



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,
JURÍDICAS Y ECONÓMICAS
Escuela de Sociología

Experiencia de jóvenes católicos en la pastoral
juvenil de la Zona del Maipo y
su participación en misiones

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE
LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA Y AL
TÍTULO DE SOCIOLOGA

Autora:

Macarena Constanza Lecaros Cid

Profesora Guía:

Andrea Bahamondes

SANTIAGO, CHILE

2018

Dedicatoria

A mi familia, mi amor, mis amigos y mis profesores.

Especialmente dedicado a Constanza Yañez, mi mejor amiga, mi confidente. A tus 23 años te fuiste de mi lado por un tumor y no alcanzaste a acompañarme en el final de mi proceso académico, sin embargo, sé que estarías muy orgullosa de mí. Desde el cielo me acompañas y siempre estarás en mis recuerdos y en mi corazón. Tu cuerpo hoy descansa en el Sur y tu alma vive en cada uno de aquellos que conociste.

“Muchos que ahora son primeros serán últimos,
y otros que ahora son últimos serán primeros” (Mt, 19:30).

“... manténganse firmes e incommovibles,
progresando siempre en la obra del Señor,
conscientes de que su trabajo
en el Señor no es en vano”
(1 Corintios, 15:58).

Agradecimientos

Es importante mencionar que todo el trabajo realizado por meses lleva consigo cansancio y cambios de humor. Y detrás de todo eso siempre existieron personas apoyándome y entregándome unas palabras de aliento para poder continuar de pie, es por esto que no puedo pasar por alto los miles de agradecimientos.

En primer lugar a Ana María y Mauricio, mis padres. Gracias por tener paciencia conmigo, con mis problemas y en especial con mi carrera; gracias por continuar luchando para que yo pueda ser una profesional, a pesar de todas las adversidades que hemos tenido tanto en los estudios, como familia. Son personas fuertes y gracias a ellos lo he aprendido a ser yo también. A pesar de cualquier cosa no amo ni amare a nadie como los amo a ellos.

Agradezco enormemente tener en mi vida a mis dos abuelitas, mi abuelo y mi tío, personas que jamás han dejado de creer en mí y que cada día me entregan un amor incondicional. Gracias por cada valor que me han enseñado, por cada momento de alegría que me han entregado y por cada capricho que me han cumplido, son los mejores.

Jamás dejare de agradecer a Sebastián, mi amor, mi confidente y mejor amigo, por toda su entrega y apoyo incondicional. Sin su presencia en mi vida nada hubiera sido de la misma forma, me levantó y me mantuvo firme en los momentos más difíciles de mi carrera y de mi vida personal. Gracias por dar todo por mí, por mi familia, por esta relación y espero que este sea uno de los tantos logros que tendremos juntos, te amo.

No puedo dejar de mencionar a todas mis amigas y amigos quienes se preocuparon por mí, por mi familia, mis estudios y por mi futuro. Agradezco todos los días que compartimos juntos, todo lo que aprendo de cada uno, las distracciones en momentos difíciles, las alegrías y todo el cariño entregado.

Gracias a todas las personas que conocí en las parroquias y capillas que participe durante 10 años de mi vida y especialmente a quienes me ayudaron este último tiempo con esta investigación, la cual no solo tiene una relevancia sociológica y una relevancia en tanto mi título; si no que también para demostrar las experiencias, la alegría y la fuerza que tienen los jóvenes que participan en pastorales, tal como lo hice yo por varios años en donde viví momentos inolvidables.

Agradezco a los profesores que me formaron desde mi base en el colegio Monte de Asis, ya que ellos me entregaron las herramientas necesarias para ser lo que soy. Como también a los profesores de la Universidad Católica Silva Henríquez por mi formación como socióloga; particularmente a la profesora Andrea Bahamondes quien durante toda mi carrera me apoyo de forma académica y personal, además fue quien me ayudo

a sacar a flote mi investigación, me guío, me enseñó, me tuvo paciencia y creyó en mi cuando otros no lo hicieron. Gracias infinitas.

Y finalmente un agradecimiento a uno de los más importantes en mi vida. Gracias por nunca abandonarme, por darme paciencia, fuerza y sabiduría, por darme el empuje que necesite en los momentos más difíciles cuando creí que todo estaba perdido. Gracias Dios por protegerme cada día.

Índice

| | |
|---|----|
| Introducción..... | 7 |
| Capítulo I: Antecedentes | 10 |
| 1.1 Que es la pastoral juvenil | 10 |
| 1.2 Proceso de Confirmación | 11 |
| 1.3 Actividades de la pastoral juvenil | 13 |
| 1.3.1 Actividades salidas a terreno | 13 |
| 1.3.2 Actividades de formación: | 14 |
| 1.4 Porcentaje de Jóvenes Católicos en la sociedad chilena | 15 |
| Capítulo II: Área problemática | 17 |
| 2.1 Problematización: | 17 |
| 2.2 Pregunta y objetivos de investigación | 21 |
| 2.2.1 Pregunta de investigación: | 21 |
| 2.2.2 Supuestos de investigación: | 21 |
| 2.2.3 Objetivo General:..... | 21 |
| 2.2.4 Objetivos específicos: | 21 |
| 2.3 Justificación:..... | 23 |
| 2.4 Estado del arte: | 25 |
| Capítulo III: Marco teórico | 30 |
| 3.1 Juventud en la sociedad moderna | 30 |
| 3.1.1 Conceptualización de juventud | 30 |
| 3.1.2 Visión de los jóvenes en la modernidad | 32 |
| 3.2 Religión en la sociedad moderna..... | 33 |
| 3.2.1 Aproximaciones teóricas de religión | 33 |
| 3.2.2 Secularización..... | 38 |
| 3.3 Participación juvenil en la religión católica | 41 |
| 3.3.1 Participación | 41 |
| 3.3.2 Participación juvenil | 42 |
| 3.3.3 Participación Juvenil en la religión católica | 44 |
| 3.3.4 Misionar en la pastoral juvenil como práctica religiosa | 45 |
| 3.3.5 Acción social..... | 46 |
| Capítulo IV: Marco Metodológico..... | 52 |
| 4.1 Metodología de investigación | 55 |
| 4.2 Alcance de la investigación | 56 |
| 4.3 Método de investigación | 57 |
| 4.4 Técnicas de investigación..... | 59 |
| 4.5 Diseño muestral de caso típico-ideal..... | 61 |
| 4.5.1 Limitaciones: | 64 |
| 4.6 Estructura de búsqueda de información | 65 |

| | |
|---|-----|
| 4.7 Método de análisis..... | 67 |
| 4.8 Resguardos científicos y éticos | 68 |
| 4.9 Pauta de preguntas entrevista semi-estructurada..... | 69 |
| Capítulo V: Análisis | 72 |
| 5.1 Características del proceso de Confirmación | 72 |
| 5.1.1 Objetivos del proceso de Confirmación..... | 73 |
| 5.1.2 Actividades del proceso de Confirmación | 76 |
| 5.1.3 Rol del animador..... | 79 |
| 5.1.4 Aprendizajes del proceso de Confirmación | 81 |
| 5.1.5 Impactos del proceso de Confirmación | 84 |
| 5.2 Características de las misiones | 86 |
| 5.2.1 Objetivos de misiones..... | 87 |
| 5.2.2 Actividades de misiones | 89 |
| 5.2.3 Continuidad en el tiempo de misiones..... | 94 |
| 5.2.4 Organización de misiones..... | 95 |
| 5.2.5 Sentido que le entregan los jóvenes a las experiencias en misiones..... | 97 |
| 5.2.6 Aprendizajes de misiones | 101 |
| 5.2.7 Experiencias subjetivas que se producen al misionar | 102 |
| 5.2.8 Significado y relevancia que tiene las misiones para los jóvenes..... | 104 |
| 5.2.9 Impacto de las misiones en los jóvenes | 106 |
| 5.2.10 Cambios sociales..... | 107 |
| Capítulo VI: Conclusiones..... | 112 |
| Capítulo VII: Bibliografía | 115 |
| Anexos | 118 |
| 1.- Fichas | 118 |
| 2.- Consentimiento informado..... | 119 |
| 3.- Fichas de las entrevistas transcritas: | 121 |
| 4.- Definición de categorías y subcategorías: | 123 |
| 5.- Transcripción de entrevistas..... | 126 |
| 6.- Fotografías | 260 |

Introducción

La presente investigación efectuada para optar a la licenciatura, la cual tiene como título “Experiencia de jóvenes católicos en la pastoral juvenil de la Zona del Maipo y su participación en misiones”, persigue conocer el significado que dan los jóvenes católicos a misionar en relación a su participación en la pastoral de tres parroquias de la Zona del Maipo (Decanato Puente Alto Norte). Se busca conocer el significado que le dan los jóvenes a su participación misionera en la pastoral, para lo cual se describen las actividades realizadas tanto en el proceso de Confirmación de los jóvenes como las actividades de misiones; es decir, las actividades de formación evangelizadoras y las actividades misioneras en terreno. Siendo estas últimas las de mayor interés, pudiendo afectar en la acción social de los jóvenes, en la visión que tienen sobre su participación en la pastoral juvenil y de la religión misma, al entregarle otros sentidos relacionados con su participación en las pastorales y por ende de las parroquias.

Al respecto, si observamos los datos a nivel nacional, según la VII Encuesta Nacional de Juventud de Chile (2012), el 47% de los jóvenes se identifican con la religión católica¹. De este porcentaje, algunos jóvenes son creyentes de la religión católica, y otros además de creer, mantienen una participación activa en la iglesia. Es interés de esta tesis el segundo grupo, que además de creer participan activamente, tanto en las actividades de las parroquias, como en los grupos pastorales juveniles, especialmente quienes participan en las misiones, como por ejemplo campañas y actividades de ayudas solidarias, comunidades y misiones por plazos más extensos en otros pueblos o ciudades, etc.

Si bien en la sociedad chilena han existido grandes cambios socioculturales que pueden afectar en la creencia de los católicos, como la forma en que la Iglesia ha manejado distintos temas o problemáticas como por ejemplo la discusión sobre el derecho al aborto, los derechos homosexuales, abuso sexual de menores por parte de sacerdotes; aun así se visibiliza un grupo de jóvenes que no sólo siguen firmes en su convicción religiosa, sino que además mantienen su permanencia activa en las pastorales parroquiales. Para ellos, como sucede en otros sectores de la sociedad “La religión no desaparece, ni siquiera se debilita significativamente como fuente de sentido. Pero se modifica su imagen, el significado que la gente le otorga a sus contenidos y la función que cumple en la vida personal y social” (Programa de las Naciones Unidas, 2002, p.234). Comprendiendo que, si bien religión y participación de los jóvenes en la pastoral no son lo mismo, uno afecta a la otra y viceversa, especialmente, respecto de la toma de decisiones de los jóvenes sobre seguir participando o no.

¹ Esta encuesta es la más actualizada con respecto a estadísticas de participación de jóvenes en la religión.

Los jóvenes tienen una razón o motivación por la cual siguen este camino, sin alejarse de la religión y sus prácticas religiosas y más aún, considerando las dificultades que ello implica. En base a aquello planteamos preguntas como las siguientes: ¿Por qué a pesar del contexto de una sociedad secularizada, aún existe un grupo de jóvenes que sigue creyendo en la religión católica, no disminuyendo su participación en las parroquias?, ¿Qué motiva a los jóvenes y da sentido a su acción religiosa?, ¿será un incremento de sus creencias católicas? O ¿será la experiencia que viven los jóvenes en las parroquias, en relación con sus pares y con la institución? Y ¿qué significado o sentido le dan a su participación?, ¿esta participación y formación afectará en su quehacer cotidiano?, ¿serán las actividades de misión las que motivan a los jóvenes a seguir participando?, ¿el misionar tendrá un sentido diferente para los jóvenes, en comparación a las formación de valores?, ¿las misiones otorgaran un sentido nuevo a los jóvenes en relación a su visión con la religión? (Su visión de la iglesia católica y en relación a su experiencia de fe). Estas preguntas señalan la importancia de investigar este tema en particular, respecto a jóvenes en pastoral juvenil y su participación en misiones.

Dentro de lo que nos parece más relevante, está la pregunta por el sentido de la acción, en el contexto de una institución como la iglesia católica, y de una sociedad secularizada. Particularmente porque preguntarse por el sentido que tiene realizar acciones se enmarca dentro de la lógica de una pregunta trascendental para el mundo sociológico, a partir de comprender lo que es una acción social en términos weberianos como lo es misionar. La misión entonces sería comprendida como una acción social ya que es una acción sujeta a un objetivo específico, el cual está estrechamente relacionado con el beneficio de otro; no es una acción íntima o personal, sino que es una acción colectiva, la cual en este caso particular de misión es para la ayuda de otros. Por lo tanto es importante también como esta acción social puede o no influir en la participación de los jóvenes en la pastoral, con su construcción de identidad, con las relaciones sociales entre ellos mismos y con la comunidad misionada, entre otros.

Dado que la investigación tiene la intención de interpretar y comprender sentidos de jóvenes con respecto a sus acciones, basándose en las experiencias vividas en misiones, se utilizará el paradigma fenomenológico interpretativo, desde la metodología cualitativa. Por lo que se realizarán entrevistas semi estructuradas a 9 jóvenes (animadores y confirmandos) que pertenecen a tres parroquias de la Zona del Maipo. Además de un análisis descriptivo de fotografías sacadas en las actividades de misiones, que podrán respaldar lo descrito y analizado con las preguntas de la entrevista.

Las entrevistas y fotografías realizadas a los jóvenes de la pastoral de las parroquias de la Zona del Maipo, darán cuenta de la importancia que tiene el proceso de confirmación

y especialmente las misiones en estos jóvenes, ya que permite experiencias subjetivas positivas, un sentido de pertenencia en una comunidad gracias a las relaciones sociales y experiencias de acciones sociales que le dan sentido a su formación como católicos, siendo estos factores que motivan a los jóvenes a seguir participando de una institución religiosa, y esto genera que las creencias religiosas se mantengan en la sociedad chilena, a pesar del contexto adverso que existe.

Capítulo I: Antecedentes

En esta investigación, el interés es estudiar el proceso de significación que tiene para los jóvenes participar en actividades de misión dentro de una organización pastoral juvenil, es por esto la importancia que tiene caracterizar a la pastoral juvenil, el proceso de la Confirmación, las actividades que se generan dentro de esta pastoral y la forma en como participan los jóvenes en ella.

1.1 Que es la pastoral juvenil

En primera instancia se presenta una introducción general que provee la información con más claridad sobre la pastoral juvenil. Se presenta primero el organigrama general de la organización, de la Iglesia Católica con el fin de dar a conocer el origen y el llegar que tiene de la pastoral juvenil en la iglesia católica.

En Chile, la provincia eclesiástica de Santiago se divide por Arquidiócesis y Diócesis, las cuales se diferencian entre sí, por su tamaño y antigüedad, además de la forma en que se dividen. La Arquidiócesis de Santiago se divide en diferentes vicarías tanto zonales, como ambientales². Las vicarias zonales, se dividen en 7 zonas diferentes dentro de Santiago³, y cada zona a su vez se divide en decanatos. En la Vicaría Zona del Maipo, se divide en dos Decanatos, Decanto Puente Alto Sur y Decanto Puente Alto Norte. En cada decanato se encuentran las parroquias y capillas de la zona. En cada parroquia y capilla se generan y tienen lugar las pastorales juveniles. A saber:

La Comisión Nacional de Pastoral Juvenil (CNPJ) es un organismo dependiente de la Conferencia Episcopal de Chile, que desde 1977 está al servicio de la animación y coordinación de la Pastoral Juvenil Nacional. Es el organismo que tiene una responsabilidad grande en la creación de un espíritu de Iglesia entre todos sus miembros, particularmente a través de la explicitación en el ámbito juvenil de las Orientaciones Pastorales del conjunto de Obispos del País (Pastoral Juvenil, Conferencia Episcopal Chile, s.f).

El objetivo de la pastoral juvenil es proveer y formar a los jóvenes con una base católica y por otro resolver las dudas o inquietudes que estos mismos tengan, para poder guiarlos y apoyarlos en sus vidas. "...la expresión concreta de la misión pastoral de la comunidad eclesial orientada a la condición juvenil" (Tonelli, 1985, p. 189). Consigue estos objetivos, a través de actividades parroquiales, encuentros, momentos de reflexión y actividades de misiones que serán explicados más adelante. Por tanto, la pastoral genera en los jóvenes valores católicos, que luego sirven para evangelizar al mundo y para ayudar de forma social. Muchos de ellos se convierten en monitores o

² Las vicarías ambientales, refieren a: Vicaría de la esperanza Joven. Vicaría para la educación, Vicaría para el clero, Vicaría de la pastoral social caritas, Vicaría para la vida consagrada y la delegación para la pastoral familiar.

³ Vicaría Zona Centro, Vicaría Zona Cordillera, Vicaría Zona del Maipo, Vicaría Zona Norte, Vicaría Zona Oeste, Vicaría Zona Oriente y Vicaría Zona Sur.

asesores de la pastoral con el propósito de seguir transmitiendo a otros jóvenes que ingresen a las parroquias, y seguir formando ayudas solidarias.

En cuanto a una definición más concreta de la pastoral juvenil, ha sido definida como:

La Pastoral Juvenil es la acción de la Iglesia por medio de la cual ayuda a los jóvenes a descubrir, asimilar y comprometerse con la persona de Cristo y su mensaje, de suerte que transformados en hombres nuevos, integrando su fe y su vida, se conviertan en agentes privilegiados para contribuir en la construcción de la Civilización del Amor (Consejo Episcopal Latinoamericano, 1987, p.115).

La pastoral juvenil, está constituida por jóvenes entre 15 y 29 años. Un número significativo de jóvenes, se está formando en un proceso llamado “Confirmación”, el cual corresponde a uno de los sacramentos de la Iglesia Católica. Para llevar a cabo este proceso existen jóvenes que lideran los grupos y guían a los otros jóvenes durante toda la Confirmación, los cuales se llaman Animadores. Como también asesores pastorales que pueden ser o no jóvenes, y son quienes ayudan a los animadores en temas de formación, y finalmente se encuentran los coordinadores de la pastoral juvenil que son quienes se encargan de organizar y guiar tanto a los jóvenes que están en proceso de Confirmación como a los animadores, en aspectos más organizativos y especialmente en las salidas a terreno, como jornadas de reflexión, retiros o actividades sociales, llamadas misiones.

1.2 Proceso de Confirmación

Existen diferentes sacramentos en la religión católica, la Confirmación requiere ser realizada luego de haber recibido los dos primeros sacramentos, los cuales corresponden al bautismo y la primera comunión. Es un proceso de maduración de un joven, en cuanto a sus creencias religiosas. El proceso de Confirmación consiste en la formación de los jóvenes de la pastoral juvenil en una parroquia o capilla. Tiene una duración de 2 años y medio hasta 4 años, dependiendo del lugar en donde lo realicen.

Gómez (1995) señala que la iglesia en Chile ha estructurado su acción pastoral a través de un ejercicio de planificación, y este ejercicio es una acción racional en términos weberianos, ya que el proceso de Confirmación y su preparación, está estructurado, tiene un objetivo y un orden. La pastoral es una acción creada por la iglesia con una finalidad específica, abordar problemas relevantes según cada sector y sus contextos históricos.

Es en este contexto en que la jerarquía de la iglesia chilena incorpora, [...] una práctica denominada planificación pastoral, como contribución al movimiento de adaptación y renovación de la iglesia que se legitima y amplifica con el Concilio Vaticano II y se concreta en América Latina a través de Medellín y Puebla. (Gómez, 1995: p.14)

Por tanto, la pastoral se genera de forma intencionada por la iglesia para una mejor organización de la planificación pastoral la que permite la toma de decisiones de la misma, para guiar de mejor manera, tanto en la formación teológica como en la formación valórica de los jóvenes; puesto que la pastoral "... comprende el conjunto de iniciativas tomadas por los grupos religiosos respecto a sus miembros para ofrecerles todo lo necesario para su vida religiosa (enseñanza, liturgia, vida comunitaria)" (Gómez de Benito, 1995: p.44). Iniciativas que sin bien son tomadas de la necesidad de los grupos religiosos, son intencionadas por lo que desea como objetivo la iglesia como institución.

La planificación, en el caso específico chileno, está dada por la Vicaría de la Esperanza Joven (VEJ); institución a la que le dieron la tarea de organizar esta planificación, fue la Arquidiócesis de Santiago. La VEJ realiza un Plan Pastoral Esperanza Joven (PPEJ), los cuales constituyen objetivos claros para la enseñanza de jóvenes en parroquias, capillas, colegios u otros movimientos.

El proceso consta de tres etapas que corresponden a: Peregrinos, Discípulos y Apóstoles. Las dos primeras en el proceso de Confirmación y la tercera etapa se vive una vez que el/la joven sea ha confirmado/a. Cada etapa tiene un libro, el cual se dividen por unidades temáticas. Los textos son una herramienta para los animadores o guías al momento del encuentro de cada semana con los jóvenes, ya que los encuentros de Confirmación generalmente se realizan un día a la semana, sábado o domingo. Hay objetivos claros en cuanto a la formación valórica y cristiana de los jóvenes, tanto para animadores como para quienes están viviendo su proceso de Confirmación. El objetivo de los animadores es "Animar a los participantes de la Pastoral Juvenil a cumplir la misión de anunciar a otros jóvenes la Buena Nueva de Jesucristo, para que estos se incorporen a la vida comunitaria" (VEJ, 2017).

Por otra parte, cada etapa tiene un objetivo general, y con ello algunas temáticas y unidades. La etapa de peregrinos, tiene una duración de 12 meses y su objetivo general es: "Facilitar el acontecimiento del encuentro con la Persona de Jesucristo, ofreciendo a los jóvenes caminar hacia el nuevo horizonte de la vida cristiana" (VEJ, 2017). En cuanto a esta etapa no hay un archivo para descargar las unidades, pero son temáticas referidas a la formación de comunidades, sobre que significa ser peregrinos, comenzar un camino nuevo junto a Cristo que no conocían. La etapa de Discípulos tiene por objetivo general: "Profundizar en el acontecimiento del llamado, encuentro y seguimiento de la Persona de Jesucristo, facilitando a los jóvenes asentar las bases de un proyecto de vida cristiano" (VEJ, 2017). Esta etapa es la más larga del proceso, dura 18 meses y es por lo que se divide en Discípulos 1 y Discípulos 2. ⁴

⁴ En los anexos se incluyen fichas sobre las temáticas de cada etapa.

La etapa de Apóstoles es diferente ya que, ésta se vive luego de que el joven es confirmado. Al final de este proceso, se realiza la ceremonia con una misa especial para los jóvenes, confirman su fe en Cristo a través del Espíritu Santo. Esta ceremonia sólo puede presidirla un obispo o el vicario de la zona.

Posterior a esto, los jóvenes ya están preparados para evangelizar a los demás, es decir, dar la palabra de Cristo y transmitir los valores aprendidos a otros. Por lo que esta etapa no es necesario que lo vivan guiados por animadores. El objetivo general es: “Fortalecer, en la comunidad de jóvenes, su compromiso de anunciar y testimoniar el Evangelio, en la Iglesia y en el mundo” (VEJ, 2017). Las temáticas de esta etapa son entregadas en cuadernillos que además de ser utilizados por los animadores pueden ser utilizados por los mismos jóvenes que ya se confirmaron.⁵

1.3 Actividades de la pastoral juvenil

En cada parroquia y capillas de las diferentes zonas de Santiago hay pastorales juveniles. Cuentan con un calendario de actividades ya sean propias de cada parroquia, actividades en conjunto con otras pastorales y ocasionalmente, en conjunto con todas las parroquias de Santiago.

1.3.1 Actividades salidas a terreno

Las actividades que realizan todos los grupos en conjunto, más los animadores (la pastoral juvenil completa), e incluso con otras pastorales; depende de la zona y de la época que se esté viviendo. Ejemplo de estas actividades son la “Peregrinación de Santa Teresa de los Andes”, la “Caminata de la solidaridad” o también llamada “Caminata del Padre Hurtado”.

Por último, pero de mayor relevancia en esta investigación, las actividades sociales, llamadas misiones. En primera instancia se pueden realizar misiones dentro de la misma comunidad a la que pertenece cada parroquia, en base a las necesidades de quienes pertenecen a la comunidad, o a las necesidades de la parroquia. Y en segunda instancia se realizan actividades fuera de la comunidad, ya sean actividades de corto plazo como por ejemplo ir a donar comida o vestimenta a personas que viven en situación de calle, ir a hospitales a visitar a los enfermos, hacer actividades de reciclaje, etc.; o bien, en actividades de largo plazo, como por ejemplo ir durante una o dos semanas a otro pueblo u otra ciudad en donde tengan necesidades en dos ámbitos, sociales como lo es la construcción de casas, donación de comida, bebestible, ropa, etc. Como también formación valórica y cristiana, dado que no tienen las posibilidades por sus bajos recursos, para mantener una iglesia.

⁵ En anexos se incluye una ficha sobre las temáticas de los cuadernillos.

1.3.2 Actividades de formación:

Una de las principales actividades, es el encuentro de los grupos de Confirmación cada sábado o domingo de cada semana, los grupos pueden variar entre 5 a 30 personas, guiados por uno, dos o hasta tres animadores. Cada encuentro tiene como objetivo, la formación cristiana y la formación valórica de los jóvenes, utilizando como guía los libros de la VEJ, estos valores son lo que ayudan en las relaciones sociales de los jóvenes, y lo que contribuye a un desarrollo de la acción social de estos.

Los grupos de Confirmación, asisten a las eucaristías semanales, también a jornadas de reflexión que se extienden a lo largo de todo el día, o bien se van de retiro con varios grupos, los cuales extienden su estadía en el retiro durante todo un fin de semana. Tanto las jornadas de reflexión como los retiros, son realizados en casas de retiros o congregaciones religiosas. Estas actividades van construyendo una visión y significados que van a moldear la acción social de los jóvenes católicos.

Además existen otras innumerables actividades que se hacen durante el año, tanto a nivel de arzobispado, como a nivel de Vicarías y Decanatos. Como por ejemplo, retiros, jornadas, misas y otros. Se realizan también las escuelas de verano y escuelas de invierno, se hacen cursos de diferente índole (enfocado en lo católico, por ejemplo liderazgo en grupos de Confirmación, como utilizar la biblia, como trabajar con jóvenes en una pastoral, etc.), que se realizan en parroquias o universidad de la zona, el cual tiene una duración de dos semanas en verano y una semana en invierno.

También hay que considerar que existen retiros, que son exclusivamente para animadores, para darles una mejor formación y mayores herramientas que ayuden al momento de formar a otros jóvenes, un ejemplo claro son los retiros de Animadores de la Esperanza Joven (AES). Estos retiros, son realizados en las diferentes de Zonas de Santiago. Son 4 fines de semanas repartidos durante el año. Y finalmente se puede mencionar, el retiro de Punta de Tralca que se realiza una vez al año y van todos los animadores posibles de todas las zonas, asistiendo alrededor de 400 personas; donde, si bien están enfocados a temas cristianos y valóricos, también están enfocados en enseñar a los animadores a guiar a los sus grupos o comunidades, especialmente en el liderazgo. Estos temas tanto cristianos como valóricos, no sólo permiten a los jóvenes resolver problemas sociales, sino que también ayuda en su socialización, puesto que el objetivo principal es evangelizar a otras personas, es decir, en las relaciones sociales de los jóvenes al interior de la comunidad religiosa. Estas relaciones sociales, son importante ya que afectaran indudablemente en la maduración social del joven, en cómo se desempeñaran más adelante como personas y en su desarrollo personal, es decir, en la construcción de su identidad.

Otras actividades relevantes, son las actividades sociales o también llamadas misiones, las cuales serán descritas más adelante en el marco teórico, pero que es importante tener en consideración porque éstas son acciones sociales que podrían o no influir en la participación activa de los jóvenes en una pastoral.

1.4 Porcentaje de Jóvenes Católicos en la sociedad chilena

Desde hace varias décadas, en Chile existe un porcentaje considerable de personas que se declaran católicas, esto es confirmado con el último Censo del año 2012, ya que el 67,37% de la población encuestada declara identificarse con ésta religión (Censo, 2012). Si bien disminuyó en comparación al Censo anterior del año 2002, que correspondía a un 69,96%, la población chilena sigue siendo en su mayoría, católica.

Sin embargo, la forma en que se manifiesta la religión católica, señala un estudio realizado en el PNUD (2002), es diversa. Según este informe existen tres tipos de católicos:

Nominales son aquellos que se declaran religiosos pero no realizan ninguna o una muy baja práctica (22%). Observantes son aquellos creyentes que tienen prácticas no regulares y con frecuencia menor a la semanal (39%). Practicantes son aquellos que realizan prácticas regulares de frecuencia semanal (32%) (p. 238).

Estos tipos de católicos, se han mantenido hasta el día de hoy, existiendo un mayor porcentaje de personas que tienen una creencia religiosa, en comparación a quienes tienen ciertas prácticas religiosas, ritos o ceremonias. La encuesta nacional de la UDP en el año 2015, muestra que de los entrevistados, el 56% dice pertenecer o sentirse más cercano a la religión o iglesia católica. Sin embargo con respecto a la práctica de asistir a misa u otras actividades religiosas, el resultado muestra que, un 42% dice o contesta “nunca, casi nunca”, este estudio considera 4 categorías a la “religión católica”, a la “religión evangélica”, la categoría “otra” y la categoría “ninguna”.

Como ya hemos podido dar cuenta, no es menor la participación activa de los jóvenes que creen en la religión católica. Según el Censo 2012, del total de personas que responde o declara pertenecer a la religión católica, el 62.30% se ubican entre los 15 y 29 años de edad (Censo, 2012: p. 229), es decir, mayormente los jóvenes. Por otro lado, según la VII Encuesta Nacional de Juventud de Chile (2012), el 47% de los jóvenes se identifican con la religión católica⁶.

Si bien no hay un dato concreto del número de jóvenes que participan en pastorales juveniles en Chile, o en Santiago, se puede estimar la cantidad a través de las

⁶ Considerando que el primer porcentaje es en base a respuestas de jóvenes, adultos y adulto mayor y el segundo porcentaje, en base a respuestas solo de jóvenes.

confirmaciones realizadas en cada año, siendo 53.399 en el año 2013 y 55.062 en el año 2014⁷. (Conferencia episcopal Chile).

⁷ No existen datos más recientes.

Capítulo II: Área problemática

2.1 Problematización:

En la actualidad, la sociedad chilena se puede considerar una sociedad secularizada, caracterizada además por el individualismo y el consumo, es decir, las personas ya no actúan de manera colectiva sino que más bien de manera personal, para beneficio de uno mismo, sin importar lo que le suceda al resto de la sociedad, esto genera que los individuos sean tratados de manera instrumental, ya que sólo se utilizan unos a otros como medios, como herramientas para un fin, un fin que por lo general ya no es común.

Esto ha afectado en la influencia que tienen las diferentes religiones en el mundo, y por ende la religión católica, es decir, afecta en la disminución del poder de la Iglesia Católica y en la disminución de personas que creen en esta religión; ya que la secularización da paso a un pensamiento y un accionar mucho más racionalizado, perdiéndose así las creencias religiosas, y ha sido incrementada la utilización de nuevas tecnologías y las explicaciones del mundo a través de la ciencia.

Sin embargo, como ya se mencionó en el apartado anterior, las estadísticas nacionales demuestran que la baja en la participación de la religión católica no ha sido absoluta, y aún la sociedad chilena sigue siendo en su mayoría católicos por sobre otras religiones. La encuesta nacional de la UDP en el año 2015, muestra que de los entrevistados, el 56% dice pertenecer o sentirse más cercano a la religión o iglesia católica. Y en el caso particular de los jóvenes, se ha producido un incremento en la cantidad de confirmaciones realizadas a lo largo del país, siendo 53.399 en el año 2013 y 55.062 en el año 2014⁸. (Conferencia episcopal Chile). Si bien no son datos de los últimos años, es lo más cercano a la realidad en cuanto a creencias religiosas católicas, datos que se reafirman en la participación de los jóvenes en las peregrinaciones anuales y en los retiros masivos de formación.

En relación a estas personas católicas, se puede decir que la iglesia les ofrece un tránsito en el cual, ellos como creyentes y practicantes debiesen seguir, de esa manera la institución se hace parte de la experiencia que transitan, es decir, el individuo transita a través de esa experiencia dentro de la institución, por lo tanto no es un momento aislado de la vida del individuo, sino que su fe se hace parte de su experiencia vital. Entendiendo que este tránsito va desde el bautismo, la primera comunión, la confirmación, el matrimonio hasta la unción de los enfermos; siendo así una trayectoria que construye hábitos, creencias y costumbres.

⁸ No existen datos más recientes.

Sobre estos sacramentos, es relevante estudiar la Confirmación de los jóvenes, particularmente la experiencia de misionar, puesto que esta actividad social⁹ es algo novedoso dentro de la religión católica y además porque la participación en la Confirmación es la primera decisión propia del joven con respecto a su experiencia religiosa, ya que al momento de ser bautizados y de realizar la primera comunión, son decisiones tomadas por la familia o el núcleo más cercano de los jóvenes, sin embargo, el hecho de participar en la confirmación es una decisión propia de ellos (ya sea por querer relacionarse con personas nuevas de su misma edad, o bien por el querer vivir una experiencia religiosa) ya que están en edad de poder discernir si es lo que desea o no en sus vidas.

Para los jóvenes es importante la formación valórica y cristiana en cada encuentro durante su proceso de Confirmación y esto toma un peso particular al momento de llevarlo a la práctica, como por ejemplo, realizar actividades sociales dentro y fuera de la comunidad, es decir, misionar.

Entendemos por Misión, el Anuncio de Jesús y su Evangelio, la construcción de la Iglesia local y la promoción de los valores del Reino a las personas, a las situaciones humanas y sociales nuevas, a las culturas, etc.; que aún no han recibido la Buena Nueva o han perdido el sentido vivo de su fe; distinguiéndola de los otros servicios eclesiales como la atención pastoral de los fieles (Iglesia de Santiago).

Cada pastoral juvenil tendría eventualmente más posibilidades de intervención y decisión, respecto del control que tenía anteriormente la Pastoral Social con respecto a las misiones; esto se da por la propia iniciativa de los jóvenes que están además en proceso de Confirmación, o bien formando comunidad, o por otro lado siendo animadores.

Por lo tanto, la problemática tiene que ver con estudiar los significados de los jóvenes que se generan durante el proceso de Confirmación en la pastoral juvenil de la Zona del Maipo y en las actividades que desarrollan en misiones; en función de suponer que la experiencia de misionar permite construir otros significados o generar otras representaciones respecto de lo religioso o respecto de la iglesia católica como institución. Esto quiere decir que los jóvenes participan de la pastoral juvenil en relación a su formación cristiana y valórica que es parte del proceso de Confirmación, este sacramento es relevante en comparación a los otros ya que no está determinado por los padres, sino más bien es una elección propia del joven, en la que refirman sus creencias. Durante este proceso, asisten a la eucaristía, tienen encuentros cada sábado

⁹ Entiendo que es una actividad social ya que se realizan actividades en beneficio de personas vulnerables que tienen ciertas necesidades, en el contexto de una comunidad que comparten un territorio en común.

en la parroquia con respecto a sus temas de formación de la Confirmación, viven encuentro y/o de silencio o de reflexión, entre otros.

Y por otra parte existe la experiencia de misionar, que consisten en ayudar a personas que lo necesiten tanto dentro de la comunidad a la que pertenece la parroquia, como a una comunidad externa e incluso lejana. Estas misiones son actividades sociales en beneficio del prójimo, de personas que tienen necesidades no sólo en aspectos materiales, sino que también personales, sociales y también en la formación religiosa o bien tienen escasas oportunidades y lugares en donde pueden expresar sus rituales o creencias religiosas católicas. Se puede suponer que esta última (las misiones) podría generar otro tipo de sentido religioso para los jóvenes, es decir, existe toda la estructura y objetivos de la pastoral juvenil antes mencionada, las actividades y encuentros, pero además algunos de los jóvenes tienen la posibilidad de ir a misionar para ayudar a personas que viven en otros contextos y realidades a las que ellos viven. Entonces la misión podría entregar o construir un imaginario de lo religioso distinto que el que entrega solamente la actividad pastoral clásica, es decir, la formación de valores, la misión podría ser un complemento a la formación religiosa que tienen los jóvenes en la parroquia, y que una le podría dar sentido a la otra.

En síntesis, se consideran dos aspectos, en primera instancia la formación de los jóvenes católicos, es decir, cumplir con ciertas prácticas de su religión, adquirir valores tanto de la vida cotidiana como cristiana, pertenencia a ciertos grupos, etc. Sin embargo hay un segundo aspecto que tiene relación con la participación en misiones, las cuales son acciones sociales que podrían dar sentido o convertir en algo real a la formación que se le entrega en el proceso de Confirmación. Es posible suponer que el ayudar a través del misionar otorgaría nuevos sentidos a la vivencia de lo religioso, de alguna manera la acción le da sentido a la formación religiosa, la hace más viva para los jóvenes (porque aplican lo que aprenden en confirmación), por eso es posible suponer que las misiones los entusiasmaría en participar de la pastoral juvenil y mantenerse firmes en sus creencias religiosas católicas, entonces lo que saben y aprenden tiene otro valor cuando lo actúan, le dan un sentido más humano a lo religioso.

Al respecto, es importante tener en consideración la organización que tiene la pastoral juvenil, la cual está orientada a la preparación de uno de los sacramentos que corresponde a la Confirmación. Es relevante hacer una distinción de las actividades sociales que realizan, por una parte están las actividades que realizan en el propio territorio de la parroquia en la que participan, las cuales duran aproximadamente un día, como por ejemplo ir a donar alimentos a personas en situación de calle, visitar a enfermos, etc. Y por otro lado están las actividades de misiones realizadas en otros sectores más lejanos, las cuales tienen una duración de 1 o 2 semanas, por ende son de mayor preparación en ciudades o pueblos de los más necesitados. En esta investigación

será de mayor importancia investigar la segunda, para poder interpretar que les entrega el hecho de misionar a los jóvenes y que experiencia tienen en base a esto.

2.2 Pregunta y objetivos de investigación

2.2.1 Pregunta de investigación:

¿Qué significados religiosos y sociales le dan los jóvenes a su experiencia en misiones¹⁰ respecto de su proceso de Confirmación en la pastoral juvenil de las parroquias de la Zona del Maipo?

2.2.2 Supuestos de investigación:

La relación que construyen los jóvenes con la religión católica, o más bien con lo religioso, no se reduce solamente en asistir a actividades de formación, sino que también existiría un rol significativo en el misionar, es decir, no sólo tiene una estructura evangelizadora sino que también de acción social. Estas acciones sociales podrían dar un sentido o significado diferente de lo religioso para los jóvenes católicos, en relación a lo que aprende el joven y a su actuar. (A diferencia de sólo participar de su proceso de Confirmación).

El significado distinto que se podría dar en los jóvenes católicos por el hecho de misionar, a diferencia de solo participar de su proceso de Confirmación; podría ser un incentivo o motivación para una mayor participación dentro de la misma pastoral juvenil (A pesar del contexto chileno de ser una sociedad secularizada y de la forma en cómo se han manejado ciertos temas contingentes de la sociedad chilena, que involucran a la Iglesia Católica¹¹).

2.2.3 Objetivo General:

Interpretar los significados religiosos y sociales que le dan los jóvenes a misionar respecto de su proceso de Confirmación en la pastoral juvenil de las parroquias de la Zona del Maipo.

2.2.4 Objetivos específicos:

- 1.- Caracterizar el rol de misionar que los jóvenes le otorgan a esta experiencia en relación con el proceso de confirmación y sus creencias católicas.
- 2.- Caracterizar o identificar las actividades de la pastoral en las cuales participan los jóvenes.
- 3.- Describir el proceso de Confirmación y las misiones que se desarrollan en la Zona del Maipo.
- 4.- Identificar los significados asociados a la relación con la comunidad y a la relación entre los mismos jóvenes misioneros.

¹⁰ Entendiéndose las misiones como un tipo de acción social en términos weberianos.

¹¹ Como ya se mencionó en la problematización, temas como el aborto, la homosexualidad, los abusos a menores por parte de sacerdotes, etc.

5.- Interpretar el significado o sentido que los jóvenes de la pastoral le dan a su participación en las misiones.

2.3 Justificación:

El porcentaje de identificación de jóvenes en la religión católica ha ido disminuyendo en los últimos años, pero no se ha podido demostrar en cifras por el cambio en la estructura de encuestas del Censo (ya que en los Censos anteriores se preguntaba por la religión a la que pertenecía cada persona, y en el último Censo se eliminó esa pregunta) y porque el 2012 fue el último estudio que se hizo en relación a porcentaje de jóvenes católicos.

Se ha demostrado que en los artículos y estudios mencionados, los autores dan cuenta de la disminución de jóvenes que declaran pertenecer a la religión católica, también dan cuenta del cambio en la forma en que los jóvenes observan la religión y por tanto en cómo se expresan en nuevas actividades.

Sin embargo, aún existen personas que sostienen con bastante convicción sus creencias católicas y particularmente jóvenes. Por esto es interesante conocer la participación de jóvenes católicos en pastorales juveniles y el significado que ellos le dan a su participación que afecta en su acción social, a través de la Confirmación, es decir, en como ellos actúan socialmente en base a su formación valórica., teniendo a creer que las misiones podrían ser este factor motivante para que se mantenga la creencia religiosa católica en los jóvenes. Y por esto la relevancia de indagar sobre su participación en las misiones, en qué consisten las actividades sociales, que significados le dan los jóvenes y que consecuencias trae para ellos en su visión de la religión y las mismas pastorales juveniles y su participación en ella.

Por este motivo, es relevante realizar esta investigación, además de poder evidenciar la experiencia que viven los jóvenes en la pastoral, ya sea participando como animadores, como coordinadores, en algún coro, asistiendo a Confirmación, participando de actividades solidarias, u otras generadas por la Vicaría de la Esperanza Joven (VEJ); dando énfasis en Animadores de Confirmación y quienes se encuentran en su proceso de Confirmación. Además de dar cuenta de la existencia de grupos de jóvenes católicos que no se alejan de la Iglesia ni de sus creencias, a pesar del contexto social chileno que puede generar un desprestigio en la Iglesia como institución.

Es importante en la sociología de la religión, conocer cuáles son los sentidos actuales que tiene la experiencia de participación en la institución religiosa a través de la Confirmación, particularmente nos va a interesar el misionar porque suponemos que constituye una experiencia enriquecedora distinta de la experiencia de formación valórica y cristiana. La sociología de la religión es relevante porque analiza la relación que existe entre la sociedad y la religión, y como una afecta a la otra. “(...) analiza haciéndolo, desde luego, como ciencia empírica experimental las interferencias

recíprocas entre religión y sociedad y la subsiguiente creación de instituciones, valores y comportamientos científicos” (Matthes, 1971, p.15).

También es relevante en la sociología de la juventud, ya que se describirá y analizará las relaciones sociales de jóvenes, en un contexto en donde la sociedad es individualista, pero que a pesar de esto se puede generar un comportamiento colectivo en beneficio de un otro. Además de la construcción de identidad del joven, que se enmarca en una experiencia de transición dentro de la religión y la Iglesia Católica, la cual permite al joven tener nuevas costumbres y hábitos en su vida diaria que están estrechamente relacionadas con la formación valórica que se les entrega en la pastoral juvenil de las parroquias.

2.4 Estado del arte:

En el siguiente apartado, encontrará los principales estudios que han tratado la temática expuesta en la investigación, la cual corresponde al sentido que los jóvenes católicos le entregan a su participación en las misiones en la pastoral juvenil. Lo cual deberá contribuir a proporcionar mejores herramientas de análisis de la realidad de los jóvenes que participan en pastorales.

El primer artículo corresponde a un estudio interdisciplinar formado por Tomás Peters, Javier Romero y Carmen Silva. Titled “Espiritualidad juvenil en Chile hoy: Características y ámbitos” (2010).

El objetivo de este estudio, es analizar la *espiritualidad de jóvenes chilenos en el contexto actual*, sus motivaciones al momento de participar en actividades religiosas, y sus experiencias personales en relación a su creencia católica. Situado en un nuevo contexto de individuación de los jóvenes, generado por los cambios sociales y culturales de los últimos años.

Algunos de los fenómenos abarcan específicamente las preguntas sobre la relación con Dios, la imagen y significado de Él, expresiones espirituales, consecuencias de espiritualidad y percepción de la Iglesia católica. Otros, manifiestan los ámbitos en que se expresa su espiritualidad implícita o explícitamente en aquello que da sentido a sus vidas (Peters, Romero, Silva, 2010: p.211).

Este contexto genera en los jóvenes una visión diferente del mundo y de la religión, provocando así un cambio en sus relaciones sociales, y su acción social.

El estudio, en primera instancia tiene que ver con la relación que tienen los jóvenes con Dios. Los jóvenes constatan que Dios es una imagen positiva y lo delimitan como algo necesario en sus vidas. Como menciona los autores Peters, Romero y Silva (2010), algunos jóvenes lo ven reflejado en su relación individual con Dios, además de algunos que sienten una necesidad de asistir a la iglesia; y por otro lado hay jóvenes que lo reflejan en su espiritualidad y como le dan sentido a la vida.

Lo expuesto por el autor, da como consecuencia un cambio social en los jóvenes, observan el mundo de manera diferente por tanto actúan de forma distinta a como lo hacían antes. Tienen una sensación de libertad en cuanto a sus decisiones, más allá de la norma, y una consecuencia “...de la relación con Dios son la tranquilidad, relajación de las tensiones y bienestar emocional en general. Otro efecto apunta a un cambio de comportamiento en la línea de la prosocialidad y solidaridad para con los demás” (Peters, Romero, Silva, 2010: p.214).

También menciona, la participación activa de los jóvenes en la iglesia, y la socialización diferente que se genera entre los jóvenes en esta esfera de la religión. Otro

punto importante del texto es la relación que tienen con sus amigos, familias y consigo mismos en cuanto darse momentos de relajación y reflexión.

En conclusión, se puede decir que los jóvenes están viviendo un proceso de construcción de identidad propia, lo cual hace ver de forma diferente al mundo. Como también una forma diferente de observar a la iglesia, y su manera de participar de ella, y por ende en cómo se sienten con respecto a esta participación. Y que a pesar de que los jóvenes tienen algunas críticas hacia como está actuando la iglesia frente a ciertas situaciones, la religiosidad no ha perdido importancia en las vidas de los jóvenes. “...resulta significativo constatar que los jóvenes están desplegando, en sus estilos y formas de vida, otras formas de apropiación de la herencia católica tradicional” (Peters, Romero, Silva, 2010: p. 221).

Ese estudio será útil, para poder comprender las vivencias de los jóvenes en la actualidad chilena, en donde ha habido cambios sociales y culturales importantes que afectan en el comportamiento y pensamientos de estos jóvenes. Entender también, cómo experimentan y qué consecuencias trae para los jóvenes las actividades que realizan en la iglesia, ya sea de forma parroquial, de manera más masiva en actividades de la Vicaría de la Esperanza Joven, o de forma individual, lo cual puede dar indicios de qué sentido le dan a las actividades pastorales juveniles y especialmente a las actividades de misiones. Y finalmente, a pesar del bajo porcentaje de participación de los jóvenes en relación a sus creencias católicas y participación activa, y del desfase entre el proceso de individuación de los jóvenes y el proceso de individualización de la iglesia como institución; la religión sigue teniendo importancia en la vida de algunos jóvenes. “Si bien este desfase resulta evidente, hay antecedentes relevantes que señalan que la religión aún mantiene algún tipo de permanencia en los jóvenes” (Peters, Romero, Silva, 2010: p. 222). Y con esto, nos planteamos algunas preguntas, ¿Qué influencia social tendrá la formación de la iglesia católica, para la permanencia de los jóvenes en actividades religiosas? ¿Cómo afecta esto, en el acción social de los jóvenes católicos?, ¿Cómo afecta el querer ayudar a otros, para su representación de la religión y de sus prácticas religiosas?

Otro estudio interesante de analizar es el de Javier Romero quien examina las relaciones de los jóvenes con el mundo religioso, en el contexto chileno; en un estudio llamado “Jóvenes y religión en un mundo en cambio. El caso de los jóvenes chilenos.” El autor pone un especial énfasis en las creencias, las prácticas religiosas y sociales. El estudio lo argumenta en base a teorías sociológicas contemporáneas y clásicas, además de sustentar la información con datos estadísticos.

El estudio, señala que la sociedad chilena ha vivido un proceso constante de cambios socioculturales en los últimos años, los que han afectado no sólo en el ámbito político, económico y social, sino que también en lo religioso. Especialmente, respecto de cómo

las personas observan la religión en la actualidad, y por ende, cómo se expresan a través de ella, como van cambiando las tradiciones y se van creando nuevas prácticas. Según el autor, los cambios observados en la religión, se dan principalmente por la modernidad, ya que la nueva forma en que la sociedad observa el mundo, es en base a la ciencia, la historia, la razón; por lo que la religión, no sería para la mayoría de las personas, una respuesta completa a las interrogantes de la vida o la existencia humana. El cambio trae consigo un poder distinto de decisión en las personas, especialmente para los jóvenes de la actualidad, “La nueva sociedad moderna se erige en torno a la posibilidad de libertad que da el desarrollo de la racionalidad del ser humano” (Romero, 2010: p.149). Entonces, los jóvenes ya no se rigen por las costumbres establecidas por algunas religiones, sino que toman sus propias decisiones con respecto a que creer, cómo interactúan y cómo se relacionan con los demás. Las acciones sociales de los jóvenes cambian, porque cambia la forma de ver la realidad social y los valores de la misma sociedad.

En conclusión, la sociedad chilena ha vivido un proceso de cambios constantes, especialmente en la esfera de lo social y lo cultural; cambios los que según Romero (2010) llevan a una secularización. Según el autor, los valores y creencias se van perdiendo, el comportamiento de las personas cambia, la sociedad progresa de un forma diferente y existe un orden distinto, hay cambios sociales que entregan pocas certezas a las personas de lo que ya estaba constituido, lo institucionalizado; provocando que aumente las creencias en la ciencia, la historia y la razón.

Las personas, y en especial los jóvenes van pasando por un proceso de individuación, provocado por el desencanto de la modernidad, la desconfianza de las instituciones, que dan como consecuencia una crisis de identidad tanto colectiva como personal. Los jóvenes comienzan a construir una nueva identidad y junto con ello nuevas formas de expresar sus creencias religiosas. “(...) nuevas opciones religiosas se privatiza la fe, como efecto del creciente desarrollo del individualismo lo que unido a la autonomía del sujeto dejan abierta la posibilidad a reinterpretar el sentido de lo religioso en nuestras vidas” (Romero, 2010, p.150).

Según el autor, la religión ya no se observa de la misma manera, y las tradiciones que estuvieron por muchos años ahora expresan de manera diferente. Las personas se individualizan cada vez más, es decir, no piensan en colectivo ni en un bien común, sino que sólo en las necesidades de cada uno y en las relaciones instrumentales que se puedan generar con los demás; lo que produce una reinterpretación de las creencias, de la fe y de la vida cristiana.

En definitiva, se puede afirmar, que el universo religioso de los jóvenes está siendo reconstruido con múltiples materiales que proceden del mundo de sus sentimientos,

de sus necesidades primarias, de su posicionamiento ante las instituciones. Esto engendra nuevas y subjetivas formas de religiosidad “a la carta” o a la medida en la que pueden convivir expresiones religiosas incluso contradictorias. La religiosidad juvenil se sitúa fuertemente en lo personal y subjetivo, y su vivencia se construye con libertad, lejos de la Iglesia-institución, identificada principalmente en la figura del Papa y los obispos, aceptando algunas normas eclesiales y otras no sin que esto les implique algún dejo de contradicción (Romero, 2010: p.154).

La relevancia de este estudio, es tener en consideración el contexto socio histórico y cultural en el que se ha situado la sociedad chilena, especialmente los cambios sociales de los jóvenes y como consecuencias, los cambios de su relación con la religión, que afectan indudablemente a las creencias y participación activa de los jóvenes. El artículo, provoca mayor interés, ya que demuestra en porcentajes, la baja participación de jóvenes en prácticas religiosas, pero que no da como consecuencia la desaparición de la religión, sino que demuestra un cambio de expresión religiosa, que no es necesariamente la institucionalizada, una reinterpretación juvenil, de cómo se relacionan con la religión.

Analizando la situación, y la información que hay de los jóvenes que participan activamente, y de los jóvenes que ahora participan de una forma diferente en la religión católica, cabe preguntarse: ¿Qué factores sociales influirán en los jóvenes católicos que siguen participando en actividades religiosas? y por otra parte ¿qué significados le darán los jóvenes católicos a esta participación y actividades que realizan tanto de formación como sociales?, ¿cómo las nuevas formas de participación religiosa y acercamiento a la religión en la actualidad afecta a su accionar social?, ¿y cómo esta participación afecta en la nueva visión de los jóvenes?

Ingrid Marx junto a María Angélica Cruz y Marco Antonio Villalta, realizan un estudio llamado “Religiosidad Juvenil urbana: Experiencias comunitarias”, realizado en Temuco, Chillán y Pto Montt (no se indica fecha), analizan la participación activa de jóvenes católicos y protestantes en grupos de pastoral juvenil.

En este estudio se realizaron entrevistas a estudiantes de enseñanza media, estudiantes universitarios, obreros especializados y empleados, participantes de grupos juveniles católicos y de otras iglesias cristianas, que se encuentran en los sectores populares urbanos, que viven en Chillán, Temuco y Puerto Montt. Las edades de los entrevistados se encuentran entre los 14 y 26 años, y el nivel socioeconómico es medio bajo y bajo. Con el objetivo de:

Conocer las percepciones, valoraciones y expectativas de los jóvenes que participan en comunidades y movimientos religiosos cristianos de base de áreas urbanas de las regiones Octava, Novena y Décima y la implicancia de esta experiencia participativa

socializadora en la formación de su identidad y proyecto de vida (Cruz, Marx, Villalta, s.f: p.3).

Todo lo anterior les sirvió para comprender la experiencia de los jóvenes en sus comunidades religiosas, el nuevo contexto sociocultural en el cual se sitúan estos jóvenes y lo que conlleva en las vidas de ellos.

Los hallazgos de este estudio, dan cuenta de las razones o motivaciones por las cuales los jóvenes católicos y cristianos protestantes (evangélicos), participan en grupos de una pastoral juvenil.

Las razones que tienen los jóvenes para participar se relacionan con una necesidad de socialización con otros jóvenes, querer ser protagonistas de un grupo, la pertenencia religiosa, por motivaciones personales, motivos afectivos, o simplemente por seguir con una tradición impuesta por la familia.

En conclusión sobre esta investigación, se puede decir que, la participación activa de los jóvenes no solo está ligada con lo estrictamente religioso, sino que le dan un significado social, en el cual pueden desarrollar sus propias identidades, gracias al espacio legitimado en el cual están insertos estos jóvenes, en donde pueden tener interacciones sociales. Su pertenencia a la religión también les permite esta creación de una nueva identidad como jóvenes, basada en valores y creencias.

Este estudio, aporta a la investigación una mirada social más que religiosa, con respecto a los significados que le dan los jóvenes a su participación activa en los grupos de pastoral juvenil.

Capítulo III: Marco teórico

A continuación se presentará una construcción teórica sobre los conceptos y teorías pertinentes en esta investigación, desde la perspectiva de la sociología de la religión, las cuales permitirán que se pueda realizar una mejor observación y análisis del objeto de estudio.

3.1 Juventud en la sociedad moderna

3.1.1 Conceptualización de juventud

Para poder comprender de mejor la participación de los jóvenes, en la pastoral juvenil, hay que tener clara la definición que la sociedad hace de juventud y como ha ido cambiando a través del tiempo.

La sociedad encasilla a la juventud como grupo determinado por la edad, "...la población juvenil mundial - definida por las Naciones Unidas como la cohorte de edades entre 15 y 24 años" (ONU, 1996). Sin embargo, hablar de rangos etarios es limitar el significado que pueda tener el concepto, es por esto que algunos autores han intentado establecer alguna definición más completa sobre lo que sería juventud, aunque ha sido difícil poder construir una descripción de esto, ya que el fenómeno tiene varias significaciones. "...es tan relativa que no podemos ubicarla con precisión" (Brito, 1998, p.1). Si bien en épocas antiguas, se entendía la juventud de acuerdo con las características etarias y de vitalidad de una persona, en la actualidad hay más características que pueden definir a una persona que está en la etapa de juventud e intenta olvidar estos límites de edad antes mencionados, para realizar un análisis científico mucho más profundo, y para poder entender de mejor manera el fenómeno de la juventud y cómo ésta vive en diferentes contextos, especialmente porque la sociedad va cambiando constantemente.

Hoy por hoy, el reto que tenemos quienes nos preocupamos por el estudio y el análisis de la juventud, es dejar de hacer concesiones al empirismo y entonces establecer una ruptura epistemológica con la realidad, para construir nuestro objeto teórico juventud, a partir de la problematización del objeto real, los jóvenes, y construir así, un cuerpo de teoría que nos permita interpretar los fenómenos juveniles desde una perspectiva científica (Brito, 1998, p.2).

Otro autor que respalda este pensamiento es Margulis (2001), ya que no entiende a la juventud como algo delimitado, ni tampoco lo comprende a través de la biología, sino más bien a través de otros factores que serán mencionados más adelante.

La noción de juventud, en la medida en que remite a un colectivo extremadamente susceptible a los cambios históricos, a sectores siempre nuevos, siempre cambiantes, a una condición que atraviesa géneros, etnias y capas sociales, no puede ser definida con un enfoque positivista, como si fuera una entidad acabada y preparada para ser considerada foco objetivo de una relación de conocimiento (p.41).

Además como explica Duarte (2001), sobre como lo entiende Bourdieu, este último señala que, considerar un límite de esas edades como definición de juventud, un concepto que es bastante complejo, es manipular al concepto mismo, por parte de los especialistas. “...la juventud y la vejez no están dadas, sino que se construyen socialmente en la lucha entre jóvenes y viejos” (Bourdieu, 1990, p.164).

Algunos autores han puesto en duda el concepto de juventud, pero no porque haya duda de que exista, sino más bien dudas sobre su conceptualización, sobre su teoría, sobre su epistemología; hay que generar una definición más concreta pero al mismo tiempo moldeable según cada sociedad. “Lo que se pone en duda con esta interrogante, planteada desde las mismas ciencias sociales, es la existencia de un objeto teórico juventud que problematice la realidad de los jóvenes, e integre con ello un marco de análisis para su comprensión” (Brito, 1998, p.1). Es aquí donde surge la importancia del concepto *juventudes* más que juventud, ya que este último es muy diverso, y va a depender de cada contexto en donde este sumergido y de las personas con quienes se hable. “...exige mirar desde la diversidad a este mundo social” (Duarte, 2011, p.58). En una sociedad moderna como la de hoy, en donde factores como la política, lo económico, lo social y lo cultural han cambiado en gran medida y por ende las generaciones también, tal como diría Margulis (2001), no se puede hablar de la existencia de una sola juventud, las juventudes son muchas, con diferentes características ya sea biológico, social, situacional, generacional, histórico, de género, entre otros; que dan como consecuencia diferentes lenguajes, actitudes e identidades. Esta última definición es la que se utilizará para el análisis de las entrevistas, ya que es pertinente comprender que la juventud no solo se mide en términos etarios, sino que también influyen los aspectos sociales, históricos, religiosos, entre otros. (Por tanto lo que se exponga a continuación también es lo que se entenderá como juventud y que será utilizado luego para el análisis).

Uno de los motivos por el cual nos referimos a juventudes y no a juventud, es porque la juventud tiene varias características y diferentes etapas, como diría Duarte (2001) *la juventud como una etapa de la vida*, en donde se divide en dos etapas, la primera comprende la niñez, adultez y vejez como un ciclo y por otra parte la preparación de una persona para salir de la juventud y entrar a la adultez, es decir, en el primero habla de un paso de la madurez física reproductiva y el segundo de la madurez psicológica. “La juventud se encuentra delimitada por dos procesos: uno biológico y otro social. El biológico sirve para establecer su diferenciación con el niño y, el social, su diferenciación con el adulto” (Brito, 1998, p.3). No obstante, la segunda etapa no sólo tiene que ver con la madurez psicológica, sino que también está relacionada con la posibilidad que tiene el joven de entrar al mundo del consumo y de la producción.

(...) la juventud, además de ser un proceso del apresto de las nuevas generaciones es, también, por qué no decirlo, un proceso de doma y asimilación de las normas

que permiten la cohesión social. Para otros es, simplemente, un proceso de maduración social (Brito, 1998, p.4).

3.1.2 Visión de los jóvenes en la modernidad

Las últimas características de juventud expuesta en los párrafos anteriores, no delimitan el concepto de jóvenes, porque si no dejaríamos fuera a quienes por diferentes motivos no trabajan ni estudian (no entran en el mundo del consumo), pero pueden seguir estando dentro de la categoría de jóvenes. Según Margulis (2001), otra característica que puede identificar a los jóvenes, es como se representan de forma *material* y *simbólica*; esto tiene que ver sobre como son vistos por los demás, por los adultos, por los medios de comunicación masivos y por como son estereotipados; por ejemplo a través de la moda, lo que pueden usar, como los tatuajes, peinados, ropa, música, entre otros.

Por otra parte, la juventud de hoy en día cuenta con mucho tiempo libre “...pero no es el tiempo libre que la sociedad legitima, avalado por el esfuerzo realizado, sino el tiempo desolado y sin objeto del desempleo y la falta de inserción” (Margulis, 2001, p.54). Esto se da por la nueva forma de mercado que hay en Latinoamérica, no se les dan muchas oportunidades de trabajo a los jóvenes por lo que quedan con mucho tiempo libre; esto hace que intenten ocupar su tiempo en otros pasatiempos como por ejemplo, actividades de carácter político, religioso, deportivo, entre otras.

Todo lo anterior ha traído consigo una distancia entre jóvenes y adultos, una lucha generacional, una disputa constante con respecto a lo que se piensa, a lo que se hace y a lo que debería hacerse. “...mayores las distancias y los puentes rotos que van surgiendo entre el mundo juvenil y el mundo adulto” (Duarte, 2001, p.58). Tiene relación con el adultocentrismo, es decir, como ven los adultos a los jóvenes, y en base a esto como intentan controlarlos. Los adultos ven esta etapa de juventud como un momento en el que se puede *probar*, y por ende se tiene un estereotipo de que los jóvenes son irresponsables, es así donde surge la idea de estar constantemente discutiendo con los jóvenes para mantenerlos dentro del margen, imponiendo normas de la sociedad, del cómo se debe ser.

Como dice Duarte (Citándose así mismo, 1994):

Como se observa, la emergencia de juventudes y también de niñez en nuestras sociedades ha estado delimitada por una cierta conflictividad social. Las dinámicas económicas y político institucionales, como parte del modo capitalista de producción, se han consolidado sosteniéndose en un estilo de organización que le otorga a las clases de edades adultas la capacidad de controlar a quienes define como *meno-res*, y de esa forma logra asegurar cuestiones básicas como herencia, transmisión generacional y reproducción sistémica. Este estilo de organización desde los mundos adultos ha construido un sistema de dominación al que denominamos *adultocentrismo* (Duarte, 2012, p.110).

Sin embargo, hay una cierta esperanza por parte de los adultos, ya que se piensa que los jóvenes son quienes pueden cambiar la sociedad para algo positivo.

(...) la imagen de juventud ha ido variando con el tiempo y ha pasado de ser considerada como «la esperanza del futuro», por privilegiar su proceso de formación, a fuerza de consumo, por su gran disponibilidad de tiempo libre, producto del incremento de la productividad y el desempleo (Brito, 1998, p.7).

3.2 Religión en la sociedad moderna

3.2.1 Aproximaciones teóricas de religión

Por muchos años la religión ha sido la base de las explicaciones del mundo como lo conocemos, entendiendo la religión como “...un sistema unificado de creencias y prácticas relacionadas con cosas sagradas, es decir, cosas apartadas y prohibidas, creencias y prácticas que unen una sola comunidad moral llamada una Iglesia, a todos los que se adhieren a ellas” (Durkheim, 1961, p.62). Esto refiere a cualquier tipo de religión que pudiese existir, que se relacione con algo sagrado, con alguna divinidad o prácticas espirituales que se traspasan por generaciones.

Según Matthes (1971), la expresión de lo sagrado en la sociedad es influenciada por lo social y viceversa, la religión, sus creencias y los valores que se aprenden o más bien se hacen propios del ser humano, influyen en el accionar de las personas y por tanto en las transformaciones sociales que puedan producir. “Hoy se sabe que muchas situaciones sociales están relacionadas, directamente o indirectamente, con realidades religioso-eclesiales” (p. 14).

El autor menciona a otros autores clásicos, que reafirman esta teoría, en primer lugar se encuentra Durkheim, quien según Matthes (1971), considera a la religión como un *fenómeno social universal*, es decir, que se encuentra en todo tipo de sociedad y que debe ser estudiada por la sociología. Además, indudablemente la religión para Durkheim afectara en como los sujetos actúan en una sociedad determinada, especialmente en base a las prácticas religiosas y sus expresiones a través de lo divino.

(...) Durkheim considera que el origen de la religión se encuentra en el carácter regulador de la actuación y del comportamiento social, y entiende que la conducta sacral no es más que una forma de conducta social especialmente afectiva desde este punto de vista (Matthes, 1971, p.21).

Estos símbolos divinos, se manifiestan en lo terrenal, lo mundano, es decir, un sujeto inserto en una comunidad en particular, en este caso religiosa, vive experiencias religiosas, espirituales y divinas que posteriormente son representadas en la realidad social, en la vida diaria, y en los cambios sociales que estos sujetos puedan generar; “Lo sagrado se expresa en lo profano, o, repitiendo la clasificación de Wach, se expresa en el pensamiento, la acción y la comunidad” (Matthes, 1971, 26). Es en este aspecto

del análisis sociológico donde hay que poner énfasis al momento de estudiar a los jóvenes en la pastoral juvenil, para dar cuenta de que transmiten ellos en la vida diaria y los cambios sociales que puedan realizar, a través de sus actividades, experiencias religiosas, formación valórica y cristiana.

Es difícil analizar a la religión y sus implicancias en base a teorías sociológicas, ya que muchas veces se puede caer en un error y observarlo con una mirada más subjetiva sobre los valores y las creencias, en vez de aspectos sociales. Según M. Hill (1976), hay tres formas de realizar una revisión en la sociología de la religión. La primera se remite a una mirada estrictamente desde lo religioso, en donde no cabe un análisis sociológico “(...) la religión es considerada como una experiencia y una actividad humana autónoma” (Hill citado en Cordero, 2001, p. 241). La segunda forma, es todo lo contrario a la primera ya que se puede observar la religión como algo real, que viene de un producto social “(...) las supuestas actividades religiosas y sus objetivos pueden ser reducidos a formulaciones empíricas relativas al mundo social” (Hill citado en Cordero, 2001, p. 242). Y por último la tercera mirada, está justo al medio de ambas, por un lado dice que la religión no puede ser analizada desde las teorías sociológicas empíricas, pero que si la sociología analiza a las organizaciones sociales, no se puede dejar de lado a los fenómenos religiosos “(...) como un aspecto específico de la actividad humana, del campo de análisis sociológico” (Hill citado en Cordero, 2001, p. 242).

Cordero (2001), menciona que hay que observar a la religión como hecho social y no desde su esencia, para poder hacer un análisis sociológico. Hay que considerar que la sociología, no rechaza la idea de lo sobrenatural en lo religioso, pero tampoco lo declara. Estos hechos religiosos se miran desde lo empírico sin caer en los puntos de vista teológicos o filosóficos. Entonces, en relación a los aspectos más de vivencias íntimas y sentimientos de un individuo, se consideraría un análisis más filosófico, y para que se de carácter sociológico se puede considerar, los valores, la conducta humana, el orden social, la visión, las estructuras, etc.

Hay que tener en consideración que la sociedad es determinada por la religión y viceversa, es decir, la religión es determinada por la sociedad, “(...) el hecho religioso es en sí mismo un hecho social, tiene una repercusión social, y que la sociedad, a su vez, determina el hecho religioso” (Cordero, 2001, p. 241). Entonces la sociología de la religión, intenta comprender la interacción de la sociedad con la religión, considerándolo un hecho social.

Para entender de mejor manera la sociología de la religión y como es analizada en la realidad, se explicará brevemente algunas teorías de autores clásicos como Max Weber, Karl Marx y Émile Durkheim, a quienes se les considera padres fundadores de la

sociología de la religión. Para luego dar a conocer algunas teorías de otros autores un poco más contemporáneos, que lo hicieron con la base de los autores clásicos.

Según Cordero (2001), "(...) para Weber la religión es la única fuerza que capacita al hombre para redefinir el sentido de su vida, convirtiéndose en un enorme potencial para cambiar radicalmente la sociedad" (Cordero, 246). Es decir, hay factores de la religión, que afectan indudablemente al individuo en cuanto a su intervención en la sociedad, y es tarea del sociólogo descubrir estos factores que impulsan estos actos, que permiten el desarrollo de sociedad. Se reconocen dos aspectos, en primera instancia la naturaleza de la religión y por otro lado la acción social de la religión.¹² La sociología de la religión entonces, le interesa con mayor énfasis este segundo punto, en donde estudia el accionar social de la sociedad la cual está condicionada o motivada por la religión, las cuales son infundadas a través de las creencias y experiencias religiosas. De esta actuación se dice:

- a) Que es una actuación con sentido, cuya comprensión sólo es posible a partir de las vivencias, representaciones y finalidades subjetivas del individuo.
- b) Que en su estructura primigenia es una actuación intramundana, con lo cual el carácter sobrenatural y trascendente de la religión queda asociado al acto por el que el hombre da sentido a su actuar.
- c) Que es una actuación por lo menos relativamente irracional (Cordero, 2001, p. 246).

Un punto importante que menciona Cordero (2001), sobre la teoría de Weber, es que hay dos argumentos que explican este accionar social, que genera cambios. Por un lado está la coherencia, que refiere a la búsqueda de salvación de las personas y por otro un ideal religioso en base a la realidad, en cual se genera un conflicto entre la realidad y la religión. Entonces para Weber, la religión es una

(...) fuerza legitimadora de la existencia humana. Por una parte, existe un mundo real, empírico, que es captado por los sentidos, y por otra, un mundo invisible, pero igualmente real, que es captado por los ideales religiosos, y que es importante para comprender y mantener en orden el mundo visible (p. 247).

Teniendo además en consideración todo este análisis de la realidad, va a depender del contexto histórico en el cual se situó la sociedad.

Otro aporte relevante de Weber, con respecto a los grupos u organizaciones religiosas, tiene que ver con lo que él identifica como liderazgo carismático. Las personas de este grupo son influenciadas por un líder que suele tener *carisma*.

Debe entenderse por "carisma" la cualidad, que pasa por extra ordinaria (condicionada mágicamente en su origen, lo mismo si se trata de profetas que de

¹² La definición del concepto de acción social, será entregada más adelante, puesto que es un concepto clave para esta investigación.

hechiceros, árbitros, jefes de cacería o caudillos militares); de una personalidad, por cuya virtud se la considera en posesión de fuerzas sobrenaturales o sobrehumanas - o por lo menos específicamente extra cotidianas y no asequibles a cualquier otro-, o como enviados del dios, o como ejemplar y, en consecuencia, como *jefe*, caudillo, guía o líder. (Weber, 2002, p. 193)

Tal como diría Beltrán (2007), estos grupos, organizaciones o más bien las comunidades religiosas, que son presididos por un líder carismático producen grandes cambios sociales, a través de diferentes procesos y de distintas acciones sociales.

Por otro lado, Durkheim al igual que Weber, define lo religioso dependiendo del contexto y de tipo de sociedad se esté analizando. Cordero (2001) alude que Durkheim, centra su atención en los significados funcionales y estructurales que tiene el ámbito religioso. Por otro lado, hace una diferenciación entre lo sagrado y lo profano.

(...) las <cosas sagradas>, son significativas en la medida en que manifiestan y ejercen un influjo en la sociedad. El origen de la religión está en el carácter regulador de la actuación y del comportamiento sociales y entiende que la conducta religiosa no más que una conducta social integradora (p. 44).

Lo sagrado entonces, está ajeno a lo que se vive a diario, lo sagrado se observa dentro de una comunidad u organización social religiosa que es parte de la sociedad, por lo tanto lo que se venera como sagrado, es la comunidad esperando que esta no se separe. Siendo las prácticas religiosas lo que permiten la unión de estas comunidades, es decir, las experiencias religiosas, los ritos y cultos.

Beltrán (2007), da énfasis a dos textos los cuales nos parece necesario examinar. El sociólogo Durkheim, apunta a dos temas importantes en algunos de sus textos. Por un lado en el libro “*Las formas elementales de la vida religiosa*” (1982), hace énfasis en el fenómeno de la religión como un hecho social, es decir, que no hay que analizar a la religión desde sus vivencias más subjetivas de la sociedad que se sumerge en la ésta, sino que desde un hecho social concreto que domina al individuo.

(...) en esos orígenes la religión es un resumen en el que se expresa y por él se reproduce toda la vida social. Ya sea en base a uno u otro argumento, la religión resulta ser el hecho social total originario, la institución crucial. De este modo, su estudio se convierte en una necesidad (Durkheim, 1982).

Y por otro lado plantea una teoría en su texto “*El suicidio*” (1897), muy similar a lo que menciona Weber sobre la acción social. Durkheim (1897), menciona que la identidad religiosa de los individuos, servirá para explicar la acción en la sociedad, y como esta acción sirve de integración social de la religión, teniendo en consideración los grados de cohesión social, que como ya se mencionó dependerán de las prácticas religiosas que realicen y como las realicen.

El sociólogo alemán Karl Marx, no hace una revisión especialmente de sociología de la religión, sin embargo sus aportes en otros ámbitos lo llevaron a hablar de esto. Según Cordero (2001), Marx basa su teoría en idea de Feuerbach; él dice que: “<La esencia del cristianismo> define que la religión es un conjunto de ideas y valores creados por los hombres en el curso de su desarrollo cultural y erróneamente proyectados en fuerzas divinas o dioses” (Feuerbach, 1957 en Cordero, 2001, p. 245). El individuo olvida que la religión es creada por su propia actuar.

Entonces Marx, entiende la religión de una forma muy diferente a los otros autores ya mencionados, y la comprende en base a una relación de poder, de quienes dominan y quienes son dominados; además de tener en consideración que mientras la sociedad siga así, la religión será algo falso que solo refuerza la idea de explotación. La religión, es una ilusión creada por el hombre, no es una realidad que venga de Dios. La religión “Es el opio del pueblo (...) Si la religión es opio, alienación, la lucha contra la religión es lucha por la liberación y dignificación del hombre, por devolver a la humanidad su verdadera realidad” (Cordero, 2001, p. 246).

Quien sigue a Marx en su idea del poder, es Pierre Bourdieu. “Bourdieu afirma que existe una correspondencia entre las estructuras sociales de dominación y las estructuras mentales, correspondencia que se establece a través de los sistemas simbólicos; en este sentido, el campo religioso es por excelencia un campo donde se estructura la dominación simbólica” (Beltrán, 2007, p. 84). Quienes dominan serían los sacerdotes, produciendo también los *bienes simbólicos de salvación*, y los consumidores serían los creyentes de la religión. La dominación en este caso, se refleja en como aquellas personas que dominan, se cierran a la idea de que los creyentes puedan manejar o producir los bienes sagrados.

(...) Bourdieu concluye que las religiosidades populares desplazan la dominación política al campo simbólico, convirtiéndose en una expresión de la lucha de clases, lo cual implicaría que toda forma de organización religiosa popular representa una forma de empoderamiento social, y lo que, a su vez, explica por qué en todo conflicto religioso (...) se mezclan reivindicaciones teológicas con intereses materiales y de clase (Beltrán, 2007, p. 85).

Y finalmente se encuentran los sociólogos, Peter Berger y Tomas Luckmann. Quienes generan una teoría sobre *la construcción social de la religión*, que refiere a una teoría del conocimiento.

De acuerdo con estos autores, todo conocimiento es un producto social que ha alcanzado un estatus de facticidad en unas condiciones sociales determinadas; en otras palabras, toda forma de conocimiento y toda verdad sólo tendrán consecuencias reales en el contexto social en el que han sido validadas. Al considerar las ideas religiosas como una porción del conocimiento que ha alcanzado

el carácter de veracidad en un contexto social determinado (Beltrán, 2007, p. 82 – 83).

Entonces, el proceso religioso se genera por actos de los individuos, lo que se puede relacionar con lo que mencionan los autores clásicos de la sociología, con el accionar de los individuos, este accionar tiene un carácter social y objetivo. La religión se hace presente en toda la sociedad, para disposición de cualquier persona compartiendo símbolos y creencias subjetivas que son parte de la conciencia del individuo y que pueden influir en la acción social, que a la vez genera cambios en la comunidad y en el mundo en general. Por otra parte, “(...) el conocimiento religioso emerge como un orden significativo que orienta la experiencia subjetiva, otorgándole a ésta lo que Berger y Luckmann denominan un *nomos*, esto es, un conocimiento que ordena y da sentido a todas las experiencias humanas” (Beltrán, 2007, p. 83). Este *nomos*, permite a la persona darle sentido a la vida tanto de manera subjetiva como objetiva.

3.2.2 Secularización

Como ya se mencionó al comienzo de la investigación, la sociedad chilena en la actualidad está viviendo un proceso de modernización, en el cual se caracteriza por ser una sociedad individualista, secularizada y consumista. Es por este motivo la relevancia que tiene mencionar el concepto de secularización y definir que implicancias tiene en la sociedad chilena, para dar a conocer el contexto en el que se sitúan los jóvenes de la pastoral juvenil que se estudiarán.

Con la llegada de la modernidad, se comenzó a instaurar un nuevo paradigma el cual ha tendido a separar lo religioso de la ciencia, es decir, se toma primacía en la racionalidad por sobre lo sagrado y lo espiritual; y a esto de la ha denominado secularización. El concepto de secularización ha sido tratado por algunos sociólogos e historiadores dentro de la sociología de la religión, para dar cuenta del proceso por el que la ciencia cobra más relevancia que las religiones, sus creencias y las prácticas de las mismas. Tal como menciona Monserrat (2011), sobre Hobbes “Hobbes se siente libre para rediseñar el papel de la religión en la sociedad, para defender la autonomía civil frente a los religiosos y para defender una nueva concepción del hombre que confiaba por completo en los resultados de la ciencia” (p. 388).

