y fomentar la pequeña minería para conformar un estrato eficiente y estable de pequeños productores...”<sup>308</sup>*

La minería siguió siendo un factor importante, debido a su importancia como principal recurso de exportación en Chile.

*“...Durante el período de que doy cuenta, se buscó cumplir tres objetivos básicos: asegurar y consolidar los equilibrios macroeconómicos; generar recursos para el gasto social a través de la reforma tributaria y garantizar las condiciones para un desarrollo sostenido en el largo plazo. Puedo afirmar con satisfacción que hemos cumplido con estos objetivos. Creo que 1990 será recordado como un año en que se invirtió para la gente, para la estabilidad y para el crecimiento...”<sup>309</sup>*

En segundo lugar, como elemento de cambio respecto al Gobierno anterior, se presenta un Estado como promotor de la modernización. Se debió invertir en la sociedad, parte de la cual todavía vivía en niveles de pobreza que no se habían resuelto en años, este esfuerzo estaba encaminado a lograr la estabilidad y el crecimiento necesarios para competir a nivel mundial.

*“...Mi Gobierno se ha esforzado en impulsar el proceso de modernización de nuestra economía, a través de acciones y programas en cuyas directrices y contenidos fundamentales hay en el país un alto grado de consenso: apertura al mundo, aplicación de mecanismos de mercado para orientar las decisiones económicas, rol protagónico de las iniciativas empresariales en el ámbito productivo y necesidad de contar con un sector laboral capacitado e integrado a las tareas del desarrollo. Mediante un permanente diálogo con trabajadores y empresarios, el Gobierno ha*

<sup>308</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1990; Pág.63

<sup>309</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1990; Pág.30

tenido en cuenta las visiones de los diversos actores sociales al ponderar las alternativas de política económica...”<sup>310</sup>

“...En el plano económico, pienso que la integración de nuestras economías es vital para el desarrollo de nuestras naciones. La circunstancia de que Chile partiera varios años antes en el proceso de apertura y liberalización de su comercio exterior nos pone en situación en cierto modo especial, pero no justifica la errónea sospecha de que queremos sustraernos al proceso global de integración, ni es obstáculo para que vayamos avanzando efectivamente en él...”<sup>311</sup>

La transición hacia una democracia y la estabilidad política que Chile consolidó a lo largo del siglo XX no consideró cambios sustanciales en materias de economía.

“...Los Gobiernos de la Concertación decidieron evitar los cambios radicales en las políticas económicas vigentes y buscaron «un cambio en continuidad», rompiendo así con la tradición de varios Gobiernos precedentes, caracterizada por su naturaleza refundacional. Para lograr este objetivo, el Gobierno de Aylwin se esforzó en obtener el apoyo de los sindicatos e incorporar a los trabajadores en el proceso de toma de decisiones macrosociales...”<sup>312</sup>

<sup>310</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1990; Pág. 32

<sup>311</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1990; Pág. 77

<sup>312</sup> Revista Economía y Desarrollo, Chile, entre el neoliberalismo y el crecimiento con equidad Ricardo Ffrench Davis, Pagina 70-90

#### 4.7 EDUARDO FREI RUIZ TAGLE (1994-1999):

---

En este período el programa económico se desarrolló alrededor de las siguientes temáticas:

- a) Incentivo y apoyo a la pequeña y mediana empresa
- b) Búsqueda de nuevos mercados para la economía chilena.
- c) Mantención y reducción de la inflación

Antes de convertirse en candidato, Frei derrotó a Ricardo Lagos en las elecciones primarias, y luego obtuvo el 58% en la elección presidencial, el porcentaje más alto logrado en la historia del Chile democrático. Este Presidente generó una política para incentivar a otra parte de las empresas privadas *“...Emprenderemos tareas específicas en el ámbito del fomento productivo, las cuales se enmarcarán en las áreas tecnológicas y de apoyo a las PYME...”*<sup>313</sup>

Las Pequeñas y medianas empresas serán parte del discurso de la Concertación, sus Gobiernos le brindaron apoyo a su desarrollo y perfeccionamiento y mayores accesos a créditos, debido a que son estas las que dan mayor empleo en Chile.

*“...Mantendremos nuestros mayores esfuerzos en el perfeccionamiento y mantención de una política económica que asegure un sostenido crecimiento, que busque nuevos mercados para vender lo que los chilenos somos capaces de producir y que nos lleve a estabilizar definitivamente los precios...”*<sup>314</sup>

La economía de Chile siguió orientada hacia la exportación, estimulando el crecimiento hacia afuera. Esto refleja la importancia que el exterior tiene para Chile, reflejando otro elemento de continuidad en relación al Gobierno anterior.

*“...Estimular el pleno desarrollo de su potencial productivo, mediante la profundización de nuestra inserción en los mercados internacionales. Estimular la diversificación y la competitividad de nuestros productos. Estimular la mejor*

<sup>313</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1994; Pág.10

<sup>314</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1994; Pág.11

*integración de los pequeños y medianos productores a este proceso, a través de programas de infraestructura, de asesoría, de reconversión productiva y de ayuda directa, que incidan puntualmente en la calidad de la vida rural...”*<sup>315</sup>

Se busco mejorar los derechos de los ciudadanos a través de Leyes y instituciones de fiscalización que permitieran darle seguridad la ciudadanía, a pesar del la liberalización del mercado se generaron marcos reguladores de las relaciones laborales.

*“...Los avances de este año se reflejan, entre otras iniciativas, en el mejoramiento del trabajo de la Fiscalía Nacional Económica, tanto en Santiago como en regiones; en la tramitación, todavía en curso, de la Ley de Derecho del Consumidor; en la dictación de los reglamentos que regulan las concesiones para el transporte y la distribución de gas natural, y en el proyecto de ley que modifica el marco regulatorio para las empresas de servicios sanitarios, que recientemente enviamos al Congreso...”*<sup>316</sup>

Eduardo Frei Ruiz-Tagle asumió un rol de gobernante que busca que el Estado intervenga en la política y en el desarrollo económico de un Chile que todavía está en vías de desarrollo, en comparación con las ideas neoliberales donde el Estado debía ser reducido.

*“...En un momento en que Chile y en el mundo las visiones más ideologizadas pierden terreno, no me llama la atención como suelen aflorar los prejuicios cuando se trata de debatir acerca del tamaño y el papel del Estado. Se sostiene que el Estado es excesivamente grande y que es un freno al desarrollo. Ambas afirmaciones son falsas. El gasto público en Chile no alcanza al 25 por ciento del PIB y se ubica más bien en el rango inferior, si comparamos con países en similar Estado de desarrollo y con una red de protección social equivalente. Una referencia útil es que en Estados Unidos y Europa el gasto público se sitúa en el rango de 40 a 60 por ciento de PIB...”*<sup>317</sup>

Las iniciativas de insertar a Chile en una economía global a través de los Tratados de Libre Comercio, marcaron un hito en la apertura comercial.

<sup>315</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1994; Pág.38

<sup>316</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1995; Pág.19

<sup>317</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1997; Pág.29

Esta apertura a través de los TLC requería de ciertas condiciones, una inversión y una estimulación de la economía para generar un alto crecimiento en la productividad y en las exportaciones.

*“...Una parte significativa del crecimiento se halla sustentada por aumentos de productividad. La inversión se sitúa en niveles sin precedentes, llegando el año pasado a 33 por ciento del producto interno bruto, porcentaje jamás conocido en la historia de Chile. En general, las empresas tienen bajo endeudamiento y proyectos rentables de expansión, dentro y fuera del territorio. El sector público mantiene su compromiso de fortaleza financiera, piedra angular de la estabilidad macroeconómica del país. Entre 1994 y 1997, las exportaciones de bienes y servicios crecieron a una tasa media superior al 10 por ciento. Todo indica, entonces, que estamos en condiciones de continuar creciendo en los próximos diez años como lo hemos hecho durante esta década...”<sup>318</sup>*

Uno de los aspectos más importantes en la política económica de Frei es la preocupación por la inflación, este se manifiesta también como elemento de continuidad a lo largo de los sucesivos Gobiernos de Chile.

*“...Uno de los logros más importantes de la última década ha sido la reducción de la inflación. Todos sabemos cómo ésta afecta a los que viven de un sueldo o un salario. Mantener la inflación en niveles bajos es un objetivo ético. No se trata solamente de un capricho de los expertos o de los técnicos. La inflación más baja es una de las maneras más justas de mejorar el nivel adquisitivo de las familias. ¿Cuál ha sido la realidad? El año pasado: 4,7 por ciento, la tasa de inflación más baja de que tengamos registro. En 1990 era casi de 28 por ciento anual. Si se saca un promedio de la registrada en mi mandato, se llega a una cifra del orden de 6,4 por ciento. Y todos los años ha sido decreciente. Nunca en la historia de Chile había sucedido una situación similar. ¡Eso es responsabilidad y vocación social...”<sup>319</sup>*

La crisis asiática significó un retroceso tanto en el volumen de la producción exportada, como en sus precios, reflejando la dependencia externa del país y su vulnerabilidad como se demuestra en la siguiente cita

<sup>318</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1998; Pág. 23

<sup>319</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1999; Pág. 56

*“...Entre 1997 y 1999 el valor de la exportación de bienes cayó 6%, en tanto que las exportaciones mineras descendieron 15%. La exportación no tradicionales, aunque más lentamente, con una expansión nominal total de solo 9% en el bienio...”<sup>320</sup>*

#### 4.8 RICARDO LAGOS (2000-2005):

---

Las políticas económicas dispuestas por el Gobierno de Ricardo Lagos, estuvieron sujetas a la continuación de las medidas adoptadas en el período anterior. El programa se compuso principalmente por:

- a) Continuación de búsqueda de mercados externos, y desarrollo de Tratados de Libre Comercio.
- b) Una reforma tributaria, que pretende reducir la evasión de impuesto.
- c) Asignar de forma más eficiente el uso de los fondos públicos.

El eslogan de Ricardo Lagos era “Crecimiento con Igualdad”, debido a que en esta área están los principales problemas del Chile de comienzos del siglo XXI. *“...nos proponemos abordar dos tareas para cumplir nuestras metas de política fiscal. LA PRIMERA, poner en marcha un plan para reducir la evasión tributaria, plan que tiene que recaudar como mínimo, 800 millones de dólares anuales a partir del año 2005. LA SEGUNDA TAREA será asignar en forma más eficiente los fondos públicos. Cada ministerio deberá evaluar a fondo la justificación de sus programas existentes, y llegar a reducir al menos en un 2% sus gastos inerciales, haciendo con ello espacio a iniciativas y programas de alto impacto social...”*<sup>321</sup>

La economía neoliberal siguió siendo la estructura en la que se sustentaba el país, sin embargo, los diferentes Gobiernos de la Concertación buscaron que los beneficios se extendieran también a los sectores más desposeídos, haciendo partícipes de estas tareas a los grupos empresariales.

<sup>320</sup> MUÑOZ, Oscar; STEFONI, Carolina (Coord.); El Periodo del Presidente Frei Ruiz-Tagle; Editorial Universitaria; 2003; Santiago; Chile; Pág. 263

<sup>321</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo de 2000; Pág. 11



*“... ¿Quién hubiera pensado en el pasado que exportaríamos 189 millones de dólares en carnes, diez veces más de lo que lo hacíamos en 1990? Quiero agradecer la presencia de dos empresarios, Andrés Allende y Alejandro Novoa, responsables, entre otros, de este tremendo salto productivo que estamos dando y, a través de ellos, hagamos un reconocimiento a la capacidad empresarial chilena para aumentar sus exportaciones. Próximamente anunciaremos el Plan de Desarrollo Ganadero, que nos permitirá aprovechar aún más lo que son las ventajas de los acuerdos internacionales recientemente logrados...”<sup>322</sup>*

La consolidación con los tratos comerciales internacionales generaron preocupación por la condición de la productividad chilena, en cuanto a que debía soportar las presiones de un libre mercado consolidado. Debido a esto, se comenzaron a promover políticas hacia los grupos empresariales, para promover aspectos tales como la competitividad. Dentro de estos programas estuvieron el FONCAP y SENCE.

*“...Hoy día estamos altamente integrados al mundo y a sus mercados. Las exportaciones están deviniendo en el motor de nuestro crecimiento. Aumentaron un 16 por ciento el año 2003, superando los 21 mil millones de dólares. Nuestros productos se diversifican y penetran en distintos mercados...”<sup>323</sup>*

Otro desafío de la administración de Lagos fue mejorar la inversión, los niveles de exportación y el incremento de producción en las zonas rurales.

*“...De aquí a diez años Chile tiene que ser una potencia agro-exportadora, con presencia diversificada en los más importantes mercados mundiales. (...)La seriedad de nuestro manejo de la economía ha merecido el reconocimiento internacional, por todo. Esto se ha traducido en la reducción del riesgo-país, medida que se refleja en las tasas de interés con las cuales se accede al financiamiento internacional. Y quiero que esto lo escuchen con mucha detención: Chile registra un riesgo-país que es la quinta parte del riesgo-país promedio de América Latina...”<sup>324</sup>*

<sup>322</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo de 2003; Pág.11

<sup>323</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo de 2004; Pág.3

<sup>324</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo de 2004; Pág.4

Unos de los elementos de cambio en la incentivar a los empresarios, fue la innovación como parte fundamental para el desarrollo, se buscó cambiar la mentalidad de exportadores de materias primas y productos agro-industriales, para incorporar elementos tales como la tecnología y la investigación.

*“...Chile, entonces, puede y debe proponerse, hacia el año 2010, llegar a lo menos a un 1,5 por ciento del producto destinado a investigación y desarrollo, y que la mitad de esa inversión sea aportada por el sector privado. La reciente aprobación de la Ley del Royalty constituye un paso decisivo para la creación del Fondo para la Innovación. Es el legado que dejamos para el futuro de los chilenos y chilenas...”<sup>325</sup>*

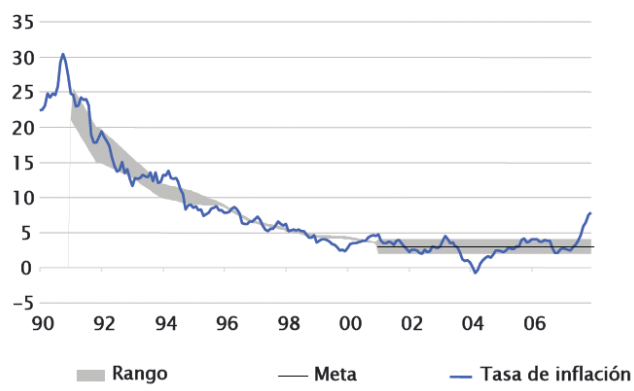
Comparación de variables macroeconómicas clave, 1959-2001a							
Variable Durante	el gobierno de:						
	Alessandri '58-'64	Frei '64-'70	Allende '70-'73	Pinochet '73-'90	Aylwin '90-'94	Frei T. '94-'00	Lagos '00-'01
Crecimiento del PIB <sup>b</sup>	3,7	4,0	1,2	2,9	7,7	5,6	3,6
Crecimiento exportaciones	6,2	2,3	-4,2	10,6	9,6	9,4	7,9
Tasa de inflación	26,6	26,3	293,8	79,9	17,7	6,1	3,6
Tasa de desempleo	5,2	5,9	4,7	18,1	7,3	7,4	10,3
Salario real (1970=100)	62,2	84,2	89,7	81,9	99,8	123,4	135,7
Inversión bruta fija (% del PIB):							
En pesos de 1986	-	-	-	18,0	24,6	30,0	26,7
En pesos de 1977	20,7	19,3	15,9	15,6	19,9	24,1	22,4
Superávit del gobierno general (% del PIB)	-4,7	-2,5	-11,5	0,3	1,7	1,2	-0,1

a) Tasas acumulativas anuales de crecimiento del PIB y exportaciones; tasas anuales promedio en inflación y desempleo. b) Hasta 1985, en pesos de 1977; para 1986-1999, en pesos de 1986; para 2000-2001 en pesos de 1996. c) Exportaciones de bienes y servicios en pesos de 1977 para 1959-1985, y en pesos de 1986 para 1985-2000. d) Diciembre a diciembre. e) Incluye los programas de empleo; la cifra sin ellos es 13,3% en 1974-1989, y 7,3% en 1994-1999 y 9,2 en 2000.  
Fuentes: Banco Central de Chile y Divisas: Larrain/Versara; Marcel/Meller

<sup>325</sup> Mensaje presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo de 2005; Pág. 3

Gráfico N°

Disminución de la inflación desde la década del Noventa hasta el año 2006.



Fuente: Banco Central 18 de Enero de 2008

#### 4.9 MICHELLE BACHELET JERIA (2006-2009):

---

El programa económico de este periodo está basado en las siguientes temáticas:

- a) Apertura económica a nuevos mercados,
- b) Preocupación por el aumento de la inflación,
- c) Financiamiento y Promoción de la investigación y;
- d) Política de ahorro de las ganancias obtenidas por el Estado.

A pesar del visible continuismo de las políticas desplegadas por el Gobierno en este periodo, se hizo visible en la incapacidad que había tenido Chile hasta el momento de generar lineamientos que permitieran desarrollar la investigación y la innovación.

*"...Hoy en Chile gastamos muy poco en innovación: apenas el 0,6 por ciento del producto. Y dos tercios de este gasto lo hace el Gobierno, mientras que en las naciones exitosas la inmensa mayoría de los dineros para este fin provienen de la empresa privada. Aquí Chile sin duda que tiene una tarea pendiente. Hoy ratifico el compromiso de mi Gobierno de aplicar una nueva política de desarrollo orientada al conocimiento y la innovación. En agosto de 2005 entró al Congreso Nacional una iniciativa legal que crea el Fondo de Innovación para la Competitividad. Este proyecto deposita en un Consejo de Innovación para la Competitividad la responsabilidad de formular y sugerir a la Presidenta de la República una estrategia de largo plazo y de proponer anualmente los usos del fondo. Los dineros recaudados por el Impuesto Específico a la Minería serán la fuente principal de financiamiento de este esfuerzo de innovación. Pero no se trata de atar este gasto público a los vaivenes de la economía internacional. Por eso, el aporte anual se fijará con un criterio del precio de largo plazo del cobre, destinándose los excedentes –si existieran– a una cuenta especial para financiar un esfuerzo sostenido de innovación..."<sup>326</sup>*

---

<sup>326</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria; 21 de Mayo de 2006; Pág.5

*“...El ahorro trae beneficios en el futuro, pero también ganancias en el presente. Precisamente porque hemos sido prudentes, hoy el fisco tiene activos financieros que le reportan intereses. En este año 2006, siempre dentro del marco de superávit estructural, vamos a gastar estos ingresos extra en proyectos de directo beneficio social...”<sup>327</sup>*

En cuanto a los recursos generados por los altos precios del Cobre, el Gobierno de Michelle Bachelet optó por ahorrar gran parte de estos, para evitar distorsiones en la economía interna.

*“...El mayor impulso fiscal a partir del próximo año debe ser, a la vez, compatible con una economía competitiva. Quiero un sector exportador pujante. Cuando digo exportaciones, no estoy pensando sólo en el cobre, también en la fruta, en el vino, la agroindustria, las manufacturas, la pesca, forestal, etc., y tantos otros sectores. Quiero garantizar las condiciones para que nuestros exportadores, grandes, medianos y pequeños, puedan competir con éxito en la economía internacional...”<sup>328</sup>*

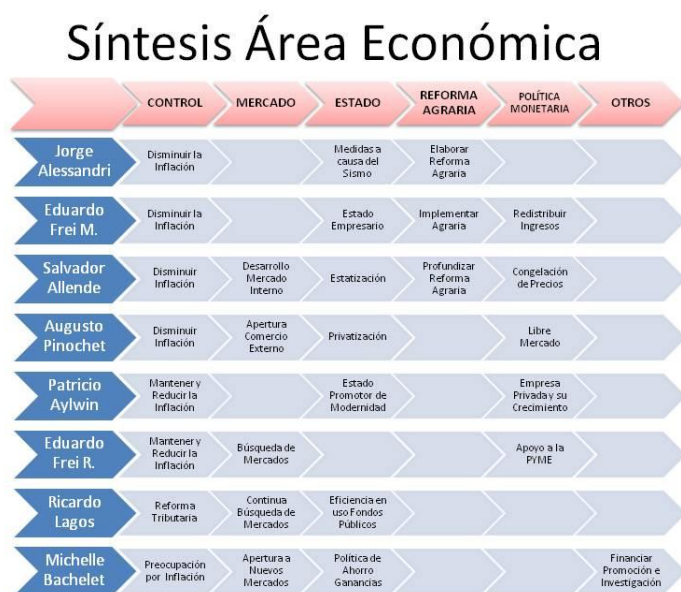
---

<sup>327</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria; 21 de Mayo de 2006; Pág. 9

<sup>328</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria; 21 de Mayo de 2007; Pág. 6

## 4.10 SINÓPTICO DE CAMBIOS Y CONTINUIDADES

El siguiente esquema representa una síntesis de las principales temáticas que se han identificado durante los Gobiernos en estudios, en el área Económica, las que se ilustran en la parte superior del esquema. En cada una de estas temáticas se podrá observar los cambios y continuidades que cada Gobierno ha realizado de acuerdo a la mirada de país y a la transcendencia que ha otorgado a cada tema.



El siguiente esquema representa desde nuestra lectura los posibles énfasis encontrados en el análisis de los Mensajes Presidenciales. Por lo tanto, para cada Gobierno se encontrará una palabra o frase que identifica los énfasis más importantes dentro del área económica.



## 5 CAMBIO Y CONTINUIDADES EN EL ÁREA DE INFRAESTRUCTURA EN CHILE DESDE 1958 HASTA 2009.

---

### 5.1 JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ (1959-1964):

---

El Gobierno de Jorge Alessandri en el plano de la infraestructura se encontró enmarcado en las siguientes temáticas:

- a) Avances en pavimentación de caminos;
- b) Mejoramiento del transportes, y;
- c) Comunicaciones y Conectividad.

El primer tema de relevancia para el Gobierno de Alessandri es la pavimentación de caminos a lo largo del país. Para esto, el sistema de conexión en relación a la carretera Panamericana provocó un elemento que se establecerá como continuidad para todos los Gobiernos posteriores. En este sentido, el criterio adoptado durante este período fue:

*“...Realista y practico que conduzca a la utilización de las obras existentes, evite los trazados dispendiosas y permita construir, donde sea posible, pavimentos más económicos. En cuanto a prioridades, el Gobierno comparte el parecer unánime de dar preferencia a los trabajos destinados a terminar la pavimentación del camino longitudinal, como asimismo, a la ejecución y terminación de las redes transversales tan necesarias para que las zonas situadas hacia el interior del país, puedan vincularse con el centro y colocar en éste su producción...”<sup>329</sup>.*

El segundo tema de importancia fue el sistema de transporte; debido a que se encontró en un déficit en el transporte de pasajeros. Así, en conjunto con un programa de modernización, a partir del año 1961 se empeñó en establecer una política en la que se incorporó el sector privado.

---

<sup>329</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1959; Pág. 72



Esto incluyó la modificación e intervención de los precios a partir de la inflación en que el país se ve afectado. En el año 1964 se da cuenta de toda esta política donde:

*“...Desgraciadamente los costos del sector de transporte se han visto afectado, primeramente, por los diversos aumentos legales en remuneraciones que se han producido en el periodo 59-62 que fueron absorbidos íntegramente por el Fisco en las Empresas del Estado...”<sup>330</sup>.*

Las comunicaciones y la conectividad son temas importantes, por esto se pretendió mejorar su rapidez y calidad, por esto se realizó una fusión de Correos y Telégrafos para dar una mayor operatividad. En este sentido, para 1962 de comienza a aplicar una Ley General de Servicios donde se pretendió dar un mejor calidad de los servicios de comunicación. En relación a la conectividad, y la inserción de Chile en el mundo, se pretendió mejorar los servicios de transporte aéreo, donde se hace fundamental el término de los aeropuertos:

*“...No puede desentender el Gobierno, el problema que plantea la carencia de aeropuertos con capacidad suficiente para recibir las modernas naves aéreas que ya circulan en las principales rutas del mundo. Con el objeto de satisfacer esta necesidad, el ejecutivo se propone obtener recursos necesarios para la terminación de algunos aeropuertos, en especial del de Pudahuel, cuya necesidad es manifiesta, ya que el de “Los Cerrillos” carece de las condiciones mínimas requeridas por las normas internacionales que rigen en esta materia...”<sup>331</sup>.*

<sup>330</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1964; Pág. 181

<sup>331</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1964; Pág. 75

## 5.2 EDUARDO FREI MONTALVA (1964-1969):

---

Las temáticas abordadas por este nuevo Gobierno en el área de infraestructura son:

- a) Aumento de la reparación y construcción de caminos;
- b) Sistema de Alcantarillado;
- c) Mejoramiento de las telecomunicaciones;
- d) Transporte, y;
- e) Planificación urbana.

El tema de la reparación de los caminos y la construcción de algunos, es una continuidad en relación al Gobierno de Alessandri, pero se debe tener en cuenta que se presentó un avance más sustancial en la reparación de estos. Las inversiones en caminos internacionales como el de Valparaíso con Mendoza, pero también se pretendió unir a sectores más lejanos, principalmente en el sur de Chile, con los aportes entregados por el INDAP. A partir de todo esto, se puede definir el área de construcción y reparación de caminos en tres construcciones transversales de todo el periodo; la construcción del Túnel Lo Prado, el término del camino internacional Valparaíso-Mendoza y la reparación de puentes a lo largo de todo Chile; manteniendo el sistema de continuidad de las obras en relación al Gobierno de Alessandri, donde se puede ver la finalización de aquellos.

Otro tema principal del Gobierno de Frei Montalva fue ampliar los sistemas de agua potable a lo largo de todo Chile, donde podemos ver que en 1965 “...se instalaron 166.000 metros de redes de alcantarillados en las ciudades más pobladas...”<sup>332</sup>.

En el ámbito de las telecomunicaciones, se asume un rol primordial de establecer un sistema interconectado de electricidad para todo Chile. Podemos destacar por

---

<sup>332</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1965; Pág. 38

ejemplo “...En Coronel se inició en 1966 la construcción de la Central Termoeléctrica Bocaminas... la construcción de la Central Hidroeléctrica El Toro en Ñuble...”<sup>333</sup>.

Esto se manifestó, a partir de que la potencia eléctrica que tiene Chile para este periodo se duplica de 937.000 kw a 1.869.000 kw en pocos años, donde el servicio es completamente mejorado. El rol de ENTEL en telecomunicaciones es también central, se puede constatar que se hace una Red Nacional de Telecomunicaciones de Arica a Punta Arenas, donde paulatinamente se va instalando el servicio. Esto es un elemento de cambio en relación al Gobierno de Alessandri, debido a que el énfasis entregado por él tiene que ver con la reestructuración de sistemas que ya no están en concordancia con los tiempos. De esta manera, Frei Montalva, da cuenta de este problema donde el mejoramiento de las telecomunicaciones y el servicio eléctrico, debe ser mejorada en su infraestructura para dar cobertura a todo Chile, optimándolas condiciones en las que se encontraban. Esto también se puede comprobar con una política de construcción de embalses, donde se puede constatar la inauguración del Embalse el Yeso, Embalse Digua y el Tranque La Paloma.

El transporte, a su vez, se tiene que dividir en tres aspectos que se detallaran a continuación. El primer aspecto es en relación al mejoramiento del sistema de transporte urbano, donde es un elemento de continuidad respecto al régimen anterior. Esto es debido a que el Estado intervino directamente con esto, donde la cobertura y mejoramiento más la intervención de los precios sigue latente. Así podemos ver que Frei Montalva puso a disposición del servicio “...más de 4 mil chasis para buses y liebres, superando la grave crisis de este sistema de transporte...”<sup>334</sup>. En ferrocarriles también se puede constatar lo mismo, donde la electrificación de las líneas férreas es un elemento sustancial para el Gobierno, permitiendo también un mejoramiento del servicio. Pero el plan estrella en materia de transporte e infraestructura del presente Gobierno es la construcción del Metro de Santiago, donde “...a través de la Dirección de Planeamiento y Urbanismo y con la asesoría de firmas constructoras franco-chilenas, determinó construir un sistema de transporte metropolitano en Santiago. La red total del

<sup>333</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1966; Pág. 45

<sup>334</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1968; Pág. 43

*sistema para 1980 constará de 3 líneas urbanas con 35 Km y dos suburbanas con 24 Km...*<sup>335</sup>. Elemento de cambio de gran importancia e innovación, primera vez que se piensa en el transporte subterráneo, para poder resolver los problemas de locomoción colectiva en Santiago.

El segundo tema del área de transportes, es la construcción de los puertos, donde el tráfico marítimo se centró en las obras básicas a lo largo de todo Chile. Este énfasis se da en el año 1968 donde los puertos de Arica, Puerto Montt, Valparaíso, Quintero, San Antonio y San Vicente.

El tercer tema es la construcción de aeropuertos., en Santiago, Concepción, Iquique, Antofagasta, Temuco y Puerto Montt ahora tienen infraestructura de primera generación para soportar el flujo de pasajeros que Chile necesita. Eso permitió a Chile tener instrumentación de primer nivel, aquí se visualiza el elemento de continuidad en relación a Alessandri, que también manifestó la forma de poder entregar a Chile la capacidad de insertarse en el mundo a partir de la construcción de aeropuertos.

En relación al aumento de la planificación urbana, como otro énfasis del Gobierno, es a través de una política de vivienda que se pretende construir en paralelo al crecimiento poblacional. En este sentido *"...en 1966 se iniciaron obras de urbanización para habilitar 2974 sitios de las comunas de de Conchalí, La Granja, San Miguel y La Cisterna, donde se han construido 12 escuelas, con 139 aulas y talleres; 9 centros sociales, 20 parvularios, 78 locales comerciales y 23 plazas de juegos infantiles..."*<sup>336</sup>. Este elemento de cambio, tiene que ver con la proposición del Gobierno de una planificación, cosa que no se encuentra en Alessandri.

<sup>335</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1970; Pág. 30

<sup>336</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1967; Pág. 16

### 5.3 SALVADOR ALLENDE (1970-1973):

---

Sin lugar a dudas, en el plano de la infraestructura, el Gobierno de Salvador Allende se presentó como un continuista, pero radicalizado, de Eduardo Frei Montalva.

Las temáticas abordadas por el Gobierno de Salvador Allende son:

- a) Transporte;
- b) Obras Públicas, y;
- c) Energía.

La manifestación de una primera línea de continuidad, es lo que tiene que ver con la reestructuración del transporte urbano, comprobándose que se sigue la línea de implementar una nueva cara de transporte donde *"...se avanza en la construcción de la línea uno del tren metropolitano de Santiago. También hemos adquirido en el exterior dos mil nuevos buses y mil taxis..."*<sup>337</sup>.

Otro elemento de continuidad, en este Gobierno en relación a Frei Montalva, es lo que se refiere a los planes de Obras Públicas, pero más específicamente aún a lo que se refiere con los puertos. Podemos ver que Allende se preocupó en finalizar los proyectos anteriores donde *"...se están haciendo inversiones de ampliación y mejoramiento de la red de distribución de productos del mar y de la capacidad de frío que se requiere. Pero, sin duda, lo más importante es la construcción del puerto pesquero de Colcura, que incrementará sustancialmente la oferta..."*<sup>338</sup>.

En materia de energía, el Gobierno de Allende se enfocó en terminar la central eléctrica El Toro, y se comenzó a proyectar la central de Antuco. Se proyectaron los futuros enfoques hacia la perforación de pozos petrolíferos en el Estrecho de Magallanes y Valdivia. Otro elemento de continuidad en relación a los Gobiernos anteriores se materializa con la construcción de centrales hidroeléctricas, pero también como se proyectan nuevas fuentes energéticas, que fue pensada debido a

---

<sup>337</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1972; Pág. 17

<sup>338</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1973; Pág. 26

la crisis mundial del petróleo, que para Chile pueda ser un poco más autosustentable en materia de combustibles.

#### 5.4 AUGUSTO PINOCHET (1973-1989):

---

Se debe destacar que en este Gobierno, no se hace ninguna mención en materia de infraestructura en ninguna cuenta pública hasta el año 1981, donde, luego de aprobar la constitución se comienza a pensar un Chile proyectado en el futuro.

Las principales temáticas de este Gobierno son:

- a) Transportes;
- b) Obras Públicas, y ;
- c) Sistema de Alcantarillados.

En materia de transporte, este es un elemento de continuidad en relación a los Gobiernos anteriores (específicamente de Frei Montalva y Allende) donde el mejoramiento del transporte urbano, especialmente de Santiago, es una tarea principal a concluir dentro del periodo. Se establece una continuidad en el transporte de Santiago, extendiendo el Metro, prolongando inclusive la línea 2; también abordando *"...proyectos destinados al mejoramiento de la circunvalación Américo Vespucio y de la carretera norte-sur a su paso por Santiago..."*<sup>339</sup>. Así también el proyecto de la carretera Austral, transformándose después en el elemento destacado del presente Gobierno, para integrar en materia de transporte a Chile de extremo a extremo, en conjunto con el énfasis del desarrollo económico con el fin de integrar a tierras aisladas y ricas en recursos forestales, materia que se comentará a continuación.

En Obras Públicas, el énfasis del Gobierno de Pinochet, estuvo centrada en los caminos; unir por tierra a las ciudades del sur de Chile. Para 1981 se intenta

---

<sup>339</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1985; Pág. 13.

materializar la unión “...de las ciudades de Puerto Montt, Coihaique y Chile Chico, a través de un camino de 750 km” donde se pretende tener su apertura en el mismo año...”<sup>340</sup>. También se puede ver que, pretendió recuperar la infraestructura de la ruta 5, como eje carretero del país, construcción de una autopista en la zona de Concepción-Talcahuano y la terminación de la circunvalación de Américo Vespucio. Desde esta perspectiva se puede ver como se estableció una iniciativa de mejoramiento de los caminos; elemento de continuidad respecto a los tres Gobiernos anteriores, pero con el énfasis de la carretera austral.

Cuando se trata la materia del sistema de alcantarillados, se puede ver siempre en comparación al régimen anterior de Allende, sobre todo en la crítica que establece Pinochet hacia él. Normalmente ante este caso, se debería hablar de un sistema de cambios por los énfasis que entrega, pero no se puede hablar de ello, debido a que Allende no centró su programa en este sistema, sino que entrega otro énfasis. Pero si hay una continuidad en relación a Eduardo Frei y Alessandri, donde en conjunto con la planificación urbana, el tema del alcantarillado y el agua potable es fundamental, en este sentido “...la cobertura de agua potable es de casi un 100% y la de alcantarillado de un 77%, lo que ha permitido que Chile ocupe un lugar de privilegio en el conjunto de los países latinoamericanos...”<sup>341</sup>.

A pesar de que este régimen, en muchos de los temas que hemos tratado se ven varios elementos de cambio, en materia de infraestructura se ven muchas continuidades, sólo profundizando un elemento (carretera Austral).

---

<sup>340</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1981. Pág.10

<sup>341</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1986; Pág. 13

## 5.5 PATRICIO AYLWIN (1990-1993):

---

La llegada de la Democracia, permite al país en materia de infraestructura cambiar los enfoques. Cuando asume el poder Patricio Aylwin, en su cuenta pública del año 1991, se dió cuenta de que existe un déficit en esta materia. En este sentido, se dió cuenta de que no hay una cobertura eficiente de caminos, ferrocarriles, puertos, aeródromos, sanitarias, etc.

El Gobierno de Patricio Aylwin manifestó un cambio de enfoque en materia de infraestructura, a pesar de que los elementos sean comunes, desde aquí en adelante, se intentó mejorar toda la materia de infraestructura.

Las temáticas abordadas por este Gobierno son:

- a) Viviendas;
- b) Obras Pública, y;
- c) Política energética.

