



UNIVERSIDAD CATÓLICA
SILVA HENRÍQUEZ

**Facultad de Educación
Escuela de Educación en Historia y Geografía**

**Los miedos en el Régimen Cívico-Militar
Prensa escrita y testimonios. 1973**

Seminario de Grado para optar al grado de Licenciado en Educación
y Título de Profesor de Educación Media en Historia y Geografía

Integrantes:

Abarzúa Montes, Christian Alexander
Arias Vargas, Fernando Andrés
Arriaza Peña, Rafael Alejandro
Díaz Arias, Nelson Eduardo
Farías Cabello, Felipe Andrés
García Villagra, Jorge Efraín
Jara Román, Víctor Salvador
Lorca Cárcamo, Álvaro Andrés

Profesor Guía: Freddy Timmermann

Diciembre, 2015

Índice

Resumen	6
Introducción.....	7
Marco Teórico	11
Marco Metodológico	23
Contextos temporales	32
A) Primer Contexto. 11 septiembre al 11 de octubre de 1973	32
B) Segundo Contexto. Desde el 11 de octubre al 15 de noviembre, 1973	40
C) Tercer Contexto. 12 de noviembre a 30 de diciembre de 1973	47
Capítulo 1: Inseguridades. Portadas, Diarios <i>La Tercera de la Hora</i> y <i>El Mercurio</i>	54
1.1. <i>La Tercera de la Hora</i>	54
1.2- <i>El Mercurio</i>	63
Capítulo 2: Inseguridades. Cartas al Director, diario <i>El Mercurio</i>	85
Capítulo 3.- Inseguridades. Editoriales revistas <i>Mensaje</i> y <i>Qué Pasa</i>	101
Capítulo 4: Testimonios del miedo. Remodelación San Borja. Chile, 1973	119
4.1.- Contexto de la Remodelación San Borja.....	119
4.2. Testimonios de la Remodelación San Borja (1973)	123
Conclusión.....	138
Propuesta Pedagógica	149
Fuentes y Bibliografía	157
Anexos.....	167

Anexo I. Inseguridades	167
Anexo II. Entrevistados	195
Anexo III. Pautas Metodología	211
Anexo IV. Fotografías de Portadas. Operación Militar Remodelación San Borja	219

Agradecimientos

La dedicación, el esfuerzo y entrega en todo este proceso se los debo principalmente a mis padres Víctor y Claudia, que siempre me apoyan y confían en mí para poder realizar mis sueños. A mis hermanos que aguantaron cada noche de estudio, a mis tíos por sus palabras de aliento en momentos difíciles, a mis primos por el apoyo incondicional, a Ángel por aconsejarme en cada momento, a mi abuelita por su cariño, padrinos, amigos, a mi polola Conzuelo, profesores y también a mis compañeros de universidad. Gracias por creer en mí y confiar en mis proyectos y por último, decir, que en este proceso de formación el mejor profesor fuiste tu padre querido. ¡Gracias!

Christian Alexander Abarzúa Montes

Quiero expresar mis más sinceros agradecimientos a todas las personas que han ayudado en todo mi proceso universitario, especialmente a mis padres, quienes con gran sacrificio y esfuerzo me apoyaron en todo, a mi amada hermana que a la distancia me entrega su energía y cariño. A mis seres queridos que han partido.

Fernando Andrés Arias Vargas

A mi familia quienes por el apoyo y paciencia. A Rafaela, mi ahijada, por su infinito cariño. A mis amigos, por la sabiduría del humor. A los amigos de Campo Grande-Brasil, que me acogieron amablemente en una de mis experiencias más significativas. A los profesores Leopoldo Tobar y Freddy Timmermann quienes en diferentes momentos, apoyaron mis inquietudes.

Rafael Alejandro Arriaza Peña

Para no molestar a nadie, que se pueda sentir ofendido por creer tener mayor importancia en la “formación de mi ser”, un saludo con mucho afecto a mi madre, mi hermano, mi familia en general. Mi padre, con sus altos y bajos, de los cuales me he transformado en heredero, en mucho de los casos, también merece un reconocimiento especial. Agradezco el haber compartido un viaje a Colombia en el marco de un encuentro académico el cual, acompañado con nuevas lecturas y conversaciones de fondo con La Cofradía, termina por cambiar mi paradigma de la vida.

Nelson Eduardo Díaz Arias

Nacer y morir como una constante de la vida, gracias a mis padres, mi familia, mis amigos, la música, compañeros de la universidad y el mundo de las narrativas por matarme y resucitarme al mismo tiempo. En cuatro líneas no pueden palpitar y expresar la cantidad de emociones que evocan desde la memoria de cinco años, de tal manera, que la vida no cabría en una tesis de grado ni menos en tomos de historia. Todos somos historiadores, aunque pocos digan lo contrario. Hoy muero, mañana volveré a nacer...

Felipe Andrés Farías Cabello

Quiero agradecer a mis padres y a tía Angélica por apoyarme siempre, y porque me reconfortaron en los momentos más complejos de mi carrera. Más sé que su apoyo es inestimable e inexpressable. También aprovecho esta instancia para agradecer a muchos docentes de la UCSH, pues ellos contribuyeron a mi crecimiento académico y personal, potenciándome. Agradezco incluso los momentos difíciles, porque hoy comprendo que me he superado a mí mismo. Imposible no mencionar en estas palabras a todos mis abuelos que hoy ya no están, y que soñaron con ver a su nieto titularse.

Jorge Efraín García Villagra

En primera instancia me gustaría agradecer a mi familia, por el apoyo, paciencia y amor. A mi madre, mis hermanas y mis hermanos. A mis hermanos Jannette, Sergio y Carolina. Ustedes bajo toda circunstancia me apoyaron, hoy un pequeño gesto para su gran amor. En especial a mi hermano, Carlos Jara, por su apoyo e inteligencia. También me gustaría agradecer a mis amigos Raúl y Miguel por siempre acompañarme y darme su amistad. A mis amigos de la universidad, nombrarlos ocuparía muchos caracteres, sin embargo, en sus corazones ustedes saben quiénes son. Por último, agradecer a mis profesores.

Víctor Salvador Jara Román

A mi familia y amigos.

Álvaro Andrés Lorca Cárcamo

Resumen

El Seminario de Grado analiza historiográficamente tanto los discursos de la prensa escrita como los testimoniales del período 11 de septiembre-31 de diciembre de 1973, del Régimen Cívico-Militar chileno, que permiten percibir la experimentación de inseguridades. Ello posibilita determinar, por medio del análisis de discurso, la metodología de la historia oral y el uso de elementos teóricos de la sociología e historia de las emociones que se exponen en el marco teórico, el padecimiento de una emoción específica en las fuentes señaladas, el miedo. Las inseguridades se clasifican en áreas política, económica, social, cultural y religiosa, lo que permite su análisis final en función del contexto de producción del discurso para determinar sus variaciones. Esto es particularmente importante para la Historia Reciente de Chile, por cuanto permite visualizar en diferentes fuentes las acciones políticas de un régimen autoritario mediadas por discursos que activan una emoción, el miedo, en un contexto histórico crítico donde se padecerá la pérdida de la vida democrática y la violación extrema de los Derechos Humanos. También permite percibir en un lugar específico, la Remodelación San Borja, el padecimiento del miedo vinculado a las operaciones militares, propias de un Golpe de Estado en desarrollo.

Introducción

Existen diferentes formas de observar la realidad en la búsqueda de su comprensión histórica. Una de ellas, son las reacciones emocionales, estudiada por una corriente historiográfica reciente y, en no poca medida, desconocida en nuestro país, la historia de las emociones. Con esta se busca dar nuevas luces para el entendimiento de fenómenos humanos como el mencionado y, a su vez, ayuda en la comprensión de una realidad, más allá del típico esquema binario de Guerra Fría, que veía amigos-enemigos y buenos-malos. Lo anterior se hace aún más pertinente en una coyuntura histórica específica (septiembre-diciembre de 1973) donde las emociones, juegan un rol clave en las construcción de un orden fundacional¹ del Régimen Cívico-Militar². Estudiamos los aspectos discursivos en la prensa escrita (diarios y revistas) porque, como demostraremos en el marco teórico, estos tienen el potencial para generar emociones. Específicamente, vemos titulares, portadas, cartas al director y editoriales. Si bien el análisis de discurso utilizado para ello ayuda a entender las dinámicas temporales de la producción de inseguridad-seguridad durante los primeros meses que se instaura un régimen, se complementa con entrevistas a personas que experimentaron estas u otras inseguridades en el tiempo estudiado, buscando percibir la presencia de un miedo más concreto.

Las preguntas que guían la investigación son ¿qué inseguridades reflejan los discursos generados por la prensa escrita en algunos diarios y revistas?, ¿cuáles son las características de estas inseguridades?, ¿qué relación tienen con lo que sucedía en el contexto de estudio?, ¿cuáles son los miedos de mayor presencia?, ¿varían estos miedos en el período estudiado?, ¿cuáles son las inseguridades que experimentan los habitantes en la Remodelación San Borja?, ¿qué tipo de inseguridades son las que padecen los sujetos que viven una experiencia extrema la ejecución constante de operativos militares en ese lugar?

¹ Timmermann, Freddy. *El Gran Terror. Miedo, emociones y discurso*. Ediciones, Copygraph, Santiago, 2014, p. 28.

² Se define como Régimen Cívico-Militar porque el gremialismo fue el partido político no oficial que organizó en no poca medida sus espacios administrativos y el neoliberalismo sus políticas económicas. Habría que agregar el papel que cumplieron los civiles en el Poder Judicial y el del grupo “Patria y Libertad” en los organismos de seguridad, entre otros. La *Declaración de Principios* habla de formar “un nuevo y gran movimiento cívico militar”.

Nuestro **Objetivo General** es analizar historiográficamente las dinámicas del miedo -en cuanto inseguridades- en sus variaciones temporales desarrolladas en el Régimen Cívico-Militar en Chile, en el período 11 de septiembre al 31 de diciembre de 1973, presentes en los periódicos y revistas, y en testimonios de algunos habitantes la Remodelación San Borja o de sus cercanías.

Los **Objetivos Específicos** son:

- 1) Describir las inseguridades presentes en periódicos, revistas y testimonios de sujetos que habitaban en la Remodelación San Borja, o cercanos a ella, en el período que se desarrolla desde el 11 de septiembre al 31 de diciembre de 1973.
- 2) Elaborar los contextos de producción de las inseguridades presentes en periódicos revistas y en los testimonios de algunos habitantes la Remodelación San Borja, o de sus alrededores.
- 3) Caracterizar historiográficamente los miedos en el período, lugar, fuentes e inseguridades mencionadas en los objetivos anteriores.

Hipótesis

El presente Seminario de Grado pretende demostrar, desde las fuentes estudiadas y en un lugar específico de Santiago de Chile, que se padecen miedos -en cuanto inseguridades- en el período que se extiende desde el 11 de septiembre al 31 de diciembre de 1973, y que estos se relacionan en su origen tanto a objetos, sujetos, situaciones, informaciones, etc. vinculados con el pasado inmediatamente anterior (gobierno de la Unidad Popular) como a los acontecimientos propios del Golpe Cívico-Militar (ejercicio extremo de la violencia), lo que permite afirmar que son dos tipos de miedos los que operan, sobre sujetos sociopolíticos distintos (en términos generales, adherentes al nuevo régimen, por un lado, y partidarios del anterior régimen, por otro).

Fundamentación del Problema

La instauración de una nueva realidad emocional generada por medio del uso extremo de la violencia genera, sin duda, una gran incertidumbre en la población que la padece, la cual, en no poca medida, está inmersa en diferentes circunstancias que le provocan inseguridades. En este sentido es que la prensa escrita tiene un rol clave por cuanto, como veremos más adelante, tiene una potencialidad para generar emociones por medio de la producción sociocognitiva³ que tiene en la sociedad, generar inseguridades y, por lo tanto miedo. Sin embargo, estos miedos también son de quienes los proyectan en las editoriales, cartas al director, portadas u otras formas. Por lo tanto, es un grupo amplio de la sociedad, sea de derecha, izquierda, centro o sin tendencia política, el que, finalmente, padece diferenciadamente éste contexto inseguridades. Este tipo de análisis nos lleva a comprender, por un lado, las dinámicas sociales propias de la instauración de una nueva realidad total y, por otro, a entender cómo, actores heterogéneos (diferente tendencia política, clase social, nivel cultural, etc.), afrontan los primeros meses de un régimen cívico-militar.

También es importante éste trabajo si se piensa en el rol que como profesores tenemos con respecto al pasado reciente, puesto que somos quienes debemos afrontar el deber de dar las herramientas necesarias para que los estudiantes puedan realizar una reflexión crítica de la realidad que les toca vivir, porque dichos acontecimientos aún tienen una repercusión en su construcción de sentido democrático en un ámbito neoliberal. Además, porque desde la didáctica de la historia el uso de fuentes primarias puede ayudarlos a construir sus propias interpretaciones que lo llevarán a la construcción de su propia conciencia histórica de la época en estudio. Por lo anterior, es que, también, se diseña un Proyecto Educativo derivado de este Seminario de Grado para ser trabajado en el aula.

El plan de obra de este Seminario se Grado se estructura siguiendo el orden de una investigación histórica. En la primera parte del Seminario está la introducción para, luego, mostrar el marco teórico y metodológico que la sustenta. En la segunda parte, se hacen el análisis historiográfico de los miedos en el Régimen Cívico-Militar, separándolos por las

³ Van Dijk, Teun. *La noticia como discurso. Comprensión, estructura y producción de la información*. Paidós, Barcelona, 1990, pp. 9-10.

fuentes estudiadas. De esta forma se comienza con el capítulo 1, el miedo en las portadas (diarios *La Tercera de la Hora* y *El Mercurio*), continúa con el capítulo 2 que trata los miedos expresados en las cartas al director (*El Mercurio*). En el capítulo 3 se analizan las editoriales de las revistas *Qué Pasa* y *Mensaje*. El capítulo 4 está consagrado a los miedos expresados en los testimonios de habitantes que vivieron o conocieron acontecimientos de violencia extrema en la Remodelación San Borja en el periodo en estudio. En el capítulo 5 se realiza una síntesis general e integrativa de las dinámicas del miedo en todas las fuentes estudiadas. Luego se exponen las conclusiones del Seminario de Grado las cuales se realizan en dos partes. La primera de ellas, está consagrada a realizar una síntesis, considerando todas las fuentes estudiadas, donde se caracterizan los miedos en el Régimen Cívico-Militar. Posteriormente, se plantea nuestra Propuesta Pedagógica. Finalmente, se exponen la Bibliografía y los Anexos (en formato CD) de nuestro Seminario.

Marco Teórico

a) Historiografía

La presente investigación es historiográfica dado que reconstruye la realidad compleja del hombre en su transcurso temporal. Se entiende la **historiografía** como una práctica de investigación de “tipo científico” que, como otras ciencias, es un método de exploración y explotación de una categoría de la realidad⁴, vale decir, el componente temporal⁵. Debido a ello es que la tarea u oficio del historiador consiste en la construcción de un pasado histórico en forma de relato, mediante un proceso inferencial e interpretativo⁶ y, en este Seminario de Grado, ello también espacialmente, al estudiar un lugar específico con la Remodelación San Borja. El carácter historiográfico del presente trabajo se evidencia en los principios axiomáticos que establece Moradiellos. El primero, el axioma *Semántico de naturaleza crítica*, indica que todo relato histórico debe descansar sobre pruebas y evidencias materiales que sean fiscalistas, verificables y cotejables⁷. En el caso de este seminario, son la prensa escrita (diarios y revistas) además de entrevistas realizadas por los mismos autores. El segundo axioma, *determinista genético* dice que todo acontecimiento humano surge y emerge a partir de condiciones homogéneas previas y según un desarrollo interno e inmanente⁸. En este caso, se analizan las dinámicas del miedo en cuanto su producción y recepción por parte de la comunidad, lo cual permite comprender la forma en que emerge, se desarrolla y se modifica. El último axioma, *significación temporal irreversible* se refiere al paso del tiempo⁹. Ello se evidencia en la evaluación de las conductas del miedo luego del Golpe Cívico-Militar hasta fines de diciembre de 1973 lo que permite evaluar contextos históricos específicos.

Dado que la historia trabaja la realidad temporal, el presente Seminario se aborda, principalmente, desde las categorías de **acontecimiento** y coyuntura. El primero, es un hecho histórico que va a irrumpir en un momento determinado, dejando claro que es

⁴ Moradiellos, Enrique. *El oficio del historiador*. Madrid, Siglo XXI, 2008, p. 4.

⁵ Aróstegui, Julio. *La investigación histórica. Teoría y método*. Madrid, crítica, 1995, p. 77-78.

⁶ Moradiellos, Enrique, op.cit., p. 16

⁷ *Ibíd.*, p. 17.

⁸ *Ídem.*

⁹ Moradiellos, Enrique, op.cit., p. 17-18.

necesariamente, desde la lógica de Fernand Braudel, de “corta duración” y “explosivo”¹⁰. Sin embargo, no es un átomo irreductible de la realidad, sino un objeto construido, del que importa conocer las reglas de producción¹¹. Para Foucault, por el contrario, el “acontecimiento” es una cristalización de determinaciones históricas complejas¹², “una relación de fuerzas que se invierte, un poder confiscado, un vocabulario retomado y vuelto contra sus usuarios, una dominación que se debilita, se distiende y se envenena ella misma, y otra que hace su entrada oculta”¹³. Son rupturas del equilibrio o el restablecimiento de éste¹⁴, lo que lo distingue de la trama normal¹⁵. Por lo tanto, las rupturas y discontinuidades más fundamentales¹⁶. Por esta razón, es que analizar el acontecimiento contemporáneo, su estructura, sus mecanismos, lo que contiene de significación social, no es una espuma en el tiempo histórico, como afirma Braudel, sino que es tratar de acercarse al funcionamiento de una sociedad a través de las representaciones parciales y deformadas que ella misma produce¹⁷. Por último, el acontecimiento discursivo es un hecho que tiene un vínculo con la realidad política y que se ha manifestado en la prensa, teniendo, incluso, el potencial de modificar la realidad ulterior¹⁸. En esta investigación, el acontecimiento son las inseguridades que se establecen en las fuentes estudiadas.

El concepto de **coyuntura**, por su parte, en el sentido más general, a diferencia del concepto anterior, hace referencia a un tiempo de “mediana duración” que, para el presente Seminario de Grado, se entiende como un conjunto de condiciones articuladas entre sí que caracterizan un momento en el movimiento global de la histórica. En este sentido, se trata de todas las condiciones, tanto psicológicas, políticas y sociales como de las económicas o

¹⁰ Braudel, Fernand. *Las ambiciones de la historia*. Barcelona, Editorial Crítica, 2002, p. 12.

¹¹ Le Goff, Jacques. Chartier, Roger. Revel, Jacques. *La nueva historia*. Bilbao, Editorial Mensajero. 1998, p. 19.

¹² Revel, Jacques. *El vocabulario de Foucault*. Buenos Aires, Atuel. 2008, p. 9.

¹³ *Ibíd.* p. 56.

¹⁴ Pomian, Krzysztof. “La historia de las estructuras”. En: Le Goff, J., Chartier, R. & Revel, J. *La nueva historia*. Bilbao, Editorial Mensajero. 1998, p. 211.

¹⁵ Trebitsch, Michel. “El acontecimiento, Clave para el análisis del tiempo presente”. *Cuadernos de historia contemporánea*, N°20, 1998, pp. 29-40, p. 30.

¹⁶ Chartier, Roger. *La historia o la lectura del tiempo*. Barcelona, Gedisa, 2007, p. 91.

¹⁷ Le Goff, Jacques. Chartier, Roger. Revel, Jacques. *op. cit.*, p. 20.

¹⁸ Jager, Siegfried. Discurso y conocimiento: aspectos teóricos y metodológicos de la crítica del discurso y del análisis de dispositivos. En: Wodak, R. & Meyer, M. *Métodos de Análisis Crítico del Discurso*. Barcelona, Gedisa. 2003, p. 82.

meteorológicas¹⁹. A su vez, son las fluctuaciones de amplitudes diversas que se manifiestan dentro del marco de la estructura²⁰. Las coyunturas en éste trabajo son las tres subdivisiones temporales del período 11 de septiembre-31 de diciembre de 1973.

Por otra parte, este Seminario de Grado está inscrito dentro de la historia de las emociones, que se pueden situar dentro de la Historia Cultural²¹ puesto que estudia los símbolos e interpretaciones conscientes o inconscientes que operan en la vida cotidiana²² vinculadas a conocimiento contextual. Dentro los pioneros destacan W. Reddy y B. Rosenwein. El primero, propone la construcción de regímenes emocionales que están formados por las normas que traen como consecuencia la construcción del individuo. Es decir, un régimen emocional tiene una relevancia en la forma que el sujeto está en la historia. Lo anterior es primordial para historiar porque, en primer término, aquello que constituye lo humano, constituye un objeto de estudio para la historiografía, permitiendo leer fuentes ya utilizadas (diarios, revistas y entrevistas) desde un nuevo punto de vista²³. La segunda, sostiene que no se debe negar el sustrato biológico de las emociones pero, sin embargo, las características distintivas están en la cultura, puesto que moldea el cuerpo. Su propuesta se basa en la identificación, interpretación y análisis de “expresiones emocionales” por medio del análisis de discurso que conlleva a “trazar cambios en el tiempo” de las emociones, por lo cual, se necesita de la construcción de contextos. A su vez, de gran importancia es “Considerar el papel social de las emociones” puesto que ellas no solo son una construcción social, sino que también sostienen y apoyan los sistemas sociales. Por lo tanto, las expresiones emocionales pueden ser leídas como instrumento de interacción social²⁴.

Esta tendencia historiográfica es aquí estudiada en un tiempo específico, cuando se desarrolla el Régimen Cívico-Militar, en la Historia del Tiempo Presente, que se basa en lo testimonial, en lo vivido²⁵. Es importante debido a que el término a utilizar debe tener en

¹⁹ Vilar, Pierre. *Iniciación al vocabulario de análisis histórico*. Barcelona, Editorial Crítica, 1999, p. 81.

²⁰ Pomian, Krzystof, op.cit., p. 211.

²¹ Burke, Peter. *¿Qué es la historia cultural?* Barcelona: Editorial Paidós.2006, pp. 134-136.

²² *Ibíd.*, p. 15.

²³ Zaragoza, Juan. Historia de las emociones: una corriente historiográfica en expansión. *ASCLEPIO: Revista de Historia de la Medicina y de Ciencia*, (65). Disponible en: e012, doi: <http://dx.doi.org/10.3989/asclepio.2013.12.2013>, pp. 4-5.

²⁴ Rosenwein, Barbara. Problems and Methods in the History of Emotions. *Passions in Context I* (1). Disponible en: http://www.passionsincontext.de/uploads/media/01_Rosenwein.pdf., 2010, p. 19-21.

²⁵ Aróstegui, Julio. *La historia vivida: sobre la historia del presente*. Madrid, Alianza Editorial. 2004, p. 25.

cuenta dos condiciones. Por un lado, una historia de los procesos sociales que aún están en desarrollo y, por el otro, la coetaneidad del propio historiador. En este caso si bien los autores no son parte de aquel proceso si es coetáneo en tanto el proceso no está definido y aún se sufren sus consecuencias. De esta manera, se entiende como un tiempo móvil que no se puede confundir con una época ni un periodo, el que sí se puede delimitar, siendo un tipo o categoría de tiempo sociohistórico. Permanece en la posibilidad de sostenerse sobre la realidad de la experiencia vivida por los actores. De esta manera “el fundamento último de una historia del presente reside en la posibilidad de existencia de un discurso histórico en el que el historiador busca y encuentra la imagen o el reflejo colectivo de su experiencia vital” que debe hacerse escrita para ser verdaderamente historiografía²⁶.

Si bien el miedo se estudia a partir de las inseguridades que discursivamente exponen las fuentes escritas trabajadas, para complementar su percepción se utilizan fuentes testimoniales directas, lo que constituye historia oral puesto que ineludiblemente reconoce en “relatos de vida” que son los testimonios que se analizan. En este sentido, se relaciona con la Historia del Tiempo Presente dado que abarca los “tiempos y temas” contenidos en las memorias de los coetáneos que investigamos proyectando la disciplina historiográfica hacia las “preocupaciones que alberga toda la sociedad”. Lo anterior sobre todo porque la historia oral, en la conjunción con la del Tiempo Presente y la de las emociones, nos ayudan a explorar los silencios mayoritarios que no tienen cabida en los textos y, además, pueden dar razón de porqué ello ocurre²⁷. Busca lo que solo por medio del relato y la entrevista se puede dilucidar²⁸. Esto cobra mayor sentido cuando el objeto de estudio está dentro de un contexto en una atmósfera de censura, violencia y represión. El aporte de las fuentes orales, complementa el estudio de las fuentes documentales²⁹, sobre todo porque no se cuenta la historia desde arriba o desde abajo sino que desde dentro³⁰. Finalmente, se considera que la historia oral tiene un potencial para acceder al punto de vista del actor social, al conocimiento del “entramado simbólico” que surge desde el testimonio, además

²⁶ Ibid., pp. 25, 29, 55, 56, 58.

²⁷ Vilanova, Mercedes. “La historia del presente y la historia oral”. *Cuadernos de Historia Contemporánea*, N° 20, 1998, pp. 61-65.

²⁸ Barela, Liliana, Miguez, Mercedes y García, Luis. *Algunos apuntes sobre historia oral*. Instituto histórico de la ciudad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2004, p. 7.

²⁹ Ídem.

³⁰ Portelli, Alessandro. “El uso de la entrevista en la historia oral”. *Historia, memoria y pasado reciente*. Anuario N° 20, 2003, p. 39.

de permitir el acceso a una fuente diferente de la del documento escrito, en cuanto, ésta da pistas para reconstruir la percepción de aquellos que padecieron los hechos de 1973, permite reconocer las emociones y, particularmente el miedo, que están presentes en el discurso³¹.

b) Emociones

La complejidad de la realidad histórica está lejos de ser aprehendida solo con los elementos racionales, puesto que el humano también en su accionar opera con las emociones. Entendemos la emoción como “una experiencia afectiva en cierta medida agradable o desagradable, que supone una cualidad fenomenológica característica y que compromete tres sistemas de respuestas: cognitivo-subjetivo, conductual-expresivo, fisiológico-adaptativo. Tienen, al menos tres funciones. La primera, las *adaptativas* que son aquellas que van a preparar al organismo para que pueda ejecutar eficazmente una acción exigida por las condiciones ambientales. La segunda, son las *sociales*, que dicen que las emociones producen conductas apropiadas según los estímulos, de tal manera que permite “predecir el comportamiento asociado con las mismas”. La tercera, las *motivacionales*, se refiere a que “La emoción energiza la conducta motivada”, facilitando la ejecución eficaz y concreta en un determinado contexto³².

Dentro de las teorías que han estudiado las emociones destacan las psicofisiológicas, las que sostienen que la emoción “aparece como consecuencia de la percepción de los cambios fisiológicos producidos por un determinado evento”³³. En este sentido, son consideradas resultado de activación corporal específica frente a situaciones desencadenantes particulares. Sin embargo, este modelo no es suficientemente satisfactorio dado que olvida, por una parte, que la emoción es algo más que un mero sentimiento y, por otra, explicar qué es lo que ocurre después de que se produce la prospección de cambios corporales. Considerando esto último es que las emociones tienen una gran importancia en la vida

³¹ Aceves, Jorge. "Memorias convocadas. Los concursos de testimonios como fuente para la historia oral contemporánea". *Espiral*, Vol. XIV, N° 41, 2008, p. 14.

³² Chóliz, Mariano. *Psicología de la emoción: el proceso emocional*. Valencia: Departamento de Psicología Básica. Universidad de Valencia. 2005, pp. 4-6.

³³ *Ibíd.*, p. 24.

humana en tanto estructura mental de significados e interpretación personal, por lo cual se precisa de un abordaje cognitivo³⁴. Esta surge bajo el alero de la concepción de que “la emoción es una consecuencia de los procesos cognitivos”³⁵, que apoya la racionalidad por medio del otorgamiento de relevancia y la meta-formación³⁶. De aquí que las emociones son fenómenos con un alto papel cognitivo puesto que se basan tanto en aportarnos información sobre el mundo como en actos de pensamiento que tienen un estrecho vínculo con juicios, percepciones y suposiciones que varía acorde al contexto y la cultura³⁷.

Por otra parte, existen formas de intervención de lo cognitivo en los factores motivacionales que pueden situarse en un continuo tomando básicamente tres formas. Primero, una creencia que puede desencadenar un estado visceral –activación fisiológica-³⁸. Segundo, una vez desencadenada, la experiencia puede ser moldeada por la creencia o el reconocimiento de que es un tipo particular de emoción –se puede sentir envidia del éxito de un amigo, pero una vez que reconozco eso puede pasar a vergüenza-³⁹. Por último, la motivación o emoción puede tener un objeto intencional, es decir, puede generarse en relación a algo⁴⁰. De esta forma “Esto sugiere que la influencia cognitiva –en términos de creencias- puede efectivamente, afectar la experiencia y el curso emocional a la vez que puede potenciar e inhibir dimensiones como la intensidad sentida y las tendencias hacia la acción”⁴¹.

Otro elemento importante a considerar es la relación que existe entre emoción y acción, lo que se sustenta en tres ideas. En primer lugar, las emociones en tanto elemento evaluativo, son una parte integral de los procesos de razonamiento y toma de decisiones⁴². En segundo lugar, se ha considerado a las emociones como involuntarias, idea que ha sido cuestionada

³⁴ Pacheco, Laura. *Las emociones y la moral. Una propuesta desde la psicología*. (Tesis de pregrado) Universidad Nacional de Colombia. 2011, pp. 12-18.

³⁵ Chóliz, Mariano, op. cit., p. 29.

³⁶ Shkurko, Yulia. & Shkurko, Alexander. Emotions and Cognitions in Social Relationships: A Neurosociological Approach. *Revista latinoamericana de Estudio Sobre Cuerpo, Emociones y Sociedad*, (15), pp. 99-110. 2014, p. 101.

³⁷ Vendrell, Ingrid. Teorías analíticas de las emociones: el debate actual y sus precedentes históricos. *Contrastes. Revista Internacional de Filosofía*, vol. XIV, pp. 217-240. 2009, p. 231.

³⁸ Pacheco, Laura, op. cit., p. 22.

³⁹ Ídem.

⁴⁰ Ídem.

⁴¹ Ídem.

⁴² *Ibid.*, p. 38.

dado que la automaticidad está inmersa en casi todos los procesos mentales y, tampoco se debe olvidar, que hasta cierto punto controlamos las emociones⁴³. Por último, las emociones en primera instancia, limita el espectro de posibles acciones y potencializa la ejecución o inhibición de conductas particulares y hay una relación con la acción asociada a experiencias previas particulares⁴⁴. En este sentido es que las emociones pueden ser el motor de la acción colectiva⁴⁵, existiendo dos aspectos de suma importancia. El primero, consiste en que las relaciones sociales varían de acuerdo a las distintas emociones que un grupo social puede experimentar. Esto porque las “experiencias emocionales” dependen, en no poca medida, de la posición social del individuo en el grupo o de una relación particular. A su vez, las emociones contribuyen a la conducta social, en tanto la voluntad de mantener o cambiar el tipo de relación social. El segundo, consiste en que como cada grupo en particular se ubica en una posición determinada dentro de la sociedad, es decir, dado el contexto en el que se sitúan socialmente, pueden experimentar emociones diferentes, e incluso contrarias, entre los distintos grupos⁴⁶.

Por último, dado el dinamismo en el tiempo de las emociones, las relaciones sociales también terminan por modificarse. En el caso de la relación de “Intercambio comunitario”, un grupo familiar o de amistad, cuando experimenta miedo o una amenaza interna, se puede fragmentar, perder lazos afectivos, o bien algún miembro perteneciente al grupo, puede violar alguna regla establecida. Sin embargo, en una situación que genere miedo entre individuos (crisis política o quiebre institucional) o bien alguna amenaza (guerra civil), un individuo que se sitúe en una alta posición jerárquica, arriesga perderla, produciéndose rivalidades, que es motivo de inestabilidad e inseguridad. Cada situación induce diferentes efectos emocionales y de conducta⁴⁷.

⁴³ Ibid., pp. 39-40.

⁴⁴ Ibid., pp. 41-42.

⁴⁵ Shkurko, Yulia. Shkurko, Alexander, op. cit., p. 103.

⁴⁶ Ídem.

⁴⁷ Ídem.

c) El miedo

El miedo es una emoción compleja, lo que significa que tiene un componente biológico y uno cognitivo (el que se estudia en este Seminario) y, además, dado que se produce por diferentes “instigadores”, siendo su constante la evaluación de una situación como potencialmente peligrosas. Por su parte, los procesos cognitivos implicados varían desde una valoración primaria -amenaza- o valoración secundaria -ausencia de estrategias de afrontamiento apropiadas-. De esta manera, su funcionalidad es la facilitación de respuestas de escape o evitación de la situación peligrosa, facilitando que el organismo reaccione rápidamente. Para ello moviliza gran cantidad de energía que permite ejecutar respuestas de manera más intensa que en condiciones normales. Por último, en cuanto su experiencia subjetiva, se trata de una de las emociones más intensas y desagradables que genera aprensión, desasosiego, malestar, preocupación, recelo por la propia seguridad o por la salud y la sensación de pérdida de control⁴⁸. Según Bauman, el miedo es provocado por aquello que no podemos controlar, lo que denominando incompreensión, es decir, miedo es el nombre que damos a nuestra incertidumbre e indefensión⁴⁹. Por ello, entendemos al miedo como una experiencia que genera un efecto emocional variable debido a la interpretación de una vivencia, objeto o situación como potencialmente peligroso, cuando su control o anulación es incierto. En este sentido, lo central es una situación que genera inseguridad, lo que permite visualizar su desarrollo temporal como el tránsito hacia la búsqueda de un contexto de seguridad⁵⁰.

Dada su enorme complejidad y dispersión precisaremos algunos elementos del miedo desde la teoría, considerando la historiografía y la psicología. El primero es la inseguridad, puesto que, como ya se dijo, temporalmente se busca la seguridad, es decir, enfrentar la incertidumbre. Por ello, su función es crear dentro de la sociedad el consenso necesario para aceptar la situación dentro de ciertos límites que llevan a aislar la peligrosidad⁵¹. El segundo elemento es su psicofisiológica. Esto se refleja en la aceleración en la frecuencia

⁴⁸ Chóliz, Mariano, op. cit., pp. 14-15.

⁴⁹ Bauman, Zygmunt. *Miedo Líquido. La sociedad contemporánea y sus temores*. Buenos Aires: Editorial Paidós. 2007, pp. 10, 124.

⁵⁰ Timmermann, Freddy. “Miedo, emoción e historiografía”. *Revista de historia social y de las mentalidades*, Vol. 19, N°1, pp. 159-177. 2015, p. 163.

⁵¹ *Ibid.* pp. 154-165.

cardiaca, un incremento de la conductancia y de las fluctuaciones de la misma⁵². Siendo un estado de alarma que provoca reacciones, liberando energía inhabitual y difundiéndola en el organismo, descarga que es en sí misma una reacción utilitaria de la legítima defensa. Esto evidencia que los miedos son generados y desarrollados a partir del cuerpo. Por otra parte, constituye en un estado de desorientación, ceguera afectiva y constituye el problema más importante de la vida: el sufrimiento psíquico⁵³.

El último elemento es la descensibilización que opera en tres reacciones básicas del comportamiento: a) *Habitación*: que consta de acostumbrarse a un estímulo o acción habituando al organismo. b) *Sensibilización*: se genera cuando el estímulo no es inocuo, sino doloroso. c) *Condicionamiento*: se crean nuevas conexiones neuronales se asocia un estímulo inocuo a uno agresivo. De lo anterior, se genera una desensibilización producto del sometimiento constante a un estímulo **psicológico** doloroso, ante el cual, no hay posibilidad de acción, por lo que es una respuesta adaptativa lógica ante el ejercicio de sufrimiento prolongado y extremo. En fin suscita una “acumulación desensibilizadora” articulando una ideología de la desensibilización como una de falta de sentido que se visualiza en la renuncia de toda búsqueda de la estructuración de la propia identidad. Finalmente, la carga simbólica, donde todas las experiencias simbólicas acumulan en la memoria la interpretación de los objetos que generan el padecimiento en forma simbólica. La producción simbólica es donde se produce la metamorfosis del miedo. Es por ello que el miedo transforma al individuo⁵⁴.

d) Discurso, noticia, testimonio

Se debe precisar que la metodología propuesta toma concepciones teóricas y metodológicas del análisis de discurso que completa el área metodológica del presente Seminario para la interpretación de las fuentes escritas. El discurso es un “evento comunicativo específico”⁵⁵ que opera como una unidad observacional, es decir, la unidad que se interpreta al ver o

⁵² Chóliz, Mariano, op.cit., p. 14.

⁵³ Timmermann, Freddy. “Miedo, emoción e historiografía”, op. cit., pp. 166-168.

⁵⁴ *Ibíd.* pp. 166-169.

⁵⁵ Van Dijk, Teun. *Ideología. Una aproximación multidisciplinaria*. Barcelona, Editorial Gedisa. 1999, pp. 247-249.

escuchar una emisión⁵⁶. Este tiene un potencial para crear las condiciones para la formación del sujeto y la estructuración y configuración de las sociedades⁵⁷. De esta manera, el discurso también tiene la posibilidad de determinar la realidad, representando una propia que, en relación con la “realidad real” se nutre de discursos pasados así como de otros discursos coetáneos⁵⁸. De esta forma, se comprende que posee una función normativa y reguladora y pone en marcha mecanismos de organización de lo real a través de la producción de saberes, estrategias y prácticas⁵⁹. En el presente seminario se analizarán dos discursos, el testimonial, portadas, cartas al director y editoriales.

El primero, se obtiene de las entrevistas realizadas a testigos los que formularán finalmente un discurso debido a tres constataciones. Primero, el testimonio se inscribe en una red de discursos, entre el acontecimiento y la palabra. Segundo, deviene en un testificante portador de un discurso que busca conceder sentido, es decir, una interpretación a los hechos que observó y vivió. Por último, el testigo quiere establecer la verdad construyendo un discurso portador de unidad entre el testimonio de los hechos y el testimonio de sentido⁶⁰.

La noticia, en tanto ítem o informe periodístico donde se ofrece nueva información sobre sucesos recientes, por su parte, es una forma de “discurso público” que evidencia tanto las prácticas sociales como la ideología y el contexto de producción⁶¹. El análisis del discurso de la prensa escrita entrega herramientas eficaces para comprender la forma en que se relaciona texto-contexto dado que puede mostrar estructuras que tienen una naturaleza sistemática, gobernada por reglas, en tanto que, a su vez, muestra propiedades que son en gran medida determinadas por el contexto⁶².

La estructura retórica de la noticia implica su fin persuasivo con respecto a un público amplio al cual se le envía un mensaje esperando que el lector construya una representación

⁵⁶ Van Dijk, Teun. *Estructuras y funciones del discurso*. Ciudad de México: Siglo XXI. 1997, p. 20.

⁵⁷ Jager, Siegfried, op. cit., p. 65.

⁵⁸ *Ibid.* p. 66.

⁵⁹ Revel, Jacques, op. cit., p. 34.

⁶⁰ Bédarida, François. Definición, método y práctica de la Historia del Tiempo Presente. *Cuadernos de historia contemporánea*, N°20, pp. 19-27. 1998, p. 26.

⁶¹ Van Dijk, Teun. *La noticia como discurso. Comprensión, estructura y producción de la información*, op. cit., pp. 9, 17.

⁶² *Ibid.* pp. 44-45.

textual y un modelo situacional acorde a las intenciones del lector. Es decir, se desea que el éste comprenda que lo que se dice. Además, tiene la intención de ser una afirmación, un ruego o una amenaza y, a su vez, que crean en esto, realicen acciones requeridas y ejecuten las órdenes⁶³. Esto, porque la noticia promueve las creencias de grupos de la élite de la sociedad, buscando que los mensajes emitidos sean aceptados como verdaderos o reales⁶⁴. En consecuencia, presupone una cierta coherencia mínima, una conexión con otros conocimientos y creencias que ya poseemos. En este proceso no implica, necesariamente, una buena argumentación sino que los elementos implícitos o explícitos influyan en el trabajo cognitivo. De esta manera, para esta investigación, generar miedo en la población, de tal modo que influyan en cambiar creencias y opiniones⁶⁵. Así, para lograr los objetivos, implícitamente o explícitamente conferidos a estos actos comunicativos, la noticia desarrolla un esquema que aporta categorías importantes. Aquí juega un rol central el titular y encabezado porque ellos funcionan como un resumen inicial, informando de los principales temas del hecho, para ello, se utilizan letras en colores, negritas y más grandes⁶⁶.

Finalmente, la noticia como discurso público, se vincula con la representación y producción de cognición social que tiene un potencial para generar emociones puesto que, como ya se ha demostrado, ellas también tienen un vínculo directo con la cognición. Por lo tanto, la producción de la noticia tiene un vínculo con la emoción en tanto provoca un impacto “sociocognitivo”⁶⁷.

e) Otros conceptos

Para finalizar es necesario aclarar lo que se entenderá por política, economía, sociedad y cultura, las diferentes áreas en que se clasificarán las inseguridades. Área cultural “Es una forma integral de vida creada histórica y socialmente por una comunidad, de acuerdo con la forma particular en que resuelva o entable las relaciones con la naturaleza, las de los

⁶³ Ibid. pp. 123-124.

⁶⁴ Ibid. p. 124.

⁶⁵ Ibid. p. 135.

⁶⁶ Ibid. p. 83.

⁶⁷ Ibid. pp. 9-10.

integrantes de su seno, las relaciones con otras comunidades y con el ámbito sobrenatural, a fin de dar continuidad y sentido a la totalidad de la existencia, mediante una tradición que sustenta su identidad”⁶⁸. Por área económica, se entenderá al conjunto de fenómenos relativos a la producción, distribución y consumo de los diferentes bienes generados por la colectividad⁶⁹. Por política se entiende todo lo que se refiere a la ciudad, y en consecuencia ciudadano, civil, público, y también sociable y social⁷⁰. Finalmente, por sociedad entenderemos al conjunto de relaciones familiares, económicas asociativas y culturales que caracteriza a la vida diaria de los individuos⁷¹.

⁶⁸ Di Tella, Torcuato. *Diccionario de ciencias sociales y políticas*. Emecé, Buenos Aires, 2008, p. 146.

⁶⁹ *Ibid.*, p. 208.

⁷⁰ Bobbio, Norberto, Matteucci, Nicolás y Pasquino, Giarcarlo. *Diccionario de política*. Siglo XXI, Buenos Aires, 2000, p. 1215.

⁷¹ Di Tella, Torcuato, op. cit., p.662.

Marco Metodológico

a) En el presente Seminario de Grado se analizarán historiográficamente los miedos (en cuanto inseguridades) presentes en los discursos de la prensa escrita y en los discursos de testigos de los acontecimientos vividos en la Remodelación San Borja, durante el 11 de septiembre de 1973 al 31 de diciembre de 1973. Estas inseguridades serán clasificadas en aspectos políticos, sociales, económicos, culturales y religiosos, lo que permitirá precisar los análisis y dinámicas temporales del miedo suscitadas durante la instauración inicial del Régimen Cívico-Militar. Con ello, se puede comprender, desde la óptica señalada, el padecimiento de miedo, en cuanto inseguridad, de la población en los primeros meses de instaurado un régimen particularmente violento. Se complementa y amplían las percepciones anteriores con herramientas metodológicas de la historia oral, al realizar el análisis de los miedos en los testimonios de los sujetos que vivieron de forma cercana los operativos militares de la Remodelación San Borja. Ello permite realizar una integración más amplia en la comprensión de los miedos. Por supuesto, es un estudio limitado, pues tenemos claro que existen otras manifestaciones de miedo en el período que deberán ser trabajadas para completar el panorama de su estudio.

El análisis de discurso se realiza mediante las propuestas de Van Dick⁷² y Timmermann⁷³, que permiten obtener los datos desde el texto (fuentes primarias) (sea prensa escrita o los testimonios que se transcriben) para, de esta manera, trabajarlos historiográficamente en relación con el contexto en el cual es producido el discurso. Por otra parte, se trabaja con información obtenida desde bibliografía especializada, las fuentes secundarias (libros, artículos, tesis, seminarios, documentales, fuentes electrónicas, etc.), con las que se elaboraran los contextos de producción del discurso, los cuales, para el presente seminario son tres: a) desde el 11 de septiembre al 11 de octubre; b) desde el 11 de octubre al 15 de noviembre; y c) desde el 15 de noviembre al 31 de diciembre. Se han precisado estas fechas porque corresponden a momentos en que se producen transformaciones en el poder en el naciente Régimen Cívico-Militar. El primer período corresponde al desarrollo del golpe

⁷² Van Dijk, Teun, *Estructuras y funciones del discurso*, op. cit., pp. 9, 17-19.

⁷³ Timmermann, Freddy. "Miedo, emoción e historiografía", op. cit., pp. 169-174.

Cívico-Militar; el segundo, a la implementación de elementos propiamente militares para controlar el triunfo y el control del territorio (por ejemplo, la DINA); el tercero, al planteamiento del gremialismo de proyectos de refundación del sistema sociopolítico y económico del país. Para estudiar las dinámicas del miedo en momentos temporales más acotados, se trabajan las inseguridades en 13 semanas de trabajo dentro del periodo en estudio las que están en función, desde el 11 en adelante (martes), siguiendo el orden normal de una semana de lunes a domingo según el año en estudio: 1) 11-16 de septiembre; 2) 17-23 de septiembre; 3) 24 -30 septiembre; 4) 1-7 octubre; 5) 8-14 octubre 6) 15-21 octubre; 7) 22-28 octubre 8) 29 octubre-4 noviembre 9) 5-11 noviembre 10) 12-18 noviembre 11) 19-25 noviembre 12) 26 noviembre-2 diciembre 13) 3-9 diciembre 14) 10-16 diciembre 15) 17-23 diciembre 16) 24-30 diciembre.

De esta forma, los datos obtenidos desde las fuentes son analizados en relación a los contextos divididos en semanas. Importante es también destacar que se estudia utilizando Seminarios de Grado sobre el miedo y el periodo dirigidos por el profesor guía que permiten, por una parte, la continuidad de la técnica de investigación como, por otra, perfilar de mejor manera las mismas⁷⁴. El enfoque que utiliza es mixto, el cual “Es un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio o una serie de investigaciones para responder a un problema de investigación”⁷⁵. Esto dado que, analizamos las inseguridades por cantidad y cualidad. A su vez, tiene un carácter explicativo y documental. Respecto al primero, dado que “su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta”⁷⁶, en este caso la producción de miedo durante el 11 de septiembre al 31 de diciembre de 1973. Con relación al segundo, este Seminario se considera de tipo documental, ya que trabaja principalmente fuentes primarias (prensa escrita y entrevistas), por medio de los discursos.

⁷⁴ Hugo Sebastián, et. al. Los miedos en el corpus textual del Cardenal Silva Henríquez. 1961-1983. Tesis de grado. UCSH, Escuela de Educación en Historia y Geografía, 2012 y González Aravena, et. al., *Los Miedos de la Iglesia Católica en el Neoliberalismo*. Tesis de grado. UCSH, Escuela de Educación en Historia y Geografía, 2014. También: González, Consuelo. *Et al.* “Los miedos de la Conferencia Episcopal de Chile en el Neoliberalismo de los Gobiernos de la Concertación. Chile, 1990-2010”. Consuelo González. *et al.* Seminario de Grado para optar al grado de Licenciado en Educación y Título de Profesor de Educación Media en Historia y Geografía, Escuela de Educación en Historia y Geografía, Universidad Católica Silva Henríquez, 2014.

⁷⁵ Sampieri. Roberto. et al., *Metodología de la Investigación*. McGraw Hill, México, 2010, p.546

⁷⁶ *Ibíd.* p. 84.

b) Como ya se ha argumentado anteriormente, el estudio tiene una proyección historiográfica, lo que conlleva la utilización de protocolos propios del método científico (planteamiento de Problema, Preguntas, Objetivos e Hipótesis de investigación), que permitan desarrollar de forma clara y precisa el estudio, guiando tanto la clasificación como el orden narrativo en que se expongan los datos obtenidos. Dado lo anterior, se identifican las inseguridades como objeto, sujeto o situación, lo que permite realizar un trabajo prolijo y eficiente. Estas serán obtenidas por medio de una extracción de datos de las fuentes primarias (prensa escrita y testimonios) al realizar un análisis de tipo simple de discurso, buscando obtener los elementos que produzcan inseguridad en la población en general y, en la Remodelación San Borja en particular, para así poder establecer los tipos de miedo que experimentaron. El Seminario posee una estructura propia de una investigación que se apega al rigor de una disciplina científica, es decir, Introducción, marcos teóricos y metodológicos, Resultados de la Investigación, conclusión, bibliografía y anexos. Los capítulos de desarrollo temático relacionado con el miedo, propiamente tal en el período estudiado, están referidos cada uno al análisis de una fuente específica. De esta forma, el primer capítulo está consagrado a las portadas de los diarios *La Tercera de la Hora* y *El Mercurio*. El segundo a las Cartas al Director del diario *El Mercurio*. El analiza las Editoriales de las revistas *Mensaje* y *Qué Pasa*. El cuarto, los Testimonios de sujetos que experimentaron o conocieron sobre los acontecimientos de la Remodelación San Borja. El quinto, es una síntesis integrativa y analítica de la dinámica de los miedos considerando todas las fuentes ya estudiadas. Finalmente, se exponen las conclusiones y la Propuesta Pedagógica.

c) La principal fuente del estudio son los discursos que aparecen en la prensa escrita durante el periodo en estudio. Además de los testimonios de habitantes de la Remodelación San Borja, o que presenciaron los hechos allí ocurridos en el período en estudio, cercanamente. Estas entrevistas realizadas que son consideradas, como ya se indicó, por una parte como una forma de discurso y por otra, porque complementa las percepciones del miedo de las fuentes escritas, permitiendo conocer otros ámbitos que las fuentes escritas (prensa escrita) expresan por encontrarse censuradas por el Régimen Cívico-Militar. Como se verá en el capítulo correspondiente, además hay elementos y/o aspectos del miedo que

difícilmente podían expresarse por medio de diarios o revistas, como por ejemplo su vínculo con elementos cotidianos como una frenada de un auto o el sonido de helicópteros.

La prensa escrita trabajada son las editoriales de las revistas *Mensaje* y *Qué Pasa*, las Cartas al Director de los diarios *El Mercurio* y *La Tercera de la Hora*, las portadas de los diarios *El Mercurio* y *La Tercera de la Hora*. La selección de las fuentes escritas utilizadas está en relación con obtener un panorama amplio, aunque nunca completo, de la producción de la noticia vinculada a miedo durante el periodo en estudio. Se eligen periódicos y revistas que tuvieron una circulación nacional e ininterrumpida durante el periodo que se estudia en el Seminario. Específicamente se elige los diarios *El Mercurio* y *La Tercera de la Hora* dada la necesidad de obtener una visión oficial de fuentes que son derecha, que frente a los acontecimientos ocurridos entre el 11 de septiembre y el 31 de diciembre de 1973 tienen una percepción positiva y legitimada. Sin embargo, no se utilizan completamente aquellos diarios sino partes específicas, principalmente por razones de tiempo, pues no se dispone del suficiente para hacer un análisis de las características propuestas de cada una de las secciones de los diarios. Pero se analizan las secciones que permitan captar las inseguridades que momento a momento se generan (no necesariamente noticias producidas en tiempos más amplios o de antes) o experimenta la gente y las tendencias en este sentido de los diarios y revistas (Cartas al Director, Editoriales, Portadas). La Portada remite al impacto visual que transmite a los transeúntes, quienes se detienen a mirarla en los quioscos, absorbiendo seguramente estas inseguridades contextuales. La utilización de las Cartas al Director responde a obtener la línea editorial de los diarios en estudio puesto que éstos tienen mecanismos editoriales que evidencian la tendencia política e ideología del diario que, finalmente, hará optar tanto por publicar (o no) una determinada carta. Es necesario aclarar que, si bien son dos los periódicos en estudio, solamente *El Mercurio* tiene cartas al director lo que explica que no se hayan estudiado para *La Tercera de la Hora*. Por otra parte, no se estudian las editoriales de estos diarios porque, en el periodo no existían en ninguna de las dos fuentes.

El uso de revistas, y específicamente las editoriales de éstas, se explica por dos razones diferentes. Primero, porque son una fuente que no tiene una publicación tan periódica como los diarios. Segundo porque, por una parte, la revista *Mensaje*, que tiene una publicación

continúa entre los meses que se estudian, permite conocer los miedos que experimenta la Iglesia Católica. Es la única fuente no clandestina de una institución que no fue adepta directa del Régimen Cívico-Militar, desde el Golpe de Estado. Utilizar su editorial como fuente para el estudio nos permite comprender, desde este medio, los miedos de una forma diferente a las fuentes que adhieren a la Junta Militar. La Revista *Qué Pasa*, de tendencia oficialista y de derecha, es analizada a partir de sus editoriales, al igual que la Revista *Mensaje*, siendo un aporte significativo para comprender, desde otra fuente, los miedos que son parte del grupo que representan.

Respecto de la elección de los sujetos que son entrevistados, es por medio de un criterio básico que dice relación con que sean personas que hayan sido testigos presenciales de los acontecimientos vividos en la Remodelación San Borja para la fecha en estudio. Dada la cantidad de años que ha pasado, muchas personas actualmente no viven ahí y, por ello, también se han entrevistado sujetos que no hayan vivido dentro de los departamentos pero que mantenían una cercanía e información de lo que sucedía. Los entrevistados son:

- a) Carmen León Leroy. Para la época en estudio era enfermera (actualmente es jubilada). Sin embargo, no estuvo en la Remodelación San Borja. Ella vivía en San Joaquín. Llega a vivir definitivamente a la Remodelación San Borja el año 1979. Sin embargo, su testimonio es importante dado que desde el año 66 que trabaja en el Hospital de la Universidad Católica. Esto le da una vista privilegiada de lo que sucede en las torres de la remodelación puesto que dicho hospital está rodeado por el conjunto habitacional (sector sur-este y oeste). Respecto de la quema de libros y los operativos militares está a unos 20 metros aproximadamente de distancia. Además, actualmente, es la presidenta de la Junta de Vecino San Borja. Respecto de la militancia política no tiene en ningún partido pero sí tiene tendencia de izquierda.
- b) Eduardo Salvatierra. Para el 11 de septiembre era egresado de contador auditor en la empresa COMARSA que está localizada en Agustinas 1022 que presenta una mayor lejanía que en el caso de Carmen León pero que aun así lo mantenía consciente y conocía la Remodelación en la fecha de estudio. No vivía en las torres San Borja sino que en Estación Central. No tiene militancia política declarada. Sin embargo, su tendencia es de izquierda.

