

ANSIEDAD DE APODERADOS DE ESCOLARES CON CLASES VIRTUALES EN PANDEMIA, COLEGIO DON BOSCO 2021

Mancilla Karla-Millán Catalina-Santander M.Constanza



INTRODUCCIÓN

La pandemia COVID-19 ha generado modificaciones en el sistema educacional, pasando de una modalidad presencial a una virtual. Esto ha producido un impacto en la vida de los apoderados, los cuales han debido buscar estrategias para adaptarse a esta nueva realidad, la cual implica estar presentes en todo el proceso de aprendizaje de sus alumnos, lidiando al mismo tiempo con actividades laborales y domésticas. Frente a esto han aparecido ciertas dificultades para adaptarse, pudiendo dar aumento de respuestas fisiológicas como la ansiedad. Es por eso que desde una visión de enfermería se deben consolidar nuevos conocimientos para promover la salud biopsicosocial de la población estudiada.

MARCO TEÓRICO

La ansiedad es una respuesta fisiológica y adaptativa frente a alguna situación, es inherente a la vida humana. Son sentimientos o emociones de temor, aprensión y desastre inminente pero no incapacitante.

Los modelos y teorías de enfermería que han servido de base al desarrollo de esta investigación son "El modelo de las relaciones interpersonales de Hildegard Peplau" y el "Modelo de Callista Roy".

OBJETIVOS

Objetivo General:

Determinar el nivel de ansiedad de los apoderados de Escolares en clases virtuales en pandemia en el Colegio Don Bosco 2021.

Objetivos específicos:

-Caracterizar a los apoderados del Colegio Don Bosco según edad, sexo, nacionalidad, número de alumnos a cargo del apoderado en etapa escolar, curso del alumno, relación apoderado/alumno y lugar de estudio del alumno.

-Describir el nivel de ansiedad en apoderados de alumnos con docencia virtual en tiempos de pandemia.

-Identificar los síntomas comunes de la ansiedad que presentan los apoderados según resultados del inventario de Beck.

METODOLOGÍA

Tipo de estudio: Enfoque cuantitativo, diseño transeccional de tipo descriptivo.

Universo: Todos los apoderados Col. Don Bosco.

Muestra: 64 encuestados.

Unidad de análisis: Cada apoderado estudiado



Tipo de muestreo: Método de selección de clase probabilística por conveniencia.

Criterios de inclusión: Ser apoderado del Colegio Oratorio Don Bosco, tener alumnos a cargo con clases virtuales y solo respuestas de un apoderado por un alumno

Criterios de exclusión: Ser apoderado y funcionario del colegio Don Bosco, tener alumnos a cargo con clases híbridas y no convivir con el alumno a cargo.

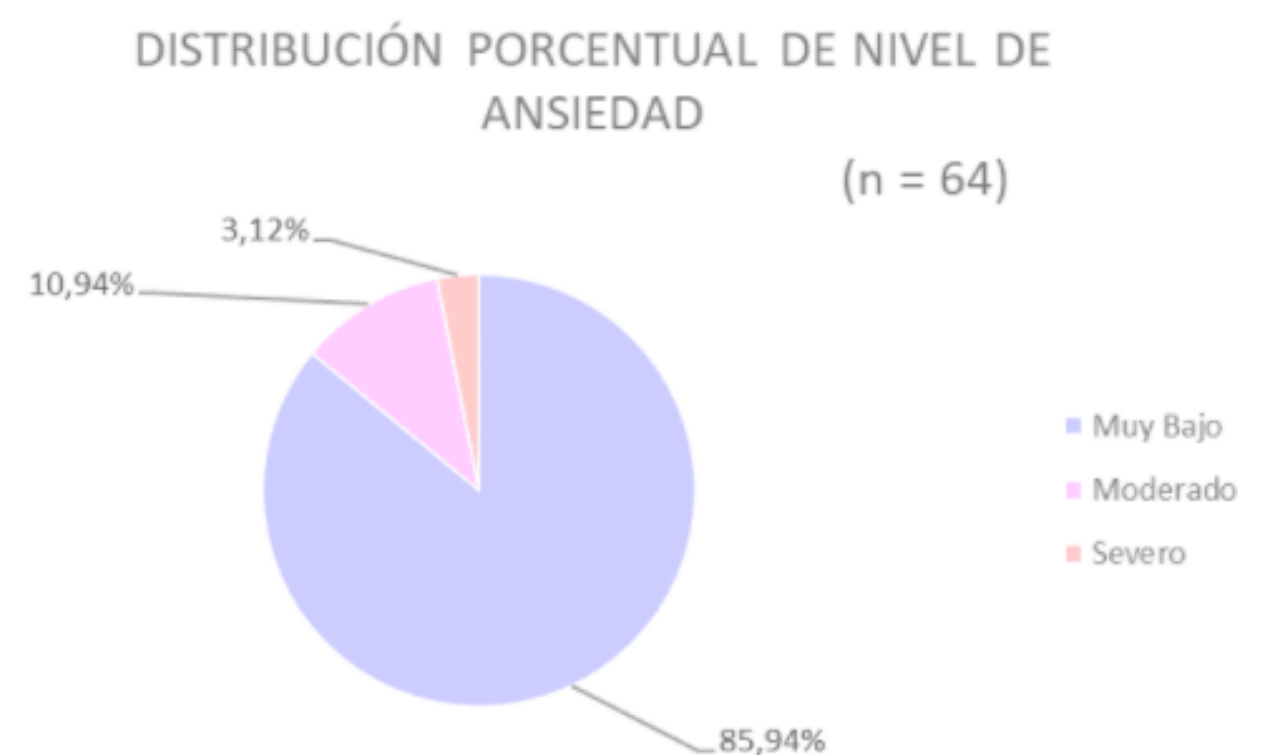
Procedimiento de recolección de datos: Encuestas por medio de correo electrónico, creada a través de Cuestionario de Google Forms.

Instrumento: Inventario Ansiedad de Beck (BAI).

RESULTADOS

Para dar respuesta al objetivo planteado se evalúan y analizan las 64 encuestas respondidas por los apoderados por medio del Inventario (BAI) del formulario google form.

Los resultados arrojan que un 85,94% de los apoderados presentan un nivel de ansiedad muy bajo, 10,94% nivel moderado y 3,12% nivel severo.



CONCLUSIÓN

De acuerdo a los objetivos planteados, se concluye que con un 85,94% prepondera el nivel muy bajo de ansiedad en los apoderados y un 14,06% que aborda los niveles moderado y severo, el cual es importante de evaluar qué factores son los que desencadenan esto. Dentro de estos, hay una mayor incidencia en el sexo femenino con 89,1% en la totalidad de las categorías, influyendo los niveles de ansiedad de manera general, principalmente en los rangos etarios de 31 - 50 años con un total de 91,8%.

BIBLIOGRAFIA



SCAN ME