



UNIVERSIDAD CATOLICA
SILVA HENRIQUEZ

Universidad Católica Silva Henríquez

Escuela de Trabajo Social

Magíster Intervención Social con mención en Familia

DISTRIBUCIÓN DE ROLES EN HIJOS E HIJAS JÓVENES
DE FAMILIAS MONOPARENTALES CON JEFATURA
FEMENINA, DE DIFERENTES NIVELES
SOCIOECONÓMICO Y LAS CONSECUENCIAS EN LA
FORMA DE CONCEBIR LA IDENTIDAD DE GÉNERO

Tesis para optar al Grado de Magíster en Intervención social, mención Familia

AUTORA:

CLAUDIA ELIZABETH PEÑA ROJAS

PROFESOR GUIA:

JORGE BAEZA CORREA

SANTIAGO – CHILE

2011

INDICE:

Contenido	Página
RESUMEN.....	4
INTRODUCCIÓN.....	5
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	6
1.1 Presentación del Problema y fundamentación.....	6
1.2 Pregunta de investigación.....	13
1.3 Objetivos Generales y Específicos.....	13
2.- MARCO REFERENCIA.....	14
3.- SUPUESTOS DE INVESTIGACIÓN.....	38
4.- MARCO METODOLÓGICO.....	39
4.1 Paradigma.....	39
4.2 Enfoque.....	39
4.3 Método	39
4.4 Técnicas.....	40
4.5 Diseño muestral.....	42
4.6 Controles de validez.....	44
5.- ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	45
5.1 Antecedentes personales de los informantes.....	45
5.2 Análisis: Agenda de administración de tiempo diario.....	46
5.3 Análisis: Focus Group.....	57
5.4 Análisis: Entrevista en profundidad.....	70

6.- CONCLUSIONES.....	93
7.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	100
8.- ANEXOS.....	104
8.1 Programa de emprendimiento de la mujer. SERNAM.....	104
8.2 Pauta y Focus Group realizado.....	107
8.3 Pauta y Entrevistas en profundidad realizadas.....	124

RESUMEN

La tesis tiene como focos de interés la familia monoparental con jefatura femenina, muchos pensarán que es más de lo mismo, pero más que saber de qué significa o de cómo se componen estas familias, lo interesante es saber qué opinan las personas que la integran.

Existen muchos estudios que explican cómo es el funcionamiento de la familia monoparental pero desde la mirada o perspectiva de la madre, pero en este caso, el conocimiento pasa por la opinión que tienen los hijos e hijas de familias monoparentales con jefatura que la integran, y de conocer cuál es la distribución de tareas que existen en el hogar entre la madre, hijos/as o hermanos a través de la opinión de quienes viven constantemente con esta realidad, y más que eso, dividir estas opiniones de acuerdo al género y al nivel socioeconómico al cual pertenezcan los informantes.

En la investigación, los resultados permitieron conocer en su totalidad el rol que cumplen los hijos/as dentro del hogar, cómo experimentan ellos vivir en familias monoparentales, el valor hacia la mujer, consecuencias que trae para la identidad de género, tareas que tienen, y la visión de sociedad, entre otras cosas.

ABSTRACT

This Thesis has its focus of interest on single parent families headed by women, it's a well known subject, but this work goes beyond knowing what this kind of families mean or about how the family is composed, the interesting thing is to know what the people that compose the family think and their opinions.

There are many studies that explain how is the performance of the single parent families but from the viewpoint or perspective of the mother, but in this case, the knowledge goes through the opinion of the children of a single parent family, and of knowing what the distribution of tasks is between the mother, the children, or the siblings, through the opinion of the people that lives this reality on a daily basis, and even more than that, splitting these views according to the gender and to the socio-economic status they belong to the informants.