De esta manera, para Patricio Aylwin en el mensaje del año 1992 da cuenta de que existió un enorme déficit en materia habitacional debido a que el crecimiento de la población no fue acorde a la construcción. Siempre se estiman pérdidas por más de 3 mil millones de pesos. *“...Otra limitación para el desarrollo de programas habitacionales reside en la descapitalización y pérdida de reservas de suelo urbano, como resultado de la enajenación de activos disponibles realizada durante la Administración anterior...”*<sup>342</sup>,

Se estableció que no existió tampoco un plan regulador, que hace muchas veces, que las ciudades crezcan de forma irregular e inorgánicamente. De esta manera podemos ver como el cambio de enfoque reside en solucionar los problemas que existieron en el Gobierno de Pinochet, estableciendo un cambio en estas mismas materias.

---

<sup>342</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1992; Pág. 38.



El tema de Obras Públicas es importante para Aylwin, debido a que se dió cuenta de una falta de infraestructuras, en puntos que son de vital importancia para el desarrollo del país. Por ejemplo se puede establecer que “...este es un sector que fue bastante abandonado durante los últimos años, por lo que mi Gobierno decidió llevar a cabo un programa para el periodo 1991-1994, con inversiones por un monto de 2350 millones de dólares...”<sup>343</sup>. Claramente la postura del Gobierno es superar la merma dejada por Pinochet, estableciendo elementos de cambios por los problemas dejados anteriormente. Aunque, si se habla de un aumento en el presupuesto de Obras Publicas, esto viene como continuidad de los Gobierno de Frei y Alessandri, pero con contextos claramente diferentes.

La política energética es un elemento de cambio en relación a todos los Gobiernos anteriores, se debe establecer por ejemplo que es primera vez que se habla de una privatización de la energía para entregar una mayor eficiencia de acuerdo al modelo económico imperante. En este sentido y en materia de infraestructura se puede ver por ejemplo como se comienza a construir a través de privados centrales hidroeléctricas de Pehuenche y Alfalfal para el año 1991. Este es un elemento de cambio, debido a que la política energética siempre estuvo a cargo del Estado anteriormente.

Se debe destacar que este Gobierno entregará las pautas a seguir por todos los Gobiernos de la concertación, rompiendo el esquema establecido anteriormente dando elementos de cambios en materia de infraestructura.

---

<sup>343</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1992; Pág. 44.

## 5.6 EDUARDO FREI RUIZ TAGLE (1994-1999):

---

Eduardo Frei Ruiz-Tagle en su política de infraestructura se puede destacar las siguientes temáticas:

- a) Política Energética;
- b) Obras Públicas;
- c) Transporte, y;
- d) Incorporación de los privados.

En materia de Energía, prime tema presente en el Gobierno; da una línea de continuidad respecto al Gobierno anterior, inmediatamente de asumido. Por ejemplo para el año 1994 se establece un perfeccionamiento sobre la Ley de Electricidad, *"...se hace necesario para facilitar la incorporación de nuevos actores privados, tanto nacionales como extranjeros, en particular a la actividad de generación eléctrica..."*<sup>344</sup>, manteniendo la misma política de continuidad respecto a Aylwin.

La política de Obras Públicas, el Gobierno se dedica al mejoramiento de la calidad de vida en las ciudades, dando una prioridad a las soluciones de tipo ambiental y sanitario. Así como elemento de continuidad, con el régimen anterior. En las políticas públicas intervinieron en este Gobierno los privados. *"...Para ello se avanzará resueltamente en la construcción de plantas de tratamiento y disposición de aguas servidas en todo el país, estimándose una inversión en este rubro del orden de 100 millones de dólares anuales, que deberá ser efectuada principalmente por el sector privado..."*<sup>345</sup>. Esta política de inclusión de privados para el tratamiento de aguas, tiene principalmente por objetivo para el Gobierno de lograr una cobertura del 100% y tratar las aguas servidas.

---

<sup>344</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1994; Pág. 28.

<sup>345</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1994; Pág. 28.

Otro elemento, en la misma materia de Obras Públicas, tiene que ver con las inversiones en carreteras interurbanas, donde se pretende para el mediano plazo tener autopistas y carreteras con un estándar de doble calzada por aproximadamente 2 mil kilómetros a lo largo de todo Chile. “...En vialidad y transporte terrestre, contaremos con la doble calzada que se construirá entre La Serena y Puerto Montt...”<sup>346</sup>. Este tipo de construcción de carreteras de primer nivel, se hace pensando en el atraso que deja Pinochet, también advertido en el Gobierno anterior, en relación a materia de infraestructura carretera. Mantiene las líneas de continuidad en relación a Aylwin, manteniendo la política de cambio en relación a Pinochet.

Otra política continuista en materia de Obras Públicas, es en relación a la reparación de puertos donde “...con esta urgencia, hemos realizado obras en los puertos de Valparaíso, Punta Arenas, San Antonio y San Vicente. Desde 1991 en adelante, los Gobiernos de la Concertación hemos invertido más de 130 millones de dólares en el sector portuario. En este año, la inversión prevista asciende a más de 15 millones de dólares...”<sup>347</sup>.

El énfasis del transporte se ven también diferenciados en tres ámbitos muy importantes, el primero tiene que ver con la Línea 5 del Metro, modernización de ferrocarriles y aeropuertos. Así podemos ver como la política de Eduardo Frei se ve como un elemento de cambio en esta materia, donde la modernización de los servicios es muy importante.

Así, la Línea 5 del Metro entrega una inversión central para este Gobierno, donde se presentó como la obra de mayor envergadura de este mandato. Asimismo, tiene como fin buscar una descongestión vehicular para Santiago. Esto representa un elemento de continuidad tanto en el Gobierno de Frei Montalva, Allende y por sobre todo Pinochet, donde la extensión del servicio también se manifiesta en ese Gobierno. En el caso de transporte ferroviario, se puede ver también que se inicia una modernización del servicio, estableciendo una reestructuración. Aquí se ve un elemento de continuidad en relación al Gobierno de Frei Montalva, pero con todos los Gobiernos intermedios (Allende, Pinochet, Aylwin) es un elemento de cambio,

<sup>346</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1995; Pág. 14

<sup>347</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1996; Pág. 37.

ya que los énfasis de esos períodos presidenciales no están en la mantención de ferrocarriles.

En materia de transporte aeroportuaria, Eduardo Frei Ruiz-Tagle, pone un énfasis de mejorar la red aeroportuaria, especialmente en el servicio de pasajeros y de carga. En esto se puede ver que

*“...se han mejorado los aeropuertos de Cerro Moreno de Antofagasta, Mataverí de Isla de Pascua, Balmaceda de Aysen, Presidente Ibañez de Punta Arenas y otros seis aeropuertos de la red secundaria del país...”*<sup>348</sup>. Esto da un elemento de continuidad, en relación a los Gobiernos anteriores, mejorando el servicio aeronáutico del país.

Como último énfasis de este Gobierno, y como elemento de continuidad en relación a Patricio Aylwin, la incorporación del sector privado también es primordial. Así se promueve la participación de este en las operaciones y las gestiones de las obras de infraestructura pública. *“...La incorporación del sector privado en la provisión de infraestructura implicó un nuevo papel para el Estado, el cual debió establecer distintas normas para regular estos servicios en área de los monopolios naturales y de competencia imperfecta, y definir las garantías otorgadas a los inversionistas privados...”*<sup>349</sup>.

Se debe destacar que a partir de este Gobierno, el Estado de Chile lleva a cabo una gran transformación en materia de infraestructura, cambiando el rostro físico con nuevas carreteras, obras sanitarias, aeropuertos y extensión del Metro.

---

<sup>348</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1997, Pág. 28.

<sup>349</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1996; Pág. 35.

## 5.7 RICARDO LAGOS (2000-2005):

---

Sin dudas, para este Gobierno, se puede catalogar como un continuador de las políticas de infraestructura respecto a Eduardo Frei Ruiz-Tagle. En este sentido los énfasis que entrega este Gobierno son exactamente los mismos que el anterior.

Por lo tanto en el ámbito de infraestructura, las temáticas son:

- a) Política Energética;
- b) Obras Públicas;
- c) Transporte; y
- d) Acción de los privados.

En materia de Energía, se sigue con las políticas implementadas por Frei Ruiz Tagle, el Plan de Gas con Argentina es uno de los elementos de mayor trascendencia e importancia para el ahorro del país:

*"...Miles de millones y seguimos ahorrando porque es un gas muy barato. Si hay problemas de abastecimiento, nuestras plantas también pueden funcionar con petróleo o con carbón. Son menos limpias, pero funcionan..."<sup>350</sup>.*

En este sentido, la política iniciada en el régimen anterior se ve continuada por el presente Gobierno.

En materia de Obras Públicas, se manifestó la continuidad en la política de caminos; se pretendió contactar a todas las capitales comunales con las provincias de todo el país. Se consolidó como se menciona en la siguiente cita:

*"...La doble calzada La Serena-Puerto Montt, vamos a mantener nuestra exitosa asociación con la inversión privada para mejorar otros tres tramos: La Serena-Caldera, Caldera-Antofagasta y Antofagasta-Arica..."<sup>351</sup>.*

---

<sup>350</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo del 2004; Pág. 14

<sup>351</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo del 2000; Pág. 20

De esta misma manera, intentó mejorar el transporte dentro de la ciudad de Santiago, proponiendo autopistas, ya mencionadas en el Gobierno anterior, donde se presentó a esta ciudad con caminos que permiten ahorrar tanto en tiempo de desplazamiento como en bencina. Estos proyectos de desplazamiento dentro de la ciudad, son los que hoy conocemos como autopistas urbanas (Central, Costanera Norte, Vespucio Norte y Sur).

El tema del transporte, es una continuidad con el Gobierno anterior. Se da énfasis a la ampliación de la línea 5 del Metro y la línea 2. Además, se pretendió durante este período y fue expuesto en sus mensajes, la construcción de una nueva línea del Metro: la línea 4.

Este es un tema que se torna fundamental para el presente período presidencial, ya que los proyectos futuros de la transformación del transporte en la ciudad de Santiago se hacen en base a este a los proyectos del Gobierno de Frei Ruiz Tagle.

Junto con mejorar el transporte en Santiago, también se enfocó a las regiones, específicamente en la Quinta región donde:

*"...Las obras del Metro Regional de Valparaíso se encuentran con un alto nivel de avance. Esto va a ser una transformación gigantesca para la vida de quienes habitan en esta región..."<sup>352</sup>.*

Para el resto de las ciudades, también el mejoramiento del transporte es un tema que ronda en las políticas de infraestructura, se puede observar por ejemplo la proyección de un tren regional en Puerto Montt también y el mejoramiento del trayecto en tren desde Santiago hasta Temuco.

Con respecto a los Aeropuertos, se pretendió trabajar el aumento de las líneas aéreas que operan dentro del país. Además de un importante avance en materia de aeropuertos se construyó la segunda pista de aterrizaje en el aeropuerto Pudahuel. Además se implementó:

*"...El nuevo aeropuerto de Copiapó y está en marcha la remodelación y modernización de Arica. A esto sumamos las ampliaciones ya realizadas (en el*

---

<sup>352</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo del 2004; Pág. 13

*Gobierno anterior) de los aeropuertos de Antofagasta, Concepción y Punta Arenas. Serán cinco nuevos terminales aéreas de alta calidad...<sup>353</sup>.*

La última temática que se menciona es la acción de los privados, un elemento de continuidad, que es importante en el Gobierno de Ricardo Lagos. Esto se puede ver tanto en la construcción de las autopistas urbanas y también en las sanitarias. La puesta en marcha de La Farfana permite que las aguas servidas de la Región Metropolitana sean tratadas y también el programa de Agua Potable Rural da cuenta, a través de los privados, que existe una cobertura de casi el 100% de las viviendas rurales del país.

## 5.8 MICHELLE BACHELET (2006-2009):

---

Este Gobierno, en materia de infraestructura, se puede ver que también existe una línea de continuidad respecto a Eduardo Frei Ruiz-Tagle y Ricardo Lagos, donde se mejoran las propuestas anteriores, pero con un cambio en relación a todos los Gobiernos anteriores excepto Jorge Alessandri, este tiene que ver con el mejoramiento de los estadios.

Desde esta perspectiva, las temáticas que son abordadas por este Gobierno son:

- a) Viviendas;
- b) Obras Públicas;
- c) Transporte; y
- d) Estadios.

En materia de viviendas, la infraestructura trabajada por el presente Gobierno tiene que ver con lo que se llama la Agenda de Ciudades, que es un plan que promueve la construcción de ciudades sustentables, competitivas e integradas:

---

<sup>353</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo del 2005; Pág. 4

*“...Esta agenda será la base de la construcción de una política nacional de desarrollo urbano, cuyos ejes relevantes son el proyecto de Ley de Planificación Urbana...”<sup>354</sup>.*

Este proyecto se muestra como elemento de cambio en relación a todos los Gobiernos anteriores, debido a que nunca en la Historia de Chile se presenta una política de Gobierno de construcción o planificación urbana con el cuidado del medio ambiente.

El tema de Obras Públicas, se manifiesta como un elemento continuador. Podemos ver cómo se trabajó en la finalización de los proyectos presentados por Ricardo Lagos, a su vez iniciados por Eduardo Frei Ruiz Tagle, donde el trabajo de las dobles calzadas en las carreteras interurbanas se ve finalizado. Por ejemplo:

*“...Habilitaremos la doble vía Copiapó-Vallenar-Caldera. Mejoraremos la conexión intermodal en toda la zona patagónica, desde Puerto Montt hasta Puerto Natales...”<sup>355</sup>.*

También se proyectó para más adelante, específicamente para el 2012, conectar rutas interlagos y el famoso Plan Chiloé. Desde aquí se piensa en un nuevo Chile conectado, ya se habla en el lenguaje de caminos de alta calidad, donde aquí se ve finalizado un proyecto a largo plazo establecido por el segundo del Gobierno de la Concertación.

El transporte es un énfasis importante para la Presidenta Bachelet, esto se debió a que se implementó un plan de transportes para Santiago, conocido como Transantiago. Este es un proyecto hecho por Ricardo Lagos para mejorar el sistema de transporte en la ciudad, concretado por Michelle Bachelet. Si se mira en relación al cambio que produce dentro de la ciudad se puede establecer una línea de continuidad con Eduardo Frei Montalva. Esta implementación del Transantiago, se ve todo un cambio en la infraestructura; por ejemplo, se amplió la Línea 2 del Metro, Construcción de la Línea 4, proyecto que había desarrollado el Presidente Frei Ruiz Tagle; y proyección de extensión del Metro hacia Maipú.

<sup>354</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria; 21 de Mayo del 2008; Pág. 33

<sup>355</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria; 21 de Mayo del 2006; Pág. 13

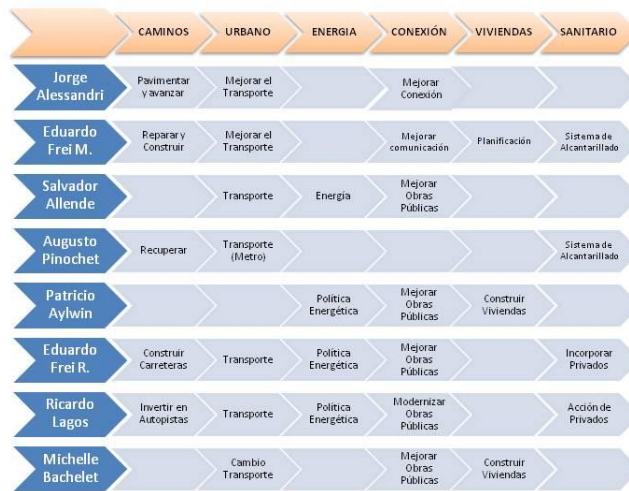


Un tema de cambio, es lo que se conoce como el mejoramiento y modernización de los estadios en Chile. Este es un tema que no se veía en la agenda de los Gobiernos desde el Mundial de 1962. Si miramos desde esta perspectiva, se trata de un elemento de continuidad en relación a Jorge Alessandri, debido a que el motivo principal de esto es un Mundial Femenino de Fútbol, pero como cambio por que ningún otro Gobierno trabaja este tema.

## 5.9 SÍNTESIS DE CAMBIOS Y CONTINUIDADES

El siguiente esquema representa una síntesis de las principales temáticas que se han identificado durante los Gobiernos en estudios, en el área Infraestructura, las que se ilustran en la parte superior del esquema. En cada una de estas temáticas se podrá observar los cambios y continuidades que cada Gobierno ha realizado de acuerdo a la mirada de país y a la transcendencia que ha otorgado a cada tema.

### Síntesis Área Infraestructura



El siguiente esquema representa desde nuestra lectura los posibles énfasis encontrados en el análisis de los Mensajes Presidenciales. Por lo tanto, para cada Gobierno se encontrará una palabra o frase que identifica los énfasis más importantes dentro del área de Infraestructura.



## 6 CAMBIO Y CONTINUIDADES EN EL ÁREA DE RELACIONES INTERNACIONALES EN CHILE DESDE 1958 HASTA 2009.

---

### 6.1 JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ (1959-1964):

---

Las Relaciones Exteriores durante el Gobierno de Jorge Alessandri Rodríguez, estarán marcadas por las crecientes tensiones en el mundo, derivadas de la “Guerra Fría”, como por ejemplo la “Revolución Cubana” y la “Crisis de los Misiles”, en este sentido, los Estados Unidos buscarán de manera permanente lograr el alineamiento de los países Latinoamericanos hacia la ideología Norteamericana, a fin de alejar a dichas naciones de la eventual influencia de la esfera Soviética. Bajo esta lógica las principales temáticas durante el Gobierno de Alessandri en esta materia van a estar dadas por:

- a) Conflictos con Países Limítrofes;
- b) Participación de Chile en Organismos Internacionales;
- c) Alineamiento con Estados Unidos; y
- d) Búsqueda de Conectividad en el Pacífico Sur.

En cuanto a las relaciones con los países vecinos, particularmente con la República Argentina, surgen diferencias en respecto a temas limítrofes, en este sentido, Chile posee una orientación de paz y colaboración, razón por la que, existe la intención de resolver las diferencias en el plano de la diplomacia:

*“...Los anhelos de progreso común; la solución de los diferendos en un plano de comprensión, de justicia y de solidaridad; los deseos de fortalecer los vínculos de amistad chileno-argentina, y en general, todos los elevados propósitos de impulsar el*

*perfeccionamiento espiritual y el progreso material de nuestros pueblos, encontraron en el ilustre visitante fraternal y afectuosa acogida...”<sup>356</sup>.*

Pese a ello, sería necesario recurrir a la mediación de la corte de Justicia de la Haya para resolver cuestiones de límites pendientes en la provincia de Palena y en la zona del canal Beagle.

Las relaciones con Bolivia continúan bajo un clima de tensión, no solo por las disputas en torno a la “Cuestión” del Lauca, sino que también está presente el tema de la mediterraneidad de Bolivia y su interés portuario, donde el país altiplánico posee un interés revisionista respecto de los tratados suscritos en el pasado.

En el año 1960 destaca la conferencia en la que nuestro país es invitado a participar por Estados Unidos, con el objetivo de discutir un convenio sobre la Antártica, donde Chile expresamente señala su rechazo a un eventual control del continente blanco por parte de un sistema administrativo internacional, cabe destacar que fue suscrito un tratado sobre dicho continente, donde destaca principalmente su utilización con fines pacíficos y su uso científico. En ese mismo año se manifiesta el rechazo por parte de Chile, hacia cualquier tipo de carrera armamentista que se impulse en la región.

En 1961 se explicitan los principios a los cuales nuestro país adhiere en el ámbito de las relaciones internacionales, a los principios de paz y solidaridad que han regido a lo largo de su historia, destacando fundamentalmente:

*“...El respeto a los Derechos Humanos, el cumplimiento de las obligaciones emanadas de los Tratados, la condenación a toda agresión, el propósito de resolver por medios pacíficos las controversias de carácter internacional, el respeto a la soberanía e independencia de los Estados y la cooperación económica destinada al bienestar y la prosperidad de los pueblos, son puntos fundamentales que orientan nuestra política externa...”<sup>357</sup>.*

Destaca durante 1961 la postulación de Chile al Consejo de Seguridad de Naciones Unidas, lo que implica la participación activa de nuestro país en instancias de

<sup>356</sup> Mensaje Presidencial. Jorge Alessandri Rodríguez. 21 de Mayo de 1959. Pág.16

<sup>357</sup> Mensaje Presidencial. Jorge Alessandri Rodríguez. 21 de Mayo de 1961. Pág 72

cooperación internacional, destacando en este sentido el compromiso de Chile con dicho organismo, materializado en la construcción de una sede en nuestra capital. En el contexto de Guerra Fría, destaca la activa participación en organismos internacionales como la Organización de Estados Americanos (O.E.A), condenando cualquier forma de intervencionismo extra continental en la región y la defensa de la democracia contra actividades de tipo subversivas y de intervención por parte de potencias comunistas. Además Chile integra la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

Destaca también, su participación en reuniones internacionales tales como el periodo de sesiones de la FAO, la reunión del GATT, el comité de los 21, la Asociación Internacional de Fomento, la reunión de la CEPAL.

En el año 1962, se destaca nuevamente la orientación de la política exterior de Chile, en cuanto a:

*“...La solución pacífica de las controversias de carácter internacional, el respeto a la soberanía e independencia de los Estados y la cooperación económica dirigida a proporcionar a los pueblos un mayor bienestar y prosperidad, constituyeron puntos básicos en la orientación de nuestra política externa. También se mantuvo fiel en la defensa del respeto a los derechos humanos, en la condenación de toda agresión y en la observancia estricta de las obligaciones emanadas de los Tratados...”<sup>358</sup>.*

A esto hay que sumar la intención por parte de nuestro país de reducir los gastos en armamento en la región siguiendo con la línea de paz del Gobierno y la defensa de la democracia.

La orientación pacífica de Chile, implicó la condena hacia el armamentismo a fin de privilegiar el desarrollo económico y social de la región, además de mostrar una voluntad de colaboración en la solución de las diferencias entre Perú y Ecuador.

Prosiguiendo con la vocación de paz por parte de Chile, se busca eliminar las tensiones de la Guerra Fría con el fin de terminar por completo los experimentos nucleares:

---

<sup>358</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez. 21 de Mayo de 1962. Pág 109

*“...Tanto en el plano mundial como continental, Chile busca la Convivencia armónica y pacífica entre los Estados, que asegure el mantenimiento de la paz y la seguridad, y haga posible la cooperación indispensable para la solución de los graves problemas económicos y sociales que afectan a la humanidad...”<sup>359</sup>.*

La “Alianza para el Progreso”, busca proporcionar ayuda económica a aquellos países que poseen problemas sociales a fin evitar el estímulo de grupos políticos de tendencia izquierdista, lo anterior implica cierta sujeción a la potencia Norteamericana. Por otra parte en 1962 se proporcionaron 120 millones de dólares en créditos, además de 40 millones de dólares en alimentos. Cabe destacar que la ayuda norteamericana implique que Alessandri considere indispensable para la ejecución de su programa contar con la ayuda de Estados Unidos. En 1963, las relaciones exteriores poseen otro elemento que implica la ayuda que nuestro país está recibiendo desde el extranjero como consecuencia del sismo de mayo de 1960.

En el tema de las comunicaciones y la conectividad con el resto del continente, Alessandri impulsó la construcción del aeropuerto de Punta Arenas e Isla de Pascua a fin de generar intercambios económico, turístico y cultural en el Pacífico-Sur.

---

<sup>359</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez. 21 de mayo de 1963. Pág.220

## 6.2 EDUARDO FREI - MONTALVA (1964-1970)

---

Las relaciones en el ámbito internacional durante el Gobierno de Eduardo Frei Montalva, están marcadas por varios elementos que van a guiar el accionar de Chile en el extranjero, ello implica que durante su Gobierno las principales temáticas abordadas son:

- a) Proyección de Chile en el Continente Europeo y en el Asia-Pacífico;
- b) Conflictos limítrofes con Países Vecinos; y
- c) Proyección de Chile en el Escenario Regional y Mundial.

En lo concerniente a la proyección de Chile en el exterior, hay una búsqueda permanente de concretar lazos a nivel mundial con naciones de Europa, Oceanía y Asia, esto último mediante la proyección económica de Chile en la cuenca del Pacífico, donde se establecieron acuerdos comerciales con los Estados ribereños del Asia-Pacífico, y se define una ruta permanente, por medio de vuelos regulares hacia Tahití.

La segunda temática abordada, son los problemas con los países vecinos o los llamados problemas limítrofes, que constituyeron una de las mayores dificultades que debió sortear la administración Frei, ya que se venían acarreado durante años y tuvo su punto más álgido en el año 1965, donde un incidente fronterizo acabó con la vida del teniente Hernán Merino Correa, pese a ello, se mantiene la vocación de pacífica por parte de Chile, que buscará la resolución de las vicisitudes que se presentan con la República Argentina en la cuestión de límites se creando la *“Comisión Mixta de Límites”*.

La resolución para el conflicto del Canal Beagle fue llevada en el año 1967 de manera unilateral al arbitraje británico, lo que mantuvo la orientación pacífica del Gobierno de solucionar conflictos con sus países vecinos, por medio de los canales diplomáticos debidamente establecidos en los distintos tratados suscritos por nuestro país a lo largo de su historia.



Con Bolivia se mantiene la ausencia de relaciones diplomáticas, pese a ello, el Gobierno expresó su voluntad de restablecerlas sin solicitar ninguna condición al respecto, en este sentido la relación con Bolivia sigue en la lógica de no tener vínculos con nuestro país, siendo esto último un elemento de continuidad en nuestra convivencia con el país altiplánico.

Por otra parte, un elemento de vital importancia durante el mandato de Frei fue la utilización de las relaciones internacionales, como un mecanismo de proyección política, económica y cultural de nuestro país, lo cual implicó, hacer sentir la voz de Chile en la mantención de la tradición democrática y la permanente búsqueda de la paz entre los pueblos, lo que se materializó en el establecimiento de relaciones con todos y cada uno de ellos sin distinción ideológica:

*"...Durante su primera época, el nuevo Gobierno se esforzó en consolidar vínculos políticos y económicos con Europa, incluyendo a la URSS, con la que se restablecieron relaciones ya en 1964; lo que no impidió que se presentase la experiencia chilena como una posibilidad para todo el continente, alternativa a la marxista..."*<sup>360</sup>.

De acuerdo a esta lógica, el Gobierno de Frei estableció vínculos con diversas naciones del mundo:

*"...Conforme a estos principios, mi Gobierno ha reanudado relaciones diplomáticas y comerciales con la Unión Soviética, Polonia, Checoslovaquia, Hungría, Bulgaria y Rumania, ha designado representante en Etiopía, estudia el establecimiento de agentes comerciales en otros Estados del Continente Africano y en naciones del Pacífico..."*<sup>361</sup>.

La cooperación con Estados Unidos, va a estar dada también por la búsqueda permanente de estrechar lazos y aumentar los mecanismos de acercamiento con E.E.U.U, especialmente en el apoyo financiero que esta Nación otorga para el financiamiento de los programas sociales impulsados durante la administración de

<sup>360</sup> GAZMURI, Cristian; Eduardo Frei Montalva y su época. Ediciones Aguilar; Tomo II; Chile; Pág. 726.

<sup>361</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva, 21 de Mayo de 1965. Pág 77

Eduardo Frei, canalizados mediante los agentes de la llamada “Alianza para el Progreso”, cabe destacar que:

*“...Estados Unidos había apoyado a la Revolución en Libertad que se planteó como modelo y esto se reflejó en los montos de ayuda y prestamos que llegaron desde allí o desde organismos internacionales, a Chile...”<sup>362</sup>.*

En el contexto Latinoamericano, la política exterior de Chile se caracterizó por asumir una mayor presencia en instancias de colaboración destinadas a la resolución de conflictos que atenten contra la paz y la estabilidad en la región. Cuando Eduardo Frei Montalva asume su mandato, el país era un actor de menor importancia en el contexto interamericano, sin embargo, esta situación va a modificarse paulatinamente durante su Gobierno, periodo en el cual la imagen de Chile, va a adquirir un rol preponderante en la región. Bajo esta lógica, la primera actuación internacional de importancia de Eduardo Frei Montalva, en ese campo, se dio el año 1965 con motivo de la crisis política de la República Dominicana, la que fue objeto de la intervención militar Norteamericana, tras un intento de parte de sectores de izquierda de derrocar al Régimen Militar gobernante. Ante esta situación;

*“...Los países de América Latina reaccionaron y en particular Chile. Frei solicitó al consejo de Organización de los Estados Americanos llamar urgentemente a una conferencia continental extraordinaria de cancilleres, con el propósito de rechazar la intervención unilateral norteamericana...”<sup>363</sup>*

La integración de América Latina, implica también las relaciones de tipo comercial, en este sentido, un elemento de continuidad durante todo el Gobierno de Eduardo Frei Montalva va a ser la búsqueda de la integración económica regional:

*“...Ha sido una convicción de toda mi vida el que la unidad de nuestros pueblos de Latinoamérica es la condición esencial para la verdadera expansión de nuestra economía, y para que nuestra voz como pueblos tenga algún peso en el concierto mundial. Divididos, nuestros mercados serán reducidos y no podremos alcanzar las*

<sup>362</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva, 21 de Mayo de 1965. Pág 72

<sup>363</sup> GAZMURI, Cristian; Eduardo Frei Montalva... Op. Cit. Pág. 727.

nuevas formas de la vida económica y un amplio aprovechamiento de la tecnología moderna. Divididos, no podremos luchar por un equilibrio justo en nuestros intercambios mundiales. Divididos, como lo dije en esta misma sala, seremos objeto y no sujetos de la historia...<sup>364</sup>.

*“...Eduardo Frei, quizá observando el panorama Europeo de la post-segunda guerra mundial y la acción de los partidos demócrata-cristianos europeos, fue siempre un decidido impulsor de la integración como camino para lograr el desarrollo. Al llegar a presidente de Chile, su preocupación al respecto hizo que, a poco de iniciar su Gobierno, en enero de 1965, solicitara a cuatro notables economistas, Raúl Prebisch, José Antonio Mayobre, Felipe Herrera y Carlos Sanz de Santa María, la preparación de un proyecto para establecer la institucionalidad que impulse la creación de un mercado común latinoamericano...”<sup>365</sup>.*

La concreción del este mecanismo económico no estuvo exenta de dificultades, pese a ello, en mayo de 1968, se logró un acuerdo que dio vida al llamado “Pacto Andino”. El posicionamiento de Chile a nivel regional, no solo se vio concretado con la realización de dicho pacto, sino que también se llevó a cabo mediante la adopción de una posición política frente a Estados Unidos, una vez que fracasa la Alianza para el Progreso:

*“...Chile encabezó la adopción de otra línea de corte latinoamericanista, la que se materializó en el llamado consenso de Viña del Mar...”<sup>366</sup>.*

De esta reunión surgiría la Comisión Especial de Coordinación Latinoamericana. (CECLA), en el año 1969. En esta instancia de conversación, lo que se buscó fue constituir una “Personalidad Latinoamericana” frente a los Estados Unidos.

<sup>364</sup> Mensaje presidencial de Eduardo Frei Montalva, 21 de Mayo de 1966. Pag.84

<sup>365</sup> GAZMURI, Cristian; Eduardo Frei Montalva... Op. Cit. Pág. 731.

<sup>366</sup> Ibíd. Pág. 733.

### 6.3 SALVADOR ALLENDE GOSSENS (1970-1973)

---

La política exterior de Allende se enmarca dentro de un escenario de Guerra Fría, donde su accionar, va a estar limitado por los intereses de Estados Unidos, que ven con desagrado la instalación de un Gobierno de tendencia socialista elegido democráticamente en su "Patio Trasero", lo cual implicará crecientes dificultades que conducirán a su derrocamiento, donde los Estados Unidos tendrán una activa participación en esos hechos.

La política exterior de Allende, al igual que la de Eduardo Frei, tiene como eje fundamental la Paz y la cooperación internacional, lo que representa un elemento de continuidad pese a las diferencias ideológicas entre ambos Gobiernos.

Las temáticas abordadas por este Gobierno son:

- a) Buscar la Plena Autonomía Política y Económica de Chile;
- b) Sostener Relaciones con Todos los Países, sin Distinción Ideológica;
- c) Promoción de un Fuerte Sentido Latinoamericano y Antiimperialista; y
- d) Participación en Bloques Económicos Regionales.

La permanente búsqueda de autonomía política y económica por parte de Chile implica:

*"...La voluntad de liberar nuestra economía de la entrega al capital extranjero imponía exigencias especiales a la política internacional. Las actividades económicas esenciales del país dependían de grandes empresas norteamericanas con increíble capacidad de intervención interna. Nuestra permanente preocupación ha sido evitar que logren aislarnos o bloquearnos, ni económica ni políticamente. Sin embargo, han conseguido ejercer diversas presiones, en particular interrumpiendo drásticamente el regular flujo de créditos..."<sup>367</sup>.*

Cabe destacar que de parte del presidente Allende, existe una manifiesta intención de rechazar y desahuciar, cualquier tipo de colaboración que implique una sujeción a los intereses norteamericanos, especialmente en materias económicas, donde el

<sup>367</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens, 21 de Mayo de 1972. Pag.76

Gobierno considera una limitación a la soberanía, todos los tratados y pactos suscritos en administraciones anteriores, lo que representa un elemento de cambio, puesto que previamente ya había sido suscritos pactos como el TIAR y llamada “Alianza para el Progreso”, que constituyen una expresión del alineamiento pro-Norteamericano de parte de nuestro país.

Respecto a las relaciones diplomáticas en el exterior, el Gobierno de Allende mantiene la lógica de vincularse con todas las naciones:

*“...Nuestra política internacional proyecta la naturaleza de la política interna. Si dentro de Chile nos hemos esforzado por hacer compatible el avance del proceso revolucionario con el pluralismo, más allá de nuestras fronteras nos hemos propuesto mantener relaciones con todos los pueblos del mundo, sin exclusivismo ideológico...”<sup>368</sup>.*

Lo anterior representa un elemento de continuidad respecto a lo que fue el Gobierno de Eduardo Frei Montalva, donde también se buscó establecer relaciones con todos los países sin importar cuál era su tendencia ideológica:

*“...En la mantención de las cordiales relaciones con Naciones amigas, hemos incrementado nuestra acción exterior, estableciendo misiones nuevas y fortaleciendo contactos con las Repúblicas del continente africano, Estados del Cercano Oriente; a la vez que, dentro del respeto a la libre determinación y la coexistencia política, desarrollamos también en armonía nuestros lazos de amistad con las Repúblicas Populares de Rumania y China...”<sup>369</sup>.*

Un elemento de cambio en el periodo, esta dado por el restablecimiento de relaciones con Cuba, Norcorea y Vietnam, lo cual responde al concepto sostenido por Allende de dar énfasis a la relación con los países de la órbita socialista:

*“...Respecto al caso cubano señala explícitamente que se solidarizará con la Revolución Cubana, lo que él considera como una avanzada de la revolución y la construcción del socialismo en Latinoamérica...”<sup>370</sup>.*

<sup>368</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens. 21 de Mayo de 1972. Pág. 76

<sup>369</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens. 21 de Mayo de 1972. Pág. 77

<sup>370</sup> CORVALAN, Luis; El Gobierno de Salvador Allende; Ediciones LOM; Santiago; Chile; Pág. 296.

De acuerdo a lo señalado por Allende, el Gobierno Popular impulsó una política internacional de afirmación de la personalidad latinoamericana ante el mundo, esto sin duda constituye una continuidad respecto a lo señalado por la administración anterior, la cual promovía una política similar para posicionar a la región en el concierto internacional, la diferencia radica fundamentalmente en desprenderse del dominio por parte de potencias imperialistas en el plano económico y político.

Se mantiene la política de la administración anterior en cuanto a las relaciones con América latina, razón por la cual la cooperación con los bloques económicos regionales se fortalece, ejemplo de anterior lo constituye el Pacto Andino, donde nuestro país mantiene una activa participación.

#### 6.4 AUGUSTO PINOCHET UGARTE 1973-1989

---

El Gobierno de Augusto Pinochet representa un elemento de ruptura en muchos ámbitos de las Relaciones Exteriores, las principales temáticas:

- a) Conflictos con Países Limítrofes
- b) Búsqueda de Participación en Organismos de Cooperación Internacional.
- c) La Ruptura de Relaciones con la Unión Soviética y Aliados.

