

Experiencia de internos de Enfermería UCSH respecto al logro de habilidades y destrezas adquiridas mediante simulación clínica durante pandemia 2020

INTRODUCCIÓN

Las prácticas clínicas son de gran importancia para los estudiantes de enfermería, ya que permiten fortalecer habilidades, destrezas, conocimientos, seguridad y actitud para enfrentarse al ámbito laboral. Dado el contexto de pandemia por COVID 19, estas fueron suspendidas, dando lugar a una nuevas metodologías de aprendizaje, las simulaciones y tele simulaciones.



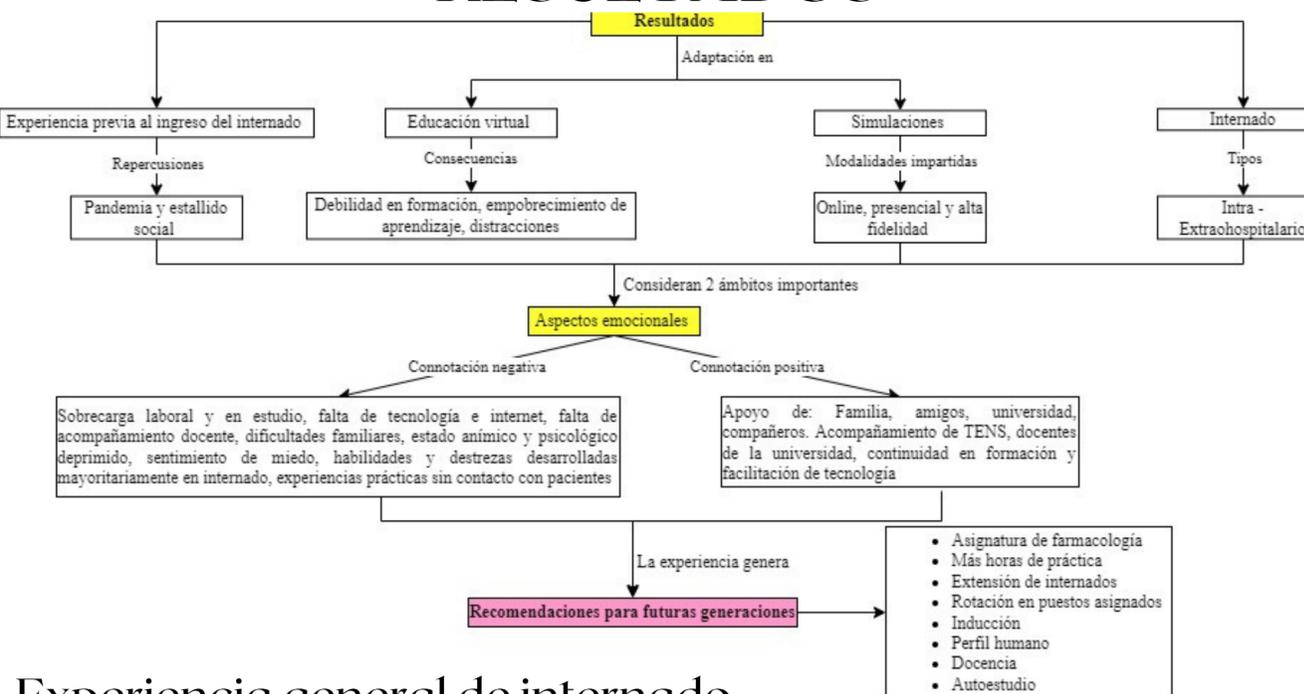
MARCO TEÓRICO

- Educación y enseñanzas
- Competencias
- Educación virtual
- Simulación clínica
- Telesimulación
- Cambio
- Teoría de Patricia Benner



Patricia Benner

RESULTADOS



Experiencia general de internado

E9: "... con mi enfermera guía no era muy cómodo, no se interesaba mucho por los internos porque era como que de repente estaba y se iba".

E6: "... yo siento que todo depende de la persona, de la forma en que uno desarrolla o de la motivación que tiene".

Internos transmitiendo conocimientos

E2: "La idea es decir oye, sabes qué mira, hace esto, tú sabías, ¿no? Ven, te enseño. (...) yo voy a querer que tú seas lo mejor, porque en algún momento vas a atender a personas y con la vida no se juega

Apoyo del personal del internado

E2: "Trabajaba solo con una persona que era una TENS que llevaba 20 años trabajando ahí. La señora es seca, sabe mucho. Aprendí mucho de ella. Estuve siempre en el vacunatorio, ella confió en mí..."

OBJETIVOS

Objetivo General

- Describir la experiencia vivida de los internos de enfermería UCSH respecto al logro de habilidades y destrezas adquiridas mediante simulación clínica en el periodo de pandemia 2020

Objetivos Específicos

- Describir las experiencias de los internos de la carrera de enfermería UCSH en base a las metodologías de aprendizaje online utilizada durante su formación.
- Describir la percepción de las habilidades y destrezas que los participantes aplicaran en los internados intra y extrahospitalarios post simulación.
- Identificar desde la experiencia vivida, los aspectos que los internos recomiendan mejorar o las fortalecer en el aprendizaje de la simulación.



METODOLOGÍA

Estudio cualitativo fenomenológico, con muestreo de casos tipo, en el que participaron 11 internos. Los datos fueron recolectados mediante entrevistas semiestructuradas validadas por expertos.

Temas
Educación antes de la virtualidad
Educación Virtual
Tecnología
Simulación
Experiencia previa al ingreso del internado
Experiencia general en internado
Dimensión afectiva

Para el análisis, se utilizó el Programa Atlas, para la categorización de los relatos, así como para la obtención de tablas de coocurrencia.

CONCLUSIÓN

En este estudio los internos de enfermería de la UCSH hacen referencia respecto a que la simulación online no fue del todo negativa, sin embargo, en su experiencia, esta no reemplaza la Práctica Clínica. De la experiencia vivida por los internos resaltan cualidades personales como; **"motivación, autoestudio, desempeño personal y uso de oportunidades"**, las que les permitieron terminar su internado a pesar del contexto mundial. Agradecen el acompañamiento del personal de salud y plantean mejoras enfocadas en el aumento de horas prácticas desde el comienzo de la carrera, internados más extensos e invitan a la entidad formadora a ser más selectivos con los docentes a cargo de los internados, identificando a estos como pilar fundamental y que marca su experiencia como positiva o negativa. Además, agradecen los esfuerzos realizados por esta, tanto en apoyo tecnológico como en remediales y simulaciones que permitieron seguir avanzando en el proceso de formación.