In the Research, the results allowed to know completely what the role of the children is at their home, how they experience living on single parent families, the value towards the mother, the consequences that are brought up for gender identity, the tasks that they have, and the view of society, among other things

INTRODUCCIÓN

La presente tesis documenta el estudio asociado a los cambios en la estructura familiar efecto de los procesos de globalización. El tema de la familia, siempre será importante para la sociedad, puesto que es el primer agente de socialización en un individuo, por lo tanto, cualquier modificación puede ocasionar diferencias en las formas de actuar de muchos. En Chile, con el paso del tiempo, han ido apareciendo nuevos tipos de familias, como la familia monoparental, extendida, reconstituida, etc, teniendo todas en su interior una historia distinta que contar.

La presente investigación, toma una de estas familias, la cual es la familia monoparentales con jefatura femenina. De estas familias, a través de técnicas de recolección de datos como una Agenda de administración de tiempo diario, Focus Group y Entrevista en profundidad, se obtuvieron datos relevantes sobre la distribución de roles de hijos e hijas jóvenes dentro del hogar, y las posibles consecuencias que tienen para concebir la identidad de género, y para hacer un análisis más completo se lograron realizar a través de la variable sexo y nivel socioeconómico comparaciones en las respuestas de los informantes obteniendo resultados inesperados, en cuanto a si los roles que tienen los jóvenes dentro del hogar se encuentran determinados según el sexo que estos tengan y si varían según el nivel socioeconómico al cual pertenezca la familia; o si las madres jefas de hogar de familias monoparentales, educan a sus hijos e hijas con una formación patriarcal.

El estudio, también se inscribe como parte del proyecto FIUC (**FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES CATÓLICAS**) aportando datos que puedan complementar al trabajo de los gestores del proyecto **“Comprender las Familias Fragilizadas en Contextos Latinoamericanos”**.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Presentación del problema y fundamentación

Los cambios socio-culturales que se han experimentado en el país en el último decenio, efecto de las “dinámicas de globalización de la sociedad e individualización de las personas, la centralidad del mercado y de las nuevas tecnologías (...) la mercantilización y masificaciones de los bienes culturales, la transformación del sentido del trabajo, el auge del consumo, la preeminencia de las imágenes, la diversidad de los lenguajes y significados” (Desarrollo Humano, S/F), han provocado modificaciones en la vida de los individuos, experimentando nuevas formas de convivencia, comunicación, crianza, trabajo, estudio, etc.

Si bien es cierto que los cambios han traído beneficios para el país, en ciertos aspectos, estas transformaciones desafían la mantención de la cohesión social y presentan nuevos desafíos a la familia a partir del nuevo contexto cultural.

La Familia “es el lugar donde se forja la cultura y donde se trasmite la memoria y la herencia cultural de la humanidad. Es en ella donde se aprenden formas de enfrentar y resolver conflictos, el desempeño de roles y responsabilidades entre hombres y mujeres, el ejercicio de la libertad y autonomía personales, el compromiso, la solidaridad y la búsqueda del bien común”. (Tironi.2003:191)

Pero, una serie de factores, han influido en la vida de la familia. En cuanto a esto, Vargas (2001), sostiene que las familias de América Latina experimentaron y están experimentando al menos cuatro tipos de cambios. Estos serían:

1. Cambios en la formación de las familias. Estos incluyen la postergación del matrimonio; aumento en el número de personas que viven solas; mayor número de uniones consensuales –con incremento de la procreación en estas uniones – y prolongación del tiempo de residencia en la casa paterna (emancipación tardía). Simultáneamente se ha producido un incremento en los nacimientos fuera del matrimonio.