La política exterior de Chile, independientemente de la tendencia ideológica de cada Gobierno, posee un elemento transversal, esto es la vocación de Paz y la solución por los canales diplomáticos respecto a cualquier diferencia que pueda suscitarse con los países vecinos, pese a ello se suscitarán con la República Argentina graves conflictos en torno a la cuestión del Beagle, que al igual que en administraciones anteriores tales como Alessandri y Frei, el asunto fue llevado a las instancias de resolución pacífica. En el año 1978, se solicitó la intervención de Juan Pablo II para asumir el rol de mediador, ante la inminencia de la guerra:

*“...En el ámbito vecinal, las relaciones con la República Argentina han continuado un proceso de distensión y acercamiento mientras se desarrolla la Mediación de Su Santidad Juan Pablo II, en la cual ha depositado su esperanza el pueblo chileno, basado en la confianza que infunde la gestión del líder espiritual de los católicos...”*<sup>371</sup>

Lo señalado anteriormente implica que Chile mantiene su compromiso con la resolución pacífica de los conflictos, ya sea entre nuestro país y sus vecinos o con problemas que se susciten en la región, un ejemplo lo constituye el la crisis entre Argentina y Gran Bretaña en el año 1982:

*“...Frente a los graves acontecimientos ocurridos en el Atlántico Sur, el Gobierno de Chile expresó, oportunamente, su profunda preocupación y reafirmó su invariable apego a las normas del Derecho Internacional y a la solución pacífica de las controversias...”*<sup>372</sup>

Manteniendo esta lógica de resolución de conflictos por la vía de la diplomacia, en el año 1984 se suscribió entre Chile y Argentina un tratado de paz y amistad, el cual zanjó de manera definitiva, las controversias suscitadas como consecuencia del “Conflicto del Beagle”.

Por otra parte, Chile busca la participación en cualquier Organismo de cooperación internacional, como la O.E.A y Naciones Unidas, sin que posea un rol protagónico en dichas instancias, sólo es una participación regular, sin que exista ninguna convocatoria a reuniones extraordinarias impulsadas por nuestro país, que impulsen cierto liderazgo en la región. Es en este tipo de reuniones donde Chile postula a la Unión Soviética como el “*enemigo número uno de la paz mundial*”, lo que constituye un total diferenciación con los Gobiernos anteriores que buscan un mayor entendimiento, dialogo y cooperación entre naciones.

Para las relaciones en el ámbito regional, no existe una orientación para posicionar a América Latina como un bloque con opinión a nivel mundial, más bien se mira a países lejanos con los cuales se pueda entablar algún tipo de relación, por otra parte, la participación de Chile en organismos de cooperación económica

<sup>371</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte. 11 de Septiembre de 1982. Pág. 18

<sup>372</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte. 11 de Septiembre de 1982. Pág. 20

interregional es nula, lo que constituye una radical diferencia con las administraciones anteriores. En cuanto a las relaciones con Perú, hay una búsqueda permanente por mejorarlas, sin que exista una instancia concreta de colaboración entre ambos países. Para el caso de Bolivia, se mantiene la tónica de no tener relaciones diplomáticas, lo cual es un elemento de continuidad a lo largo de la historia de nuestras relaciones exteriores. Se da también una permanente búsqueda por parte de Chile de vínculos en lugares como África y la cuenca del Pacífico, donde dicho océano es visto como un elemento de proyección de nuestra economía:

*"...La situación geográfica de nuestro país nos proyecta naturalmente hacia el Pacífico y hacia los pueblos del Asia, por lo cual impulsaremos una política, tendiente a aproximarnos a esa zona vital para el desarrollo y futuro de Chile..."<sup>373</sup>.*

Esta proyección de nuestro país hacia la región del Asia Pacífico, a fin de acrecentar el intercambio comercial representa un elemento de continuidad en las relaciones exteriores que el Régimen pretende sostener.

La Unión Soviética es visualizada como un enemigo, frente al cual Chile se encuentra en guerra, lo anterior implica un quiebre con todas las naciones que se encuentran bajo la órbita Marxista, por lo cual, los avances en materias de vínculos con naciones de esta tendencia ideológica son suspendidas, estas pasan a ser visualizadas como agresoras hacia nuestro país, ello implica una ruptura con respecto a las administraciones anteriores, puesto que ellas impulsaban las relaciones diplomáticas independientemente del tipo de Gobierno de cada Nación:

*"...Dentro de una difícil situación internacional, provocada por la tenaz campaña en contra nuestra que el imperialismo soviético ha desatado desde el mismo 11 de Septiembre de 1973, nuestro país ha logrado ir difundiendo gradualmente su verdad, y logrando que ella empiece a imponerse sobre una propaganda masiva que pretende destruirnos a nivel internacional..."<sup>374</sup>.*

<sup>373</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte. 11 de Septiembre de 1974 Pág. 2

<sup>374</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte. 11 de Septiembre de 1974 Pág. 2



De esta manera, a poco tiempo de ser derrocado el Presidente Allende, se van a adoptar medidas que representan un cambio radical respecto a lo realizado tradicionalmente en el ámbito de las relaciones exteriores, puesto que:

*“Una de las primeras decisiones de la Junta Militar en materia de política exterior fue la ruptura de relaciones diplomáticas con Cuba (...) y la suspensión de los vínculos oficiales con Corea del Norte...”<sup>375</sup>.*

### 6.5 PATRICIO AYLWIN AZÓCAR (1990-1993):

---

Al retornar la democracia, uno de los mayores desafíos que debió sortear el Gobierno de Patricio Aylwin, fue reinsertar a nuestro país en el escenario internacional, puesto que durante los años del Régimen Militar, nuestro país padeció de un sistemático aislamiento, derivado de el desprestigio y la impopularidad del Régimen Militar chileno en el exterior, como consecuencia de las violaciones a los Derechos Humanos.

Dentro de las formas en que se llevó a cabo la reinserción internacional de Chile se abordaron las siguientes temáticas:

- a) La Reinserción Diplomática Regional y Mundial;
- b) Búsqueda de Acuerdos de Libre Comercio;
- d) Participación en Organismos Multilaterales y Operaciones de Paz.

Esto representa un cambio en las relaciones de nuestro país en el plano exterior, puesto que se busca recuperar el prestigio que anteriormente Chile tenía dentro de la comunidad internacional, ello implica que exista una permanente búsqueda de

---

<sup>375</sup> MUÑOZ, Herald; Las Relaciones Exteriores del Gobierno Militar Chileno. Ediciones del Ornitorrinco. Cap. IV. Santiago; Chile; Pág. 99

cooperación en esta materia, por otra parte se hace explícita la defensa de los Derechos Humanos, a diferencia de lo que ocurría en el anterior Gobierno:

*“...En el ámbito de las relaciones exteriores, la política del Gobierno se ha encaminado a lograr la plena reinserción de Chile en la comunidad internacional; a cooperar, en los organismos multinacionales y en las relaciones bilaterales con los demás Estados, al logro de la paz entre los países, al efectivo y pleno imperio de los derechos humanos y del derecho internacional en todo el mundo, y a promover el desarrollo de los pueblos, la justicia, la cooperación y la solidaridad en sus relaciones...”<sup>376</sup>.*

De acuerdo a lo planteado por Garay y Heredia (1998), la administración Aylwin continúa con la visión del Gobierno Militar:

*“...La tesis de que la política exterior debía ser un instrumento de la política comercial y que las relaciones entre los Estados eran predominantemente económicas antes que jurídicas, políticas o ideológicas...”<sup>377</sup>.*

Lo anterior representa un elemento de continuidad de parte del Gobierno, puesto que pone un especial acento en la apertura económica de Chile, como elemento prioritario en la relación entre Estados.

La integración a nivel político está dada por la participación de Chile en los diversos organismos de colaboración regional, tales como la OEA, la Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI) y el Sistema Económico Latinoamericano de Integración (SELA), y la participación en el Mecanismo de Consulta y Concertación Política del Grupo de Río.

Dentro de esta lógica de apertura se trazan líneas para iniciar conversaciones destinadas a concretar un acuerdo de Libre Comercio con E.E.U.U. Como elemento de continuidad, se mantiene la proyección de Chile hacia los Estados ribereños pertenecientes al Asia-Pacífico, que se traduce en la incorporación de Nuestro país al Consejo de Cooperación Económica en esa región:

<sup>376</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azocar. 21 de Mayo de 1991. Pág 65

<sup>377</sup> AYLWIN, Patricio; Exposición de Patricio Aylwin ante el consejo Chileno de Relaciones Internacionales, en Cono Sur, FLACSO-Chile, VOL.IX, N°1, enero-febrero; 1990; Pág.11

*“...Siguiendo con la política nacional hacia la cuenca del Pacífico, Chile logró su incorporación como miembro pleno al Consejo de Cooperación Económica en el Pacífico (PECC), uno de los más importantes organismos de cooperación económica del área...”<sup>378</sup>.*

Este acercamiento con los países que integran ese bloque económico ha sido uno de los elementos de continuidad desde que Chile inicia su política de apertura comercial, en este sentido, dicho mercado ha sido especial objeto de interés para buscar acuerdos. Lo anterior se mantendrá vigente durante toda la administración Aylwin.

En la línea de expansión económica a nivel mundial, se realizó la apertura de diversas oficinas comerciales y el envío de misiones con la misma finalidad con participación del sector privado a México, los países escandinavos, la Comunidad Económica Europea, Europa Central, Medio Oriente, Asia y especialmente Japón. Por su parte:

*“...Con la Europa Comunitaria, principal socio comercial de Chile, hemos centrado los esfuerzos en el reforzamiento de nuestros vínculos políticos y culturales; la consecución de nuevos mercados para nuestros productos; la promoción de inversiones europeas en nuestro país; la concreción de programas de cooperación en diversos ámbitos, y la eliminación de las barreras proteccionistas...”<sup>379</sup>.*

En lo referido a la integración a nivel regional, se establece entre las prioridades el intercambio comercial ya en el año 1991 se suscriben acuerdos que implican la complementación económica con Argentina (ACE), un acuerdo de libre comercio con México, Consejos Consultivos sobre Economía y Comercio con Canadá, Ecuador y Colombia, Consejo bilateral de integración con Uruguay, Comisiones Mixtas con Costa Rica y Paraguay, lo anterior implica una notable diferencia con respecto al Régimen Militar, donde la apertura e integración a nivel regional no constituyó en sí una prioridad. Con Bolivia, se mantiene la tónica de no tener relaciones diplomáticas y de buscar futuros acercamientos a fin de lograr acuerdos, especialmente en el área comercial.

<sup>378</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azocar. 21 de Mayo de 1992. Pág. 70

<sup>379</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azocar. 21 de Mayo de 1992. Pág. 71

Especial mención merece la República Argentina, puesto que con ella se busca generar a partir de 1994 una integración económica concreta mediante importación de gas natural desde el otro lado de la cordillera, incorporando al sector privado, lo cual representa la continuación de políticas implementadas durante el Gobierno de Augusto Pinochet, donde dicho sector tendrá un rol protagónico en este tipo de inversiones.

La orientación pacífica de nuestro país se mantiene durante el Gobierno de Patricio Aylwin, por medio de la cooperación en organismos internacionales como las Naciones Unidas, uno de los elementos que va a marcar la diferencia con respecto a todos los Gobiernos anteriores va a ser la participación de nuestro país en misiones internacionales de paz donde pone a disposición de las Naciones Unidas a sus efectivos militares:

*“...Actualmente participamos con una Unidad de Helicópteros de la Fuerza Aérea en la frontera entre Kuwait e Irak; con observadores militares en la frontera entre India y Pakistán y en Líbano; con un contingente de la Armada en Camboya, y con otro de Carabineros en El Salvador...”<sup>380</sup>.*

Por otra parte, se firman acuerdos de no proliferación nuclear.

## 6.6 EDUARDO FREI RUIZ-TAGLE (1994-2003)

---

Durante el Gobierno de Eduardo Frei hay una política de continuidad con respecto a Aylwin, existe una búsqueda de posicionar a Chile en el ámbito internacional, pero en este Gobierno se da un mayor énfasis a las relaciones con la región:

*“...Cuando ejerce el cargo de Canciller José Miguel Insulza, se dejó de lado la política de “reinserción de bajo perfil” que llevo a la administración anterior, la que a pesar de haber dado buenos resultados, ya se había agotado como estrategia y como objetivo político del Gobierno. Para la nueva etapa que se fijó, se definieron metas que proyectasen la política exterior a largo plazo. Estas se basaron en el cambio de*

<sup>380</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azocar. 21 de Mayo de 1992 Pág. 72

*escenario, donde se manifiesta una mayor apertura comercial entre los países latinoamericanos, generando una mayor apertura económica entre ellos, y por el compromiso que nace de la buena voluntad de algunos países por el retorno a la democracia en Chile... ”<sup>381</sup>*

Las temáticas abordadas por este Gobierno son:

- a) Apertura Comercial Regional y Mundial; y
- b) Participación en Organismos Multilaterales y Operaciones de Paz.

De acuerdo a lo señalado por Ortiz (2004), el énfasis dado a la democracia para perdió la primacía que tuvo en el Gobierno de Patricio Aylwin, puesto que la reinsertión internacional estaba agotada como objetivo político, cambiando el enfoque hacia objetivos de integración económica del país a nivel regional, por este motivo, se acuña el concepto de *“Regionalismo Abierto”*, cuyo énfasis principal va a estar dado en la relación con los países Sudamericanos, bajo esta lógica, se busca una permanente integración comercial regional, ello implica que se presenta una continuidad respecto al posicionamiento de Chile en el exterior, la variación se va a presentar en el énfasis que se le da a esto debido que Aylwin busca la reinsertión y presentar a nuestro país comprometido con la democracia y la defensa de los Derechos Humanos, en cambio Frei da un enfoque principal a las relaciones comerciales en Sud-América:

*“...Hemos dado un especial énfasis a Latinoamérica, convencidos de que nuestra región donde los acuerdos de complementación económica estimularían nuevos niveles de cooperación política y de integración cultural, de infraestructura física y energética... ”<sup>382</sup>.*

La asociación comercial involucra también a Bolivia, cuya relación con nuestro país representa una continuidad puesto que se mantiene la lógica de buscar una mayor asociación en el ámbito comercial a fin de dar facilidades de acceso al mar, sin que existan relaciones diplomáticas formales.

<sup>381</sup> ORTIZ, Miguel; La Política exterior de la Concertación 1990-2002. Revista Enfoques. Pág. 67.

<sup>382</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle. 21 de Mayo de 1994.Pág.84

En 1995 se destacan los lazos que Chile ha desarrollado en el marco regional, cuya presencia política y económica se han incrementado:

*"...Nuestra activa participación internacional nos ha llevado a tomar más conciencia de nuestros lazos con América Latina. Ciertamente, nuestra presencia política y económica en el área se ha incrementado. Participamos activamente en todos los foros de la región y nuestras relaciones bilaterales son cada vez mejores..."*<sup>383</sup>.

En el año 1996 nuestro país generó una serie de acuerdos bilaterales a fin de generar lazos comerciales con el continente, uno de los más importantes tiene que ver con la participación de Chile en el MERCOSUR, lo que implica una continuidad del Gobierno puesto que se mantiene la lógica de apertura económica y la participación en bloques internacionales. Prosiguiendo con el ámbito regional, en el año 1998 se destaca el sistemático incremento de nuestras exportaciones en Latinoamérica que ascienden a tres veces más de lo realizado en 1990 y cuya inversión alcanza a los 14 mil millones de dólares.

La apertura comercial hacia el mundo constituye un elemento de continuidad del Gobierno, el cual por medio de acuerdos de complementación económica con el continente y el mundo mantienen la orientación de economía presente en Chile desde la década del los ochenta, es decir una creciente vinculación económica hacia el exterior:

*"...Conscientes de nuestros intereses se juegan crecientemente en el Asia-Pacífico, en Europa y en América del Norte y del Sur, mi Gobierno está emprendiendo un proceso de negociaciones de intensidad inédita en la historia de Chile y que busca ampliar sustantivamente nuestros espacios económicos..."*<sup>384</sup>.

Esto incluye también a la Unión Europea como conglomerado económico, con el que fue suscrito en 1998 un acuerdo de asociación especial de carácter político y económico.

<sup>383</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle. 21 de Mayo de 1995. Pag 94

<sup>384</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle. 21 de Mayo de 1994. Pag 84

Junto a lo anterior, la incipiente relación con el mecanismo de cooperación del Asia-Pacífico, representa una continuidad en cuanto a los nexos económicos que Chile ha pretendido establecer en el mundo, especialmente con ese mercado.

Lo principal que hay que resaltar dice relación con la continuidad que se ha establecido en cuanto a la apertura económica hacia el exterior, puesto que este proceso a lo largo de la presente administración, tendió a incrementarse, prosiguiendo con lo instaurado en otros Gobiernos que pretendieron establecer el mecanismo de exportación hacia el mundo, ello implica que para el año 1999 la oferta exportable creciera y se diversificara en relación a años anteriores.

Un elemento de continuidad presente en nuestras relaciones exteriores, tiene que ver con la participación de Chile en cualquier instancia de participación multilateral que implique la resolución de problemas en algún lugar del mundo, ejemplo de lo anterior está representado por el conflicto suscitado entre Ecuador y Perú en 1995, donde Chile tuvo un rol fundamental en la mediación entre ambos países, siendo zanjado el conflicto en el “Acuerdo de Santiago” por otra parte, la participación de Chile en misiones de paz, va a formar parte de una política de Estado, cuyo énfasis estará dado en operaciones que impliquen el mantenimiento de la paz, las que en este Gobierno se ampliaron a distintos lugares donde fue requerido enviarlas, entre ellos, Bosnia, Cachemira y Medio Oriente. Finalmente y dentro de la orientación pacífica de Chile se ratificaron acuerdos de no proliferación nuclear y se suscribió otro para la eliminación de minas antipersonales.

## 6.7 RICARDO LAGOS ESCOBAR (2000-2005)

---

Respecto a las relaciones comerciales, estas representan un elemento de continuidad en cuanto a su vinculación con el resto de las economías del mundo, en el año 2001 se busca;

- a) Acuerdos de Libre Comercio;
- a) Posicionamiento de Chile en el Exterior; y
- c) Participación en Organismos Multilaterales y Operaciones de Paz.

*"...Para un país pequeño como el nuestro, que quiere tener un lugar competitivo en el mundo de hoy, es esencial seguir eliminando las barreras a nuestro comercio..."*

La llegada de Ricardo Lagos al poder implica algunas modificaciones. La primera meta señalada por el Jefe de Estado dice relación con el diseño de una política exterior:

*"...Con sentido ciudadano que, sin descuidar los intereses permanentes del Estado, se encuentra íntimamente ligada a la diversidad y a la riqueza de la sociedad civil..."<sup>385</sup>.*

De acuerdo a lo señalado por Ortiz (2004), la democracia vuelve a ser vista como un fin en sí misma por lo que debe ser protegida y defendida en toda la región. Por otra parte, se busca fortalecer las relaciones a nivel Latinoamericano. En el año 2000 se señala que:

*"...Hemos dado prioridad a nuestras relaciones con América Latina y en especial a los países del Mercosur. Porque me parece esencial la política exterior, una vez que los países internacional. Hemos apostado a que Chile es capaz de insertarse en el mundo con nuestra gente, con nuestra creatividad. De nuestra capacidad de alcanzar alianzas comerciales provechosas se juega una parte importante del bienestar futuro de nuestra población. En este contexto se explica la importancia de la gira que realicé hace algunas semanas a Estados Unidos, Francia y Canadá, donde confirmé que son*

---

<sup>385</sup> ALVEAR, Soledad; Los Desafíos de la Política Exterior Chilena en un Mundo Globalizado. Pág. 2.



*pocos los países que se atreven a emprender simultáneamente negociaciones para alcanzar Tratados de Libre Comercio con Estados Unidos y con la Unión Europea...”<sup>386</sup>.*

En el año 2004 se da un importante paso en el plano regional puesto que se busca dotar a América Latina de una infraestructura adecuada para comerciar a nivel internacional, por medio de la puesta en marcha de una mega zona en el Sur de América. A esto se suma el acuerdo de complementación económica suscrito con la República de Paraguay.

Continuando con la política del intercambio comercial a nivel regional. En el año 2005, se pretende lograr un acuerdo de libre comercio con el Perú y los acuerdos de conectividad de infraestructura con Brasil y con Argentina.

Posteriormente se alcanza un acuerdo de libre comercio con Estados Unidos, manteniendo la lógica de apertura económica hacia el mundo materializada en acuerdos económicos de este tipo, por otra parte, la continuidad va a estar dada por la asociación al bloque comercial, APEC, lo que viene a ratificar la proyección económica de nuestro país orientada al Asia-Pacífico y sus Estados ribereños, acercamientos que se materializaron por medio de la incorporación por parte de nuestro país a un mercado que reúne a 21 economías del Asia-Pacífico, que representan al 60 por ciento de la población mundial y que producen cerca del 50 por ciento de la riqueza del planeta, por este motivo:

*“... La Cumbre de APEC, que se realiza este año en Chile, es una oportunidad para mostrar lo que Chile es y puede llegar a ser, y también para que los chilenos tomemos conciencia que tenemos un papel que jugar importante, significativo, en la cuenca del Pacífico...”<sup>387</sup>.*

En cuanto al intercambio comercial con el resto del mundo, el mandato de Ricardo Lagos continua en la negociación de acuerdos de libre comercio con Nueva Zelanda, Singapur y Brunei, además de construir acuerdos con los países emergentes del Asia, como China, India y conversaciones iniciadas con Japón.

<sup>386</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar. 21 de Mayo de 2001 Pág.46

<sup>387</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar. 21 de Mayo de 2004 Pág.52

En cuanto al posicionamiento internacional de Chile, en el plano global Chile se da la participación de nuestro País en instancias de dialogo global como es el caso de la llamada cumbre del hambre, por otra parte y a nivel regional, resulta importante destacar, tiene que ver con el impulso dado por el presidente Lagos a la “voz de Latinoamérica” ante el mundo, en este sentido:

*“...Pensamos que llegó la hora en que los pueblos de nuestra América tengan una voz común en este mundo globalizado. Llegó la hora en que la Organización de Estados Americanos pueda dar un paso adelante y constituirse en el lugar donde nuestros países discutan sobre sus problemas comunes, adopten posiciones comunes, o acuerden precisar el campo de sus diferencias frente a los desafíos que nos plantea un mundo global...”.*

En sintonía con lo mencionado, en el año 2005, se busca posicionar a Chile en la participación con Organismos regionales lo que representa un cambio en sí, puesto que Chile busca tener un rol protagónico mediante la candidatura de José Miguel Insulsa a la O. E. A.

En el ámbito mundial, se mantiene la búsqueda permanente de la paz, la cooperación y la resolución de conflictos por medio de los canales diplomáticos establecidos en Naciones Unidas, por este motivo, en el año 2003 Chile mantuvo una postura de paz ante dicho organismo, y junto a México dijo no a la guerra en Irak. En sintonía con la cooperación internacional, Chile se continúa en la política de preservar la paz, mediante el despliegue de efectivos militares en lugares en conflicto como ocurrió en Haití el año 2004.

## 6.8 MICHELLE BACHELET JERIA (2006-2009)

---

Cuando asume al poder la Presidenta Michelle Bachelet, aborda como grandes temáticas en esta área lo siguiente:

- a) Integración Regional;
- b) Acuerdos de Libre Comercio Regionales y Mundiales;
- c) Posicionamiento de Chile en el Exterior; y
- d) Participación en Organismos Multilaterales y Operaciones de Paz.

La administración de Michelle Bachelet mantiene la lógica de la integración comercial con el exterior, lo cual representa un elemento de continuidad con respecto a los anteriores Gobiernos de la concertación:

*“...La integración debe incluir a toda América Latina. Para eso queremos fortalecer el Grupo de Río y en esa tarea estamos empeñados junto a México, Centroamérica y El Caribe. Lo hacemos desde una perspectiva de valores, porque es mi convicción que, sin democracia, la integración se vacía de contenido...”<sup>388</sup>.*

Por otra parte dentro de la búsqueda de conformación de acuerdos económicos y apertura al exterior, el Gobierno de Michelle Bachelet continúa con la inserción económica a nivel internacional generando acuerdos de libre comercio con distintos países alrededor del mundo, entre los acuerdos firmados se cuentan Japón, Colombia, Perú y Panamá. En el año 2007 se inicia la negociación con Australia y se iniciarán negociaciones con Malasia y Vietnam, por otra parte se ratificaron acuerdos con China, Brunei, Nueva Zelanda y Singapur, continuando con la política de suscribir acuerdos de libre comercio.

---

<sup>388</sup>Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria. 21 de Mayo de 2007 Pág.26

Respecto al posicionamiento de Chile en el mundo, Bachelet continúa con la política impulsada por los Gobiernos de la concertación en el sentido de posicionar a Chile en el exterior:

*“...Nuestra política exterior ha acompañado el éxito del país en estos años. La apuesta de inserción política y comercial que hicimos a partir del año noventa ha sido sin duda acertada. Como Jefa de Estado, he representado a Chile en cuatro continentes. Me he reunido con los principales líderes del mundo. Recientemente –yo diría un par de meses– han estado en La Moneda la Presidenta de la India, el Presidente de Italia, el Presidente de Panamá, el Canciller de Austria, el Presidente de Mozambique, el Primer Ministro de Polonia...”<sup>389</sup>*

En lo que a cooperación internacional se refiere, se mantiene durante el Gobierno de Bachelet, la lógica de asegurar la paz y la estabilidad en el mundo, mediante el despliegue de efectivos militares en operaciones de paz como las de Haití, Bosnia y Chipre. En la resolución de conflictos, Chile continúa con su política de generar acuerdos y jugar un rol de mediador ante tensiones diplomáticas surgidas en la región como fue el impasse vivido entre Colombia y Ecuador.

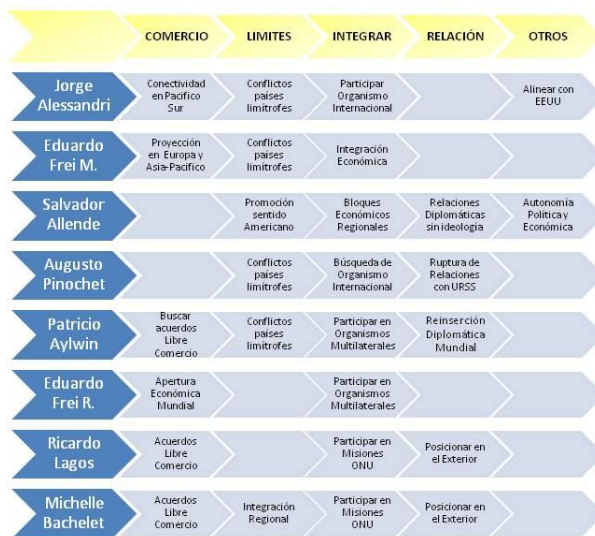
---

<sup>389</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria. 21 de Mayo de 2008 Pág.31

## 6.9 SÍNTESIS DE CAMBIOS Y CONTINUIDADES

El siguiente esquema representa una síntesis de las principales temáticas que se han identificado durante los Gobiernos en estudios, en Relaciones internacionales, las que se ilustran en la parte superior del esquema. En cada una de estas temáticas se podrá observar los cambios y continuidades que cada Gobierno ha realizado de acuerdo a la mirada de país y a la trascendencia que ha otorgado a cada tema.

### Síntesis Área Relaciones Internacionales



El siguiente esquema representa desde nuestra lectura los posibles énfasis encontrados en el análisis de los Mensajes Presidenciales. Por lo tanto, para cada Gobierno se encontrará una palabra o frase que identifica los énfasis más importantes dentro del área de Relaciones Internacionales

### Nuestra lectura y sus posibles énfasis



## 7 CAMBIO Y CONTINUIDADES EN EL ÁREA MEDIOAMBIENTAL EN CHILE DESDE 1958 HASTA 2009.

---

Los cambios y continuidades que se establecen en la presente área, poseen la condición de no ser abordados por la mayoría de los Mensajes Presidenciales de los períodos que se anteponen a la década de los 90'.

Se observa la ausencia de programas, medidas y políticas medio ambientales, que manifiesten una cultura del cuidado de los recursos naturales, dentro de los Gobiernos que se anteponen a los de la Concertación.

La excepción a la escasa y a veces nula importancia de esta área, abordada en los Mensajes Presidenciales anteriores a la década del 90', estará representada por el Gobierno del Señor Jorge Alessandri Palma, quien manifestó su preocupación medioambiental, en cuanto a los aspectos que influyan en el recurso suelo, y su incidencia en la actividad Agraria. Las precarias herramientas que le otorga la Reforma Agraria, serán el medio por el cual, este Gobierno procurara el cuidado, de bosques, campos, entre otros.

La importancia de fomentar una cultura medioambiental en un país con una economía basada principalmente en un modelo exportador de recursos naturales con un nulo valor agregado, como es el caso de Chile, es de vital importancia para la creación de una explotación sustentable y perdurable de los recursos que mantienen la economía del país hoy y la mantendrán en el futuro. La tradición política del país ha reflejado la disparidad entre el desarrollo del crecimiento económico del país y los medios de protección de los recursos explotados:

*“...La cultura ambiental de un país o región se refleja también en los esfuerzos que hace el Estado y el Gobierno Regional por proteger y explotar sus recursos en forma sustentable, por la normativa ambiental que se dicta y aplica, por los planes de desarrollo que se elaboran, por la responsabilidad que se entrega a los organismos*

*públicos para que el aire, el agua y el suelo se mantengan libres de contaminación y con todo su potencial productivo por muchos años...”<sup>390</sup>*

## 7.1 POLÍTICAS AMBIENTALES ENTRE 1958-1990:

---

### 7.1.1 JORGE ALESSANDRI (1958-1964)

---

En este período no existe evidencia del desarrollo de políticas ambientales, que resguarden la contaminación ambiental, de ríos y del suelo. No existe evidencia alguna por la preocupación de un desarrollo sustentable de la extracción de recursos mineros y otros. En esta etapa, sólo el Presidente Alessandri, manifiesta en sus discursos la importancia de la mantención del recurso suelo, pero se presenta la incapacidad de crear una ley ambiental acorde. Alessandri manifiesta la comprensión de los recursos naturales como patrimonio de todos los chilenos, pero las instancias de la protección de estos, desglosaron de la ley 15.020 de Reforma Agraria y de la ley 15.066.

*“...Preocupación preferente del Gobierno ha sido la de proteger, conservar y acrecentar los recursos naturales renovables que se estaban deteriorando gravemente por falta de una legislación adecuada. De acuerdo con las facultades otorgadas por la Ley N° 15.020, se procedió a refundir, actualizar y armonizar la disposiciones vigentes sobre conservación de tierras, bosque, aguas, flora y fauna, recuperación de zonas erosionadas o afectadas por dunas, rocas a fuego, protección y sanidad animal, sistema de marcas de ganado y otras...”<sup>391</sup>*

De acuerdo a la Ley N° 15.020, el Gobierno manifestó su preocupación por la aplicación de técnicas y programas de conservación para los suelos agrícolas que se encuentren erosionados o en riesgo de erosión: erosión.

---

<sup>390</sup>CONAMA; Cultura y Política; Capítulo VI  
[http://www.conama.cl/educacionambiental/1142/articles-29102\\_recurso\\_6.pdf](http://www.conama.cl/educacionambiental/1142/articles-29102_recurso_6.pdf) [Fecha de Consulta: 28 Noviembre 2009]

<sup>391</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1963; Pág. 336



*"Con este objeto se crearan distritos de conservación de suelos, bosques y aguas", en los cuales las instituciones públicas de crédito y fomento, como asimismo aquellas en que el Estado tenga aportes de capital o representación, condicionarán su ayuda al cumplimiento de las normas sobre conservación y mejoramiento de los recursos naturales que indique dicha Secretaria de Estado."*<sup>392</sup>

Al mismo tiempo de la preocupación por el desgaste de los suelos, el Gobierno de Alessandri reflejó su interés en la regulación de las formas de roce de los suelos:

*"...Debo destacar también la dictación de la Ley N°15.066 de 14 de diciembre de 1962, que modificó las normas vigentes sobre roces a fuego, prohibiendo su utilización a la vez que establece rigurosas sanciones para los infractores..."*<sup>393</sup>

En esta misma línea, el Gobierno propiciara estudios del impacto de los recursos naturales, que influyen directamente en la actividad agrícola en primer lugar, y minera en un segundo lugar:

*"Desde la década de los años '60 existe gran número de estudios que dan testimonio de los numerosos problemas existentes con el suelo, el agua, el aire, la biodiversidad y los recursos minerales. Sin embargo, los conocimientos no bastan para cambiar el actuar de la gente y de las instituciones. Para que exista un cambio cultural real, se necesita que la información llegue al corazón de la gente y los haga actuar. Las reacciones de la gente están fuertemente ligadas a sus valores, y por ello, muchos problemas ambientales exigen que la gente cambie las prioridades que han asignado a los asuntos ambientales en sus vidas y en sus sentimientos"*<sup>394</sup>

Además de la preocupación de este Gobierno por la carencia de una ley acorde con el resguardo de los recursos renovables, se observa también, la inquietud del Gobierno en cuanto a su mantención y utilización, cuidándola de los efectos del uso por los hombre, el:

*"Ministerio de Agricultura, al que la ley confía la tuición y administración del patrimonio forestal del Estado, prosiguió en forma incesante la campaña de*

<sup>392</sup>Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez, 21 de Mayo de 1963, Pág. 336

<sup>393</sup>Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez, 21 de Mayo de 1963, Pág. 336

<sup>394</sup> Pág. 4. Capítulo VI: Cultura y Política Ambiental, CONAMA

[http://www.conama.cl/educacionambiental/1142/articles-29102\\_recurso\\_6.pdf](http://www.conama.cl/educacionambiental/1142/articles-29102_recurso_6.pdf)

*previsión y combate de incendios iniciada por esta Administración y que ha mantenido en forma invariable.”<sup>395</sup>*

Esta preocupación del Gobierno busca generar una conciencia forestal, con un impacto muy reducido, destinada solamente a la población que habite en zonas forestales:

*“Mediante esa campaña se está procurando formar una conciencia forestal en los centros de población en que existen bosques, con cuyo objeto se han dictado cursos de divulgación, charlas y conferencias ilustradas con exhibiciones audio-visuales y se ha distribuido propaganda impresa por primera vez en Chile”. “En segundo lugar, se aplica la Ley N° 15.066, para resguardar los métodos de tala de los terrenos forestales. y predios agrícolas, estableciendo sanciones a los infractores de la Ley, sin estipular un cuidado más allá del recurso suelo, por ejemplo la contaminación del aire producto del uso del fuego y el daño de este a las personas. “Es interesante referirse a la dictación de la Ley N° 15.066 de diciembre de 1962, a iniciativa del Gobierno, que modifica la legislación vigente en lo relativo a roces de fuego y sanciona severamente a los infractores.”<sup>396</sup>*

---

<sup>395</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez, 21 de Mayo de 1963.Pág. 353

<sup>396</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez, 21 de Mayo de 1963.Pág. 353

## 7.2 POLÍTICAS AMBIENTALES ENTRE 1990- 2006:

---

### 7.2.1 PATRICIO AYLWIN (1990-1994)

---

En la década de los 90, se despierta por parte de las autoridades la comprensión de los problemas ambientales, del mal uso de los recursos etc. Las políticas ambientales se desarrollan en las siguientes líneas:

- a) El problema ambiental y su repercusión en la salud de la población Chilena, el deterioro de la imagen a los inversionistas extranjeros, y su influencia en los recursos naturales.
- b) La racionalización de los recursos energéticos.
- c) Preocupación por el impacto de la actividad minera en el norte
- d) Creación de la comisión de medio ambiente, dictación de la Ley 19.300

Como primer elemento de cambio, respecto a las políticas ambientales, se presenta la preocupación de la salud, de los chilenos frente a la contaminación ambiental, así lo expone Aylwin en su discurso de 1990:

*"...Uno de los problemas más graves que afectan la salud de todos los chilenos es el de la contaminación ambiental..."<sup>397</sup>*

Por otra parte, el Gobierno que reinstaura la democracia, acusa la importancia de disminuir la contaminación ambiental, con el fin de poder proteger la inversión extranjera en Chile, reflejando una imagen positiva en la calidad de los recursos naturales que exporta el país:

*"...Adicionalmente, es un problema que nos puede traer serias repercusiones económicas, al tener como efecto que productos chilenos no puedan ingresar a mercados extranjeros por estar contaminados. En el caso de Santiago, se ha creado*

---

<sup>397</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1990; Pág. 37

*una Comisión Especial Interministerial, que ya ha puesto en práctica un conjunto de medidas inmediatas y estudia un plan de mediano plazo para abordar el problema de manera integral...”.<sup>398</sup> “...Además de los problemas de contaminación ambiental que padecemos, enfrentamos también situaciones de degradación de nuestros recursos naturales, con el riesgo claro de que las futuras generaciones carezcan de un sistema ecológico que sustente adecuadamente el crecimiento...”<sup>399</sup>.*

Dentro del cuidado del medio ambiente, el Gobierno integra en sus políticas la preservación de aquellas especies forestales consideradas como nativas:

*“...Hemos tomado algunas medidas inmediatas en esta materia: se ha declarado monumento nacional a la araucaria y la Corporación Nacional Forestal ha establecido mecanismos de control de explotación de bosques nativos...”<sup>400</sup>*

En segundo, como elemento de cambio de los periodos anteriores, se presentara un intento racionalizar los recursos energéticos:

*“...En esta área preocupa especialmente al Gobierno la necesidad de obtener crecientes niveles de racionalización en el uso de la energía y en su efecto sobre el medio ambiente. Para ello se han elaborado normas de emisión de contaminantes y se ha decidido incorporar la variable de impacto ambiental en el estudio de los proyectos energéticos, para lo cual se ha iniciado un programa de análisis de las distintas opciones de desarrollo...”<sup>401</sup>*

A diferencia del período anterior, en que el cuidado del medio ambiente quedaba sujeto a leyes “auxiliares” (Reforma Agraria), es en este Gobierno que se establece la necesidad de crear una Ley de Medio Ambiente, acorde con los procesos de prevención, gestión sustentable, y conservación de los recursos naturales:

*“...Con el objeto de dotar de una sólida base legal a las diversas acciones y políticas constitutivas de un proceso de desarrollo sustentable, someteré próximamente a la consideración del Congreso un proyecto de Ley Marco sobre Medio Ambiente...”<sup>402</sup>*

<sup>398</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1990; Pág. 37

<sup>399</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1990; Pág. 61

<sup>400</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1990; Pág. 62

<sup>401</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1991; Pág. 50

<sup>402</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1991; Pág. 70

Para poder abordar las medidas propicias, de los problemas ambientales descritos más arriba, se creara la Comisión Nacional de Medio Ambiente (CONAMA):

*“...se ha creado la Comisión Nacional del Medio Ambiente, con carácter interministerial y presidida por el señor Ministro de Bienes Nacionales. Esta Comisión cuenta con un Comité de Ministros, un Comité Operativo y una Secretaría Ejecutiva. Ella dará coherencia a nuestras políticas sobre medio ambiente, donde los Ministerios de Salud, de Economía, de Agricultura, de Minería, de Vivienda y Urbanismo y de Transportes serán los principales organismos operativos”.<sup>403</sup>*  
*“Creamos la Comisión Nacional del Medio Ambiente, que, empezando por recopilar todas las disposiciones sobre la materias dispersas en nuestras leyes y reglamentos y por hacer un inventario de los problemas ecológicos que afectan al país, elaboró un proyecto de ley de bases sobre el medio ambiente, el que fue presentado el año último al Honorable Senado, donde, luego de acucioso estudio, que me es grato destacar, fue aprobado en general. Confío en que en el curso del presente año se convierta en ley de la República...”<sup>404</sup>*

---

### 7.2.2 EDUARDO FREI RUIZ-TAGLE (1994-1999)

---

Este Gobierno presenta en cuanto a las reformas ambientales, las siguientes líneas de acción:

- a) Promulgación Ley N° 19.300
- b) Proyectos de estudio de impacto ambiental
- c) Preocupación del saneamiento de aguas.

