

CARGA MENTAL EN DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ

En un contexto de pandemia covid-19



INTRODUCCIÓN



Debido a la pandemia COVID 19 la docencia ha tenido que adaptarse a un sistema online adoptando el teletrabajo y clases híbridas. Esta situación mantenida en el tiempo produce un aumento de carga mental que afecta la calidad de vida de los docentes generando que no logren entregar calidad en aprendizaje de forma adecuada a sus estudiantes. Ante este escenario, se realiza el presente estudio con el propósito de describir: **¿Cómo afecta la carga mental a docentes de la facultad de salud, de la UCSH en un contexto de pandemia Covid-19?**

OBJETIVOS



Objetivo general: **Buscamos describir los niveles de carga mental según la Escala Subjetiva de Carga Mental (ESCAM) en los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Silva Henríquez en el año 2021.**

LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS SON



Medir las dimensiones de carga mental en los docentes a través de la ESCAM. Determinar el déficit de autocuidado que presentan los docentes de la UCSH en contexto de la pandemia covid-19.

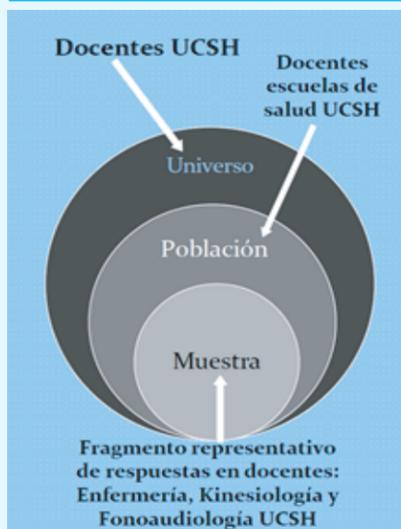
MARCO TEÓRICO



Para este estudio, se ha considerado a la teorista de enfermería Dorothea Orem, la cual analiza el déficit del autocuidado como teoría general. Las principales variables del estudio son:

- Carga Mental
- Formación en docencia
- Autocuidado

METODOLOGÍA



Investigación cuantitativa.

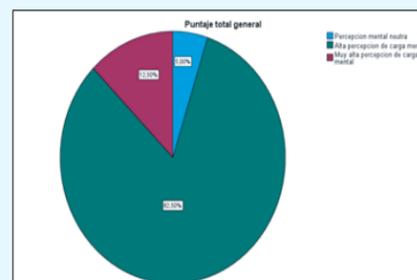
Modelo cuantitativo no experimental, transversal y descriptivo.

Muestra: 40 docentes.

Muestreo no probabilístico por conveniencia.

RESULTADOS

Puntaje total general					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Percepcion mental neutra	2	5,0	5,0	5,0
	Alta percepcion de carga mental	33	82,5	82,5	87,5
	Muy alta percepcion de carga mental	5	12,5	12,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	



A nivel general, la tabla de ESCAM el promedio muestra que un 82.5% tiene una alta percepción de carga mental. En segundo lugar, se realizó un análisis de acuerdo con las 5 dimensiones que mide la escala mental las que están compuesta por información multidimensional.

CONCLUSIONES:

- 1) Se cumplieron los objetivos del estudio como la medición de la carga mental, así como la de las variables que influyen en este.
- 2) De los resultados, se puede desprender que existe un patrón entre los encuestados, manteniendo una tendencia similar de comportamiento entre las 5 dimensiones, en donde se observa un déficit del autocuidado según la teoría de Dorothea Orem, se observa cómo los docentes normalizan las sobreexigencias laborales y los factores estresantes de su labor diaria.
- 3) En cuanto a los docentes, consideramos que tienen una carga mental alta respecto a las características de la labor a realizar, es decir, que las dificultades presentes son, en cierta manera, normales dentro de su rutina. Mientras que, la incapacidad de variar su ritmo de trabajo, sería la causa predominante de carga mental para ellos. Por otro lado, el tiempo que disponen para realizar sus tareas es, según su perspectiva, insuficiente para realizar todas sus actividades.