Para poder comprender de mejor forma qué se entiende por secularización se dará una definición expuesta por Berger (1996):

Entendemos por secularización el proceso por el cual se suprime el dominio de las instituciones y los símbolos religiosos de algunos sectores de la sociedad y de la cultura. Cuando hablamos de sociedad y de instituciones en la historia occidental moderna, claro está, la secularización se manifiesta en la evacuación por las iglesias cristianas de ámbitos que antes se hallaban bajo su control o influencia, como en la separación de la iglesia del Estado, la expropiación de tierras de la iglesia o la

emancipación de la educación de la autoridad eclesiástica. Pero cuando hablamos de cultura y símbolos, afirmamos implícitamente que la secularización es más que un proceso socioestructural. Afecta la totalidad de la vida cultural y de la ideación, y se la puede observar en la disminución de contenidos religiosos en las artes, la filosofía y la literatura, y —lo más importante de todo— en el surgimiento de la ciencia como perspectiva autónoma y totalmente secular del mundo. Además, se afirma implícitamente aquí que el proceso de secularización tiene también un aspecto subjetivo. Así como se produce una secularización de la sociedad y la cultura, así también surge una secularización de la conciencia. Dicho en términos simples, esto significa que el Occidente moderno tiene un número creciente de individuos que contemplan el mundo y sus propias vidas sin el beneficio de las interpretaciones religiosas (Berger, 1996, p.134).

Según Thumala (2007), la secularización se puede entender en 3 términos diferentes. La primera en términos cognitivos, que se puede definir como un *desencantamiento* del mundo, una mundanización, es decir, que la ciencia, los nuevos descubrimientos y los avances tecnológicos han hecho que se pierda la magia porque el mundo está explicado por esto todo lo recién mencionado, todo está dado por la razón, la racionalización y la ciencia; el preguntar ¿de dónde vengo y a dónde voy?, ya no se relaciona con la existencia de Dios.

La moral se habría librado de la autoridad eclesial y de las creencias religiosas, para refugiarse en la ciencia como baluarte del razonamiento. Sin embargo, las interpretaciones acerca de la secularización y sus implicancias en la sociedad moderna, se establecieron a partir del distanciamiento de “lo religioso” de la esfera política y social, unido al desencanto de las formas tradicionales de funcionamiento de las entidades religiosas establecidas (Bahamondes, 2013, p.43).

Como segundo punto encontramos los términos sociales, las personas van cambiando su pensar durante este proceso de modernización, en el que ya no se rigen por una tradición impuesta por años, ya no permanecen en una iglesia o en un grupo religioso sólo por seguir una tradición generacional de las familias o porque moralmente es correcto hacerlo, es así como las personas comienzan a tomar sus propias decisiones, como se mencionó anteriormente con respecto a que creer y en quien creer. Pero esto no quiere decir que la religión desaparezca, si no que genera en la iglesia una preocupación y los fuerzan a utilizar nuevos métodos más modernos para seguir buscando seguidores fieles, adaptándose a la realidad de cada uno y a la realidad del mundo modernizado. Quien tiene una idea similar sobre esto es Bahamondes (2013), mencionando que las personas en este proceso moderno comienzan a dejar de lado lo tradicional y se *promueve la autonomía de los individuos*. En esta nueva época moderna la religión comenzaría a ser más criticada y sacada de la esfera pública siendo remplazada por la economía, la política y la ciencia.

Y finalmente, en términos temporales, la secularización no impide que las personas tengan creencias o prácticas religiosas, o que sigan observando la historia de la humanidad en base una visión religiosa, pero sí se dificultan estas interpretaciones y hace que el presente de las personas tenga una valorización más importante, puesto que al no creer en Dios, no piensan en la muerte, en el más allá, en un juicio final, entonces “la necesidad de experimentar recompensas en el presente aumenta en importancia” (Thumala, 2007, p.190).

Esta teoría afirma que las religiones están desapareciendo y por ende son menos las personas que creen en las religiones y participan de las mismas. Sin embargo, esto ha sido criticado por varios intelectuales, ya que si bien la iglesia ha perdido poder no quiere decir que las personas dejen de creer o dejen de participar y esto puede ser demostrado teórica y empíricamente.

En primera instancia hay que dejar en claro que no es lo mismo una persona que se declara perteneciente a una religión, a una que participa activamente de ella y de la iglesia como institución. En esta investigación nos remitiremos a hablar específicamente sobre la iglesia católica y específicamente de la participación de los jóvenes católicos.

Como ya se mencionó, en éstas últimas décadas la Iglesia Católica ha tenido una pérdida importante de poder, en relación a los problemas de credibilidad de la iglesia (dado algunos acontecimientos relevantes de la sociedad como la discusión del derecho al aborto, los derechos a los homosexuales, etc.); pero esto no implica necesariamente que las personas hayan dejado de creer o de participar. Y esta continuidad que se ha dado de la religión en la sociedad contemporánea se debe principalmente a una necesidad espiritual de las personas.

(...) el hombre religioso asume un modo de existencia específico en el mundo y, a pesar del considerable número de formas histórico-religiosas, este modo, específico es siempre reconocible. Cualquiera que sea el contexto histórico en que esté inmerso, el *homo religiosus* cree siempre que existe una realidad absoluta, *lo sagrado*, que trasciende este mundo, pero que se manifiesta en él y, por eso mismo, lo santifica y lo hace real. Cree que la vida tiene un origen sagrado y que la existencia humana actualiza todas sus potencialidades en la medida en que es religiosa, es decir, en la medida en que participa de la realidad. Los dioses han creado al hombre y al Mundo, los Héroes civilizadores han terminado la Creación, y la historia de todas estas obras divinas y semidivinas se conserva en los mitos. Al reactualizar la historia sagrada, al imitar el comportamiento divino, el hombre se instala y se mantiene junto a los dioses, es decir, en lo real y significativo (Eliade, 2005: p.147). Si bien la secularización ha traído consigo una explicación del mundo basado en la ciencia, ésta no cubre todas las interrogantes de las personas para explicar la vida como la conocemos. “...la ciencia se refiere al “qué” y al “cómo”, pero no tiene respuesta

para el “por qué”, al parecer la religión contesta a esto último. Entonces hay un desencantamiento pero no un final de las creencias religiosas” (Thumala, 2007, p. 184), es por esto la necesidad que tienen las personas de seguir creyendo y de seguir perteneciendo a un grupo religioso, para contestar interrogantes que la ciencia no puede.

Es un hecho que la crisis de la religión en la sociedad de la modernidad resulta de que las masas intuyen que la religión oficial no encuentra todavía su acomodo en la modernidad. Sin embargo, hoy como ayer, muchos cristianos siguen comprometidos con insertar su religión en la modernidad y no duda de que la fuerza de los hechos acabará por hacerlo posible (Montserrat, 2011, p. 388).

Esta explicación queda un poco débil al momento de querer comprender los motivos por los cuales las personas siguen creyendo y participando de la religión católica y por ende de su asistencia a grupos y participación en actividades religiosas. Lo que viene a continuación, explica de mejor manera y desde un ámbito más social, las características que tiene la participación que pueden permitir la continuidad o no, de los jóvenes en la pastoral.

3.3 Participación juvenil en la religión católica

3.3.1 Participación

En la actualidad hay confusiones con el concepto ya que varios autores utilizan éste como participación social (enfocada en una participación ciudadana). Sin embargo, es relevante en esta investigación describirlo como se dará a continuación.

En primera instancia hay que entender de acuerdo a Dueñas y García (2012), que para que exista una participación debe existir un actor social que la produzca. “(...) participación es un proceso, que incluye la posibilidad de hacer, al tomar parte de algo, con la finalidad de provocar una reacción, participar entonces debe ser comprendida como una causa y como una consecuencia” (p. 2). Es una causa basada en una acción que en este caso, sería una acción social, y en consecuencia genera otras acciones sociales en los individuos con quienes se relacionan, en este caso los jóvenes de la pastoral.

Como mencionan los autores, la participación además refiere a una intervención, es decir, los actores se hacen presentes, no sólo observan sino que además son parte de los procesos y transformaciones, se involucran y generan cambios constantes. Estas transformaciones, depende del lugar, el espacio y el tiempo en que este situada la persona; son realidades distintas.

La participación implica un proceso mutuo de transformaciones, en la medida en que la personas al mismo tiempo que transforma, se ve transformada por la realidad o hecho en el que participa, por su parte en el ámbito de comunidad la participación

también implica y abarca espacios y estructuras que van de los espacios de encuentro informales hasta los plenamente constituidos y legalizados (Moreno, 2004, p. 125). Como menciona Serrano (1998), es necesaria una institucionalización adecuada para que exista participación, en donde hay normas que se entregan a las personas, para que puedan guiarse por un orden y tener una buena convivencia gracias a esto. Estas normas pueden generar que las personas deseen seguir participando o bien que les dificulte la manera de expresarse. La participación es

(...) un recurso clave para el logro de objetivos comunes de desarrollo. La participación es un factor que legitima el proceso, genera un compromiso entre las personas, permite dar continuidad en el tiempo a la acción y garantiza un mejor resultado en cuanto a la solución de un problema (Serrano, 1998, p. 39).

Las normas entregadas, además del compromiso que hacen las personas, va a depender de la confianza que se le tenga al grupo en donde se participe y especialmente del líder. Dueñas y García (2012), menciona ese grado de confianza con el concepto de moral que analiza Nosnik (2002):

(...) quien añade el concepto moral como un factor determinante en los ambientes organizacionales para motivar la participación en la comunicación productiva. De acuerdo con el autor, en la comunicación productiva se busca el uso inteligente de la información con la finalidad de cumplir objetivos para beneficio de todos, como en el caso de cualquier sistema de producción efectivo, la productividad está mediada por el grado de confianza que los integrantes del colectivo tienen en sí mismos, en el grupo y en sus líderes (Dueñas y García, 2012, p. 4).

Al igual que las normas, la confianza afectará la actuación e interacción del individuo en un grupo, lo que puede motivar a esa participación o por otro lado imposibilitarla. Es importante también, como dicen Dueñas y García (2012), tener en consideración que la participación siempre es por decisión propia, no por obligación o coacción de otro. Al tomar la decisión de participar, el sujeto debe tomar ciertas responsabilidades, tener funciones específicas, y tomar decisiones, para esto es importante la organización del grupo; "(...) en definitiva participar es conocer, es aceptar y compartir, es trabajar y dar soluciones, es estar siempre consciente de la importancia de formar parte de algo" (p. 6).

Otra autora llamada Krauskopf (1998), menciona que antiguamente la organización estaba dada por lo institucional, una *organización piramidal*; sin embargo, hoy en día existe una participación que es menos institucionalizada. "La organización es preferentemente horizontal y las redes vinculantes y flexibles tienen un fuerte impulso. Se reivindica la participación individual" (p. 130).

3.3.2 Participación juvenil

La autora Krauskopf (1998), enfoca su análisis de participación, desde una participación social, no necesariamente ciudadana, que viene desde los jóvenes. Esta

autora define el concepto de *participación protagónica*, en el que le da mucho énfasis a la participación afectiva juvenil, menciona la importancia de investigar y entender la vivencia de los jóvenes en los distintos ámbitos de sus vidas diarias, esto implica dejar atrás la investigación sobre el mundo de los adultos. “La participación juvenil no sólo requiere ser entendida desde su relación de empoderamiento respecto del sector adulto, sino que deben reconocerse las formas propias de empoderamiento que construyen y las transformaciones que se han dado en la expresión de los contenidos de la participación juvenil” (p. 128).

La autora da a conocer diferentes etapas de *este empoderamiento juvenil*, etapas realizadas por los autores Rodríguez-García y Macinko (1994, citado en Rodríguez-García y otros, 1998):

Estos autores consideran una progresión que va desde la mera información hacia la participación, el fortalecimiento con el compromiso, la culminación con el *empoderamiento* que se expresa en la toma de decisiones y la iniciativa en las acciones.

- La participación de los jóvenes y comunidad no se da cuando sólo son informados por grupos externos que fijan los objetivos y metas para los programas juveniles.
- La participación puede comenzar cuando son consultados, se les solicita retroalimentación, pero pueden o no influir sobre las decisiones.
- Hay participación y puede comenzar el compromiso cuando la participación juvenil y comunitaria provee información y retroalimentación para mejorar los objetivos y los resultados.
- Junto a la participación y el compromiso puede comenzar el *empoderamiento* de los jóvenes y la comunidad cuando toman decisiones y son consultados para establecer, priorizar y definir objetivos. La plenitud de la tríada participación, compromiso y *empoderamiento* se da cuando los jóvenes inician la acción y junto con los líderes locales fijan los objetivos, priorizan, planifican, evalúan y son responsables de los resultados.

Cabe agregar al esquema analizado un último nivel que podríamos llamar autonomía y *empoderamiento*, pues cada vez más, los jóvenes desarrollan proyectos y propuestas propias, fijan objetivos, metodologías, códigos innovadores y buscan apoyos y asesorías cuando lo requieren. (Krauskopf, 1998, p.127-128).

En consecuencia, los significados de participación entregados son relevantes en esta investigación, ya que mediante estos se pueden identificar a los jóvenes como participantes en la pastoral juvenil. Entendiendo que la participación, como diría Dueñas y García (2012), es un proceso, una actitud, una habilidad, una herramienta para poder “(...) comprender la condición humana, las relaciones sociales, una forma de afrontar la realidad, una forma de pensar y de sentir, de percibir, plantear y solucionar problemas” (p. 7).

3.3.3 Participación Juvenil en la religión católica

La forma de participación juvenil en la religión ha cambiado en la actualidad, porque los valores de los jóvenes son distintos. Estos valores son diferentes porque el poder de la iglesia ya no es el mismo, entendiéndose que “(...) se define el ejercicio del poder como un modo de acción sobre las acciones de los otros” (Foucault, 1988, p. 15). El autor, diferencia dos tipos de poder, en primera instancia el que se ejerce sobre los objetos, en el cual puede provocar un cambio, utilizarlos a su favor.

(...) Por otra parte, lo que caracteriza el poder que estamos analizando es que pone en juego relaciones entre individuos (o entre grupos). Porque no hay que engañarse: si hablamos de estructuras o de mecanismos de poder, es sólo en la medida en que suponemos que ciertas personas ejercen poder sobre otras (Foucault, 1988, p. 11-12).

Antiguamente la Iglesia Católica, tenía mucho más poder sobre los creyentes especialmente en la instauración de tradiciones y valores que cada vez se hacían más intrínsecos en las familias, “(...) las leyes están hechas por unos y que se imponen a los demás” (Foucault, 2001). Sin embargo, como ya se mencionó en alguna instancia este poder se quebró con la modernidad, y con ello la credibilidad de la Iglesia como institución. “Hoy en día, por la globalización de la cultura, es ya más difícil mantener el aislamiento y por ello la crisis religiosa de la modernidad está llegando aceleradamente a todos los ámbitos religiosos y culturales antes aislados” (Monserrat, 2011, p. 387).

Si bien hay una disminución de personas que se identifican como católicos y de la participación de estos en instancias religiosas, no quiere decir que hayan desaparecido, ha afectado indudablemente la forma en que las personas continuaron participando de la religión católica y como se expresaban a través de ella, especialmente los jóvenes. Una de estas expresiones puede afectar en los motivos por los cuales los jóvenes participan en una pastoral.

El viejo paradigma se apoyaba en el supuesto de que el cambio social debe modificar la estructura para que los individuos cambien. El nuevo paradigma que orienta la participación juvenil considera que el cambio social implica al individuo. Por lo tanto es necesario cambiar en el presente las actitudes individuales con autonomía e identidad (Krauskopf, 1998, p. 130).

Consecuentemente, la visión de los jóvenes con respecto a la religión y como expresarse a través de ella es diferente, dependerá de la historicidad ya que ésta es la que construye al sujeto. Se está formando una nueva identidad de los jóvenes en relación a la religión, entendiéndose que

La identidad se construye en la relación del sujeto con su entorno y con los otros. Esta afirmación sólo evidencia que la identidad refiere a la construcción del sujeto

en lo social. Por tanto, la identidad no apunta a la esencia del ser. La identidad no es algo dado, no es fija. No es la suma de características sociales, psicológicas y/o culturales. La identidad no viene dada desde fuera. Los otros y el entorno son vitales para su construcción. La identidad es una construcción permanente (Toledo, 2012: p. 46).

Todos estos cambios valóricos y de tradiciones, que permiten al joven actuar de manera diferente, y por ende participar de un manera distinta en relación a la religión, será analizada por la acción social de Weber.

3.3.4 Misionar en la pastoral juvenil como práctica religiosa

El objetivo de la investigación está directamente relacionado con las misiones en las que participan los jóvenes, dentro de la pastoral juvenil, por ende es relevante dar una definición más detallada sobre el concepto además de los objetivos principales que persigue conseguir esta misión.

Como ya se ha mencionado anteriormente, la participación de los jóvenes en la pastoral juvenil, no sólo consiste en asistir a misa, a sus encuentros de Confirmación una vez por semana o a otro tipo de encuentros en los que son formados tanto de manera espiritual como intelectual, con temas valóricos y cristianos; también implica realizar actividades solidarias en beneficios de personas vulnerables en particular con la idea de evangelizar y ayudar al prójimo. “Las misiones son actividades de evangelización que se realizan en una comunidad urbana o rural de manera periódica y sistemática, conforme a una metodología específica, bajo la dependencia del párroco del lugar y con la aprobación del respectivo Obispo” (p. 8)¹³.

Si bien esta descripción habla de una aprobación del obispo, refiere a las misiones que son realizadas por períodos de tiempos extensos y en lugares más lejanos de la comunidad la cual participará de la misión: sin embargo, también hay misiones de niveles más bajos, es decir, que son más cercanas a la comunidad, son de períodos de tiempo mucho más cortos y de una metodología más sencilla, como por ejemplo ir a visitar enfermos a un hospital, por lo que no se necesita una aprobación del obispo sino más bien un apoyo del párroco de la parroquia en donde pertenece la pastoral juvenil. Estas misiones menos complejas, comprenden acciones sociales como: ir a entregar alimentos y/o ropa a las personas que más lo necesitan, ayudar a las personas en situación de calle, visitar enfermos en los hospitales, visitar a niños que se encuentran en hogares de menores, ayudar en alguna fundación (no necesariamente de forma económica), etc. En consecuencia la metodología de estas ayudas comprende parte de la acción social ya indicada anteriormente y una de evangelización, consistente en

¹³ Corresponde a un material didáctico como guía para los jóvenes católicos, en relación a como misionar.

transmitir los valores que se aprenden en la pastoral y dar a conocer la fe y la formación de los católicos.

Por otro lado, las actividades de misión que son más complejas, por el lugar y el tiempo, tienen que ser organizadas con varias semanas de anticipación ya que debe constar con un equipo bien constituido, cada uno con un rol diferente, además de contar con un itinerario completo de la actividad. Las acciones sociales tienen que ver con la construcción de casas, iglesias u otros, y la evangelización, tiene que ver con inculcar la asistencia a misa, realizar momentos de reflexión o enseñar en base a una formación cristiana. La misión tiene objetivos claros, los cuales son:

- a. Se busca llevar el mensaje de Cristo a cada casa, familia y persona que vive en la comunidad a misionar.
- b. Promover, en colaboración con los párrocos y los demás agentes de la pastoral diocesana, la acción misionera de la Iglesia, promoviendo la fe católica y previniéndola de los enemigos que atentan contra esa misma fe.
- c. Tiene como finalidad la Evangelización, la búsqueda de una vivencia auténtica del cristianismo, que se concrete en vida de gracia, en obras y en un compromiso con la parroquia.
- d. Crear un clima adecuado donde puedan nacer, desarrollarse y concretarse inquietudes vocacionales y de mayor entrega al apostolado en la Iglesia.
- e. Imprimir en el mundo católico un estilo militante de vivir el compromiso bautismal a través del trabajo misionero.
- f. La promoción de catequistas, evangelizadores y agentes de pastoral de tiempo completo y parcial. Las misiones de Familia Misionera tienen además el siguiente objetivo:
- g. Promover los valores propios de la familia y el matrimonio, y crear un clima en el que se propicie el conocimiento y el diálogo entre los miembros de la familia (p. 8)¹⁴.

Estas actividades de misión, son acciones sociales en cuanto a la ayuda que entregan de forma colectiva con un objetivo específico que se basa en las necesidades de los otros, rigiéndose así por una acción racional de acuerdo a valores, según sus valores católicos. Y son estas actividades precisamente las que suponemos pueden proporcionar una experiencia distinta de la experiencia de formación valórica y cristiana, que se desarrolla en la Confirmación.

3.3.5 Acción social

A continuación trabajaremos el concepto de acción social, dado que es relevante para esta investigación comprender la noción de misionar como una forma de acción con sentido asociada a los tipos de la acción weberianos, dado que no sólo hay un sentido en la formación religiosa, y en la participación del proceso de Confirmación sino que también el misionar, ya que comprende un tipo particular de acción social weberiana,

¹⁴ Corresponde a un material didáctico como guía para los jóvenes católicos, en relación a como misionar.

referida a la acción racional de acuerdo a valores, y desde esta perspectiva, pretendemos a continuación explicar esta pertinencia teórica. Misionar entonces, es una acción que tiene sentido respecto del otro, el otro corresponde a las personas que reciben la ayuda, como por ejemplo, personas en situación de calle, personas que necesitan ser evangelizadas, la comunidad, personas de bajos recursos, o que simplemente necesiten una ayuda espiritual; dado que es una acción social que está orientado hacia otro permite que los individuos estén en interacción social en el sentido weberiano clásico, es decir, pone en relación a los sujetos con otros sujetos, en consecuencia los jóvenes le darán un sentido particular a esta experiencia.

El concepto de acción social, se le atribuye principalmente a la teoría expuesta por el economista, jurista y sociólogo alemán Max Weber. Este autor en su texto “Economía y sociedad” (2002), describe con mucha profundidad el significado de acción social y como puede identificarse en la sociedad, dependiendo de sus características.

En primera instancia se debe comprender el significado de acción. “Por “acción” debe entenderse una conducta humana (bien consista en un hacer externo o interno, ya en un omitir o permitir) siempre que el sujeto o los sujetos de la acción enlacen en ella un sentido subjetivo” (Weber, 2002, p. 5). Entonces la acción social “(...) es una acción en donde el sentido mentado por su sujeto o sujetos está referido a la conducta de otros, orientándose por ésta en su desarrollo” (Weber, 2002, p. 5), es decir, es una acción con sentido, la que debe ser comprensible, entendiendo que este sentido es mentado y subjetivo. La acción no necesariamente se debe comprender al realizar una acción parecida, puede observarse e interpretarse desde fuera, desde lo externo.

Según el autor, hay dos formas de comprender la acción social, primero desde un carácter racional y segundo desde un carácter endopático, es decir, de los sentimientos. La acción racional de acuerdo a valores y la acción racional de acuerdo a fines (siendo dos acciones totalmente diferentes), pueden orientar la acción de un hombre, pero muchas veces pueden ser no comprendidas “(...) sino tan sólo, en ciertas circunstancias, captarlos intelectualmente, mas tropezando con dificultades crecientes para poder revivirlos por medio de la fantasía endopática a medida en que se alejan más radicalmente de nuestras propias valoraciones últimas” (Weber, 2002, p. 6-7). Para poder entenderlo de mejor manera Weber (2002) da un ejemplo, una persona puede dispararle a otra por una orden, esta sería una acción *racional*. Si la persona dispara a otra por una venganza, es una acción *emocional irracional*, y por otro lado si el motivo de una persona de disparar a otra es por celos, vanidad u otro sentimiento, es una *acción afectivamente condicionado: comprensión por motivos*.

La tarea del sociólogo es explicar los motivos de las personas que llevan a la acción social y el sentido que le dan a ésta.

Explicar significa, de esta manera, para la ciencia que se ocupa del sentido de la acción, algo así como: captación de la conexión de sentido en que se incluye una acción, ya comprendida de modo actual, a tenor de su sentido subjetivamente mentado. En todos estos casos, también en los procesos afectivos, entendemos por sentido subjetivo del hecho, incluso de la conexión de sentido, el sentido “mentado” (aparatándose de lo habitual, que suele hablar únicamente de “mentar”, en la significación aludida, con respecto a las acciones racionales e intencionales referidas a fines) (Weber, 2002, p. 9).

Tal como menciona Weber (2002) *la interpretación persigue la evidencia*, pero no quiere decir que la evidencia sea necesariamente la causa correcta; la labor de los sociólogos es saber interpretar esa conexión, no sólo el resultado. Por otra parte el autor, menciona que esta conexión de sentido, que debería explicar el sociólogo, se llaman *motivo*, y por otra parte las personas o los actores conocen esta conexión como:

(...) fundamento con sentido de una conducta. Decimos que una conducta que se desarrolla como todo coherente es “adecuada por el sentido”, en la medida en que afirmamos que la relación entre sus elementos constituye una “conexión de sentido” típica (o, como solemos decir, “correcta”) a tenor de los hábitos mentales y afectivos medios (Weber: 2002, p. 11).

Al momento de analizar, hay que tener claro que la mayoría de las veces los sujetos actúan de forma inconsciente, por costumbre o por instinto, esto no quiere decir que la acción no tenga un sentido, solo que los sujetos no lo identifican inmediatamente, sino que, en algunos casos los sujetos tienen conciencia del sentido de la acción con posterioridad a su realización.

En el caso de nuestro estudio, respecto de los jóvenes de la pastoral juvenil, puede referirse a las acciones sociales realizadas gracias al aprendizaje de valores cristianos y valores de la vida diaria, en la formación de Confirmación o bien en actividades pastorales, valores que con el tiempo los hacen intrínsecos en sus vidas; hay un sentido del accionar. Este sentido de accionar, refiere al accionar social de los jóvenes y las consecuencias que tiene en la sociedad. Como ya se mencionó en el capítulo 3.3.4¹⁵, las misiones están relacionadas con acciones sociales para aquellas personas que más lo necesitan, tanto material como espiritualmente; entonces los jóvenes actúan en base a las necesidades de los demás, pero no sólo con estos motivos sino que también gracias a sus valores aprendidos en la pastoral, como por ejemplo el compartir, el ser solidario, evangelizar, generar igualdad, ayudar al otro, amor al próximo, etc.

¹⁵ Misiones de la pastoral juvenil

La acción de misionar está arraigada en los valores y las tradiciones del proceso de Confirmación religioso pastoral que está relacionado con la acción racional de acuerdo a valores. Esto quiere decir que no corresponden a cualquier tipo de valores, sino que son valores católicos que se encuentran asociados a una lógica tradicional cuya legitimidad se basa en la creencia y en la fe de los católicos, en sus costumbres. Estas costumbres podrían estar arraigadas en los jóvenes por dos motivos, uno de ellos como ya se mencionó anteriormente tiene que ver con la enseñanza que adquieren al participar de la pastoral juvenil, sin embargo, un motivo principal está relacionado con un arraigo de socialización primaria que tiene la familia sobre el proceso de construcción del joven como sujeto cultural y social, es decir, que la religión se adquiere como propia en primera instancia en el seno familiar. Comúnmente se instaaura con uno de los primeros sacramentos correspondiente al bautismo, para luego realizar la primera comunión, llegando así a una instancia de discernimiento en el que el joven deja de ser un niño y ya tiene el poder de decisión para continuar en la religión católica o no, y es en la Confirmación donde estos jóvenes tal como indica la palabra, confirman su decisión. Esto se produce porque hay una legitimidad de lo tradicional en las familias de los jóvenes

En lo cotidiano domina la costumbre y con ella intereses materiales, utilitarios, tanto en ésta como en cualquiera otra relación. Pero la costumbre y la situación de intereses, no menos que los motivos puramente afectivos y de valor (rationales con arreglo a valores), no pueden representar los fundamentos en que la dominación confía. Normalmente se les añade otro factor: la creencia en la legitimidad (Weber, 2001, p. 170).

Y por otro lado los jóvenes no son críticos respecto del proceso hasta que se sitúan en el evento; hay una experiencia no crítica, o más bien una acción que se va a construir en base a la experiencia, esa reconstrucción es la que le cambia el significado del misionar, porque se tendría a suponer que a los jóvenes les gusta participar en misiones, da otra dimensión religiosa respecto de la Confirmación. Con el tiempo, el sentido de la acción se somete a valoración, que es lo que prefieren los jóvenes, si ¿sólo participar en su proceso de Confirmación?, o ¿además participar en las misiones de la pastoral juvenil?, y aquí es donde aparece lo crítico de los jóvenes, sobre una experiencia.

Weber (2002), da a conocer ciertas características que no son propias de la acción social, la cual facilita la identificación de las que si son acciones sociales. La *conducta íntima* no es acción social, a menos que este dirigida a otro. “No lo es, por ejemplo, la conducta religiosa cuando no es más que contemplación, oración solitaria, etc” (p. 18). En este caso si se identificaría como acción social, las actividades realizadas en beneficio del prójimo, es decir, de solidaridad con el otro, como por ejemplo que un grupo pastoral done ropa o comida a una persona que viva en situación de calle.

Por otra parte, se puede decir que no todo contacto entre las personas es una acción social, a menos que exista una intención o más bien un sentido que permita en la otra persona una respuesta o una acción. Sin embargo esta acción no debe ser por imitación, “La acción social no es idéntica a) ni una acción homogénea de muchos, b) ni a la acción de alguien influido por conductas de otros” (Weber, 2002, p. 19). Un ejemplo del autor para comprenderlo de mejor manera: en el caso a) si comienza a llover todos abren el paraguas para protegerse y el caso b) copiar una acción por el simple hecho de estar en una masa, como tampoco imitar una conducta ajena porque ya tiene un sentido para la persona y hay que darle un sentido propio. Que un individuo aprenda un acto de otro individuo y lo imite para conveniencia propia, no es una acción social ya que hay que darle un sentido propio y que ésta tenga fines beneficiarios para otros.

Cuando al contrario se imita una conducta ajena porque está de “moda” o porque vale como “distinguida” en cuanto estamental, tradicional, ejemplar o por cualesquiera otros motivos semejantes, entonces si tenemos relación de sentido, bien respecto de la persona imitada, de terceros o de ambos (Weber, 2002 p. 19).

Weber (2002), menciona existen cuatro formas en la que se pueden representar la acción social: *Racional con arreglo a fines*, *Racional con arreglo a valores*, *Afectiva*, *especialmente emotiva* y finalmente *Tradicional*.

1) racional con arreglo a fines: determinada por expectativas en el comportamiento tanto de objetos del mundo exterior como de otros hombres, y utilizando esas expectativas como "condiciones" o "medios" para el logro de fines propios racionalmente sopesados y perseguidos. 2) Racional con arreglo a valores: determinada por la creencia consciente en el valor -ético, estético, religioso o de cualquiera otra forma como se le interprete- propio y absoluto de determinada conducta, sin relación alguna con el resultado, o sea puramente en méritos de ese valor, 3) afectiva, especialmente emotiva, determinada por afectos y estados sentimentales actuales, y 4) tradicional: determinada por una costumbre arraigada (Weber, 2002, p. 20).

En la caso de los jóvenes católicos que participan en las misiones de la pastoral juvenil, se podría comprender que su acción social en este misionar, corresponde a la acción racional de acuerdo a valores. Si bien podría confundirse con la acción afectiva o también llamada emotiva, es claramente identificable como la hemos mencionado, ya que los jóvenes establecen relaciones racionales, tienen conductas racionales, y se mueven en un mundo social relativamente pragmático, ordenado. Entonces los jóvenes no se guían solamente por su emocionalidad sino que también por la parte racional de querer educar al otro en base su formación valórica cristiana, también el querer transformar la calidad de vida del otro, mejorar sus condiciones de vida o bien aliviar

el sufrimiento de otras personas. Todo este acto en función de su racionalidad de acuerdo a valores, valores los cuales están arraigados a sus creencias y costumbres de la fe católica. La acción que realizan tiene que ver con un proceso de aprendizaje que se enmarca en los valores, como por ejemplo ayudar al prójimo, tener conciencia de que las personas tienen valor, etc.

Esta acción social implica la interacción con el otro, en tanto el otro es un sujeto con su propia orientación, su propio deseo, su propio valor, y yo lo considero en tanto tal, para obtener mi propósito que es lograr el bien común o lograr educar. Entonces el otro no es un medio, sino que es un sujeto y entran en relación, un tipo particular de relación social la cual se le llama interacción social.

Como se acaba de mencionar, es importante tener en consideración que la acción social, es generada a través de las relaciones sociales. Esta conducta es realizada por varias personas en conjunto, con un sentido recíproco, es decir, un sentido que para todos es el mismo, orientado hacia los otros. “La relación social consiste, pues, plena y exclusivamente, en la probabilidad de que se actuará socialmente en una forma (con sentido) indicable; siendo indiferente, por ahora, aquello en que la probabilidad descansa” (Weber, 2002, p. 21). El autor menciona, que existe una promesa de por medio en relación a cómo será su accionar en el futuro; esta promesa tiene un sentido para todo, en la cual la acción social de una persona con respecto a esta promesa, afectará en la acción de otra. Un ejemplo en el caso de pastoral juvenil, refiere al compromiso que hacen los animadores con sus respectivos grupos de Confirmación y el compromiso que hacen sus jóvenes con el animador y con el grupo mismo, con respecto a asistir constantemente a las actividades y encuentros cada semana, a formarse como jóvenes cristianos, entre otros. Si el animador no cumple con su promesa, indudablemente afectará en el accionar de los jóvenes, especialmente en su participación.

Capítulo IV: Marco Metodológico

Esta investigación se sitúa al interior del paradigma fenomenológico interpretativo, puesto que otorga primacía a la experiencia subjetiva inmediata de los individuos, lo cual es primordial para la investigación de la pastoral juvenil de la Zona del Maipo de Puente alto, ya que el principal objetivo es estudiar el sentido que los jóvenes le dan a su participación en las misiones de la pastoral juvenil, la que podría diferir del sentido que tienen respecto de su proceso de Confirmación; entonces se estudia a través de las actividades pastorales, de su formación valórica y cristiana, que viven y aprenden en su vida diaria como participantes de la pastoral juvenil, y especialmente en las actividades de misiones. “El Análisis Fenomenológico Interpretativo (IPA, por sus siglas en inglés) es un enfoque de investigación cualitativo que tiene como razón de ser analizar y describir cómo las personas le otorgan un significado a sus experiencias vividas” (Smith et al., 2009 citado en Duque, s.f).

Por tanto la fenomenología interpretativa permitirá estudiar el objeto de estudio desde la perspectiva del sujeto, sin olvidar que debemos entender lo que el sujeto está viviendo, conociendo así como experimenta e interpretan los fenómenos sociales de su realidad social en la que se encuentran insertos.

Además es relevante mencionar que el paradigma fenomenológico interpretativo es contextual y particular, es decir, que el fenómeno social que se estudiará se sitúa y genera en un contexto determinado con diferentes características. Y por otro lado es particular, ya que cada fenómeno social tiene características diferentes y únicas que se van construyendo a partir de la experiencia del sujeto.

Los sujetos y su manera de ver el mundo, el significado que estos atribuyen a los fenómenos de estudio, es lo que constituye la realidad y lo que es importante estudiar. El contexto del estudio cobra especial importancia en tanto se considera que un fenómeno social se produce en una situación y un medio específico, con características únicas (Bonilla, s.f, p. 34).

En pocas palabras es comprender la experiencia que el sujeto vive y el significado que le da. Comprender trata no sólo de tener acceso al lugar de investigación sino que adentrarse en la comunidad u objeto de estudio, ganarse lugar de estar ahí y compartir experiencias.

Se ha señalado ya que el hecho religioso puede ser abordado por todas las ciencias del hombre o sociales, cada una desde su especificidad. La aproximación fenomenológica es particular, pero necesaria para enriquecer los otros accesos, por cuanto ahorra aquellos desvíos que se generan en una insuficiente comprensión de la experiencia religiosa y de sus manifestaciones o lenguajes (Severino, 2002, p. 15).

El paradigma fenomenológico interpretativo es así mismo empírico, centrándose en recuperar experiencias, vivencias, posturas que la gente tiene frente a problemas, situaciones, creencias; intenta otorgar sentido, expresión de sentido, captar la subjetividad, la posición y el reconocimiento que las personas hacen de su propia identidad, la evaluación de sus comportamientos, de cómo las personas se posicionan en la sociedad, de cómo la sociedad y las problemáticas que ocurren en la sociedad impactan. Es por esto que el método fenomenológico es la más apropiada, pues partimos de la noción de que el fenómeno religioso se basa en una experiencia, en un comportamiento, es una práctica, una costumbre, un conjunto de valores, entonces este método permite captar esa posición, esos aspectos del posicionamiento de los jóvenes y por tanto cumplir mejor los objetivos, los cuales están directamente relacionados con la participación de los jóvenes católicos en misiones y como esto podría generar un sentido diferente para ellos, entonces este método fenomenológico podría captar correctamente este sentido religioso que se está buscando en la investigación.

La fenomenología de la religión se ocupa del fenómeno religioso tal como éste se muestra en sus múltiples manifestaciones. Trata de describirlo con la mayor fidelidad, ordenando esas manifestaciones, clasificándolas por la delimitación en relación con otras manifestaciones afines; jerarquizando los distintos aspectos que todas esas manifestaciones poseen; reduciendo a síntesis los rasgos comunes. Para la realización de esta primera tarea es indispensable la utilización del método comparativo, con las cautelas necesarias para evitar los riesgos del comparativismo. La segunda tarea del método fenomenológico podría resumirse como intento por captar la estructura del fenómeno religioso. La tercera tarea de la fenomenología será la interpretación del fenómeno religioso que permita captar el sentido, la significación de esa estructura. Para ello será necesario recurrir a una participación en la intención subjetiva que anima las manifestaciones exteriores del hecho religioso, participación que se expresa generalmente en el término de «comprensión», entendido en oposición a la simple «explicación». Es característica permanente de las tres fases del método fenomenológico la atención al hecho religioso en su totalidad y la aceptación de su condición de hecho específico. La realización de las etapas anteriores permite a la fenomenología la tipificación de las manifestaciones del hecho religioso de que parte (Velasco, 1979, Pp. 77 -78).

Por lo tanto, como ya se mencionó la fenomenología comprende los sentidos y significados religiosos, por lo que es bastante pertinente en esta investigación para comprender los nuevos sentido de los jóvenes que participan en misiones en una pastoral juvenil de parroquias la Zona Maipo Norte, además de las comprensión del fenómeno religioso en sus aprendizajes valóricos y católicos dentro de su proceso de

Confirmación, que bien podría además tener un sentido diferente que la misma participación en misiones.

4.1 Metodología de investigación

La metodología a utilizar será la cualitativa, ya que tiene como finalidad el intentar comprender la realidad de los sujetos, esta realidad en la que se sumerge el investigador, es intersubjetiva.

La realidad social que se estudiará, es la de la vida cotidiana de los sujetos, la micro-realidad inmediatamente perceptible para estos; característica esencial de lo que se quiere investigar de la realidad de acción social en el misionar, de los jóvenes de la Zona del Maipo en la pastoral juvenil, que será interpretado y comprendido gracias al mismo relato de estos jóvenes sobre sus historias y experiencias de vida;

El enfoque cualitativo puede definirse como un conjunto de prácticas interpretativas que hacen al mundo visible, lo transforman y convierten en una serie de representaciones en forma de observaciones, anotaciones, grabaciones y documentos. Es naturalista (porque estudia a los objetos y seres vivos en sus contextos o ambientes naturales), e interpretativo (pues intenta encontrar sentido a los fenómenos en términos de los significados que las personas les otorguen) (Sampieri, 2014, p. 9).

Entonces el aspecto naturalista y contextualizado que tiene la metodología cualitativa, sirve para investigar a un cierto grupo de jóvenes dentro de su ambiente natural, es decir, en la pastoral de parroquias de Puente Alto, que es donde ellos asisten constantemente (al menos una vez a la semana). Por otro lado, el hecho que sea interpretativo sirve para encontrar significado que los mismos jóvenes le otorgaran a su participación en el misionar dentro de la pastoral juvenil. Entonces es así como el conocimiento no es descubierto como en la metodología cuantitativa (a través de los datos), sino que más bien es producido, intentado comprender porque ocurren ciertos sucesos en un caso específico.

4.2 Alcance de la investigación

El alcance de la investigación es de tipo descriptivo, puesto que la idea es describir en profundidad la participación pastoral de los jóvenes, que significa para ellos esta participación en un contexto nuevo de la sociedad moderna y que nuevas significaciones podría traer consigo esta participación, desde las actividades de misiones en comparación también a la formación tanto valórica como cristiana de la pastoral. “Con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis” (Sampieri, 2014, p. 92).

4.3 Método de investigación

El método que mejor favorece para la investigación de la pastoral juvenil de la zona Maipo en Puente Alto, es el de Estudio de Caso Múltiple, ya que permite dar cuenta de cómo y por qué ocurren ciertos fenómenos. De tal manera, se puede señalar que el objetivo investigativo se basará en analizar e interpretar el significado que le dan los jóvenes a su participación en las actividades misioneras de algunas parroquias de la Zona del Maipo dentro de las actividades de la pastoral juvenil. Así los jóvenes que participan en pastoral juvenil, tomarán un carácter trascendental para nuestra investigación, convirtiéndose en los sujetos de estudio que formarán parte de nuestro diseño muestral, el cual guiará la mirada del investigador para reconocer lo que debe observar y analizar la realidad a tratar.

Los casos de estudios corresponden a las pastorales juveniles de tres parroquias donde se estudian los significados de las misiones. Es por eso que corresponde a un estudio de caso múltiple, que permitirá comparar las experiencias de los jóvenes tanto animadores como confirmados en el caso de tres parroquias diferentes; las cuales corresponde a la parroquia Nuestra Señora de Montserrat; la Parroquia Santa Teresa de los Andes Maipo y la Parroquia San Gaspar Bertoni.

Se opta por este método, pues tiene un mayor nivel de validez porque permite comparar casos de estudios, es decir, diferentes contextos y fuentes de información, maneja más volumen de datos y por ende tener una mirada comparativa en escenarios diferentes, analizando el fenómeno no en un solo lugar y así tener una mirada más amplia del fenómeno.

Yin señala que el estudio de casos es una investigación empírica que estudia un fenómeno contemporáneo dentro de su contexto de la vida real, especialmente cuando los límites entre el fenómeno y su contexto no son claramente evidentes. Una investigación de estudio de casos trata exitosamente con una situación técnicamente distintiva en la cual hay muchas más variables de interés que datos observacionales y, como resultado, se basa en múltiples fuentes de evidencia, con datos que deben converger en un estilo de triangulación; además, se beneficia del desarrollo previo de proposiciones teóricas que guían la recolección y el análisis de datos (Yin citado en Castro, 2010, p. 36).

Se escogió este método, puesto que el objetivo de estudio, aborda el significado de las misiones para los confirmandos y animadores que participan en las pastorales juveniles, y como esta acción social podría tener un significado o valoración diferentes para los jóvenes, respecto del aspecto básicamente educativo del proceso de confirmación. “Los estudios de caso tienen como característica básica que abordan de

forma intensiva una unidad, ésta puede referirse a una persona, una familia, un grupo, una organización o una institución” (Stake, 1994).

Además el estudio de caso es holístico por lo que permite una visión amplia, que comprende de mejor manera la complejidad que pueda tener la investigación. Por otro lado es empírica, es decir, hace referencia a lo personal, cara a cara, algo de inmediato que es exactamente lo que se quiere hacer.

Otro motivo por el cual se utilizará estudio de casos, es debido a que esta investigación es particularista, es decir, se centra en casos o fenómenos concretos, como lo es el tema a investigar, además de ser un modelo de lo que ocurre en un escenario social, observado por los investigadores.

Esta investigación tiene ciertas características que hacen dar cuenta de la utilización del estudio de casos; es descriptivo, heurístico e inductivo, en otras palabras, tiene una descripción completa del fenómeno, en el cual se construye un proceso de indagación que es capaz de elaborar nuevos significados; en donde surgen conceptos, hipótesis y todo tipo de generalizaciones directamente de los datos recogido en las parroquias de la Zona del Maipo.

4.4 Técnicas de investigación

Entrevista semi-estructurada:

Para esta investigación será necesaria la entrevista semi-estructurada, ya que se generarán preguntas según los objetivos de la investigación, lo que no quiere decir que serán aplicadas de forma rígida, sino que más bien se da la posibilidad que emerjan otras preguntas durante la entrevista.

Entrevistas semiestructuradas: presentan un grado mayor de flexibilidad que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados. Su ventaja es la posibilidad de adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos (Díaz, Torruco, Martínez y Varela, 2013, p. 163).

Este tipo de entrevista, cuenta con una guía previa que es realizada por el investigador, para aplicarla al momento de las entrevistas, y así las temáticas están ordenadas; sin embargo, como ya se mencionó este orden es flexible ya que durante la conversación se pueden ir generando nuevos temas o más bien nuevas preguntas. Por lo tanto, este tipo de técnica es narrativa asociada a la conversación entre el entrevistador y el entrevistado, en donde se establece una relación basada en la interacción comunicacional a partir de esta conversación. Esta conversación tiene un tiempo aproximado que se establece, pero que no necesariamente es rígido; también tiene un propósito que corresponde a la obtención de información según los objetivos de la investigación, que dado el tipo de entrevista puede entregar información mucho más robusta y profunda que con otro tipo de técnica.

Entonces, esta técnica sirve para esta investigación, ya que permite mayor fluidez en la conversación que se da entre entrevistado y entrevistador, dada la no rigidez de la entrevista, es decir, se produce una conversación fluida, basada en confianza mutua, en la que pueden surgir nuevas interrogantes o bien nuevas narrativas que sean importantes considerar al momento del análisis. Esta confianza debe ser construida por el investigador en el proceso de entrevista, el cual tiene como propósito la comunicación y que está situada en función de producir información para la investigación.

Análisis fotográfico

Idealmente se debiese utilizar la técnica de observación participante, sin embargo las misiones tienen una fecha específica que no coinciden con el momento de la investigación, por lo tanto se utilizará un análisis fotográfico descriptivo de algunas actividades del proceso de Confirmación de las tres parroquias estudiadas de la Zona del Maipo; y de las actividades y experiencias de los jóvenes misioneros con la

comunidad en las misiones territoriales; imágenes que podrán respaldar lo que se analice de las entrevistas con los jóvenes misioneros.

Las representaciones en imágenes –las figuras de santos y vírgenes en iglesias medievales o coloniales, los grabados y pinturas, primero; la fotografía después– han ingresado a la investigación social con sentidos múltiples: como fuentes de datos, como objetos de estudio, como indicios de climas culturales de época, de mentalidades y de sistemas de significación (Jelin, 2012, p. 56).

Si bien las fotografías no relatan con exactitud lo mismo que podría relatar una persona en la entrevista, si da cuenta de lo que está sucediendo y se puede describir no sólo en base a lo que aparece en la fotografía, sino que también en base a lo que se investiga con las personas entrevistadas y por la propia experiencia de la investigadora en estas actividades tanto de Confirmación como acción social.

4.5 Diseño muestral de caso típico-ideal

El caso típico ideal consiste en seleccionar a los sujetos que serán entrevistados para dar información relevante para la investigación, los cuales no pueden ser elegidos al azar, sino más bien deben tener ciertas características que ayuden en el análisis de la investigación.

Se trata de un procedimiento muy útil en la selección de informantes clave en una investigación. Como cualquier estrategia de selección, intencional o deliberada, requiere del desarrollo de un perfil de los atributos esenciales que debe cumplir el sujeto a elegir y la búsqueda de una unidad que se adapte a ese perfil (Rodríguez, Gil & García, 1996, p. 137).

Los jóvenes son el principal objeto de estudio, ya que ellos son quienes le han dado una nueva significación a la religión y la forma en que se expresan a través de ella, además de ser ellos quienes realizan más actividades pastorales para hacer un cambio en la sociedad. La edad escogida de los jóvenes a investigar, es entre 15 y 29 años, puesto que este dato es proporcionado por los criterios que utilizan las propias parroquias; se exige esa edad como mínima para ingresar al proceso de Confirmación, y se tiene como un estimativo la edad máxima, ya que esa edad aproximadamente es cuando los jóvenes dejan de participar o siguen participando pero ya se transforman en adultos y por ende pasan a participar en otro tipo de pastorales. Si bien hablar de rangos etarios es limitar el significado que pueda tener el concepto de juventud; este concepto es conocido el mundo por una determinación etaria, "...la población juvenil mundial - definida por las Naciones Unidas como la cohorte de edades entre 15 y 24 años"¹⁶ (ONU, 1996).

A través de la caracterización de la muestra se delimita nuestro sujeto de estudio. Características que deben ser conocidas de manera profunda y con anterioridad por el investigador, en este caso el investigador cuenta con un conocimiento exhaustivo de los informantes dado que participa en dos de las tres parroquias que se presentan en la investigación.

Jóvenes pertenecientes a la pastoral de tres parroquias que han sido escogidos dado que hay mayor acceso a ellas y mayores contactos. Las cuales corresponde a:¹⁷

Parroquia Santa Teresa de los Andes, Maipo. La cual tiene como Capilla a: San Andrés, Padre Alberto Hurtado

¹⁶ Esta definición es dada por la ONU en 1983 y reconocida en los estudios. Extraída en <http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/50/81>

¹⁷ Se incluye un mapa más abajo.

Parroquia Nuestra Señora de Montserrat. La cual tiene como capilla a: Teresa de Calcuta – San Francisco de Asís – Santa Rosa de Lima – Jesús de la cordillera

Parroquia San Gaspar Bertoni. La cual tiene como capilla a: Inmaculado corazón de María – El divino maestro – Nuestra señora del Carmen

De cada una de las parroquias se entrevistará a 4 personas, siendo dos animadores y dos confirmandos por parroquia, los cuales pueden ser hombres o mujeres. (Sería deseable que fuera la misma cantidad, pero no es indispensable). Y como característica principal que hayan experimentado alguna actividades de misión.

“El proceso de selección del caso ideal-típico comienza con la definición por el investigador de los atributos que definen el perfil ideal del informante clave que se busca” (Rodríguez, Gil & García, 1996, p. 138). Entonces las características que deben tener los jóvenes a entrevistar son:

-Ser Jóvenes entre 18 a 28 años¹⁸.

- Cuatro representantes de cada una de las parroquias que incluye al estudio, de la Zona Maipo de Puente Alto (mínimo un año de participación)

- 2 de ellos deben ser animadores de Confirmación

- 2 de ellos deben estar viviendo el proceso de Confirmación.

Dentro de la pastoral juvenil y en las actividades de misiones, hay dos actores importantes los jóvenes animadores de Confirmación y los jóvenes confirmandos (que están viviendo el proceso) y se considera relevante hacer parte a todos estos actores en esta investigación.

- Los 4 deben haber vivido o estar viviendo alguna actividad de misión (Ya sea dentro o fuera de la comunidad¹⁹).

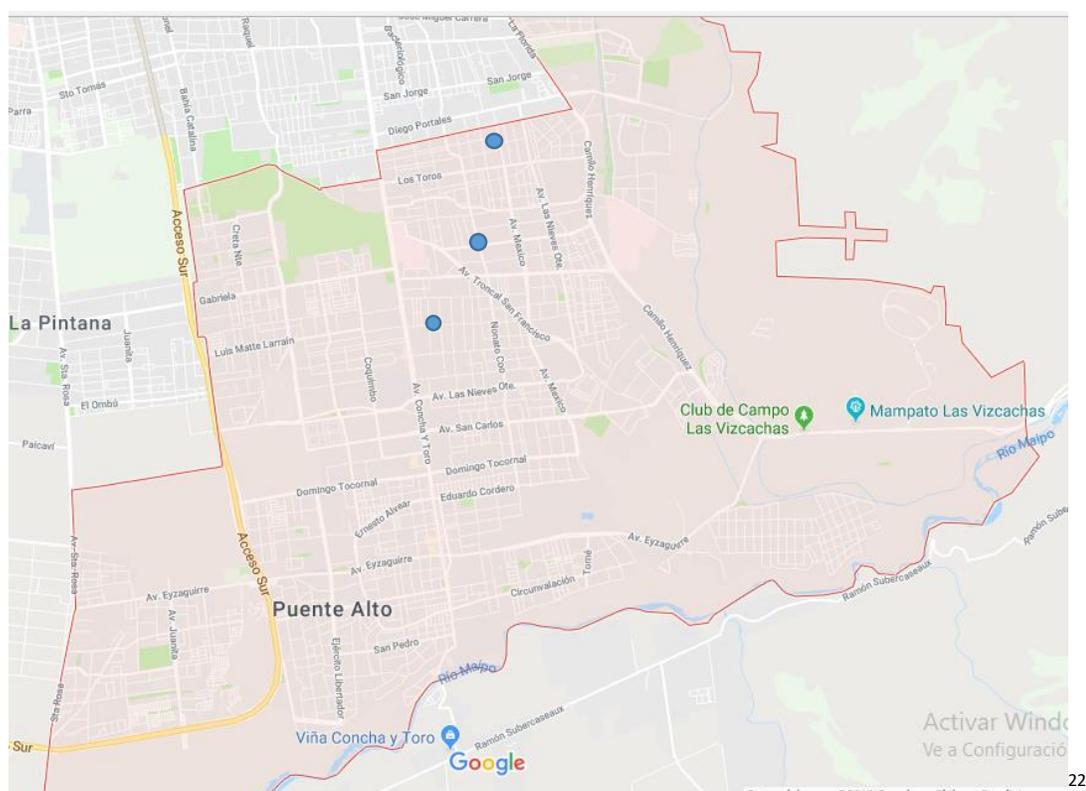
Tal como mencionan los autores Rodríguez, Gil & García (1996), la ventaja de este diseño es tener un gran número de características entre unas cuantas personas y no solo en un informante clave.

¹⁸ Si bien los jóvenes confirmandos fluctúan entre los 15 y 20 años, y los animadores entre 18 a 30 años, consideramos que para esta investigación es pertinente entrevistar a jóvenes que no se encuentren en plena adolescencia, ni que estén entrando a la adultez.

¹⁹ El hecho que este dentro de la comunidad refiere a dentro o cercano al sector en donde se sitúan y que estén fuera de la comunidad, refiere a las misiones en otros sectores los cuales tienen una duración de tiempo más extensa.

Para justificar de donde surge la muestra hay que contextualizar. Tal como se dio a conocer en los antecedentes: En Chile, la provincia eclesiástica de Santiago se divide por Arquidiócesis y Diócesis, las cuales se diferencian entre sí, por su tamaño y antigüedad, además de la forma en que se dividen. La Arquidiócesis de Santiago se divide en diferentes vicarías tanto zonales, como ambientales²⁰. Las vicarías zonales se dividen en 7 zonas diferentes dentro de Santiago²¹, y cada zona a su vez se divide en decanatos. En la Vicaría Zona del Maipo, se divide en dos Decanatos, Decanato Puente Alto Sur y Decanato Puente Alto Norte. En cada decanato se encuentran las parroquias y capillas de la zona. En cada parroquia y capilla se generan y tienen lugar las pastorales juveniles. Para esta investigación será pertinente entrevistar a jóvenes del Decanato Puente Alto Norte, ya que la investigadora tiene mayor acceso a él, y conoce jóvenes que participan en pastorales dentro de este. Este decanato cuenta con las siguientes Parroquias: Nuestra Señora de Montserrat, Madre de la Divina Providencia, Santa Teresa de los Andes Maipo, Beato Pedro Bonilli y San Gaspar Bertoni.

Como ya se mencionó las parroquias seleccionadas son: San Gaspar Bertoni (primer punto en el mapa de arriba hacia abajo), Santa Teresa de los Andes Maipo (segundo punto en el mapa de arriba hacia abajo) y Nuestra Señora de Montserrat (tercer punto en el mapa de arriba hacia abajo).



²⁰ Las vicarías ambientales, refieren a: Vicaría de la esperanza Joven. Vicaría para la educación, Vicaría para el clero, Vicaría de la pastoral social caritas, Vicaría para la vida consagrada y la delegación para la pastoral familiar.

²¹ Vicaría Zona Centro, Vicaría Zona Cordillera, Vicaría Zona del Maipo, Vicaría Zona Norte, Vicaría Zona Oeste, Vicaría Zona Oriente y Vicaría Zona Sur.

²² Mapa de la Zona del Maipo: Decanato Puente Alto Norte. Extraído de Google Maps.

4.5.1 Limitaciones:

Al momento de realizar las entrevistas al primer animador de la parroquia Nuestra Señora de Montserrat, se indicó que los jóvenes que se encuentran en proceso de Confirmación no puede asistir a misiones puesto que el requisito es ser mayor de 18 años y estar confirmado para poder ir, por lo que se tuvo que cambiar el diseño muestral en esa parroquia ya que no existían el tipo de sujeto que necesitaba; por lo que se realizaron entrevistas a 4 animadores de la parroquia, en vez de 2 animadores y 2 confirmando. Si bien los jóvenes confirmandos de esa parroquia si tuvieron experiencias de algunas actividades sociales cerca del sector, se toma esta decisión ya que las entrevistas han demostrado que las actividades sociales de menor tiempo no tienen la misma injerencia para los jóvenes en su sentido religioso en comparación a la experiencia de misiones. Además, es importante mencionar que, si bien se hace una distinción entre jóvenes confirmandos y animadores dado que el sentido de la experiencia podría ser distinta para uno y otros, sin embargo esta limitación no afecta en el objetivo de la investigación ya que existen más entrevistados que son confirmandos, y son pocas las categorías en donde se hace una real diferencia entre una experiencia de un joven animador a un joven confirmando.

Por otro lado, se mencionó que se realizarían 12 entrevistas, sin embargo sólo se realizaron 9 ya que al momento de terminar la penúltima y última entrevista, la investigadora da cuenta de una saturación de información por lo cual no es necesario continuar entrevistando. Por lo que solo se entrevistó a un animador y un confirmando de la parroquia San Gaspar Bertoni, en vez de dos animadores y dos confirmandos; se eligió esta parroquia para que fuera la de menor entrevistados, por dos razones; la primera porque fueron los últimos con los cuales se realizó el contacto y la segunda porque ellos no tienen misiones como tal, sino que realizan Colonias urbanas que entrarían en la categoría de actividades sociales, que si bien no dejan de ser importante, como ya lo mencione anteriormente no tiene el mismo peso para el sentido religioso de los jóvenes.

4.6 Estructura de búsqueda de información

El siguiente cuadro, dará claridad de los criterios de indagación por cada objetivo de la investigación, el cual facilitará posteriormente construir las preguntas de la entrevista semi-estructurada.

| Objetivo de la investigación | Criterios de indagación |
|--|--|
| Caracterizar el rol de misionar que los jóvenes le otorgan a esta experiencia en relación con el proceso de Confirmación y con sus creencias religiosas. | <ul style="list-style-type: none"> -Fines que fundamentan el misionar. -Base y discurso que fundamenta la formación de la pastoral juvenil con respecto a misionar. -Sentido religioso que los jóvenes tienen sobre misionar |
| Caracterizar o identificar las actividades de la pastoral en las cuales participan los jóvenes. | <p>Actividades concretas de la pastoral juvenil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades que realizan en su proceso de Confirmación - Actividades que realizan en las misiones - Que tipo de misiones realizan. (Donaciones, construcciones, evangelizaciones, visitas, etc.) - La organización de las misiones en cuanto al sector, roles e itinerario. - Los criterios que utilizan para escoger los lugares a los cuales van a misionar. - Los criterios que utilizan para escoger a los jóvenes que participaran de misiones. |
| Describir el proceso de Confirmación y las misiones que se desarrollan en la Zona del Maipo. | <ul style="list-style-type: none"> - Elementos que caracterizan el sacramento de la Confirmación: - Objetivos de realizar la Confirmación - Lo que los jóvenes aprenden en su proceso de Confirmación - Sentido que tiene para los jóvenes participar en Confirmación en una pastoral - Compromisos que adquieren los jóvenes durante su proceso - Como los jóvenes caracterizarían las misiones: - El lugar en donde misionan - El rol que ellos cumplen en las misiones - El aporte que esperan realizar en las misiones o comunidades - El aporte que hacen en las misiones o en el lugar en donde misionan |
| Identificar los significados asociados a la relación con la comunidad y con los mismos jóvenes misioneros. | <ul style="list-style-type: none"> - Lo que representa para los jóvenes trabajar en comunidades. - Lo que representa para los jóvenes generar relaciones sociales con la comunidad misionada y con los mismos jóvenes misioneros. |

| | |
|---|---|
| <p>Interpretar el significado o sentido que los jóvenes de la pastoral le dan a su participación en las misiones.</p> | <p>Percepción subjetiva sobre la valoración que tiene las actividades de misión en los jóvenes católicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El significado o sentido que tiene para los jóvenes confirmandos participar en las misiones de la pastoral - El significado o sentido que tiene para los jóvenes animadores participar en las misiones de la pastoral - La diferencia que tiene para los jóvenes participar en misiones, respecto de participar exclusivamente en el proceso de Confirmación. - Cómo observan los jóvenes las misiones con respecto a su acción social y los cambios que puedan generar. - Visión de los jóvenes sobre misionar respecto de las demás actividades asociadas a su proceso de Confirmación. |
|---|---|

4.7 Método de análisis

Los datos serán analizados con la metodología de análisis de contenido,

El análisis de contenido se basa en la lectura como instrumento de recogida de información: lectura que debe realizarse de modo científico, es decir, de manera sistemática, objetiva, replicable válida. En este sentido, su problemática y su metodología es semejante, excepto en algunos detalles prácticos concretos, a la de cualquier otro método de recogida de información (observación, experimento, survey, entrevista en profundidad) que se pretende calificar científico (Ruiz, 2012, p. 193).

Según Andreú (s.f), el análisis de contenido tiene cinco pasos importantes:

- “1.- Determinar el objeto o tema de análisis.
- 2.- Determinar las reglas de codificación.
- 3.- Determinar el sistema de categorías.
- 4.- Comprobar la fiabilidad del sistema de codificación-categorización.
- 5.- Inferencias” (Andreú, s.f, p. 11).

El primer punto refiere a lo ya mencionado anteriormente, definir cuáles serán los objetivos de la investigación, como serán analizados y qué información previa se tiene sobre este tema. El segundo punto tiene que ver con una transformación del material, es decir, “(...) esta transformación o descomposición del texto permite su representación en índices numéricos o alfabéticos. Como dice Hostil (1969) la codificación es el proceso por el que los datos brutos se transforman sistemáticamente en unidades que permiten una descripción precisa de las características de su contenido” (Andreú, s.f, p. 14). El tercer punto sobre las categorías, trata sobre cómo se pueden clasificar las respuestas de los entrevistados, clasificar todas las respuestas que tengan algo en común y colocar un nombre que represente a ese grupo, o como también se le llama codificar. El cuarto punto es comprobar que la categorización y posterior codificación sean las correctas, es decir deben ser revisadas y analizadas de nuevo de forma independiente, para corroborar que las codificaciones son correctas. Y finalmente el quinto punto, refiere al análisis y explicación de los resultados, inferir y explicar a qué conclusión se lleva con las categorías realizadas. Todo este proceso será realizado con Atlas ti, dado que este programa facilita la separación de frases de una entrevista transcrita, y facilita el proceso al momento de categorizar estas frases y codificarlas, se hace de una manera más ordenada.

El análisis de contenido entonces, servirá para interpretar las entrevistas semi estructuradas ya transcritas de los jóvenes confirmandos y animadores.

4.8 Resguardos científicos y éticos

El resguardo científico en esta investigación tiene que ver con la *confiabilidad* y *validez* de la muestra y metodología a utilizar. Esto quiere decir que el investigador debe remitirse a los resultados de las entrevistas y no hacer prejuicios o sacar conclusiones con anterioridad a las entrevistas. Los resultados son válidos dada las respuestas de los participantes, esto se ve a través de la triangulación: triangulación en los tipos de jóvenes (hombres y mujeres), en los diferentes territorios (las tres parroquias seleccionadas), en los dos grupos a analizar (jóvenes animadores y jóvenes en proceso de Confirmación), y finalmente en las técnicas a utilizar (entrevista semi-estructurada).

Además es necesario tener *confirmabilidad*, es decir, dar cuenta de que los resultados son reales, a través de las transcripciones textuales de las entrevistas semi-estructuradas de los jóvenes de la pastoral juvenil.

Por otro lado los resguardos éticos, tienen que ver con la *confidencialidad* que tendrán los entrevistados. A los jóvenes se les explicara que las entrevistas semi-estructuradas en profundidad serán grabadas; sin embargo, ellos tienen la libertad de dar cualquier tipo de opinión, además de que la información entregada sólo será utilizada en esta investigación y cada entrevista será presentada de forma anónima, entendiéndose como anónima al resguardo de identidad, es decir, el nombre de cada uno de los sujetos, pero si se dará cuenta de las características de las personas como por ejemplo, edad, sexo, y función en la pastoral, ya que es datos son fundamentales para el análisis de nuestra investigación.

Se creará un espacio de confianza y respeto para que los jóvenes se sientan cómodos al momento de hablar y responder preguntar y así sentirse libres de expresar lo que sienten, como perciben la realidad y describir sus experiencias.

Esta investigación al ser naturalista, no pretende modificar la realidad de los jóvenes si no que ver la realidad tal y como es, respetando sus espacios. Además se les entregará una carta de *consentimiento informado*, para que los informantes declaren que están de acuerdo con la realización de la entrevista, y también para darles a conocer los fines de la investigación, para que sepan que esto va forma anónima (en cuanto al nombre y no así de sus características) y para que puedan contactarse con el investigador en caso de querer observar en un futuro los resultados de la investigación y para grabar las entrevistas.

4.9 Pauta de preguntas entrevista semi-estructurada

Buenos días (o buenas tardes), como ya sabe me llamo Macarena y estoy estudiando sociología en la Universidad Católica Silva Henríquez. En estos momentos me encuentro realizando mi tesis, y esto por esto que necesito de su colaboración para la realización de ésta. El tema de mi tesis es sobre los significados que le dan los jóvenes a misionar respecto de su proceso de Confirmación en la pastoral juvenil de las parroquias de la Zona del Maipo, es por esto que realizaré algunas preguntas sobre tu participación en misiones o bien en actividades sociales que haya realizado tu parroquia y también sobre tu proceso de Confirmación. Es importante que tengas en consideración que esta entrevista no irá archivada con nombres pero si la edad, sexo, función en la parroquia, entre otros. Además de sentirse cómodo/a al contestar con sinceridad a las preguntas o bien no contestar si no lo deseas. Antes de comenzar necesito también indicar que esta entrevista será grabada para luego poder utilizar esta conversación en beneficio de análisis y resultados de mi tesis, y para esto debo entregarte una carta de consentimiento informado, el cual si están de acuerdo con lo anteriormente dicho debes firmar por favor. Dicho todo esto comenzamos la entrevista.

Información general:

Edad:

Femenino: Masculino:

Parroquia a la que pertenece:

Animador: Confirmando:

Años que lleva participando:

Proceso de Confirmación:

- 1.- ¿Qué objetivos tiene realizar la Confirmación? Y ¿Qué aprenden los jóvenes en su proceso de Confirmación?
- 2.- ¿Qué actividades realizan durante su proceso de Confirmación?
- 3.- ¿Qué rol cumple o debiese cumplir un animador de Confirmación?
- 4.- ¿Qué temas son los que pasan en Confirmación? ¿y qué base tienen para ello?
- 5.- ¿Los animadores tienen alguna formación?
- 6.- ¿Cómo entiendes tú la realización de la Confirmación respecto de tu religión católica? Y ¿Qué compromisos adquieren durante este proceso?
- 7.- ¿Qué te deja finalmente el proceso de Confirmación?

Misiones territoriales o actividades sociales:

- 1.- ¿Has participado en alguna misión territorial o alguna actividad social que haya realizado la parroquia? Y ¿En qué?
- 2.- ¿Cuál es el principal objetivo de misionar? Y ¿Qué propósito tiene la parroquia con respecto a misionar?
- 3.- ¿En qué lugar misionaron? Y ¿Por qué eligieron ese lugar y no otro?
- 4.- ¿Qué rol tuviste en las misiones o actividades sociales?
- 5.- ¿Qué criterios se utilizan para elegir las personas que misionan?
- 6.- ¿Cómo designan los roles, el itinerario y actividades dentro de la misiones?
- 7.- ¿Qué actividades realizaron en las misiones? ¿Solo evangelizadoras o de otro tipo?
- 8.- ¿La ayuda que entregan a las personas en que se basa o como se decide?
- 9.- ¿Qué aporte esperabas realizar en las misiones? Y ¿Qué aporte entregaste finalmente en las misiones o comunidades?
- 10.- ¿Qué experiencia enriquecedora recuerdas más de las misiones? ¿Cómo fue esa experiencia? Cuéntame sobre algunas anécdotas experiencias entretenidas o curiosas para ti.
- 11.- ¿Hubo alguna dificultad al momento de misionar?, ¿cuál? y ¿Cómo lo resolvieron?
- 12.- Al finalizar las misiones ¿realizan un análisis o reflexión sobre la experiencia?
- 13.- ¿Qué piensas que le queda a la comunidad, una vez que terminan las misiones? ¿Cómo se sintieron con la comunidad que trabajaron?, ¿Cómo los recibieron la comunidad?
- 15.- ¿Esta ayuda en misiones tiene una continuidad en el tiempo o solo se realiza por una vez?
- 16.- ¿Qué sentido religioso tiene para ti participar en las misiones?

Misiones y Confirmación

- 1.- ¿Qué sentido o significado tiene para ti el participar en misiones, respecto de solo participar en el proceso de Confirmación? Es decir, ¿Qué diferencia tiene para ti el hecho de solo participar el Confirmación, en comparación a participar de Confirmación y misiones?
- 2.- ¿Qué representa para ti y los demás jóvenes el hecho de trabajar en comunidades y generar relaciones sociales?

- 3.- ¿Cómo observas las misiones respecto de tu acción social?, es decir, los cambios sociales o repercusiones que puedas generar en relación a las actividades que realizaron.
- 4.- ¿Es fundamental o no para una parroquia tener misiones y/o actividades sociales?
- 5.- ¿Qué sentimiento te provoca a ti tener este tipo de actividades en tu parroquia?
- 6.- Si no existiera misiones, ¿Qué pasaría con la participación de los jóvenes?

Antes de aplicar la entrevista a los sujetos seleccionados de las diferentes parroquias, se realizaron dos pre-test, primero a un animador de la Parroquia Santa Teresa de los Andes y luego a un párroco de la misma parroquia para poder entregarle validez a las preguntas²³. Luego de ser aplicados los pre-test se realizó una revisión del instrumento, en la cual tuvo un cambio de orden de algunas preguntas, hubo eliminación de una pregunta que no era necesaria ya que redundaba en la respuesta de otra de las preguntas, y se generó una nueva pregunta al final de la entrevista la cual es planteada depende de que parroquia pertenece ya que las tres parroquias tienen una realidad diferente sobre la experiencia y los años que llevan con misiones. Ya verificado lo anterior y modificado todo lo que era necesario, la estructura de la entrevista quedó como se indica anteriormente, sin embargo eso no quiere decir que durante las entrevistas no existan algunos cambios, ya que surgen nuevas preguntas que no son necesarias con todos los sujetos, o bien se omiten algunas preguntas dado que el sujeto contesta a ella dentro de otras. Esto sucede debido a que tal como se indica en las técnicas de investigación, es una entrevista semi-estructurada, es decir, que no es una entrevista rígida si no que puede estar sujeta a cambios en el momento de realizarla.

²³ Estos pre-test estarán incluidos en los anexos en conjunto con las entrevistas.

Capítulo V: Análisis

En el siguiente apartado se analizan las entrevistas realizadas a jóvenes confirmando y animadores de tres parroquias de la Zona del Maipo, en función del objetivo general y objetivos específicos, apoyándose en el marco teórico según sea su pertinencia.

5.1 Características del proceso de Confirmación

Según el relato de los jóvenes de la pastoral de las tres parroquias estudiadas, el proceso de Confirmación tiene ciertas características que los diferencia de otros procesos religiosos, como por ejemplo el bautizo o la primera comunión. Estas características son muy similares entre las tres parroquias que fueron estudiadas.

En primer lugar señalar que este proceso puede tener una duración entre dos, tres o incluso 4 años para confirmarse, en el cual se le da importancia a la asistencia de los jóvenes confirmandos a misa y a los encuentros semanales. Se reúnen de una a dos horas una vez por semana (que es generalmente los sábados) a encuentros evangelizadores; estos encuentros tienen una base religiosa católica que viene desde una organización católica. “...nosotros trabajamos con los planes y los programas de la PJ²⁴ que son los que nos dictan la vicaría, ¿ya? Que trabajamos con el plan de peregrino, plan de discípulos, de discípulos dos y de apóstoles” (Entrevista n°1)²⁵, es decir, existe una formación católica ya estipulada que viene desde una jerarquía, desde la iglesia como institución, tal como diría Bourdieu existe un poder, el cual es de orden jerárquico, ya que una institución ejerce este poder sobre algunas personas de la comunidad, en este caso los animadores de la parroquia. Se pueden establecer dos puntos, por una parte se da cuenta de una estructura que viene determinada por un orden institucional eclesiástico y por otro, lo que ocurre finalmente en el proceso de Confirmación, que es un proceso mucho más dinámico, donde enseñan a los confirmandos desde las bases de la PJ, conducido desde la experiencia subjetiva e intersubjetiva de los animadores, que es lo que le da sentido a esta enseñanza. Es decir estos planes enviados desde la vicaría son más bien una guía para los encuentros, donde los animadores se apoyan, pero pueden hacer todos los cambios que ellos consideren pertinentes según la realidad de cada grupo o comunidad en la cual están tratando el tema.

En segundo lugar se considera la base que tienen los animadores para poder realizar estos encuentros, ya que la gran mayoría de los entrevistados mencionó el proceso de AES, un proceso que consiste en jornadas y retiros para la formación de Animadores de Esperanza Joven, además de contar con escuelas de invierno y verano para poder seguir su formación en la doctrina y valores católicos.

²⁴ Refiere a la Pastoral Juvenil.

²⁵ En los anexos se incluye una ficha con 9 tablas en donde se indica las características de cada entrevistado.

Y en tercer lugar, es importante destacar que este proceso, es una elección voluntaria de los jóvenes ya que están en una edad de poder discernir si quieren confirmarse, luego de pasar por el proceso de bautizo (Que es decidido por los padres, ya que la mayoría de las jóvenes son bautizados muy pequeños por lo que no tienen poder de decisión) y la primera comunión (comúnmente también es decidido por la familia o los padres o bien por la institución educativa, etc.), lo cual refleja la autonomía de los jóvenes.

Es importante adquirir ciertos compromisos como jóvenes católicos, "...el compromiso de que ellos son cristianos y son testimonio en cualquier momento de sus vidas, cuando entran a la universidad, cuando están trabajando, en sus familias, cuesta porque cuando tú te alejas un poco del núcleo que es la parroquia, se puede flaquear un poco, pero son valores que se adhieren" (Entrevista n°2). Entonces no sólo se basa en asistir a ciertos encuentros y confirmarse, sino más bien conlleva un compromiso valórico, que puede ser de forma intencional o bien de forma inconsciente, es decir, que se adhiere intrínsecamente a los jóvenes luego de vivir este proceso. Tal como lo menciona Durkheim (1961), tiene que ver con los símbolos divinos y las representaciones religiosas, es decir, las creencias con base católica que tienen los confirmandos y animadores, las prácticas religiosas o espirituales que realizan como por ejemplo los ya mencionados encuentro evangelizadores, asistir a misa, participar de retiros espirituales (prácticas que unen a la comunidad con un mismo sentido); todo lo anteriormente dicho no sólo se queda en la comunidad, sino que se manifiesta después en lo terrenal, es decir, lo llevan a sus vidas diarias, a su cotidianidad, y esto lo hacen para darle un sentido a lo que están aprendiendo en el proceso de Confirmación, no sólo ser católicos en el interior de la Iglesia, si no que ser católicos en todos los ámbitos de su vida, demostrando los valores cristianos que han aprendido y que se han adheridos a ellos gracias a las experiencias vividas en este proceso.

Esto produce que la identidad de los jóvenes se vaya construyendo gracias a como se van formando en la pastoral, ya que como dice Toledo (2002) la identidad no es algo entregado, si no que se va construyendo con las experiencias y aprendizajes. Las características ya descritas del proceso de Confirmación, permiten desarrollar una identidad diferente de los jóvenes gracias a su entorno, al contexto; los cuales son diferentes a la de un joven que no participa de este tipo de proceso.

5.1.1 Objetivos del proceso de Confirmación

Los objetivos del proceso de Confirmación se organiza en torno a dos ejes centrales, el primero corresponde a realizar la Confirmación simplemente por ser un sacramento más de la religión en la cual creen, que se realiza luego del bautizo y la primera comunión, "...el proceso de la Confirmación yo creo que es reencontrar la fe que nos dieron en el bautizo y en la primera comunión..." (Entrevista n°5).

Y en una segunda instancia la Confirmación, es vista como una experiencia subjetiva, que tal como lo mencionan los jóvenes, es poder relacionarse con sus creencias religiosas de una manera más profunda, aprender valores, aprender sobre la religión católica, con el fin de que estos elementos les permitan discernir si quieren o no confirmarse, y confirmar sus creencias católicas. “...el objetivo es confirmar la fe, aprender de los valores que Cristo nos dejó, practicar esas acciones que realizaba e incorporarlas a mi vida y a mi entorno, eh... ser una misionera que participa constantemente” (Entrevista n°8).