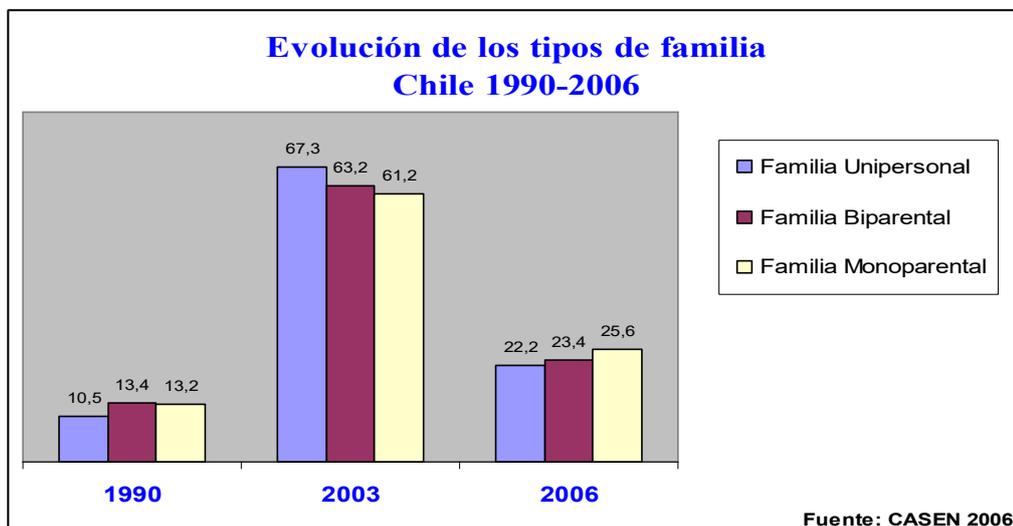
2. *Cambios en los patrones de disolución de familias.* Estos cambios incluyen un aumento en las tasas de divorcio y separación en las uniones formales y en las consensuales.

3. *Cambios en las conductas de reconstitución familiar.* Ellos comprenden un crecimiento en la proporción de familias reconstituidas, pero dentro de patrones que apuntan a la cohabitación antes que a un segundo matrimonio y a una mayor proporción de niños que no conviven con ambos padres biológicos.

4. *Cambios en el tipo de sistema familiar predominante:* disminución del predominio de la familia con proveedor único y aumento de aquella en que ambos integrantes de la pareja trabajan en forma remunerada. Gradualmente surgen otros tipos de familia.

Estos cambios, han provocado que muchas familias modificaran su estructura familiar. Encontrando en su variedad, familias: “Unipersonales: integradas por una sola persona; Monoparental: integrado por uno de los padres y uno o más hijos; Biparental: pareja unida o casada legalmente con o sin hijos; Extenso o compuesto: corresponde a cualquiera de los tipos definidos anteriormente, más la presencia de uno o más parientes (extenso) o no parientes (compuesto) del jefe de hogar; Sin núcleo familiar: Constituido por un hogar en que no está presente el núcleo familiar primario (hogar nuclear). Puede tomar las siguientes formas: jefe (a) de hogar y no pariente (s); jefe (a) de hogar y cualquier otro pariente; jefe (a) de hogar y cualquier otro pariente y no pariente (s).” (UNICEF, www.unicef.cl)

Respecto a lo anterior, en el siguiente **gráfico1**: “Evolución de los tipos de familia”, se muestran cifras rescatadas de la encuesta CASEN 2006 con respecto a las familias de Chile durante los años 1990- 2006:



Según los datos presentados en el gráfico se pueda deducir, que la familia biparental mantuvo un porcentaje alto hasta los años noventa, pero se va disminuyendo su porcentaje con el paso de los años, dando espacio a las familias unipersonales, y monoparentales, las cuales han ido en aumento desde 1990 hasta el año 2006.

En la actualidad, “(...) los modos de vivir en familia constituyen una realidad heterogénea y que se consolida de manera sostenida. El modelo referencial que circula en el imaginario social, de familia nuclear biparental con hijos/as basada en el matrimonio, no presenta un crecimiento sustantivo. Esta opción parece ir disminuyendo, dejando paso a un evento más significativo de otras formas de vivir en familia. Entre ellas se destacan los hogares monoparentales y especialmente los hogares unipersonales”. (Tironi.2003:225)

Según la CASEN (2006), “las familias monoparentales con jefatura femenina en el país, como se explica anteriormente, han ido en aumento desde 1990 hasta el año 2006, donde la evolución del porcentaje de hogares con jefatura femenina ha pasado de un 20,2% en el año 1990, llegando a un 29,7% en el año 2006” lo que deja en evidencia el paso del cambio en las familias chilenas, donde la mujer pasa a ocupar un rol igualitario al de los hombres manteniendo un mayor protagonismo.

