

CÓMO AFECTA LA SALUD MENTAL DE LA ENFERMERA TRABAJAR EN ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA, EN LA RM.

Autoras: Francisca García, Karina González, Gabriela Hermosilla, Valentina Ramírez . Estudiantes de enfermería de la Universidad Católica Silva Henríquez.

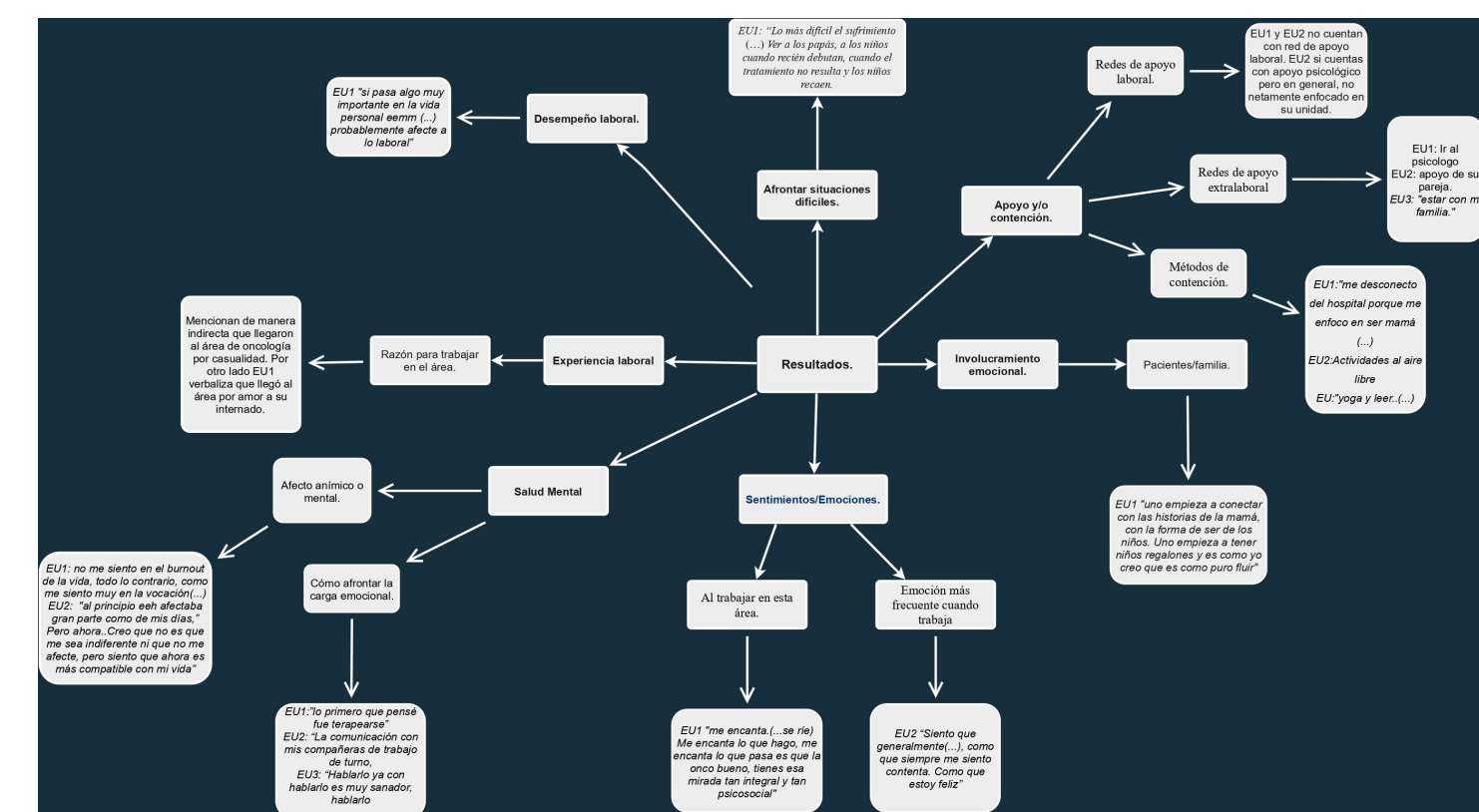
INTRODUCCIÓN

Trabajar con pacientes pediátricos oncológicos conlleva una alta carga psicológica y emocional para el profesional de enfermería. Es por esto que se hace imprescindible conocer las experiencias y vivencias de enfermeras y enfermeros que se desempeñan en esta área y cómo les afecta en su diario vivir.



RESULTADOS

De los resultados obtenidos se destacan 7 categorías que ayudarán en la comprensión de la experiencias y/o vivencias del profesional de enfermería que trabaja con pacientes pediátricos oncológicos.