Esto replantea la relación que tienen los jóvenes con su religión, e incluso con la institución misma, ya que estas experiencias subjetivas permiten una mayor participación de los jóvenes dentro de este proceso y por ende de esta institución. Además para que se mantengan esta participación, debe existir una buena institucionalización como diría Serrano (1998), esto quiere decir que deben existir normas y un orden dentro de la pastoral que permita a los jóvenes vivir de mejor manera estas experiencias y puedan tener un mejor convivir. Orden que claramente existe, ya que esta descrito en las características del proceso de confirmación y normas que serán detalladas más adelante en relación a roles que deben cumplir los animadores y los jóvenes al momento de misionar. Es importante mencionar la participación de los jóvenes, ya que es

(...) un recurso clave para el logro de objetivos comunes de desarrollo. La participación es un factor que legitima el proceso, genera un compromiso entre las personas, permite dar continuidad en el tiempo a la acción y garantiza un mejor resultado en cuanto a la solución de un problema (Serrano, 1998, p. 39).

i) Relevancia de Confirmación

Se destaca en algunas respuestas de los jóvenes tanto confirmando como animadores, la importancia de vivir un proceso como lo es Confirmación, y las ideas se centran en dos aspectos; al igual que en los objetivos, el primer aspecto porque es importante la Confirmación tiene que ver con que es un sacramento más que deben cumplir las personas que creen en la religión católica, “...porque es uno de los sacramentos y al final es como un pre requisito para adquirir los demás sacramentos, entonces por ejemplo si yo quiero casarme más adelante tengo que tener la Confirmación, eso como por el lado más “técnico” por así decirlo jajaja, porque desde que soy pequeña mi familia me enseñó que en la religión católica existen diferentes sacramentos que van por etapas y este es uno de ellos.”(Entrevista n°4). Y un segundo aspecto es más bien subjetivo, sobre las creencias católicas, las vivencias, el aprendizaje, los valores, “el lado espiritual”, es decir, lo que se experimenta en el proceso de Confirmación fortalece a los jóvenes en sus experiencias subjetiva de la religión católica y en especial de las creencias de ésta, de su Dios y su fe. “Y por el lado más espiritual, es importante para

nosotros los católicos para fortalecer nuestra fe, y particularmente para mí para tener un momento con Dios, ya sea en grupo o de manera personal que quizás no se me daría de la misma forma si fuera sola en la casa, a diferencia de hacerlo en la parroquia...” (Entrevista n°4).

Esto está relacionado con el dominio de lo tradicional de acuerdo a Weber (2001). El objetivo de realizar el proceso de Confirmación tiene que ver en primera instancia con costumbres arraigadas, es decir, dominan las costumbres que vienen desde la socialización primaria. La familia tiene una base religiosa, la cual permite la construcción cultural y social de cada miembro de la familia. Costumbres, creencias y valores que son traspasados por generaciones de padres a hijos, y es así como el joven legitima esta costumbre o tradición, es decir, una costumbre que esta instaurada en su familia, el joven lo hace parte de su vida como algo cotidiano, como algo que debe hacerse, entonces la idea de comenzar a participar en una pastoral juvenil para vivir el proceso de Confirmación está relacionado en un primer nivel con el hecho de cumplir con esta costumbre familiar o de la sociedad insertada en un país mayormente católico; cumplir con uno de los sacramentos de la religión a cual el joven pertenece.

Luego de este accionar tradicional se agrega el factor subjetivo. Desde un inicio el proceso tiene como propósito enseñar los valores propios de la religión católica, a través de un proceso de aprendizaje entre pares; para algunos jóvenes (como por ejemplo los animadores) se visualiza esta intención de enseñar, como también jóvenes confirmando que desde que ingresan a la parroquia, entran con la intención de adquirir esa formación, en la que no sólo tienen experiencias formativas, sino que también subjetivas, propias de su doctrina, como lo es en los encuentros de reflexión o rezos. Esto les permite generar mayores compromisos consigo mismos, con la comunidad, con sus relaciones sociales, como también una mayor introyección de esos valores, es decir, el cómo actúan los jóvenes y los compromisos que generaran, no sólo están relacionados con lo normativo de la parroquia como institución, sino que también con las experiencias subjetivas y valorativas.

Sin embargo, hay algunos casos de jóvenes en lo que este objetivo más subjetivo referido a los sentimientos, emociones y aprendizajes que experimentaron, se produjeron durante el proceso de Confirmación y no desde el inicio del proceso. Algunos jóvenes tienen también otros motivos para comenzar este proceso de Confirmación, los cuales están relacionados con la sociabilidad del joven, es decir, ingresan a la parroquia para poder conocer más personas de su misma edad, que tengan los mismos gustos, para poder relacionarse con ellos, en la mayoría de los casos generando amistades y en algunos casos incluso formando parejas amorosas. Todo este proceso de relaciones sociales, y de hacer parte de la pastoral juvenil, son factores importantes al momento de estar en su proceso de Confirmación y en ese sentido,

contribuye a reforzar la pertenencia a una comunidad y a la vez la pertenencia a una institución, en este caso a la iglesia católica.

(...)ellos van desarrollando su propia mirada a la fe, van a través de todo esto, van madurando su fe, porque ellos pudieron haber hecho tal vez la primera comunión a conciencia a medias, pero este proceso es por decisión propia, el estar ahí es decisión de ellos e ir madurando esa fe, para eso es necesario tiempo (Entrevista n°7).

Y luego con el pasar del tiempo, se va produciendo este factor subjetivo el cual fue mencionado hace un instante.

5.1.2 Actividades del proceso de Confirmación

Una de las características más importantes del proceso de Confirmación, además de todo lo anteriormente ya mencionado, son las diferentes actividades que realizan los jóvenes durante este proceso, tanto dentro como fuera de sus comunidades.

Se pueden distinguir tres ámbitos de actividades dentro del proceso de Confirmación, primero se encuentran las actividades que podríamos llamar evangelizadoras, luego las actividades de salidas a terreno y tercero las actividades sociales.

i) Actividades evangelizadoras

Dentro de las actividades evangelizadoras se pueden diferenciar tres tipos distintos, primeramente como ya se dijo en un inicio, una de las principales actividades son los encuentros semanales en donde se les imparten ciertos temas católicos o valóricos los cuales serán mencionado más adelante; en segunda instancia, se destaca la importancia que le entregan a la participación en la liturgia (la misa) y no sólo asistiendo a ello, sino también que los jóvenes sean capaces de preparar los distintos momentos de la misa “Sí nosotros nos reunimos una vez a la semana, hacemos un tema de dos horas, y luego vivimos la misa que es lo principal...” (Entrevista n°2); y finalmente, se encuentra la formación tanto para animadores como confirmandos, como por ejemplo, AES o bien, los cursos de verano e invierno que imparte la Vicaría Zonal. Todas estas actividades son mecanismos propios de la religión católica, los cuales corresponde a ritos religiones que han sido reproducidos por muchos años en esta religión, es decir, son costumbres y tradiciones de la religión de la católica que han sido aprendidos y traspassados por siglos, no sólo a través de los jóvenes católicos sino que por toda la comunidad católica.

ii) Actividades de formación católica en terreno

También existen otros tipos de actividades los cuales ayudan a los jóvenes a vivir esta experiencia religiosa. “...hay actividades dinámicas, hay actividades reflexivas, hay actividades fuera de la parroquia.... Actividades de conocerse a sí mismos, y las típicas que son a nivel de arquidiócesis que son las caminatas, las visitas a los santuarios, los paseos, retiros, jornadas”(Entrevista n°1), están algunos encuentros de oración en donde se reúnen con otras comunidades a rezar. Esto permite que los jóvenes

establezcan experiencias o relación con íconos religiosos, o bien una manera diferentes y más actualiza a los ritos y costumbres de los cuales se hablan en el párrafo anterior, es decir, son experiencias de ritos que están adecuados a la realidad de los jóvenes católicos, la cuales como ya se ha mencionada permite una relación más estrecha y profunda del joven con la religión, en tanto sus experiencias subjetivas.

iii) Actividades sociales

Y finalmente existe actividades que no necesariamente tiene que ver con la experiencia propia y en grupo, sino con la ayuda solidaria al resto (fuera de la comunidad parroquial), “Hay muchas actividades que se hacen en pos de... de mejorar la vida social católica de cada uno de los confirmandos. Eh... por ejemplo, nosotros vamos en la noche a darles once a las personas del Sótero del Río, participamos de colonias urbanas” (Entrevista nº1). Entendiendo que las colonias urbanas son un tipo de misiones realizadas en una de las parroquias estudiadas, y en las otras dos también se participa en actividades de misión territorial, de las cuales se hablará más adelante.

Como diría Weber, estos tres ámbitos de actividades ya mencionadas, serían factores religiosos que afectan en el actuar de las personas que creen en la religión católica, es decir, en este caso son factores que influyen en como intervienen estos jóvenes en la sociedad, estas actividades tanto evangelizadoras, como valóricas y sociales, son las que mueven los actos y permiten el desarrollo del joven en el ámbito religioso, psicológico y social. Tal como menciona Durkheim(1897), la identidad religiosa de los individuos permite explicar este accionar en la sociedad, que a su vez ayuda en la integración social de los jóvenes, teniendo en consideración los grados de cohesión, dependiendo de las actividades sociales que realicen y como también de sus prácticas religiosas dentro del proceso de Confirmación. Se desarrolla una idea de ayuda a personas desvalidas, o bien con ciertas necesidades sociales, materiales o psicológicas; dejando la idea de individualismo, y trabajando en comunidades con objetivos claros, objetivos que están relacionados con la ayuda del prójimo.

Y como expresa Beltrán (2007), este accionar del individuo, en este caso de los jóvenes, es de carácter social y objetivo. “La religión se hace presente en toda la sociedad, para disposición de cualquiera compartiendo símbolos y creencias subjetivas que son parte de la conciencia del individuo y que pueden influir en la acción social, que a la vez genera cambios en la comunidad y en el mundo en general”²⁶. Estos símbolos y creencias, este conocimiento religioso como diría Beltrán, son los que le entregan el sentido y el orden a las experiencias vividas por los jóvenes de la pastoral.

²⁶ Ver esta cita textual en la página 34, capítulo 3.- Marco teórico.

Entonces los jóvenes de la pastoral juvenil, realizan actividades evangelizadoras principalmente, sociales y también de aprendizaje para la construcción de su identidad como jóvenes; esas actividades son las que influyen en los jóvenes para desarrollarse como católicos y para desarrollarse como personas adultas; Weber distingue dos aspectos diferentes que pueden ser grandes influyentes para la intervención de los jóvenes en la sociedad, primero la naturaleza de la religión y segundo la acción social de la religión. La naturaleza para Weber tiene que ver con el lugar que ocupa la religión en la sociedad más en términos estrictos de fe, y en este caso el lugar que ocupa en la sociedad para los jóvenes está relacionado con los valores, ya que la sociedad tiene sentido porque tenemos valores, porque tenemos principios, tenemos creencias que orientan a las personas en el mundo; entonces estas experiencias subjetivas religiosas que viven los jóvenes en el proceso de Confirmación, los aprendizajes de doctrina y adherencia de valores católicos en los encuentros de cada semana son la naturaleza de la religión para los jóvenes, es lo que le da sentido a su religión y sus creencias, y es lo que orientan al joven en la sociedad, en su actuar, en cómo se desarrollan estos jóvenes de manera social, psicológica e inclusive espiritual.

Y el segundo aspecto que menciona Weber sobre la acción social, tiene relación con las actividades de misiones las cuales serán mencionadas más adelante²⁷.



29

28

²⁷ Este apartado se encuentra en el punto número 2 del análisis, letra B.- Actividades de misiones

²⁸ San Gaspar Bertoni. (2015). *Misa parroquial*. Extraída de Facebook.

²⁹ San Gaspar Bertoni. (2016). *Actividad social*. Extraída de Facebook.



30



31

Estas cuatro fotografías muestran la participación de los jóvenes en las actividades de su proceso de Confirmación, como por ejemplo: En la primera imagen se observa la asistencia en la eucaristía (misa) de los jóvenes y no sólo asistiendo, sino que siendo parte de ella, vistiendo y actuando en base a una celebración específica de ese momento. En la segunda imagen se observa una actividad social realizada en el hospital Sotero del Río, en la cual los jóvenes entregan café y comida a personas que viven en situación de calle, y a las personas que trabajan allí; esta imagen claramente representa una acción social que se ha mencionada en varios momentos, en la que los jóvenes no solo entregan un café sino que entregan una experiencia subjetiva positiva para la persona que esta pasando por un mal momento o bien que esta trabajando con frío hasta altas horas de la noche. La tercera fotografía da cuenta de otra de las actividades que se realizan al participar de la pastoral juvenil, en donde los jóvenes van peregrinando en la caminata “Santa Teresa de los Andes”, esta fotografía muestra la gran cantidad de jóvenes que van peregrinando por tanto que participan en pastoral, y esto solo es una pequeña parte de la caminata, ese decir, hay que dimensionar que si en ese espacio que se visualiza en la fotografía esta esa gran cantidad de jóvenes, son muchísimos más a lo largo de los 27 kilómetros y los que se encuentran en el templo, y esto reafirma lo que se menciona en los antecedentes y la problemática con respecto a la permanencia de los jóvenes en la religión católica. Y finalmente en la última fotografía se observa la preparación de uno de los retiros de AES (animadores de la esperanza joven), que corresponde a un retiro de formación para animadores.

5.1.3 Rol del animador

En cuanto al rol del animador, si bien en las entrevistas en un comienzo se pregunta sobre cuál es el rol que tienen los animadores de la parroquia, las respuestas se re-direccionan a que es lo que en estricto rigor debiese ser el rol que cumple un animador, y algunos casos de entrevistas dan cuenta de cómo los animadores sí cumplen con estos roles. En cuanto las características que debiese tener o respecto del rol que debiese

³⁰ Nuestra Señora de Montserrat. (2014). *Peregrinación Santa Teresa de los Andes*. Extraída de Facebook.

³¹ Vicaría de la Esperanza Joven. (2015). *AES (Animadores de la Esperanza Joven)*. Extraída de facebook.

cumplir un animador, se divide en dos ejes; el primero tiene que ver con la enseñanza que entrega el animador al joven, la idea es mostrar las características propias de la religión católica y su Deidad, pero no desde una perspectiva surrealista o tan perfecta como en algunos medios los quieren hacer ver, como por ejemplo la televisión, internet o los diarios; sino que más bien demostrar la doctrina católica, a Cristo que es quien sigue esta religión, los valores y costumbres de esta religión; todo esto mostrarlo desde la realidad, desde la experiencia de los mismos animadores.

El rol directamente creo que es un Cristo joven, ser un Cristo que ellos lo vean cercano y no quizás lo que ven la tele; y en base a ellos que ellos aprendan de ti, no quizás enseñar algo teórico o algo... de con la biblia en mano, si no que ellos vean un Cristo que es el que nos muestra la biblia pero en persona, intentar hacerlo porque nunca es perfecto pero intentar ser Cristo para los jóvenes (Entrevista n°3).

Y un segundo eje, refiere al apoyo psicosocial que los animadores le pueden entregar a los jóvenes confirmandos, también basado en sus experiencias subjetivas religiosas. “Yo creo que debería ser un apoyo³² y un guía para los confirmando, en donde nos ayuden a encontrarnos con Cristo y en Cristo. Y también darnos la sabiduría que ellos deberían tener ya con... se supone que con años de experiencia que tienen más que otros o vivencias que tienen distinta a nosotros...” (Entrevista n°5).

Entonces, no solo se enfocan en la formación valórica y católica, sino que los animadores también intentan dar cuenta de sus propias experiencias en tanto en sus creencias católicas, en las experiencia y costumbres que son propios de su religión como en aspectos personales, y que esto permita que los jóvenes confirmando puedan experimentar de la misma forma o de manera distinta su religiosidad y sus vidas personales, es decir, intentan ser mediadores entre la vida religiosa (que es sagrada para ellos) y la vida terrenal (lo tangible).

A estos animadores que pertenecen a una comunidad y que tienen un rol fundamental para sus grupos de Confirmación, se pueden catalogar como líderes carismáticos, según la conceptualización de Weber (2002), ya que tienen ciertas características para liderar un grupo de jóvenes. Los animadores tienen una edad mayor a la de los confirmando, y además ya vivieron el proceso de Confirmación, por lo que se tiende a suponer que tienen mayores experiencias tanto en lo religioso, como en lo social y en diferentes dimensiones de la vida diaria, lo cual puede ayudar a los confirmando en cuanto a lo ya mencionado anteriormente con respecto a las enseñanzas o experiencias religiosas, además ser un apoyo emocional de los jóvenes, servirles de consejeros tanto psicológicos como en términos religiosos, y muchas veces ser una influencia positiva como menciona Beltrán (2007), para que estos jóvenes tengan acciones sociales como

³² Refiere al rol del animador.

los son misiones (de las que se hablarán más adelante) y actividades sociales que puedan generar grandes cambios reales en la sociedad. Los animadores como líderes toman ciertas responsabilidades sobre estos jóvenes que en varias ocasiones son menores de edad, responsabilidades ligadas a lo personal, en cuanto a la socialización y en cuanto su formación como joven católico.

5.1.4 Aprendizajes del proceso de Confirmación

Esta categoría, se divide en dos subcategorías, puesto que si bien ambas hablan de un aprendizaje dentro de este proceso, tienen enfoques diferentes, la primera refiere a lo que los animadores quieren o pretenden enseñar a los jóvenes y la segunda refiere a lo que finalmente aprenden estos jóvenes en el proceso.

i) Lo que se quiere enseñar en Confirmación

Como ya se mencionó los animadores tienen un plan pastoral como guía para los encuentros, los que van orientados más que nada a valores como el amor, la familia, a la amistad, y la vida de Jesús. Estos temas son divididos según la etapa en la que se encuentra el grupo, los que corresponde a peregrinos, discípulos y apóstoles que es ya luego de confirmarse. La etapa de discípulos que es una de las más importantes y finales de proceso tiene ciertas fases que son caracterizadas en cuanto a lo que se quiere enseñar según una animadora, de la siguiente manera.

(...) estamos entrando en la etapa entrando a los discípulos y se puede como sintetizar el primer año como conociéndote a ti mismo, reconociendo el entorno reconociendo las principales personas que te rodean, el segundo año es como más teórico, más en el sentido de conocer a la persona de Jesús, conocer a quien es este salvador, quien es este creador quien es el Espíritu Santo, para llegar a una tercera etapa donde tení que agarrar todo lo que se vivió en el primer proceso que es conocerte a ti mismo o como estai tú planteado ante este Dios, después una segunda etapa identificando a Jesús para decir quiero o no quiero hacer una vida cristiana, o hacer una vida conforme a lo que he aprendido(...) (Entrevista n°2).

Por otro lado, la idea de los animadores es enseñar estos temas según lo que ellos han aprendido, depende como ellos creen pertinente hacerlo conforme la realidad de sus comunidades, también intentan hacer una bajada a lo que es la vida real, es decir, llevar todo lo que aprenden a la vida diaria, siendo temas desde dogmas y doctrinas religiosas católicas, hasta valores que van más allá de la religión, como también temas de actualidad. Todo lo anteriormente dicho, intentan hacerlo desde la Biblia, pero también desde su experiencia religiosa subjetiva, y en algunos casos intentan hacer que los jóvenes se cuestionen para guiarlos de una forma diferente al crecimiento de sus creencias religiosas, tanto en costumbres, como valores aprendidos, en experiencias

subjetivas y como todo esto afecta en sus vidas como católicos. Siempre teniendo en consideración que todo eso basado en las comunidades,

(...) el encuentro se basa primeramente en la vida como en comunidades que los jóvenes tienen que tener, o sea que ellos van a vivir, porque ellos no van solos y están con el animador, sino que van y también están con el grupo al que pertenecen. Tal vez, los temas que se van tocando por decir algo, son evangelios que van sacándose de la biblia junto a actividades que nosotros vamos agregando creyendo que pueden ser útiles para poder entregar realmente el mensaje del evangelio. A través de esto como que se ve la participación de los jóvenes en cuanto a cómo lo entendieron, cómo lo reflejan en sus propias vidas y eso es como lo que más o menos se basa como tema, como a grandes rasgos(...) (Entrevista n°6).

Tal como se mencionó en el marco teórico, la forma de participación juvenil en la religión cambió, los valores cambiaron, y los animadores han tomado el poder de decisión en cuanto a cómo enseñar una doctrina religiosa. Rodríguez-García y Macinko (1998) dicen que hay ciertas etapas en cuanto al empoderamiento juvenil, que está relacionada estrechamente con la participación juvenil; en este caso las enseñanzas que tratan de inculcar los animadores y la forma en la que la quieren inculcar dan cuenta de algunas de esas etapas, como por ejemplo, el crecimiento del compromiso, es decir, que va desde la *mera información hacia la participación*; la que permite que los jóvenes tengan un poder de toma de decisión, y mayor incentivo en sus acciones. Toma de decisiones que en la actualidad es mucho más intenso que antes, esto es dado por la brecha generacional, en donde el adulto siempre ha querido poner normas sobre los jóvenes, como menciona Duarte (2012) existe un sistema de dominación de parte de los adultos sobre los jóvenes, el cual se llama adultocentrismo, sin embargo, esto ha hecho que los jóvenes quieran tener mayores instancias de participación y por ende poder de decisión sobre su misma participación en la religiosidad y de su pensamiento sobre aquello.

En este caso si bien los animadores utilizan la Biblia y elementos tradicionales para la enseñanza de la doctrina y los valores católicos religiosos, también utilizan actividades que son actualizadas al siglo XXI, es decir, hacen un ejercicio diferente a como se hacía comúnmente con respecto a la comprensión valórica y reflexiva de la religión católica, para que les permita llegar de mejor manera a los jóvenes confirmandos y que así puedan aprender con más facilidad. Tiene que ver con una distinta construcción de la experiencia dentro de una comunidad; se basa en estar con otros, en socializar con otros y pertenecer a un grupo; permitiendo así una retroalimentación, en este caso con los animadores para la mejora de objetivos del aprendizaje de este proceso de Confirmación. Por otro lado es como estos jóvenes aplican en sus vidas estas enseñanzas; las cuales influyen en la visión de estos, y la forma en que enfrentan la

existencia de la religión en el mundo. Empoderan a los jóvenes con la religión, ya que no sólo lo que les enseñan, sino que ellos hacen algo con su religión, se genera otra visión del mundo y tienen un accionar frente a esto; además de la relación reflexiva con su fe, no es una creencia basada sólo en la tradición, sino que hay un ejercicio de introspección, de un proceso de socialización y hacer cambios en el mundo. Destacando la importancia de comprender la experiencia de estos jóvenes desde diferentes aspectos de sus vidas, como diría Krauskopf (1998), se deja de lado el mundo adulto y se observa y comprende desde la participación protagónica del joven misionero; “La participación juvenil no sólo requiere ser entendida desde su relación de empoderamiento respecto del sector adulto, sino que deben reconocerse las formas propias de empoderamiento que construyen y las transformaciones que se han dado en la expresión de los contenidos de la participación juvenil” (p. 128).

ii) Lo que se aprende en Confirmación

Finalmente lo que los jóvenes confirmando aprenden, se relaciona en mayor medida con los valores, los cuales son guiados por la fe y que les permite aplicarlos en sus vidas; pero mayormente en el concepto de amor. “Yo creo que les deja entender que uno puede amar a otra persona sin conocerla, que eso es sumamente importante, porque no es solamente recibir el sacramento, si al fin y al cabo el sacramento uno lo vive, es muy ritual de la religión católica, pero yo creo que lo importante es comprender el amor” (Entrevista n°1). Además de aprender a vivir con más alegría y más motivación lo cual ayuda en su crecimiento de fe (entendiéndola como una afirmación de sus creencias religiosas católicas).

Reconocen que lo que más se destaca es sobre los valores que aprenden, y si bien les falta aprender un poco más sobre doctrinas, si han aprendido bastante sobre la historia de la religión católica y sus símbolos. “...tal vez falta un poco que aprendan de doctrina, un poco más de teoría, pero salen aprendiendo quien es la persona de Jesús, aprenden a tener una relación con él, aprenden a rezar, hoy día los jóvenes están llegando sin saber el padre nuestro, hay jóvenes que llegan aprendiendo a hacer la señal de la cruz y finalmente aprenden a tener una relación con Dios” (Entrevista n°2).

Todo esto sirve para la construcción de identidad de los jóvenes, tanto para los que enseñan (los animadores), como para los que aprenden (los confirmandos), puesto que todo está relacionado; los valores, las costumbres (ya sean religiosas o no), todo lo que aprenden, con quienes se relacionan, las decisiones que toman, etc. Todo lo anterior genera cambios en la actitud de los jóvenes, en su visión y en su actuar; como dice Toledo (2012) “La identidad se construye en la relación del sujeto con su entorno y con los otros” (p. 46). A partir de su experiencia tienen un mayor convencimiento de sus creencias católicas, se sienten más seguros de lo que significa en su vidas estas prácticas, creencias y acciones con formación católica; lo cual afecta en diferentes

dimensiones de sus vidas, como ejemplo, la dimensión laboral, la dimensión familiar, la dimensión personal, etc. Afecta también en cómo serán capaces de abordar ciertas problemáticas de la vida diaria, a partir de sus creencias y sus valores adquiridos; en otras palabras, las experiencias vividas en el proceso de Confirmación, los valores y ética con base católica que aprenden en este proceso, el adherirse a esta institución eclesiástica y admitir su vidas como jóvenes creyentes católicos, va a determinar la construcción de identidad como sujetos, y va a determinar la toma de decisiones y la experiencia de vida que tendrán estos jóvenes.

Entendiendo que todo este aprendizaje doctrinal y valórico, es vivido dentro de una sociedad en la cual la religión católica se encuentra en crisis, ya que en estos tiempos modernos la fe está siendo criticada y la misma iglesia católica está siendo criticado por la sociedad. Como menciona Romero (2010), la sociedad moderna ha generado cambios socioculturales, políticos y religiosos; que han hecho que las personas tengan un pensamiento diferente de la religión en general y, por lo tanto, como se expresan a través de ella o bien en una baja en las creencias religiosas, “La nueva sociedad moderna se erige en torno a la posibilidad de libertad que da el desarrollo de la racionalidad del ser humano” (Romero, 2010: p.149).

Por lo tanto, los animadores hacen un esfuerzo extra enseñando esta doctrina y también hay un esfuerzo extra de los jóvenes confirmandos en ser parte de esta comunidad, en empoderarse de la religión católica y esta fe, porque creen y participan a pesar del conflicto que se está viviendo. Como se expresa en el estudio de Romero (2010)³³, a pesar de estos conflictos en la religión católica, y la desconfianza que se ha generado en la iglesia católica en las últimas décadas existe un grupo de jóvenes que sigue creyendo en esta religión y que sigue participando, el cambio está en cómo acogen lo aprendido en este proceso de Confirmación, que es de una manera diferente a como era antes, es decir, no actúan necesariamente en base a tradiciones, sino más bien se instala una nueva forma de enseñanza y por lo tanto, una nueva forma de aprendizaje, reflexión valórica y experiencias subjetivas; por lo tanto lo expresan de forma distinta al mundo.

5.1.5 Impactos del proceso de Confirmación

Los impactos o consecuencias que pueden darse en los jóvenes luego de pasar por este proceso de Confirmación, son variados ya que cada joven tiene una realidad diferente, vive una experiencia distinta en el proceso, y cada joven afronta de manera diversa lo que vivió. Sin embargo, hay dos temáticas que son las más relevantes y marcadas por los jóvenes que tiene que ver, un cambio de conducta personal y un apoyo subjetivo que viene de sus creencias.

³³ Se encuentra en el apartado: 2.4 Estado del arte.

En relación al cambio de conducta, se refiere por una parte, a que el proceso fue algo que los marco de tal manera que produce cambios en los jóvenes que en su mayoría son positivos, y por otra parte, se relaciona con que los jóvenes adquieren ciertos valores, o bien desarrollan más esos valores que ya tienen adscritos por parte de la familia, el colegio u otros; "...lo que sí yo noto es que salen con un valor agregado a no sé, un valor moral por decirlo así, un valor espiritual, que se le suma a la vida, o sea, si no pasas por esto tal vez, [...] puede ser que no se les haya agregado nunca" (Entrevista n°2). También se van desarrollando como persona, en la forma en cómo actúan en grupo, se van generando nuevas características personales, etc.

(...) para mí fue como el inicio de mi vida, de que permití un desarrollo espiritual más integral, de manera personal. Eeh... es un aporte en cuanto uno va creciendo, se va desarrollando, te vas preguntando y haciendo ciertas preguntas más ligadas como a este lado espiritual. Uno desarrolla también, esta visión más colectiva, no tan individual que es muy típica de la adolescencia, uno tiene un nivel de egocentrismo demasiado grande a veces, entonces como que el haberme confirmado, el haber vivido como este proceso, hoy me ha servido como para ampliar mi mirada, para crecer, para ser autocrítica, eso así como en lo personal (Entrevista n°9).

Es aquí donde se evidencia el concepto de *juventudes*, no existe un solo tipo de juventud como diría Margulis (2001), son varias, dependiendo las características que tiene cada joven, características sociales, generacionales, biológicas, etc.; depende también de cada experiencia diferente que viven. Entonces el impacto que tiene el proceso de confirmación en los jóvenes se da en sus cambios psicológicos y sociales, en cómo piensan y cómo actúan frente a diferentes situaciones ya sea religiosa o de su vida cotidiana.; y se dará de forma diferentes en cada uno de los jóvenes, ya que como se mencionó hace pocos instantes son diferentes los tipos de jóvenes y sus contextos sociales y psicológicos.

Todas estas características que van desarrollando los jóvenes en virtud del proceso de Confirmación se pueden entender como: *la juventud como una etapa de la vida*, conceptualización usada por Duarte (2011), es decir, todo el proceso que viven estos jóvenes es durante su adolescencia, por lo que aquello que aprenden y aquellos cambios conductuales que se dan gracias a la Confirmación, les ayuda en su proceso de crecimiento social y psicológico (que en este caso de Duarte, vendría siendo la segunda etapa, la primera es el cambio biológico), de pasar de joven a un adulto, un proceso de maduración como diría Brito (1998), su construcción identidad.

Por otro lado, un impacto o consecuencia que tienen los jóvenes gracias al proceso de Confirmación es la idea de tener un ser que está más allá de lo terrenal, que los puede

ayudar en sus vidas, con sus problemas, es aferrarse algo divino característico de su religión, como lo es las creencias en divinidades como Jesús, Dios, la Virgen María, Santos, entre otros. Esto demuestra que la secularización no es un proceso que se ha instaurado en su totalidad en la sociedad chilena, ya que aún hay personas y en este caso especialmente jóvenes que no le dan una explicación al mundo en base a la ciencia, sino que más bien a aspectos religiosos, porque se apoyan en divinidades propias de su religión católica; este apoyo se refiere a creer en estas divinidades, a orar a ellos para apoyare psicológicamente y para pedir y a dar testimonio de lo que creen, provocando incluso un cambio de ánimo en las personas creyentes y sobre cómo actúan frente a la sociedad. Esto no quiere decir que no actúan de manera racional en algunas ocasiones, pero si demuestra que la ciencia no es lo que le da sentido a sus vidas y a su accionar, lo que da el sentido es la religión y la creencia en aquello.

(...) el hecho de creer de que hay alguien más que nos está mirando y que nos está ayudando y que está constantemente pendiente de lo que nosotros vivimos de que podemos orar y pedirle y a la vez hacer una acción de gracia, esa persona nos va a saber amar de una forma increíble, que genere eso una sonrisa en la persona, que genere un sentimiento de que pueda a la vez transmitirse, un sentimiento positivo que pueda transmitirse una vez que sea germinado en la persona (Entrevista n°7).

Este impacto se relaciona estrictamente con la parte subjetiva religiosa de los individuos, que no da cuenta de algo estrictamente conductual, o que cambie el accionar social de las personas como mencionan algunos autores. Sin embargo, puede ser analizado desde el concepto *nomos* otorgada por Berger y Lukmann (2007), ya que esta necesidad de creer en un ser divino, y no sólo necesidad si no que el hecho de que los jóvenes tienen una idea muy firme sobre la existencia de lo divino y lo sagrado, se basa en el conocimiento religioso que han ido adquiriendo en el proceso de Confirmación, lo cual ayuda a formar esta experiencia subjetiva católica, "...esto es, un conocimiento que ordena y da sentido a todas las experiencias humanas" (Beltrán, 2007, p. 83).

5.2 Características de las misiones

Las misiones de las parroquias entrevistadas están muy marcadas según el tipo de ayuda que se necesite para las personas, que puede ser en aspectos evangelizadores, sociales y a veces incluso medioambiental. Pero cualquiera actividad en la que se ayude a otro, es considerada como misión "...ya salir a la calle es una actividad social, una actividad de misión y mostrar que la iglesia no está encerrada en cuatro paredes" (Entrevista n°3). Para ellos es el hacer algo para la sociedad, más que sólo ir a los encuentros, misas y retiros.

Una de las parroquias estudiadas tiene como misión, lo que se llama “Colonias urbanas” que va enfocado a los niños y tiene una duración de dos semanas aproximadamente. Y las otras dos parroquias, tienen pequeñas actividades sociales que se puedan desarrollar durante el año, y misiones territoriales que se realizan una vez en el verano por 10 días aprox. En las tres parroquias, las características principales que tienen las misiones, es hacer actividades entretenidas para las personas misionadas, y por otro lado realizar actividades de evangelización. “...entonces generamos una semana donde les enseñamos a hacer cosas, les damos entretenimiento, les entregamos conocimiento y aprovechamos de entregarle valores católicos” (Entrevista n°1).

Y una última característica que destacaron los jóvenes sobre las misiones, es la cuota de compromiso que se debe adquirir para realizar esto, ya que no son actividades fáciles, requiere de mucho trabajo y seguir a pesar del cansancio físico y psicológico que se pueda generar. “...misiones requiere mucho más que las expectativas, o sea, uno dice: “yo hasta aquí llego, yo hasta aquí llego... yo a las doce voy a estar cansada, yo voy a estar acostada”, mentira, si te dan las dos de la mañana trabajando y el cuerpo te da, te da, te da y le das por amor no más po, por amor por esa gente, por los niños que están todo el día contigo y felices” (Entrevista n°9).

Esta participación de los jóvenes es generada por una organización, en este caso la parroquia, la iglesia como institución pero que viene desde un actor social principal. Dueñas y García (2012), explican que este tipo de participación posibilita el hacer algo, el formar parte de algo, para generar otra cosa, en este caso una acción social, en otras palabras esta participación de los jóvenes en misiones, y por las características que tienen estas misiones son una intervención social, en donde los jóvenes se hacen presentes, en donde generan transformaciones durante el proceso y a lo largo de las actividades o bien al finalizar las misiones generan cambios. Cambios que van a depender de dónde se realicen, con quienes se realicen, y en qué contexto, que son características que se serán analizadas más adelante.

En síntesis, lo que hace el misionar no sólo tiene que ver con la fe y las experiencias subjetivas, sino que también con la participación, la pertenencia y el compromiso con la comunidad, un proceso de integración social, es decir, los jóvenes de la pastoral saben que están siendo parte de algo, de una comunidad a través de la acción social que realizan; hay una construcción de un tipo de comunidad en donde ellos saben que con su acción en particular, su esfuerzo y todos los valores religiosos están participando con otros de algo.

5.2.1 Objetivos de misiones

Las tres parroquias entrevistadas tienen objetivos muy parecidos, sin embargo, una de ellas al realizar colonias urbanas y estar enfocadas específicamente a los niños del

sector tiene un objetivo mucho más concreto relacionado con ayudar a niños vulnerables, en contextos sociales y económicos deficientes que pueden influir en su futuro como personas. “El principal objetivo es sacar a niños del sector, de los contextos vulnerables que... en donde ellos se encuentran y realizar actividades que promuevan habilidades para... habilidades sociales, conocer al otro, compartir, darles como también herramientas para que ellos después se puedan ir desempeñando en su alrededor” (Entrevista n°8).

Las otras dos parroquias tienen objetivos casi idénticos, ya que el tipo de misión que realizan es la misma. Existen dos objetivos centrales con respecto al misionar, en primer lugar es que los jóvenes quieren mostrarles su religión, sus valores y costumbres a personas que no tienen la mismas posibilidades que ellos en cuanto a una cercanía con la iglesia o con un sacerdote dado por el lugar en donde viven, y por lo tanto de vivir experiencias subjetivas que los acerque más a las divinidades de la religión católica.

Que la persona conozca a Cristo desde la realidad no desde, a ver cómo decirlo, de que la persona sepa que Cristo está más allá de un templo, de ir a la iglesia, de ir al templo, que es la casa de Dios, que es lo que dice la iglesia que hay que hacer, sí, pero que la comunidad formada por ese templo es lo que nosotros llamamos iglesia, y que el acompañarnos el sostenernos, el reír juntos el compartir juntos eso es la iglesia, esa es la unión que quiere Cristo para nosotros, y eso a mi parecer es lo que nosotros vamos a entregar a todas esas familias que nosotros vamos a ver (Entrevista n°7).

Y un segundo objetivo tiene que ver con el acompañamiento de las personas del pueblo en donde se va a misionar, acompañarlos en sus casas, acompañarlos y ayudarlos en lo que las personas necesiten, acompañarlos y guiarlos en las actividades evangelizadoras que se realizan y entregarles alegría.

El objetivo de estas misiones que quieren realizar los jóvenes de la pastoral, tiene que ver con un accionar social. La pregunta es ¿Qué motivos podrían impulsar a estos jóvenes a realizar estas acciones? Como se mencionó en el marco teórico Cordero (2001), alude algunas explicaciones sobre esto; el objetivo de las misiones de la pastoral juvenil, es una acción motivada por su religión con la intención de ayudar a otro sin querer beneficiarse a sí mismo y con el fin de hacer un cambio en la sociedad, la que están infundadas por sus creencias y experiencias religiosas. Además estas acciones les permiten dar un sentido a sus creencias religiosas, es decir, las misiones territoriales que realizan le dan un sentido a los aprendizajes de los jóvenes en el proceso de Confirmación y las actividades adversas que ya realizan, las experiencias objetivas y subjetivas que viven. Demostrar sus costumbres y valores católicos a otras

personas que lo necesitan, ayudar a las personas más necesitadas, le da un sentido a lo aprendido y los ideales religiosos que tienen los sujetos³⁴.

5.2.2 Actividades de misiones

En cuanto a las actividades, hay diferencias entre una parroquia y otra, más allá del fin en común que tengan. Una de las parroquias se centra en enseñar y realizar actividades dinámicas que permitieran una mejor interacción con los niños, pero con la finalidad de generar una mejor construcción social en la identidad de estos niños.

(...) nosotros como que dibujamos algo como con lápiz grafito, algo como... proyectado eso sí, porque en realidad no teníamos la habilidad de dibujo y ellos lo pintaron. Pero nosotros les enseñamos básicamente, malabares, también llevábamos por ejemplo, un año llevamos a los bomberos, otro año llevamos a los policías. Entonces siempre como que intentamos de alguna u otra forma, uno de los años que tuvimos a una enfermera, ella enseñó primeros auxilios a los niños chicos, así como hacerse curaciones pequeñas, limpiarse con agua por ejemplo ponerse un parche curita y cosas así (Entrevista n°1).

También tenían actividades más evangelizadoras, con la intención de que los niños se motivaran a luego ser parte de la comunidad de la parroquia, pero predominaban las actividades más dinámicas.

Las otras dos parroquias realizaban actividades de acompañamiento y de ayuda a las personas de la comunidad según sus necesidades, como por ejemplo los quehaceres de las cosas, cuidar caballos, alimentar animales, armar corrales, entre otros. Pero también realizaban actividades más evangelizadoras, en cuanto a talleres con niños, jóvenes y adultos, y al acompañamiento de las personas misionadas tanto en sus casas como en las misas, en encuentros de oración, y en los mismos talleres. Una de esas parroquias tenía un itinerario bastante marcado el cual se mostrará en el siguiente relato:

Era más que nada evangelizadora, primeramente en las mañanas se partía con la laudes que es una oración de la mañana que se hace para todo el mundo por igual y luego es el visiteo de casas donde vamos a acompañar a la gente, si la gente pide que les bendigamos a alguien se hace, llevamos agua bendita, un pack del misionero que se lleva, luego por la tarde se almuerza con la gente donde te inviten, ellos se organizan en las casas que se va a ir almorzar, caminamos todos para allá, almorzamos todos juntos en esa misma casa, en la tarde vienen los talleres, están los talleres de niño primero, los jóvenes y luego de la misa, porque hay una misa, luego viene el taller de adulto. En los talleres de jóvenes y niños siempre hay juegos porque

³⁴ La importancia que tiene este sentido que entrega las misiones a lo aprendido, será analizado con mayor profundidad en el punto número 2 del análisis, letra B.- Actividades de misiones.

son más de la parte de divertirse y todo también, y eso se hace del lunes al jueves aproximadamente, el miércoles se hacía una misa por los difuntos, extra a todo lo que teníamos, el jueves un pequeño viacrucis, no, el viernes un viacrucis y el sábado en la mañana se hace un rosario del alba hasta llegar a la cruz que tienen allá y se hace una misa del alba, luego hay un poco más de libertad por el hecho de que hay que descansar luego de haberse levantado con dos horas de sueño y en la tarde nosotros programamos un festival un poco más alejado del hecho de la evangelización sino que como para poder darle un momento así como de diversión, que era un festival que nosotros le llamamos el festival del gergel donde se hacían muchas actividades de canto, donde ellos mismos participaban, nosotros también producíamos un par de shows para poder mostrárselos y el domingo una misa de despedida y con eso se concluye (Entrevista n°6).

Y en cuanto a la tercera parroquia, tenían actividades muy similares a las anteriormente mencionadas, pero además tenían una actividad llamada “Misiones internas” que consistía en que los jóvenes se misionaban entre ellos mismos; puesto las actividades, el acompañamiento y todo lo que vivían podía ser agotador para ello, y necesitaban un apoyo emocional, psicosocial, físico y espiritual en cuanto a su religión, para poder seguir realizando estas actividades cada día. “...también dentro de las misiones tenemos unas misiones internas que se llaman donde todos nosotros recibimos un granito de fe para no perder las esperanzas y tomar fuerzas para hacer bien las misiones y que todo salga bien” (Entrevista n°5).

Las actividades anteriormente mencionadas por los jóvenes de la pastoral juvenil, como ya se dijo anteriormente pueden ser identificadas como acciones sociales. ¿Cómo poder reconocerlas como tal?, dada las características que menciona Weber (2002) sobre acción social y dadas las características que no corresponden a este término.

Una acción social no es aquella que sirve sólo de contemplación a divinidades o más bien de una conducta íntima de un sujeto, a menos que este dirigida a un otro, es decir las actividades de oración como el laude, u otras oraciones que sean de manera personal, podrían no ser consideradas como acciones sociales. Sin embargo, este tipo de oraciones no sólo de manera íntima y personal sino más bien de los jóvenes a un otro, en donde la finalidad de la comunidad es ayudar a esas personas, si es considerada como acción social. También se mencionada que no todo contacto con las personas necesariamente es acción social, en estos casos los talleres con niños, jóvenes y adultos, además del acompañamiento de las familias en sus casas (que vendría siendo el contacto con ellos) si se puede considerar como acción social, puesto que como dice Weber (2002), tiene una intención y un sentido la cual permite una respuesta de parte de la persona que lo recibe, en este caso la comunidad misionada. Y finalmente se indica que no es una acción social aquella que es por imitación, es decir, una acción

aprendida por otro e imitada sólo para beneficio propio, por lo tanto, las actividades realizadas por estos jóvenes si se pueden considerar acciones sociales, ya que tanto las acciones de los jóvenes como las acciones en respuesta de las personas de la comunidad no son por imitación, si no que más bien como ya se mencionó son acciones con un sentido y con fines beneficiarios para otros.

A continuación en las siguientes fotografías vemos algunos de los talleres efectuados por los jóvenes de las parroquias estudiadas, en las misiones.



En estas dos fotografías se ven los talleres que realizaban para los niños dentro de una parroquia o capilla, tal como lo mencionaban los entrevistados con respecto a los talleres en donde enseñaban valores católicos, evangelizaban y realizaban juegos. Se ve claramente como ambas jóvenes misioneras de las dos fotografías tienen reunidos a los niños en una sala en la cual están impartiendo un taller, obviamente no se puede dilucidar que tipo de formación entregan, pero si se puede decir que este tipo de actividades genera que los jóvenes de un mismo sector compartan todos juntos en base a un objetivo común.



37

En esta fotografía se muestra una eucaristía realizada en la parroquia, en la cual hay bastante asistencia, esto se da ya que a los lugares a los cuales se va a misionar, son pueblo que carecen de misas constantes, por lo que se da prioridad a realizar misa todos los días en lo que se participa en las misiones. Entonces es una ayuda social para aquellas personas que creen en la religión católica pero que no tienen a su alcance la oportunidad de vivir una misa o bien de rezar de manera colectiva (ya que se limitan a

³⁵ Nuestra Señora de Montserrat. (2016). *Misiones: Rinconada*. Extraída de Facebook.

³⁶ San Gaspar Bertoni. (2015). *Colonias Urbanas*. Extraída de Facebook.

³⁷ Santa Teresa de los Andes. (2013). *Misiones: El Asilo*. Extraída de Facebook.

hacerlo de manera íntima en sus casas). Y como diría weber, esta acción sería una acción social, ya que es en base a una comunidad con fines y en beneficio de esta.



38



39

En las dos fotografías anteriores, se puede observar como los jóvenes animadores y confirmandos caminan en una procesión, siendo ésta una de las variadas actividades que se realizan en las misiones, en donde les permite a los jóvenes generar relaciones sociales con la gente del pueblo, además de compartir costumbres y creencias religiosas católicas. Y no solo a los jóvenes misioneros, si no que a todas las personas del pueblo, ya que les entrega una instancia y una experiencia diferente y enriquecedora para poder compartir sus creencias religiosas.



40

³⁸ Nuestra Señora de Montserrat. (2016). *Misiones: Rinconada*. Extraída de Facebook.

³⁹ Santa Teresa de los Andes. (2013). *Misiones: El Asilo*. Extraída de Facebook.

⁴⁰ Nuestra Señora de Montserrat. (2016). *Misiones: Rinconada*. Extraída de Facebook.



41

Si bien ésta fotografía sólo muestra personas en el patio de la parroquia, y otros en el salón; lo que se ocurre es que los jóvenes de la pastoral se encuentran realizando juegos con los niños que viven en ese pueblo. Tal como se mencionó en el análisis de las entrevistas, en las misiones no sólo era importante la evangelización sino que también era importante el compartir con los jóvenes, niños y adultos y para facilitar esta integración social con los niños, era necesario realizan actividades más dinámicas, para enseñar los valores cristianos de otra manera y poder llegar a los niños. Y por otro lado en la segunda fotografía que corresponde a las Colonias Urbanas, les permite tener a los niños en un lugar seguro, que los aleja de la delincuencia y drogas que están tan latentes en sus barrios.



42

Aquí se observa como los jóvenes misioneros junto al párroco que los acompaña, están visitando las casas de las personas del pueblo. Es aquí donde es donde se dan las relaciones sociales gracias a las conversaciones con estas personas, además de la compañía a las familias. Por otra parte se muestra en la fotografía que están tomados de las manos ya que están realizando un rezó, lo cual como ya se mencionó en una fotografía anterior, permite que la comunidad misionada tenga una instancia diferente para rezar de manera colectiva y con un sacerdote, el cual no siempre tienen a disposición.

⁴¹ San Gaspar Bertoni. (2015). *Colonias Urbanas*. Extraída de Facebook.

⁴² Santa Teresa de los Andes. (2014). *Misiones: El Asilo*. Extraída de Facebook.



Esta imagen muestra altares hechos por los jóvenes misioneros, los cuales fueron regalos que se hicieron entre los mismos compañeros, en una instancia de misiones internas tal como lo describió uno de los entrevistados. Este tipo de momentos eran necesarios para los jóvenes para darse motivación entre ellos para continuar con su participación, sus roles y actividades en las misiones y hacerlo de la mejor forma posible, entregando así una motivación diferente a la que les entregan las personas misionadas.

5.2.3 Continuidad en el tiempo de misiones

Una de las parroquias ha tenido misiones por muchos años, cada verano con una duración de 10 a 12 días, pero se ha dejado de hacer misiones por lo últimos dos años. La segunda parroquia ha tenido en los últimos 2 o 3 años “colonias urbanas”, las cuales se realizan todos los veranos. Y la última parroquia, no había tenido antes experiencia de misiones, llevan 3 años realizando misiones cada verano, con una duración de 10 a 12 días.

La primera parroquia siempre había tenido una continuidad de dos o tres años por pueblo misionado, “Históricamente la parroquia siempre había tenido misiones, y todos los años se hacían misiones, por lo general eran dos o tres años a un mismo pueblo, cosa de evangelizar así como completamente” (Entrevista n°4). La segunda parroquia, siempre se ha permanecido en el mismo lugar lo cual corresponde a la sede parroquial, “...tienen una continuidad y se dan en las vacaciones ya sea de invierno como de verano, si han tenido continuidad de al menos dos o tres años” (Entrevista n°8). Y la última parroquia ha tenido una continuidad de 3 años también en el mismo pueblo, y ahora existe un supuesto que serán 3 años más en un mismo pueblo otra vez.

Se supone que el proyecto es ir como a lugares durante tres años, para que haya también una continuidad en ese lugar, pero yo supongo que ahora que ya se cumplieron los tres años, tenemos que ir a otro lugar y es por tres años más po, tampoco la idea es ir un año y dejarlos votado, tiene que haber una continuidad (Entrevista n°9).

⁴³ Santa Teresa de los Andes. (2014). *Misiones: El Asilo*. Extraída de Facebook.

La idea de esta continuidad temporal, es debido a que los jóvenes no quieren estar en un pueblo un año, para que al siguiente se desliguen de sus necesidades tanto religiosas como cotidianas; no es la idea darles esperanzas para luego el siguiente año ir a otro pueblo. La idea es generar una confianza para poder saber las necesidades de las personas del pueblo y así ayudarlos de una forma adecuada; si en el primer año no se cumplen todas las metas la idea es poder cumplirlas los siguientes dos años. Para luego poder ir ayudar a otro pueblo, teniendo en consideración tanto los jóvenes misioneros como las personas misionadas que las misiones tendrán una duración de 3 años. Esta continuidad en el tiempo se da gracias a la participación de los jóvenes en las misiones y esta participación; esta participación que permite la continuidad, permite también un desarrollo de confianza entre los misioneros y personas misionadas, permite un compromiso; esta participación y continuidad en el tiempo permite un mejor resultado de los objetivos iniciales de las misiones. Como lo explica Serrano (1998), la participación es

(...) un recurso clave para el logro de objetivos comunes de desarrollo. La participación es un factor que legitima el proceso, genera un compromiso entre las personas, permite dar continuidad en el tiempo a la acción y garantiza un mejor resultado en cuanto a la solución de un problema (p. 39).

5.2.4 Organización de misiones

La organización de las misiones en las tres parroquias tiene un orden muy similar; se reúnen constantemente durante varios meses previos a las semanas de las misiones y ahí donde definen los objetivos, las actividades que realizarán en base al ideal de estos jóvenes y también a las necesidades de las personas misionadas, definen también los roles que tendrá cada joven. Existen encargos que son de cada área necesaria para la misión, como por ejemplo encargado de cocina, encargado de los juegos, encargado de los talleres, encargado de la capilla, etc; y finalmente un sacerdote que es quien los acompaña y guía en este proceso.

(...) hay algunas reuniones en donde eh... las hacen solamente los encargados de misiones, quienes están a cargo, se reúnen entre ellos y van viendo que es lo que se podría hacer, como se podría hacer y cuando se podría hacer. Y luego de que verifican todo eso, se hacen unas reuniones antes con los que van a participar solamente y que no necesariamente están a cargo para ver por ejemplo las parejas para misionar, ver también no sé el tema de hacer almuerzo, de los cargos que van a tener cada uno y todas esas cosas, por ejemplo quien va estar encargado en el coro, quien van a hacer aseo o quienes tienen cocinar, etc, etc. (Entrevista n°5).

i) Roles y características de los jóvenes misioneros

Los roles de los jóvenes misioneros en las tres parroquias se remiten a dos sentidos muy claros; el primero tiene que ver con la preparación teórica y emocional para poder

aplicar de buena forma los conocimientos al momento de hacer talleres o actividades evangelizadoras.

Prepararnos teóricamente y espiritualmente para lo que venga, y la organización veíamos según no se po', el carisma de la persona, si una persona no sé, tenía más empatía con los niños, se les designaba trabajar con niños, si otra persona tenía más empatía con los adultos, se iba con los adultos (...) (Entrevista n°2).

Y el segundo tiene que ver con la división de cargos de cada uno, en cuanto a las actividades, acompañamiento, orden, responsabilidades en general. "...primero estuve a cargo del coro, después estuve a cargo de las actividades con los niños más pequeños, y también entre todos repartiéndonos las actividades de la casa, cocinar, limpiar, mantener ordenado, todo eso, se dividía entre todos, entonces eran como responsabilidades compartidas" (Entrevista n°4). Todos estos cargos no son tomados a ligera, ya que deben ser responsables para que las misiones funcionen de forma correcta y puedan cumplirse los objetivos, esto implica aceptar ciertas normas que se encontraran siempre presentes al momento de pertenecer a un grupo o comunidad, especialmente si son representaciones de una parroquia, una institución eclesial.

(...) el invitarte a misiones ya tú puedes decir que sí, pero luego de eso tiene que aceptar todo lo que viene, tienes que aceptar el hecho de que tú vas a tener que conversar con personas que no conoces y vas a tener que darle lo mejor de ti, porque a eso es lo que vas, porque no vas de vacaciones, allá lo que menos se hace es descansar" (Entrevista n°6).

También deben tener ciertas características; en una de las parroquias es fundamental que sean sólo jóvenes que ya estén confirmados y que estén en su mayoría de edad. "...sean jóvenes confirmados, mayores de 18 años que sean agentes pastorales, eso así como criterio, como cuantitativo" (Entrevista n°9). Y por la parte psicosocial, es necesario que la persona que será invitada a misionar tenga acciones acorde con los valores católicos que se imparte en la parroquia. "...así como cualitativo, que sea una persona coherente con su mensaje y su acción, que tenga la capacidad como de dialogar hartito" (Entrevista n°9). Las dos otras dos parroquias se enfocan más en el incentivo de los jóvenes, es decir, que tengan las ganas de participar en misiones, "...pienso que cualquier persona puede ir a misionar, la persona que quiera, independiente de que le dé miedo hablar, que sea vergonzosa o que no tenga mucha personalidad cualquier persona puede ir a misionar, criterio es querer" (Entrevista n°2), además de participación activa en misa.

Cuando se organiza la realización de misiones se les hace una invitación a los jóvenes a participar de ella, y son estos finalmente quienes deciden aceptar o no el ser parte de esta comunidad y el ser parte de esta acción social, no es una actividad en la cual te

obliguen sino más bien es una decisión propia de cada joven o como diría Dueñas y García (2012) no son coaccionados por un otro; sin embargo, como ya se mencionó anteriormente, esto no quita que existan ciertas normas, responsabilidades, roles o funciones, es también saber tomar decisiones, para esto es importante la organización del grupo; “(...) en definitiva participar es conocer, es aceptar y compartir, es trabajar y dar soluciones, es estar siempre consciente de la importancia de formar parte de algo” (p. 6).

Entonces las normas que se establecen en la comunidad de jóvenes misioneros, junto con sus roles determinados de cada uno, son necesarios para un mejor funcionamiento de estas misiones, y como menciona Serrano (1998) para poder tener un mejor orden y así tener una buena convivencia, lo cual permita más adelante que los jóvenes decidan si quieren seguir participando en esto o no. Entonces hay que comprender que existe una socialización dentro de una institución que tiene organización y orden, no es llegar y hacer lo que los jóvenes deseen en las misiones, ya que tiene cierta preparación y organización, entendiendo que hay cierta jerarquía y estructuras para mantener el control de ciertos eventos; siendo esto un proceso de aprendizaje al interior de un trabajo comunitario.



En esta imagen se ve como los jóvenes misioneros están organizando una actividad didáctica (escribiendo en cartulinas), las cuales fueron descritas en las entrevistas realizadas. Para estas actividades es necesario la organización de la comunidad y la división de roles para que los objetivos de las misiones se cumplan de manera correcta, en base a las normas estipuladas por la pastoral juvenil y los encargados de las misiones.

5.2.5 Sentido que le entregan los jóvenes a las experiencias en misiones

Las experiencias contadas por los jóvenes de las tres parroquias durante sus actividades en las misiones, se pueden dividir en buenas experiencias, y experiencias en las que tuvieron algunas dificultades⁴⁵. En cuanto a estas buenas experiencias, se destacan dos

⁴⁴ Santa Teresa de los Andes. (2016). *Misiones: Culipran*. Extraída de Facebook.

⁴⁵ Categoría de la cual se hablara en el apartado siguiente. H.- Dificultades en las misiones

ámbitos diferentes, primero corresponde al relato vivido con las personas que viven en los pueblos misioneros en donde también se mencionaron las relaciones sociales generadas con ellos y la importancia de las relaciones sociales en general, y segundo al relato con sus mismos compañeros jóvenes de la pastoral.

Con respecto al relato de las experiencias buenas con las personas del pueblo, mencionan como las personas a pesar del poco tiempo de conocerlos les entregan mucho cariño el cual lo demuestran de diferentes formas, algunos regalándoles comida, otros con abrazos y la mayoría con muchas palabras que para los jóvenes le hace sentirse plenos. Muchas veces sucedía que los jóvenes iban con muchas expectativas sobre lo que realizarían o más bien entregarían a las personas que serían misionadas, sin embargo, sentían que esas personas eran quienes realmente les aportaban mucho, en sentidos valóricos, de fe y emocionales.

(...) en esta misión yo trabajé con niños y había un niño súper especial muy muy muy de piel como que se acercaba y te mira: tía tranquila todo va a estar bien confía en Dios y yo decía como qué onda si nosotros venimos a hablar de esto, cómo el niño que tenía cinco años en ese entonces como el niño me habla de esto, y ahí se devuelve como te decía antes entonces uno esperaba pero al final recibía todo lo que esperaba que iba a dar, no uno se lo llevaba para la casa... y lo otro que recuerdo muy bien es el cariño de la gente (Entrevista n°2).

Y no sólo existían muestras de afecto, sino que también se daban momentos en los que los jóvenes apoyaban o ayudaban en ciertas situaciones difíciles a las personas del pueblo, conversando e incluso abrazándose; experiencias que muchas veces podían ser fuertes emocionalmente, pero que eran sentimientos “llenadores” como lo describirían los propios jóvenes,

Me acuerdo de una familia que me marcó mucho, que eh... llegamos a su casa y había fallecido uno de sus hijos hace muy poco tiempo y al principio la señora nos cerró la puerta en la cara jaja, porque no estaba ni ahí con nosotros po' y el hijo mejor salió corriendo a buscarnos, porque él sí quería hablar con alguien. Y me acuerdo que al final estuvimos prácticamente toda la tarde en esa casa, con esa familia, conversando, apoyándola, nos contaron muchas cosas, nos contaron experiencias desgarradoras y muy fuertes que al final te terminan marcando. Pero después cuando... antes de irnos nos abrazaron, fue un abrazo tan cálido y como con tanta gratitud que yo creo que fue una de las experiencias más bonitas y llenadoras que tuve en ese proceso (Entrevista n°4).

i) Relaciones sociales con la comunidad misionada

Como recién se mencionó las personas misionadas actuaron de forma positiva al recibir a los jóvenes misioneros, tanto en el cariño como en muestras físicas al recibirlos como

por ejemplo darles banquetes de comida a pesar de ser bastante humildes, realizando fiestas, pregunta si volverían el próximo año, dándoles abrazos, entre otros; a pesar de que sólo los conocían de hace un par de días, en pocas palabras eran personas que estaban muy agradecidas de las actividades que realizaban los jóvenes misioneros.

Son personas que entregan mucho, mucho, lo mejor, lo mejor que tienen, tanto de forma material, porque no sé po', la forma de entregar cariño de ellos, bueno es preguntarte cómo estás, de abrazarte y de cómo durmió, pero además de esa preocupación es así como en los detalles, “¿tienen lechuga para los almuerzos? Yo les doy una lechuga” porque es lo que tienen también po', entonces en esas cosas la gente era muy, muy atenta, muy preocupada como te digo, y participativa así, “estamos felices” porque hace muchos, muchos años no iba gente a misionar ese lugar y ellos lo recibieron muy bien(...) (Entrevista n°9).

ii) Sentido que le entregan los jóvenes a las relaciones sociales con sus mismos compañeros misioneros

Con respecto al relato con los mismos compañeros de la comunidad, refiere a las amistades que se formaron que no se dan de la misma forma que en el proceso de Confirmación, ya que se veían las 24 hrs. del día por aproximadamente 10 a 12 días. Si bien durante estas horas se enfocaban en todo lo que tenía que ver con las misiones, también tenían momentos de descanso o momentos de libres en lo que permitía jugar, conversar y socializar con sus compañeros, y es ahí donde se generaron varias experiencias buenas vividas en las misiones, como por ejemplo:

(...) una de las experiencias más grandes son compartir con las amistades, con gente compartir 24/7 cambia la perspectiva de la gente y te permite conocerla más, entonces muchas de las anécdotas es sentarse, en los ratos libres quizás jugar, jugamos al borrachito y teníamos que subir una escalera corriendo y hacíamos carreras; los chiquillos que tocaban guitarra, se ponían a cantar; esto también es súper enriquecedor (Entrevista n°3).

Todas las experiencias positivas que vivieron los jóvenes misioneros con las personas misionadas y con sus mismos compañeros, en donde se generaron relaciones sociales le dan un sentido a su accionar social, dado que como se mencionó en el marco teórico el misionar es una acción que tiene sentido respecto del otro, es decir, la ayuda que se le entrega a las personas; como está ligado a otro hace que las personas en interacción social en el sentido weberiano clásico. “La relación social consiste, pues, plena y exclusivamente, en la probabilidad de que se actuará socialmente en una forma (con sentido) indicable; siendo indiferente, por ahora, aquello en que la probabilidad descansa” (Weber, 2002, p. 21).

En síntesis los jóvenes le dan sentido a su experiencia de misionar gracias a que los sujetos están en relación con otros sujetos, teniendo en claro que las personas a las cuales se les ayuda no es en base a algo material, si no que a algo valórico, es decir, “...lo considero en tanto tal, para obtener mi propósito que es lograr el bien común o lograr educar. Entonces el otro no es un medio, sino que es un sujeto y entran en relación, un tipo particular de relación social la cual se le llama interacción social.”⁴⁶

iii) Sentido que le entregan los jóvenes a las relaciones sociales

Tanto en el proceso de Confirmación como en las misiones se trabajan en comunidades, estas comunidades permiten que existan relaciones sociales entre los jóvenes, entre los jóvenes confirmando y sus animadores, entre todos los jóvenes de la pastoral y las personas misionadas, etc. En general las relaciones sociales no pueden ser evitadas al momento de compartir con otras personas, lo que cambia es como se dan estas relaciones según el contexto en donde se sitúen. En estos casos en particular los jóvenes afirman que las relaciones sociales en sus comunidades son muy importantes porque ayuda a una buena convivencia entre ellos, además de ser otro factor importante para el crecimiento en su personalidad en lo social y psicológico

(...) el vivir en comunidades donde tal vez no conoces a nadie, eso genera como una ayuda como al desenvolverse como personas también, sobre todo como persona, sí, porque te genera una apertura de ti mismo, como donde tal vez tenías una ligadura, o sea una atadura, ya luego de poder convivir con personas donde no conoces, donde nunca hay estado, te ayuda a poder soltarte de esas cosas y poder ser una persona un poco más abierta más allá del término de la parte católica, también es como en el término de ser persona (Entrevista n°6).

Entonces, esto es un factor positivo para la integración social del joven, ya que el hecho de trabajar en comunidades, y en este caso particular en comunidades católicas. Donde las relaciones sociales tienen una base valórica, en la cual se destaca el respeto, el compartir, el amor, permite que la integración social del joven se mucho más satisfactoria y fácil de llevar; lo cual no sólo servirá para la integración dentro de la pastoral juvenil, si no que para luego el joven pueda desenvolver de una mejor manera en su vida personal, ya sea en el trabajo, universidad u otros.

Seguir el ejemplo que Dios nos da, o sea trabajar para el bien de los otros, compartir, conocernos, respetarnos también y al final llegar a un bien común que todo seamos felices y respetarnos entre nosotros. Porque finalmente en la parroquia siempre se va a trabajar en comunidades, y por ende existirán relaciones sociales, y esto nos ayuda para poder relacionarnos mejor en otro lados, porque siempre se generaran

⁴⁶ Ver esta cita textual en la página 50, capítulo 3.- Marco teórico.

estas relaciones sociales, ya sea más adelante en la universidad, en el trabajo, se da con la familia, con lo amigos, etc. (Entrevista n°8).



47



48

Estas dos fotografías se puede observar a los jóvenes misioneros tanto confirmando como animadores, a los párrocos de las parroquias que los acompañan y a gran parte de las personadas de los pueblos misionados. Aquí es donde se podría reflejar las buenas relaciones sociales que se han generado entre ellos, como también la “felicidad” de la cual hablan los misioneros con respecto a sus experiencias subjetivas vividas en las misiones, además del gran número de personas que son misionadas.

5.2.6 Aprendizajes de misiones

Esta categoría, se divide en dos subcategorías, puesto que si bien ambas hablan de un aprendizaje dentro de estas actividades de misión, tienen enfoques diferentes, la primera refiere a lo que los jóvenes quieren o pretenden enseñar o realizar en misiones y la segunda refiere a lo que finalmente aprenden las personas misiones y los mismos jóvenes misioneros también.

i) Lo que se quiere enseñar en misiones

La intención de los jóvenes misioneros no es enseñar algo que este estipulado, si no que más bien realizan actividades sociales cuyo propósito es ayudar al otro, junto con su función evangelizadora; ambas ya mencionadas en apartados anteriores, como por ejemplo las actividades de misiones y los objetivos. Si bien no describen con detalle

⁴⁷ Santa Teresa de los Andes. (2014). *Misiones: El Asilo*. Extraída de Facebook.

⁴⁸ Nuestra Señora de Montserrat. (2017). *Misiones: Rinconada*. Extraída de Facebook.

que es lo que enseñan o más bien que es lo que comparten en esas formaciones evangelizadoras, si mencionan aspectos valóricos y subjetivos de lo que se debiese enseñar en misiones, más que nada mencionan el hecho de que misiones es compartir con los demás, ayudar a los otros y que los jóvenes dejen de pensar en ellos mismos; y que haya un fortalecimiento de sus creencias religiosas que se asienta en un fortalecimiento de la imagen de Cristo.

(...) una de las cosas que más te propone Cristo que lleva su mensaje es esta capacidad de salir de sí mismo, de no pensar en ti, sino que siempre en el otro, en el bien del otro, eso te hace mirar al otro con respeto, mirar al otro de una forma más profunda, de mirar al otro con ojos de Cristo po, así es puro amor no más, porque a nadie le pagaban para ir para allá, a nadie nos decían así como “oye lo vas a pasar súper bien, esto es por ti”, no, o sea yo creo que tu fe crece, pero a medida de esto que te menciono, tu fe crece porque uno hace un acto de amor profundo que es este de abandonarte, yo creo que en la medida en que uno se va abandonando, más se va configurando con Cristo (Entrevista n°9).

ii) Lo que se aprende en misiones

Con respecto a lo que se aprende en las misiones, se da cuenta mayormente a lo que les deja a las personas misionadas, lo cual es una experiencia “enriquecedora” según describen, en donde aprenden a tener momentos de reflexión, en donde pueden asistir más seguido a misa, en general experiencias subjetivas positivas.

Entonces yo creo que la gente saca... o sea, rescata cosas bien positivas de la experiencia y es algo nuevo para ellos también, entonces tratan como de que permanezca en el tiempo y tratando de asegurarse de eso. También se quedan con momentos reflexivos gracias a las actividades y especialmente de las misas, ya que ellos tienen misa como una vez cada ciertos meses, entonces cuando fuimos nosotros les entregamos misas más seguidas (Entrevista n°4).

Y en el caso particular de una las parroquias en donde se realizan Colonias Urbanas, los jóvenes también aprenden ciertas habilidades blandas y también aprender juegos a los que no están acostumbrados dada la existencia de la tecnología. “...cuando uno llega a la colonia no hay tecnología, no hay, entonces ellos vuelven a nuestra infancia, entonces yo creo que eso se llevan, se llevan el conocimiento de una forma distinta de aprender, de una forma distinta de conocer, de una forma distinta de construir algo” (Entrevista n°1).

5.2.7 Experiencias subjetivas que se producen al misionar

Durante las semanas en que los jóvenes viven las misiones, realizan actividades lúdicas, actividades evangelizadoras, momentos de reflexión, misas, acompañamiento a las familias, entre otros. Cada uno de estos momentos hacen que en los jóvenes misioneros

se produzcan ciertos pensamientos, sentimientos, ideas o bien expresiones sobre lo que viven lo cual corresponden a las experiencias subjetivas del misionar.

En las tres parroquias coinciden en experiencias subjetivas muy parecidas, las cuales están relacionadas con ámbitos positivos en su mayoría más que negativos. La gran mayoría refiere a sentimientos de gratitud frente a las personas de los pueblos, con respecto a la forma en como los recibieron, con respecto al cariño, a los gestos, etc. (...) puros sinónimos de felicidad porque es dicha, es gratitud es bendición, es cariño, es como sentir abrazos, muchos abrazos, es pero no todo es color de rosas si uno, somos todos humanos, somos todos pecadores también hay roces hay diferentes opiniones...” (Entrevista n°2). Estas expresiones van unidas junto con descripciones positivas, refiriendo a que las misiones fueron momentos “lindos” y “llenadores” en lo que sintieron muy fuerte su religión católica, les permitió acercarse más a su deidad.

También se repite un poco lo antes mencionado en otra categoría, sobre cómo iban los jóvenes misioneros con ciertas expectativas hacia las misiones y pasaba que las personas del pueblo eran quienes finalmente les entregaban todo lo que ellos esperaban entregar. “...yo me devolvía mucho más encantada, yo me venía mucho más como más energía, me volvía más espiritual como que todo lo que esperaba al final me pasaba conmigo...” (Entrevista n°2). Refiriendo también a como estas experiencias les servían para aprender más valores, crecer como persona y ser mejores en aspectos tanto sociales como psicológicos y relacionados con la misma religión y sus creencias.

Entonces, existen dos ámbitos importantes de destacar, en primer lugar está la experiencia directa, es decir, la experiencia que viven en misiones se hace relevante porque se genera una construcción de la experiencia humana de los jóvenes, en la que no sólo está relacionado con la experiencia subjetiva ya descrita, con las creencias o la fe, sino que tiene que ver con cómo los jóvenes ven la posibilidad de actuar a través de estas creencias religiosas, es decir, los jóvenes rescatan una experiencia significativamente relevante para ellos, en donde sus creencias y su fe pueden ser demostradas en acciones sociales; son jóvenes que creen en la religión católica, que creen lo que determinan en esa religión porque ven que son capaces de hacer cosas, en este caso de realizar acciones sociales en beneficios de una comunidad, lo cual genera sentimientos positivos en ellos como los ya mencionados, “felicidad”, “gratificación”, entre otros. En síntesis, un sentimiento de felicidad que tiene que ver con el actuar en la vida real, son experiencias de acción social a partir de una creencia religiosa, y de los valores aprendidos en su proceso de Confirmación en la pastoral juvenil. Y por otro lado, se encuentra el aprendizaje experiencial que proporciona las misiones, es decir, es una experiencia de conocimientos, en donde los jóvenes tienen un ejercicio de aprendizaje en estas acciones y en las relaciones sociales con las personas.

En síntesis, los jóvenes ya no están solamente en una relación de experiencia subjetiva, sino que hay una experiencia real, donde hacen cosas, utilizan su energía, su capacidad de actuar, su capacidad de agenciamiento en el mundo y sus cambios, y además aprenden de aquello, aprenden como son los otros, aprenden a partir de esto pueden tener otras formas de ver lo religioso, que no tiene que ver solamente con sus creencias, sino que tiene que ver con lo que ellos hacen en el mundo.

Sin embargo, había algunos detalles negativos que fueron marcados, como por ejemplo el cansancio sobre la participación en el proceso de Confirmación, sobre la organización de las misiones y durante las semanas que se iba a misionar, a que era un trabajo comunitario de bastante esfuerzo.

Bueno no sé si sea precisamente un sentimiento pero si como tiene su lado bueno también tiene su lado malo que es el cansancio, el hecho de preparar un tema tanto para misiones como para Confirmación, es un gasto de tiempo que uno tiene que saber distribuir y ubicar bien en la cantidad de tiempo que uno tiene estimado para desenvolverse en sus deberes y eso también genera cansancio (...) (Entrevista n°7).

Pero que a pesar de ese cansancio, valía la pena para ellos porque como ya se explicó era una experiencia positiva en muchos más sentidos.

5.2.8 Significado y relevancia que tiene las misiones para los jóvenes

En general los jóvenes de las tres parroquias, tanto confirmando como animadores han reflejado que las misiones no son indispensables, en el sentido que si no existiesen misiones, la pastoral juvenil seguiría funcionando bien; sin embargo, son muy importantes por dos motivos, el primero porque es un plus que se le da a la pastoral juvenil y a la parroquia en general, es un elemento que motiva a los jóvenes para seguir participando en la pastoral, y que motiva durante el año para las actividades que tienen en su proceso de Confirmación, y también ver que los jóvenes pueden seguir en la parroquia de diferentes maneras no sólo siendo animador; "...sí, es fundamental porque eso al final va alimentando a los jóvenes, o sea uno necesita tener actividades como para seguir activa dentro de la parroquia, o sea es algo que te motiva para continuar, para seguir evangelizando, sí es necesario" (Entrevista n°8).

Por otro lado, las misiones son importantes porque los jóvenes piensan que no hay que quedarse sólo en el aprender valores católicos, sino que también hay que aplicarlo tanto en este tipo de actividades como en la vida diaria, es decir, complementar el aprendizaje con la acción, en este caso la acción social, que permite darle un sentido diferente a lo que aprenden en Confirmación.

Y si no existieran colonias urbanas en tu parroquia, ¿qué crees que pasaría con los jóvenes más que con los animadores, con los que se están confirmando? -Yo creo que serían de papel lustre, que serían un poco más eh... que serían desligados de la

sociedad en términos de realidad, o sea, no tenemos otra forma de demostrar que la realidad es así, yo creo que no hay nada más concreto que colonia urbana y misiones, nada más concreto. Si al fin y al cabo lo que ellos necesitan o lo que necesitamos nosotros, todos aquí, es que haya un cambio y si no generamos desde las parroquias, yo creo que si no hubiese, yo no estaría ahí peleando, yo estaría alegando para que haya, porque ese es el cambio(...)" (Entrevista n°1).

i) Sentido que tienen las Misiones para los jóvenes respecto de su participación en Confirmación

Como se acaba de mencionar las misiones son importantes porque indudablemente afectan en el proceso de Confirmación de los jóvenes, en especial a los confirmandos, ya que las misiones son acciones sociales que complementan los valores católicos que están siendo aprendidos en Confirmación. "...yo encuentro que igual es complementario con la Confirmación, quizás van separadas pero es como una forma de llevarlo de la Confirmación al terreno, enseñar a los demás lo que uno ya aprendió y dar testimonio de fe de todo lo que nos han dado" (Entrevista n°5).

Misiones es una experiencia subjetiva valórica que permite a los jóvenes confirmar sus creencias católicas, también permite aprender más valores de lo que ya adquieren en Confirmación o más bien aprender a utilizarlos en función de ayuda de otro. Les permite también ver la vida de una manera diferente, porque ven realidades diferentes de gente que necesita mucho más que esos jóvenes y que a pesar de eso, tienen sus creencias católicas muy en alto.

Entonces lo que permite que los jóvenes confirmen sus creencias religiosas, es este sentido que le da la acción social generada en misiones, ya que hay una relación del sujeto, en donde éste es más activo, en el cual sus creencias religiosas operan en la realidad, en algo concreto. Los jóvenes tienen acciones para mejorar las condiciones de las personas misionadas, se vinculan con ellos y se siente "felices" al vincularse con ellos, lo que también permite un aprendizaje de estas personas. Este es un ejercicio que nutre a la misión y que fortalece la convicción de la creencia católica, puesto que lo religioso adquiere corporalidad, sentido y está sujeto a través de las misiones, de un valor experiencial distinto y diverso en su desarrollo; es una experiencia diversa, que tiene distintos matices, de cómo los jóvenes se sienten realizando estas acciones sociales, matices de cómo los jóvenes captan su capacidad de acción, de hacer algo, de los cambios en el mundo; el matiz de que los jóvenes se relacionan con otros, el matiz de que aprenden que los otros también pueden entregarles aprendizajes, bienestar, emociones positivas y valoración.

(...) completamente complementario, valga la redundancia, como yo había dicho anteriormente el proceso de Confirmación me estimuló, me aumentó la fe y me

motivo a yo poder decir sí, yo quiero ser animador, y el hecho de que yo ahora este haciendo Confirmación y a la vez entre medio tener una experiencia de volver a hacer misiones es digamos, un valor agregado, es decir, le encuentro el sentido, lo veo de otra forma los problemas que yo pueda tener al momento de estar en Confirmación a veces los conflictos que pueda tener con mi tiempo le veo más el lado positivo y me enfoco más que nada en la finalidad, para qué estoy haciendo esto, en el fondo yo no lo estoy haciendo por la parroquia, no lo estoy haciendo ni siquiera por ellos, que honestamente yo también les he agarrado cariño, es decir si lo hago por ellos, pero más que todo lo estoy haciendo por Dios y eso es lo que me motiva a ir a misiones, a ir a misa, a hacer Confirmación a escuchar a alguien que lo necesita en algún momento, ayudar a alguna persona que lo necesite de cualquier forma ver en qué puedo ser útil, de qué forma puedo ayudar a las personas sin esperar algo a cambio” (Entrevista n°7).

5.2.9 Impacto de las misiones en los jóvenes

Al finalizar las misiones se generaron ciertos impactos que tiene que ver con los jóvenes misioneros y también con las personas misionadas. En cuanto a los jóvenes misioneros, el impacto que tuvo en ellos fue un aumento de sus creencias de la religión católica gracias a las experiencias que vivieron en este proceso, y en estas actividades, en donde no sólo se quedaron con estas experiencias sino que también adquirieron valores. “...es una experiencia súper enriquecedora a nivel de fe porque te encuentras con gente que tiene diferentes creencias, que te cuestiona mucho y te hace dudar de lo que tú crees, entonces en cierta forma te ayuda a crecer mucho como cristiano” (Entrevista n°4). Fue tal el “crecimiento de fe” de algunos jóvenes, que hubo un caso en particular de un joven que le pidieron ser animador pero no estaba seguro de aceptar esa responsabilidad, sin embargo, el vivir misiones lo incentivó a decir que sí frente esta propuesta.

El impacto que tuvo para las personas misionadas fue que éstas no querían que los jóvenes misioneros se retiraran de su pueblo, y al momento de ellos tener que irse, preguntaban constantemente si volverían el año próximo; esto podría dar cuenta de que a las personas de esos pueblos les gustaron las misiones que se hicieron allí. Por otro lado, un gran impacto que tuvo en algunos casos, es la resolución de ciertos problemas personas que tenían las personas a las cuales fueron a misionar.