Como cambio fundamental se presenta el tema ambiental como una prioridad para la Gestión del Gobierno:

---

<sup>403</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1990; Pág. 62

<sup>404</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1993; Pág. 50

*“...La protección y mejoramiento del medio ambiente y la conservación de los recursos naturales constituyen áreas prioritarias para la gestión de mi Gobierno. Asumiremos las tareas ambientales, no solo en el cumplimiento del mandato que la Constitución y la Ley de Bases del Medio Ambiente establecen, sino que, también, en el transcurso del próximo tiempo aplicaremos las siguientes medidas: Dotaremos al Estado de instrumentos jurídicos, económicos y administrativos eficaces para incorporar la dimensión ambiental en las políticas sectoriales...”*<sup>405</sup>

Se mantiene respecto al Gobierno anterior el interés en la creación de un Ley Ambiental para el país, por lo que en 1994, se promulgó:

*“...La Ley 19.300 creó la Comisión Nacional del Medio Ambiente (CONAMA) a la cual se entregó la misión de coordinar y organizar un sistema de gestión ambiental, que garantizara a las personas su derecho constitucional a vivir en un medio ambiente libre de contaminación y a velar por la preservación de la naturaleza”*<sup>406</sup>

*“...Desarrollaremos y pondremos en marcha, en el curso del presente año, el Reglamento del Sistema de Evaluación Ambiental dispuesto en la Ley de Bases del Medio Ambiente, junto con el reglamento que posibilitará la dictación de normas de calidad ambiental...”*<sup>407</sup>

Se mantiene respecto al Gobierno antepuesto, el interés en la creación de una cultura ambiental, que permita el desarrollo en la población de hábitos y conductas:

*“...Fortaleceremos la educación ambiental a través de mecanismos formales y no formales, para crear hábitos y conductas de acuerdo a una cultura ambiental en toda la población...”*<sup>408</sup>

Por otra parte, el Gobierno de Frei sentara las bases para la creación de una restructuración del transporte público en la capital, con el fin de mejorar las condiciones ambientales de los santiaguinos:

<sup>405</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1994; Pág. 31

<sup>406</sup> CONAMA; Cultura y Política... Op. Cit. Pág. 5

<sup>407</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1994; Pág. 32

<sup>408</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1994; Pág. 32

*“...El mejoramiento de los sistemas de transporte público y el adecuado sistema de tarificación por el uso de las vías urbanas, constituyen las principales herramientas para enfrentar problemas como la congestión y la contaminación...”<sup>409</sup>*

En segundo lugar, el Gobierno de Frei Ruiz-Tagle, mantendrá un estímulo por integrar los estudios de impacto ambiental, de las industrias que emiten mayor contaminación en Chile:

*“...En la actualidad, prácticamente todos los proyectos pasan por el estudio o por la declaración de impacto ambiental. En estos años se han evaluado más de 1.300, que representan una inversión cercana a los 34 mil millones de dólares. Sólo durante el año pasado se revisaron y aprobaron 800 proyectos, con una inversión superior a 7 mil millones de dólares. Se han establecido programas de dictación de normas de calidad ambiental y de emisión relativas a distintas materias. Están en aplicación o en proceso de elaboración las referidas a descargas de residuos líquidos industriales al alcantarillado y a aguas superficiales, a concentración de arsénico en el material particulado del aire, a ruidos molestos generados por fuentes fijas, malos olores, y otras. Con esto, estamos completando nuestro sistema normativo ambiental...”<sup>410</sup>*

Los resultados de las medidas que la Ley 19.300, aplico, promoviendo la reducción de la emisión de elementos contaminantes al medio:

*“...Al mismo tiempo, las medidas para reducir emisiones peligrosas en plantas metalúrgicas industriales y mineras contempladas en los planes de descontaminación y en las nuevas normas ambientales han tenido un impacto considerable en la recuperación del medio ambiente y en la calidad de vida en nuestro país. Se ha realizado un gran número de inversiones públicas y privadas con el objeto de reducir dichas emisiones. Solamente nuestra principal empresa, CODELCO, en estos cuatro años invirtió 580 millones de dólares en proyectos de recuperación ambiental. Y no se*

<sup>409</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1994; Pág. 36

<sup>410</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1999; Pág. 55

paraliza, pues ya tiene otros por más de 330 millones de dólares para los próximos años...”<sup>411</sup>

Frei entrega una herencia al próximo Gobierno de la concertación, su preocupación por el cuidado del medio ambiente. La capacidad de comprender que la instauración de una cultura ambiental en el país es un proceso que se desarrolla a largo plazo, aporta una mirada hacia el futuro en cuanto a los compromisos del Gobierno con el cuidado del Medio Ambiente:

*“...Hacia el futuro hay una ruta trazada. Existe una política ambiental definida que declara sus fundamentos, sus principios, sus objetivos y fija sus compromisos para el año 2000. Al mismo tiempo, se definen los 14 grandes temas ambientales que debemos enfrentar en el próximo milenio. Hemos creado y fortalecido nuestra institucionalidad ambiental y nos hemos dedicado a resolver urgentes problemas en este decenio. Invito al país a participar durante este año en la discusión de esta agenda ambiental, de manera que entre todos definamos las prioridades para la próxima década...”*<sup>412</sup>

---

### 7.2.3 RICARDO LAGOS ESCOBAR (2000-2005)

---

Las medidas ambientales de este período tendrán una clara continuación y profundización con respecto a las del período anterior. Estas se establecerán en las siguientes temáticas:

- a) Descontaminación de los principales recursos hídricos del país, y;
- b) Transformación del transporte público

Uno de los hitos principales del Gobierno de Lagos en materia ambiental, es el programa de descontaminación de las playas de Chañaral, afectadas por los

---

<sup>411</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1999; Pág. 56

<sup>412</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1999; Pág. 57



desperdicios de las minas de CODELCO, devolviendo a la ciudadanía un área segura de esparcimiento y de explotación de recursos.

Lo mismo ocurre con otras zonas del país, donde el Gobierno plateó:

*“...Queremos descontaminar el Gran Concepción y recuperar las aguas a lo largo del río Bío Bío. Vamos a intensificar el mejoramiento urbano de San Antonio para acentuar su ya ganado perfil de centro de servicios. Temuco, Copiapó y La Serena requieren con urgencia planes de infraestructura vial y de transporte. Afrontaremos los crecientes fenómenos de congestión en Rancagua, Curicó, Talca, San Fernando y Valdivia...”<sup>413</sup>*

De acuerdo al segundo punto, que aborda los discursos de Ricardo Lagos, este Gobierno manifestara la necesidad de crear medidas que contribuyan a la descontaminación ambiental y a la descongestión de la capital del País:

*“...Para Santiago tendrán prioridad aquellos proyectos que contribuyan a descontaminar y descongestionar. Renovaremos el barrio cívico, generaremos subcentros de actividades que racionalicen la estructura de viajes y la introducción del gas natural comprimido en la locomoción colectiva. Sobre esto último quisiera añadir: no es posible descontaminar si los santiaguinos no estamos dispuestos a cambiar nuestras prácticas. No son las leyes ni los planes los que contaminan o dejan de contaminar: somos nosotros, en nuestra actividad diaria. Si queremos respirar limpio, debemos también vivir limpio...”<sup>414</sup>*

Para contribuir a las medidas de descontaminación y descongestión de la ciudad, el Gobierno implementara una renovación del sistema de transporte público, mediante el incremento de la red de metro y la renovación de la flota de buses para la capital del país:

*“...Por muchos años nuestras ciudades han sido dejadas de lado. Uno de los temas críticos es el transporte público. Venciendo las resistencias de los poderosos grupos de interés que operan en este sector, el Gobierno ha desarrollado numerosas iniciativas, principalmente en Santiago:*

<sup>413</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo del 2000; Pág. 57

<sup>414</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo del 2002; Pág. 21

*-En primer lugar se puso en marcha un plan que ha bajado la contaminación y ha disminuido los tiempos de viaje entre el trabajo y el hogar del 70 por ciento de los santiaguinos que usa transporte público. Esto es sólo el primer pasó de un programa de largo plazo*

*-En segundo lugar, y tal como lo anuncié hace pocos días, durante mi Gobierno duplicaremos la extensión de la red del metro. Esta será la inversión histórica más grande jamás realizada en este medio de transporte, la que será financiada directamente por los habitantes de la Región Metropolitana.*

*-En tercer lugar quiero señalar la decisión de renovar completamente el parque de microbuses y la naturaleza de los mismos en la próxima licitación. Favoreceremos la locomoción colectiva sobre la particular, pero no cualquier locomoción colectiva, sino aquella que nos permitirá derrotar la contaminación...”*

---

#### 7.2.4 MICHELLE BACHELET JERIA (2006-2009)

---

Las políticas de este período están enfocadas a reformas de acentuada significancia en el desarrollo de un Chile concordante entre el sistema productivo y el desarrollo sustentable de los recursos naturales. Estas políticas serán:

- a) Creación del Ministerio del Medio Ambiente, y;
- b) Protección de la caza de ballenas

Por primera vez en la historia se dará un paso fundamental en la materia de Medio Ambiente, creándose el Ministerio de Medio Ambiente:

*“...este Congreso Pleno recibe a una Ministra del Medio Ambiente, quien junto con sus obligaciones en Conama, de evaluación y fiscalización, tiene la importante misión*

*de rediseñar la política ambiental del siglo XXI, y crear el nuevo Ministerio y la nueva superintendencia del medio ambiente...”<sup>415</sup>*

Este Gobierno reemplazará a la CONAMA, por el Ministerio del Medio Ambiente, otorgándole deberes que la primera institución no podía abordar. El nuevo Ministerio tendrá la responsabilidad de regular las aplicaciones de las leyes, programas, planes en materia medio ambiental, además deberá velar por el uso sustentable de los recursos renovables y la biodiversidad:

*“...Hoy quiero anunciar que el próximo 5 de junio, Día Mundial del Medioambiente, presentaremos al Congreso Nacional el proyecto de ley que crea el Ministerio del Medio Ambiente y la Superintendencia Ambiental. Será una institucionalidad dinámica y moderna, que consolidará la visión que hasta ahora hemos impulsado: El desarrollo es y debe ser sustentable...”<sup>416</sup> “...Un Chile productivo es un Chile sustentable, porque no hay un dilema real que resolver entre crecimiento y medio ambiente, porque ambas cosas tenemos que hacerlas bien. Y es que los valores de la cultura ambiental llegaron para quedarse en nuestro país...”<sup>417</sup>*

Siguiendo la misma línea, el Gobierno pretende crear en un futuro próximo dos Ministerios que contribuyan al desarrollo sustentable y eficiente del recurso energía del país:

*“...Y será, sin duda, un gran legado y un gran punto de partida para la política ambiental del siglo 21, a lo que se sumará otro avance significativo institucional: el Ministerio de Energía, la Agencia de Eficiencia Energética y el centro de energías renovables, el que se transformará en referente para Sudamérica...”<sup>418</sup>*

El tema del uso eficiente del recurso energético, continuara siendo una preocupación para el Gobierno, por lo que se fomentaran los estudios y proyectos que contribuyan en este aspecto:

*(...)Hemos explorado también la geotermia y prontamente nos adentraremos en la energía solar. En los próximos meses llamaremos a un concurso para instalar una*

<sup>415</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria; 21 de Mayo de 2006; Pág. 28

<sup>416</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria; 21 de Mayo de 2006; Pág. 28

<sup>417</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria; 21 de Mayo de 2008; Pág. 15

<sup>418</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria ,21 de Mayo de 2009, Pág. 26

*planta de concentración solar y una granja fotovoltaica en San Pedro de Atacama. Además, hemos trabajado en consorcios para biocombustibles en el sector forestal y este año iniciaremos consorcios para obtener biocombustibles de algas y micro algas. Y un dato importante: el año pasado, por primera vez en la historia, logramos que el consumo eléctrico cayese mientras la economía crecía, gracias a una adecuada política de eficiencia energética.<sup>419</sup>*

En cuanto al segundo punto, el Estado ha tomado la importante decisión de unirse a las tendencias mundiales, frente a la preocupación por la indiscriminada caza de ballenas en el país, sin importar el fin que estas posean:

*"nos lleva también a anunciar lo siguiente: Chile rechazará la captura y muerte de ballenas con fines científicos en la próxima Reunión de la Convención Ballenera Internacional. Además, enviaremos un proyecto de ley al Parlamento que declare a Chile "territorio libre" de caza de cetáceos y los declararemos, formalmente, "monumento natural"<sup>420</sup>.*

---

<sup>420</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria ,21 de Mayo de 2008, Pág. 15,

### 7.3 SÍNTESIS CAMBIOS Y CONTINUIDADES MEDIO AMBIENTE

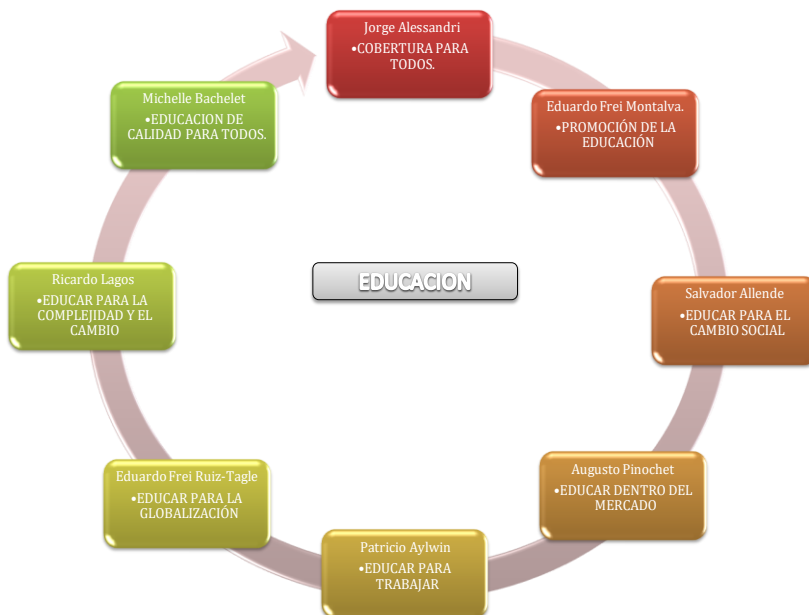
El siguiente esquema representa una síntesis de las principales temáticas que se han identificado durante los Gobiernos en estudios, en el área Medio Ambiente, las que se ilustran en la parte superior del esquema. En cada una de estas temáticas se podrá observar los cambios y continuidades que cada Gobierno ha realizado de acuerdo a la mirada de país y a la trascendencia que ha otorgado a cada tema.

## Síntesis Área Medioambiente



El siguiente esquema representa desde nuestra lectura los posibles énfasis encontrados en el análisis de los Mensajes Presidenciales. Por lo tanto, para cada Gobierno se encontrará una palabra o frase que identifica los énfasis más importantes dentro del área de Medioambiente.

### Nuestra lectura y sus posibles énfasis



## 8 CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN EN CHILE DESDE 1958 HASTA 2009.

---

### 8.1 JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ (1859-1963):

---

En este Gobierno se pretende trabajar a fondo una reforma al sistema educacional en las siguientes temáticas:

- a) Aumento de la infraestructura;
- b) Aumento en la cobertura de desayunos y almuerzos en las escuelas.

En relación al primer énfasis, el aumento de la infraestructura se puede denominar como el plan de construcción de mil escuelas y el aumento de la superficie escolar destinada a la educación pública, siendo una temática que se presenta en la mayoría de los Gobiernos posteriores.

El segundo tema se pretende mejorar el índice en la escolaridad en los estudiantes, para ello se aumentó la entrega de las comidas diarias, esta política se hace a través de la Junta Nacional de Auxilio, donde:

*“...Por primera vez, esta junta ha cumplido sus programas de desayuno escolar utilizando casi exclusivamente leche de producción chilena. Si bien es cierto que ello determinó un relativo aumento de las inversiones, no solo es menos, que ha significado estimular el fomento en nuestro país de una actividad de tanta importancia como es la industria lechera...”<sup>421</sup>.*

Este plan es sumamente importante, debido a que los Gobiernos posteriores no tomaran como énfasis principal este tipo de ayuda a los escolares, enfocándose en otras áreas.

---

<sup>421</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1961; Pág.201.

## 8.2 EDUARDO FREI MONTALVA (1964-1970)

---

El Gobierno de Eduardo Frei Montalva, en el área de educación se establece las siguientes temáticas:

- a) Aumento de la cobertura en educación;
- b) Aumento del presupuesto de educación y las matriculas;
- c) Perfeccionamiento de los profesores, y;
- d) La creación del instituto profesional para obreros (INACAP). (educación gratuita)

Respecto a la primera temática, el Mensaje Presidencial de 1966 establece que:

*“...la expansión del servicio educacional proyectada nos lleva a elevar el promedio de escolaridad actual de 4 años a 6 en los próximos años para que en 1976 se pueda ofrecer 8 a 9 años de estudios básicos al 90% de la población de 7 a 15 años de edad. En el nivel medio del 23% de la población de 15 a 19 años que al presente está matriculada en este ciclo...”*<sup>422</sup>

El cambio más característico del Gobierno en materia de cobertura es la expansión de la escolaridad básica de 6 a 8 años.

*“...iniciándose este proceso por el séptimo año de Educación General Básica en 1966, que significó un 61% de aumento de matrícula en este grado y que fue continuado en 1967 con la creación del octavo año...”*<sup>423</sup>.

Para lograr todo lo propuesto en el área de educación, el Gobierno de Frei Montalva comienza a planear desde el principio un aumento del presupuesto, se pensó destinar estos recursos a construcciones de edificios escolares, contratación de los profesores y aumento en sus remuneraciones.

Respecto a la segunda temática se puede observar que:

---

<sup>422</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1966; Pág.71.

<sup>423</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1967; Pág. 5



*“...el presupuesto del Ministerio de Educación ha subido de E° 693 millones en 1964 a E° 1.444 millones en 1968, todo en escudos de 1967. Esta expansión cuantitativa se ha concretado en un aumento de más de 500 mil nuevas matrículas entre 1965-1967, o sea, un 26% en tres años, que supera varias veces cualquier incremento habido en un período similar en la historia de Chile. Junto a ello se han construido más de 2.300 escuelas y liceos, de los cuales 1.357 corresponden a zonas rurales, a fin de alcanzar a toda la población de niños campesinos...”<sup>424</sup>.*

Es importante también mencionar, el aumento de las matriculas en la enseñanza básica y media, desde 1965 y en adelante existe un aumento de la cobertura y las matriculas se transforma en el eje central de su Gobierno.

*“...que uno de cada cuatro chilenos está enrolado en alguna actividad educativa, ya que en 1966 la matrícula total del país supera los dos millones de alumnos. Tal proporción ha sido alcanzada sólo en los países más avanzados del mundo...”<sup>425</sup>*

La matrícula total en educación primaria, secundaria y técnica ha crecido de poco más de 1.800.000 alumnos en 1964, a 2.300.000 alumnos en 1966, con un incremento inusitado de un 26,18%, o sea, 500.000 nuevas matrículas en dos años y medio.

La matrícula universitaria, experimentó asimismo un incremento considerable de 35.027 estudiantes en 1964 a 48.700 en 1967. Respecto al incremento de plazas en los primeros años, en 1964 existían 14.261 vacantes de ingreso a las Universidades, que se elevó a 20.700 en 1966 y a una cifra superior este año, aún no precisada.

Frente a un promedio de incorporación de profesores primarios de 2.000 anuales en el quinquenio anterior, entre 1965 y 1966 el incremento fue de 6.583.

La tercera temática está relacionada con el perfeccionamiento de los profesores, especialmente en tareas técnicas:

*“...se ha construido en Santiago un Centro de Perfeccionamiento que significa una inversión aproximada de 8 millones de escudos y que es uno de los mejores que se conocen en el mundo...”<sup>426</sup>*

<sup>424</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1968; Pag.47

<sup>425</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1966; Pag.69

La última temática realizada por este Gobierno fue la creación Instituto Nacional de Capacitación Profesional, establecido en 1966 como filial de la Corporación de Fomento, cuyo objetivo es elevar el nivel técnico de las fuerzas de trabajo, mediante la formación, capacitación y especialización de los trabajadores.

*"...Este Instituto cuenta hoy con 16 centros de capacitación, equipado con modernas maquinarias. Durante el año 1967 impulsará un programa de capacitación agrícola con 28 unidades móviles y un centro de maquinaria agrícola situado en San Fernando. Esperamos elevar a cincuenta su número en 1970. El Instituto atendió en 1966 a 20 mil trabajadores; en 1967 atenderá a 30 mil; y su proyección es la siguiente: 1968, 35.000; 1969, 43.000 y 1970, 50.000. El Instituto proporcionará a los trabajadores calificados, con voluntad de superarse, la oportunidad de elevar su nivel educacional y de tener acceso, incluso, a la Universidad..."*<sup>427</sup>

*"...Se está realizando un programa completo de capacitación técnica y profesional a través del Instituto de Capacitación Profesional, que nos ha permitido elevar el total de trabajadores egresados en este Instituto de 10.131 en 1964 a 23.224 el año 1967, siendo la meta por alcanzar el año 1970 de 35.000 alumnos, lo que significa que en este período más de 150 mil trabajadores habrán recibido una capacitación profesional..."*<sup>428</sup>

*"...significó un progreso cierto en la medida en que se introducían importantes innovaciones con respecto a la política educacional clásica: se cambian los objetivos internos de la educación..."*<sup>429</sup>

---

<sup>426</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1968; Pag.48

<sup>427</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1967; Pag.50 -51

<sup>428</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1967; Pag.48-49

<sup>429</sup>CASTRO, Pedro; La Educación... Op. Cit. Pág. 41

### 8.3 SALVADOR ALLENDE GOSSENS (1970-1973):

---

El Gobierno de Salvador Allende le da énfasis a las siguientes temáticas:

- a) Fomento de la educación industrial, y;
- b) Aumento de la cobertura.

El Gobierno de Salvador Allende pretendió entregar educación de calidad el país, es por esto que desde 1971 se comenzó a aprovechar el potencial de cada uno de los chilenos, dando énfasis a la educación industrial un ejemplo de esto es:

*"...INACAP y la Universidad Técnica ampliaron en un 143% la capacidad de los cursos destinados a los trabajadores interesados en ingresar a la Universidad..."<sup>430</sup>.*

Todo esto a causa del proceso de Industrialización que Chile vive en estas décadas.

El segundo tema que se estableció en este Gobierno, se refiere a la cobertura del 100% en educación, constituyendo un elemento de continuidad con el Gobierno de Eduardo Frei, de la misma forma se hacen esfuerzos por aumentar las matriculas.

*"...Para los párvulos, el esfuerzo realizado determinó un crecimiento de un 13.7% en relación a 1970, el más alto de los últimos años. Las medidas adoptadas permitieron proporcionar educación básica al 97,9% de la población escolar entre 6 y 14 años. Del total de la población escolar, extendida hasta los 19 años, se logró aumentar la matrícula a más del 50 por ciento, lo que representó un incremento de la escolaridad de 9.5% respecto a 1970..."<sup>431</sup>.*

Además el aumento de la matrícula universitaria se eleva cuantiosamente, estableciéndose como principal eje a la Universidad Técnica del Estado, donde las vacantes según la cuenta pública de 1972 aumentan en más de mil por ciento.

---

<sup>430</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1972; Pág. 20.

<sup>431</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1971; Pág. 32

La principal estrategia desplegada por el Gobierno de la Unidad Popular para aumentar la cobertura en educación llevaba por nombre Escuela Nacional Unificada (ENU). En este sentido en 1972:

*"...Las autoridades de la enseñanza propusieron un sistema educacional armónico que fue presentado como la Escuela Nacional Unificada. No se trata de un salto en el complejo proceso de desarrollo educacional, sino de un paso adelante, pero resultó en su evolución..."*<sup>432</sup>

Sin embargo, este proceso se ve interrumpido el 11 de septiembre de 1973 debido al golpe de Estado encabezado por los comandantes en jefe de las Fuerzas Armadas y de Orden.

#### 8.4 AUGUSTO PINOCHET UGARTE (1973-1989):

El 11 de septiembre de 1973 se inicia una nueva etapa en la historia de Chile caracterizada por el golpe militar, en donde se instala la Dictadura en Chile, que va a durar 17 años en el poder. Si tomamos en cuenta las circunstancias en que llega al poder, debemos establecer en primer lugar que los años iniciales del régimen militar no se observa nada en relación a la educación, ni un cambio ni una continuidad, debido a que las cuentas públicas manifiestan solo una lucha en contra del marxismo y las críticas al régimen anterior. Sólo a partir de la aprobación de la Constitución Política de 1980 podemos observar un planteamiento definitivo en relación a la educación. Las temáticas abordadas por este Gobierno son:

- a) Cambio del estatuto docente;
- b) Privatización de la educación;
- c) Municipalización y reordenamiento de la enseñanza, y;
- d) Autofinanciamiento de las Universidades.

Debemos entender que todas estas propuestas se hacen en base a:

<sup>432</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1972; Pág.32

*“...el esfuerzo de remodelación del conjunto del sistema educativo bajo la dirección directa de las fuerzas armadas...”<sup>433</sup>*

Donde las imposiciones ideológicas se hacen tangibles estableciendo los elementos para la creación de un nuevo ciudadano.

Un primer elemento de cambio que se establece en relación a todos los Gobiernos anteriores, especialmente el de Salvador Allende, está ligado a la redefinición del estatuto docente:

*“...estatuto docente, ampliamente estudiado por sus proyecciones, que definirá los requisitos para el ejercicio de la función docente, perfeccionamiento, ascensos, derechos y deberes de los profesores...”<sup>434</sup>*

La segunda temática también presenta un cambio; esta tiene que ver con:

*“...la privatización de la educación que se establece como proyecto político a partir de 1980, donde se aprueba de forma “legislativa” una apertura, sobretodo, del sistema universitario que sea capaz de “ampliar y garantizar su equidad, autonomía y libertad...”<sup>435</sup>.*

El tema principal de privatización, gira en torno a la descentralización de la educación, permitiendo que ésta llegue a lugares más lejanos del país.

*“...la importancia que tiene el proceso de descentralización de la educación, lo que ha permitido a las comunidades locales, a través de sus municipios, así como al sector privado, asumir una activa responsabilidad en la superación de todos nuestros compatriotas...”<sup>436</sup>*

El tercer elemento de cambio es la municipalización de la educación, en donde el Estado ya no se hace cargo de la administración si no que esta quedó en manos de las Municipalidades:

<sup>433</sup> CASTRO, Pedro; La Educación... Op. Cit. Pág. 222

<sup>434</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1984.Pág.6

<sup>435</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1980.Pág.7

<sup>436</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1989.Pág.15

*“...la política de descentralización y desconcentración administrativa del sector, se verificó el traspaso de la administración de los establecimientos educacionales al sector municipal...Buscamos crear las condiciones más favorables para el profesorado. La promulgación del estatuto docente y las modificaciones de la actual ley de subvenciones deben servir a este propósito...”<sup>437</sup>*

Este cambio se hace paulatinamente, finalizando de traspasar todo el sistema en el año 1990.

A partir del año 1981 se comenzó a aplicar nuevos planes y programas en la educación básica que luego se harán extensivo a la enseñanza media. De esta manera *“...en los próximos meses quedará determinada la reordenación de nuestra enseñanza media, la que se dividirá en dos ciclos. El primero será común para todos los alumnos y tendrá una duración de dos años; el segundo tendrá un plan común y planes variables, de igual duración, lo que permitirá la existencia de mayores alternativas educacionales y formativas que los actuales...”<sup>438</sup>.*

La última temática abordada en los mensajes del Gobierno de Pinochet, es lo que se conoce como el autofinanciamiento de las universidades. Esto produce un cambio en la historia educacional de Chile; que se instaura legislativamente en el año 1981.

De esta manera en el año 1984 el Estado comenzó a controlar a las instituciones de educación superior, aquellas que reciben el aporte fiscal, para velar por “requisitos mínimos” de calidad académica. En este mismo año, se da pie a que la autogestión de las Universidades comience a hacerse efectiva, estableciendo el aporte estatal hacia el crédito fiscal y los programas de becas alimenticias.

*“...el país ha sido testigo de la creación, en corto tiempo, de nuevas Universidades Regionales e Institutos Profesionales, que se han derivado de Universidades existentes, así como el interés de sectores privados por crear centros de educación superior...”<sup>439</sup>*

Finalmente es necesario señalar que todas las reformas en educación durante este periodo, desembocaron en una mercantilización de misma, lo cual produjo serias

<sup>437</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1986.Pág.9

<sup>438</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1981.Pág.12

<sup>439</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1981.Pág.13

diferencias entre los sectores de bajos recursos en relación a los grupos más acomodados. Para corregir parte de estas inequidades en cuanto al acceso de la educación es que se instaura la beca Presidente de la República:

*“...que se presenta como un estímulo para los mejores estudiantes de escasos recursos con un apoyo económico que les permita continuar sus estudios para obtener, inclusive, títulos profesionales en la enseñanza superior...”<sup>440</sup>*

## 8.5 PATRICIO AYLWIN AZOCAR (1990-1994).

---

Patricio Aylwin inició el proceso de restablecimiento de la Democracia en Chile, manifestando abiertamente el problema estructural dejado por la administración anterior:

*“...mi Gobierno asumió, desde sus inicios, la difícil tarea de poner a la educación pública -municipal y particular subvencionada- en condiciones de responder a los requerimientos de la Nación...”<sup>441</sup>.*

Las temáticas fundamentales en materia de educación giran en torno a tres temáticas:

- a) Modernización de la educación;
- b) Inserción laboral, y;
- c) Mejoramiento de la calidad de la enseñanza municipalizada.

En cuanto a la búsqueda de la modernización de la educación se comenzó por ampliar la cobertura:

*“...estimulando la participación activa de la comunidad. A la vez procuraremos mejorar la calidad del sector actualmente cubierto a través de programas de perfeccionamiento y capacitación...”<sup>442</sup>*

<sup>440</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1981. Pág.13

<sup>441</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azocar; 21 de Mayo de 1993; Pág. 61

Este programa de Gobierno pretendió cambiar el estatuto docente, el mejoramiento de los problemas de la administración y las gestiones del sistema educativo.

*"...Hemos iniciado programas de modernización en el ámbito técnico-profesional, de reconversión de colegios científico-humanistas en polivalentes, de capacitación de personal docente y de dotación de herramientas y equipos..."<sup>443</sup>*

Para modernizar la educación fue necesario subir los sueldos del profesorado, de esta misma forma incentivar así su perfeccionamiento. Respecto a esta temática se puede observar un cambio, con el Gobierno del General Pinochet, ya que este no hizo énfasis dentro de sus mensajes al perfeccionamiento de los profesores; pero es una continuidad que viene desde Eduardo Frei Montalva.

El segundo tema es la inserción laboral a través de la educación, que es un claro elemento de continuidad en relación a los Gobiernos de Eduardo Frei Montalva y Salvador Allende.

En este proceso se propone una:

*"...investigación, experimentación, innovación y evaluación que permitirá generar, previa una amplia discusión nacional, el consenso necesario sobre las orientaciones y fines de este nivel, tanto en lo que se refiere a la formación para el trabajo como a la preparación para la educación superior..."<sup>444</sup>*

La última temática abordada por el Gobierno fue el mejoramiento de la calidad de enseñanza municipalizada herencia del Gobierno de Pinochet. La municipalización de la educación generó un claro desequilibrio entre los colegios municipalizados y los colegios privados, captando los últimos los mejores rendimientos y mejorar calidad de la enseñanza. Por esto el Gobierno de Patricio Aylwin se preocupó por disminuir la brecha de calidad entre los colegios municipalizados y los particulares.

---

<sup>442</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azocar; 21 de Mayo de 1991; Pág. 43

<sup>443</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azocar; 21 de Mayo de 1992; Pág. 60

<sup>444</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azocar; 21 de Mayo de 1991; Págs.; 43-44.