Este protagonismo, se pudo lograr por lo procesos histórico que ha vivido la sociedad chilena, y donde las mujeres han debido dar una dura pelea para que sus derechos sean respetados. “Un ejemplo de esto es que recién a mediados del siglo pasado, bajo la presidencia de Gabriel González Videla, obtuvieron el derecho a voto y sólo este año, nuestra Corte Suprema de Justicia tiene mujeres entre sus ministros” (Educar Chile, 2010). Por lo tanto, hoy en día, que las mujeres sean jefas de hogar rompe con el pensamiento que se tiene de que el hombre es el único proveedor y mantenedor del hogar, mientras que la mujer es la dueña de casa sin derecho a trabajo y a llevar ingresos al hogar.

Además de lo anterior, la mujer “en la realidad actual, tiene alternativas ante el alto costo que le significa el antiguo sistema familiar con un solo proveedor: el varón. Las alternativas han surgido como consecuencia de la mejor educación femenina y de la menor dependencia (en general, se admite que la mujer paga un costo alto si se mantiene circunscrita a las tareas domésticas). Otro factor coadyuvante ha sido el desarrollo de la infraestructura de servicios básicos y de tecnología doméstica, que ha aumentado el tiempo libre de la mujer para otras actividades” (Vargas, 2001).

Es por esto, que “un porcentaje importante de mujeres era parte del mercado de trabajo desde antes, pero a partir de los ochenta se produce su ingreso masivo para buscar ingresos que complementen los de su pareja y mejorar la calidad de vida de sus hogares o directamente para proveerlos ante la ausencia del varón”. (Olavarría, J. 2007: 3)

En Chile de acuerdo a los resultados de la encuesta CASEN, desde el año 1990 a la fecha y de manera estable, 8 de cada 10 familias en que está presente sólo uno de los padres, tienen a una mujer como jefa de hogar. Ahora bien, la jefatura femenina ha aumentado en todos los grupos socioeconómicos, pero en mayor medida en los sectores indigentes y pobres; donde en las familias con Jefatura Femenina, la distribución porcentual por deciles de ingreso autónomo, deja de manifiesto que a menores ingresos aumenta la jefatura femenina de hogar, siendo más del doble en el decil de menores ingresos respecto al decil de mayores ingresos. (CASEN, 2006)

El Servicio Nacional de la Mujer, señala que la Jefa de hogar es aquella mujer que, con sus ingresos laborales, es el principal aporte económico de su hogar y es responsable económicamente de otras personas. (SERNAM. 2004)

En el funcionamiento de las familias monoparentales, existe una dicotomía de roles, y designación de actividades dentro del hogar de los hijos e hijas, ya que por “la ausencia de la madre como fuente de algunas dificultades, muchos de los hijos deben hacerse cargo de tareas dentro del hogar” (QUIROGA, S; ARIAS, S. 2003:77)

María Amarís Macías (2004) define el rol como “un vínculo que el individuo establece para comunicarse y enfrentarse con el mundo, y que de esta forma le permite cumplir con diferentes funciones, deberes y derechos que se han introyectado en el núcleo familiar y social durante su desarrollo biopsicosocial. Por esto, bajo los comportamientos esperados y las normas prescritas por la sociedad se forma la estructura que define los roles. Éstos poseen propiedades; por ejemplo, son específicos a la cultura, ocurren generalmente en pares complementarios y permiten que el individuo desempeñe varios papeles a la vez”.

“Si bien los roles son específicos a la cultura, éstos mantienen dentro de ella una dinámica que refleja que con el paso del tiempo, y como respuesta a las demandas sociales, se transforman de manera que cambian dentro de una misma cultura. Cada época posee sus propias especificaciones, es decir, que el desempeño del rol depende del momento histórico en el que se encuentra la persona, ya que ésta puede ejercer un mismo rol pero teniendo en cuenta el tiempo histórico que esté viviendo; ese papel irá cambiando sistemáticamente” (Bee" H. y Mitchell, S. 1987)”.

