



Portularia

ISSN: 1578-0236

portularia@uhu.es

Universidad de Huelva

España

Vírseda-Sanz, Eloy
Trabajo social con familias
Portularia, vol. XII, núm. 2, 2012, pp. 129-130
Universidad de Huelva
Huelva, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161024690012>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS¹

SOCIAL WORK WITH FAMILIES

ELOY VÍRSEDA-SANZ

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. ESPAÑA

El Trabajo Social con familias siempre ha sido una asignatura pendiente para los teóricos y profesionales de la disciplina; pero acaba de publicarse un libro escrito por los profesores Tomás Fernández García y Laura Ponce de León Romero que llenan el vacío profesional, académico e intelectual existente en el área. En contadas ocasiones se suelen encontrar referencias bibliográficas que aúnen contenidos teóricos con los eminentemente prácticos; pero el libro ha realizado rigurosamente esta fusión, convirtiéndose en un manual de referencia imprescindible para los profesionales y estudiantes que decidan orientar su labor hacia la intervención con familias.

En estos tiempos de cambios y crisis, con situaciones sociales muy complicadas y preocupantes, se necesita profundizar en los problemas que afectan a los grupos familiares; como apuntan los autores: *la familia es el primer grupo con el que se entra en contacto al nacer, y dentro del cual, se permanece toda o la mayor parte de la vida. Influye en el proceso de socialización y desarrollo personal, porque se ocupa de la crianza y educación de los hijos, como de la transmisión de valores éticos y sociales, hábitos, costumbres, normas, roles, relaciones y expectativas tendentes a preservar la herencia cultural para las generaciones venideras* (pág.:18).

El manual está organizado en nueve capítulos, que se sumergen desde las primeras páginas en el análisis de las necesidades y los problemas a los que se ven abocadas miles de familias a lo largo de su ciclo vital, profundizando en los importantes aportes que realizan los modelos teóricos de trabajo social para su superación. El libro mantiene una estructura descriptiva, teórica y práctica en todos sus capítulos, conteniendo cada uno de ellos; objetivos, resumen, activi-

dades de repaso y lecturas recomendadas, facilitando la profundización y la comprensión de su lectura.

El primer capítulo se adentra en el estudio de la familia desde una perspectiva antropológica, histórica y sociológica. Se describe su evolución a lo largo del tiempo, finalizando con una explicación demográfica actualizada, que permite conocer las tendencias modernizadoras de las familias españolas; la incorporación de nuevos entornos de convivencia más libres y plurales, con mayor flexibilidad para delimitar los roles y funciones de cada uno de sus integrantes, e incluso, una mayor libertad para decidir la finalización de la unión.

En el segundo y el tercer capítulo se realiza un recorrido por el ciclo vital, analizando aquellos factores que mayor importancia tienen en la vida de las personas: la socialización primaria, los problemas escolares, el primer amor, la adolescencia, la unión de la pareja, las ilusiones, las relaciones familiares, separaciones, las amistades, el nido vacío, la jubilación, la enfermedad y hasta el duelo por la pérdida de los familiares, como el reconocimiento del hecho objetivo de que se ha producido la muerte.

El capítulo cuarto muestra un importante trabajo de recopilación y análisis de las diferentes tipologías de familias que existen en la actualidad: nuclear, extensa, monoparental, homoparental, reconstituidas...etc., indagando a su vez, el porqué una familia que potencialmente no tiene conflictos, puede caer en situaciones riesgo social, abriendo una ruta hacia la vulnerabilidad, que posteriormente puede derivar en procesos indeseables de exclusión social más complejos: *desempleo, enfermedad, divorcio, soledad, estrés, muerte de familiares, desmotivación, desorganización económica, absentismo escolar, falta de*

Recibido: 2012.03.15. Revisado: 2012.04.12. Aceptado: 2012.06.13. Publicado: 2012.12.01.

Correspondencia: Eloy Vírseda Sanz. Departamento de Trabajo Social. Facultad de Derecho. Universidad Nacional de Educación a Distancia. C/Obispo Trejo, nº 2, 28040 Madrid. Tfno (00-34-91 398 92 25) E-mail: evs@der.uned.es

planificación, escaso desarrollo emocional y afectivo, deficitaria comunicación, falta de respeto, de normas, limitado repertorio verbal para expresar su situación, entre otros muchos problemas... etc. (pág:18). Una descripción clara de las dificultades que deben conocer los trabajadores sociales para diagnosticar los casos problemáticos, y enfrentarse con suficientes garantías de éxito a su cometido profesional.