*“...En la educación básica hay graves problemas de calidad. Según sus pruebas que se han estado aplicando, los alumnos de cuarto año de educación básica aprenden algo menos de la mitad de lo que se espera de ellos...”<sup>445</sup>.*

A pesar de la gran desigualdad en la calidad de la educación que generó la municipalización de ésta podemos ver que se continúa con lo instaurado por el Gobierno de Pinochet pero haciendo algunos cambios esenciales para disminuir la brecha de desigualdad:

*“...se mantendrá el rol central del municipio, pero se rectificará su actual dependencia de la exclusiva voluntad de los alcaldes, asignando al Ministerio de Educación la función de supervisar y apoyar el proceso educativo y, sobre todo, velar por su equidad...”<sup>446</sup>.*

El tema de la calidad de la educación toma mayor énfasis durante este Gobierno, se inició un Programa de Mejoramiento de la Equidad y la Calidad de la educación (MECE), destinado a corregir las falencias y limitaciones de la educación pública preescolar y básica. Por esto mismo el Gobierno intervino 900 escuelas de bajos rendimientos, con el objetivo de reforzar la enseñanza; siendo éste un elemento que central en el Gobierno de Patricio Aylwin, además se presentó como un desafío en tono de crítica al régimen anterior.

---

<sup>445</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azocar; 21 de Mayo de 1991; Pág. 42.

<sup>446</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azocar; 21 de Mayo de 1991; Pág. 44.

## 8.6 EDUARDO FREI RUIZ-TAGLE (1994-2000)

---

Eduardo Frei Ruiz-Tagle en torno al área de educación gira en torno a las siguientes temáticas:

- a) Calidad de la enseñanza;
- b) Aumento del presupuesto en la educación;
- c) La reforma educativa ,y;
- d) La mejora en la tecnología e infraestructura.

La Calidad de la enseñanza es la primera temática abordaba por este Gobierno, como tarea pendiente del Gobierno de Patricio Aylwin.

Para mejorar la calidad de la enseñanza Frei Ruiz-Tagle continúa en el área de educación preescolar con el programa INTEGRA, red nacional de recursos humanos e infraestructura a favor de la infancia; que se crea en el Gobierno de Patricio Aylwin, y es reforzado por Frei Ruiz-Tagle. En lo que respecta a educación básica se intenta modernizar los sistema de enseñanza donde el propósito fundamental es generar mayor nivel de conocimiento; y para la enseñanza media se pretende actualizar los contenidos mínimos obligatorios y fundamentales.

Éste es un elemento de continuidad en relación al mejoramiento de la calidad con Aylwin, pero se quiere establecer un cambio respecto al régimen militar.

El Gobierno pretendió cambiar las bases de la enseñanza media, para poder lograr una enseñanza de calidad:

*“...reforma de la enseñanza media, orientándose en dos ámbitos de acción. El primero, la actualización de sus contenidos mínimos y de sus objetivos fundamentales. El segundo es que cada escuela o liceo podrá elaborar sus propios*

*planes y programas, en lo que se constituye como un paso importante e innovador para la enseñanza...”<sup>447</sup>*

Una de las principales preocupaciones de este Gobierno, es que junto con mejorar la calidad de la enseñanza, también los jóvenes puedan ingresar a una mejor educación a través del mejoramiento de las oportunidades:

*“...La educación es la primera y más espontánea respuesta a esta inquietud. Y también es la primera respuesta para que un país que quiere igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos; alcanzar el pleno desarrollo y ser capaz de competir internacionalmente...”<sup>448</sup>*

El segundo tema abordado en los mensajes presidenciales, es el aumento de presupuesto educacional, este tema sólo se toca en el año 1995 como antesala para la implementación de la reforma educacional:

*“...como es fácil de percibir, este aumento implica un enorme esfuerzo, que debe ser asumido por el Estado – que para este año aumentó en un 10.4 por ciento real el presupuesto...”<sup>449</sup>*. Este incremento, se va directamente a los programas rurales de la educación básica y media, donde los profesores inclusive pudieron percibir esta mejora a través de los programas MENCE-RURAL.

Para poder aumentar el presupuesto el Gobierno aumento el IVA para entregarlo a educación, de esta manera, de esta firma se ve una continuidad respecto a el aumento la inversión pública en educación, esto es producto de la crisis financiera en la que atravesó el país, donde, para no frenar los gastos prometidos, se aumenta el IVA para el año 1999.

Ligado al tema del presupuesto está la tercera temática que se refiere a la reforma educacional, sello del Gobierno de Eduardo Frei Ruiz-Tagle. A pesar de tener un nacimiento a partir del mejoramiento de la calidad, heredada del Gobierno de Patricio Aylwin, se pretendió cambiar radicalmente la percepción de la educación. En relación al concepto de reforma educacional, existe un elemento de continuidad en relación a Frei Montalva y Salvador Allende (cada uno con sus

<sup>447</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz-Tagle; 21 de Mayo de 1995; Pág. 10

<sup>448</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz-Tagle; 21 de Mayo de 1999; Pág. 25

<sup>449</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz-Tagle; 21 de Mayo de 1999; Pág. 10

propuestas), pero ésta reforma es también un cambio, ya que, pretende terminar con la herencia de Pinochet.

*“...la reforma educacional se desarrolla, de manera simultánea, en cuatro ámbitos: los programas de mejoramiento e innovación de la educación básica y media, a los cuales se les suma el establecimiento de una red de liceos de anticipación que hagan de cabeza a la renovación del sistema educativo chileno; la reforma curricular; el fortalecimiento de la profesión docente, y la extensión de la jornada escolar...”*<sup>450</sup>

La reforma educacional trajo consigo la implementación de nuevas tecnologías e infraestructura. Se pretendió dar competitividad e innovación en la enseñanza escolar donde:

*“...el objetivo final es dotar de laboratorios de informática a los 1300 liceos subvencionados del país...”*<sup>451</sup>.

El Gobierno en general contempla el mejoramiento de la infraestructura de todos los colegios, junto con material didáctico implicando.

*“...una inversión de 140 millones de dólares, es decir, un 68 por ciento del programa...”*<sup>452</sup>

---

<sup>450</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz-Tagle; 21 de Mayo de 1997; Pág. 7

<sup>451</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz-Tagle; 21 de Mayo de 1995; Pág. 10

<sup>452</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz-Tagle; 21 de Mayo de 1995; Pág. 10

## 8.7 RICARDO LAGOS ESCOBAR (2000-2006)

---

Para este Gobierno, el tema de la calidad de educación queda a un lado, estableciéndose un elemento de cambio en relación a los dos Gobiernos anteriores. En este sentido, las temáticas abordadas son:

- a) Extensión de la educación obligatoria a doce años
- b) Aumento de la tecnología;
- c) Aumento de las matriculas en los colegios;
- d) Aumento de las becas de post-grado, y;
- e) Aumento de la remuneración de los profesores;

El primer tema fundamental es cambio y así mismo una innovación en el área de educación, este es la extensión de los años de escolaridad obligatoria de ocho a doce años:

*"...cuando todos trabajamos juntos por el interés de todos los chilenos, en definitiva es siempre Chile el que gana. Los jóvenes de Chile con educación obligatoria de doce años son los grandes triunfadores de esta visión convergente en materia educacional..."*<sup>453</sup>.

El aumento de las tecnologías dentro del área de educación es un elemento de continuidad en relación al Gobierno de Frei Ruiz-Tagle. Ricardo Lagos propone que:

*"...ninguna escuela existirá al final de mi periodo presidencial sin acceso a Internet y vamos a duplicar el número de computadores disponibles para nuestros alumnos..."*<sup>454</sup>.

---

<sup>453</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo del 2003; Pág.4

<sup>454</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo del 2000; Pág.8

El acceso a nuevas tecnologías no se limitó solamente a los alumnos, debido a que en el 2004 se capacitó a profesores en tecnologías en especial el uso del computador e Internet.

Otra temática fundamental del Gobierno es el aumento de la matrícula y de la misma manera el aumento de los créditos y becas. Esto favorece a los estudiantes que no tienen los recursos necesarios para acceder a la educación superior puedan acceder. Este sistema de becas y créditos también se extiende a los estudiantes de universidades privadas.

*"...por ello he instruido a la Ministra de Educación para que convoque a las universidades del sector privado, que no pertenecen a dicho Consejo, con el fin de establecer en conjunto un sistema que permita también a los estudiantes de esas universidades a acceder a becas y créditos..."*<sup>455</sup>

El tercer tema que abordó el Presidente Ricardo Lagos, es la especialización de los profesionales un tema nuevo y por ende un cambio en torno a cómo se piensa la educación. Para Ricardo Lagos es fundamental los estudios de post-grado, esto se manifiesta en:

*"...200 becas de doctorado entregada por CONICYT para este año académico, 135 más de las que teníamos el año 2000. Pero tenemos que tener 500 becas de doctorado el 2006 y no hay ninguna razón para no tener becas de doctorado el año 2010..."*<sup>456</sup>.

El último tema fundamental para este Gobierno, es la inclusión de los profesores para el cambio educacional, esto manifestado en el aumento de las remuneraciones. Así, *"...con orgullo puedo decir aquí, que la remuneración promedio de un profesor con 44 horas de clases a la semana, era de 258.000 pesos en año 1990. El año 2001 es de 630.000 pesos..."*<sup>457</sup>

Elemento de continuidad en relación a la función del profesor dentro del aula, manifestándose en sus sueldos que también se encuentra con Eduardo Frei Montalva y Ruiz-Tagle.

<sup>455</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo del 2001; Pág. 10.

<sup>456</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo del 2005; Pág. 5

<sup>457</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo del 2005; Pág. 5

## 8.8 MICHELLE BACHELET JERIA (2006-2010)

---

Las temáticas abordadas por Michelle Bachelet en el área de educación son:

- a) Calidad de la educación, y ;
- b) Ampliar la Cobertura de la educación.

El tema sobre la calidad de la educación, es recurrente en los Gobiernos desde Aylwin hasta Bachelet. Manteniendo siempre la crítica al Gobierno de Pinochet en torno a los cambios que se introdujeron al modelo. Sin embargo, se destaca la labor realizada por los Gobiernos de la concertación en torno a la búsqueda del mejoramiento del sistema.

*"...desde 1990 hemos avanzado mucho, tanto en infraestructura como en cobertura educacional. Pero digámoslo claramente: la educación que reciben nuestros hijos no es todo lo buena que debiera ser. No es todo lo que la familia, los jóvenes esperan, necesitan y merecen..."*<sup>458</sup>.

Esto se manifiesta en la labor del Estado para garantizar la calidad de la educación a través de un nuevo marco regulatorio de la enseñanza, la creación de una superintendencia de educación y por sobre todo la inyección de nuevos recursos.

*"...hemos enviado al Congreso un proyecto que deroga la antigua LOCE y que propone una nueva Ley General de Educación..."*<sup>459</sup>.

Estas nuevas herramientas para la educación, son elementos de continuidad pero que se han ido especializando, por primera vez observamos lo siguiente en materia de los docentes:

*"...Vamos a crear las bases de una nueva carrera profesional docente en conjunto con los profesores de Chile... vamos a culminar en el proceso de habilitación de competencias disciplinarias y pedagógicas de los estudiantes de pedagogía..."*<sup>460</sup>.

---

<sup>458</sup> Mensaje Presidencial de Michel Bachelet Jeria; 21 de Mayo de 2007; Pág. 6

<sup>459</sup> Mensaje Presidencial de Michel Bachelet Jeria; 21 de Mayo de 2007; Pág. 7

A partir de este Gobierno, podemos ver como avanza en nuevas exigencias para el sistema educativo, donde el esfuerzo por la calidad se toma como un punto fundamental.

El segundo tema se refiere a la búsqueda de la cobertura, otro elemento de continuidad en torno a los Gobiernos anteriores. Sin embargo, la cobertura desde las etapas preescolares también son incluidas, este es el programa Chile Crece Contigo.

*...hemos creado programas y salas de estimulación temprana en consultorios, bibliotecas infantiles y talleres familiares de crianza positiva..."<sup>461</sup>.*

Como consecuencias de las "tareas pendientes" del Gobierno de Ricardo Lagos, el aumento de las becas al extranjero también se continúan en Bachelet. Se proponen esfuerzos: *"...adicionales para el año 2006, donde incrementaremos en un 50 por ciento el número de jóvenes que salen a estudiar al extranjero con la Beca Presidente de la República..."<sup>462</sup>*, esto se proyecta también más allá del año 2012 donde se busca la salida de más de seis mil estudiantes al extranjero para que después de 20 años puedan formar a más de 30000 especialistas con altos estándares de calidad.

---

<sup>460</sup> Mensaje Presidencial de Michel Bachelet Jeria; 21 de Mayo de 2008; Pág. 23.

<sup>461</sup> Mensaje Presidencial de Michel Bachelet Jeria; 21 de Mayo de 2008; Pág. 11

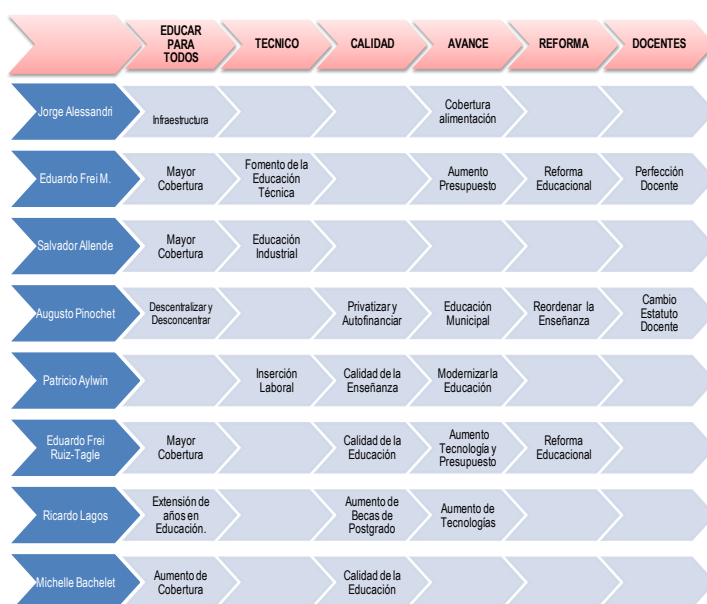
<sup>462</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo de 2005; Pág. 9



## 8.9 SÍNTESIS DE CAMBIOS Y CONTINUIDADES. ÁREA EDUCACIÓN.

El siguiente esquema representa una síntesis de las principales temáticas que se han identificado durante los Gobiernos en estudios, en el área de Educación, las que se ilustran en la parte superior del esquema. En cada una de estas temáticas se podrá observar los cambios y continuidades que cada Gobierno ha realizado de acuerdo a la mirada de país y a la trascendencia que ha otorgado a cada tema.

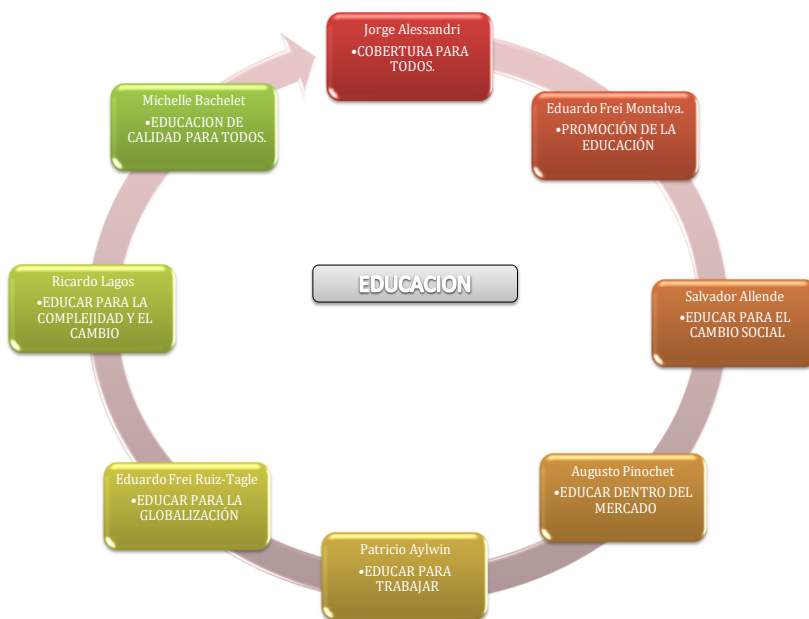
### Síntesis Área Educación



El siguiente esquema representa desde nuestra lectura los posibles énfasis encontrados en el análisis de los Mensajes Presidenciales. Por lo tanto, para cada

Gobierno se encontrará una palabra o frase que identifica los énfasis más importantes dentro del área de Educación

### Nuestra lectura y sus posibles énfasis



## 9 CAMBIO Y CONTINUIDAD EN EL ÁREA SOCIAL EN CHILE DESDE 1958 HASTA 2009.

---

En el transcurso de estos cincuenta años, podemos visualizar diversas formas de relación entre Gobierno y Políticas Sociales, por ello, a modo general caracterizaremos y distinguiremos las variaciones sobre la importancia que el Estado otorga a la ejecución de estas políticas, estableciendo los cambios y/o continuidades que aquella relación a tenido durante el periodo en estudio; y en particular se establecerán los temas sociales principales de los Gobiernos.

Podemos distar tres formas de relación entre Estado y Políticas Sociales:

Desde el periodo postguerra hasta 1973, se desarrolla un periodo conocido como Estado de bienestar o protector, donde:

*"...El Estado cumplía una función central en la vida económica, política y social en el país...Operaba como el articulador de las relaciones al interior de la sociedad y en los subsistemas sociales. De tal modo, garantizaba el crecimiento económico del país y los consensos políticos necesarios para la estabilidad general del sistema..."*<sup>463</sup>.

Este rol proteccionista del Estado, entregaba a los individuos una serie de beneficios, prestaciones de seguridad y servicio social; destacándose en este período por un rápido y fuerte desarrollo de los programas sociales:

*"...los gastos sociales crecen diez veces más rápido que el ingreso nacional, permitiendo una vasta cobertura de los programas y una ampliación de los beneficios..."*<sup>464</sup>

Dentro de las políticas sociales, las acciones del Gobierno están enfocadas en regular las relaciones y condiciones laborales, remuneraciones, como también a

---

<sup>463</sup> ALVAREZ, Rolando; Los trabajadores y la nueva cuestión social; Editorial ICAL; Santiago, Chile; 2004; Pág.125

<sup>464</sup> ARELLANO, José; Políticas sociales y desarrollo. Chile 1924-1984; Corporación de investigaciones económicas para Latinoamérica; Santiago, Chile; 1985; Pág. 13

satisfacer las necesidades básicas (Educación, Salud, nutrición, vivienda y seguridad social), especialmente de los grupos sociales más necesitados.

Dentro de esta lógica de Estado Benefactor se debe encasillar tímidamente el Gobierno de Alessandri, sin embargo en la administración de Eduardo Frei Montalva y Salvador Allende, este rol Benefactor encuentra su máximo esplendor, diluyéndose con la llegada al poder de Augusto Pinochet.

---

### 9.1 JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ (1959-1964):

---

Durante la administración de Jorge Alessandri Rodríguez las temáticas principales son:

- a) Mejorar las condiciones laborales;
- b) Reforma al Sistema Previsional;
- c) Ayuda y protección a las persona de escasos recursos;
- d) Superación del Déficit Habitacional; y
- e) Radicación y Erradicación de Campamentos

El Gobierno de Jorge Alessandri, debió controlar la inflación que el país venía sufriendo desde años anteriores, la cual afectaba duramente al sector asalariado. Las diversas políticas económicas aplicadas y sus eventuales consecuencias, llevan a que en los primeros años del Gobierno se goce de una estabilidad y mejora económica, la cual se verá amenazada por la gran cantidad de gastos que el Estado debe destinar a la zona sur del país que se ve fuertemente azotada por un terremoto en el año 1960.

La mejora económica, va acompañada por una estabilización en los salarios de los trabajadores, sin que estos se reajusten a las reales condiciones económicas que vive el país. Al poco andar, se inicia un ambiente de inestabilidad social, desatándose una serie de incidentes: huelgas y protestas por parte de los

trabajadores. Bajo estas circunstancias, sumada al rol benefactor del Gobierno, el Estado estima impostergable abordar una reforma al Código del trabajo, buscando una mayor coordinación, agilidad y eficacia en las normativas de las relaciones entre y empresarios y asalariados, declarando el presidente en uno de sus Mensajes Presidenciales:

*"...Nuestro Código del Trabajo está concebido sobre la base de que existe libre competencia en el campo económico..."*<sup>465</sup>

Bajo las modificaciones del código del trabajo, el Gobierno busca brindar mayor ayuda y apoyo a los asalariados, mediante la creación de los comités de conciliación con el objetivo de encauzar y lograr un mayor entendimiento entre el empresariado y asalariado; además, se preocupa en las mejoras de las condiciones sociales e higiénicas de los trabajadores mineros mediante una mayor fiscalización y se busca solucionar el déficit habitacional de estos campamentos mineros; se ayudó a los trabajadores del Carbón de la zona sur del país, a través del empadronamiento de los obreros cesantes, el control de los despidos y la reubicación de los cesantes en nuevas fuentes de trabajo bajo la dirección de la comisión del empleo y la cesantía de la zona del carbón; además, se fomentó el desarrollo industrial en la zona sur, mediante el aprovechamiento de sus recursos naturales, fomentando una política de estabilización de los niveles de ocupación y cesantía en esta zona.

Igualmente bajo la subordinación de la dirección general del trabajo se encontraba el departamento de inspección que garantizaba beneficios a los trabajadores; además intento velar por la organización de sindicatos y su eventual buen funcionamiento.

Respecto al segundo punto, el Gobierno de Jorge Alessandri Rodríguez realiza un amplio despliegue de implementación de programas de seguridad social, promovido por los cambios laborales que se estaba efectuando.

Desde 1924 se instauró un modelo previsional conocido como "*de reparto*", el cual se comienza a expandir a partir de 1952, las bases de este sistema establecía que:

---

<sup>465</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1959; pág.93

*“...Las cotizaciones son de carácter obligatorio y que los beneficios son distintos a las contribuciones... la relación de los beneficios con el total de contribuciones realizadas por el trabajador o por el patrón en su nombre, era escasa. Esto, más el hecho de que el sistema no acumulaba reservas, es la razón por lo que se denominaba de reparto...”*

466 .

Uno de los principales objetivos del Gobierno de Jorge Alessandri fue llevar a cabo una reforma integral al este régimen previsional, declarando:

*“...Se necesita en forma urgente reformar el sistema de provisiones por esto se propone una reforma en los cuales sus objetivos primordiales: bajar los altos costos de la previsión que en la actualidad representan en promedio una suma equivalente al 50% de las remuneraciones, uniformar los beneficios poniendo término a las situaciones de excepción y privilegio a favor de sectores reducidos, simplificar los trámites administrativos y ampliar la seguridad social al mayor número de personas en términos que sus beneficios alcancen a toda la población o sea no asalariad...”* 467

Una primera iniciativa para cumplir este objetivo fue trasladar la subsecretaría de previsión al Ministerio del Trabajo, también se dedicó a diversificar los locales de las instituciones previsionales especialmente en provincias. Además, procuraron dar un mayor ordenamiento administrativo a la institución para simplificar los trámites burocráticos.

De la misma forma, se crearon una serie de beneficios a los obreros y a los trabajadores particulares como pensión de sobrevivencia, subsidio de maternidad, mejorar las pensiones de invalidez, vejez y subsidio de enfermedad; se amplió a toda la familia la atención gratuita de salud y también se reorganizó la estructura administrativa de la Caja de Seguro Obrero.

En cuanto a la tercera temática, la administración de Alessandri Rodríguez realizó programas de servicios o asistencia social, con el propósito de asegurar a todos sus habitantes un mínimo de bienestar, destinado a satisfacer las necesidades básicas; el Gobierno fortalece la dirección de asistencia social, en primera instancia organiza sus oficinas y dependencias, luego orientó un plan hacia la readaptación

<sup>466</sup> GARRETON, Manuel; Propuestas políticas... Op. Cit. Pág. 298-299

<sup>467</sup> Mensaje presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1960; Pág. 250

de grupos familiares de los sectores más desamparados de la comunidad, sin dejar de lado su habitual labor de prestar asistencia individual a las personas indigentes.

Este plan, lleva a organizar el Servicio Social de grupos y de Desarrollo Comunal, el cual se enfocó especialmente en educar a la mujer en los diferentes aspectos, como dueña de casa, como madre y, en general, como integrante de la colectividad, para ello se crean Centro asistenciales y Centros de Madres.

Otra temática importante del Gobierno de Alessandri es la política habitacional, la cual se enfocará el superara el importante déficit que existía en estos tiempos, siendo un eje de continuidad con el Gobiernos de Ibáñez del Campo, el cual comienza con la formulación de planes nacionales de vivienda.

Durante el Gobierno de Jorge Alessandri se impulsó un amplio plan habitacional, ayudado por la significativa reactivación económica conseguida en sus primeros años. Con el fin de solucionar la grave crisis de vivienda que el país enfrentaba en aquellos tiempos, según el censo de 1960 el déficit habitacional es de 454.000 viviendas (304.292 urbanas y 150.000 rurales):

*"...Durante el período de labor de que doy cuenta, el Gobierno prosiguió incesantemente la tarea que se ha propuesto de solucionar la grave crisis de viviendas que afecta a nuestro país y que al comenzar la actual Administración revestía caracteres verdaderamente pavorosos, por cuanto el ritmo de construcción estaba muy lejos de satisfacer las exigencias del crecimiento vegetativo de la población, con lo cual las condiciones habitacionales de nuestro pueblo llegaban cada vez a límites más deplorables..."* <sup>468</sup>

Finalmente el Gobierno implemento un importante plan que pretendía lograr la disminución de la radicalización y erradicación de los campamentos, compuesto por un Programa de Erradicación donde el Gobierno entregaba una vivienda que podía ser ampliada por medio de mismo propietario o a través de una empresa; también implementa el Programa de Aldeas Campesinas con colaboración de los Estado Unidos de América; otro programa en colaboración con la Cruz Roja norteamericana de viviendas habitacionales en Chiloé; y además se continuó al

<sup>468</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1962; Pág.271

igual que el Gobierno de Ibáñez del Campo, con el programa habitual de construcción de viviendas.

El plan habitacional estaba enfocado en beneficiar a aquellos sectores más necesitados y modestos de la sociedad, y para ello, impulsó un plan de ahorro para la vivienda, con el Sistema de Ahorro y Préstamo, lo cual consiguió un aumento significativo en el monto ahorrado por las personas que tenían estas cuentas, revitalizando la actividad habitacional.

El organismo encargado de esta labor fue la Corporación de vivienda (CORVI) creada en 1953, además cumplió programas de erradicación y radicación de numerosas familias modestas que vivían en conventillos y poblaciones callampas:

*"...Es de interés recordar que, durante el período 1956-1957-1958, la Fundación construyó 2 mil 22 casas con una superficie edificada de 106 mil 170,31 m<sup>2</sup>., en comparación a 3 mil 438 viviendas con una superficie de 166 mil 379,28 m<sup>2</sup>. Edificadas durante el trienio 1959-1960-1961, lo que representa un aumento de 56.7% en metros de edificación y de casi 70% en el número de viviendas..."<sup>469</sup>*

---

## 9.2 EDUARDO FREI MONTALVA (1965-1969):

---

Durante el Mandato de Eduardo Frei Montalva se continúa y realza el rol benefactor del Estado, para su Gobierno era primordial servir a toda la comunidad nacional mejorando la redistribución de los ingresos:

*"...La realización del plan de desarrollo económico debe ir acompañado, simultáneamente de un proceso de desarrollo social, sin el cual aquel no sólo carecería de sentido, sino que en las condiciones de la sociedad democrática moderna sería técnicamente imposible...No hay para el Gobierno desarrollo económico si no*

---

<sup>469</sup> Mensaje Presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez; 21 de Mayo de 1962; Pág.270



*hay simultáneamente una política social bien definida, como asimismo sería imposible el progreso social en una economía estacada...”*<sup>470</sup>

Para cumplir su objetivo de Gobierno Frei Montalva declaró:

*“...Es indispensable estructurar o reestructurar nuestras instituciones a fin de dar acogida a los grupos que las sirven. Simultáneamente con esto el Gobierno enviará proyectos destinados a dar personalidad jurídica a las Juntas de Vecinos e integrarlas y darles representación en el campo municipal. Será necesario perfeccionar y estimular el sistema cooperativo y darle reales posibilidades de financiamiento. Será necesario realizar toda una política de protección a la familia como institución fundamental y acentuar la acción de las instituciones culturales y deportivas. Elemento esencial, asimismo, será la modificación de nuestra legislación del trabajo en todo lo que se refiere a la organización sindical para hacerla más libre, más auténtica y para que realmente alcance a todos los trabajadores...”*<sup>471</sup>

Las temáticas principales del Gobierno de Eduardo Frei Montalva son:

- a) Brindar una mayor participación de los trabajadores en las políticas laborales;
- b) Modificar el Sistema Previsional;
- c) Lograr una mayor representatividad y participación de los grupos sociales medios y pobres del país (Promoción Popular);
- d) Superara el Déficit Habitacional; y
- e) Radicación y Erradicación de los Campamentos.

Respecto a la primera temática, se busca esclarecer la reajustabilidad de las remuneraciones, la nivelación de los salarios agrícolas e industriales y la nivelación de asignaciones familiares; además se impulsa un programa de empleo con el fin de reducir el nivel de desocupación y la creación de nuevos puestos de trabajo para jóvenes, creándose el Servicio Nacional del Empleo. Además, se aprueban:

<sup>470</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1965; Pág.65

<sup>471</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1965; Pág.66

*“...La Ley N° 16.252 sobre sindicalización campesina; la Ley N° 16.581 que establece las condiciones de la Jornada de trabajo de los obreros de las minas de carbón (jornada de lámpara a lámpara), largamente esperada por los trabajadores de las minas; la Ley N° 16.611, que establece el derecho de los trabajadores agrícolas a percibir remuneraciones por los días no trabajados por condiciones climáticas; el Art. N° 168 de la Ley N° 16.617, que faculta al Presidente de la República para reestructurar los servicios mencionados...”<sup>472</sup>*

Igualmente, se impulsa un amplio programa para ampliar la base sindical, con el fin de lograr una mayor participación de los trabajadores en organizaciones representativas.

Por otro lado, en cuanto a las modificaciones del Sistema Previsional en el ámbito de seguridad social, se programó una reforma integral ampliando y mejorando los beneficios otorgados por la reforma previsional que fue llevada a cabo en el Gobierno anterior, bajo esta premisa se realizaron las siguientes transformaciones: se estableció un régimen uniforme y más amplio de protección por accidentes de trabajo, se dispuso la creación de un régimen de medicina curativa para los empleados y se aumentó la asignación familiar. Con ello se obtuvo un aumento de la población acogida por este sistema.

La tercera temática que se aborda en este período presidencial de Asistencia Social, se enmarca en la búsqueda de aumentar la participación y representatividad de los sectores sociales medios y pobres, es por ello que se realiza el programa de la Consejería Nacional de Promoción popular. En uno de sus mensajes presidenciales manifiesta:

*“...Es necesaria la participación de la comunidad. Con este espíritu formulé el Proyecto de ley- todavía pendiente en el H. Senado- que da creación a las Juntas de Vecinos y existencia jurídica a la Consejería Nacional de Promoción Popular...La Consejería Nacional de Promoción Popular ha formulado los proyectos de leyes destinados a perfeccionar y dar juridicidad -como el Proyecto de Ley de Juntas de Vecinos y Promoción Popular y a amparar los derechos de los pobladores- como el Proyecto de Ley sobre saneamiento de títulos en poblaciones irregulares; ha*

<sup>472</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1967; Pág.10

*coordinado la acción de los organismos del Estado y la comunidad, como en la Operación Invierno; ha presentado asesoría a las organizaciones populares; y ha realizado una amplia labor de capacitación a fin de preparar a los dirigentes para el mejor desempeño de sus tareas. No menos importante ha sido su participación en las medidas destinadas a orientar el crédito hacia los sectores populares, poniendo a su alcance el equipamiento hogareño indispensable para el bienestar de la familia y los recursos para desenvolver actividades artesanales y de pequeña industria...”<sup>473</sup>*

Estas iniciativas fomentan la participación y desarrollo de los grupos sociales en el progreso del país. La participación social que el Gobierno brindaba a la comunidad ya no se remite a sólo la actividad partidista, sino también a su incidencia en los temas que cotidianamente los aquejan como el trabajo, la vida vecinal, las exigencias familiares y culturales.

De acuerdo a la cuarta temática mencionada, el Gobierno de Eduardo Frei Montalva, continúa al igual que la administración anterior, con la tarea de superar el déficit habitacional, convirtiéndose en un tema importante para el Gobierno. Por ello suministra un mayor impulso al plan habitacional, lo cual se refleja en la dictación de la Ley 16.391 que dio existencia al Ministerio de Vivienda y Urbanismo (MINVU).

Fundamentalmente el Gobierno en esta materia tiene dos objetivos:

*“...Por una parte, establecer las condiciones adecuadas que permitan absorber las necesidades derivadas del aumento vegetativo y las de reposición por destrucción natural, y por otra parte, atender preferencialmente a los sectores de más bajo nivel de ingreso. Por lo mismo, nos hemos propuesto la construcción de 360.000 viviendas en 6 años, dos tercios de las cuales estarán destinadas a los grupos mencionados y sólo el tercio restante a los sectores medio y alto...”<sup>474</sup>*

Queda claro que el propósito principal que anima al Gobierno, es de atender a los sectores de más bajo nivel económico mediante la construcción de viviendas dignas pero adecuadas a la real capacidad de pago de este sector social. Para ello, el sistema de ahorro y préstamo, y la corporación de Vivienda han facilitado sus

<sup>473</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1967; Pág.14

<sup>474</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1965; Pág.40.

convenios individuales y de cooperativas. Además para ello, el Gobierno impulsó tres programas: el Plan de Operación Sitio, el plan de Ahorro Popular, y plan de sitio urbanizado con vivienda.

Finalmente, el Gobierno de Frei Montalva continuó, al igual que la administración anterior, con un programa de radicación y erradicación de familias que viven en condición de insalubridad y hacinamiento. Para llevar a cabo este programa, se sumó al aporte fiscal un crédito solicitado al Banco Interamericano.

Los resultados al final de su administración reflejan lo siguiente:

*"...La inversión total en Vivienda, medida en precios de 1969, subió de E° 5.338.4 millones en el periodo 1959-64 a E° 9.790.9 millones en el actual período, considerada la inversión proyectada para el presente año... la producción de viviendas para el período actual, consideradas las programadas para el presente año, alcanzan a 260.000 frente a 177.825 unidades habitacionales del período anterior. Se han otorgado además, cerca de 100.000 títulos de dominio a modestos propietarios..."<sup>475</sup>*

Con ello, se da cuenta que Frei Montalva continúa con un plan habitacional y de ahorro, y además con el programa de radicación y erradicación, pero consigue resultados son mucho más significativos que en la administración anterior, aun así no cumple con la meta prometida en su primer Mensaje Presidencial, ya que la producción de viviendas sólo lleva a 260.000 y su meta era de 360.000.

---

<sup>475</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1970; Pág.22.

---

### 9.3 SALVADOR ALLENDE GOSSENS (1970-1973):

---

Con el objetivo de construir la primera sociedad socialista, llega Salvador Allende al poder, y para lograr su propósito debía lograr transferir al pueblo las libertades políticas para luego conseguir la igual económica en la sociedad:

*"...Tal es la esperanza de construir un mundo que supere la división entre ricos y Pobres. Y en nuestro caso, edificar una sociedad en la que se proscriba la guerra de unos contra otros en la competencia económica; en la que no tenga sentido la lucha por privilegios profesionales; ni la indiferencia hacia el destino ajeno que convierte a los poderosos en extorsión de los débiles..."*<sup>476</sup>

Bajo este fin el Gobierno de Salvador Allende continúa con el rol benefactor que el Estado venía cumpliendo desde Alessandri, pero en este periodo el gasto público social es mayor a todas las administraciones anteriores.

