

# Sistema grupo y poder

Psicología social desde  
Centroamérica (II)

Ignacio Martín-Baró



UCA  
editores



# COLECCIÓN DIGITAL IGNACIO MARTÍN-BARÓ

La publicación impresa de este título está todavía en vigor  
Por lo tanto, sólo podemos ofrecer la introducción y el índice.

Si usted está interesado en la compra de una copia impresa  
por favor visite: [www.uca.edu.sv/libreria/](http://www.uca.edu.sv/libreria/)

Ignacio Martín-Baró

# Sistema, grupo y poder

Psicología Social desde Centroamérica II

---

UCA Editores  
San Salvador, El Salvador, C.A.

**Colección Textos Universitarios**  
**Volumen 10**

**Primera edición 1989.**

**Segunda edición 1993**

**©UCA Editores**

**Universidad Centroamericana José Simeón Cañas**

**Apartado postal 01-575, San Salvador, El Salvador, C.A.**

**ISBN 84-8405-138-2**

**© Derechos reservados.**

**Hecho el depósito que marca la ley**

**Impreso en El Salvador por Talleres Gráficos UCA, 1993.**

Este es el segundo volumen de una "psicología social desde Centroamérica." Cinco años lo separan del primer volumen, pero mantiene su misma perspectiva y, sobre todo, sus mismos objetivos.

Se trata, ante todo, de un esfuerzo por elaborar una psicología social que junte el rigor científico con el compromiso social, que saque provecho de todo el acervo de conocimientos elaborados en otros lugares y desde otras inquietudes, pero los replantee críticamente a la luz de los problemas propios de los pueblos centroamericanos en estas décadas finales del siglo XX. Por eso es un trabajo en diálogo con la corriente dominante de psicología social, que es de corte y factura norteamericanas. Tiene, sin duda, esa psicología social mucho de bueno, producto de casi un siglo de trabajo, y ojalá este reconocimiento no se le escape al lector, pero tiene también no poco de malo, no tanto por lo que es en sí cuanto por lo que se pretende que sea, es decir, conocimientos universalmente válidos y significativos, cuando con frecuencia no son más que reflexiones muy provincianas, concebidas con esquemas estrechos, y sólo parcialmente verificadas en condiciones al mismo tiempo locales y abstractas. Lamentablemente, la crisis que en este sentido afectó a la psicología social norteamericana alrededor del comienzo de la década de los setenta no llevó a un salto cualitativo de la corriente dominante que, tras un breve momento de vacilación, ha continuado con las mismas o similares prácticas, actualmente bajo la hegemonía modal de los planteamientos "cognitivos."

En este diálogo con la psicología social norteamericana se intenta hacer presente a un nuevo interlocutor, permanentemente silenciado y demasiado a menudo ignorado: el pueblo sencillo, las mayorías populares centroamericanas. Nos hemos esforzado por cuestionar a la psicología desde los problemas que más afectan a estos pueblos, empezando por el de la explotación y miseria, y terminando por el de la guerra que hoy asola

Centroamérica en forma más o menos larvada. Es desde esa perspectiva histórica desde la que se formulan los principales reparos a muchos de los modelos comúnmente aceptados en el ámbito académico y se hacen planteamientos alternativos. Porque una preocupación constante de esta obra lo es no sólo señalar posibles fallos y deficiencias, sino elaborar alternativas que, sin lanzar por la borda todo lo hecho, planteen modelos y desarrollos diferentes, más adecuados a la historia que viven los pueblos centroamericanos.

Sería presuntuoso además de ingenuo pretender que estos dos volúmenes constituyen una nueva psicología social; ni lo son ni intentan serlo. Pero tampoco son un texto más al estilo de los que, más por competencia comercial que por necesidad científica, año con año lanzan al mercado las editoriales norteamericanas. Se trata de un texto que intenta desbrozar un sendero muy enmarañado por presupuestos neopositivistas y por exigencias implícitas de quienes tienen el poder, para que por él puedan transitar también los dolores y deseos, las penas y esperanzas de nuestros pueblos. Dicho en otros términos, nuestro intento reside en rescatar y desarrollar todo aquello que en la psicología social pueda contribuir a los procesos de liberación histórica de los pueblos centroamericanos. Quizá se trate de una pretensión demasiado utópica. Ciertamente, no se presupone que el aporte de la psicología social a estos procesos vaya a ser grande o crucial; lo que sí se presupone es que algo puede aportar, y lo que cuenta es saber qué y como puede hacerlo. Por ello, hemos hablado de la necesidad de realizar una *psicología de la liberación* (Martín-Baró, 1986c) que, inspirándose en una de las corrientes más originales de la praxis popular latinoamericana contemporánea, contribuya al camino histórico que hoy tratan de recorrer los pueblos de nuestro continente.