- c) Corina Garrido: Para la época en estudio era estilista. Para el 11 de septiembre de 1973 trabajaba en Huérfanos con San Antonio (comuna de Santiago) y en noviembre de ese año llega a vivir a la Remodelación San Borja, específicamente en la torre 11, en la esquina de Marcoleta con Lira (donde se realiza la quema de libros). A pesar de lo anterior, por su trabajo, habitualmente trabaja en las torres prestando servicios respectivos a su trabajo. Por lo tanto, mantenía una conexión directa con la Remodelación y, además, con muchas personas que vivían dentro de ella.
- d) Afrodita Coronios Martínez. Profesora de profesión, vivía en la Remodelación San Borja desde 1971, en la torre número 4, departamento 116. Trabajaba en Puente alto en la comuna de Pirque como profesora de educación básica. Por lo tanto reconoce el ambiente dentro de la Remodelación como a las personas que interactuaron. Además tiene conocimiento específico de cómo se vivieron los operativos militares, el cambio de las formas de convivencia,
- e) Estela Arcos. Es matrona de profesión y actualmente trabaja en la Universidad Andrés Bello. Para la fecha se encontraba en Valdivia donde trabajaba en la Universidad Austral. Sin embargo, como ella lo comentó, está al tanto de lo que sucedió en las torres y reconoce detalles que fueron contrastados con los demás entrevistados, además por las fuentes documentales, validando su testimonio.

La recolección de datos, primera parte del seminario, se lleva a cabo en dos fases:

c.1) La primera, mediante la pauta N°1 (ver anexo número 3). En esta se establece que se debe buscar un miedo –inseguridad/seguridad-, el principal, en las Portadas de los *diarios El Mercurio y La Tercera de la Hora*, en la sección Cartas al Director (de los lectores que escriben) de los diarios de los mismos dos anteriores diarios. Además, las cartas al director de los diarios *El Mercurio y La Tercera de la Hora* y las editoriales de las revistas *Qué Pasa y Mensaje*, siempre fechando lo encontrado, de forma de establecer una cronología para facilitar el posterior análisis de los contextos de producción del discurso del miedo, y agrupar ordenadamente los acontecimientos. La forma en que se trabaja es por medio de una clasificación, primero, de la inseguridad y, luego, de la seguridad, en aspectos como

política, economía, cultura, sociedad y religión, pudiendo, sin embargo, existir una seguridad o inseguridad que esté en más de un ámbito, la cual se clasifica también. Luego, se debe “nombrar” o “titular”, acorde a lo expresado, a la inseguridad o seguridad, considerando que puede ser un objeto, sujeto o situación, etc. la que genera el miedo (inseguridad). Ello permite identificarlo con más facilidad. Posteriormente, Con se debe caracterizar la inseguridad encontrada, según lo que el texto permita –mencionando los rasgos- y, posiblemente lo más importante, dar luego las razones de porqué el sujeto, objeto, situación, etc., genera inseguridad -esta vez explicándolas, detalladamente-. La redacción, puede ser de literal, entre comillas, con cita a pie de página, mencionando el nombre de la fuente, la fecha del diario o revista, o mezclado con su propia redacción (igual se cita a pie de página). O bien puede ser una mezcla entre literal y la redacción propia del investigador.

c.2) La segunda recolección de datos se efectúa en entrevistas de testigos presenciales de los hechos. En el período estudiado. Se utilizan elementos metodológicos de la historia oral, específicamente, entrevistas a testigos de los hechos vividos en la Remodelación San Borja. Se realizaron por medio de un cuestionario que contiene preguntas abiertas, puesto que estas “no delimitan de antemano las alternativas de respuesta” y que pueden variar de población en población, sobre todo, porque el miedo, como fenómeno, muestra una gran dispersión y varía de persona en persona, lo que permite obtener una información amplia⁷⁷. Las entrevistas son semiestructuradas, dado que existe una guía de preguntas que, sin embargo, tiene la libertad para introducir preguntas adicionales para precisar, por lo tanto, no todas las preguntas están prefijadas⁷⁸. Así, además, damos cabida a aspectos que el entrevistado quiera agregar. Para efectos de la transcripción, dado que se comprende que los testigos al contar sus vivencias tienen a dispersarse, sobre todo cuando no han contado su narración, donde se mezcla el deseo de hablar de sí y de representarse⁷⁹, sólo se anotará lo referente a la Remodelación San Borja.

Posteriormente, en una segunda etapa del trabajo (pauta de trabajo N°2, ver anexo número 3), se agrupan, en orden cronológico, en los contextos establecidos, todas las inseguridades

⁷⁷ *Ibíd.* p. 221.

⁷⁸ *Ibíd.* p. 418.

⁷⁹ Portelli, Alessandro, *op. cit.*, p. 38.

por área (político, social, cultural, económico o religioso, con sus seguridades asociadas. Con la Pauta de trabajo N° 3 (ver anexo número 3), se ordenan las inseguridades en el siguiente orden: a) área (político, social, económico, religioso) b) cronológico (siguiendo las semanas) (ver anexo número 1). La Pauta de trabajo N°4 (ver anexo número 3) integra la forma en que se explicará las razones, tanto de texto como de contexto, de porqué las inseguridades y seguridades asociadas generaron miedo. Acá se deben utilizar razones de texto (la propia fuente) y de contexto (con los contextos elaborados), considerando que las inseguridades se pueden explicar desde el contexto de producción. Finalmente se titulan los análisis anteriormente realizados, procurando uniformar los más posible las categorías. Con lo anterior, se organizará el análisis historiográfico dado que identificará las variaciones temporales de los objetos, sujetos o información que generan miedo en la población. Además, se agrupan las inseguridades más reiteradas de mayor a menor y por contexto, con ello obteniendo una imagen más amplia de la dinámica del objeto de estudio. Con la Pauta N°5 (ver anexo número 3) se analizan historiográficamente los miedos, es decir, explicar la variación temporal (permanencia, variación o desaparición) de los miedos por medio de razones de texto y de contexto. A su vez, las razones de texto y contexto de las inseguridades que ayuden a explicar la variación temporal. Para eso deben elaborar una Tabla (por cada para cada área, por separado: política, económica, social, cultural, religiosa) que debe considerar las inseguridades con sus nombres, cantidad y semanas. Finalmente construyendo una narrativa donde primero van los miedos que más se reiteran, después, los que aparecen en una sola ocasión.

c.3) Por otra parte, se trabajan las entrevistas realizadas (ver anexo número 2). Éstas constituyen los “testimonios del miedo” porque serán analizados por medio de la información que se entrega de forma de construir un relato narrativo que permite dilucidar los miedos sentidos por los entrevistados durante el 11 de septiembre de 1973 hasta el 31 de diciembre del mismo año. Con ello se evidencian los miedos padecidos por la población en la Remodelación San Borja durante el periodo ya señalado. Si bien la entrevista es un mecanismo cuya finalidad es reunir datos requeridos para la verificación de la hipótesis en la investigación, es el entrevistador quien debe elegir el mejor método para reunir los datos sociales, lo que le otorga un elemento subjetivo. Pero es con ella, pese a esta intervención, que se puede conocer la percepción de una persona. “son datos que están dentro del

individuo”⁸⁰. La obtención de datos, hechos o acontecimientos se realiza por medio de entrevistas diseñadas por medio de cuestionarios semiestructurados (ver anexo número 2), para, de esta forma, lograr que el entrevistado, por un lado, no se explaye sobre temas que no nos interesan, pero sí lo haga cuando, saliéndose de la pauta, toque aspectos no contemplados inicialmente, pero válidos y originales que van apareciendo de sus palabras. Por ello, el número de preguntas a los entrevistados varía. Si bien la confiabilidad de los datos obtenidos requiere que la repetición de las mediciones proporcione resultados idénticos o ubicados dentro de los límites estrechos predecibles de vulnerabilidad, ello es logrado por medio de la confrontación de los datos de la diversidad de fuentes vistas. Por ello es que en el diseño del cuestionario tenemos en cuenta el grado de información del sujeto en ese momento sobre el tema en estudio y vinculamos las preguntas con el nivel de información del sujeto en ese momento. El registro fiel de la entrevista es por medio de una grabadora, cuyos contenidos posteriormente se transcriben, más tomando apuntes mientras la entrevistada habla. Ponemos estos contenidos en el Anexo para asegurar la confiabilidad de los datos utilizados en el análisis. Finalmente, se realiza la Conclusión fundamentando desde la investigación las respuestas a la Preguntas, los Objetivos cumplidos, el Problema resuelto y la Hipótesis probada.

⁸⁰ Seguimos las técnicas planteadas al respecto en Cannes, Charles F. y Kahn, Robert L. *Los métodos de investigación en las ciencias sociales. La reunión de datos mediante entrevistas*. Paidós. México, D.F. 1993.

Contextos temporales

El contexto estudiado es la etapa inicial que conducirá al Régimen Cívico-Militar, el año 1973, desde el 11 de septiembre al 31 de diciembre. Se divide en tres coyunturas, las que a su vez se describen en el mundo, Latinoamérica y Chile, si se considera pertinente para la obtención de los contextos de producción discursivos buscados. Cada una se trabaja en las áreas política, económica, social, cultural y religiosa.

A) Primer Contexto. 11 septiembre al 11 de octubre de 1973

a.1) Contexto Mundial

El contexto internacional está marcado por la lucha entre los dos bloques de poder que se disputan la hegemonía del mundo, EE.UU. y la URSS⁸¹. Durante la primera semana de octubre de 1973, “los árabes iniciaron sorpresiva y abiertamente las hostilidades contra Israel, coincidiendo el ataque con la festividad judía de Yom Kippur.”⁸². A lo largo del siglo XX, desde la creación del Estado de Israel a fines de la primera mitad del siglo XX, han sido recurrentes los conflictos entre el mundo árabe y la nación israelí. Las razones del porqué del ataque de dos naciones árabes a Israel, obedecen a una situación estratégica de los países árabes por recuperar territorios considerados por aquellos países como árabes. Un seis de octubre, “Fuerzas egipcias y sirias comienzan el ataque simultáneamente en la península del Sinaí y en las alturas del Golán”⁸³.

⁸¹ Hobsbawm, Eric. *Historia del siglo XX*. Buenos Aires, Crítica, 1998, pp. 230- 234.

⁸² Maffeo, Anibal. “La Guerra de Yonkippur y la crisis del petróleo de 1973”. *Revista relaciones internacionales*, Instituto de Relaciones Internacionales, 2003, pp. 1-6.

[EN LÍNEA http://www.iri.edu.ar/revistas/revista_dvd/revistas/R25/ri%2025%20hist%20Articulo_1.pdf]

⁸³ Ídem.

a.2) Contexto Latinoamericano

La década del setenta en América Latina está marcada por la convulsión y el clima político enfervorizado de la Guerra Fría que, en sus características locales, se debe comprender entre dos bandos. Por un lado, estaba la tendencia marxista (Cuba, y la experiencia del socialismo en Chile). Por otro lado, dictaduras de la Doctrina Nacional de Seguridad, las oligarquías latinoamericanas, y EE.UU, formarían parte de una tendencia contrarrevolucionaria.

Entre septiembre y octubre de 1973 más de la mitad de los países sudamericanos no tienen democracia, con sucesos políticos bruscos. En Perú, por su parte, las FF.AA. se ven amenazadas por el Golpe Cívico-Militar de Chile que provocó la compra de armas, sobre todo a soviéticos, aumentando los conflictos con EE.UU. 84. A su vez, grupos radicales, como los Sandinistas en Nicaragua, ante el fracaso de la UP, decidieron intensificar el conflicto armado⁸⁵. En Argentina se vivieron nuevas elecciones presidenciales, pese a que habían transcurrido apenas cuarenta y nueve días desde que prestara juramento como presidente Cámpora, el que se vio obligado a renunciar⁸⁶. Venezuela se preparaba para las elecciones presidenciales de diciembre que, considerando la elección de Allen, ven una posibilidad no violenta para generar cambios⁸⁷. Sin embargo, no es la única forma que adopta la izquierda que, también, formó grupos paramilitares como los Tupumanos, el Mir, MLN en Bolivia, entre otros⁸⁸.

A partir de la segunda mitad del siglo XX en adelante si bien, entre el 50 y 81, el PIB creció a una tasa promedio del 5,3%, las características de la estructura social en Latinoamérica continuaron⁸⁹. Experimentando, al igual que en política, una crisis pero no solamente en el

⁸⁴ Cotler, Julio. "Perú, 1960-c, 1990". En: Bethell, Leslie. *Historia de América Latina. Vol. 16. Los países andinos desde 1930*. Barcelona, Crítica, 2002, p. 73

⁸⁵ Ffrench-Davis, Ricardo. Muñoz, Oscar. Palma, José. "La economías latinoamericanas, 1950-1990". En: Bethell, Leslie. *Historia de América Latina. Vol.11. Economía y sociedad desde 1930*. Barcelona, Crítica, 1997, p. 112.

⁸⁶ Latorre, Juan, Riz, Liliana de. "Argentina, 1946-c.1990". En: Bethell, Leslie. *Historia de América Latina. Vol. 15. El cono sur desde 1930*. Barcelona, Crítica, 2002, p. 116.

⁸⁷ Ewell, Judith. "Venezuela, 1930-c. 1990". En: Bethell, *Historia de América Latina. Vol. 16. Los países andinos desde 1930*. Barcelona, Crítica, 2002, p. 337.

⁸⁸ Gallego, Marisa, et al., *Historia Latinoamericana 1700-2005*. Editorial Maipue, Argentina, 2006, p. 365.

⁸⁹ Ffrench-Davis, Ricardo. Muñoz, Oscar. Palma, José, op. cit., p. 83.

aspecto macroeconómico. Además, clave es entender, que las economías latinoamericanas vuelven a ser sumamente dependientes de la financiación externa, respaldándose en los servicios modernos para la generación de empleo y renta, y se orientaron a la producción de bienes industriales para la expoliación”⁹⁰.

Durante la década del setenta, América Latina fue una sociedad ideologizada y polarizada que, con matices, experimenta la ebullición social, por medio de rupturas políticas. A su vez, mantiene algunas de sus características sociales estructurales como son la desigualdad entre pobres y ricos, urbanos y rurales, entre las regiones y entre cada país⁹¹. Los conflictos sociales, raciales y étnicos prosperaron⁹².

a.3) Contexto Nacional

La primera semana del golpe, aquella que comprende los días 11 al 16 de septiembre, significa un cambio drástico en la estructura de un sistema político, puesto que la violencia ejercida era inédita, alcanzando un altísimo nivel⁹³. A su vez, las fuerzas armadas logran un control absoluto sobre el territorio nacional y la población civil “producto de la dictación del Bando N° 5 y decreto de ley N° 1, las fuerzas Armadas y de Orden se arguyen las razones para atribuirse la toma del poder de manera total y arrolladora”⁹⁴. Por otra parte, por medio del Bando N. 5, se anuncia la destitución del presidente para posteriormente ser atacado el símbolo más elocuente de la institucionalidad chilena, el Palacio de La Moneda⁹⁵. Con ello se constituye una Junta de Gobierno, presidida por el General Augusto Pinochet Ugarte, Gustavo Leigh (Fuerza Aérea), José Toribio Merino (Armada) y Cesar Mendoza (Carabineros). Los anteriores, inician un proceso de “limpieza” ideológica y

⁹⁰ Oliveira, Orlandina de. Roberts, Bryan. “El crecimiento urbano y la estructura social urbana en América Latina, 1930-1990”. En: Bethell, Leslie. *Historia de América Latina. Vol.11. Economía y sociedad desde 1930*. Barcelona, Crítica, 1997, p. 217.

⁹¹ Ffrench-Davis, Ricardo. Muñoz, Oscar. Palma, José, op. cit., p. 83.

⁹² De la Peña, Guillermo. “Las movilizaciones rurales en América Latina desde c.1920” En: Bethell, Leslie. *Historia de América Latina. Vol.12. Política y sociedad desde 1930*. Barcelona, Crítica, 1997 p. 273.

⁹³ Huneeus, Carlos. *El régimen de Pinochet*, Santiago, Editorial Sudamericana, 2003, p. 39.

⁹⁴ Basaure, Galeoto. Tapia. Amanda. *Bandos Militares y Guerra Contrasubversiva. Provincia de Concepción y Arauco, 1973*. (Tesis de grado). Santiago de Chile. Facultad de humanidades y educación carrera de pedagogía en historia y geografía. Universidad Sek. 2014, p. 33.

⁹⁵ Valenzuela, Arturo. *El Quiebre de la Democracia en Chile*. Editorial Universidad Diego Portales, Santiago, 2003, p. 21.

política al interior de sus respectivos cuerpos uniformados con el fin de eliminar a cualquier elemento subversivo y opositor al nuevo grupo gobernante⁹⁶. Por ello, a medida que los días avanzan, el gobierno sigue redactando más decretos ley que les permite profundizar y ampliar su dominio. Pinochet, a su vez, empieza a consagrar su hegemonía. En ciudades y campos, la magnitud de los detenidos llama a improvisar campos de detención inimaginables, como el Estadio Nacional o el Estadio Chile⁹⁷.

En cuanto a los primeros decretos-ley configuraron las características autoritarias del nuevo gobierno. A grandes rasgos, propiciaron el orden castrense frente al sector civil. Se disuelve el congreso y prohibidos los partidos políticos. Además, las principales universidades del país (Universidad Católica, Universidad de Chile y la Universidad Técnica del Estado) serán intervenidas, con el objetivo de remover las autoridades existentes, para ser remplazadas por rectores delegados elegidos por la Junta Militar. A su vez, en la actual región del Biobío, provincia de Concepción, fueron emitidos bandos específicos. Los primeros tres bandos fueron más bien de carácter político, enfocados en el control militar y resguardo del orden que la junta necesitaba a lo largo del territorio nacional⁹⁸, y por último, el bando número 3 refiere a la facultad militar respecto a la detención de ciudadanos⁹⁹.

La represión, fue uno de los instrumento claves del control político de la junta militar. Las detenciones masivas en estadios y locales marcaron la primera semana post 11 de septiembre, además de hacerse patente hechos de sangre, detenciones y desapariciones¹⁰⁰, además de miles de personas pidiendo asilo en las embajadas, arrestos masivos, allanamiento a presentarse por bandos, realización de operaciones de allanamientos en barrios, poblaciones, fábricas, fundos, edificios públicos y de acciones represivas sin orden en contra de personas de izquierda en general¹⁰¹.

⁹⁶ Rodríguez, José. *Crisis y Renovación de las Izquierdas. De la Revolución Cubana a Chiapas, pasando por "el caso chileno*. Editorial Andrés Bello, Santiago, 1995, pp. 25-40.

⁹⁷ Basaure, Galeoto. Tapia. Amanda, op. cit., p. 33.

⁹⁸ *Ibid.* p. 42.

⁹⁹ Douglas, María. *El Ejercicio de la Violencia en el Régimen Cívico-Militar. El Mercurio. Chile, 1973* (Tesis de pregrado). Santiago de Chile. Facultad de humanidades y educación, departamento de artes y humanidades, licenciatura en historia. Universidad Andrés Bello. 2010. p. 32.

¹⁰⁰ *Ídem.*

¹⁰¹ *Ibid.* p. 68.

En la segunda semana que va del 17 al 23 de septiembre, de acuerdo al Decreto-Ley número 6, se “Declara en calidad de interinos los personales de la administración del Estado, con excepción del Poder Judicial y la Contraloría General de la República”¹⁰². No obstante, el 22 de septiembre, se crean los Tribunales Militares en Tiempos de Guerra para inhabilitar al poder judicial. Esto tiene como consecuencia que centenares de personas sean detenidas sin juicios transparentes. Con ello, se busca establecer parámetros de “guerra civil” que será controlada por las FF.AA y de orden¹⁰³. También se debe considerar que aquel poder del Estado tuvo ciertas limitaciones, donde existió “un sentimiento de simpatía” y “de aplauso”¹⁰⁴.

La semana también estuvo marcada por las tensas relaciones entre el gobierno militar y la iglesia. La figura del Cardenal Silva Henríquez generó desconfianza al interior de la junta desde un principio, pues las autoridades eclesiásticas nacional no avalarían ni al gobierno de facto ni la violencia ejercida desde el aparato estatal. Es así como ya desde el 18 de septiembre el Cardenal Silva Henríquez tiene los primeros conflictos con la junta por la voluntad de ésta de realizar el Te Deum en “la escuela militar de Santiago”¹⁰⁵, lo cual es rechazado, realizándose, finalmente en la Gratitude Nacional¹⁰⁶. Destacando dos elementos. Uno, se lamenta por los graves actos de violencia hacia los civiles, y segundo, existe una evidente preocupación por el destino del país. La iglesia católica está consciente que el golpe del 11 de septiembre es un cambio drástico en la política y en la vida nacional.

Para finalizar, “Entre el 20 de septiembre y el 6 de octubre es cuando se produce el mayor número de muertes”¹⁰⁷ que también comprende la tercera y la cuarta semana.

Durante la tercera semana, la represión y la violencia política estatal continuaron en el país. El toque de queda y las duras medidas impuestas a la población prosperaron, no sin modificaciones. Cuando ya la junta obtuvo el control total de Chile, se pretendió dar una

¹⁰² Actualización de Decretos Leyes Dictados por la Junta de Gobierno de 'La Republica de Chile. Ediar, Santiago, 1990. p. 3.

¹⁰³ Timmermann, Freddy. “*El factor Pinochet*”. Santiago, Ediciones Universidad católica Silva Henríquez 2005, p. 241

¹⁰⁴ De Ramón, Armando. *Breve historia de Chile. Desde la invasión incaica hasta nuestros días (1500-2000)*. Editorial Biblos, Santiago, 2006, p. 236.

¹⁰⁵ De Ramón, Armando, op. cit., pp. 245-246.

¹⁰⁶ Pacheco, Máximo. et al. *Rol del Cardenal Raúl Silva Henríquez. Golpe Militar en Chile. Sus Te Deum durante la dictadura*, Santiago, Ediciones Copygraph, 2012, pp. 43-44.

¹⁰⁷ Douglas, María, op. cit., p. 69.

aparente normalidad al día a día. Aunque para dar una imagen de un gobierno que flexibilizaba las medidas que adoptaba¹⁰⁸. Los allanamientos y operativos militares continuaron. El 24 de septiembre de 1973, la junta constituye una comisión de juristas para que redacte un anteproyecto constitucional que significaba la realización de profundos cambios que decantarían en una nueva constitución.

La cuarta semana: 1-7 de octubre, está marcada por el operativo militar denominado como “La caravana de la muerte” Esta misión consistió prácticamente de un itinerario de masacre y fusilamientos desde el helicóptero puma. El objetivo era “asesinar prisioneros políticos, emitiendo una clara señal al país. Comenzó la guerra y es “guerra sucia”¹⁰⁹. Si bien este operativo no es de exclusividad de la cuarta semana, fue entre finales de septiembre y principios de octubre la fecha en que se realiza la mayoría de los operativos a cargo de Sergio Arellano Stark¹¹⁰.

Quinta semana: 8-14 de octubre, los centros de detención masiva, los fusilamientos y las restricciones continuaron. Por eso, se crea el Comité Pro Paz, que tiene como objetivo salvaguardar e ir en ayuda de aquellos chilenos que se encuentra en riesgo económico o personal debido a los hechos de corte político que acontecen en el país¹¹¹, mostrando el rol activo de la iglesia.

El 11 de septiembre de 1973 se debe entender como un cambio drástico y dramático de la estructura política y económica que impactó profundamente a la sociedad chilena.

La compleja situación política impactó drásticamente en la cotidianidad de los chilenos. Vivir en estado de sitio, además del toque de queda, las persecuciones políticas instauro otros patrones de convivencia los centros de detención masivos que no dan abasto por lo que se improvisa centro de detención como los Estadios Nacional y Chile¹¹². Se ejerce

¹⁰⁸ Timmermann, Freddy. “Su Más Amargo Cáliz. El Cardenal Silva Henríquez Frente a la Violencia del Régimen Cívico-Militar. Chile, 1973 – 1975”, op. cit., pp. 14-19.

¹⁰⁹ Verdugo, Patricia, “Caravana de la muerte. El terror hecho sistema”. *Centro de estudios CEME. Archivos Chile*. 2006. p. 2.

[EN LÍNEA: http://www.archivochile.com/Dictadura_militar/muertepin8/muertepin8_0054.pdf],

¹¹⁰ Verdugo, Patricia. “Caravana de la muerte”, op. cit., p. 1-2.

¹¹¹ Timmermann, Freddy, “Su Más Amargo Cáliz. El Cardenal Silva Henríquez Frente a la Violencia del Régimen Cívico-Militar. Chile, 1973 – 1975”, op. cit., p. 94.

¹¹² *Ibid*, p. 89.

desde un terror de Estado que tiene como arma fundamental la “Guerra Psicológica”¹¹³. “La “guerra” los involucraba a todos” sin importar la edad ni el género¹¹⁴. Con esta producción de miedo se evitan resistencias¹¹⁵. Ante esta situación, “La población civil está desprotegida ante una maquinaria bélica puesta en toda su magnitud para el control territorial de la nación, la cual no opuso mayor resistencia salvo en algunos cordones industriales de la Capital (Santa Rosa, Vicuña Mackenna)”¹¹⁶.

Es difícil comprender el contexto económico del Chile post 11 de septiembre dado que existe crisis económica. Los principales indicadores económicos mostraban cifras calamitosas, con una inflación cercana a un 300%. El déficit fiscal era lapidario no llegando a cubrir ni siquiera la mitad de las urgencias estatales, seguido por el déficit de las empresas intervenidas¹¹⁷. Ante esta situación, no es exagerado postular que el Golpe Cívico-Militar fue acompañado de uno dado por la derecha económica, el del mercado que, sin embargo, no toma las riendas del poder político económico de forma inmediata¹¹⁸. En una primera etapa lo dirige económicamente el equipo a cargo del Contralmirante Lorenzo Gotuzzo. En estos primeros seis meses se busca revertir el proceso de estatización de la economía y la devolución de tierras a los agricultores por la reforma agraria¹¹⁹. Además, se busca revertir la hiperinflación, aplicando medidas de liberalización y desregulación en medio de un severo programa de estabilización antinflacionario, con tasas de inflación de tres dígitos entre 1973 y 1976¹²⁰. En síntesis, se aplicó la ley del péndulo: en menos de diez años, Chile pasó de un extremo al otro¹²¹.

La industria se encontraba paralizada, pues se temía una reacción de los trabajadores en contra del gobierno de facto y que eventualmente pudiesen sabotear la producción. Por ello las medidas optadas por el bando N° 28 castigaba con “la pena máxima” a quienes sean

¹¹³ Timmermann, Freddy. *El Gran Terror. Miedo, emoción y discurso. Chile, 1973-1980*, op. cit., p. 123.

¹¹⁴ Timmermann, Freddy. “Su más amargo cáliz. El Cardenal Silva Henríquez Frente a la Violencia del Régimen Cívico-Militar. Chile, 1973 – 1975”, op. cit., p. 14.

¹¹⁵ Comisión Nacional sobre Prisión y Tortura. *Informe*. Santiago. 2004, p. 235.

¹¹⁶ Basaure, Galeoto y Tapia. Amanda, op. cit., p. 33.

¹¹⁷ Ídem.

¹¹⁸ Ffrench, Ricardo. “Chile, entre el Neoliberalismo y el crecimiento con Equidad”. *Revista de Economía Política*, N°4, 2002. p. 30.

¹¹⁹ Basaure, Galeoto y Tapia. Amanda, op. cit., p. 36.

¹²⁰ *Ibíd.* p. 32.

¹²¹ *Ibíd.* p. 33.

sorprendido dentro de una industria¹²². Se establece que durante el estado de sitio se suspenden las actividades del comercio, industria y sistemas productivos¹²³.

Una de las medidas tomadas en la primera semana post golpe de estado es abolir el sistema que el gobierno anterior había instaurado para distribuir en forma equitativa los alimentos, las JAP. El Bando número 7, establece que las empresas intervenidas deben volver a el funcionamiento que tienen antes de la intervención¹²⁴.

¹²² Garretón, Manuel.; et al. *Por la fuerza sin la razón*. Santiago. Editorial LOM, 1998. p. 32.

¹²³ Basaure, Galeoto y Tapia. Amanda, op. cit., p. 45.

¹²⁴ *Ibíd.* pp. 47-48.

B)Segundo Contexto. Desde el 11 de octubre al 15 de noviembre, 1973

b.1) Contexto mundial

En el plano político, el concierto internacional presentaba en el mes de octubre de 1973 un panorama característico de la guerra fría, pero con la salvedad aparente de que EE.UU, comenzaba a verse aislado en sus esfuerzos para la contención de la política internacional de la URSS. Un conflicto en particular lo ejemplificaría de mejor forma, la guerra de Yom Kippur. Según Hobsbawm convierte a Israel en el aliado más fuerte de Estados Unidos en Próximo Oriente que supondrá un golpe a la política internacional desplegada por este, en términos diplomáticos. Se debe sumar los problemas internos, en la medida en que el escándalo político que trajo tras de sí el caso Watergate comenzaría carcomer los pilares de la administración política del presidente Richard Nixon. Este sería el golpe más grave que el presidente se da desde el interior por casos de corrupción donde se ve implicado el vicepresidente Spiro Agnew que tuvo que dimitir¹²⁵

Por otra parte, en términos económicos el mundo, en el año 1973 llegaba al final de la denominada “época dorada” del capitalismo. Por una parte la producción de EE.UU. y el Reino Unido se aceleró lentamente, mientras que “Alemania, Japón y Francia alcanzaron notables tasas de expansión de la capacidad productiva y renta” dicho fenómeno de expansión finaliza con la guerra de Yom Kippur, que tendrá como consecuencia economía, el alza en el precio del petróleo, acordado por los países Árabes exportadores del crudo¹²⁶. En este sentido el concierto internacional, presentaba hacia la década de 1973 cierta inestabilidad económica producto de las medidas y acciones tomadas por la OPEP (Organización de países exportadores de petróleo) respecto a la extracción del crudo, derivada a su vez de la guerra Árabe-Israelí. En este sentido el día 6 de octubre Egipto ordena sus tropas que pasen a la ofensiva contra Israel. Luego, el 17 de octubre, los estados Árabes suspendían los abastecimientos de petróleo a los países occidentales. Esto debió, en parte, al apoyo militar y diplomático de los EE.UU. A su vez, Egipto, se vio apoyado por la

¹²⁵ Procacci, Giuliano. *Historia General del Siglo XX*. Barcelona, Crítica, 2005. pp. 485-486.

¹²⁶ Ffrench-Davis, Ricardo. Muñoz, Oscar. Palma, José, op. cit., p. 85.

URSS, resaltando la dinámica bipolar del mundo¹²⁷. Sin embargo, se procuró llevar a buen puerto este conflicto bajo la mediación de EE.UU, bajo la dirección de Kissinger, lo relevante, en materia internación fue que la guerra había permitido a los estados árabes experimentar la eficacia del arma del petróleo contra las vulnerables economías occidentales y especialmente europeas¹²⁸.

En términos sociales, el año 1973, y específicamente los meses de octubre y noviembre el mundo asiste a un aumento explosivo de las plazas universitarias, tanto en los países europeos como americanos, perfilándose así un agente social relevante, que se hará cargo en gran parte de las demandas sociales de sus países¹²⁹.

b.2) Contexto Latinoamericano.

Latinoamérica se vio fuertemente influida por la política internacional de EE.UU. Específicamente, porque los militares adquieren un papel internacional. Esto se acentuó, básicamente para extirpar cualquier foco de izquierdismo Soviético en América Latina, por ello se vería parcialmente gobernada por régimen de carácter militar¹³⁰. Tal son los casos de Chile y de Uruguay. Respecto a Argentina, resulta más ilustrativo que un político populista de origen militar como Juan Domingo Perón, retornara a la presidencia de su país el 12 de octubre de 1973. Por otra parte, la gestión de los militares en el Perú, se caracterizó por un plan de reformas que: “comenzó a desplegar sus consecuencias negativas a partir de 1973, cuando su gestión entró en una zona de dificultades crecientes”¹³¹.

El panorama latinoamericano en términos económicos para 1973 se caracterizaba en gran parte, porque la mayoría de sus países podía acceder fácilmente al capital extranjero a bajo costo por ello, “el acontecimiento más significativo de los años setenta fue que el precio del petróleo se cuadruplico en 1973-1974”¹³². Lo que tiene efectos dramáticas para el

¹²⁷ Procacci, Giuliano, op. cit., p. 527.

¹²⁸ Ibíd. pp. 527.

¹²⁹ Hobbawm, Eric, op. cit., p. 300.

¹³⁰ Rouquié, Alain y Suffern, Stephen. “Los militares en la política latinoamericana desde 1930”. En: Bethell, Leslie. *Historia de América Latina. Vol. 12. Política y sociedad desde 1930*. Barcelona, Crítica, 1997, p. 284.

¹³¹ Halperin, Tulio. *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid, Alianza, 2001. pp. 638, 647, 701.

¹³² Ffrench-Davis, Ricardo. Muñoz, Oscar. Palma, José, op. cit., pp. 84-102.

continente¹³³. Sin desmedro de aquello, los países Latinos Americanos supieron sortear de mejor forma esta crisis que las economías de mercado desarrolladas, para el caso de la región las exportaciones aumentaron 3 veces para 1981. En este sentido, países como Venezuela, Ecuador y México, aumentaron su solvencia, permitiéndoles mayores créditos en los bancos internacionales, acrecentando la deuda externa¹³⁴.

En el caso de los países importadores de petróleo, en América Latina, se configura un escenario en donde la gran mayoría reacciono de distinta forma. Respecto al caso de Brasil se comportó como si fuera temporal, en Chile se implementa un ajuste ortodoxo reduciendo bruscamente la actividad económica¹³⁵. En otras palabras, la crisis económica del petróleo, apariencia supuso una oportunidad para las economías Latinoamericanas, y por sobre todo para los países exportadores, sin embargo, la evidencia indica que poco a poco la mayoría de los países Latinoamericanos incrementaron su deuda externa¹³⁶.

En términos sociales, América Latina como el mundo, vivía una explosiones en las plazas universitarias, sin embargo, en los países que se encontraban bajo regímenes militares en la región parecían ser el único colectivo ciudadano capaz de emprender acciones políticas colectivas¹³⁷.

b.3) Contexto Chileno

Se caracterizó, entre otras cosas, por el uso excesivo de la violencia. Acción que se prolongará en el transcurso del régimen y que tendrá como fin eliminar todo tipo de disidencia política contraria al nuevo gobierno. En este sentido tiene dos características, primero, su carácter extremo represivo y la intención refundacional¹³⁸.

Es así, como en las primeras semanas de octubre de 1973, entre los días 5 y 19 las fuerzas armadas organizarán una comitiva encabezada por el coronel Sergio Arellano Stark que

¹³³ Thorp, Rosemary. *Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX*. Washington, D.C. Banco Interamericano de Desarrollo, 1998, p. 220.

¹³⁴ Ffrench-Davis, Ricardo. Muñoz, Oscar. Palma, José, op. cit., 103.

¹³⁵ *Ibíd.* p.105.

¹³⁶ Thorp, Rosemary, op. cit., p. 223.

¹³⁷ Hobsbawm, Eric, op. cit., p. 300.

¹³⁸ Correa, Sofía. et. al. *Historia del siglo XX chileno*. Santiago, Editorial Sudamericana, 2001, p. 279.

desplegara una política de eliminación de agentes políticos opositores al régimen ejecutando por “ley fuga”, asesinando con corvos¹³⁹, lo cual le cuesta la vida a muchas personas, en la llamada Caravana de la Muerte¹⁴⁰. Este tipo de acciones caracterizaran los primeros meses del régimen militar, el cual pretendía no solo eliminar todo rastro de disidencia, sino que también reducir a la mínima expresión el quehacer político de la población nacional. Con esto, también, se pretendía aleccionar a los militares que aún no participaban en actos u acciones represivas de esta índole¹⁴¹.

Lo anterior, se constituirá en un aspecto sintomático del devenir de las acciones y decisiones políticas implementadas por el régimen. El ejercicio de la violencia, por parte de las Fuerzas Armadas, no solo va a englobar a disidentes y personas vinculadas a la Unidad Popular, sino también a la población civil que por eventualidades tendrán la desdicha de ser objeto de la violencia y actos de alevosía del régimen. Se detienen a transeúntes desarmados, homicidios por abuso de poder¹⁴². En efecto, las acciones políticas y represivas cometidas por el régimen, encuentran en octubre de 1973, un recrudecimiento ingente, sin parangón en la historia reciente del país. El régimen, previó todos los focos que eventualmente pudiesen concentrar alguna forma de oposición, haciéndose para ello, de cualquier mecanismo, incluso la realización de purgas internas, el 5 de octubre, Hojman afirma “En un escueto comunicado el Ejército informa de la muerte del director de la escuela de alta montaña del Ejército, coronel Renato Canturias Grandón. Después de eso, sobre la muerte del coronel Canturias, conocido por sus compañeros por su respeto por la tradición democrática del Ejército, se abatirá un manto de silencio¹⁴³”.

Este tipo de acciones poco a poco comenzaría a consolidarse con la creación, en noviembre de la denominada “comisión DINA” la cual desempeño un rol relevante en el endurecimiento de la represión comisión que para el año 1974, tomara cuerpo y forma, bajo la dirección de Manuel Contreras y va a simbolizar el ejercicio de la violencia institucional

¹³⁹ Hojman, Eugenio. *Memorial de la dictadura. Cronología de 16 años de pesadilla*. Santiago, Editorial Emisión, 2001, p. 27.

¹⁴⁰ Verdugo, Patricia. *La caravana de la muerte pruebas a la vista*. Santiago, Editorial Sudamericana, 2000, p. 83.

¹⁴¹ Correa, Sofía. et. al., op. cit., p. 283.

¹⁴² Comisión nacional de Derechos Humanos. *Fundación ideas* (2 Ed.). LOM, Santiago de Chile, 1999, p. 46.

¹⁴³ Hojman, Eugenio. , op. cit., p. 27.

establecida por el régimen¹⁴⁴. No obstante, el Ejército continuará con su accionar represivo referente a los elementos endógenos que obstaculicen el proceder de los militares, es así como el 9 de octubre el embajador de Suecia, Harald Edelstam con la colaboración del Mayor del Ejército Isaías Lavandero, lograron sacar del Estadio Nacional a 41 uruguayos que posteriormente encontraran asilo en Suecia, mientras que el Mayor Lavandero, será acusado de traición y finalmente fusilado el día 12 de octubre de 1973¹⁴⁵.

Sumado a este tipo de proceder, el golpe de Estado de 1973, supuso un quiebre del sistema político en donde los partidos de centro, se encontraron en una aparente posición de ambigüedad respecto al nuevo régimen. Sin embargo, gran parte del partido demócrata cristiano, se encontraba a favor de una intervención militar de carácter “transitorio” para volver a la normalidad institucional alterada por el gobierno de la UP, sin embargo, ya avanzado el establecimiento del régimen, figuras relevantes de este partido, como el ex presidente Eduardo Frei Montalva parecían más bien encontrarse en una posición bastante cómoda respecto al a la Junta Militar, indicando en el periódico español ABC que los militares “han salvado a Chile” porque el “el país no tiene más salida salvadora” pero en noviembre, en carta a Mariano Rumor, presidente de la Unión Mundial de la Democracia Cristiana, se mostraba más crítico del gobierno de la UP que de los militares. Además sostiene que existía la necesidad imperiosa del país de salir del caos político y económico, llevado a cabo por el gobierno de la UP. Esta es la razón por la cual los chilenos, más allá de un afán partidista, se encontraban deseosos de ayudar al nuevo régimen, para contribuir el camino hacia la paz y la libertad¹⁴⁶.

El contexto económico del régimen militar en los meses de octubre y noviembre, no se explica si no nos remitimos al desenvolvimiento económico de éste del gobierno de la Unidad Popular. Tanto las medidas política como económicas desarrolladas por este enfrentaron una dura oposición por parte de los partidos políticos y por la ciudadanía, lo que se debe fundamentalmente a un deterioro importante del sistema político que desembocaría en una intervención militar, brutal y represiva, que implementará un nuevo sistema en el país. Pero ¿cómo es que la UP llegó a tan ingente crisis económica? Según

¹⁴⁴ Comisión nacional de Derechos Humanos, op. cit., p. 29.

¹⁴⁵ Hojman, Eugenio, op. cit., p. 45.

¹⁴⁶ Correa, Sofía. et. al., op. cit., p. 288.

Meller “el aceleramiento de las demandas políticas suscitan presiones económicas excesivas, dando lugar a un proceso interactivo negativo en el que la crisis económicas inducen crisis políticas y viceversa, hasta que finalmente estalla el sistema”¹⁴⁷ esta sería una de las razones de la intervención militar. Las condiciones económicas del país eran dramáticas: déficit fiscal brusca caída del producto, nula inversión, inflación galopante, crédito internacional congelado, endeudamiento externo, entre otras¹⁴⁸.

Esto también se expresa en la aceleración de la conflictividad social y una lenta pero progresiva paralización de la actividad económica. Para el Regimen Cívico-Militar, el sector público se transformó en la causa central de todos los problemas, realizando numerosas transformaciones económicas como son las privatizaciones, reformas fiscales, liberalización y se devuelven tierras de la reforma agraria¹⁴⁹.

En otras palabras, el nuevo régimen pretendía establecer una refundación en términos políticos y económicos, que pudiese estabilizar al país y proveer para el futuro situaciones favorables, sin embargo, todo aquello fue acompañado de una fuerte represión no solo a agentes y organizaciones políticas sino que también a la población civil. Se reduce la inflación a la mitad de los setenta¹⁵⁰. En forma coetánea, en reuniones privada, “los Chicago Boys” estaban planificando una nueva propuesta económica que será la base de la exposición de hacienda de 1973. Oportunidad que encontraría su escenario perfecto, dado que comparten su aborrecimiento al “cáncer marxista” y al estatismo exacerbado encarnado por la UP, convencidos de los beneficios de la libertad económica. El cambio, por ende, en política económica no es solo drástico, es revolucionario. Es así como poco a poco se comienzan a mimetizar estos dos grupos: “el primer efecto del programa de desarrollo económico fue la migración, de casi todos sus autores, desde los claustros universitarios, al árido y difícil, pero espiritualmente gratificante, servicio público”¹⁵¹.

¹⁴⁷ Meller, Patricio. *Un Siglo de Economía Política Chilena (1890-1990)*. Santiago, Editorial Andrés Bello, 1996, p. 145.

¹⁴⁸ Correa, Sofía. et. al, op. cit., p. 290.

¹⁴⁹ Meller, Patricio, op. cit., pp. 183-185.

¹⁵⁰ Tironi, Eugenio. *Autoridad. Modernización y Marginalidad*. Santiago, Ediciones sur, 1990, p. 88.

¹⁵¹ De Castro, Sergio. “*El Ladrillo*”, *bases de la política económica del gobierno militar chileno*. Santiago, CEP, 1994, pp. 8-11.

La población civil hacia 1973 se encontraba en una polarización extrema que encontraría su punto culmine con la intervención militar, la cual como se ha dicho más arriba, trajo consigo una serie de vulneraciones y vejaciones a la población en términos genéricos. Pero también supuso, un verdadero trauma social provocando una fractura¹⁵². En otras palabras, el Golpe de Estado trajo tras de sí, la eliminación casi por completo de las maneras de sociabilizar anteriores al 1973. Sin embargo, el desarrollo sindical mostró lo difícil que era controlarlos si se les permitía un mínimo de derechos¹⁵³. En este sentido, el tejido social post golpe de Estado, si bien se vio alterado, aun se encontraba desarrollando actividades, pero poco a poco fue objeto de fuertes represiones que comenzaban a generalizarse en el país. Es así como el 6 de octubre de 1973, las primeras instancias de DD.HH. están consagradas a proveer asistencia jurídica y material por parte de la iglesia. Es el caso del comité Nacional de Ayuda a los Refugiados y el comité de cooperación para la paz¹⁵⁴. La Iglesia se mantuvo en pie durante esta lucha¹⁵⁵. Sin embargo, desde esto El mercado y el Estado fueron mucho más fuertes que toda la sociedad civil popular¹⁵⁶.

¹⁵² Guillaudat, Patrick y Mouterde, Pierre. *Los movimientos sociales en Chile*. Santiago, LOM, 1998, p. 21.

¹⁵³ Angell, Alan. "Chile, desde 1958". En Bethell, Leslie. *Chile Desde la Independencia*. Santiago, Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez, 2009, p. 240.

¹⁵⁴ Correa, Sofia et al., op. cit., p. 289.

¹⁵⁵ Angell, Alan, "Chile, desde 1958", op. cit., p. 240.

¹⁵⁶ Salazar, Gabriel. *La sociedad civil popular del poniente y sur de Rancagua*. Santiago, Ediciones Sur, 2000, p.40.

C) Tercer Contexto. 12 de noviembre a 30 de diciembre de 1973

c.1) Contexto mundial

En el plano político, la década del 70 marcara lo que se define como una multipolarización producida por la política de distensión de Richard Nixon y de su secretario de Estado Henry Kissinger que se daba perfectamente cuenta que el mundo bipolar va quedando atrás y se comienza a gestar uno donde hay que reconocer la influencia de otros sujetos políticos¹⁵⁷. Ello no significo, sin embargo, la creación de nuevas confianzas, esto pues, los distintos Estados no bajaron sus guardias e, inclusive, los gastos militares del mundo casi se duplicaron¹⁵⁸. Por otra parte, relajó las posiciones entre países ideológicamente opuestos, así como también estableció nuevos puentes económicos entre ellos. Lo anterior, trajo de la mano nuevos desafíos. Para los países del bloque soviético se hacía imperativa la tarea de hacer más eficaz y competitivo su sistema económico¹⁵⁹.

La década del 70 marcara la entrada de una nueva coyuntura mundial, principalmente en el ámbito de la economía, puesto que se deslizó hacia la inestabilidad y crisis¹⁶⁰. Esto se evidencia en que la certidumbre económica, sustentada bajo el acuerdo de Bretton Woods, se comenzaba a erosionar producto de un dólar cada vez más deteriorado por la inflación producida por los flujos de la guerra de Vietnam y el eso del programa *great society*. Sumado la inconvertibilidad del dólar y el alza de 10% en el impuesto a importaciones, marca el comienzo del fin de los tratados Bretton Woods, para comenzar a una “multipolarización económica”. Por su parte, el PIB, muestra índices decrecientes en los principales países industriales y, por otra parte, la inflación y desempleo comenzaron a elevarse, dando origen al fenómeno de la “estagflación” y, finalmente, los efectos de la subida del petróleo.”¹⁶¹. La coyuntura económica de la década del 70 golpeo fuerte a Europa. En Francia “A partir de 1973 todos los grandes indicadores a nuestra disposición

¹⁵⁷ Procacci, Giuliano, op. cit., p. 428.

¹⁵⁸ Palmer, Robert y Colton, Joel. *Historia Contemporánea*. Madrid, Akal, 1980. p. 732.

¹⁵⁹ Procacci, Giuliano, op. cit., p. 428.

¹⁶⁰ Hobsbawm, Eric, op. cit., p. 403.

¹⁶¹ Procacci, Giuliano, op. cit., p. 481.

registran un curso negativo ininterrumpido¹⁶². Una situación como la narrada conlleva serias repercusiones en el ámbito social, a tal punto de ser traumático y con consecuencias políticas impredecibles, dentro de las que destacan las furiosas manifestaciones, huelgas y recaudaciones de firma en toda Europa Occidental¹⁶³.

En esta misma dirección, en varios países europeos, la década del 70´estara revestida de entradas y salidas de nuevas coaliciones de gobierno. Tal es el caso de Inglaterra e Italia donde los cambios están ligados al deterioro de la coyuntura económica¹⁶⁴. Por su parte, en la zona asiática del pacifico, la crisis del petróleo también obliga a crear nuevas estrategias. En Japón, el alza de los precios del petróleo llevo a redefinir los caminos que debía seguir su industria, concluyendo que la mejor opción era estimular rubros con baja demanda energética, como la producción en robótica y tecnología. A su vez, para evitar el curso negativo de la balanza comercial, se establecieron barreras arancelarias proteccionistas. Por otra parte, en China, la revolución cultural venía desarrollándose desde 1966, monopolizando el panorama político, económico y social¹⁶⁵.

En oriente medio, la coyuntura de la guerra de Yom Kippur conlleva a los Estados árabes a situarse en una posición de hostilidad frente al mundo occidental que en el conflicto bélico había dado su apoyo a Israel. La importancia de esto es que los Estados árabes pueden experimentar la eficacia del arma del petróleo contra las vulnerables economías occidentales¹⁶⁶. A su vez, la postura occidental vino a generar un sentimiento de apoyo mutuo que en oriente medio se materializara en la constitución de nuevas plataformas de organización y apoyo regional que se sumaran a las precedentes. Estas se venían gestando ya desde 1969, con la creación de la Organización de la Conferencia Islámica, que a su vez en sesiones entre 1973 y 1974 llevara a la creación del Banco Islámico de Desarrollo.

En el caso de África, la coyuntura económica de la década del 70´afecto los precios de las materias primas de exportación, principal ingreso de la región, a lo cual se suma el vertiginoso aumento demográfico. Además, en la mayoría de ellos, el crecimiento agrícola

¹⁶² Palmer, Robert y Colton, Joel, op. cit., p. 705.

¹⁶³ Judt, Tony. *Postguerra*. México, Taurus, 2012, p. 666.

¹⁶⁴ Procacci, Giuliano, op. cit., p.506.

¹⁶⁵ Idem.

¹⁶⁶ *Ibíd.* p. 527.

no sostenía el crecimiento demográfico que, tiene como consecuencia, la pérdida de autosuficiencia alimentaria, por lo tanto, de recurrir a las importaciones, sin que, con ello, se solucionara el problema del hambre¹⁶⁷.

c.2) Contexto Latinoamericano

En el plano político, se evidencia la intervención de EE.UU que comienza a tomar forma directa, por medio de la CIA, en la planificación de golpes de Estado en Latinoamérica, así como también en la posterior represión de la disidencia porque los militares representan la garantía más sólida contra el peligro del “castrocomunismo”¹⁶⁸.

Para la izquierda latinoamericana esta fue una época de fuertes contrastes. Los años setenta empezaron con un triunfo muy diferente al de la Revolución Cubana, el triunfo de Salvador Allende como presidente, sin embargo, su caída provocó una profunda incertidumbre ideológica y táctica que produjo una polarización de la izquierda entre grupos más radicales como los sandinistas que deciden por el conflicto armado¹⁶⁹.

En el ámbito social, se evidencia un aumento en los movimientos sociales, cuyas propugnas versaban sobre mejoras a nivel de bienestar social, mejoras económicas y políticas, dentro de las que destacaban “la cuestión urbana”, puesto el rápido crecimiento que hacía apremiante las luchas por los servicios urbanos. La iglesia católica jugara un papel destacado en el apoyo a estos movimientos que apelaban a la dignidad humana¹⁷⁰.

La coyuntura económica desfavorable de la década del 70 vino a acentuar aún más la inestabilidad social y política de los países latinoamericanos, tal y como lo grafica el caso argentino, dada la llegada del segundo gobierno peronista, caracterizado por la violencia. Esta conflictividad se ve afectada, también, en otros países latinoamericanos como Perú,

¹⁶⁷ *Ibíd.* p. 531.

¹⁶⁸ Ansaldo, Waldo. *América Latina. La construcción del Orden*. Buenos Aires: Ariel, 2012. p. 410.

¹⁶⁹ Angell, Alan. “La izquierda en América Latina desde c. 1920”. En: Bethell, Leslie. *Historia de América Latina. Vol. 12. Política y sociedad desde 1930*. Barcelona, Crítica, 1997. p. 112.

¹⁷⁰ Roxborough, Ian. “La clase trabajadora urbana y el movimiento obrero en América Latina desde 1930”. En: Bethell, Leslie. *Historia de América Latina. Vol. 12. Política y sociedad desde 1930*. Barcelona, Crítica, 1997. p. 176

Colombia y Venezuela¹⁷¹. Con respecto a lo anterior, existieron “repúblicas pretorianas” de esta clase en Argentina y Brasil, así como en El Salvador y Guatemala, hasta mediados del decenio de 1980. Por otra parte, después de 1973 existió un “militarismo catastrófico” en Uruguay y Chile, donde unos militares trataron de fundar un estado contrarrevolucionario. Por último, se intentó hacer “revoluciones militares” que abarcaban una amplia serie de actitudes reformistas y nacionalistas en Perú, Bolivia y Panamá en particular, pero también, hasta cierto punto, en Ecuador y Honduras¹⁷².

En lo económico, la década del 70 en Latinoamérica estuvo marcada en primera instancia por el agotamiento del sistema ISI que llevó a incurrir en reiterados préstamos, volviendo a la economía más vulnerable¹⁷³. Que aumentan de forma progresiva¹⁷⁴. Lo anterior se demuestra en Brasil quienes se comportaron como si la crisis del petróleo fuera sólo temporal con lo que contraen grandes deudas y mantienen un alto nivel de inversión¹⁷⁵.

En este panorama es lógico que se abra el debate sobre las nuevas estrategias de desarrollo a seguir. Se debía de incluir, según Hachette, un aumento de las exportaciones para aumentar el crecimiento esperado¹⁷⁶. A pesar de las estrategias empleadas por los distintos países latinoamericanos para hacer frente al declive económico la repuesta por parte de la oposición a los distintos gobiernos fue sumamente dura. En Argentina, Chile y Uruguay, producto de los golpes militares, se pone fin a la estrategia ISI, imponiendo medidas austeras¹⁷⁷.

Finalmente se debe considerar que la reacción armada vino acompañada de un grado de una aprobación social, inclusive de los sectores que sufrirían más con las medidas de “shock” que muchos gobiernos implementaran para estabilizar la economía que exigía menos salarios reales, corte del gasto gubernamental y la liberalización del comercio¹⁷⁸.

¹⁷¹ *Ibid.* pp. 176- 182.