Las temáticas más importantes de Gobierno son:

- a) Trasferir a la clase trabajadora un rol primordial para el cumplimiento del programa de Gobierno;
- b) Dar mayor cobertura y nivelar los beneficios previsionales a todas las personas por igual;
- c) Aumentar la participación popular; y
- d) Mayor cobertura e igualdad en la política Habitacional.

El Gobierno otorgó a los trabajadores la misión de ser ellos los constructores de estos cambios estructurales de la sociedad:

*"...Los que viven de su trabajo tienen hoy en sus manos la dirección política del Estado. Suprema responsabilidad. La construcción del nuevo régimen social encuentra en la base, en el pueblo, su actor y su juez. Al Estado corresponde orientar, organizar y dirigir, pero de ninguna manera reemplazar la voluntad de los*

---

<sup>476</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1971; Pág. 8

*trabajadores. Tanto en lo económico como en lo político los propios trabajadores deben detentar el poder de decidir. Conseguirlo será el triunfo de la revolución...”*<sup>477</sup>.

Para ello se impulsó el trabajo voluntario de todas las personas. Debido a lo anterior, la segunda temática mencionada, se convierte para el Gobierno en un aspecto fundamental, la acción se focaliza en el proceso de nivelación de las asignaciones familiares; es por ello que se aumenta la cantidad de población protegida por la seguridad social al crearse la caja de los Comerciantes, Pequeños Industriales y Artesanos, Transportistas e Independientes. Las cargas familiares en las instituciones previsionales se beneficiaron con atención médica, maternidad, riesgo por viudez y orfandad; y se eleva el monto de las pensiones mínimas.

En relación a la Participación Popular durante este periodo se dio un gran impulso a esta, mediante la creación de organizaciones comunitarias como Juntas de Vecinos, Centros de Madres, Consejo Campesino Comunal y sindicatos, para Salvador Allende:

*“...El futuro de nuestro proceso revolucionario reposa, esencialmente, en el desarrollo del poder organizado de los trabajadores; de ahí el esfuerzo de mi Gobierno por impulsar sus instituciones. En enero de 1971, la Central Única de Trabajadores, principal institución representativa de los asalariados, fue legalmente reconocida tras años de desprecio y persecución. Hoy agrupa más de un millón de afiliados. También se ha otorgado responsabilidad jurídica a organizaciones gremiales de los empleados, entre otras la agrupación Nacional de Trabajadores Semifiscales, la Agrupación Nacional de Empleados Fiscales, la Confederación de Empleados de Industria y Comercio y la Confederación de Empleados Particulares...Durante 1971 se otorgó personalidad jurídica a 599 sindicatos industriales, el 85% más que el año anterior. Agrupan a 35.000 asociados. En el sector rural, la organización campesina ha hechos progresos considerables. En el año anterior fueron reconocidos 122 sindicatos agrícolas que agrupan a 127.000 miembros...”*<sup>478</sup>

<sup>477</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1972; Pág.25

<sup>478</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1972; Pág.26

En cuanto a la política habitacional del Gobierno, sufre una reorientación, ya que se sigue buscando dar solución al déficit habitacional pero los recursos otorgados por el Gobierno hacia las personas eran de forma equitativa, sin hacer diferenciación en tipos de materiales de construcción, metros construidos, etc.:

*"...En el sector de la vivienda, el aparato productivo a cambiado también su orientación; el cemento, la madera, el vidrio y los demás materiales de construcción no se destinan a grandes y lujosas mansiones; a través de planes de vivienda sin precedentes han sido empleados, hasta agotarlos temporalmente, en producir viviendas sencillas..."<sup>479</sup>*

Así, se orientó principalmente a solucionar los problemas habitacionales a las familias sin casas, a través de proyectos como de urbanización en los campamentos, viviendas campesinas y a la derogación de reajustes a los dividendos.

Además el Gobierno de Salvador Allende, alcanzó a promover un plan de emergencia, con viviendas en extensión, los resultados obtenidos se pueden evidenciar en la siguiente:

*"...En el sector público, el nuevo enfoque del problema habitacional se tradujo en la iniciación de aproximadamente 80.000 habitaciones y 7.000 viviendas campesinas adicionales...Se entregaron 42.000 viviendas de emergencia, 31.000 mediaguas, materiales para construcción y casetas sanitarias. Se urbanizaron 27.780 terrenos y se ejecutaron numerosas obras complementarias de urbanización y pavimentación urbana..."<sup>480</sup>*

---

<sup>479</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1972; Pág. 17.

<sup>480</sup> Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossens; 21 de Mayo de 1972; Pág. 22.

---

#### 9.4 AUGUSTO PINOCHET UGARTE (1973-1989):

---

Desde 1974 hasta fines de los años ochenta, se presenta el segundo tipo de relación entre Estado y Políticas Sociales, que se inicia con la llegada al poder de Augusto Pinochet. A lo largo de su mandato se articula un nuevo modelo socioeconómico basado en los principios neoliberales, con ellos el rol proteccionista del Estado cambia de orientación rotundamente, se disminuye la intervención del Estado, y se incorpora al sector privado para la satisfacción de las necesidades básicas, siendo el mercado el mecanismo de racionamiento e instrumento disciplinador de los diversos ámbitos de la vida social:

*“...La nueva orientación de la acción pública implicó la reestructuración de la institucionalidad social del Estado, la municipalización de una parte importante de sus funciones y la creación de sistemas privados de provisión de servicios análogos a los públicos y en competencia con éstos...”<sup>481</sup>*

La presente administración se caracteriza por las siguientes temáticas:

- a) Disminución y reorientación del gasto público en el ámbito social;
- b) Desregulación del mercado laboral por parte de Estado;
- c) Apoyo Social a los sectores más desposeídos;
- d) Reforma Previsional;
- e) Brindar soluciones habitacionales a los sectores sociales más necesitados; y
- f) Modificación al sistema de financiamiento habitacional.

El Gobierno de Augusto Pinochet, en relación al primer punto, lleva adelante una política anti inflacionista, que se basa principalmente en una fuerte disminución del monto monetario que se destina a los asuntos sociales:

---

<sup>481</sup> Informe del Consejo Nacional para la superación de la pobreza; La pobreza en Chile...; Editorial Despertar; Santiago. Chile; 1996; Pág.73



*“...En este periodo se produce una importante caída del gasto público social, no sólo en comparación con los años 1971 y 72, cuyo nivel era difícil de sostener con los ingresos tributarios existentes, sino también en comparación con los años 1969-70. Por primera vez desde los años 20 se produce una caída significativa y permanente de los gastos sociales... En términos relativos el gasto público social pasa de representar un 20% del PGB, en la segunda mitad de los 60, a un 16% a fines de este periodo...”* <sup>482</sup>.

En estas circunstancias, el Estado sólo brinda ayuda y apoyo a los sectores sociales más necesitados, que están imposibilitados de lograr la obtención de bienes básicos:

*“...La distribución del gasto social ha sido completamente reorientada durante la actual Administración, eliminando la regresividad que aquel tuvo en el pasado y destinándolo, específicamente en los sectores más modestos de la población...”* <sup>483</sup>.

La identificación exacta de este grupo se realizó por medio de los comités Comunales de Asistencia Social, desarrollándose para éste grupo social programas específicos de asistencia y solidaridad social, como programas de alimentación escolar, programas de vivienda social, programa de abastecimiento y distribución, programa de nutrición y asistencia judicial gratuita.

Por otra parte, el Gobierno desarrolla una serie de reformas sociales con el fin de lograr una mayor injerencia del sector privado y del mercado en ellos, disminuyendo en su mínima expresión al Estado. Se debe destacar, que este aspecto se presenta como un elemento de cambio respecto a las administraciones de Jorge Alessandri, Eduardo Frei Montalva y Salvador Allende.

En el ámbito laboral, se busca modificar el sistema, adecuarlo a las necesidades y requisitos que el mercado impone, se comienza así un camino hacia la desregulación del mercado laboral por parte del Estado. Producto de esta medida, al inicio del Gobierno se hace presente una fuerte represión sindical, se prohibió la negociación colectiva y no existió la posibilidad de huelga legal, aspectos característicos de las administraciones pasadas:

<sup>482</sup> ARELLANO, José; Políticas sociales... Op. Cit. Pág. 43

<sup>483</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1980. Pág3

*“...En contraste con las décadas anteriores, puede decirse que en este periodo el Estado ha tendido a asumir la protección del empleador, abandonando su tradicional rol de protector y benefactor del trabajador...”<sup>484</sup>.*

Bajo este escenario, la afiliación sindical paso a ser voluntaria; la duración de la huelga fue limitada a 60 días al cabo de los cuales los contratos caducaban automáticamente. Se permitió también, el reemplazo temporal de los huelguistas, los salarios eran determinados por las condiciones del mercado, se modificó el contrato individual permitiendo el libre despido por parte del empleador sin expresión de causa ni posibilidad de reclamo y se derogaron los artículos que regulaban el sistema de subcontratación.

Un rasgo característico de este nuevo sistema es el mejoramiento del ingreso de los trabajadores independientes y del sector agrícola.

La tercera temática, se hace presenta debido al nuevo rol del Estado, la asistencia social se enfoca a los sectores sociales más desposeídos, implementando programas de ayuda, como por ejemplo el “Programa de Empleo Mínimo”, programas para jefes de hogar, subsidio a la contratación adicional de mano de obra, se estableció un sistema general y uniforme de subsidio de cesantía.

En relación a la seguridad social ofrecida por el Gobierno, considera programas para todas las personas cuyo nivel de remuneraciones o de ingreso sea suficiente para acceder a ellos y programas asistenciales para quienes se encuentren en una situación de pobreza tal que les impide optar a los primeros. Así, el Gobierno implementa una reforma previsional, la cual será un elemento de cambio en el sistema previsional en comparación a los Gobiernos de Jorge Alessandri, Eduardo Frei Montalva y Salvador Allende.

*“...La segunda tarea que hemos emprendido ha sido la Reforma Previsional...esta nueva organización está basada en el sistema mixto, de reparto y capitalización que, en algunos casos, podrá otorgar pensiones aún mayores que los ingresos de la vida activa del trabajador. Asimismo, el nuevo sistema garantiza la libre elección entre los*

<sup>484</sup>ARELLANOS, José; Políticas sociales...Op. Cit. Pág. 47

*diversos programas, instituciones y beneficios, velando además por la seguridad y la óptima inversión de los fondos depositados...”<sup>485</sup>.*

La reforma efectuada crea un régimen de pensiones basado en un régimen de capitalización individual, o sea los beneficios de los afiliados son iguales a sus contribuciones. Este nuevo sistema previsional era obligatorio, y estaba administrado por instituciones llamadas Administradoras de Fondos de Pensiones (AFP) reguladas y supervisadas por el Estado. Sin embargo:

*“...El nuevo sistema, como el anterior contempla, como beneficios, pensiones de vejez, invalidez y sobrevivencia; los afiliados a las AFP continúa con la asignación familiar, subsidio de cesantía, subsidio por accidentes del trabajo y enfermedades profesionales y prestaciones de salud que les corresponda...desaparecen beneficios tales como los fondos de desahucio, la indemnización, los préstamos existentes en el sistema anterior a esta reforma, etc...”<sup>486</sup>*

Como resultado del proceso de reforma previsional se puede decir que:

*“...A pesar del carácter positivo de las medidas anteriores...la situación en materia de los beneficios aparece bastante negativa...las cifras indican la enorme pérdida sufrida por los pensionados desde 1973. Durante todos estos años recibieron una pensión muy inferior a la de 1970. En promedio, el poder adquisitivo de las pensiones cayó en 26% entre 1973 y 1982...la pérdida es aún más drástica en materia de asignaciones familiares...”<sup>487</sup>*

Ahora bien, en relación con la política habitacional que el Gobierno implementa:

*“...Se modifica el sistema de subsidios otorgando mayor injerencia a las empresas inmobiliarias y se libera el mercado del suelo urbano...”<sup>488</sup>*

Fue así, cómo la subsidiariedad definió el nuevo papel del Estado, concentrando esté su política a sólo a aquellos sectores que realmente lo requerían; es decir,

<sup>485</sup> Mensaje Presidencial de Augusto Pinochet Ugarte; 11 de Septiembre de 1981. Pág.18

<sup>486</sup> GARRETON, Manuel; Propuestas políticas...Op. Cit. Pág. 302-303

<sup>487</sup> ARELLANO, José; Políticas sociales... Op. Cit. Pág. 90

<sup>488</sup> GARRETON, Manuel; Propuestas...Op. Cit. Pág. 178-179

aquellos grupos cuyos ingresos eran insuficientes para solventar el acceso a los servicios privados:

*"...Consagrándose el principio según el cual la intervención pública debe producirse sólo cuando los mecanismos del mercado se hacen insuficientes e inadecuados para satisfacer la demanda de servicios esenciales..."<sup>489</sup>*

Bajo estas circunstancias, la política habitacional se basó en diversos programas, tales como: de viviendas sociales básicas, en la erradicación de los "campamentos", se implementó un subsidio habitacionales directos para aquellas personas más necesitadas, y se facultó las municipalidades para la ejecución de programas de soluciones habitacionales económicas e infraestructura sanitaria, todos ellos destinados a los sectores más desposeídos.

Por otro lado, en cuanto a la modificación al sistema del financiamiento habitacional, en 1977 se encargó a la Universidad de Chile el estudio de un nuevo sistema de financiamiento habitacional, el que se puso en marcha en ese mismo año, que consistía en el financiamiento para la vivienda era realizado mediante diversas combinaciones de recursos públicos y privados, basados en créditos reajustables a largo plazo.

A principios de los años noventa, el déficit de vivienda superaba las 900 mil unidades. Producto de la fuerte restricción a la generación de apoyo y ayuda del Gobierno de Augusto Pinochet. Este déficit se manifiesta en el aumento del fenómeno de los allegados. De hecho, según la encuesta de Caracterización Socioeconómica (CASEN), un 24% de los hogares estaba afectados por el allegamiento.

---

<sup>489</sup> Informe del Consejo Nacional para la superación de la pobreza; la pobreza en Chile... Op. Cit. Pág. 73

---

## 9.5 PATRICIO AYLWIN AZÓCAR (1990-1993):

---

Con la vuelta a la democracia se instaura una tercera forma de relación entre Estado y Políticas Sociales, este periodo comienza con el Gobierno de Aylwin, donde se continúa con el modelo neoliberal instaurado en la administración anterior pero se esfuerza en introducir al sistema una mayor participación del Estado, es por ello que los asuntos sociales retoman una sustancial importancia:

*"...El Estado abandona el asistencialismo que tradicionalmente guió a las políticas sociales y asume el enfoque de derechos de las personas..."<sup>490</sup>*

Sin embargo, el rol regulador del mercado en los asuntos sociales y económicos sigue siendo preponderante.

Ante esta situación las principales aristas bajo su mandato las podemos resumir en:

- a) Superación de la Pobreza;
- b) Aumento en el Gasto Social;
- c) Regularizar las condiciones laborales;
- d) Reestructuración al Sistema Previsional; y
- e) Superación del déficit habitacional.

Ante el tema de superar la pobreza, el intervencionismo del Estado está concentrado en ayudar a los sectores más desposeídos de la sociedad. Esta tarea se convertirá en una prioridad, ya que es una forma de retribuir a estos sectores los beneficios que el crecimiento económico ha traído al país:

*"...El estilo que adoptó la acción estatal en los últimos 15 años ha llegado a conformar un modelo de política social y una estrategia de movilización contra la*

---

<sup>490</sup> SECRETARÍA DE COMUNICACIONES; Palacio de la Moneda; crecer para incluir, incluir para crecer, los grandes cambios de la Concertación; Octubre 2008; Pág.8

*pobreza alternativos al que se conoció como Estado benefactor, cuyo efectos son ya visibles y evaluables...”<sup>491</sup>*

La asistencia social se enfoca principalmente a los grupos más pobres de Chile, pues éste Gobierno reconoce que el tema de la pobreza es un problema estructural de nuestro país, es por ello que su principal objetivo es lograr su superación:

*“...Nuestra política social está orientada por el principio de que superar la pobreza no se reduce a mejorar los ingresos de los más pobres. Es necesario crear las condiciones para que las personas en estas situaciones pueden superar las causas que la generan, mejorando sus oportunidades y capacidades para participar activamente en el desarrollo nacional...”<sup>492</sup>*

Para cumplir este propósito, El Presidente Aylwin crea el Ministerio de Planificación Nacional, cuya función básica es la coordinación de las políticas y actividades destinadas a superar la pobreza; se crea también el Fondo de Solidaridad e Inversión social (FOSIS), dependientes de ODEPLAN, que financia proyectos públicos y privados para beneficiar a los más pobres; se desarrollo un Plan de desarrollo Rural.

La segunda temática, se refiere a la mayor preocupación por las políticas sociales provocando un aumento considerable en el monto destinado al gasto social. Esto se considera un cambio en relación a la administración anterior, pero marca una continuidad con las administraciones anteriores a la de Augusto Pinochet.

En cuanto a la regulación de las condiciones laborales, se busca regularizar las relaciones entre empleador y empleado para lograr mayor equidad entre las partes:

*“...En el ámbito de las relaciones laborales, nos guía un criterio básico: lograr los mayores acuerdos posibles con el sector sindical y el sector empresarial, a fin de*

<sup>491</sup> Informe del Consejo Nacional para la Superación de la Pobreza; la pobreza en Chile; Editorial Despertar; Santiago; Pág.75

<sup>492</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1990; Pág.47

*concordar permanentemente las orientaciones fundamentales relativas a cambios en la legislación laboral...”<sup>493</sup>*

Con todo ello, se puede decir:

*“...Uno de los temas cruciales asumidos por el Gobierno del presidente Aylwin fueron las relaciones Estado-Empresarios-trabajadores, lográndose un acuerdo para reformar la legislación laboral y corregir la desventaja con que los trabajadores negociaban, sin afectar negativamente la flexibilidad y el dinamismo del mercado laboral...”<sup>494</sup>*

Se devuelve a la Dirección del trabajo el rol que anteriormente había cumplido y:

*“...Se ha iniciado una recaudación de ese Servicio que da prioridad a la acción en el terreno y toma medidas tendientes a ampliar la cobertura de la actividad de inspección respecto de los lugares a los que alcanza... queremos obtener una legislación del trabajo general, que reconozca capacidades, derechos y resguardos para que trabajadores y empresarios, en condiciones equitativas en cuanto al poder de negociación, concuerden entre ellos los mecanismos apropiados a sus realidades...”<sup>495</sup>*

Esta política, tuvo como resultado el Acuerdo Marco entre la Central Única de Trabajadores, la Conferencia de la Producción y del Comercio y del Gobierno; reconoce la personalidad jurídica de las Centrales Nacionales de trabajadores; mejora el financiamiento sindical; se busca mejorar las condiciones del contrato colectivo con el fin de ampliar las posibilidades de negociación colectiva; y en cuanto al contrato individual, se busca perfeccionar este sistema especialmente en lo que respecta relativo al régimen de terminación del contrato; además se preocupa sobre la situación laboral de las mujeres, presta atención a los regímenes de trabajo de temporada, a las normas relativas a la jornada de trabajo, a los sistemas de subcontratación ; se eleva el salario mínimo; se inicia un Programa de Capacitación y Desarrollo de la Educación Técnica destinado a jóvenes desempleados.

<sup>493</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1990; Pág.29

<sup>494</sup> FRENCH-DAVIS, Ricardo; STALLINGS, Bárbara; Reformas, Crecimiento y Políticas Sociales en Chile desde 1973; Editorial LOM; Santiago de Chile; 2001; Pág. 207.

<sup>495</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1990; pág.33

Convirtiendo esta temática un elemento continuador con respecto al Gobierno de Alessandri y Frei, pero es un elemento de cambio al compararlo con la administración de Pinochet, ya que el Estado vuelve a entrometerse en los asuntos laborales, siendo un mediador entre empresario y trabajadores.

Por otro lado, el Sistema de Previsional continúa con las bases del sistema instaurado en la administración anterior, sin embargo se intenta reestructurar su normativa:

*“...la superintendencia de AFP, con el fin de dar mayor transparencia al sistema y entregar a los trabajadores los antecedentes necesarios para que puedan tomar sus decisiones en relación con sus ahorros, puso en marcha un sistema mediante el cual las administradoras proporcionan a sus afiliados información pormenorizada sobre la rentabilidad de los fondos y las comisiones que se cobran...”<sup>496</sup>*

Finalmente, el Gobierno de Aylwin, en el plano habitacional, continúa con el modelo instaurado en la administración de Augusto Pinochet, pero por su orientación social, brinda ayuda y apoyo a los más pobres y perjudicados por el sistema económico.

El déficit habitacional existente a principios de la década de los noventa era importante para dar solución a esta problemática y consecuencias, se financian programas anuales de viviendas básicas, se pone en marcha el Programa de Vivienda Progresiva (PVP), y se busca dar solución principalmente a los deudores habitacionales del SERVIU, aplicando el programa de repactación global de deudas:

*“...Con este programa, 137 mil deudores terminaron de pagar sus deudas, asegurando la propiedad de sus hogares, y casi 100 mil celebraron convenios equitativos que le han permitido regularizar sus situación...”<sup>497</sup>*

<sup>496</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1993; Pág.57

<sup>497</sup> Mensaje Presidencial de Patricio Aylwin Azócar; 21 de Mayo de 1991; Pág.28



---

## 9.6 EDUARDO FREI RUIZ TAGLE (1994-1999):

---

El Gobierno de Eduardo Frei Ruiz Tagle, continúa con el plan de aumentar la intervención estatal en los asuntos sociales, este intervencionismo se enfocó en incorporar a las personas de los grupos sociales más necesitados al beneficio del progreso y modernización que el desarrollo económico ha traído al país.

Ante esto, durante su mandato podemos resumir los grandes temas en lo siguiente:

- a) Aumento del Gasto social;
- b) Regularización de las condiciones laborales;
- c) Superación de la Pobreza; y
- d) Superación del déficit Habitacional.

En cuanto al aumento del gasto social el presupuesto social para sus actividades también aumenta: Siendo un elemento continuidad con respecto al Gobierno anterior.

*“...El esfuerzo social del Gobierno se expresa en que el 70 por ciento del presupuesto de 1995, equivalente al 13 por ciento del Producto Interno Bruto, está dedicado al gasto social...”<sup>498</sup>.*

La regularización de las condiciones laborales, se presenta como elemento de continuidad con el Gobierno anterior, ya que en este plano, el Estado sólo se preocupa de mejorar su capacidad fiscalizadora de las condiciones laborales, velando por mejorar las condiciones de los trabajadores; y brindar posibilidades de trabajos a las personas con menores recursos:

*“...Una segunda línea de acción consiste en generar empleo a través de la inversión pública. Por ello, hemos aumentado los fondos de inversión en los municipios para el desarrollo de proyectos intensivos en la generación de empleos locales...”<sup>499</sup>*

<sup>498</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1995; Pág.20

La seguridad social, busca mejorar las condiciones de los trabajadores activos y pasivos; crear un acceso al sistema previsional de los trabajadores temporeros; se aumentan las pensiones de vejez e invalides; se incrementan las pensiones asistenciales y de los montepíos o pensiones de viudez; y se crean los bonos de inviernos.

La asistencia social, al igual que en la administración anterior, se enfoca en los sectores más necesitados, con el propósito de superar la pobreza, para ello desarrolla un amplio programa:

*“...Privilegiaremos los programas públicos y apoyaremos los esfuerzos privados que busquen mejorar la capacidad de los pobres para ganarse la vida por sí mismo...convocaré a un grupo de líderes representativos de la sociedad, del mundo de las empresas, del ámbito sindical, de las iglesias, de las instituciones de tipo solidario, para que, junto con autoridades del Gobierno, puedan concentrar y coordinar inteligencia, recursos, organización y voluntades en torno del rescate de nuestros hermanos que viven y sufren la pobreza...superar la pobreza es algo más que proporcionar un poco de bienestar a las personas. Es una obligación solidaria de todos los chilenos que hemos podido crecer y desarrollarnos para con aquellos compatriotas que no han tenido oportunidades o que no han sido capaces de aprovecharlas...”<sup>500</sup>.*

Con el plan nacional de superación de pobreza, se definieron los cinco grupos sociales más desprotegidos: los niños, las mujeres jefas de hogar, los adultos mayores, los discapacitados y los pueblos indígenas. Y las políticas de acción social se enfocan a ellos, se impulsa el Programa del Adulto Mayor beneficiados por FONASA, también programas para los sectores rurales del país, se promulgaron leyes en el ámbito de la violencia familiar, el maltrato infantil, la erradicación de menores de las cárceles y el plan de igualdad de oportunidades para las mujeres.

El Gobierno de Eduardo Frei, al igual que el anterior periodo presidencial, se preocupa de superar el déficit habitacional que Chile enfrenta, destina amplios recursos para su eventual mejora:

<sup>499</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1999; Pág.15

<sup>500</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Ruiz Tagle; 21 de Mayo de 1999; Pág.11-12-13

*“...Quiero destacar que Chile es el único país latinoamericano que está reduciendo significativamente sus déficit en materia de vivienda. Pronto llegaremos a la entrega de la casa número 500 mil durante este periodo de Gobierno, cifra igual a todo lo que se edificó durante la década del ochenta. De continuar el actual ritmo de construcción de 128 mil casas anuales, al terminar la década en que ha gobernado la concertación habremos logrado reducir en un tercio el déficit habitacional heredado. ¡Estos son hechos concretos en beneficio de la gente!...”<sup>501</sup>*

Un aspecto importante en su administración, es que busca dar soluciones habitacionales a las familias del sector rural, creando el Programa Espacial de Villorrios Rurales, que aumentan el subsidio habitacional en estas zonas; además, se lleva a cabo la aplicación del Programa Chile Barrio, enfocado principalmente a terminar con los campamentos.

La política habitacional realizada por Frei Ruiz Tagle, tal como se muestra a continuación tiene los siguientes resultados:

*“...A comienzo de mi Gobierno, nos comprometimos a entregar alrededor de 600 mil soluciones habitacionales. Es decir, no amentar el déficit que históricamente siempre se ha incrementado, porque el país necesitaba a lo menos 80 mil viviendas por año y difícilmente llegábamos a esas cifras. ¿Qué hemos hechos en estos años? Al término de mi mandato habremos construido más de 780 mil viviendas, superando largamente las metas iniciales y entregando viviendas a más de 3 millones de chilenos...”<sup>502</sup>*

<sup>501</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo de 1997; Pág.17

<sup>502</sup> Mensaje Presidencial de Eduardo Frei Montalva; 21 de Mayo del 1997; Pág.15

---

## 9.7 RICARDO LAGOS ESCOBAR (2000-2005):

---

Con la llegada del nuevo siglo, llega a la presidencia de Chile Ricardo Lagos Escobar, continuando con el enfoque instaurado desde Aylwin, el desarrollo de su política social apunta hacia los sectores más necesitados:

*“...El sentido profundo de mi Gobierno es hacer que el crecimiento económico llegue a todos; es hacer que la economía de mercado funcione, creando al mismo tiempo una red social que proteja a las personas del infortunio y entregue oportunidades a los que han sido discriminados...”<sup>503</sup>*

El presente Gobierno tiene como temáticas principales:

- a) Superación de la Pobreza;
- b) Aumento del Empleo; y
- c) Orientar la Política Habitacional hacia los sectores más pobres del país.

Ricardo Lagos Escobar continúa con la intervención del Estado en los asuntos sociales, enfocados principalmente a dar ayuda a los sectores más necesitados, con el propósito de lograr superar la pobreza, al igual que sus sucesores Aylwin y Frei Ruiz Tagle:

*“...Hablamos de un Chile que crece, que se inserta al fin al mundo y no somos capaces de dar agua potable, lo más elemental, en una mediagua. Entonces esa sociedad tiene una trastocación de sus valores. Es que entonces esa sociedad no va a tener cohesión social para poder competir en el mundo. Es que entonces esa sociedad no va a tener estructura moral para pararse frente al mundo, porque no ha sido capaz de ordenarse a sí mismo...”<sup>504</sup>*

---

<sup>503</sup> Mensaje presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo del 2000; Pág.4

<sup>504</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de mayo del 2003; Pág.13

La asistencia social cumple un importante rol en esta administración:

*“...El sentido profundo de mi Gobierno es hacer que el crecimiento económico llegue a todos; es hacer que la economía de mercado funcione, creando al mismo tiempo una red social que proteja a las personas del infortunio y entregue oportunidades a los que han sido discriminados...”<sup>505</sup>*

El principal proyecto gubernamental que evidencia esta preocupación es el programa de Chile solidario:

*“...Es Chile el que se compromete como Nación para enfrentar el drama doloroso de la pobreza extrema. Chile solidario es más que un programa para erradicar la miseria. Es una reivindicación de la dignidad de la familia chilena que se encuentra en esta situación...”<sup>506</sup>*

Por otro lado, en este Gobierno se llevan a cabo una serie de programas de empleo, enfocados a generar puestos de trabajo en el sector público y privado, con ellos se busca mejorar la calidad de estos empleos que ofrece el Estado:

*“...Nos preocupa hondamente la situación del empleo. Vamos a mantener los programas de emergencia. Este año vamos a cumplir la meta de crear 200 mil nuevos empleos. Pero no hemos ganado la batalla. Necesitamos mantener un alto rendimiento para generar empleos dignos y cada vez mejor remunerados. Este es nuestro objetivo, y seremos firmes en él. Mejorar remuneraciones se hace de una sola forma: aumentando la productividad de los trabajadores en cada una de nuestras empresas...”<sup>507</sup>*

Además se decreta un seguro de desempleo que permite incorporar a nuevos trabajadores y se aumentó el salario mínimo.

La seguridad social se enfoca principalmente en el reajuste de las pensiones mínimas, asistenciales y de viudez.

<sup>505</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo del 2000; Pág.4

<sup>506</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo del 2004; Pág.9

<sup>507</sup> Mensaje Presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo del 2000; Pág.9

Respecto a la política habitacional, este Gobierno se enfocará en brindar ayuda a los sectores sociales más necesitados de nuestro país.

*"...Me propongo focalizar la acción directa del Estado a través de un programa nuevo en el que nos hacemos cargo de la realidad de la política habitacional. Cualquiera que sean los esfuerzos, con los sistemas actuales nunca vamos a llegar al 20 por ciento más pobre de los chilenos. Ellos no tienen ninguna posibilidad de acceder a una vivienda. Se ha decidido sincerar esto con la verdad...focalizaremos la acción directa del Estado en la construcción de viviendas para el 20 por ciento más pobre de los chilenos...la vivienda será muy modesta pero tendrá incorporada la posibilidad de ampliación, para que cualquier ahorro futuro que puedan tener, en pagar un crédito puedan destinarlo a mejorar su propia vivienda. Nos estamos haciendo cargo de los más pobres de Chile..."<sup>508</sup>*

---

### 9.8 MICHELLE BACHELET JERIA (2006-2009):

---

Michelle Bachelet, se presenta como la primera mujer en asumir el cargo de Presidente de la República, su Gobierno continúa con el enfoque instaurado por las administraciones posteriores a la de Augusto Pinochet. Es así, que los sectores más desposeídos y los grupos sociales discriminados serán su preocupación. Sin embargo la clase social media también será incorporada con mayor énfasis, en comparación a los Gobiernos anteriores, a las políticas de ayuda social realizadas por el Estado.

En el Gobierno de Michelle Bachelet las temáticas identificadas son:

- a) Superación de la Pobreza;
- b) Mejorar la calidad de los trabajos;
- c) Reforma Previsional;

---

<sup>508</sup> Mensaje presidencial de Ricardo Lagos Escobar; 21 de Mayo del 2001; Pág.12

- d) Erradicación de los Campamentos; y
- e) Ayuda Habitacional al sector medio de la sociedad.

El Gobierno de Michelle Bachelet continúa con la prioridad de dar ayuda social a los sectores más necesitados de la sociedad, sin embargo, se hace presente en él un enfoque intersectorial que busca ampliar esta ayuda o asistencia los demás grupos sociales. Este aspecto se presenta como un cambio si se compara con los Gobiernos anteriores, ya que la administración de Michelle Bachelet no sólo brinda ayuda al sector pobre de la sociedad sino también al sector medio.

La asistencia social es sumamente importante para este Gobierno, ya que la batalla contra la pobreza continúa siendo una prioridad se impulsan los programas de Chile solidario y el Programa Puente, sin embargo, lo más relevante es el reemplazo de la tradicional ficha CAS por una nueva Ficha de protección social:

*“...No se puede seguir castigando los años de esfuerzo que permitieron a los chilenos adquirir bienes tan básicos como un televisor o un refrigerador, o acceder al sueño de la casa propia, ni mucho menos castigar logros educacionales. Al revés, se trata de premiar al esfuerzo. Con esta nueva ficha podemos focalizar aún mejor ciertas políticas sociales clave, como las pensiones asistenciales y los subsidios habitacionales...”<sup>509</sup>.*

Además, se impulsan programas para la protección de la infancia como el programa de Chile Crece Contigo, que busca terminar con las desigualdades de los niños desde su nacimiento; se financian programas especialmente para la clase media; y se otorga un bono especial y extraordinario de 40 mil pesos por carga familiar.

Por otro lado, en el ámbito laboral, se busca mejorar la calidad del trabajo ofrecido creando nuevos puestos de trabajo; se incentiva la contratación de los jóvenes, se continúa y potencia el seguro de Cesantía creado en la administración anterior; se aprueba la ley de subcontratación, que busca acabar con los trabajadores de primera y segunda clase; se crea la ley de Amamantamiento; y se equipara el sueldo base al sueldo mínimo.

<sup>509</sup> Mensaje Presidencial de Michel Bachelet Jeria; 21 de Mayo del 2006; Pág. 10

Este aspecto, se identifica como un elemento de cambio con el Gobierno anterior, ya que se reorienta la política de empleos que ofrece el Estado, dejando atrás la idea de brindar mayor cantidad de trabajos por otorgar un mejoramiento en la calidad de esos puestos de trabajos ofrecidos.

La tercera temática, se enmarca en realizar una reforma al sistema previsional:

*“...Nuestra misión es clara: queremos un sistema previsional que cubra a todos los trabajadores. Un sistema capaz de servir por igual a los empleados y a los temporeros, a los profesionales y a los microempresarios. Un sistema que dé cuenta de las diversas realidades de nuestro país. Porque la seguridad social es un derecho de todas y todos...existe un amplio acuerdo en torno a ciertas áreas a reformar: buscar los mecanismos para ampliar la cobertura a todo tipo de trabajadores, incorporar a los independientes, perfeccionar las garantías mínimas, introducir más equidad entre hombres y mujeres, aumentar la competencia y la transparencia y aumentar la rentabilidad de los fondos. Es decir, pensiones dignas y decentes. Se trata de una gran reforma...”<sup>510</sup>*

Con respecto al cuarto tema identificado, el Gobierno de Michelle Bachelet se enfoca a entregar subsidios habitacionales con el propósito de terminar con los campamentos en Chile:

*“...Pero no nos quedamos sólo en eso y quiero asumir un compromiso: Al año 2010 tendremos una solución habitacional para las 20 mil familias que hoy viven en campamento a los largo del país...”<sup>511</sup>*

Dentro de las políticas habitacionales implementadas por el Gobierno la clase media será uno de los sectores sociales que también se busca beneficiar, convirtiéndose en un elemento de cambio con respecto a las administraciones anteriores, ya que como menciona la presidenta en su discurso, este sector social se encontraba olvidado en la política tradicional.