La respuesta que hemos recibido a la publicación de "Acción e ideología" ha sido más que estimulante. Sabemos que en no pocas universidades latinoamericanas el libro ha circulado en fotocopias, y que ha estimulado a otros a replantearse su propio quehacer psicosocial. Pero lo que más nos ha animado es descubrir que "Acción e ideología" representaba en realidad un fruto más —uno entre otros— de una postura y un esfuerzo que, desde los lugares más distantes y sin un conocimiento mutuo o un acuerdo previo, no pocos psicólogos sociales latinoamericanos estaban realizando. Hemos ido encontrando, así, que en México y en Venezuela, en Puerto Rico y en Brasil, en Costa Rica y en Chile, otros psicólogos sociales se habfan lanzado a una tarea semejante, ligados a los particulares problemas de sus propios pueblos. Hoy existe entre nosotros un mayor y mejor cono-

cimiento mutuos, aunque todavía no una suficiente interacción; pero hay ya proyectos comunes en marcha, que esperamos sean semilla de una colaboración más estrecha al servicio de las causas populares.

Si hubiera de confesarme ante el lector, le diría que he puesto punto final a este segundo volumen con la premura de quien ve que una prenda se envejece sin haberla siquiera estrenado: el libro sale así mayor, pero no maduro. El capítulo primero de este libro lo escribí en 1984, mientras que el último ha sido terminado cuatro años más tarde, en 1988. Eso no quiere decir, ni mucho menos, que durante estos años haya podido ir puliendo lo escrito; por el contrario, más bien significa que los tiempos que he logrado liberar aquí y allá para esa tarea han sido escasos y cortos, y que veía con impotencia cómo los manuscritos se empolvaban sin poderlos revisar o completar. No dudo, por eso, que habrá ciertas incoherencias en el ritmo y aun entre ciertos planteamientos de los cinco capítulos, así como de estos capítulos con los de "Acción e ideología." No sólo se puede rastrear el paso del tiempo en las referencias bibliográficas, sino también en los ejemplos y las referencias históricas. Ciertamente, algo han evolucionado mis intereses y mis enfoques. Así, lo que comencé pensando en la familia lo terminé visto desde el sindicato, y lo que surgió referido a la universidad fue culminado mirando al ejército y a las comunidades eclesiales de base.

En los momentos actuales pienso que la psicología social debe conducir a una psicología política como su fruto más propio. Sé que algunos colegas nortamericanos y europeos nos alertan sobre el peligro de mezclar ciencia con activismo, y de confundir la teoría con reivindicaciones políticas. Es posible que en ocasiones caigamos en ese error. Pero tanto se puede errar por carta de más como por carta de menos, y a mí me resulta preferible fracasar en el intento comprometido por hacer historia como parte de un pueblo, que en el esfuerzo pseudoaséptico por mantenerse al margen de ella. La precaución, perfectamente válida, no debe llevar a la inacción, así como el rigor científico no tiene por qué confundirse con la carencia de opciones.

Ojalá que este segundo volumen de una psicología social vivida, pensada y hasta sufrida desde las circunstancias muy concretas de lucha y esperanza del pueblo salvadoreño ayude a otros a unir sus esfuerzos a esta lucha, abriendo su quehacer científico y profesional a la esperanza histórica de nuestros pueblos.