La ética se puede definir como el conjunto de principios y reglas que regulan una actividad, determinando los deberes exigibles para desempeñar la práctica profesional. Está descrita con claridad en el capítulo cinco; los trabajadores sociales a lo largo de su trayectoria laboral se encontrarán con dilemas que tendrán que afrontar para resolver los conflictos de índole ético-moral, y el libro, ofrece las claves para poder superarlos. En el cumplimiento de los principios éticos, el trabajador social deberá adquirir una serie de habilidades, destrezas, competencias y actitudes, que garanticen el cumplimiento de las normas profesionales establecidas, que vienen desarrolladas ampliamente en el libro. A través de la descripción de algunos casos prácticos, permite clarificar los dilemas en el ejercicio profesional y la forma de proceder ante las diversas problemáticas de la realidad familiar a las que deberán enfrentarse los profesionales en su intervención.

El sexto analiza el trabajo social como una actividad racional y científica, capaz de generar cambios en los conflictos familiares. El empleo de la metodología permite superar las nociones asistenciales y caritativas que inicialmente orientaron la actividad profesional. El método de trabajo social se define como una estructura de procedimiento compuesto por diferentes fases, lo que le proporciona un carácter técnico y científico que permite al profesional abordar las necesidades familiares con eficacia, rigurosidad y racionalidad.

El séptimo capítulo profundiza en los diferentes modelos de intervención, siguiendo un esquema de dos categorías; por un lado, un marco teórico, y por otro, las aportaciones metodológicas que ofrece cada uno de los modelos. Se analiza el modelo sistémico, el ecológico, el cognitivo-conductual, el psicodinámico de constelaciones familiares, el de intervención en crisis, y por último, el ecléctico de apertura de ciclos cerrados (ACC), que se erige como un novedoso modelo desarrollado por los propios autores, donde analizan los ciclos de repetición que se pueden producir en las familias a lo largo del ciclo vital y que, en algunos casos, pueden abocar a la familia hacia procesos de exclusión social.

En el octavo capítulo se exponen las técnicas más importantes: diagnósticas, de intervención, sistémicas, conductuales, cognitivas, de evaluación, como los documentos básicos que se manejan en el ejercicio profesional: ficha social, historia social e informe social. Su lectura nos permite conocer sus fundamentos teóricos y prácticos, aplicar las principales técnicas del trabajo social con familias, ubicar correctamente cada técnica en la fase del proceso metodológico, para finalizar resaltando la importancia que tiene su utilización en la consecución de los objetivos previstos en la planificación.

En el noveno y último capítulo de la obra se describen varios casos prácticos, enmarcándolos en los modelos descritos en el libro para responder a las diferentes necesidades que plantean a diario los usuarios a los trabajadores sociales: salud mental, mayores, conflictos de pareja, absentismo escolar e inmigración, son algunos de los problemas que llegan a los servicios sociales. Los ejemplos prácticos suponen una novedad dentro de los contenidos de la bibliografía actual; porque permiten ordenar los conocimientos adquiridos con la lectura y con la praxis de la profesión, facilitando el aprendizaje y la incorporación de todo ello al corpus teórico.

En definitiva, estamos ante una obra rigurosa, científica, teórica, práctica y amena, que nos hace reflexionar sobre la enorme dimensión que adquiere el trabajo social, para poder enfrentarse a la diversidad de situaciones adversas que atraviesan las familias en un mundo tan crispado y complejo. Una obra que no puede faltar en la biblioteca de ningún trabajador social, porque se posiciona como una guía de referencia en la adquisición de destrezas, métodos, modelos y técnicas que son fundamentales y necesarias para encarar con suficientes garantías el trabajo social con las familias.

NOTAS

- 1 Trabajo social con familias. Autores: Tomás Fernández García y Laura Ponce de León Romero Editorial: Ediciones Académicas, S.A. Lugar de edición: Madrid. Año: 2011. ISBN: 978-8492477-57-9. Nº de páginas: 417