(...) la mayoría de ellos tenía muchos problemas entre ellos, sus hermanos rencores y como... yo siento que la alegría que nosotros les llevamos tratando de meter un poco la cuchara en esas cosas y se vio como, conforme pasaban los años que estos problemas se iban resolviendo, que ya iban dejándose de lado, que ya se tomaban las cosas con mucha más alegría, con mucho más optimismo que el Señor realmente

le iba a entregar, les iba a entregar lo que necesitaban para poder estar bien con los demás, con sus mismas familias de hecho” (Entrevista n°6).

5.2.10 Cambios sociales

Al finalizar las misiones, lo jóvenes se pueden dar cuenta de que además de los impactos que ya se mencionaron, se producen ciertos cambios sociales en las personas misionadas, cambios que son positivos. Uno de esos cambios tiene que ver con experiencias subjetivas como sentimientos que hacen cambiar la forma de ser de una persona, su personalidad en base a los valores católicos adquiridos

(...) uno comprendiendo el amor entiende la empatía, entiende la asertividad, entiende muchas cosas que son para al fin y al cabo la solución de problemas que en la vida diaria se dan. O sea es cotidiano, todos tenemos muchos problemas y no por eso nos vamos a desquitar con el otro, pero hay personas que no conocen el amor y si se desquitan con el otro, entonces yo creo que ahí está la diferencia. Cuando somos capaces de generar personas que cambian, que son agentes de cambio reales, no que son esa agente de cambio de cuatro y media a ocho de la noche del día sábado, porque ese agente de cambio no sirve, el agente de cambio tiene que ser veinte y cuatro siete, toda la vida” (Entrevista n°1).

En una segunda instancia hay cambios gracias a la interacción social, es decir, la ayuda psicosocial que se les entrega a la personas misionadas gracias a la socialización, “...creo que si tiene repercusión en lo social, porque al final la gente se abre contigo, eh... son capaces quizás de sacar dolores que tienen adentro que antes no habían hablado con otras personas, entonces al final como que uno si ayuda a crecer a la gente en su vida social” (Entrevista n°4).

Y finalmente lo social, que refiere a hacer cambios más notorios en la vida diaria, como en el caso de la parroquia que realiza Colonias Urbanas, en donde pueden ayudar a que los niños eviten conocer el mundo de las drogas y la delincuencia.

Sí, claro que tiene repercusiones, por ejemplo los niños saben que tienen un ambiente en donde ellos pueden jugar, saben que hay un tiempo determinado en vacaciones de invierno y también en verano, donde ellos pueden ir hacer actividades, conocer nuevas personas en vez de andar en la calle por ejemplo; los papas también saben que sus hijos van a estar en un lugar en donde se van a preocupar de ellos y las actividades son netamente para que ellos lo disfruten. ¿Y qué acción a futuro crea esto?, que los niños no estén en la calle no se vuelvan drogadictos, alcohólicos o ladrones; porque se han dado muchos casos de niños que con el tiempo se transforman en eso por no tener un ambiente seguro como el que les estamos ofreciendo” (Entrevista n°8).

Como bien ya se mencionó en el marco teórico, la labor del sociólogo es explicar los motivos de las personas que producen el querer misionar y más bien el sentido que le dan a esto.

De acuerdo a nuestros entrevistados, el motivo principal de los jóvenes para participar en misiones, tiene que ver con la ayuda a otras personas vulnerables, tanto en temas económicos, como también psicológicos y espirituales, entonces el primero sentido que le entregan a la acción social que ellos realizan tiene que ver con este otro, que tiene necesidades psicosociales y emocionales. A través de la interacción social que tienen con estos individuos, pueden realizar este accionar en base a las necesidades, y cumplir con sus expectativas, pasar por estas experiencias le da el sentido a esta misión, a esta experiencia religiosa social.

Sin embargo, las necesidades de las personas no son los únicos factores motivadores de que los jóvenes participen de estas misiones, sino que también está relacionado con los valores aprendidos en su proceso de Confirmación; los valores, las costumbres, lo aprendido sobre el evangelio, la biblia y desde la propia experiencia de otros, les hace dar cuenta de lo positivo y bueno que es ayudar a los demás, no sólo en términos católicos, sino que personales también. Esto último puede ser un factor orientador en el accionar de una persona; lo cual está relacionado con lo que Weber (2002) explica sobre la acción racional de acuerdo a valores, pero que no son cualquier tipo de valor, son valores católicos aprendidos en su proceso de Confirmación, en sus encuentros semanales, en las misas, en los encuentros de oración; "...valores católicos que se encuentran asociados a una lógica tradicional cuya legitimidad se basa en la creencia y en la fe de los católicos, en sus costumbres"⁴⁹.

Este misionar, no se puede entender a través de la lógica de acción racional con arreglo a fines, ya que las personas misionadas y sus necesidades no son utilizadas como un medio, sino que son un sujeto que entran en relación con los jóvenes, en donde se produce la interacción social. Tampoco se puede entender a través de la lógica de acción afectiva, ya que si bien los jóvenes viven muchas experiencias que producen sentimientos y emociones, eso se da posterior a la experiencia.

Estas descripciones sobre lo que aprenden en misiones, sobre las experiencias subjetivas que viven en éstas, la relevancia que tienen las misiones, el impacto que esto produce y por ende cambios sociales generados en las personas misionadas, se pueden entender bajo la lógica de Weber (2002) de una acción con arreglo a valores, entendiendo que ésta, está "...determinada por la creencia consciente en el valor -ético, estético, religioso o de cualquiera otra forma como se le interprete- propio y absoluto de determinada conducta, sin relación alguna con el resultado, o sea puramente en

⁴⁹ Ver esta cita textual en la página 48, capítulo 3.- Marco teórico.

méritos de ese valor (...)” (p.20). Se puede entender con esta acción, puesto que los jóvenes se enmarcan en un mundo social que está relativamente ordenando y es pragmático, que tiene normas en cuanto a su organización y a quienes participan; se generan relaciones sociales entre ellos mismos y con la comunidad misionada, las que son racionales y tienen conductas racionales en base a las actividades evangelizadoras y lúdicas que realizan en las misiones.

(...) los jóvenes no se guían solamente por su emocionalidad sino que también por la parte racional de querer educar al otro en base su formación valórica cristiana, también el querer transformar la calidad de vida del otro, mejorar sus condiciones de vida o bien aliviar el sufrimiento de otras personas. Todo este acto en función de su racionalidad de acuerdo a valores, valores los cuales están arraigados a sus creencias y costumbres de la fe católica. La acción que realizan tiene que ver con un proceso de aprendizaje que se enmarca en los valores, como por ejemplo ayudar al prójimo, tener conciencia de que las personas tienen valor, etc.⁵⁰.

Entonces, se entiende que los jóvenes de la pastoral tienen una capacidad de actuar y hacer cambios en el mundo, una capacidad con arreglo a valores, siendo estos valores arraigados a las creencias de la religión católica. Los impactos que tiene para los sujetos que se adaptan acciones con arreglo a valores en este mundo social, tiene que ver con el sentido que se le da a la acción social. Esta acción afecta tanto a la comunidad como a la autoimagen de los jóvenes sobre su accionar; ya que se construye una capacidad de agenciamiento, es decir, los jóvenes son capaces de actuar en la realidad, en una sociedad chilena que actúa más bien de forma racional con arreglo a fines, en la cual existe un pensamiento bastante individualista. Ya que como expresa Romero (2010) en su artículo, la sociedad se centra principalmente en relaciones más instrumentales y no de una forma colectiva o en comunidad, por lo que los jóvenes tengan una reinterpretación de la religión católica y sus creencias.

En definitiva, se puede afirmar, que el universo religioso de los jóvenes está siendo reconstruido con múltiples materiales que proceden del mundo de sus sentimientos, de sus necesidades primarias, de su posicionamiento ante las instituciones. Esto engendra nuevas y subjetivas formas de religiosidad “a la carta” o a la medida en la que pueden convivir expresiones religiosas incluso contradictorias (Romero, 2010, p. 154).

Y la importancia que tiene darle sentido a esta experiencia, es que esos sentido son habitualmente compartidos con la gente, con las personas del pueblo misionado, y esto genera que los jóvenes misioneros se sientan parte de algo, parte de un grupo, entonces trabajan en función de esta comunidad, de sus necesidades y en función de las

⁵⁰ Ver esta cita textual en la página 50, capítulo 3.- Marco teórico.

relaciones sociales. Al sentirse parte de un colectivo o de una comunidad, fortalece el sentido de participación social de los jóvenes, es decir, no es sólo el sentido subjetivo de la capacidad de acción social, sino que se adhiere el sentido de participación social, en donde hay una retroalimentación con la comunidad misionada.

(...) uno se retroalimenta, en la interacción además uno crece con el otro, porque no estás pensando sólo en ti mismo, sino que ves el punto de vista del otro, aprendes cosas del otro, el otro te puede corregir fraternalmente, se producen estas relaciones interesantes yo creo, entre las personas, eso, eso. Uno deja de ser tan egoísta también” (Entrevista n°9).

Y todo esto se contrapone con el modelo subjetivo que tiene la sociedad actual, la cual se basa en una actitud individual y de competencia constante, de un actuar instrumental, en cambio en ese accionar social que hacen los jóvenes en las misiones, se construye otro tipo de subjetividad que es más colectiva, más de participación y de beneficio mutuo de los otros.

Como se mencionó en hace unos pocos párrafos, pasar por estas experiencias le da el sentido a esta misión, a esta experiencia religiosa social, un sentido diferente al que tendrían si solamente participaran de su proceso de Confirmación, ya que como bien mencionaba un animador en las entrevistas, el hecho de estar en Confirmación sirve para aprender, adquirir valores, sin embargo, no basta sólo con aprender las creencias católicas de una institución eclesial, o sólo adquirir valores; también hay que desarrollar estos valores, aplicándolos con otras personas, dando a enseñar estas costumbres y creencias afuera de la pastoral o parroquia a la que pertenecen, evangelizar a otros. En pocas palabras las actividades de misiones complementan el proceso de Confirmación de un joven, ya sea confirmando o animador, le da una experiencia subjetiva acercada a la realidad que les permite mayor motivación en la pastoral y también darse cuenta él porque es importante los valores que se imparten en la iglesia. Si bien en las tres parroquias hubo algún momento en el que no se vivieron misiones (algunos antes, otros después), siempre funcionó de manera correcta el proceso de Confirmación tanto en sus encuentros como en las mismas y otras actividades, pero los relatos de los jóvenes misioneros muestran claramente una diferencia entre la existencia y la no existencia de las misiones, y tiene que ver con este sentido que le entrega misionar a su proceso de Confirmación, gracias a todo lo ya mencionada con respecto a las buenas relaciones con las personas del pueblo, a las experiencias subjetivas reflexivas y emocionales, a los aprendizajes valóricos, a los impactos sociales positivos que generaron en niños, jóvenes y adultos que dan cuenta de cómo lo que aprendieron lo pudieron aplicar de manera correcta en la vida que generan cambios importante en el mundo.

Finalmente es importante destacar que este sentido que se da al misionar, también se relacionó con como los jóvenes misioneros se ven a sí mismos con respecto a su accionar social. Los jóvenes misioneros dan cuenta de cómo se sienten “útiles” al momento de realizar las actividades de misiones, el accionar social, ya que sientes que es algo que deben hacer, a lo que están determinados a realizar en base a su religión católica, a sus creencias, no tomándolo desde una obligación si no que de un deber ser del sujeto; acciones que al realizarlas y de manera correcta les permite un crecimiento psicosocial.

(...) poder sentirme útil. Como que poder ir a misionar y vivir todo eso, le hace pensar a uno que... en que si puedes hacer las cosas, en que hay cosas buenas y que uno tiene cosas buenas, yo creo que nos ayuda para crecer personalmente también y después decir “sabi que yo soy capaz de hacer esto y esto otro”, como que sacaba lo mejor de uno para poder hacer las mejores misiones (Entrevista n°5).

Existe entonces una experiencia social que es más enriquecedora de lo que normalmente ocurre, es una experiencia social donde se pone en juego las relaciones sociales con las personas misionadas, y estas relaciones rompen la lógica de la relación instrumental a la cual se está acostumbrada en esta sociedad chilena, ya que son relaciones que se afiitan en torno a compartir una experiencia en común en relación sus creencias religiosas, a su fe, siendo esta una relación recíproca, es decir, que las enseñanzas y vivencias suceden en función de una retroalimentación entre jóvenes misioneros y personas misionadas; y esto les permite también darse cuenta que su acción lo están realizando de manera correcta o no.

Por otro lado, existe una gratificación de la experiencia, la cual también está ligada a las relaciones formadas con la comunidad, ya que esta gratificación inicia por ellos (personas misionadas), y en base a este agradecimiento y lo que se mencionó anteriormente sobre la retroalimentación, es que se producen ciertos sentimientos o experiencias subjetivas positivas en los jóvenes misioneros que tiene que ver con la gratificación, con la felicidad, entre otros. Sentimientos que como ya se mencionó, producen en los jóvenes un incentivo para su integración social, para el crecimiento de sus creencias católicas, y para el aumento de su participación social.

(...) salir con una sonrisa porque solamente escuchaste y te dieron las gracias un millón de veces, es absolutamente llenador, te llena de alegría, te llena de amor y de sentir que estas en el camino correcto, de sentir que la fe que estás viviendo es fundamental para tu misma vida (Entrevista n°6).

Capítulo VI: Conclusiones

En el siguiente apartado se dan a conocer las conclusiones de la investigación realizada en relación a los resultados entregados por las entrevistas analizadas a los jóvenes misioneros y las fotos analizadas, a través de los cuales se contesta a la principal pregunta de esta investigación. Pregunta la cual corresponde a: ¿Qué significados religiosos y sociales le dan los jóvenes a su experiencia en misiones respecto de su proceso de Confirmación en la pastoral juvenil de las parroquias de la Zona del Maipo?

A esta interrogante se generaron dos supuestos de investigación, los cuales estaban en lo correcto. En primera instancia se da cuenta que la experiencia religiosa que viven los jóvenes no sólo está ligado a la formación religiosa, sino que también es significativa la participación en acciones sociales como lo es misionar, acciones que entregan un sentido diferente para los jóvenes con respecto a la relación con la religión católica, con sus ritos y costumbres y con el pensamiento sobre la misma, es decir, que las misiones son acciones que le dan sentido a la formación valórica católica que aprenden los jóvenes en su proceso de confirmación. También es acertado el supuesto de que este sentido diferente que entrega el misionar, influye en un incentivo sobre la participación de los jóvenes dentro de la pastoral juvenil, y por lo tanto de su proceso de confirmación, a pesar de un contexto de sociedad secularizada e individualista antes mencionado.

Entonces el sentido que le dan a misionar está ligado a dos aspectos importantes. El primero tiene que ver con que la acción social que ellos realizan en las misiones, las cuales son una respuesta a lo que ellos aprenden en su proceso de Confirmación. Durante la Confirmación lo jóvenes confirmando y animadores aprenden y adhieren ciertos valores que están totalmente ligados con las creencias religiosas católicas, sin embargo, es en las misiones donde estos jóvenes pueden poner en práctica estas enseñanzas y valores adquiridos, es por esto que su acción social le da sentido a sus creencias religiosas. La importancia que tiene este sentido, es la forma en como realizan estas acciones, las cuales están relacionadas con una acción de acuerdo a valores en términos weberianos, ya que lo hacen en función de las necesidades de una comunidad, de un bien por el otro y hasta un bien común, no es una acción que se da de manera instrumental.

Y el segundo está estrechamente relacionado con que todas las experiencias y sentidos que se generaran gracias a las misiones son compartidos en comunidades (comunidad con las personas misionadas y comunidades entre los mismos jóvenes misioneros), lo que permite dos cosas; en primera instancia que los jóvenes tengan relaciones sociales que les permite a estos desenvolverse mejor como personas, crecer en ámbitos psicosociales, etc. Por lo tanto, desarrollan pertenencia a una comunidad, y una valoración social, entonces se genera una autoimagen de los jóvenes con respecto a un

sentido de integración social, es decir, de pensar y sentir que son parte de algo, que son parte de una comunidad; que generan una cohesión social en base a como realizan las acciones sociales y sus prácticas religiosas. Por lo tanto es una comunidad que es diferente al que se está acostumbrado en la sociedad chilena, ya que la sociedad chilena actual se maneja de manera individualista y con una acción racional de acuerdo a fines, sin embargo, esta comunidad de los jóvenes misioneros y las personas misionadas, se maneja en base a valores y creencias religiosas católicas, que los hace actuar de forma más colectiva y con aprendizajes recíprocos entre los jóvenes misioneros y la comunidad.

Como se mencionó en la problemática y estado del arte, en las últimas décadas se ha producido una baja en la participación religiosa de los jóvenes, sin embargo, las experiencias subjetivas que viven los jóvenes en su proceso de confirmación y en las misiones han permitido que se produzca un crecimiento en las creencias religiosas católicas de los jóvenes de la pastoral, las cuales pueden ser transmitidas a los adultos. Porque a pesar de existir una brecha generacional, en donde los adultos desean imponerse y tener a la sociedad según sus visiones y orden, los jóvenes se han empoderado de su forma de participación lo cual permite que transmitan esta trayectoria motivacional⁵¹ que viven en su proceso de confirmación y puede producir que no sólo los jóvenes aumenten sus creencias católicas y por ende su participación en la institución religiosa católica, sino que también exista un aumento en los adultos de lo anteriormente descrito.

Por lo tanto, las actividades de misiones están generando un incentivo en la participación protagónica juvenil, la que permiten este empoderamiento del joven, en donde construyen de manera diferente su identidad como joven y su participación en la religión. Como también ha permitido que puedan confirmar sus creencias católicas, su fe, y la manera en que observan e interpretan la religión católica en el mundo, y particularmente en la sociedad chilena, es decir, ya no la ven como una costumbre arraigada de las familias, ni como algo obligatorio, sino más bien como algo necesario en sus vidas como jóvenes católicos. Entonces la confirmación y especialmente las misiones, ayuda a que las creencias religiosas de los jóvenes no se desempeñen estrictamente en lo tradicional de la religión, ni en lo normado o adquirido por la socialización, sino que permite que los jóvenes tengan un mayor grado de participación en la religión, y por ende en una pastoral y esto a su vez contribuye a que las creencias religiosas continúen existiendo. También permite que exista una pertenencia de la institución católica, a pesar del contexto chileno que ha traído consigo una disminución del poder de esta institución, dándose en un escenario que es más participativo el cual

⁵¹ Corresponden a las vivencias de formación y de acción social ya descritas en los análisis

se basa en relaciones sociales que permiten un fortalecimiento y unión de una comunidad, pero esta participación realmente no afecta la estructura de legitimación religiosa, sólo la reproduce.

Finalmente, se puede decir que las religiones en el mundo son importantes ya que afectan en el accionar de las personas, dado por las creencias que se tiene de cada religión, por las prácticas que se realizan y como están influyen en el actuar de las personas, en cómo se actúa frente a ello. En el caso de los jóvenes es importante considerar que ellos están en un proceso de construcción de identidad, por lo cual una creencia específica podría tener una repercusión más grande en su actuar, en su visión y en su formación personal y social. Por lo tanto una participación activa en una pastoral tiene consecuencias diferentes en la vida de un joven, a diferencia de otro que no participa, y más aún si consideramos su participación en actividades sociales como las misiones (en este caso particular de la religión católica, que es la religión que se ha mantenido con un mayor porcentaje de pertenencia en las personas en la sociedad chilena, especialmente en jóvenes).

Capítulo VII: Bibliografía

Andréu, J. (s.f.). “*Las técnicas de análisis de contenido: Una revisión actualizada.*” Recuperado de <http://public.centrodeestudiosandaluces.es/pdfs/S200103.pdf>

Arzobispado de Santiago. (2017). *Itinerario formativo*. Chile: VEJ. Recuperado de http://www.vej.cl/itinerario_formativo.php

Arzobispado de Santiago. (2017). *Recursos ppej*. Chile: VEJ. Recuperado de http://www.vej.cl/recursos_ppelj.php

Bahamondes, L. (2013). “*Transformaciones y alternativas religiosas en América Latina.*” Santiago: Centro de Estudios Judaicos U. de Chile / Universidad de Chile / Facultad de filosofía y humanidades / CISOC Universidad Alberto Hurtado.

Beltrán, W. (2007). “*La sociología de la Religión: Una revisión del Estado del arte.*” *Crear y poder hoy: memorias de la cátedra Manuel Ancizar*. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas, Bogotá, p. 75-94.

Berger, P. (1996). “*El dosel sagrado. Elementos para una sociología de la religión.*” Buenos Aires: Amorrortu.

Bonilla. (s.f.). “*Metodología*”. Recuperado de http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/mce/bonilla_h_s/capitulo3.pdf

Bourdieu, P. (1990). “La juventud no es más que una palabra”. En “*Sociología y cultura.*” (pp. 164). México: Grijalbo/CNCA.

Brito, R. (1998). “*Hacia una sociología de la juventud. Algunos elementos para la deconstrucción de un nuevo paradigma de la juventud.*” Valparaíso: Redalyc.

Castro, E. (Diciembre del 2010). “*El estudio de casos como metodología de investigación y su importancia en la dirección y administración de empresas*”. *Revista nacional de administración*. Vol 1(2), p. 31-54.

C.E.L.A.M. (1987). “*Pastoral Juvenil. Sí, a la civilización del amor*”. Asunción: Equipo Nacional de Pastoral Juvenil.

Cordero, P. (2001). “*La religión y su lugar en la sociología*”. *Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*. Vo. 4, p. 239-257.

Cruz, M., Marx, I. y Villalta, M. (s.f.). “*Religiosidad juvenil urbana: Experiencias comunitarias.*” Santiago: Injuv.

Díaz, B., Torruco, U., Martínez, M. y Varela, M. (13 de Mayo del 2013). “*Metodología de investigación en educación médica: La entrevista, recurso flexible y dinámico.*” *Elsevier*. Vol 2(7), p. 162-167.

Duarte, K. (2012). “*Sociedades adultocéntricas: sobre sus orígenes y reproducción*”. Valparaíso: Última Década.

Duarte, K. (2001). “¿Juventud o juventudes?”. En Donas, S. (Ed.), “*Adolescencia y juventud en América Latina.*” (pp. 57 – 74). Costa Rica: LUR.

Dueñas, L. y García, E. (2012). “*El estudio de la cultura de participación, aproximación a la demarcación del concepto*”. Primera Revista Electrónica en América Latina Especializada en Comunicación: Razón y palabra. N°80.

Durkheim, E. (1897). “*El suicidio*”. Buenos Aires: Epublibre.

Durkheim, E. (1961). “*Las formas elementales de la vida religiosa.*” _

- Eliade, M. (2005). *“Lo sagrado y lo profano”*. Barcelona: Paidós Orientalia.
- Especial Misionero. (s.f). *“¿Qué es misión?”* Iglesia de Chile. Santiago: Extraído de http://www.iglesia.cl/especiales/misiones/que_es.html
- Foucault, M. (Jul – Sep. 1988). *“El sujeto y el poder”*. *Revista Mexicana de Sociología*. Vol. 50 (3), p. 3-20.
- Foucault, M. (2001). *“Un diálogo sobre el poder y otras conversaciones”*. Madrid: Alianza Editorial S.A.
- García, E.; Gil, E.; Rodríguez, G. (1996). *“Metodología de la investigación cualitativa.”* Málaga: Ediciones Aljibe
- Gómez de Benito J. (1995). *“Proyectos de Iglesia y proyectos de sociedad en Chile (1961-1990)”*. Santiago: Librería San Pablo.
- Iglesia. Conferencia Episcopal de Chile. Extraído de http://www.iglesia.cl/estadisticas/nacionales9_2014.pdf
- INJUV (2012). *“Séptima Encuesta Nacional de Juventud”*. Santiago: Instituto Nacional de la Juventud.
- INE. (Instituto Nacional de Estadística). (2012). *“Síntesis de resultado, Censo.”* Chile: INE. Recuperado de http://estudios.anda.cl/recursos/censo_2012.pdf.
- Jelin, E. (Julio- Diciembre 2012). *“La fotografía en la investigación social: algunas reflexiones personales.”* Vol. 16 (33), p. 56-67.
- Krauskopf, D. (1998). *“Dimensiones críticas en la participación social de las juventudes”*. En publicación: *Participación y Desarrollo Social en la Adolescencia*. San José: Fondo de Población de Naciones Unidas.
- Margulis, M. (2001). *“Juventud: Una aproximación conceptual”*. En Donas, S. (Ed.), *“Adolescencia y juventud en América Latina.”* (pp. 41 – 56). Costa Rica: LUR.
- Mathhes, J. (1971). *“Introducción a la sociología de la religión. I Religión y sociedad”*. Madrid: Alianza Editorial S.A.
- Monserrat, J. (2011). *“La religión en la modernidad”*. Vol. 67 (253), p. 387-388.
- Moreno, M. (2004). *“La participación: alcances, significados y límites”*. Caracas: CESAP.
- ONU. (Organización de las Naciones Unidas). (1996). *Programa de Acción Mundial para los Jóvenes hasta el año 2000 y años subsiguientes*. (105) Recuperado de <http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/50/81>.
- Pastoral Juvenil. (). *Quiénes somos. La Pastoral Juvenil Nacional*. Conferencia Episcopal Chile. Extraído de http://www.iglesia.cl/pastoraljuvenil/quienes_somos.php
- Peters, T. – Romero, J. – Silva, C. (2010). *“Espiritualidad juvenil en Chile hoy: Características y ámbitos”*. En Última década n°33, 201 – 225. Valparaíso: CIDPA Valparaíso.
- PNUD (2002). *“Desarrollo Humano en Chile. Nosotros los chilenos: un desafío cultural”*. Santiago: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Tendencias encuesta nacional UDP (2015). *Religión y política en Chile*. Instituto de investigación en ciencias sociales UDP.
- Romero, J. (2010). *“Jóvenes y religión en un mundo en cambio. El caso de los jóvenes Chilenos*. Santiago.

- Ruiz, J. (2012). *“Metodología de la investigación cualitativa”*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Sampieri, R.; Fernández-Collado, C.; Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México D.F: McGraw-Hill.
- Serrano, C. (1998). *“Participación social y ciudadanía: Un debate de Chile contemporáneo”*. Santiago: División de Estudios del Ministerio.
- Severino, J. (2002). *“Experiencia de los sagrado y tradiciones religiosas.”* Estella: Editorial Verbo Divino.
- Smith, J., Flowers, P., & Michael, L. (2009) Interpretative phenomenological analysis: Theory, method and research. London: Sage. Citado en Duque, H. (S.f). “Análisis fenomenológico interpretativo una guía metodológica para su implementación en la investigación cualitativa en psicología”. Universidad del Norte extraído de https://www.researchgate.net/publication/315113120_Analisis_Fenomenologico_Intepretativo_Una_guia_metodologica_para_su_implementacion_en_la_investigacion_cualitativa_en_Psicologia
- Stake, R. (1994). *“Estudio de caso.”* En N.K. Denzin y Y.S. Lincoln (Dirs.). Manual de investigación cualitativa (p. 236-247). Londres.
- Tendencias encuesta nacional UDP (2015). *Religión y política en Chile*. Instituto de investigación en ciencias sociales UDP.
- Thumala, M. (2007). *“Riqueza y piedad. El catolicismo de la elite económica chilena.”* Santiago: Random House Mondori.
- Toledo, M. (07 de Enero del 2012). *“Sobre la construcción identitaria”*. *Atenea* (506), p. 43-56.
- Tonelli, R. (1985). *“Pastoral Juvenil. Anunciar la fe en Jesucristo en la vida diaria”*. Madrid: Editorial CCS.
- VEJ. (Vicaría de la esperanza joven). (2017). *Plan pastoral esperanza joven*. Chile: Arzobispado de Santiago. Recuperado de <http://www.esperanzajoven.cl/ppej.php>
- Velasco, M. (1978). *“Introducción a la fenomenología de la religión.”* Madrid: Ediciones Cristiandad.
- Weber, M. (2002). *“Economía y sociedad”*. *Esbozo de sociología comprensiva*. Madrid: Fondo de cultura económica.

Anexos

1.- Fichas

En discípulos 1 las unidades son:

| Nº ficha | Nombre de la ficha |
|----------|--------------------------------------|
| 0 | Somos Discípulos |
| 1 | La familia |
| 2 | Aprendamos a querernos |
| 3 | Libertad y responsabilidad |
| 4 | Cuidemos nuestra libertad |
| 5 | Perdón y liberación |
| 6 | Sacramentos de la vida |
| 7 | Identidad cristiana |
| 8 | Actitudes para un discípulo de Jesús |

Y las unidades de discípulos 2 son:

| Nº Ficha | Nombre de la ficha |
|----------|---|
| 0 | Acompañar el camino del discipulado |
| 9 | Resucitados en Jesucristo |
| 10 | El espíritu Santo nos reúne |
| 11 | La iglesia celebra el don del Espíritu |
| 12 | Testigos del amor de Dios |
| 13 | Construcciones de la civilización del amor |
| 14 | Señor ¿qué quieres de mí? |
| 15 | Discernir para vivir con el estilo de Jesús |

Cuadernillos de los Apóstoles:

| Nº de cuadernillo | Nombre del cuadernillo |
|-------------------|--|
| 1 | Fundamentos de la comunidad de Apóstoles |
| 2 | Metodología y organización |
| 3 | Anexos |
| 4 | Subsidios para la oración |

2.- Consentimiento informado

El objetivo de este documento de consentimiento es informar al entrevistado sobre el tema a tratar de la investigación y su rol como entrevistado. Así como garantizar la confidencialidad y el uso de la información proporcionada.

El siguiente estudio “Sentido de los jóvenes con respecto a las Misiones en la pastoral juvenil” es realizado por la estudiante de sociología Macarena Lecaros. La presente investigación es primordial para la aprobación del curso de Seminario de Grado II de la Licenciatura de Sociología en la Universidad Católica Silva Henríquez, además de aportar en el área de la religión y juventud.

La investigación busca analizar la experiencia de los jóvenes en la pastoral juvenil de parroquias de la Zona Maipo Norte, en cuanto a su proceso de Confirmación y las misiones o actividades sociales correspondientes que se realizan en cada parroquia; además de comprender el sentido que los mismos jóvenes le dan a su participación en este tipo de actividades.

Su participación es fundamental para el análisis de la investigación, por lo que es importante destacar que será una participación voluntaria y que se puede retirar de la entrevista en cuanto lo desee o bien no contestar a alguna pregunta de no sentirse cómodo/a.

Por otro lado tenga plena certeza de que su identidad será resguardada, solo será necesario indicar edad, sexo, y que tipo de participación tiene en la parroquia.

La entrevista consta de 28 preguntas, la cual tendrá una duración de 1 hora aproximadamente. Esta será grabada para facilitar el análisis de la investigación, y será así solo en el caso que el entrevistado lo permita, teniendo en consideración que esta información no se usara para otros motivos fuera de la investigación.

Agradezco su participación y en caso de tener cualquier duda, no tenga inconveniente en decírmelas.

He sido informado del tema de la investigación, de sus condiciones y de mis derechos como entrevistado.

Acepto participar voluntariamente de la investigación, la cual será dirigida por la estudiante de sociología Macarena Lecaros de la Universidad Católica Silva Henríquez, la cual tiene como objetivo poder aprobar su seminario de grado.

Tengo claridad del resguardo de mi identidad, por otro lado la entrega de una copia de esta ficha y además poder solicitar a la investigadora información sobre los resultados

de la investigación. Puedo contactar a Macarena Lecaros al correo maca.lecaros.cid@hotmail.com o al teléfono +56985452658.

Nombre del participante: _____

Firma: _____

Nombre del investigador: _____

Firma: _____

Fecha: _____

3.- Fichas de las entrevistas transcritas:

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Pre test N° | 1 |
| Rol en la parroquia | Animador |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia San Teresa de los Andes |
| Sexo | Masculino |
| Edad | 24 |

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Pre test N° | 2 |
| Rol en la parroquia | Párroco |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia San Teresa de los Andes |
| Sexo | Masculino |
| Edad | 42 |

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Entrevista N° | 1 |
| Rol en la parroquia | Animador |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia San Gaspar Bertoni |
| Sexo | Masculino |
| Edad | 26 |

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Entrevista N° | 2 |
| Rol en la parroquia | Animadora |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia Santa Teresa de los Andes |
| Sexo | Femenino |
| Edad | 27 |

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Entrevista N° | 3 |
| Rol en la parroquia | Animador |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia Santa Teresa de los Andes |
| Sexo | Masculino |
| Edad | 24 |

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Entrevista N° | 4 |
| Rol en la parroquia | Confirmando |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia Santa Teresa de los Andes |
| Sexo | Femenino |
| Edad | 18 |

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Entrevista N° | 5 |
| Rol en la parroquia | Confirmando |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia Santa Teresa de los Andes |
| Sexo | Masculino |
| Edad | 18 |

| | |
|--------------------------|--|
| Entrevista N° | 6 |
| Rol en la parroquia | Animador |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia Nuestra Señora de Montserrat |
| Sexo | Masculino |
| Edad | 21 |

| | |
|--------------------------|--|
| Entrevista N° | 7 |
| Rol en la parroquia | Animador |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia Nuestra Señora de Montserrat |
| Sexo | Masculino |
| Edad | 23 |

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Entrevista N° | 8 |
| Rol en la parroquia | Confirmando |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia San Gaspar Bertoni |
| Sexo | Femenino |
| Edad | 18 |

| | |
|--------------------------|--|
| Entrevista N° | 9 |
| Rol en la parroquia | Animadora |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia Nuestra Señora de Montserrat |
| Sexo | Femenino |
| Edad | 26 |

4.- Definición de categorías y subcategorías:

1 Características del proceso de Confirmación: Por una parte están ciertas descripciones de lo que trata el proceso de Confirmación, la base que tienen para ello, también características tanto de los jóvenes confirmandos como de los animadores y la formación católica que tienen estos para luego aplicarlo en los jóvenes confirmandos. Y por otra parte se indica la duración del proceso de Confirmación. En general características tanto cuantitativas como cualitativas de lo que es el proceso de Confirmación de los jóvenes de la pastoral.

1.1 Objetivos del proceso de Confirmación: Objetivos claros sobre lo que trata y que se quiere conseguir con el proceso de Confirmación.

i) Relevancia de Confirmación: Opinión de los jóvenes confirmandos y animadores sobre si el proceso de Confirmación es relevante en cuanto a sus enseñanzas, su aprendizaje, sus actividades, vivencias e impacto que pueda tener en los jóvenes católicos. O bien la no relevancia que tiene este proceso para los jóvenes en todo lo anteriormente mencionado.

1.2 Actividades del proceso de Confirmación: Cualquier tipo de actividades ya sean sociales (como por ejemplo ayudas solidarias a gente en situación de calle, visitas a enfermos, entre otros), evangelizadoras (como por ejemplo los encuentros semanales en donde imparten temas religiosos católicos, misas, encuentros de oración o retiros), dinámicas, salidas en terreno, etc. Que sean realizadas por la pastoral juvenil durante el proceso de Confirmación, generadas en las diferentes parroquias estudiadas de la Zona del Maipo. (Se subdividirán en: i) Actividades evangelizadoras; ii) Actividades salidas a terreno; iii) Actividades sociales.)

1.3 Rol del animador: Rol y función que debe cumplir un joven animador frente a los jóvenes confirmandos y la parroquia.

1.4 Aprendizajes del proceso de Confirmación: Por un lado lo que quieren enseñar los animadores a los confirmandos en cuanto a valores, evangelización, experiencia de vida, doctrina, entre otros versus lo que los confirmandos aprenden sobre esta enseñanza. Por otra parte lo que los animadores aprenden de los confirmandos, los cuales entregan enseñanzas de forma natural, solo con sus vivencias. (Se subdividirá en: i) Lo que se quiere enseñar en el proceso de Confirmación; ii) Lo que se aprende en el proceso de Confirmación.)

1.5 Impactos del proceso de Confirmación: Impactos que se dan al finalizar el proceso de Confirmación tanto para los confirmandos, como animadores y la parroquia.

2 Características de misiones: Por una parte están ciertas descripciones de lo que son las misiones y la base que tienen para ello. Y por otro lado, se indica la continuidad en

el tiempo de las misiones, la duración de cada actividad en las misiones; como también los nombres de los lugares que se escogen para ir a misionar y el porqué de estos lugares. En general características tanto cuantitativas como cualitativas de lo que son las misiones territoriales de los jóvenes de la pastoral.

2.1 Objetivo de misiones: Objetivos claros sobre lo que trata y que se quiere conseguir con las misiones.

2.2 Actividades de misiones: Cualquier tipo de actividades ya sean sociales (como por ejemplo ayudar a las personas con sus quehaceres diarios, acompañarlos y conversar o alguna ayuda de construcción o material que sea necesaria), evangelizadoras (como por ejemplo las misas y talleres que se imparte a adultos, niños y jóvenes con una base religiosa católica), dinámicas, salidas en terreno, etc. Que sean realizadas por la pastoral juvenil en misiones, generadas en las diferentes parroquias estudiadas de la Zona del Maipo.

2.3 Continuidad en el tiempo de misiones: Compromiso que se adquiere con el pueblo misionado sobre la continuidad en el tiempo de las misiones.

2.4 Organización de misiones: La forma en como los jóvenes misioneros se organizan con respecto a las reuniones de misiones (que se hacen antes, durante y después); la organización de las actividades, tanto lúdicas como evangelizadoras, sociales y de labores domésticas en el lugar en cual se hospedan.

i) Roles y características de los jóvenes misioneros: Rasgos o características que deben tener los jóvenes misioneros para poder ir a misionar. Y por otro lado rol y funciones que debían cumplir los jóvenes misioneros.

2.5 Sentido que le entregan los jóvenes a las experiencias en misiones: Anécdotas o relatos enriquecedores que vivieron los jóvenes misioneros durante las diferentes misiones en las cuales participaron, tanto con las personas del pueblo misionado, como con los mismos jóvenes misioneros con los que compartieron la experiencia. Y el sentido que le entregan a estas experiencias.

i) Relaciones sociales con la comunidad misionada: Tipos de relación, sentimientos, o vivencias que se generaron entre los jóvenes misioneros y las personas misionadas.

ii) Sentido que le entregan los jóvenes a las relaciones sociales con sus mismos compañeros misioneros: Tipos de relación, sentimientos, o vivencias que se generaron entre los mismos jóvenes misioneros y el sentido que le entregan a estos.

iii) Sentido que le entregan los jóvenes a las relaciones sociales: Caracterización que generan los jóvenes confirmandos y animadores sobre las relaciones sociales, el hecho

de trabajar en y con comunidades; tanto en el proceso de Confirmación como en las misiones. Y el sentido que le entregan a esto.

2.6 Aprendizajes de misiones: Por un lado lo que quieren enseñar los jóvenes misioneros a las personas misionadas del pueblo en cuanto a valores, evangelización, trabajo en equipo, experiencia de vida de cada personas, entre otros versus lo que las personas misionadas realmente aprenden sobre esta enseñanza. Por otra parte lo que los jóvenes misioneros aprenden de las personas misionadas, las cuales entregan enseñanzas de forma natural, solo con sus vivencias. (Se subdividirá en: i) Lo que se quiere enseñar en las misiones; ii) Lo que se aprende en las misiones.)

2.7 Experiencias subjetivas que se producen al misionar: Sentimientos y emociones que se generan en los jóvenes misioneros y en algunos casos a las personas misionadas (según la perspectiva de los propios misioneros).

2.8 Significados y relevancia que tienen las misiones para los jóvenes: Opinión de los jóvenes confirmandos y animadores sobre si las misiones territoriales son relevantes en cuanto a sus enseñanzas, su aprendizaje, sus actividades, vivencias e impacto que pueda tener en los jóvenes católicos y en las personas misionadas. O bien la no relevancia que tiene este proceso para los jóvenes en todo lo anteriormente mencionado. Y los significados que les entregan.

i) Sentido que tienen las misiones para los jóvenes respecto de la participación en su proceso de Confirmación: La diferencia que existe para los jóvenes confirmandos y animadores, entre el proceso de Confirmación y las misiones. La relevancia o no relevancia que puede tener una con respecto de la otra.

2.9 Impactos de misiones para los jóvenes: Impactos que se dan al finalizar las misiones, tanto para las personas y el pueblo misionado como para los jóvenes misioneros.

2.10 Cambios sociales: Repercusiones que causaron las misiones y las acciones sociales de los jóvenes misioneros, generando así cambios sociales positivos tanto al pueblo en el cual se fue a misionar, como a las personas que viven allí y a los mismos jóvenes misioneros.

5.- Transcripción de entrevistas

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Pre test N° | 1 |
| Rol en la parroquia | Animador |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia San Teresa de los Andes |
| Sexo | Masculino |
| Duración entrevista | 48:32 |

-Investigadora: Buenas tardes, como ya sabe me llamo Macarena y estoy estudiando sociología en la Universidad Católica Silva Henríquez. En estos momentos me encuentro realizando mi tesis, y esto por esto que necesito de su colaboración para la realización de ésta. El tema de mi tesis es sobre los significados que le dan los jóvenes a misionar respecto de su proceso de Confirmación en la pastoral juvenil de las parroquias de la Zona del Maipo, es por esto que realizaré algunas preguntas sobre tu participación en misiones o bien en actividades sociales que haya realizado tu parroquia y también sobre tu proceso de Confirmación. Es importante que tengas en consideración que esta entrevista no irá archivada con nombres pero si la edad, sexo, función en la parroquia, entre otros. Además de sentirse cómodo/a al contestar con sinceridad a las preguntas o bien no contestar si no lo deseas. Antes de comenzar necesito también indicar que esta entrevista será grabada para luego poder utilizar esta conversación en beneficio de análisis y resultados de mi tesis, y para esto debo entregarte una carta de consentimiento informado, el cual si están de acuerdo con lo anteriormente dicho debes firmar por favor. Dicho todo esto comenzamos la entrevista.

Ehh... ¿Cuál es tu edad?

-Entrevistado: 24 años

-Investigadora: ¿A qué parroquia perteneces?

-Entrevistado: Santa Teresa de los Andes

-Investigadora: ¿Sexo?

-Entrevistado: Masculino

-Investigadora: ¿Eres animador o confirmando?

-Entrevistado: Animador

-Investigadora: ¿Cuántos años llevas participando en la parroquia?

-Entrevistado: (silencio)... alrededor de 9 o 10 años

-Investigadora: Ya, hablemos un poco de tu proceso de Confirmación, como animador. ¿Qué objetivos tiene que los jóvenes realicen la Confirmación? Y ¿Qué aprenden los jóvenes en este proceso?

-Entrevistado: Eh... el aprendizaje de los jóvenes es tomarle sentido a la fe católica, es tratar de enseñar... tratar de enseñar y explicar las vivencias de Jesús y cuáles fueron sus enseñanzas a través de lo que es el... el evangelio. Tratar de que puedan impregnarse y vivir un poco más la vida cristiana. No se trata tanto de infundir el miedo, sino que... de que esto es bueno, esto es malo... si no que tener una vida católicamente correcta, que es tratar de siempre seguir los pasos y las enseñanzas que Jesús nos dejó, en este sentido el amar al prójimo como a uno mismo.

-Investigadora: Ya, y ¿Qué actividades realizan durante este proceso?

-Entrevistado: Mira, dentro de este proceso en la misma parroquia hay diferentes actividades para incentivar a los jóvenes, porque igual es difícil captar su atención. Comenzando el año se le hacen actividades donde se les explica un poco lo que es el tema de la Confirmación, se hacen... bueno tema los días sábados, los días sábados se hace temas de unas dos horas, en un salón donde se pasa cada tema según el libro de la VEJ. Se hacen actividades... se les invita a participar en misa, se les hacen actividades de encuentro de oración, encuentros... fuera de la iglesia, en parques donde se le hacen realizar temas; se hacen las caminatas del Padre Hurtado, caminata Santa Teresa de los Andes, la peregrinación al cerro San... San Cristóbal, están las misiones, hay actividades sociales, em... actividades sociales donde se va a ayudar al más desvalido; el mes de maría, entre otras actividades.

-Investigadora: Sobre estos libros de la VEJ, ¿Quién los entrega o como son proporcionados?, ¿son los mismos para todas las parroquias?

-Entrevistado: El material... la VEJ los entrega a los... a los sacerdotes a cargo y si bueno uno no tiene o no cuenta con el... al menos en esta parroquia no cuenta con el material, puede solicitar al sacerdote si es que él los puede comprar para tener una buena preparación. También se hacen reuniones en donde se preparan los temas a nivel... a nivel pastoral, o sea se dividen en tres zonas: peregrino em... esta peregrino, discípulos 1 y discípulos 2; donde cada animador puede contar o com... solicitar e libro o comprárselo de manera personal. Y bueno está bastante didáctico las actividades y siempre es modificable según la realidad de cada parroquia.

-Investigadora: O sea ¿es más como una guía, no como algo estricto que deban seguir?

-Entrevistado: En estricto rigor... o sea tiene un estructura donde se... se da el objetivo, traer actividades y las lecturas pero esto es todo modificable porque no todas las

realidades de los jóvenes son iguales dependiendo del sector donde estén... donde ellos vivan.

-Investigadora: ¿Qué rol cumple un animador de Confirmación?

-Entrevistado: Un animador es como un guía, como un guía en estricto rigor donde uno eh... trata... trata de explicar de una mejor manera lo que es la fe, de lo que son los temas del... de la vida de Jesús también, de cómo puede actuar un católico, dentro de diferentes aspectos de la sociedad, que es lo que se... en realidad se explica también lo que es el amor, explicar lo que es el amor y todo en realidad se hace es en base al amor. El animador es como más cercano, es como por así decirlo una pequeña autoridad dentro de la iglesia para los jóvenes, porque son ellos los que... son ellos los que necesitan como esta guía o esta... o que alguien les responda estas preguntas de... de, de sus cuestionamientos en la fe, porque cada joven llega con su... su, sus dudas, su... algunos llegan por dudas, otros llegan por conocer gente, otros quieren conocer en realidad... o sentir la presencia de Dios, otros no creen, otros van obligados por los padres entonces... en realidad es como tratar de asumir su realidad, sus vivencias personales que en todo momento están acompañados por Cristo y tratar de... de que ellos vivan y sean mejores personas.

-Investigadora: Y, en este rol de animador ¿tienen como un cierto rol de responsabilidad al ser los jóvenes más pequeños de edad que los animadores?

-Entrevistado: Sí, o sea ser animador no es eh... es un tema de vocación ¿ya?, pero estos también tienen estándares que uno tiene que cumplir, de partía uno tiene que estar confirmado para poder animar, tiene que tener una aprobación; hoy en día los animadores se están siendo... evaluados ¿ya?, tienen que tener una capacitación que al menos en la Zona del Maipo se llama AES que son cursos de... para animadores, formación para animadores y la certificación de animadores, lo cual indica que no tiene que ser siempre con... tiene que cumplir con un perfil, de animador.

-Investigadora: ¿Cómo entiendes tú la realización de la Confirmación respecto de tu religión católica?

-Entrevistado: La Confirmación es netamente... bueno la palabra lo dice es confirmar mi fe en Cristo. Yo cuando chico eh... a mí me bautizan a mí nadie me pregunta si yo quiero ser bautizado bajo la religión católica o no, la primera comunión también es un tema en el cual uno recibe el Corpus Christi, la sangre y el cuerpo de Cristo. Pero ya a una determinada edad de los 14, 15 años hacia adelante, los jóvenes optan de manera... la mayoría de los casos son por... por decisión personal, el... el descubrir que hay más allá, descubrir cuál es la fe, seguir un poco la enseñanza de los padres, de la fe... y en realidad ellos van con su propias preguntas, quieren sentir eso que alguna vez les han comentado algún padre, amigo... que es sentir a Cristo, que es sentir ese fuego interior

entonces como que ellos buscan las propias respuestas, van más por respuestas que por... por aprendizaje, que aprenden en el camino y se van enamorando eh... de Cristo es como una consecuencia.

-Investigadora: ¿Qué compromiso adquieren durante este proceso los jóvenes?

-Entrevistado: El compromiso idealmente participación activa los días sábados en la... en los temas, participación en misa y participación de las actividades, siempre se entiende que hay momentos de... de fuerza mayor que ellos no puedan participar, que... problemas familiares, estudios, y siempre se respeta y tampoco se les... se les juzga o discrimina; también es un tema voluntario, si ellos quieren van si no, no asisten pero ideal de inculcarle que una vida... es como los estudios, yo si no estudio no puedo aprender más, aquí es también... una alimentación es la misa.

-Investigadora: ¿Qué crees que te deja finalmente el proceso de Confirmación a ti como animador y a los jóvenes como confirmando?

-Entrevistado: Como animador es una experiencia de vida bastante gratificante, en el cual... bueno a mi corta edad es hacerse cargo de un grupo de jóvenes, de alrededor 15 a 20 personas, en el cual uno... toma una responsabilidad que es... es enseñarles de la vida... es enseñarles cual es el camino de la fe, impregnarlos en esto... tratar de ser un poco más solidario. Es una retribución súper emocionante en el momento de que uno es animador y en el momento de que uno cumple... esto de confirmar a los grupos. Y para los jóvenes es encontrar estas respuestas, sentir que conocen un grupo de gente que no siempre van a ser sus... que no son sus amigos de la infancia, que son totalmente diferentes pero que los mueve una causa en común que es seguir a Cristo y... y empoderarse de esto, o sea es tomar la bandera de Cristo y decir aquí estoy y estoy preparado para servirte, para ser... en estricto rigor un apóstol, no... y un apóstol requiere para ellos un trabajo, un servicio... hay diferentes tipos de servicios en los cuales ellos se pueden desarrollar. Entonces es... también devolver un poco la sociedad, a la misma iglesia, todo lo que yo aprendí y que puedo ser útil, en que puedo aportar... en que puedo aportar como persona, en que aprendí, en que... que... que es el amor, que... darse cuenta que no están solo y que todo pasa porque en estricto rigor algo está predestinado.

-Investigadora: Yendo más al tema de las misiones territoriales y las actividades. ¿Tú has participado en alguna misión o alguna actividad sociales que haya realizado tu parroquia? Y ¿en qué?

-Entrevistado: Participo en misiones territoriales... varias, varias. La primera que participo cuando ingrese al grupo de misiones, era hacer el mes de María juvenil en las diferentes plazas del sector parroquial; plazas en donde se veía hartos consumos de

alcohol, de drogas, en el cual se invitaba a los vecinos sin que nos conocieran a participar del mes de maría.

También actividades sociales, repartir café en el invierno a la gente del servicio de urgencia del Sotero, a los... a la gente en situación de calle. Participamos en un colectivo de formación de cuáles son las actividades pastorales y explicar a todos los vecinos del sector de la parroquia eh... para que servían estos sacramentos: la Confirmación, la primera comunión, catequesis, bautismo, el matrimonio, la Confirmación para adultos, el coro, misiones, todas las actividades que tenía la parroquia, más un instructivo de donde estaban los horarios de misa en los cuales a ellos se le invitaba a participar.

Y ya misiones fuera de Santiago participamos en varias actividades.

-Investigadora: ¿Cuál es el principal objetivo de misionar? Y ¿Qué propósito tiene la parroquia con respecto a misionar?

-Entrevistado: La misión es netamente evangelizadora. Hay dos tipos de misiones dentro del catolicismo, una que es más como “un techo para Chile”, lo cual es ir a un pueblo que no tiene las capacidades para sustentarse, y con el apoyo de los mismos jóvenes construir viviendas, etc. Ese también es un tipo de misión, nosotros hacemos misiones diferentes en la iglesia que son misiones evangelizadoras, en donde la gente no tiene acceso a ir todos los domingos a misa ya que tienen misa una vez... una vez al mes, una vez cada dos meses porque es un párroco de un determinado lugar, tiene alrededor de 12 capillas y no tiene ningún otro sacerdote en donde él pueda apoyarse para realizar misas; entonces en este proceso nosotros vamos a hacer un acompañamiento en la fe de las personas, más hablar de un tú a tú, entregarles una palabra; hacerles cursos en la misma capilla, cursos para niños, adultos, jóvenes; bautismos, bendición de casas, es un acompañamiento en la fe en realidad para las personas que... bueno para el que quiere participar porque nos hemos topado con persona que no son de la religión y también les gusta conversar y dar sus puntos de opinión con respecto a su religión siempre con respeto y con mucho cariño. Pero es acompañar a la gente que no tiene el acceso por ejemplo a una misa, a una... a un acompañamiento en la fe que ellos de verdad necesitan y buscan mucho y... y se alimentan con mucho cariño, con mucho respeto o sea para la... para la gente... de pueblitos chicos que son católicos el tema de la misa es muy importante para ellos, poder optar de tenerla casi todos los días... todos los días cuando es misiones, porque dentro del año ellos tienen 6 o 7 misas al año.

-Investigadora: Particularmente ¿Qué rol tuviste tú en las misiones o actividades sociales?

-Entrevistado: Yo dentro de las misiones tuve dos roles, uno que era misionar que era ir el puerta a puerta... perdón tres roles, el misionar que era el puerta a puerta donde se la hacia la invitación a los vecinos donde uno se acercaba, si te solicitaban bendecir casas, que era más por así decirlo el misionero de calle, donde yo voy... tenía que ir casa por casa donde los vecinos haciendo la invitación. El otro rol que tuve fue guiar a un grupo de jóvenes, preparar los temas para los jóvenes, explicar los temas de los jóvenes, enseñarles a los jóvenes el material que nosotros llevábamos preparado con anterioridad que preparamos durante el año. Y me tocó ser sacristán que es el trabajo de... me tocaba todos los días abrir y cerrar la parroquia, mantener las velitas prendidas, mantener la parroquia ordenada, limpia, para que las personas pudieran entrar las veinte... bueno no las 24 horas pero la abríamos a las 7 de la mañana y cerrábamos la iglesia, 11 o 12 de la noche en donde la gente podía entrar sin ningún problema al templo a tener su momento de oración y reflexión.

-Investigadora: Y esos temas que les pasaban a los jóvenes, en rasgos generales ¿de que trataban?

-Entrevistado: Mira de lo que me acuerdo, nosotros lleva...eh... yo fui el tercer año... las misiones en esta parroquia a menos, se tratan de trabajar 3 años en un mismo sector. Entonces yo fui el último año del pueblo de eh... un pueblo que queda en Melipilla que se llama "El Asilo", un pueblito muy pequeño entre medio de los cerritos.

El plan que hicimos nosotros era basado un poco en la vida de cristo y los momentos que viven los jóvenes allá porque... bueno como toda persona tienen sus problemas, tienen sus problemáticas; en el cual nos basamos en el amor, en las penas, en las felicidades eh... en los sueños, en las metas de cada persona y eso guiándolo en el lado espiritual.

-Investigadora: Bueno me decías que eh... misionaron en Melipilla, ¿Por qué eligieron ese lugar y no otro?

-Entrevistado: Porque... bueno por contacto del sacerdote eh... como explica anteriormente el padre que estaba encargado del sector del Melipilla, que no era de Melipilla en sí, si no que era de los pueblitos aledaños a Melipilla él estaba encargado de 12 capilla, entonces él no podía estar yendo siempre a misa todos los domingos, a todas la capillas, ya que eran muchas, entonces se dividían 4 capillas por domingo y solicitaban ayuda en el veranos habían... bueno por pueblo habían diferentes parroquias que iban ayudar a estos pueblos y a nosotros nos correspondió "El Asilo".

-Investigadora: ¿Qué criterios se utilizan para elegir las personas que misionan?

-Entrevistado: Las personas que misionan en estricto rigor deben estar confirmadas, para cumplir el rol de apóstol ¿ya? Igual se estaba solicitando ir a gente que este

confirmándose para que tomen experiencia y en realidad tener la voluntad, las ganas de trabajar y... y darse cuenta que misionar no es ir de vacaciones, es levantarse temprano, acostarse tarde, preparar gente, estar con la gente y estar todo el día preparado para las actividades que salgan, que si la gente te pide porfa... te invita almorzar, o a te invita a tomar once o que si necesitan bendecir casas, que si necesita uno que le ayude en sus labores; porque aquí por ejemplo también en este pueblo nosotros ayudábamos en lo que era la cosecha de sus productos, que eran los choclos, una zona de choclo y palta en la cual nosotros nos ofrecíamos a la gente a ayudarlos, a los temporeros también para facilitarles un poco más su trabajo. Entonces es sacrificado entender que uno está 10 12 días durmiendo en el suelo, eh... alimentándose de lo que mismo que uno lleva para todo el grupo, eh... trabajando todo el día, acostándose tarde y... pero la retroalimentación, lo que te entrega la gente, las gracias, las ganas que tienen de participar... es lo uno... lo que uno se lleva como es... es el momento gratificante, es como la paga de uno, porque esto es solamente un voluntariado.

-Investigadora: Y en el caso de las actividades sociales como más pequeñas por así decirlo, como las que mencionabas de ir al Sotero, o de... del mes de María. ¿Tienen el mismo criterio en la selección de personas? O ¿ahí ya es un poco más amplio por ser del sector?

-Entrevistado: Es más amplio... es más amplio ¿Por qué?, porque para una actividad social en el cual se puede ir a dar café al Sotero, es... la idea es invitar a los jóvenes... invitar a los jóvenes que se están confirmando ¿para qué?, para que ellos también vean la realidad de la gente, en la que ellos están viviendo, la realidad e sus vecinos, que hay gente que está sufriendo, que hay gente que lo está pasando mal y que aun así tiene esperanzas y... y fuerzas, sobre todo en el trabajo de lo que es la urgencia de Sotero y los que es la urgencia de niños. Y el tema del mes de maría y las otras actividades también son invitado todo público, eh... para que la gente también se impregne y vea que la iglesia no es una doctrina, no es algo que se impone, que es algo voluntariado y que también se hacen cosas, actividades extra programáticas divertidas y diferente a lo que uno tiene estigmatizado.

-Investigadora: ¿Cómo designan usted como animadores, o como grupo de misioneros el temas de los roles de cada uno, el itinerario y actividades dentro de la misiones?

-Entrevistado: Bueno, hay un coordinador de misiones el cual tiene... trabaja directamente con el sacerdote, plan...eh... haciendo un es... como un cierto tema de esquema, bocetos seguir, en el cual ya se empiezan a dividir los grupos de trabajo, idealmente en las diferentes áreas; quien va a trabajar con el grupo de jóvenes, de adulto, de niños, cual va ser las labores de cada misionero, quien va a misionar con

quien, porque un misionero idealmente tiene que andar con una pareja, entonces se explica todo esto, formar el esquema y se da la libertad de que cada animador o cada asistente, cada misionero prepare su... su... su diseño de trabajo, sus temas a participar según un... se pone como un objetivo general, el cuales nosotros tenemos que basarnos en estos; por ejemplo a mí que me tocó el grupo de jóvenes, tenía que abordar como todos estos temas que se ponían en el objetivo general pero yo buscar como... como poder acercarme a la gente, entonces nosotros después lo explicábamos, les hacíamos los temas a nuestros compañeros y nuestro compañeros nos retroalimentaban diciendo que estaba bien, que podíamos hacer esto, que podíamos hacer esto otro, modificar. Y también hay un rol muy importante dentro de las misiones que es un encargado también con el sacerdote que es el misionero interno, que es la persona que misiona a los misioneros porque uno está dando tanto todo el día, que también tiene que botar un poco la... las emociones, las energías diarias, o sea no es solo también dar, no es entregar sino que también recibir y todo esto poder compartirlo y tener un momento de reflexión personal día a día.

-Investigadora: Ya me contaste algunas actividades que se realizan en misiones pero ¿solo se basan en ser evangelizadoras o tienen otro tipo de actividades igual? ¿Más dinámicas?

-Entrevistado: Mira, se hacen actividades dinámicas, nosotros... bueno, en el año que fuimos eh... partimos muchas personas pero por tema de trabajo eh... muchos se tuvieron que devolver y no pudimos realizar un carnaval que realizaban todos los años que es como un show de talentos donde se invita a la gente para mostrar esto. Pero ¿que hicimos? Realizamos partidos con... partidos con la gente del pueblo, jugamos una vez a la pelota como para interiorizarnos y ver que era... éramos pares en estricto rigor, que no había mucha diferencia entre nosotros, eh... juegos didácticos con los niños, hicimos una procesión, y bueno los almuerzo eh... hicimos un compartir un... una once después de una misa, en donde invitamos a la gente a compartir con nosotros, se hizo eh... extra de los almuerzos con la gente, el ir a trabajar con ellos, el ayudarlos en ciertas... ciertos quehaceres que les era más inconveniente por ejemplo la gente mayor y... nosotros le solicitábamos... o sea le facilitábamos ayuda de lo que ellos necesitara, y ellos nos pedían cosas que por fuerza mayor para ellos era más complicado realizar.

-Investigadora: ¿La ayuda que entregan a las personas en que se basa o como se decide?

-Entrevistado: La ayuda en estricto rigor es netamente espiritual, es ayuda de fe independiente que nosotros podamos ir a ayudar a las personas en sus quehaceres, ellos lo que buscan en realidad es tener con quien conversar y con quien compartir sus vivencias de fe. El pueblito que nosotros fuimos, "El Asilo" era un pueblo muy

creyente... muy creyente, del cual todas las casitas que habían ahí alrededor 20 casas o 30 a lo mucho, todos creían y todo necesitaban eh... poder bautizar a sus hijos, eh... poder tener más cercanía con Dios, compartir la palabra o quizás simplemente conversar un rato, dar una pequeña bendición, un padre nuestro o un ave María, la gente como que de verdad buscaba... buscaba eso, o sea cuando nosotros llegamos, la gente nos estaba esperando y estaban todos felices porque sabían que venían los misioneros a compartir con ellos, en realidad es ir a compartir con ellos, siendo que ellos también tienen acceso a todo... a Santiago, a internet, cable... no digamos que tampoco era un pueblo lejano a las comodidades que uno tiene acá en Santiago pero si eran los mismo vecinos de toda la vida entonces ver otras caras, contar otras vivencias, para ellos era bastante reconfortante.

-Investigadora: ¿Qué aporte entregaste finalmente en las misiones o comunidades versus el aporte que esperabas entregar?

-Entrevistado: A ver yo cuando participe yo fui sin ninguna expectativa, yo fui con la disposición a lo que se me solicitara a tratar de ayudar y tratar de hacerlo bien, eh... pero no iba con una expectativa de yo voy hacer esto, esto, esto... yo dije voy a... en estricto rigor voy a crear una perspectiva si... si la retroalimentación de la gente fue mucho más... la enseñanza que fue lo uno espera al revés, o sea uno no espera un cariño, un abrazo, si no que uno espero en estricto rigor uno espera diga, el... el simple gracias, el simple hecho de ver a la gente que se... que todos los días se preparaba para ir a misa, que llegaba a misa, que compartían con nosotros después, nos abrían las puertas de su casa, porque ellos en estricto rigor ellos le abren las puertas de su casa a una persona que desconocida que no saben cuáles son sus costumbres, y ellos nos contaban toda su historia. El compartir, el conocer otras realidades diferentes son las que uno más le... más le marcan y más le enseñan de la vida en estricto rigor.

-Investigadora: De todas estas experiencias que tú me cuentas, ¿Cuál es la más enriquecedora que tú recuerdas? Y ¿Cómo fue la experiencia?

-Entrevistado: Mira, a nosotros nos pasó un caso bastante... bueno había pasado el año anterior el cual yo no pude participar ¿ya?, había un niño acá que... eran muchas familias... en el pueblo era una familia que está dividida en muchos lados que habían tenido problemas entre ellos mismos. En el año anterior al cual yo fui a misionar, a este niño lo intentaron bautizar, y la familia de la madre llegó... la familia del padre llegaron a la iglesia a que el niño no se bautizara eh... con el escopetas, echándole... queriéndole pegar al sacerdote, los misioneros... los misionera tratando de calmar a la gente, para que no se realizara el bautizo del niño pero si no que no llegará a situaciones mayores. El año posterior que nosotros fuimos, el se pudo bautizar eh... se invitó a toda la familia, bueno dentro de todos los niños que se bautizaban, se invitó a todas las

familias; la familia del padre que había causado como este enfrentamiento, solicito las disculpas eh... y se hizo un compartir bastante lindo en el cual, al fin y al cabo el niño lo único que quería era tener cercanía y estar bautizado porque él quería ser... él nos decía, tenía 7 años, que él quería ser hijo de Dios, entonces fue como tan emocionante ver a su familia como lloraba de emoción por el simple hecho de que a él lo están bautizando y que estaba toda su familia junta y que después termino en que todos nos fuimos... nos invitaron a la celebración porque en estricto rigor la gente decía que gracias a nosotros los problemas familiares se basaron en la enseñanza que nosotros dimos que era la fe y el amor, y se dieron cuenta o arreglaron sus problemas familiares en base a la fe y... pudieron cumplir el sueño de este niño que era hacer su primera... o sea bautizarse.

-Investigadora: ¿Alguna otra experiencia entretenida, curiosa o distinta que me quieras contar?

-Entrevistado: Experiencias... de todo, o sea las caminatas que hacíamos con la gente, con los niños, eh... niños de campo que no andaba con perros si no que andaban con cabras, con ovejas que esas eran sus mascotas y las llevaban para todos lados.

Eh... momento emocionante me toco un día, visitar a una persona que estaba solita... que estaba alado del colegio que trabajábamos nosotros y era un viejito que bueno se le había muerto la señora y vivía solito, y era minusválido... andaba en silla de ruedas, entonces de repente los hijos los iban a ver, lo iban a ayudar, tenía todo un mecanismo para poder auto ayudarse por así decirlo. Y recuerdo que él me contaba su historia, y decía que bueno que en su casa penaban, que andaba el demonio, porque sonaba el granero que tenía y en el granero no había, que no era el viento entonces él estaba asustado porque como estaba solito le daba miedo y él no podía hacer nada. Así que nos solicitó que le bendijéramos la casa y cuando se la bendecimos estaba contento, porque dijo que se había acordado mucho de su señora, eh... que él sabía que le quedaba bastante tiempo acá pero él quería partir al encuentro para estar con ella, pero que no iba a dejar a sus hijos solos porque todavía tenía una misión de... de ver a su nietos crecer, entonces fue bastante emocionante.

Y bueno la despedida de la gente cuando nos fuimos también que... que se notaba el cariño de ellos mismos, que nos prepararon cositas, regalos, se dieron el tiempo de agradecer los 3 años que estuvo trabajando con ellos.

-Investigadora: Se puede decir que ¿se hizo un cierto vínculo con la gente a la cual misionaron?

-Entrevistado: Si, de hecho hasta el día de hoy mantenemos contacto con algunos de los jóvenes de allá, que ahora nos interiorizamos, están estudiando muchos acá en Santiago, eh... nos hacen invitaciones a... a ir a visitarlos. No se... de manera personal

nunca he podido volver, pero mis otros compañeros han vuelto dos o tres veces y la gente los recibe con los brazos abiertos, se acuerdan de ellos, los ven más ya como... como alguien cercano más que como un extraño.

-Investigadora: Entonces ¿se sintieron cómodos?, ¿cómo se sintieron cuando trabajaron con ellos? Y ¿cómo los recibió la comunidad al principio cuando llegaron?

-Entrevistado: Por lo que me contaban mis compañeros el primer año igual es incómodo porque va a un... o sea no es incómodo, uno como que va como con muchas ganas pero la gente eh... no saben quiénes son, de adonde vienen, como son las personas, entonces al principio no hubo un rechazo pero si la gente no abría... no se abría, en su 100%, no compartía en su 100% con nosotros sus vivencias por un tema de miedo, de vergüenza muchas veces y ya después al trascurrir el tercer año, oh... los estábamos esperando, los llamaban por los nombres, se acordaban lo que habían hecho los años anteriores, en estricto rigor ya éramos parte de la misma comunidad. También dejamos nosotros un recuerdo para ellos... que lo único que querían ellos eran tener un estua... una estatua de la virgen, la cual nosotros la solicitamos y la compramos como misioneros, hicimos un esfuerzo para llevar un a virgen a... a esta capillita que era muy pequeña, y ellos nos solicitaron si podíamos grabar los nombres de cada integrante de los que fueron a misiones durante estos tres años, porque la gente se mantenía muchos el mismo grupo pero la igual iban rotando, gente que fue en los primeros dos años, o un año gente que después no fue, pero que la gente igual se acordaba de ellos y la gente solicitaba los nombres de todos los integrantes por los 3 años.

-Investigadora: ¿Hubo alguna dificultad al momento de misionar?, ¿cuál? y ¿Cómo lo resolvieron?

-Entrevistado: La dificultad fue que eh... fue más interna que externa, fue que los misioneros en estricto rigor eh... toman un papel como... como que tratan de ser muy correctos con la gente y se olvidan que uno igual es persona, como que trataban de hablar muy correcto con ellos y nos causó también que, ya por el cansancio muchos desertaron, dejando parejas solas de trabajo eh... desequilibrando la estructura planeada durante meses anteriores. Entonces se generan modificaciones de todo de manera rápida en el tema de cocina, preparación de tema, los quehaceres, las visitas de las casas y también los tiempos, o sea la... los chicos ya estaban cansados, eh... al quinto día ya están cansados, con sueño, agotados, entonces ya como que todo se atrasaba más, las misas, todo y de repente la gente esperaba un poco más, o sea se creaban... no conflictos pero si discusiones internas en los cuales se solicitaba que los que tenían más ánimos, que hicieran más, que los otros se pusieran las pilas para poder trabajar, para poder cumplir el servicio porque al fin y al cabo uno no va por decir, ah

yo soy misionero, tengo la polera de la iglesia con mi nombre, soy el más bacán... no, si no que uno va por un voluntariado que es más sacrificado que lo que no hace en la comodidad de su casa.

-Investigadora: Cuando ustedes finalizan las misiones ¿realizan un análisis o reflexión sobre la experiencia que tuvieron?

-Entrevistado: Si, nosotros eh... evaluamos todas las misiones dentro de tres reuniones posteriores; un almuerzo en la casa del sacerdote que nos invitó para... para volver a compartir todo el grupo junto en el cual se analiza, se cuentan las experiencias, se evalúa... el coordinador evalúa eh... se hace una auto evaluación y luego se evalúa lo que vieron cada compañero del otro, en el cual se ve y se analiza si el trabajo esperado fue cumplido, y que se podía mejorar para el próximo año o para otro pueblo en estricto rigor, como nosotros habíamos terminado. Se evaluó, con la misma experiencia donde más se podía realizar este mismo trabajo, empezar a trabajar ya para otra y... otra misión, y no cometer las mismas carencias y falencias que tuvimos las veces anteriores.

-Investigadora: O sea, ¿la continuidad del pueblo es siempre de tres años o depende de algo?

-Entrevistado: Depende de lo que necesite el pueblo, porque uno también tiene que llevar un estudio, no es solamente llegar al pueblo y decir ya vamos a misionar aquí tres años... no. Si el pueblo necesita más tiempo, se queda más tiempo, eso se habla con el párroco de la zona que es el que conoce la realidad de las capillas y él dice, saben que yo creo que en dos o tres años, cuatro, cinco o quizás en un solo año eh... basta con misioneros, entonces es todo según la realidad del pueblo.

-Investigadora: ¿Qué piensas que le queda a la comunidad, una vez que terminan las misiones?

-Entrevistado: Increíblemente nosotros tratamos de... de dejar este tema de las confirmaciones, la invitación a Confirmación, a las primeras comuniones, la Confirmación de adulto, a tener un vida pastoral más activa ya que la propia gente pudiera tener eh... una comunidad dentro de la iglesia, que ellos mismos pudieran crear comunidad. Y bueno al año, supimos que de todos los niños que no se habían bautizado... bueno que todos los niños que se habían bautizado primero, habían entrado todos juntos a la primera comunión, que los jóvenes que querían confirmarse, se confirmaron efectivamente todos después que fueron a la capilla y hablaron con... o sea fueron a la parroquia a hablar con el padre, y el padre les busco... como que junto gente de todos los pueblitos y crearon un grupo. Y al fin y al cabo la gente... bueno siguió participando en misa, los jóvenes pudieron... bueno la gente adulta también se confirmó; entonces como que lo nosotros esperábamos que la gente se impregnara más en la fe y que se dieran cuenta que había... que estaban acompañados se logró y la...

bueno la pastoral de la capilla hoy en día está funcionando en un 100% con salas nuevas y remodelación de la misma capilla por la misma gente que trabaja ahí, o sea que vivía ahí... que vive.

-Investigadora: ¿Qué significado tiene para las personas, que ustedes misiones en su comunidad?, ¿Cómo crees que perciben la ayuda de ustedes?

-Entrevistado: En nuestra comunidad, en la parroquia eh... el misionero tiene un rol importante porque va representando todo la... todo lo que es la iglesia, todo el trabajo que tenemos nosotros, si nosotros tenemos una pastoral que está débil, que tiene... que tiene problemas, que tiene una división interna se nota estrictamente en las misiones. El grupo de misiones... que no se entienda que es selectivo, porque cualquiera puede entrar cumpliendo con las condiciones, pero si tiene que estar bien estructurado porque en estricto rigor nosotros no vamos como... como entre normal, nosotros vamos en representación de una iglesia que va ayudar a otra.

-Investigadora: ¿Qué sentido religioso tiene para ti participar en las misiones?

-Entrevistado: Mi sentido religioso, es dar la vida un poco por el resto es... es ayudar, acompañar, vivir con otras personas que uno no conoce, poder ayudarlas en todo sentido, o sea en tanto... bueno no en lo económico ni nada, pero si en la fe, en conversar con ellos, conocer sus realidades; simplemente de escuchar a las personas, tener un consejo, un abrazo, una palabra, para ellos es bastante reconfortante porque su vida no era normal a la... a la realidad nuestra, como viceversa, nuestra vida no era normal para ellos, era gente muy sacrificada, con muchas situaciones familiares, mucho sacrificio para vivir, entonces... es conocer otra realidad, es apoyarse, es entregarse al... al resto, sin... sin... sin ser gente conocida para uno, sin ser mi familia, mi grupo de amigos, es un total desconocido al cual yo me voy a entregar en un 100%.

-Investigadora: ¿Qué sentido o significado tiene para ti el participar en misiones, respecto de solo participar en el proceso de Confirmación?

-Entrevistado: El proceso de Confirmación, es un proceso en el cual yo voy de peregrino acercándome a los pasos de Jesús y al cual yo llego a ser apóstol que es, ser apóstol es... bueno todos evangelizamos, pero el apóstol es el que tiene la herramientas ya para evangelizar y difundir la palabra de Dios. El Misionero estrictamente es un apóstol el cual va a difundir la palabra de Dios, a compartir la palabra de Cristo y enseñar las vivencias de Cristo; no quita que le resto no lo pueda hacer, el peregrino y el... los peregrinos no lo puedan realizar, pero el peregrino siempre es el que camina y escucha, el que va aprendiendo para ser un apóstol y un evangelizador.

-Investigadora: ¿Qué representa para ti y los demás jóvenes el hecho de trabajar en comunidades y generar relaciones sociales?

-Entrevistado: El trabajar en comunidades es darse cuenta netamente que el resto... que toda nuestra vida estamos con... estamos... no estamos solos, que siempre estamos con gente, gente que... a cual me va a caer muy bien, como gente también que me puede caer mal. Es tratar de manejarse en el respeto, en escuchar las opiniones diferentes, también empatizar y tener amor por mí... por la gente que me... por mi comunidad, mi comunidad interna, que sería mi familia, mi grupo de amigos, mis cercanos, como también la externa, mis vecinos, la sociedad, el mundo; en estricto rigor es ser más personas, ser más humano y más amable con el resto.

-Investigadora: ¿Cómo observas esto con respecto a tu acción social?, es decir, los cambios sociales o repercusiones que puedas generar en relación a las actividades que realizaron.

-Entrevistado: A ver, nosotros como iglesia, es un poco complicado ver todo este tema de la sociedad en sí, por la historia que ha tenido la iglesia es bastante lo que se nos juzga, es lo que se burla la misma sociedad, de por ejemplo un joven tiene miedo de decir de repente que es católico; independiente de que si tú te das cuenta en las peregrinaciones lo que más hay son jóvenes. Por ejemplo la peregrinación de... Santa Teresa de los Andes, o sea los jóvenes están dispuestos... jóvenes de 12 años hasta los... hasta gente adulta haga 27 kilómetros por el propósito de reconocer a una persona que dio su vida al servicio, es netamente dedicarse al servicio, es... es el aporte que nosotros tratamos de dar a la sociedad es vivir una vida más cristiana según las enseñanzas de Cristo, valga la redundancia, quizás lo he dicho anteriormente; pero Cristo lo único a lo que vino fue a enseñar a amar, amarnos a uno mismo, no juzgar a las personas, no tener prejuicios, en acompañarnos, en... en... en ser más humano, en empatizar con el resto, que siempre hay alguien que puede estar peor, o que yo puedo estar mal y me gusta que me ayuden, es netamente a ser más persona.

-Investigadora: Existe parroquias que quizás no cuentan con misiones, como las que tú me contabas que eran fuera de la ciudad, o este tipo de actividades sociales más pequeñas como las que realiza tu parroquia. ¿Qué opinas sobre esto?, ¿es fundamental o no para una parroquia tener este tipo de actividades?, ¿Qué sentimientos te provoca a ti estas actividades en tu parroquia?

-Entrevistado: De las parroquias... bueno no todas van a tener por hay parroquias que de verdad el... el grupo de gente que tienen dentro es pequeño, como hay otras que tienen demasiada gente, entonces todo va en la misma motivación de las personas; son las personas las que crean las comunidades. Los sacerdotes, en realidad son párrocos pero ellos vienen al servicio de la comunidad. Si Santa Teresa tiene misiones, no es porque el padre lo haya designado, es porque los mismos jóvenes buscaban algo que hacer después de confirmarse, si hay una iglesia, una parroquia, una capilla que no

tenga, es porque los jóvenes, las mismas personas, la pastoral mayor no tiene la motivación de hacer algo más, va netamente en el trabajo de las personas porque como te explicaba anteriormente los sacerdotes están ahí para acompañar a la... a la comunidad, porque ellos no viven acá, no saben nuestra realidad, no saben la realidad del día a día, independiente de que viven dentro de la iglesia, pero nosotros nos hemos criado toda la vida en nuestro barrios, entonces nosotros sabemos la realidad y lo que necesitamos acá. Entonces el grupo de misiones, yo me acuerdo que cuando me estaba confirmando no existía, pero a uno le... le salto la idea de que habían grupos de con... de misiones en otras iglesias y... o en la universidad... y se habló con el padre, se plantió, se probó y resultó, y ahora los jóvenes quieren confirmarse para tener misiones, o sea como también otros tipos de comunidades sociales, la pastoral social de adultos, pastoral social de adultos con jóvenes, son pastorales que la gente busca como hacer un trabajo porque uno cuando se confirma no solo tiene vocación de evangelizar y hablar con la gente... no, hay muchas formas de evangelizar, las cuales si yo quiero hacer algo y mi... y mi párroco me apoya y mi comunidad me apoya, se puede crear nuevos grupos para hacer diferentes cosas, o sea todo... todo con un orden se puede realizar, todo con un orden y bien estructurado y con un objetivo y que sea con una ayuda a la... a la... nuestra misma comunidad... se puede realizar. Si hay parroquias que no lo tiene, es porque netamente quizás porque no tiene la capacidad de gente.