¹⁷² Rouquié, Alain. Suffern, Stephen, op. cit., p. 293.

¹⁷³ Ffrench-Davis, Ricardo. Muñoz, Oscar. Palma, Jose, op. cit., p. 84.

¹⁷⁴ Carmagnani, Marcello. *El Otro Occidente*. México, Fondo de Cultura Económica, 2004. p. 339.

¹⁷⁵ Ffrench-Davis, Ricardo. Muñoz, Oscar. Palma, Jose, op. cit., p. 104.

¹⁷⁶ Hachette, Dominique. *Latinoamérica en el siglo XX*. Santiago, Ediciones UC, 2011. p. 190.

¹⁷⁷ Cardoso, Eliana y Helwege, Ann. *La Economía Latinoamericana*. México: Fondo de Cultura Económica, 1993. p. 106.

¹⁷⁸ *Ibid.* p. 106.

c.3) Contexto chileno

El deterioro económico y el deterioro social al que este había llevado, así como la disidencia a las políticas llevadas a cabo por las UP, así como la política de intervención estadounidense habían terminado por socavar las bases del Gobierno de Allende, rompiendo en un duro golpe de Estado. Que tenía como objetivo no solo dar un giro político y económico al desarrollo del país, si no acabar con la disidencia, visualizada principalmente en el ala izquierdista de la política, a quienes se culpó de la ruina material y moral del país.

Según Angell (2009): “(...) la escala de la desintegración social y de la polarización eran muy grandes. El sentimiento de guerra civil estaba en el aire. En estas circunstancias, los miembros de la UP fueron definidos como el enemigo, no simplemente como adversarios políticos”. La aplicación de violencia durante las primeras semanas de la dictadura fue brutal. Según Angell (2009): “En los primeros seis meses después del Golpe, se tomaron 80 mil prisioneros políticos. Esta escala de represión no continuó, pero la tortura de sospechosos políticos, la prisión, el exilio e incluso asesinatos continuaron siendo parte del sistema de control político, centralizado en la Dirección de Inteligencia Nacional (DINA)”¹⁷⁹.

Con respecto al uso de la violencia Huneus (2001) comenta que: “La principal justificación del empleo de la violencia fue impedir la ejecución de un plan preparado por los dirigentes de los partidos de izquierda para apoderarse en forma violenta del poder, conocido como “el Plan Z”. De acuerdo a esta interpretación, los militares habían dado el golpe para salvar al país del comunismo, por lo que la ciudadanía debía estar agradecida de la acción de los uniformados”¹⁸⁰. (p.85)

La potestad de poder del Gobierno militar, no solo fue apoyada por elementos civiles o políticos, también por instituciones públicas, como es el caso de la Corte suprema. Según Huneus (2001): “La corte suprema tolero todas las limitaciones impuestas por el estado de sitio, abdicando de su facultad constitucional de supervigilar todos los tribunales del país incluyendo los militares, consagra en la carta fundamental, e inhibiéndose de revisar las

¹⁷⁹ Angell, Alan. “Chile desde 1958”, op. cit., p. 226.

¹⁸⁰ Huneus, Carlos, op. cit., p.85.

sentencias de la justicia militar, ratificando su posición en dos fallos: de noviembre de 1973 y agosto de 1974”¹⁸¹.

Durante esta etapa la Iglesia Católica jugara un rol clave en la protección de quienes se veían vulnerados por la violencia dirigida del Gobierno Militar. Según Angell “La oposición más significativa a Pinochet vino de la Iglesia Católica y de su cardenal en Santiago. La Iglesia Católica y otras denominaciones religiosas pronto llegaron a implicarse en agencias de ayuda para los que sufrían de la represión masiva en 1973”¹⁸².

A la persecución política se suma la desestructuración de antiguas formas de organización laboral, tal como lo grafica Roxborough, “[...] en septiembre de 1973 el gobierno de Allende fue derribado por los militares y el movimiento obrero fue reprimido severamente. Después de un período durante el cual la actividad sindical fue prácticamente ilegal y en el cual los activistas sindicales fueron encarcelados y asesinados, en 1979 el régimen de Pinochet promulgó nuevas leyes laborales (el «Plan Laboral») cuya finalidad era descentralizar y despolitizar las relaciones laborales”¹⁸³.

Efectivamente el ámbito laboral será uno de los más damnificados con las reformas aplicadas por el Gobierno Militar. Es así como, “[...] los sindicatos y los trabajadores perdieron su poder de negociación, se flexibilizaron los reglamentos referentes a inamovilidad laboral, bajo notoriamente el aporte previsional pagado por los empleadores (de 40% en la década del 60 a menos de 3% en los años 80), y se registró una reducción general de los costos no salariales de la mano de obra”¹⁸⁴.

Seguido de esto el Estado aplico una política de shock que buscaba disminuir el déficit fiscal. Según Angell “El Estado se retiró de muchas áreas donde había jugado previamente un importante rol. El gasto público como porcentaje del PIB cayó de 29,1% en 1972 a 19,7% en 1978. Hubo importantes reducciones en gasto social *per cápita* en educación,

¹⁸¹ *Ibíd.* p. 110.

¹⁸² Angell, Alan. “Chile desde 1958”, *op. cit.*, p. 239.

¹⁸³ Roxborough, Ian, *op. cit.*, p. 182.

¹⁸⁴ Meller, Patricio, *op. cit.*, p. 190.

salud, seguridad social y vivienda. Las inversiones gubernamentales cayeron drásticamente, a casi la mitad entre 1970 y 1978”¹⁸⁵.

Meller sostiene que con el objetivo de mejorar la eficiencia de las empresas, el Gobierno Militar se propondrá eliminar el Área de Propiedad Social, lo cual consistía en vender las empresas estatales. A su vez, la falta de liquidez del mercado interno propiciara que un pequeño grupo con capacidad de endeudamiento se haga de gran cantidad de las empresas estatales, conformándose así grandes grupos económicos.

¹⁸⁵ Angell Angell, Alan. “Chile desde 1958”, op. cit., p. 234.

Capítulo 1: Inseguridades. Portadas, Diarios *La Tercera de la Hora* y *El Mercurio*

1.1. *La Tercera de la Hora*

1.1.1. Inseguridades políticas

Tabla 1 Portadas. Inseguridades políticas. *La Tercera de la Hora*

Inseguridades/ Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Desestabilización del gobierno	0	0	0	0	1	6	4	1	0	0	2	1	0	0	0	0
Marxismo	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FF.AA.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Elaboración propia.

1.1.1.1. Desestabilización del gobierno

Esta es la inseguridad que **mayor presencia** tiene durante todo el periodo en estudio en esta fuente. En total suman 15 inseguridades. Estas **aparecen**, para el mes de octubre, entre la quinta semana y séptima semana, 8-28 de octubre, con 11 apariciones los días 9, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 27 y 28¹⁸⁶. Su **aparición** se explica básicamente por dos factores. El primero, porque, lo que se vive en este entonces, como ya se ha mostrado en el contexto, es la instauración de un nuevo y desconocido régimen que asume, en esta instauración, una lucha interna que, por lo demás es internacional, contra el marxismos. Ante esta situación, se hace necesario eliminar los focos de conflicto como, en este mismo sentido, suprimir las posibles discrepancias que puedan existir respecto a la forma que se está actuando. Segundo, porque para el mes de octubre el régimen, dado que es un momento inicial, no cuenta con la legitimidad política necesaria para operar, más que por el uso de la fuerza, por

¹⁸⁶ La Tercera de la Hora, Santiago de Chile, 9, 16-22, 26, 28 de octubre de 1973, p. 1 (Portada).

lo tanto, precisa de realizar operaciones de producción de inseguridad que haga percibir la existencia de un enemigo peligroso que justifica un accionar violento porque se debe de asegurar su anulación. En este sentido es que se puede agregar que, contextualmente, la Junta comenzará a emitir bandos, en los cuales resaltan los primeros tres que son de carácter político, enfocados en el control militar y resguardo del orden que la Junta necesitaba a lo largo del territorio nacional¹⁸⁷. En ese sentido, lo que se alcanza es el amparo de las detención de ciudadanos (bando N°3)¹⁸⁸.

La portada del día 16 de octubre genera inseguridad ya que se da a entender que el activismo político está siendo perseguido y castigado, por lo tanto, el objeto de inseguridad de la Junta, la posible resistencia marxista, está siendo contrarrestado por los militares. Esto también tiene relación con el contexto latinoamericano, puesto que, luego de la derrota del gobierno de Salvador Allende, grupos de izquierda, entre los que destacan los Sandinistas en Nicaragua, decidieron intensificar el conflicto armado porque entendieron que la vía democrática no era el camino¹⁸⁹. Acorde con lo dicho, otra parte de la izquierda latinoamericana formó grupos paramilitares como los Tucumanos, el Mir, MLN en Bolivia, entre otros¹⁹⁰. Lo anterior, explica la **permanencia** de la inseguridad y su preponderancia con respecto a otras, como ya se verá más adelante. Incluso esto irá aumentando dado que, para la sexta y séptima semana de estudio se identifican la mayor cantidad de presencias de esta inseguridad.

De esta forma, se publica el día 18 de octubre del mismo mes, *2.300 es cantidad oficial de asilados*. El titular complementa la información exponiendo que la *cigüeña ha visitado 8 veces las embajadas*¹⁹¹. Esta **variación** se explica porque, dentro del mismo contexto ya señalado, el enemigo que se pretende anular queda fuera de acción (está fuera de la soberanía nacional), con lo que la estrategia se modifica y, por medio de la ironía de la cigüeña, se hace referencia al supuesto aumento de la población que tiene la embajada. Por ello, la inseguridad **va aumentando** dado que es una gran cantidad de personas las que,

¹⁸⁷ Basaure, Galeoto y Tapia, Amanda, op. cit., p. 42.

¹⁸⁸ Dauglas, María, op. cit., p. 32.

¹⁸⁹ Ffrench-Davis, Ricardo. Muñoz, Oscar. Palma, Jose, op. cit., p. 112.

¹⁹⁰ Gallego, Marisa. Gil, Fernanda. Eggers, Teresa. *Historia Latinoamericana 1700-2005*. Argentina, Editorial Maipue, 2006, p. 365.

¹⁹¹ La Tercera de la Hora, Santiago de Chile, 18 de octubre de 1973, p. 1 (Portada)

según se informa, están fuera del rango de acción de la junta militar, dicho de otra manera, no tiene como anular ese objeto de inseguridad que se percibe. Además, al estar fuera del rango de control de la Junta, se entienden como posibles focos de rechazo o resistencia a la misma. Por lo tanto, es necesario hacer notar y desprestigiar a aquellos que están fuera, mediante la ironía dentro de la misma portada.

Esta inseguridad, **varía** para el día 19, en cuanto la construcción de sentido, sin embargo manteniendo la lógica de la inseguridad de la desestabilización que se vuelve a hacer más evidente. Lo anterior porque, se informa que existirían espías en una flota de taxis, generando inseguridad en la medida de que, por una parte, hacer notar que el enemigo está en todas partes, generando inseguridad respecto al otro y, por otra, porque se instala una percepción de extrema vigilancia, por lo cual es necesario tener precaución cuando se habla hasta, en algo tan común y cotidiano, como un taxi. Por lo tanto, se debe esclarecer que hay personas que actúan en el día a día y están intencionadamente realizando actividades para desestabilizar al gobierno. En este mismo sentido se hace parecer que no está todo controlado porque el día 20 se titula que *“Planeaban matar a hijos de policías”*¹⁹², por lo tanto, se debe actuar. Esto con la finalidad de hacer creer a la población que en el país se libra una guerra contra el marxismo que, como se evidencia, no deja de actuar y no discrimina a sus víctimas (niños), es decir, , por lo tanto, no se puede bajar los brazos desde la Junta para cambiar la realidad que se está viviendo. Las detenciones masivas en diferentes lugares, por lo tanto, son necesarias porque, también se harán patente los hechos de sangre, detenciones y desapariciones¹⁹³. Esta es la lógica **se mantiene** los días 27 y 28 del mismo mes porque, esta guerra no está solucionada. Los personeros del gobierno de la UP siguen actuando y, por otra parte, éstos están planeando y operando al punto de que pueden asesinar a un ministro chileno, es decir, aumentar la percepción de que se vive en una guerra interna que es necesaria terminar, por lo tanto, el clima de inseguridad se agudiza puesto ya son niños y autoridades las que serían las víctimas de estos ataques. “De acuerdo a esta interpretación, los militares habían dado el golpe para salvar al país del comunismo, por lo que la ciudadanía debía estar agradecida de la acción de los

¹⁹² La Tercera de la Hora, Santiago de Chile, 20 de octubre de 1973, p. 1 (Portada)

¹⁹³ Dauglas, María, op. cit., p. 110.

uniformados”¹⁹⁴. Por ello, no es de extrañar que el régimen tiene dos características, primero, su carácter extremo represivo y la intención refundacional¹⁹⁵.

Ya para el mes de noviembre esta inseguridad **disminuye** a 4 veces en la fuente estudiada, entre otras razones, porque ya son casi dos meses y, si bien es necesario mantener las estrategias ya descritas, no se hacen tan necesarias como en el primer mes. Es así como, la inseguridad del 3 de noviembre se explica porque la URSS, que se asocia al marxismo internacional, está empleando maniobras para desprestigiar a nuestro país, lo cual podría llegar a contribuir a la desestabilización del mismo, es decir, opera en el contexto multipolarización política que, como ya se ha indicado, sigo con las desconfianzas políticas mundiales de la guerra fría¹⁹⁶ y por lo mismo, la importancia de establecer seguridades diplomáticas. En este sentido, la estrategia de desprestigio que la URSS estaría pasando en Chile erosionaría la posición internacional de Chile, por lo tanto, desestabilizando al país. Esto también se explica que se debe evidenciar, como lo hicieron otros gobiernos autoritarios de Latinoamérica, la campaña de miedo y criminalización aplicada en contra de la imagen de lo que se pudiera considerar marxista¹⁹⁷, hacia percibir las acusaciones de la URSS como un ataque directo del marxismo, lo que se debía defender desde el gobierno por medio de la producción de inseguridad. Esta inseguridad también **aparece unos días después** (19) pero con características diferentes, ahora se alude a la imagen del corrompido sistema político, por lo tanto, la necesidad de refundar las bases del modelo político chileno pues sus raíces se encontraban torcidas¹⁹⁸. Para el día 21 **se mantiene** la lógica pero con menor intensidad que la semana anterior, es decir, aún quedan focos funcionales de resistencia pero, sin duda, la labor del gobierno está siendo fructífera al ir desmantelando las operaciones y mantener el orden lo que explica su disminución. Se pretende insistir que el Estado de guerra sigue y permanece, como también el conflicto con las relaciones internacionales el día 27, por lo tanto, la mantención del enemigo interno¹⁹⁹ que legitima las

¹⁹⁴ Huneus, Carlos, op. cit., p.85.

¹⁹⁵ Correa, Sofía, et. al., op. cit., p. 279.

¹⁹⁶ Procacci, Giuliano, op. cit., p. 527.

¹⁹⁷ Ansaldi, Waldo, op. cit., p. 410.

¹⁹⁸ Correa, Sofía, et. al., op. cit., p. 279.

¹⁹⁹ Angell, Alan. “Chile, desde 1958”, op. cit., p. 226.

políticas represivas que se observan, porque justificando así la presencia de dispositivos militares que resguarden el bienestar tanto de la ciudadanía como de la patria misma²⁰⁰.

1.1.1.2 – El marxismo

Esta inseguridad es la segunda con más **presencias** en todo el periodo en estudio con 7 apariciones que se detallarán a continuación. Tiene 2 apariciones el mes de septiembre en la primera semana. La primera de ellas 18 de septiembre, *no habrá piedad con los extremistas*²⁰¹ y el día 23 (Titular con letras rojas de gran tamaño las cuales anuncian que los cabecillas de la UP se encuentran en una isla solitaria, aislados para evitar contacto²⁰²). Lo anterior, instala una inseguridad debido a que expresa una persecución sin piedad a todo aquel que sea identificado como extremista, es decir, con los círculos de la izquierda, el mismo día de la celebración de la independencia. También porque, en esta misma semana aparece el día 22 los Tribunales Militares en Tiempos de Guerra que inhabilita el poder judicial, donde ciertos de personas serán detenidas sin juicios transparentes, buscando generar el clima de “guerra civil”, lo que será controlado por las FF.AA y de orden²⁰³. En este sentido, la represión se convierte en uno de los instrumentos claves para el control político, al hacer patente los hechos de sangre, detenciones y desapariciones. A su vez, de las detenciones masivas, personas pidiendo el asilo en las embajadas, allanamientos, etc.²⁰⁴. Esto evidencia lo crítico del contexto.

Esta inseguridad **varía** en la próxima semana dado que **augmenta** a 5 apariciones los días 24 (Se muestra titular con letras rojas de gran tamaño en donde informan la muerte de extremistas en un allanamiento militar en las torres San Borja.²⁰⁵), 25 (Se muestra una portada con letras rojas de gran tamaño en donde informan que en el allanamiento a las torres de San Borja, encontraron una lista de oficiales, los cuales iban a ser asesinados en

²⁰⁰ Huneus, Carlos, op. cit., p.85.

²⁰¹ La Tercera de la Hora, Santiago de Chile, 18 de septiembre de 1973, p. 1 (Portada)

²⁰² La Tercera de la Hora, Santiago de Chile, 23 de septiembre de 1973, p. 1 (Portada)

²⁰³ De Ramón, Armando. “Historia de Chile”, op. cit., p. 236.

²⁰⁴ Dauglas, María, op. cit., p. 110.

²⁰⁵ La Tercera de la Hora, Santiago de Chile, 24 de septiembre de 1973, p. 1 (Portada).

conjunto con sus familias²⁰⁶), 28 (: Se muestra titular con letras rojas de gran tamaño donde se informa que *Ponen precio a la cabeza de los prófugos*, ofreciendo quinientos mil escudos por Altamirano y compañía²⁰⁷), 29 (Se muestra en la portada con letras rojas de gran tamaño la información de que fue *Detenido Corbalán: Asilado Altamirano*. La información que complementa el titular deja claro que el jefe del Partido Comunista estaba escondido debajo de una cama²⁰⁸) y 30 (Se muestra la portada con letras rojas de gran tamaño en donde se informa de un *plan terrorista que preparaba un GAP*. Se informa adjunta a la portada que en los operativos militares *mataron a otros dos extremistas*²⁰⁹). Acá se pueden ya evidenciar las consecuencias más directas de la anulación del poder judicial y la instalación de los Tribunales en Tiempos de Guerra, en este sentido, se tiene una mayor libertad para operar desde el contexto de persecución política y criminalización de la izquierda, generando inseguridad al exponer la dura represión, al instalarse las categorías de prófugo político. Es precisamente esta semana una de las cuales donde se evidencian mayores muertes. Es decir, **existe una variación** del objeto de estudio porque, ya pasada una semana del Golpe Cívico-Militar, las detenciones se hacen mayores y se hacen más sistemáticas, porque también existe una legalidad (los Decreto-Ley ya citados) que permite realizar detenciones y persecución sin restricciones puesto que se establece que lo que se ataca es un enemigo de guerra, no parte de una población civil, se legitima por lo tanto, un clima de extrema violencia donde se es permitido atacar al principal responsable, el marxismo. Es así como se ataca una población específica (la Remodelación San Borja) y las inseguridades, por lo tanto, irán aumentando. Por último, **se evidencian** en estas primeras semanas porque es ahí donde se debe atacar y controlar a los partidarios de la Unidad Popular, es el contexto más próximo, por lo tanto, donde la legitimación debe existir con mayor claridad, donde se debe justificar el accionar en el sentido de suprimir a quien sería el responsable del caos del país.

²⁰⁶ La Tercera de la Hora, Santiago de Chile, 25 de septiembre de 1973, p. 1 (Portada).

²⁰⁷ La Tercera de la Hora, Santiago de Chile, 28 de septiembre de 1973, p. 1 (Portada).

²⁰⁸ La Tercera de la Hora, Santiago de Chile, 29 de septiembre de 1973, p. 1 (Portada).

²⁰⁹ La Tercera de la Hora, Santiago de Chile, 30 de septiembre de 1973, p. 1 (Portada).

1.1.1.3. FF.AA.

Una inseguridad que **aparece** en menor cantidad es las FF.AA. con tan solo dos menciones en la primera semana de estudio, los días 13 de septiembre con el titular *junta militar toma el control*²¹⁰, y el 14 de septiembre donde se titula *Declara vacante cargos de senadores y diputados*²¹¹ que son días en los cuales la violencia desplegada por los militares, para llegar al poder, convulsiona el panorama político, instalando la incertidumbre, puesto que es un actuar que no se conocía y, por lo tanto, no se tiene registro en la memoria de quienes lo padecieron²¹². En este sentido, se explica porque la Guerra Fría impacta en todo el mundo a tal nivel que influye en las políticas nacionales²¹³. Si adicionamos a esto que, el impacto en el contexto latinoamericano es enorme dado que, entre septiembre y octubre de 1973, más de la mitad de los países sudamericanos no tienen democracia, que se cambiaron a través de acontecimientos políticos y militares bruscos. A su vez, las fuerzas armadas logran un control absoluto sobre el territorio nacional y la población civil “producto de la dictación del Bando N° 5 y decreto de ley N° 1, las fuerzas Armadas y de Orden se arguyen las razones para atribuirse la toma del poder de manera total y arrolladora.”²¹⁴. Por otra parte, por medio del Bando N. 5, se anuncia la destitución del presidente para posteriormente ser atacado el símbolo más elocuente de la institucionalidad chilena, el Palacio de La Moneda²¹⁵. Con ello se constituye una Junta de Gobierno que inicia, cómo se ha señalado, un proceso de “limpieza” ideológica y política al interior de sus respectivos cuerpos uniformados con el fin de eliminar a cualquier elemento subversivo y opositor al nuevo grupo gobernante²¹⁶. En este sentido **aparece** porque, al ser desplegada una violencia con las características de la primera semana, las FF.AA y de orden pasan a ser un objeto de inseguridad porque, también, es la primera semana y no se tiene claridad de lo que pasa, es decir, la incertidumbre respecto a cómo ocurren las cosas domina un panorama completo. En cuando a su **desaparición** luego de los días mencionado dado que, como se evidencia en el cuadro estudiado, el marxismo se instala como objeto de inseguridad primordial donde

²¹⁰ La Tercera de la Hora, Santiago de Chile, 13 de septiembre de 1973, p. 1 (Portada)

²¹¹ La Tercera de la Hora, Santiago de Chile, 14 de septiembre de 1973, p. 1 (Portada)

²¹² Huneeus, Carlos, op. cit., p. 39.

²¹³ Hobsbawm, Eric, op. cit., pp. 230- 234.

²¹⁴ Basaure, Galeoto y Tapia. Amanda, op. cit., p. 33.

²¹⁵ Valenzuela, Arturo, op. cit., p. 21.

²¹⁶ Rodríguez, op. cit., pp. 25-40.

las fuerzas armadas tienen que ser los que rescaten al país en este clima de guerra civil que lucha contra el marxismo, es decir, **desaparece** porque se debe legitimar el actuar de las FF.AA. como algo que es producto de la intervención del marxismo en el país, los responsables de la crisis que el país vivía. En este sentido, no tienen que ser ellos los que producen inseguridad sino que los producen seguridad al luchar contra el enemigo interno en la lógica de la guerra fría y hacer volver al país a la normalidad que le había quitado la izquierda en el gobierno.

1.1.2. Inseguridades económicas

Tabla 2 Portadas. Inseguridades económicas. *La Tercera de la Hora*

Inseguridades/ Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Desestabilización del banco central	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Fuente: Elaboración propia.

1.1.2.1 – Desestabilización del banco central

Son prácticamente inseguridades **inexistentes**, lo cual se explica porque la atención está tanto en construir un enemigo interno funcional como, en legitimar las acciones cometidas por lo mismo. En este sentido, para esta fuente, los miedos políticos son más importantes que los económicos, dado que primero se debe asegurar, desde esta fuente, la estabilidad política. Es así como sólo **aparece** en el mes de noviembre cuando se visualiza en las fuentes el día 17 de noviembre bajo el título *Misterioso Forado De 3 Metros En Banco Central*²¹⁷. Produce miedo pues se entrega la percepción de una situación fuera de lo normal al interior del Banco Central, el cual podría repercutir en la pérdida de capitales. A la luz del contexto esta inseguridad se puede leer desde varias aristas. La primera y más

²¹⁷ La Tercera de la Hora, Santiago de Chile, 17 de Noviembre de 1973, p. 1 (Portada)

obvia es la económica. El contexto económico mundial de la década de los 70 estuvo marcado por la inestabilidad²¹⁸, influido por la caída de los mercados más dinámicos del mundo, el fin de Bretton Woods y la crisis del petróleo²¹⁹, pues se percibía la economía como un campo muy sensible. Así también se puede leer desde una perspectiva social y política, pues dadas las circunstancias, se podría relacionar tanto con la delincuencia como con quienes mantenían acceso a ese espacio anterior al golpe, la UP. En este sentido **aparece** porque, dado el contexto internacional, existe una inestabilidad económica que es preocupante pero que no depende directamente de la Junta Militar sino del contexto internacional. A su vez, su **baja presencia** durante el periodo en estudio, se explica porque tiene una mayor relevancia estabilizar (o al menos crear esa verdad) al país y asegurar el orden. En este sentido, presentar inseguridades que se ligen a la legitimación de la eliminación del enemigo interno que pueda provocar trastornos, por lo tanto, para esta fuente, las inseguridades económicas están subordinada a las inseguridades políticas.

²¹⁸ Hobsbawm, Eric, op. cit., p. 403.

²¹⁹ Procacci, Giuliano, op. cit., p. 481.

1.2- *El Mercurio*

1.2.1- Inseguridades políticas

Tabla 3 Portadas. Inseguridades políticas. *El Mercurio*

Inseguridades/ Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Marxismo	0	0	0	1	0	2	0	4	0	1	1	2	3	1	2	2
Desestabilización del país	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	2
Huelga	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Elaboración propia.

1.2.1.1 – El Marxismo

A diferencia de las portadas del diario *La Tercera de la Hora*, la primera fuente analizada, en las portadas del diario *El Mercurio* las inseguridades **más reiteradas** hacen referencia, durante el mes de octubre del año 1973, al marxismo. La desestabilización del país que figura en primer lugar en las portadas del primer diario estudiado, sin embargo, también aparece acá pero en un segundo lugar. Estas igualmente de carácter político y aparecen los días 6, 17, 20, 24, y 31.

La inseguridad del 6 de octubre, perteneciente a la cuarta semana de trabajo, *fusilados 16 extremistas*²²⁰ referente al fusilamiento de 16 supuestos extremistas produce miedo ya que, como se indicó en el capítulo uno, el accionar de las Fuerzas Armadas y el asesinato de estos “extremistas” no solo es un elemento que evidencia el poder adquirido por las FF.AA. sino también es un amedrentamiento a cualquier tipo de oposición al régimen. Constituye, en este sentido, una advertencia a cualquier persona que atisbe en lo más mínimo a constituir una oposición, ya sea colectiva o individual, al nuevo régimen establecido, que pretende curar a Chile del marxismo. Es así, como en las primeras semanas de octubre de

²²⁰ El Mercurio, Santiago de Chile, 6 de octubre de 1973, p.1. (portada)

1973, entre los días 5 y 19 las Fuerzas Armadas organizarán una comitiva encabezada por el coronel Sergio Arellano Stark que desplegara una política de eliminación de agentes políticos opositores al régimen ejecutando por “ley fuga”, asesinando con corvos²²¹, lo cual le cuesta la vida a muchas personas, en la llamada Caravana de la Muerte²²². Este tipo de acciones que caracterizaran los primeros meses del régimen militar, tienen el objetivo no solo eliminar todo rastro de disidencia (incluso dentro del ejército), sino que también reducir a la mínima expresión el quehacer político de la población nacional. Con esto, también, se pretendía aleccionar a los militares que aún no participaban en actos u acciones represivas de esta índole²²³.

Esta inseguridad **desaparece** por 11 días entre la cuarta y la sexta semana, esto se debe a que durante aquel periodo se evidencian otros miedos, específicamente, el miedo a la desestabilización del gobierno que será analizado más adelante. Esta inseguridad vuelve aparecer con dos menciones la sexta semana de estudio. La primera, muy importante, el día 17 de octubre, con el titular *La UP protegía el tráfico de drogas*²²⁴, referente al supuesto encubrimiento y, por ende, participación del gobierno dirigido por Salvador Allende en asuntos ilegales, específicamente de drogas. Con esto se produce inseguridad tanto a nivel general como, específicamente, en parte de la población adherente a la UP. Esto al ver desacreditado el proyecto al cual confiaban (aunque también se puede interpretar la portada como una campaña falsa y artificial), con ello se difama y deslegitima a la izquierda porque estos supuestos delitos cometidos, como el encubrimiento del tráfico de drogas, lo que los transforma en delincuentes. Por otra parte, provoca inseguridad en quienes no siendo adherentes al gobierno de la UP ni partidarios de la Junta, visualizan o, al menos les hace dudar, que dicho gobierno no trabaja de forma “limpia” sino que está encubriendo “delitos”. En ese sentido, se desprestigia al gobierno de izquierda indicándolo, indirectamente como la salvaguarda de los delincuentes. Esto, deja en claro que la Junta Militar no solo se valió de los dos elementos fundamentales bastante conocidos, vale decir, su carácter extremo represivo y la intención refundacional²²⁵, sino que, fundamentalmente

²²¹ Hojman, Eugenio, op. cit., p. 27.

²²² Verdugo, Patricia. *La caravana de la muerte pruebas a la vista*, op. cit., p. 4.

²²³ Correa, Sofía. et. al., op. cit., p. 283.

²²⁴ El Mercurio, Santiago de Chile, 17 de octubre de 1973, p.1. (portada)

²²⁵ Correa, Sofía. et. al., op. cit., p. 279.

de una propaganda de desprestigio y de una campaña antimarxista que pretende justificar la instauración de un nuevo sistema político con las características que porta uno militar

Por otra parte, dentro de la misma sexta semana, el día 20 de octubre **se evidencia** otra inseguridad de carácter político. Sin embargo **se modifica** la anterior porque ahora no es un desprestigio a la UP sino una reunión entre el General Pinochet y su homólogo Boliviano Hugo Banzer, homólogo de Pinochet en Bolivia. El titular dice *Posible reunión de Pinochet con Banzer*²²⁶. Esta portada genera inseguridad debido a que, de una u otra manera, se denota que existiría una posible articulación entre ambos militares y con ellos de sus aparatos militares y de inteligencia. Por lo tanto, esta información es amenazante, entendiendo que en el día a día se detiene gran cantidad de persona y no solamente operadores políticos de la izquierda sino que cualquier ciudadano o persona, vale recordar que, como ya se ha expuesto, se detienen a transeúntes desarmados, homicidios por abuso de poder²²⁷. Por otra parte, también **evidencia** la intervención de EE.UU. que intenta fomentar de forma directa, por medio de la CIA, golpes de Estado en la región puesto que son los militares los que representan la garantía más sólida contra el peligro del “castrocomunismo”²²⁸, en ese sentido, la garantía más sólida para anular el marxismo, en la lógica de la guerra fría²²⁹. Internacionalmente, se sigue en la séptima semana con inseguridades que se asocian al marxismo y a EE.UU., pero ahora **es diferente**, pues la inseguridad tiene otras características porque es un miedo a que la corrupción que se le asignaba al gobierno de Nixon, como titula el diario *Nixon entregará grabaciones*²³⁰, que van a generar a su vez miedo e incertidumbre al régimen Militar ya que la estabilidad interna del país se asocia a la imagen del capitalismo internacional encarnada en la probidad y despliegue de políticas internacionales por EE.UU., por lo tanto, en lógica de guerra fría, es un golpe duro al bloque capitalista. Específicamente, el mayor aliado internacional que tiene el régimen está tambaleando por uno de los escándalos más importantes de la época²³¹. Acá **desaparece** este miedo en la fuente estudiada porque, si se quiere validar en el concierto internacional, no se podía dar más eco a lo que estaba

²²⁶ El Mercurio, Santiago de Chile, 20 de octubre de 1973, p. 1. (portada)

²²⁷ Comisión nacional de Derechos Humanos. Fundación ideas, op. cit., p. 46.

²²⁸ Ansaldi, Waldo, op. cit., p. 410.

²²⁹ Hobsbawm, Eric, op. cit., pp. 230- 234.

²³⁰ El Mercurio, Santiago de Chile, 24 de octubre de 1973, p. 1. (portada)

²³¹ Procacci, Giuliano, op. cit., pp. 485-486.

aconteciendo allá. Por lo tanto, es mejor ocultar aquel miedo y dejar a la población que se vincule con su contexto interno, donde se prepara la legitimación.

Precisamente esto ocurre y, luego de dos inseguridades políticas ligadas al contexto internacional, las inseguridades se vuelcan **hacia adentro**, es decir, hacia el contexto nacional porque, no es funcional mantener noticias de la corrupción de Nixon. En este sentido, la inseguridad del 31 de octubre, de la octava semana, *los documentos del libro blanco*²³² se encargan de producir inseguridad dado que se entrega una información que, cierta o no, se percibe como una amenaza dado que, el gobierno de la UP, estaría planeando el denominado “plan Z”, el cual consiste en las supuestas ideas de las autoridades de la Unidad Popular, de asesinar a los altos mandos del Ejército. Si bien esto genera inseguridad, a su vez reafirma las convicciones del régimen de haber realizado un golpe de Estado, en este sentido, es una información funcional porque sigue proyectando la legitimidad de los actos cometidos porque, como se ha insistido, se visualiza a un enemigo que debía ser derrocado porque, de no hacerlo, supuestamente, se corría el peligro de perder la vida. Lo cual va a significar un gran elemento para legitimar el despliegue de violencia que va a desarrollar el régimen Militar para “salvar al país del comunismo”²³³.

Esta tendencia **se mantiene** para el 1 de noviembre, perteneciente a la misma semana del 31 de octubre, donde se titula que *S. Allende se suicidó*²³⁴. Esto produce inseguridad en cuanto destruye la percepción de mártir sobre la figura de Allende, condición que pudo dar mayor fuerza a la resistencia izquierdista. No se debe olvidar que, por el contrario, esta información genera seguridad porque libera de culpa a los militares, al desresponsabilizarlos de la muerte del presidente en ese momento. Es más, la muerte por suicidio del máximo líder de la izquierda nacional puede ser leída como el vaticinio de una transito sin salida para el proyecto comunista. En el plano latinoamericano, entre el 11 de octubre y el 15 de noviembre, el contexto político está marcado por la intervención de EE.UU²³⁵ lo cual también se visualiza en la portada del día 2 *Planes subversivos contra Hugo Banzer*²³⁶, al cual ya nos hemos referido, produce miedo porque, en una intención de

²³² El Mercurio, Santiago de Chile, 31 de octubre de 1973, p. 1. (portada)

²³³ Huneeus, Carlos, op. cit., p.85.

²³⁴ El mercurio, Santiago de Chile, 1 de noviembre de 1973, p. 1. (portada)

²³⁵ Cotler, Julio, op. cit., p. 73

²³⁶ El mercurio, Santiago de Chile, 2 de noviembre de 1973, p. 1. (portada)

articular que corre peligro un vecino, también corre peligro el propio, por lo que se desencadenaría la guerra civil. Esto le permite al régimen obtener una legitimidad sobre todo de los sectores opositores al gobierno de la UP puesto será visto como la solución para esta posible guerra²³⁷. Por lo tanto, existe una **permanencia** del objeto de estudio. Dentro de esta misma semana, el día 3 de noviembre, se presenta una portada con *Soviéticos rehúsan a jugar en Santiago*²³⁸, que sería un objeto de inseguridad en cuanto, en la lógica de la guerra fría²³⁹, la URSS es el exponente máximo del enemigo que la junta quiere eliminar (el marxismo). Al ser un partido de fútbol que es parte de la FIFA, correrá a nivel internacional desprestigiando a la junta militar. Además de los escándalos de corrupción ya mencionados.

Esta inseguridad **no se observa** más hasta la décima semana de trabajo, específicamente el día 17 de noviembre *UP preparaba el enfrentamiento*²⁴⁰. Acá se vuelve a poner en primera plana un ataque contra la UP que evidencia la producción de inseguridad al proponer a la comunidad el gobierno de Salvador Allende como violento, dispuesto y preparado para la acción de guerra. Esto sin duda porque, a la fecha citada, el panorama político nacional está dominado por la violenta y sistemática represión aplicada por la dictadura militar de Pinochet, donde era necesario instalar a la izquierda como enemigo²⁴¹, por lo tanto, como otras veces, de validar la violencia desplegada contra la población civil²⁴². La semana once **siguen apareciendo** portadas con producción deliberada de inseguridad puesto que el 24 de noviembre *Blanco: la moneda*²⁴³ se publica una portada donde se vuelve a generar las inseguridades del 11 de septiembre, sobre todo como un acto de amedrentamiento político a los núcleos de izquierda que queden, recordando que el anticomunismo es parte de la legitimación de los golpes de estado²⁴⁴. Tres días más tarde, pero ya en la semana doce, **vuelve a aparecer** la inseguridad con respecto a Suecia *Intervención indebida de asuntos internos de Chile*²⁴⁵, produce miedo porque las implicancias de los ataques realizados por

²³⁷ Huneeus, Carlos, op. cit., p. 110.

²³⁸ El Mercurio, Santiago de Chile, 3 de noviembre de 1973, p. 1. (portada)

²³⁹ Hobsbawm, Eric, op. cit., 1994.

²⁴⁰ El Mercurio, Santiago de Chile, 17 de noviembre de 1973, p. 1. (portada)

²⁴¹ Angell, Alan. "Chile, desde 1958", op. cit., p. 226.

²⁴² Huneeus, Carlos, op. cit., p.85.

²⁴³ El Mercurio, Santiago de Chile, 24 de noviembre de 1973, p. 1. (portada)

²⁴⁴ Ansaldi, Waldo, op. cit., p. 410.

²⁴⁵ El Mercurio, Santiago de Chile, 27 de noviembre de 1973, p. 1. (portada)

parte de Suecia podían tener repercusiones en el prestigio internacional de Chile. Lo que obviamente podía ser perjudicial entendiendo el panorama global de la económica y la política. En las semanas que al mes de noviembre de denota una **homogeneidad de las inseguridad** producto del contexto internacional donde se está atacando al gobierno (Suecia) y se están atacando, supuestamente, a los vecinos por los mismos enemigos, por lo tanto, existe una permanencia que se explica porque se debe inculcar un clima de seguridad y de guerra dentro del país para que no se generen focos de resistencia como, en este mismo sentido, tampoco se busque realizar acciones en este sentido que, como se muestran en las portadas, sería peligroso realizar. Como ha sido una constante temporal, se procura realizar acciones que den una justificación del actuar de los militares para mantener el orden.

El miedo al marxismo **se mantiene estable** en diciembre²⁴⁶. Mostrándose los días 5, 7, 8, 11, 20, 22, 25 y 28. Entre las principales inseguridades relacionadas con el temor al marxismo, se encuentra la indignación del gobierno de facto ante la labor del gobierno sueco en Chile y en particular, el activo rol de la embajada sueca en Chile dado el apoyo y asilo que se otorgó a quienes eran perseguidos o exiliados por el nuevo régimen en Chile 5 de diciembre, perteneciente a la semana trece. El titular *Atentado comunista en embajada chilena*, del 8 de diciembre, también de la trigésima semana, **evidencia** miedo por parte del gobierno de facto, debido fundamentalmente a que se ve perjudicada su imagen por la opinión internacional, dado que se llega al poder por un Golpe de Estado que es particularmente violento y que se comienza a conocer estas magnitudes en varias partes del mundo. Por lo tanto, el producir inseguridad mediante la noticia del atentado a la embajada, coloca al comunismo como un enemigo que se debe aniquilar. Este miedo **es seguido** para el día 11, de la semana catorce, con el titular *chilenos que atenten contra el país en el exterior perderán nacionalidad*, refleja una producción de inseguridad desde la portada en cuanto se envía un mensaje a todos aquellos que están rechazando las políticas desde el

²⁴⁶ Una gran parte de las inseguridades/seguridades encontradas en las noticias de los titulares principales de las portadas del diario *El Mercurio* durante el mes de diciembre, corresponden al área política. La única semana que no presenta una inseguridad de carácter político, corresponde a los primeros días de diciembre, decimosegunda semana. Respecto a las demás semanas, la cantidad de inseguridades ligadas estrictamente a lo político, es relativamente pareja. La semana decimotercera es aquella que presenta la mayor cantidad de seguridades/inseguridades de tipo político. En cuanto al tipo de temáticas, son de diversa índole. Por lo tanto, no hay una razón en particular que explique por qué la decimotercera semana tendría la mayor cantidad de inseguridades de tipo político. En cuanto a la decimocuarta y decimoquinta semana, el número de inseguridades de tipo político es equivalente. La decimosexta semana presenta tan sólo tres inseguridades.

exterior del gobierno militar, por otra parte, se da el mensaje que desde afuera se está atacando al país y son precisamente los “enemigos” que han construido en estos primeros meses. La **permanencia** de esta inseguridad por los actos producidos desde el extranjero se visualiza en el titular *Mensaje del General Pinochet*, del 25 de diciembre, decimosexta semana, que si bien expone como seguridad la tranquilidad. Una explicación de esto que también muestra su **permanencia** se dará el día 28 de diciembre *Kissinger: Cuba Seguirá Aislada*, lo cual se instala, también, como un elemento de seguridad al asegurar desde EE.UU. que el núcleo del marxismo latinoamericano está aislado, por lo cual, no tendría razón de ser una inseguridad. Sin embargo, esto mismo muestra que les provoca inseguridad la situación de Cuba que debe ser aislada, en cuanto, a la influencia que puede ejercer sobre todo porque América latina estuvo polarizada entre el procomunismo y el anticomunismo, por ello, “la escala de la desintegración social y de la polarización eran muy grandes”²⁴⁷. A causa de esto, inevitablemente, se debe atacar al *Castrocomunismo* 89²⁴⁸.

2.2.1.2 - Desestabilización del país

Las segundas inseguridades más **reiteradas** en las portadas del diario *El Mercurio*, son a la desestabilización del país, escípticamente en octubre los días 1, 7 y 27. El día 1 de octubre se encuentra la siguiente inseguridad: *Chile recupero la copa Mitre*²⁴⁹ titular que se acompaña de una imagen ingente de un deportista. Adyacente de otras noticias de carácter deportivo, pero relacionadas al futbol dar a entender a la población, de forma sesgada e ideológicamente intencionada, que el país se encuentra en un estado de normalidad, sin embargo, aquello anula la posibilidad de información respecto al acontecer social del país, que ha sufrido a solo un par de semanas un golpe de Estado. En este sentido es que, con los antecedentes que se han expuesto en los contextos, mostrar como titular de un partido de un diario de la importancia de *El Mercurio* busca provocar la censura de una información y presentarse como que todo lo que justifica el golpe está dando resultados, está volviendo al orden al país. Sin embargo, en este contexto se crea el comité por paz en la semana del 1 al

²⁴⁷ Angell, Alan. “Chile, desde 1958”, op. cit., p. 226.

²⁴⁸ Ansaldi, Waldo, op. cit., p. 410.

²⁴⁹ El Mercurio, Santiago de Chile, 1 de octubre de 1973.p. 1. (portada).

7 de octubre. Es así como el 6 de octubre de 1973, las primeras instancias de DD.HH. están consagradas a proveer asistencia jurídica y material por parte de la iglesia. Es el caso del comité Nacional de Ayuda a los Refugiados y el comité de cooperación para la paz²⁵⁰.

Por otra parte, el día 7 de octubre, de la cuarta semana de trabajo, se titula *desaparece la ENU*²⁵¹. Lo cual genera inseguridad en parte de la población que se verá afectada directamente por la ausencia de esta política educativa, además de entender que las medidas realizadas por el gobierno de Salvador Allende, van quedando poco a poco fuera de la realidad nacional, y va progresivamente perfilándose la política social y educativa desplegada por el régimen militar asociada a obliterar toda posibilidad de que los estudiantes universitarios pudiesen convertirse en un foco de resistencia intelectual y política al régimen ya que en América Latina como el mundo, vivía una explosiones en las plazas universitarias, sin embargo, en los países que se encontraban bajo regímenes militares en la región parecían ser el único colectivo ciudadano capaz de emprender acciones políticas colectivas²⁵². Por ende, este eventual foco de resistencia debía ser anulado de alguna u otra forma, es por ello, que el Régimen Cívico-Militar desde un principio no solo desestructuro la política educacional de la UP sino también limitó las plazas universitarias previendo que aquello podría, no en un futuro muy lejano, constituir un foco de resistencia importante. La inseguridad a la desestabilización del país se denota también, en su permanencia para el día 27 de octubre, donde se titula *Mantención del Estado de sitio por ocho meses más*²⁵³. Es decir, la inseguridad se **mantiene** ante el control total que manejan los militares. Además la población seguirá expuesta a las políticas represivas a más de un mes del 11 de septiembre. Por lo tanto, entre las dos últimas inseguridades existe una permanencia que se denota de la inseguridad que se siente al no poder controlar el país por lo que es necesario seguir con las políticas hasta tener un control completo.

El 8 de noviembre, perteneciente a la novena semana de trabajo, vuelve a **aparecer** la inseguridad a la desestabilización en las portadas por la acción de extranjeros. Esto

²⁵⁰ Correa, Sofia. et. al., op. cit., p. 289.

²⁵¹ El Mercurio, Santiago de Chile, 7 de octubre de 1973.

²⁵² Hobsbawm, Eric, op. cit., p. 300.

²⁵³ El Mercurio, Santiago de Chile, 27 de octubre de 1973, p. 1. (portada).

producto que, por un campeonato de fútbol, la URSS presiona a la FIFA²⁵⁴. Esta inseguridad está asociada a los grupos que están en el poder dado que la visita o alguna acción de un organismo con tanta visibilidad como la FIFA puede dejar con una mala imagen el gobierno que está en el momento. Este desaparece luego porque, desde la FIFA ya no habrá presión con respecto a los detenidos desaparecidos ni a la violación de los derechos humanos.

El objeto de la inseguridad **cambia** hacia *La educación conflictiva*²⁵⁵, haciendo referencia a la ideologización de la educación chilena y a la necesidad de purgar el sistema con el objeto de alejar el marxismo (entendido como el origen de la inestabilidad) de la esfera social chilena. Ambas confluyen en la necesidad de tomar cartas que posibiliten mantener las cosas en calma en el país, por ello el tipo de miedo asignado. Esta produce miedo porque la ideologización de la educación chilena en todos sus niveles es un peligro puesto que no estaría creando el sujeto funcional que el sistema requiere y, también, a un elemento subversivo dentro del mismo sistema, por lo tanto, es necesario generar la inseguridad para que la junta se pueda hacer de ella y anularla mediante la eliminación de la ENU como ya se vio. De esta manera, desde el contexto internacional, se trabaja por eliminar los focos de marxismo y su influencia en la región²⁵⁶. Para ello necesitaba limpiar la educación de esta realidad²⁵⁷.

La inseguridad del 29 de noviembre **produce miedo** porque informa sobre la detención de ex dirigentes de la UP, sin embargo no da cuenta de los motivos la misma. Por lo cual se deja pie interpretaciones sobre los excesos en los cuales comenzaba a incurrir el gobierno militar. Además si se evidencia que durante los primeros seis meses después del Golpe, se tomaron 80 mil prisioneros políticos.²⁵⁸ El poder de los militares en la calle no tendrá parangón en este sentido. Así la forma de ir controlando el país es por medio de las detenciones que se hacen sistemáticamente y a diario, evidenciando la producción de inseguridad, consciente o inconsciente, se produce.

²⁵⁴ El mercurio, Santiago de Chile, 8 de noviembre de 1973, p. 1. (portada)

²⁵⁵ El mercurio, Santiago de Chile, 11 de noviembre de 1973, p. 1. (portada)

²⁵⁶ Rouquié, Alain y Suffern, Stephen, op. cit., p. 284.

²⁵⁷ Correa, Sofia. et. al., op. cit., p. 279.

²⁵⁸ Angell, Alan. "Chile, desde 1958", op. cit., p. 226.

Esta inseguridad también **se evidencia** en otras fechas apareciendo reiteradas veces entre los meses de septiembre y diciembre de 1973. Es así como, aparece, Bajo el titular *Dijo Vilarín en Washington: “Chile tiene ahora paz y seguridad”*, del viernes 14 de diciembre, decimocuarta semana, se evidencia una aparición de esta inseguridad por no contar con el apoyo de una potencia como EE.UU. El desprestigio del gobierno podría dejar expuesto a Chile al movimiento de resistencia, y quedar aislado, sin apoyo alguno a un gobierno instalado no democráticamente en el país, por lo tanto, se tiene que instalar una seguridad en la población mediante la información de que Chile está en paz y con seguridad. Esto también se evidencia posteriormente, lo que refuerza la lógica anterior. El titular *Se ha abierto una nueva página en la historia de Chile*, del 29 de diciembre, decimosexta semana, que se refiere a la relación de los líderes de la Iglesia Católica de Chile con el gobierno militar que fue indudablemente tensa, por lo tanto, una inseguridad, a tal punto que fue la iglesia la mayor oposición a Pinochet²⁵⁹. Esta inseguridad tiene una seguridad con el titular el titular *La Corte Suprema cumple siglo y medio*, del 30 de diciembre, decimosexta semana. Esto producto que la inseguridad oculta es la ilegalidad del régimen y de su actuar, pero intenta legitimar mediante el aniversario de una institución que cumpliría sus objetivos y que, según ellos, funciona. Demás está recordar que la corte suprema toleró las limitaciones impuestas y fue funcional a los requerimientos de la junta militar²⁶⁰.

Una importante dinámica se muestra con el titular *Actividad partidista excluida de función pública*, del 6 de diciembre, decimotercera semana. Esta es una inseguridad en la medida que los partidos políticos son responsables de la desestabilización que vivía el país, inseguridad que **permanece** durante estos meses en estudio, en este sentido, el General Augusto Pinochet, en su discurso señala que “cada grupo partidista que ha alcanzado el gobierno se ha sentido con el derecho de apoderarse de la administración pública con criterio sectario”²⁶¹. Respecto a la desestabilización desde fuera **se vuelve a apreciar** el día 5 de diciembre cuando el titular indica que *Gobierno declaró persona No grata a embajador sueco*. Esta inseguridad se asocia a que agentes extranjeros puedan causar descontrol o focos de resistencia dentro del país, sobre todo por el apoyo que se da a los

²⁵⁹ *Ibíd.* p. 239.

²⁶⁰ Huneeus, Carlos, *op. cit.*, p. 110.

²⁶¹ *El Mercurio*, Santiago de Chile, 6 de diciembre de 1973, p.1 (Portada).

partidarios de la izquierda. Lo anterior se mantiene el día 20 de diciembre cuando se hace alusión al financiamiento del gobierno de Suecia a la resistencia en Chile. Otro tema no menor se refiere a las manifestaciones hacia las delegaciones del gobierno militar en Europa, tal como sucedió en su embajada en Francia el 8 de octubre. Ante esta situación, la inseguridad registrada el martes 11 de diciembre de 1973, se caracteriza por una advertencia a toda persona o grupo chileno que pretenda atentar contra una embajada chilena, significando perder su nacionalidad. La inseguridad del 7 de diciembre, se caracteriza por la baja de condenas y la el indulto a más de cien reos en medio de detenciones masivas de carácter político. La inseguridad del 22 de diciembre, aquella que consiste en la reutilización de un recinto asociado al régimen anterior para convertirse en un hogar de menores, se caracteriza por hacer un contraste entre la utilización por parte del régimen anterior, y el gobierno golpista.

2.2.1.3 - La Huelga

Esta inseguridad **surge** el día el 11 de septiembre, día del golpe militar, en el cual, si bien es necesario considerar que está fuera del marco mismo de aquel acontecimiento, se encamara dentro de la campaña de desestabilización de las élites contrarias al gobierno de la UP *El Mercurio* presenta como noticia principal en su portada el caso de un *asesinado camionero en parral*²⁶², a causa de un bloqueo de camino ejercido por una huelga. Esta inseguridad se explica en el clima de efervescencia social que vive Chile para la fecha, produce miedo porque las huelgas se van radicalizando cada vez más, tomando un carácter extremo, dado que se usan las armas, con tal de seguir en pie su manifestación, llegando a atentar contra la vida de quien se interponga. Lo anterior debido a que el contexto de América Latina en los años 60, la cual, fue una sociedad ideologizada y polarizada que, con matices, experimenta la ebullición social, por medio de rupturas políticas. A su vez, mantiene algunas de sus características sociales estructurales como son la desigualdad entre pobres y ricos, urbanos y rurales, entre las regiones y entre cada país, prosperando los conflictos sociales, raciales y étnicos dentro de la región²⁶³. En este sentido, aparece una

²⁶² El Mercurio, Santiago de Chile, 11 de Septiembre 1973, p. 1 (Portada).

²⁶³ Rouquié, Alain y Suffern, Stephen, op. cit., p. 273.

inseguridad que se hace funcional a un clima de tensión extremo que es el que los militares quieren justificar. Su desaparición se explica porque, posterior al golpe, como ya hemos explicado, se comienzan a reprimir todo este tipo de conductas a tal punto de llenar lugares públicos con detenidos, por lo tanto, se anula este objeto de inseguridad.

2.2.2. Inseguridades económicas

Tabla 4 Portadas. Inseguridades económicas. *El Mercurio*

Inseguridades/ Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Desabastecimiento	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
Alza de precios	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Aislamiento económico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Desarrollo económico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Tenencia de la tierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Deuda externa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Fuente: Elaboración propia.

2.2.2.1 - El desabastecimiento

Esta es la inseguridad económica que tiene **más presencia** en las portadas del diario *El Mercurio* con 4 apariciones. Las primeras en el mes de octubre los días 18 y 30 y, luego, en diciembre los días 1 y 15. El día 18 de octubre se presenta un titular con letras grandes que asevera que *árabes inician el boicot petrolero*²⁶⁴ acompañada de imágenes que dicen relación al desarrollo de la guerra, *crucial batalla de tanques en el Sinaí*²⁶⁵. Acompañada de la imagen del ministro de economía, en una especie de foro reunido con más de 2000

²⁶⁴ El Mercurio, Santiago de Chile, 18 de octubre de 1973, p. 1. (portada).

