

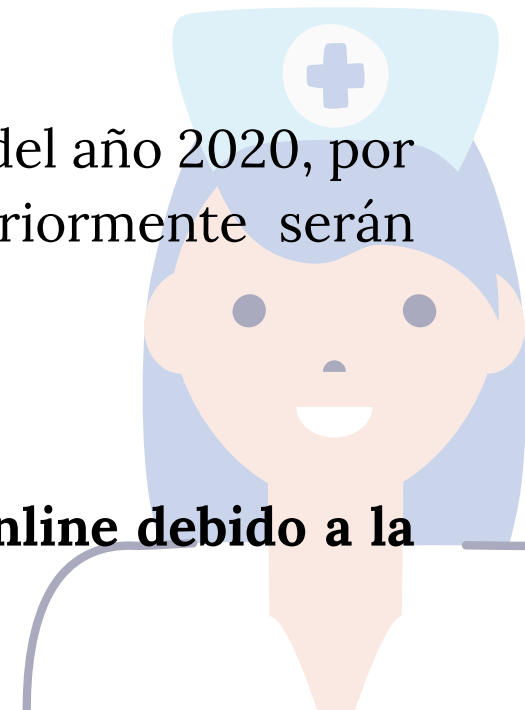
Percepción de la salud mental en contexto de educación online durante pandemia Covid 19

Introducción:

Esta investigación tiene como propósito indagar en las experiencias vividas durante el confinamiento del año 2020, por estudiantes universitarios. La información será obtenida a través de encuestas las cuales posteriormente serán analizadas y discutidas.

Pregunta de Investigación:

¿Cual es la experiencia de la salud mental de los estudiantes de 4° año de enfermería con clases online debido a la crisis sanitaria de Covid 19 durante el año 2020?



Objetivo:



El objetivo es indagar la experiencia respecto a la percepción de la salud mental vivida por los estudiantes de 4ª año de enfermería con clases online debido a la crisis sanitaria de Covid 19 durante el año 2020.

Objetivos Específicos:

- Demostrar manifestaciones psicológicas y sociales en los estudiantes de enfermería con modalidad de clases online en el periodo 2020.
- Caracterizar los factores externos que afectan las emociones y el desarrollo social de los estudiantes.
- Comprender los problemas de salud mental que presentan los estudiantes de enfermería con modalidad de clases online en el periodo 2020.

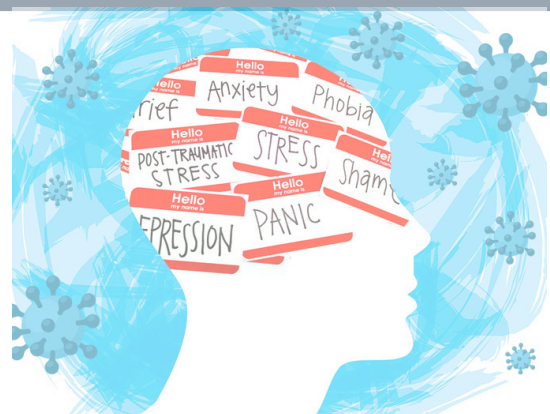
Metodología:



- Estudio cualitativo de tipo descriptivo
- Los participantes serán seleccionados a través de un muestreo por conveniencia.
- La población esta formada por Estudiantes de 4to año de la carrera de Enfermería de la UCSH.
- Instrumento de medición es mediante una entrevista por conveniencia.

Consideraciones Éticas:

- Ezekiel Emanuel



Marco teórico:

- Salud mental
- Pandemia
- Clases online



Teorista

- Callista Roy

Resultados

- "sentía que no aprendía nada entonces tenía que repasar, pero a la vez no quería por el encierro"
- "Es distinto estar frente a una pantalla que frente a una persona, no me puedo concentrar"
- "No es el entorno ideal yo creo para aprender "

Categorías	Subcategorías
1. Salud mental	1. Ansiedad 2. Estrés 3. Trastornos del sueño
2. Redes de apoyo	1. Familiares, amigos o pareja 2. Universidad
3. Clases online	1. Nueva metodología de aprendizaje 2. Problemas de conexión
4. Covid-19	1. Contagios 2. no contagios
5. Percepción de la imagen	1. Cambios físicos

Conclusión:

- Participantes se vieron afectados en su estado emocional.
- El cambio de modalidad de aprendizaje a clases online, se pudo manifestar una sobrecarga de estudio.
- Plan para poder mejorar las redes de apoyo desde la UCSH, hacia sus estudiantes.



Bibliografía

Para conocer las bibliografías, escanea el siguiente código QR.