*San Salvador, 3 de noviembre de 1988.*

# Indice

<b>Prólogo</b> .....	<b>5</b>
<b>Indice</b> .....	<b>9</b>
<b>Capítulo primero: Un desorden ordenado</b>	
1. La sociedad como sistema .....	13
1.1. El enfoque funcionalista .....	17
(a) La adaptación .....	24
(b) El logro de objetivos .....	25
(c) La integración .....	25
(d) El mantenimiento de esquemas .....	26
1.2. El enfoque conflictivo .....	33
1.2.1. Relaciones sociales .....	34
1.2.2. Estructuración social .....	37
1.2.3. Procesos de cambio .....	40
1.3. La acción sistémica .....	42
2. La construcción social de la realidad .....	48
2.1. Introducción .....	48
2.2. La producción del orden social .....	50
2.2.1. Los experimentos de Sherif .....	53
2.2.2. La génesis de un orden social .....	56
(a) Externalización .....	57
(b) Objetivación .....	58
(c) Internalización .....	59
2.2.3. Dinámica de la formación del orden social .....	61
2.3. Marginación y dependencia .....	63
2.3.1. El modelo de la desintegración psicosocial .....	69
2.3.2. El modelo de la dependencia .....	71
3. La reproducción del orden social .....	75
3.1. La rutina y sus reglas .....	75

3.2. La cultura de la pobreza .....	84
<b>Resumen</b> .....	<b>88</b>
<b>Capítulo segundo: El poder social</b> .....	<b>91</b>
1. La realidad del poder .....	91
2. La naturaleza del poder .....	96
2.1. Elementos del poder .....	97
2.2. Dos paradigmas teóricos sobre el poder .....	102
2.3. Tipos de poder .....	105
2.3.1. Una tipología del poder según los recursos .....	106
2.3.2. Una tipología del poder según sus efectos .....	109
2.3.3. Una tipología del poder según la relación .....	112
3. La acción del poder: la dominación social .....	114
3.1. Naturaleza del conformismo .....	116
3.2. Modelos del conformismo .....	124
3.2.1. El conformismo como rasgo de la personalidad .....	124
3.2.2. El conformismo como producto de la presión grupal .....	136
3.2.3. El conformismo como desempeño de un rol social....	143
3.2.4. El conformismo como un acto rutinario y trivial de obediencia .....	150
3.3. Conformismo, fatalismo y dominación social .....	156
4. El rechazo del poder social .....	164
4.1. Inconformismo, delincuencia y desviación .....	164
4.2. Enfoques teóricos .....	167
4.2.1. La desviación social como psicopatología .....	167
4.2.2. La desviación social como producto de la tensión grupal .....	169
4.2.3. La desviación social como exigencia cultural .....	171
4.2.4. La desviación social como pérdida de control .....	172
4.2.5. Una reflexión crítica .....	172
4.3. El poder para desviarse socialmente .....	174
5. El poder corrompe .....	177
5.1. La voluntad de poder.....	178
5.1.1. La búsqueda de poder como tendencia neurótica.....	178
5.1.2. La búsqueda de poder como tendencia normal necesaria .....	180
5.2. El ejercicio del poder .....	182
<b>Resumen</b> .....	<b>185</b>

<b>Capítulo tercero: El grupo humano .....</b>	<b>189</b>
1. El significado de grupo .....	189
2. Enfoques psicosociales sobre el grupo .....	194
2.1. Seis criterios para definir un grupo .....	194
2.2. Teoría grupal de Freud: solidaridad mecánica .....	194
2.3. Teoría grupal de Lewin: solidaridad orgánica .....	201
2.4. Reflexión crítica sobre las teorías grupales .....	203
3. Una teoría dialéctica sobre el grupo humano .....	205
3.1. La identidad grupal .....	208
3.1.1. La formalización organizativa .....	209
3.1.2. Las relaciones con otros grupos .....	211
3.1.3. La conciencia de pertenencia a un grupo .....	213
3.2. El poder grupal .....	215
3.3. La actividad grupal .....	217
4. Tipologías grupales .....	220
Resumen .....	226