²⁶⁵ Ídem.

mujeres. En este sentido se está informado sobre la guerra de Yom Kippur, que genera inseguridad porque anuncia que, probablemente, existirá un alza en el precio del petróleo, el cual es una pieza clave de gran parte de la economía mundial. En este sentido, el alza de los precios de los combustibles no es responsabilidad del gobierno, sino del “boicot árabe” por ende, de la situación internacional que se adiciona al caos económico del gobierno de la UP. Sin embargo, esta situación no solo afectará al país, sino que se circunscribe en un marco global, resultado, también del carácter bipolar del mundo²⁶⁶. Pero también afecta fuertemente a Latinoamérica por ello, sin duda alguna, “el acontecimiento más significativo de los años setenta fue que el precio del petróleo se cuadruplicó en 1973-1974”²⁶⁷. Lo que tiene efectos dramáticos para el continente²⁶⁸. Por lo tanto, el origen de esta inseguridad está en el ámbito internacional y específicamente a una crisis que está afectando a todo el mundo. Esta tendencia **no se reiterará** porque es parte de un estado de la economía internacional que, como otros episodios, no es bueno mantener informado dado que, se daría la imagen de que la junta no es capaz de mantener la estabilidad económica que había provocado. Por lo tanto esta inseguridad va a variar posteriormente.

En este sentido, el miedo al desabastecimiento **desaparece** debido a que los miedos políticos toman mayor preponderancia en la escena como ya lo hemos revisado anteriormente, además de ser una imagen que, ciertamente, no es muy conveniente de reiterar como si la inseguridad sobre la desestabilización del gobierno, dado que no se necesitan imágenes que hagan dudar de la capacidad del nuevo gobierno para dirigir la economía del país. Por ello, **vuelve a aparecer** esta inseguridad, pero con otras características, el día 30 de octubre en la misma fuente estudiada con el título de *sacrificios a dueñas de casa pidió el ministro de económica*²⁶⁹ ya que a pesar de las palabras y persuasión del ministro hacia las “dueñas de hogar” existe un hecho concreto que dice relación con que la economía del país no se encuentra del todo bien. Esto corresponde a una situación heredada por el gobierno de la UP que en no poca medida tienen al país con malos índices económicos²⁷⁰. Como esta situación se mantiene, **surgen inseguridades**

²⁶⁶ Procacci, Giuliano, op. cit., p. 527.

²⁶⁷ Ffrench-Davis, Ricardo. Muñoz, Oscar. Palma, Jose, op. cit., pp. 84, 102.

²⁶⁸ Thorp, Rosemary, op. cit., p. 220.

²⁶⁹ El Mercurio, Santiago de Chile, 30 de octubre de 1973, p. 1. (portada).

²⁷⁰ Correa, Sofía. et. al., op. cit., p. 290.

ligadas a esto, con lo cual, se produce el miedo que, las economías domésticas, no sean capaces de generar la disciplina económica necesaria para generar el cambio y reestablecer la estabilidad económica. Por eso se apela directamente a la dueña de casa quienes, históricamente, serían las encargadas de manejar el presupuesto familiar. Por lo tanto surge desde un contexto desfavorable económicamente hablando que se precisa de una inseguridad para asegurar un nuevo disciplina miento en este ámbito.

Posteriormente, como pasó ya anteriormente, esta inseguridad se une a otras de carácter social y político y, con ello, sus apariciones se **vuelven escizas**. Además, nuevamente, en términos funcionales mostrar constantemente una imagen de inestabilidad económica no es bueno para la legitimación del régimen. A pesar de lo anterior, el peso del contexto internacional se hace sentir nuevamente para el día 1 de diciembre, por el complejo escenario que vive el mundo por el motivo de la crisis del petróleo, es decir, la inseguridad se explica por la crisis internacional del petróleo que genera miedo por la razón del posible desabastecimiento global que puede producir esta crisis. Si bien se trataría de un miedo al desabastecimiento, se trataría de un desabastecimiento específico, pues se trata de un desacuerdo que provocó escasez de combustible. Esto podría haber afectado irremediablemente el país. Esta inseguridad **se reitera** en otro titular *150 mil barriles al año Chile producirán combustible sintético*, del sábado 15 de diciembre, decimocuarta semana, profundiza la percepción de que existe una la crisis del petróleo que vivía occidente. La amenaza de la crisis mundial petrolífera no está solucionada. Por eso mismo, las autoridades pretenden diseñar un proyecto que permita que Chile pueda ser un productor de petróleo para satisfacer su demanda exclusivamente interna. El temor de esta inseguridad se debe a la incertidumbre respecto a lograr dicho proyecto. En este sentido, la **variación** que tiene en el mes de diciembre la inseguridad al desabastecimiento del petróleo se explica porque el gobierno militar intenta dar una imagen que ellos pueden sobreponerse a este difícil esquema mundial, por lo tanto, dan una seguridad asociada. Una imagen donde la junta militar estaría haciendo bien las cosas para ayudar en el progreso del país a pesar de las dificultades que se expresan.

2.2.2.2 - Alzas de precios

Las siguientes inseguridades económicas, aunque aparecen una vez, indirectamente se mezclan, estableciendo una **coherencia** al período estudiado en éste aspecto. El enunciado principal de la portada versa *Gobierno no aceptara alzas artificiales*²⁷¹ Haciendo alusión a la supuesta inflación injustificada de algunos valores de productos de consumo, miedo **reiterado**. Esta situación instala la controversia entre lo que el gobierno dice y lo que sucede realmente. La escasez y la inflación fueron una de las principales banderas de lucha de la oposición contra el gobierno de Allende, por esta razón, un alza en los precios vendría a dejar sin uno de sus principales caballos de batalla al gobierno militar. La ciudadanía no tardaría en sentir miedo frente a esta situación, lo cual se entiende como una *Inseguridad de carácter económica*. El contexto económico chileno del periodo abordado no se entiende dentro de un panorama de cambio radical y revolucionario²⁷². El gobierno buscaba dar un giro rotundo a las medidas aplicadas por los gobiernos anteriores (especialmente el de la UP) en materia económica. El deterioro de la economía durante la UP estuvo marcado por la inflación. Por tanto un régimen que se alza en negación de las prácticas de dicho gobierno vería socavada su legitimidad de mantenerse el panorama inflacionario (como se estaba dando). A su vez los fantasmas de la condición de vida durante la UP asolan a la quienes legitiman el gobierno militar.

2.2.2.3. – Aislamiento económico

También **reiterado** es éste miedo. Bajo el titular *Fisa: Muestra de Chile*, del 2 de diciembre, decimosegunda semana, en que la noticia refiere a la FISA, que es un encuentro tecnológico con los demás países de América Latina, se expresa que la FISA de 1973 no tenga no tenga el éxito de otros años debido a un repudio internacional hacia el nuevo gobierno. Esto significaría que el gobierno podría ir quedando más aún aislado aún. Por lo

²⁷¹ El mercurio, Santiago de Chile, 6 de noviembre de 1973, p. 1. (portada)

²⁷² Correa, Sofía. et. al., op. cit., p. 279.

tanto, esta inseguridad surge por el temor a quedar expuesto a una deslegitimación internacional producto de la FISA.

2.2.2.4 – Desarrollo económico

Estable en el período estudiado es la inseguridad vinculada al desarrollo económico. Bajo el titular *Chile producirá este año 730 mil toneladas de cobre*, del 4 de diciembre, decimotercera semana. Este miedo se caracteriza por todo tipo de situación que impida la reactivación económica del país. Esta noticia consiste en que Chile producirá más de setecientas mil toneladas de cobre al año. Sin embargo, hay una razón que puede esconder una inseguridad, y por ello producir un temor. Esta inseguridad podía producir miedo debido a que era probable que la economía no despegase, y continuase en un estancamiento, consolidando la situación anterior haciendo improductivo el golpe de Estado. La noticia pretende dar tranquilidad económica, pero esa tranquilidad que pretende transmitir, se origina por el motivo de las complejidades económicas. Cabe agregar, que en septiembre de 1973 la industria estaba paralizada. La economía no podía lograr un repunte.

2.2.2.6- Tenencia del suelo

Indirectamente presente en las anteriores, como se mencionó, esta inseguridad **se mantiene en el tiempo**. Como se expresa en el titular *Dice el gobierno: Inexpropiables las 40 hectáreas básicas*, del 19 de diciembre, decimoquinta semana. Este tipo de miedo consiste en todo tipo de situación, objeto o sujeto que implique incertidumbre por parte de los propietarios agrícolas respecto a las garantías de la conservación de la tenencia del suelo, teniendo en cuenta que se ha producido una radicalización importante de la reforma agraria realizada por Frei Montalva. Esta situación genera miedo debido a que existe una incertidumbre respecto a las determinaciones que el gobierno de facto pueda tomar, tanto de la continuidad de la ley de reforma agraria para los campesinos que tomaron ciertos terrenos y la conservación de la propiedad y del suelo de los dueños originales de la tierra. Esta inseguridad, por lo tanto, surge producto de una inseguridad de los grupos latifundistas

que se expresa en uno de los sucesos más importantes del agro en Chile la tenencia de la tierra.

2.2.2.7 –Deuda externa

Los temas económicos están presentes **constantemente**, en diferentes aspectos que, sin embargo, evidencian una inseguridad de septiembre a diciembre. El titular *Acuerdo con EE.UU. sobre deuda externa*, del 27 de diciembre, decimosexta fecha. Se relaciona con la percepción de que EE.UU pueda quitar el apoyo financiero. Sin embargo es una seguridad dado que se afirma que esta potencia ayudaría a Chile. Por ello, se observa como un avance en la restauración económica que propone el régimen. Tal deuda con los EE.UU “formaba parte de la deuda externa global de nuestro país que involucra amortizaciones de unos 400 millones de dólares anuales las que fueron diferidas por el gobierno anterior”²⁷³. En otras palabras, el temor del gobierno de facto se debió fundamentalmente a la determinación que tomaría EE.UU.

2.2.3. Inseguridades sociales

Tabla 5 Portadas. Inseguridades sociales. El Mercurio

Inseguridades/ Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Inestabilidad social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	3
Marxismo	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FF.AA.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Elaboración propia.

2.3.3 – Inestabilidad social

Este tipo de miedo **está presente** a lo largo del mes de diciembre en titulares destacados de las portadas de *El Mercurio* con 8 menciones, específicamente los días 3, 7, 10, 17, 23, 24, 26 y 31 de aquel mes. Interesante es destacar que el objeto de estudio ahora toma una

²²⁴ El Mercurio, Santiago de Chile, 27 de diciembre de 1973, p.1 (Portada)

connotación diferente, la producción de inseguridades se volverá implícita en el discurso. Es así como en todos estos titulares seleccionados es posible apreciar que reflejan seguridades, pero, implícitamente, de cada ellas reflejan una inseguridad asociada. Este tipo de miedo, que corresponde al área social, también **puede estar vinculado** a lo político, debido a que las autoridades pretenden dar al país una percepción de seguridad, asociada a la creación artificial de una estabilidad en todos sus aspectos. No es coincidencia que las inseguridades del 3, 10, 17 y 24 de diciembre se caractericen por tratarse de actividades futbolísticas, en especial al rendimiento y resultados del club Colo-Colo en el campeonato nacional de fútbol, el cual se desarrolla los fines de semana. Por lo tanto, es posible inferir que, por cada uno de estos titulares, que se refiere a un partido importante disputado en cada una de las fechas del campeonato nacional, tienen un sentido específico referido a la construcción de seguridad por medio de la apariencia de construcción de realidad. Por otra parte, los titulares principales de las portadas de *El Mercurio* de los días 23, 26 y 31 de diciembre, se caracterizan por referirse a las celebraciones familiares de navidad y año nuevo. La seguridad del 23 de diciembre, se asocia a la navidad y nochebuena. La del 26 al tema de los regalos de los niños en navidad. En ambas se alude a la inocencia de los niños, y también se hace una comparación de la primera navidad en Chile bajo la Junta Militar con las anteriores navidades en el Chile de la Unidad Popular. La del 31 de diciembre, se caracteriza por referirse completamente a la llegada de un nuevo año, y el cual evoca a la unidad nacional. La dinámica que se desprende de tales titulares son **inseguridades ocultas** a tener una imagen donde el país no ha entrado en orden luego cuatro meses de asumido el control por las fuerzas armadas. Por lo tanto, se desconoce la realidad social imperante de miseria y dolor. En este sentido, el fútbol es clave porque, de esta manera, se entiende que una actividad deportiva puede funcionar con total normalidad, es decir, todo el país está en total normalidad, funcionando como un distractor de los padecimientos reales. Se omiten informaciones como que el Estadio Nacional es un centro de tortura, por lo tanto, también, en este sentido, acalla los rumores sobre los detenidos. Se establece un régimen de verdad donde, “En ciudades y campos, la magnitud de los detenidos llama a improvisar campos de detención inimaginables, como el Estadio Nacional o el Estadio Chile.”²⁷⁴. Por otra parte, la dinámica de esta seguridad que encubre una inseguridad se visualiza en las festividades de

²⁷⁴Basaure, Galeoto y Tapia. Amanda, op. cit., p. 33.

fin de año. Bajo el titular *Emociones pascuales de este año*, del domingo 23 de diciembre, decimoquinta semana, genera seguridad por los motivos señalados y, con ello, esconde la inseguridad que viven una gran parte de la población que, si bien se alude a la tranquilidad y a la paz social en Chile, existe en el país cierto nivel de precariedad y conmoción social, y por ende, esos aspectos hay que ocultarlos, comparando las navidades durante el gobierno anterior, con la primera navidad en que el gobierno militar está en el poder, pretendiendo demostrar como un hecho imperioso e inevitable el quiebre institucional, mostrando, por lo tanto, la mejoría con relación al gobierno marxista. Esta situación **se mantiene** en el titular *El viejo Pascuero llegó a todos los hogares*, del domingo 26 de diciembre, decimosexta semana. En este sentido, este objeto de estudio muestra una permanencia dentro del mes de diciembre. La inseguridad que se encubre, por lo tanto, es el temor a que la navidad no logre generar una tranquilidad que la Junta Militar necesita. Finalmente, bajo el titular *Esperanza de paz y prosperidad*, del domingo 31 de diciembre, decimosexta semana, y último día de nuestro estudio, la **permanencia** es notoria de la pauta anterior. Oculta una inseguridad debido a que, si bien se refiere al bienestar del país en vísperas de año nuevo, además de aludir a la unidad nacional, el gobierno militar puede tener incertidumbre, como todo régimen que llega al poder no por la vía democrática, respecto a encontrarse con una situación adversa que no permita su continuidad en el cargo. Los deseos de paz y bienestar para el próximo año de parte del nuevo gobierno, esconde una incertidumbre respecto a su continuidad. Por lo tanto, existe una **mantención** desde diciembre de este tipo de inseguridades que se asocian a las seguridades que se quieren mostrar, el objeto de estudio, el miedo, por lo tanto va avanzando acorde a las festividades intentando de hacer entender que la normalidad está llegando, que después de tres meses las cosas han mejorado y que, a pesar del clima internacional de crisis económica, el gobierno está haciendo las cosas bien, de esta forma se explica cómo se fue modificando el objeto de estudio en esos últimos días. Prueba de lo anterior, es el titular *Indulto a 150 penados*, del 7 de diciembre, decimotercera semana, muestra un objeto de seguridad donde el régimen está flexibilizando su política debido a que se está volviendo a la normalidad y al orden. El temor del gobierno radica en el temor que puede tener la población por la gran cantidad de detenidos por asuntos políticos. Es por ello que se habla de flexibilizar estas condenas, y mejorar las condiciones penitenciarias.

2.3.2 - El marxismo

La segunda gran inseguridad que se reflejan en las fuentes estudiadas es el miedo al marxismo con **tres apariciones**. Estas portadas tienen en común pertenecer todas a la tercera semana de estudio. Ellas están bajo la lógica de persecución política, criminalización y desprestigio a los círculos de izquierda del país. De esta forma, la primera aparición se evidencia 16 días después del golpe, el 27 de septiembre, donde se presenta un apartado en el cual se informa que *MADECO Fabricaba Tanquetas para Los extremistas de La UP*²⁷⁵, según una denuncia hecha por autoridades militares. Las razones por la cual esta información plasmada en la portada genera miedo, es debido a que se **manteniendo aún latente**, en el discurso, el miedo al extremismo como problemática interna. Esto porque serían ellos los que se estaban preparando para generar una guerra civil, donde, específicamente, la violencia sería parte, primero, de ellos. Este objeto de seguridad se mantiene porque, en el clima de desprestigio que se da a la UP, lo cual se muestra el 28 de septiembre *Fusilado ex Intendente de la provincia de Talca*²⁷⁶, miembro de los círculos de izquierda. Así mismo, el día 29 de septiembre, *El Mercurio* presenta la información de que el secretario general del Partido Comunista, Luis Corbalán, fue aprehendido²⁷⁷. A su vez, se informa de la detención en Puerto Montt del ex diputado Luis Espinoza²⁷⁸. Esto genera inseguridad porque los asesinatos de figuras de los círculos de izquierda. Este suceso se puede entender bajo el contexto nacional, en el cual, durante la tercera semana de septiembre, la represión, la persecución y la violencia política estatal continuó en el país. El toque de queda y las duras medidas impuestas a la población prosperaron, no sin modificaciones desde el día 11 de septiembre. Es decir, tenemos una inseguridad que **se presenta en tres días y luego desaparece** debido a que comienzan a prosperar otras inseguridades que sobrepasan el detener a personeros. Además, los cabecillas de la UP no son tanto y se da la imagen que han sido controlados. Sin embargo, es necesario tener en consideración que se debía amedrentar a la población con otros medios discursivos como lo señalan los ya revisados.

²⁷⁵ El mercurio, Santiago de Chile, 27 de noviembre de 1973, p. 1. (portada)

²⁷⁶ El mercurio, Santiago de Chile, 28 de noviembre de 1973, p. 1. (portada)

²⁷⁷ El mercurio, Santiago de Chile, 29 de noviembre de 1973, p. 1. (portada)

²⁷⁸ El mercurio, p. 1. (portada)

2.3.1 - Las FF.AA

Esta inseguridad **se reitera** los días 13 y 14 de septiembre. Esta inseguridad se visualiza en la primera fecha con el titular *Junta Militar controla el país*²⁷⁹, complementando el titular con la noticia anexa de la muerte de Allende (*Murió Allende*²⁸⁰), en la cual, *el ex jefe de Estado se suicidó con una metralleta*²⁸¹. Así mismo, el día 14 de septiembre, la portada dice *Pleno de la corte suprema ratifica la declaración de su presidente*²⁸², anexando a la portada, una foto mediano tamaño, la cual muestra el momento exacto del bombardeo a la moneda, en conjunto con otra foto, la cual aparecen militares con traje de combate, custodiando los escombros de la moneda. Esto provoca inseguridad dado que evidencia de manera textual la aplicación de la violencia por parte de las FF.AA. para derrocar al gobierno legítimamente elegido, rompiendo el orden constitucional y el Estado democrático del país, ocasionando una situación de caos e incertidumbre, por lo tanto, de inseguridad. Esta situación, puede ser entendida gracias al contexto latinoamericano, en donde, entre los meses de septiembre y octubre de 1973, más de la mitad de los países sudamericanos no tienen democracia, con sucesos políticos bruscos²⁸³, dada la intervención de la Doctrina Nacional de Seguridad, que en conjunto con las oligarquías latinoamericanas, y EE.UU, formarían parte de una tendencia contrarrevolucionaria. Desde un contexto nacional, el miedo debe ser entendido en la primera semana de la dictadura cívico militar, la cual, entre los días 11 al 16 de septiembre, se ejerció un cambio drástico en la estructura del sistema político chileno, en la cual, la violencia ejercida era inédita y alcanzó un altísimo nivel²⁸⁴. A su vez, las fuerzas armadas logran un control absoluto sobre el territorio nacional y la población civil, “producto de la dictación de la ley N° 1, en donde las fuerzas Armadas y de Orden, se arguyen las razones para atribuirse la toma del poder de manera total y arrolladora.”²⁸⁵. Por otra parte, por medio del Bando N. 5, se anuncia la destitución del presidente, para posteriormente, ser atacado el símbolo más elocuente de la institucionalidad chilena, el Palacio de La Moneda. Con ello, se constituye una Junta de

²⁷⁹ El Mercurio, Santiago de Chile, 13 de Septiembre 1973, p. 1 (Portada).

²⁸⁰ El Mercurio, p. 1 (Portada).

²⁸¹ El Mercurio, p. 1 (Portada).

²⁸² El Mercurio, Santiago de Chile, 14 de Septiembre 1973, p. 1 (Portada).

²⁸³ Cotler, Julio, op. cit., p. 73

²⁸⁴ Huneeus, Carlos, op. cit., p. 39.

²⁸⁵ Basaure, Galeoto y Tapia, Amanda, op. cit., p. 33.

Gobierno. La inseguridad del 14 de septiembre produce miedo dado que el altísimo nivel de violencia del nuevo gobierno, se legitima en su actuar y sus principios mediante las instituciones legales del país. Por ello, a medida que los días avanzan, el gobierno sigue redactando más decretos ley que les permite profundizar y ampliar su dominio. Pinochet, a su vez, empieza a consagrar su hegemonía. En ciudades y campos, la magnitud de los detenidos llama a improvisar campos de detención inimaginables, como el Estadio Nacional o el Estadio Chile²⁸⁶. Temporalmente la inseguridad **aparece** el día 13 dado que es necesario proyectar que será la junta militar la que gobernará el país desde ese momento complementando que el líder de la UP se suicida, en ese sentido, es que se instaura una inseguridad respecto al futuro, se instala la incertidumbre y, drásticamente, se instala un nuevo gobierno del cual no se sabe procedencia pero que quiere hacer notar dicha situación. Esta inseguridad **desaparece** porque, ya una vez puestos en el tapete como los nuevos líderes, no es necesario volver a reitero de esta misma manera, por ello, se seguirán instalando inseguridades relacionadas con los modos de actuar y el desprestigio del gobierno de Salvador Allende. Por ello, **se modifica** este objeto de inseguridad y se pasa a otros que apostaran a instaurar otras inseguridades y legitimaciones.

²⁸⁶ Ibid. p. 45.

Capítulo 2: Inseguridades. Cartas al Director, diario *El Mercurio*

1. Inseguridades Políticas

Tabla 6 Cartas al Director. Inseguridades políticas. *El Mercurio*

Inseguridades/ Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Marxismo	0	1	0	3		1	1		1	1	2	0	0	0	0	0
Desinformación Extranjera	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
Desestabilización del Gobierno	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Elaboración propia.

1.1 El Marxismo

El **miedo al marxismo** es la inseguridad que **más veces se repite**, aparece por primera vez el 23 de septiembre, donde se hace una referencia al caos que genera el marxismo. Por lo tanto, existe un porcentaje de la población que apoya el actuar de las Fuerzas Armadas al llegar al poder. El marxismo en sí, genera miedo en una parte importante de la población, esto ya que, “para la mayoría de la ciudadanía que no se considera marxista, causarían un desastre inminente de un golpe a mansalva, que costaría cientos de miles de vida chilena, destrucción de obras y servicios públicos, desorganización y desmembramiento, o sea, el caos, para todos cuantos no fueran marxistas extranjeros y los “made in Chile”²⁸⁷. Esta desestabilización es lo que genera miedo en la ciudadanía, por ende, la Junta Militar comienza un proceso de “limpieza” ideológica y política al interior de sus respectivos cuerpos uniformados con el fin de eliminar a cualquier elemento subversivo y opositor al nuevo régimen cívico-militar²⁸⁸. Desde el contexto nacional, la inseguridad detectada sensibiliza a la población con el fin de mantener un clima pertinente para el trabajo de deconstrucción política que proyecta, y realiza desde el primer día, la Junta Militar, en cuanto comienza la persecución de todo adherente al gobierno marxista de la Unidad

²⁸⁷ Hojman, Eugenio, op. cit., p. 78.

²⁸⁸ Rodríguez, op. cit., 25-40.

Popular. Es decir, el miedo provoca que la población justifique el actuar represivo de militares y carabineros, en cuanto uso de la violencia política.

La inseguridad **vuelve a aparecer** en la cuarta semana, repitiendo su aparición en tres ocasiones el día 04 de octubre, entendiéndose que la prensa chilena especialmente el diario *El Mercurio* se enfoca en destacar las acciones negativas que el marxismo provoca en la población, siempre haciendo referencia a sucesos negativos concretos del gobierno marxista de la Unidad Popular. Bajo este contexto es que las ideas de la socialdemocracia comienzan a avanzar de forma sistemática, encontrando cabida principalmente en el Partido Radical. Esto genera miedo, ya que dicho partido está transformando su corriente política hacia el marxismo. Desde su seguridad asociada, explícita en el texto, se hace un llamado abierto a conformar un nuevo Partido Radical, liderado ideológicamente por la socialdemocracia capaz de contrarrestar el avance marxista concreto que tiene el PR durante su participación en la Unidad Popular.

Por otro lado, el miedo al marxismo **se presenta, en una segunda ocasión**, como la constante amenaza que existe sobre una posible invasión extranjera de carácter comunista. Durante los tres años que gobernó la Unidad Popular, la situación del país termina por caer en un gran caos político. Junto con ello, parte de la población considera que los marxistas acabarán con la soberanía del país, lo cual puede arrastrar una seria guerra civil con miles de muertos. Esta situación genera miedo en la ciudadanía, ya que los marxistas provocarían la ruina y caos del país debido a la tensión extrema de la contradicción política y económica que han generado durante su gobierno. Además, en una tercera ocasión, el miedo al marxismo hace referencia al temor que presenta, como práctica política, para el desarrollo de Chile. Desde el contexto latinoamericano, hay que tener en cuenta que durante la década del setenta, América Latina fue una sociedad ideologizada y polarizada que, con matices, experimenta la ebullición social, por medio de rupturas políticas. A su vez, mantiene algunas de sus características sociales estructurales como son la desigualdad entre pobres y ricos, urbanos y rurales, entre las regiones y entre cada país²⁸⁹. Los conflictos sociales, raciales y étnicos prosperaron²⁹⁰, lo que explica, en parte, el miedo al marxismo como explosión política de los más desfavorecidos, en cuanto se cuestiona el sistema

²⁸⁹ Ffrench-Davis, Ricardo. Muñoz, Oscar. Palma, Jose, op. cit., p. 83.

²⁹⁰ De la Peña, Guillermo, op. cit., p. 273.

imperante por años, mantenido en beneficio de los más poderosos. La situación se complica aún más, cuando los “grupos radicales, como los Sandinistas en Nicaragua, ante el fracaso de la Unidad Popular, decidieron intensificar el conflicto armado²⁹¹. Entablando dentro del continente un ambiente de miedo que genera el marxismo internacional. Desde el contexto nacional, el miedo al marxismo en la cuarta semana es fundamental, ya que le permite a la Junta Militar sensibilizar a la población frente a las medidas autoritarias que comienza a aplicar de manera sistemática, entendiendo que se van promulgando los primeros decretos-ley, aquellos que configuraron las características autoritarias del nuevo gobierno. A grandes rasgos, propiciaron el orden castrense frente al sector civil. Como ejemplo concreto, se disuelve el Congreso Nacional y los partidos políticos son prohibidos. Además, las principales universidades del país (Universidad Católica, Universidad de Chile y la Universidad Técnica del Estado) serán intervenidas, con el objetivo de remover las autoridades existentes, abiertamente de izquierda, para ser reemplazadas por rectores delegados elegidos por la Junta Militar.

En definitiva, el **aumento** del miedo al marxismo, el cual va aparejado con nuevas características y razones, es utilizado para justificar la construcción del aparato autoritario y represivo, en la cual la Junta Militar va a descansar su trabajo para sacar a Chile de la crisis política y económica que los lleva a involucrarse violentamente en el proceso histórico de nuestro país. Es nuevo, porque ahora se le incorpora, sobre todo, el componente latinoamericano del marxismo, el cual, siendo derrotado en muchos países, sigue siendo una opción política viable en otros, incluso con revoluciones armadas en curso, por ende, es visto desde una óptica internacional. Lo que podría ser las bases de la proyección en cuanto el enemigo interno, es decir, el marxismo de la Unidad Popular, es derrotado y reemplazado por el enemigo externo, el marxismo internacional de latinoamericano, como práctica continental a lo emanado desde la URSS y Cuba.

Hacia la sexta semana, el miedo al marxismo **aparece solo en una ocasión**, mostrando un descenso moderado. Para el 19 de octubre, la inseguridad se centra en la población, la cual se ve afectada con la situación que vivía el país, debido a problemas con el gobierno marxista de la Unidad Popular. Esto se debe principalmente a que cierta parte de la

²⁹¹Ffrench-Davis, Ricardo. Muñoz, Oscar. Palma, Jose, op. cit., p. 112.

población era de otra ideología y por ende, se encontraba en discordia con las acciones que realizaba el gobierno, además esta situación genera la división de la ciudadanía por sus formas de pensar. Debido a esto se genera miedo en cierta parte de la ciudadanía, donde la U.P traía descontrol y desestabilización en el país, por ende, el caos provocado podría haber concluido en una abierta guerra civil. En definitiva, se vuelve a utilizar la lógica de la segunda semana, en cuanto el marxismo es proyectado como enemigo interno frente al desarrollo del proyecto político y económico que la Junta Militar, entendiendo que se vive un proceso de implementación en Chile para superar la crisis en la que la Unidad Popular nos sumergió como país.

Durante la séptima semana, **vuelve a aparecer**, en una ocasión, el miedo al marxismo en una carta al director del día 26 de octubre. En esta oportunidad, el miedo al marxismo es razonado desde la lógica del trabajo realizado por la Junta Militar, ya que desde su asunción al poder, realiza todos los esfuerzos por evitar una posible guerra civil a partir de las acciones que realizó el gobierno marxista de la Unidad Popular. La Junta Militar realizó una serie de acciones para acabar con partidarios de la Unidad Popular en el país y así limpiar a Chile de estos opositores. Desde el contexto nacional, se justifica el miedo al marxismo, nuevamente, es decir, se mantiene el fin de la operación de miedo, para sensibilizar a la población frente a los actos represivo de la Junta Militar, aplicando lógicas binarias, es decir, ellos, los buenos, que quieren sacar al país del caos y los otros los malos que siguen desarrollando un trabajo en base al marxismo. Es decir, se mantiene la lógica de enemigo interno al cual se le debe someter para avanzar en la reconstrucción del país bajo el amparo de la Junta Militar.

Entre la novena y la décima semana, el miedo al marxismo **aparece** una vez por semana en las cartas al director de *El Mercurio*. En la primera ocasión, con fecha 07 de noviembre, el miedo al marxismo hace referencia a que el comunismo denigra, para dar una mala impresión de las Fuerzas Armadas y de Orden, en otros países frente a la situación chilena. Para *El Mercurio*, desde el 11 de septiembre la Junta Militar controla al país por razones justificadas: evitar la dictadura marxista. Debido a esta situación, el comunismo prepara diferentes acciones en contra el régimen cívico-militar, ya que no acepta su derrota. Así mismo, el comunismo denigra a las Fuerzas Armadas y de Orden de Chile para dejar un

clima desfavorable a las transformaciones que comienza a implementar. Esta situación genera en cierta parte de la población inseguridad, ya que se refleja una imagen errónea del trabajo de la Junta Militar en diferentes países produciendo desconfianzas, con el único propósito de que el comunismo vuelva al mando del país. La segunda mención, con fecha 13 de noviembre, de la inseguridad, se razona a partir de la figura del Presidente depuesto Salvador Allende, quien con solo un 34 por ciento del electorado, llevó al país a una dictadura marxista obediente a los dictados de Moscú produciendo rebeldía en el pueblo. Este miedo se caracterizó, a raíz de que comunistas, socialistas y demás partidos rojos empujaban al Presidente Salvador Allende a la dictadura del proletariado y éste, para imponerla, formó un poderoso ejército popular paralelo a las Fuerzas Armadas legales de la nación corrompiendo la conciencia popular. Por otro lado, con fecha 13 de noviembre, la inseguridad frente al marxismo se considera a partir de la figura del Presidente depuesto Salvador Allende, quien con solo un 34 por ciento del electorado, llevó al país a una dictadura marxista obediente a los dictados de Moscú produciendo rebeldía en el pueblo. Desde el contexto nacional, es fundamental mantener latente el miedo al marxismo, como operación de miedo por parte de la Junta Militar, ya que es necesario justificar el ejercicio de la violencia, por parte de las Fuerzas Armadas, el cual no solo va a englobar a disidentes y personas vinculadas a la Unidad Popular, sino también a la población civil que por eventualidades tendrán la desdicha de ser objeto de la violencia y otros actos de alevosía del régimen, como por ejemplo la detención de transeúntes desarmados u homicidios por abuso de poder²⁹². En efecto, las acciones políticas y represivas cometidas por el régimen, encuentran en octubre de 1973, un recrudecimiento ingente, sin parangón en la historia reciente del país. Esto se confirma con Angell “[...] la escala de la desintegración social y de la polarización eran muy grandes. El sentimiento de guerra civil estaba en el aire. En estas circunstancias, los miembros de la UP fueron definidos como el enemigo, no simplemente como adversarios políticos”²⁹³.

En definitiva, el miedo al marxismo es explotado con fines políticos, ya que mantener a la población en una situación de inseguridad ante el marxismo, reflejado como experiencia concreta en el gobierno de la Unidad Popular, le permite a la Junta Militar realizar las

²⁹² Comisión nacional de Derechos Humanos. Fundación ideas, op. cit., p. 46.

²⁹³ Angell, Alan. “Chile, desde 1958”, op. cit., p. 226

acciones represivas ante su enemigo declarado. La población sensibilizada por el miedo al marxismo no cuestiona abiertamente el uso de la violencia de manera sistemática por las Fuerzas Armadas y de Orden, entendiendo que se mantiene el ambiente de guerra civil en el país.

Por último, durante la undécima semana, el miedo al marxismo **aparece** en dos ocasiones. La primera vez, con fecha 21 de noviembre, se razona a partir de la recopilación y transcripción del libro “Cartas inéditas de Miguel de Unamuno”, por parte de Sergio Fernández. El miedo que genera principalmente lo dice Unamuno, “soy socialista convencido, pero amigo, los que aquí figuran como tales son intratables, fanáticos necios de Marx, ignorantes, ordenancistas, intolerantes, llenos de prejuicios de origen burgués ciegos a las virtudes y a los servicios de la clase media, desconocedores del proceso evolutivo, en fin, que de todo tienen menos de sentido social”²⁹⁴. La segunda ocasión, con fecha 23 de noviembre, el miedo al marxismo se justifica desde la inseguridad que genera en parte de la población, ya que si la Junta Militar cede serán los marxistas los que volverán a tomar el poder y por ende, las desgracias tanto políticas, económicas y sociales volverán a llevar al caos a Chile.

En definitiva, el miedo al marxismo, desde la segunda semana hasta la undécima semana, presenta una **gran continuidad**, en cuanto su fin como operación de miedo, ya que es utilizada para sensibilizar a la población. El objetivo de la Junta Militar es que los chilenos entiendan la necesidad urgente de su trabajo, el cual, en parte, es eliminar al enemigo interno, el marxismo, y todo adherente a la Unidad Popular, razonando que éstos están constantemente obstaculizando las transformaciones proyectadas por las Fuerzas Armadas y de Orden para sacar al país de la crisis total, a la cual el gobierno marxista derrocado había llevado a Chile.

²⁹⁴ El Mercurio, 21 de noviembre, p. 2.

1.2 A la desinformación extranjera

El **miedo a la desinformación extranjera aparece** en 4 ocasiones. La primera vez que aparece es el 22 de septiembre, en la cual se expresa ante la falsa información que el corresponsal italiano, Francisco Catucci, emite sobre la labor de la Junta Militar, lo más preocupante es su reproducción en radioemisoras y canales de televisión.

Desde el contexto nacional, el miedo a la desinformación extranjera asume un rol fundamental, ya que “Cuando ya la junta obtuvo el control total de Chile, se pretendió dar una aparente normalidad al día a día”²⁹⁵, es decir, la “falsa información” entregada por el corresponsal italiano confunde a la población extranjera que sigue con atención los acontecimientos del nuevo Chile, entendiendo la labor de refundación que la Junta Militar en la búsqueda de borrar la herencia del gobierno marxista de la Unidad Popular. Aunque, la primera semana del golpe, aquella que comprende los días 11 al 16 de septiembre, significa un cambio drástico en la estructura de un sistema político, puesto que la violencia ejercida era inédita, alcanzando un altísimo nivel²⁹⁶. La seguridad asociada, desde el texto, convoca a la población extranjera, especialmente a los italianos, que reside en Chile a comprender que la labor de la Junta Militar se centra en superar la situación de crisis política y económica por la que atraviesa el país a causa de la mala gestión de la Unidad Popular. La culpa, por la entrega de información falsa, la tienen los propios corresponsales, quienes no manejan la información que emiten con profundidad, desvirtuando de esa manera lo realizado por las Fuerzas Armadas y de Orden.

En definitiva, la aparición de la inseguridad analizada corresponde al momento de incertidumbre que se respira en Chile, momento histórico que es observado con interés por muchos pueblos del mundo, los cuales, pudiendo estar a favor o en contra de la experiencia de la Unidad Popular, seguían el proceso de transformación que se llevaba a cabo en nuestro país. El que se entregue información “falsa” sobre la labor de la Junta Militar solo merma los logros que se proyectan.

La inseguridad **vuelve a aparecer**, de manera constante, entre el 03 de octubre y el 21 de noviembre. La primera vez, el 03 de octubre, cuando Bobi Sourander, escribe sobre la

²⁹⁵ Huneus, Carlos, op. cit., p. 122.

²⁹⁶ *Ibíd.* p. 39.

represión violenta que la Junta Militar aplica en Chile. Esto hace referencia a Suecia, en donde, diversos diarios se han dedicado a escribir sobre la represión que aplica la Junta Militar en Chile, entre ellos el diario de mayor venta en Suecia “Dagens Nyheter”, el cual publica información del actuar de las Fuerzas Armadas y de Orden, exponiendo sobre la represión que viven los ciudadanos a través de una serie de artículos. A lo anterior, se agrega que el 14 de noviembre el Primer Ministro de Suecia Olof Palme, envía informaciones “falsas” sobre el actuar represivo de la Junta Militar, en cuanto acusa que militares se encuentran persiguiendo a funcionarios del cuerpo diplomático sueco. Por último, el 21 de noviembre aparece una carta al director acusando que un corresponsal, sin declarar su nacionalidad, envía información “errada” desde Concepción. Se acusa que dicho corresponsal es miembro de un grupo marxista que busca reorganizar las fuerzas de izquierda desde el sur de Chile. La información “errada” tiene relación con la violación sistemática de los derechos humanos por agentes de la Junta Militar. Desde el contexto nacional, la inseguridad se justifica, ya que la supuesto desinformación entregada por los corresponsales se condice con el uso de la extrema violencia utilizada por la Junta Militar durante los meses de octubre y noviembre. En ese sentido, la acción represiva se prolongará durante todo el transcurso del régimen y tendrá como fin eliminar todo tipo de disidencia política contraria al nuevo gobierno. La acción militar presenta dos características, primero, su carácter extremo represivo y la intención refundacional²⁹⁷. Las seguridades asociadas, que buscan anular dicha inseguridad analizada, se sintetizan en el llamado abierto que se hace para que los corresponsales indaguen con mayor profundizan frente a los acontecimientos de los que informan, ya que es su labor decir la verdad.

En definitiva, el miedo a la desinformación extranjera **reaparece** ante el uso excesivo y sistemático de la violencia por parte de la Junta Militar para reprimir a los enemigos internos, es decir, a los adherentes a la Unidad Popular. Es importante destacar que se acusa a los corresponsales de desinformar, aunque, como demuestra la historiografía nacional, la violación a los derechos humanos fue una realidad concreta durante el régimen cívico-militar. Lo fundamental es terminar por invalidar la información entregada por los corresponsales, con tal de cubrir los actos represivos de las Fuerzas Armadas y de Orden.

²⁹⁷ Correa, Sofía. et. al., op. cit., p. 279.

1.3 Desestabilización del Gobierno

Una tercera inseguridad que **aparece** en las Cartas al Director de *El Mercurio* tiene relación con el miedo a la desestabilización del gobierno, la cual **aparece por primera vez** el 01 de noviembre. El miedo se razona a partir del desprestigio generado por partidarios de la Unidad Popular que están exiliados en Estados Unidos. Sus críticas se concentran en el actuar represivo de la Junta Militar, provocando con ello desestabilización del gobierno desde el extranjero. A lo anterior, se agrega que estos chilenos se encuentra desarrollando campañas para recolectar fondos, los cuales pueden ser utilizados para echar abajo el régimen cívico-militar. En la segunda ocasión, con fecha 04 de noviembre, el miedo a la desestabilización del Gobierno se razona desde el trabajo desarrollado por el Comité de Cooperación para la Paz, el cual ofrece ayuda a cesantes o que se encuentran en situación irregular en sus empresas durante la implementación de las reformas aplicadas por la Junta Militar. Para una parte de la ciudadanía esto genera inseguridad, ya que durante el gobierno marxista de la Unidad Popular, el Comité de Cooperación para la Paz no brindó esta ayuda. Esta situación se considera sospechosa porque justo ahora muestran tan ostensible ansiedad por proteger a las personas de presuntas injusticias. Desde el contexto latinoamericano, la inseguridad se justifica a partir de la influencia que tiene Estados Unidos en varios países latinoamericanos, entre ellos Chile, por ende, que se comience a desarrollar un trabajo de contracampaña ante la Junta Militar y su labor, lleva a la posible desestabilización del gobierno, en cuanto depende de la venia de Estados Unidos. Desde el contexto nacional, el miedo analizado toma razón al considera que durante estos meses el Golpe de Estado trajo tras de sí, la eliminación casi por completo de las maneras de sociabilizar anteriores al 1973. Sin embargo, el desarrollo sindical mostró lo difícil que era controlarlos si se les permitía un mínimo de derechos²⁹⁸. En este sentido, el tejido social post Golpe de Estado, si bien se vio alterado, aún se encontraba desarrollando actividades, pero poco a poco fue objeto de fuertes represiones que comenzaban a generalizarse en el país.

Las seguridades asociadas al miedo a la desestabilización del gobierno centran sus esfuerzos en dos áreas. Primero, una mirada internacional en la cual se le pide abiertamente a las autoridades poner fin a las mentiras pregonadas por los adherentes de la Unidad

²⁹⁸Angell, Alan. "Chile, desde 1958", op. cit., p. 240.

Popular, vigilando sus actividades en suelo extranjero. Segundo, se vuelve a la lógica de utilizar la crisis política y económica provocada por el gobierno marxista de la Unidad Popular para justificar las acciones emprendidas por la Junta Militar, en cuanto tiene la misión de solucionar los problemas por los cuales se les pidió intervenir violentamente para poner fin a la presidencia de Salvador Allende.

En definitiva, la **doble aparición**, durante la octava semana, de la inseguridad frente a la desestabilización del Gobierno responde a la lógica de permear a la población con un sentimiento de miedo, permitiendo a la Junta Militar proyectar su trabajo de transformaciones como el único camino o solución a la crisis en la que la Unidad Popular había llevado al país. Es decir, la población debe responder en defensa del trabajo de la Junta Militar, ya que aparece como la única seguridad frente al miedo proyectado, para que se entienda que lo civil demanda las transformaciones que se están implementado, aún sea a través del uso de la violencia sistemática para reprimir al enemigo interno que tanto daño provocó, y puede provocar, si es que vuelve al poder.

2. Inseguridades Económicas

Tabla 7 Cartas al Director. Inseguridades Económicas. *El Mercurio*

Inseguridades/ Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Inflación	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0
Desempleo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Depósitos a plazo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Elaboración propia.

Las inseguridades económicas que aparecen en las Cartas al Director de *El Mercurio*, demuestran el interés del diario por este ámbito, entendiendo que el país se encuentra en la antesala de la implementación de un nuevo proyecto económico, el cual busca dar una salida concreta a la crisis económica heredada desde el gobierno marxista de la Unidad Popular, caracterizado por su mal manejo económico y administrativo.

2.1 Inflación

El miedo a la inflación es la inseguridad económica que **más veces se repite**, la primera vez que aparece, con fecha 10 de noviembre, tiene relación con que los simples ciudadanos desean que la Junta Militar se entere de las alzas a las tarifas telefónicas por los servicios prestados bajo el nuevo régimen cívico-militar. Esta situación genera miedo en parte de la población, ya que no tendrán como pagar este servicio y, por ende, la empresa telefónica los desvinculará inmediatamente de su servicio. La segunda ocasión, con fecha 11 de noviembre, se razona desde el miedo que los agricultores privados tienen frente a la responsabilidad de entregar a la población los productos agrícolas que el país requiere y de evitar, en el desarrollo de su actividad económica, el cuantioso gasto de moneda extranjera que representa la importación de víveres esenciales, lo que termina en la generación de una alza de los alimentos, alza que puede ser combatida con producción nacional.

Desde el contexto nacional, el miedo a la inflación responde a la aceleración de la conflictividad social y una lenta, pero progresiva, paralización de la actividad económica.

Para el régimen cívico-militar, el sector público se transformó en la causa central de todos los problemas, realizando numerosas transformaciones económicas como son las privatizaciones, reformas fiscales, liberalización y se devuelven tierras de la reforma agraria²⁹⁹.

En definitiva, el miedo a la inflación **aparece** en la novena semana como respuesta a las medidas económicas que comienza a aplicar la Junta Militar. Es decir, la población proyecta su miedo a la alzas, a través de las cartas al director analizadas, para que las autoridades se enteren de la inseguridad que las transformaciones económicas tienen en gran parte de la población, sobre todo la clase baja, en cuanto a los alimentos, y la clase media y alta, en cuanto a la prestación del servicio telefónico.

Entre la décima y decimosegunda semana, el miedo a la inflación **aparece** en tres ocasiones, una ocasión por semana. La primera vez que aparece, con fecha 17 de noviembre, el miedo a la inflación se proyecta a partir del cobro irregular que estaría realizando la empresa de agua potable de Santiago, específicamente en la comuna de Las Condes, ya que los medidores de consumo se encuentran en mal estado, es decir, se provoca un aumento del cobro por el servicio prestado a partir de la nula mantención de los medidores por parte de la empresa responsable. Esta determinada situación genera miedo, ya que por medio de este dispositivo se destruye la moral de las personas y por ende, se destruye la nación, técnica utilizada por socialistas en países que no pueden controlar.

La segunda ocasión, con fecha 25 de noviembre, el miedo a la inflación aparece frente a una situación concreta. Los arrendatarios prefieren arrendar a extranjeros en vez que a chilenos, ya que los primeros tienen las condiciones económicas para cancelar. Además se les puede subir el valor del arriendo, en cambio, a los chilenos no, entiendo que no tienen el dinero para cancelar y afrontar alzas desmedidas en relación a los bajos sueldos percibidos. Esto genera miedo e inseguridad en parte de la población, en donde, la mayoría de los productos y servicios han sufrido alzas considerables y es la población más vulnerable la que sufre estas consecuencias, además se salió de un gobierno marxista en el cual, no se preocupó de la ciudadanía y había crisis económica, por lo que es un deber, como seguridad

²⁹⁹ Meller, Patricio, op. cit., pp. 183-185.

asociada, de la Junta Militar solucionar los problemas a través las transformaciones que se encuentra implementado.

La tercera ocasión, con fecha 26 de noviembre, el miedo a la inflación se razona a partir de la inferencia que hacen los ciudadanos al observar el aumento de los precios de los automóviles en los anuncios publicados en el diario. Esta situación genera miedo e inseguridad en parte de la población, ya que la mayoría de los productos comerciales, incluyendo los de primera necesidad, han tendido a subir por la inflación de la economía, situación que no solo afecta a la población más vulnerable del país, sino que también a la población con más bienes.

Desde el contexto nacional, el miedo a la inflación tiene absoluta coincidencia con la realidad de la época, ya que durante estas semanas durante estas semanas, el Estado aplicó una política de shock que buscaba disminuir el déficit fiscal. Según Angell (2009): “El Estado se retiró de muchas áreas donde había jugado previamente un importante rol”³⁰⁰. En concreto, se toman diferentes acciones con objetivos variados, entendiendo que, según Meller (1996), el objetivo principal era mejorar la eficiencia de las empresas, por lo que la Junta Militar se propondrá eliminar el Área de Propiedad Social, lo cual consistía en vender las empresas estatales.³⁰¹

En definitiva, desde su aparición, son situaciones concretas que llevan a la población, sobre todo de clase alta, a manifestar su miedo a la inflación. Es decir, buscan que las autoridades entiendan la situación de incertidumbre y malestar que generan situaciones que, a lo mejor, escapen a su directo control, pero que justifican su solución a partir del trabajo de la Junta Militar, considerando las transformaciones económicas aplicadas durante las semanas analizadas. La seguridad, centrada en el trabajo de la Junta Militar, le permite a ésta poder manipular las situaciones a su favor, justificando la necesidad urgente de la aplicación de las transformaciones económicas, en cuanto es el camino, la solución, para salir de la crisis heredada por el mal manejo económico durante el gobierno marxista de la Unidad Popular. Su **desaparición** se entiende bajo la siguiente lógica: no es prudente que constantemente aparezcan cartas al director que manifiesten su preocupación sobre la inflación. Es mas, si

³⁰⁰ Angell, Alan. “Chile, desde 1958”, op. cit., p. 234.

³⁰¹ Meller. Patricio, op. cit., p. 140.

desaparece, se entiende que el trabajo económico realizado por la Junta Militar fue eficiente, ya que provocó que los ciudadanos de altos ingresos se preocupasen por los efectos negativos de la inflación.

2.2 Otras Inseguridades

2.2.1 Desempleo

El miedo al desempleo **aparece** en una ocasión, con fecha 30 de octubre, en cuanto existe incertidumbre ante la estabilidad laboral de los trabajadores, ya que se entienden las nefastas condiciones económicas en las que se encuentra el país a partir del mal manejo económico del gobierno marxista de la Unidad Popular. Desde el contexto nacional, el miedo analizado se justifica al establecer que las condiciones económicas del país eran dramáticas: déficit fiscal, brusca caída del producto, nula inversión, inflación galopante, crédito internacional congelado, endeudamiento externo, entre otras³⁰², consecuencias del caos económico provocado por la Unidad Popular, siendo parte de la argumentación del por qué las Fuerzas Armadas y de Orden intervienen violentamente el 11 de septiembre de 1973.

En definitiva, la inseguridad aparece en cuanto las transformaciones económicas de la Junta Militar provocan miedo, el cual es necesario se manifieste ante las autoridades, las cuales tienen el deber, nuevamente la seguridad recae en las Fuerzas Armadas y de Orden, de sacar al país del caos económico provocado por el gobierno marxista de la Unidad Popular.

El miedo detectado **desaparece** bajo la misma lógica que la inflación. No es posible que existan manifestaciones, aunque sean escritas, constantes sobre el desempleo, ya que aquello permite el desarrollo de críticas a la acción de transformación de la economía que lleva adelante la Junta Militar para sacar al país del caos económico.

³⁰² Correa, Sofía. et. al., op. cit., p. 290.

2.2.2 Depósitos a plazo

El miedo a los depósitos a plazo **aparece** en una ocasión, con fecha 08 de noviembre, ya que durante el gobierno marxista de la Unidad Popular, varias personas invirtieron en dicho instrumento económico, sobre todo en dólares. Entendiendo que la Unidad Popular prohibió su retiro, no se entiende el por qué la Junta Militar todavía no levanta dicha prohibición, que se comprende desde un proyecto ideológico distinto, es decir, socialista. Esto produce miedo en las personas afectadas, ya que no tienen dinero para poder mantener su vida de manera normal. Además, el país está pasando por una leve inflación, en donde, se produce una alza de los productos y servicios. En definitiva, es un miedo que se expresa a partir de una situación concreta, pero urgente. Es un llamado a que la Junta Militar acelere las transformaciones económicas, de ahí su seguridad asociada en el régimen cívico-militar, para poder gozar de aquello que la Unidad Popular les prohibió.

3. Inseguridades Culturales

Tabla 8 Cartas al Director. Inseguridades Culturales. *El Mercurio*

Inseguridades/ Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Inmoralidad	0	0	1	0												

Fuente: Elaboración propia.

3.1 Otras Inseguridades

3.1.1 Inmoralidad

El miedo a la inmoralidad **aparece** en una ocasión, con fecha 25 de septiembre, en cuanto durante el gobierno marxista de la Unidad Popular, los chilenos se acostumbraron a la asquerosa pornografía de las revistas y revistillas que se exhiben en quioscos y librerías del país. La principal razón de que se exhiba pornografía en los quioscos y librerías, refiere a una técnica que utilizan los marxistas para controlar y dominar a la población del país. Esta determinada situación genera miedo, ya que este dispositivo destruye la moral de las

personas y, por ende, se destruye la nación, técnica utilizada por socialistas en países que no pueden controlar.

En definitiva, el miedo a la inmoralidad **aparece** como mecanismo para justificar, desde otra perspectiva, de acuerdo con la moral y las buenas costumbres, la violencia sistemática aplicada por la Junta Militar para derrotar a su enemigo interno declarado, el marxismo. La solución, es decir, la seguridad, se centra en el trabajo de reconstrucción moral que se encuentran desarrollando las Fuerzas Armadas y de Orden, por ende, se termina por transformar en un mecanismo que justifica las acciones cometidas con el fin de sacar al país del desastre moral heredado.

Capítulo 3.- Inseguridades. Editoriales revistas *Mensaje y Qué Pasa*

3.1.1.- Inseguridades Políticas

Tabla 9 Editoriales. Inseguridades Políticas

Inseguridades/ Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Marxismo	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Desprestigio Internacional	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Incertidumbre Política	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Fuerzas Armadas	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ataques al Cardenal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Partidismo de Funcionarios Públicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Fuente: Elaboración propia.

Para comprender, de mejor manera, la variación temporal de las inseguridades del Régimen Cívico-Militar durante las semanas que comprende el presente estudio, es necesario tener en cuenta que la *Revista Mensaje* es publicada las 16 semanas analizadas, la edición de noviembre se publica con diciembre en un solo número. La *Revista Qué Pasa* tiene publicación semanal, con un enfoque abiertamente de aprobación a la Junta Militar.

3.1.1.1.- Miedo al marxismo

El miedo al marxismo es la inseguridad **que más se presenta**, considerando la sumatoria de las editoriales de la *Revista Mensaje* y la *Revista Qué Pasa*. Entre la segunda y sexta semana es donde más veces aparece, entendiendo que durante la segunda semana se vuelve

fundamental el generar una operación de miedo constante frente a la crisis política y social provocada por la Unidad Popular, acontecimiento que justifica la intervención armada de los militares dentro de la política nacional.