Dentro de los roles, - agrega María Amarís Macías (2004)- se pueden distinguir cuatro categorías las cuales se dan sistemáticamente por los cambios en el transcurso de la vida de las personas de acuerdo con el desarrollo evolutivo, la cultura y el momento histórico en las que se clasifican los papeles. En estas categorías se clasifican los papeles: *familiares, los de trabajo, los de género y los de edad.*

Para esta investigación, la categoría seleccionada es la del rol de género, el cual según Macias (2004) es el papel que “se incorpora cuando el niño se percata del sexo al que pertenece (hombre o mujer) y aprende las expectativas culturales que son básicas para -su género. En las últimas décadas se han presentado importantes cambios en las expectativas sociales con respecto a los roles de género, de modo que se observa, como ya se señaló anteriormente, la incursión de la mujer en actividades típicamente masculinas”.

El concepto de género, es porque a través de esto, se podrá conocer la disparidad existente en el mundo actual cuando se realiza la comparación entre el sexo y género, ya que esta “homologación y su correspondiente adscripción como un todo al orden natural de las cosas, dificulta enormemente el poder pensar la diferencia y la relación entre los sexos con una lógica distinta a la de la binariedad o dualismo (Bourdieu, 1990) provocando una problematización en las formas de concebir identidad en un mundo donde todo avanza y cambia, y el tema del género correspondido a las tareas que conllevan, se ven influenciados por lo cambios producidos en las sociedades modernas, donde el sexo se mantiene, pero el funcionamiento del género ha ido variando. Para entender de mejor forma los conceptos, se explica a continuación la diferenciación existente entre el sexo y género que tienen hombres y mujeres, donde el Sexo se entiende como “las diferencias biológicas que existen entre mujeres y hombres que no cambian en el tiempo y son las mismas en todas las sociedades”. El Género, entendido como “el conjunto de normas, reglas, costumbres, prácticas y características sociales que se asignan, atribuyen y valoran de manera diferenciada según se trate de hombres o mujeres. Esta distribución es lo que configura lo que se considera femenino o masculino, atributos que han evolucionado históricamente y que varían de una sociedad a otra (así como de un tiempo a otro)”. (Chile Solidario, 2010)

“En la actualidad muchas familias se ven presionadas a distribuir sus obligaciones entre todos sus miembros; es decir, los papeles que eran exclusivamente del padre (trabajar todo el día por un salario), hoy son ejecutados por la madre o cualquier otro integrante de la familia.

En cuanto a los cambios organizacionales al interior de la familia, es posible señalar que la evolución de la familia además de implicar modificaciones estructurales en su interior, debe hacer frente a un cambio de roles entre los miembros participes. De este modo, se considera

importante iniciar una discusión en base a la relación que pareciera existir entre estructura familiar (que categorizan los tipos de familia a partir de quienes la componen) y el funcionamiento al interior de la familia (que pareciera supeditarse a la manera en que se organizan los roles en su interior). Si bien se menciona que un sistema debe tener una estructura tanto para sobrevivir como para cumplir sus metas y funciones, no necesariamente esta estructura debe responder a un modelo biparental” (Aylwin y Solar, 2003)

El presente estudio, tiene como propósito conocer la distribución de tareas en los *hijos e hijas* jóvenes en familias monoparentales con jefatura femenina, de diferentes niveles socioeconómico y las consecuencias en la forma de concebir la identidad de género.

De acuerdo a esto, se parte del supuesto que los roles que cada joven tenga dentro del hogar, es por la diferenciación en cuanto al género que estos tengan, sustituyendo de esta manera, la imagen paterna que se encuentra ausente dentro del hogar.

Además, dentro del estudio se tomará como foco de comparación el nivel socioeconómico (ABC1 para el segmento Alto; C2, medio-alto; C3, Medio; D, Medio-bajo; E, para el segmento más bajo) partiendo del supuesto que al tener modos de vida diferentes, se puedan captar diferencias o similitudes en la distribución de roles entre los hijos e hijas jóvenes de familias monoparentales con jefatura femenina.