-Investigadora: Tu que viviste la experiencia de no tener misiones en tu parroquia y luego si tenerlas, ¿Qué diferencia género en ti este nuevo hecho de participar en misiones?

-Entrevistado: Era netamente que cuando me iba a confirmar no sabía qué hacer, porque o eras animador o participabas en misa; y se habría una nueva oportunidad... de que quizás yo no tenía las capacidades una vez confirmarme ser animador de inmediato, pero si en misiones podía tomar un grupo a cargo por un par de días, y poder evangelizar y empezar a ver cuál era mi camino... si yo iba a seguir participando en la iglesia, si iba a seguir participando ¿en qué?, ¿Cómo sacristán?, ¿Cómo... como pastoral social?, ¿Cómo misionero?, ¿Cómo animador?, ¿Cómo animador de... de primera comunión?, ¿Cómo animador de Confirmación?, ¿Cómo animador de caminantes?, ¿quizás hacer preparación para los bautizos?, hay diferentes áreas, hay diferentes comunidades dentro de una misma comunidad de una iglesia, pero los jóvenes no saben o de repente no conocen la realidad de sus mismas iglesias en las cuales ellos pueden participar. Y misiones te da un poco de esto, de que una vez que tu terminas sabes que puedes eh... no es que escales, es que tienes otra comunidad para seguir participando, porque muchos se quieren quedar, pero no todos pueden ser animadores, o sea de 50 jóvenes, los 50 no pueden animar a grupos porque no van a

ver 50... 50 grupos de jóvenes. Entonces como que se le da otra oportunidad a otros jóvenes de hacer otro... otro servicio social o pastoral.

-Investigadora: Eso sería, quiero agradecerte por tu entrevista y por tu disponibilidad

-Entrevistado: No hay de que, muchas gracias a ti.

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Pre test N° | 2 |
| Rol en la parroquia | Párroco |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia San Teresa de los Andes |
| Sexo | Masculino |
| Duración entrevista | 1:18:26 min |

-Investigadora: Buenas tardes, como sabe, me llamo Macarena y estoy estudiando sociología en la Universidad Católica Silva Henríquez, en estos momento me encuentro realizando mi tesis y es por esto que le cuento que necesito de su colaboración para la realización de ésta.

El tema de mi tesis es sobre los significados que le dan los jóvenes a misionar respecto de su proceso de Confirmación en la pastoral juvenil de las parroquias de la Zona del Maipo; es por esto que realizaré algunas preguntas sobre su participación en misiones o bien en actividades sociales junto a los jóvenes que hayan realizado en su parroquia, y también sobre el proceso de Confirmación de los jóvenes. Es importante que tenga en consideración que esta entrevista no irá archivada con nombres pero si irá la edad, el sexo, la función en la parroquia, entre otros. Además deben sentirse cómodo, contestar con sinceridad las preguntas, o bien no contestar si no lo desea.

Antes de comenzar necesito también indicar que esta entrevista será grabada para luego poder utilizar esta conversación en beneficio de análisis y resultados de mi tesis, y para esto debo entregar una carta de consentimiento informada en el cual si está de acuerdo con lo anteriormente dicho, por favor, debe firmar. Ahí si quiere la lee ahora o la lee después.

(Entrevistado lee la carta en voz baja, murmurando)

-Entrevistado: Perfecto.

Hoy día es treinta... ¿cuatro?, cuatro, sí. Del dieciocho. Listo.

-Investigadora: Ya. Entonces, lo primero, su edad

-Entrevistado: Cuarenta y dos años

-Investigadora: Sexo

-Entrevistado: Masculino

-Investigadora: parroquia a la que pertenece

-Entrevistado; Santa Teresa de Jesús de los Andes, de la zona del Maipo, esto es en la comuna de Puente Alto.

-Investigadora: ¿Cuál es el cargo que ud. Tiene aquí?

-Entrevistado: Párroco, o sea encargado el principal o representante legal para efectos jurídicos.

-Investigadora: ¿Cuántos años lleva participando en esta parroquia?

-Entrevistado: 6 años de párroco

-Investigadora: ¿Qué objetivos tiene que los jóvenes realicen la Confirmación y qué es lo que aprenden ellos en su proceso?

-Entrevistado: Ya... la Confirmación es un sacramento, entonces en ese sentido hay un derecho de los cristianos de recibir los sacramentos, pero como todos los sacramentos tienen... o sea así en el fondo como la educación es un derecho, la educación en la fe también es un derecho. Eeh... Pero así como la educación hay distintas calidades de entrega del proceso, en la Confirmación también. La finalidad es tratar de dar una educación sistemática de la fe, que permita a un joven hacer un consentimiento más consciente de su compromiso de la fe y avanzar en un camino de madurez cristiana, eso significa que como de coherencia, de comprender la fe que recibe, hacerla propia y tratar de transmitirla a otros. Y en ese sentido, estamos, o sea, están todos los confirmados llamados a tener un lugar también de misioneros en la iglesia.

-Investigadora: ¿Qué actividades realizan durante este proceso de Confirmación?

-Entrevistado: Normalmente son clases, por decirlo en un término así, más entendible, o encuentros como de una hora y media, una vez a la semana, los días sábados, generalmente, o cada parroquia es distinta... y esos encuentros si bien tienen un itinerario informativo que se aproxima a los contenidos básicos del catecismo, que en sentido básico son cuatro: lo que creemos, el credo; lo que celebramos, los sacramentos; lo que tratamos de vivir, los mandamientos y el tema de la oración. Y a través de esos cuatro, como... puntos principales se supone que debería ser que se transmitieran los contenidos fundamentales de la fe, de manera que cuando el joven el día de la Confirmación se le pregunta ¿crees en dios padre todo poderoso? Él pueda como llenar de contenidos esa afirmación que está hecha con esa fórmula. Ahora, hoy día yo creo que el proceso de preparación de la Confirmación o la preparación a cualquier tipo de catequesis para adultos, yo creo que un niño a los dieciséis, diecisiete, dieciocho años, va camino, aunque es adolescente, pero va camino a la adultez, o sea no es un niño escolar, niño chico. Eeh... yo creo que, no sé si eeh... a ver. Teniendo un carácter más o menos experiencial y tratando de usar así como en un tema pedagógico que recoja las experiencias de cada joven, de su vida real, yo no sé si el anuncio de la fe es lo suficientemente explícito como para que toque la vida real de esa persona, o sea, compartir experiencias vitales automáticamente, yo creo que en el proceso actual no significa que las experiencias vitales sean iluminadas por la fe. Eeh...

entonces, por la experiencia de fe como respuesta del hombre a un Dios que se revela, entonces... yo creo que, en el fondo, cómo se hace ese proceso, bueno con estos encuentros mensuales, experiencias puntuales, por ejemplo, como de repente peregrinaciones a algún santuario, se refuerzan a veces con, no sé, retiros que son fines de semana, donde se dan temas concentrados, momentos de meditación más personal y también ahí podría incluirse las experiencias de las misiones que no están incorporadas fijamente como parte del proceso de Confirmación, pueden haber parroquias en donde eso y donde no se da, pero lo habitual es que donde se convocan a misiones los jóvenes que hay son los que participan en estas actividades de Confirmación. Pero yo creo que el proceso hoy de preparación a la Confirmación es muy frágil, o sea, un poco como el tema de... la reforma a la educación. Yo creo que tenemos cobertura pero el desafío es la calidad.

-Investigadora: ¿Y la calidad, en animadores o en párrocos?

-Entrevistado: Yo creo que en todo. Yo creo que, a ver, hay una parte de la calidad del párroco que tiene que ver con que si se hace responsable o no del proceso, pero yo creo que hay una disfuncionalidad en creer que, porque, a ver, hay un principio del plan actual de formación para la Confirmación que no está hecho acentuando el sacramento de la Confirmación, sino, buenamente como un proceso de formación más amplio, de maduración en la fe. Entonces, esa idea yo creo que, a ver, los objetivos principales y los objetivos transversales del proceso de Confirmación a mi me parece que son correctos; encuentros con Jesucristo, conocimiento de sí mismos, integralidad de las dimensiones de la vida, despertar el espíritu de servicio, pero creo que donde flaqueamos es esto: ¿quién forma a los formadores? Yo creo que la formación a los formadores, piensa tú que un profesor, que estudia cinco años la universidad pedagogía, a veces, y muchas veces no logra los objetivos mínimos en los alumnos. Entonces por qué vamos a pensar, que un joven formando a otro joven que no ha estudiado más que un curso de verano de quince horas, o unos procesos de animación de veinte horas en el año, va a tener las herramientas pedagógicas y de experiencia de fe y de contenidos de fe que permitan formar a un joven seriamente en la fe. Entonces yo creo que tenemos un problema de la formación de los formadores, un poco como lo típico que pasa en pedagogía también. Pero, creo que lo más dramático es que sin querer, por en el fondo, por apoyar buenamente de que probablemente uno recibe buenos contenidos de sus pares, para generar buenos ambientes, así como colaborativos se formó un principio de que no sé dónde está dicho así revisado que funcione, que es que los jóvenes formen a los jóvenes y cuando los dos mil años de historia de la iglesia, la historia nunca ha sido así, siempre ha sido la comunidad cristiana la que forma y da a luz a los cristianos, del bautismo, antes del bautismo, entonces hoy día yo creo que hay una exclusión más o menos consciente de los adultos, de los adultos mayores, de los niños en la formación sistemática, o sea, eso no se da en ninguna otra área de la vida. En una academia de

fútbol, hay un futbolista que ha estudiado fútbol profesional, probablemente, o que sea técnico y que enseña en una academia de fútbol para niños. En música hay un músico que enseña música, en inglés hay alguien que sepa hablar inglés, que te enseña inglés. Pero sólo el ámbito de la fe alguien que está tal vez en la misma etapa de desarrollo de la fe, tiene la autoridad casi absoluta para la formación de la fe, entonces yo creo que eso puede ser por irresponsabilidad de nosotros los párrocos pero también porque yo creo que se ha generado como un derecho de costumbre que es que, en el fondo, el adulto no tiene nada que decir significativamente en el proceso de los jóvenes, y yo creo que eso es como un error de principio, o sea, incluso la vida humana, o sea nadie educa a los hijos, o sea uno no deja a un niño de tres años a cargo de uno de uno... ¿por qué dejas a uno de dieciocho años a cargo de uno de quince?, y con dos años, una hora y media a la semana, que es bastante... y también eso se ve en los resultados, porque la perseverancia post Confirmación es bajísima en la vida real de las iglesias, sea de apostolado, de servicio, de oración, de lo que sea. Pero yo creo que se vincula a un grupo o a una persona carismática que puede ser un joven animador, que puede tener mucho talento pero no se vincula a la experiencia de ser iglesia, en sentido amplio. Entonces, uno se cambia de casa, o te cambian al cura o te cambian al animador, y perdiste la fe, porque tu vínculo con la comunidad fue una comunidad muy estrecha, entonces yo creo que el cristianismo si se extendió fue precisamente porque la comunidad era muy amplia en el sentido de que era muy concreta, Corintios, Gálata, Efesios, Filipos, y San Pablo y va recorriendo pero era toda la comunidad la que caminaba en la fe y además formaba a los suyos en la fe, pese a los trescientos primeros años de cristianismo, ¿qué significaba bautizarse en esos tiempos se llamaban sacramentos de iniciación junto, o sea bautismo, primera comunión y Confirmación es un mismo acto, que se requería cuando un pagano se convertía en la fe, que pasara por un proceso largo donde tenía que ir dando signos de fe, signos de conversión, y en la catequesis primitiva eso fue un proceso largo que después de la paz de Constantino cuando se empezaron a convertir las masas no hubo quien hiciera ese proceso largo y si además uno mira como la finalidad alguien se bautizaba, que significaba bautizarse para un pagano grande que se bautizaba a los quince o a los dieciocho años, significaba que se venía un tiempo de persecución y le pedían adorar al emperador de roma, no lo podía hacer y tenía que estar dispuesto a morir por Cristo.

Hoy día ¿cuál es la consecuencia de bautizarse o no bautizarse?, ninguna, socialmente, ¿cuál es la exigencia de confirmarse o no confirmarse?, ninguna, es todo interior y subjetivo, entonces yo creo que eso desperfila el significado de signo de la Confirmación porque la Confirmación es un sacramento y si es un sacramento es un signo eficaz pero no deja de ser signo. Entonces me dicen, cuando un joven recibe el sacramento de Confirmación está recibiendo el signo de qué, de que yo si quiero... no po' se supone que es un don de Dios que se significa a través del aceite que se le entrega

y que muestra la acción de espíritu Santo en la persona que ha hecho un camino de adultez en la fe, o sea, la iniciación de cristianos adultos es lo que yo creo que está en crisis y también la formación de cristianos en general, o sea cuatro charlas para el bautismo en una sociedad muy cristiana, perfecto, pero una sociedad post cristiana como la nuestra es recordar tres, cuatro cosas y yo no sé si con eso afirmamos lo mágico de proceso, entonces yo creo que estamos en una enorme crisis de pastoral en la iglesia, de evangelización, de conversión, entonces siendo que no me parece hacer una pastoral sacramentalista, que sea solo para entregar sacramentos, creo que, al menos antes la gente llegaba y ahora un poco menos por buscar un sacramento, entonces ¿qué le muestro yo que es buscar un sacramento?, yo no sé si eso se logra, o sea, recibir una gracia especial de Dios que me confirme, me envíe y me transforme interiormente y eso requiere que yo me conozca a mi mismo o vaya entrando en un proceso de conocer mis debilidades, que entre en la humildad de perseguir la gracia de Dios yo veo ese proceso muy débil, muy débil.

-Investigadora: ¿Y en este sentido qué rol cumple o debiese cumplir el animador, el joven?

-Entrevistado: yo creo que necesita tener un rol de testigo, de una experiencia, o sea, yo creo que cualquiera que es catequista de la iglesia tiene que ser un testigo de lo que Dios ha hecho con él y cómo la gracia de Dios le ha transformado la vida y lo ha transformado en un testigo, o sea, así fue en el origen de la iglesia y así es en los procesos fuertes de iglesia. Por ejemplo, San Pablo, San Lucas, San Juan dice: yo les transmito lo que yo recibí, que es Jesucristo, siendo de condición divina me hizo alarde de su categoría de Dios, al contrario, San Juan dice: lo que hemos visto y oído, eso les transmitimos. Entonces yo creo que el rol de animador es lo que he visto y he vivido es lo que te transmito, y eso es que Dios y el Espíritu Santo es capaz de cambiar la vida de ser un miedoso como lo eran los apóstoles antes de la venida de Espíritu Santo a ser un misionero dispuesto a dar la vida.

Qué provocó la transformación de una comunidad que terminó con un Cristo crucificado, fracasado y en cincuenta días eran súper los apóstoles dispuestos a morir por Cristo tanto que Pablo murió decapitado y Pedro murió crucificado. Los acontecimientos que estuvieron ahí es la resurrección del Señor y la venida de Espíritu Santo. Entonces yo creo que el rol de animador es ser testigo ante un grupo de jóvenes de que el mismo está en un camino de discipulado de Jesucristo que ha tenido unas experiencias de Jesús resucitado que reconoce en su propia historia el paso de Dios y que además implora la fuerza del Espíritu Santo para hacer lo que hace y por eso como él se conoce a sí mismo no es mejor que nadie, entonces, no te doy catequesis porque yo soy superior, no te doy catequesis porque soy mejor pero sí te doy catequesis porque he tenido experiencias de Jesús resucitado que me ha cambiado a mí la vida y yo no sé si eso ocurre siempre así, o sea yo creo que lo bueno... ahora, Dios trabaja por donde

quiere entonces a veces puede ser que uno haya tenido unos catequistas pésimos, así muy Fariseos, digamos, y Jesús le dice interiormente a un joven: mira, es lo que él dice pero no es lo que él hace... porque Jesús sobre los Fariseos dijo eso, hagan lo que ellos dicen pero no hagan lo que ellos hacen... ahora, cuanto más se hace más difícil seguir a un San Pablo que no sólo decía sino que también hacía.

-Investigadora: Me habló de que los animadores en cierta forma tenían una formación, ¿Cuál es esa formación?

-Entrevistado: Sí, hoy día la formación se da mínimamente se supone que hay un proceso que se llama AES, que es para animadores de la esperanza joven, formación de AES, que ahora se están... lo van a reenfocar, siendo lo mismo que hacían pero a veces con unos encuentros más arquidiocesanos, este año van a probar un nuevo sistema, un poco de manera de tener mejores formadores para un grupo más amplio no más, en vez de tener tan fragmentada la formación, pero el proceso es se supone, haberse confirmado, o sea, haber tenido el mismo proceso que no asegura que fue un buen proceso, segundo, ir a unos encuentros que son tres fines de semana durante un año o unos días así parciales, a una jornada formativa donde se abordan algunos temas; y además se supone, preparar por lo menos como funciona aquí, semana a semana juntos el tema, en base a las fichas que son como un... programa pequeño, como un cronograma de actividades de desarrollo de una actividad que sigue además ampliamente como un proceso más amplio de seguimiento de Jesús, se supone, con ciertas unidades donde se van abordando, fundamentales, conocimientos de catecismo, y eso. Ahora, ¿dónde está el problema, creo yo?, que si eso fuera muy contundente yo creo que si impactaría más, o sea, me parece que tres fines de semana en un año, después de haber vivido un muy buen proceso, de haber tenido tres semanas en el año donde tu refuerzas lo que te formaste y si esos encuentros formativos de esas fichas son de alta calidad yo creo que tienes las herramientas para hacer algo más valioso, pero, si uno revisa las fichas que han tenido renovaciones, renovaciones y renovaciones, yo creo que pueden servir como de cronograma de actividades del desarrollo de un tema para alguien que tiene mucho contenido aprendido previo, pero pensemos que, y yo creo que esa es la debilidad aquí, que la ficha no es un material que forme al formador sino que la ficha es simplemente una organización, de introducción, desarrollo y conclusión y recogida de lo que puede ser lo que el vivió pero para alguien que puede ser que no maneje el contenido mínimo, entonces como que tú me des un manual de procedimiento de un contenido que no conozco y yo no sé si en una semana uno alcanza a ir estudiando cosas contundentes, ahora se supone que es un proceso de encuentro con Jesucristo y eso puede ser de un abuelito que no sabe leer y puede tener un encuentro con Jesucristo fabuloso, pero el proceso esta así pensado, digamos, seguir un itinerario formativo de fichas de que tienen peregrinos, discípulos, apóstoles, y cada etapa tiene fichas y cada ficha tiene momentos y eso va marcando etapas. Pero, la

pregunta es ¿Cuáles son los indicadores de evaluación para poder hacer avanzar de etapas?, porque por ejemplo, he recibido aquí la crítica, me dicen algunos: “padre, el proceso es muy corto, dura dos años”... ¿corto para qué?, ¿bajo qué criterio?, ¿es que los jóvenes no alcanzan a qué?, entonces la pregunta que hay que hacerse es ¿con más meses?, ¿logramos más avances? Si es sí, tiene sentido alargarlo pero si vamos a seguir haciendo más de lo mismo para qué alargar más de lo mismo, Es como en un colegio que dijera un día, ¿saben? En primero y segundo básico realmente es muy poco tiempo para aprender a leer, ya, a ver, con un tercer año básico, como nivel, como nivel uno, que en vez de ser primero y segundo fuera primero, segundo y tercero, aseguramos que se alcanza madurez neuronal, no sé, ejercitación, los niños van a aprender a leer, alarguémoslo, pero si es por la mala calidad del docente o por la mala calidad del material, ¿qué sentido tiene alargar. Yo creo que ahí, o sea, lo que no se logra hacer en dos años, en cuanto a despertar... mira, el aprendizaje de lo que se busca, se supone ahora es, enseñar a aprender, para que uno aprenda a aprender; si uno no aprendió a aprender en dos años en cuanto a estas pequeñas cosas de búsqueda de la fe o ¿qué debería aprender en estos dos años?, no sé si hay indicadores muy claros... en el fondo mira, te pongo un ejemplo, si yo quiero, a ver, si el objetivo y eso va en función de los objetivos, entonces puede ser que los objetivos no estén muy claros, puede ser que los indicadores no estén bien fabricados, el material de evaluación. Por ejemplo, si mi objetivo es dar una charla entonces el indicador de evaluación tendría que ser ¿se dio la charla o no se dio?, eso no muestra nada sobre la calidad de la charla; si mi objetivo es dar una charla que permita iniciar un proceso de construcción de un proyecto mi indicador de evaluación es... podría ser ¿di la charla?, sí, pero el indicador principal de esto podría ser, después de esta charla, ¿se inició el proceso de producción de ese proyecto? Entonces eso pone al sujeto, pone al que dio la charla al servicio del que recibió la charla en el segundo caso, en el primero caso el indicador está al servicio del que da la charla, puede haber sido mala o buena, el indicador es si la di o no la di, entonces yo creo que a veces nuestros procesos formativos... ¿vinieron los animadores?, sí, vinieron... ¿se juntaron con su grupo?, sí, se juntaron... entonces, lo hicimos. Ese indicador me parece que es demasiado pobre que es cobertura y no calidad y en la vida cristiana lo que cambia, eeh... mira, que le pide el mundo ateo al cristianismo, que sea coherente al menos, que no haya delito que no haya mafia, y eso se supone calidad y no cantidad, ni horas, ni... o sea, de hecho, de acuerdo a los pasos que se van dando de acuerdo a peregrinación de discípulos apóstoles, ya se van dando, a ver, si hubiera indicadores de pasos no sería posible que pasaran todos y siempre, en la mayoría de las parroquias de Santiago, en el noventa y nueve por ciento todos pasan juntos por etapas. Entonces uno podría preguntarse, ah es que ¿quiere decir que el resto de la comunidad espero a todo el resto lograra los objetivos? Yo creo que no... yo creo que pasaron porque paso el tiempo, o sea, el paso de etapas es no es por proceso y

también debería ser que en ciertas parroquias pudiera pasar que una persona fue peregrino seis meses y discípulo un año y medio año discípulo dos o sea, porque se supone que los indicadores son distintos, de hecho, en el misal, que es el libro que se usa para las misas en cuaresma dice el segundo creo domingo de cuaresma, o el primero, no me acuerdo, “hoy se presentan los candidatos al bautismo, según la tradición antigua, hoy se hace el primer escrutinio”, donde a las personas se les escrutaba o sea se les hacía como una afrontarían sobre en qué proceso estaban viviendo hoy se hace el segundo escrutinio y finalmente en la fiesta de la pascua de resurrección, que al final de la cuaresma se bautizaban, entonces, hoy día, ¿cuál es el escrutinio?, no hay... entonces, yo creo que a ver ahora, tampoco creo que la solución es solo fijarse en lo que falta, yo creo que hay que tener metas altas y pasos cortos, entonces pasos cortos tal vez, a veces es tener en vez de tres grupos en una parroquia, tener uno con unos animadores más sólidos o más acompañados, tal vez ya que el cura no puede acompañarlos a todos, ya que no significa que el cura este muy bien, puede ser que hayan curas que están muy mal, entonces, ahora, el milagro es que se siga viendo gente en la fe bajo procesos tan frágiles de procesos formativos.

-Investigadora: con respecto a las fichas que me mencionaba, dos preguntas, 1. ¿Quién es... quién entrega esas fichas?

-Entrevistado: la vicaría de la esperanza joven.

-Investigadora: Y, en términos generales ¿Cuáles son los temas que tratan esas fichas?

-Entrevistado: se supone que los temas tratan la generación de una comunidad, entonces hablan de temas por ejemplo de la amistad, la comunidad temas de redes también se abordan, temas de familia, cuales son mis ámbitos de apoyo, se hacen esos típicos arboles como genealógicos afectivos más que de sangre, se habla después... ya se empiezan a hablar de temas más de iglesia más profundos, algo de año litúrgico, la pasión del señor, la utilidad pública, el perdón, también hay una unidad del perdón, se supone que podría terminar con algo de confesiones, pero por ejemplo en un material que había hace unos cinco o seis años yo creo que revise todas las fichas y hasta la ficha número once no se hablaba de Jesucristo, entonces uno tiende a preguntar ¿cuál es la matriz detrás de eso?, la matriz conceptual que está debajo de eso es que uno lo que primero genera es un vínculo afectivo con un grupo humano, después construye de acuerdo a unas preguntas religiosas, después hace una opción por la fe, después hace una opción por el cristianismo y después uno la hace por el catolicismo, entonces de alguna manera eso es la pre comprensión de quien lo fabrica de que así se construye la experiencia religiosa, cuando uno va probablemente a la experiencia religiosa de base uno aprendió a persignarse antes de saber lo que era persignarse, cuando era niño... uno entro a una iglesia sin haber hecho una opción católica explícita, o sea, y, si uno va a las primeras comunidades cristianas ¿qué fue lo que provoco la adhesión al

seguimiento, a pertenecer a la iglesia católica? no fue pertenecer a la iglesia, la comunidad primero fue seguir a Jesús, entonces yo creo que si la ficha no son un instrumento para provocar un encuentro con Cristo que ilumine tu vida real la ficha es corta, ahora, hay fichas que no son malas pero yo creo que el animador tiene a veces pocas herramientas como canalizarlas, te pongo un ejemplo, entre un día a una sala, estaban haciendo una ficha que usaban esa metodología de hacer el árbol genealógico de redes entonces me pasaron una hojita a mí y yo también me puse a hacerlo entonces me puse a hacer, ya donde estaba yo, quienes sentía que estaban más cerca casi me emocionaba, casi se me caía la lagrima al darme cuenta que estaba poniendo yo ahí a personas que no tenía consiente de que eran nutritivas para mí, que eran apoyo real, bueno... termino el tema, entonces el joven animador dice bueno, esto es lo que nosotros tenemos demos gracias a Dios por esto punto final. ¿Dónde estuvo el enunciado de Jesucristo ahí?, entonces uno dice, yo que sentía que era lo que tendría que haber pasado ahí, bueno ahora vamos a hacer una acción de gracias por cada persona señor te doy las gracias, es como un ver acá, bendición del antiguo testamento un prefacio de la misa, señor te alabo y te bendigo por esta persona que tú has puesto en mi vida que ha hecho de a veces padre para mí cuando no lo tuve, te doy gracias señor, no sé, y después una oración de petición, señor te pedimos por esto, no sé qué, que ilumina esto, después buscar algún texto donde uno lograra iluminar eso, o sea, tenemos que preguntarnos, ¿cuáles son los ligares históricos...?, así en el sentido de la tradición cristiana, ¿cuáles son los lugares de encuentro con Cristo?, así, casi de catecismo, la creación y uno dice qué actividades de aprendizaje o servicio tenemos que nos ponen en contacto con la creación, son pocas, después los acontecimientos de la vida ¿cuántos se conversan?, ¿cuántos se iluminan los acontecimientos de la vida que salen de los grupos?, que muchas veces los chiquillos confidencian cosas en los grupos que son bien intimas, ya pero ¿cómo hacemos que eso sea iluminado por la palabra hacer como una lectura de los signos de los tiempos?, aunque sea un pequeño signo de una historia pequeña de vida, y finalmente el lugar clásico con el encuentro de Dios es la palabra o sea, ¿cuántos jóvenes salen después de proceso de Confirmación?, habiendo trabajado tanto con la palabra, que después de grupo se acabo el proceso de Confirmación pero me quede con la palabra, me quede con la eucaristía, yo creo que en el fondo hacemos normalmente el proceso al revés, hacemos el tema y decimo ¿Qué lectura le pega a este tema?. Y el proceso de cristianización del imperio fue distinto, que era el anuncio de la palabra y cada uno veía como eso pegaba con su vida, entonces ¿cómo no hacer algo que sea potente absolutamente deductivo ni tampoco impuesto? yo creo que ese es el desafío, o sea, yo creo que tenemos una deuda, con valorar la palabra de Dios en su merito, ¿por qué puede ser que una lectura leída en una misa le llegue a muchas personas aunque la lectura no estaba pensada para esas personas?, porque el Espíritu Santo y los que creemos en la iglesia y creemos que la palabra realmente comunica hoy

día no hay una palabra de Dios para el hombre que no es literal pero requiere una interpretación, entonces como ayudar a que los jóvenes tomen este camino de que se nutran de mucha palabra, mucha palabra, confrontada con la vida real yo creo que eso constituye y también deja en un segundo lugar al animador porque el animador es simplemente un facilitador de que eso ocurra pero el centro es Jesucristo hablándole a su pueblo no es la simpatía o empatía que tenga el animador, puede haber un animador poco empático y logra buenos resultados bajo este otro método, eso.

31:45

-Investigadora: ¿qué cree que le deja finalmente a los jóvenes la Confirmación más allá de lo que debiese dejar?

-Entrevistado: yo creo que deja una experiencia de gregaria, digamos, de que la iglesia fue un lugar mucho más amable, con rostros más concretos de lo que yo pude haber visto de afuera como una institución, así media solemne no, me di cuenta que hay gente real que yo encuentro que eso es un valor yo creo que deja también una experiencia posibilita como tiempo de que algunos jóvenes que realmente puedan encontrarse con Jesús como una piedra fundamental en la vida en algunos, yo creo que también en muchos papas animan a jóvenes de que vengan a Confirmación porque les parece un ambiente mucho más seguro que el de la plaza el de grupo de amigos, el de la cancha, yo creo que deja la sensación como de algo de alegría, también, como de esta cosa de hacer cantos, alabanzas, juegos, dinámicas, como que de que esto es más o menos alegre, no, eso. Mira, por ejemplo, hubo un joven que había participado mucho en la iglesia me dijo padre, tengo tanto miedo de que Jesucristo con los años sea simplemente un buen recuerdo de juventud, y eso a mí me preocupa dramáticamente, que en el fondo quiere decir que no se constituyó el cristiano, fue simplemente un buen recuerdo de una etapa de mi vida, donde todos iban o algunos iban donde por lo menos yo iba, a un grupo que funcionaba en la iglesia pero lo principal es que no me quede con el Señor, ahora yo creo que no hay que separar a la comunidad cristiana del señor, porque la comunidad de cuerpo de Cristo pero una comunidad sin Cristo no es cristiana entonces como que el espíritu santo sea el centro, yo creo que es el valor. O sea, yo creo que a algunos le abre el horizonte, también así como anexamente yo creo que se desarrollan habilidades blandas en muchos sentidos capacidad de hablar en público, capacidad de leer en público cuando les toca preparar las misas, capacidad de aprender a contactarse con el mundo interior porque claro, muchos temas y muchos ambientes de reunión presentan intimidación que en ningún momento con la televisión la tiene, a menos con una película romántica capaz, pero en el fondo antiguamente ahora ya es menos, decían si no lloran no vale bueno puede ser que realmente se contacte con el mundo interior, o sea yo creo que para muchos jóvenes que han pasado por una vida en una parroquia así mas o menos comprometida a la hora de tener pegadas tienen habilidades blandas que otros no tienen porque como que el mundo espiritual es real

para ello, aunque no sea tan cristo céntrico, pero en el fondo... al resto le parece como que tiene otras habilidades desarrolladas.

Qué más podría ser... así como cosas positivas, si por ahí

-Investigadora: ahora cambiando un poco el tema, respecto a las misiones ¿ud. ha participado en alguna misión territorial o alguna actividad social que haya realizado la parroquia?

-Entrevistado: si, por ejemplo, he participado en misiones fui tres años o cuatro, cuatro años, con jóvenes a misiones en verano que ya funcionaban en tres lugares distintos fuimos dos a uno, dos a otro y uno a otro, eh... además he salido a misión puerta a puerta aquí en el barrio digamos, como en pocas ocasiones, en un año salimos tres veces, otro año también y en mi vida antes en otras parroquias claro, he ido a muchas misiones, desde que estaba estudiando en el seminario hace como veinte años y antes de joven yo a los quince años también iba a misiones en un grupo de misioneros

-Investigadora: ¿Cuál es el objetivo de misionar y que propósito tiene la iglesia o esta parroquia con respecto a misionar?

-Entrevistado: ya, yo creo que a ver en sentido amplio de la palabra misión, es responder al a la petición de Cristo de que vayan y hagan discípulos míos anunciándoles y bautizando en el nombre del padre, del hijo y del espíritu santo o sea, en la iglesia dicen que la labor de Jesucristo, Jesucristo tenía como tres dimensiones que son heredadas a los pastores y en ese sentido son propias de la iglesia que el bautizado al ser bautizado es sacerdote, profeta y rey, la labor sacerdotal tiene que ver con transformar la vida en una entrega a través de haber participado de la liturgia muchas veces que es como la escuela que se entrega, la del sacerdote, profeta, anunciar la presencia de Jesús, el reino de Dios, el reino del Dios está cerca y de reinar tiene que ver con el servicio como Jesucristo que no vino a ser servido sino a servir su vida al rescate de una multitud, entonces las misiones son parte de la misión profética de la iglesia, ahora, en lo practico yo creo que en las parroquias para mi tienen como dos objetivos principales: uno, poder prestar un servicio de anuncio, de Jesucristo, de un diálogo en la fe, bajo la categoría de siglo veintiuno, que no es, es como impositivo, ser más dialogante, abierto, en lugares o zonas donde tienen poco acceso a encontrarse con una... con un cristiano más comprometido porque son zonas rurales o por lo que sea. Ahora, en realidad lo de las zonas rurales es tan relativo porque en las zonas rurales ahora hay auto, televisión, de todo o sea, están mucho más conectados que antes pero un poco eso, hay un primer objetivo de cooperación de la misión profética de esa realidad en un lugar así que también puede ser una población en Santiago, pueden ser misiones urbanas, y el otro objetivo yo creo que es que los misioneros tengan una experiencia que en el fondo en vez de venir una hora y media, dos horas y media a la parroquia una vez a la semana tú vives 15 o 10 días 24/7 o sea, diez días estas veinticuatro horas ahí. Comiendo juntos, trabajando juntos, rezando juntos, saliendo

juntos, haciendo aseo juntos, cocinando juntos y yo creo que eso es una experiencia muy formativa y que genera muchos vínculos así mucho más cercanos entonces yo creo que hay un objetivo que haga bien a los misioneros y haga un bien a los misionados

-Investigadora: ¿qué lugares escogieron para las misiones en esta parroquia en particular y porque esos lugares y no otros?

-Entrevistado: mira, cuando yo llegue, a ver normalmente en los campos hay como una costumbre que es que uno va traes veces al mismo lugar a tratar de que se afirme en tres años alguna cierta estabilidad en lugares que son más frágiles más congregarse y después de tres años salir para ver también y testear si eso funciona entonces cuando yo llegue estaban yendo a un pueblo que se llama El Asilo que quedaba de Puangue camino Melipilla hacia adentro, una zona rural típico sector que fue un fundo para la reforma agraria se parceló y los agricultores quedaron ahí recorriendo algunos sus propias tierras otros, las vendieron, no sé qué, gente como de tradición cristiana porque en Chile en muchas zonas era muy normal que el patrón de fundo en los grandes fundos llevara misioneros una vez al año y en ese contexto la gente se bautizaba, se casaban recibían los sacramentos, como que se hacía la catequesis sacramental en eso días, entonces fuimos ahí porque estaban yendo y yo creo que era una zona poco atendida, yo creo que el párroco iba cada quince días, una hora y media entonces era una zona como que compartir la fe era nutritivo para ellos. Después, fuimos a un sector que queda también de Chocalan para adentro que se llama, ay, no me puedo acordar del nombre, es el primer fundo que se quitó en la reforma agraria y que lo tomaron en tiempo... lo repartió Frei o sea, se lo deben haber tomado casi en el tiempo de Alessandri, no sé, como se llama este lugar que fue famoso porque ahora se cumplieron cincuenta años de la reforma agraria entonces a raíz de eso este fue el primero fundo, entonces fue interesante, y también lo elegimos porque ahí hay unos hermanos menesianos que tienen una escuela ahí y han hecho un trabajo muy estable entonces conocíamos al párroco por ese lugar y el otro fuimos a, Chimbarongo porque también por contactos con el párroco aunque ahí la misión fue mucho menos porque el párroco vivía ahí entonces nosotros pensábamos que el párroco nos iba a mandar a pueblos más alejados pero prefirió que nos quedáramos ahí y ahí yo creo que fue muy ineficiente la decisión, pero se supone que en parte uno podía elegir por un lugar que necesitara mucho, que a veces es difícil de testear eso previamente o en otros lugares donde seguro de que habrá una buena acogida de los misioneros no sé, pero no hubo un criterio muy más de donde nos recibieron que de donde pudimos elegir

-Investigadora: ¿Cuál era su rol en las misiones?

-Entrevistado; era como, a ver, ver al párroco, el párroco en qué sentido, era como el asesor del grupo en el sentido que había un coordinador, había un jefe de las misiones tenían repartidos roles y yo era ahí como el que está supervisando que las cosas funcionen más o menos podía dar tiempo para atender a la gente de lugar, darle los

sacramentos, atender a enfermos, confesarse, dar misas, y también tener conversaciones más tranquilas con los jóvenes entonces era como acompañante eso y yo también salía a misionar porque me gusta digamos entonces como que me entretiene eso

-Investigadora: ¿Qué criterios utilizan para elegir a los jóvenes que van a misionar?

-Entrevistado: aquí era un grupo que cuando yo llegue el grupo era bien selecto en el fondo era por invitación, yo seguí un poco con eso de ir sumando a los que uno veía que durante el año tenían una cierta responsabilidad por el riesgo que significa irse por diez días con una persona que si no ha sido responsable habitual no da demasiadas garantías de que vamos a poder contar con él responsablemente durante esos diez días, también gente que quisiera, digamos disposición personal y el otro criterio era algunos años a raíz de los escándalos de la iglesia, yo pedí que fueran todos mayores de dieciocho años, un poco por el tema de los abusos, de prevención de abusos. El último año, llevamos a dos que iban con sus hermanos mayores que eran más chicas y fueron súper responsables digamos, muy buena experiencia, era como las mas motivadas, bien curioso.

-Investigadora: ¿y tienen que estar necesariamente confirmados o pueden que estén durante el proceso?

-Entrevistado: no, en este caso eran todos confirmados pero yo como niño a los catorce años iba a misiones con un grupo de gente adulta, yo era el más niño, yo creo que yo era una excepción, yo no estaba confirmado. Pero si tenía una participación bien activa en la parroquia

-Investigadora: ¿Cómo se designan los roles de las personas, el itinerario, las actividades...?

-Entrevistado: yo creo que lo que se junta es como tratar de hacer un perfil de... a ver, no es tan objetivo, el perfil de cargo, perfil de la persona, cruzar los perfiles como psicología laboral y ver si calza, o sea, el que tiene dedos para el piano, y también el que lleva más años, si eso, entonces había un encargado de las cosas prácticas, había otro encargado de los temas

-Investigadora: ¿Cuánto se preparaban antes para ir a las misiones?

-Entrevistado: se juntaban una vez al mes como por unos siete meses algunas horas pero en el caso de esto, todos los que iban en general tenían alguna actividad pastoral durante el año entonces como preparación próxima tal vez tres cuatro o cinco meses preparando lo concreto para la misión, distribuyendo temas, tratando de llenar planillas de programación, de objetivos, de temas cada día, no sé qué, y la cosa logística de la comida, de la alojada, de eso pero en el fondo era la preparación de que todos estaban haciendo algo, eran animadores, catequistas.

-Investigadora: ¿y qué actividades realizaban en las misiones?, ¿Eran evangelizadoras o también eran de otro tipo?

-Entrevistado: con los adultos y los jóvenes principalmente eran evangelizadoras en el sentido de que en las mañanas se salía por las casas, ahora en los campos casi todos trabajaban de temporeros, entonces salen muy temprano y llegan muy cansados entonces uno se encontraba más bien a las abuelitas o dueñas de casas que no salían y en las tardes después de la misa, habían como catequesis, reuniones informativas y con los niños también era como evangelización pero también era muy lúdico no solo pedagógicamente sino que también era una cosa como de promoción humana, de tratar de dar a los niños un momento más así estilo colonias urbanas.

-Investigadora: la ayuda que le entregan a las personas en qué se basa o cómo se decide

-Entrevistado: el primer año de misiones uno normalmente no tiene conocimientos reales de las necesidades del lugar excepto lo que te ha informado el responsable del lugar, que puede ser mas objetivo o menos objetivo; entonces en primer año uno lleva como una plantilla más o menos practica y los otros años uno como que va adaptándose a lo que uno ve que funciona mas o puede ser más útil, hay cosas curiosas que en el fondo la gente muchas veces pide bendiciones aunque no esté programado, pero se ofrece porque hay como una sensación de implorar la presencia de Dios como un fenómeno religioso digamos en su casa, una vez al año. Otros, también unción de los enfermos según los enfermos que haya que es como una necesidad y otros también el tema como de celebrar lo que no celebran normalmente, alguna procesión, eso, eso. Pero en el fondo es, o sea, habría que tener mucha sintonía con el encargado del lugar, sea un párroco, un laico, un diácono y saber también si él tiene un buen diagnostico de acuerdo a las necesidades de lugar pero es que en el fondo yo creo que aquí hay que mezclar dos cosas, probablemente San Pablo y San Pedro, y los primeros que expandieron la omnipotencia no hicieron como un análisis muy de la realidad, no agarraron el plano del imperio romano y empezaron a dividirse, en este hace falta esto, en este hace falta esto, ellos estaban transmitiendo el anuncio con Jesucristo que había muerto y el que había estado sepultado estaba vivo, resucitado y Dios lo había resucitado con el espíritu entonces era capaz de devolver la vida, de dar la vida a los muertos y de iluminar la tristeza y la oscuridad. San Pablo dice: qué nos separa del amor de Cristo, la tripulación, la persecución, el hambre en todo, pensemos fácilmente en quien no ha amado esa era la buena noticia que llevaban los cristianos entonces uno dice eso se prepara sí, con la buena experiencia personal pero no se prepara en base a las necesidades porque en el fondo como la certeza de cristianismo es que a cualquier persona humana la enriquece siempre encontrarse con Jesucristo entonces en ese sentido no es muy ONG porque la ONG necesita preocuparse de cuáles son las necesidades reales ahora, como en la evangelización a la iglesia le importa todo el

hombre evidentemente si se detectan necesidades constructivas de arreglo de casas por ejemplo, como la gran misión país que organizan también mezcla misión con trabajo país porque también se ve, o sea en el fondo, lo que le importa a las personas de la iglesia es todo el hombre, el cuerpo, el alma, el espíritu, no sé qué, pero la buena noticia. Piensa tú que los primeros años de cristianismo, antes de que Constantino regalara las basílicas, o los emperadores posteriores, digamos, no había templos, la iglesia solo era comunidad. El pueblo de Israel desde que Dios llamo a Abraham el año, más o menos, mil ochocientos cincuenta hasta el año mil, hasta el año novecientos setenta en que el rey Salomón construyó el primero templo lo que tuvieron un rato fue una carpa en el desierto con una tabla, pero eso en el novecientos la iglesia fue la comunidad entonces tampoco era que hubiese mucha obra social ahora, si habían leyes sobre eso, había que dejar lo que se cosechaba, había que dejar rastrojo para los pobres, había que atender a las viudas, a los huérfanos, los mismos apóstoles encargaban a los diáconos encargarse de las mesas y, pero para no descuidar, la evangelización. El anuncio de la palabra, dice entonces, yo creo que las misiones lo primero es el anuncio de la palabra. Si hay que hacer servicio de las mesas, bueno, hay que ayudar a que la comunidad se organice para el servicio de las mesas, pero ir diez días a servir las mesas ayuda si es subsidiariamente como un detonante para la promoción, pero si es calmante no sé si es muy útil.

-Investigadora: ¿qué es lo que entrego ud. en las misiones versus lo que esperaba entregar?

-Entrevistado: yo creo que en cuanto con la gente yo creo que entregue lo que esperaba, que es en general en las misiones rurales, el pueblo campesino es mucho mas contactado con la realidad de la creación, con las plantas, con los animales, con ciclos vitales, con las lluvias, con el sol con la paciencia de la espera de los cultivos entonces tienen otro carácter, no tienen el estrés santiaguino entonces en ese sentido creo que en general, era muy permeable el anuncio de evangelio que también tiene eso, tiene de tiempos, de transformaciones de frutos, de poda, la vida cristiana es como así, pero donde me siento como fracasado es que, bueno yo llegue a un grupo armado de misiones, siento que, por ejemplo, yo en el ultimo los últimos dos años no hice las misiones porque sentía que los que estaban misionando ni hacían gran bien a los misionados ni era un gran bien para ellos porque en el fondo había como una resistencia pasiva a gozar la misión, que se expresaba en que, bueno hay una cosa normal de que a los jóvenes les puede costar mucho levantarse, de que se quedaban durmiendo más tarde, todo eso es como normal, yo no digo eso, pero en el fondo me encontré con la mayoría que no gozaba saliendo a misionar o tal vez no tenían las herramientas, te fijas, tal vez, la experiencia espiritual del gozo de Jesucristo mira Paresias dice que el cristianismo se expanda se rebalse un poco de alegría, entonces si yo veía que a las misiones eran jóvenes que en el fondo siempre estaban animados después de las once

de la noche conversando entre ellos, pero nunca estaban animados a salir a las once de la mañana a tocar puertas, entonces uno dice bueno, puede ser que sea cansancio, puede ser el calor, ya cambiemos la hora, no, tampoco era la hora, entonces dije no, creo que estoy ante un grupo humano que siendo bien intencionados, súper bien intencionados porque los últimos años no hicieron ni una lesera, o sea, no hubo ni curados, no hubo ni desobediencia, ni nada, no tenia fuego entonces uno dice ir a tocar una puerta donde la señora está esperando que te hagan un anuncio de gozo, de esperanza, de alegría de perdón, y llega gente: hola, venimos a visitarla por si ud. quiere bendecir su casa, no había más po'. Entonces, eso dije yo no tiene, o sea, puede que yo me equivoque pero yo en esto no... porque es un juicio súper subjetivo pero note que no gozaban entonces era como... mira, has visto algo mas latero que un profe de historia que al profesor no le guste la historia porque la historia es un poco árida, a veces, entonces si además al profesor no le gusta la clase es una lata, entonces a un animador mostrar a un joven va de misiones y le parece que el cristianismo no cambia la vida es una lata...

-Investigadora: ¿y qué experiencia enriquecedora tiene, o alguna anécdota curiosa, entretenida....?

-Entrevistado: Nooo, muchas, por ejemplo, con los niños, los niños son súper permeables a lo religioso, o sea... por ejemplo a un niño tu le enseñas a conversar con Jesús y dicen cosas preciosas, por ejemplo también, la fe de esas abuelas que en el fondo ya no se pueden salir de sus casas entonces ya no pueden ir a misas pero mantienen la fe porque rezan con una estampita así chiquitita, eso es sobrecogedor también otra experiencia es la generosidad de la gente, con quien cree que va en el nombre de Jesucristo, o sea la gente tiene como una gratitud a Dios. Ponle pausa, espérame.

Así como la generosidad de la gente que todavía tiene como en el campo esa costumbre que lo mejor para Dios entonces de alguna manera se lo daban dándole comida rica a los misioneros, una generosidad así súper abundante... después por ejemplo otra, que ahí en el pueblo que fuimos que no me acuerdo el nombre ahí donde están los hermano menesianos ellos tenían como una apuesta porque la escuela que ellos mantenían y la vida religiosa de ahí era de la comunidad, entonces la casa que ellos tenían no tenia llave, no tenia chapa, las ventanas no tenían vidrios, o sea no es que no tenían vidrios, no tenían rejas, eso, así como muchas experiencias de una sobrevivencia de la vivencia de la fe como una manera tan milagrosa de una apertura de los niños de una bondad, de una generosidad enorme, o sea, a cada rato, si...

-Investigadora: cuando finalizan las misiones ustedes se juntan a analizar lo que vivieron, a tener un momento de reflexión...

-Entrevistado: mira, se supone que hay algunos grupos que lo que hacen es y a veces lo hacíamos también era por ejemplo al final de cada día, hacer como un momento evaluativo; lo que a mí me ha funcionado mejor era no hacerlo todas las noches porque

a veces se forman conversaciones largas cuando uno está más cansado sintetiza menos, y a veces como uno está más cansado está más negativo... entonces a veces la evaluación es un poco mala. Cuando volvíamos acá evaluábamos algunas cosas y en base a esa evaluación también fue que yo decidí, pero es una evaluación con pocos indicadores, cuáles van a ser los indicadores ahora yo creo que nosotros proyectamos poco hacemos muchas cosas con facilidad pero poco planificadas, ahora no digo que tengan, porque lo carismático siempre tiene un factor impredecible pero sí por ejemplo nos juntábamos de repente a hacer un asado a compartir como la cosa de la alegría, pero poco sistemáticamente, encuentro yo, para mí...

-Investigadora: ¿qué piensa que le quedó a la comunidad una vez que terminaron las misiones?

-Entrevistado: ¿A los que fueron misionados?

-Investigadora: para ambos...

-Entrevistado: ya... para los misioneros yo creo que les quedo así como un signo de interrogación de cómo es posible que esta gente tampoco sea tan feliz... de también alguna niña alguna vez me dijo que me impresiona que allá no tengan un modelo tan feliz de familia, me impresiona de que hay otras maneras de vivir las familias pero ella estaba sorprendida de las familias tan extensas que tenían en los campos... eso como para los misioneros, y para los misionados yo creo que la alegría un poco de ser atendidos por la iglesia la posibilidad de poder celebrar la misa todos los días cuando a veces la tenían una vez al mes, yo creo que eso, y... y eso también queda en la nebulosa, porque en el fondo, a ver, en algunas misiones hace muchos años en otra parroquia recuerdo que había una persona que se comprometió mucho después capte que tenía serios problemas familiares no sé si finalmente hubo separación o no, y muchas veces después me encontré en escuelas de verano con sus hijos que venían de muy lejos a las escuelas de verano porque en esas misiones les había abierto una puerta de conexión con la iglesia en sentido grande, así tal vez tendríamos que preguntarle a párroco si fueron las misiones sobre los misionados, a mí lo que me queda por ejemplo lo que otros dicen cuando vienen a misionar acá, por ejemplo hay algunos que vinieron alguna vez a misionar en mi parroquia así puerta a puerta, misión de calle, es que de repente escuchar el testimonio, a mí, lo que más me funciona para las misiones para mí porque yo sé que hay distintos estilos es como el tema de que juntos con hacer alguna invitación de participar en alguna actividad que haya un momento de testimonio personal entonces porque creo que eso anuncia a Jesucristo y anuncia la obra de Jesucristo entonces tengo así algún recuerdo de un par de personas que hacían un anuncio muy bello... de lo que Dios les había hecho en la vida, eso...

-Investigadora: ud. Me mencionaba que hicieron misiones en Melipilla, que eso fue donde fueron más veces, cómo lo recibió la gente el primer año versus los otros años...

-Entrevistado: el primer año parece que la misión fue un poco más débil, pero yo creo que había una cuestión de los mismos misioneros que me lo dijeron después, yo no estaba ahí, que era que no llevaban un plan bien diseñado al menos de horarios, entonces algunos misioneros se terminaban de levantar como a las once de la mañana, entonces eso hacía que todo fuera así, como agotado, como lento, como largo, como enojado, después el otro año fue muy con horarios yo creo que ese fue un muy buen momento de misión porque la gente al ver una cuestión como más seria donde veía que, porque en el fondo si, la gente que va a las misiones se levanta a las seis y media para ir a trabajar en el campo como va a ser un signo increíble de que vean a las diez y media una niñita saliendo al baño con cara de esto, y volviendo y después duchándose en la tarde porque no había agua caliente en la mañana o sea es a mí es lo que, o sea ese año fue mucho más porque nos vieron que nos levantamos temprano que estábamos a las ocho y media de la mañana en la capilla rezando, que estábamos haciendo desayunos, que barríamos la calle, que barríamos la escuela que los esperábamos a la hora entonces esa vez hubo muchas respuestas y el tercer año, la respuesta fue baja pero porque en el campo las personas rurales muchos son familiares entonces había habido una pelea entre los encargados de la capilla y los otros familiares entonces si venían unos no venían los otros... pero ahí fue un problema anexo, esa fue nuestra despedida a ese lugar

-Investigadora: ¿qué sentido religioso tiene para ud. Participar de las misiones?

-Entrevistado: yo creo que es como bien, para mí, es como bien renovador sentir que el mensaje del cristianismo es bueno para alguien, que eso cuando uno trabaja en una pastoral con sentido muy amplio no logra ver la obra de Dios en la persona, en el valor que tiene el cristianismo, como de humanización, entonces para mí las misiones evidencian a veces la precariedad personal porque uno a veces se siente que no tiene herramientas, que le falta lenguaje, que le falta comprender la realidad, ve como la grandeza de Dios que, provoca una sintonía espiritual, con gente que tú no has visto en tu vida y está sentada tomando té y conversando del mismo Dios entonces es como nieto de mismo abuelito... y, finalmente yo creo que también en el fundo a uno lo desinstalan de una cuestión más cómoda, más estructurada, más que bueno, llegan aquí los que vienen, y nos ponen también en contacto con una cuestión más evangélica, que tiene que ver con que Jesús envió a sus discípulos a anunciar, ahora, porque en nuestras parroquias en general hay una resistencia pasiva de nuevos agentes pastorales a que esto fuera algo habitual de cada día, no solo de los veranos de un grupo pequeño y selecto yo creo que tiene que ver con eso, con lo que te dije primero por la formación inicial del cristianismo, o sea, yo ara qué sigo a Jesús, para amar a Dios y para amar a mi hermano, y yo no sé si percibimos claramente que el anuncio de Dios en la fe es amar al hermano, o sea probablemente la manera más seria que yo tengo de amarte, es darte a ti lo que a mí me ha sostenido y tenido en pie, que es Jesucristo

-Investigadora: ¿y para los jóvenes será el mismo sentido o cree que es distinto?

-Entrevistado: yo creo que hay una cuestión muy gregaria muy simpática muy de salir de la casa, muy de vacaciones también, y todas esas motivaciones secundarias a mí, no me preocupan mucho que existan lo que me preocupa es que porque uno nunca tiene motivaciones puras químicamente puras, entonces no hay problema con que sea choro, en salir y que durmiendo juntos, como una pijamada gigante pero a veces me pregunto, es sólo eso? Si es solo eso, las misiones siempre son un fracaso, y una fomedad porque en el fondo fuiste con las expectativas de que lo ibas a pasar estupendo y resulta que no fuiste a eso, fuiste a dar la vida por el otro y dar la vida significa estar dispuesto a morir y como muero si nadie me quita la vida, nadie me pone una pistola en el pecho, morir levantándome temprano, haciendo el aseo de baño, duchándome con agua fría, comiendo tallarines casi todos los días, y si no estoy dispuesto a morir en eso, no tengo la experiencia real de misiones, tuve una experiencia de una salida de un grupo de amigos de la parroquia como un campamento de verano, que tampoco tiene nada de malo, que es estupendo ... pero es otro cosa

-Investigadora: ¿y qué sentido tendrá para los jóvenes misionar respecto de solo tener Confirmación?

-Entrevistado: a ver yo creo que puede ser súper motivante, me parece que es un buen link, yo no lo he hecho mucho en mi cerebro porque en el fondo también en vez de tener retiro final de Confirmación para graduarse de Confirmación habría que tener unas misiones bien hechas yo creo que es genial plantearlo así, digamos, me parece útil, me parece bonito. Ahora, claro, tiene cuestiones prácticas que no a todas las niñas las dejan salir a los dieciséis años a las misiones, los papas tienen terror con los hijos con las fiestas... o sea, en el fondo, les da lo mismo la vida que lleven con que no quede embarazada como que fuera la única preocupación, y con que no se les den drogas duras, pero en el fondo que piteen y que carreteen y se acuesten como que no es tema, con que no hayan daños colaterales como sería tener un hijo o quedar adicto. Entonces, qué sentido tiene llevar a misiones a grupos que están en esa situación existencial puede ser una experiencia de conversión, puede ser, o tal vez habría que llevar a un grupo más pequeño más como juntar afinidades pero yo una vez más creo que hay que insertarlos dentro de la vida real y la vida real no es una vida juvenil, entonces yo creo que si los jóvenes pudieran ser parte de una cuestión más amplia por ejemplo que aquí hubieran cuatro lugares de misión de verano, uno que lo asumen los carismáticos, otro que lo asumen los no se cuánto, otro que lo asume catequesis familiar, y los jóvenes se suman como uno más y ven como se realiza la misión, como un grupo estable que constantemente va me parece súper bien integrado, pero me preocuparía el que fuera una más de las actividades, porque si te fijas las misiones están asociadas hacia grupos de jóvenes no grupos transversales, y eso en la historia de la iglesia nunca fue así, si eso es un invento de los últimos treinta años

-Investigadora: ¿y porque cree que ha sido?

-Entrevistado: yo creo que hay una sobre, mira, yo creo que se llama niego o no, me acuerdo quien es, dice, los viejos siempre sobran y los jóvenes siempre están de moda, entonces yo creo que nos obsesionamos con un grupo y no le dimos lo más nutritivo no sé, mira, ni siquiera nadie va a la universidad si sabe que le van a hacer clases puros ayudantes... entonces yo no tengo problema en que jóvenes sean ayudantes de la formación, pero no pueden ser exclusivamente los formadores y eso no es el mundo real...

-Investigadora: ¿qué representa para ud. y que cree que representa para los jóvenes el hecho de trabajar en comunidad y generar relaciones sociales?

-Entrevistado: ya, a ver, yo creo que es súper importante de hecho en las parroquias antiguamente ahora no, porque ahora llegan muy pocos llegan por buscar polola, por cualquier cuestión me parece sano, o sea me hubiera encantado que mis hermanos encontraran unas pololas en la iglesia, no hay problema, me parece bien me parece insuficiente nomas, a ver repíteme la pregunta...

-Investigadora: ¿qué representa para ud. y para los jóvenes el hecho de participar en comunidad y generar relaciones sociales tanto en lo que hablamos de Confirmación y en el tema de las misiones?

-Entrevistado: yo creo que representa a ver, como dos cosas fundamentales, una, como responde a una necesidad de servicio, y eso me parece noble, en ese sentido las misiones también tiene algo similar a lo general que se aplica en los voluntariados, donde la recompensa de los voluntariados no es el pago económico sino el trabajo bien hecho por eso los voluntariados se vician cuando se pagan, porque en el fondo quitas la retribución, que era solamente el trabajo primero, entonces tiene algo de eso y por otro lado, yo creo que puede tener también como una experiencia de generar autonomía identidad porque tú te vas a otro lugar generalmente no con tus papás no con comodidades, en ese sentido puede ser educativo, yo creo que para ellos representa un espacio de libertad también tal vez por eso de repente en las misiones pasan leseras, digamos, pero.. o sea, me parece en general valioso si lo que pasa es que yo creo que hoy día hay tantas oportunidades a ver, sería muy triste de que un joven estuviera en las misiones porque no va a tener vacaciones, puede ser que las misiones Dios las permita en mi vida para darme también un momento de salida fuera de Santiago, claro que puede, porque Dios puede dar muchos bienes juntos en el mismo hecho de misionar, darte un descanso pero me parecería pobre si es lo primero solamente o sea, solo ahora yo creo que en general no es así o sea yo veo que en general hay una cuestión como de compromiso de querer entregarse, hay una cuestión media heroica también en general yo creo que con los que a mí me ha tocado vivir la parroquia en general hay gente bien intencionada pero me parece que junto a la buena intención nos e ponen los medios concretos es como esa gente que dice; nooo, yo este año voy a ser súper buen

alumno, pero estudia solo para la primera prueba, como que no puso los medios para llegar a la meta entonces te frustras, entonces yo veo que en este caso hay un buen ideal una buena intención, pero los medios que significa tratar de tener una seria vida espiritual o sea me parece a mí que las misiones no son en primer lugar una iniciación cristiana sino que más bien cuando envió Jesús a sus discípulos a misionar, fue en dos ocasiones a la mitad de apostolado y una vez resucitado y la mitad de apostolado hizo como una evaluación, y vinieron y le contaron lo que habían visto y las señales que habían visto ya puede haber sido en ese sentido como una práctica profesional pero fue una experiencia de Jesús muerto y resucitado y nosotros llevamos a misiones buenamente y yo creo que haciendo el bien a gente que yo no sé si ha tenido una muerte y una resurrección, resurrección de Jesús en el sentido de sus vidas, es que yo te estoy pidiendo mucho también...

-Investigadora: Ahora una pregunta parecida pero enfocada mas como a la acción, ¿Cómo observa ud. las misiones con respecto a la acción social que tienen los jóvenes? Es decir, la transformación que pueden generar en cuanto a la gente que misionan pero con respecto a las actividades que realizan

-Entrevistado: yo creo que es débil, o sea, a ver, lo creo que unas buenas misiones, verdaderamente bien hechas pueden transformar un pueblo ... pero las misiones como ocurren hoy día en la realidad al menos en mi experiencia que he ido a misiones mandados por otros, he estado en distintas parroquias yo creo que son más bien como parte de un proceso formativo para el joven y ese sentido hay una transformación pero no veo que haya un impacto social... social tan fuerte o sea como al teoría pedagógica de aprendizaje de servicio qué tiene de valioso que por ejemplo si yo tengo que diseñar para sacarme una nota de un curso un horno solar entonces yo apruebo ese curso sacándome un cuatro por el diseño pero si yo lo hago con aprendizaje de servicio tengo que ir a una comunidad, hacer el horno, que funcione y probablemente me voy a sacar un siete porque lo que necesito no es solo que el diseño tenga una o que otra falla, yo lo que necesito es que esa gente con la que yo hago un compromiso vital si tal vez enfocáramos las misiones como eso como un aprendizaje de servicio, o sea, yo voy a aprender sirviendo pero necesito que esto funcione porque sino ni yo aprendo ni tampoco transformo... yo creo que ahí estamos al debe.

-Investigadora: ¿y si las misiones funcionaran bien como debiesen ser, ud. Las considera fundamentales que estén en una parroquia para los jóvenes?

-Entrevistado: fundamentales, si sin dudas, para los jóvenes y para los viejos yo creo que la misión da algo que en general nada mas te lo da.

-Investigadora: ¿qué sentimiento le da a ud. En este caso que hubieron misiones y que ahora no hayan?

-Entrevistado: yo o sea, me da como pena pero veo que también yo cometí un error que es concentrar las misiones solo en función de los jóvenes y eso hace que hoy día

tengamos muchos jóvenes haciendo misiones como si fuera la parroquia que va a misiones, porque en el fondo tu ahí no tienes... tienes problemas de llevar a gente con una debilidad espiritual o una debilidad de carácter o emocional porque tienes una red de contención que es mucho más amplia, pero en el fondo, a ver que vayan cinco alumnos de tercero medio con una agencia de turismo de tour a Europa, ningún problema que vaya que vaya el curso solo por su cuenta a turismo a Europa es un gran problema en segundo medio entonces yo creo que aquí pasa lo mismo, o sea, que esto que me ha hecho ver de que yo al poner de moda a los jóvenes descuidé que las misiones es algo bueno para cualquiera y eso es un error, y también descuide integrar a otros jóvenes porque en el fondo le puse tanta energía a estos jóvenes que eran más selectos que eran los que iban a misiones y que bajo mis expectativas como grupo no respondieron, individualmente yo creo que es distinto porque tenemos buena relación con todos están todos activos en la parroquia en general, unos cantan otros tocan... varios, varios, hay unos cuatro que ya no vienen pero también parte del proceso normal tristemente digamos, pero también expresa algo ellos que eran líderes de misión, entonces y yo descuide a los jóvenes más chicos por poner toda mi energía en estos que se suponía que eran los líderes entonces en el fondo la escuela de liderazgo que yo he hecho ha sido debilísima, entonces hoy día en la parroquia hay un buen ambiente en general creo que tenemos que salir pero creo que en el fondo también el cristiano esta golpeado por todos los acontecimientos chilenos, entonces creo que tenemos que hacer un sano proceso de duelo como los discípulos esperando que venga el espíritu santo pentecostés un poco, no, y no por encerrarse sino porque las salidas requieren estar más dueños de sí mismos más reconciliados más pacificados.

-Investigadora: y una última pregunta, ¿Cómo vio que afecto el hecho de que estos dos últimos años no haya habido misiones de forma positiva o negativa han afectado en los jóvenes?

-Entrevistado: a ver, yo creo que los jóvenes como iban jóvenes muy selectos muy amigos entre ellos hay dos que salieron del grupo de amistad por factores extras y los otros siguen siendo amigos y se siguen juntando para los cumpleaños pero lo que pasa es que en esta parroquia en particular paso que el grupo de animadores era el mismo grupo de mejores amigos entonces yo creo que sin darse cuenta eso genera un grupo muy cerrado porque en el fondo las crisis entre los amigos eran crisis de la pastoral, y el que no entraba en el estilo de distracción de ese grupo de amigos no duraba demasiado en esta pastoral porque no tenía un espacio afectivo entonces he tenido animadores de Confirmación que han venido de otras situaciones que tienen una vida cristiana activa pero que en el fondo no lograron empatizar con este sistema porque era el mismo grupo de amigos, el mismo grupo de misiones y el mismo grupo de animadores... y cuando hacían crisis como amigos hacían crisis en todo... entonces eso es un problema yo creo que eso es hacer iglesia estrecha en una iglesia amplia,

acogedora, te fijas? Entonces es cuando te sientas y alguien te dice padre es que nadie quiere estar en pastoral social, y ustedes ¿cuantos años llevan? Quince años, ya, y ¿qué hacen, cuando se juntan? Bueno, conversamos también de nuestras vidas ya y si llega alguien nuevo ¿qué hacen? Bueno dejamos de conversar porque son cosas más privadas de nosotros, ¿cómo quieres que se sienta acogido?... entonces si ellos organizaban sus carretes, tenían sus dramas, por cambio de pololo o de polola o no sé qué. Y eso era la pastoral juvenil de la parroquia hace que si el grupo de amigos crece o se casan o empiezan a trabajar hace crisis la pastoral juvenil yo creo que eso es un error pastoral mío, heredado pero que no lo transforme, entonces en ese sentido la falta de misiones ha sido una pérdida sin duda, pero bajo estas condiciones bien específicas... porque otros amigos que han empezado a hacer misiones están fascinados entonces yo creo que hay que re empezar un grupo de misiones con gente mucho más amplia, más diversa, de distintas edades que estén muy entusiasmadas por ir a tener una experiencia y estar dispuesta al asombro.... Cuando uno va a misiones sabiendo a lo que va, sin capacidad de asombro, pierde el don de la misión, porque la misión tiene... ir a un lugar donde realmente Dios te va a sorprender y tienes que dejarte sorprender, eso.

-Investigadora: Bueno, eso sería la entrevista, le agradezco su tiempo.

-Entrevistado: Gracias a ti.

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Entrevista N° | 1 |
| Rol en la parroquia | Animador |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia San Gaspar Bertoni |
| Sexo | Masculino |
| Duración entrevista | 50:54 min |

-Investigadora: Eh Buenas tardes, como ya sabes me llamo Macarena y estoy estudiando Sociología en la Universidad Católica Silva Henríquez. En estos momentos me encuentro realizando mi tesis y es por esto que necesito de tu colaboración para la realización de esta. El tema de mi tesis es sobre los significados que le dan los jóvenes a misionar respecto de su proceso de Confirmación en la pastoral juvenil de la zona Maipo Norte, es por esto que realizaré algunas preguntas sobre tu participación en misiones o bien en actividades sociales que haya realizado tu parroquia, y también sobre tu proceso de Confirmación. Es importante que tenga en consideración que esta entrevista no ira archivada con nombres pero si la edad, sexo, función de la parroquia, entre otros. Además de sentirte cómodo y contestar con sinceridad a las preguntas o bien no contestar si no lo deseas, para luego poder... Antes de comenzar necesito indicar que esta entrevista será grabada para poder utilizarla en beneficio del análisis y resultado de mi tesis, y para esto debo entregarte una carta de

consentimiento informado, la cual ya leíste y la cual, si estás de acuerdo con lo anterior, debes firmar la carta.

Dicho todo esto, comenzamos con la entrevista.

-Ehh... ¿Cuál es tu edad?

-Entrevistado: 26 años.

-Investigadora: ¿Tu sexo?

-Entrevistado: Masculino

-Investigadora: ¿Parroquia a la que perteneces?

-Entrevistado: San Gaspar Bertoni

-Investigadora: ¿Eres animador o confirmando?

Entrevistado: Animador

-Investigadora: ¿Cuántos años llevas participando en esta parroquia?

-Entrevistado: (suspira), nueve años... en total

-Investigadora: Ya. Hablemos un poquito sobre el proceso de Confirmación de los jóvenes que están en tu parroquia y también si quieres de lo que fue tu proceso de Confirmación. ¿Qué objetivos tiene realizar la Confirmación y qué aprenden los jóvenes en ese proceso?

-Entrevistado: Haber nosotros en San Gaspar no intentamos de... mayormente intentamos que ellos tengan un proceso de calidad, más allá de tener una cantidad numerosa de confirmando. Por lo cual nosotros eh... muchas veces los estudiantes, va los animadores... o sea los confirmando están alrededor de tres a cuatro años en la parroquia haciendo confirmaciones. Se respeta mucho el proceso de hacer peregrino, discípulos uno y discípulos dos. Y mayormente los confirmando generalmente siempre piden un año extra ellos, para poder sentirse un poco más seguros con el proceso de Confirmación.

-Investigadora: ¿Qué actividades realizan durante este proceso?

-Entrevistado: Hay muchas actividades que se hacen en pos de... de mejorar la vida social católica de cada uno de los confirmandos. Eh... por ejemplo, nosotros vamos en la noche a darles once a las personas del Sótero del Río, participamos de colonias urbanas. Entonces los chiquillos igual están acostumbrados a hacer cosas benéficas en realidad. Si se les pide ayuda en la parroquia ellos participan, no se hacen los locos, entonces ellos igual tienen un buen sentido social que es lo que nosotros igual intentamos inculcar.

-Investigadora: ¿Y tienen días en los que forman a los confirmandos?

-Entrevistado: Ehh... Si y no, porque igual depende mucho del tiempo de los animadores. Pero cuando... por ejemplo nosotros hemos pedido curso en la vicaría para, entonces en esos...esos cursos, tratamos de que ellos asistan o cuando nos dicen que hay formación desde los mismos seminaristas, también tratamos de que ellos participen porque igual les puede servir, si al fin y al cabo nosotros estamos formando también para que en algún momento ellos tengan algún servicio adentro de la parroquia que sería el mejor de los casos.

-Investigadora: Y en cuanto a otras actividades, ¿qué otras actividades realizan ellos que no sean sociales, sino que dentro de la parroquia se juntan una vez a la semana, van a misa...?

-Entrevistado: Ah... ellos siempre, los temas siempre son antes de misa, los temas son alrededor de las cuatro y media hasta las seis y media aprox.

-Investigadora: ¿Qué días?

-Entrevistado: Los sábados, los sábados para pastoral juvenil a nivel de solamente Confirmación, ¿ya?, porque caminantes también tienen, pero son los domingos en la mañana al igual que catequesis. Y ellos también hacen antes de la misa del domingo en la mañana y nosotros lo hacemos antes de la misa del sábado en la tarde. Entonces los chiquillos se pasan de ahí a la misa, siempre ¿ya?, o sea una que otra vez que obviamente no van a poder, pero tratamos de que se les haga un hábito participar de la misa, y si pueden leer o estar en las ofrendas, esas cosas también tratamos de que ellos puedan. Y una vez al mes tratamos de que haya una misa juvenil, donde ellos participan en todo, o sea hacen el guion, ven los petitorios, la acción de gracia, ven todo eso ellos.

-Investigadora: ¿Cuál es el rol que cumple o que debiese cumplir un animador?

-Entrevistado: A modo muy personal, yo creo que el animador lo que tiene que ser capaz es de generar eh... cuestionamiento, tiene que generar cuestionamiento para que él tome una decisión, siempre yo voy a querer que él crea en Dios, pero yo tengo que también ser capaz que el genere cuestionamientos y desde sus cuestionamientos encontrar una real Fe, porque tampoco nos sirve que nosotros les inculquemos Fe sin que ellos se cuestionen y después de cinco años no crean, entran a la universidad y no creen, eso es lo que muy habitual, o sea... algo mal estamos haciendo cuando pasa eso, entonces yo trato de inculcar el cuestionamiento, de que hoy se cuestionen en su proceso, cosa que si se dan cuenta de que no se quieren confirmar porque no creen, no se confirmen. Porque confirmarse también es recibir un sacramento, no es cualquier cosa, entonces tampoco lo puede hacer cualquiera, sino que tiene que ser una persona que cree en él.

-Investigadora: Los temas que pasan los sábados lo jóvenes, de manera general. ¿De qué tratan y qué bases tienen para esos temas?

-Entrevistado: Yo creo que ahí también es un poco de...de la cosecha de cada uno, nosotros trabajamos con los planes y los programas de la PJ que son los que nos dictan la vicaría, ¿ya?. Que trabajamos con el plan de peregrino, plan de discípulos, de discípulos dos y de apóstoles. Eh... por lo cual, los temas igual están bien guiados a un proceso centrado en Dios, en Jesús. Antes era muy centrado en el Espíritu Santo, entonces ahora está muy centrado en Jesús, pero eh... yo no siento que sea un poco de cuestionar, entonces yo ahí es donde yo apporto con el tema de, cuando yo hago los temas en realidad, porque yo tampoco me puedo meter en los temas de otro animador, ¿ya?. Cuando los temas corresponden a mi grupo, trato de que se cuestionen un poco las cosas, de ir guiándolos hacia allá, también tengo que ir haciendo la comparación, o sea yo comparo a una persona que no cree a una que cree po, entonces de ahí el cuestionamiento, qué diría una persona que no cree a este cuestionamiento, qué diría una persona que cree, tampoco es algo que yo quiera que no crean, si es obvio que me gustaría que todos crean.

-Investigadora: ¿Los animadores tienen alguna formación o un requisito?

-Entrevistado: Cuando a mí me tocó, o sea yo hoy no soy coordinador, pero cuando a mí me tocó ser coordinador, yo sí pedí como requisito de que ellos se formaran y yo los mandé a todos a formarse al proceso de AES que es Animadores de la Esperanza de la vicaría, del cual también fui formador y además las escuelas de invierno y de verano. Entonces ahora los nuevos, eh... coordinadores siguen con la misma temática, siguen con la misma temática de que se vayan a formar, de que si existe una formación extra que vayan, para que ellos también vayan creciendo, si uno también tiene que en técnicas de animación tiene que ir mejorando, en término de doctrina tiene que ir mejorando, en término de conocimiento eclesial también tiene que ir mejorando para poder entregar mayor información, siento yo.

-Investigadora: ¿Cómo entiendes tú la realización de la Confirmación, respecto de tu religión católica?

-Entrevistado: Siento que todavía, siempre le va a faltar algo, uno siempre ve como el problema en lo que tiene uno, pero siento que em... vamos mejorando, siento que se van agregando ideas que son útiles para uno, como animador, porque uno tiene de repente el tiempo no alcanza para hacer muchas cosas, entonces que vengan mayormente ideas que puedan eh... ser potenciadoras del conocimiento de uno y potenciadoras en términos de animar, de motivar a los jóvenes, también es importante. No podemos creer que nosotros lo tenemos todo, que ya haber hecho un tipo de formación y muchos cursos nos hace ya, los súper animadores, sino que tenemos que

siempre estar apoyándonos en otras cosas, si uno puede ir buscando más material y si puede ir dejándoles no tareas, pero ir dejándoles unos pequeños cuestionamientos para que ellos busquen, para que ellos lean, también es importante para el proceso.

-Investigadora: ¿Y qué crees tú que les deja finalmente a los jóvenes su proceso de Confirmación?

-Entrevistado: Yo creo que les deja entender que uno puede amar a otra persona sin conocerla, que eso es sumamente importante, porque no es solamente recibir el sacramento, si al fin y al cabo el sacramento uno lo vive, es muy ritual de la religión católica, pero yo creo que lo importante es comprender el amor. Si ellos comprenden el amor, va a ser mucho más fácil la convivencia con otros porque ellos no van a andar buscando pelea, van a entender que la vida del otro es distinta a la de uno y que por eso actúa de tal forma, uno comprendiendo el amor entiende la empatía, entiende la asertividad, entiende muchas cosas que son para al fin y al cabo la solución de problemas que en la vida diaria se dan. O sea es cotidiano, todos tenemos muchos problemas y no por eso nos vamos a desquitar con el otro, pero hay personas que no conocen el amor y si se desquitan con el otro, entonces yo creo que ahí está la diferencia. Cuando somos capaces de generar personas que cambian, que son agentes de cambio reales, no que son esa agente de cambio de cuatro y media a ocho de la noche del día sábado, porque ese agente de cambio no sirve, el agente de cambio tiene que ser veinte y cuatro siete, toda la vida.

-Investigadora: Ahora entrando más en un tema de las misiones territoriales, ¿Haz participado en alguna misión territorial o alguna actividad social que haya realizado tu parroquia y en qué?

-Entrevistado: Nuestra misión territorial como tal no existe, no po, si existe a nivel de adulto, pero nosotros como jóvenes presentamos un proyecto que ya lleva unos cuatro a cinco años que es colonias urbanas. Entonces ahí lo que nosotros intentamos hacer es generar un momento de entretenimiento, una semana de entretenimiento para niños que son vulnerables, que en realidad no tienen la posibilidad de salir de vacaciones o que si salen es muy precaria también la salida, entonces generamos una semana donde les enseñamos a hacer cosas, les damos entretenimiento, les entregamos conocimiento y aprovechamos de entregarle valores católicos, donde algunas de esas personas, de esos niños, comienzan a entrar a catequesis o empezar con el proceso de caminante, porque les atrae, porque necesitan hacer algo los sábados que no sea, que no sea por ejemplo, estar en la calle porque sí, porque en realidad hoy en día no es que esté malo Puente Alto del todo, pero no hay la libertad que uno tenía por ejemplo cuando era chico, yo podía estar a las dos de la mañana en la calle con mis amigos un día viernes, un día sábado sin que mis papas estuvieran todo el rato afuera conmigo, sino que de vez en

cuando me salían a mirar a la calle, pero hoy en día es más complejo ver hoy día a un niño chico, un niño de doce años, trece años a las dos de la mañana en la calle es difícil, porque en realidad las drogas se mueven mucho, los asaltos se mueven mucho, robo de niños se ven mucho, entonces es distinta la realidad.