La cuarta semana presenta un alza al publicarse tanto la *Revista Mensaje* y la *Revista Qué Pasa*, aunque es fundamental hacer la salvedad de que ambas editoriales utilizan razones diferentes para justificar el miedo al marxismo. Para ejemplificar, la editorial de la *Revista Mensaje* se centra en una serie de razones que explican el colapso de la Unidad Popular, como el rechazo del Gobierno a la búsqueda de un acuerdo con la Democracia Cristiana desde el comienzo del mandato. Pero también se cuestiona el rol histórico de la Democracia Cristiana, en cuanto “hubo importantes dirigentes de ella que desde un comienzo desahuciaron la posibilidad de una vía legal y pensaron que la Unidad Popular buscaba solamente la dictadura marxista clásica”³⁰³, lo cual, aunque era declarado por muchos dirigentes de izquierda, no estaba dentro de los planes políticos de Salvador Allende, en definitiva el Presidente de la República en esos momentos. Reconoce que fue un error el que Allende se enemistara con la pequeña burguesía, ya que esta clase pudo haber apoyado el socialismo, pero la política concreta de la Unidad Popular los transformó en enemigos irreconciliables. El error “más fundamental, de Allende, fue el haber jugado simultáneamente dos estrategias incompatibles entre sí: la legalista y la golpista”³⁰⁴, en cuanto aunque declaraba que su vía era institucional, nunca detuvo el actuar de grupos extremistas como el Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR). De manera muy diferente, la editorial de la *Revista Qué Pasa*³⁰⁵ centra sus razones en el daño provocado por el marxismo-leninismo al país durante los tres años de la Unidad Popular, sobre todo al ser gobierno y actuar fuera de todo marco legal y ético. Lo más preocupante *es que la Unidad Popular había infiltrado toda la vida nacional*³⁰⁶, es decir, todo espacio de organización política y social. En donde se instalaban nunca participaron bajo el alero de las reglas democráticas, es más, en algunos casos, desvirtuaban el objetivo de la entidad infiltrada, ya que su objetivo último era *el poder total para el marxismo-leninismo*³⁰⁷.

³⁰³ Pronunciamiento Militar, *Mensaje*, Octubre 1973, p. 468.

³⁰⁴ Ídem.

³⁰⁵ No hay vuelta atrás, *Qué pasa*, 4 de octubre de 1973, p. 5.

³⁰⁶ Ídem.

³⁰⁷ Ídem.

Desde el contexto nacional, se explica mucho mejor el por qué es necesario explotar el miedo al marxismo durante la cuarta semana, ya que durante esos días se inicia el conocido, y bullado, proceso militar “Caravana de la Muerte”, por lo que se hace imperante el justificar el actuar de las Fuerzas Armadas y de Orden. Esta misión consistió prácticamente de un itinerario de masacre y fusilamientos desde el helicóptero puma. El objetivo era “asesinar prisioneros políticos, emitiendo una clara señal al país. Comenzó la guerra y es “guerra sucia”³⁰⁸. Si bien este operativo no es de exclusividad de la cuarta semana, fue entre finales de septiembre y principios de octubre la fecha en que se realiza la mayoría de los operativos a cargo de Sergio Arellano Stark³⁰⁹.

Lo anterior, asume mayor justificación si consideramos que en ambas editoriales aparece, como seguridad la Junta Militar y su trabajo para enfrentar la crisis provocada por la Unidad Popular. La editorial de la *Revista Mensaje* asegura que en ese clima de tensión política, una solución, propuesta por la Iglesia Católica, fue la incorporación de militares al Gobierno, como puente entre el oficialismo y la oposición. Aunque la solución fue adoptada por Allende, en la realidad “no sirvió ya que sólo se les dieron ministerios pero no mando medios esenciales para ejercer verdadera autoridad”³¹⁰. Ante la situación de un mal desarrollo del trabajo posible de los militares, impedidos por el propio gobierno, es que éstos tuvieron que enfrentar la decisión de la “opción del golpe o ver consumada la ruina del país o la guerra civil”³¹¹. Pero es necesario tener claro que el camino a construir por los militares no puede negar el pasado, ya que “en 1970 dos tercios del electorado votó a favor de cambios estructurales profundos y globales; a favor de un sistema no capitalista de desarrollo. Es importante que los Jefes de la Junta mediten eso”³¹². Es un llamado a que el camino recorrido por Allende, en cuanto a las conquistas sociales de los trabajadores, no sea desechado. La misión de las Fuerzas Armadas es ser un ejemplo de honradez para el país con el fin de poner orden al caos generado por la Unidad Popular. En esa misión está toda la población involucrada, la meta: hacer crecer Chile. Un aspecto de mayor relevancia, es el límite al poder que debe detentar la Junta Militar, ya que cuando hubiera cumplido su

³⁰⁸ Verdugo, Patricia. *Caravana de la muerte. El terror hecho sistema*, op. cit., p. 2.

³⁰⁹ Ibid. p. 1-2.

³¹⁰ Pronunciamento Militar, *Mensaje*, Octubre 1973, p. 469.

³¹¹ Ídem.

³¹² Ídem.

misión de orden se debe abrir de forma pacífica y ordenada a la democracia. Por otro lado, la editorial de la *Revista Qué Pasa*, razona desde otra óptica la seguridad encarnada en la Junta Militar, considerando que aunque se establece que las primeras medidas para combatir a la Unidad Popular pueden ser consideradas ofensivas, son necesarias con tal de depurar al país, eso puede incluir a personas que ni siquiera eran parte del régimen socialista, es más algunos que lo combatieron abiertamente. De lo anterior, es que las Fuerzas Armadas deben depurar las instituciones en su totalidad, ya que la Unidad Popular había calado en todas, con la finalidad de prevenir cualquier intento de reorganización de los adherentes al régimen socialista. Se plantea la depuración como una venganza en el sentido “de hacer justicia a la sangre y sufrimientos de los tres años de Unidad Popular”³¹³. El objetivo superior de las Fuerzas Armadas los obliga a suspender los valores democráticos que se encuentran implantados en la sociedad, en el sentido de que en el futuro sean restablecidos, pero debidamente purificados y fortalecidos, ya que a partir del 11 de septiembre “se abrió para todos una mejor perspectiva de libertad, de justicia y progreso”³¹⁴.

La seguridad, centrada en el trabajo de la Junta Militar, promueve la **desaparición paulatina** al miedo al marxismo, en cuanto se entiende que una de las misiones fundamentales del nuevo régimen era combatir la herencia de la Unidad Popular, por lo que no puede aparecer de manera constante, ya que eso hubiese significado que las Fuerzas Armadas y de Orden no estaban cumpliendo con su deber, lo que provocaría duras críticas a su labor.

La última vez que aparece el miedo al marxismo, dentro de las semanas del presente estudio, corresponde a la dieciseisava semana, que va del 24 al 30 de diciembre, en la cual la editorial de la *Revista Qué Pasa* considera que La razón de peso por la cual se genera el caos es el intento de construir democráticamente un régimen socialista en base al odio. Se esgrimen una serie de fallas de corte ideológico como excusas para el fracaso del marxismo durante el gobierno de la Unidad Popular, tales como la demagogia y el ardor revolucionario. En definitiva, se acusa de infantilismo político a la izquierda chilena

³¹³ No hay vuelta atrás, *Qué pasa*, 4 de octubre de 1973, p. 5.

³¹⁴ Ídem..

durante el período 70 – 73, proceso en el cual estuvo involucrada la sociedad chilena en su conjunto.

La editorial de la *Revista Qué Pasa*, como se plantea, cierra desde una mirada retrospectiva el trabajo de la Junta Militar como seguridad, al establecer que el nuevo régimen, a través de la reformulación de la economía y de la actividad política, busca regresar al país a su cauce natural, entendiendo su lucha constante por derrotar a la Unidad Popular y al marxismo que sostenía el intento de construir un régimen socialista en Chile. Los militares están llamados a remediar todas esas fallas, de ahí la necesidad de que el pueblo comprenda, y apoye, su actuar, siempre teniendo como norte la batalla titánica en contra del marxismo.

3.1.1.2.- Miedo a la incertidumbre política

Aparece por primera, y única, vez en la treceava semana, que va del 3 al 9 de diciembre, aunque en dos editoriales diferentes. Una de *Revista Mensaje*³¹⁵, la cual utiliza la preocupación por aquellas personas de izquierda, como razón para justificar el miedo analizado, que han visto su vida afectada por la Junta Militar, en cuanto han perdido sus empleos y han visto limitada su libertad. Las medidas de saneamiento económico que se proyectan por la Junta Militar no deben cargar más la espalda de los pobres, sino que los ricos deben entender que es su deber ser un aporte a la restauración del país. Mientras la *Revista Qué Pasa*³¹⁶, se centra en la necesidad que tiene la Junta Militar de una nueva Constitución Política para validar el trabajo de refundación que se encuentra desarrollando, sobre todo a partir de la idea de crear una nueva realidad social. El no poseer una Constitución genera incertidumbre por la proyección del trabajo, incluso generan malestar las críticas que vienen del exterior en relación a la vulneración de los derechos de las personas, opiniones que son utilizadas por chilenos que quieren acelerar el proceso, llevando a la generación de una Carta Magna que repita los errores del pasado.

La aparición de las editoriales se puede justificar desde el contexto nacional, en cuanto la editorial de *Mensaje* tiene absoluta relación por su preocupación por la gente de izquierda y el miedo

³¹⁵ Navidad, Mensaje, Noviembre-Diciembre 1973, pp. 525–526.

³¹⁶ Nueva Constitución, Qué pasa, 7 de diciembre de 1973, p. 7.

a la incertidumbre política que genera el constate murmullo sobre el uso de la violencia por parte de la Junta Militar, entendiendo que durante esta etapa la Iglesia Católica jugará un rol clave en la protección de quienes se veían vulnerados por la violencia dirigida por las Fuerzas Armadas y de Orden. Según Angell “La oposición más significativa a Pinochet vino de la Iglesia Católica y de su cardenal en Santiago. La Iglesia Católica y otras denominaciones religiosas pronto llegaron a implicarse en agencias de ayuda para los que sufrían de la represión masiva en 1973”³¹⁷. Por otro lado, siguiendo con el contexto nacional, pero ahora para la editorial de *Qué Pasa*, las razones que justifican el miedo a la incertidumbre política se centran en la potestad del poder que adquiere la Junta Militar, la cual no solo fue apoyada por elementos civiles o políticos, sino que también por instituciones públicas, como es el caso de la Corte suprema. Según Huneeus “La corte suprema tolero todas las limitaciones impuestas por el estado de sitio, abdicando de su facultad constitucional de supervigilar todos los tribunales del país incluyendo los militares, consagra en la carta fundamental, e inhibiéndose de revisar las sentencias de la justicia militar, ratificando su posición en dos fallos: de noviembre de 1973 y agosto de 1974”³¹⁸. El poder, casi omnipotente, que estaba adquiriendo la Junta Militar debía presentar límites claros, los cuales eran necesarios concretar en la elaboración de una nueva Constitución Política para el país.

La seguridad que **pone fin** al miedo a la incertidumbre política, por el momento, desde el texto de la editorial de la *Revista Mensaje* tiene relación con la Navidad, es decir, una seguridad desde el ámbito religioso de la historia. Se entiende que la Navidad es el espacio en el cual los que han sufrido las consecuencias de defender sus ideales marxistas bajo la bota militar de la Junta, pueden encontrar paz y esperanza. Es importante reconocer que “la paz es justicia y la justicia cristiana no se reduce a dar a cada cual lo debido sino que es preocupación, predilección por los pobres, por los débiles, los desamparados”³¹⁹. Se tiene claro que la paz “es armonía de corazón, es amor y libertad”³²⁰, por lo que se tiene confianza en que, una vez las condiciones estén dadas, se pueda recuperar el ejercicio pleno de la libertad. Por otro lado, desde el texto de la editorial de la *Revista Qué Pasa* se vuelve

³¹⁷ Angell, Alan. “Chile, desde 1958”, op. cit., p. 239.

³¹⁸ Huneeus, Carlos, op. cit., p. 110.

³¹⁹ Navidad, Mensaje, Noviembre-Diciembre 1973, p. 526.

³²⁰ Ídem.

a recurrir a la seguridad entregada por el necesario trabajo de destrucción de la herencia marxista que lleva a cabo la Junta Militar, en cuanto se declara que la comisión encargada de la redacción de la nueva Constitución Política envía un documento a la Junta con los principios generales sobre los cuales ya hay acuerdo, con la finalidad de proyectar que el trabajo constitucional, en miras a generar un nuevo marco legal para el país, se encuentra en pleno proceso, sobre todo a partir del análisis de la nueva realidad social que los militares comenzaron a construir después del 11 de septiembre y que buscar formalizar a través de una Carta Magna. Se destacan las ideas sobre las que hay consenso, como el papel de las Fuerzas Armadas en el ordenamiento de Chile, pero con gran realce se declara que la Constitución estaría basada en “la concepción humanista cristiana del hombre y la sociedad³²¹”. En definitiva, las seguridades declaradas logran **anular** el miedo proyectado por la incertidumbre política que hemos analizado con anterioridad.

3.1.1.3.- Miedo al desprestigio internacional

El miedo al desprestigio internacional **aparece por primera**, y única, vez en la octava semana, que va del 29 de octubre al 4 de noviembre, aunque en dos editoriales diferentes, ambas pertenecientes a la *Revista Qué Pasa*. En la primera edición³²², las razones que provocan la inseguridad tienen directa relación con la labor del embajador de Suecia, quien le da asilo, sin pedir el correcto permiso a la Junta, a una ciudadana uruguaya, la cual es trasladada a una clínica dentro de Chile. Las autoridades, de manera enérgica, deciden la detención de la ciudadana uruguaya, argumentando que no se hizo el procedimiento, por lo cual se genera un incidente que puede llevar a la ruptura de la relaciones oficiales entre el Gobierno de Chile y Suecia, en cuanto la maniobra del “Pimpinela Escarlata”, como fue apodado el Embajador de Suecia en Chile, rompe con los acuerdos internacionales sobre asilo político. En la segunda edición³²³, la razón por cual existe la inseguridad mencionada se destaca porque los chilenos, con cada día que pasa, se informan de más sorpresas de la Unidad Popular, aunque es necesario procesar lo descubierto de la mejor manera posible,

³²¹ Nueva Constitución, *Qué pasa*, 7 de diciembre de 1973, p. 7.

³²² O Embajador o Pimpinela, *Qué Pasa*, 30 de octubre de 1973, p. 7.

³²³ Libro Blanco del cambio de gobierno en Chile, *Qué Pasa*, 2 de noviembre de 1973, p. 5.

incluso para que los medios de comunicación puedan reconocer la importancia de la trabajo de la Junta Militar.

La **aparición reiterada**, durante la octava semana del presente estudio, de la inseguridad analizada tiene relación con el contexto internacional, teniendo en cuenta que el orden mundial, en ese momento, atraviesa por una transformación muy profunda, la cual tiene relación con un panorama característico de la Guerra Fría, entendiendo que, en apariencia, EE.UU comenzaba a verse aislado en sus esfuerzos para la contención de la política internacional de la URSS. De lo anterior, se vuelve fundamental el buscar todos los mecanismos posibles para reducir el miedo al desprestigio internacional, ya que la Junta Militar necesita justificar su actuar dentro de un contexto internacional que se comienza a reorganizar.

Las seguridades, en busca de anular el miedo al desprestigio internacional, se centran en el correcto uso del asilo, en cuanto la Junta Militar da a conocer que las solicitudes de asilo han sido tramitadas de forma expedita y la mayoría ha sido aprobada sin observaciones, por lo que la maniobra del Embajador de Suecia significa un atrevimiento al Gobierno de Chile, en cuanto no sigue los conductos regulares. Se establece que la única afectada será la ciudadana uruguaya, la cual fue detenida en la clínica a la que fue trasladada. La finalidad es demostrar el correcto funcionamiento de los procesos diplomáticos, en el sentido de evitar cualquier conflicto internacional que lleve al desprestigio de Chile, por ende, la idea es ridiculizar el actuar infantil del Embajador de Suecia, a quien se le acusa formalmente de obviar los procedimientos y provocar una irritación en la Junta. A lo planteado, se suma la segunda seguridad, la cual tiene relación con el famoso Libro Blanco, ya que desde la Secretaría de Gobierno se crea dicho libro con tal de que en el extranjero se comprenda la importancia del proceso que se lleva a cabo, en cuanto se busca la salvación de la patria. La finalidad es rectificar la mala impresión que generó el actuar de los militares ante el mundo, aunque el Libro Blanco permite comprender al chileno promedio lo que ocurría y ocurre en el país. Este ejercicio de análisis invita a desarrollar arduamente nuevas síntesis que le den sustento histórico a la intervención militar.

En definitiva, el episodio que provoca el miedo al desprestigio internacional tiene relación con una labor concreta del Embajador de Suecia, por lo que una vez puesto en su lugar y

aclarando, internacionalmente, el necesario trabajo de la Junta Militar, la inseguridad es anulada, por lo cual desaparece.

3.1.1.4.- Miedo a las Fuerzas Armadas

Aparece en las fuentes estudiadas por primera vez en una editorial de la *Revista Mensaje*³²⁴ durante la cuarta semana, que va del 1 al 7 de octubre. Su aparición se razona, desde el texto, considerando la posible aplicación de la tortura como práctica sistemática para someter a los detenidos políticos tienen relación con que se entiende a ésta como un mecanismo por el cual se priva al hombre de su libertad, denostando su dignidad como ser humano a través de un proceso abierto de humillación. Por las experiencias de Brasil, se reconoce que “los que torturan son personas psicológicamente enfermas, sádicos que gozan aun sexualmente con hacer sufrir a otros”³²⁵. La tortura genera efectos nefastos, sobre todo al considerar las consecuencias psicológicas para el torturado, el cual, muchas veces, termina por confesar. Esa confesión, obtenida a la fuerza, lo convierte en un delator, lo que provoca que “terminado el infierno de la tortura queda este otro infierno: el saber que por causa de uno un amigo ha sido aprisionado, torturado e incluso muerto”³²⁶.

La inseguridad planteada se entiende, mucho mejor, considerando el contexto latinoamericano, en cuanto se justifica la inseguridad a las Fuerzas Armadas, por la posible aplicación de tortura como medio de presión para obtener declaraciones de los detenidos políticos, ya que entre septiembre y octubre de 1973 más de la mitad de los países sudamericanos no tienen democracia, siendo reemplazada por dictaduras militares.

La seguridad asociada, desde el texto de la editorial, tiene relación con la dignidad del hombre desde un ámbito religioso de la historia, ya que se argumenta que el hombre, aunque sea criminal, tiene derecho a ser tratado como ser humano. Una característica fundamental de esa concepción es que el hombre es libre, por ende, sus declaraciones deben ser expresadas con libertad. Por lo anterior, es que “lanzamos un grito de alerta. Los vicios se comunican y el vicio de la tortura está cerca de nosotros, en fronteras casi vecinas.

³²⁴ Un grito de alerta, Mensaje, Octubre 1973, pp. 470–471.

³²⁵ *Ibíd.*, 471.

³²⁶ *Ídem.*

Tenemos que precavernos de antemano”³²⁷. Se reconoce que dicho grito de alerta, en realidad, fue muy poco efectivo, teniendo en cuenta la gran cantidad de casos de tortura política que se descubren, y redactan oficialmente, a partir del retorno a la democracia.

3.1.1.5.- Miedo a los ataques al cardenal

El miedo a los ataques al cardenal **aparece** por primera vez durante la treceava semana, que va del 3 al 9 de diciembre, en una editorial de la *Revista Mensaje*³²⁸. Su aparición se explica, desde el texto, a partir de una constante y abierta crítica al Cardenal por involucrarse en el mundo político, dejando de lado su labor pastoral, en favor de la izquierda chilena, sobre todo por lamentar la sangre derramada entre chilenos para el 11 de septiembre de 1973. La mayoría de las personas que generan las críticas son católicos que se admiran de sus sacerdotes, por lo que se genera una paradoja, teniendo claro que la derecha no va a ceder en sus críticas a la labor del Cardenal. Al considerar el contexto internacional, dicho miedo aumenta de sentido al tener plena relación con la intervención de EE.UU, la cual comienza a tomar forma directa, por medio de la CIA, en la planificación de golpes de Estado en Latinoamérica, así como también en la posterior represión de la disidencia porque los militares representan la garantía más sólida contra el peligro del “castrocomunismo”³²⁹, por lo que el Cardenal Raúl Silva Henríquez pasa a ser considerado un enemigo al cual someter al orden de la Junta Militar, pujando por delimitar su accionar a la labor pastoral.

La seguridad asociada se centra en la labor imparcial del Cardenal, estableciendo una defensa férrea de la labor del Cardenal, incluso se cita una declaración del Padre Hasbún, conocido sacerdote de tendencia derechista, a *El Mercurio* (18 de noviembre), en la que declara: “Repito lo que dije por Canal 13. Conozco de cerca el pensamiento del Cardenal. Vivo con él hace cuatro años, y sé que no es ninguna de las cosas que algunos le atribuyen. No es rojo, no es un cardenal marxista”³³⁰. El Cardenal puede estar tranquilo, ya que se

³²⁷ Ídem.

³²⁸ Ataques al Cardenal, Mensaje, Noviembre-Diciembre 1973, pp. 526–527.

³²⁹ Ansaldi, Waldo, op. cit., p. 410.

³³⁰ Ataques al Cardenal, Mensaje, noviembre-diciembre 1973, p. 527.

encuentra en buena compañía, gente que trabajo con él y lo conoce, siempre dispuestos a su defensa.

3.1.1.6.- Miedo al partidismo de los funcionarios públicos

Por último, el miedo al partidismo de los funcionarios públicos **aparece** por primera vez durante la catorceava semana, que va del 10 al 16 de diciembre, en la editorial de la *Revista Qué Pasa*³³¹. Su aparición se explica a partir de un posible, y errado, intento de volver a las lógicas aplicadas durante el gobierno de la Unidad Popular, momento en que todo funcionario público tenía su pensamiento político, lo cual había llevado a que los cargos se dispusieran en la orden de pagar favores políticos a los partidos del Gobierno Marxista, promoviendo la proyección de aquellas formaciones políticas. Aunque se reconoce que la Unidad Popular no fue la primera en aplicarla, se vive un proceso discriminatorio a la hora de aplicar el criterio como funcionario público, el cual se veía influenciado por el pensamiento político, en cuanto se establecían lógicas binarias para dar un trato a favor del amigo y un trato de rechazo al enemigo o adversario, desvirtuando su labor administrativa dentro del Estado.

La seguridad asociada a dicho miedo tiene relación con el apartidismo declarado por la Junta Militar, la cual considera que el compromiso apartidista tiene relación con que el funcionario público tenga la posibilidad de tener su pensamiento político, pero no éste no se puede manifestar, ya que interfiere con su labor administrativa, en el sentido de ocultar la política de lo público, su origen. El compromiso de apartidismo, bien entendido, en cuanto no se caiga en el extremo de creer que las personas deben anular para siempre su pensamiento político, asegura el fin de todos los malos declarados al analizar el comportamiento de los funcionarios públicos previo al 11 de septiembre. Se declara abiertamente que “la administración pública no le mirará la cara política a los problemas ni a los chilenos: buscará imparcialmente la solución de aquellos y el servicio de éstos”³³². Lo declarado tiene una aplicación práctica, ya que aquel funcionario que incumpla dicho mandato será removido de su cargo a la brevedad posible.

³³¹ El compromiso de apartidismo, *Qué pasa*, 14 de diciembre de 1973, p. 7.

³³² Ídem.

3.1.2-Inseguridades Económicas

Tabla 10 Editoriales. Inseguridades Económicas

Inseguridades/ Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Improductividad Laboral	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inflación	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rigidez Económica	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Improductividad Agrícola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Fuente: Elaboración propia.

El segundo tema de interés para las editoriales analizadas durante el período de estudio se centra en el ámbito económico de la contingencia nacional, caracterizado por el nuevo trabajo de la Junta Militar. La Revista *Qué Pasa* es la única, ya que en la Revista *Mensaje* no se trata, que emite editoriales con relación al desarrollo económico durante septiembre y diciembre de 1973.

3.1.2.1.- Miedo a la improductividad laboral

El miedo a la improductividad laboral **aparece** por primera vez durante la quinta semana, que va del 8 al 14 de octubre, en una editorial de las *Revista Qué Pasa*³³³. Las razones, de texto, en las que se justifica su aparición como inseguridad tiene relación con que los negocios más importantes, incluso los bancos, ya no trabajaban durante el día sábado, lo que provocada un día muerto para la economía, intentando reducir la semana laboral solo

³³³ Trabajo y conquistas sociales, *Qué Pasa*, 11 de octubre de 1973, p. 5.

hasta el viernes. La economía deteriorada era una muestra del mal manejo administrativo de la Unidad Popular, la cual intenta responder a las expectativas de emancipación del pueblo a través de una mejora en las condiciones laborales de los sectores más explotados. Lo preocupante, es que dicha situación se hiciera generalizada en casi toda actividad económica.

Si se analiza el contexto nacional, la **aparición** de la inseguridad declarada se justifica entendiendo que era urgente el reactivar el crecimiento de la economía, ya que el contexto económico del Chile post 11 de septiembre está marcado por la crisis económica. Los principales indicadores económicos mostraban cifras calamitosas, con una inflación cercana a un 300%. El déficit fiscal era lapidario no llegando a cubrir ni siquiera la mitad de las urgencias estatales, seguido por el déficit de las empresas intervenidas³³⁴. Ante esta situación, no es exagerado postular que el Golpe Cívico-Militar fue acompañado de un dado por la derecha económica, el del mercado que, sin embargo, no toma las riendas del poder político económico de forma inmediata³³⁵.

La seguridad asociada sirve para evaluar la posibilidad de anular la inseguridad a la improductividad laboral, la cual se justifica desde la lógica de aumentar el trabajo, ya que se modifican las condiciones laborales, éstas vienen a innovar los espacios de trabajo estatal que eran inamovibles, ya que es necesario generar mayores riquezas para el país. El día sábado es tomando como jornada laboral, ya que el no trabajar aquel día significaba una conquista social de países sumamente desarrollados, situación muy alejada a la realidad chilena. Es urgente instalar la lógica del sábado “ingles”, en el cual los servicios básicos, como farmacias, atiendan a público en general, aunque no se debe reglamentar detalladamente las condiciones laborales, ya que aquello impide la fuerza creadora de la libertad económica. Lo fundamental es que el trabajo no trabaje demasiadas horas y sea recompensando con horas de descanso, pero eso no significa que los negocios dejen de funcionar, es más el empresario tendrá la posibilidad de no cerrar nunca. Se deja en claro que las conquistas sociales adquiridas por el trabajo durante la historia serán respetadas, ya que incluso son elementos que aumentan la productividad, incluyendo, aunque suene contradictorio con el actuar de la Junta más adelante, la organización sindical. En

³³⁴ Meller, Patricio, op. cit., p. 145.

³³⁵ Ffrench Davis, Ricardo, “Chile, entre el Neoliberalismo y el crecimiento con Equidad”, op. cit. p. 30.

definitiva, se busca infundir miedo por las consecuencias negativas que puede traer al país la improductividad laboral, para que la población, entendiendo la necesidad urgente de sacar a Chile de la crisis económica heredada por el gobierno marxista de la Unidad Popular, justifique las modificaciones que la Junta Militar comienza a establecer a las regulaciones laborales, la cuales, como se conoce, se basan en la flexibilidad laboral de un proyecto neoliberal en curso.

3.2.1.3.- Miedo a la inflación

El miedo a la inflación **aparece** por primera vez durante la séptima semana, que va del 22 al 28 de octubre, en la editorial de la *Revista Qué Pasa*³³⁶. Su aparición se justifica desde diferentes razones, centrandose su crítica a la mala memoria de los chilenos, ya que olvidan que el mal manejo económico durante la Unidad Popular es la causa de las medidas que adopta la Junta Militar. Dichas medidas han provocado que se generen alzas en los alimentos y otros productos de la vida cotidiana del chileno, sumado a la estrechez del presupuesto familiar, provocando con ello preocupación en la población. Se utilizan datos duros sobre la pésima condición económica en la que la Unidad Popular dejó al país, como la cifra de la inflación explosiva y otras, lo cual demuestra su lógica irreal a la hora de administrar los recursos del Estado, es decir, de todos los chilenos.

Desde el contexto internacional, el miedo a la inflación se **profundiza** al considera que en términos económicos el mundo llegaba al final de la denominada “época dorada” del capitalismo. Por una parte la producción de EE.UU. y el Reino Unido se aceleró lentamente, mientras que “Alemania, Japón y Francia alcanzaron notables tasas de expansión de la capacidad productiva y renta”, dicho fenómeno de expansión finaliza con la guerra de Yom Kippur, que tendrá como consecuencia económica, el alza en el precio del petróleo, acordado por los países Árabes exportadores del crudo³³⁷. En este sentido el concierto internacional, presentaba hacia la década de 1973 cierta inestabilidad económica producto de las medidas y acciones tomadas por la OPEP (Organización de países

³³⁶ Aunque duela, *Qué Pasa*, 25 de octubre de 1973, p. 5.

³³⁷ Ffrench-Davis, Ricardo. Muñoz, Oscar. Palma, Jose, op. cit., p. 85.

exportadores de petróleo) respecto a la extracción del crudo, derivada a su vez de la guerra Árabe-Israelí.

Lo anterior, se busca anular a través de la seguridad que emana de la propia editorial, la cual declara que el trabajo de la Junta Militar es la solución a los problemas económicos heredados por culpa del desastre económico provocado por la Unidad Popular. En ese sentido, Es necesaria la reflexión ante el proceso de alzas, en cuanto las familias saben que apretarse el cinturón hoy significa esperar beneficios en el futuro, teniendo claro que a la situación se llegó por culpa del más manejo económico de la Unidad Popular. Las alzas en los precios son una consecuencia de la Unidad Popular, se iban a producir con o sin cambio de gobierno. Lo que se debe tener claro es que la Junta Militar trabaja bajo el alero de una nueva lógica, en la cual Chile por fin podrá rectificar su camino, mejorando de esa manera las condiciones materiales de los más desfavorecidos. En definitiva, el miedo a la inflación se explica a partir de la necesidad de generar operaciones de miedo en la población, la cual sienta que el trabajo económico de la Junta Militar es la única solución a la crisis económica por la que atraviesa el país, incluso culpando al gobierno marxista derrocado de las alzas por las que se ve perjudicada la población más pobre de Chile.

3.1.2.4.- Miedo a la rigidez económica

El miedo a la rigidez económica **aparece** por primera vez durante la novena semana, que va del 5 al 11 de noviembre, en la editorial de la *Revista Qué Pasa*³³⁸. La inseguridad declarada se justifica, entendiendo que se estable que aunque son pocos los productores que aún ven en la política intervencionista una salida para su aprovechamiento económico, la Junta Militar establece que ni el gobierno ni nadie deben interferir en el mercado. Es muy poco viable instalar un modelo económico de manera acelerada, sobre todo cuando la nueva lógica económica rompe en su origen con la economía social promovida por la Unidad Popular, ya que aquello trae consigo una serie de problemas inmediatos que requieren de atención.

Desde el contexto latinoamericano, influenciado por la crisis del precio del petróleo, el miedo a la rigidez económica se multiplica al considerar que en el caso de los países importadores de petróleo, se configura un escenario en donde la gran mayoría reaccionó de

³³⁸ Ortodoxia y rigidez económicas, *Qué Pasa*, 9 de noviembre de 1973, p. 5.

distinta forma. Respecto al caso de Brasil se comportó como si fuera temporal, en Chile se implementa un ajuste ortodoxo reduciendo bruscamente la actividad económica³³⁹. En otras palabras, la crisis económica del petróleo, que en apariencia supuso una oportunidad para las economías latinoamericanas, y por sobre todo para los países exportadores, demuestra que, según la evidencia, poco a poco la mayoría de los países latinoamericanos incrementaron su deuda externa³⁴⁰.

La seguridad asociada, desde el texto, a la inseguridad detectada tiene relación con que la Junta Militar ha aplicado medidas urgentes para velar por la libertad económica, como la ley anti-monopolios y la ley de libre importación, incluso se reúne con los productores para explicar el nuevo modelo a implementar. Las alzas de precios sufridas por la población más vulnerable se combaten con la fijación de precios a artículos de necesidad básica para la población. El deterioro en las ventas de los productores se debe sortear con créditos a largo plazo, siempre y cuando eso no afecte la libre competencia dentro del mercado. En definitiva, el miedo detectado busca sensibilizar a la población ante las medidas económicas que la Junta Militar está adoptado en base a su nuevo proyecto económico, es decir, que la libertad económica, en contraposición a la rigidez económica asociada al gobierno marxista de la Unidad Popular, es la solución viable a la crisis económica en la que se encuentra el país.

3.1.2.5.- Miedo a la improductividad agrícola

El miedo a la improductividad agrícola **aparece** por primera vez durante la quinceava semana, que va del 17 al 23 de diciembre, en la editorial de la *Revista Qué Pasa*³⁴¹, bajo la siguiente lógica, entendiendo que la fijación de precios de manera irracional vuelve improductivo el trabajo agrícola del empresario, aquello terminar por provocar el declive de la producción de manera ascendente. Los intentos por revertir la situación siempre fracasaron, a lo que se suma la fuerte política arancelaria que provoca a la larga la imposibilidad del desarrollo de la industria nacional. El fenómeno en cadena se traduce en aumento del precio y la baja calidad de la maquinaria agrícola. La falta de ganancia de la

³³⁹Ffrench-Davis, Ricardo. Muñoz, Oscar. Palma, Jose, op. cit., p. 105.

³⁴⁰Thorp, Rosemary, op. cit., p. 223.

³⁴¹ Agricultura en el Chile de hoy, *Qué Pasa*, 23 de diciembre de 1973, p. 5.

actividad agrícola nacional es la fuente de las malas condiciones laborales y sociales del campesinado, lo que impide el despegue social del mencionado sector de los trabajadores. La lógica de una Reforma Agraria para paliar dichas consecuencias fue más perjudicial, provocando que el remedio fuese peor que la enfermedad, ya que termina por reducir el negocio privado, aumentando la parálisis agrícola bajo la desorganización de la producción social. Desde el contexto nacional, cobra sentido bajo la lógica de la necesidad urgente de que el mundo privado vuelva a producir al campo chileno, incorporando, de esa manera, la producción agrícola al mercado. Esto se entiende al considerar que, según Meller, con el objetivo de mejorar la eficiencia de las empresas, la Junta Militar se propondrá eliminar el Área de Propiedad Social, lo cual consistía en vender las empresas estatales. A su vez Meller explica que la falta de liquidez del mercado interno propiciará que un pequeño grupo con capacidad de endeudamiento se haga de gran cantidad de las empresas estatales, conformándose así grandes grupos económicos³⁴².

De lo anterior, la seguridad asociada, desde el cooperativismo agrícola, sostiene que la Junta Militar tiene la posibilidad única de solucionar el problema de la producción agrícola, para lo cual el primer paso debe ser el término de la fijación de precios, con la finalidad de que el mercado genere precios reales que permitan la capitalización. De lo anterior, se desprende el nuevo trato que el Estado debe tener con los campesinos, los cuales serán transformados en verdaderos propietarios libres no sometidos a la voluntad absoluta del mismo. El nuevo trato se basa en el cooperativismo agrícola, siempre que no afecte la libre competencia. La Junta declara que los empresarios agrícolas tendrán la seguridad de sus dominios sobre sus terrenos, ya que “los agricultores son el único sector económico que no tiene tranquilidad legal indispensable respecto a la posesión del fruto de sus esfuerzos”³⁴³. Por otro lado, se hace un llamado abierto a que los empresarios agrícolas, como gremio, demuestren mayor unidad, siguiendo el ejemplo de empresario de otros sectores productivos, en cuanto es necesaria una mayor organización dentro del agro. En definitiva, la aparición del miedo a la improductividad agrícola se explica porque la Junta Militar tiene la necesidad urgente de mejorar la productividad agrícola del suelo nacional, con la finalidad de justificar sus reformas económicas en el sector agropecuario, en base,

³⁴²Meller, Patricio, op. cit., p. 190.

³⁴³ Agricultura en el Chile de hoy, Qué pasa, 23 de diciembre de 1973, p. 5.

nuevamente, al proyecto económico que se construye en contraposición al gobierno marxista de la Unidad Popular, de ahí que se utilice su reforma agraria como uno de los pilares centrales para demostrar la crítica situación por la que atraviesa el agro nacional de la época.

Tendencias generales de las dinámicas

Las inseguridades políticas son más numerosas y estables en las semanas estudiadas, lógicamente porque la crisis se evidencia en ese plano, contra un enemigo específico, marxista. Allí están los miedos que existen de antes pero que también se instalan desde las potadas, Editoriales e incluso Cartas al Director. Por ese se teme la desestabilización del gobierno, desde fuera y dentro de Chile, porque se ven enemigos por doquier. La tendencia es de los diarios y de *Qué Pasa* principalmente. Pero, además, las Cartas al Director muestran que aparece el miedo a las Fuerzas armadas, el nuevo objeto de inseguridad, por la violencia que ejercen. Se evidencia en Revista *Mensaje*. Esto también se mantiene estable. Lo anterior supera el tema económico en presencias, pese a *Qué Pasa* y el *El Mercurio* menciona estos miedos al desabastecimiento, alzas de precio y aislamiento económico. Da la impresión que son inseguridades de élites más económicas que políticas, preocupadas porque ello pueda desestabilizar al país, no necesariamente al Régimen Cívico-Militar. Las inseguridades sociales inestabilidad social tienen más presencia y estabilidad que las económicas, pero menos que las políticas, vinculando a estas últimas, otorgándoles incluso significado.

Capítulo 4: Testimonios del miedo. Remodelación San Borja. Chile, 1973

En este apartado es necesario comenzar con un preámbulo contextual que ayude en la mejor comprensión del fenómeno en estudio en el análisis posterior.

4.1.- Contexto de la Remodelación San Borja

4.1.1.- Durante los gobiernos Frei Montalva y Salvador Allende (1964-1973)

La Remodelación San Borja es un proyecto urbanístico, considerado uno de los proyectos de renovación urbana más importantes de Chile y América latina³⁴⁴, que nace durante el gobierno de Frei Montalva (1964-1970) bajo la dirección de la Corporación del Mejoramiento Urbano (CORMU) que era uno de los cuatro organismos autónomos que comprendía el recientemente creado Ministerio de Vivienda y Urbanismo (MINVU) de 1966³⁴⁵. Esta corporación tenía por objetivo mejorar, remodelar, fomentar y mantener el desarrollo urbano del país. Con ello se procuraba buscar una alternativa para solucionar, parcialmente, los problemas habitacionales³⁴⁶. Para ello, su primer propósito, era densificar áreas centrales para evitar el aumento excesivo de la superficie de la provincia³⁴⁷. Lo anterior, considerando que dicha situación es una de las más complejas que vivía Chile para el comienzo de la segunda mitad del siglo XX, dado que el contexto histórico está marcado por una fuerte migración campo-ciudad que evidenció las falencias estructurales de la provincia de Santiago que no estaba preparada para recibir a un nuevo contingente de población de gran envergadura³⁴⁸. Por lo tanto, era necesario e imperioso generar políticas

³⁴⁴ Figueroa, Roberto y Larraín, Patricio. "Renovación urbana y satisfacción residencial en la Remodelación San Borja: Implicancias para el diseño de políticas y de estrategias de desarrollo urbano". *Norte Grande*, N° 16, 1989, pp. 75-86.

³⁴⁵ De Ramón, Armando. *Santiago de Chile (1541-1991). Historia de una sociedad urbana*. Editorial Sudamericana, Santiago, 2010, p. 133.

³⁴⁶ Gámez Bastén, Vicente. "El pensamiento urbanístico de la Cormu (1965-1976)". *Urbano*, Vol. 9, N° 13. mayo, 2006, pp. 9-18.

³⁴⁷ De Ramón, Armando. *Santiago de Chile (1541-1991)*, op. cit., p. 234.

³⁴⁸ Esto sobre todo producto de la política ISI que produjo que algunas ciudades, como Santiago, fueran focos atractivos para la población que, sin embargo, no estaba preparada, en cuanto a su infraestructura urbana, para recibir a tal contingente de población. Para un mayor detalle ver: Bielschowsky, Ricardo. "Cincuenta años del

públicas que tuvieran como objetivo remediar o solucionar esta situación. Particularmente, el proyecto San Borja, desde su origen, como diseño de renovación urbana para densificar el centro, estaba pensado para dar oportunidades a profesionales jóvenes, por lo tanto, se entendía que sus habitantes serían personas de clase media y alta³⁴⁹.

También es importante considerar que la propuesta de la Remodelación San Borja, desde su concepción, representa “el propósito de la CORMU de hacer una demostración de cómo desarrollar o recuperar las zonas antiguas de la ciudad”, especialmente el “anillo periurbano” que se lograría por medio de una “gestión estatal centralizada”. En este sentido, se enfrenta el tema de la propiedad de los suelos, soslayando, en no poca medida algo trascendente, “la cuestión básica de cómo gestionar la propiedad privada y fragmentada que conforma la estructura urbana de Santiago”³⁵⁰.

Por otra parte, se debe entender que las concepciones teórico-ideológicas que sustentan la construcción del proyecto del gobierno de la Democracia Cristiana y de Frei Montalva, provienen desde el Centro para el Desarrollo Económico y Social para América Latina (DESAL). Estos, según sus estudios realizados, sostenían que el gran problema de América Latina era la marginalidad. Por ello existía la necesidad imperiosa de modificar y promocionar a estos sectores, lo que se lograría por medio de reformas estructurales dirigidas por el Estado. De esta manera, según esta visión teórico-ideológica, la solución sería la Secretaría de Promoción Popular, la cual, el gobierno de Frei Montalva pretendió implementar³⁵¹. De esta forma, se entiende que la vivienda era un bien de primera necesidad que debía estar al alcance de todo el mundo³⁵².

Luego, con la llega de Salvador Allende a la presidencia (1970-1973), cambia la anterior noción habitacional. Ahora, se sostenía que la vivienda no solo era un bien de primera necesidad sino que era un “derecho de todas las familias”. Se comprende que la vivienda es

pensamiento de la CEPAL: una reseña”. En CEPAL, *Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL*. FCE y CEPAL, Santiago, 1998, pp. 9-61 y Angell, Alan, “Chile, desde 1958”, op. cit., p. 170.

³⁴⁹ Departamento de Estudios, División Técnica de Estudios y Fomento Habitacional- DITEC. *Chile, Un siglo de políticas en Vivienda y Barrio*. Ministerio de Vivienda y Urbanismo, Santiago, p. 140.

³⁵⁰ Gámez Bastén, Vicente, op. cit., p. 13.

³⁵¹ Para un detalle más minucioso revisar: Espinoza, Vicente. *Para una historia de los pobres de la ciudad*. Ediciones Sur, Santiago, 1988 y Garcés, Mario. *Tomando su sitio. El movimiento de pobladores de Santiago 1957- 1970*. LOM, Santiago, 2002.

³⁵² Departamento de Estudios, División Técnica de Estudios y Fomento Habitacional- DITEC., op. cit., p. 138

un “derecho irrenunciable” que, además, es una “obligación del Estado” proporcionar a su pueblo de dicho derecho y no puede ser objeto de lucro. Con esto también se busca, desde el Estado revertir la segregación³⁵³. Es decir, la noción del gobierno anterior se radicaliza.

Como ya se señaló, este proyecto estaba planificado para las clases medias y, siguiendo las imágenes observadas, eran construcciones en altura que resaltaban, por lo mismo, del resto de la ciudad. Producto de esta misma dinámica, para el Partido Comunista, dicho proyecto asentaba el carácter de clases de la ciudad al no existir una política a nivel nacional al respecto, como, según lo que ellos proponían, debía ser un verdadero plan urbano. Por lo mismo, con la llegada de Salvador Allende y la Unidad Popular, el Partido Comunista, intenta realizar su proyecto de una “ciudad socialista” con lo que se presentía la superación de los proyectos del Partido Demócrata Cristiano³⁵⁴. Por lo tanto, el conjunto de proyectos destinados a la vivienda por Frei Montalva, cambian su dinámica y, con ello, la percepción que la población en general tenía de ellos.

4.1.2.- Desde el 11 de septiembre de 1973

Especial atención debe recibir los hechos ocurridos en la Remodelación San Borja durante y luego del Golpe Cívico-Militar. Lo anterior porque dicho conjunto habitacional será, primero, foco del aparato político del Partido Socialista perteneciente a la Unidad Popular y, segundo, de operaciones militares. Por ello es importante conocer el relato de la transformación ocurrida en este paso entre el gobierno de Salvador Allende y la instauración del Régimen Cívico-Militar. Con lo anterior, se pueden precisar los miedos de mejor forma.

De esta manera es como, el día 11 de septiembre, a las 8:00 horas, tras activar las claves telefónicas para activar al aparato militar del Partido Socialista, Arnoldo Camú comienza una reunión de combate en el departamento que ocupa en la Remodelación San Borja. Esta cita es altamente ejecutiva, tanto que, posteriormente, el Aparato Militar se declara en estado de movilización y, además, los miembros de la dirección deben cumplir funciones

³⁵³ *Ibíd.* p. 138.

³⁵⁴ Boris Cofré. “La ciudad socialista: Visión y práctica urbana del Partido Comunista de Chile, 1967-1973”, *izquierdas*, N°13, 2012, pp. 47-62

específicas. Luego de disuelta la reunión, con los puntos y tareas clarificadas, Camú camina un par de cuadras para ir al lugar donde es citada la reunión de la Comisión Política del Partido Socialista, en la oficinas de la CORMU en calle Portugal con Marín (a tan solo dos cuadras de la Remodelación San Borja). Ahí se encuentra Carlos Altamirano y Adonis Sepúlveda, su segundo³⁵⁵. Esto nos evidencia que, en la Remodelación San Borja, existía gente de la UP operando y que, efectivamente, había accionar político en las torres.

Luego del Golpe Cívico-Militar del 11 de septiembre de 1973, en octubre del mismo año, se realiza un operativo militar dentro de la Remodelación San Borja, que tiene como su imagen más visible la búsqueda y quema de libros entre las calles Diagonal Paraguay y Marcoleta. Con lo anterior, se inicia la dictadura. La operación constó de un allanamiento sistemático y planificado de todas las torres, departamento por departamento, caracterizado por el uso extremo de la violencia. Existían francotiradores en las azoteas de las torres, bazucas y armas de grueso calibre³⁵⁶. El objetivo es “acorrallar” a los militantes comunistas y socialistas³⁵⁷. La operación intenta apelar a la “buena voluntad” por lo que los delatores son claves para agilizar el proceso. Por ello, se da una recompensa de quinientos mil escudos³⁵⁸ a quien ayude en el arresto de un cabecilla de la Unidad Popular. Se golpeaba la puerta fuerte, después la patean y entran alrededor de 5 “cabros” militares, muy violentos. Luego, sacaban los libros en unas bandejas. Esta operación duró aproximadamente 12 horas³⁵⁹, es decir, todo el día, alimentando el fuego con los mismos libros. Estos edificios estaban ocupados por estudiantes nacionales y extranjeros. La sistematicidad también se demuestra en que se buscó literatura específica, ligada al comunismo o el marxismo: Libros sobre glóbulos “rojos”, de arte, “resistencia” de materiales, “cubismo”, cualquier palabra que pueda ser interpretada como algo subversivo, que tenga relación con el marxismo, Cuba, etc³⁶⁰. Los soldados que efectúan el operativo y queman los libros dicen que son

³⁵⁵ Cavallo, Ascanio y Serrano, Margarita. *Golpe. 11 de septiembre de 1973. Las 24 horas más dramáticas del siglo 20*. Uqbar, Santiago, 2013, pp. 105-107.

³⁵⁶ Segui, Jacques. “Spécial Chili du France Télévision”, france télévision. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=IQyK1z0NNpY>

³⁵⁷ Ídem.

³⁵⁸ Ídem. Esto equivalía, para la fecha, a tres años de salario de un obrero. Ibid.

³⁵⁹ Ídem.

³⁶⁰ Paroz, Carmen. Chile en llamas. El arte de la censura, capítulo 4 Censura de Golpe. 2015, Chilevisión. Disponible en: <http://www.chilevision.cl/chile-en-llamas/capitulos-completos/chile-en-llamas-censura-de-golpe-capitulo-4/2015-10-28/221820.html>

“libros políticos” de “Ho Chi Minh”, “Lenin” o de Fidel Castro³⁶¹. Todo con mucha violencia. Se llama a la prensa para que haya testigos, terminó aproximadamente a las 6 de la tarde. Según las imágenes, los militares estaban altamente armados con artillería, metralletas, bazucas³⁶².

Interesante aporte entrega el documental *Chile: Las imágenes prohibidas* en el “Capítulo 1: Imágenes Prohibidas 1973-1983”, dado que evidencia que lo que se busca son extremistas y sus cómplices de éstos, de la Unidad Popular, del marxismo. Testigos entrevistados, indican que había francotiradores en todas las azoteas de los edificios. Respecto de la forma de actuar indicar que se saca a la gente como estuviera vestida, con las manos en la nuca. Todo antes de las 9 de la mañana. Se entró simultáneamente a todas las torres desde los edificios superiores hacia abajo. Existieron personas que, ante los eventos que presencian, trituró discos de Violeta Parra e, incluso, quemaron libros antes que llegaran los militares de forma de no tener nada cuando ellos registraran. No se podía hablar con los soldados, eran de otras partes de Chile según los testigos. Tiraban las puertas. Colgaban sábanas para indicar que los departamentos estaban ya registrados.³⁶³.

Sin embargo, a pesar de que el proyecto comenzó su proceso de construcción, finalmente, no se logró concluir quedando inconcluso luego del Golpe Cívico-Militar. Prueba de aquello es que, de las 45 torres diseñadas en un comienzo solamente 20 se lograron terminar. Lo mismo acontece con el estacionamiento subterráneo que tenía contemplado el proyecto inicial³⁶⁴. Esto producto de que, una vez que las autoridades militares se hacen cargo del poder modifican en forma radical la planificación anterior³⁶⁵.

4.2. Testimonios de la Remodelación San Borja (1973)

4.2.1. Los miedos en el testimonio

Uno de los años más dramáticos de la historia de Chile es 1973 producto de las constantes inseguridades que le toca vivir a la población, por medio de sus diferentes actores, en

³⁶¹ Ídem.

³⁶² Ídem.

³⁶³ Chilevisión. *Chile. Las imágenes prohibidas*, Capítulo 1. Chilevisión.

³⁶⁴ Figueroa, Roberto y Larraín, Patricio, op. cit., pp. 75-86.

³⁶⁵ De Ramon, Armando. *Santiago de Chile*, op. cit., 135.

diferentes aspectos. Indudablemente las percepciones de aquellos momentos están plagadas por las emociones (ira, rencor, amor, frustración, etc.) y, muy especialmente, por la inseguridad, es decir, por el miedo. Esta emoción que, como ya se ha dicho, se vincula con un objeto, situación o información que genera inseguridad porque se le percibe como peligroso o amenazante, está presente en el discurso que sostienen sujetos que convivieron con ello, es decir, está presente aún en la memoria de quienes padecieron los efectos de la instauración de Régimen Cívico-Militar. Por eso, es importante, también, conocer, por una parte, los medios de producción del miedo y, por otra, la concreción de aquello en la población en una población específica. De esta forma es como se ha tomado el caso de la Remodelación San Borja dado que, acorde a lo ya planteado, es el proyecto urbano más importante para aquel tiempo como, no menos importante, un lugar que, con la llegada de la UP, comenzará a ser percibido como un proyecto que está a favor del gobierno y que se opera políticamente desde ahí. En ese sentido se instauro como un lugar donde quedan percepciones de *miedos derivativos*. A su vez, se debe agregar que, luego del bombardeo a La Moneda, el edificio que comenzará a ser la sede de gobierno de la Junta Militar es el Diego Portales que anteriormente era el edificio de la Tercera Conferencia Mundial de Comercio y Desarrollo de las Naciones Unidas, UNCTAD III (actualmente Edificio Gabriela Mistral). Éste, mantenía una cercanía considerable (menos de una cuadra) de los edificios que constituían la Remodelación San Borja.

Por lo anterior, es imprescindible reconocer los temores expresados por la población en esa época y la forma en que el miedo se hace carne en aquellos puesto que nos permite observar desde otra perspectiva los miedos que se padecen. En este sentido, con las fuentes orales transcritas se complementa el estudio de los miedos con los de las fuentes escritas.

Para la población en general, antes del Golpe Cívico-Militar, el proyecto urbano era considerado como "un barrio bueno" que tenía "mucho a favor", como un sector "tranquilo"³⁶⁶. Lo anterior se debe a que, principalmente, estas viviendas eran hechas para "profesionales emergentes (profesores, periodistas, etc.)"³⁶⁷. También era reconocida como "agrupación de personas compuestas por varias torres" que era destinada para "vivienda

³⁶⁶ Garrido, Corina. Entrevista realizada el 30 de noviembre de 2015 por los autores.

³⁶⁷ León, Carmen. Entrevista realizada el 20 de octubre del 2015 por los autores.

social” donde también “vivían extranjeros”³⁶⁸. Lo que cambiará luego porque “La Remodelación San Borja era percibida, después del golpe, como un nido de comunistas y socialistas”³⁶⁹. Para don Eduardo Salvatierra, al igual que para la anterior entrevistada, la Remodelación San Borja también era percibida como “un centro de izquierda” sin embargo, según sus conocimientos de la época anterior al Golpe Cívico-Militar, no supo que hubiera gente de la UP³⁷⁰. En este mismo sentido, otro efecto que tiene lo ocurrido el 11 de septiembre es que cambio el significado de las torres no tal solo en su connotación política sino que en su connotación más práctica, de esa manera, para parte de la población la remodelación pasa a ser un "barrio inseguro"³⁷¹.