*“...También desarrollamos un programa especial para apoyar a la clase media, que por momentos era olvidadas en la política tradicional. En estos dos años de Gobierno*

<sup>510</sup>Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria; 21 de Mayo del 2006; pág. 3

<sup>511</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria; 21 de Mayo del 2008; Pág.32



*Cincuenta años de Discursos Presidenciales en la Construcción de un País*

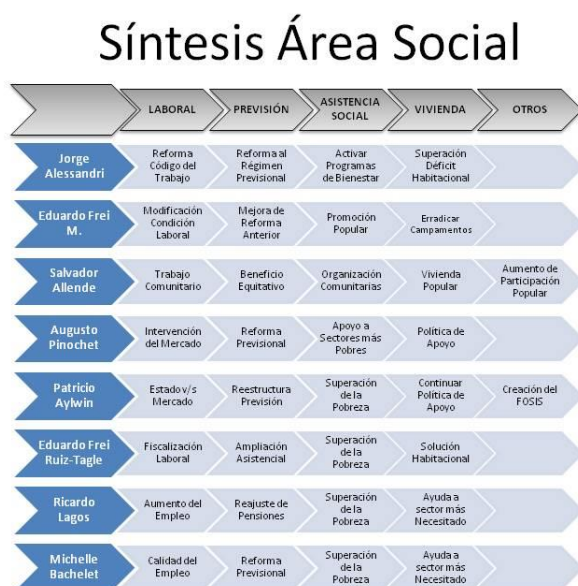
*hemos entregado más de 115 mil subsidios a sectores medios para ayudarlos a adquirir viviendas y vamos a mantener este ritmo...”<sup>512</sup>*

---

<sup>512</sup> Mensaje Presidencial de Michelle Bachelet Jeria; 21 de Mayo del 2008; Pág.31

### 9.3 SÍNTESIS DE CAMBIOS Y CONTINUIDADES ÁREA SOCIAL.

El siguiente esquema representa una síntesis de las principales temáticas que se han identificado durante los Gobiernos en estudios, en el área Social, las que se ilustran en la parte superior del esquema. En cada una de estas temáticas se podrá observar los cambios y continuidades que cada Gobierno ha realizado de acuerdo a la mirada de país y a la trascendencia que ha otorgado a cada tema.



El siguiente esquema representa desde nuestra lectura los posibles énfasis encontrados en el análisis de los Mensajes Presidenciales. Por lo tanto, para cada Gobierno se encontrará una palabra o frase que identifica los énfasis más importantes dentro del área Social.

### Nuestra lectura y sus posibles énfasis



## CAPÍTULO IV: TEMAS PENDIENTES Y PROPUESTAS A FUTURO EN EL CONTEXTO DEL BICENTENARIO.

---

Reflexionar sobre la construcción del Chile que tenemos, es un tema que no ha sido abordado a cabalidad, sin embargo, cuando estamos próximos a las celebraciones del Bicentenario, es decir, momento en el cual cumpliremos doscientos años de vida Republicana, donde el inicio de nuestra historia como país independiente comenzó a escribirse y a formarse. Esta fecha de especial relevancia para nuestro país, implica reflexionar en torno al desarrollo del Chile actual y tratar de recordar y de preocuparnos de cómo se ha cimentado nuestro país y cuánto nos queda por avanzar hacia el futuro.

Ante esta situación, nuestros líderes de Gobierno desde las postrimerías de nuestra vida independiente, han trabajado en la búsqueda, del bienestar de Chile y de sus ciudadanos, cada uno bajo sus propios ideales, pues, no debemos olvidar que nuestros Presidentes tienen su historia de vida y sus imaginarios que los llevaron a forjar su peculiar sueño de país.

Cada mandatario que ha dirigido los destinos de Chile de acuerdo a las diversas ideologías presentes en cada Gobierno, han tenido la intención de construir un mejor país en todos sus sentidos y áreas, es así que se han planteado sus respectivos proyectos, que si bien es cierto muchas veces algunos de ellos quedaron sólo plasmados en un papel, otros en las buenas intenciones, algunos fueron ejercidos a cabalidad y con exitosos resultados, y otros que simplemente conllevaron a consecuencias inesperadas. Sin embargo, cualquiera sea el desenlace de éstos, nuestros mandatarios han soñado con un Chile más desarrollado, más justo, equitativo y que las oportunidades sean para todos los chilenos y chilenas, sin considerar las condiciones sociales, el género y grupo etario.

Así lo constatamos con el Presidente Jorge Alessandri Rodríguez, que buscó desarrollar un país donde la estabilidad económica se concretara y que fuera de la mano con mejorar el bienestar de los trabajadores y las políticas sociales. Para ello, se esperaba gobernar con políticos que fueran capaces de separar sus intereses

personales, trabajando por la prosperidad de la Patria y así, obtener un Estado fuerte y con autoridad para seguir el camino del desarrollando de Chile.

La idea país para Eduardo Frei Montalva se plasman en el slogan de su campaña “Revolución en Libertad”, de la cual quería de un Chile que experimentara cambios profundos en su estructura social, pero respetando los valores de la democracia, pues para el Presidente, estas transformaciones no debería imponerse exclusivamente desde las cúpulas de poder del Gobierno, sino, que debía nacer a partir de la misma comunidad, he aquí donde se dio el impulso de fomentar un proyecto que potenciara la participación ciudadana en la vida nacional del país e incentivando hacia la organización social.

La idea de cómo construir Chile para Salvador Allende Gossens, se basa en edificar por medio de la Vía Chilena al Socialismo, esta no busca la destrucción de lo realizado, sino que pretende construir un nuevo modelo de sociedad por medio del tránsito hacia una Nación Socialista “con sabor a empanadas y vino tinto”, donde la división entre ricos y pobres fuera superada por intermedio de la participación de todos en el sistema político y económico. Además soñaba con un Chile en que todos los niños del país crecieran con las mismas oportunidades, que empiecen con una vida en igualdad de condiciones en todos sus sentidos. Así, el Presidente Allende pretendió una Nación cada vez más justa, igualitaria en oportunidades y accesos para todos los ciudadanos.

A la llegada de los militares al poder, implica proyectar la reconstrucción del país producto de la grave situación Institucional y económica por la que atravesaba el país en esos días. Ante este escenario, Augusto Pinochet soñaba en construir una Patria más próspera, donde se pudiese asegurar el futuro y bienestar de los niños y de aquellos que estaban por venir. Bajo esta lógica, se instauró un modelo económico que significó una radical transformación de la estructura productiva que hasta ese entonces tenía el país, generando mayor apertura económica hacia el exterior; por otra parte, se proyectó un modelo Institucional que será la base de la futura transición a la democracia que caracteriza la década de los noventa.

El retorno a la democracia bajo la presidencia del Presidente Patricio Aylwin busca para nuestro país la unidad nacional bajo el escaso margen de acción que posee

debido a los llamados “enclaves autoritarios”, pese a ello, el mandatario pretende la confección de un país con un crecimiento con más equidad ligado netamente a potenciar la modernización de la economía y además, de la reinserción de Chile en el contexto internacional.

Durante el segundo Gobierno de la Concertación y bajo todo un contexto de la globalización que está experimentando el mundo, el Presidente Eduardo Frei Ruiz-Tagle pretende potenciar la inserción de Chile hacia el mundo, pues busca las oportunidades que el mercado globalizado ofrece para el desarrollo del país. Bajo esta lógica es que durante este período presidencial se han desarrollado casi todos ámbitos de las políticas de Gobierno.

Ahora bien, para Ricardo Lagos Escobar consciente de los vertiginosos cambios que vive el mundo en un contexto globalizado, pretende trabajar en la búsqueda de una mayor equidad, desarrollo y la plena integración de Chile en el ámbito regional, potenciando la relación con los países vecinos. Asimismo, busca potenciar el desarrollo económico con el fin de que todos los chilenos, especialmente los más necesitados, puedan ser parte de los beneficios de un país más justo, equitativo y con igualdad de oportunidades para todos, razón por la cual la superación de la pobreza será cumplir un papel fundamental en el Chile que avanza al Bicentenario. Por otro lado, Ricardo Lagos Escobar espera construir una Patria que englobe y se impulse la democracia, libertad e igualdad.

Finalmente, bajo el mandato de la primera mujer en llegar a la Presidencia de la República, Michelle Bachelet asume el cargo soñando con un Chile donde los problemas sociales puedan ser solucionados, pues busca terminar con la desigualdad para poder alcanzar a construir un país desarrollado, donde la justicia social sea plena. En efecto, he allí su enfoque hacia las políticas sociales donde las reformas a las pensiones, la seguridad al empleo, la protección a la salud y tantos otros temas constituyen las principales directrices que guiarán el accionar de su Gobierno.

Las apuestas que quisieron hacer cada uno de nuestros mandatarios, tal como se mostró anteriormente, con sus propios proyectos país y soñar con un Chile de acuerdo a sus expectativas; incide también en formar una Patria más ciudadana. Es

así, que ante la espera del Bicentenario, a través de las diferentes transformaciones de Chile en las últimas décadas es importante demostrar que la historia se debe mirar como un proceso ligado a la ciudadanía, pues, es ella quien participa de igual manera que nuestros mandatarios en la construcción de un país y no debe quedar ajena a los procesos que ha vivido Chile. Asimismo, debemos invitar a nuestros jóvenes a buscar en su vida cotidiana, un pensamiento y acciones respecto a la sociedad de la que son parte y la política como promotor de un Chile mejor, por tanto, de incentivar a reflexionar, valorar, rescatar y conocer la historia de nuestro país en la que están insertos, para así tener una mayor conciencia social y contribuir en la confección de un país y que sean partícipes de aquello.

Acostumbramos a confundir, que el concepto de ciudadanía está relacionado exclusivamente con la participación en política, pero estamos consciente que no todos los actores sociales son activos en ella, prueba de esto, es que aún existe una cifra considerable de población que se margina del proceso electoral, por tanto, es necesario reflexionar que ser ciudadano también es dejarse influenciar por el desarrollo histórico de Chile y en un contexto mayor donde se debe valorar las instituciones gubernamentales, procesos y valores en los dominios de la política, la economía y la cultura y que con ello se puede fortalecer la democracia para favorecer a una mayor conciencia cívica, por ello es necesario conocer las intenciones que tiene cada Presidente de cómo quieren seguir construyendo el país, como una forma de conocer las perspectivas y miradas que tienen nuestros mandatarios.

A través de estos cincuenta años, donde se ha instaurado como eje de gobernabilidad la democracia, también hubo un momento en la historia de Chile en la década de los noventa donde hubo una transición de ella, tras el Gobierno de Augusto Pinochet. Así, se demuestra cuando el Presidente Aylwin en sus discursos presidenciales invitaba a la participación, recuperación y establecer nuevamente el fortalecimiento de la democracia, a través de la progresiva reflexión del ser ciudadano partícipe en las políticas sociales y económicas que contribuyan al mejorando por medio de la modernización y accesibilidad a los diferentes espacios.

Por otro lado, para lograr establecer las mejores condiciones para el bienestar de lo que ha sido el país, tanto en los sentidos individuales y colectivos, es necesario avanzar en el mejoramiento de las políticas sociales que han generado los Gobiernos y es aquí donde el ciudadano debe ser un activo partícipe, puesto que cumple un importante rol en la construcción del país, por tanto, juntos como ciudadanos llegaremos a fortalecer a través de la conciencia los logros del país, pero es materia pendiente innovar y reforzar la identidad. En efecto, si cada uno de nosotros como seres individuales somos capaces de generar alguna consecuencia en la sociedad, en conjunto, lograremos un efecto aún mayor, he ahí donde se constata la sinergia social.

A partir del análisis de los Mensajes Presidenciales de los últimos cincuenta años, se establecieron cambios y continuidades de las diversas áreas que la componen (Educación, Economía, Salud, Social, Infraestructura, Cultura, Reformas Constitucionales y Relaciones Internacionales), sin embargo, pese a los avances conseguidos en cada uno de estos aspectos a lo largo de los últimos cincuenta años, quedan pendientes un sin número de temáticas que son de vital importancia resolver si es que se quiere seguir la senda del desarrollo.

Uno de esos temas donde falta por resolver, es nuestra relación en el ámbito regional, donde la integración plena con los países de América Latina aún es materia pendiente, particularmente con nuestros vecinos. Respecto a la República Argentina, cabe destacar que las relaciones bilaterales se han fortalecido enormemente durante los últimos cincuenta años, resolviéndose de manera pacífica las vicisitudes que han surgido en temas de demarcación fronteriza, pese a ello, aún queda por definir el territorio correspondiente a los campos de hielo sur y mejorar la conectividad construyendo rutas acordes al creciente intercambio comercial entre ambas naciones. Para el caso Peruano, al igual que con Argentina, las dificultades a lo largo del siglo han sido resueltas sin llegar al enfrentamiento armado, el intercambio comercial ha experimentado un notable aumento al igual que las inversiones realizadas en cada país, sin embargo, las diferencias en materia limítrofe constituyen un tema no resuelto, siendo en estos días tema de controversia internacional. Con Bolivia, cabe mencionar que existe debilidad en el ámbito bilateral donde persiste la ausencia de relaciones diplomáticas. Junto a lo



anterior, cada cierto tiempo salta a la palestra, el tema de la mediterraneidad de Bolivia, diferencia que dificulta enormemente la integración y el diálogo entre Chile-Bolivia.

En lo que a integración comercial se refiere, el establecimiento de lazos económicos entre países implica enfatizar la relación con la región y no sólo limitarse a la búsqueda de acuerdos comerciales alrededor del mundo visualizando exclusivamente a Estados Unidos, Europa y Asia como únicos mercados potenciales para alcanzar el desarrollo. Chile a través de los discursos presidenciales esta inconcluso el tema de generar en su ciudadanos una conciencia donde integramos y somos parte de Latinoamérica que tiene una diversidad de riquezas que permitirían una unificación no solo a niveles políticos gubernamentales, sino en la valoración de la sociedad chilena y una mayor integración cultural como parte de la diversidad de identidades que se han formado bajo un contexto histórico que se ha creado desde el inicio de la humanidad, del mundo indígena, de la llegada de Europeos a América y la globalización mundial en la que estamos insertos hoy en día.

Otro punto dentro de los temas pendientes, son las políticas ambientales en relación al desarrollo económico por medio de la utilización de los recursos naturales que nuestro país posee y que ha ido generando problemáticas que sólo estas últimas décadas han creado preocupación y efectuado una regulación de ella; esto no conlleva a ver cómo generamos una conciencia colectiva de que estamos ante un mundo que ha sostenido el desarrollo económico a través de la falta del agotamiento de los recursos y las problemáticas ambientales como el calentamiento global, no ajeno a esta situación y a pesar de que en los últimos años recién comienza a ser un tema, Chile tiene pendiente el establecer elementos culturales a sus ciudadanos y mayor fortalezas en las leyes que permitan la mejor regulación de las empresas.

Por otro lado, dentro de las políticas sociales, si bien se han hecho grandes logros y avances en esta materia como lo es en las estrategias habitacionales, pues se han mejorando la cobertura de vivienda hacia los grupos más carenciados, pero ha faltado énfasis en su calidad, mejorar los índices de pobreza, entre otros, aún a lo largo de la conformación del Chile actual el trasfondo de estas problemáticas como

la equidad social y la brecha de la distribución de los ingresos per cápita son tareas que están aún inconclusas. Por otro lado, la educación todavía no ha disminuido la diferencia entre los resultados de las mediciones entre colegios municipalizados, subvencionados y particulares; en el ámbito salud, los Presidentes de las primeras décadas de la mitad del siglo XX si bien se han dedicado a mejorar la cobertura e infraestructura hospitalaria, los Gobiernos de la Concertación se han concentrado en optimizar el acceso a la salud hacia las clases más vulnerables, por medio del Plan Auge, pero sin embargo, la calidad todavía depende del poder monetario.

La educación es fundamental para la construcción de un país, esto no puede dejarse en alto. Para ello a través de los últimos cincuenta años en los Mensajes Presidenciales el tema de la educación pasa por altos y bajos.

Se puede ver por ejemplo, que hoy día, a través de las políticas implementadas en las cuentas públicas, la educación en Chile es casi un 100% de cobertura, producto de todas las disposiciones de los mandatarios por educar a la mayor cantidad de población posible. Este es uno de los temas a favor que se manifiesta en el sistema, las políticas implementadas de infraestructura, educación pre-escolar y alimentación; ha permitido que hoy en Chile se pueda hablar de una educación accesible para todo el mundo.

Sin embargo, existen una serie de tareas pendientes en esta área que es muy necesario mencionar. A partir del intento de una transformación nacional a partir de la llegada de los militares al poder, el sistema educativo en Chile comienza a cambiar radicalmente. Esto es producto de la ideología de mercado preponderante en este Gobierno.

Uno de los temas que han sido heredados de este periodo es lo que significa la calidad. A partir del primer Mensaje Presidencial hecho por Patricio Aylwin se da cuenta de que en Chile la educación ha perdido la calidad, producto de la salida del Estado en el gestionamiento de esta. Hoy en día el tema sigue vigente, ha sido discutido, donde el resultado por el momento es la Ley General de Educación.

Otro de los temas pendientes en el área, es que cada vez más aumenta la brecha existente en los niveles socioeconómicos en esta área. La educación municipal se

encuentra diezmada en relación a los resultados obtenidos, donde no se ha podido superar hasta el día de hoy.

A lo largo de los cincuenta años estudiados, en el área constitucional se visualizan temas aplazados que se relacionan a la Constitución vigente en la actualidad. Entre los temas pendientes se visualizan: Reforma al sistema Electoral; eliminar el sistema binominal, que hoy en día es un tema importante en el debate nacional y que involucra no sólo a los políticos, también a los ciudadanos. El sistema binominal impide la representación de las minorías, y hace que los candidatos pasen a ser designados por los partidos políticos más que por los ciudadanos. Y por último los Plebiscitos, este es un tema se ha debatido a lo largo de los cincuenta años estudiados pero no se ha llegado a ningún acuerdo, que permita poder ampliar los márgenes en las consultas plebiscitarias sin que estos alteren el equilibrio entre el poder Legislativo y el Ejecutivo.

Con respecto al área de cultura, se pueden mencionar tres temas pendientes para ser llevados a cabo sin cesar de ahora en adelante, el primero de ellos es la misión de instaurar una política cultural que sea duradera en el tiempo, capaz de cimentar un conducto por el cual la difusión del arte, las costumbres, el deporte, etcétera, puedan ser difundidos sin la necesidad de participación en concursos por la vía de proyectos que muchas veces no son llevados a cabo.

Por otra parte, una infraestructura que apoye la difusión cultural es también un aspecto clave si se quiere conseguir el éxito en la política descrita anteriormente.

Un tercer elemento que debe ser remediado, es el constante cambio en las políticas culturales que ha vivido Chile, en su mayoría, instaurados desde pre concepciones ideológicas que barren con todo lo avanzado en Gobiernos anteriores. Para que esto no vuelva a ocurrir, debe existir en los gobernantes la capacidad de visualizar aquellas políticas llevadas a cabo exitosamente y que deben ser continuadas, primando en ellos, un sentir nacional, más allá del simple cálculo de conveniencia para sus proyectos ideológicos.

Finalmente, es necesario reconocer los avances que se han dado en el área durante las últimas dos décadas, en donde el tema cultural ha revertido gran importancia

para los gobernantes, quienes han propiciado el fortalecimiento de la institucionalidad cultural en Chile, promoviéndola y llevándola hasta los lugares más apartados del país. Sin embargo, los temas pendientes requieren de más tiempo para ser realizados, instaurándose como políticas de Estado, seguidas ininterrumpidamente por los futuros gobernantes.

Las políticas económicas que se han abarcado más de cincuenta años de historia, presentan como tema pendientes la creación de políticas que manifiesten una preocupación por la diversificación en la extracción de materias primas y su respectiva exportación. Carece, al mismo tiempo, de un real incentivo hacia la investigación de nuevas fuentes de producción y de desarrollo de mecanismos que permitan la adjunción de un valor agregado a las materias primas que exporta Chile.

Si bien el país ha logrado establecer en amplios mercados de *Commodities* sus productos, por intermedio los tratados de libre comercio, que han caracterizado al período de Gobierno de la Concertación, el mercado de América Latina ha quedado en un papel secundario respecto a otros mercados.

El rol del Estado se ha declarado más integrativo, los resultados han demostrado que pese a alto nivel de producción que ha tenido el país, la redistribución de estos ingresos sigue siendo un tema pendiente para Chile. La falta de desarrollo de políticas de redistribución de ingresos más efectivas, que disminuyan o terminen con la elevada inequidad y la brecha social actual.

Las Reformas laborales, a pesar de los grandes avances que se han manifestado en los últimos años respecto a este tema, existe aún una ausencia de reformas que modernicen el mercado laboral, en lo que respecta a las jornadas laborales, y a las indemnizaciones por años de servicio.

Si bien se ha demostrado considerables avances en el área de salud, debemos dar cuenta de que aún persisten tareas que han quedado pendientes hasta nuestros días que no están al alcance de un país desarrollado. Una de ellas, corresponde a la falta de promoción de salud en relación a la carencia de información hacia la población del correcto uso de los centros de salud, con el fin de disminuir las altas

colas de espera en la atención pública, sobre todo de los hospitales que aún siguen siendo cifras muy preocupantes. Ante esto, uno de los factores que incide en los colapsos en la atención a las consultas en los hospitales, es que la población acude en primera instancia a estos centros de salud donde perfectamente pueden ser tratados en los consultorios cercanos a su comunidad; por tanto, aún falta que se desarrolle mayor información respecto a cuál es el mejor centro de atención que deben acudir según la enfermedad y/o consulta que desean efectuar.

Por otro lado, si bien varios Presidentes han potenciado la prevención de enfermedades a través de diversas políticas, aún queda inconcluso fomentar de manera progresiva y no esporádica una educación sanitaria de auto-cuidados en general y sobre todo dirigido hacia las instituciones escolares desde temprana edad.

Finalmente, en cuanto a la problemática de la administración de los recursos financieros que se presentan en este sector, vemos cómo los recursos humanos, que si es cierto han mostrado notoriamente avances en esta materia, aún no es un tema resuelto, ya que todavía persiste una falta de personal profesional en la atención pública. Este hecho, va de la mano con la carencia de insumos en los centros de salud que ha desfavorecido a mejorar los índices de calidad de ella.

Dentro de esta presente investigación es importante señalar que a raíz de este análisis surgen nuevas interrogantes que podrían ser abordadas por otros estudios, uno de ellos puede ser el de establecer coherencia de lo que pensó cada mandatario a través de sus mensajes presidenciales con cada política pública aprobadas e implementadas o los temas pendientes de estos últimos cincuenta años; otro podría ser el análisis lingüístico de los mensajes y la frecuencia de conceptos para dar cuenta de los temas más reiterados de cada uno de ellos, los que podrían complementar el entendimiento de la importancia del estudio de éstos discursos.

Finalmente, es un momento preciso para reflexionar en torno a los énfasis y logros en los últimos cincuenta años, a través de cómo el primer ciudadano y servidor público del país ha logrado imaginar a través de proyectos un Chile que debe progresar no solo en ámbito económico como prioridad, sino también en

buscar el acercamiento de cada chileno y chilena en la participación respecto de las decisiones que impliquen la construcción del país. Para ello, se requiere el fortalecimiento de la educación y el desarrollo de una conciencia cívica que genere un ciudadano activo en la participación y en la confección del sueño país, en lo concerniente al Chile que cada uno sueña y desea materializar para vivir el futuro, no solo por el bienestar de quien pensó el Chile del Bicentenario, sino para el beneficio de sus descendientes, tal como sus padres y abuelos imaginaron alguna vez. Esta es una labor que le corresponde al profesor, inculcar en los alumnos no la historia personal de presidentes o ver cada uno por separado, estudiar la transversalidad de la historia chilena tal cual como se presenta en este trabajo, sin dejar de lado cada coyuntura importante que dividió y divide a los chilenos hoy en día.

3 **CAPÍTULO V PROPUESTA DIDÁCTICA: MATERIAL DE APOYO DIDÁCTICO PARA LA COMPRESIÓN DE LA ÚLTIMA MITAD DEL SIGLO DE HISTORIA DE CHILE. DESTINADO A DOCENTES Y ESTUDIANTES.**

*Cincuenta años de Discursos Presidenciales en la Construcción de un País*

Manual de apoyo al docente

# Cincuenta años de Discursos Presidenciales en la Construcción de un País





### Propuesta:

La propuesta didáctica que se plantea a continuación, pretende la construcción de un bosquejo de un manual educativo de apoyo al docente, para los procesos de enseñanza aprendizaje en el área de Historia y Comprensión de la Sociedad, mediante la utilización de los mensajes presidenciales de Chile de los últimos 50 años.

**Objetivo general:** La comprensión de los mensajes políticos en el aula de acuerdo a los mapas de progreso de la educación chilena.

### Metodología

Para la confección de este bosquejo, primeramente, se utilizará como parámetro los Mapas de Progreso del Aprendizaje, pues *“describen la secuencia en que típicamente se desarrolla una competencia determinada a lo largo de la trayectoria escolar, en función de las oportunidades de aprendizaje prescritas en el Marco Curricular.”*<sup>513</sup> De esta forma, los Mapas pretenden profundizar el currículum establecido, siendo un complemento para el desarrollo óptimo del aprendizaje de los alumnos.

Ante esto, el Mapa de Progreso en el área de Sociedad en Perspectiva Histórica, *“valora la comprensión de los grandes procesos, más que la memorización de acontecimientos históricos. También destaca que la historia se construye a través de interpretaciones. Por lo tanto, la progresión de aprendizaje descrita se dirige a que los estudiantes comprendan que viven en un mundo construido históricamente y que, comprender la historia es comprender su propia realidad en la sociedad chilena.”*<sup>514</sup>

Son siete Niveles de Logros que componen el Mapa, y muestran en secuencia el crecimiento del aprendizaje del alumno, de los cuales del primer nivel al último se presencia cómo los conocimientos, habilidades y entendimientos se desenvuelven a partir de los desempeños más simples a los más complejos respectivamente.

<sup>513</sup> Orientaciones para el uso de los Mapas de Progreso del Aprendizaje; 2009; Pág. 7

<sup>514</sup> Ibid; Pág. 4

Para este trabajo, utilizaremos el último nivel (7), ya que permite reconocer al alumno: *“como sujeto histórico en cuanto observador y protagonista de la historia actual. Posee una visión integradora de los diferentes períodos y procesos de la Historia de Chile y de Occidente. Reconoce sincronías entre procesos históricos. Comprende que las identidades sociales son una construcción histórica y que la propia se inserta en un contexto más amplio que abarca a la humanidad en su conjunto. Desarrolla ensayos originales confrontando interpretaciones y considerando una diversidad de fuentes.”*<sup>515</sup>

A pesar de que la diversidad cognitiva de los alumnos en los establecimientos escolares es una realidad, la elección del nivel 7 del Mapa, se da, en la búsqueda de potenciar y sobrevalorar las capacidades de los alumnos, por ende, no de limitar ni sobrestimar los logros que en aula pueden llegar a alcanzar.

Una vez definido el nivel del Mapa a utilizar, para realizar las actividades didácticas en aula para el aprendizaje del alumno, de acuerdo a los cinco objetivos que tiene el Nivel de Logro elegido, se tomarán sólo tres objetivos que serán: Se reconoce como sujeto histórico en cuanto observador y protagonista de la historia actual; Posee una visión integradora de los diferentes períodos y procesos de la historia de Chile y de Occidente; y Reconoce sincronías entre procesos históricos. Respecto al primer objetivo, se realizarán seis actividades, para el segundo objetivo dos actividades y para el último una actividad. Por cada una de ellas, se tomarán fragmentos de los mensajes presidenciales – que tienen como período histórico de 1958 al 2009-, que serán comparados con otros fragmentos y/o imágenes que permitan efectuar el análisis y comprensión de las diversas visiones del país, de las políticas que se han aplicado, y los sueños de los presidentes que gobernaron Chile en los últimos cincuenta años. Luego, antes de cada actividad se adjunta unas sugerencias para el profesor donde se indica las tareas a desarrollar por parte del alumno, sus aprendizajes esperados y lo que debe hacer el docente. Finalmente, se

---

<sup>515</sup> Ibid; Pág. 5

añade una rúbrica que busca medir los niveles de logros que los alumnos deberían adquirir según los objetivos establecidos.

Finalmente, esto permite al educando complementar la comprensión de su vida cívica, ya que el sistema escolar es pieza clave para el desarrollo de la ciudadanía: *“En la escuela se experimenta la alteridad y se adquieren al mismo tiempo, algunas de las virtudes imprescindibles para la vida compartida. La calidad de vida cívica depende, en una medida importante, de la educación que la comunidad política sea capaz de brindar a sus nuevos miembros mediante la escuela.”<sup>516</sup>*

---

<sup>516</sup> Ministerio de Educación; “Informe Comisión Formación Ciudadana”, Diciembre 2004; Pág. 9

## Actividad N°1

Instrucciones para el Profesor	
Objetivo: Se reconoce como sujeto histórico en cuanto observador y protagonista de la historia actual	
Tiempo	20 minutos.
Materiales	Para todos los alumno: PPT. Imágenes Para cada alumno: Guía Lápiz
Actividad para el profesor	Inicio de la clase guiando al alumno a pensar sobre su propia Historia familiar mediante preguntas que ellos respondan individualmente, hacia la comprensión de la relevancia de su historia familiar en Chile y en el Mundo.
Aprendizaje esperado	Al finalizar la actividad el alumno debe ser capaz de explicar a través de su vida familiar los procesos que él y su familia han vivido a lo largo de la historia de Chile en particular y del mundo occidental en general.

### Sugerencia para el Profesor

El profesor debe iniciar la clase motivando a que sus estudiantes busquen en su historia familiar cierto rasgo de la Historia de Chile, se sugiere que cuente algún proceso de inmigración a principio del siglo XX y genere una contextualización para que ellos pueda asociar a su vida familiar.

Luego pregúntele cuando nacieron sus abuelos,



## Mi historia es parte del mundo

### Actividad

1. Recuerda tu historia Familiar, principalmente de donde son tus padres, abuelos y cuáles fueron sus ciudades de origen, luego responde la siguiente pregunta ¿Siempre han vivido en esta región del País?

Abuelo(a)



Yo



### Concepto Claves

- ✓ Historia
- ✓ Continuidad y cambio
- ✓ Sujeto histórico

## Actividad N°2

Instrucciones para el Profesor	
Objetivo: Se reconoce como sujeto histórico en cuanto observador y protagonista de la historia actual	
Tiempo	45 minutos.
Materiales	Para todos los alumno: Video del Tercer Mundo (motivación). PPT. Del Tercer Mundo Para cada alumno: Guía Lápiz
Actividad para el profesor	Desarrollará la clase, con los materiales que se adjuntan a este manual.  Distribuya a cada estudiante esta actividad, compuesta de dos fragmentos del Mensaje Presidencial, de 1972 del Señor Salvador Allende G; dos imágenes que comparan la realidad de países tercer, en distintos continentes y culturas.  El docente inducirá al crear la capacidad de interpretar los datos entregados, para crear la comprensión de la realidad social de acuerdo a elementos históricos y geográficos
Aprendizaje esperando	Al finalizar la actividad el alumno debe ser capaz interpretar y analiza las problemáticas sociales que ocurren en Chile a través de los mensajes presidenciales y de material audiovisual, relacionando las realidades que ocurren en los países del tercer mundo.

**SUGERENCIA AL PROFESOR** introduce el tema con la aplicación del video adjunto, en el CD acerca de la pobreza en América Latina. Se sugiere que el docente aborde el contenido desde una visión social y económica, para profundizar la visión política a través de la interpretación de la visión representada en los



<http://www.youtube.com/watch?v=EDByDMHs7OE>

## Los problemas de Chile y el tercer mundo



"Nuestro país está abocado a resolver los problemas que confronta el Tercer Mundo. Pero con la profundidad que le imprime el impulso revolucionario, y con la urgencia que exigen nuestros campesinos, técnicos, pobladores, profesionales, obreros y empleados. Las carencias materiales de nuestra población requieren acelerar la expansión económica. Sin embargo, el crecimiento no basta si no está inspirado en atender primero las necesidades de las grandes mayorías, y no la inagotable voluntad de consumo de los más acomodados. Todo modelo de crecimiento, como cualquier diseño político general, contiene un orden de prioridades. Para nosotros, la prioridad la impone la liberación social y el bienestar de los trabajadores, de los más necesitados". (Mensaje Presidencial Allende 1972, Pág.8)

"Las naciones del Tercer Mundo han expresado reiteradamente su respaldo a los esfuerzos que hacemos por obtener la independencia económica y política. Los trabajadores de todos los países han demostrado de variadas maneras su adhesión a la revolución chilena, en particular donde ellos detentan el gobierno." (Mensaje Presidencial Allende 1973, Pág.8)

Conceptos Claves:

- ✓ Tercer Mundo.
- ✓ Liberación social.
- ✓ Bienestar.

### Actividad.

#### Instrucciones:

- ✓ De acuerdo a lo expuesto en clases, a tus conocimientos previos y tus experiencias de vida, ¿Crees que Chile mantiene los mismos problemas en la actualidad expuestos en el fragmento del Mensaje Presidencial de Salvador Allende Gossen?
- ✓ ¿Qué aspectos históricos y geográficos, destacas en la mantención de la pobreza en Chile y en el Tercer Mundo?
- ✓ Desarrolla tú respuesta en forma de ensayo, utilizando las palabras claves que aparecen junto al texto.



### Actividad N°3

#### Instrucciones para el Profesor

Objetivo: Se reconoce como sujeto histórico en cuanto observador y protagonista de la historia actual

Tiempo 30 minutos.

Materiales Para cada Estudiante:  
Guía  
Lápiz

Actividad para el profesor Desarrolle la clase, con los materiales que se adjuntan a este manual.  
Distribuya a cada estudiante esta actividad, compuesta de una canción del grupo chileno Los Prisioneros llamada “corazones rojos” y un fragmento del Mensaje Presidencial del año 2006 de Michelle Bachelet Jeria donde tendrán que analizar cada texto y dar una relación entre ellas respecto al rol de la mujer en la sociedad actual.

Aprendizaje esperado Al finalizar la actividad el alumno debe ser capaz analizar la evolución de la integración de la mujer en las áreas social, económica y política a través de la interpretación de los mensajes presidenciales y mensajes musical de la época de los noventas.

#### Sugerencia para el Profesor

El profesor debe contextualizar cómo el rol protagónico de la mujer ha variado en las últimas décadas y qué efectos tiene para la sociedad chilena actual.



### Actividad

Los estudiantes leen la canción "Corazones Rojos" del grupo Chilenos Los Prisioneros y luego, leen el extracto del mensaje presidencial de Michelle Bachelet del año 2006, para contraponer dos visiones del rol de la mujer en cuanto a sus quehaceres en la sociedad chilena. Considerando esto, deben explicar cómo ha avanzado el

#### Instrucciones:

- ✓ Lea la siguiente canción titulada "Corazones Rojos" del grupo Los Prisioneros y luego un extracto del mensaje presidencial de Michelle Bachelet del año 2006, de la cual explique relacionando ambos textos, cómo ha avanzado el protagonismo del rol de la mujer en las últimas décadas en la sociedad Chilena.

Corazones rojos, corazones fuertes, espaldas débiles de mujer, mil insultos como mil latigazos, mil latigazos dame de comer. De comer comida, de comer cordura, yo sabré como traicionar. Traicionar y jamás pagar, porque yo soy un hombre y no te puedo mirar.	Hey, Mujeres! (x4)  Corazones rojos... corazones fuertes... corazones rojos...  De tu amor de niña sacare ventaja, de tu amor de adulta me reiré. Con tu amor de madre dormiré una siesta y a tu amor de esposa le mentiré. Nosotros inventamos, nosotros compramos, ganamos batallas y también marchamos. Tú lloras de todo y te quejas de nada para cuando a veces nos emborrachamos.	En la casa te queremos Lavando ropa, pensando en él.  Con las manos sarmen y la entrepierna bien j  Ten cuidado con lo que piensas, hay un Alguien sobre  Seguirá esta historia, seguirá este orden, porque Dios así lo quiere Porque Dios también hombre!  Hey, mujeres! (y no me digas nada a Hey, mujeres! (corazones rojos no m miren así!) (x3)
Eres ciudadana de segunda clase, sin privilegios y sin honor. Porque yo doy la plata, estas forzada a rendirme hombres y seguir mi humor. Búscate un trabajo, estudia algo, la mitad del sueldo y doble labor. Y si te quejas ahí está la puerta no estás autorizada para dar tu opinión.	Corazones rojos... corazones fuertes...  Hey, mujeres! (x4)	Hey, mujeres! (corazones rojos...) Hey, mujeres! (x2) Hey!