**Capítulo cuarto: La dinámica del grupo primario .....** 229

1. La célula social .....	229
1.1. Mayo del 68 .....	229
1.2. La dinámica de grupos .....	232
1.3. El grupo primario .....	234
1.4. La familia .....	238
2. La formación del grupo primario .....	239
2.1. El surgimiento del grupo primario .....	240
2.1.1. Creación deliberada de grupos .....	241
(a) El grupo de trabajo .....	241
(b) El grupo de entrenamiento (T-group) .....	246
2.1.2. Surgimiento espontáneo de grupos .....	252
(a) Atracción .....	253
(b) Semejanza .....	254
(c) Ansiedad .....	256
(d) Complementariedad .....	258
2.1.3. Formación del grupo primario .....	259
2.2. La cohesión del grupo primario .....	262
2.2.1. Diversidad de factores vinculantes .....	262
2.2.2. Los ritos de iniciación grupal .....	265
2.2.3. El desarrollo de la complementariedad .....	268
3. Funcionamiento de un grupo primario .....	270

3.1. La distribución de papeles en el grupo primario .....	270
3.2. La toma de decisiones grupales .....	278
3.2.1. El cambio arriesgado .....	281
3.2.2. La decisión en camarilla .....	287
4. Entrenamiento, encuentro y conscientización .....	296
4.1. El entrenamiento de los grupos primario .....	298
4.2. La conscientización del grupo primario .....	302
Resumen .....	304
<b>Capítulo quinto: El grupo funcional .....</b>	<b>309</b>
1. La división social del trabajo .....	309
1.1. Principales características de los grupos funcionales .....	310
1.2. Tipos de grupos funcionales .....	313
2. La identidad de los grupos funcionales .....	316
2.1. El carácter de los grupos funcionales .....	316
2.1.1. Estructura interna de los grupos funcionales .....	317
2.1.2. La referencia intergrupal .....	319
(a) El rol asignado .....	321
(b) El rol asumido .....	323
2.1.3. La tarea funcional .....	326
2.2. Los gremios ocupacionales .....	331
3. El poder de los grupos funcionales .....	338
3.1. Raíces del poder de los grupos funcionales .....	340
3.2. Ejercicio del poder de los grupos funcionales .....	342
3.2.1. El liderazgo de los grupos funcionales .....	343
3.2.2. El paro y la huelga .....	353
4. La actividad de los grupos funcionales .....	364
4.1. La tarea de los grupos funcionales .....	366
4.2. La forma de actuar del grupo funcional .....	372
4.3. El impacto psicosocial de la actividad grupal .....	378
4.3.1. El impacto sobre la sociedad .....	381
4.3.2. El impacto sobre los miembros del grupo funcional ..	383
Resumen .....	387
<b>Referencias bibliográficas .....</b>	<b>391</b>
<b>Índice de autores .....</b>	<b>411</b>

Historizar el análisis psicológico requiere restituir los comportamientos, personales o grupales, a las circunstancias concretas en que se producen. Por eso, **Sistema, grupo y poder** es un texto de psicología social concebido y escrito desde Centroamérica y, más en concreto, desde El Salvador, no sólo en su materialidad, sino, sobre todo, en sus referentes fundamentales y en el compromiso expreso que el autor asume por las causas de las mayorías populares del pueblo salvadoreño.

El presente volumen constituye, por tanto, una continuación de **Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica**. Buena parte de los temas aquí tratados suelen ser más familiares a los sociólogos que a los psicólogos, lo que pone de manifiesto el sesgo individualista que larva buena parte de las visiones psicológicas dominantes. Es ingenuo pensar que pueda lograrse una comprensión medianamente realista del hombre y la mujer centroamericanos, de sus frustraciones y esperanzas, de sus sufrimientos y anhelos, de sus luchas cotidianas y su fe, si no se les ubica en sus circunstancias e historia, si no se mira con detenimiento a los sistemas sociales que los oprimen ni la acción de los poderes que tratan de mantenerlos subyugados. Desde ahí se comprende bien por qué esta psicología social aspira a culminar en una psicología de la liberación que contribuya significativamente al camino histórico que hoy tratan de recorrer los pueblos centroamericanos.



**Ignacio Martín-Baró**, salvadoreño, es doctor en psicología social y desarrolla su trabajo en la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" de San Salvador. Otras obras del autor publicadas por UCA Editores: *Problemas de psicología social en América Latina* (Ed.), *Psicología, ciencia y conciencia* (Ed.), *Acción e ideología, Así piensan los salvadoreños urbanos (1986-1987)*, *La opinión pública salvadoreña (1987-1988)*, y *Psicología social de la guerra: trauma y terapia* (Ed.).