Por otra parte, se intuye que existe actividad política en la Remodelación San Borja “porque en esa época no había sitio ni lugar donde no se hablara de política”, puesto que “eran reformas bastante fuertes las de Allende”. Por eso, para Don Eduardo, “los miedos de la derecha son económicos”, es decir, tenían temor por las reformas que estaban implementando. Para su familia, como para él, dicho proyecto se identificaba como “gente luchadora” de ese entonces que “defendía sus derechos”, que no estaban tan politizados, ni estaban vinculados a la UP sino que se les percibía como personas que estaban por la lucha del “bienestar de las personas”. Al contrario, de como si era el caso, de poblaciones como La Pincoya o La Caro que si eran lugares politizados, vinculados a la UP o de izquierda. La Remodelación San Borja, por su parte, “era considerada como clase media”³⁷². A pesar de lo anterior, si existen relatos que confirman que habitaba gente de izquierda los departamentos, inclusive el Partido Comunista mantenía una sede en un local próximo de la Remodelación³⁷³. Esto se reafirma con el testimonio de la Señora Afrodita Martínez que para la fecha vivía en la remodelación. Ella sostiene que antes del Golpe Cívico-Militar había mucha gente de izquierda, "allendistas" que se conocían por nombres y por las elecciones. Por lo tanto, habían personas que eran partidarios de la Unidad Popular pero,

³⁶⁸ Salvatierra, Eduardo. Entrevista realizada el 03 de noviembre del 2015 por los autores.

³⁶⁹ León, Carmen. Entrevista realizada el 20 de octubre del 2015 por los autores

³⁷⁰ Salvatierra, Eduardo. Entrevista realizada el 03 de noviembre del 2015 por los autores.

³⁷¹ Coronios, Afrodita. Entrevista realizada el 30 de noviembre del 2015 por los autores.

³⁷² Salvatierra, Eduardo. Entrevista realizada el 03 de noviembre del 2015 por los autores. Entrevista realizada por los autores. Esto también es ratificado tanto por la Señora Carmen León como por la Señora Estela Arcos en entrevistas con los autores.

³⁷³ Estela Arcos, entrevista realizada el 24 de noviembre de 2015 por los autores.

sin embargo, "no se hacía mucha política"³⁷⁴, lo que quiere decir que la remodelación era un proyecto fundamentalmente de tipo habitacional³⁷⁵.

Después del 11 de septiembre de 1973, el sector de la Remodelación San Borja estaba cercado y custodiado por militares. Se encontraba cerrado hasta 10 julio y por Diagonal Paraguay que, por lo mismo, se transforman en calles "solitarias y desérticas"³⁷⁶. Además, se debe considerar que había "militares con armas" cada cierta cuadra, los que iban revisando a las personas que transitaban por el lugar. Lo anterior, como lo comenta la Sra. Carmen León, le provoca "susto" porque, "bajo cuerdas"³⁷⁷, entre los colegas, se decía que "no anden con ninguna cosa que pueda significar ataque o represión". Esto evidencia que las personas que circulan por la Remodelación San Borja durante los primeros meses del Golpe Cívico-Militar están en constante revisión, siendo custodiados por militares, lo cual tiene efectos importantes, en cuanto, a la teoría del miedo, debido a que, una vez terminada la revisión por éstos, ella sostiene que, al seguir caminando, "al quedar atrás un joven militar con metralleta", le provocaba una reacción corporal que describe como le "tiritaban las piernas", es decir, los efectos fisiológicos del miedo, del "susto" como lo llama. Esto porque, el conocimiento respecto al actuar de los militares se va conociendo, lo que le toca experimentar cuando la van a buscar a su casa luego del golpe para que fuera a trabajar³⁷⁸. En ese trayecto, vio en la Avenida Vicuña Mackenna gente tirada en las calles que, en un primer momento pensó, dado lo desconocido de los acontecimientos que se estaban conjugando, que era un choque, pero más tarde, una vez que toma conciencia real de lo que está sucediendo, se dará cuenta que esas personas tiradas en las calles eran "gente de civil muerta"³⁷⁹.

Este acordonamiento se debe, para ella, a la percepción que se había construido sobre el lugar, por el "nido de comunismo" y no habría relación con el edificio UNCTAD III, aunque, luego de pensarlo, sostiene que "puede ser por ambos". Según lo que pudo

³⁷⁴ Coronios, Afrodita. Entrevista realizada el 30 de noviembre del 2015 por los autores.

³⁷⁵ Coronios, Afrodita. Entrevista realizada el 30 de noviembre del 2015 por los autores.

³⁷⁶ León, Carmen. Entrevista realizada el 20 de octubre del 2015 por los autores.

³⁷⁷ Esta expresión hace referencia que no era de forma oficial lo que sabía (como también lo informaría literalmente después) sino que por medio del rumor, de los comentarios, de lo que se sabía por medio de ello.

³⁷⁸ La Sra. Carmen trabaja en el Hospital UC que está dentro del rango de la Remodelación San Borja. Sin embargo, ella vivía en San Joaquín, por lo tanto, una vez que el Golpe Cívico-Militar fue concretado se le fue a buscar con una ambulancia y pudo observar una panorámica desde su casa hasta su lugar de trabajo.

³⁷⁹ León, Carmen. Entrevista realizada el 20 de octubre del 2015 por los autores.

observar y saber desde el hospital, por medio del rumor, sostiene que comenzaron a “limpiar” la Remodelación. Inclusive “los primeros días y meses, eran ráfagas de disparos constantemente”. Finalmente, el sistema de acordonamiento duró hasta fin de año. Después, toma una relativa normalidad lentamente, “variando por el toque de queda”³⁸⁰. ***Por otra parte, en esta lógica lo que se busca es "sacar información"***³⁸¹.

El punto de mayor tensión en la Remodelación San Borja, posterior al Golpe Cívico-Militar, se produjo ese mismo año, aproximadamente un mes después, cuando es efectuada una operación militar que se realizó durante todo el día, que tiene como su imagen más emblemática quema de libros en la calle. La señora Carmen, tuvo una vista privilegiada de dicho acontecimiento puesto que la observó desde el Hospital de la Universidad Católica que está a unos metros del lugar. La quema se realizó en la esquina donde se intersectan las calles Lira con Marcoleta y Diagonal Paraguay. En términos generales, la operación fue sumamente calculada, puesto que “llegó contingente, camiones, militares”, que rápidamente “entraban a las torres”, siendo una “función” de todo el día. A su vez, cada vez que entraban a registrar los departamentos “Tiraban los libros desde las ventanas”³⁸². Señala que existieron balazos. El lugar estaba lleno de tanques "con los cañones apuntando las torres", la gente no se podía acercarse a los balcones porque "disparaban al aire en advertencia y te decían, ¡cierre la puerta!, ¡no se asome!". En cuanto a la forma de operar, “entraban cuatro a cinco personas, te pedían tu carnet de identidad, había que dejarlos encima de la mesa y dejar el espacio libre para que ellos revisaran”. Además, “todos los departamentos fueron revisados, fueron allanados todos, todos”. Interesante es notar que, como indica la señora Afrodita “Me cuestionaron de por qué tenía tantos libros y les dije que era profesora, les mostré mi título, donde trabajaba y en ese momento no tenía mi carnet porque cuando fui detenida me lo retuvieron”³⁸³.

La situación descrita, además de los antecedentes expuestos anteriormente, es de una violencia extrema. El uso de armamento de guerra, las advertencias, las detenciones y los allanamientos provocan cambios en las personas que vivían en la Remodelación puesto

³⁸⁰ León, Carmen. Entrevista realizada el 20 de octubre del 2015 por los autores.

³⁸¹ Coronios, Afrodita. Entrevista realizada el 30 de noviembre del 2015 por los autores.

³⁸² Esta información fue ratificada en las imágenes que se pueden apreciar en los documentales ya citados.

³⁸³ Coronios, Afrodita. Entrevista realizada el 30 de noviembre del 2015 por los autores.

que, ante esta situación, los patrones conductuales anteriores serán modificados "las amistades, todo el mundo receloso, no podías conversar con tu vecino, no sabías si era un delator", provocando desconfianza porque, "la disgregación de como fuimos como vecino antes, ya no era como antes, no solo para mi sino para todos". Además, "Muchos vecinos se cambiaron, otros pidieron asilo".

En el caso de las personas que no vivían en la Remodelación, se enteran de los detalle del operativo por el *rumor*, al interior del hospital (como el caso de la señora Carmen León), donde se da a conocer que "estaban quemando todo lo que era subversivo". Esto le provoca miedo, dado que, esta información, la interpreta como peligrosa o amenazante. Por ello decide que, una vez que pudo llegar a su casa, enterrará su colección de la revista "Paloma" (Revista de arte de la UP) en el patio de su casa porque no quería que se le considerara, por poseer esta revista, como parte de la UP y le pudiera pasar algo³⁸⁴. En este sentido, ser parte o considerado de la UP es peligroso.

Además, respecto al operativo, la señora Estela Arcos, agrega que los militares allanaban los edificios "dateados". Rodeaban los edificios, cerrando las vías de escape para luego sacar a la gente del departamento y, finalmente, a algunos, llevárselos. Esta situación, sin embargo, no era ajena o exclusiva de la Remodelación sino que aquello sucedía en muchas partes, inclusive recuerda ver los "apagones" de las villas cuando los militares realizaban los allanamientos. Esto le provoca la sensación de estar "indefensa" e, incluso cuando no había sido atacada directamente, se sentía muy "insegura". En este sentido, recuerda estos acontecimientos como momentos "terribles" que, incluso hoy tiene efectos en ella, lo que se demuestra en la inseguridad que sentía en el momento de hablar fuerte sobre lo que pasaba en el país, por ello, tomó la costumbre de hablar con bajo volumen de voz³⁸⁵. Afirma que quienes se quedaron durante este periodo en Chile tuvieron que pagar los costos del silencio, cargar con una "mordaza". De un día para otro se acallo a una generación que

³⁸⁴ León, Carmen. Entrevista realizada el 20 de octubre del 2015 por los autores.

³⁸⁵ Inclusive, dentro de la entrevista, cada vez que se refería a cosas detalladas bajaba el nivel de su voz. Recordarnos que sus hijos le decían que ya no estaba bajo el Régimen Cívico-Militar que subiera la voz pero ella no podía.

se había caracterizado por la movilización y la opinión. El silencio, fruto de la “autocensura”, como denomina ella misma, reinara durante esta época³⁸⁶.

Por su parte, Don Eduardo Salvatierra, indica que “La operación militar en la Remodelación San Borja (allanamientos y quema de libros) es producto del miedo” que tienen con la gente que vive ahí. La noticia de lo que había acontecido en la Remodelación le es entregada por medio de “comentarios de familiares y amigos” que vieron “correr sangre entre los edificios, por las escalas, aparte de la quema de libros, gente detenida sin ningún tipo de juicio ni orden”. Es decir, la operación militar fue más allá de la quema de libros y, presenta los rasgos característicos del operar militar para esos años, como el contexto lo indica, con extrema violencia. Por otra parte, se puede caracterizar la operación “con muertes, allanamientos, y disparos dentro de los departamentos”. Él vio fotos de “orificios en las paredes”. “Las más afectadas son las que están frente a la católica, por Portugal” es decir, las que están cerca del Edificio Diego Portales y, además, es el lugar donde mayor registros visuales existen puesto que es en esa localización donde se quema los libros. Por lo tanto, no tuvo conocimiento en el momento, lo supo de “boca a boca”, nuevamente, por el *rumor*. Esto porque “Nadie se iba a atrever a reportear eso”. Esto fue tiempo después, en un cumpleaños de un primo³⁸⁷.

Importante es destacar que si bien la operación militar solo dura el día, la intervención militar dentro de las torres se mantiene, inclusive después del periodo en estudio. Dentro de los departamentos era sabido que existían muchos “delatores”, específicamente, era muy común que las personas que atendían kioscos, que se encontraban en las inmediaciones de las torres, mantuvieran nexos con militares a quienes otorgaban información. Ello, produce efectos inmediatos dentro de los departamentos porque, luego de dar el “dato”, se efectúan allanamientos de un día para otro en los cuales llegaban a sacar a las personas de sus casas. Ante estas situaciones de inseguridad padecidas, como ya se ha dicho, el nivel de desconfianza vino a quebrajar las anteriores pautas de relación social. Luego del operativo militar, nadie era confiable³⁸⁸. Adicional a esto, llegan militares a vivir dentro de la remodelación con el objetivo de vigilar a la población, inclusive a muchos les fueron

³⁸⁶ Arcos, Estela. Entrevista realizada el 24 de noviembre de 2015 por los autores.

³⁸⁷ Salvatierra, Eduardo. Entrevista realizada el 03 de noviembre del 2015 por los autores.

³⁸⁸ Arcos, Estela. entrevista realizada el 24 de noviembre de 2015 por los autores.

otorgados departamentos de forma gratuita. Uno de los puntos más interesante respecto a la intervención militar que se hace dentro del periodo en estudio es que, por medio del rumor, se sostiene que los militares instalaron departamentos de prostitución que eran utilizados como enganches para que, una vez dentro, se les sacara información a las personas³⁸⁹. Esto es ratificado ya que "surgió el soplónaje, de repente llegaban en la noche y botaban las puertas y se llevaban a la gente". Esto se debía "Y todo esto por soplónaje te allanaban"

Finalmente, como la señora Carmen, don Eduardo Salvatierra, pero más indirectamente, indica que "El sector estaba acordonado", cree que es para "amedrentar". "Controlaban el acceso", con un papel porque, según dice, al parecer "empadronaron"³⁹⁰.

En virtud de lo que se ha expuesto, se puede sostener que uno de los principales miedos de la población en general era que se les confundiera con alguien de la UP. La señora Carmen indica que "sintió susto", miedo en ese tiempo a que la "confundieran con alguien de izquierda o de la UP". Lo cual no es una sentencia explícita en la prensa de ningún tipo, ni que estuviera en las declaraciones formales del régimen, es decir, no existía información al respecto pero, si se reconocía implícitamente. Ella sentía "entre cuero y carne", porque nadie sostenía nada, la mayoría estaba en silencio. También sentía inseguridad porque dentro de su familia existían militares y se enteraba de lo que pasaba. Es decir, aquella información que circuló dentro de su familia le provocaba inseguridad. Importante es considerar que ante esto (u otros acontecimientos de características similares) "la gente no comentaba", se mantenía "callada". En su caso, los doctores les decían que tuvieran cuidado, lo que le provocaba "susto" que opera de la misma forma anterior, una información que percibe como peligrosa o amenazante por lo cual tiene que, finalmente, regular su conducta. Este silencio intersubjetivo se mantiene aún después de 1973. Cuando ella llega a la Remodelación San Borja nunca conversó sobre estos temas con los vecinos sino hasta este año (2015) incitada por gente joven. Para la población en general los acontecimientos no eran desconocidos pero, sin embargo, es un tema "tabú" y, como ella

³⁸⁹ Arcos, Estela. Entrevista realizada el 24 de noviembre de 2015 por los autores.

³⁹⁰ Salvatierra, Eduardo. Entrevista realizada el 03 de noviembre del 2015 por los autores.

indica, no se hablaba por “miedo”, por el “susto” por tantas cosas que se vieron. Su marido era periodista y por eso sabía muchas cosas³⁹¹.

Por otra parte, sus miedos son generados por, como sostiene, “los militares y régimen mismo” que era una “cosa transversal”, dicho de otra forma, los militares y las características que se conocen del régimen, son objetos de inseguridad para la población y, con ello, son productores de miedo. Esto provoca, consciente o inconscientemente, que se busquen salidas que en su mayoría consistía en un pacto de silencio, donde “todos callados, nadie hablaba”. Hablar de política o de lo que fuera tenía que ser con alguien cercano y, en su caso solo con su marido. La relación en sociedad se comienza a mermar porque el diálogo comunitario se comienza a perder, ya no se habla con todos, sino que con “personas de mucha confianza”. Con ello se llega, incluso, a generar quiebres en la convivencia social y, especialmente familiar³⁹². “Sentimos mucho miedo, antes éramos mucho más confiados, el gobierno militar te cambio el chip y teníamos mucho temor y sentías que alguien te perseguía. No caminabas seguro por las calles”³⁹³. Esta opinión es reforzada por don Eduardo que dice que “No hablaba de política con todos sino con gente de mucha confianza” porque “era peligroso hablar con cualquiera”. Inclusive es capaz de dar un ejemplo: El 4 de octubre cuando va a reclamar su indemnización, a Agustinas 1022, el ascensorista, el que conocía desde un tiempo, le comenta que se “salvaron” porque, luego de sus despidos, trajeron a otro ascensoristas que, conscientemente, incitaba a hablar sobre temas sociales, políticos o económicos³⁹⁴ y, una vez en el primer piso, les indicaba con la boca y otras personas de civil las detenían³⁹⁵.

La principal fuente de información era “el rumor, el comentario, no la prensa”³⁹⁶, las “conversaciones con amigos”³⁹⁷. Supo muchas cosas por su marido³⁹⁸. Generar el rumor era

³⁹¹ León, Carmen. Entrevista realizada el 20 de octubre del 2015 por los autores.

³⁹² León, Carmen. Entrevista realizada el 20 de octubre del 2015 por los autores. También Estela Arcos.

³⁹³ Coronios, Afrodita. Entrevista realizada el 30 de noviembre del 2015 por los autores.

³⁹⁴ EL da el ejemplo: El ascensorista les dice “subió el azúcar” a la espera de los comentarios. Salvatierra, Eduardo. Entrevista realizada el 03 de noviembre del 2015 por los autores.

³⁹⁵ Salvatierra, Eduardo. Entrevista realizada el 03 de noviembre del 2015 por los autores.

³⁹⁶ León, Carmen. Entrevista realizada el 20 de octubre del 2015 por los autores.

³⁹⁷ Arcos, Estela. Entrevista realizada el 24 de noviembre de 2015 por los autores.

³⁹⁸ León, Carmen. Entrevista realizada el 20 de octubre del 2015 por los autores.

muy fácil dado que los allanamientos no tenían horarios, por lo tanto, era fácil que la gente los viera y los comentara³⁹⁹.

Las lecturas estaban prohibidas implícitamente, por ello se remitía a leer “las cosas que llegaran al hospital”, no leía cosas que podían ser peligrosas. Para la Sra. Carmen, las personas tomaban, generalmente, dos estrategias. La primera “Intentaba de ser o muy centro o piola” o, la segunda, “se miraba a la derecha” para no ser considerado de izquierda. Dicha actitud se tuvo durante muchos años, no miraba a la izquierda porque “no se le ocurría”, era algo “automático” y “toda la gente lo hace así”⁴⁰⁰.

Lo que se leía era El Mercurio, Las Ultimas Noticias o La Tercera⁴⁰¹. Respecto de la información que la prensa escrita le entrega, la señora Carmen León se recuerda que en las portadas “no había muchas noticias sobre lo que pasaba”. Lo que más había “eran las cosas buenas del régimen, el orden, no había delincuencia”. Sin embargo, si se visualizaban, las “operaciones militares, contra terroristas, cuando aparecían muertos”. Para ella, había noticias como “show”⁴⁰². La señora Afrodita Coronios comenta que “había que creer lo que decían aunque tu sabías que te metían el dedo en la boca”. Para la señora Estela, la prensa dejó de ser un lugar donde buscara información asegurando que se sabía que esta se encontraba manipulada por el gobierno. Ella venía en las portadas de diarios era “realidad bien polarizada” que se encaraba en un sistema binario de “los buenos y los malos”, se mostraban las listas de los guerrilleros muertos por los militares que apagaban la subversión. Percibe la información recibida desde la prensa escrita como una forma donde los militares eran los que iban a “salvar el país”, y que a diario combatían a los guerrilleros marxistas⁴⁰³.

Otro objeto de inseguridad es Pinochet. Este sin embargo, no es un objeto explícitamente declarado de inseguridad sino que implícitamente, en tanto, como dice la señora Carmen, de tanta “cosita”, de una sensación que le “daba temor” pero nadie le había dicho nada⁴⁰⁴. En este sentido, el régimen en sus momentos de instauración se transforma en un objeto de

³⁹⁹ Arcos, Estela. Entrevista realizada el 24 de noviembre de 2015 por los autores.

⁴⁰⁰ León, Carmen. Entrevista realizada el 20 de octubre del 2015 por los autores.

⁴⁰¹ León, Carmen. Entrevista realizada el 20 de octubre del 2015 por los autores y Coronios, Afrodita.

⁴⁰² León, Carmen. Entrevista realizada el 20 de octubre del 2015 por los autores

⁴⁰³ Arcos, Estela. Entrevista realizada el 24 de noviembre de 2015 por los autores.

⁴⁰⁴ León, Carmen. Entrevista realizada el 20 de octubre del 2015 por los autores.

inseguridad más dentro del contexto de crisis país que vivió Chile para esos años. Sin embargo, como indica don Eduardo Salvatierra, “antes del 11 no había sentido inseguridad a pesar de las marchas, de los intentos de golpe”. Si tenía “cierto temor” por el desenlace de todo lo que estaba pasando en 1973, pero no tuvo inseguridad de una “guerra civil”. Los militares antes del Golpe Cívico-Militar no son considerados como objetos de inseguridad a tal punto que, él pensaba que los militares “apoyarían a Allende”, al menos hasta Carlos Pratt pero “como Pinochet fue recomendado pensaba que seguiría lo mismo”⁴⁰⁵. Lo que si cambia, después del 11 de septiembre. Esta opinión es ratificada por otra de las entrevistadas que afirma que antes del Golpe Cívico-Militar “jamás sintió algún tipo de inseguridad” ni tampoco nunca sintió “desconfianza” por el gobierno de la UP⁴⁰⁶.

Lo anterior cambia profundamente luego del 11 de septiembre porque, como se ha fundamentado, se comienza a sentir inseguridad en el día a día. En el caso de Don Eduardo Salvatierra, la inseguridad la experimenta desde temprano porque unos tíos, de él, fueron detenidos por tenencia de armas, lo cual nos informó era falso. Salió después de un mes, quebrado, quemado con cigarro. Fue capturado por carabineros, interrogado por el ejército y muerto a los 15 días que salió por lo mismo. También porque al frente de donde vivía tenía una vecina del Partido Socialista. Esto provocó que allanaron la población buscando a Altamirano. Rompiendo cosas, a las dos de la mañana, con violencia. Por lo tanto, su percepción de los militares cambia, ya no es lo mismo que antes del Golpe Cívico-Militar. Su miedo llega a tal punto que, en cuanto a las consecuencias derivativas de los sucesos traumáticos que les toca vivir con su familia, si veían un uniforme aunque sea de civil, sentía “temor”. Pequeños indicios como “Ruido en las noches” o “un camión con militares”, “frenadas bruscas”, etc. Por ello supone que las personas que vivían en la Remodelación San Borja con todo el operativo perpetuado (masividad, helicópteros, armas, violencia, etc.) debieron ser aún peor. Por ello, estos pequeños indicios volvían a despertar las inseguridades, puesto que, se percibía como un posible nuevo operativo en su casa lo cual evidencia que los *miedos derivativos* comienzan a operar en el organismo. Esto sólo decreció a finales de años, sostiene que “pasó un fin de año terrible y cesante”. Los *miedos derivativos* también afectan a los niños. La hija de don Eduardo preguntaba sobre a qué

⁴⁰⁵ Salvatierra, Eduardo. Entrevista realizada el 03 de noviembre del 2015 por los autores.

⁴⁰⁶ Arcos, Estela. Entrevista realizada el 24 de noviembre de 2015 por los autores.

hora vendría Carabineros a “tirarnos la puerta” nuevamente. Por lo tanto, le cambió la percepción de los militares, se transformaron en objeto de inseguridad porque apuntaban “las armas contra el pueblo”⁴⁰⁷.

Toda la información llega por medio del rumor⁴⁰⁸, lo que se transforma, en no poca medida, en el principal medio de comunicación. También porque existe la certeza de que los diarios eran manipulados⁴⁰⁹. Generalmente, lo que se hacía era leer los titulares de los diarios, verlos un momento en los quioscos. Esto producía “espanto”⁴¹⁰. Para cierta parte de la población, titulares como el del diario la segunda “murieron como ratas” son noticias que no tenían sentido ni lógica. La Tv tampoco informa. Importante es expresar algo que para Don Eduardo es importante, la percepción de la gente de derecha. “La gente de derecha aplaudía esto”. Al contrario del resto de la población, “no sentían miedo por las operaciones porque estaban amparados de plaza Italia para arriba”⁴¹¹.

Respecto de la Remodelación San Borja, posterior a los operativos ya mencionados, para la Sra. Carmen, el año 73 se “frustró”, “se paró” el proyecto inicial que iban a ser 38 edificios en altura, constituyendo un 30% del área en edificios y el 70% era áreas verdes. “Se frustra, cambió todo, se perdieron los papeles, gente que perdió porque no tenían papeles”. Cambió el plan regulador, comienza a operar, posteriormente, lo que ella llama como la “cosa negociable”.

Para el año 74 se comienza a normalizar todo pero, sin embargo, incluso hasta el 76 existieron allanamientos, los que evidenciaba desde su lugar de trabajo. Lo anterior porque lograba observar, desde su lugar de trabajo, como se encendía las luces de los departamentos porque, como había toque de queda, se veía en la oscuridad. Esto lo interpreta como “represión”. Para el año 79 se viene a vivir porque se comienza, por

⁴⁰⁷ Salvatierra, Eduardo. Entrevista realizada el 03 de noviembre del 2015 por los autores.

⁴⁰⁸ León, Carmen. Entrevista realizada el 20 de octubre del 2015 por los autores. También Salvatierra, Eduardo, Arcos, Estela, y Coronios, Afrodita.

⁴⁰⁹ Coronios, Afrodita, Estela Arcos y Carmen León en entrevista con los autores.

⁴¹⁰ Salvatierra, Eduardo. Entrevista realizada el 03 de noviembre del 2015 por los autores

⁴¹¹ Salvatierra, Eduardo. Entrevista realizada el 03 de noviembre del 2015 por los autores.

inercia, también por la propaganda, a vivir con mayor normalidad y por eso se fue a vivir. La mayoría de la gente se quedaba callada respecto temas políticos”⁴¹².

Para el año 79 en las torres 1, 2 y 3 habían militares viviendo. Ella sabe que la DINA tenía departamentos para operar. Esto producto de su auxiliar como enfermera le contó que su marido estaba trabajando en la actual calle “Pierre de Cubertein” y la había visto por medio de observatorios que tenían hacia las calles. Con eso ella pensó que había vigilancia en todas partes⁴¹³.

4.2.2. El análisis de los miedos de los testigos en la Remodelación San Borja

Los testimonios entregados por los sujetos dan a entender que la población vive en un estado de inseguridad permanente luego del Golpe Cívico-Militar, sobre todo porque la incertidumbre es sustancial ante una situación de la cual no se tiene referencia, vale recordar que la declaración de principios es de marzo de 1974, es decir, no existe una institucionalidad clara para la fecha de estudio. El gran medio de información es el rumor, lo que dicen los familiares y vecinos, con lo cual se configura una propia dinámica entre el silencio y el temor.

En este sentido es que el mayor miedo que se evidencian es el “miedo a los militares” los cuales, en el curso del periodo estudiado, se transforman, como ya se ha evidenciado, en el mayor objeto de inseguridad para la población producto de los acontecimientos que se van conociendo, sobre todo por el uso extremo de la violencia que constaba de las “revisiones” cotidianas que se realizan en el cerco que se levanta en la Remodelación San Borja, las armas que muestran y ostentan, la gran cantidad de disparos que a diario se escuchan, los ruidos de frenadas bruscas de camiones, etc. que se asocian con los allanamientos o las formas concretas en que los militares operan en el día a día. Por lo tanto, son un objeto de inseguridad porque se conoce lo que pueden hacer, las acciones que pueden acometer sin que sean juzgados. Por último, porque, como indicada Salvatierra, pueden actuar con todas las características conocidas sin que existan, necesariamente, evidencias o motivos para

⁴¹² León, Carmen. Entrevista realizada el 20 de octubre del 2015 por los autores.

⁴¹³ León, Carmen. Entrevista realizada el 20 de octubre del 2015 por los autores.

hacerlo. Por lo tanto, la impunidad en la que operan los reformula y resignifica en su rol con la sociedad civil, ya no son percibidos como los protectores ante las amenazas extranjeras sino como el objeto central de la inseguridad de la población.

Por otra parte, la misma información que llega sea por medio del rumor o, por otra parte, es evidenciada por la población, genera inseguridad, en otras palabras, existe un “miedo a la información” al momento de producir incertidumbre en aquellos que no saben cómo afrontar el devenir en el día a día. El hecho de observar civiles tirados en las calles o gente muerta, como se constata las imágenes y en el relato de las entrevistas, como también, de “saber” que un familiar fallece días después de ser liberado luego de una detención, genera una “atmósfera psíquica” dominada por la incertidumbre no solo sobre el futuro sino, también, sobre el presente puesto que **no** se tiene la **seguridad** de saber si estás seguro o no, si estás fuera de lo que están buscando o lo que se quiere reprimir, sobre todo, cuando se considera que en estos primeros meses la represión fue menos selectiva que en otros momentos del régimen.

Un tercer miedo que se evidencia es el “miedo a ser detenido” porque, ya desde un primer momento, se conocerán los efectos terribles que aquello conlleva el estar en esa condición. Nuevamente el rumor hace el papel del informante y, además, esa información que entrega sobre las diferentes detenciones, allanamientos y operativos militares, confluyen en que se entienda que aquello, la detención, es algo peligroso o amenazante de lo cual no hay salida, por lo tanto, lo que hay que evitar porque se tiene conocimiento que, incluso, puede costar la vida, sin contar con los efectos físicos y síquicos del mismo.

Otro miedo es el “miedo a hablar” puesto que, como el miedo anterior, es peligroso y se arriesga la integridad física, es decir, es un tema “tabú” hablar de lo que sucede, lo que está aconteciendo, lo cual puede provocar una detención. Si consideramos que además la población está en constante exposición a eventos represivos donde se conoce que es por causa de informantes anónimos que tienen el régimen en la Remodelación San Borja, el

relacionarse, sea con conocidos o desconocidos⁴¹⁴, termine por ser una práctica que no se realiza dado que es peligroso el hablar y poder ser delatado.

Finalmente, también existe un “miedo a Pinochet” que es la cara visible y de mando de toda la serie de acontecimientos que se suceden después del 11 de septiembre, por lo tanto, al menos para una parte considerable de la población, el conocimiento, el rumor, el temor a la detención, etc. se conjugan en la construcción de la imagen de Pinochet como un objeto de inseguridad implícito.

Ante esta dinámica de los miedos que padece la población las seguridades son escasas o nulas. No se puede confiar en nadie, no se puede hablar con nadie, por lo tanto, el miedo no tiene salida sino que por **el silencio** puesto que es una forma de, en no poca medida, asegurar la integridad física y psicológica propia y de la familia. Esto es aún más claro cuando es “peligroso hablar” por lo tanto, lo no peligroso, lo seguro, es mantener el silencio y recluirse a vivir en la individualidad y no en comunidad, no se puede confiar en desconocidos, como el caso de Eduardo Salvatierra y el ascensorista ya relatados, las conversaciones son peligros, sobre todo con extraños, con gente que no se sabe de dónde son, es decir, gente que se conoce si son parte de algún informante de los militares. De esta forma, el silencio es una herramienta para no tener que vivir o experimentar el dolor y sufrimiento físico ni psicológico. Transformándose, por lo tanto, en la mayor seguridad de la población.

Estos miedos son de carácter social puesto que son el conjunto de relaciones asociativas del individuo las que se ponen en peligro, las que se ven amenazadas y, en no poca medida, las que serán mayormente afectadas. Estas, en tanto relaciones de la vida diaria del individuo, indican la modificación de sus pautas de comportamiento y obliga a un nuevo disciplinamiento.

⁴¹⁴ Estela Arcos informa que incluso dentro de la familia y de los conocidos, a los que se tenía confianza, existieron traiciones, gente que delataba a sus amigos, familiares y desconocidos. Arcos, Estela. Entrevista realizada el 24 de noviembre de 2015 por los autores.

Conclusión

A) Luego de analizar las Portadas, Cartas al Director, Editoriales y los testimonios, se establece un panorama, si bien no absolutamente completo, general de las inseguridades padecidas y, a partir de ello, de los miedos del Régimen Cívico-Militar durante los momentos iniciales de éste. Estos operan en función del pasado reciente, la experiencia de la Unidad Popular, lo que se refleja sobre todo en el caso de la producción de discursos de inseguridad en la prensa escrita, salvo la Revista *Mensaje*, y en los testimonios de la remodelación San Borja, que muestran inseguridades relacionadas directamente con lo que ocurre en el presente: las operaciones militares contra los partidarios de la Unidad Popular, que en estas fuentes no están positivamente legitimadas, por lo que se siente como amenaza e inseguridad. En *El Mercurio La Tercera de la Hora* y *Qué Pasa* los hechos de violencia están positivamente legitimados y no los experimentan como amenaza, aunque seguramente en otra percepción también les generan inseguridad. La incertidumbre no es un tema menor que se padece ante los acontecimientos que se van observando o conociendo en el día a día, como de los que están en la conciencia de quienes escriben, leen o entienden la producción del discurso de la noticia. Esto explica que exista una constante inseguridad al marxismo, que se observa como aquel enemigo al cual se debe eliminar. También, porque destacan las inseguridades sobre la desestabilización, política o económica, que puede subir, dado que la incertidumbre no tiene una salida clara ante el miedo que se padece. Por otra parte, desde los testimonios, se observa que la mayoría de la Remodelación San Borja está cruzada por las inseguridades que, consciente o inconscientemente, se perciben luego del operativo militar y la intervención constante de los militares a los departamentos.

En este sentido es que se evidencia la existencia de miedos de forma doble que se diferencia en su origen y sobre sujetos sociopolíticos diferentes. Por una parte, uno centrado en el presente-pasado, específicamente para las personas de derecha y para el Régimen Cívico-Militar y sus adherentes, que opera en función de la Unidad Popular. Es un miedo que se prolonga en los meses en estudio. Se evidencia principalmente en las publicaciones de carácter oficial de la prensa escrita en que constantemente mostrará

inseguridades políticas relacionadas con el marxismo y, en segundo lugar, a la desestabilización del gobierno que evidencian, por ejemplo, los diarios *La Tercera de la Hora* y *El Mercurio* y la Revista *Qué Pasa*. La experiencia y la inseguridad de no tener la certeza de poder lograr los objetivos propuestos ponen en funcionamiento las inseguridades ya vividas y, con ello, se actúa bajo los parámetros de la anulación del objeto de la inseguridad, el marxismo y la UP, dado que pueden generar resistencia a las medidas que el régimen implementa, vale decir, la tarea de refundar y reformular la realidad nacional en todas sus esferas⁴¹⁵. Esto también ocurre en la prensa escrita puesto que, en cuanto generador de discurso público que pretende convencer de una realidad como cierta, mantiene activo constantemente estos miedos que da la posibilidad de ir articulando una verdad sobre el régimen que se instaura, que necesita de una legitimidad ante situaciones del uso excesivo de la violencia contra la población civil, donde, no se operaba con libertad y, finalmente, sin decir nada.

Por otra parte, existe un segundo miedo, pero ahora centrado en el presente-futuro, específicamente para las personas que tienen una tendencia política de izquierda o no adhieren al régimen cívico-militar o al golpe en desarrollo, lo que se refleja en la revista *Mensaje* que es perteneciente a la Iglesia Católica que, no necesariamente fue adepta al Golpe Cívico-Militar, y en los testimonios recogidos de la Remodelación San Borja, dado que luego de vivir una experiencia traumática como fue operativo militar y la constante intervención en esa dirección, se comienza a padecer el miedo incluso sin la exposición directa a una información, un objeto o sujeto que lo genere, como es el caso de la Señora Carmen León que, sin que haya sufrido directamente un allanamiento, sentía temor de lo que se vivía al recibir la información de lo que acontecía. También se evidencia en lo padecido por la hija de don Eduardo Salvatierra que, como él indicó, ante indicios (frenadas bruscas, por ejemplo) ella le preguntaba si eran nuevamente los militares que les iban a allanar. Esto, por tanto, opera en la misma lógica anterior, prologando los efectos del miedo puesto que, sin siquiera existir realmente el objeto, sujeto o información que genere la inseguridad, se interpreta una información como tal.

⁴¹⁵ Correa, Sofía. et. al., op. cit., p. 279.

Esto, para quienes experimentan ambos miedos, genera que existan reacciones defensivas o agresivas que se destinan a atenuar (en los testimonios) o anular (en el caso de la prensa escrita) el temor. Por ejemplo, por un lado, la población defensivamente, como mecanismo de seguridad, establece un pacto de silencio ante la información que les llega para disminuir el dolor, pues perciben que no se debe hablar de política, que ésta se relaciona con el enemigo del régimen militar, al que ellos castigan. No se habla ni siquiera con la familia y los testimonios muestran que rápidamente se comienza a aceptar esta realidad como algo normal. Por supuesto, éste proceso es diferente en cada sector sociopolítico y en cada persona. Por ello, otros grupos absorben lo acontecido con menos miedo y sí hablan y comentan, también para buscar seguridad. Aquí opera el rumor para ir dándole forma a la nueva realidad. Todo el proceso es influido por la producción del discurso público de la noticia que determina la realidad en la que el sujeto se ve inserto⁴¹⁶ puesto que se busca, por medio de esta, persuadir al público para que comprenda lo que se le dice y, además, que esto sea aceptado como verdadero o real⁴¹⁷. En el caso en estudio, como se analizó en las Portadas, Cartas al Director y Editoriales, en los dos capítulos precedentes, se instaura la realidad de la peligrosidad del enemigo interno y que se establezcan los consensos que permitan el actuar de los militares para asegurar la anulación de éste.

Es posible, atendiendo a los testimonios de las entrevistas, que la población se comience a habituar a una percepción de realidad que le llega tanto desde la prensa como, fundamentalmente, desde el rumor. Por ello, tanto de las Portadas, como de los relatos, para el mes de diciembre especialmente, se comienzan a generar discursos apuntando a resaltar la normalidad que vive el país (noticias sobre deportes, sobre navidad, sobre año nuevo). Sin embargo, es necesario aclarar que esto no indica que el miedo desaparezca puesto que está presente como ya se ha sostenido en los dos capítulos anteriores. Son posiblemente las etapas iniciales para la constitución de una nueva sensibilización y condicionamiento sociopolítico.

Los miedos evidenciados funcionan con carácter doble. Por una parte, en la prensa escrita, una producción de inseguridad desde el presente-pasado, donde las experiencias acumuladas en la memoria de la gobierno de la Unidad Popular generan la interpretación de

⁴¹⁶ Jager, Siegfried, op. cit., p. 65.

⁴¹⁷ Van Dijk, Teun. *La noticia como discurso*, op. cit., p. 123-124.

esta como algo peligroso para las personas que son de tendencia política de derecha o adeptas al Régimen Cívico-Militar o del mismo. Por otra parte, desde los testimonios, opera un miedo presente-futuro ligado fundamentalmente al conocimiento e información que se tiene sobre los hechos de los primeros meses luego del 11 de septiembre que, al igual que el anterior, quedan en la memoria por medio de la interpretación de los objetos que generan el padecimiento en forma simbólica. Es decir, que estos miedos están en función a los acontecimientos propios de la instauración del Régimen Cívico-Militar.

En el primer caso, como medida defensiva para escapar de la inseguridad, el “intercambio comunitario”, como resaltan los testimonios analizados en el capítulo anterior, hace perder los lazos afectivos que se habían creado y reproducidos antes del 11 de septiembre, cimentados en la seguridad y en la confianza. Esta metamorfosis que, a su vez también demuestra la función *adaptativa* y *social* del miedo, preparan al organismo para que ejecute conductas apropiadas al ambiente social que está estimulando dichas conductas. Lo anterior se refleja, en concordancia con todo lo que se expone de la producción discursiva de la inseguridad, en la nueva interpretación emocional que se configura de la realidad. Por ejemplo, como decía la señora Afrodita y Carmen, “se deja de confiar” y la remodelación San Borja pasa a ser un lugar inseguro, por percibirse que es un centro de comunistas; se deja de hablar con desconocidos como indica don Eduardo. Por el lado, la prensa escrita en general busca la legitimación de los actos efectuados por los militares. Esto debido a que es necesario atacar a un enemigo que, según las Portadas estudiadas, seguiría con presencia y con fuerza operando para atentar contra el gobierno, como se vio en los periódicos estudiados, por lo que es necesario atacarlos. Sin embargo, operan como miedos que están en el pasado inmediatamente anterior al 11 de septiembre, dado que no existe una amenaza real para un ejército profesional ni para las nuevas autoridades por parte del marxismo (nacional o internacional), que pudiera afectar la imagen de Chile en el extranjero. Se teme al marxismo pensando en la URSS, Cuba o la Unidad Popular. Por eso mucha población cambia y se procura no tener nada que se vincule con la izquierda, con el marxismo o con la UP. Como sostuvo la señora Carmen, entierra sus revistas de arte porque eran publicadas por la UP. Además como ya hemos visto en la operación militar de San Borja, se rompen discos y sobre todo, se pierde la confianza y la seguridad en el otro. Lo que se vive es el comienzo de una coyuntura psíquica del miedo durante la instauración del Régimen Cívico-

Militar. Si consideramos las inseguridades analizadas y los miedos padecidos, desde el 11 de septiembre al 31 de diciembre de 1973, se articula inicialmente una coyuntura configurada por el temor y la incertidumbre que tiene características propias, lo que se evidencia en los testimonios analizados, donde queda claramente establecido que la “desconfianza y la inseguridad” con respecto a los vecinos provoca que el conversar de política se transforme en un tema “tabú” que, como dice donde Eduardo Salvatierra, sea algo peligroso. En este sentido, los delatores que están dentro de la remodelación San Borja, operan ratificando que esta coyuntura que se comienza a construir está plagada por la inseguridad. La prensa escrita favorable al régimen refuerza estas inseguridades, ampliándolas más allá de lo local, con lo que cubre la realidad total del individuo, que se percibe amenazante.

B) Por otra parte, para concluir, es necesario responder a nuestras preguntas de investigación, fundamentar el logro de los objetivos, tanto general como específico, analizar si el problema de investigación se resuelve y si la hipótesis planteada es aceptada o rechazada.

En cuanto a nuestras preguntas de investigación **¿qué inseguridades reflejan los discursos generados por la prensa escrita en algunos diarios y revistas?** En general, las inseguridades que más se generan por la prensa escrita en *El Mercurio*, *La Tercera de la Hora*, *Mensaje* y *Qué Pasa*, tienen relación con inseguridades políticas reflejo del miedo al marxismo, como agente principal. En seguida, aparecen las inseguridades económicas, donde el miedo a la inflación y al desempleo, es decir, a las consecuencias negativas de las reformas económicas implementadas por el Régimen Cívico-Militar, son las que más se presentes. Desde los diversos ámbitos de la historia planteados en la investigación, aparecen otras inseguridades que tienen una única mención a rescatar para nuestros fines.

Por otro lado, **¿cuáles son las características de estas inseguridades?** En general, las características varían, incluso, según el medio de prensa escrito analizado. La mayoría de las características de las inseguridades se relacionan con el ámbito político de la historia, entendiendo que se aclara la importancia del trabajo desarrollado por los militares para sacar al país del caos luego de asumido el poder tras el golpe de Estado. Al comparar, en ocasiones en que se puede, las mismas inseguridades desde *Mensaje* y *Qué Pasa*, se

observa que las características varían con el fin de conseguir razonar el miedo según la línea editorial de la revista.

Luego, **¿qué relación tienen con lo que sucedía en el contexto de estudio?** La relación es casi absoluta, son muy pocos los casos en los cuales las inseguridades detectadas no pueden ser relacionadas con el contexto, teniendo en cuenta que la mayoría de los miedos fueron detectados bajo la lógica de una operación de miedo, es decir, con un fin establecido que se relaciona con el contexto del uso de violencia sistemática, reflejado en represión concreta, como muestra clara de la necesidad de sensibilizar a la población para aceptar como solución, seguridad, el trabajo desarrollado por el Régimen Cívico-Militar posterior al 11 de septiembre de 1973.

De nuevo, **¿cuáles son los miedos de mayor presencia?** En una mirada más profunda, los miedos con mayor presencia son: miedo al marxismo, 41 ocasiones; miedo a la desestabilización del gobierno, 17 ocasiones, entre otros, los que, en su mayoría se centran en el ámbito político de la historia.

Incluso, **¿varían estos miedos en el período estudiado?** Sí, ya que los contextos cambian, y, como reconocimos que se encuentra relacionado texto-contexto, por ende, las características y razones que fundamentan los miedos detectados varían en muchas direcciones: aumenta, disminuye, solo aparece una vez, según las relación detectada para el análisis descrito.

Analizando las inseguridades desde una mirada más particular **¿cuáles son las inseguridades que experimentan los habitantes en la Remodelación San Borja?** La inseguridad que tiene mayor presencia tiene relación directa a la presencia constante de los militares rondando por las inmediaciones de los edificios residenciales. Seguido del miedo a los militares, se encuentra el miedo a la información, es decir, a tener conocimiento de alguna situación que pueda significar problemas con el Régimen Cívico-Militar. En tercer lugar, se encuentra el miedo a ser detenido, en cuanto se relatan historias sobre detenciones, las cuales terminan por inmovilizar a la población de la Remodelación. Le sigue, le miedo a hablar, ya que el habitante de la Remodelación ha perdido la confianza en el vecino, en ese “nosotros” que ahora se transforma en “otro”, distinto. Para cerrar, el miedo a Pincohet,

entendiendo que su persona representa la Régimen Cívico-Militar, es decir, se individualiza en el Comandante en Jefe del Ejército las consecuencias positivas y negativas de las acciones tomadas post golpe de estado, el 11 de septiembre de 1973.

Por último, **¿qué tipo de inseguridades son las que padecen los sujetos que viven una experiencia extrema como es el operativo militar en ese lugar?** Ante todo, la inseguridad a ser detenidos, es decir, a la larga, a ser parte activa de las transformaciones que se viven en el país, sea a favor o en contra, por ende, el sujeto social del habitante de la Remodelación San Borja es anulado. Es comprensible su anulación, en cuanto se mantiene de manera constante en un espacio de inseguridad, siendo su principal seguridad, para buscar salida a todos los miedos que lo atormentan, el silencio.

Nuestro **objetivo general** es, Analizar historiográficamente las dinámicas del miedo -en cuanto inseguridades- en sus variaciones temporales desarrolladas en el Régimen Cívico-Militar en Chile, en el período 11 de septiembre al 31 de diciembre de 1973, presentes en los periódicos, revistas y en testimonios de algunos habitantes la Remodelación San Borja o de sus cercanías. El objetivo general declarado se cumple a cabalidad, en cuanto se sigue una metodología delimitada, la cual nos permite, al final del camino, un análisis detallado de las inseguridades, las dinámicas del miedo. El primer paso se concentró en describir las características de los miedos detectados desde el texto, en relación, como siempre, al contexto de producción del mismo. Es así, como en el primer capítulo se encuentran las inseguridades detectadas en los medios de prensa escrito utilizados, separados siempre por los ámbitos de la historia: político, económico, social, cultural y religioso. Por otro lado, se encuentran las descripciones de los tres contextos en los que temporalmente se dividió el período de estudio para un mejor análisis, el primero: del 11 de septiembre al 11 de octubre, del 12 de octubre al 15 de noviembre, del 16 de noviembre al 31 de diciembre, todos dentro del año 1973, año del golpe de estado. La presencia de las inseguridades varía al seguir su temporalidad desde el 11 de septiembre al 31 de diciembre de 1973, teniendo una mayor presencia las inseguridades políticas, seguido de las inseguridades económicas, inseguridades sociales, y, con una muy baja presencia, las inseguridades culturales e inseguridades religiosas. A su vez, se declaran las razones del por qué aparecen, varían y desaparecen las inseguridades detectadas en el primer capítulo, dando una coherencia al

relato narrativo histórico que permite al lector seguir las modificaciones temporales de los miedos, entendiendo que cambia el contexto de producción de los textos, fuentes, analizados.

Lo anterior, nos permite el correcto análisis de las inseguridades, en cuanto el segundo capítulo hace una comparación general de los miedos detectados desde los diferentes medios de prensa escrita utilizados como fuentes del presente estudio.

En general, las dinámicas del miedo detectadas para el período de estudio se centran en el ámbito político de la historia, en cuanto se entiende que el contexto de producción de los textos utilizados como fuentes históricas se centra en el cambio político en las tres esferas: mundial con el lucha permanente entre Estados Unidos y la Unión Soviética, es decir, la guerra fría; latinoamericano, con la instalación de las dictaduras militares de corte anti-comunista; nacional, con el golpe de Estado y la instalación del Régimen Cívico-Militar.

Nuestro **primer objetivo específico** es describir las inseguridades presentes en periódicos, revistas y testimonios de sujetos que habitaban en la Remodelación San Borja, o cercanos a ella, en el período que se desarrolla desde el 11 de septiembre al 31 de diciembre de 1973.. El presente objetivo, se cumple en cuanto, como se plantea metodológicamente, en el primer capítulo de la presente investigación se encuentra la descripción completa, desde el texto en relación a su contexto de producción, de los miedos detectados, los cuales se agrupan en inseguridades según el ámbito de la historia al que correspondan, con el fin de facilitar el análisis posterior de los datos recopilados.

Nuestro **segundo objetivo específico** es elaborar los contextos de producción de las inseguridades presentes en periódicos revistas y en los testimonios de algunos habitantes la Remodelación San Borja, o de sus alrededores. El objetivo declarado se cumple, en cuanto a partir de diferentes fuentes secundarias especificadas en la bibliografía, se han elaborado los contextos de producción de las inseguridades detectadas, con la finalidad de poder relacionar texto-contexto, entendiendo que los miedos detectados tienen un objetivo, especialmente justificando las acciones adoptadas por el Régimen Cívico-Militar.

Nuestro **tercer objetivo específico** es analizar historiográficamente los miedos en el período, lugar, fuentes e inseguridades mencionadas en los objetivos anteriores. El tercer objetivo específico se cumple, en cuanto, como se declara al responder la pregunta de

investigación relacionada, se detecta, al analizar los miedos declarados, cómo varían éstos en el tiempo. Es decir, si uno toma una inseguridad en particular, por ejemplo el miedo al marxismo, rápidamente se detecta que sus características y razones que justifican su aparición durante las diferentes semanas adoptan similitudes directas en relación al contexto de producción dentro del cual aparece, lo que, después de un análisis historiográfico de su dinámica, se reconoce sus cambios y continuidades en cuanto operación de miedo para sensibilizar a la población ante las medidas de transformación adoptadas por el Régimen Cívico-Militar.

La hipótesis de trabajo nuestra investigación demostró, desde las fuentes estudiadas y en un lugar específico de Santiago de Chile, que se padecieron miedos -en cuanto inseguridades- en el período que se extiende desde el 11 de septiembre al 31 de diciembre de 1973, y que estos se relacionaron en su origen tanto a objetos, sujetos, situaciones, informaciones, etc. vinculados con el pasado inmediatamente anterior (gobierno de la Unidad Popular) como a los acontecimientos propios del Golpe Cívico-Militar (ejercicio extremo de la violencia), lo que permite afirmar que son dos tipos de miedos los que operaron sobre sujetos sociopolíticos distintos (en términos generales, adherentes al nuevo régimen, por un lado, y partidarios del anterior régimen, por otro).

Al analizar las fuentes nuestra hipótesis de trabajo es aceptada, ya que, en general, los contextos de producción llevan a pensar en que se producen, previo a la implementación de un proyecto político, económico y social de refundación del país, miedos que sensibilizan a la población, generando física y mentalmente un disciplinamiento fundado en él que lleva a un sentimiento de aceptación, legitimación o, por último, aceptarlo defensivamente, por ejemplo, guardando silencio, frente a lo que sucedía. Se comprobó que las inseguridades políticas son más numerosas y estables en las semanas estudiadas, porque la crisis que se desea superar, centrada en la Unidad Popular, se evidencia en ese plano, contra un enemigo específico, marxista. Estos miedos existen antes del 11 de septiembre, y son ellos los que llevan a que se instalen desde las Portadas, Editoriales e incluso Cartas al Director, para prevenir a la población del peligro marxista, el enemigo interno que se construye, funcional al golpe y al Régimen Cívico-Militar en formación. Se ven enemigos por dentro y fuera del país, especialmente en los diarios *El Mercurio*, *La Tercera de la Hora* y la revista *Qué Pasa*. Pero existe otro miedo en las fuentes estudiadas, fundamentalmente en las Cartas al

Director, a las Fuerzas Armadas, el nuevo objeto de inseguridad, por la violencia que ejercen. Estos miedos están presentes en la revista *Mensaje* y en los testigos entrevistados de la Remodelación San Borja o que viven en sus cercanías. Estos miedos, favorables y no favorables al Régimen Cívico-Militar, se mantienen estables en el período estudiado y tienen más presencia que aquellos centrados en los temas económicos planteados por la revista *Qué Pasa* y el diario *El Mercurio*. No es el desarrollo económico la inseguridad central sino, para algunos, la no sobrevivencia física y psíquica y, para otros, la no consolidación del Régimen Cívico-Militar en esta etapa. Los primeros pertenecen principalmente a sectores vinculados con el gobierno de la Unidad Popular o simpatizantes de éste; los segundos, a la derecha política, militares y adherentes al Régimen Cívico-Militar.

En cuanto a la **propuesta pedagógica** que emana de nuestra investigación, tiene absoluta relación con el contenido curricular del nivel tercero medio del sistema escolar, en la perspectiva de nuestro desempeño como profesionales de la educación. Es ese sentido, se instalada como actividad didáctica para el contenido de la tercera unidad: “El quiebre de la democracia y la dictadura militar”, desde una lógica de currículo por competencias, o desarrollo de habilidades o contenidos procedimentales, el estudiante desarrollar una investigación en ciencias sociales que le permita hacer conexión con la interpretación de las fuentes, en este caso, de medios de prensa escrita y de testimonios. Es decir, analizar cómo desde los medios de prensa escrita y los testimonios se puede construir relato histórico discursivo sobre algún acontecimiento en particular. Por último, es una actividad pertinente desde las nuevas Bases Curriculares del 2009 para Historia, Geografía y Ciencias Sociales, en cuanto, aún llegando hasta segundo medio, por ahora, permite hacer una relación con el desarrollo de las habilidades declaradas en el documento, en cuanto pensamiento temporal y espacial, análisis y trabajo con fuentes de información, pensamiento crítico y comunicación.

En definitiva, la investigación desarrollada demuestra la importancia de analizar historiográficamente las dinámicas del miedo, inseguridades, como una nueva interpretación historiográfica para entender el comportamiento de la población posterior al golpe de Estado de 1973, entendiendo, incluso, su impacto aún en la actualidad, en cuanto durante el período de estudio se comienza a instalar el Régimen Cívico-Militar.