Por último, se pretende a través de la opinión de los hijos e hijas jóvenes, concluir si de alguna forma esta nueva manera de hacer familia, trae consecuencias en la forma de concebir la identidad de género en los jóvenes.

1.2 Pregunta de investigación:

Para conocer esta realidad, es que la interrogante de investigación es la siguiente:

- *¿Como se percibe la identidad de género y la experiencia de distribución de roles en los hogares de hijos e hijas jóvenes en familias monoparentales con jefatura femenina, de distintos niveles socioeconómico?*

1.3. Objetivos

- **General:**

Conocer la percepción de hijos e hijas jóvenes en familias monoparentales con jefatura femenina, de distintos niveles socioeconómico sobre la identidad de género y la experiencia de distribución de roles en su vida cotidiana.

- **Específicos:**

1. Describir las tareas que tienen los hijos e hijas jóvenes en familias monoparentales con jefatura femenina.
2. Conocer la distribución de roles entre hijos e hijas en el hogar de una familia monoparental con jefatura femenina, según el sexo de cada joven y/o el nivel socioeconómico de la familia.
3. conocer la percepción de los hijos e hijas jóvenes pertenecientes a familias monoparentales con jefatura femenina, sobre la identidad de género.

2. MARCO DE REFERENCIA

El presente marco referencial, se encuentra dividido en seis dimensiones las cuales son:

I) Familia y funciones

II) Cambios en la familia durante las últimas décadas

III) Cambios sociodemográficos y socioculturales que ha experimentado la familia monoparental con jefatura femenina en Chile

IV) Familias monoparentales en el resto del mundo

V) Vínculo económico y afectivo en familias monoparentales con jefatura femenina

VI) Rol de género e Identidad de género

A continuación, se presenta el contenido teórico de acuerdo a las dimensiones antes mencionadas.

I) Familia y Funciones

Gubbins (2003) señala que la Familia “Es el lugar donde se forja la cultura y donde se transmiten la memoria y la herencia cultural de la humanidad. Es en ella donde se aprenden formas de enfrentar y resolver conflictos, el desempeño de roles y responsabilidades entre hombres y mujeres, el ejercicio de la libertad y autonomía personales, el compromiso, la solidaridad y la búsqueda del bien común”.

“Desde la perspectiva de los hijos e hijas que en ella viven, la vida familiar es el contexto primario de formación y socialización. Desde los padres, el de desarrollo y realización personal. Ir haciéndose adulto en familia, supone el establecimiento de un compromiso de relaciones íntimas y privilegiadas, con al menos otra persona. De esta manera las familias no son solo núcleos de subsistencia y reproducción, sino ámbitos de existencia en común, de comunicación, de afecto y de intercambio sexual. La forma en que cada familia, concreta y actúa estos recursos, definirá la naturaleza de su organización interna y la calidad de las relaciones en su interior”.
(p.191)

Las funciones que debe cumplir la familia, son vitales para los individuos que la componen. Una de estas funciones, es el proceso de socialización donde, la familia se encarga de propiciar que niñas y niños se desarrollen como miembros de una nación y de un grupo social, con un sentido de pertenencia, con capacidad de entender y respetar la cultura de su grupo y de su país.

Además, Pérez (2002) agrega a lo anterior, que existen otras dos funciones que debe cumplir la familia, como son: el factor de protección y educación. Las **funciones de protección** las define como “(...) un conjunto de tareas asumidas por miembros de la unidad familiar, que van desde la organización y gestión de todo lo que comporta la economía domestica y el hogar en general- compra alimentación, limpieza, vestuario, orden de la casa, gestiones domesticas de diversa índole (...)” (Pérez. 2002:27). “Pero la protección familiar aun va mas allá. La familia es el espacio socializador donde los individuos son valorados y queridos por el simple hecho de existir, sin tener en cuenta su eficacia o su rendimiento intelectual...” (Pérez. 2002:28)

Las **funciones de educación**, las define como “un proceso de compartimiento de sensaciones en la familia donde muchas veces “los hijos educan a sus padres, el marido a la mujer y viceversa, y los hermanos entre ellos (...) por lo tanto, (...) los valores morales mas profundamente arraigados y perdurables se adquieren en el marco familiar.