¡Quién lo hubiera pensado!  
Hoy le habla a este Congreso  
Pleno una mujer Presidenta.  
Aquí están mis diez Ministras  
y mis quince Subsecretarias.  
Aquí está, como lo prometí  
durante la campaña, el primer  
gobierno paritario de toda  
nuestra historia.

Mensaje Presidencial Michelle Bachelet 2006



#### Conceptos Claves:

- ✓ Rol de la mujer
- ✓ Actividades laborales

## Actividad N°4

### Instrucciones para el Profesor

Objetivo: Se reconoce como sujeto histórico en cuanto observador y protagonista de la historia actual

Tiempo	30 minutos.
Materiales	Para cada alumno: Guía Lápiz
Actividad para el profesor	Desarrolle la clase, con los materiales que se adjuntan a este manual.  Distribuya a cada estudiante esta actividad, compuesta de dos fragmentos del Mensaje Presidencial del año 1959 de Jorge Alessandri Rodríguez y del año 2000 de Ricardo Lagos Escobar donde los alumnos tendrán que analizar cada texto y dar una relación entre ellas respecto a la construcción de obras de redes viales en el país
Aprendizajes esperados	Al finalizar la actividad el alumno debe ser capaz de analizar el progreso y modernización que ha sufrido Chile en el área de infraestructura y las consecuencias de esta, en la vida de los chilenos a través de los proyectos de los presidentes en sus mensajes presidenciales.

Conceptos Claves:

- ✓ Modernización
- ✓ Redes viales

### Actividad

Los fragmentos del mensaje presidencial de Alessandri Rodríguez del año 1959 y de Ricardo Lagos Escobar del año 2000. Ante esto, deben explicar si existe o no una evolución en materia de redes vías en la actualidad y el por qué de su importancia como lo expresan los ex Presidentes.

Lea los siguientes fragmentos del mensaje presidencial de Jorge Alessandri Rodríguez del año 1959 y de Ricardo Lagos Escobar del año 2000, respecto a las obras de redes viales, y explique si existe o no una evolución en redes viales en la actualidad y el por qué de su importancia como lo plasman los ex Presidentes.

*“En materia de caminos, el Ejecutivo considera necesario adoptar un criterio realista y práctico que conduzca a la utilización de las obras existentes, evite los trazados dispendiosos y permita construir, donde sea posible, pavimentos más económicos. En cuanto a prioridades, el Gobierno comparte el parecer unánime de dar preferencia a los trabajos destinados a terminar la pavimentación del camino longitudinal, como asimismo, a la ejecución y terminación de las redes transversales tan necesarias para que las zonas situadas hacia el interior del país, puedan vincularse con el centro y colocar en éste su producción.”*

**Mensaje Presidencial Jorge Alessandri Rodríguez; 1959; Pág. 72**

*“Necesitamos integrarnos físicamente en el territorio. A la extensa red de caminos de 80 mil kilómetros, necesitamos mejorar la calidad de los mismos y llevar a estándares de pavimento a lo menos 13.000 kilómetros adicionales de esta red.*

*Nos proponemos conectar todas las capitales comunales con las provinciales a través de un camino pavimentado. Es un tremendo desafío y lo vamos a conseguir.”*

**Mensaje Presidencial Ricardo Lagos Escobar; 2000; Pág. 20**

## Actividad N°5

Instrucciones para el Profesor	
Objetivo: Se reconoce como sujeto histórico en cuanto observador y protagonista de la historia actual	
Tiempo	45 minutos.
Materiales	Para todos los alumno: Video de la caída de las Torres Gemelas transmitida por canal 13  Para cada alumno: Guía  Lápiz
Actividad para el profesor	Desarrolle la clase, con los materiales que se adjuntan a este manual.  <i>Muestre el video y luego indique a los estudiantes que lean el fragmento donde el Presidente Ricardo Lagos señala la importancia de la caída de las Torres Gemelas.</i>  <i>Desarrolle una comparación, que inserte a los alumnos en el análisis de los efectos de la caída de las Torres Gemelas en Chile.</i>
Aprendizajes Esperados	Al finalizar la actividad el alumno debe ser capaz analizar las situaciones más actuales que han sucedido en el mundo, y sus efectos políticos y sociales en el país.

#### Instrucciones

Lee atentamente un fragmento del mensaje presidencial de Ricardo Lagos y después observa el vídeo donde muestra la caída de la Torres Gemelas el 11 de Marzo 2001 como Chile lo vio por la Televisión.

*Nuestro potencial de crecimiento económico está allá afuera, en los mercados internacionales. Hoy más del 64.5% del producto de Chile está compuesto por lo que exportamos y por lo que importamos en bienes y servicios, es un país tremendamente abierto, por eso, nuestro destino está en la capacidad de competir allí. Para Chile, en consecuencia, la globalización no es una opción, es una necesidad y es una oportunidad. Querámoslo o no, ya vivimos en un mundo fuertemente entrelazado. Cuando los vientos internacionales son favorables, nuestro país recibe un impulso para avanzar más rápido; cuando la situación en el mundo es negativa, surgen fuertes obstáculos para nuestro desarrollo y bienestar. Como todos sabemos el año 2001, fue en este sentido un año particularmente difícil.*

*Fue el año, de la emergencia del terrorismo en condiciones que no concebíamos, el año del atentado de las Torres Gemelas en Nueva York, y el ataque al Pentágono en Washington. El año de la recesión mundial, de las nuevas guerras y nuevos factores de inseguridad. Para muchos, fue bien verdadero comienzo de un siglo XXI marcado por la incertidumbre y el temor, un siglo donde las tragedias y errores de uno son los dolores y angustias de otro.*

*América Latina, también se ha visto afectada por fuertes tensiones políticas y profundas inestabilidades económicas, están allí, las vemos cotidianamente. Contra viento y marea los chilenos hemos salido adelante y hemos visitado el estancamiento y la paralización.*

**Fuente:** 21 de Mayo de 2002, Ricardo Lagos Escobar

Vídeo relata como la televisión Chilena se vio enfrentado en vivo y directo la caída de la Torres Gemelas.



[YouTube - 11 de Septiembre 2001 - Transmisión Canal 13 de Chile](#)

**Actividad: responda la siguiente Pregunta.**

- A. Analice el impacto mundial y en la sociedad Chile a través del video la caída de las Torres Gemelas.
- B. A partir del discurso de Ricardo Lagos cuales fueron las consecuencias políticas, sociales y económicas que tuvo el atentado terrorista en nuestro país.
- C. Como crees tú que afecto en tu vida el 11 de septiembre de 2001. Fundamenta tu respuesta con los conceptos: globalización y política económica.



## Actividad N°6

Instrucciones para el Profesor	
Objetivo: Se reconoce como sujeto histórico en cuanto observador y protagonista de la historia actual	
Tiempo	45 minutos.
Materiales	Para cada alumno: Guía Lápiz
Actividad para el profesor	El profesor muestra imágenes con relación la Economía mundial y realiza una actividad con tres mensajes presidenciales sobre la visión económica de cada Gobierno, luego genera preguntas donde analicen la influencia mundial y las alternativas al modelo capitalista. Promueve el desarrollo de un análisis comparativo frente a este medio siglo de políticas económicas, destacando la importancia de aquellas que contribuyeron al desarrollo del sistema económico actual.
Aprendizajes esperados	Al finalizar la actividad el alumno debe ser capaz reconocer los elementos de similitud y de diferencia en el desarrollo de las políticas económicas en Chile, durante los últimos 50 años, destacando aquellos que contribuyeron a la formación del modelo actual.

### Conceptos Claves

- ✓ Economía
- ✓ Capitalismo
- ✓ Socialismo
- ✓ Globalización

### SUGERENCIA AL PROFESOR

Se introduce el tema señalando el concepto de economía, luego explica que Chile en siglo XX está fuertemente influenciado por los procesos políticos y sociales que ocurren en mundo

### Mensajes Presidenciales.

Chile ha iniciado la recuperación definitiva de nuestra principal riqueza básica, el cobre. La nacionalización de nuestro cobre no es un acto de venganza o de odiosidad a grupo, Gobierno o nación alguna. Estamos, por el contrario, en actitud positiva de ejercer un derecho inalienable para un pueblo soberano: el disfrute pleno de nuestros recursos nacionales explotados con trabajo y esfuerzo nacional. Recuperar el cobre es una decisión de Chile, y exigimos el respeto de todos los países y gobiernos por una decisión unánime de un pueblo libre.

Pagaremos por el cobre sí es justo pagar, o no pagaremos sí es injusto hacerlo. Velaremos por nuestros intereses. Seremos implacables sí comprobamos que la negligencia o la actividad dolosa de personas o entidades perjudican al país.

Hemos nacionalizado otra, de nuestras riquezas fundamentales: el hierro. Hace poco tiempo culminó una negociación con la Bethlehem Corporation, en virtud de la cual la minería del hierro pasó íntegramente al área de propiedad social. Estudiamos en estos momentos la constitución del complejo nacional del acero que agrupará seis empresas en torno a la CAP. El acuerdo con la industria americana, ha mostrado una vez más, que el Gobierno ofrece un trato equitativo al capital foráneo sin renunciar a los intereses básicos de nuestra nación. Pero no estamos dispuestos a tolerar el menosprecio de nuestras leyes.

Salvador Allende Gossens, 21 de Mayo de 1971

"Siendo el gobierno consecuente con el principio de subsidiariedad, ha adoptado diversas medidas encaminadas a reducir el poder monopolístico del Estado, traspasando los activos de las empresas estatales al sector privado. Este programa ha tenido y tendrá decisiva importancia dentro de nuestros planes económicos, por cuanto sí debido desarrollo es garantía de cierta de progreso material para los chilenos y elemento base para consolidar la libertad personal que es meta primordial de la gestión gubernativa."

Augusto Pinochet Discurso 21 de Mayo 1979

"La apertura de nuestra economía al comercio internacional, en aplicación durante los últimos años, se ampliará en lo relativo al movimiento de créditos, con lo cual se reducirán las tasas de interés en Chile y se beneficiarán la inversión y el empleo.

La política tributaria tenderá a la reducción de los impuestos, a fin de permitir una mayor disponibilidad de recursos en manos del sector privado y disminuir la influencia excesiva del Estado".

Augusto Pinochet Discurso 21 de Mayo 1980

*“En un momento en que Chile y en el mundo las visiones más ideologizadas pierden terreno, no me llama la atención como suelen aflorar los prejuicios cuando se trata de debatir acerca del tamaño y el papel del Estado. Se sostiene que el Estado es excesivamente grande y que es un freno al desarrollo. Ambas afirmaciones son falsas. El gasto público en Chile no alcanza al 25 por ciento del PIB y se ubica más bien en el rango inferior, si comparamos con países en similar estado de desarrollo y con una red de protección social equivalente. Una referencia útil es que en Estados Unidos y Europa el gasto público se sitúa en el rango de 40 a 60 por ciento de PIB.”*

Mensaje presidencial 21 de Mayo de 1997 Eduardo Frei Ruiz Tagle

### Preguntas

1. ¿Qué modelos económicos puedes inferir de los mensajes presidenciales? ¿y por qué? Fundamenta tu respuesta desde los aspectos políticos, sociales y culturales de cada época.
2. ¿Cuáles es la importancia del Estado segundo las políticas económicas en los mensajes? Según tu como estudiante ¿cual crees que deberían ser las principales labores del Estado en la económica de un país? Fundamenta tu respuesta desde el punto vista social.
3. Según la imagen desarrolle una relación con la economía mundial. Fundamente su respuesta con los conceptos claves de la actividad.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Según el cuadro Macroeconomía 1959-2001 y los párrafos de los mensajes presidenciales desarrolla una relación con las ideas de país en los aspectos económicos y los resultados económicos de cada presidente.

<i>Comparación de variables macroeconómicas clave, 1959-2001a</i>							
Variable Durante	el gobierno de:						
	Alessandri '58-'64	Frei '64-'70	Allende '70-'73	Pinochet '73-'90	Aylwin '90-'94	Frei T. '94-'00	Lagos '00-'01
Crecimiento del PIBb	3,7	4,0	1,2	2,9	7,7	5,6	3,6
Crecimiento exportaciones	6,2	2,3	-4,2	10,6	9,6	9,4	7,9
Tasa de inflación	26,6	26,3	293,8	79,9	17,7	6,1	3,6
Tasa de desempleo	5,2	5,9	4,7	18,1e	7,3	7,4e	10,3e
Salario real (1970=100)	62,2	84,2	89,7	81,9	99,8	123,4	135,7
Inversión bruta fija (% del PIB)f							
En pesos de 1986	-	-	-	18,0	24,6	30,0	26,7
En pesos de 1977	20,7	19,3	15,9	15,6	19,9	24,1	22,4
Superávit del gobierno general (% del PIB)	-4,7	-2,5	-11,5	0,3	1,7	1,2	-0,1
<p>a) Tasas acumulativas anuales de crecimiento del PIB y exportaciones; tasas anuales promedio en inflación y desempleo. b) Hasta 1985, en pesos de 1977; para 1986-1999, en pesos de 1986; para 2000-2001 en pesos de 1996. c) Exportaciones de bienes y servicios en pesos de 1977 para 1959-1985, y en pesos de 1986 para 1985-2000. d) Diciembre a diciembre. e) Incluye los programas de empleo; la cifra sin ellos es 13,3% en 1974-1989, y 7,3% en 1994-1999 y 9,2 en 2000. Fuentes: Banco Central de Chile y Dipres; Larraín/Vergara; Marcel/Meller</p>							

## Actividad N°7

Instrucciones para el Profesor	
Objetivo: Posee una visión integradora de los diferentes períodos y procesos de la historia de Chile y de Occidente.	
Tiempo	45 minutos.
Materiales	Para cada alumno: Guía Lápiz
Actividad para el profesor	Desarrolle la clase, con los materiales que se adjuntan a este manual.  Distribuya a cada estudiante esta actividad, compuesta de unos fragmentos del Mensaje Presidencial, de 1962 del Señor Jorge Alessandri; y de una síntesis del plan Marshall. Deberá propiciar la comprensión de los efectos políticos sociales, y económicos de ambos programas en Chile y en Europa.
Aprendizajes esperados	Al finalizar la actividad el alumno debe ser capaz de analizar los efectos sociales, políticos y económicos de los programas de apoyo aplicados en Chile y en Europa, bajo el contexto de Guerra Fría.

### Sugerencia al profesor.

utilizar las imágenes para lograr a través de ellas la interpretación del impacto público en la sociedad Europea y en América Latina de los programas de apoyo para el desarrollo.

## La Alianza Para el Progreso

Al terminar la II Guerra Mundial, las naciones del continente europeo resultaron fuertemente deterioradas, por lo que Estados Unidos desarrollo un Programa de Reconstrucción Europeo, que recibió el nombre del Secretario de Estado Norteamericano George Marshall. Pero los países del "tercer mundo", quedaron totalmente excluidos de este programa, por lo que entre 1960 y 1961, a manos del presidente John F. Kennedy, el proyecto de Alianza por el progreso para las naciones latinoamericanas.

### La Alianza Para el Progreso

"Esta iniciativa constituye un plan de ayuda económica delineado por los gobernantes de un país que dispone de amplios recursos para proporcionar medios materiales a Naciones que se debaten en medio de hondos problemas sociales, cuyo origen es comúnmente la insuficiencia de sus economías para satisfacer las justas aspiraciones de sus habitantes a disfrutar de una vida mejor, las que son acicateadas además por el ejemplo de países más prósperos y por la agitación de grupos políticos que utilizan las angustias populares con el propósito de imponer sus propias doctrinas". Mensaje Presidencial, del Señor Jorge Alessandri, 1962

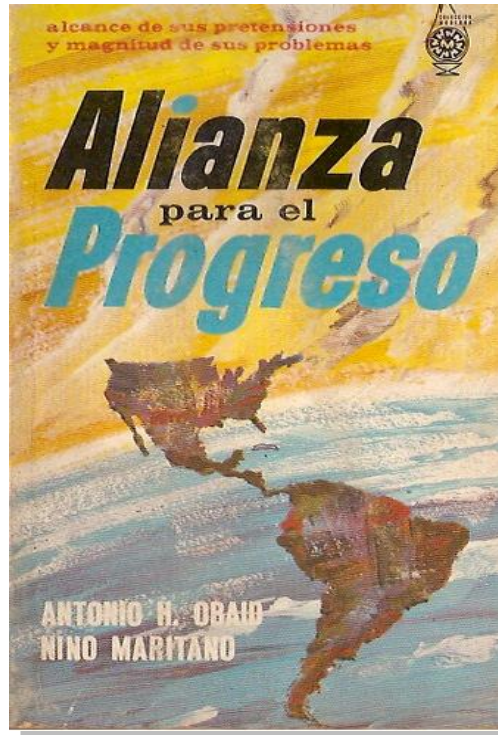
### Plan Marshall

"Ante la penuria europea y la imposibilidad financiera de comprar productos norteamericanos este plan de ayuda demandaba una coordinación previa de los países europeos para su aplicación. Para ello se reunió en junio-julio de 1947 una conferencia en París a la que, tras muchas dudas, acudió la URSS. Moscú pronto declinó el ofrecimiento y obligó a sus países satélites a hacer lo mismo alegando que el plan era un instrumento del imperialismo y la hegemonía americana. Pese a la campaña de los partidos comunistas, dieciséis países aceptaron la ayuda y se reunieron en una Conferencia en París en septiembre de 1947. La Conferencia tenía un triple objetivo: impedir la insolvencia europea que hubiera tenido nefastas consecuencias para la economía norteamericana, prevenir la expansión del comunismo en Europa y crear una estructura que favorecieran la implantación y el mantenimiento de regímenes democráticos.

"<http://www.historiasiglo20.org/QLDS/planmarshall.htm>

### Conceptos Claves:

- ✓ Plan de Ayuda
- ✓ Intervención.
- ✓ Doctrinas ideológicas







## Actividad N°8

Instrucciones para el Profesor	
Objetivo: Reconoce sincronías entre procesos históricos	
Tiempo	45 minutos.
Materiales	Para cada alumno: Guía Lápiz
Actividad para el profesor	Desarrolle la clase, con los materiales que se adjuntan a este manual.  Distribuya a cada estudiante esta actividad, compuesta de unos fragmentos del Mensaje Presidencial, de 196 del Señor Jorge Alessandri; y Michelle Bachelet 2006.  Debe enfatizar en el desarrollo de las capacidades de sus alumnos, en encontrar elementos similares o de diferencia entre ambos gobiernos y sus respectivos discursos.
Aprendizajes esperados	Al finalizar la actividad el alumno debe ser capaz reconocer las diferencias y similitudes, de los distintos gobiernos, que han ocupado el poder ejecutivo en los últimos cincuenta años de historia de Chile a través del análisis de los dos mensajes presidenciales.

## Las sensaciones de un presidente

Lee atentamente los discursos del presidente Jorge Alessandri y Michelle Bachelet.

*Se asoma también un tiempo de mujeres y hombres, como nunca antes en nuestro país. Cosechamos hoy una larga siembra. Además de tantos hombres notables, está hoy con nosotros la visión de una Elena Caffarena o una Amanda Labarca. El símbolo de una Inés Enríquez. La dignidad de una Tencha Allende. El coraje de una Sola Sierra. Pero sobre todo, el tesón y el sacrificio de miles y miles de mujeres en todo el país que se esfuerzan por sacar a sus familias adelante, por trabajar, por estudiar.*

*¡Quién lo hubiera pensado! Hoy le habla a este Congreso Pleno una mujer Presidenta. Aquí están más diez Ministras y más quince Subsecretarías.*

*Aquí está, como lo prometí durante la campaña, el primer gobierno paritario de toda nuestra historia.*

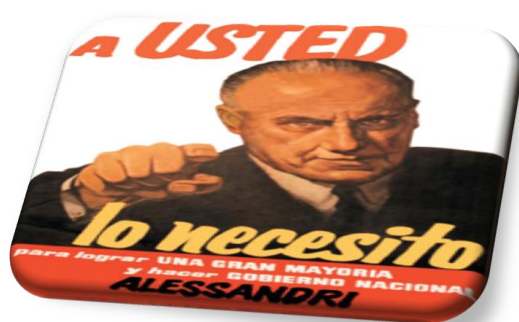
*Se asoma también el tiempo de los ciudadanos. Un Chile de todos. Un Chile más integrador y más integrado.*

*Fuente: Discurso Presidencial 21 de Mayo 2006 Michelle Bachelet Jeria*



*"Jamás ignore que en este cargo de supremo honor me esperarían toda clase de sacrificios, desvelos, incomprensiones y amarguras, ya que por las propias circunstancias en que se ha desarrollado una vida, había tenido oportunidad de experimentar muy de cerca el permanente holocausto de sí mismos que deben ofrecer, quienes ejercen el Poder teniendo solo en vista el engrandecimiento de su Patria y el bienestar de sus conciudadanos. Elevada función es esta, que abre insospechadas posibilidades para hacer el bien, pero que coloca a quien pretende lealmente cumplirla, en situación de ser el blanco de los ataques implacables de quienes se sienten heridos en sus ideas y aspiraciones y, muchas veces, en sus intereses o en sus pasiones. Todo ello, me movió a resistirme con honda sinceridad y hasta donde me fue posible, a la postulación de tan elevada dignidad, máxime cuando por temperamento no podría encontrar en la detentación del Mando las humanas satisfacciones y halagos que ordinariamente se ofrecen a quienes lo ejercen, las que, por el contrario, resultan para mí una nueva y dura carga".*

Fuente: Discurso 21 de Mayo 1959 Jorge Alessandri

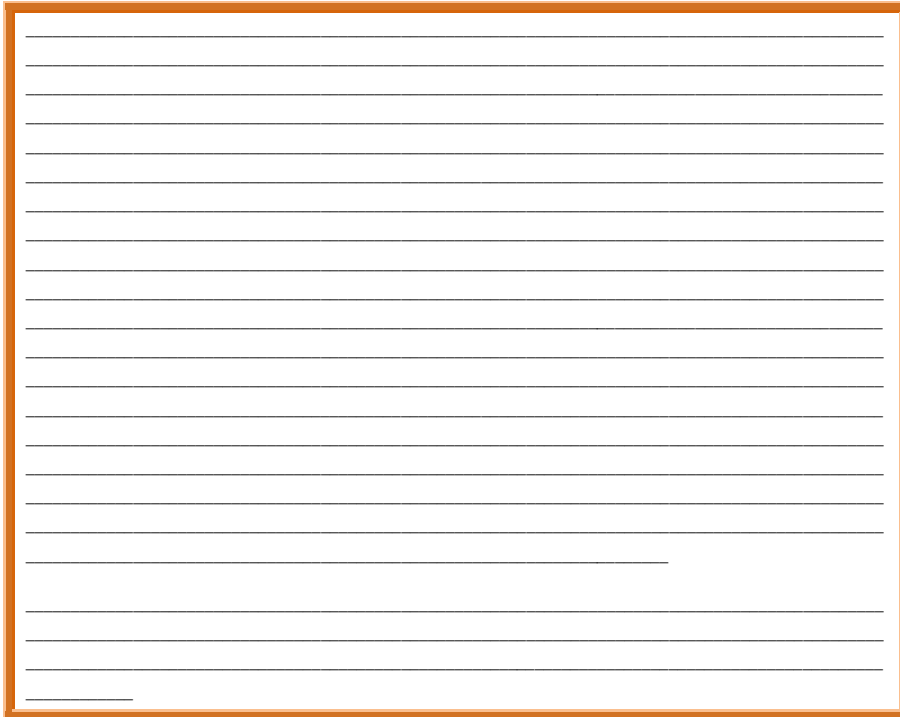


### Actividad

### Instrucciones

Luego de leer los dos fragmentos de los mensajes presidenciales realiza las siguientes actividades.

- ✓ Realice un comentario de la campaña presidencial buscando características que demuestren lo que necesitaba o lo que iba lograr en su mandato.
- ✓ Realice un análisis que le permite establecer las principales ideas fuerza de cada presidente en sus mensajes.
- ✓ Cuales son la diferencia y similitudes de los mensajes presidenciales y las campañas presidenciales.



A large rectangular area with a thick orange border, containing horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and cover most of the area, leaving a small margin at the bottom.

### Rúbrica

Niveles de logro Indicadores	Insatisfactorio (1)	Básico (2)	Competente (3)	Destacado (4)
Establece relaciones entre el contexto histórico nacional y su historia personal y familiar	No logra establecer vínculos entre el contexto histórico nacional y su historia personal y familiar. Posee una visión de la historia fragmentada	Identifica de forma incipiente algunos hechos históricos, pero no logra conectarlos entre sí.	Maneja los procesos que constituyen el contexto histórico nacional y logra relacionarlos con su historia personal y familiar de manera adecuada	Maneja los procesos de constituyen el contexto histórico nacional y logra relacionarlos con su historia personal y familiar, además de proyectarlos al futuro.
Analiza determinados períodos o procesos de la historia de Chile en el marco de la historia de Occidente.	No logra identificar los períodos de la Historia de Chile ni relacionarlo a la historia de Occidente.	Distingue los periodo de la historia de Chile y pero no logra relacionar los sucesos con la historia de Occidente	Analiza los procesos de la historia de Chile bajo el contexto de la historia de Occidente.	Analiza los procesos de la historia de Chile bajo el contexto de la historia de Occidente, asociando los hechos que ocurren en la actualidad.
Establece vínculos entre procesos históricos simultáneos ocurridos en distintas partes del mundo	No logra identificar los vínculos entre los proceso históricos ocurridos en distinta parte del mundo.	Reconoce que existen vínculos, pero no logra relacionarlos con los diferentes hechos de la historia	Analiza los diferente vínculos que existen en los procesos que ocurren en la historia mundial	Analiza los diferentes vínculos que existen en los procesos que ocurren en la historia mundial, aplicando este conocimiento

*Cincuenta años de Discursos Presidenciales en la Construcción de un País*

				para debatir las diferentes problemáticas de la historia.
--	--	--	--	---

---

**BIBLIOGRAFÍA:**

---

## 5 FUENTES PRIMARIAS:

---

Mensajes Presidenciales Jorge Alessandri Rodríguez, años: 1959, 1960, 1961, 1962, 1943, 1964. Ubicación: Biblioteca Ex Congreso Nacional.

Mensajes Presidenciales Eduardo Frei Montalva, años: 1965, 1966, 1967, 1968, 1969, 1970. Ubicación: Biblioteca Ex Congreso Nacional.

Mensajes Presidenciales Salvador Allende Gossens, años: 1971, 1972, 1973. Ubicación: Biblioteca ex Congreso Nacional.

Mensajes Presidenciales Augusto Pinochet Ugarte, años: 1974, 1975, 1976, 1977, 1978, 1979, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989. Ubicación: Biblioteca Ex Congreso Nacional.

Mensajes Presidenciales Patricio Aylwin Azócar, años: 1990, 1991, 1992, 1993. Ubicación: Biblioteca ex Congreso Nacional.

Mensajes Presidenciales Eduardo Frei Ruiz-Tagle, años: 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999. Ubicación: Biblioteca ex Congreso Nacional.

Mensajes Presidenciales Ricardo Lagos Escobar, años: 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2005. Ubicación: Biblioteca ex Congreso Nacional.

Mensajes Presidenciales Michelle Bachelet Jeria, años: 2006, 2007, 2008, 2009. Ubicación: Biblioteca ex Congreso Nacional.

Constitución de 1925, Capítulo IV. Artículo 56, Pág... 13. (tesis pp 41).

Constitución de 1980

## 6 FUENTES SECUNDARIAS:

---



ALVAREZ, Rolando; Los trabajadores y la nueva cuestión social; Editorial ICAL; Santiago, Chile; 2004

ALVEAR, Soledad; Los Desafíos de la Política Exterior Chilena en un Mundo Globalizado.

ARELLANO, José; Políticas sociales y desarrollo. Chile 1924-1984; Corporación de investigaciones económicas para Latinoamérica; Santiago, Chile; 1985

ARENAS Valdenegro y otros; "Contexto de Poder Régimen Cívico Militar. La noticia como discurso"; Editorial El Mercurio 1973-1980; Seminario para optar al grado de Licenciatura en Educación UCSH, 2008.

AROSTEGUI, Julio; La investigación histórica: teoría y método; Editorial. Crítica, Barcelona, España.

ARRIAGADA, Genaro; Por la razón o la fuerza; Editorial Sudamericana; Santiago; 1998;

AYLWIN, Patricio; Exposición de Patricio Aylwin ante el consejo Chileno de Relaciones Internacionales, en Cono Sur, FLACSO-Chile, VOL.IX, N°1, enero-febrero; 1990

BETHELL, Leslie; "Historia de América Latina", Tomo 15; Cambridge Universities; Editorial Crítica; 2002

BRAUDEL. Fernand; La historia y las ciencias sociales; Editorial Alianza; Décima Edición; España Madrid; 1999

BURKE, Peter; Formas de Hacer Historia; Segunda edición; Editorial Alianza Ensayo; Madrid; 2003

CASTRO, Pedro; La Educación en Chile: De Frei a Pinochet; Ediciones Sígueme; Salamanca; 1977

CORVALAN, Luis; El Gobierno de Salvador Allende; Ediciones LOM; Santiago; Chile

DEL POZO, José; Historia de América Latina y el Caribe 1825-2001; Ediciones LOM; Santiago, Chile, 2002

DUBAIS, Jean et lis; Diccionario de Lingüística; 2da edición; Editorial Alianza; España Madrid; 1973

FERRATER, Mores; Diccionario filosófico; Editorial Ariel S.A; Volumen I; Barcelona España

FOUCAULT, Michel; Dialogo sobre el poder; Madrid, Alianza Editorial; 1984

FREI, Eduardo; Reforma Constitucional 1970; Editorial Jurídica; 1970.

FRENCH Davis Ricardo, En: Revista Economía y Desarrollo, Chile, entre el neoliberalismo y el crecimiento con equidad, 2005.

FRENCH-DAVIS, Ricardo; STALLINGS, Bárbara; Reformas, Crecimiento y Políticas Sociales en Chile desde 1973; Editorial LOM; Santiago de Chile; 2001

FRIEDMAN, Thomas; La Tierra es plana: Breve historia del mundo globalizado del siglo XXI; Ediciones Martínez Roca; Barcelona; 2006

GADAMER, Hans-Georg (1993); Verdad y Método; VOL. I. Ediciones Sígueme; Salamanca

GAJARDO. Paz; Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas; Editorial Puntosur; Buenos Aires Argentina; 1989

GARRETON, Manuel; Propuestas políticas y demandas sociales; Vol. II; Editorial FLACSO; 1989

GAZMURI, Cristian; Eduardo Frei Montalva y su época. Ediciones Aguilar; Tomo II; Chile;

GERBER, Elisabet; Análisis de la campaña presidencial de Michelle Bachelet; Centro de Competencia en Comunicación para América Latina; Friedrich Ebert Stiftung; 2005

HOSBAWM, Eric; Historia del siglo XX; Editorial Crítica, Barcelona; 2004;

Informe del Consejo Nacional para la superación de la pobreza; La pobreza en Chile....; Editorial Despertar; Santiago. Chile; 1996.

LARRAIN, Felipe; VERGARA, Rodrigo; La transformación Económica de Chile; Centro de Estudios Públicos; Santiago; 2000

LARRAIN, Jorge; Identidad Chilena; Ediciones LOM; Santiago; Chile; 2001

LE GOFF, Jacques; et ils. Diccionario del saber moderno; La nueva historia; Editorial Mensajero; España.

LE GOFF, Jacques; et ils. Diccionario del saber moderno; La nueva historia; Editorial Mensajero; España.

LOS MUCHACHOS DE ANTES; Historias de la FECH 1973-1988; Editorial Universidad Alberto Hurtado; Santiago; Chile; 2006

MELLER, Patricio; Un Siglo de Economía Política Chilena (1890-1990); Editorial Andrés Bello; Santiago, Chile; 1996

MORALES, Eduardo; Propuestas políticas y demandas sociales; Vol. II; FLACSO; 1989

MOULIAN, Tomás; Chile Actual, anatomía de un mito; Editorial LOM, Santiago; 1997

MOULIAN, Tomás; De Pedro Aguirre Cerda a Salvador Allende; Editorial LOM; Santiago.Chile; 2006

MUÑOZ, Herald; Las Relaciones Exteriores del Gobierno Militar Chileno. Ediciones del Ornitorrinco. Cap. IV. Santiago; Chile

MUÑOZ, Oscar; STEFONI, Carolina (Coord.); El Periodo del Presidente Frei Ruiz-Tagle; Editorial Universitaria; 2003; Santiago; Chile;

ORTIZ, Miguel; La Política exterior de la Concertación 1990-2002. Revista Enfoques

PROCACCI, Giuliano; Historia General del siglo XX; Editorial Crítica; Barcelona; 2001

RODRÍGUEZ, José; Chile: un caso de subdesarrollo exitoso: del Gobierno del Estado en forma de Portales al Estado en formación de Lagos; Editorial Andrés Bello; Santiago; Chile; 2002

RUIZ, Jorge; Qualitative Social Research; Volumen 10; N°2 26 Mayo 2009;

SALAZAR, Gabriel; PINTO, Julio; Historia Contemporánea de Chile I, Estado, Legitimidad y Ciudadanía; Editorial LOM; Santiago, Chile;

SECRETARIA DE COMUNICACIONES; Palacio de la Moneda; crecer para incluir, incluir para crecer, los grandes cambios de la Concertación; Octubre 2008;

SILVA, Alejandro; Tratado de derecho constitucional; Tomo III; Constitución de 1980 Antecedentes y génesis. Editorial Jurídica de Chile.

VALENZUELA, Arturo; El quiebre de la democracia en Chile; Editorial Universidad Diego Portales; Santiago; 2003

VAN DIJK, Teun. A; Estructuras y Funciones del Discurso; Editorial Siglo Veintiuno; Undécima Edición; España Madrid; 1997

VAN DIJK. Teun; Ideología. Una aproximación multidisciplinaria; Editorial Gedisa; España Barcelona; 2000.

VAN DIJK, Teun A; Análisis del discurso ideológico. Traducción: Ramón Alvarado. 6° Versión, UAM, México .1996

VIAL, Gonzalo; Pinochet, La Biografía; Editorial El Mercurio/Aguilar, 2° tomo; Santiago, Chile; 2002

ZARATE, Nilo (2006); La Historia: Interpretación, Narración y Escritura en Paul Ricoeur; Imprenta Salesiana; Asunción.

## 7 PÁGINAS WEB:

---

[www.archivochile.cl](http://www.archivochile.cl)

[www.archivochile.cl](http://www.archivochile.cl)

[www.atinachile.bligoo.com](http://www.atinachile.bligoo.com)

[www.chileabroad.gob.cl](http://www.chileabroad.gob.cl)

[www.elecciones.gov.cl](http://www.elecciones.gov.cl)

[www.es.wikisource.org](http://www.es.wikisource.org)

[www.marxists.org](http://www.marxists.org)

LOPEZ Ana Ramos. H.G. Gadamer. Artículo extraído de página web:  
<http://serbal.pntic.mec.es/cmuno11/gadamer.pdf>

Claudia (2007); Paul Ricoeur: Crítica de las ideologías en clave hermenéutica.  
Alpha online. <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci> [Fecha de Consulta: 3 de  
Enero, 2010]

## 8 FUENTES ICONOGRÁFICAS:

---

[www.casamuseoeduardofrei.cl](http://www.casamuseoeduardofrei.cl)

[www.fundaciondemocraciaydesarrollo.cl](http://www.fundaciondemocraciaydesarrollo.cl)

[www.fundacionpinochet.cl](http://www.fundacionpinochet.cl)

[www.fundacionsalvadorallende.cl](http://www.fundacionsalvadorallende.cl)

[www.memoriachilena.cl](http://www.memoriachilena.cl)

[www.museodeprensa.cl](http://www.museodeprensa.cl)

## ANEXO

---