El Régimen Cívico-Militar, siempre preocupado por mantener controlado todos los asuntos del país, es que utiliza al enemigo interno, el marxismo, para levantar una serie de miedos, relacionados con el ámbito político de la historia, en cuanto justifica su actuar como única solución, salida, del constante espacio de inseguridad que representa el pasado, es decir, la UP, actuar que, como se conoce, se encuentra marcado por el uso de la violencia política de manera sistemática, la cual se comienza a aplicar de forma inmediata luego de asumido el poder del país.

Propuesta Pedagógica

Una circunstancia apremiante, que no podría escapar a los ojos de un docente de historia, es la necesidad de estructurar los contenidos escolares de una forma tal que el estudiante pueda concebirlos de manera más significativa y por consiguiente apropiarse de mejor forma de estos. Aquí surge la disyuntiva entre los objetivos detrás de la implementación de métodos y contenidos determinados, se defiende por una parte una perspectiva cortoplacista la evaluación o nota, y por otra parte quienes postulan que los contenidos van de la mano con la creación de habilidades que sean útiles no solo dentro del aula sino en la vida del estudiante.

A la luz de las discusiones pedagógicas contemporáneas, dicha discusión parece decantarse hacia la segunda perspectiva.

En el marco de la reforma curricular del año 2012, según Muñoz y Ossandon la premisa inicial a la hora de afrontar la tarea de pensar y repensar una reforma de los objetivos de enseñanza en Historia y Geografía es la lejanía de los contenidos impartidos así como su afán enciclopédico.⁴¹⁸

Según lo anterior, la lejanía que el estudiante percibe entre el contenido y la utilidad que este podría tener en su vida se opone a la generación de un aprendizaje significativo, además se perpetúa el modelo clásico de educación, fundado en la cátedra con miras a una prueba estandarizada lo que reduce el rol del estudiante a su mínima expresión.

Esta circunstancia es la que busca sortear mediante la reforma del curriculum nacional de historia. Se pretende constituir la historia, en tanto disciplina escolar, como una fuente de saberes y habilidades que otorguen una plusvalía social, en la medida que genera herramientas para el desenvolvimiento en la vida diaria, de la mano de la construcción de lo que se conoce como un sujeto histórico.

De los ejes que el curriculum busca inculcar en la enseñanza de la historia destacan tres, que para motivo de nuestra propuesta son relevantes. El primero es la *Conciencia del*

⁴¹⁸ Muñoz, Ignacio, Ossandon, Luis. *La didáctica de la Historia y la formación de ciudadanos en el mundo actual*. Santiago, Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2013. p. 93.

entorno. Según esta perspectiva la historia a de ayudar al estudiante a entender la realidad, sin embargo, la única forma de comprender dicha realidad es descubriendo el entorno próximo. El siguiente es la *Formación del pensamiento histórico*. Mediante esto se pretende inculcar en el estudiante la premisa de que toda perspectiva de la realidad es contextualizada, tanto temporalmente, económicamente, culturalmente. Etc. Por último, la *Valoración y aplicación de los métodos de las ciencias sociales*. La aplicación de esto conlleva la creación de capacidades tales como el pensamiento crítico, el rigor intelectual, la capacidad de relacionar variables.

Pensando en lo anterior, nuestra propuesta parte –en primera instancia- de la integración más profunda del estudio de la *Historia del pasado reciente* en los programas de estudio, entendiendo que esta puede satisfacer las necesidades curriculares expresadas hasta ahora.

El estudio de la historia reciente puede generar un mayor significado del contenido para el estudiante, tomando en cuenta lo cercano de este a la realidad del estudiante, tornándolo así más aprehensible los contenidos planteados. Sumado a esto, el campo de estudio de la *Historia del pasado reciente* reviste una riqueza metodológica que otorga múltiples posibilidades de acercamiento al trabajo de investigación por parte de los estudiantes, tales como los análisis documentales, tanto en video como escrito, diarios de vida, periódicos, revistas, noticias, entrevistas, etc.

En este marco –y para decantarnos por una vertiente metodológica- nuestra propuesta pedagógica consiste en la realización de una revista de historia oral en la cual los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar herramientas propias de la recolección de datos en ciencias sociales con el objetivo de reconstruir y conservar la memoria colectiva de la comunidad circundante del colegio con respecto a distintos acontecimientos relevantes del pasado reciente de Chile.

Se opta por trabajar a través del concepto de historia oral y no otro debido las ventajas que reviste por sobre aquellas el concepto a trabajar de acuerdo al contexto escolar y a los requerimientos del curriculum. Pasamos a explicar lo anterior.

En primer lugar, la realización de una revista de historia oral exige la realización de entrevistas -que para el caso del proyecto deben estar dirigidas a la comunidad de vecinos

circundantes del liceo- lo cual lleva a una interacción del estudiante con su entorno próximo, llevando así la historia al plano de su vida cotidiana, es así que “(...) padres, abuelos, hermanos de nuestros alumnos se transforman en los héroes anónimos de sus propias epopeyas silenciosas.”⁴¹⁹ Se responde así al primer eje curricular nombrado la *Conciencia del entorno*.

En segundo lugar, el rescate de testimonios por medio de la entrevista le permite al estudiante visualizar los cambios que existen a nivel de percepción de acuerdo al contexto en el cual se situaba el entrevistado a la hora de vivir el hecho referenciado. En este sentido el estudiante ha de entender que “La historia patria no está conformada sencillamente de un puñado de apellidos y batallas emblemáticas. Cada conjunto de sujetos vive el impacto del proceso nacional en el ámbito local, y cada aventura local forma parte del entramado histórico universal.”⁴²⁰ Se responde así al segundo eje nombrado *Formación del pensamiento histórico*.

En tercer lugar -y como ya comentaba- la realización de una actividad entorno al empleo de la historia oral le permite al estudiante familiarizarse con herramientas propias de las ciencias sociales, tales como el análisis de datos, clasificación y discriminación de datos, interpretación de los mismo y redacción. Según lo que se desprende del curriculum nacional de historia, la aplicación de herramientas propias de las ciencias sociales es indispensable para el fortalecimiento de la capacidad crítica del estudiante. Sin embargo –y de aquí se extrae implícitamente una nueva argumentación para nuestro proyecto- no basta con aplicar un modelo metodológico cualquiera, o establecer en un programa las condiciones para la generación de un pensamiento crítico esto pues como plantean García y Jiménez “(...) desde la perspectiva cognitiva, resulta difícil reducir el desarrollo del pensamiento crítico de los alumnos a un entrenamiento concreto de reglas y ejercicios sucedáneos derivados de una lógica formal, (...) se requiere más bien de un tratamiento

⁴¹⁹ Pinto, Julio. En Muñoz, Luis y Ossandon. *La didáctica de la Historia y la formación de ciudadanos en el mundo actual*. Santiago, Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2013. p. 293

⁴²⁰ Ídem.

didáctico en profundidad, prolongado, vinculando a los contenidos curriculares y al servicio de una indagación reflexiva sobre problemas con significado para el individuo.⁴²¹

A lo anterior se suma que “La historia oral escolar promueve efectivamente este conocimiento interior al hacer que los estudiantes participen en la investigación histórica viva en el mundo social que mejor conocen: el de sus familias, etnias y comunidades en que viven.”⁴²²

Otra ventaja de nuestra propuesta radica en el adelgazamiento de las barreras entre lo académico y lo cotidiano, “La historia oral escolar sirve para salvar la brecha entre lo académico y la comunidad; trae la historia al hogar, ya que relaciona al mundo del aula de clase y el libro de texto con el mundo social directo y diario de la comunidad en que vive el estudiante.”⁴²³

Por último, la realización de la actividad propuesta tiene inserta la ventaja de constituir un nexo entre el establecimiento educacional y la comunidad circundante a este. Pues el colegio –mediante la realización de una revista de historia oral anual- se constituirá en el guardián de la memoria colectiva de dicha comunidad.

En definitiva, y entrando a un plano de acción determinado nuestra propuesta -realización de una revista de historia oral- se enmarcará en las actividades de los 3° medios del electivo de historia y ciudad contemporánea.

La actividad consiste en reconstruir la memoria colectiva de la comunidad circundante en la que se encuentra situada la escuela. Se entrevistara así a vecinos sobre distintos momentos históricos (dictadura militar, primera mujer presidenta de Chile, revoluciones estudiantiles, triunfos deportivos, etc.) y como vivieron y como representan estos a dichos momentos históricos.

Luego de recopilar los datos se procederá a la transcripción de estos con el fin de elaborar artículos que serán analizados por un comité editorial formado por los estudiantes de 3°

⁴²¹ García, Antonio. Jiménez, José. *El valor formativo de la enseñanza de la Historia*. Granada, EUG, 2010. p. 199

⁴²² Sitton, Timothy. et. al. *Historia oral. Una guía para profesores (y otras personas)*. México, FCE. 1989. p.

20

⁴²³ Ídem.

medio del electivo de castellano –lo cual reviste de un carácter interdisciplinario a nuestra propuesta- para luego unirlos en una revista que esté disponible en la biblioteca del colegio para toda la comunidad educativa, y si es posible, también para la comunidad circundante del liceo.

Los destinatarios de este trabajo son principalmente los estudiantes de tercer año medio del electivo de historia, pues ellos aprenderán y aplicaran técnicas de propias de las ciencias sociales para convertirse en investigadores, con toda la nutrición que esto conlleva. Sin embargo, los resultados del trabajo aplicado estarán disponibles para toda la comunidad educativa (alumnos, auxiliares, directivos, profesores, apoderados, comunidad aledaña al colegio). Para sus pares esto debe ser un ejemplo claro de lo que es hacer historia, mientras que para el resto de la comunidad esto significara el resguardo de la memoria colectiva del espacio en el cual está inserto el colegio, convirtiendo así este trabajo en una contribución no solo ligada al aula y a los estudiantes, sino para la comunidad escolar y para el entorno del colegio, fortaleciendo lazos de forma recíproca.

Se procede a indicar los aspectos generales de la propuesta.

Instancias involucradas

- Profesor y alumnos del electivo de historia de terceros medios (Búsqueda de fuentes, realización de entrevistas, análisis de datos y redacción de artículos).
- Vecinos y comunidad circundante del liceo (entrega de datos)
- Profesores de castellano (comité editorial a cargo de la revisión de los artículos)
- CRA (encargados de la impresión y anillado de las revistas)

Actividades a realizar

- Inducción a la metodología de investigación en ciencias sociales

- Recopilación de datos (revisión de fuentes y realización de entrevistas)
- Redacción de artículos
- Revisión de editores y evaluación del proyecto (nota)
- impresión y anillado de revistas
- Presentación de la revista a la comunidad durante la peña anual del colegio.

Recursos

- CRA
- Sala de enlace
- Una grabadoras de voz
- Disponibilidad de impresiones
- ❖ Costo aproximado: \$35.000

Cronograma

Actividad	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Agosto	septiembre	octubre	noviembre
Taller de metodología de investigación	x							
Recopilación y análisis de datos		x	x					

Redacción de artículos				x	x			
Revisión editorial						x		
Impresión y anillado							x	
presentación								x

Fuente: Elaboración Propia

Verificación de logro

Objetivo	Indicador(es)	Modo de verificación
Los alumnos aprenden y aplican procedimientos propios de la investigación en ciencias sociales.	<ul style="list-style-type: none"> - Redacta de forma correcta una hipótesis de trabajo. - Redacta de forma correcta el contexto histórico - Construye un marco teórico. - Desarrolla y concluye respetando las fuentes utilizadas. 	Revisión de profesor historia a cargo del proyecto y posterior revisión de comité editorial.
Los alumnos logran establecer la relación entre	- El alumno comprende que los	- Aplicación de una evaluación tipo ensayo al

<p>los procesos o hechos a gran escala y la comunidad local.</p>	<p>hechos a gran escala tienen repercusiones a nivel local, lo cual influye en el vivir, sentir y anhelar de una comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - El alumno percibe la historia como una constante en desarrollo. 	<p>finalizar el proyecto, la cual será evaluada por el profesor guía.</p>
<p>Se establecen lazos entre el centro educacional y el entorno en el cual se encuentra inserto, por medio de la recuperación de la memoria histórica de la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El 90% de los vecinos se muestra conforme por el trabajo realizado. - La revista mantiene un nivel de préstamos de al menos dos por mes durante el primer semestre posterior a la publicación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de encuesta de satisfacción a vecinos del colegio - Registro de préstamos de la revista en CRA a los vecinos

Fuente: Elaboración Propia

Fuentes y Bibliografía

1 - Fuentes Primarias

a) Escritas

Periódicos.

1. Diario *La Tercera de la Hora*, Septiembre de 1973 a Diciembre de 1973, Santiago de Chile.
2. Diario *El Mercurio*, Septiembre de 1973 a Diciembre de 1973, Santiago de Chile.

Revistas.

1. Revista "Que Pasa", Septiembre de 1973 a Diciembre de 1973, Santiago de Chile.
2. Revista Mensaje, Septiembre de 1973 a Diciembre de 1973, Santiago de Chile.

2 - Fuentes Secundarias

a) Libros.

1. Actualización de Decretos Leyes Dictados por la Junta de Gobierno de 'La Republica de Chile. Ediar, Santiago, 1990.
2. Ansaldi, Waldo. *América Latina. La construcción del Orden*. Buenos Aires, Ariel. 2012.
3. Aróstegui, Julio. *La investigación histórica. Teoría y Método*. Barcelona, Crítica, 1995.
4. Aróstegui, Julio. *La historia vivida: sobre la historia del presente*. Madrid, Alianza Editorial, 2004.

5. Bauman, Zygmunt. *Miedo Líquido. La sociedad contemporánea y sus temores*. Buenos Aires, Editorial Paidós, 2007.
6. Barela, Liliana, Míguez, Mercedes y García, Luis. *Algunos apuntes sobre historia oral*. Buenos Aires, Instituto Histórico de la ciudad de Buenos Aires, 2004.
7. Braudel, Fernand. *Las ambiciones de la historia*. Barcelona, Editorial Crítica, 2002.
8. Bobbio, Norberto, Matteucci, Nicolás y Pasquino, Giancarlo. *Diccionario de política*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2000.
9. Burke, Peter. *¿Qué es la historia cultural?* Barcelona, Editorial Paidós, 2006.
10. Cardoso, Eliana y Helwege, Ann. *La Economía Latinoamericana*. México, Fondo de Cultura Económica, 1993.
11. Carmagnani, Marcello. *El Otro Occidente*. México, Fondo de Cultura Económica, 2004.
12. Cavallo, Ascanio y Serrano, Margarita. *Golpe. 11 de septiembre de 1973. Las 24 horas más dramáticas del siglo 20*. Santiago, Uqbar, 2013.
13. Castro, Sergio de. *“El Ladrillo”: bases de la política económica del gobierno militar chileno*. Santiago, CEP, 1992.
14. Chartier, Roger. *La historia o la lectura del tiempo*. Barcelona, Editorial Gedisa, 2007.
15. Comisión nacional de Derechos Humanos. Fundación ideas. *Nunca más en Chile. Síntesis corregida y actualizada del Informe Rettig*. Santiago, 1999.
16. Correa, Sofía. Et al. *Historia del siglo XX chileno*. Santiago, Editorial Sudamericana, 2001
17. De Ramón, Armando. *Breve historia de Chile. Desde la invasión incaica hasta nuestros días (1500-2000)*. Editorial Biblos, Santiago, 2006.

18. De Ramón, Armando. *Santiago de Chile (1541-1991). Historia de una sociedad urbana*. Santiago, Editorial Sudamericana, 2010.
19. Departamento de Estudios, División Técnica de Estudios y Fomento Habitacional- DITEC. *Un siglo de políticas en Vivienda y Barrio*. Ministerio de Vivienda y Urbanismo, Santiago, 2004.
20. Di Tella, Torcuato. *Diccionario de ciencias sociales y políticas*. Buenos Aires, Emecé, 2008.
21. Espinoza, Vicente. *Para una historia de los pobres de la ciudad*. Santiago, Ediciones Sur, 1988.
22. Gallego, Marisa. Gil, Fernanda. Eggers, Teresa. *Historia Latinoamericana 1700-2005*. Argentina, Editorial Maipue, 2006.
23. Garcés, Mario. *Tomando su sitio. El movimiento de pobladores de Santiago 1957- 1970*. Santiago, LOM, 2002.
24. García, Antonio. Jiménez, José. *El valor formativo de la enseñanza de la Historia*. Granada, EUG, 2010.
25. Garretón, Roberto. Garretón, Carmen. Garretón, Manuel. *Por la fuerza sin la razón: análisis y textos de los bandos de la dictadura militar*. Chile, LOM, 1998.
26. Guillaudat, Patrick y Mouterde, Pierre. *Los movimientos sociales en Chile*. Santiago, LOM, 1998.
27. Hachette, Dominique. *Latinoamérica en el siglo XX*. Santiago, Ediciones UC, 2011.
28. Halperin, Tulio. *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid, Alianza editoriales, 2001.
29. Hobsbawm, Eric. *Historia del Siglo XX*. Buenos Aires, Crítica, 1994.
30. Hojman, Eugenio. *Memorial de la dictadura. Cronología de 16 años de pesadilla*. Santiago, Editorial Emisión, 1989.

31. Hunneus, Carlos. *El Régimen de Pinochet*. Santiago, Editorial Sudamericana, 2001.
32. Judt, Tony. *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*. México, Taurus, 2012.
33. Le Goff, Jacques., Chartier, Roger. & Revel, Jacques. *La nueva historia*. Bilbao, Editorial Mensajero, 1998.
34. Meller, Patricio. *Un Siglo de Economía Política Chilena (1890-1990)*. Santiago, Editorial Andrés Bello, 1996
35. Moradiellos, Enrique. *El oficio de historiador*. Madrid, Siglo XXI, 2008.
36. Muñoz, Ignacio. Ossandon, Luis. *La didáctica de la Historia y la formación de ciudadanos en el mundo actual*. Santiago, Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2013.
37. Palmer, Robert y Colton, Joel. *Historia Contemporánea*. Madrid, Akal, 1980.
38. Procacci, Giuliano. *Historia General del Siglo XX*. Barcelona, Critica, 2005.
39. Revel, Jacques. *El vocabulario de Foucault*. Buenos Aires, Atuel, 2008.
40. Rodríguez, José. *Crisis y Renovación de las Izquierdas. De la Revolución Cubana a Chiapas, pasando por "el caso chileno*. Editorial Andrés Bello, Santiago, 1995.
41. Salazar, Gabriel. *La sociedad civil popular del poniente y sur de Rancagua*. Santiago, Ediciones Sur, 2000.
42. Sampieri, Roberto. Et al. *Metodología de la Investigación*. México, McGraw Hill, 2010
43. Sitton, Thad. Et al. *Historia oral. Una guía para profesores (y otras personas)*. México, FCE, 1989.
44. Thorp, Rosemary. *Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX*. Washington, D.C., Banco Interamericano de Desarrollo, 1998

45. Timmermann, Freddy. *El gran terror. Miedo, emoción y discurso. Chile, 1973-1980*. Santiago, Copygraph, 2014.
46. Tironi, Eugenio. *Autoridad. Modernización y Marginalidad*. Santiago, Ediciones sur, 1990.
47. Van Dijk, Teun. *La noticia como discurso. Comprensión, estructura y producción de la información*. Barcelona, Editorial Paidós, 1990.
48. Van Dijk, Teun. *Estructuras y funciones del discurso*. Ciudad de México, Siglo XXI, 1997.
49. Van Dijk, Teun. *Ideología. Una aproximación multidisciplinaria*. Barcelona, Gedisa, 1999.
50. Verdugo, Patricia. *La caravana de la muerte pruebas a la vista*. Santiago, Editorial Sudamericana, 2000.
51. Vilar, Pierre. *Iniciación al vocabulario de análisis histórico*. Barcelona, Editorial Crítica, 1999.

b) Artículos, Boletines, publicaciones y revistas.

1. Aceves, Jorge. "Memorias convocadas. Los concursos de testimonios como fuente para la historia oral contemporánea". *Espiral*, Vol. XIV, N° 41, 2008, p. 9-40.
2. Angell, Alan. "Chile desde 1958". En: Bethell, Leslie. *Chile Desde la Independencia*. Santiago, Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez, 2009, p. 167-257.
3. Angell, Alan. "La izquierda en América Latina desde c. 1920". En: Bethell, Leslie. *Historia de América Latina. Vol. 12. Política y sociedad desde 1930*. Barcelona, Crítica, 1997, p. 73-132.
4. Bédarida, Francois. "Definición, método y práctica de la Historia del Tiempo" Presente. *Cuadernos de historia contemporánea*, N° 20, 1998, p. 19-27.

5. Bielschowsky, Ricardo. "Cincuenta años del pensamiento de la CEPAL: una reseña". *Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL*. Santiago, FCE y CEPAL, 1998, p. 9- 61
6. Chóliz, Mariano. "Psicología de la emoción: el proceso emocional". Valencia, Departamento de Psicología Básica. Universidad de Valencia, 2005.
7. Cofré, Boris. "La ciudad socialista: Visión y práctica urbana del Partido Comunista de Chile, 1967-1973". *Izquierdas*, N°13, 2012, pp. 47-62.
8. Cotler, Julio. "Peru, 1960-c, 1990". En: Bethell, Leslie. *Historia de América Latina. Vol. 16. Los países andinos desde 1930*. Barcelona, Crítica, 2002
9. De la Peña, Guillermo. "Las movilizaciones rurales en América Latina desde c.1920" En: Bethell, Leslie. *Historia de América Latina. Vol.12. Política y sociedad desde 1930*. Barcelona, Crítica, 1997
10. Ffrench, Ricardo. "Chile, entre el Neoliberalismo y el crecimiento con Equidad". *Revista de Economía política*, Vol. IV, N°88, 2002, p. 70-90
11. Ffrench-Davis, Ricardo. Muñoz, Oscar. Palma, Jose. "La economías latinoamericanas, 1950-1990". En: Bethell, Leslie. *Historia de América Latina. Vol.11. Economía y sociedad desde 1930*. Barcelona, Crítica, 1997
12. Figueroa, Roberto y Larraín, Patricio. "Renovación urbana y satisfacción residencial en la Remodelación San Borja: Implicancias para el diseño de políticas y de estrategias de desarrollo urbano". *Norte Grande*, N° 16, 1989, p. 75-86.
13. Gámez, Vicente. "El pensamiento urbanístico de la Cormu (1965-1976)". *Urbano*, Vol. 9, N° 13, 2006, p. 9-18.
14. Jager, Siegfried. "Discurso y conocimiento: aspectos teóricos y metodológicos de la crítica del discurso y del análisis de dispositivos". En: Wodak, Ruth. & Meyer, Michael. *Métodos de Análisis Crítico del Discurso*. Barcelona, Editorial Gedisa, 2003, p. 61-100

15. Latorre, Juan. Riz, Liliana de. "Argentina, 1946-c.1990". En: Bethell, Leslie. *Historia de América Latina. Vol. 15. El cono sur desde 1930*. Barcelona, Crítica, 2002
16. Oliveira, Orlandina de. Roberts, Bryan. "El crecimiento urbano y la estructura social urbana en América Latina, 1930-1990". En: Bethell, Leslie. *Historia de América Latina. Vol.11. Economía y sociedad desde 1930*. Barcelona, Crítica, 1997
17. Pomian, Krzysztof. "La historia de las estructuras". En: Le Goff, Jacques., Chartier, Roger. & Revel, Jacques. *La nueva historia*. Bilbao, Editorial Mensajero, 1998.
18. Portelli, Alessandro. "El uso de la entrevista en la historia oral". En, *Historia, memoria y pasado reciente*. Anuario Escuela UNR N° 20, 2003/2004, p. 35-48.
19. Rosenwein, Barbara. "Problems and Methods in the History of Emotions". *Passions in Context*. N°1, 2010, p.1-32
20. Rouquié, Alain y Suffern, Stephen. "Los militares en la política latinoamericana desde 1930". En: Bethell, Leslie. *Historia de América Latina. Vol. 12. Política y sociedad desde 1930*. Barcelona, Crítica, 1997, p. 281-341.
21. Roxborough, Ian. "La clase trabajadora urbana y el movimiento obrero en América Latina desde 1930". En: Bethell, Leslie. *Historia de América Latina. Vol. 12. Política y sociedad desde 1930*. Barcelona, Crítica, 1997, p. 132-192.
22. Shkurko, Yulia & Shkurko, Alexander. "Emotions and Cognitions in Social Relationships: A Neurosociological Approach". *Revista latinoamericana de Estudio Sobre Cuerpo, Emociones y Sociedad*, N°15, 2014, p. 99-110.
23. Timmermann, Freddy. "Miedo, emoción e historiografía". *Revista de historia social y de las mentalidades*, Vol. 19, N°1, 2015, p. 159-177.

24. Timmermann, Freddy. "Su Más Amargo Cáliz. El Cardenal Silva Henríquez Frente a la Violencia del Régimen Cívico-Militar. Chile, 1973 – 1975". *Revista de historia y Geografía*, N°21, 2007, p.1-86.
25. Trebitsch, Michel. "El acontecimiento, Clave para el análisis del tiempo presente". *Cuadernos de Historia Contemporánea*, N°20, 1998, p. 29-40.
26. Vendrell, Ingrid. "Teorías analíticas de las emociones: el debate actual y sus precedentes históricos". *Contrastes. Revista Internacional de Filosofía*, Vol. XIV, 2009, pp. 217-240.
27. Vilanova, Mercedes. "La historia presente y la historia oral. Relaciones, balances y perspectivas". *Cuadernos de Historia Contemporánea*, N° 20, 1998, p. 61-70.
28. Zaragoza, Juan. "Historia de las emociones: una corriente historiográfica en expansión". *ASCLEPIO: Revista de Historia de la Medicina y de Ciencia*. Vol. 65, N°1, 2003, pp.1-10

b) Tesis y Seminarios de Grado.

1. Basaure, Galeoto y Tapia. Amanda. *Bandos Militares y Guerra Contrasubversiva. Provincia de Concepción y Arauco, 1973*. Tesis de grado. Santiago de Chile, Facultad de humanidades y educación, Pedagogía en Historia y Geografía, Universidad SEK. 2014.
2. Dauglas, María. *El Ejercicio de la Violencia en el Régimen Cívico-Militar. El Mercurio. Chile, 1973*. Tesis de grado. Santiago de Chile, Facultad de humanidades y educación, departamento de artes y humanidades, Licenciatura en Historia, Universidad Andrés Bello, 2010.
3. González Aravena, et. al., *Los Miedos de la Iglesia Católica en el Neoliberalismo*. Tesis de grado. Santiago de Chile, Escuela de Educación en Historia y Geografía, UCSH, 2014.
4. Alarcon, Sebastián, et. al. *Los miedos en el corpus textual del Cardenal Silva Henríquez. 1961-1983*. Tesis de grado. Santiago de Chile, Escuela de Educación en Historia y Geografía, UCSH, 2012

5. Pacheco, Laura. *Las emociones y la moral. Una propuesta desde la psicología*. Tesis de pregrado. Bogotá, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Colombia, 2011.
6. González, Consuelo. *Et al*, “Los miedos de la Conferencia Episcopal de Chile en el Neoliberalismo de los Gobiernos de la Concertación. Chile, 1990-2010”. Consuelo González. *et a*. Seminario de Grado para optar al grado de Licenciado en Educación y Título de Profesor de Educación Media en Historia y Geografía, Escuela de Educación en Historia y Geografía, Universidad Católica Silva Henríquez, 2014.

c) Electrónicas.

1. Amamos La Libertad, Homilía en Te Deum Ecuménico de “La Gratitude nacional” 18 de septiembre de 1973. <http://www.cardensilva.cl/palabra/homilias>, consultado el 24 de septiembre del 2015, a las 16:07 pm
2. ChileVisión. *Chile las Imágenes Prohibidas*. Capítulo 1 “Imágenes Prohibidas. 1973-1983”. Disponible en: http://www.chilevision.cl/chile_las_imagenes_prohibidas/capitulo-1/capitulo-1-imagenes-prohibidas-1973-1983/2013-12-10/160335.html
3. Segui, Jacques. “Spécial Chili du France Télévision”, france télévision. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=IQyK1z0NNpY>. Consultado el 3 de noviembre de 2015.
4. Maffeo, Aníbal Jose. La Guerra de Yonkippur y la crisis del petróleo de 1973. *Revista relaciones internacionales (Segmento digital) Instituto de Relaciones Internacionales (IRI) Sección. Historia (25) 1-6, 2003.* , http://www.iri.edu.ar/revistas/revista_dvd/revistas/R25/ri%2025%20hist%20Articulo_1.pdf, consultado el 2 de septiembre del 2015, a las 18:54 pm
5. Paroz, Carmen. Chile en llamas. El arte de la censura, capítulo 4 Censura de Golpe. 2015, Chilevisión. <http://www.chilevision.cl/chile-en-llamas/capitulos->

completos/chile-en-llamas-censura-de-golpe-capitulo-4/2015-10-28/221820.html. Consultado el 3 de noviembre de 2015.

6. Salvador Allende. Cronología. La contrarrevolución, <http://www.salvador-allende.cl/Cronologia/1973.pdf>. 2003. Consultado el 21 de septiembre del 2015, a las 14:09 pm
7. Televisión Nacional de Chile. Entrevista a Efraín Jaña en programa periodístico Informe especial de Santiago Pablovich con el capítulo llamado “La caravana de la muerte” en 2001 [EN LÍNEA: <https://www.youtube.com/watch?v=B1LmjWiLcRo>], consultado el 17 de octubre del 2015, a las 16:07 pm
8. Verdugo, Patricia . Caravana de la muerte. El terror hecho sistema. Centro de estudios CEME. Archivos Chile. [EN LÍNEA: http://www.archivochile.com/Dictadura_militar/muertepin8/muertepin8_0054.pdf]. 2006. Consultado el consultado el 16 de octubre del 2015, a las 16:54 pm.

Anexos

Anexo I. Inseguridades

1.- Portadas

1.1- *La Tercera de la Hora*

Primera Semana: 11- 16 de septiembre.

- 11 de Septiembre “*DESMAYOS Y LLANTOS EN LAS COLAS. MERCADO NEGRO CON EL PAN: E° 250 KILO*”, Inseguridad de carácter económico.
- 13 de Septiembre, “*JUNTA MILITAR TOMA EL CONTROL*”, Inseguridad de carácter político asociada a una seguridad de carácter política.
- 14 de Septiembre, “*Declara vacante cargos de senadores y diputados* “, Inseguridad de carácter político asociada a una seguridad de carácter política.
- 15 de Septiembre, “*O nos destruían o los destruíamos*”, seguridad de carácter social.
- 16 de Septiembre, “*Encuentran bolsas con cuatro millones de escudos en la UNCTAD*”, seguridad de carácter económico.

Segunda Semana: 17-23 de septiembre.

- 17 de Septiembre, “*18 septiembre como dios manda* “, seguridad de carácter social.
- 18 de Septiembre, “*No habrá piedad con extremistas*”, Inseguridad de carácter social asociada a una seguridad de carácter política.
- 19 de Septiembre, “*libro blanco con toda la verdad*”, seguridad de carácter social.
- 20 de Septiembre, “*Los ministros del educación y el interior visitaron ayer algunas poblaciones*”, Seguridad de carácter social.
- 21 de Septiembre, “*Descubren hospital extremista*”, seguridad de carácter social.
- 22 de Septiembre, “*Plan Z*”, seguridad de carácter social.
- 23 de Septiembre, “*Los cabecillas de la UP se encuentran en una isla solitaria*”, Inseguridad de carácter social asociada a una seguridad de carácter social.

Tercera Semana: 24-30 de septiembre.

- 24 de Septiembre, “*muerte de extremistas en un allanamiento militar en las torres San Borja* “, Inseguridad de carácter social, asociada a una seguridad de carácter social.
- 25 de Septiembre, “*Lista fatal de oficiales*”, Inseguridad de carácter social seguridad de carácter social.
- 26 de Septiembre, “*La pareja de defensas centrales que jugará contra la selección de fútbol de la URSS*”, seguridad de carácter social.
- 27 de Septiembre, “*Ni en el futbol se la pudo la URSS con Chile*“, seguridad de carácter social.
- 28 de Septiembre, “*Ponen precio a la cabeza de los prófugos*”, Inseguridad de carácter social asociada a una seguridad de carácter política.
- 29 de Septiembre, “*Detenido Corbalán: Asilado Altamirano*”, Inseguridad de carácter social asociada a una seguridad de carácter político.
- 30 de Septiembre, “*plan terrorista que preparaba un GAP*”, Inseguridad de carácter social asociada a una seguridad de carácter social.

Cuarta semana del 1 al 7 de octubre.

Sin registro bibliográfico.

Quinta Semana del 8 al 14 de octubre.

- 8 de octubre, “*Colo Colo del 73*””, seguridad de carácter social.
- 9 de octubre, “*Sigue la persecución*”, inseguridad de carácter social, asociada a una seguridad de carácter político.
- 10 de octubre, “*La verdad chilena*”, seguridad de carácter político.
- 11 de octubre, “*Habla Frei*”, seguridad de carácter político.
- 12 de octubre, “*Se salva el oro*”, seguridad de carácter económico asociada a una de carácter política.

- 13 de octubre, “*Chile, la URSS y la FIFA*”, seguridad de carácter social.
- 14 de octubre, “*El gobierno y el sueldo*”, seguridad de carácter económico.

Sexta Semana del 15 al 21 de octubre.

- 15 de octubre, “*Colo Colo VS la Serena*”, seguridad de carácter social.
- 16 de octubre, “*La expulsión del activista chileno*”, inseguridad de carácter social asociada a una seguridad de carácter político.
- 17 de octubre, “*El huracán de Valparaíso*”, inseguridad de carácter social.
- 18 de octubre, “*Los 2.300*”, inseguridad de carácter social asociada a una seguridad de carácter político.
- 19 de octubre, “*El taxista espía*”, inseguridad de carácter social asociada a una seguridad de carácter social.
- 20 de octubre, “*Maniobra contra carabineros*”, inseguridad de carácter social asociada a una seguridad de carácter social.
- 21 de octubre, “*Se desbarata plan para atacar las FF.AA.*”, inseguridad de carácter social asociada a una seguridad de carácter social.

Séptima semana del 22 al 28 de octubre.

- 22 de octubre, “*Mientras gana Colo- Colo, se persiguen con perros a extremistas*”, inseguridad de carácter social asociada a seguridad social.
- 23 de octubre, “*Plan Z*”, seguridad de carácter social.
- 24 de octubre, “*instrucciones del gobierno*”, seguridad de carácter económico.
- 25 de octubre, “*Chile y la URSS, aprobados por la FIFA*”, seguridad de carácter social.
- 26 de octubre, “*El mundo en guerra*”, inseguridad de carácter social.

- 27 de octubre, “*Asilados y prófugos*”, inseguridad de carácter social asociada a una seguridad política.
- 28 de octubre, “*frustrado asesinato*”, inseguridad social asociado a una seguridad social.

Octava semana del 29 de octubre al 4 de noviembre.

- 29 de octubre, “*Colo- Colo no gana*”, seguridad de carácter social.
- 30 de octubre, “*Los tupamaros*”, seguridad de carácter política.
- 31 de octubre, “*Escape de la UP*”, seguridad de carácter política.
- 1 de noviembre, “*La verdad*”, seguridad de carácter política.
- 2 de noviembre, “*Marinos muertas*”, inseguridad de carácter social.
- 3 de noviembre, “*La URSS no llegó*”, inseguridad de carácter política.
- 4 de noviembre, “*Informe FIFA*”, seguridad de carácter política.

Novena Semana: 5-11 noviembre.

- 5 de noviembre, “*Detenidos*” *Seguridad social*.
- 6 de noviembre, “*SIN NOMBRE*” *Inseguridad social*.
- 7 de noviembre, “*La URSS no juega*” *Seguridad social*.
- 8 de noviembre, “*Enfrentamiento en embajada de Cuba*” *Inseguridad social*.
- 9 de noviembre, “*48 horas*” *Inseguridad social*.
- 10 de noviembre, “*Arsenal escondido*” *Seguridad social*.
- 11 de noviembre, “*El desvalijador de Allende*” *Seguridad social*.

Décima Semana: 12-18 noviembre.

- 12 de noviembre, “Miristas Muertos” *Inseguridad social* asociada a una *seguridad política*.
- 13 de noviembre, “Plan para matar niños” *Inseguridad social*.
- 14 de noviembre, “Chile en el corazón del papa” *Seguridad cultural*.
- 15 de noviembre, “Cercado grupo de asalto” *Seguridad social*.
- 16 de noviembre, “Carlos y el Real Madrid” *Seguridad social*.
- 17 de noviembre, “Forado en el Banco Central” *Inseguridad económica*.
- 18 de noviembre, “Falsos policías” *Seguridad social*.

Undécima Semana: 19-25 noviembre.

- 19 de noviembre, “Fraude electoral” *Inseguridad política* asociada a una *seguridad política*.
- 20 de noviembre, “Frustran asalto al polvorín” *Seguridad social*.
- 21 de noviembre, “Militantes UP asilados” *Inseguridad política*.
- 22 de noviembre, “El protector de la coca” *Seguridad social*.
- 23 de noviembre, “Cerro Sta. Lucia” *Seguridad social*.
- 24 de noviembre, “OVNIS” *Inseguridad social*.
- 25 de noviembre, “Escándalo UP” *Seguridad política*.

Duodécima Semana: 26 noviembre-2 diciembre

- 26 de noviembre, “Colo-Colo se acerca a la punta” *Seguridad social*.
- 27 de noviembre, “El embajador sueco” *Inseguridad política*.

- 28 de noviembre, “Tupamara” *Inseguridad social*.
- 29 de noviembre, “Tupamara”. *Seguridad social*.
- 30 de noviembre, “La nueva constitución” *Seguridad política*.

1.1.2.- El Mercurio

Primera Semana: 11- 16 de septiembre.

- 11 de Septiembre *ASESINADO CAMIONERO EN PARRAL*, Inseguridad de carácter social.
- 13 de Septiembre, “*JUNTA MILITAR CONTROLA EL PAÍS*”, Inseguridad de carácter social asociada a una seguridad de carácter política.
- 14 de Septiembre, “*PLENO DE LA CORTE SUPREMA RATIFICA LA DECLARACIÓN DE SU PRESIDENTE*”, Inseguridad de carácter social asociada a una seguridad de carácter política.
- 15 de Septiembre, “*UNIDAD POPULAR PENSABA LIQUIDAR A LAS FF.AA* “, seguridad de carácter social.
- 16 de Septiembre, “*El señor Allende era el mayor poseedor de armas del país*”, seguridad de carácter político.

Segunda Semana: 17-23 de septiembre.

- 17 de Septiembre, *ALIMENTOS PARA TODOS LOS CHILENOS SIN DISCRIMINACIÓN*”. Seguridad de carácter social.
- 18 de Septiembre, “*Día de la Patria*”, seguridad de carácter social.
- 19 de Septiembre, “*PATRIOTISMO EN PLEGARIAS POR CHILE*”, seguridad de carácter social.
- 20 de Septiembre, “*ESTE PAÍS RECUPERARÁ TODAS SUS LIBERTADES*”, Seguridad de carácter social.

- 21 de Septiembre, “*NUEVA CONSTITUCIÓN ESTUDIA EL GOBIERNO MILITAR*”, seguridad de carácter político.
- 22 de Septiembre, “*PARTIDOS MARXISTAS AL MARGEN DE LA LEY*”, seguridad de carácter político.
- 23 de Septiembre, “*VUELVE EL ABASTECIMIENTO*”, seguridad de carácter económico.

Tercera Semana: 24-30 de septiembre.

- 24 de Septiembre, “*GIGANTESCO OPERATIVO MILITAR*”, seguridad de carácter social.
- 25 de Septiembre, “*EE.UU RECONOCIÒ A JUNTA DE GOBIERNO*”, seguridad de carácter político.
- 26 de Septiembre, “*JUNTA MILITAR VISITÒ LOS TRIBUNALES DE JUSTICIA*”, seguridad de carácter político.
- 27 de Septiembre, “*EMPATE TRIUNFAL DE CHILE*”, seguridad de carácter social asociada a una inseguridad de carácter social.
- 28 de Septiembre, “*FUSILADO EX INTENDENTE DE LA PROVINCIA DE TALCA*”, Inseguridad de carácter social.
- 29 de Septiembre, “*Detenido Corbalán*”, Inseguridad de carácter social.
- 30 de Septiembre, “*Homenaje al poeta Pablo Neruda*”, seguridad de carácter social.

Cuarta semana del 1 al 7 de octubre.

- 1 de octubre, “*Quehacer deportivo*”, seguridad de carácter social asociada a una inseguridad de carácter social.
- 2 de octubre, “*Repunte económico*”, seguridad de carácter económico asociada a una seguridad de carácter política.
- 3 de octubre, “*La Junta y la selección nacional de futbol*”, seguridad de carácter política.

- 4 de octubre, “*Estabilidad nacional*”, seguridad de carácter política.
- 5 de octubre, “*Chile y EE.UU.*”, seguridad de carácter política.
- 6 de octubre, “*Lucha contra los extremistas*”, seguridad de carácter política asociada a una inseguridad de carácter política.
- 7 de octubre, “*Lucha por la educación*”, seguridad social asociada a una inseguridad de carácter social.

Quinta semana del 8 al 14 de octubre.

- 8 de octubre, “*eventos deportivos*”, seguridad de carácter social.
- 9 de octubre, “*contingencia internacional*”, seguridad de carácter política.
- 10 de octubre, “*Chile en la ONU*”, seguridad de carácter política.
- 11 de octubre, “*Nuevos participantes en el conflicto en Medio Oriente*”, seguridad de carácter política.
- 12 de octubre, “*La Junta Militar habla al país*”, seguridad de carácter política.
- 13 de octubre, “*Estadio Nacional*”, seguridad de carácter social.
- 14 de octubre, “*Conflicto en Medio Oriente*”, seguridad de carácter político.

Sexta semana del 15 al 21 de octubre.

- 15 de octubre, “*Colo Colo VS la Serena*”, seguridad de carácter social.
- 16 de octubre, “*Orden político. Torre Diego Portales*”, seguridad de carácter político.
- 17 de octubre, “*Desacreditación de la UP*”, inseguridad de carácter política asociada a una seguridad política.
- 18 de octubre, “*Desequilibrio económico*”, inseguridad de carácter económico.

- 19 de octubre, “*Armamento subversivo*”, seguridad de carácter social.
- 20 de octubre, “*Pinochet y Banzer*”, inseguridad de carácter político asociada a una de carácter seguridad política.
- 21 de octubre, “*zoológico, como esparcimiento*”, seguridad de carácter social.

Séptima semana del 22 al 28 de octubre

- 22 de octubre, “*Deporte Nacional*”, seguridad de carácter social.
- 23 de octubre, “*Conflicto en Medio Oriente*”, seguridad de carácter económica.
- 24 de octubre, “*Caso Watergate*”, inseguridad de carácter política.
- 25 de octubre, “*ONU y conflicto árabe- israelí*”, seguridad de carácter política.
- 26 de octubre, “*Volviendo a la normalidad*”, seguridad de carácter social.
- 27 de octubre, “*Extensión del Estado de sitio*”, inseguridad de carácter social asociada a una seguridad de carácter social.
- 28 de octubre, “*La Hípica*”, seguridad de carácter social.

Octava semana del 29 de octubre al 4 de noviembre.

- 29 de octubre, “*La Hípica y el futbol*”, seguridad social.
- 30 de octubre, “*Vaivén económico*”, inseguridad de carácter económico.
- 31 de octubre, “*Terroristas Z*”, inseguridad de carácter política.
- 1 de noviembre, “*S.M.L. confirma suicidio de Salvador Allende*”, inseguridad de carácter política asociada a una seguridad de carácter política.
- 2 de noviembre, “*Planes subversivos contra Hugo Banzer*”, inseguridad de carácter política asociada a una seguridad de carácter política.
- 3 de noviembre, “*Soviéticos rehusaron a jugar en Santiago*”, inseguridad de carácter política asociada a una seguridad de carácter política.

- 4 de noviembre, “*La revolución de septiembre en el exterior*”, seguridad de carácter política.

Novena Semana: 5-11 noviembre.

- 5 de noviembre, “El deporte se toma la portada”, *Seguridad de carácter social*.
- 6 de noviembre, “Alzas de precios”, *Inseguridad de carácter económica*, asociada a su vez a una *seguridad de carácter económica*.
- 7 de noviembre, “Chile al mundial”, *Seguridad de carácter social*.
- 8 de noviembre, “Soviéticos presionan a la FIFA”, *Inseguridad de carácter social*.
- 9 de noviembre, “FIFA respalda a Chile y da ultimátum a la URSS”, *Seguridad de carácter social*.
- 10 de noviembre, “Boicot soviético a la copa”, *Seguridad de carácter social*.
- 11 de noviembre, “La educación conflictiva”, *Inseguridad de carácter social*, asociada a su vez a una *seguridad de carácter social*.

Décima Semana: 12-18 noviembre.

- 12 de noviembre, “Enérgica respuesta de Chile a la FIFA; No más dialogo con la URSS” *Seguridad de carácter social*.
- 13 de noviembre, “Adhesión a la junta”, *Seguridad de carácter política*.
- 14 de noviembre, “Se afianza posición favorable de Chile en la opinión pública internacional”, *Seguridad de carácter política*.
- 15 de noviembre, “Aumento de fluidez de los bancos nacionales” *Seguridad de carácter económica*.
- 16 de noviembre, “Selección chilena empata con Cerro Porteño” *Seguridad de carácter social*.

- 17 de noviembre, “Posible reacción armada de la UP”, *Inseguridad de carácter política*, asociada a su vez a una *seguridad de carácter política*.
- 18 de noviembre, “Chile y el petróleo”, *Seguridad de carácter económica*.

Undécima Semana: 19-25 noviembre.

- 19 de noviembre, “El deporte se toma la portada”, *Seguridad de carácter social*.
- 20 de noviembre, “Gobierno en terreno”, *Seguridad de carácter política*.
- 21 de noviembre, “Chile rumbo al mundial”, *Seguridad de carácter social*.
- 22 de noviembre, “Chile rumbo al mundial”, *Seguridad de carácter social*.
- 23 de noviembre, “El gobierno atiende”, *Seguridad de carácter social*.
- 24 de noviembre, “Bombardeo a la moneda”, *Inseguridad de carácter política*, asociada a su vez a una *seguridad de carácter política*.
- 25 de noviembre, “Chile rumbo al mundial”, *Seguridad de carácter social*.

Duodécima Semana: 26 noviembre-2 diciembre.

- 26 de noviembre, “El deporte se toma la portada”, *Seguridad de carácter social*.
- 27 de noviembre, “Intervención internacional”, *Inseguridad de carácter política*, asociada a su vez a una *seguridad de carácter política*.
- 28 de noviembre, “Reajustes del valor del dólar”, *Seguridad de carácter económica*.
- 29 de noviembre, “Ex ministros de la UP enviados a Isla Dawson”, *Inseguridad de carácter social*.
- 30 de noviembre, “Todo sigue normal”, *Seguridad de carácter social*.

Decimosegunda semana: 1-2 de diciembre.

- 1 de diciembre, “Amenaza a marina mercante mundial” *Inseguridad de carácter económico.*
- 2 de diciembre, “Muestra de Chile” *Seguridad de carácter económico.*

Decimotercera semana: 3-9 de diciembre.

- 3 de diciembre, “Colocolo sigue avanzando” *Seguridad de carácter social.*
- 4 de diciembre, “Chile producirá este año 730 mil toneladas de cobre” *Seguridad de carácter económico.*
- 5 de diciembre, “Gobierno declaró persona No grata a embajador sueco.” *Inseguridad de carácter político, asociada a su vez a una seguridad de carácter político.*
- 6 de diciembre, “Actividad partidista excluida de función pública” *Seguridad de carácter político, asociado a su vez a una inseguridad de carácter político.*
- 7 de diciembre, “Gobierno ejecuta plan penitenciario” *Seguridad de carácter político.*
- 8 de diciembre, “Atentado comunista en embajada chilena” *Inseguridad de carácter político, asociado a su vez a una seguridad de carácter político.*
- 9 de diciembre, “El Kohoutek y sus erráticos hermanos” *Seguridad de carácter político.*

Decimocuarta semana: 10-16 de diciembre.

- 10 de diciembre, “Colocolo empató con Green Cross” *Seguridad de carácter social.*
- 11 de diciembre, “Chilenos que atenten contra el país en el exterior perderán nacionalidad” *Inseguridad de carácter político, asociada a su vez a una seguridad de carácter político.*
- 12 de diciembre, “Miembros de la Junta distinguidos con la orden O’Higiniana” *Seguridad de carácter político.*
- 13 de diciembre, “EE.UU Renueva ayuda a Chile” *Seguridad de carácter económico.*

- 14 de diciembre, “Dijo Vilarín en Washington: “Chile tiene ahora paz y seguridad”. *Seguridad de carácter político.*
- 15 de diciembre, “150 mil barriles al año Chile producirán combustible sintético” *Seguridad de carácter económico.*
- 16 de diciembre, “La Antártida, un continente científico” *Seguridad de carácter político.*

Decimoquinta semana: 17-23 de diciembre.

- 17 de diciembre, “Colocolo frenó a Calera 4-0” *Seguridad de carácter social.*
- 18 de diciembre, “Terror en el aeropuerto de Roma”. *Inseguridad de carácter político.*
- 19 de diciembre, “Inexpropiables las 40 hectáreas básicas” *Seguridad de carácter económico.*
- 20 de diciembre, “Enérgica protesta de Chile contra la intervención sueca” *Inseguridad de carácter político, asociada a su vez una seguridad de carácter político.*
- 21 de diciembre, “Graduación de subtenientes de la fuerza aérea de Chile” *Seguridad de carácter político”.*
- 22 de diciembre, “El cañaveral de hoy: Un hogar para niños” *Seguridad de carácter político.*
- 23 de diciembre, “Emociones pascuales de este año” *Seguridad de carácter social.*

Decimosexta semana: 24-31:

- 24 de diciembre, “Colocolo venció 2 a 1 a San Felipe” *Seguridad de carácter social.*
- 25 de diciembre, “Mensaje del General Pinochet” *Seguridad de carácter social.*
- 26 de diciembre, “El viejo Pascuero llegó a todos los hogares” *Seguridad de carácter social.*
- 27 de diciembre “Acuerdo con EE.UU. sobre deuda externa” *Seguridad de carácter económico.*

- 28 de diciembre, “Kissinger: Cuba Seguirá Aislada” *Seguridad de carácter político.*
- 29 de diciembre, “Se ha abierto una nueva página en la historia de Chile” *Seguridad de carácter político.*
- 30 de diciembre, “La Corte Suprema cumple siglo y medio” *Seguridad de carácter político.*
- 31 de diciembre, “Esperanza de paz y prosperidad” *Seguridad de carácter social.*

2. – Cartas al Director

2.1.- *El Mercurio*

Primera Semana: 11- 16 de septiembre.

II- Social

1-Nombre de la inseguridad: Extremistas en remodelación San Borja.

1.1-Seguridad: Estudios.

Segunda Semana: 17-23 de septiembre.

I- Políticas

1- Nombre de la inseguridad: Caos para todos no fueran marxistas.

1.1 Seguridad: Apoyo civil a FF.AA y Carabineros.

Tercera Semana: 24-30 de septiembre.

I- Políticas

1- nombre de la inseguridad: Desinformación Italiana.

1.1-Nombre de la Seguridad: información falsa.

IV- Cultural

1- Nombre de la inseguridad: Inmoralidades del régimen marxista.

1.1- Seguridad: Desde el 11 de septiembre es la honorable junta militar quien se hace cargo de la administración del país. Ahora es oportuno limpiar al país de las haces pornocratas del antiguo régimen marxista.

Cuarta Semana: 1-7 octubre

I Política

1 - Nombre de la inseguridad: El Partido Radical se hace marxista.

1.1 Seguridad: Nuevo camino de gobierno en Chile.

2 - Nombre de la inseguridad: Temor hacia la invasión extranjera comunista.

2.1 Seguridad: Las FF.AA. TOMAN EL PODER.

3 - Nombre de la inseguridad: Amenaza por el gobierno marxista.

3.1 Seguridad: Apoyo a la actitud de la Junta Militar.

Quinta Semana: 8-14 octubre

Semana sin carta al director.

Sexta Semana: 15-21 octubre

I Política

1- Nombre de la inseguridad: Miedo a la represalia de la Junta de Gobierno.

1.1-Seguridad: Aclarar información de la empresa.

2 - Nombre de la inseguridad: Retención de créditos para la insulina.

2.1- Seguridad: No romper las relaciones entre Chile y Dinamarca

3 - Nombre de la inseguridad: Temor hacia el movimiento de Allende.

3.1- Seguridad: Confianza en las Fuerzas Armas Chilenas.

4 - Nombre de la inseguridad: Temor hacia grupos militares de la Unidad Popular.

4.1- Seguridad: Unidad de las FF.AA y la ciudadanía contra el gobierno marxista.

5 - Nombre de la inseguridad: Idoneidad periodística extranjera.

5.1- Seguridad: Las faltas del gobierno de Allende.

II Social

1 - Nombre de la inseguridad: El odio del marxismo.

1.1- Seguridad: Chile avanza al progreso gracias a las FF.AA.

Séptima Semana: 22-28 octubre

I Política

1 - Nombre de la inseguridad: Adoctrinamiento marxista de la Unidad Popular.

1.1- Seguridad: Admiración argentina hacia las mujeres chilenas.

2 - Nombre de la inseguridad: Ingovernabilidad de Chile.

2.1- Seguridad: Valentía del diario “El Mercurio” contra el gobierno marxista.

II Social

1 - Nombre de la inseguridad: Imagen de Chile en el exterior.

1.1- Seguridad: Mala imagen de Chile en el extranjero.

Octava Semana: 29 octubre-4 noviembre

I Política

1 - Nombre de la inseguridad: Confusión sobre el actuar de la Junta de Gobierno.

1.1- Seguridad: Impunidad política de Guillermo Garretón.

2- Nombre de la inseguridad: Desprestigiar al actual gobierno.

2.1- Seguridad: La opinión pública y las autoridades del ministerio de RR.EE. tomen nota de las actividades de este personaje, que se beneficia de la inmunidad consular chilena y desprestigia a quienes se la otorgan, así poder quitarlo del cargo.

3- nombre de la inseguridad: Actitud sueca frente al gobierno militar.