Ahora bien, como la educación familiar se transmite vía osmosis, los valores morales, cívicos y sociales no se aprenden con discursos ni explicaciones, sino con la vivencia y el ejemplo. De aquí la necesidad de tener un marco de referencia, unos principios mínimos compartidos y alimentados por el dialogo entre todos los miembros de la familia.

La familia no puede abdicar de su función educadora ni puede dejar en manos de otras instancias (escuela, mundo mediático) lo que mas le corresponde: enseñar y aprender a vivir correctamente... la familia es la principal responsable de esta formación”. (Pérez. 2002:28)

En complemento con lo anterior, la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, agrega otras tres funciones, las cuales son: la función **biológica**, donde se satisface el apetito sexual del hombre y la mujer, además de la reproducción humana. Además de cumplir con la mantención de la

especie a través de la procreación, basada en relaciones afectivas, de apoyo, y amor el que se prolonga y proyecta en los hijos. La función es **económica**, la cual tiene como propósito satisfacer las necesidades básicas, como el alimento, techo, salud, ropa. Y por último, la función **solidaria**, referida al desarrollo de afectos que permiten valorar el socorro mutuo y la ayuda al prójimo”. (BCN. 2010)

II) Cambios en la familia durante las últimas décadas

A través de los años, la familia ha tenido grandes modificaciones en su interior, pasando por las nuevas formas de hacer y organizarse en familia, y la incorporación de la mujer al mercado laboral desarrollando un nuevo rol en la sociedad.

“La urbanización y la industrialización implican la separación entre residencia familiar y lugar de trabajo. Esta tendencia muestra en años recientes algunos signos importantes de inversión: la pauperización y la desproletarización que acompañan a la crisis de los años ochenta producen el crecimiento del trabajo domiciliario y de microemprendimientos familiares. Ambos procesos se acompañaron con un cambio fundamental en la posición social de las mujeres” (Jelin. 1994: 79).

Agrega Gubbins (2003), algunos de los ejes de cambio que parecen más notorios en términos de la dirección y sentido que estaría adoptando la vida en familia en Chile los cuales serían:

1) en un primer aspecto relevante “que la vida urbana sigue constituyendo un polo de fuerte atracción para los chilenos/as (...). No obstante, más allá de las motivaciones o factores involucrados en la mantención de este fenómeno, el hecho es que la vida familiar chilena se desarrolla predominantemente en las ciudades del país.

2) otro aspecto, es el hallazgo que plantea “la necesidad urgente de asumir como país que los modos de vivir en familia constituyen una realidad heterogénea y que se consolida de manera sostenida. El modelo referencial que circula en el imaginario social, de familia nuclear biparental con hijos/as basada en el matrimonio, no presenta un crecimiento sustantivo. Esta opción parece ir disminuyendo, dejando paso a un evento más significativo de otras formas de vivir en familia. Entre ellas se destacan los hogares monoparentales y especialmente los hogares unipersonales.

3) La tercera cuestión que aparece, aunque incipientemente aun, es el aumento de parejas nucleares sin hijos/as. Lo que resulta insoslayable plantear aquí es que la vida familiar chilena comienza a prescindir de los hijos/as como sentidos definitorios del proyecto de vida de hombres y mujeres.

4) por consiguiente, un cuarto elemento ya declarado en varios estudios, es “la reducción del tamaño de las familias chilenas. No solo se constituye con menos integrantes en términos de nuclearización de la misma, también influye la reducción en la proporción de familias numerosas en términos de personas que cohabitan sean éstos hijos/as, hijastros/as u otros parientes” (p.226)

El PNUD (2002), estima un relativo debilitamiento de los vínculos tradicionales en la constitución de los hogares. Aumentando las anulaciones del vínculo, aun considerando lo engorroso y costoso del trámite. Asimismo, se elevan los nacimientos fuera del matrimonio, y éste se reduce a favor de las convivencias; aumenta también la maternidad precoz.