-Investigadora: ¿Cuál sería el principal objetivo de hacer estas colonias urbanas?

-Entrevistado: Yo creo que atraer niños, nos preocupa mucho que los niños que hemos visto que un día estuvieron en catequesis y el día de mañana los vimos en droga, los vimos en la calle asaltando, eso nos preocupó y creo que nuestro actuar fue totalmente en son de preocuparnos de... o sea no preocuparnos solamente, sino que nos ocupamos de lo que estaba pasando. Tomamos la decisión de hacer este... de este momento de entretenimiento y de entrega valórica como un arma para que ellos se encantaran de Dios, y si lográbamos tener a esos niños después en catequesis, en caminante y Confirmación, eran elementos que salvábamos, no digo que sea tan terrible como suena, pero si es preocupante, que un niño esté metido en las drogas es complejo.

-Investigadora: Fue algo más como de lo social hacia lo religioso más que como base...

-Entrevistado: De lo católico no, fue como más de lo social a lo religioso que de lo religioso a lo social, claro. Pero en realidad, para mí no tiene mucha diferencia porque lo social es tan importante como lo católico para mí, entonces no... no hallo la diferencia.

-Investigadora: ¿Qué rol tuviste tú en estas colonias urbanas?

-Entrevistado: Orgullosamente fuimos los precursores de colonias urbanas en la parroquia, nos juntamos, pero esto ya es, yo te diría del 2010, 2010/2011. El párroco nos propuso que tuviésemos un proyecto nuestro y a nosotros se nos ocurrió colonias urbanas, porque teníamos a un amigo que trabajaba de trabajador social, o sea que estaba estudiando eso y que le había tocado ir a ver unas colonias urbanas, por la práctica, o sea no por la práctica, por un motivo social dentro de la U que no me acuerdo por qué era y con eso comprendimos que era algo sumamente importante. Nosotros tuvimos que cranearnos, tuvimos que pedirle ayuda a la vicaría, nos asesoraron, nos entregaron materiales, entonces tuvimos un súper apoyo, que en realidad valió mil por ciento la pena, porque hicimos un cambio, los niños nos recuerdan, preguntan, si uno falta por ejemplo en una colonia, si alguien falta por x motivo o porque tiene que trabajar o porque tiene que hacer salida con los familiares, porque está de vacaciones... los niños preguntan por uno, ¿cómo está el tío Michel? o ¿cómo está la tía Maca?, ¿cómo está el tío Pancho?. Entonces eso es sumamente importante porque marcamos, dejamos huellas, si dejamos huellas algo va a cambiar en ese niño.

-Investigadora: ¿O sea, el rol era muy parecido entre todos o igual habían unos roles más marcados que otros, entre los que animaban?

-Entrevistado: ¿Roles así como encargados, cosas así?

-Investigadora: Si

-Entrevistado: En realidad, como que nadie quiso hacerse... ya!, a mí me calzaron por ser, por ser como quizás más entrador en términos como de personalidad que me pidieron que yo fuer coordinador con otra persona más, pero el rol era como... yo intentaba que fuese como bien compartido en realidad, no era como que tal persona está al mando y a él se le pregunta todo, sino que en realidad todos nos evocáramos en crear el proyecto, todos éramos parte del proyecto, todos sabíamos lo que había que hacer, entonces a cualquier persona se le podía preguntar para tomar una decisión. En eso nos enfocamos, no que hubiese un líder, porque si hay un líder todo se retrasa... vayan a preguntarle a él, que él lo haga, entonces... y la mayoría de nosotros sabíamos y tratábamos de ponernos en el caso. De igual forma teníamos un grupo de WhatsApp cosa de que cualquier cosa que pasara, todos estaban atentos al primero que pudiese responder, respondiera. Pero teníamos buena organización y de buena toma de decisiones por cada uno, que eso igual es importante y todos éramos relativamente grandes, todos teníamos entre 20 a 21 años, entonces éramos relativamente grandes, relativamente ya todos universitarios, entonces igual era, era muy, era muy rápido la actividad, era muy fácil de hacer, porque todos pensábamos lo mismo en realidad.

-Investigadora: ¿Qué lugar escogieron para hacer estas actividades y por qué, por qué ese lugar y no otro?

-Entrevistado: Creímos que también, para demostrar que también era una acción social católica, porque también iba ese sello, no era solamente una acción social, sino que la acción social católica, entonces nosotros hicimos como cede la parroquia de San Gaspar Bertoni y desde ahí, es donde hicimos un poco el tema de avisar que habían colonias, porque nosotros avisamos con dos semanas de anticipación, avisamos por las calles, pegamos letreros, nos juntamos en las noches, hacíamos letreros los pegábamos en los paraderos, en los negocios, íbamos a la feria, entregábamos papeles, estábamos entregando información con megáfono, entonces nuestra difusión fue gigantesca. Nosotros esperábamos alrededor de cuarenta personas y la primera vez nos llegaron noventa, igual estábamos preparados para un número grande, estábamos preparados para cien personas, ese era nuestro límite, pero nosotros dijimos: “ya, es primera vez que nos lleguen cuarenta personas, treinta y cinco personas va a ser bacán po”. Claro, nos llegaron noventa personas, nos queríamos morir po, o sea caleta de personas, había que cocinar, entonces... bueno, habían personas que ya sabían cocinar, porque habían estudiado gastronomía en el colegio, entonces ya teníamos esa parte cubierta, la

animación también estaba cubierta, entonces... en realidad logramos como... fue muy satisfactorio y eso provocó que la cede se mantuviera. Yo creo que si hubiese sido un momento raro o algo que hubiese causado incomodidad entre todos nosotros, si hubiésemos cambiado de lugar, pero en realidad fue tan efectivo, fue tan bueno y vimos que marcamos... Así dijimos “Upa, chalupa”.

-Investigadora: ¿Qué criterios utilizan para elegir a las personas que misionan, en este caso que realizan estas actividades de colonia?

-Entrevistado: Primero, que sea genuina su intención, yo creo que eso es lo más importante, más allá de ser católico, porque hemos tenido personas que no son católicas, trabajando, que son personas que, por ejemplo un año llegaron eh... dos personas que son de escuelas populares que llegaron a ayudarnos, que fue muy muy muy bacan, claro que no pensábamos lo mismo frente a nivel de religión católica, pero aportaron mucho, mucho, mucho, mucho. Una vez también nos acompañó una enfermera que estaba por salir de enfermería y también po', tampoco fue, o sea también era creyente pero no como nosotros, tanto... a su manera como se dice muchas veces. Y esas personas calzaron muy bien, también hemos tenido personas que no han calzado y no somos imprudentes y no les decimos que se vayan durante el proceso, les seguimos apoyando, sin tratamos de que esa persona trabaja acompañada para que no pase nada malo, por ejemplo, y con nada malo me refiero a que quizás no haga la pega como deba hacerlo en realidad que igual es un trabajo, si es gratuito o no, igual es un trabajo para nosotros, y después se le pide a la persona que realmente no es para esto po' y se le pide que no puede asistir más, por tal y tal motivo, pero eso pasa con las personas que no tienen feeling, las que tienen feeling ojalá volvieran jajaja.

-Investigadora: ¿Qué actividades realizaron en estas colonias urbanas, sólo evangelizadoras o de otro tipo?

-Entrevistado: Uff... De todo tipo, de todo tipo. Les intentamos enseñar música, les enseñamos malabares, les enseñamos a cocinar cosas pequeñas como cocadas y cosas así, les enseñamos ecología y con esto de la ecología nos arriesgamos a hacer algo muy interesante que no lo habíamos hecho antes y que en la parroquia nos aceptaron, que fue de que los niños de colonia urbana rayaran una de las paredes y la hicieran como el logo de... entonces nosotros como que dibujamos algo como con lápiz grafito, algo como... proyectado eso si, porque en realidad no teníamos la habilidad de dibujo y ellos lo pintaron. Pero nosotros les enseñamos básicamente, malabares, también llevábamos por ejemplo, un año llevamos a los bomberos, otro año llevamos a los policías. Entonces siempre como que intentamos de alguna u otra forma, uno de los años que tuvimos a una enfermera, ella enseñó primeros auxilios a los niños chicos, así como hacerse curaciones pequeñas, limpiarse con agua por ejemplo ponerse un parche

curita y cosas así. Entonces fuimos bien completos. También fueron evangelizadoras y en el momento de evangelizar les enseñábamos en... por ejemplo, el momento de almorzar, tratábamos de que siempre cuando alguien almorzara, por si almorzábamos por ciclos se hacían oraciones y si almorzábamos todos juntos igual hacíamos oraciones, todos juntos bendecíamos la mesa y después comíamos todos juntos, entonces igual de alguna u otra forma, nunca dejamos de lado lo social, lo medioambiental, la diversión y la evangelización. Fue todo muy mezclado.

-Investigadora: ¿Cómo se organizaron para hacer estas actividades, el tema del itinerario y todo eso?

-Entrevistado: Fueron peleas y peleas ajajaja. Porque cuesta mucho encontrar un orden, porque al fin y al cabo todos creemos que tenemos la razón, entonces qué horarios... Al principio queríamos hacerlo desde la mañana hasta la noche, hasta la tarde, nos dimos cuenta de que en realidad el cuerpo no nos iba a dar, nos dimos cuenta de eso antes de empezar a hacerlo, así que lo empezamos a hacer desde la hora de almuerzo hasta las seis, seis y media ¿ya?, y ahí formábamos los horarios, en ese caso no había almuerzo y había once, otros días se han hecho más temprano y es con almuerzo, pero había once y ahí nos conseguíamos de todo, si en realidad teníamos... los papás hasta nos apoyaban en esas cosas, por ejemplo, “pucha si ustedes necesitan, ¿cuántos son? son setenta, ya yo les voy a traer no sé po’, tres cajas de helados”, entonces claro, con diez lucas compran helado ahí en Diego Portales con Av. México o sea con Vicuña Mackenna y compran cajas, entonces los niños comen helados de repente, cuando los mismos papás se ofrecen. Dan queques, entonces la organización al fin y al cabo, de todo esto va en son de, en son de que nosotros podemos organizarnos a formar una estructura, yo creo que fue lo más difícil del primer año, el resto de los años la estructura estaba lista, ¿ya?, era sólo cosa de cambiar los tiempos, pero ahora... ahora ya es más fácil, si ya está todo listo, en realidad lo que tienen que hacer ellos es ir innovando y... eso.

-Investigadora: ¿Qué aportes esperabas realizar en misiones y qué aporte entregaste finalmente?

-Entrevistado: Oh, eh... yo esperaba participar todo el tiempo, porque igual hubo un tiempo en que no participé, que dejé de participar como dos años. Eh... no fue por motivos de que yo me quería ir, fue por motivos de tiempo, de igual forma es latoso no poder estar, porque te cuentan que los niños preguntan “¿y el tío Michel?” y uno como ohhh... Pero yo creo que eso, o sea yo creo que lo que esperaba era generar huella y un cambio en ellos, más allá de que se volvieran católicos, de que recordaran, porque habían mamás que nos contaban a nosotros que cuando eran chicas vivieron colonia, entonces a mí me gustaría que eso pasara el día de mañana, que ellos mismos cuando

sean grandes comenten “yo cuando era chico habían personas que eran colonia, que nos hicieron colonia urbana”, yo creo que esa es la gran meta, y si pueden creen en Dios, totalmente mejor, porque yo sé que no todos lo van a hacer, porque la sociedad es muy dura con el católico y es obvio po’, es lo mismo que pasa con el homosexual, o sea quizás no tan fuerte, lo mismo que pasa con el transgénero por ejemplo. Hoy en día son muy castigados por nada, por nada, es muy estúpido, y el católico también pasa por eso, por nada, por nada es castigado, pero uno sigue ahí.

-Investigadora: ¿Pero de los años que llevas haciendo colonia, sientes que en algún grado lograste eso que esperabas?

-Entrevistado: Mira, yo trabajo en un colegio y en ese colegio, eh...en ese colegio yo hago clases y hay niños que van ahí, niños de colonia, niños de colonia que van ahí y esos niños me recuerdan, me dicen “tío” no me dicen profe, me dicen “tío, ¿cuándo va a ir a colonia?”, o sea me refiero a esto años, porque ahora son un poquito más grande... “¿cuándo va a volver a colonia?”, entonces eso igual, eso pa’ mi es huella, eso es huella, para mí más que recuerden mis actos, es que recuerden colonia, eso es lo importante.

-Investigadora: ¿Qué experiencias enriquecedoras recuerdas más de estas colonias urbanas y cómo fueron? Y si quieres contar alguna otra anécdota entretenido o curiosa que te haya pasado en las colonias...

-Entrevistado: Me tocó en una de las colonias, nosotros nos conseguimos... éramos tan movidos que conseguimos que nos rebajaran enormemente el precio de kidzania y me tocó un niño chico, era súper brigido tenerlo jajaja, y yo creo que él ocupaba la paciencia de, como de diez niños él solo, pero al fin lo pasamos súper bien, lo pasé súper bien yo con él, porque en realidad el niño igual era chico, si el niño tenía cuatro años que era el límite más bajo, porque nosotros necesitábamos que ellos pudieran ir al baño por su cuenta, ese era el límite, si ellos no se podían limpiar solos, nosotros no podíamos aceptarlos, porque nosotros no nos podemos meter en eso ¿cachai?, no podíamos tener problemas por ejemplo de abusos o esas cosas, nosotros queríamos evitar todo eso, entonces nosotros los que trabajábamos lo único que pedíamos era que fueron capaces de limpiarse, sino no, era súper simple. Entonces qué es lo que pasa, ese niño era muy hiperquinetico y quería todo el rato hacer algo y yo estaba ya cansado, si llevábamos como ocho horas o seis, seis horas allá en el kidzania, fue mucho rato, entonces ya cuando nos vinieron a buscar los buses, el niño saltaba así full todavía y me acuerdo que cuando veníamos de vuelta ya, yo me senté y él se sentó en mis piernas, quería dormir, entonces yo le dije “ya si te dormí o si no te voy pa’ atrás”, yo ya estaba cansado po y si quedó dormido, se quedó dormido de tal forma que no me soltaba, me tenía como abrazado entonces no lo podía soltar, cuando bajé del auto, yo quería no bajar con él, bajé en brazos con él y esperé que llegara la mamá y la

mamá se demoró como media hora en llegar, llegamos a una hora, nosotros dijimos que estuvieran quince minutos antes, porque sabíamos a qué hora íbamos a llegar aprox., entonces les dijimos como una hora a predicción antes y no llegó la mamá, como media hora después de lo que dijimos y fue como... pero el niño no se despegaba de mí, dormía, dormía, dormía y yo estaba ahí. Y fue lo que más me marcó, porque en realidad los niños sí se dan conmigo, pero no tanto, nunca tanto como lo que le pasó ahora, eso. Eso fue como lo que más me marcó en colonia.

-Investigadora: ¿Y alguna dificultad que se haya presentado y cómo lo resolvieron?

-Entrevistado: Recuerdo una niña que fue muy mañosa y tuvimos que pedirle a los papás que se la llevaran, fue muy mañosa porque no quería participar en nada, no quiso comer, entonces nosotros tuvimos que llamar a los papás y decirles “saben qué, lamentablemente no podemos con la niña, porque no podemos dedicarle un animador a la niña entera”, porque el que ella estuviera ahí y que no quisiera participar en nada, indicaba que había uno de los guías que tenía que estar explícitamente solo con ella y no teníamos tantos guías para eso, entonces le explicamos a los papás, los tuvimos que llamar, porque tenemos los datos de todos los niños a nivel así como si son alérgicos a algo, todos los datos. Entonces con respecto a eso lo que tuvimos que hacer fue que ellos se llevaran a su hija, a la niña como de cuatro años también, fue como la experiencia como problemática que tuvimos.

-Investigadora: Cuando terminan estas colonias urbanas ¿Hacen alguna reflexión, un análisis sobre la experiencia que tuvieron?

-Entrevistado: Sí, hacemos dos cosas. La primera es claro, después de hacer todo el orden, porque hay que trapear todo, hay que ordenar todo, las sillas donde van, las mesas donde van, hay que dejar todo limpio, la sala que es de colonia hay que dejarla ordenada con todos los materiales que sobraron, hay que hacer un conteo, hay que ver que sobró, que sirve, que no sirve, que se bota, que se guarda. Después de eso hacemos la reflexión de... compartimos lo que vivimos, damos gracias también por la oportunidad de hacer nuevamente, de estar los que estamos, pero lo segundo que hacemos es ya carretear jajaja. Sí, y bueno en los carretes también se conversa mucho el tema de... porque estamos todos los de colonia también, pero claro es necesario porque uno aunque no lo crea, o sea yo creo que los que trabajan con ámbitos sociales lo saben, el cansancio es pero extremo, o sea uno llega a las ocho de colonia y a las nueve uno quiere estar acostado durmiendo porque al otro día tiene que levantarse a las diez de la mañana para estar a las doce todo listo en la parroquia, entonces uno igual necesita... y los niños sí que consumen vida, consumen demasiada energía, es impresionante que de repente quieren jugar a la pelota y podrían estar jugando a la

pelota cuatro horas y uno ya no es niño jajajajaj. Pero eso, hacemos reflexiones con respecto a lo que hemos hecho, que podríamos cambiar, que podríamos mejorar, también se pregunta quiénes van a seguir, quienes no van a seguir, porque también es importante saber, muchas de las personas no siguen porque van a entrar a la universidad o porque están saliendo de la universidad, sí que hay que ver, los que están complicados hay personas de otros lados que se han ido de Santiago, entonces igual siempre hacemos como ese tipo de reflexiones, qué hay que mejorar, qué hay que cambiar, quiénes siguen, siempre .

-Investigadora: ¿Cómo los recibió la comunidad la primera vez que hicieron este proyecto? Comunidad entendiéndose que son los niños y en este caso los papás también.

-Entrevistado: ¿Pero tú te refieres comunidad a las personas que vivieron colonias o las personas de la comunidad de la parroquia?

-Investigadora: Los que vivieron colonia.

-Entrevistado: Bien, así muy bien, los apoderados que a mí me han tocado y gente que me ve en la feria, me saludan “Hola cómo está tío”, a uno le dicen tío aunque uno es más chico, pero igual le dicen tío, “bien po y usted” y conversamos en la feria. Los niños se llevan muy buenos recuerdos y yo recuerdo, también a una persona, dos en realidad que se hicieron amigos, se hicieron amigos y al otro año cuando volvieron, seguían siendo amigos, y eso igual fue... no era el fin, pero igual logramos también que muchas personas se hicieran amigos a esa edad se comparten el WhatsApp, se compartían el Instagram, los canales de YouTube, todos unos youtubers, así que... pero sí, se recibió súper bien de parte de los papás y no sólo por parte de los papás, por parte de la comunidad San Gaspar, nosotros teníamos, las personas a las que les pedíamos ayuda “sí, pero por supuesto, cuenten con nosotros”, pero así, todo si, así como que casi ya... una vez por contra tiempo tuvimos que pedirle a una señora que nos cocinara, la señora encantada, encantada fue a cocinarnos los dos días y fue igual a contratiempo, nosotros desubicados porque en realidad no pensamos que el cocinero nos iba a fallar, pero no... si súper bien, súper bien, así que en realidad hemos tenido muy buena aceptación de todos lados, hasta de la vicaría. Nos han felicitado por las colonias que hemos hecho.

-Investigadora: ¿Qué significado crees que tienen para estar personas el hecho de que ustedes hagan estas colonias urbanas, para las personas a las cuales les realizaron las colonias urbanas?, aunque son niños y no van a hacer a lo mejor un mayor análisis de la situación, pero igual tienen que percibir algo como niños, de las actividades que les están realizando y también los papás creo yo. ¿Qué crees tú que perciben?

-Entrevistado: Yo creo que la construcción, la construcción, no la que ellos vieron. El ver que uno puede encontrar amigos en otros lugares, que uno puede hacer cosas distintas, en vez de estar pegados en el PlayStation, pegado en el computador, en el celular. Que ellos vuelvan a lo que uno vivió, si uno se divertía jugando a las bolitas, elevando volantín, al trompo, a la pelota, al pin pon, uno iba a buscar a los amigos a la casa, entonces eso no están acostumbrados los niños de ahora, entonces cuando uno llega a la colonia no hay tecnología, no hay, entonces ellos vuelven a nuestra infancia, entonces yo creo que eso se llevan, se llevan el conocimiento de una forma distinta de aprender, de una forma distinta de conocer, de una forma distinta de construir algo, ellos no se imaginan que uno puede construir por ejemplo un jarro en base a agua, diario y cola fría, no lo viven, uno lo vivió cuando era chico en tecnología, pero ellos ya no lo viven así, es otra la tecnología que hay. Entonces eso, yo creo que a los chiquillos igual los enriquece, no a todos como uno quisiera, pero si los enriquece cuando le enseñan malabares, cuando le enseñan a cocinar y esas cosas que quizás los papás no tienen tiempo de enseñarle o están cansado los papás también, o sea uno no les puede echar la culpa a los papás de que los chiquillos sepan menos y que estén más ocupados del celular, si la vida que uno lleva hoy en día es trabajar tanto que uno en realidad cuando llega a la casa le deberían quedar ganas para poder jugar con sus hijos, pero no siempre te quedan las energías, entonces colonia urbana también hace como esa labor, ese gesto de ayudar a los papás a que no sea solamente celular.

-Investigadora: ¿Qué sentido religioso tiene para ti realizar estas colonias?

-Entrevistado: Yo creo, a diferencia de muchas personas, yo ligué mi vocación de servicio con mi vocación de profesión. Entonces yo veo que, yo en todo momento intento evangelizar, en todo momento, cuando uno les dice a los niños que se equivocan, intento hacerlo con amor, con respeto y enseñarles, si uno puede con alguna metáfora, si alguno le puede enseñar con algo de evangelización o saco de la misma biblia alguna lectura o algo, lo intento hacer, si es de alguna lectura que yo recuerdo también la cito, o sea, si puedo de alguna u otra forma evangelizar en todo momento, lo hago. En el colegio hago oraciones todas las mañanas y todas las mañanas me voy en la profunda aunque tenga estudiantes que no sea católicos, entonces también lo hice en su momento con colonia urbana. Hoy en día también lo hago, pero es distinto porque quizás yo me dedico a otras cosas, dejo que los nuevos también comiencen a brillar, porque en algún momento yo también me voy a ir de la parroquia, entonces tampoco puedo ser, puedo ser, porque yo tengo más experiencia yo ser el pilar de eso, espero que hayan otros pilares para uno poder irse tranquilo y poder hacer otras cosas, yo... cuando uno empieza a crecer, ya deja de ser joven, deja de ser perteneciente a la pastoral juvenil y puede pertenecer no sé a, a liturgias o a otras cosas en realidad, si uno también tiene que ir avanzando, pero yo creo que el sentido católico que yo le doy

a las colonias urbanas es que los chiquillos conozcan al Señor en todo momento, yo por lo menos, no sé cómo lo harán los demás en sus temas, pero yo por lo menos intento que no solamente sea en la hora de almuerzo, sino que sea en todo momento, en todo momento intento hacer un tema, una reflexión o algo.

-Investigadora: Ahora viendo un poco el aspecto de las colonias urbanas y el proceso de Confirmación, ¿qué sentido o significado tiene para ti el hecho de participar en estas colonias respecto de sólo participar en Confirmación?, por ejemplo, haber... tú me dices que llevas como nueve años en la parroquia y lo de las colonias urbanas es hace cuatro años. ¿Qué diferencias viste en ti desde que eras sólo animador de Confirmación a animador de Confirmación y además colonias urbanas?

-Entrevistado: Lo que pasa es que las colonias urbanas que hay ahora no son las mismas que hubieron antes, por eso yo hablo de que fui uno de los precursores, porque primero se generaron las colonias urbanas en el 2010 y después volvieron hace cuatro o cinco años como tú dices. Yo creo que el ligar, el tener colonias urbanas nos da un plus distinto, porque no todos son católicos, entonces todos intentan entregar lo mejor para la sociedad, yo en mi caso tengo la fortuna de ser católico y ser lo otro, y por lo mismo también cuando yo fui anima... o sea, con mis grupos que estaba en ese momento, de colonia urbana, siempre les dije que tenía que ser partícipe de colonia urbana para que lo conocieran, independiente de si les gustaba o no. Yo logré que todos mi grupos que he tenido en San Gaspar hayan participado de colonia y eso también, yo creo que es fruto de, de que me han visto a mí en la experiencia como tal, por lo cual para mí es sumamente importante no solamente hacer Confirmación, porque hacer Confirmación no es el acto de demostrar que uno es católico, hacer Confirmación solamente te demuestra que tú puedes enseñar algo que ya te enseñaron, pero colonia urbana es ponerte las manos en la masa, que ellos hagan algo o cuando ellos hacen catequesis, que hagan algo ¿cachay?, que hagan entonces caminante, que hagan algo; que cuando van en la noche a entregar, eh... a entregar, por ejemplo, onces a las personas que están en urgencia en el Sótero del Río, eso es hacer algo, eso es lo que yo espero de los jóvenes cuando están en Confirmación, que ese sea su laso con la vida real, si al fin y al cabo la Confirmación es estar en una sala y decir que uno es católico dentro de una sala es más fácil que servirse un vaso con agua, pero lo difícil está ponerse afuera y decir que uno es católico po, yo soy católico porque yo lo decidí y porque yo por eso voy a luchar, yo tengo muchos alumnos que no son católicos y de repente me dicen “profe pero es que usted es católico...” yo me río no más po, si son jóvenes, no me puedo poner a la altura de un joven, pero eh... yo a mis jóvenes si les pido que los que son católicos que saquen pecho y que digan que son católicos, eso es lo que vale, el Señor no quiere que nosotros estemos de alguna u otra forma escondidos detrás de otras

personas, sino que quiere que seamos luz dentro de la oscuridad o sal para sazonar la vida de otros.

-Investigadora: ¿Cómo observas las misiones respecto de lo que me hablaste recién, de la acción social, es decir, de los cambios sociales o las repercusiones que se pueden generar en las actividades que hacen?

Entrevistado: ¿Cómo?

Investigadora: Que cómo... ¿Qué es lo que observas tú con respecto a la acción social que hacen ustedes con los niños en este caso, qué repercusiones tiene, tiene repercusiones reales?

-Entrevistado: Yo creo que sí tiene repercusiones reales, porque a mí me cuesta buscar, me cuesta buscar eh... profesiones que tengan labor social católica, me cuesta mucho. Yo sé que la de profesor es una, ¿ya?, que tiene que ver con la vocación de servicio con la vocación de profesión; trabajador social, enfermeros y área de salud en realidad, y nosotros siempre, los jóvenes siempre les cuesta decidir, el día no sé, la profesión que quieren tener, porque no saben si van a poder cumplir su rol de servicio. Entonces uno también tiene que hacer la bajada, de que el rol de servicio lo puede hacer cualquiera y en cualquier lado, el tema es que no se escondan, ¿ya? Entonces así es como yo en realidad hago la bajada desde la Confirmación a la vida real, si uno tiene que hacer la bajada en algún momento, en algún momento tienen que decirles que lo que se vive en la parroquia no es como se vive siempre, porque en la parroquia yo conozco a amigos y tengo gente nueva que es católica y que podemos conversar de Dios y sin miedo yo puedo decir que soy católico y son muchas cosas las que pasan, pero cuando yo me enfrento en la vida real, cuando yo tengo colegas que por ejemplo que son agnósticos, yo digo “yo soy católico”, porque tengo la convicción y sé cómo defenderme, también me entregó herramientas para eso, para que el día de mañana se puedan defender, porque hay personas que van directamente a atacar, entonces cuando pasa eso y hay personas que realmente se quedan sin argumentos y eso pasa porque quizás no se prepararon bien o porque son muy chicos todavía que también pasa, uno con la madurez, con el crecimiento, con el trabajo, con la formación va adquiriendo un argumento sólido del por qué y muchas veces ya uno no necesita entregar un argumento, porque en realidad uno ya sabe que es católico y no va a dejar de serlo porque otro te lo diga, eso creo yo.

-Investigadora: Y en ese sentido, ¿qué representa para ti el hecho de generar comunidad y relaciones sociales con los demás?

-Entrevistado: Haber, eso es lo más importante, lo más importante es generar una relación social con la comunidad y con la sociedad en realidad, porque si los chiquillos se apartan de la comunidad está mal, si nosotros tenemos una comunidad, un alma

mater que en este caso es San Gaspar Bertoni que tiene unos sellos muy específicos con respecto de lo que quiere de sus jóvenes, con lo que quiere de su gente dentro de la capilla dentro de la parroquia, apartarse sería renunciar a, entonces uno no puede hacer eso, uno sí puede estar en contra de las cosas que pasan y uno sí puede luchar para que cambien, pero apartarse es renegar cosas, si yo siento que eso está mal y lo mismo con la sociedad, yo no puedo dejar que las cosas pasen al frente de mi cara, yo tengo que pararme y hacer algo, entonces yo también les digo a los jóvenes que tienen que ser partícipes de las decisiones, que tienen que ser por ejemplo, en el caso de votar les digo que tienen que ser parte de las decisiones, sino alguien más lo será, si usted deja de votar como lo hacen muchas personas, lamentablemente no vamos a conseguir cambios, porque la única forma de ganar es con cambios en votos, porque no hay otra forma, porque nadie se va a poner a matar gente, porque tampoco está en nuestro ideales que gente muera para satisfacer las necesidades de quizás todo el resto de los seres humanos que quieren cosas distintas a las que deciden en el congreso, que tampoco está bien, tampoco está bien que ellos tomen decisiones por nosotros sin que sean las que queremos, por eso siempre los incito a que tengan un raciocinio, que es lo importante.

-Investigadora: Ahora una última pregunta, ¿tú crees que para ti es fundamental o no que en las parroquias existan las misiones o en este caso la colonia urbana y qué sentimiento te provoca a ti este tipo de actividades?

-Entrevistado: Haber, yo creo que sí es necesario, es sumamente necesario porque los niños, ah! estoy hablando como viejo... los jóvenes vean que se hacen las cosas con las manos en la masa, yo me hago católico o yo me hago creyente cuando soy capaz de demostrar a los demás que no soy solamente un texto, que no soy solamente una teoría, que soy alguien que es capaz de luchar por lo que cree, que si no me gusta algo soy capaz de decírselo tanto a una persona que no cree como a un cura, porque yo tengo que tener el poder de decisión y cuando eso se concreta, el término de la misión, el término de la colonia urbana que es el hacer algo, eso a mí me hace sentir bien, me hace sentir que uno está cumpliendo el plan de Dios, que uno realmente está llenándose de lo que él quiere, él quiere que uno haga el bien, él quiere que uno... que vayamos a las personas que lo necesitan y si uno hace misiones, y si uno hace colonia urbana, está llenando esas personas. Quizás cometemos el error de no ir a esas personas que son arrogantes que también lo necesitan porque en realidad hablar de necesidades, necesidad de Dios, no habla de necesidades económicas, por ejemplo. Entonces quizás también cometemos el error que solamente nos dedicamos a las personas que tiene escasos recursos o que son vulnerables y muchas veces los ricos también necesitan eso, también necesitan un poco de humildad, también necesitan esas cosas que muchas veces cometemos el error de clasificar como cuico y volvemos a tener un resentimiento

contra eso, entonces eso po. Me hace sentir que en realidad uno tiene que hacer algo y ese hacer algo verlo en los demás me hace sentir que hay personas detrás de ellos que están haciendo bien la pega, o cuando son los cabros de uno, uno cree que lo están haciendo bien.

-Investigadora: Y si no existieran colonias urbanas en tu parroquia, ¿qué crees que pasaría con los jóvenes más que con los animadores, con los que se están confirmando?

-Entrevistado: Yo creo que serían de papel lustre, que serían un poco más eh... que serían desligados de la sociedad en términos de realidad, o sea, no tenemos otra forma de demostrar que la realidad es así, yo creo que no hay nada más concreto que colonia urbana y misiones, nada más concreto. Si al fin y al cabo lo que ellos necesitan o lo que necesitamos nosotros, todos aquí, es que haya un cambio y si no generamos desde las parroquias, yo creo que si no hubiese, yo no estaría ahí peleando, yo estaría alegando para que haya, porque ese es el cambio y son las nuevas generaciones, yo también en algún momento voy a pasar a ser de... que me van a necesitar en otras cosas, quizás en algún momento me digan “sabes que necesitamos más ministros y puedes formarte tú para ministro, yapo ok.” Y ahí mi rol va a cambiar po’ si yo voy a hacer ministro o voy a estar pensando en eso, voy a tener que cambiar mi rol y no voy a poder participar tanto en la pastoral juvenil, por ejemplo. Eso, eso también es importante, porque el cambio también se produce cuando uno acepta las necesidades del otro, si a mí me necesitan como ministro estaré ahí, si me necesitan en la pastoral juvenil estaré ahí, si me necesitan en catequesis estaré ahí, si me necesitan en caminantes estaré ahí, donde me necesiten uno va, porque no es decisión de uno es decisión de Dios y la necesidades te las presenta él, por eso si en algún momento fui animador, fui coordinador, fui formador de AES, estuve en colonia y estuve dando cursos de verano, porque yo sentía que el Señor me traía más cosas para que yo mejorara y acepté todo, más colapsado que... más colapsado no podía estar pero acepté todo porque era una misión que me tenía él para mí, hoy día tengo menos trabajo pastoral porque no me han llegado más misiones para mí, en algún momento me llegará alguna misión y yo estaré ahí.

-Investigadora: Eso, muchas gracias por la entrevista.

-Entrevistado: De nada.

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Entrevista N° | 2 |
| Rol en la parroquia | Animadora |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia Santa Teresa de los Andes |
| Sexo | Femenino |
| Duración entrevista | 44:39 min |

-Investigadora: Buenos días, como ya sabe me llamo Macarena y estoy estudiando sociología en la Universidad Católica Silva Henríquez. En estos momentos me encuentro realizando mi tesis, y es por esto que necesito de su colaboración para la realización de ésta. El tema de mi tesis es sobre los significados que le dan los jóvenes a misionar respecto de su proceso de Confirmación en la pastoral juvenil de las parroquias de la Zona del Maipo, es por esto que realizaré algunas preguntas sobre su participación en misiones o bien en actividades sociales que haya realizado tu parroquia y también sobre tu proceso de Confirmación. Es importante que tengas en consideración que esta entrevista no irá archivada con nombres pero sí la edad, sexo, función en la parroquia, entre otros. Además de sentirse cómodo al contestar con sinceridad a las preguntas o bien no contestar si no lo deseas. Antes de comenzar también indicar que esta entrevista será grabada para luego utilizar esta conversación en beneficio de análisis y resultados de mi tesis y para esto debo entregarte una carta de consentimiento informado el cual si están de acuerdo con lo anteriormente dicho debes firmar por favor. Dicho todo esto, comenzamos la entrevista.

¿Cuál es tu edad?

-Entrevistada: 27 años.

-Investigadora: Sexo.

-Entrevistada: femenino.

-Investigadora: Parroquia a la que perteneces.

-Entrevistada: Santa Teresa de los Andes de Puente Alto.

-Investigadora: ¿Eres animadora o confirmando?

-Entrevistada: Animadora.

-Investigadora: ¿Cuántos años llevas participando en esta parroquia?

-Entrevistada: Como trece años, catorce años más o menos.

-Investigadora; ya vamos a hablar ahora un poquito del proceso de Confirmación el cual tú tienes con los jóvenes, ¿qué objetivo tiene realizar la Confirmación y qué es lo que aprender los jóvenes durante este proceso?

-Entrevistada: Objetivo de realizar la Confirmación en primer lugar y puede sonar un poco cliché pero es confirmar la fe que reciben en el bautismo... que creo que aprenden ellos, tal vez falta un poco que aprendan de doctrina, un poco mas de teoría, pero salen aprendiendo quien es la persona de Jesús, aprenden a tener una relación con él, aprenden a rezar, hoy día los jóvenes están llegando sin saber el padre nuestro, hay

jóvenes que llegan aprendiendo a hacer la señal de la cruz y finalmente aprenden a tener una relación con Dios.

-Investigadora: ¿Y qué actividades realizan durante este proceso?

-Entrevistada: Bueno, nosotros por lo menos hacemos un proceso de dos años y medio más o menos, y las actividades son muy diversas, hay actividades dinámicas, hay actividades reflexivas, hay actividades fuera de la parroquia.... Actividades de conocerse a sí mismos, y las típicas que son a nivel de arquidiócesis que son las caminatas, las visitas a los santuarios, los paseos, retiros, jornadas como a grandes rasgos.

-Investigadora: ¿Cuál es el rol que debe cumplir un animador que cumple o debiese cumplir?

-Entrevistada: Yo creo que ser una persona que pueda ayudar al joven a recibir la fe que es un regalo de Dios o sea nosotros no somos una, o sea, alguien que puede regalar la fe sino que puede ir como limpiando o allanando los caminos para que puedan encontrar este regalo, no sé si se responde la pregunta.

-Investigadora: Ellos se reúnen cada cuánta frecuencia, una vez a la semana... dos veces...

-Entrevistada: Sí nosotros nos reunimos una vez a la semana, hacemos un tema de dos horas, y luego vivimos la misa que es lo principal o sea, si no hay misa o si no hay una lectura o si no hay una oración en un tema, es bien poco o muy poco lo que se puede conseguir con respecto a este proceso que es confirmar la fe. Más o menos tres horas a la semana.

-Investigadora: ¿Cuáles son los temas a grandes rasgos, que les pasan a los jóvenes en esos encuentros y cuál es la base formativa que tienen para eso?

-Entrevistada: Bueno, la base formativa es el plan de la esperanza joven, nosotros nos lineamos a través de este proyecto, hoy estamos, por lo menos yo estaba en la etapa de los discípulos, estamos entrando en la etapa entrando a los discípulos y se puede como sintetizar el primer año como conociéndote a ti mismo, reconociendo el entorno reconociendo las principales personas que te rodean, el segundo año es como más teórico, más en el sentido de conocer a la persona de Jesús, conocer a quien es este salvador, quien es este creador quien es el espíritu Santo, para llegar a una tercera etapa donde tení que agarrar todo lo que se vivió en el primer proceso que es conocerte a ti mismo o como estai tú planteado ante este Dios, después una segunda etapa identificando a Jesús para decir quiero o no quiero hacer una vida cristiana, o hacer una vida conforme a lo que he aprendido, así lo podría resumir.

-Investigadora: ¿Cómo entiendes tú la realización de la Confirmación respecto de tu religión católica y qué compromisos adquieren los jóvenes?

-Entrevistada: ¿Me puedes repetir la pregunta?

-Investigadora: Que cómo entiendes tú la Confirmación respecto de tu religión católica

-Entrevistada: Cómo entiendo yo la Confirmación respecto de mi religión... creo que si bien el bautismo te inserta dentro de esto siempre o sobretodo ahora casi nunca el ser bautizado te hace un católico completo después nos saltamos a la primera comunión donde el niño ya está viendo de qué se trata un poco la religión ... en el sentido de la Confirmación creo que es necesario sobre todo para los jóvenes porque los jóvenes están súper vulnerables... los jóvenes están confundidos, están sobre excitados con todo lo que hay, la tecnología, las amistades, los vicios... son tantas cosas que les llama la atención que ojalá fuera más grande la puerta de la Confirmación de ellos tal vez pueden encontrar lo que buscan porque hoy día los jóvenes están buscando, buscando, tanto buscando que la Confirmación llega en un proceso de la adolescencia, de la pre adolescencia donde ellos pueden concretar esa búsqueda, concretar los miedos, concretar o canalizar las soluciones que están buscando en sus vidas. Con respecto a la religión católica, es uno de los sacramentos, o sea, bonito sería que más jóvenes se interiorizaran en esto, que más jóvenes no cayeran o no creyeran tanto en el prejuicio, sino que se interiorizaran y pudiesen aprender que realmente es el valor de la fe.

-Investigadora: ¿Y qué compromisos adquieren ellos?

-Entrevistada: Yo he notado que tal vez no todos siguen en lo que es la parroquia, lo he visto en grupos anteriores... no todos entienden lo que es la parroquia pero si entienden y eso es un poco el compromiso de que ellos son cristianos y son testimonio en cualquier momento de sus vidas, cuando entran a la universidad, cuando están trabajando, en sus familias, cuesta porque cuando tú te alejas un poco del núcleo que es la parroquia, se puede flaquear un poco, pero son valores que se adhieren, no sé por ejemplo pasar una enfermedad creyendo en Dios es como mucho más llevadera que pasar una enfermedad enojados con Dios y eso es lo que yo creo que, no sé si es un compromiso, súper arraigado o súper importante pero es un valor que se le suma en su vida y es súper destacable y lo he visto en varios chiquillos y es bonito es súper lindo porque siguen una vida de fe más allá de las cuatro paredes de la sala o de las cuatro paredes del templo en la misa.

-Investigadora: Puede ser lo que les deja finalmente la Confirmación más allá de compromiso, entre comillas...

-Entrevistada: Sí... es que compromiso es súper difícil porque todos los chiquillos son distintos entonces todos viven una realidad súper distinta, vienen de familias distintas, con valores distintos, con enseñanzas distintas, el entorno es distinto, en villas distintas, en colegios distintos, entonces el compromiso es súper personal lo que sí yo noto es que salen con un valor agregado a no sé, un valor moral por decirlo así, un valor espiritual, que se le suma a la vida, o sea, si no pasas por esto tal vez, o tal vez sí, no lo sé, puede ser que no se les haya agregado nunca.

-Investigadora: Ahora cambiando un poco el tema, con respecto a las misiones territoriales, ¿tú has participado en alguna misión territorial o en alguna actividad social que haya realizado la parroquia y en qué?

-Entrevistada: Sí, he participado en misiones de verano también en Santa Teresa, sólo misiones de verano y una que otra actividad como social pero muy poco, muy poco no se organiza mucho en ese sentido la práctica social.

-Investigadora: ¿Cuál es el principal objetivo de misionar y qué propósito tiene la parroquia con respecto a misionar?

-Entrevistada: Pienso que es ir a bueno evangelizar, de todas maneras evangelizar, pero llegar como un rostro de Jesús a la gente en su casa, la experiencia que he tenido yo ha sido esa, golpear o llamar a una casa y que esa gente te reciba creyendo que casi está recibiendo la presencia de Dios.

-Investigadora: ¿En qué lugares misionaron? ¿Y por qué esos lugares y no otros?

-Entrevistada: A ver, hemos ido afuera de Santiago, fuimos a un pueblo que se llamaba El Asilo, en Melipilla, fuimos tres años ahí, hemos ido a Chimbarongo, San Enrique y fuimos a Rinconada que está para el sur y otro lugar que en este momento no recuerdo el nombre.

-Investigadora: ¿Y por qué eligieron esos lugares?

-Entrevistada: La verdad, fue por contacto, en la parroquia se hacían misiones años anteriores pero eran misiones más lejos, más extremas, sur o en circunstancias mucho más extremas... ahora, a las que fui yo, a las que tuve la oportunidad de ir fueron por contactos del sacerdote porque ellos se conocen entre todos y siempre tienen contactos entonces el padre averiguaba qué comunidades podrían estar necesitando misiones y llegábamos a ese lugar.

-Investigadora; ¿Qué rol tuviste tú en las misiones?

-Entrevistada: En mis primeras misiones fui... en mi primera misión me invitaron porque yo cantaba entonces me dijeron: oye, tú cantas, ¿quieres ir a misionar? Y fui solamente a escuchar, a aprender, yo hacía lo que me decían, era súper ignorante en el

sentido de una misión, pero esa misión al no saber nada me enseñó mucho; y el resto de las misiones pude ir un poco como no sé si a cargo, pero como un poco organizando, una vez fui de coordinadora, siempre teníamos roles distintos que cumplir, entonces dependía de cada misión. Mis primeras misiones fueron así, lo que me decían... y en las últimas, fui un poquito más a cargo.

-Investigadora; ¿Qué criterios se utilizan para elegir a las personas que misionan?

-Entrevistada: querer, querer ir a misionar... yo, siempre hay personas yo, siempre les decía por ejemplo a una amiga oye metete a misiones, metete a misiones y decía no es que yo no tengo el carisma pero en realidad pienso que cualquier persona puede ir a misionar, la persona que quiera, independiente de que le dé miedo a hablar, que sea vergonzosa o que no tenga mucha personalidad cualquier persona puede ir a misionar, criterio es querer...

-Investigadora: ¿Cómo designan los roles, el itinerario, las actividades que realizan en las misiones?

-Entrevistada: Bueno hay reuniones, nosotros preparamos todo el año para ir a una misión de verano, entonces durante ese año hay un periodo de mucha oración, de pasar temas de nosotros informarnos, de aprender. Preparamos teóricamente y espiritualmente para lo que venga, y la organización veíamos según no se po, el carisma de la persona, si una persona no sé, tenía más empatía con los niños, se les designaba trabajar con niños, si otra persona tenía más empatía con los adultos, se iba con los adultos, ahora si las personas decían yo tengo las ganas de hacer o de desafiarme a mí misma con un tema que no me acomoda mucho se les daba la oportunidad; lo organizábamos bueno el puerta a puerta que es lo que más abunda en la misión que el contacto con la gente en sus casas, más actividades que por lo general a los lugares que fuimos no... no eran de lugares de misa diaria o tenían misa cada quince días o una vez al mes, entonces, como íbamos con sacerdote nosotros ofrecíamos misa todos los días, ofrecíamos sacramentos, se hicieron bautizos, charlas, y lo otro que también era como bien principal era hacer talleres con niños, con jóvenes y con adultos.

-Investigadora: Estos talleres que hacían con los jóvenes y los adultos y los niños también ¿de qué trataban? ¿Eran sólo como de actividades más evangelizadoras o también eran de otro tipo?

-Entrevistada: Más evangelizadoras, no alcanzamos a llegar a... una vez, que fue que nos pidieron el tercer año de una misión nos pidieron ir a preparar a catequistas para que ellos hicieran catequesis familiar Confirmación de jóvenes esa fue como la única vez que hicimos algo distinto el resto eran no sé, de los niños la familia de Jesús, como temas más de catequesis familiar, con los jóvenes tratábamos más los temas más contingentes más reflexivos, cosas que le llamaron la atención, siempre de la mano de

una lectura, de la mano de una oración... y con los adultos, trabajábamos temas que a ellos les interesaba siempre pensando en su realidad, porque si íbamos a un campo por ejemplo no podíamos hablarles de empresas porque ellos trabajan en el campo, en la tierra entonces siempre pensando en la realidad de ellos; también siempre de la mano de la oración y mucho de la oración.

-Investigadora: Entonces la ayuda que se les entrega a las personas ¿podríamos decir que se basan en la necesidad y además en la realidad de las personas a las que van a misionar?

-Entrevistada: Si, como te decía nosotros bueno, el padre buscaba el lugar y nosotros planeábamos de acuerdo a las necesidades que el párroco de allá nos decía, no sé, una vez nos tocó de que esto que quería preparar gente otra vez nos tocó están súper desencantados, súper desencantados los feligreses y necesitaban una forma de atraerlos entonces ahí las cosas eran distintas, eran más dinámicas más hacer procesión, que a la gente sobre todo del campo les gusta el tema de las procesiones, la procesión de la virgen, salir con santísimo entonces dependía de lugar, según las necesidades lo que nosotros preparábamos, entonces todas las misiones eran distintas...

-Investigadora: ¿Y en las misiones qué aportan esperabas realizar y que aportes entregaste finalmente?

-Entrevistada: Qué esperaba... es que... uno siempre esperaba poder ayudarlos siempre íbamos con el sentido de poder cumplir con las expectativas pero pasaba algo súper o a mí me pasaba algo súper extraño, que finalmente se me devolvía, o sea, yo me devolvía mucho mas encantada, yo me venía mucho más como más energía, me volvía más espiritual como que todo lo que esperaba al final me pasaba conmigo, la gente allá esperaba la evangelización pero al final cuando nosotros llamábamos a la casa era como ellos esperaban que Jesús entrara a su casa pero al final a nosotros nos abría la puerta Jesús, era como muy extraño y se repetía y lo comentábamos y pasaba... pero a todos nos pasaba como el mismo sentimiento.

-Investigadora: ¿Qué experiencia enriquecedora recuerdas más de las misiones y cómo fue esa experiencia? Y si quieres contarme alguna otra anécdota entretenida o curiosa que haya sido para ti, también me la puedes contar.

-Entrevistada: Varias cosas, tengo hartos buenos recuerdos... a ver partiendo de mi primera misión hace hartos años atrás, quedo la crema, quedo la crema en esa misión porque se desvirtuó un poco algunas personas de la comunidad como que se desvirtuaron un poco en el sentido de lo que era la misión y entremedio hubo discusiones, hubo peleas, malos entendidos, gente se fue de la misión a mitad de misión nos quedamos la mitad del grupo, hartos conflicto.... Pero al día siguiente que esto pasó, que las personas se fueron y todo como que nos pusimos más las pilas, o sea, oramos

más, rezamos más, y sentíamos que se habían metido demasiado en la cola del demonio y nos afirmamos más, esa fue una experiencia súper fuerte yo creo que siempre lo cuento, yo creo que si no hubiésemos pasado por eso yo no hubiese seguido misionando después po, no hubiese tenido como las ganas o la energía para hacerlo. Entonces en esta misión yo trabaje con niños y había un niño súper especial muy muy muy de piel como que se acercaba y te mira: tía tranquila todo va a estar bien confía en Dios y yo decía como qué onda si nosotros venimos a hablar de esto, cómo el niño que tenía cinco años en ese entonces como el niño me habla de esto, y ahí se devuelve como te decía antes entonces uno esperaba pero al final recibía todo lo que esperaba que iba a dar, no uno se lo llevaba para la casa... y lo otro que recuerdo muy bien es el cariño de la gente, hasta el día de hoy hay contacto con personas de algunos pueblos que te llaman o te mandan un mensaje vengan a vernos, cuando van a volver, y la gente demuestra aunque suene no se feo, pero demuestra mucho el cariño a través de la comida, nosotros llegábamos a una casa y te servían no es un banquete y súper humilde pero te servían un banquete el cariño, el abrazo o el volver al año siguiente y que te reciban con una fiesta o que te despidan con una fiesta que sea una alegría para ellos tenerlos tenernos en ese momento siendo que nosotros éramos un grupo de pelagatos que en realidad no teníamos mucho que ofrecer pero la gente súper agradecida.

-Investigadora: Y el recibimiento de la primera misión en comparación a las otras, ¿qué cambió o no cambió en nada?

-Entrevistada: Cambio hartito o sea, de partida la primera misión llegamos y la gente no sabía que íbamos, el cura no había avisado claro po, si un párroco allá tiene veinte capillas se le olvidó que iban misioneros a una de las veinte capillas y no avisó entonces durante los días los últimos días la gente nos decía pero chiquillos pucha qué lástima que no nos avisaron, hubiésemos hecho algo. En las misiones de la mitad ellos sí sabían nos recibían no se cómo con una convivencia, cosas así y la última misión a la que pude ir me pasó un poco como lo mismo que la primera tampoco sabían que íbamos, también al cura se le había olvidado po, y... pero fue muy distinto porque allá la gente tenía, ellos eran muy fieles a la iglesia entonces. En la primera misión eran como súper apagados, súper carentes de fe, carentes de afecto en esta misión no, en la última.

-Investigadora: Pero si tuvieras que evaluarlos ¿fue malo o fue bueno el recibimiento de la gente?

-Entrevistada: Bueno... bueno, o sea, como te digo, si nosotros llegábamos y ellos no sabían que íbamos pero se las arreglaban para acomodarte las sillas, ellos preparaban el altar, hagamos una oración, la gente se alegra mucho de tener una visita que venga de una iglesia, ellos esperan, hay mucha gente que quiere más misiones o sea, estos mismos lugares a los que ya hemos ido nos siguen preguntando por qué no van más

otros misioneros... tal vez sea la novedad del verano, no sé, pero se alegran mucho entonces si se alegran mucho es porque te reciben bien. En ninguna parte nos trataron mal, en ninguna parte no nos quisieron recibir, o si no podían por favor vuelva mañana y yo lo atiendo, entonces el recibimiento bacán, súper bueno.

-Investigadora: Lo que tú me dices, o sea, ¿este año no tuvieron misiones?

-Entrevistada: No, este año no tuvimos misiones.

-Investigadora: Y ¿por qué? ¿Hay algún motivo en especial?

-Entrevistada: Si, el padre, bueno, dos cosas. Varios empezamos como otra etapa de nuestras vidas donde las vacaciones laboral no te coinciden con una semana o dos semanas de ir a misionar y pasó que salimos a esta nueva etapa muchos al mismo tiempo entonces la comunidad se quedó sin manos, o sea, dispuestos a poder ir un fin de semana si no nos coinciden las vacaciones pero finalmente no había alguien que se pudiese hacer cargo y por otro lado, el sacerdote empezó a replantearse otro tipo de misiones, algo más mucho más espiritual, algo y se está trabajando en eso... sinceramente no se en que va hoy eso, sé que hay unas personas a cargo que han estado en proyectos pero en este año no se concretó no sé si para el otro.

-Investigadora: Me dijiste que tuvieron algunas dificultades en la primera misión discusiones, ¿cómo resolvieron esos problemas?

-Entrevistada: Fueron unas horas súper intensas, lo resolvimos conversando, esto pasó, no sé, una noche y nos amanecemos toda esa noche resolviendo el conflicto, no sé, conversando hicimos reuniones, hicimos un encuentro de oración esa noche como que hicimos vigilia por así decirlo... conversando y en oración así se pudo salir como de la dificultad.

-Investigadora: Cuando ustedes concluyen las misiones ¿después se reúnen para hacer alguna reflexión o algún análisis sobre la experiencia que vivieron?

-Entrevistada: Claro, sí, hay una evaluación de la misión, de partida por, como una evaluación general, de lo que fue el puerta a puerta el recibimiento de la gente, la participación porque a lo mejor hay mucha gente que te recibe súper bien en las casas pero que no tiene no sé po por el trabajo no tiene el tiempo de ir a todas las misas entonces se evalúan por separado. Como fue el recibimiento en las casas, como fue la participación de la gente en las actividades, como fueron los talleres, qué tal estuvimos nosotros, qué cosas faltaron que hay que mejorar, qué estuvo bien, sí se hace la evaluación.

-Investigadora: Si bien ya me mencionaste un poco, te voy a hacer la pregunta para que te explayas un poco más... ¿Cómo crees tú que percibe la comunidad a

la ayuda que ustedes le dan, que significados crees que tiene para las personas el hecho de que ustedes misionen?

-Entrevistada: A ver, recuerdo muy bien que mucha gente dice como a ver, como que la gente allá ve bien el hecho de que pucha en vez de irse a la playa está aquí misionándonos a nosotros, entonces hay gratitud, hay harta gratitud de parte de la gente... les gusta sentirse acompañados, hay muchas partes o al menos a las que nosotros fuimos que de verdad no hay muchas cosas que hacer en el verano, o por ejemplo no se los jóvenes se dedican todo el verano a trabajar de temporeros, porque estudian todo el año y aprovechan de juntar sus lucas en ese tiempo, pero así y todo súper agradecidos, se daban el tiempo de participar nosotros adecuándonos también a los horarios de ellos habían veces que teníamos que hacer los talleres a las nueve o diez de la noche porque ellos nos pedían hacerlo a esa hora porque no podían durante el día, sabiendo que ellos se levantaban muy temprano en la mañana para ir a trabajar.

-Investigadora: ¿Cuál es la continuidad en el tiempo que tienen estas misiones? Porque me contaste que fuiste a varias misiones en distintos lugares, ¿siempre se hace una vez en cada lugar o en algún lugar lo repitieron?

-Entrevistada: Mira, la primera vez fuimos solamente un año, fue como la misión más desorganizada que yo he tenido la verdad, entonces esa vez también fuimos sin sacerdote, el sacerdote iba algunas veces. La segunda vez que fuimos se nos pidió ir tres años, que tenían que ser tres años las misiones o sea si nosotros no estábamos dispuestos a ir tres veces a ese lugar iban a buscar a otros misioneros, porque la necesidad del cura allá era encantar a la gente y ahí fue cuando preparamos a los catequistas el último año, entonces al final era un proceso de preparación para que ellos siguieran después solitos y los otros lugares fueron de un año porque así lo pidieron los párrocos de allá.

-Investigadora: ¿Qué sentido religioso tiene para ti el misionar?

-Entrevistada: Es que el sentido es Dios, yo hay gente que te dice cómo sacrificas tres semanas de tu verano en esto, no... no es un sacrificio es una garantía, es un regalo es un, es mucho cariño, es mucho amor... no sé si se responde la pregunta.

-Investigadora: ¿Qué sentido o significado tiene para ti participar en misiones pero respecto de solo participar en Confirmación?, me explico, qué diferencia tiene por ejemplo el hecho de ahora que estás solo participando como animadora de Confirmación o para los jóvenes que sólo se están confirmando a estar en Confirmación y además en misiones, ¿hay alguna diferencia para ti, algún significado distinto?

-Entrevistada: Puede ser significado distinto en el sentido de que se hacen cosas distintas, a ver, a mí la misión es ha sido una de las experiencias más lindas que he vivido en mi vida, he sentido mucho a Dios, mucho... mucho Dios, he podido compartir con gente que hoy es mi amiga, es mi amigo, he creado lazos muy lindos, el hecho de convivir con gente las veinticuatro horas del día te hace querer lo bueno y lo malo de las personas, en cambio en Confirmación es un proceso súper distinto porque no tienes tú los ves un rato no más a la semana, entonces vas viendo como la madurez como el crecimiento que está teniendo el joven, a largo plazo, creo que la misión ha sido mucho más favorable para mí intensamente en Confirmación he visto muchos frutos en los chiquillos, como te decía valóricos, cosas así, pero ambas me generan mucha felicidad, egoístamente por así decirlo, yo sigo haciéndolo por lo que me genera, me genera amor, me genera cariño, me genera cercanía con Dios, me genera muchas cosas buenas. Ver a los chiquillos crecer, ver a los chiquillos aprender que lleguen por ejemplo el grupo que tengo ahora ellos llegaron sin saber persignarse, no sabían qué era la señal de la cruz, y hoy día ellos hacen una oración, ellos se pueden sentar frente al Santísimo y estar ahí perdiendo el tiempo con Jesús y eso es rico no por decir yo he logrado esto sino porque ellos están encontrándose con Dios y pueden sentir tal vez lo mismo que he sentido yo durante este tiempo y es bacán, es muy lindo.

-Investigadora: ¿Y para los jóvenes que se están confirmando, será algo distinto que su parroquia tenga o no tenga misiones?

-Entrevistada: Si yo creo que faltan misiones, faltan... o sea, yo de verdad creo que si yo no hubiese ido a las misiones tal vez no tendría tanta experiencia linda es que es muy especial ir a las misiones entonces serían muy bueno que los chiquillos que están en Confirmación hoy pudieran vivir experiencias así, tal vez no es la misión en sí pero sí tener experiencias con más gente, tener experiencia de evangelizar, sentir a Dios no solamente cuando se hace una oración en la sala o en el templo o en el patio o en la calle sino tener ese encuentro con Dios en otra persona, ver a Cristo en otra persona.

-Investigadora: ¿Puede influenciar en su participación en Confirmación?

Entrevistada: yo creo que sí, por lo general los movimientos hacen más fuerte la participación no sé si solo en Confirmación sino que en una vida espiritual, sale como pueden ser las misiones, puede ser un movimiento eje, puede ser un movimiento scout que a veces las parroquias prestan a movimientos scout, todo lo que tenga que ver con actividad siento que ayuda al proceso de fe de joven

-Investigadora: ¿Cómo observas las misiones respecto de tu acción social? Es decir más allá del sentido religioso sino que como de los cambios sociales de las repercusiones sociales que pueda repercutir en las personas que van a misionar...

¿cómo ves tú las consecuencias en las personas que tú vas a misionar pero en términos sociales?, más allá de lo religioso.

-Entrevistada: Es complicado, porque uno de cierta forma el principal objetivo es religioso, se que se lleva una como una consecuencia en sentido social o sea ellos se sienten súper acompañados, se sienten ayudados, se sienten escuchados, hay mucha gente que sufre de soledad y valora el acompañamiento ahora, si pienso en como lo ven ellos, en como fue el cambio social, es algo que no siempre se ve porque eso se ve después po, pasa después de que uno va, pasa después cuando uno deja el lugar, es como la consecuencia de la visita, que uno no la conoce porque no está ahí.

-Investigadora: ¿Crees que es fundamental para una parroquia que hayan misiones o además de las misiones de verano otro tipo de actividades sociales?

-Entrevistada: Yo creo que debería ser fundamental en las parroquias tener una acción social, una acción evangelizadora, una misión permanente; no en todas se da porque de partida tienes que tener a alguien que esté dispuesto a liderarlo, alguien que esté dispuesto a organizarlo entonces por ese lado yo creo que se baja mucho esto, y creo que es muy importante porque si yo pienso finalmente en los chiquillos de Confirmación no los llevamos a conocer la realidad fuera de la parroquia, o sea, evangelizar en la parroquia es muy cómodo, y en qué momento aprender a evangelizar afuera de la parroquia? Ya sea, fuera del colegio, universidad trabajo o en la familia, no les estamos dando esa herramienta entonces sería ideal que en las parroquias hubiera una pastoral de misiones pero una misión tal vez, no sé estamos tan en desventajas con otros hermanos de otras religiones, que de verdad se esfuerzan mucho en la misión en la calle, en el canto, en pararse en la esquina a hablar de Dios, siempre va haber alguien que los escuche eso nos falta, yo creo que podría hacerse a través de una pastoral de misiones... el plan de la pastoral juvenil de la esperanza joven que es el que nos guiamos para hacer Confirmación no te abre el espacio para hacer eso, o sea si uno se rige al pie de la palabra lo que dice las fichas no te da nunca el pase de salir afuera o sea, sale afuera en la caminata, sale afuera en el paseo, sale afuera en el santuario pero no hay un encuentro con la gente, y si algún día estos jóvenes les toca una situación difícil y se quedan sin responder ahí quedan po, entonces hace falta una pastoral de misiones, sí... y ojalá fuera de todo el año, salir a evangelizar en el mismo sector jamás se hace.

-Investigadora: Tú me contabas que este tipo de actividades te provocaba felicidad... ¿qué otro tipo de sentimientos te provocan estas actividades que existen o que existían estas actividades en tu parroquia?

-Entrevistada: Ehm... pucha puros sinónimos de felicidad porque es dicha, es gratitud es bendición, es cariño, es como sentir abrazos, muchos abrazos, es pero no todo es

color de rosas si uno, somos todos humanos, somos todos pecadores también hay roces hay diferentes opiniones y es normal porque eso es normal en las relaciones humanas, pero también creo que si una discusión entre no se lleva con oración no llega a ningún buen puerto, creo que las discusiones son buenas discutir un tema, tener distintos puntos de opinión es bueno porque te ayuda a crecer, te ayuda a aprender a solucionar, al final te ayuda a la vida po, porque tú en tu vida fuera de la parroquia por así decirlo no te vas a llevar bien siempre con tus compañeros de pegas o con tus compañeros de universidad, siempre van a haber personas distintas a ti entonces te ayuda a ser más tolerante eso puede ser un sentimiento, tolerancia, paciencia, aparte de la felicidad... muchas emociones porque tú empatizas con la gente igual po, si te llegan porque al final agarras confianza, la gente agarra confianza contigo entonces te pueden contar cosas, acuden a ti para pedir consejos, y uno no sabiendo mucho, no sabiendo nada muchas veces pero a lo mejor no teni nada que decirle puede ser que no entiendan nada de lo que tú deci o que no se sientan conmovidos con nada de lo que tu les puedas aconsejar pero a ti te genera empatía po, porque te podí poner en los pies de las otras personas y sentir, y se sienten muchas emociones llorai con otras personas, ríes con otras personas, te alegrai de la dicha de otras personas sufres con los dolores de las otras personas.

-Investigadora: Bueno eso fue la entrevista te agradezco mucho de tu tiempo, gracias.

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Entrevista N° | 3 |
| Rol en la parroquia | Animador |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia Santa Teresa de los Andes |
| Sexo | Masculino |
| Duración entrevista | 26:22 min |

Investigadora: Buenas tardes, como ya sabe me llamo Macarena y estoy estudiando sociología en la Universidad Católica Silva Henríquez. En estos momentos me encuentro realizando mi tesis, y esto por esto que necesito de tu colaboración para la realización de ésta. El tema de mi tesis es sobre los significados que le dan los jóvenes a misionar respecto de su proceso de Confirmación en la pastoral juvenil de las parroquias de la Zona del Maipo, eh... es por esto que realizaré algunas preguntas sobre tu participación en misiones o bien en actividades sociales que haya realizado tu parroquia y también sobre tu proceso de Confirmación. Es importante que tengas en consideración que esta entrevista no va archivada con nombres pero si la edad, sexo, función en la parroquia. Además de sentirse cómodo/a al contestar con sinceridad a las preguntas y si no te sientes cómodo puedes no contestarlas. También necesito

entregarte eh... una... una hoja de consentimiento informado, tener claro que esta conversación va ser grabada pero ser utilizada solo en beneficio de los análisis de mi tesis, si estás de acuerdo con lo anteriormente dicho debes firmar por favor.

¿Cuál es tu edad?

-Entrevistado: 24

-Investigadora: Sexo

-Entrevistado: Masculino

-Investigadora: Parroquia a la que perteneces

-Entrevistado: Parroquia Santa Teresa de los Andes

-Investigadora: ¿Eres animador o confirmando?

-Entrevistado: Animador

-Investigadora: ¿Cuántos años llevas participando en esta parroquia?

-Entrevistado: Desde el 2009 activamente

-Investigadora: ¿Cuáles son los objetivos tiene realizar la Confirmación? Y ¿Qué aprenden los jóvenes en este proceso?

-Entrevistado: El objetivo de realizar la Confirmación... creo que el objetivo es encontrarse con Cristo, enseñarle a los jóvenes lo mismo que quizás nosotros sentimos cuando más chicos pero la idea es demostrar un Cristo joven y que ellos también puedan serlo para los demás.

-Investigadora: ¿Qué actividades realizan en este proceso?

-Entrevistado: Eh... normalmente tenemos una rutina como de temas periódicos todos los sábados y dentro de eso se explayan algunos retiros, algunas actividades de salir a la calle, participar en otras actividades quizás zonales de la vicaría, etc, etc. Y de pastoral juvenil, eso consta.

-Investigadora: ¿Cuál es rol que cumple o debiese cumplir un animador de Confirmación?

-Entrevistado: El rol directamente creo que es un Cristo joven, ser un Cristo que ellos lo vean cercano y no quizás lo que ven la tele; y en base a ellos que ellos aprendan de ti, no quizás enseñar algo teórico o algo... de con la biblia en mano, si no que ellos vean un Cristo que es el que nos muestra la biblia pero en persona, intentar hacerlo porque nunca es perfecto pero intentar ser Cristo para los jóvenes.

-Investigadora: En términos generales, ¿Cuáles son los temas que se les pasa a los jóvenes en Confirmación?, ¿y qué base tienen para ello?

-Entrevistado: ¿Cuáles son los temas? Van en casi todo ámbito, un poco de doctrina, lo que son los dogmas, más catecismo clásico en ese sentido de todo lo que viene con nuestra religión. Además de quizás unos temas de actualidad, unos temas quizás pueda hacerlo boca de todos, de hecho homosexualidad, cosas de... aborto, cosas que en verdad son lo que discute la gente que también... un gran porcentaje de ella no lee, o no... o por eso se aparte... no lee la información y se aparta de la iglesia, pensando que la iglesia tiene... que todos los curas son pedófilos, etc, etc. Ese es el marco temático que nosotros trabajamos.

-Investigadora: Y ¿Los animadores tienen algún tipo de formación?

-Entrevistado: Eh... existen formaciones en realidad, existen muchas como formaciones, pero no bien tomadas; quizás la mayoría de los animadores se dejan estar en ese sentido, de formarse para enseñarle a alguien lo que es importante. Pero existen instancias, no sé si son tomadas por todos; o la mayoría son una base para ser catequista, creo que eso es difícil constarlo y es caso imposible, porque si no estás ahí presente es difícil que se logre el objetivo.

-Investigadora: ¿Cómo entiendes tú la realización de la Confirmación respecto de tu religión católica?

-Entrevistado: Me puedes repetir la pregunta por favor

-Investigadora: Que ¿cómo entiendes tú la realización de la Confirmación respecto de tu religión católica?... la importancia, tiene o no importancia en tu religión.

-Entrevistado: Perfecto...ya, eh... para la religión católica creo que es importante un proceso para jóvenes en ese sentido, un proceso que no esté orientado quizás como la eucaristía semanal o diaria, o sea el rosario si no que sea una existencia más personal, más simple, más tangible; que ya reunirse, obligarse a reunirse no como una comunidad de vida, sino como una comunidad de aprender, una necesidad de aprender. También es muy importante aprender para seguir esta religión católica, no es la idea ser solo bautizado y chao.

-Investigadora: ¿Qué compromisos adquieren durante este proceso?

-Entrevistado: Un compromiso normal, que es poder asistir a una misa dominical, asistir a las misas las cuales nosotros podamos... trabajar con ellos y hacerlo participar también, hacerlos que participen en la misa, eso es un compromiso grande. Y quizás mejorar también y ser mejor persona, pero eso también es algo que no se puede tomar

con una métrica fácil, principalmente el compromiso real es asistir a los temas y participar en misa.

-Investigadora: ¿Qué crees tú que deja finalmente este proceso de Confirmación a los jóvenes?

-Entrevistado: Creo que hay dos grandes... quizás dos divisiones. Lo normal es una experiencia bonita, una experiencia que te enseña a vivir tu vida no solo como religión sino que también por moral y ética, como desplegarte en la vida. Además de habilidades blandas enseña mucho la iglesia. Y otras personas que en verdad le marcan la vida y pueden marcarle un... un cambio de conducta total, más que una experiencia, sino que pasa a ser parte de la vida y pasa a ser una transformación en encuentro real con Cristo.

-Investigadora: Ya, cambiando un poco de tema, eh... con respecto a las misiones. ¿Tú has participado en alguna misión territorial o alguna actividad social que haya realizado la parroquia? Y ¿En qué?

-Entrevistado: Eh... sí, en varias actividades, de hecho ya salir a la calle es una actividad social, una actividad de misión y mostrar que la iglesia no está encerrada en cuatro paredes. Están las procesiones, distintas... del mes de María; misiones en que salimos todos de la parroquia y terminamos en una misa en la calle, etc, etc. Además de participar en una misión juvenil, en la cual con miembros de la parroquia, animadores prácticamente casi todos, salir a un lugar a ayudar y entregar un poco también de lo que es el mensaje de Cristo, que ellos no están como acostumbrados a recibir ya que no tienen misa diaria quizás como es acá en Santiago, sino que tiene una misa más quincenal o una misa al mes... poder acercarle la vida católica a ellos.

-Investigadora: Ese ¿es como el principal objetivo de misionar?

-Entrevistado: Prácticamente sí, es entregar a Cristo a personas que quizás no lo tienen tan fácil o tan simple de acceder a él como nosotros, darles las opciones también de entregar un Cristo en la eucaristía y en actividades distintas, sino que también ver como Cristo llega a buscarlos.

--Investigadora: ¿Y ese es el mismo propósito que tiene la parroquia de misionar?

-Entrevistado: Eh...

-Investigadora: ¿O tiene un propósito distinto?

-Entrevistado: No, es el mismo propósito, de hecho es un propósito súper amplio en ese sentido como pa'... para dividirlo, es un propósito obvio y... e importante que tienen que tenerlo todas las parroquias, en especial la que participo yo que intentamos darle el gancho para que se logre.

-Investigadora: ¿En qué lugar misionaron? Y ¿Por qué eligieron esos lugares y no otros?

-Entrevistado: Se misiona prácticamente por la parroquia con todo cerca, en las mismas avenidas quizás principales que se encuentra la parroquia, para mostrar que ahí existe también una comunidad, y una parroquia que pueden ser bienvenidos toda la gente que quiera. Y fuimos a Melipilla con los jóvenes como te comentaba, a un pueblo de Melipilla para también entregar a este Cristo a la gente que no lo tiene tan accesible.

-Investigadora: ¿Qué rol tuviste tú en estas misiones o actividades?

-Entrevistado: Eh... algunas también, un poco organizando y ayudando a que se realice, y otras prácticamente... la mayoría creo yo, participando y estando parte de la procesión, estando ahí, hablar con la gente, etc, etc. Demostrar a Cristo.

-Investigadora: ¿Qué criterios se utilizan para elegir las personas que van a misionar?

-Entrevistado: ¿Qué criterios se utilizan?, me acuerdo que se utilizaba para salir lejos... en el sentido de que tuviera una participación en misa, una vía de fe la cual se podía notar a simple vista y una conducta que sea apropiada también alguien que va a llegar a Cristo afuera.

-Investigadora: ¿Cómo designan ustedes los roles, el itinerario y las actividades que realizan en estas misiones?

-Entrevistado: Eh... se realizan las actividades que son ya más simples, que no demore mucho la... en fechas importantes, quizás ya lo que es el calendario católico, lo que es el calendario Cristiano y las largas, que esas son en verano cuando la gente tiene más tiempo, estudiantes principalmente, o trabajadores que tiene vacaciones ya más estipuladas.

-Investigadora: ¿Qué tipo de actividades realizaron en las misiones? ¿Fueron solo evangelizadoras o fueron también de otro tipo?

-Entrevistado: Creo que el evangelizador, es como un término también que tiene que englobar todo, entonces si ayudamos a una persona a armar un corral y ahí dentro teníamos que evangelizar, creo que ese también es el objetivo de la misión, no una evangelizadora VACANTE (10:44), sino que una vivencia de vida en donde lo que realices es evangelizar.

-Investigadora: Y esta ayuda que se le entregaba a la gente, ¿en que se basaba?, ¿Cómo se decidía?

-Entrevistado: Eh... se decidía la opción de participar y estar con la gente, en conocerla un poco y que ellos te conozcan, y entregar esta evangelización, en ese sentido creo

que dependía de la actividad; si había una actividad que quería realizar una procesión, teníamos que buscar el día estipulado en la semana, la hora estipulada, que la gente esté más en la casa, para salir también a la calle y que todos participaran, viendo también el contexto en el cual queríamos hacer cada actividad.

-Investigadora: ¿Qué aporte esperabas tú realizar en las misiones? Versus lo que realizaste efectivamente ahí.

-Entrevistado: Eh... creo que uno va con muy poca expectativa en ese ¿Qué espero?, uno va a cosas nuevas y tiene en la cabeza que va a cosas nuevas y tiene que ver qué pase, y lo que realizar es totalmente distinto a lo que esperabais, quizás solo esperabas... ya me pongo esta misión "visitar y estar con niños", pero al final trabajaste con adulto, trabajaste con jóvenes, trabajando... ayudando a una persona a desmalezar, etc, etc. Y en ese sentido uno puede también evangelizar, no sé si es esperable lo que pueda pasar en una misión.

-Investigadora: ¿Qué experiencia enriquecedora recuerdas de las misiones? O alguna anécdota graciosa o curiosa que me quieras contar. Si es más de una también.

-Entrevistado: Eh... pucha es hay muchas, de hecho una de las experiencias más grandes son compartir con las amistades, con gente compartir 24/7 cambia la perspectiva de la gente y te permite conocerla más, entonces muchas de las anécdotas es sentarse, en los ratos libres quizás jugar, jugamos al borrachito y teníamos que subir una escalera corriendo y hacíamos carreras; los chiquillos que tocaban guitarra, se ponían a cantar; esto también es súper enriquecedor, compartir en una comunidad cristiana y compartir en una comunidad cristiana, que era el objetivo de los que estábamos ahí reunidos. Y experiencia con la gente también, que la gente te reciba, que te regale cosas ¿cachay?, que tu sientas que eres importantes para ellos, solo conociéndolos y conversando con ellos.

-Investigadora: ¿Cómo los recibió la comunidad?

-Entrevistado: Eh... creo que en las primeras tres misiones que participe, nos recibieron de una manera súper bien, no teníamos ningún problema, éramos súper bienvenidos. En la cuarta misión la gente nos recibió distinto, la gente no quería participar; también era otro tipo de pueblo, entonces era difícil también sentarse a compartir con la gente en comparación a los otros tres pueblos anteriores. Y el último pueblo creo que fue un poco más ameno pero tampoco fue como los primeros tres años, que fue totalmente distinto. Entonces yo creo que es súper variable, dependiendo del pueblo y dependiendo también de como vayamos cada uno.

-Investigadora: ¿Tuvieron alguna dificultad en misiones?, y de ser así ¿Cómo lo resolvieron?

-Entrevistado: Eh... siempre hay dificultades al convivir con la gente, al convivir con personas y para resolver eso había que conversarlo, sentarse, quizás hacer como no privado los problemas, también eso fue como una experiencia que lleve importante, los problemas se hacían públicos y teníamos que resolverlos en comunidad, en el sentido de relaciones personales. Pero estaban también los problemas que teníamos con la organización, con dinámicas, con cosas que esperábamos y no resultaban, quizás hacer un tema de jóvenes y los jóvenes trabajan, entonces tenía que ser en la tarde, teníamos que buscar un horario, todo lo que pensábamos que íbamos hacer, etc, etc. Creo que todo dependía también y la principal forma de resolver o de solución siempre era conversar.

-Investigadora: Cuando ustedes finalizan las misiones ¿se reúnen en algún momento para hacer una reflexión o un análisis de la experiencia que vivieron?

-Entrevistado: Creo que se revisaba, pero no quizás tajantemente. Quedaba una amistad en la cual nos reunimos y compartíamos, reflexionábamos, recordábamos de lo que había pasado. Y hubo hartos años con una reunión periódica, en ese sentido, por los grupos de misiones, que íbamos a salir, donde también íbamos a reflexionar, analizar y buscar mejoras para lo siguiente. Pero siempre falta en ese sentido, sentarse a recordar lo que... sentarse a recordar lo que vivíamos.

-Investigadora: ¿Cómo crees tú que percibe la gente de la comunidad, el hecho de ustedes católicos vayan a misionar?

