

Factores estresantes y elementos de adaptación en estudiantes de enfermería de 4to año durante el proceso de aprendizaje en pandemia por Covid-19

Introducción

Desde el año 2019 el mundo se ha visto envuelto en una pandemia, la que ha afectado a gran parte de la población de estudiantes de enfermería, generando una serie de dificultades en las actividades cotidianas, algunas de estas se presentan en el ámbito académico, ya que este debe realizarse vía online

Marco teórico

- Estrés
- Factores estresantes
- Teoría de Betty Neuman
- Covid-19
- Confinamiento
- Aprendizaje online
- Adaptación y afrontamiento

Objetivos

Objetivo general: Conocer los factores estresantes y los elementos de adaptación en estudiantes de cuarto año de enfermería durante el proceso de aprendizaje en pandemia por COVID - 19 de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Objetivo específico: Identificar los factores que producen estrés en los estudiantes de cuarto año de enfermería de la UCSH

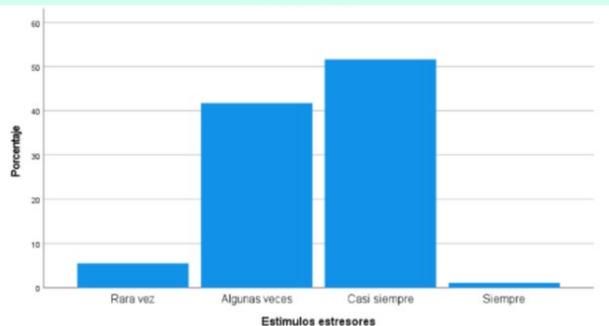
Metodología

- Tipo de estudio: Cuantitativo
- Diseño no experimental transaccional descriptivo
- Tipo de muestra probabilística de tipo aleatoria simple con un tamaño 91 estudiantes
- Población 115 estudiantes de la carrera de enfermería que cursan 4to año del la UCSH
- Inventario SISCO del estrés académico, de Arturo Barraza creado en 2007

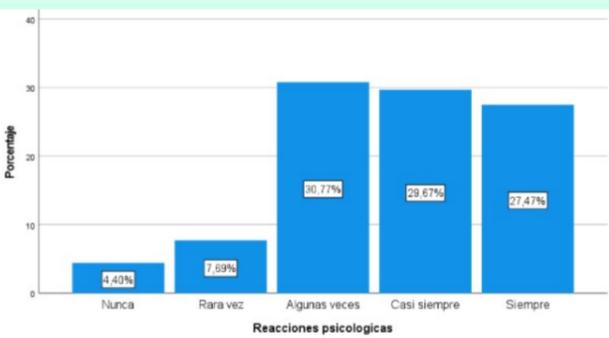
Resultados

A partir de la aplicación de una análisis factorial con SPSS se identificaron los siguientes factores

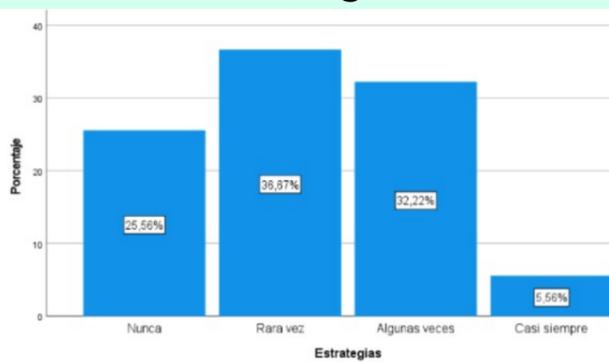
Estímulos estresores



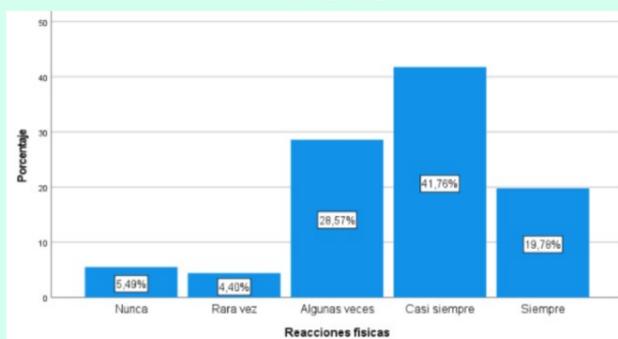
Reacciones psicológicas



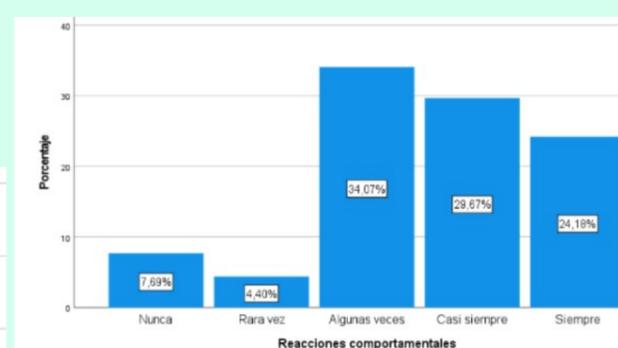
Estrategias



Reacciones físicas



Reacciones compartimentales



Conclusiones

Todos los estudiantes han presentado momentos de nerviosismo en él semestres, la mayor parte se puede atribuir a un tiempo limitado para realizar los trabajos y la sobrecarga de estos. Con respecto a las reacciones físicas un alto porcentaje presentó trastornos del sueño. Las reacciones psicológicas y los problemas de concentración predominaron en los estudiantes de enfermería, evidenciando así altos niveles de estrés. De las estrategias para enfrentar niveles de preocupación fue la habilidad acertiva y la elaboración de un plan y ejecución de tareas.

Referencia