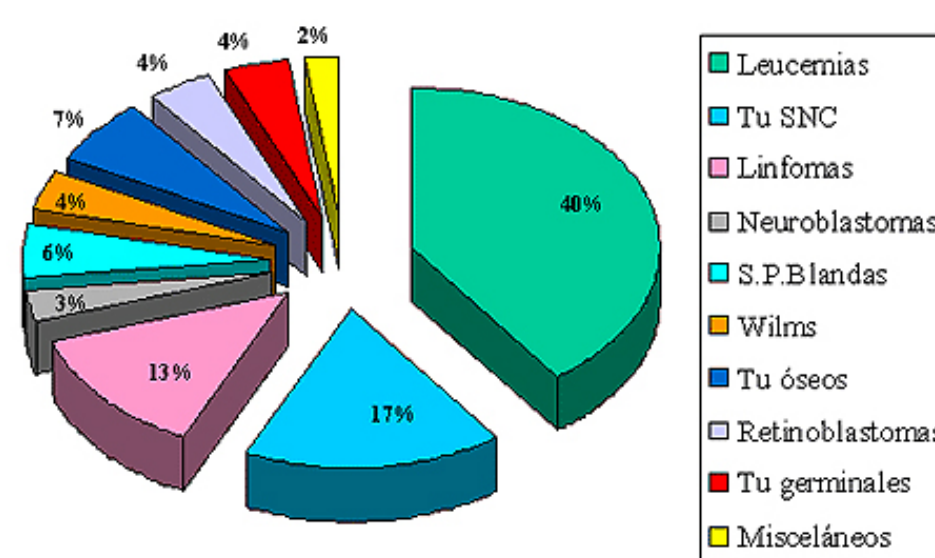


MARCO TEÓRICO

La intensidad del quehacer de enfermería, las demandas y el tipo de experiencias por las que pasan estos profesionales, constituyen eventos de intensa carga emocional. Distintas investigaciones afirman que los profesionales de enfermería oncológica están mayormente propensos a padecer de ansiedad, estrés, depresión y desgaste profesional al momento del diagnóstico, recaída y fallecimiento de los pacientes.

Respecto a esto, la incidencia estimada en Chile de patología oncológica pediátrica corresponde a 12 por 100 mil menores de 15 años, siendo la cuarta causa de muertes en este grupo etario.

Gráfico N°1 Distribución porcentual de la frecuencia de cáncer infantil.



OBJETIVOS

- Describir cómo afecta en la salud mental las experiencias y/o vivencias de los enfermeros y enfermeras que trabajan con pacientes pediátricos oncológicos.
- Evidenciar la carga emocional y psicológica que conlleva trabajar con paciente pediátricos oncológicos.

CONCLUSIONES

El trabajar diariamente con pacientes pediátricos oncológicos conlleva a una alta sobrecarga laboral y emocional, y si no se cuenta con una red de apoyo y contención o tratamiento adecuado, ésta podría verse afectada negativamente. Las participantes describen su experiencia como satisfactoria, grata, agradable, expresan que aman, así mismo poseen un número importante de herramientas extralaborales para poder afrontar las situaciones difíciles. De este modo, se logra cumplir con los objetivos planteados ya que se obtiene la información necesaria para comprender y describir las vivencias, identificar emociones, el significado emocional y psicológico para el profesional de enfermería respecto a la atención de pacientes pediátricos oncológicos. Conocer las necesidades emocionales que tienen las enfermeras y enfermeros de esta área permitirá establecer estrategias de ayuda tanto en el ámbito emocional como en psicológico, logrando incidir en la mejora de la calidad asistencial brindada a los pacientes.

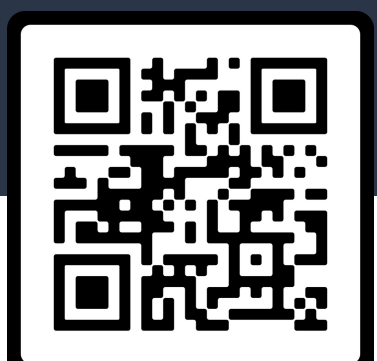
METODOLOGÍA

Estudio cualitativo, descriptivo con enfoque fenomenológico.

Participantes: 3 enfermeras que trabajan en el área oncológica pediátrica.

Muestreo: Es de tipo no probabilístico, por conveniencia.

Instrumento y recolección de datos: El instrumento a ocupar en esta investigación es un cuestionario que consta de 12 preguntas, las cuales tienen como objetivo recoger las experiencias de los y las entrevistados(as).



SCAN ME