-Entrevistado: Creo que lo recibe con miedo, la gente no es participe en ese sentido, y busca no hacer el ridículo o no quizás demostrar tampoco la fe, eso también es algo grande dentro de la comunidad, recibir una misión de distintas personas. Y creo que dependía de todo, dependía de muchos contextos de muchas cosas.

-Investigadora: Estas misiones ¿tienen una continuidad en el tiempo, o todo los años era en lugares distintos?

-Entrevistado: La primera misión como te comentaba fueron tres años seguidos, en una parroquia en un pueblito, en una capilla de una parroquia y que fue un proyecto que intentamos hacer tres años, jugar tres años juntos ¿cachay?, buscar que era lo mejor, quizás ya el primero año fue de conocimiento, el segundo año ya empiezan a ser cosas distintas a lo que necesitaba la comunidad, el tercer año también, cada situación en distinta para que ellos participen de a mejor manera y aprendiendo de lo anterior. Las últimas dos fueron en pueblo distintos y ya era intentar replicar lo que habíamos aprendido de las otras tres.

-Investigadora: ¿Qué sentido religioso tiene para ti participar en las misiones?

-Entrevistado: Eh... creo que es una carga fuerte de energía, una carga que te potencia, una carga que te ayuda a seguir el año ¿cachay?, creo que actividades así son importantes pa' un católico pa' no desinflar su fe y seguir fuerte con esto.

-Investigadora: ¿Y qué sentido social tiene para ti?

-Entrevistado: ¿Qué sentido social?, demostrar que la sociedad no es como se estipula y demostrar que hay distintos tipo de persona en la sociedad, y uno eso... es importante que la gente que cree, la gente que práctica una doctrina, la gente que intenta hacer el bien y no solo por hacer el bien. Entonces es importante que la sociedad se establezca y también vea una religión distinta, no como lo piensan, ni que hay pedofilia, porque también critican mucho.

-Investigadora: ¿Cómo lo ves con respecto a tu acción social?, ¿ves algún cambio, una repercusión social, el hecho de tener misiones?

-Entrevistado: Eh... creo que existe un cambio, existe un cambio en el sentido que hay que gente que se convierte, hay que se acerca, son cambios personales que en verdad hacen un conducto y llegan a la sociedad ¿cachay?, o sea si es uno, es dos, es tres y van sumando, va creciendo, de a poquito se va formando algo, va cambiando.

-Investigadora: ¿Qué sentido o significado tiene para ti el hecho de participar en misiones, respecto de solo participar de Confirmación?

-Entrevistado: Creo que son cosas totalmente distintas en ese sentido, una que es muy importante que es la Confirmación, que es como un gozo más directo porque es semanal, semana tras semana que podí entregar a Cristo, que podí conocer más personas y quizás hacer una relación más duradera, no es como las misiones que vay una vez al año, que te potencia pa todo el año y te carga de energía, pero la gente la dejai ahí po', no dejai un contacto real tampoco en ese sentido como lo haci con las personas que ves todas las semanas.

-Investigadora: Por lo que hemos conversado tengo entendido que este año no hubo misiones, ¿Cuál es la diferencia que ve tú en los jóvenes el hecho de que ya no existan las misiones?

-Entrevistado: Creo que se pierde un poco la relación que existía antes como entre la gente que participaba en la misiones, había un cambio distinto pal año porque ya nos conocemos más y se trabajaba mejor. Ahora prácticamente es solo tema, trabajai con los que trabajai, no conocí a los demás niveles, los demás grupos, los demás animadores de otras cosas, no hay conexión tan directa entre los animadores como lo había antes

que quizás todos los niveles participaban y te conocías de memoria a la gente, conocías como tratarlos y en fin. El trabajo era mejor, la convivencia y la amistad.

-Investigadora: ¿Influye en algo en los jóvenes que se están confirmando, en su participación específicamente de la Confirmación, el hecho de que exista o no exista misiones?

-Entrevistado: Yo creo que pa' los jóvenes no es directo, por casi nunca ha participado un joven confirmando en misiones, pero si era importante que llegaban anécdotas del animador que a ellos también les servía y veían a algo súper real po' ¿cachay?, algo de que, no yo escuche que esto o yo leí de esto, o yo me contaron que esto, si no que algo que yo hice esto una persona que conoces. Entonces ya es diferentes, los jóvenes también se llevan una gran respuesta y una gran enseñanza desde la experiencia de alguien que teni al frente, desde lo que han contado en primera persona.

-Investigadora: ¿Y para el animador?

-Entrevistado: Y para el animador también es importante, en el sentido de la carga de energía que uno recibe, que es... prácticamente la iglesia te influye mucho en que si o si tienes que vivir un retiro al año quizás es un retiro potenciado por que eran muchos más días, eran muchas más actividades, pasaban muchas cosas que en verdad son obra de Dios, cosas que no se explican solas.

-Investigadora: ¿Qué representa para ti y que crees que representa para los demás jóvenes de tu parroquia el hecho de trabajar en comunidades y generar relaciones sociales de las cuales tú me has estado hablando?

-Entrevistado: ¿Me puedes repetir la pregunta por favor?

-Investigadora: Que... ¿Qué representa para ti y los demás jóvenes el hecho de trabajar en comunidades?

-Entrevistado: ¿Qué representa para mí el hecho de... (Murmura)? Creo que es algo importante que se va mostrando y se va entregando a Cristo desde distintas formas, de distintas personas y dando lo mejor ¿cachay?, y eso a uno le llena, es bacán ver a otra gente también que trabaja en lo mismo que quizás haces tú ¿cachay?, eso.

-Investigadora: ¿Crees que es fundamental o no para una parroquia el hecho de tener estas misiones y/o actividades sociales?

-Entrevistado: No sé si es fundamental, quizás lo fundamental es totalmente necesario. Pero si es algo importante, es algo que te potencia y es algo que evoluciona en la comunidad, ya no es una comunidad tan plana, sino que también uno la siente distinta, se siente parte, la siente integra, que con distintas actividades se hace y la misión te permite hacerlo mucho más fácil y mucho más rápido.

-Investigadora: ¿Qué sentimiento te provoca a ti tener este tipo de actividades en tu parroquia?

-Entrevistado: Eh... me gusta, alegría en realidad... alegría más que nada, es que eso es lo importante, alegría de ver gente haciendo cosas, haciendo más tangible que solo hablando.

-Investigadora: ¿Alguna otra experiencia que me quieras contar?, que a lo mejor se haya quedado en el tintero con respecto a Confirmación o a misiones.

-Entrevistado: Eh...

-Investigadora: ¿Alguna otra experiencia enriquecedora?

-Entrevistado: Creo que experiencias de misiones, lo que te comentaba, algo así específico no recuerdo, pero siempre el sentido de compartir con gente, compartir con gente que quizás era amigo, bueno onda, pero ahora en verdad es algo más ¿cachay? Y por eso son amistades que tampoco se pierden, y son amistades que quizás por dificultades alguna persona no había ido a misión ya no po', porque viví algo tan bacán, que pucha podemos haber peleado, podemos haber pesado lo que sea, me podría haber odiado toda la wea que sea, eh... le voy a refregar en la cara que no somos amigos y la wea, pero hay una cuestión tan importante que se vivió juntos, que queda adentro po' ¿cachay?, y que siento que es reciproco en muchas formas.

-Investigadora: Y con respecto a la comunidad ¿tú crees que a ellos les gustaría que volvieran hacer misiones?

-Entrevistado: Si yo creo que, a las personas les gusta, pero las principales personas que ya vivieron misiones antiguamente, ya tienen la experiencia, en cambio la gente que está ahora muchos tienen la idea de lo que era la misión y la experiencia de la gente que le ha contado: "oye sabi que era así, había esto, pasaba esto", entonces también es un bichito de querer innovar. Pero la gente quizás no está con la disposición que exista antes de decir "vamos, vamos a todas" o "vámonos un semana, perdamos un mes", y "vamos a jugar" ¿cachay? Porque la vida personal se deja un poco de lado, porque también esa es la idea, es dejar lo que se tiene Santiago y empezar a trabajar esas semanas full, dejando todo atrás.

-Investigadora: ¿Y las personas a las cuales misionaron?

--Entrevistado: ¿cómo?, ¿en qué sentido?, de que...

-Investigadora: La misma pregunta, ¿las personas a las cuales ya misionaron, les gustaría que ustedes volvieran a sus pueblos a misionar?

-Entrevistado: Ah, te entiendo, ya. Yo creo que, a los de los primeros tres años del pueblo les encantaría, eh... fue impactante pa' ellos. Para los otros pueblos yo creo que

igual en realidad, a la gente le gusta recibir esto que es novedoso, porque ellos no tienen una realidad que es vista por nosotros, la religión que está en boca de todos, que salgan a la calle y se puedan encontrar con una parroquia y tenemos una oferta quizás de iglesias y de religión, que es muy amplia; aquí solo tienen la católica y un evangélico, un testigo de Jehová y sería y esas tres tienen un área estipulada y no se celebra mucho; entonces la ventaja que ellos tienen es tener algo cerca, algo en que creer, también beneficia mucho en ese sentido si es no por cariño.

-Investigadora: Y una última pregunta, el hecho de ya no existieran misiones en tu parroquia... ¿Qué te generó a ti?, ¿tuviste alguna desmotivación? O ¿no hubo mayor cambio en ti?

-Entrevistado: Creo que tristeza en primer lugar, creo que de no volver a vivir como lo que viví... también descanso porque uno también se sacrifica mucho pero a uno le gustaba. O tristeza, y luego de un tiempo decir ya po es otra meta, es otra... otro rubro y quizás más adelante suceda, pero ahora seguir con lo que se viene, seguir con las nuevas metas, seguir con los nuevos objetivos, con nuevas ideas en mente, como opción de evolucionar y de hacer algo distinto.

-Investigadora: Bueno esto ha sido la entrevista te agradezco mucho por tu tiempo.

-Entrevistado: De nada.

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Entrevista N° | 4 |
| Rol en la parroquia | Confirmando |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia Santa Teresa de los Andes |
| Sexo | Femenino |
| Duración entrevista | 22:03 min |

-Investigadora: Buenas noches, como ya sabes me llamo Macarena y estoy estudiando sociología en la Universidad Católica Silva Henríquez. En estos momentos me encuentro realizando mi tesis, y esto por esto que necesito de su colaboración para la realización de ésta. El tema de mi tesis es sobre los significados que le dan los jóvenes a misionar respecto de su proceso de Confirmación en la pastoral juvenil de las parroquias de la Zona del Maipo, es por esto que realizaré algunas preguntas sobre tu participación en misiones o bien en actividades sociales que haya realizado tu parroquia y también sobre tu proceso de Confirmación. Es importante que tengas en consideración que esta entrevista no irá archivada con nombres pero si la edad, sexo, función en la parroquia, entre otros. Además de sentirse cómodo/a al contestar con sinceridad a las preguntas o bien no contestar si no lo deseas. Antes de comenzar necesito también indicar que esta entrevista será grabada para luego poder utilizar esta

conversación en beneficio de análisis y resultados de mi tesis, y para esto debo entregarte una carta de consentimiento informado, el cual si están de acuerdo con lo anteriormente dicho debes firmar por favor. Dicho todo esto comenzamos la entrevista.

¿Cuál es tu edad?

-Entrevistada: 18

-Investigadora: Sexo

-Entrevistada: Femenino

-Investigadora: Parroquia a la que perteneces

-Entrevistada: Santa Teresa de los Andes

-Investigadora: ¿Eres animadora o confirmando?

-Entrevistada: Confirmando

-Investigadora: ¿Cuántos años llevas participando en esta parroquia?

-Entrevistada: Aproximadamente como 10 años

-Investigadora: Hablemos un poquito sobre el proceso de Confirmación ¿cuál crees tú que son los objetivos que tiene realizar la Confirmación? Y ¿Qué es lo que aprenden ustedes en este proceso?

-Entrevistada: O sea yo creo que el objetivo general es recibir el sacramento, como la principal finalidad que tiene. Y los aprendizajes que llevo hasta el momento, pucha en verdad serían como oraciones, eh... dinámicas, como cosas muy básicas todavía, como que aún no tenemos el conocimiento tan profundo sobre el tema. Pero si se le da relevancia a los temas valóricos y guiarnos en la fe de Cristo, desde lo que fue su vida y aplicándolo en la vida actual de nosotros.

-Investigadora: ¿Qué actividades realizan durante tu proceso de Confirmación?

-Entrevistada: Hay diferentes actividades como los retiros, las caminatas que son dos al año, eh... hay diferentes visitas fuera de la parroquia, ya sea al hospital o cosas sociales, también están las misiones de verano, eh... participamos en misa y es como eso principalmente.

-Investigadora: Y ¿tienen algún tipo de encuentro durante la semana para los temas de Confirmación?

-Entrevistada: Claro los días sábados tenemos los temas como una hora y media y después no quedamos a misa.

-Investigadora: ¿Cuál es el rol que crees que debería cumplir un animador de Confirmación?

-Entrevistada: Eh... yo creo que guiarnos en lo que es el proceso y orientarnos, eh... como fortaleciendo nuestra fe. También es importante que estén apoyándonos... no como un tipo de papá o mamá, pero si preocupándose de nuestro bienestar, preguntando como estamos y quizás hasta aconsejándonos en base a su experiencia y a la misma fe, que al final es lo que hacen con nosotros nuestros animadores.

-Investigadora: ¿Qué temas son los que pasan en Confirmación?

-Entrevistada: Así como específicamente no me lo se jajaja.

-Investigadora: Pero en rasgos generales

-Entrevistada: Las partes de la misa, eh... como vivir correctamente la eucaristía, cosas así. Y como te decía anteriormente centrado en tema valóricos, como por ejemplo, la amistad, el amor, la familia, y otros temas.

-Investigadora: Y ¿sabes si tienen una base para hacer estos temas?

-Entrevistada: Nosotros tenemos los animadores, pero como ellos planean los temas lo desconozco, solo sé que algunos ocupan libros para guiarse en algunos temas.

-Investigadora: ¿Sabes si los animadores tienen algún tipo de formación?

-Entrevistada: Sé que participan en diferentes actividades a nivel de la vicaría, como por ejemplo AES que son retiros para formar animadores. También sé que hay cursos de invierno en verano por la vicaría, pero a esos cursos pueden ir animadores y confirmandos.

-Investigadora: ¿Cómo entiendes tú la realización de la Confirmación respecto de tu religión católica?

-Entrevistada: (Pensativa).

-Investigadora: ¿Sientes que es importante el hecho de realizar Confirmación para tu religión?, ‘porque lo realizan?, ¿Qué sentido tiene para ti Confirmación con respecto en tu religión?

-Entrevistada: O sea yo creo que si es importante, porque es uno de los sacramentos y al final es como un pre requisito para adquirir los demás sacramentos, entonces por ejemplo si yo quiero casarme más adelante tengo que tener la Confirmación, eso como por el lado más “técnico” por así decirlo jajaja, porque desde que soy pequeña mi familia me enseñó que en la religión católica existen diferentes sacramentos que van por etapas y este es uno de ellos. Y por el lado más espiritual, es importante para nosotros los católicos para fortalecer nuestra fe, y particularmente para mí para tener

momento con Dios, ya sea en grupo o de manera de personal que quizás no se me daría de la misma forma si fuera sola en la casa, a diferencia de hacerlo en la parroquia, además de tener alguien que te enseña y te guía en el proceso sobre algo que nosotros como somos más chicos no sabemos.

-Investigadora: Y ¿crees que eso es lo que te deja finalmente Confirmación?

-Entrevistada: Sí, es poder conectarme con Cristo de una manera diferente, aprender sobre él y su vida, sobre las buenas obras que hizo. Y finalmente aplicar todas estas cosas buenas en nuestro día a día.

-Investigadora: Ya. Cambiando un poco de tema, y yendo más específico al tema de las misiones y actividades sociales que tú misma mencionaste ¿Tú has participado en alguna misión territorial o alguna actividad social que haya realizado la parroquia? Y ¿En qué?

-Entrevistada: Si participe un verano, en misiones... que fueron aproximadamente 10 días.

-Investigadora: ¿Cuál es el principal objetivo de misionar? Según lo que tú crees y ¿Qué propósito tiene la parroquia con respecto a misionar?

-Entrevistada: Yo creo que el principal propósito es como... evangelizar y compartir con la gente. Se supone que uno va a un lugar que es como apartado, donde la gente no tiene acceso todos los días a poder vivir la eucaristía o todos los días a poder comulgar, entonces como que para eso está uno y también como en un sentido de acompañamiento.

-Investigadora: ¿En qué lugar misionaron? Y ¿Por qué eligieron ese lugar y no otro?

-Entrevistada: La misión donde fui, si no me equivoco el pueblo se llamaba "Culiprán", que quedaba cerca de Melipilla. ¿Por qué se eligió ese pueblo en específico? No lo sé jaja.

-Investigadora: ¿Qué rol tuviste tú en éstas misiones?

-Entrevistada: Bueno, primero estuve a cargo del coro, después estuve a cargo de las actividades con los niños más pequeños, y también entre todos repartiéndonos las actividades de la casa, cocinar, limpiar, mantener ordenado, todo eso, se dividía entre todos, entonces eran como responsabilidades compartidas.

-Investigadora: ¿Qué criterios se utilizaron para elegir las personas que misionan?

-Entrevistada: O sea yo me imagino... porque al final el que elige es como el padre y el coordinador de misiones; tiene que ser alguien que participe activamente en la parroquia, que muestre interés, que muestre compromiso, yo creo que eso básicamente.

-Investigadora: ¿Cómo crees tú que designan los roles, el itinerario y actividades dentro de la misiones?

-Entrevistada: Yo creo que los roles se designan de las actitudes de la persona, porque si una persona por ejemplo... yo en este caso que canto en la parroquia no me van a mandar no se po' a... hacer manualidades siendo que mi fuerte es el canto ¿cachay?, entonces yo creo que tiene que ver con cómo se desenvuelve cada uno y como se demuestra. Y el resto... ¿Cuál era la pregunta? Jajaja.

-Investigadora: El itinerario y las otras actividades que tienen en misiones.

-Entrevistada: El itinerario lo elige un coordinador y con el padre. En ¿Qué es lo que se basan?, no tengo idea así como específicamente, pero las actividades siempre son como las mismas, que es como el puerta a puerta, luego la eucaristía, se comparte con la gente del pueblo y eso.

-Investigadora: ¿Y tienen algunas reuniones previas para delimitar todo esto?

-Entrevistada: Eh... claro, al menos para la misión que participe yo nos juntamos unas cuatro meses antes una vez a la semana. Y ahí se planifica todo lo que se va hacer esos días que se va a estar en el lugar.

-Investigadora: ¿Qué actividades realizaron en las misiones? ¿Solo evangelizadoras o de otro tipo?

-Entrevistada: Como ya dije anteriormente se realizaron actividades evangelizadoras, de acompañamiento, de apoyo a la familia... por ejemplo, nosotros prácticamente hacíamos de guardería y nos quedábamos todo el día jugando con los niños, en el colegio donde estábamos, cosa que los demás pudieran asistir no sé, a temas de catequesis, a temas de encuentro matrimonial. Pero tenía un poco de todo, ya ir a misa y leer la palabra, si no que ir a compartir con la gente.

-Investigadora: ¿La ayuda que entregan a las personas en que se basa o como se decide?

-Entrevistada: O sea, por lo menos por lo que yo me fije en ningún momento se les entrega así como ayuda material, ni mucho menos, si no que todo a través de acompañamiento de escucharlos, de hablar con ellos, que nos cuenten sus cosas, que si tienen algún problema que se puedan desahogar, es más como un apoyo psicosocial más que de otra forma.

-Investigadora: Pero ¿eso lo decide alguien, que será ese tipo de ayuda? O ¿es en base a las necesidades de la gente?

-Entrevistada: Yo me imagino, que lo decide el coordinador, porque el ve la realidad de la parroquia y si la parroquia no tiene los recursos para darles apoyo material a los pueblos, obvio que van a decidir apoyar de otra forma.

-Investigadora: ¿Qué aporte esperabas realizar en las misiones? Versus el aporte entregaste finalmente en las misiones o comunidades.

-Entrevistada: O sea, sinceramente yo creo que no di todo lo que podía dar en las misiones, ya que tuve varios problemas entre medio, entonces no me encontraba bien anímicamente, entonces al final termine siendo más como una carga que una ayuda. De hecho hubo muchos temas en los que yo no participe, que si me correspondía estar y no estuve, el coro también lo deje botado muchas veces por temas personales, entonces siento que me faltó dar un poco de mí en ese tema.

-Investigadora: ¿Cuáles son esas dificultades que tuviste? Y ¿Cómo las solucionaste?, si es que no te incomoda la pregunta.

-Entrevistada: Las dificultades que tuve son eh... con otras personas que estaban en misiones, habían problemas de convivencia por decirlo de alguna forma, donde al final la relación no funcionaba y se creaba un ambiente como tenso e incómodo para todos en verdad. Entonces más que solucionar el tema como que escape del problema, y me vine a Santiago no más po', ni siquiera termine el proceso de misiones ¿cachay?

-Investigadora: Si. Ahora yéndonos como al otro extremo, hablando de momentos más felices. ¿Qué experiencia enriquecedora recuerdas más de las misiones? Y ¿Cómo fue esa experiencia?

-Entrevistada: Me acuerdo de una familia que me marcó mucho, que eh... llegamos a su casa y había fallecido uno de sus hijos hace muy poco tiempo y al principio la señora nos cerró la puerta en la cara jaja, porque no estaba ni ahí con nosotros po' y el hijo mejor salió corriendo a buscarnos, porque el si quería hablar con alguien. Y me acuerdo que al final estuvimos prácticamente toda la tarde en esa casa, con esa familia, conversando, apoyándola, nos contaron muchas cosas, nos contaron experiencias desgarradoras y muy fuertes que al final te terminan marcando. Pero después cuando... antes de irnos nos abrazaron, fue un abrazo tan cálido y como con tanta gratitud que yo creo que fue una de las experiencias más bonitas y llenadoras que tuve en ese proceso.

-Investigadora: Y alguna otra anécdota que sea graciosa o curiosa para ti, ¿Qué me quieras contar?

-Entrevistada: O sea, yo creo que todo el tema de vivir como en comunidad esos días es entretenido, a pesar de haya tenido mala onda con alguna gente y todo el tema, hay personas con la que uno se lleva bien po' y están las típicas charlas nocturnas, salir a jugar a las 4 de la mañana al patio, que la gente te regales cuestiones solo por el hecho de ir a verlos, es como curioso igual. Pero toda la gente te recibe muy bien y eso también llama la atención, porque son personas que no te conocen en ningún sentido y te reciben con los brazos abiertos en su casa.

-Investigadora: Y ese recibimiento ¿fue de toda la comunidad? O ¿de la mayoría? O ¿solo de algunos?, ¿Cómo fue el recibimiento en general de la comunidad a la cual fueron?, ¿Cómo fue trabajar con ellos?

-Entrevistada: Mira los primeros días nos costó bastante que la gente se abriera con nosotros, de hecho nosotros los primeros días íbamos puerta a puerta y la gente no quería conversar con nosotros o si no nos tenían parados afuera, no nos dejaban entrar, cualquier cosa. Después ya cuando trascurrieron como dos o tres días, la gente empezó a asistir a la eucaristía, empezó a preguntar por nosotros, así que tuvimos que empezar a hacer como todo el recorrido de nuevo y ahí la gente claro nos invitaba a pasar, conversaban de manera más natural con nosotros, como que ya no es estaban tomando cierta confianza por decirlo así ¿cachay? Después ya todo fue mucho más fluido, la gente participaba más, como te decía nos recibía con los brazo abierto en sus casas, había mucho cariño y era impresionante la cantidad de comida que nos daban o las cositas que nos regalaban, al final fue súper ameno trabajar con ellos.

-Investigadora: Al finalizar las misiones ¿ustedes hacen un análisis o reflexión sobre la experiencia?

-Entrevistada: Como ya lo dije anteriormente yo no finalice el proceso, entonces no participe tampoco del cierre de estas misiones po', ni de la reunión que se hizo después, ni nada de eso, si no que me desligue totalmente del tema.

-Investigadora: Ya, pero entonces ¿si se realiza una reunión después para hacer una reflexión?, más allá de que hallas asistido o no.

-Entrevistada: Claro, por lo menos los coordinadores, no sé si todo el equipo.

-Investigadora: ¿Qué piensas que le queda finalmente a la comunidad, una vez que terminan las misiones?, a pesar de que tu no pudiste terminar, pero ¿Qué crees tú que le quedo a la comunidad?

-Entrevistada: O sea, por lo menos por lo que me contaban mis amigas, em... los propios coordinadores, la gente después no quería que los misioneros se fueran, que ojala nos hubiéramos podido quedar un par de días más, nos preguntaban si el año siguiente íbamos a volver. Entonces yo creo que la gente saca... o sea, rescata cosas

bien positivas de la experiencia y es algo nuevo para ellos también, entonces tratan como de que permanezca en el tiempo y tratando de asegurarse de eso. También se quedan con momentos reflexivos gracias a las actividades y especialmente de las misas, ya que ellos tienen misa como una vez cada ciertos meses, entonces cuando fuimos nosotros les entregamos misas más seguidas.

-Investigadora: ¿Tú fuiste solamente un año a misiones?

-Entrevistada: Sí, porque después por temas de parroquia no se hicieron más misiones.

-Investigadora: Y ¿sabes si las misiones tienen alguna continuidad en el tiempo, antes de que se acaban?, si fue solo una vez o ¿la hicieron varias veces?

-Entrevistada: Históricamente la parroquia siempre había tenido misiones, y todos los años se hacían misiones, por lo general eran dos o tres años a un mismo pueblo, cosa de evangelizar así como completamente. Pero ahora desconozco porque no se hizo ese seguimiento en el tiempo.

-Investigadora: ¿Qué sentido religioso tiene para ti participar en las misiones?

-Entrevistada: Primero como participe n puro año, no le agarre tanto el sentido religioso si no que lo tome más como una actividad de verano, entonces como que me costó enfocarme a lo que iba. Pero yo creo que es una experiencia súper enriquecedora a nivel de fe porque te encontras con gente que tiene diferentes creencias, que te cuestiona mucho y te hace dudar de lo que tú crees, entonces en cierta forma te ayuda a crecer mucho como cristiano.

-Investigadora: ¿Qué sentido o significado tiene para ti el participar en misiones, respecto de solo participar en el proceso de Confirmación? Me explico, en ese momento tu estaban participando en Confirmación y además participaste de misiones, hoy en día tú me cuentas que no hay misiones entonces solo estas participando en Confirmación, entonces ¿Qué diferencia tiene para ti eso?, ¿Qué sentido tenía para ti participar en misiones además de estar en Confirmación?

-Entrevistada: Como ya lo dije en algún momento, el sentido de vivir en comunidad es totalmente diferente porque es muy distinto compartir con tus compañeros una vez a la semana, a vivir 10 días seguidos con un grupo de personas que piensan o que hacen las mismas cosas que tu ¿cachay? Entonces yo creo que esa es una de las principales diferencias, por el tipo de amistades como se relacionan, es mucho más compromiso. Y obviamente el hecho de tener misiones además de Confirmación daba un incentivo diferente para nosotros, incentivo que hoy no está porque ya no hay misiones.

-Investigadora: Y ¿que representa para ti, este hecho de trabajar en comunidad y de generar estas relaciones sociales?

-Entrevistada: Yo creo que en verdad es como un... representa un crecimiento tanto en fe y también como persona porque al final uno va adquiriendo valores con todas estas experiencias, creando lazos sociales que... con personas que a lo mejor uno nunca pensó que iba a tener lazos ¿cachay? Entonces yo creo que representa algo bastante positivo.

-Investigadora: ¿Cómo observas las misiones respecto de tu acción social?, es decir, crees que las misiones generan algún cambio social o repercusiones en relación a las actividades que realizaron. Más allá de lo religioso.

-Entrevistada: O sea, claro el mismo... como la anécdota que te contaba de... desde la familia que nos recibió así como muy mal al principio y después se abrió con nosotros, creo que si tiene repercusión en lo social, porque al final la gente se abre contigo, eh... son capaces quizás de sacar dolores que tienen adentro que antes no habían hablado con otras personas, entonces al final como que uno si ayuda a crecer a la gente en su vida social por decirlo de alguna forma ¿cachay?

-Investigadora: ¿Crees que es fundamental o no para una parroquia tener misiones y/o actividades sociales?

-Entrevistada: No sé si es fundamental, pero si considero que es súper importante principalmente para los jóvenes, porque claro... como somos jóvenes no nos gusta estar así como todos los fines de semana encerrado en la parroquia haciendo un tema ¿cachay?, sino que también es como más entretenido salir a hacer actividades afuera, el mismo tema de misionar llama la atención, el tema de hacer actividades afuera como la caminatas, es como mucho más didáctico por decirlo de alguna forma que estar solamente metido en la sala.

-Investigadora: Si volvieran las misiones en tu parroquia, ¿tú irías?

-Entrevistada: Sinceramente tendría que pensarlo, porque también dependería de la gente que fuera, porque no me gustaría pasar por la misma experiencia de irme antes ¿cachay?, pero tendría que ser muy meticulosa al momento de tomar mi decisión.

-Investigadora: Y los jóvenes en general, ¿tú crees que les gustaría volver a tener misiones en tu parroquia?

-Entrevistada: No sé si a los que están en este nivel conmigo, pero si a lo mejor los que están en años eh... más avanzados, porque los de ahora como no se han hecho misiones en este tiempo, no saben muy bien lo que es el concepto ¿cachay?

-Investigadora: ¿Qué crees que les produciría a ellos, si existiera misiones nuevamente?, ¿sería algo des motivante o sería algo que los motivaría más en Confirmación?

-Entrevistada: Yo creo que los motivaría bastante, porque actualmente la pastoral juvenil esta eh... muy baja, la participación es baja, como que muchos jóvenes van por compromiso, entonces motivarlos con estas actividades sería una buena instancia.

-Investigadora: Y una última pregunta, ¿Qué sentimiento te provoca a ti particularmente estas actividades que se realizan en las parroquias de misiones?

-Entrevistada: A mí en verdad me gustan mucho, siento que como te dije antes, son muy llenadoras, te ayudan a crecer ene como personas eh... te ayuda como a sacar valores en ti que antes no tenías desarrollados ¿cachay? Al final son experiencias que te ayudan ya sea en el futuro, por ejemplo a mí me ayudo a elegir qué es lo que quiero estudiar más adelante, que es trabajo social. Entonces yo creo que es una sensación muy llenadora, muy gratificante, todas las actividades sociales que se hacen dentro de una pastoral.

-Investigadora: Bueno, te quiero agradecer tú tiempo, esto ha sido la entrevista.

-Entrevistada: De nada.

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Entrevista N° | 5 |
| Rol en la parroquia | Confirmando |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia Santa Teresa de los Andes |
| Sexo | Masculino |
| Duración entrevista | 28:21 min |

-Investigadora: Buenas noches, como ya sabes me llamo Macarena y estoy estudiando sociología en la Universidad Católica Silva Henríquez. En estos momentos me encuentro realizando mi tesis, y esto por esto que necesito de tu colaboración para la realización de ésta. El tema de mi tesis es sobre los significados que le dan los jóvenes a misionar respecto de su proceso de Confirmación en la pastoral juvenil de las parroquias de la Zona del Maipo, es por esto que voy a realizar algunas preguntas sobre tu participación en misiones o bien en actividades sociales que haya realizado tu parroquia y también sobre tu proceso de Confirmación. Es importante que tengas en consideración que esta entrevista no irá archivada con nombres pero si la edad, sexo, función en la parroquia, entre otros. Además debes sentirte cómodo/a al contestar con sinceridad a las preguntas o bien no contestar si no lo deseas. Antes de comenzar necesito también indicar que esta entrevista será grabada para luego poder utilizar esta conversación en beneficio de análisis y resultados de mi tesis, y para esto debo entregarte una carta de consentimiento informado, el cual si están de acuerdo con lo anteriormente dicho debes firmar por favor.

¿Cuál es tu edad?

-Entrevistado: Yo tengo 18 años

-Investigadora: Sexo

-Entrevistado: Masculino

-Investigadora: Parroquia a la que perteneces

-Entrevistado: Pertenesco a la parroquia Santa Teresa de los Andes

-Investigadora: ¿Eres animador o confirmando?

-Entrevistado: Soy confirmando

-Investigadora: ¿Cuántos años llevas participando en la parroquia?

-Entrevistado: Uy llevo como 16 años participando en la parroquia, yo desde que tengo uso de razón estoy yendo a la parroquia.

-Investigadora: Ya hablemos un poquito del proceso de Confirmación de ustedes. ¿Qué objetivos tiene realizar la Confirmación? Y ¿Qué aprenden ustedes en su proceso de Confirmación?

-Entrevistado: Bueno al menos para mí eh...el proceso de la Confirmación yo creo que es reencontrar la fe que nos dieron en el bautizo y en la primera comunión. Para mí es algo importante es un sacramento que nos dejó el señor y eh... yo creo que... como el centro es volver a encontrarse y encontrar el amor de Cristo hacia nosotros, yo creo que eso es lo principal, poder vivir una fe no tan inmadura como cuando éramos niños, ni tampoco tan grande cuando seamos unos adultos ya con otras responsabilidades.

-Investigadora: ¿Qué actividades realizan durante su proceso de Confirmación?

-Entrevistado: Eh... bueno realizamos varias actividades, en temas salir a algún templo de repente, en algún paseo, tenemos las caminatas donde nos encontramos con más jóvenes de otras parroquias, vemos otras realidades. También tenemos los temas que pasamos día a día, tenemos retiros donde nos vamos a encontrar con el señor, hacemos algunos signos importantes y obviamente la misa que yo creo que es lo primordial.

-Investigadora: ¿Cuántos veces a la semana y que días se juntan para realizar estos temas de Confirmación?

-Entrevistado: Nos juntamos una sola en la semana que serían los sábados y se suponen que son de 5 a 7 de la tarde, pero lo ideal también es eh... quedarse a la misa que sería de las 8 hasta las 9.

-Investigadora: ¿Qué rol crees que debería cumplir un animador de Confirmación?

-Entrevistado: Yo creo que debería ser un apoyo y un guía para los confirmando, en donde nos ayuden a encontrarnos con Cristo y en Cristo. Y también darnos la sabiduría que ellos deberían tener ya con... se supone que con años de experiencia que tienen más que otros o vivencias que tienen distinta a nosotros; muchas veces ya... no llevan tantos años como yo, que llevo toda la vida yendo a la parroquia, pero yo creo que quizás hay algunos que no llevan 16 o 17 años yendo a la parroquia pero si tienen hechos que lo han marcado y que han hecho que ellos permanezcan dentro de la parroquia y que no se han ido o que han vuelto, por ejemplo su mismo proceso de Confirmación, el cual nosotros recién estamos en proceso.

-Investigadora: Con respecto a los temas de los sábados, en rasgos generales ¿de qué se tratan los temas?

-Entrevistado: Los temas con... que generalmente vemos es enfocado a lo que hizo Jesús y que nos enseña. Y también un poco enseñarnos sobre la fe y las costumbres se podría decir de la iglesia, ¿Por qué se hacen las cosas?, ¿Por qué no se hace esto?, eh... ¿Qué significado tienen?, etc.

-Investigadora: ¿Los animadores tienen algún tipo de formación?

-Entrevistado: Claro, los animadores tienen formación muchas veces que reciben del párroco o también hay curso en el verano en el invierno, en donde ellos van viendo algunos temas que son relevantes para em... como para poder pasar bien un tema en Confirmación o para enseñarnos bien como son las cosas o porque son las cosas, quizás como... que lo ven desde una manera más compleja, que quizás nosotros a esta edad no sé si comprenderíamos tan bien.

-Investigadora: ¿Cómo entiendes tú la realización de la Confirmación respecto de tu religión católica?

-Entrevistado: ¿Cómo?, no entendí.

-Investigadora: Que si sientes que ¿es eh... importante para tu religión el hecho de hacer la Confirmación?, ¿Por qué se realiza este proceso?, ¿Qué entiendes por este proceso, en tu religión?

-Entrevistado: Aah... yo creo que una de las cosas importante dentro de nuestra religión, porque se supone que... primero al ser un sacramento eh... es algo que Dios nos dejó para hacerlo nosotros, para sentirlo a él de una manera especial. Y porque es como, la fe que nosotros debemos confirmar, que nosotros sí creemos en la iglesia, que nosotros sí creemos en Cristo, que sería algo parecido al bautismo, nada más que ahora si tenemos el conocimiento y la razón, el raciocinio para poder decir por las nuestras, por nuestras creencias, que si creemos en Dios, que si creemos en Cristo y que si creemos en la iglesia católica. Entonces yo creo que es confirmar que yo sí creo que en

Dios, que yo estoy dispuesto a sacrificarme, yo si estoy dispuesto a hacer lo que él me diga, a dejar que él guíe mi vida.

-Investigadora: ¿Qué crees que te deja finalmente el proceso de Confirmación?, más allá de lo que debiese dejar que es todo lo que tú me contaste.

-Entrevistado: Yo creo que deja varias cosas, muchas veces dentro de la Confirmación vivimos procesos o actividades que nos sacan lo mejor de uno; quizás en algo recreativo nos podemos encontrar que no sé, encontramos un talento que teníamos escondido y que no sabíamos que lo teníamos, fortalecemos algunos talentos que si sabíamos que teníamos pero que no sabíamos que eran buenos o sabíamos que los podíamos hacer frente a los demás sin que rieran o no nos saliera mal y muchas habilidades blandas distintas a las que se pueden aprender en el colegio. Yo creo que el proceso de Confirmación deja muchas enseñanzas también de la vida, con los problemas personales, como llevarlos también; eh... yo creo que los animadores muchas veces también, son una parte importante porque aun que puedas como... darles tus problemas y encontrar quizás una solución que uno no podía ver.

-Investigadora: Cambiando un poco en tema, eh yendo a las misiones. ¿Has participado en alguna misión territorial o alguna actividad social que haya realizado la parroquia? Y ¿En qué?

-Entrevistado: Eh... así como misiones en sí, eh participado dos veces en unas misiones que se realizaron por la parroquia. Eh... ha sido una bonita experiencia, yo encuentro que igual es complementario con la Confirmación, quizás van separadas pero es como una forma de llevarlo de la Confirmación al terreno, enseñar a los demás lo que uno ya aprendió y dar testimonio de fe de todo lo que nos han dado.

-Investigadora: ¿Ese tú crees que sería el principal objetivo de misionar? O ¿hay más objetivos?

-Entrevistado: Yo creo que misionar es llegar a las personas que no siempre pueden estar con Dios o que no siempre reciben una palabra de Dios, yo creo que misionar es hacer conocer la obra de Cristo hacia personas que no lo conocen o que si lo conocen pero no lo quieren aceptar o no le encuentran alguna explicación. Yo creo que misionar es dejar las cosas eh... dejar la conformidad de lado y poder salir y decir "sabes que Cristo si existe".

-Investigadora: ¿En qué lugares misionaron? Y ¿Por qué eligieron ese lugar y no otro?

-Entrevistado: Misionamos en San Henríquez si no me equivoco y el otro no me acuerdo como se llamaba el lugar. Se eligió porque en las dos comunidades por así decirlo estaban como muy botadas de la arquidiócesis, ya que la falta de sacerdote, de

religiosos hace que no siempre haya eh... como alguien que los pueda guiar o dar explicaciones acerca de las dudas que ellos tienen; entonces esos lugares se eligieron con ese motivo, como para ayudar a los habitantes del lugar.

-Investigadora: ¿Qué rol tuviste tú en esas misiones?

-Entrevistado: Mm... bueno dentro de las misiones eh... tuve que dar unos temas a los jóvenes en una oportunidad; a la siguiente me toco a los adultos, a ellos se la hacíamos temas y también fui parte del coro de las dos misiones, entonces también tenía una misión como cantante y poder demostrarle al mundo de una manera diferente como él se expresa.

-Investigadora: ¿Qué criterios crees que se utilizan para elegir a las personas que van a las misiones?

-Entrevistado: Yo creo que el compromiso y el querer mostrar a Cristo hacia los demás, el no tenerle miedo quizás, al ¿Qué dirán?, al ¿Qué va a pasar? Yo creo que el criterio que más debería usar es si estoy dispuesta a dejar... a sacrificar muchas veces vacaciones, teníamos caso en que algunos iban en las vacaciones que les daban en los trabajos, entonces muchas veces es dejar esas cosas por Cristo, es demostrar que Cristo esta.

-Investigadora: ¿Cómo se designan los roles, el itinerario, el tema de las actividades que se hacen en misiones?

-Entrevistado: Em... yo creo que un acompañamiento entre los encargados de hacer misiones o de preparar las misiones junto con el padre o párroco o quizás algún religioso que esté a cargo de las misiones, por su experiencia y por las cosas que le pasan también en el seminario para poder guiar todo. Se planifican con el hecho de poder llegar más a la gente y eh... expresarse de mejor manera, de poder como pasar muchas cosas en poco tiempo pero que se pueda comprender y que les pueda llegar, algo que les pueda servir y el enfoque es poder llegar al corazón o a la mente de las personas donde nosotros vamos a ir, darles como un golpe de fe, yo creo que como ese es el término

-Investigadora: Y ¿tienen algunas reuniones previas de todos para delimitar esas actividades?

-Entrevistado: Claro hay algunas reuniones en donde eh... las hacen solamente los encargados de misiones, quienes están a cargo, se reúnen entre ellos y van viendo que es lo que se podría hacer, como se podría hacer y cuando se podría hacer. Y luego de que verifican todo eso, se hacen unas reuniones antes con los que van a participar solamente y que no necesariamente están a cargo para ver por ejemplo las parejas para misionar, ver también no sé el tema de hacer almuerzo, de los cargos que van a tener

cada uno y todas esas cosas, por ejemplo quien va estar encargado en el coro, quien van a hacer aseo o quienes tienen cocinar, etc, etc.

-Investigadora: ¿Qué actividades realizaron en las misiones? ¿Solo evangelizadoras o también fueron de otro tipo?

-Entrevistado: Bueno, dentro de las misiones se hacen actividades obviamente evangelizadoras que es como el fin de las misiones que es poder ir a las casas de las demás personas y hablar de Cristo, invitarlos a las... como a las catequesis que se hacen, etc. Pero también dentro de las misiones tenemos unas misiones internas que se llaman donde todos nosotros recibimos un granito de fe para no perder las esperanzas y tomar fuerzas para hacer bien las misiones y que todo salga bien. Reforzarnos nosotros primero también para darle testimonio a la gente, si no estaríamos perdidos.

-Investigadora: El testimonio que dices tú que le dan a las personas o la ayuda, ya sea evangelizadora o no. ¿En que se basa o como lo deciden?

-Entrevistado: Yo creo que se decide en oración, se busca como que sería lo ideal para poder eh... misionar, quizás viendo cómo está el país, de alguna situación que haya ocurrido hace poco importante, quizás viendo el lugar mismo donde vamos, las condiciones que tienen que ellos, porque muchas veces puede ser que no conozcan la fe, otras veces puede ser que... no sé quizás sepan algo pero no todo, otras veces tienen algún sacerdote o algo así pero no... no va siempre, entonces por eso sienten como que los deja tirados. Yo creo que esos son los enfoques para ver cómo realizar la misión, en base a sus necesidades.

-Investigadora: ¿Qué aportes esperabas tú realizar en misiones? Versus los aportes que realizaste finalmente.

-Entrevistado: Mm... yo creo que el aporte que yo pensé fue más de lo que al fin y al cabo realice, eh... o por lo menos en la segunda misión yo lo vi así porque se supone que uno va a la misión con las ganas de... de que todo esté bien, de apoyarse entre cada uno y hubieron situaciones en que yo creo que no apoye a que las misiones se realizaran bien. Yo creo que hubo ocasiones en donde se podría haber mejorado las cosas y yo no lo hice por problema del momento. Entonces yo creo que mi expectativa de ¿que podrá ser?, fue mayor a la que realmente realice, quizás no en temas como... de capacidades, si no que de actitud.

-Investigadora: Y esas actitudes ¿te generaron alguna dificultad en misiones?, ¿Qué otro tipo de dificultad tuviste? Y ¿Cómo las resolviste?

-Entrevistado: Eh... sí, yo creo que esas actitudes y todo lo que me costó entrar en misiones fue por lo mismo, como que no nos llevábamos bien algunos de los participantes, entonces... no se si no nos llevábamos bien, pero habían problemas como

internos por así decirlo de... entre algunos, y particularmente entre una persona y yo. Entonces fue difícil a la vez obviamente, porque quizás en algún momento había situaciones que uno como que intentaba evitar, pero al final y al cabo, quizás no verbalmente pero sí alguna cara o algo que afectaba el momento.

-Investigadora: ¿Lo pudieron de solucionar de alguna forma? Y ¿Cómo?

-Entrevistado: No, yo diría que no se solucionó. Quizás la otra parte vio como una solución el poder irse antes de las misiones pero más allá de eso no creo que haya sido una solución al problema.

-Investigadora: Ahora cambiando un poco de las dificultades, yendo a como a momentos más bonitos. ¿Qué experiencia enriquecedora me puedas contar que haya tenido en misiones?

-Entrevistado: Yo creo que una de las muchas que tuve eh... fue el poder participar con los niños, yo encuentro que fue algo bonito en donde me di cuenta que yo era capaz de hacer cosas que no creía que podía.

Y sobre todo en momento de la oración, el momento de la oración es como que para mí... es como el momento que más me gusta, el estar en silencio o poder cantar, entonces yo creo que como ese momento fue muy lindo, el poder sentir que Dios estaba cerca de mí, que Dios me estaba escuchando y que yo le podía hablar directamente.

-Investigadora: ¿Y alguna otra experiencia que haya sido como entretenida o curiosa para ti?, que me quieras contar.

-Entrevistado: Sí, por ejemplo algo entretenido me acuerdo que fue... son las misiones internas que se hacen, donde jugamos entre nosotros mismos y nos enriquecemos con los mismos juegos; no es como decir ya juguemos a las cartas...no, si no que tiene un fin o enfoque y donde también participa el padre, entonces era un momento de diversión y aprendizaje al mismo tiempo, yo creo que eso es como una de las actividades más bonitas.

-Investigadora: Al finalizar las misiones, ¿ustedes se reúnen para realizar un análisis o reflexión sobre la experiencia?

-Entrevistado: Nos juntamos como un par de veces yo diría, más que nada para ver justamente eso, ¿cómo salieron las misiones?, ¿qué expectativas llevábamos y con que expectativas nos vinimos?, si creíamos que hicimos bien las cosas o no y todo eso. Pero más allá de eso no, no creo que mucho más. Nos juntábamos ese par de veces no más y como que no nos juntábamos hasta las próximas misiones.

-Investigadora: ¿Qué piensas que le queda a la comunidad, una vez que terminan las misiones? ¿Cómo se sintieron ustedes al trabajar con ellos?, y ¿cómo crees que sintió la comunidad?

-Entrevistado: Yo creo que de parte de ellos o por lo menos lo que hicieron notar es que se sentían agradecidos y se sentían bien de que nosotros pudiésemos visitarlos y estuviésemos con ellos, porque nos agradecían mucho, nos pedían que volviéramos; entonces yo creo que para la comunidad fue muy bonito y para nosotros obviamente también, porque nosotros también quisimos volver obviamente, dan ganas de volver, antes las misiones se hacían como por dos o tres años, ahora es solamente un año en el mismo lugar. Entonces yo creo que fue muy enriquecedor por las dos partes.

-Investigadora: ¿Qué sentido religioso tiene para ti participar en misiones?

-Entrevistado: Yo creo que es mostrar que lo que se dice dentro de la parroquia, uno lo siente y lo puede realizar fuera de ella, que no me da miedo decir “sabi que yo soy católico y creo en Dios”, es algo que últimamente se ha perdido. Entonces yo creo que eso es como lo que más rescato.

-Investigadora: ¿Qué sentido o significado tiene para ti el participar en misiones, respecto de solo participar en el proceso de Confirmación? A ver me explico, tengo entendido que en tu parroquia ya no hacen misiones, entonces en un momento tú eras confirmando y participando en misiones, hoy en día solo están como confirmando. ¿Qué diferencia tiene para ti el que antes estabas en dos y ahora estar solo en una?

-Entrevistado: Yo creo que tiene el sentido en que... muchas veces lo que nos pasaban en Confirmación, nosotros lo podíamos poner como en práctica en las misiones, y ahora se pierde eso. Como que quizás se pierde también eso de poder... o recibir unas palabras de alguien extraño, de ver que en otra parte donde no conocemos a nadie también hablan de Dios, creen en Cristo y como sentir esa conexión, eh... que hace solamente la fe, que quizás aunque no nos conociéramos mucho, igual teníamos algún tema de conversación o algo por hacer.

-Investigadora: ¿Qué representa para ti y los demás jóvenes el hecho de trabajar en comunidades y generar relaciones sociales?

-Entrevistado: Yo creo que es como hacerle un bien quizás a los jóvenes, porque muchas veces como que somos demasiado tímidos y no hacemos relaciones entre los mismo jóvenes, nos hace ver la realidad de cada uno, donde muchas veces vemos que la realidad del otro es peor a lo que era la mía; como que nos dan un granito de fe de que podemos arreglar las cosas, que los problemas que tenemos los podemos solucionar, o como que las cosas que estamos pasando no es solo cosa de nosotros sino

que también es lo que le pasa las otras personas y lo podemos compartir muchas veces con la comunidad y sentirnos apoyados por ellos.

-Investigadora: ¿Cómo observas las misiones respecto de tu acción social?, es decir, los cambios sociales o repercusiones que puedas generar en relación a las actividades que realizaron.

-Entrevistado: Yo creo que puede ser más significativo que como lo es, quizás no se relaciona mucho el tema de las misiones con el tema social, muchas veces como que uno va a misiones y ahí es simpático y habla con todos, pero después uno llega donde uno vive siempre y se olvida de que tiene ser así, como que vuelve a ser casi antisocial.

-Investigadora: ¿Tú crees que es fundamental o no para una parroquia tener misiones?

-Entrevistado: No sé si es fundamental pero es importante, por lo mismo que decía que es una experiencia enriquecedora, llenadora y donde hay testimonio o situaciones que ayuda a uno mismo o a otros a tener una fe más madura. Entonces yo creo que si no es indispensable, porque si no hay misiones, la parroquia va a seguir siendo parroquia, va a seguir enseñando la fe, pero las misiones es una manera mejor de plasmar que uno tiene fe.

-Investigadora: Si volvieran las misiones en tu parroquia, ¿tú irías de nuevo?

-Entrevistado: Sí, por supuesto, es una experiencia que me gustaría vivir todavía.

-Investigadora: Y los jóvenes que están hoy en día, ¿tú crees que les gustaría que volvieran las misiones?

-Entrevistado: Yo creo que sí, porque muchas veces eh... sobre todo los que ya han salido de Confirmación, después de eso como que hay un vacío dentro de la parroquia, entonces las misiones retenía a algunas personas que hacían justamente... que no había nada más que hacer por así decirlo.

-Investigadora: Y una última pregunta además de que sientas que las misiones son una experiencia enriquecedora, ¿Qué otro sentimiento te produce a ti tener este tipo de actividades en tu parroquia?

-Entrevistado: Como de comunidad quizás, o como de poder sentirme útil. Como que poder ir a misionar y vivir todo eso, le hace pensar a uno que... en que si puedes hacer las cosas, en que hay cosas buenas y que uno tiene cosas buenas, yo creo que nos ayuda para crecer personalmente también y después decir “sabi que yo soy capaz de hacer esto y esto otro”, como que sacaba lo mejor de uno para poder hacer las mejores misiones.

-Investigadora: Bueno esto ha sido la entrevista te quiero agradecer tu tiempo.

-Entrevistado: No hay de qué.

| | |
|--------------------------|--|
| Entrevista N° | 6 |
| Rol en la parroquia | Animador |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia Nuestra Señora de Montserrat |
| Sexo | Masculino |
| Duración entrevista | 43:39 min |

-Investigadora: Buenas tardes como ya sabes me llamo Macarena y estoy estudiando sociología en la Universidad Católica Silva Henríquez, en estos momentos me encuentro realizando mi tesis y es por esto que necesito de tu colaboración para la realización de esta, el tema de mi tesis es sobre los significados que le dan los jóvenes a misionar respecto de su proceso de Confirmación en la pastoral juvenil de las parroquias de la Zona del Maipo, es por esto que realizaré algunas preguntas sobre tu participación en misiones o bien en actividades sociales que haya realizado tu parroquia y también sobre tu proceso de Confirmación. Es importante que tengas en consideración que esta entrevista no irá archivada con nombres, pero sí la edad, sexo, función en la parroquia, entre otros. Además, debes sentirte cómodo al contestar con sinceridad las preguntas o si bien no contestar si no lo deseas. Antes de comenzar necesito también, indicar que esta entrevista será grabada para luego poder utilizar esta conversación en beneficio de análisis y resultados de mi tesis, es por esto que te entregué una carta de consentimiento informado la cual ya firmaste. Y dicho todo eso, empezamos la entrevista.

-Investigadora: ¿Cuál es tu edad?

-Entrevistado: 21 años.

-Investigadora: Ehhh... Sexo

-Entrevistado: Masculino.

-Investigadora: ¿Parroquia a la que perteneces?

-Entrevistado: Parroquia Nuestra Señora de Montserrat.

-Investigadora: ¿Eres animador o confirmando?

-Entrevistado: Animador.

-Investigadora: ¿Cuántos años llevas participando?

-Entrevistado: Ehh... desde 2012 a la fecha serían 6 años.

-Investigadora: Ya, hablemos sobre tu proceso de Confirmación. ¿Qué objetivos tiene realizar la Confirmación y qué es lo que aprenden los jóvenes en este proceso?

-Entrevistado: El objetivo principal es poder recibir el sacramento de la Confirmación en la misma parroquia donde se realiza, ¿qué se aprende o qué aprenden los jóvenes?, por el lado de la pastoral juvenil aprenden a vivir una fe de mucha motivación, de alegría, de energía juvenil y en ese sentido que su fe se acreciente y que sea... o sea de la manera en que ellos estimen conveniente, porque no hay una obligación de estar como en una doctrina de la iglesia siguiendo paso a paso, sino que ser de una manera muy jovial y aprovechando junto con todas las personas que nos rodean en ese entorno, jóvenes.

-Investigadora: ¿Qué actividades realizan durante este proceso de Confirmación?

-Entrevistado: Bueno, ehh... lo principal y por lo cual se lleva a cabo el proceso de Confirmación son los encuentros, que en el caso de nuestra parroquia son sábado a sábado durante todo el año, por tres años aproximadamente como máximo plazo. Ehh también es necesario ver la asistencia a misa, porque es muy importante que los jóvenes aparte de su energía juvenil, también vayan desarrollando una parte muy... o sea espiritual y que donde se vea que la fe realmente es... sea capaz de confirmarla. Además de actividades más generales como caminatas... o sea peregrinaciones como la de los Andes, Padre Hurtado y más que vayan saliendo en el camino, porque siempre se van agregando más cosas durante el año.

-Investigadora: ¿Cuál es el rol que cumple o que debería cumplir un animador?

-Entrevistado: El rol del animador más que nada, no es que venga a enseñarle a los jóvenes a creer, sino que viene a mostrarles cómo es su fe como animador, cómo él vive su fe, qué es lo que significa para él creer en Dios, cómo lo hace y a través de eso que los jóvenes puedan ver cuál es el mejor camino o la mejor forma de hacerlo en su propia vida. No está ninguno obligado a creer a pesar de vivir el proceso de Confirmación, eso es decisión de ellos, si ellos ven una motivación en el animador y dan una vida católica eh... fervorosa, donde se note que hay alegría y energía de esto, ellos con mayor razón van a sentir ese mismo amor por Cristo.

-Investigadora: ¿Y los animadores tienen algún tipo de formación?

-Entrevistado: Sí, los animadores tienen una formación que se imparte por cada zona, en este caso se llama AES que es para los animadores de la esperanza joven y más que nada se les prepara en forma espiritual y generarles herramientas para poder guiar a jóvenes, también cuentan con asesoría de la misma parroquia por parte de otras

personas que los van ayudando con cada situación, con cada cosa que les aprobele tal vez con los jóvenes y siempre están atentos a esas como tal vez complejidades del momento que puedan llegar a tener en el mismo proceso con los jóvenes.

-Investigadora: Ahora, tú me hablaste de encuentros que tienen los sábados, a grandes rasgos, ¿De qué tratan esos encuentros?, ¿cuáles son los temas?

-Entrevistado: Ehh... bueno, el encuentro se basa primeramente en la vida como en comunidades que los jóvenes tienen que tener, o sea que ellos van a vivir, porque ellos no van solos y están con el animador, sino que van y también están con el grupo al que pertenecen. Tal vez, los temas que se van tocando por decir algo, son evangelios que van sacándose de la biblia junto a actividades que nosotros vamos agregando creyendo que pueden ser útiles para poder entregar realmente el mensaje del evangelio. A través de esto como que se ve la participación de los jóvenes en cuanto a cómo lo entendieron, cómo lo reflejan en sus propias vidas y eso es como lo que más o menos se basa como tema, como a grandes rasgos, porque también se pueden hacer, ir agregando personas... como personas que ya hayan vivido esta experiencia, que se agreguen y puedan contarle también a los jóvenes su forma de ver el evangelio.

-Investigadora: ¿Y además de la biblia, tienen alguna otra base para hacer estos encuentros?

-Entrevistado: Mmm... a nivel general, hasta el año pasado tal vez, se ocupaba la guía de la VEJ, la vicaría de la esperanza joven tiene una guía que por parte de nuestra parroquia Nuestra Señora de Montserrat se dejó un poco de lado, porque está un poco desactualizada en tanto a la vida de los jóvenes, como va un poco más enfocada como a la parte de juegos, donde no hay mucho... no hay tanto interés en el evangelio como debería serlo, en este caso la parroquia donde pertenezco buscan un poco más enfoque sobre el mismo evangelio y sobre todo en las preocupaciones o situaciones que les van ocurriendo a los mismos jóvenes dependiendo de su edad, cosa que no se toca tanto como lo hace, lo explica la VEJ en este mismo, en esta misma guía.

-Investigadora: ¿Cómo entiendes tú la realización de la Confirmación respecto de tu religión católica?

-Entrevistado: ¿El proceso cierto?

-Investigadora: Si

-Entrevistado: El proceso es una... o sea, para mí es bastante importante que los jóvenes puedan vivirlo por entero, si bien es cierto que no es muy fácil hacer que los jóvenes participen del primer sábado al último antes de confirmarse, sí se puede ver que dentro de todo eso que asistan a las cosas más importantes es muy importante, valga la redundancia, porque ellos van desarrollando su propia mirada a la fe, van a

través de todo esto, van madurando su fe, porque ellos pudieron haber hecho tal vez la primera comunión a conciencia a medias, pero este proceso es por decisión propia, el estar ahí es decisión de ellos e ir madurando esa fe, para eso es necesario tiempo. Y todas las actividades que les presentábamos, la importancia de la misa, todo eso, ayuda a que los jóvenes puedan vivir su proceso a concho y esos tres años son para poder ver más o menos cómo ha ido creciendo el hecho de decir, así como “aquí estoy señor, creo en ti”.

-Investigadora: ¿Qué crees que te deja el proceso de Confirmación finalmente, más allá de lo que quizás debiera dejar?

-Entrevistado: Lo que creo que me deja, eh... por lo menos para mí cuando me confirmé en este momento como animador, me ha dejado una vida bastante... de lucha constante, porque el hecho de ser en este momento un joven católico, ser un joven ya es problemático y católico es mucho más complicado, ya que la mayoría de las personas te apuntan con el dedo y lo que te deja es como, es la lucha por tu propia fe entre comillas, por defender lo que crees y bueno eso cada vez se te ve recompensado de muchas maneras en realidad.

-Investigadora: Yendo ya al tema de las misiones, ¿tú has participado en alguna misión territorial que haya realizado tu parroquia o actividad social y en qué?

-Entrevistado: Si, he participado en misiones, si, y actividades sociales también. Actividades sociales como por ejemplo cuando estaba haciendo Confirmación, en la parroquia misma se desplegó una ida a estar con abuelitos para acompañar y para poder conversar con ellos, darles un buen comienzo de día por lo menos. Y en misiones, he participado dos años por entero y el último sólo unos días para poder ir a despedirnos de ese lugar. ¿Qué fue lo fundamental que hicimos en misiones?, bueno, visitar los lugares que es un poco aislado, donde a diferencia de nosotros que tenemos misas de martes a domingo, ellos tienen misa una vez al mes, eh... la función que cumplimos allá era más o menos acompañar, llevar alegría, estar para la gente de allá que hasta el momento nos sigue buscando.

-Investigadora: ¿Tú crees que ese es el principal objetivo de misionar o crees que hay más?

-Entrevistado: Ehhh no, o sea se vivió de esa manera, pero el principal objetivo del misionar, bueno siempre lo hemos dicho, que al final de cuentas uno va a misionar pero normalmente sale misionado, porque la idea del misionar es ir a entregar a Cristo a lugares donde tal vez están un poco alejados, pero cuando uno llega allá ve que la fe de las personas es tal vez cien veces más fuerte que la tuya, porque a pesar de no tener tan cercano el hecho de las misas, el momento de tenerla, la aprovechan de mucho mejor manera que nosotros. Y para mí el principal objetivo de misiones es generar en nosotros

como misioneros una mayor conciencia y una mayor... o sea, y se gana mucha experiencia para poder traerla aquí, para poder traerla al mismo lugar donde nosotros nos dedicamos a servir, que es donde menos lo hacemos tal vez.

-Investigadora: ¿En qué lugares fueron a misionar y por qué escogieron esos lugares y no otros? Además del hecho de que, como me contabas tienen sólo una misa al mes.

-Entrevistado: El lugar donde fuimos a misionar se llama rinconada de peralillo, rinconada de palmilla, quedan cerca de Santa Cruz. ¿Por qué ese lugar? La verdad es que durante el año 2015 parece, o 2016, bueno dentro de esos dos años, se propuso la idea de misiones para la parroquia, cosa que estaba un poco alejada, era un sueño. Luego de eso, se dio el victo bueno, un día a la una de la mañana y con eso faltaba solamente el lugar, justo da la casualidad de que en ese año llegaba el Padre Manuel Reyes aquí a la parroquia y tenía de conocido a una hermana del buen pastor, la Hermana Neli, que ella había ido antes a este lugar, a rinconada de peralillo, rinconada de palmilla. Y bueno, había ido hace tiempo atrás, no sé cuántos años habían pasado realmente desde que no tenían misiones en ese lugar y ella nos recomendó ir a ese lugar porque la gente nos iba a esperar, porque nos iba a recibir con los brazos abiertos y era necesario partir en un lugar así, donde el recibimiento fuera con los brazos abiertos desde el primer momento, ya que no había experiencia de misiones en ninguno de la parroquia, nadie de la parroquia había vivido algo así nunca, en ningún momento. Así que más que nada esas son como los principales motivos de por qué se eligió ese lugar primeramente el primer año, luego se hace como una especie de contrato entre comillas, de poder estar ahí tres años en total, contando el primero y los siguientes se hacen ahí por ese mismo contrato entre comillas.

-Investigadora: ¿Los próximos años van a elegir otros lugares y también van a tener una continuidad en el tiempo o van a ir todos los años a misiones distintas?

-Entrevistado: Lo ideal es que este año que viene también existan misiones y se... está propuesto y tienen que organizarlo, las personas van a ir cambiando, porque siempre se les da oportunidad a personas nuevas, pero los lugares aún no hay nada, aún no se sabe realmente si son con continuidad de tres años, dos años o quizás sólo uno, pero por el momento sólo se sabe que está la idea de ir a misiones, falta todo lo demás.

-Investigadora: ¿Qué criterios utilizan para elegir a las personas que van a misionar?

-Entrevistado: Bueno, la base de los criterios no sé si estoy tan bien como informado para poder explicarlo, pero... o sea, porque es tomado por... hay un grupo que está encargado de misiones que en este caso ha sido Matías Fuentes y la Cony Molina que fueron los que... los jefes de misiones, junto con ello se declara una persona que está

encargada de los dineros, más el Padre Manuel que era el que estaba a cargo también, que está a cargo de la pastoral juvenil, que era quien nos acompañaba y dentro de eso, las personas que pueden tomar decisiones eran todas excepto el padre, pero se delega esta... este poder de dar la oportunidad a ciertas personas, a los coordinadores de cada capilla y los coordinadores de cada capilla dependiendo de la funcionalidad que tenga cada animador en las parroquias era de donde se elegía, si yo veía que había una persona que participaba un montón en misa, en los encuentros, en todo le daba la oportunidad a esa persona, si esa persona sigue participando igual se dejaba de lado como de igual manera, porque había que darle la oportunidad a otra, en el caso de emergencia donde ya tal vez no iba esa otra persona, se incluía. Los requisitos, que sean mayores de edad y que ya estén confirmados, sobre todo que ya sean mayores de edad, porque ya se pueden hacer responsables de sí mismos. Era lo necesario, porque allá no hay momento para estar ocupándose como de los demás, porque uno tiene que darse cuenta, ya se supone que uno como mayor de edad tiene la capacidad de saber qué puede hacer y que no, y eso es.

-Investigadora: ¿Cuál es el rol que tuviste tú en las misiones?

-Entrevistado: El primer año solamente estuve como misionero, sin ningún cargo de nada, como todas las misiones salíamos todas las mañanas a hablar en las casas, bendecir las casas, bendecir los lugares y actividades que teníamos allá durante la semana. El segundo año tuve el cargo como de gestor, o sea no de gestor... eh... es como el encargado de, bueno de todo lo que es como...

-Investigadora: ¿En la capilla?

-Entrevistado: Ehh... no en la capilla, sino que en la... de cómo se arman las cosas, de cómo llevar a cabo.

-Investigadora: ¿Cómo de ordenar el itinerario, las actividades?

-Entrevistado: Las actividades más que nada, no es el itinerario, sino que llevar a cabo si nos necesitábamos conseguir un coloso, tenía que saber dónde conseguirlo, tenía que ir yo a moverme para allá, organizar actividades, las extras programáticas, sobre todo, porque las demás estaban todas armadas, eso es lo que hacía en la segunda misión. Y en la tercera no, solamente fui a visitar y a despedirme.

-Investigadora: ¿Y cómo designan los roles, el itinerario y las actividades, lo deciden todos o sólo este comité que tú me contabas?

-Entrevistado: Luego de este... de que ya estaban las personas decididas, se decide a través del comité, el comité busca, bueno, quizás un poco de madurez para poder llevar a cabo las cosas. En el primer año estuvieron todos así como las personas más mayores, y en el segundo año se le dio la oportunidad, o sea no la oportunidad, sino que se da el

paso para que, como ya estaba todo armado, pudieran hacerlo personas un poco menor. Pero realmente el criterio para elegirlos, no sé.

-Investigadora: Además de algunas de las actividades que ya me contaste, ¿qué otras actividades realizaron en misiones, eran sólo evangelizadoras o también de otro tipo?

-Entrevistado: Era más que nada evangelizadora, primeramente en las mañanas se partía con la laudes que es una oración de la mañana que se hace para todo el mundo por igual y luego es el visiteo de casas donde vamos al cumpleaños de la gente, si la gente pide que les bendigamos a alguien se hace, llevamos agua bendita, un pack del misionero que se lleva, luego por la tarde se almuerza con la gente donde te inviten, ellos se organizan en las casas que se va a ir almorzar, caminamos todos para allá, almorzamos todos juntos en esa misma casa, en la tarde vienen los talleres, están los talleres de niño primero, los jóvenes y luego de la misa, porque hay una misa, luego viene el taller de adulto. En los talleres de jóvenes y niños siempre hay juegos porque son más de la parte de divertirse y todo también, y eso se hace del lunes al jueves aproximadamente, el miércoles se hacía una misa por los difuntos, extra a todo lo que teníamos, el jueves un pequeño viacrucis, no, el viernes un viacrucis y el sábado en la mañana se hace un rosario del alba hasta llegar a la cruz que tienen allá y se hace una misa del alba, luego hay un poco más de libertad por el hecho de que hay que descansar luego de haberse levantado con dos horas de sueño y en la tarde nosotros programamos un festival un poco más alejado del hecho de la evangelización sino que como para poder darle un momento así como de diversión, que era un festival que nosotros le llamamos el festival del gergel donde se hacían muchas actividades de canto, donde ellos mismos participaban, nosotros también producíamos un par de shows para poder mostrárselos y el domingo una misa de despedida y con eso se concluye.

-Investigadora: ¿Qué aportes esperabas realizar tú en las misiones y qué aportes realizaste finalmente?

-Entrevistado: En un principio a mi cuando me invitaron a misiones quizás no tenía nada por la cabeza, sino que por el hecho de misionar era un reto, porque igual era una actividad donde uno igual sabe que se va a cansar y lo vi por ese lado primero, quizás, pero siempre dije así como “no, vamos con toda la motivación de la vida”, la que tenga, la voy a entregar todo y bueno, “por ti Señor vamos y por las personas que vengan”, porque en un principio cuando te invitan, uno no sabe con quién le toca. Luego de eso, con lo que aporté yo creo que siempre estuvo la misma motivación de ir a todos lados con una sonrisa, levantarle el ánimo a las personas con las que yo mismo estuve sirviendo allá, si había que acarrear cosas, vamos a acarrear cosas, eso era en términos de la logística, de lo que estaba encargado el segundo año, la logística es llevar las

cosas para todos los lados, correr de aquí a allá hasta el último minuto aunque tuviéramos que estar en la misa a las ocho, hasta las siete cincuenta teníamos que estar acarreado cosas, había que darle, después nos bañábamos en un minuto y volvíamos. En ese sentido estuve presente como en el perraje por decirlo de alguna manera, estar siempre metido en todo lo que sea como acarrear cosas, de motivar a la gente, estar con alegría, de no cansarme, porque en ese momento allá a pesar de que el cansancio... de que hallas dormido una hora, hallas dormido media hora, dos horas, da lo mismo, el Señor te da la fuerza para poder seguir.

-Investigadora: ¿Qué experiencia enriquecedora recuerdas más de las misiones?

-Entrevistado: Más que nada el cariño de la gente, uno va siendo nadie para ellos y se demoran dos días en entregarte todo o menos, de en estos momentos, puede haber pasado tiempo de la última vez que fuimos y existen llamadas, existen el preguntar cómo están todos, de aquí para allá y de allá para acá también, de llevarme el cariño de ciertas personas puntuales también, de unas señoras de allá que me trataban como una guagua y que al final de cuenta me daban cuenta del amor que me mostraba Cristo en ellas, que siendo personas que me vieron en total 21 días o menos, menos en realidad, de toda la vida, me puedan entregar tanto cariño y que a pesar de todo el cansancio que uno pueda sentir, donde no duermes, no tienes un descanso real, siempre está la fuerza si es que estás haciéndolo por los motivos correctos.

-Investigadora: ¿Y alguna anécdota entretenida o curiosa que te haya pasado en las misiones?

-Entrevistado: ¿Entretenida o curiosa? Bueno en realidad es... donde casi nunca he actuado en mi vida, ni nada, es hacer uno de los shows como entre comillas más entretenido y donde produce mucha risa en la gente como que da mucha alegría acordarse, donde fui un asaltante y todo el mundo muerto de la risa por las cosas que hacíamos. Lo demás, mucha jugarreta, siempre estar riéndose con los cabros chicos, más que nada eso, de poder tener la confianza de poder retar a la gente y que se cague de la risa contigo, cosas así más que nada.

-Investigadora: ¿Y alguna dificultad que hayas tenido y cómo la resolvieron si es que la tuvieron?

-Entrevistado: ¿Dificultad en términos personales?

-Investigadora: O en términos de tu grupo o con la gente, cualquier tipo de dificultad.

-Entrevistado: Por mi parte, creo que más personales, en el momento en que estuve a cargo de logística jamás había hecho algo así en mi vida en realidad como de estar encargado de... o sea de tener ese cargo, de tener esas facultad de poder decidir qué

hacer o no hacer, creo que se me fue un poco en collera y realmente como que no lo supe llevar del todo bien, también hay una evaluación de eso y sé que no está del todo buena, pero mientras las cosas sigan funcionando con amor y todo, no es tan difícil seguir adelante, las cosas van a funcionar igual, pero sí, la dificultad estuvo tal vez en no poder hacer completamente ese servicio del todo bien.

-Investigadora: Bueno me contabas que la gente los recibía super bien, que les daba hartito como cariño, como lo que más rescatas, pero qué crees, además del cariño, ¿qué crees que le queda finalmente a la comunidad luego de que ustedes van a misionar?, ¿qué es lo que perciben ellos sobre su misionar allá?

-Entrevistado: Lo que puedo ver y se ve como un fruto ya, de hecho, por parte de los jóvenes sobre todo, que en nosotros vieron una alegría de Cristo, una alegría de llevar la palabra, de llevar el evangelio y mostrarlo sin cansancio, sin ninguna traba y de estar ahí muertos de la risa con todo lo que estaba sucediendo, los jóvenes allá no eran tan participativos por ejemplo, y ya en estos momentos están terminando sus primeras comuniones, porque eran bastante chicos algunos y algunos están en su procesos de Confirmación, donde están muy motivadísimos, porque en nosotros también vieron el hecho de que habían formas mucho más, no sé, alegres de llevar a Cristo, porque tal vez allá mismo como es campo la gente es muy creyente, pero es muy creyente y... es de rezo, de estar como metido en el rezo donde... no es mucho de salir a conversar estas cosas y uno viene con toda la motivación, la alegría de hacerlo. Y por parte de la gente mayor también, el hecho de que nosotros lleguemos con tanta energía a un lugar donde en un principio había tanto problema, porque la mayoría de las personas que viven ahí son familia, porque es un lugar chiquitito, no es tan grande, no pasa de los dos kilómetros de largo, y la mayoría de ellos tenía mucho problemas entre ellos, sus hermanos rencores y como... yo siento que la alegría que nosotros les llevamos tratando de meter un poco la cuchara en esas cosas y se vio como, conforme pasaban los años que estos problemas se iban resolviendo, que ya iban dejándose de lado, que ya se tomaban las cosas con mucha más alegría, con mucho más optimismo que el Señor realmente le iba a entregar, les iba a entregar lo que necesitaban para poder estar bien con los demás, con sus mismas familias de hecho.

-Investigadora: Cuando ustedes finalizan las misiones, ¿tienen alguna reunión en la cual reflexionan su experiencia, comentan, analizan todo lo que vivieron?

-Entrevistado: Sí, hay dos formas en que se hacen. La primera es... bueno se aprovecha el medio de comunicación de internet para poder hacer encuestas donde se pregunta por todo lo que sucedió, sobre los cargos, como lo hicieron, qué cosas fueron las que más tal vez te llenaron, qué cosas fueron las que más tuvieron carencia, se analiza de un principio a un fin las mismas misiones y este año como era el último en este lugar,

se hizo una jornada allá mismo, en una casa como alejada, apartada, una jornada de reflexión y de evaluación total, donde se tomaba en cuenta los tres años completos, viendo toda la preparación contando... existe una cena donde se juntan dineros para poder generar fondos para ir, contando las cenas, las formas de reunir los fondos, el hecho de ya estar allá, de cómo se vive allá, de cómo se llevaron a cabo las cosas; todo esto fue tocado en una jornada donde duró un día entero más o menos.

-Investigadora: ¿Qué sentido religioso tiene para ti participar en misiones?

-Entrevistado: Yo como una persona que asume su catolicismo en todos lados, me llena de alegría poder ir a esos lugares, donde me voy a mostrar a la gente que en un principio no conocía sin miedo el amor que siento por Cristo, el sentido evangelizador que le puedo dar es que también me evangelizo yo, por el hecho de que tengo que aprender a aceptar que mi fe no tiene ningún problema en ser... como primera parte, y que la gente siempre va a estar dispuesta a escuchar si uno les presenta de buena manera las cosas. Ehh... sentido religioso, que Cristo está en todos lados y que siempre se va a poder hallar en exactamente todos los lugares donde uno vaya, porque si uno va con él se encuentra con él.

-Investigadora: ¿Y qué sentido o significado tiene para ti participar en misiones respecto de el solo hecho de participar en Confirmación? Me explico, tú me contabas que las misiones empezaron recién hace tres años, entonces tú estabas en Confirmación y no tenías misiones, ¿qué diferencias hubo después cuando estabas en Confirmación o ya eras animador y además tenías la participación en misiones, era distinto fue...?

-Entrevistado: Ya, si comprendo... Claro, en ese momento quizás... o sea por mi parte siempre estuvo la inquietud de que en mi camino luego de confirmarse o sea de confirmar mi fe siguiera, y luego de haber hecho esto, o sea puedo ver que también es un motor para que la gente que está en proceso de Confirmación diga así como "oh yo también quiero eso y yo también quiero confirmarme y seguir en ese camino" y es algo que se nos ha dicho, donde en un principio personas que dijeron eso pudieron ir a esta vez a misiones porque ya estaban confirmadas, creo que también es un motor muy bueno para que la gente que está en proceso de Confirmación pueda ver que hay muchas formas de poder seguir el camino, no necesariamente siendo como animador, sino que siendo una persona católica que vive su fe.

-Investigadora: ¿Y qué crees que pasaría si por ejemplo les dicen que ya no se pueden hacer más misiones, qué crees que le pasaría a los jóvenes?

-Entrevistado: Bueno en este momento creo que no mucha gente sabe del hecho de que se van a seguir haciendo las misiones, porque no hay nada seguro, la idea está por supuesto y a los jóvenes que se les va invitando a misiones, siempre se les va invitando

en un... o sea sin que ellos realmente sepan si es que existe o no, o sea como que tal vez no habría una decepción si es que no se hace... si es que se les explica de buena manera, porque lamentablemente no pasa solamente por nosotros el hecho de que puedan existir las misiones, también pasa porque vamos en representación de una parroquia, vamos en representación de la parroquia Nuestra Señora de Montserrat y ese victo bueno pasa por el mismo párroco, porque primero él tiene que ver que nosotros somos capaces de poder hacer unas misiones o de las personas que van a hacer misiones. Y bueno quizás si es que se les dijera que no se van a hacer misiones este año que sigue, tal vez van a ver muchas caras largas, pero bueno, por algo pasan las cosas y el Señor sabe qué es lo que hace realmente.

-Investigadora: ¿Qué representa para ti y qué crees que representa para los demás jóvenes el hecho de trabajar en comunidades y generar relaciones sociales?