3.3 Seguridad: La Prisión para Bobi Sourander y la verdad del marxismo.

4- Nombre de la inseguridad: arbitrariedades e injusticias.

4.1. Seguridad: La paz

III Económica

1 - Nombre de la inseguridad: Continuidad en los puestos de trabajo.

1.1- Seguridad: Despidos masivos hacia los trabajadores

2 - Nombre de la inseguridad: Angustia por la crisis que invade al país.

2.1- Seguridad: Crisis económica causada por el gobierno marxista de la UP.

Novena semana: 5 de noviembre- 11 de noviembre.

I. Política

1.- Nombre de la inseguridad: Denigrar al gobierno de las FF.AA.

1.1- Seguridad: La junta militar es el sentimiento de la inmensa mayoría.

2- Nombre de la Inseguridad: El Comunismo.

2.1- Seguridad: Los chilenos deben unir fuerzas, cohesionar filas, no contar sino con nosotros mismos, de aceptar sacrificios, de no desanimarnos. De hacer una Unión sagrada.

3- Nombre de la inseguridad: Amenaza por el gobierno marxista.

3.1- Seguridad: Tres Razones en apoyo de las FF.AA.

III. Económica

1- Nombre de la inseguridad: Depósitos congelados en los bancos.

1.1 -Seguridad: Levantar esa prohibición y debiendo el banco respectivo, devolver esos depósitos en dólares, efectivo o cheques sobre sus cuentas en el exterior. Así las diversas actividades comerciales se realizaran en forma normal.

2. Nombre de la Inseguridad: Alza de Tarifas telefónicas.

2.1-Seguridad: Mantener el precio de los servicios telefónicos y contratar técnicos responsables para la mantención de los aparatos.

3- Nombre de la inseguridad: Costos de los insumos agrícolas.

3.1-Seguridad: Disminución de los insumos agrícolas, para producir más cantidad de productos y bajar el porcentaje de impuestos al fisco para mantener a la población abastecida.

V- Religiosas

1. Nombre de la inseguridad: Defensa de detenidos.

1.1- Seguridad: Ley n° 16.455 y sus modificaciones, se trata de dos procedimientos legales ante tribunales de derecho. Chile siempre se ha enorgullecido de tener tribunales imparciales, es un derecho de toda persona estar debidamente presentada en juicio.

Decima semana: 12-18 de noviembre.

I. Política

1- Nombre de la inseguridad: El régimen marxista.

1.1-Seguridad: Rompen con la institucionalidad.

2- nombre de la inseguridad: confusión sueca

2.1- nombre de la seguridad: Que los informantes conozcan la verdad de lo vivido y como se vive en Chile hoy, pidiéndole a los informantes suecos que actúen para hacer llegar la verdad, no solo a los periódicos, sino al gobierno sueco.

II- social

1- nombre de la inseguridad: información errónea de detenido.

1.1- seguridad: mala información

III- Económica

1- nombre de la inseguridad: inaceptables cobros del agua potable.

1.1-Seguridad: Que la empresa de Santiago de agua potable arregle por su cuenta los medidores para cobrar por consumo real de agua.

Undécima Semana: 19-25 de noviembre.

I- Política

1- nombre de la inseguridad: El flagelo Marxista.

1.1- Seguridad: Cartas inéditas de Unamuno.

2- Nombre de la inseguridad: Cargos Infundados a la D.C.

2.1- Seguridad: La información que da el corresponsal es categóricamente falsa, la junta militar intervino justificadamente para salvar al país.

II- Social

1- nombre de la inseguridad: Expropiar la población Batuco.

1.1- Seguridad: Es dar un plazo fatal para cerrar la propiedad y que nadie construya en adelante, y dejar un ante jardín de tres metros ya que son terrenos grandes. Y de acuerdo a esto, Corhabit cuando comience a urbanizar de una cuota correspondiente a cada propietario.

2-Nombre de la inseguridad: El Gobierno Marxista.

2.1-Nombre de la seguridad: Monumento a las FF.AA y Carabineros de Chile.

III- Económicas

1-Nombre de la Inseguridad: Arrendatarios

1.1-Seguridad: que la junta militar modifique la ley de arrendamientos. Que se cree una ley que establezca que los arrendatarios puedan adquirir, después de algunos años, los inmuebles que habitan, cancelando por intermedio de una asociación de ahorro y prestamos un porcentaje justo sobre el avalúo.

Duodécima semana: 26 de noviembre- 2 de diciembre.

I- Política

1- Nombre de la inseguridad: audición “Chile al día”

1.1- Seguridad: Que las autoridades intervengan en el control de estas campañas venenosas, las que desgraciadamente están proliferando.

2 - Nombre de la inseguridad: Incapacidad gubernativa de la U.P.

2.1-Seguridad: Gremialistas contra el gobierno marxista.

II- Social

1- Inseguridad: Información sobre la población El Olivo.

1.1-Seguridad: la información es totalmente falsa.

III- Económica

1- inseguridad: antes que suban los vehículos.

1.1- Seguridad: Que la honorable junta militar aplique criterios para acabar con las alzas de los productos y servicios del país.

2. Nombre de la inseguridad: disminución de la masa ganadera de Chile.

2.1- Seguridad: Desarrollo ganadero.

Treceava Semana: 3-9 diciembre

I Política

- 1- Nombre de la inseguridad: Inestabilidad políticas de Salvador Allende.
- 1.1 -Seguridad: En Italia se apoya al nuevo régimen que gobierna Chile.
- 2- Nombre de la inseguridad: Contaminación ambiental que enfrente Chile.
- 2.1 -Seguridad: Junta de Gobierno hace trabajos para mejora la contaminación ambiental.
- 3- Nombre de la inseguridad: Armas de extremistas respaldadas por Allende.
- 3.1-Seguridad: El mal gobierno de Salvador Allende.

III Económica

- 1- Nombre de la inseguridad: resguardos en los precios a los comerciantes.
- 1.1-Seguridad: Abandono económico hacia comerciantes particulares.

Catorceava Semana: 10-16 diciembre

I Política

- 1- Nombre de la inseguridad: Vuelta al país sin restricciones aduaneros.
- 1.1-Seguridad: deseos de volver al país después del 11 de Septiembre.

- 2- Nombre de la inseguridad: Distorsión de información referente al proceso político chileno.
- 2.1-Seguridad: Falsedad de la prensa extranjera y nacional frente a la situación chilena.

- 3- Nombre de la inseguridad: Cumplimiento las horas de trabajo.
- 3.1 -Seguridad: Falta a sus labores de trabajo.

Quinceava Semana: 17-23 diciembre

I Política

- 1 - Nombre de la inseguridad: Lucha contra el marxismo internacional.

- 1.1 -Seguridad: El comunismo internacional no puede con Occidente.
- 2- Nombre de la inseguridad: Errónea visión de la prensa alemana sobre Chile.
- 2.1-Seguridad: Gran apoyo de alemanes al nuevo proceso político chileno.

III Económica

- 1.- Nombre de la inseguridad: sacar a los comerciantes de forma definitiva.
- 1.1- Seguridad: comerciantes ambulantes son una verdadera lacra.
- 2- Nombre de la inseguridad: Venta de títulos de propiedad ilegalmente.
- 2.2 Seguridad: Dictar un proyecto de ley para prohibir la venta de propiedades ilegales.

Dieciseisava Semana: 24-30 diciembre

I Política.

- 1- Nombre de la inseguridad: El legado marxista de 3 años.
- 1.1-Seguridad: Asegurar a las generaciones para una mejor patria.
- 2- Nombre de la inseguridad: Desinformación sueca sobre Chile.
- 2.1-Seguridad: Chile ahora es un país libre
- 3- Nombre de la inseguridad: Campaña anti-chilena en la Unión Soviética.
- 3.1- Nombre de la inseguridad: Campaña anti-chilena en la Unión Soviética.
- 4.- Nombre de la inseguridad: Visión distorsionada de los chilenos.
- 4.1 -Seguridad: Respaldo al ejército chileno. 29
- 5- Nombre de la inseguridad: Mirada de los jóvenes por la situación del país.
- 5.1-Seguridad: Juventud chilena respalda a la Junta Militar.

6- Nombre de la inseguridad: Destrucción que provoca el sistema comunista.

6.1- Seguridad: Chile ha sacado la lacra marxista.

7- Nombre de la inseguridad: Campaña anti-chilena en la Unión Soviética.

7.1-Seguridad: Desconfianza en los países marxistas.

III Económica

1- Nombre de la inseguridad: Lenta recuperación económica.

1.1 -Seguridad: El gobierno de la UP no sabía gobernar.

3. – Editoriales

3.1.- *Qué Pasa y Mensaje*

Primera Semana: 11 – 16 de septiembre.

Sin declaración.

Segunda Semana: 17 – 23 de septiembre.

I Política

Qué Pasa

1- Inseguridad: Unidad Popular.

1.1- Seguridad: Junta Militar.

Tercera Semana: 24 – 30 de septiembre.

Sin declaración.

Cuarta Semana: 1-7 de octubre.

I Política

Mensaje

1-Inseguridad: Unidad Popular.

1.1-Seguridad: Junta Militar.

2-Inseguridad: Tortura.

2.1-Seguridad: Dignidad del hombre (Religiosa).

Qué Pasa

1-Inseguridad: Unidad Popular.

1.1-Seguridad: Junta Militar.

Quinta Semana: 8 – 14 de octubre

III Económica

Qué Pasa

1-Inseguridad: Improductividad laboral.

1.1-Seguridad: Trabajo.

Sexta Semana: 15 – 21 de octubre

I Política

Qué Pasa

1- Inseguridad: Unidad Popular.

1.1- Seguridad: Junta Militar.

Séptima Semana: 22 – 28 de octubre

III Económica

Qué Pasa

1-Inseguridad: Inflación.

1.1-Seguridad: Junta Militar.

Octava Semana: 29 de octubre – 4 de noviembre

I Política

Qué Pasa

1-Inseguridad: Desprestigio Internacional.

1.1-Seguridad: Correcto uso del asilo.

2-Inseguridad: Rechazo internacional a la Junta.

2.1-Seguridad: Libro Blanco.

Novena Semana: 5 – 11 de noviembre

III Económica

Qué Pasa

1- Inseguridad: Rigidez económica

1.1-Seguridad: Libertad económica

Décima Semana: 12 – 18 de noviembre

Sin declaración.

Undécima Semana: 19 – 25 de noviembre

Sin declaración.

Duodécima Semana: 26 de noviembre – 2 de diciembre

Sin declaración.

Treceava Semana: 3 – 9 de diciembre

I Política

Mensaje

1- Inseguridad: Incertidumbre Política.

1.2- Seguridad: Navidad (Religiosa).

2-Inseguridad: Ataques al Cardenal.

2.1-Seguridad: Cardenal Apolítico.

Qué Pasa

1-Inseguridad: Incertidumbre Política.

1.1-Seguridad: Trabajo Constitucional.

Catorceava Semana: 10 – 16 de diciembre

I Política

Qué Pasa

1- Inseguridad: Política de los funcionarios públicos.

1.1-Seguridad: Apartidismo de la Junta Militar.

Quinceava Semana: 17 – 23 de diciembre

III Económica

Qué Pasa

1- Inseguridad: Improductividad Agrícola.

1.1-Seguridad: Cooperativismo Agrícola.

Dieciseisava Semana: 24 – 30 de diciembre

I Política

Qué Pasa

1-Inseguridad: Unidad Popular.

1.1-Seguridad: Junta Militar.

Anexo II. Entrevistados

1.- Cuestionario

Entrevista Seminario de Grado. La Remodelación San Borja

- 1 - ¿Qué profesión tiene usted actualmente?
- 2 - ¿Qué hacía usted entre el 11 de septiembre de 1973 y el 31 de diciembre de ese año?
- 3 - ¿Vivía aquí, en la Remodelación San Borja (RSB)?
- 4 - ¿Cómo percibía usted la RSB? ¿Se hacía política normalmente?
- 5 - ¿Cómo era percibida por los demás la RSB?
- 6 - ¿Por qué cree usted que los militares realizaron aquí una operación militar?
- 7 - ¿Puede describir en qué consistió la operación militar? ¿Revisaron todos los departamentos, golpearon detuvieron, etc.?
- 8 - ¿Cómo la sintió usted?
- 9 - ¿Cómo fue, posteriormente, la vivencia en la RSB? ¿SE conversó del tema entre los vecinos? ¿Existieron cambios de actitud? ¿Siguió viviendo la misma gente?
- 10 - ¿Habían militares constantemente aquí?
- 11 - Antes de la operación mencionada, ¿usted sintió inseguridad por algún motivo?
- 12 - ¿Cómo se informaba usted de lo que sucedía?
- 13 - ¿Qué prensa escrita leía? ¿Qué le provocaban?
- 14 - ¿Qué le sugerían las portadas de los diarios y revistas?
- 15 - ¿Y la televisión, cómo la percibía usted?

2.- Entrevistas

A.- Carmen León Leroy. Entrevistado el 20 de octubre 2015.

1 - ¿Qué profesión tiene usted actualmente?

Se desempeña como profesional de la salud.

2 - ¿Qué hacía usted entre el 11 de septiembre de 1973 y el 31 de diciembre de ese año?

Desde el año 66 que trabaja en la UC.

3 - ¿Vivía aquí, en la Remodelación San Borja (RSB)?

Para la fecha era enfermera. No estuvo en la RSB. Vivía en San Joaquín. Allá obtuvo las noticias del GCM. Llega a la RSB el año 79. Ella sabía todo antes de llegar a vivir.

4 - ¿Cómo percibía usted la RSB? ¿Se hacía política normalmente?

La conocía desde el año 67 cuando se comenzaron a hacer hoyos, se derribaron casas. Tuvieron que sellar el hospital. Se hablaba que eran viviendas sociales en altura. Existía propaganda de la CORVI. Encontraba “atroz” vivir tan alto. Conoció la zona como hospital (San Borja) dado que tuvo que ir a una capacitación por la incipiente unidad cardiaca de la católica.

Para ella, el año 73 se frustró la RSB, se paró. Iban a ser 38 edificios en altura, constituyendo un 30% del área en edificios y el 70% era áreas verdes. Se frustra, cambió todo, se perdieron los papeles, gente que perdió porque no tenían papeles. Cambió el plan regulador, toda la cosa negociable.

La RSB era percibida, después del golpe, como un nido de comunistas y socialistas. Porque estas viviendas eran hechas para profesionales emergentes (profesores, periodistas, etc.).

5 - ¿Cómo era percibida por los demás la RSB?

Tal y como se comenta anteriormente, la RSB era percibida como lugar de habitación de muchas personas con tendencia de izquierda.

6 - ¿Por qué cree usted que los militares realizaron aquí una operación militar?

Este acordonamiento se debe, para ella, al “nido de comunismo” o que estaba frente al Diego Portales. Dice que comenzaron a limpiar.

7 - ¿Puede describir en qué consistió la operación militar? ¿Revisaron todos los departamentos, golpearon detuvieron, etc.?

La quema de libros las observó desde el hospital en la esquina de Lira con Marcoleta y diagonal Paraguay. Llegó contingente, camiones, militares, no recuerda helicópteros. También como entraban a las torres, fue una “función” de todo el día. Tiraban los libros desde las ventanas. Señala que existieron balazos. Después le llega por rumor, dentro del hospital, que estaban quemando todo lo que era subversivo. Esto provocó que, una vez en su casa, enterrara la revista “Paloma” (Revista de arte de la UP) en el patio de la misma.

El sector estaba cerrado hasta 10 julio y por Diagonal Paraguay (solitaria y desértica) habían militares cada ciertas cuadras con armas los que iban revisando a las personas. Los primeros días y meses, eran ráfagas de disparos constantemente. El sistema de acordonamiento duró hasta fin de año. Después, toma una normalidad lentamente, variando por el toque de queda. Para el 74 empieza a normalizar todo pero incluso hasta el 76 existieron allanamientos, los que evidenciaba desde su lugar de trabajo. Percibía que se prendían las luces de los departamentos porque, como había toque de queda, se veía en la oscuridad. Esto lo interpreta como represión

8 - ¿Cómo la sintió usted?

Dice que el gran tema que le genera miedo son los militares y régimen mismo que era una cosa transversal. Todos callados, nadie hablaba. Solo con su marido y ciertas personas de mucha confianza. Para ella la convivencia se quebrantó al igual que las familias.

Sostuvo que sintió susto, miedo en ese tiempo a que la confundieran con alguien de izquierda o de la UP. Ella sentía porque nadie le dice, “entre cuero y carne”. También porque dentro de su familia existían militares y se enteraba de lo que pasaba. Ante esto la gente no comentaba, se mantenía callada. Los doctores les decían que tuvieran cuidado. Eso eran sus sustos. Eso también le daba susto.

Le provoca “susto” porque, “bajo cuerdas”, entre los colegas, se decía que no anden con ninguna cosa que pueda significar ataque o represión. Terminaba la revisión y seguía caminando y, luego, al seguir, sostiene que (al quedar atrás un joven militar con metralleta) sentía una sensación como que le “tiritaban las piernas”. Esto porque, cuando la van a buscar a su casa luego del golpe para que fuera a trabajar, vio en Vicuña Mackenna gente que, en un primer momento pensó que era un choque, vio gente de civil muerta.

9 - ¿Cómo fue, posteriormente, la vivencia en la RSB? ¿SE conversó del tema entre los vecinos? ¿Existieron cambios de actitud? ¿Siguió viviendo la misma gente?

Para el año 79 se viene a vivir porque se comienza, por inercia, también por la propaganda, a vivir con mayor normalidad y por eso se fue a vivir. La mayoría de la gente se quedaba callada respecto temas políticos.

10 - ¿Habían militares constantemente aquí?

Para el año 79 en las torres 1, 2 y 3 habían militares viviendo. Ella sabe que la DINA tenía departamentos para operar. Esto producto de su auxiliar como enfermera le contó que su marido estaba trabajando en la actual calle “Pierre de Cubertein” y la había visto por medio de observatorios que tenían hacia las calles. Con eso ella pensó que había vigilancia en todas partes.

11 – Antes de la operación mencionada, ¿usted sintió inseguridad por algún motivo?

Antes de las operaciones que siguieron al GCM no experimento inseguridades como las experimentadas durante estas.

12 - ¿Cómo se informaba usted de lo que sucedía?

La principal fuente de información era el rumor, el comentario, no la prensa. Supo muchas cosas por su marido.

13 - ¿Qué prensa escrita leía? ¿Qué le provocaban?

Leía las cosas que llegaran al hospital, no leía cosas que podían ser peligrosas. Intentaba de ser o muy centro o piola o se miraba a la derecha, actitud que se tuvo durante muchos años,

no miraba a la izquierda porque no se le ocurría, era algo automático y toda la gente lo hace así. El Mercurio era lo que había que leer, Las Ultimas Noticias.

14 - ¿Qué le sugerían las portadas de los diarios y revistas?

Se recuerda que en las portadas no había muchas noticias sobre lo que pasaba. Lo que más había eran las cosas buenas del régimen, el orden, no había delincuencia. También de operaciones militares, contra terroristas, cuando aparecían muertos.

15 - ¿Y la televisión, cómo la percibía usted?

Había noticias como “show”.

B.- Eduardo Salvatierra. Entrevistado el 20 de octubre. 2015.

1 - ¿Qué profesión tiene usted actualmente?

Para el 11 de septiembre era egresado de contador auditor en la empresa COMARSA.

2 - ¿Qué hacía usted entre el 11 de septiembre de 1973 y el 31 de diciembre de ese año?

Indica que le toca vivir cerca de la moneda el golpe. Ya para el 11 allanaron la sede del PS. Si veían un uniforme aunque sea de civil, temor. Ruido en las noches, un camión con militares. Esto sólo decreció a finales de años. Pasó un fin de año terrible y cesante.

3 - ¿Vivía aquí, en la Remodelación San Borja (RSB)?

No vivía en la RSB sino que en Estación Central.

4 - ¿Cómo percibía usted la RSB? ¿Se hacía política normalmente?

Sabía que eran agrupación de personas compuestas por varias torres y, luego, sabe que eran vivienda social. Además que vivían extranjeros. Se le percibía como un centro de izquierda. No supo que hubiera gente de la UP.

Cree que en la RSB había actividad política porque en esa época no había sitio ni lugar donde no se hablara de política, eran reformas bastante fuertes las de Allende.

5 - ¿Cómo era percibida por los demás la RSB?

Los miedos de la derecha son económicos. Para su familia se identificaba como gente luchadora del entonces que defendía sus derechos, no tan politizados, no vinculados a la UP sino al bienestar de las personas como si era el caso de poblaciones como La Pincoya o La Caro. Estos si eran lugares politizados. La RSB era considerada como clase media.

6 - ¿Por qué cree usted que los militares realizaron aquí una operación militar?

La operación militar en la RSB (allanamientos y quema de libros) para él es producto del miedo.

7 - ¿Puede describir en qué consistió la operación militar? ¿Revisaron todos los departamentos, golpearon detuvieron, etc.?

La operación militar fue con muertes, allanamientos y disparos dentro de los depts. Vio fotos de orificios en las paredes. No sabe si fue en toda la remodelación. Las más afectadas son las que están frente a la católica, por Portugal.

8 - ¿Cómo la sintió usted?

No supo de esto en el momento, lo supo de boca a boca por el rumor. Nadie se iba a atrever a reportear eso. Esto fue tiempo después, en un cumpleaños de un primo.

Se entera de lo sucedido, por comentarios de familiares y amigos que vieron correr sangre entre los edificios, por las escalas, aparte de la quema de libros, gente detenida sin ningún tipo de juicio ni orden.

9 - ¿Cómo fue, posteriormente, la vivencia en la RSB? ¿SE conversó del tema entre los vecinos? ¿Existieron cambios de actitud? ¿Siguió viviendo la misma gente?

Después del 11 de septiembre muchas cosas lo aterran. Frenadas bruscas, etc. Supone que la gente en la RSB con todo el operativo, con los helicópteros, debió ser aún peor.

10 - ¿Habían militares constantemente aquí?

Indica que no tienen conocimiento de aquello.

11 – Antes de la operación mencionada, ¿usted sintió inseguridad por algún motivo?

Señala que antes del 11 no había sentido inseguridad a pesar de las marchas, de los intentos de golpe. Si tenía cierto temor por el desenlace pero no guerra civil. Él pensaba que los militares apoyarían a Allende, al menos hasta Carlos Pratt pero como Pinochet fue recomendado pensaba que seguiría lo mismo.

Después del 11 si siente inseguridad porque unos tíos fueron detenidos por tenencia de armas, lo cual era falso. Salió después de un mes, quebrado, quemado con cigarro, capturado por carabineros, interrogado por el ejército y muerto a los 15 días que salió.

También porque al frente de donde vivía tenía una vecina del PS. Allanaron la población buscando a Altamirano. Rompiendo cosas, a las dos de la mañana, con violencia.

Comenta las reacciones de su hija sobre a qué hora vendría Carabineros a tirarnos la puerta.

Le cambió la percepción de los militares, se transformaron en objeto de inseguridad porque apuntaban las armas contra el pueblo.

La gente de derecha aplaudía esto. No sentían miedo por las operaciones porque estaban amparados de plaza Italia para arriba.

12 - ¿Cómo se informaba usted de lo que sucedía?

Siempre sabiendo todo por el rumor su principal medio de comunicación. No hablaba de política con todos sino con gente de mucha confianza. Era peligroso hablar con cualquiera. Entrega un ejemplo. El 4 de octubre cuando va a reclamar su indemnización, a Agustinas 1022, el ascensorista le comenta que se salvaron porque trajeron a otro ascensoristas que incitaba a hablar y, una vez en el primer piso, les indicaba con la boca y otras personas de civil las detenían.

13 - ¿Qué prensa escrita leía? ¿Qué le provocaban?

Leía los titulares de los diarios, veía un rato en los quioscos.

14 - ¿Qué le sugerían las portadas de los diarios y revistas?

Los diarios eran manipulados. Le producía espanto. Se recuerda del diario la segunda “murieron como ratas” que no le cuadra.

15 - ¿Y la televisión, cómo la percibía usted?

LA TV tampoco informaba

C.- Corina Garrido. Entrevistada el 30 de octubre. 2015.

1 - ¿Qué profesión tiene usted actualmente?

R: Soy estilista.

2 - ¿Qué hacía usted entre el 11 de septiembre de 1973 y el 31 de diciembre de ese año?

R: Siempre trabaje en lo mismo, en septiembre del 73 trabaje en Huérfanos con San Antonio y en noviembre de ese año llegue a la remodelación San Borja en la torre 11, en la esquina de Marcoleta con Lira.

3 - ¿Vivía aquí, en la Remodelación San Borja (RSB)?

R: Venia trabajar de Lunes a Lunes, no descansábamos, ya que había mucho público, trabajábamos de corrió.

4 - ¿Cómo percibía usted la RSB? ¿Se hacía política normalmente?

R: No podría dar mucha explicación, nunca sentí algo, y si había, yo no me di cuenta.

5 - ¿Cómo era percibida por los demás la RSB?

R: Era percibido como un barrio bueno, otros sectores decían que este sector contaba con mucho a favor, como las universidades, supermercados y otros servicios.

6 - ¿Por qué cree usted que los militares realizaron aquí una operación militar?

R: No, no, nunca, mentiría si yo dijese que vi algo, nunca jamás. Era muy tranquilo este sector.

7 - ¿Puede describir en qué consistió la operación militar? ¿Revisaron todos los departamentos, golpearon detuvieron, etc.?

R: Nos sé, personalmente no sé. Jamás vi algo. Lo siento. Nunca vi allanamientos.

8 - ¿Cómo la sintió usted?

R: bueno la gente rumoreaba, pero yo no me metía mas allá.

9 - ¿Cómo fue, posteriormente, la vivencia en la RSB? ¿SE conversó del tema entre los vecinos? ¿Existieron cambios de actitud? ¿Siguió viviendo la misma gente?

R: No, no, mucha gente se fue, llegan y se van, ahora hay más estudiantes, incluso hay gente que ya murió.

10 - ¿Habían militares constantemente aquí?

R: mmm... no lo sé nunca vi nada.

11 - Antes de la operación mencionada, ¿usted sintió inseguridad por algún motivo?

R: No, no, no, como te digo no vi nada y este sector era muy tranquilo.

12 - ¿Cómo se informaba usted de lo que sucedía?

R: No me informaba por diarios ni revistas ni televisión, pero sí por mis clientes, dentro de lo que conversaban mis clientes yo me informaba, pero nunca fui más allá, no intervine y cuando ellos se iban yo hacía que no había escuchado nada.

13 - ¿Qué prensa escrita leía? ¿Qué le provocaban?

R: Como dije me informaba por mi clientela.

14 - ¿Qué le sugerían las portadas de los diarios y revistas?

R: No lo sé no las veía, no les miento.

15 - ¿Y la televisión, cómo la percibía usted?

R: La televisión era más entretenida, era más entretenida, había más programas, cosas para los niños. De política yo creo que salían pero no me llamaban la atención.

D.- Afrodita Coronios Martínez. Entrevistada el 30 de octubre. 2015

1 - ¿Qué profesión tiene usted actualmente?

R: Soy jubilada en educación básica y ahora soy presidente de la fundación San nectario, que sostiene una escuelita especial para niños autistas en la comuna de Ñuñoa totalmente gratuita.

2 - ¿Qué hacía usted entre el 11 de septiembre de 1973 y el 31 de diciembre de ese año?

R: Trabajaba en Puente alto en la comuna de Pirque como profesora de educación básica, pero en mayo de ese año me nombraron subdirectora de la escuela básica numero 4. Viajaba todos los días a Pirque.

3 - ¿Vivía aquí, en la Remodelación San Borja (RSB)?

R: Si, nosotros llegamos aquí el 71, en la torre 4, departamento 116 remodelación San Borja.

4 - ¿Cómo percibía usted la RSB? ¿Se hacía política normalmente?

R: Antes del golpe éramos mucha gente de izquierda, muchos allendistas, nos conocíamos por nombre y por las elecciones, muchas personas eran de U.P, aunque no se hacía mucha política.

5 - ¿Cómo era percibida por los demás la RSB?

R: Después del 11 de septiembre como un barrio inseguro.

6 - ¿Por qué cree usted que los militares realizaron aquí una operación militar?

R: Yo creo que para sacar información, se utilizaban diferentes técnicas provocando miedo, fue una falta de respeto. No había derecho a nada, no eras nadie en el golpe de estado.

7 - ¿Puede describir en qué consistió la operación militar? ¿Revisaron todos los departamentos, golpearon detuvieron, etc.?

R: Se allanaron los departamentos, en esta plaza fue la quema de libros que fue bárbaro por que no te instruyes, no piensas y queda coartada tu libertad de pensamiento. Yo fui tomada presa en Pirque, soy exonerada política.

8 - ¿Cómo la sintió usted?

R: Fue bárbaro no podíamos acercarnos al balcón, ya que todo esto estaba lleno de tanques con los cañones apuntando las torres, no podíamos estar acá (plaza), hacer esto, o sino disparaban al aire en advertencia y te decían, ¡!cierre la puerta!¡, ¡!no se asome!! y los militares revisaban casas, departamentos, entraban cuatro a cinco personas, te pedían tu carnet de identidad, había que dejarlos encima de la mesa y dejar el espacio libre para que ellos revisaran . Todos los departamentos fueron revisados, fueron allanados todos, todos. Acá abajo (plaza) actuaban con violencia pero dentro de los edificios, por lo menos en mi parte no. Me cuestionaron de por qué tenía tantos libros y les dije que era profesora, les mostré mi título, donde trabajaba y en ese momento no tenía mi carnet por que cuando fui detenida me lo retuvieron, pues me salve de una muy grande chicos. Me tomaron detenida en la escuela, yo fui elegida secretaria del sindicato de trabajadores de la educación de Puente alto. Pertenece al partido radical. No me torturaron pero si me hicieron preguntas por si conocía personas.

9 - ¿Cómo fue, posteriormente, la vivencia en la RSB? ¿SE conversó del tema entre los vecinos? ¿Existieron cambios de actitud? ¿Siguió viviendo la misma gente?

R: No, no, no, las amistades, todo el mundo receloso, no podías conversar con tu vecino, no sabías si era un delator, la disgregación de como fuimos como vecino antes, ya no era como antes, no solo para mi sino para todos. Muchos vecinos se cambiaron, otros pidieron asilo. En mi torre había un diputado socialista, gente del MIR. De todo.

10 - ¿Habían militares constantemente aquí?

R: Claro, surgió el soplónaje, de repente llegaban en la noche y botaban las puertas y se llevaban a la gente. Y todo esto por soplónaje te allanaban.

11 – Antes de la operación mencionada, ¿usted sintió inseguridad por algún motivo?

R: Sentimos mucho miedo, antes éramos mucho más confiados, el gobierno militar te cambio el chip y teníamos mucho temor y sentías que alguien te perseguía. No caminabas seguro por las calles.

12 - ¿Cómo se informaba usted de lo que sucedía?

R: La televisión y los diarios.

13 - ¿Qué prensa escrita leía? ¿Qué le provocaban?

R: No me acuerdo, pero compraba el diario el mercurio y la tercera, y había que creer lo que decían aunque tu sabías que te metían el dedo en la boca. Aunque leía noticias que a mí me interesaban.

14 - ¿Qué le sugerían las portadas de los diarios y revistas?

R: La situación es que ellos gobernaban y la información que salía en los diarios eran puras flores para la junta militar

15 - ¿Y la televisión, cómo la percibía usted?

R: Bueno igual que los diarios.

E.- Estela Arcos

1 - ¿Qué profesión tiene usted actualmente?

Se dedica a la medicina obstetricia

2 - ¿Qué hacía usted entre el 11 de septiembre de 1973 y el 31 de diciembre de ese año?

Para la fecha se encontraba en Valdivia, trabajaba en la Universidad Austral cumpliendo funciones de profesora de medicina obstetricia

3 - ¿Vivía aquí, en la Remodelación San Borja (RSB)?

Para la fecha no se encontraba viviendo en la RSB

4 - ¿Cómo percibía usted la RSB? ¿Se hacía política normalmente?

Respecto a las torres de la RSB afirma que para la época el proyecto era bastante revolucionario, alcanzando a ganar un premio a nivel internacional por diseño. Afirma que era un proyecto pensado en la clase media, profesionales.

Indica que de acuerdo a lo que la gente comentaba, en este sector habitaba mucha gente de izquierda, inclusive el PC mantenía una sede en un local próximo a la RMS.

5 - ¿Cómo era percibida por los demás la RSB?

Dando cuenta de lo planteado anteriormente indica que se tenía la idea de que la RSB albergaba militantes de izquierda, mucho profesional y funcionario público llegó a vivir a la zona.

6 - ¿Por qué cree usted que los militares realizaron aquí una operación militar?

Indica que esto fue justamente por esa percepción política que se alimentaba de la RSB estas fueron objeto de operaciones militares.

7 - ¿Puede describir en qué consistió la operación militar? ¿Revisaron todos los departamentos, golpearon detuvieron, etc.?

Era sabido que dentro de la RMS existían muchos delatores, específicamente indica que era muy común que quienes atendían kioscos que se encontraban en las inmediaciones de las torres mantuvieran nexos con militares a quienes otorgaban información. Afirma que esto es cierto “que está comprobado”. Esta situación redundó en allanamientos de un día para otro en los cuales llegaban a sacar a las personas de sus casas. Comenta que el nivel de desconfianza vino a quebrar las anteriores pautas de relación social, nadie era confiable.

Asegura que llegaron militares a utilizar departamentos dentro de la remodelación con el objetivo de vigilar a la población, a muchos los departamentos les fueron otorgados de forma gratuita. Adicional a esto, plantea que se le ha comentado que inclusive los militares instalaron departamentos de prostitución dentro de las distintas torres, con el fin de establecer cebos para atraer personas que pudieran entregar información.

Con respecto a la propiedad de los departamentos, comenta que varios fueron asignados de forma fraudulenta, se perdieron así muchos certificados de propiedad, haciendo así entonces los traspasos de inmuebles a personas de confianza. “se usurparon muchos terrenos”.

En base a lo que le comentan vecinos que habitaban en la época la RSB los militares allanaban los edificios dateados, rodeaban los edificios cerrando las vías de escape para luego sacar a la gente del departamento para luego llevárselas.

8 - ¿Cómo la sintió usted?

Si bien no vivió en la remodelación cuando esto sucedía, si estaba al tanto de que aquello sucedía en muchas partes, inclusive recuerda ver los apagones de las villas cuando los militares realizaban los allanamientos. Esta situación comenta, le hacía sentir indefensa, afirma que hacer de no ser atacada directamente se sentía muy insegura. Esta inseguridad los fue dejando sin voz. Afirma que quienes se quedaron durante este periodo en Chile tuvieron que pagar los costos del silencio, cargar con una “mordaza”, enfatiza que fue “terrible”. De un día para otro se acalló a una generación que se había caracterizado por la movilización y la opinión. El silencio, fruto de la “autocensura”, como denomina, ella reinara durante esta época.

9 - ¿Cómo fue, posteriormente, la vivencia en la RSB? ¿SE conversó del tema entre los vecinos? ¿Existieron cambios de actitud? ¿Siguió viviendo la misma gente?

Comenta que hacia el día de hoy se puede conversar abiertamente del tema, y conocer con ello detalles de lo sucedido, sin embargo asume que forma parte de una generación a la cual le cuesta hablar de esos temas, pues fue acallada por medio de miedo.

10 - ¿Habían militares constantemente aquí?

Tal y como se comenta más arriba, se sabe que hubo presencia constante de efectivos militares en la RSB, principalmente mediante el traspaso y cesión fraudulenta de edificios a los mismos, principalmente con el objeto de vigilar.

11 – Antes de la operación mencionada, ¿usted sintió inseguridad por algún motivo?

Menciona que antes del Golpe Cívico-Militar no sintió inseguridades.

12 - ¿Cómo se informaba usted de lo que sucedía?

Afirma que se informaba principalmente mediante el noticiario “Escucha Chile” transmitido vía Radio Moscow.

13 - ¿Qué prensa escrita leía? ¿Qué le provocaban?

Afirma que no leía prensa escrita, pues se estaba al tanto de que esta se encontraba manipulada por el gobierno.

14 - ¿Qué le sugerían las portadas de los diarios y revistas?

Indica que las portadas de diarios reforzaban la idea de que el país se encontraba viviendo bajo un estado de guerra, en el cual efectivos izquierdistas mantenían la idea de volver al poder mediante la vía armada.

15 - ¿Y la televisión, cómo la percibía usted?

Afirma que la televisión reforzaba la idea de la guerra civil, sumando a esto su potencial distractivo. Por lo mismo la entrevistada afirma no utilizarla en demasía.

Anexo III. Pautas Metodología

Pauta n° 1 Lectura de Bibliografía Especializada. Historiografía. Emociones

Primer Informe Escrito y Exposición Oral

Informe:

1 - Times New Roman, 12, carta, resumen detallado, citando el número de página donde figura la información

2 – Cita APA

3 – Fecha envío a freddy.timmermannlopez@gmail.com

25 de agosto, 12.00 hrs.

Exposición Oral: 25 de agosto, 17.00 hrs. en mi oficina.

ABARZÚA MONTES, CHRISTIAN ALEXANDER

*Teorías analíticas de las emociones: el
debate actual y sus precedentes históricos
Analytical theories of emotions: The current
debate and its historical background*

ÍNGRID VENDRELL FERRAN

ARIAS VARGAS, FERNANDO ANDRES

*LA CONSTRUCCIÓN DE UNA EMOCIÓN Y SU RELACIÓN
CON EL LENGUAJE: REVISIÓN Y DISCUSIÓN DE UNA ÁREA
IMPORTANTE DE LAS CIENCIAS SOCIALES*

SIMONE BELLI

ARRIAZA PEÑA, RAFAEL ALEJANDRO

*LAS EMOCIONES Y LA MORAL,
UNA PROPUESTA DESDE LA PSICOLOGÍA*

Laura Pacheco

DÍAZ ARIAS, NELSON EDUARDO
MIEDO, EMOCIÓN E HISTORIOGRAFÍA
FREDDY TIMMERMANN LÓPEZ

FARIAS CABELLO, FELIPE ANDRES
*PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN:
EL PROCESO EMOCIONAL*

Mariano Chóliz Montañés

GARCIA VILLAGRA, JORGE EFRAIN
Emociones y Cognición en las relaciones sociales: un enfoque desde la neurosociología
Por Yulia S. Shkurko y Alexander V. Shkurko

JARA ROMÁN, VÍCTOR SALVADOR
*HISTORIA DE LAS EMOCIONES: UNA CORRIENTE
HISTORIOGRÁFICA EN EXPANSIÓN*

Juan Manuel Zaragoza Bernal

LORCA CARCAMO, ALVARO ANDRES
Problemas y Métodos en la Historia de las Emociones
Barbara H. Rosenwein

Pauta n° 2 Elaboración de contextos

Con uso de bibliografía especializada, 10 a 15 páginas como producto final cada uno,

I - Deben **elaborar contextos**, por separado, siguiendo los períodos:

1 – 1973: desde el 11 de septiembre al 11 de octubre.

2 – 1973: desde el 11 de octubre al 15 de noviembre.

3 – 1973: desde el 15 de noviembre al 31 de diciembre.

II – Cada uno de los anteriores tres contextos debe contemplar, por separado, los siguientes aspectos: Por ejemplo:

1 – 1973: desde el 11 de septiembre al 11 de octubre.

1.1 Contexto Mundial: una página por contexto

- a. Político
- b. Económico
- c. Social

1.2 Contexto Latinoamericano: una página por contexto

- a. Político
- b. Económico
- c. Social

1.3 Contexto Nacional: 2-3 páginas por contexto

- a. Político
- b. Económico
- c. Social

Pauta n° 3: Descripción de inseguridades y seguridades.

1 - La inseguridad (percepción de peligro o amenaza) o seguridad (percepción de confianza que opera como salida o liberación del padecimiento generado por la inseguridad) puede ser experimentada a partir de una interacción con:

- Un sujeto: un ser humano.
- Un objeto: una cosa
- Una situación: una vivencia o estar en un contexto determinado
- Una información, etc.

1.1 - Se debe, primero:

- a) **ubicar** en el texto qué es lo que genera **inseguridad**
- b) qué **seguridad** asociada a la anterior inseguridad existe (que opera como control, liberación o salida de la inseguridad padecida)

1.2 - Segundo, se describen sus **características** (si el texto lo permite)

Para caracterizar el objeto, sujeto o situación, etc., hay que preguntarse siempre lo siguiente: **¿CÓMO SE DESCRIBE EN LA FUENTE ESTUDIADA EL OBJETO, SUJETO, SITUACIÓN, ETC., QUE GENERA INSEGURIDAD O SEGURIDAD A QUIEN LO ESCRIBE?**

1.3 - Tercero, se explican las **razones** de por qué genera inseguridad/seguridad (si el texto lo permite)

Para explicar por qué el objeto, sujeto o situación, etc., genera inseguridad/seguridad, hay que preguntarse siempre lo siguiente: **¿POR QUÉ QUIEN ESCRIBE EL TEXTO SIENTE UNA INSEGURIDAD/SEGURIDAD GENERADA POR EL OBJETO, SUJETO, SITUACIÓN, ETC.?**

2 – La anterior INSEGURIDAD/SEGURIDAD se clasifica en:

I – Política II – Social III- Económica IV- Cultural V- Religiosa

I – Inseguridades políticas

1 – Nombre de la inseguridad: lo ponen ustedes, procurando con ello ser breves, y precisar lo mejor posible en que consiste la inseguridad

- a. Sujeto, Objeto, Situación, etc. b. Características: c. Razones:

1– Seguridad: ponen la primera seguridad asociada a la inseguridad 1 mencionada.

Sujeto, Objeto o Situación: b. Características: c. Razones:

Se redacta en forma literal (va entre comillas, con cita a pie de página, mencionando el nombre de la fuente, la fecha del diario o revista) o mezclado con su propia redacción (igual se cita a pie de página).

Pauta n° 4: Informe Escrito

1 – Tres cosas por separado deben realizar:

- a) Revise si efectivamente el nombre que usted le asignó a la inseguridad la describe correctamente.
- b) Revise si efectivamente la inseguridad que usted clasificó es efectivamente política, social, cultural económica o religiosa.

Recuerde que si realiza la modificación, las RAZONES deben explicar que la inseguridad sea lo que usted ahora está cambiando.

2 - Agrupe, en orden cronológico, en los contextos de su investigación (**las semanas acordadas**), por separado, todas las inseguridades por área (política, social, cultural económica o religiosa), con sus seguridades asociadas. Las semanas son:

Primera Semana: 11-16 de septiembre

Segunda Semana: 17-23 de septiembre

Tercera Semana: 24 -30 septiembre

Cuarta Semana: 1-7 octubre

Quinta Semana: 8-14 octubre

Sexta Semana: 15-21 octubre

Séptima Semana: 22-28 octubre

Octava Semana: 29 octubre-4 noviembre

Novena Semana: 5-11 noviembre

Décima Semana: 12-18 noviembre

Undécima Semana: 19-25 noviembre

Duodécima Semana: 26 noviembre-2 diciembre

Treceava Semana: 3-9 diciembre

Catorceava Semana: 10-16 diciembre

Quinceava Semana: 17-23 diciembre

Dieciseisava Semana: 24-30 diciembre

En síntesis: deben ordenar las inseguridades con sus seguridades asociadas, por área y en orden cronológico, siguiendo las semanas mencionadas.

3 – Una ordenado todo, trate de uniformar las inseguridades, de tal manera que coincidan lo más posible. Es decir, que cuente con el mayor número de inseguridades clasificadas de igual forma. Por ejemplo, si en Política varias mencionan una determinada inseguridad que sea parecida, o algo similar, agrúpelas bajo la misma denominación, en cuanto al nombre asignado. Ejemplo: miedo al comunismo.

Pauta número 5: Cuarto Informe Escrito

1 – Explique las razones de porqué las inseguridades y seguridades asociadas producen miedo⁴²⁴.

Debe explayarse discursivamente lo más ampliamente. Siempre citando las fuentes, redactando con sus palabras o usando también, mezcladas, fuentes (cita entre comillas, citada la procedencia).

Debe seguir la siguiente mecánica de análisis y trabajo:

- a) Utilizar las razones de texto de la inseguridad (según las estableció en su trabajo).

Terminado esto, agrega seguidamente lo que viene:

- b) Utilizar las razones de contexto hecho por sus compañeros (Lorca, Jara y García, uniformado por Arriaza)

Esto lo hace determinando si la inseguridad que analiza puede ser explicada -en cuanto a porqué genera miedo- desde el contexto de producción del discurso estudiado.

Para ello, revise detalladamente los contextos realizados, ubicando la semana que corresponde de acuerdo a la fecha del discurso estudiado. Busca allí si existen razones desde éste contexto, desde el mundial, latinoamericano y nacional, y en el área correspondiente (política, económica, social, cultural y religiosa), de acuerdo a la clasificación que del miedo que realizó.

2 – Titule cada análisis realizado en el punto anterior con el nombre de la inseguridad, si es un análisis de las inseguridades que se repiten.

Si el análisis es de las inseguridades que no se repiten, titule: Otras Inseguridades

⁴²⁴ Para determinar las **razones** de por qué el objeto, sujeto o situación generan inseguridad o seguridad, hay que preguntarse lo siguiente:

-¿por qué se siente inseguridad ante tal objeto, sujeto o situación?
-¿por qué se siente seguridad ante tal objeto, sujeto o situación?

Anexo IV. Fotografías de Portadas. Operación Militar Remodelación San Borja

Ilustración 1 Portada diario la tercera de la hora, 25 Septiembre 1973.
Página 1.



Ilustración 2 Portada diario la tercera de la hora, 25 de septiembre de 1973, página 1.

LOS TRASLADABAN A CAMPO DE PRISIONEROS

MUEREN 6 EXTREMISTAS QUE INTENTARON FUGA



OPERATIVO EN EL SECTOR SAN BORJA: Personal de las Fuerzas Armadas desarrolló un extraño operativo en todo el sector de la Remodelación San Borja. A LA IZQUIERDA, efectivos del Ejército destruyen propaganda extremista. A LA DERECHA, las unidades toman posiciones.

3^{ra}
de la hora

SANTIAGO DE CHILE
LUNES
24 de septiembre de 1973
N° 8.528 AÑO XXIV
PRECIO E\$ 25
AEREO DESDE
ANTOFAGASTA-ARIKA Y
COPIAQUE-PTA. ARENAS
PRECIO E\$ 25
EL DIARIO DE LA MAÑANA
QUE LLEGA A TODOS LOS
HOGARES
EDICION DE 22 PAGINAS

SELECCION CHILENA GANO EN SUIZA 1x0

EN ESTA EDICION LOS RESULTADOS COMPLETOS DE LA POLLA



UN OFICIAL Y EFECTIVOS del Ejército examina una bandera cubana y libros extremistas encontrados en un departamento.

Espectacular en Remodelación

Más de veinte personas detenidas entre las que figuran dos altos peroneos de la Unidad Popular y la incautación de una gran cantidad de propaganda marxista fue el resultado del allanamiento que efectivos militares y de Carabineros realizaron ayer a partir de las dos de la madrugada en el sector comprendido entre Santa Isabel, Vicuña Mackenna, Plaza Italia, José María Caro Miraflores y Carmen en la capital.

Los militares se remitieron de preferencia a registrar piso por piso cada una de las torres de la Remodelación San Borja. El operativo se inició de madrugada y recién culminaba cerca de las 16 horas. La tropa se instaló en varios puntos claves del sector con su armamento pesado. El tránsito fue desviado provocando un atascamiento en las vías de salida y entrada al centro de Santiago. En Plaza Italia se acordó fuertemente el sector y los vehículos —tanto particulares como de la locomoción colectiva— fueron

desviados hacia Bellavista. El Parque Forestal quedó bajo control militar. En Alameda se instalaron patrullas fuertemente armadas.

Los carros blindados se estacionaron en Irene Morales frente a la UNCTAD y Miraflores. Por el sector mortó efectivos militares instalaron sus armas y carros en toda la calle Lira hasta Santa Isabel. En Sta. Victoria con San Camilo estaba un cañón con su correspondiente fuerza militar. En Marín con Portugal también se estacionaron camiones con efectivos militares listos para entrar en acción.

LAS TORRES

Las torres de la Remodelación San Borja fueron allanadas en su totalidad. Cada piso revisado iba siendo marcado con sábanas blancas, con el fin de avisar a los militares de que no había peligro de algún francotirador.

En la torre 11 se instaló el

operativo encargado de quemar la propaganda marxista que se iba encontrando en el allanamiento. La hoguera hecha con los libros y papeles quemados ardió todo el tiempo en que se realizó el allanamiento y duró cerca de 12 horas.

En la torre 11 también fue allanado el departamento del destacado deportista de fútbol chileno, José Sánchez, quien empezó con los militares en este sentido la identidad del deportista le saludaron en forma amistosa y muchos se quisieron jugar el balón por el fútbol de Chile el sábado en el partido que este conjunto sostuvo con Ferroviarios, en un encuentro amistoso. Lionel fue el foco de atención de los reporteros gráficos y por supuesto que éste sacó varias notas, sorprendiendo al futbolista manoseado.

* SIN MISA

Las iglesias de todo el sector fueron avisadas de no abrir sus puertas debido al operativo. También fueron resguardadas por los militares para no permitir la entrada de algún extremista en su interior en busca de protección. Las damas que domingo a domingo van a orar fueron avisadas de esta medida, señalándose las iglesias que estaban oficiando misas en sectores cercanos.

EL PAN

El público del sector allanado cooperó abiertamente con las fuerzas militares. Los vecinos se dejaron cachear y explicaron su circulación por la zona. Muchas de las personas que se atrevieron a salir lo hacían para buscar el pan que las panaderías expedieron con normalidad.

Bolivia nos envía alimentos y remedios

La Junta Nacional de Desarrollo Social de Bolivia, organismo que trabaja bajo la dirección de la esposa del Jefe de Estado de esta nación, envió a Chile una partida de alimentos y productos farmacológicos para paliar la falta transferida de estos artículos en nuestro país.

El cargamento enviado por Yolanda Prada de Echeverría contiene 1.850 kilos de arroz, 1.000 kilos de azúcar, una pieza de gasa hidrófoba de cien yardas; diez piezas de jeringas hipodérmicas de dos centímetros cubos; diez jeringas del mismo tipo para para diez centímetros cubos; cinco litros de diez centímetros cubos; cinco litros de mercurio cromo; cinco litros de tintura de yodo y setenta y cinco frascos de neogacina.

Murió Pablo Neruda

El poeta Pablo Neruda segundo chileno en conquistar el Premio Nobel de Literatura, falleció a las 22.30 horas en la Clínica Santa María.

El estado de salud del poeta había sido calificado como "grave" y "crítico" al mediodía de ayer, según el Dr. Sergio Draper, médico de turno de la Clínica Santa María donde Neruda se encontraba internado desde el martes último. A esa hora, según el facultativo, Neruda estaba en estado de "precoma y shock".

Nefelí Ricardo Reyes Basoalto más conocido como Pablo Neruda mundialmente, de 69 años de edad, regresó a Chile en septiembre del año pasado desde Francia, donde se desempeñaba como embajador durante el régimen anterior. En esa oportunidad manifestó dejar el cargo por razones de salud diciendo que sufría un "reumatismo gótico que le dificultaba el andar".

Desde su regreso al país prácticamente se recluyó en su residencia veraniega de Isla Negra, ubicada a unos 120 kilómetros al poniente de Santiago frente al Océano Pacífico.

A principios de este año fue sometido a una intervención quirúrgica, sobre la cual se guardó un total silencio. Sus familiares informaron que se trataba

de "una intervención menor". Según personas allegadas al poeta, Neruda estaba prácticamente inválido en los últimos meses, pero mantenía su capacidad creativa en toda su potencialidad, escribiendo "grave" y "crítico" nuevas obras.

El laureado autor de la célebre obra "Veinte poemas de amor y una canción desesperada" fue senador por las provincias de Tarapacá y Antofagasta. En 1965 fue nombrado profesor Honoris Causa de la Universidad de Oxford.

Pablo Neruda se encontraba internado en la pieza 402 de la Clínica Santa María, siendo imposible conversar con algunos de sus familiares más cercanos, no admitiéndose visitas de ninguna especie. Nuestro informante desmintió que se hubiesen recibido visitas de algunos "embajadores". "Solo han venido sus parientes", señaló.

El deceso se produjo por un paro cardíaco, consecuencia de un "cáncer prostático" del cual había sido operado a comienzos de año. A principios de esta semana, sabiéndose ya del delicado estado de salud del poeta, se supo que trabajaba en 10 nuevas obras.

Hasta la medianoche sus familiares nada habían resuelto sobre la fecha de sus funerales y el lugar en que sus restos serán sepultados.



PABLO NERUDA.

EN SAN ANTONIO 6 extremistas muertos al intentar fugarse

SAN ANTONIO (Edmundo Guerra).— La superioridad militar dio a conocer un bando, en que se especifica y detalla la muerte de seis extremistas que estando detenidos intentaron huir mientras se les trasladaba a un centro de prisioneros. El bando N° 26, que firma el teniente coronel Manuel Contreras Sepúlveda, jefe de la Zona de Estado de Silló de los departamentos de San Antonio y Melipilla, dice lo siguiente, textualmente:

"Se pone en conocimiento de los ciudadanos que anoche (sábado), a las 21.30 horas, en circunstancias que algunos detenidos extremistas eran trasladados desde San Antonio al campo de prisioneros de Bucalemu, a raíz de una falla mecánica del vehículo que los transportaba, seis de ellos trataron de escapar, siendo reducidos por armas de la patrulla que los custodiaba. A consecuencia de lo

anterior, fallecieron los siguientes extremistas: 1.— El ex miembro del GAP Fidel Alfonso Bravo Alvarez; 2.— El jefe del MIR de San Antonio, Raúl Baccaerán Zorrilla; 3.— El dirigente regional de estibadores, Héctor Rojo Alfaro; 4.— El dirigente regional de estibadores, Samuel Núñez Núñez; 5.— El dirigente regional de estibadores, Armando Jiménez Machuca; y 6.— El dirigente regional de estibadores, Guillermo Álvarez Caña.

Los mencionados extremistas —dice el bando— eran trasladados a Bucalemu dada su alta peligrosidad. Los cuatro dirigentes de estibadores trataron en la tarde de ayer (sábado) de paralizar el puerto de San Antonio, incitando al resto de los estibadores a no cumplir las órdenes del administrador del puerto, que actuaba en cumplimiento a disposiciones de la jefatura de la Zona de Estado de Silló".