-Entrevistado: Eh... bueno, dependiendo de sobre todo como sean los jóvenes porque, o sea dependiendo de eso se puede ver de diferentes maneras, por ejemplo existen muchas personas que antes de ir a misiones o aun así quizás de después de eso sigan siendo así, pero eran muy tímidas, muy tímidas en el hecho de que su fe como que la tenían hacia adentro porque era una cosa para ellos y luego de vivir misiones se ve cómo pueden gritar las cosas sin ningún pudor, sin ninguna traba y eso yo creo que es un fruto total de como poder ir y mostrar a través de las mismas relaciones sociales con comunidades que ni siquiera conoces, o sea es un fruto de eso y que no te la pueden dar... si tu no sales a demostrarle al mundo o si tú no tienes esa tarea eh... adscrita para ti, porque en este caso el invitarte a misiones ya tú puedes decir que sí, pero luego de eso tiene que aceptar todo lo que viene, tienes que aceptar el hecho de que tú vas a tener que conversar con personas que no conoces y vas a tener que darle lo mejor de ti, porque a eso es lo que vas, porque no vas de vacaciones, allá lo que menos se hace es descansar. Y el vivir en comunidades donde tal vez no conoces a nadie, eso genera como una ayuda como al desenvolverse como personas también, sobre todo como persona, sí, porque te genera una apertura de ti mismo, como donde tal vez tenías una ligadura, o sea una atadura, ya luego de poder convivir con personas donde no conoces, donde nunca hay estado, te ayuda a poder soltarte de esas cosas y poder ser una persona un poco más abierta más allá del término de la parte católica, también es como en el término de ser persona.

-Investigadora: ¿Crees que es fundamental o no para una parroquia el hecho de que existan misiones?

-Entrevistado: No sé si podría decir que es fundamental o no, pero es un plus que existan las misiones, ¿es mucho trabajo? sí, pero sí, también es un plus, no digo que sean cosas que no se puedan hacer sin tener misiones, pero tener las misiones también

te genera mucho, mucha inquietud, mucho interés también, por eso no es perjudicial no tenerlas ni tampoco es completamente fundamental. Sino que si se tiene es un plus bacán para la gente, para el desarrollo, pero si también tiene esa inquietud, también se puede desarrollar dentro de la misma parroquia, generando otras cosas.

-Investigadora: Y una última pregunta, además de todo lo que me has contado. ¿Qué sentimientos te provoca a ti el participar en estas actividades de misiones y en las otras actividades sociales que me habías contado en un inicio?

-Entrevistado: Bueno para mí, de todas las veces que he ido o de todas las veces que he hecho algo así dentro de mí misma comunidad parroquial con los agentes pastorales que también me han acompañado, ha sido un proceso, un momento muy llenador, donde es llenador por parte de que me desarrollo con gente de mi mismo entorno que tal vez no conocía y en ese momento de donde se produce esta actividad social, se genera un mayor fiato y por parte de la gente con la que voy a vivir esta actividad social, les entrego todo de mí y ayuda... o sea me muestran que es bien recibido y eso para una persona es impagable, salir con una sonrisa porque solamente escuchaste y te dieron las gracias un millón de veces, es absolutamente llenador, te llena de alegría, te llena de amor y de sentir que estas en el camino correcto, de sentir que la fe que estás viviendo es fundamental para tu misma vida.

-Investigadora: Bueno esto ha sido la entrevista, quiero darte las gracias por tu tiempo.

| | |
|--------------------------|--|
| Entrevista N° | 7 |
| Rol en la parroquia | Animador |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia Nuestra Señora de Montserrat |
| Sexo | Masculino |
| Duración entrevista | 43:34 min |

-Investigadora: Buenas noches, como ya sabes me llamo Macarena y estoy estudiando sociología en la Universidad Católica Silva Henríquez. En estos momentos me encuentro realizando mi tesis, y esto por esto que necesito de su colaboración para la realización de ésta. El tema de mi tesis es sobre los significados que le dan los jóvenes a misionar respecto de su proceso de Confirmación en la pastoral juvenil de las parroquias de la Zona del Maipo, es por esto que realizaré algunas preguntas sobre tu participación en misiones o bien en actividades sociales que haya realizado tu parroquia y también sobre tu proceso de Confirmación. Es importante que tengas en consideración que esta entrevista no irá archivada con nombres pero si la edad, sexo, función en la parroquia, entre otros. Además de sentirse cómodo/a al contestar con sinceridad a las preguntas o bien no contestar si no lo deseas. Antes de comenzar necesito también indicar que esta entrevista será grabada para luego poder utilizar esta

conversación en beneficio de análisis y resultados de mi tesis, y para esto debo entregarte una carta de consentimiento informado, el cual si están de acuerdo con lo anteriormente dicho debes firmar por favor. Dicho todo esto comenzamos la entrevista.

-Investigadora: ¿Cuál es tu edad?

-Entrevistado: 23 años.

-Investigadora: Sexo

-Entrevistado: Masculino

-Investigadora: Parroquia a la que perteneces

-Entrevistado: Nuestra Señora de Monserrat.

-Investigadora: Eres animador o confirmando

-Entrevistado: Animador.

-Investigadora: ¿Cuántos años llevas participando en esta parroquia?

-Entrevistado: Cinco años.

-Investigadora: Hablemos sobre el proceso de Confirmación de los jóvenes de tu parroquia, ¿qué objetivos tiene realizar la Confirmación y qué aprenden los jóvenes en este proceso?

-Entrevistado: Bueno, primero que nada es motivar a los jóvenes y explicarles qué es la Confirmación. Como se entiende es un sacramento como el bautismo o la reconciliación o la primera comunión, y éste tiene como objetivo confirmar la fe en Dios en la religión católica, es decir, el joven admite estar de acuerdo con todo lo que la iglesia plantea y habiendo pasado por un proceso previo este proceso también lo pueden hacer entiendo yo que se llama el sica que se hace a los dieciocho años, pero en este momento ellos están en la actualidad por cumplir ese proceso en unos meses más.

-Investigadora: ¿Qué actividades realizan durante este proceso?

-Entrevistado: La actividad que más se realiza es pasar tema, o como ahora se le llama, encuentro, que es cuando vienen los jóvenes todos los sábados de cinco a siete y se tratan temas referidos a ciertos pasajes de la vida, siempre cuando se empieza un tema se lee un pasaje de la biblia y se relaciona con algún tema en particular. Sí, eso.

-Investigadora: ¿Cuál es el rol que cumple o que debiese cumplir un animador de Confirmación?

-Entrevistado: Según entiendo yo en la primera etapa, el primer año es más que todo es motivar al joven, en qué sentido me refiero a que el de a poco se empieza a interesar a venir a misa, que se empieza a interesar en venir a Confirmación, interesarse por su fe es decir incentivando en el joven que él quiera relacionar su vida de aquí en adelante con lo que Dios plantea para él, después de que él lo entienda, que es lo que Dios quiere para él y después cuando ya pasan a la etapa de discípulo, ya ahí de lleno empezar a mostrarle cómo es la iglesia, mostrarle tanto aspectos positivos como aspectos negativos y qué rol cumple esa persona ya confirmada en la iglesia, eso.

-Investigadora: ¿Los animadores tienen algún tipo de formación?

-Entrevistado: Si... tienen un tipo de formación pero esta se hace una vez al menos por ahora, entiendo de que uno ya, hace poco se empieza a hacer una formación previa; al menos conmigo se hizo una formación después de que empecé a ser animador, entonces.... Y claro, esa formación... por ejemplo yo fui a un curso que se llamaba introducción a la biblia, un curso que se llamaba iglesias pobres para los pobres, y ahora voy a seguir en una formación que va a guiar un sacerdote y una hermana de ahí de la parroquia.

-Investigadora: Tú me hablaste de que tienen encuentros y pasan temas los sábados, en términos generales, ¿de qué hablan esos temas?

-Entrevistado: de temas de la vida diaria, es decir, que sean temas que los jóvenes conozcan y sepan que van a hilar muy delicado que uno para preparar el tema tiene que elegir bien las palabras que va a ocupar, por ejemplo, en temas contingentes como podría ser el aborto uno es necesario que se prepare mucho más que otros temas si bien, uno siempre tiene que preparar esto, uno siempre tiene que preparar alguna base es decir no puede haber alguna duda y si hay alguna duda decir que uno no lo sabe, que uno no tiene la respuesta pero que la va a buscar con la intención de que el joven no se vaya con algún tipo de conocimiento errado pero en general son temas que el joven ha vivido y verlos desde la perspectiva de Cristo, desde la perspectiva de la iglesia.

-Investigadora: ¿Y qué base tienen para esta formación además de la biblia, como me contabas tú?

-Entrevistado: Bueno, yo al menos, además de la biblia yo hablo de mi testimonio, que eso si bien aún no se me pregunta tiene que ver con un proceso de Confirmación previo a yo ser animador; yo ahí le comento a los jóvenes como fue que yo me acerque a la iglesia y como fue mi motivación para seguir en la iglesia como algo más que un feligrés, es decir, participando activamente, el estar... el venir todos los sábados al menos a Confirmación y por supuesto estar todos los días que empiecen a venir a misa a pesar de que en ciertos casos no entiendan lo que es la misa o que no entiendan las partes de las misas pero que al menos haya una motivación por parte del joven de venir,

es decir, siempre van a haber contratiempos que a mí me ha pasado con los jóvenes, contratiempos que a veces ellos no pueden venir tanto a la misa como al encuentro de igual manera se entiende, o sea, ellos al menos los que están ahora, porque llegaron hartos y después ahora quedan pocos... se entiende que ellos ahora ya adquirieron ese compromiso ya saben lo que significa ese compromiso y ya entienden que no vienen a Confirmación solo por venir como tal vez podría haber pasado, no lo sé, tal vez podría haber pasado al principio cuando llegaron y ya le dan otra connotación al venir a Confirmación y por supuesto a misa.

-Investigadora: ¿Y por qué crees que ahora hay menos jóvenes?

-Entrevistado: Bueno, de hecho, es una sorpresa de que ahora llegaran fue el sábado pasado que se hizo la bienvenida para los nuevos y fue gratificante que fueron alrededor de cincuenta jóvenes los que llegaron, sin embargo, cuando a mí me tocó ser animador nuevo y me toco dar la bienvenida y también llegaron hartos jóvenes llegaron diecisiete en el grupo, diecisiete, dieciocho más o menos, y claro, se fueron yendo, las razones son muchas, hay algunas que yo desconozco porque el joven dejo simplemente de venir, y hay algunas que yo conozco y de las cuales conozco fueron casos fortuitos, es decir, según lo que el joven me planteaba en algunos casos tenían tope de horarios con algún preuniversitario o bien el joven estaba en actividad extracurricular que justo calzaba con Confirmación y el joven no podía seguir viniendo. Al menos de lo que yo conozco, de mi experiencia en lo que va de su proceso eso es.

-Investigadora: ¿Qué les deja el proceso de Confirmación a los jóvenes más allá de lo que debiese dejar?

-Entrevistado: Les deja y quiero verlo así, les deja la motivación de que él que todos los días son... tienen algo bueno que aportar en la vida de uno de lo gris que puede ser metafóricamente hablando, de ver la vida con algo más de optimismo porque obviamente todos hemos pasado por momentos malos, todos hemos pasado o todos pasamos constantemente por bajas y hay veces en que ni siquiera podemos ocultarlo con la cara pero el hecho de creer de que hay alguien más que nos está mirando y que nos está ayudando y que está constantemente pendiente de lo que nosotros vivimos de que podemos orar y pedirle y a la vez hacer una acción de gracia, esa persona nos va a saber amar de una forma increíble, que genere eso una sonrisa en la persona, que genere un sentimiento de que pueda a la vez transmitirse, un sentimiento positivo que pueda transmitirse una vez que sea germinado en la persona, que ya sea que haya madurado y que esté listo para dar fruto, como tomando un poco algunos pasajes de la biblia.

-Investigadora: Ahora yendo al tema de las misiones territoriales, ¿tú has participado en alguna misión de tu parroquia o en alguna actividad social que hayan realizado?

-Entrevistado: Sí, bueno tengo que decir donde fui.

-Investigadora: Si quieres contarme donde igual te lo voy a ir preguntando.

-Entrevistado: Ya bueno, sí, fui yo a Rinconada de Peralillo fuimos nosotros a misionar a entregar la palabra casa por casa, y o sea, entregando palabra sí, pero además de eso escuchar los testimonios que tenían esas personas su vivencia y acompañarlos una semana al menos la primera vez que fui, la segunda vez que fui fue hace dos meses, ahí fue por tres días, podría haber ido por una semana pero por casos fortuitos no pude y si bien no pude hacer lo mismo de ir casa por casa si pude estar presente en los últimos eventos que los misioneros hicieron para la comunidad de Peralillo, y de igual manera reencontrarme con gente que yo igual ya conocía, porque bueno cabe destacar que esta era tercera vez que la parroquia Monserrat iba, la primera fui yo, la segunda no pude ir y bueno la tercera fue hace dos meses donde solo fui tres días de la semana completa, que se realizó la misión.

-Investigadora: ¿Cuál crees que es el objetivo principal de misionar? Desde tu perspectiva y de la perspectiva de la iglesia también.

-Entrevistado: Que la persona conozca a Cristo desde la realidad no desde, a ver cómo decirlo, de que la persona sepa que Cristo está más allá de un templo, de ir a la iglesia, de ir al templo, que es la casa de Dios, que es lo que dice la iglesia que hay que hacer, sí, pero que la comunidad formada por ese templo es lo que nosotros llamamos iglesia, y que el acompañarnos el sostenernos, el reír juntos el compartir juntos eso es la iglesia, esa es la unión que quiere Cristo para nosotros, y eso a mi parecer es lo que nosotros vamos a entregar a todas esas familias que nosotros vamos a ver.

-Investigadora: Estos lugares que me contabas ¿porque escogieron esos y no otros lugares?

-Entrevistado: Bueno, entiendo que la razón por la que llego la parroquia allá fue por un contacto de la hermana que conocía al párroco, o sea perdón al sacerdote de la Monserrat y ahí se fueron generando contactos. Esa hermana tenía una familia que iba constantemente a no sé si a misionar pero iba constantemente a Peralillo a prestar servicios y esta hermana comunico al sacerdote con esta familia y a la vez el sacerdote comunico a las personas que coordinan a la pastoral juvenil con esta familia de ahí se fueron generando lazos, se fueron generando ideas y de ahí salió la idea que fue tomando forma de ir a misionar ahí, eso.

-Investigadora: ¿Qué criterios se utilizan para elegir a las personas que van a misionar?

-Entrevistado: Honestamente no lo sé, yo de hecho todavía no sé porque me eligieron a mí, ya o sea, mas allá de que me digan no tu estas calificado o no, tu estás listo para

ir a compartir la palabra, como lo veo yo son jóvenes que están motivados a ir, ahora, hay de los jóvenes que van, esas no son las únicas personas motivadas a ir, si me preguntan a mi yo pienso que hay más personas motivadas a ir también, pero como lo veo yo, como aquella persona que está motivada a compartir la palabra con otra persona.

-Investigadora: ¿Qué rol tuviste tú en las misiones que fuiste?

-Entrevistado: Un misionero más, yo no tenía cargos ni de coordinación ni las dos veces que fui, a lo más yo de hecho no sé si cuenta como algo, pero entiendo yo que cuando fui también fui no solamente a compartir y a misionar como lo había hecho anteriormente hace poco, sino también a compartir mi experiencia con los nuevos misioneros, que no habían misionado antes entonces eso también fortifica la fe, eso también da un impulso a la persona querer seguir misionando y el mismo hecho de compartir no necesariamente de misioneros sino que compartir fortifica la fe también.

-Investigadora: ¿Y qué actividades realizaron en esas misiones?, ¿fueron sólo evangelizadoras o también de otro tipo?

-Entrevistado: No también tuvimos lo que se llama el festival del gergel allá, que cada persona, cada misionero preparaba un numero artístico ya sea no se musical o bailar o cantar en fin, hasta contar chistes entiendo que fue, y lo principal era que participara un misionero o ni siquiera un misionero sino que destacar la motivación de las personas a que ellos quisieran presentarse en ese festival, entiendo yo que, bueno se presentaron todos esos números artísticos en las misiones y muchos más o sea, el festival duro aproximadamente como dos horas, además de eso se... porque allá es un lugar donde hace mucho calor, se hicieron manguereadas también entiendo que a veces llenaban bombitas de agua y jugábamos ahí, nos tirábamos bombitas de agua, bueno eso la verdad.

-Investigadora: Las otras actividades, más evangelizadoras ¿eran solo el puerta a puerta o también tenían otro tipo?

-Entrevistado: Teníamos otras como por ejemplo la misa del alba, donde avisábamos con anticipación a toda la comunidad que se iba a hacer la misa del alba en un cerro que tienen una cruz y tiene muchas bancas y jóvenes coordinadores se van ahí aproximadamente a las cuatro de la mañana para dejar todo listo para la misa y a las seis de la mañana nos reunimos todos en un punto en común en el pueblo y nos vamos todos en procesión caminando hacia el cerro, también están los almuerzos que si bien no es una actividad evangelizadora, la organizan también las personas de allá así como para agradecer de cierta manera las misiones que estábamos haciendo, y siempre nos iban a invitan a cenar, invitan a los misioneros a cenar en una casa distinta y por

supuesto también entre conversación y conversación compartir experiencias con las personas ahí.

-Investigadora: ¿Cómo son designadas u organizadas las actividades, de los roles de cada uno, el itinerario... cómo lo organizan?

-Entrevistado: Bueno es obviamente previo cuando nosotros estamos allá, pero no manejo como lo hacen pero tal vez la forma en como lo hacen sí, es organizarse, hacer reuniones y designar bueno conversar y designar los puestos que va a tener cada persona y cuál va a ser su rol en lo que va a ser la semana de misión y el cómo lo vamos a hacer también ahí se van planteando las ideas de cómo, si por ejemplo en la misa del alba a una persona se le ocurre motivar a la gente con dinámicas antes cuando se están juntando todos para ir en procesión, sería bueno plantear de que formas se van a hacer las dinámicas, que personas van a estar involucradas, si va a tener música o no va a tener música, y bueno cosas de ese estilo.

-Investigadora: ¿Qué aportes esperabas realizar en las misiones y que aportes entregaste finalmente?

-Entrevistado: Ese esa pregunta es algo bueno, que me vengo preguntando hasta el día de hoy, al menos lo que yo puedo rescatar es que yo más que ir yo a compartir mi testimonio fui a escuchar a las personas que necesitaban ser escuchadas, y espero no quiero atribuirme algo que tal vez no sea, pero haber sido la cara de Cristo para muchas personas. Hubo una experiencia en donde una niña embarazada nosotros fuimos a conversar con ella como cualquier puerta a puerta y al día siguiente tuvo al bebé, y fue bastante emocionante darme cuenta que al día siguiente cuando estábamos en la misa el padre dio esa noticia de la niña había tenido al bebé y había nacido bien y haber sabido que yo simplemente estuve presente simplemente eso fue bastante llenador, fue es como lo que yo me llevo y lo que espero haber entregado es simplemente un oído, alguien que pueda escuchar a esa persona que tal vez llevaba cosas guardándose que no había podido comentárselo a otra persona.

-Investigadora: Además de esa experiencia de la niña que estaba embarazada, ¿qué otra experiencia enriquecedora te sucedió en misiones?

-Entrevistado: Si esa experiencia las demás experiencias que yo voy a comentar ahora tienen que ver con otras actividades que nosotros organizamos ahí los talleres. Los talleres que se me olvido decirlo, los talleres para jóvenes para adultos y para adultos mayores, ahí es donde nosotros hacemos algo similar a lo que nosotros hacemos que es tratar un tema pero conversarlo con la gente desde otra perspectiva es decir, ya que los grupos que nosotros hacíamos eran reducidos, ya, podía ser más personalizada la conversación, no se desviaba tanto el tema, entonces era más fácil llevarlo, entonces bueno ahí es donde me lleve otras experiencias por ejemplo, una señora que con la cual

nosotros habíamos almorzado un día atrás esa vez que estábamos haciendo el taller, que era una señorita muy callada pero no menos cariñosa ella era muy de piel, luego un día y se abrió de una manera increíble, empezó a comentarnos toda su vida, como habían sido criados sus hijos, y después ver a sus nietos cosas buenas cosas malas y a veces cosas fuertes, que la hicieron emocionarse en muchos casos eso el hecho de que ella tuviera la confianza en personas que solamente había visto por esa semana, fue algo muy llenador, fue algo que a mí por lo menos me choco al principio pero fue muy llenador y muy fortalecedor para la fe, porque yo eso paso la primera vez que fui, y yo estando allá antes de que yo partiera a Peralillo a misionar, me habían propuesto la intención de ser animador, yo les dije que quería pensarlo porque estaba en tercer año de universidad y no iba a saber calcular mis tiempos y no sabía, y de cierta manera esas experiencias fueron fortaleciendo mi fe, me fueron formando un sí, decirle si a querer ser animador y ayudar a jóvenes en su proceso de Confirmación.

-Investigadora: Hubo alguna dificultad que tuvieron en misiones y si tuvieron, como las solucionaron.

-Entrevistado: ¿Dificultad en qué sentido?

-Investigadora: De organización, de algún conflicto de la comunidad que fueran a misionar o de su misma comunidad... cualquier tipo de dificultad que hayan tenido dentro de misiones.

-Entrevistado: A ver, así como dificultad la verdad es que no paso más allá de casos puntuales, casos puntuales así como choques de opinión, ese tipo de conflictos o tal vez malos entendidos entre las personas, pero así como dificultades graves la verdad es que yo al menos no lo note.

-Investigadora: ¿Qué piensas que le queda a la comunidad una vez que terminan las misiones, como se sintieron ellos, como se sintieron ustedes con respecto a misionar?

-Entrevistado: A ver yo encuentro que las personas estaban muy dispuestas a conversar la pregunta es qué es lo que les queda a las personas, si, estaban muy dispuestas a conversar, yo por lo menos deduzco que esas personas llevaban tiempo acumulando cosas que contar que probablemente se lo deben haber comentado a sus cercanos, pero tal vez el hecho de que otra persona, externa de afuera, a la cual ellos adquirieron cierta confianza para contar cosas, fue un desahogo que a ellos por lo menos le produzco una felicidad increíble, o sea, por lo menos allá habían dos comunidades, una era Santa Gertrudiz, y la otra era Santa María Eufrasen, comunidades en el sentido de que eran dos templos los cuales según la cercanía que ellos tuvieran, esas dos comunidades estaban a cargo del párroco, del párroco de ahí que hacia clases entiendo dos veces al mes entonces era increíble el ver como esas personas además de nosotros escucharlos,

de compartir experiencias, la forma en como ellos se reunían a ir a una misa y como ellos veían la misa y como ellos celebraban la misa, entonces después de nosotros ir a misionar a los puertos y verlos constantemente ya que todos los días habían misas, hacían darnos cuenta a nosotros de que estábamos haciendo algo bien porque nosotros veíamos a las personas motivadas a ir motivadas en todo sentido, felices, tanto desde el más pequeño hasta el más grande, o sea, era ver una sonrisa en la cara de cada uno.

-Investigadora: Cuando ustedes finalizan las misiones, ¿se reúnen para poder analizar la experiencia que tuvieron, hacer una reflexión sobre lo que vivieron?

-Entrevistado: Sí, a todos se nos entrega así como una especie de cuestionario bastante pequeño entiendo o bueno recuerdo haber llenado yo algo la primera vez que fui a misionar, y fue para ver los pros y contras y evaluar las diferentes actividades que nosotros hacíamos, es decir, cual fue tu opinión respecto a el taller en el que participaste, sea jóvenes adultos y adultos mayores, como fue o como encuentras tú que fue el festival del gergel o cómo crees tú que fue la organización, cosas así, más que nada.

-Investigadora: ¿Qué sentido religioso tiene para ti participar en misiones?

-Entrevistado: Bueno yo encuentro de que eso es un pilar fundamental para mí, entregar a Cristo además de la misa y de una conversación con algún amigo entregarlo a una persona que tal vez no es muy al fin a la iglesia no es muy al fin a crees en Dios encuentro que es fundamental por lo menos yo lo considero como algo importante dentro de proceso de los jóvenes, que espero seguir estipulando después de que se confirmen con los apostolados.

-Investigadora: ¿Y qué sentido tiene para ti participar en estas misiones respecto del hecho de solo participar en Confirmación? Me explico, tú me contabas que cuando iniciaste las misiones estabas recién pensando en ser animador y antes de estas tres misiones no habían misiones, cuando estabas confirmando, eso entiendo yo, entonces ¿qué diferencia tiene para ti estar solo en proceso de Confirmación a estar el día en un proceso de Confirmación y además en misiones?

-Entrevistado: Bueno, completamente complementario, valga la redundancia, como yo había dicho anteriormente el proceso de Confirmación me estimuló, me aumentó la fe y me motivo a yo poder decir sí, yo quiero ser animador, y el hecho de que yo ahora este haciendo Confirmación y a la vez entre medio tener una experiencia de volver a hacer misiones es digamos, un valor agregado, es decir, le encuentro el sentido, lo veo de otra forma los problemas que yo pueda tener al momento de estar en Confirmación a veces los conflictos que pueda tener con mi tiempo le veo más el lado positivo y me enfoco más que nada en la finalidad, para qué estoy haciendo esto, en el fondo yo no

lo estoy haciendo por la parroquia, no lo estoy haciendo ni siquiera por ellos, que honestamente yo también les he agarrado cariño, es decir si lo hago por ellos, pero más que todo lo estoy haciendo por Dios y eso es lo que me motiva a ir a misiones, a ir a misa, a hacer Confirmación a escuchar a alguien que lo necesita en algún momento, ayudar a alguna persona que lo necesite de cualquier forma ver en qué puedo ser útil, de qué forma puedo ayudar a las personas sin esperar algo a cambio.

-Investigadora: Y si hoy en día les dijeran: “ya no van a haber más misiones en la parroquia” ¿qué crees que pasaría con la participación de los jóvenes? ¿Afectaría en algo, no afectaría en nada?

-Entrevistado: Yo al menos no considero que eso afectaría mucho en la participación de los jóvenes tanto en misa como en la parroquia, digo, seguirían yendo, pero sería como bueno espero nunca ocurra, espero no ocurra, pero si llegase a ocurrir sería bastante contradictorio porque hace poco vino el papa, y el mismo papa fue el que dijo que hiciéramos lío, que fuéramos a salir, que empezáramos a expandir el evangelio, entonces sería bastante contradictorio por parte de la parroquia, no generar misiones, ahora bien esas misiones podrían tener algún tipo de preparación previa, me explico, o sea, al momento de yo seleccionar a una persona para ir a misionar además de decirle que es lo que vamos a hacer que es lo que se hace, preparar a la persona si es que no ha habido o no ha tenido ninguna experiencia de misión previa ni siquiera en apostolado, generarle una cierta formación antes de ir a misionar, tanto para misiones como para quien va a ser animador de Confirmación, pero en la parte de misiones yo al menos considero que afectaría sí, pero no lo suficiente como para generar una baja en la llegada de los jóvenes.

-Investigadora: ¿Qué representa para ti y que crees que representa para los demás jóvenes el hecho de participar, o sea, de trabajar perdón, en comunidades y generar relaciones sociales?

-Entrevistado: ¿Cuál es el impacto que tiene?... bueno para mi representa un valor extremadamente importante al menos o sea bueno, yo encuentro que en cualquier carrera que uno estudie incluida por supuesto la mía, se necesitan fortalecer los lazos personales, las relaciones sociales, las relaciones interpersonales, o sea, es necesario saber cómo comunicarse, y cómo saber expresar opiniones basados en el respeto, y al menos la formación de comunidades, la formación de mi grupo de Confirmación me ha ayudado a eso, me ha ayudado a entender que Confirmación no solamente ayuda en el ámbito espiritual participar en la pastoral juvenil, participar en la iglesia no solamente ayuda en el ámbito espiritual sino también en las relaciones sociales porque nos damos a entender desde el respeto. Una persona o sea, dos personas que crean en Dios no necesariamente tienen que tener las mismas opiniones, se han presentado

conflictos de opinión sin embargo, en esto se fortalece el expresar las opiniones con respeto... y eso al menos encuentro yo que es un valor agregado para cualquier profesional que este por salir al mundo laboral y que esté siendo animador, encuentro que eso fortalece bastante, también los rasgos de liderazgo, también.

-Investigadora: Y con respecto a las misiones... ¿como ves el tema de la acción social?, me explico, los cambios sociales, las repercusiones que ustedes pudieron dejar más allá de las repercusiones religiosas.

-Entrevistado: Bueno, yo al menos encuentro que como decía anteriormente ellos se llevaron una muy grata experiencia por lo que pude notar, y me gustaría creer que ahora a pesar de que nosotros no estemos yendo allá constantemente ellos sigan con la misma motivación con la que nosotros, no sé si les dejamos, bueno si, con la que nosotros les dejamos a ellos una vez de que nosotros nos fuimos, con las mismas ganas de organizar un festival o con las mismas ganas de hacer fiestas, reuniones, rezar, y con las mismas ganas de querer celebrar una misa de forma distinta no siendo tan monótono, si bien hay que respetar los ritos que tiene la misa pero que no sea un martirio, es decir, que tengan ganas de ir y que lo pasen bien yendo también, y relacionándolo con lo que yo decía al principio, el hecho de que nosotros hayamos ido allá y los hayamos escuchado, y ellos hayan quedado felices porque nosotros los escuchamos e hicimos bueno muchas reuniones muchas digamos mucho lío por así llamarlo, haber generado un sentimiento positivo permanente en ellos que se mantenga y que pueda ser propagado al menos eso encuentro yo que podría ser.

-Investigadora: Si bien ya me contestaste un poco la siguiente pregunta que te voy a hacer, te lo voy a preguntar de todas formas, ¿crees que es fundamental o no para una parroquia el hecho de que existan misiones o actividades sociales?

-Entrevistado: Sí. Es fundamental porque si bien la iglesia propaga un sentimiento de fe, una espiritualidad también tiene que entender y entiende que está tratando con personas y en la medida de que esto se vaya fortaleciendo se vaya fortaleciendo el hecho de que una persona no necesariamente orden religioso, llámese hermanos, hermanas, sacerdotes , diáconos, sino una persona feligrese que quiere compartir su testimonio con otra persona su testimonio de fe, lo haga desde la cotidianidad, es decir, conversando con cualquier persona que tal vez ni siquiera crea en Dios pero que sin embargo, comparta su experiencia desde el respeto y que de cierta manera es mucho lo que a mí me pasa, yo voy a una universidad laica y por ende me encuentro con bastantes diferencias de opinión en cuanto a la fe, sin embargo, yo al menos encuentro que el hecho de que uno hable de Dios no es precisamente un tabú, si es un poco engorroso, es un poco difícil hablar de que uno va a la parroquia, que va a misa pero eso es al principio uno cuando se va dando cuenta de que es con personas, con amigos con los

que uno está hablando uno va acercando a Dios a las personas inconscientemente uno va conversando de Dios sin precisamente hablar directamente de Dios. Y eso también en una forma de evangelizar y es al menos la forma que a mí me gusta tratar porque al menos yo no le encuentro mucho sentido o sea, si le encuentro sentido pero no contribuye mucho el hecho de que en cuando a expandir la fe no contribuye mucho el hecho de nosotros formarnos y hablar de Dios entre personas que creen en Dios, versus una persona que cree en Dios hablando con una persona que no cree. Como había dicho antes, se fortalecen los lazos interpersonales, se establecen las relaciones humanas y a la vez hablando desde el respeto desde un sentimiento de respeto uno puede ir evangelizando uno puede ir mostrando sus ideas, mostrando lo que cree, lo que le gusta, lo que no le gusta.

-Investigadora: Y una última pregunta... además de los sentimientos que ya mencionaste ¿qué otros sentimientos te provoca a ti tener este tipo de actividades en tu parroquia?

-Entrevistado: Bueno no sé si sea precisamente un sentimiento pero si como tiene su lado bueno también tiene su lado malo que es el cansancio, el hecho de preparar un tema tanto para misiones como para Confirmación, es un gasto de tiempo que uno tiene que saber distribuir y ubicar bien en la cantidad de tiempo que uno tiene estimado para desenvolverse en sus deberes y eso también genera cansancio, y es a veces no pasar tiempo con la familia, es a veces jactarse de su tiempo o personal o de descanso, o lo que uno haga de no tener tiempo tal vez para visitar familiares, en fin. Uno tiene que saber distribuir bien su tiempo y a veces el no hacerlo genera cansancio, genera sentimientos negativos a veces, cuando uno está preparando un tema, y tiene a la vez pruebas, tiene trabajos, tiene cumpleaños, genera eso un no sé si llamarlo estrés pero un cansancio que se va acumulando y que va generando mal carácter, que uno sabe llevar, sabe controlar pero no es muy grato para la persona que lo está viviendo pero a pesar de eso, a pesar de todo lo malo que pudiese tener como los conflictos de opinión entre personas es bastante gratificante, es bastante llenador que a pesar de todo eso que uno tiene que pasar, uno mismo sin decir una palabra, sin que le digan una palabra, darse cuenta de que está haciendo algo bien, puede tener muchas falencias puede tener muchos errores pero en el fondo está bien, que genera un sentimiento positivo en las personas.

-Investigadora: Puede ser que vale la pena a pesar de todo o el estrés o el cansancio.

-Entrevistado: Vale la pena, a pesar de momentos en que uno crea lo contrario que es importante.

| | |
|---------------|---|
| Entrevista N° | 8 |
|---------------|---|

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Rol en la parroquia | Confirmando |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia San Gaspar Bertoni |
| Sexo | Femenino |
| Duración entrevista | 15:10 min |

-Investigadora: Buenas tardes, como sabe, me llamo Macarena y estoy estudiando sociología en la Universidad Católica Silva Henríquez, en estos momento me encuentro realizando mi tesis y es por esto que le cuento que necesito de su colaboración para la realización de ésta.

El tema de mi tesis es sobre los significados que le dan los jóvenes a misionar respecto de su proceso de Confirmación en la pastoral juvenil de las parroquias de la Zona del Maipo; es por esto que realizaré algunas preguntas sobre su participación en misiones o bien en actividades sociales junto a los jóvenes que hayan realizado en su parroquia, y también sobre el proceso de Confirmación de los jóvenes. Es importante que tenga en consideración que esta entrevista no irá archivada con nombres pero si irá la edad, el sexo, la función en la parroquia, entre otros. Además deben sentirse cómodo, contestar con sinceridad las preguntas, o bien no contestar si no lo desea.

Antes de comenzar necesito también indicar que esta entrevista será grabada para luego poder utilizar esta conversación en beneficio de análisis y resultados de mi tesis, y para esto te entregue una carta de consentimiento informado la cual estuviste de acuerdo y ya la firmaste. Dicho todo esto vamos a comenzar con la entrevista.

-Investigadora: ¿Cuál es tu edad?

-Entrevistada: Ah... 18 años

-Investigadora: Sexo

-Entrevistada: Femenino

-Investigadora: Parroquia a la que perteneces

San Gaspar Bertoni

-Investigadora: ¿Eres animadora o confirmando?

-Entrevistada: Confirmando

-Investigadora: ¿Cuántos años llevas participando en la parroquia?

-Entrevistada: Ahm... unos 4 o 3 años por ahí.

-Investigadora: Ya, hablemos de Confirmación. ¿Cuáles son los objetivos que tiene realizar la Confirmación? Y ¿Qué aprenden ustedes en ese proceso?

-Entrevistada: Em... el objetivo es confirmar la fe, aprender de los valores que Cristo nos dejó, practicar esas acciones que realizaba e incorporarlas a mi vida y a mi entorno, eh... ser una misionera que participa constantemente, eso.

-Investigadora: ¿Qué actividades realizan durante su proceso de Confirmación?

-Entrevistada: Realizamos caminatas por ejemplo, encuentros con otros jóvenes, momentos como de oración y no sé, hartos momentos como para conocernos a nosotros mismos.

-Investigadora: ¿Tienen encuentros en la semana para hacer temas de Confirmación?

-Entrevistada: Eh... sí, tenemos encuentro todas las semanas los días sábados.

-Investigadora: ¿Cuál es el rol que cumple o que debiese cumplir un animador?

-Entrevistada: Apoyar, eh... apoyar siempre a los jóvenes, incentivarnos a llevar una vida Cristiana, darnos buenos ejemplos en realidad y eso... acercarnos a la vida que Dios nos promueve.

-Investigadora: ¿Los animadores tienen algún tipo de formación?

-Entrevistada: Eh, sí tienen formación como por ejemplo AES que son retiros durante todo un año para formar animadores, son procesos en donde los van capacitando como para trabajar con nosotros.

-Investigadora: En términos generales, ¿de que tratan los temas que hacen los días sábados?

-Entrevistada: Nos pasan temas que hablan acerca del amor, la familia, la vida de Cristo, los valores y como llevar la vida de Cristo en nuestra vida diaria.

-Investigadora: ¿Qué crees que te deja finalmente el proceso de Confirmación?

-Entrevistada: ¿Qué me deja?, eh... me deja primero que todo la fe, después las personas con la que viví el proceso y me deja las ganas de querer seguir viviendo más momentos como los que tengo en Confirmación y vivir de buena forma, acompañando a los demás, apoyándolos más, ser solidaria.

-Investigadora: ¿Crees que es importante este proceso para una persona católica? ¿Para la religión católica?

-Entrevistada: Creo que es muy importante, como la misma palabra lo dice es confirmar tu fe, en decir “sí soy una discípula más” y trabajar en eso.

-Investigadora: Ahora hablando sobre el tema de misiones, ¿Tú has participado en alguna misión territorial o alguna actividad social en tú parroquia? Y ¿En qué?

-Entrevistada: En misiones no he trabajado, pero si he trabajado en colonias urbanas.

-Investigadora: ¿Cuál es el principal objetivo de hacer colonias urbanas?

-Entrevistada: El principal objetivo es sacar a niños del sector, de los contextos vulnerables que... en donde ellos se encuentran y realizar actividades que promuevan habilidades para... habilidades sociales, conocer al otro, compartir, darles como también herramientas para que ellos después se puedan ir desempeñando en su alrededor.

-Investigadora: ¿En qué lugar hicieron estas colonias urbanas? Y ¿Por qué escogieron este lugar y no otros?

-Entrevistada: Eh... se eligió la parroquia San Gaspar Bertoni, la sede parroquial. Lo realizamos ahí por el tema de espacio, que es lo más grande eh... y eso.

-Investigadora: ¿Qué rol tuviste tú en las colonias urbanas?

-Entrevistada: Ahm... era organizadora, era como parte del grupo que organizaba todo el funcionamiento de colonias y también era como animadora, tenía un grupo de niños a cargo.

-Investigadora: ¿Qué criterios se utilizan para escoger a las personas que participan en colonias?

-Entrevistada: No hay como un criterio estipulado, así como escrito en alguna parte pero sí tiene que ser muy importante que les guste compartir con los niños, que quieran realizar un servicio a la comunidad, eh... que respeten a los niños y a las personas con las que están trabajando y tener motivación yo creo.

-Investigadora: ¿Cómo designaron los roles, el itinerario y como organizaron las actividades que iban a hacer dentro de las colonias?

-Entrevistada: Ahm... nos organizamos dependiendo de los tiempos también que tiene cada uno eh... de las posibilidad por ejemplo nos daba la capilla también y también hicimos como un diagnóstico de lo que la comunidad necesitaba, en que horarios, que días, eso en realidad.

-Investigadora: ¿Qué actividades realizaron en colonias urbanas?

-Entrevistada: Realizamos diversas actividades con los niños como por ejemplo eh... no sé visitas al Kidzania; muchas veces nos fueron a visitar bomberos o carabineros, tratamos de realizar actividades que sean tanto entretenidas, lúdicas como también evangelizadoras que aporten en su vida y que los hagan ser mejor persona.

-Investigadora: ¿Qué aporte esperabas realizar en las colonias? Y ¿Qué aporte entregaste finalmente?

-Entrevistada: Ah... el apoyo que pretendía era darles la oportunidad a los niños para estar en ambiente acogedor, en donde ellos puedan sentirse libres, felices. Eh... y yo creo que si en realidad si lo logre llevar a cabo.

-Investigadora: ¿Qué experiencia enriquecedora recuerdas más de las colonias?

-Entrevistada: El cariño que los niños te entregan, la gratitud que entregan, que te dicen y que te demuestran sus familias, sus papas. El dedicarle tiempo a los niños, darles amor, porque como te digo hay situaciones muy vulnerables y no solamente de temas económicos si no que de cariño también, eso, yo creo que el amor que se entrega.

-Investigadora: Y ¿alguna experiencia entretenido o curiosa que hayas vivido?

-Entrevistada: Eh... Kidzania, ir a Kidzania fue muy entretenido, los niños no conocían ese sector, se sentían diferentes, importantes, entonces fue entretenido verlos en otro contexto.

-Investigadora: ¿Hubo alguna dificultad al momento de realizar las colonias urbanas? Y si lo tuvieron ¿Cómo lo resolvieron?

-Entrevistada: Eh... si siempre hay dificultades, el tema de tiempo y de mala organización. ¿Cómo lo resolvíamos?, yo creo que hablando las cosas, eh... planteando los problemas y no sé, planteando también mejoras como para poder mejorar la situación, teníamos reuniones, juntarnos a hablar en realidad.

-Investigadora: ¿Estas colonias tienen una continuidad en el tiempo o solo lo han realizado una vez, dos veces?

-Entrevistada: Sí, tienen una continuidad y se dan en las vacaciones ya sea de invierno como de verano, si han tenido continuidad de al menos dos o tres años.

-Investigadora: Al finalizar las colonias, ¿ustedes se reúnen para realizar un análisis o reflexión sobre la experiencia?

-Entrevistada: Eh... sí, se tiene que hacer una evaluación, lo ideal... de la actividad, del proceso que se vivió y dar cuentas por ejemplo si es que hay cosas involucradas con dinero dar cuenta de esas cosas.

-Investigadora: ¿Qué piensas que le queda finalmente a la comunidad?, hablando en este caso de los niños, o quizás de los padres de estos niños y a ustedes también.

-Entrevistada: Lo que les queda es el amor que uno puede entregar, el trabajo colaborativo que uno puede formar y que ellos... los niños, las familias, no se sientan solos en una comunidad o sea, que tengan espacios donde involucrarse con ellos mismos y conocerse.

-Investigadora: ¿Qué sentido religioso tiene para ti participar en colonias urbanas?

-Entrevistada: Eh intentar ser como Dios, en el sentido de seguir sus pasos, su enseñanzas, compartir con la gente, dar lo mejor de mi yo creo.

-Investigadora: ¿Qué sentido o significado tiene para ti el participar en colonias, respecto de solo participar en el proceso de Confirmación?, me explico ¿hay una diferencia en solo participar en Confirmación, al hecho de participar en Confirmación y además colonias urbanas?

-Entrevistada: Yo creo que el hecho de participar en Confirmación y colonias, hace una mezcla tanto social como cristiana, porque al final lo que uno va a preniendo en Confirmación, también lo va llevando a cabo al momento de realizar colonias, uno también va evangelizando al momento de estar ahí con los niños. Entonces es un buen complemento, es mucho mejor participar en ambos, que solo uno.

-Investigadora: Y en esto de lo social, ¿Qué representa para ti y los demás jóvenes el hecho de trabajar en comunidad y generar relaciones sociales?

-Entrevistada: Seguir el ejemplo que Dios nos da, o sea trabajar para el bien de los otros, compartir, conocernos, respetarnos también y al final llegar a un bien común que todo seamos felices y respetarnos entre nosotros. Porque finalmente en la parroquia siempre se va a trabajar en comunidades, y por ende existirán relaciones sociales, y esto nos ayuda para poder relacionarnos mejor en otro lados, porque siempre se generaran estas relaciones sociales, ya sea más adelante en la universidad, en el trabajo, se da con la familia, con lo amigos, etc.

-Investigadora: ¿Cómo observar las colonias con respecto a la acción social?, es decir, ¿tiene alguna repercusión estas colonias urbanas para los niños, para los padres de los niños, para la comunidad en general?, de manera social, más allá de los religioso.

-Entrevistada: Sí, claro que tiene repercusiones, por ejemplo los niños saben que tienen un ambiente en donde ellos pueden jugar, saben que hay un tiempo determinado en vacaciones de invierno y también en verano, donde ellos pueden ir hacer actividades, conocer nuevas personas en vez de andar en la calle por ejemplo; los papas también saben que sus hijos van a estar en un lugar en donde se van a preocupar de ellos y las actividades son netamente para que ellos lo disfruten. ¿Y qué acción a futuro crea esto?, que los niños no estén en la calle no se vuelvan drogadictos, alcohólicos o ladrones; porque se han dado muchos casos de niños que con el tiempo se transforman en eso por no tener un ambiente seguro como el que les estamos ofreciendo.

-Investigadora: ¿Crees que es fundamental o no para una parroquia tener misiones y/o actividades sociales?, en tu caso colonias urbanas.

-Entrevistada: Eh... sí, es fundamental porque eso al final va alimentando a los jóvenes, o sea uno necesita tener actividades como para seguir activa dentro de la parroquia, o sea es algo que te motiva para continuar, para seguir evangelizando, sí en necesario.

-Investigadora: Y ¿Qué crees que pasaría si en tu parroquia el día de hoy dijeran que ya no existirán más las colonias urbanas?, ¿Qué crees que pasaría con la participación de los jóvenes en Confirmación?

-Entrevistada: Eh... yo creo que disminuiría demasiado, porque muchos de los jóvenes están ahí por esa razón, porque es importante para ellos sentirse un aporte e importantes para la comunidad; y también a los niños afectaría demasiado.

-Investigadora: ¿Qué sentimiento te provoca a ti tener este tipo de actividades en tu parroquia?

-Entrevistada: Felicidad, muchas felicidad, eh... me siento tranquila, en paz, eh... conmigo, siento que estoy entregando tiempo y eso para mí es importante, entonces me hace sentir mejor persona yo creo.

-Investigadora: Bueno esto ha sido la entrevista, quiero agradecerte por tu tiempo.

-Entrevistada: Ay gracias.

| | |
|--------------------------|--|
| Entrevista N° | 9 |
| Rol en la parroquia | Animadora |
| Parroquia a la pertenece | Parroquia Nuestra Señora de Montserrat |
| Sexo | Femenino |
| Duración entrevista | 43:07 |

-Investigadora: Buenas tardes, como ya saben me llamo Macarena y estoy estudiando sociología en la Universidad Católica Silva Henríquez, en estos momentos me encuentro realizando mi tesis y es por esto que necesito de tu colaboración para la realización de esta. El tema de mi tesis es sobre los significados que le dan los jóvenes a misionar, respecto de su proceso de Confirmación en la pastoral juvenil en las parroquias de la zona Maipo del Norte. Es por esto que voy a realizar algunas preguntas sobre tu participación en misiones o bien en actividades sociales que se hayan realizado en tu parroquia y también sobre tu proceso de Confirmación. Es importante que tengas en consideración que esta entrevista no irá archivada con nombres, pero sí la edad, sexo, función de la parroquia, entre otros. Además, debes sentirte cómoda y contestar con sinceridad las preguntas o bien no contestar si no lo deseas, antes de comenzar necesito también indicar que esta entrevista será grabada para luego

poder utilizar esta conversación en beneficio de análisis y resultados de mi tesis, y para esto debo entregarte una carta de consentimiento informado, el cual si estás de acuerdo con lo anteriormente dicho debes firmar.

¿Cuál es tu edad?

-Entrevistada: 26 años.

-Investigadora: ¿Sexo?

-Entrevistada: Femenino.

-Investigadora: ¿Parroquia a la que perteneces?

-Entrevistada: Nuestra Señora de Montserrat.

-Investigadora: ¿Eres animador o confirmando?

-Entrevistada: Animador.

-Investigadora: ¿Cuántos años llevas participando en la parroquia?

-Entrevistada: ¿Cómo animador?

-Investigadora: En total

-Entrevistada: 10 años.

-Investigadora: Ya, hablemos un poco sobre el proceso de Confirmación, el cual puedes hablar sobre tú proceso al confirmarte o como animadora. ¿Cuáles son los objetivos que tiene realizar Confirmación y que es lo que aprenden los jóvenes en este proceso?

-Entrevistada: Lo que pasa es que... como fue mi proceso es muy distinto a como se están llevando los proceso ahora, por ejemplo, en mi proceso... que yo recuerde, igual fue hace hartos años, pero era un poco acercarnos primeramente a la vida de Cristo, conociéndolo y que esto nos condujera a llevar, em... o sea a tomar la decisión de si queríamos confirmar nuestra fe finalmente en la Iglesia Católica o no queríamos confirmarla. O sea no era como un requisito, si bien se llama Confirmación, pero a nosotros nunca por lo menos nadie nos obligó a confirmarnos y hoy los chiquillos, también llevan este mismo proceso pero yo creo que acompañado un poco también como de la vocación en su vida. Se hacen... o ahora por lo menos ahora se están impartiendo algunos retiros para eso, como para escuchar la voz de Dios en tu vida, no es tan sólo conocer si no que ahora es como un agente mucho más participativo.

-Investigadora: ¿Y qué actividades realizan durante este proceso?

-Entrevistada: Hay algunos encuentros de oración, hay algunos encuentros por comunidades, donde se juntan a rezar a veces, donde nos juntamos a conversar sobre

algún tema relevante, también tenemos algunos manuales que imparte la vicaría, el arzobispado también de Santiago y con eso nos vamos guiando un poco, hay algunos retiros vocacionales, hay salidas de experiencia, hay peregrinaciones, eso.

-Investigadora: ¿Qué rol cumple o debiese cumplir un animador de Confirmación?

-Entrevistada: Yo creo que un rol de mediador, eso po, mediador. Como finalmente guiar a los chiquillos, pero mediando como ambas vidas, yo creo que, como la vida del reino y la vida terrenal, así como acercarlos lo más que se pueda desde un rol, también, así como super coherente con uno mismo.

-Investigadora: ¿Y los animadores tienen algún tipo de formación?

-Entrevistada: Eeh... sí. Está AES que ese es el que yo conozco. Ah, y bueno, hay como retiros anuales también y los cursos que se imparten también todos los años, en invierno y verano, que lo imparte la vicaría, no la zona, no la vicaría.

-Investigadora: ¿Ustedes tienen encuentros durante la semana, en donde realizan temas de Confirmación?

-Entrevistada: Si, encuentros de Confirmación. Es una vez a la semana y además, también se le da harta importancia por ejemplo, a la eucaristía. O sea, no es tan sólo que los chiquillos vayan a encuentro, sino que además participen de la misa.

-Investigadora: Y en estos encuentros, en términos generales. ¿De qué tratan los temas de los encuentros?

-Entrevistada: Es que hay... Puede ser ligado con el manual de la VEJ, que el manual habla de cómo nos vamos conociendo nosotros mismos, en este proceso cómo vas conociendo a Jesús, pero también hay como muchos temas de contingencia que le hemos dado como un espacio. Si por ejemplo, si los chiquillos tienen la necesidad de hablar sobre alguna noticia importante del país, el espacio está para que ellos lo utilicen y para que a través de eso nos vayamos acercando también más a Cristo. Eh... ¿qué más hacemos?, hacemos oraciones, conversamos sobre nuestras cosas, respecto a eso, por ejemplo, no sé po, si llega un joven muy triste y todos se dan cuenta de que está muy triste, o sea yo creo que es la instancia de que si él quiere compartir lo que le pasa, se comparte entre todos, conversarlo, que se formen estos espacios como de respeto, de confianza. Son vidas sagradas, entonces uno no puede hacer como que aah yo vengo a esto, a lo justo y necesario, a hablar sobre lo que sale acá, como en el papel, en el manual y chao po, filo, no. Sino que se trata como de ahondar más.

-Investigadora: ¿Cómo entiendes la realización de Confirmación con respecto a tu religión católica, es importante para tu religión el hecho de hacer Confirmación...?

-Entrevistada: Si po, es un sacramento y los sacramentos nos acercan más a Cristo y a la Iglesia, entonces es muy importante, como estar bautizado.

-Investigadora: ¿Qué crees que te deja finalmente Confirmación?

-Entrevistada: Mucho, o sea, de manera personal para mí fue como el inicio de mi vida, de que permití un desarrollo espiritual más integral, de manera personal. Eeh... es un aporte en cuanto uno va creciendo, se va desarrollando, te vas preguntando y haciendo ciertas preguntas más ligadas como a este lado espiritual. Uno desarrolla también, esta visión más colectiva, no tan individual que es ,uy típica de la adolescencia, uno tiene un nivel de egocentrismo demasiado grande a veces, entonces como que el haberme confirmado, el haber vivido como este proceso, hoy me ha servido como para ampliar mi mirada, para crecer, para ser autocrítica, eso así como en lo personal.

-Investigadora: Ahora, cambiando un poco el tema con las misiones y actividades sociales. ¿Tú has participado en alguna misión o actividad social de tu parroquia y en qué?

-Entrevistada: Actividades sociales si, muchas, así como cuando yo te decía así como de experiencia que hacíamos con los jóvenes, salidas de experiencia, esas son como salidas sociales. Eeh... no sé, hemos ido a compartir a hogares de niños, a hogares de ancianos, hemos hecho onces también a los ancianos de la comunidad de la capilla, hemos salido a prestarle abrigo y comida a la gente en situación de calle, para navidad hemos entregado cajas navideñas. ¿Qué más que me acuerde en este momento?, hemos ido a algunos campamentos, en navidad una vez se hizo una campaña muy grande para los regalos de los niños del campamento, pucha no sé, me acuerdo de eso, pero si me acuerdo de otra te digo. Y de misiones si po, también he participado dos años en misiones.

-Investigadora: ¿Qué lugares se escogieron para hacer misiones y por qué esos lugares y no otros?

-Entrevistada: Primero, las misiones es algo que recién está instaurado en la parroquia, como nuevo. Entonces se escogió un lugar que se llama rinconada, que está cerca de Santa Cruz y ahí se encuentran dos comunidades, o sea dos comunas. Rinconada de Palmilla y Rinconada de Peralillo. Se escoge este lugar porque ya había un contacto ahí, hecho por una hermana, que es la hermana Neli, la hermana Neli previamente había ido a misionar a este lugar y la hermana Neli participa en nuestra parroquia, ella es de la congregación del buen pastor, entonces cuando el sacerdote que quería instaurar las

misiones, le comenta a la hermana si ella conocía un lugar donde se podía ir a misionar, ella le comenta este lugar. Entonces ahí fue la parroquia a visitar y quedaron en que iban a hacer tres años ahí.

-Investigadora: ¿Cuál es el principal objetivo de misionar y de hacer actividades sociales?

-Entrevistada: El primer objetivo, yo creo que es el encuentro con Cristo vivo, como el humano, saliendo de lugares que son de confort para muchos, o sea para mí por lo menos es muy paradójico el tema de que este lugar se llama rinconada, un lugar que yo en mi vida había conocido y en lugares también donde ellos pueden vivir comúnmente la fe como la vivimos nosotros, o sea nosotros acá tenemos misa todos los días, allá es un lugar donde no tienen misa, pero hay gente muy católica, entonces como que les hace falta eso, además un lugar donde habita mucho adulto mayor, entonces como que la parroquia, bueno, su capilla en realidad... ellos dicen que son muy apagada, entonces es como llevar también estas formaciones que a veces nosotros tenemos tan constante y tan a la mano, y llevarla para ellos que tienen misa una vez al mes, y esa es su vida como cristiano.

-Investigadora: ¿Y qué rol tuviste tú en estas misiones?

-Entrevistada: Oh, he tenido distintos roles. El primer año estuve encargada del taller de adultos y el segundo año estuve encargada de los talleres en generales, los talleres se realizan en la semana donde tú vas a misionar, en las tardes y hay adultos, jóvenes y niños, hay mucho niño.

-Investigadora: ¿Qué criterios se utilizan para elegir las personas que van a misionar?

-Entrevistada: Eh... lo que pasa es que como es una misión nueva también, todos los años yo creo que se utilizaron distintos criterios. El primer año esto era un proyecto que salía de los apóstoles que eran los jóvenes que se habían confirmado ese año y algunos coordinadores que fueran capaces como de estructurar y armar esta misión, como era nueva, yo sé que por lo menos eso fue el primer criterio, del primer año. Y los criterios de los otros años han sido que sean jóvenes confirmados, mayores de 18 años que sean agentes pastorales, eso así como criterio, como cuantitativo, pero así como cualitativo, que sea una persona coherente con su mensaje y su acción, que tenga la capacidad como de dialogar mucho, porque ir a misiones no es fácil, se enfrentan demasiadas... ¿cómo se puede decir?, uno no va a un hotel, entonces no vas así como a relajarte a pasarlo bien, uno está como constantemente en actividad, uno duerme poco, uno tiene que estar a la disposición entonces uno tiene que ser personas que sean dóciles también, en cuanto al trato.

-Investigadora: Además de los talleres que me contabas, ¿Qué otras actividades realizaban en misiones, fueron sólo evangelizadoras o también eran de otro tipo?

-Entrevistada: Mmm... ¿cómo qué otro tipo?

-Investigadora: Por ejemplo los talleres, eran sólo evangelizadores o también eran juegos para los niños o para los adultos.

-Entrevistada: Aah... Sipo, si, o sea, el taller está compuesto de un por ejemplo, un objetivo, de su actividad principal, obviamente los adultos no son muy de juegos así como los niños de correr, pero si le hacíamos algunas actividades bien dinámicas, hacíamos oración con ellos, habían reflexiones, utilizábamos distintas... todos los medios posibles se los llevamos, videos, audios, cosas así como recursos materiales. En cuanto a los niños, hicieron de todo, de todo, plantaron árboles, plantaron almácigo, hicieron sus propios diez mandamientos, fue muy diverso, así como que explicamos todo, todos los que sabíamos un poco de pedagogía, lo aplicábamos ahí, en estos talleres y además, por ejemplo estos talleres eran sólo en la tarde, pero además hacíamos misa todos los días. Teníamos... se me olvida la oración de la mañana...

-Investigadora: ¿El laude?

-Entrevistada: El laude, toda la mañana hacíamos laude. Después salíamos al puerta a puerta también, para compartir con la gente, le ayudábamos en sus quehaceres, no sé... A muchos nos tocó ahí pelar choclo con las personas, cuidar sus caballos, ir a alimentar sus animales, almorzábamos con ellos, hicimos algunas actividades masivas donde participaron las dos comunidades, hicimos una misa del alba que era como a las seis de la mañana, fue mucha, mucha gente y se juntaba en un cerrito y ahí como que rezábamos por ambas comunidades, hacíamos una misa por los difuntos que para ellos también era demasiado significativo, porque ponían a todos sus difuntos en la lista y la gente en el sur es de familias grandes, gente que siempre ha vivido ahí, que nació ahí, que va a morir ahí. Entonces tienen gran... Muy larga su historia, mueve mucha gente, entonces para ellos hacer una misa especialmente para sus difuntos, era muy muy bonito. Hacíamos un vía crucis también, todos los años fue un poco ligado como al año que vivía la parroquia, o sea la Iglesia Universal, por ejemplo, fu el año de la misericordia, después el año de la familia parece, sino me equivoco, y este año lo hicimos por la venida del Papa, como que destacamos y rescatamos algunas frases claves y eso lo hicimos viacrucis. Hicimos un festival también, toda la gente ahí participó, los niños hacían sus shows, la gente también preparaba algunos números artísticos y eso.

-Investigadora: ¿Ustedes estaban divididos por las dos comunidades o todos iban a una y después todos iban a otra?

-Entrevistada: No, habían, nos dividíamos en comunidades, habían unos que iban a una comunidad y otros a otras comunidad, pero cuando se hacían las actividades masivas nos juntábamos todos,

-Investigadora: ¿Y cómo se organizaron para el tema de los roles, del itinerario, cómo organizar las actividades, habían reuniones previas o era en el momento, cómo se organizaron?

-Entrevistada: Todos, primero los encargados, primero se escogieron a los encargados, a través de reuniones, nosotros teníamos reuniones mensuales, sino es que dos reuniones por mes, el último mes antes de irnos a misiones teníamos reuniones todas las semanas y claro po, primero se escogen los encargados de cada área, por ejemplo teníamos encargado en área de logística, un encargado de cocina, un encargado de talleres, un encargado de salud, ¿cachay? Entonces estos encargados se iban encargando de planificar cosas y después todo eso se veía en conjunto y ahí nos íbamos dividiendo las tareas. Por ejemplo, todos participábamos en los talleres, todos, todos los misioneros, no es que algunos no más participaran en los talleres, entonces cuando yo fui encargada de taller, yo me reuní con todas las personas y ahí les dije: “chiquillos vamos a hacer esto”, tuvimos una reunión para definir cuál era el tema que se iba a trabajar en misiones, como este año teníamos lo del Papa, como que ahí teníamos algunos lineamientos y como que ahí lo organizamos entre todo en verdad, si bien hay un encargado quien es como que junta todas las ideas, siempre se han escuchado las voces de todos los miembros misioneros.

-Investigadora: ¿Qué aporte esperabas tú realizar en misiones versus el aporte que entregaste finalmente?

-Entrevistada: Oh, es que yo no fui con muchas expectativas, yo igual soy una persona como media dócil, como que me adapto harto, también soy bien servicial, como para lo que me pidan yo puedo hacerlo, así como que no tengo drama en eso, pero yo creo que misiones requiere mucha más que las expectativas, o sea, uno dice: “yo hasta aquí llego, yo hasta aquí llego... yo a las doce voy a estar cansada, yo voy a estar acostada”, mentira, si te dan las dos de la mañana trabajando y el cuerpo te da, te da, te da y le day por amor no más po, por amor por esa gente, por los niños que están todo el día contigo y felices, niños que venían incluso de otros sectores, uno dice: “no, a ellos qué le va a importar”, pero en verdad, en la realidad y como uno va recibiendo el cariño de la gente, eso va implicando salir más de sí mismo.

-Investigadora: ¿Qué experiencia enriquecedora recuerdas más de las misiones?

-Entrevistada: Hay es que es muy difícil escoger una...

-Investigadora: Ahora si me quieres contar más de una, ningún problema

-Entrevistada: ¿Pero a mí o como a todos los misioneros?

-Investigadora: A ti particularmente, o si te es más fácil de todos los misioneros también...

-Entrevistada: No, yo creo que una de las últimas cosas que me marcó mucho fue que había una Señora en la comunidad que ya estaba muy sola, muy, muy sola, vivía sola, hacía sus cosas sola y además estaba muy enferma. Entonces yo fui un día a compartir casi toda la mañana con ella y con otra misionera, y estuvimos ahí conversando hartito, nos contó un poco sus problemas, su historia de vida y a mí me impactaba como tanta soledad, porque uno a veces vive no más, vives tu vida, se te olvida que hay gente sola y eso me impactó demasiado, así que tratamos de acompañarla ahí lo que más pudimos, es bonito también compartir con el hermano doliente y ser empático en eso.

-Investigadora: ¿Y alguna dificultad que hayan tenido en misiones, y si la tuvieron cómo la resolvieron?

-Entrevistada: Yo creo que este año se pensó que el equipo que iba, o sea como los misioneros que iban, era gente como que, bueno, eran en su mayoría gente que nunca había ido a misiones, mucho joven tenía diez y ocho años entonces como que no tenía tanta experiencia en salir a misionar o como entregarlo todo de sí mismo, se entiende que todavía estoy en los diez y ocho en la adolescencia entonces uno también es medio egocéntrico para sus cosas, entonces al principio, como que al equipo de misioneros le costó mucho entregarse, mucho comprometerse, como que yo lo que vi, fue que: “uh, estas misiones no van a ir para ningún lado, no las vamos a poder sacar adelante, porque requiere mucho de uno”, y más que resolverla nosotros fue Dios no más quien hizo, porque llegamos, o sea, dos días antes de irnos ya estábamos todos, así como demasiado embalados, así como, de verdad en último momento hubo mucho compromiso de gente que no se esperaba que tuviera mucho compromiso, preocupación, apañe, así como: “oye hay que ir a hacer esto, ¿alguien puede?. Sí yo voy” y como que todos estaban empezando a tener una actitud mucho más dispuesta. Que se entiende igual po, uno al principio, cuando parte con las misiones, todos están en clases, todos están en pruebas, todos están en la Universidad, en el colegio, entonces claro, una vez que se acercó enero que era la fecha en que nos íbamos a misionar, ya todos teníamos mucho más tiempo para participar, yo creo que ese fue como no sé, conflicto...

-Investigadora: Ahora, ¿estas misiones tienen una continuidad en el tiempo? Tú me contabas que, o por lo que yo entendí, los tres años fueron al mismo lugar. Ahora, el otro año van a ir al mismo lugar o van a escoger otro...

-Entrevistada: No, se tiene que escoger otro lugar.

-Investigadora: ¿Y ese otro lugar va a hacer por ese año o nuevamente lo van a hacer por tres años o es algo que está en conversación?

-Entrevistada: Se supone que el proyecto es ir como a lugares durante tres años, para que haya también una continuidad en ese lugar, pero yo supongo que ahora que ya se cumplieron los tres años, tenemos que ir a otro lugar y es por tres años más po, tampoco la idea es ir un año y dejarlos votado, tiene que haber una continuidad.

-Investigadora: Ahora hablando un poco sobre la comunidad a la que ustedes fueron, ¿cómo los recibieron ellos el primer año, qué diferencias hubo cuando fueron de nuevo?, ¿cómo fue trabajar con ellos?

-Entrevistada: Yo la verdad es que no fui el primer año, pero yo sé que desde el primer año la gente fue así brazos abiertos con todos los misioneros, ellos automáticamente no tan sólo te abren la puerta de sus casas, sino que la puerta de su corazón. Son personas que entregan mucho, mucho, lo mejor, lo mejor que tienen, tanto de forma material, porque no sé po, la forma de entregar cariño de ellos, bueno es preguntarte cómo estás, de abrazarte y de cómo durmió, pero además de esa preocupación es así como en los detalles, “¿tienen lechuga para los almuerzos? Yo les doy una lechuga” porque es lo que tienen también po, entonces en esas cosas la gente era muy, muy atenta, muy preocupada como te digo, y participativa así, “estamos felices” porque hace muchos, muchos años no iba gente a misionar ese lugar y ellos lo recibieron muy bien, y en comparación al último año, yo creo que la única diferencia fue que como ellos sabían que era el último año y no íbamos nunca más, hubo más llanto, pero en cuanto al cariño, no, siempre fue igual, siempre, siempre fueron igual.

-Investigadora: ¿Y qué crees que les quedó a ellos finalmente, de estos tres años?

-Entrevistada: Yo me acuerdo y yo creo que es muy patudo decir: “no, yo creo así por las mías”, pero lo que yo recuerdo que ellos decían, por ejemplo, era nuestra alegría, era que éramos cabros buenos, que ellos veían mucho en las noticias todo lo malo que pasa en Santiago, entonces ellos decían: “por qué no se muestra lo bueno que hace una comunidad en un rincón de Puente Alto”, entonces como que fue darle otra mirada a los jóvenes porque además como te comentaba al principio, ahí hay muy pocos jóvenes, porque se van a estudiar a otros lados, porque además vamos en época de vacaciones, entonces no están mucho ahí, pero ellos decían como darles esta otra mirada a la juventud, darle una mirada de un Cristo más vivo, más alegre. A ellos les sorprendía por ejemplo, que nosotros les rezáramos laudes, que supiéramos lo que era laudes, que tuviéramos también una constancia en la oración, ellos decían: “nosotros jamás pensamos que los jóvenes van a rezar, nosotros sabíamos rezar el rosario, no se po, nos sabíamos los misterios, como la disposición...”, yo creo que eso a ellos le hizo un cambio de paradigma respecto a la visión de los jóvenes, pero además nosotros, a

nosotros también nos cambia la perspectiva de mundo, entonces nosotros les decíamos que ellos donde vivían, era así el paraíso donde yo creo que nosotros siempre soñábamos, que era la tranquilidad, la buena onda entre una familia y otra, quién está ahí, conocer como camina esa persona a pesar de que sean dos comunidades distintas, ya se conocían mucho, porque en el campo la gente es así, se conocen mucho, entonces nosotros le decíamos que nosotros éramos una parroquia muy grande, que esta era un grupo muy de verdad, muy pequeño, de todos los jóvenes que participan en la parroquia, el Padre siempre les decía: “ustedes se mueren si yo les traigo a toda la parroquia, se mueren porque son muchos cabros y son muy buenos para comer”, la gente se reía, “padre, nosotros los recibimos felices”, pero era como esta valoración también de la vida, como ellos la viven constantemente, no la dimensionaban y nosotros como le dábamos este sentido tan bonito a su vida, ellos como que se significaron su vida.

-Investigadora: Ustedes cuando terminan las misiones, ¿tienen reuniones para hacer una reflexión, un análisis sobre la experiencia que vivieron?

-Entrevistada: Si, o sea el análisis empieza incluso desde allá y este año además, se hizo un día más de evaluación, donde se evaluaron los tres años de misiones.

-Investigadora: ¿Qué sentido religioso tiene para ti participar en misiones?

-Entrevistada: Yo creo que el misionar, o sea para mi es finalmente salir de mí mismo, yo creo que a eso estamos llamados, o sea, primero a conocer la religión a fondo, no basta sólo conocerla en cuanto a lo teórico, sino que vivirla y no tan sólo vivirla en la parroquia, sino que vivirla día a día y una de las cosas que más te propone Cristo que lleva su mensaje es esta capacidad de salir de sí mismo, de no pensar en ti, sino que siempre en el otro, en el bien del otro, eso te hace mirar al otro con respeto, mirar al otro de una forma más profunda, de mirar al otro con ojos de Cristo po, así es puro amor no más, porque a nadie le pagaban para ir para allá, a nadie nos decían así como “oye lo vas a pasar súper bien, esto es por ti”, no, o sea yo creo que tu fe crece, pero a medida de esto que te menciono, tu fe crece porque uno hace un acto de amor profundo que es este de abandonarte, yo creo que en la medida en que uno se va abandonando, más se va configurando con Cristo.

-Investigadora: ¿Tú crees que esa es quizás como la diferencia que existe entre el hecho de sólo tener Confirmación a tener Confirmación y misiones, puede ser así como un complemento de lo teórico como decías tú?

-Entrevistada: Mmm... es que hoy no, hoy no, porque los chiquillos hoy en su proceso de Confirmación hacen su salida de experiencia igual. No es la misma, pero es una salida de experiencia que implica el salir de ellos mismos, que implica no pensar en ellos, sino que en los que mueren de hambre por Cristo, entonces claro, eso es algo que

no se viene haciendo de hace mucho, pero yo creo que no es un complemento, o sea yo me confirmé el año 2010 y fui a misionar el año 2017, o sea pasaron mucho mucho tiempo, y claro, ha sido un aporte a mi fe, pero no creo que era lo que le faltaba a mi fe.

-Investigadora: ¿Pero qué diferencia a tenido por ejemplo ese tiempo en que tú eras confirmando, que tenías actividades sociales al hoy día ser animadora y tener misiones? ¿Tiene alguna diferencia o simplemente son procesos distintos?

-Entrevistada: Es que misiones tampoco es un proceso, es que yo creo que no necesariamente uno tiene que ir a misionar para ser un buen confirmado, son cosas distintas no más po, o sea, obviamente que ha sido un aporte, pero un aporte desde fortalecer mi fe, pero yo no sé si la fe de todos se fortalece por ir a misiones, porque además yo igual había tenido como, porque como te decía yo igual había tenido como otras experiencias, había participado en otras parroquias y todo, todo finalmente va a ser un aporte, si nosotros los decidimos, si nosotros queremos es un aporte a nuestra fe, porque Dios no nos obliga a nada entonces yo puedo escoger si misiones va a ser o no un aporte para mi vida.

-Investigadora: ¿Qué representa para ti y qué crees que representa para los demás jóvenes el hecho de trabajar en comunidades y estar constantemente generando relaciones sociales?

-Entrevistada: Que uno se retroalimenta, en la interacción además uno crece con el otro, porque no estás pensando sólo en ti mismo, sino que ves el punto de vista del otro, aprendes cosas del otro, el otro te puede corregir fraternalmente, se producen estas relaciones interesantes yo creo, entre las personas, eso, eso. Uno deja de ser tan egoísta también.

-Investigadora: ¿Cómo observar las misiones con respecto a tu acción social, es decir, hablábamos como de lo que dejaban las misiones a la comunidad de allá, pero más en términos religiosos, ahora como en términos más sociales como qué repercusiones deja? No sé si se entiende la pregunta.

-Entrevistada: Es que sabes lo que me pasa, yo creo que la Iglesia en general no es una acción social constante, yo creo que ese no es el fin de la Iglesia, como estar haciendo acciones sociales, entonces yo creo que misionar tiene un sentido evangelizador más que... social si lo vemos por el lado de que el hombre vive en sociedad y esas cosas po, pero yo creo que la Iglesia no es como una fundación de ayuda social, entonces si tú me preguntas lo social, yo creo que el aporte que puede hacer para ellos como comunidad, así como no sé po, nosotros le hablábamos de cómo en familia podíamos ser un aporte para el planeta, hablábamos del laudato sí de la encíclica del Papa, cómo con pequeños cambios de conducta podíamos ayudar a cuidar esta casa común,

entonces por ejemplo ahí hablábamos de la familia, el cocinar lo justo y necesario para no estar botando comida, no estar generando más residuos, que más... por ejemplo, ocupar un solo auto si es que van a ir no sé del campo a la ciudad y ya por ejemplo, yo tengo que ir, el vecino de ahí tiene que ir y el vecino de allá también tiene que ir, para qué cada uno va a ir en su auto si podemos ir todos en un auto, eso, como que eso nos pueda aportar como socialmente, como en nuevas conductas de vivir, pero desde la conciencia del evangelio también, no sé si te sirve mi respuesta jajaja... ¿Sí?

-Investigadora: Está súper. Si bien ya me contestaste un poco lo que te voy a preguntar ahora, te la voy a hacer igual la pregunta. ¿Crees que es fundamental o no para una parroquia el hecho de tener misiones?

-Entrevistada: No, yo no creo que es fundamental, porque yo creo que no, como te lo dije po, yo creo que la Iglesia la construimos todos, pero la Iglesia no es una organización de ayuda. ¡Ah! está la pastoral fraterna que se encarga de los más desvalidos, del más pobre, del que no puede ver a Cristo, yo entiendo eso, pero también hay otras áreas de las que preocuparse, o sea, Cristo instaura la Iglesia con Pedro y todo, o sea, en Pedro, pero Cristo en su evangelio no se dedica cien por ciento a ser obras caritativas, también hay un mensaje profundo, importante detrás. Eso, incluso piensa en los misioneros del mundo, así como los misioneros que andan por el mundo, su obra no se trata tan sólo de hacer obras de caridad po, también se trata de por ejemplo que su vida sea coherente con lo que creen y a través de eso ellos se entregan al resto, pero no dándole como cosas materiales, ni haciendo tanta cosa por el otro como en el sentido de, como estos actos sociales que se hacen a veces, no sé, estas corridas por ejemplo social, donde pagan una inscripción y todo eso va a ir para un lado, No, no es tan sólo eso, yo creo que hay más.

-Investigadora: Y más allá de como tu opinión así como personal de lo que tú ves en los jóvenes, ¿tú crees que misiones es algo motivador en la participación de los jóvenes en la parroquia o es algo más que se hace en la parroquia?

-Entrevistada: O sea, yo creo que no todos los jóvenes saben de misiones primero, como la parroquia es tan grande hay mucho joven que es así como el más volado, que va sólo los sábados “y qué es eso” dice, “y quiénes fueron, ah que buena”, y super volado entonces como que no creo que sea algo así como que todos los jóvenes aspiren, porque también hay jóvenes que dicen “pucha en verdad a mí no me interesa o no, sabes que tengo cosas más importantes que hacer”, como dentro de su libertad, pero lo que sí yo creo que es importante es el testimonio que uno trae después de una misión, yo creo que es fundamental que todo algún misionero cuente su experiencia, pero más que su experiencia de como por ejemplo, cómo esa experiencia te lleva a ti a hacer un testimonio para el otro, porque cada uno también vive de manera distinta esto, como

una experiencia que quizás lo haya marcado, una experiencia que no le gustó o algo que le gustó mucho, lo que encuentro perfecto, lo desastroso. Yo creo que esas son cosas personales, entonces más que contar esos hechos puntuales, yo creo un misionero debería llegar a contar cómo Dios transformó su vida a través de esa experiencia y cómo yo me hago testimonio de eso.

-Investigadora: Y una última pregunta, ¿Qué sentimiento te provoca a ti todo este tipo de actividades de la cual hemos estado hablando?

-Entrevistada: ¿Qué sentimiento en una palabra?

-Investigadora: O en varias palabras, como te acomode.

-Entrevistada: Pucha yo me siento profundamente amada por Dios, eso, amor no más, yo creo que todo lo mueve él, todo, todo esto, todo lo mueve él, las experiencias buenas, las malas caras e incluso los llantos, porque las mujeres somos super lloronas, entonces como que ya al tercer día echamos de menos nuestra casa, incluso eso, eso de mirarnos tanto a nosotros y el cachar que hay algo más interno que te mueve a salir, a salir, a salir, a entregar, a entregar, a entregar, a amar, a amar, a amar. Yo me siento profundamente amada por Dios después de eso, como que ese es mi sentimiento, de gratitud.

-Investigadora: Bueno, quiero agradecerte por tu tiempo, por la entrevista.

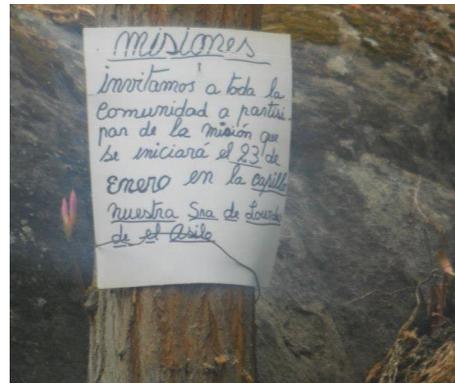
-Entrevistada: Gracias a ti.

6.- Fotografías

Misiones “El asilo”, 2012 (Parroquia Santa Teresa de los andes)



Misiones “El asilo”, 2013 (Parroquia Santa Teresa de los Andes)





Misiones “El asilo”, 2014 (Parroquia Santa Teresa de los Andes)



Misiones “El asilo”, 2015 (Parroquia Santa Teresa de los Andes)



Misiones “Culipran”, 2016 (Parroquia Santa Teresa de los Andes)



Misiones “Rinconada”, 2016 (Parroquia Nuestra Señora de Montserrat)





Misiones “Rinconada”, 2017 (Parroquia Nuestra Señora de Montserrat)



Misiones “Rinconada”, 2018 (Parroquia Nuestra Señora de Montserrat)



Colonias Urbanas y parte de la pastoral juvenil (Parroquia San Gaspar Bertoni)