Muchos jóvenes quieren profundizar sus relaciones de pareja sin dar lugar a una familia estable; mujeres abandonadas o madres solteras deben organizar, sin el padre, un núcleo familiar capaz de sustentar la vida con los hijos”. (PNUD, 2002: 205). En cuanto a esto, a lo largo del siglo veinte, pero con especial intensidad en las últimas dos décadas, el lugar de las mujeres en la sociedad urbana ha pasado de un modelo tradicional de la mujer que, en todas las clases sociales se prepara para ser madre/ama de casa/esposa dependiente de los hombres –primero de su padre, luego de su esposo- a la situación presente, en la que por elección u omisión las mujeres crecientemente ejercen su autonomía económica y doméstica”. (Jelin. 1994: 79)

La creciente incorporación de las mujeres a la fuerza de trabajo, hace posible quebrar vínculos conflictivos de sometimiento de género. Antes, muchas mujeres no tenían salida a situaciones matrimoniales conflictivas: separarse implicaba un fuerte estigma social y una victimización de la mujer; la falta de posibilidades económica reforzaba la institución matrimonial. Los cambios en los patrones culturales que gobiernan las relaciones de pareja en dirección a una mayor equidad entre géneros implican, de hecho, la ampliación de los grados de libertad. Lo que ha ocasionado que muchas familias sean conformadas por una mujer jefa de hogar.

Los grandes cambios existentes en la familia, como vimos anteriormente, han provocado modificaciones en la estructura familiar, organizándose de esta forma, nuevos tipos de familias, como las familias unipersonales, nuclear monoparental, extenso o compuesto, sin núcleo familiar.¹

III) Cambios sociodemográficos y socioculturales que ha experimentado la familia monoparental con jefatura femenina en Chile

Las “familias monoparentales” representan según Valdés (2007), “una nueva representación social sobre la paternidad, muy alejada a las prácticas sociales de ausencia y distancia paterna, del patrón de provisión económica y autoridad en las familias que caracterizaban al padre de la época industrial. No obstante ello, persiste en la sociedad en general la visión de una familia con jefe de hogar masculino y una madre sin tareas laborales fuera de la casa. En la actualidad con las mujeres incorporadas al mercado del trabajo, se genera una doble jornada o sobrecarga femenina, que asume tanto el trabajo dentro del hogar, como fuera hogar”. (Proyecto FIUC Familias Fragilizadas.2010:9)

Hace muchos años, durante la colonia en Chile, el modelo de familia centrado en la madre abarcó a todas las clases sociales, siendo las mujeres quienes permanecían solas durante años a cargo de sus familias, ya que la Guerra de Arauco, la economía minera y la economía agrícola producían la migración de los hombres. (Montecino. 2001)

Posteriormente la alta sociedad en la época de la República comenzó a ceñirse al modelo familiar cristiano-occidental, monógamo y fundado por la ley de un padre presente, mientras que la sociedad popular continuó produciendo familia sostenidas por mujeres ya que subterráneamente proseguían los procesos de uniones ilegítimas que dejaban a las madres solas con sus hijos. De

¹ Familias: “Unipersonales: integradas por una sola persona; Nuclear monoparental: integrado por uno de los padres y uno o más hijos; Nuclear biparental: pareja unida o casada legalmente con o sin hijos; Extenso o compuesto: corresponde a cualquiera de los tipos definidos anteriormente, más la presencia de uno o más parientes (extenso) o no parientes (compuesto) del jefe de hogar; Sin núcleo familiar: Constituido por un hogar en que no está presente el núcleo familiar primario (hogar nuclear). Puede tomar las siguientes formas: jefe (a) de hogar y no pariente (s); jefe (a) de hogar y cualquier otro pariente; jefe (a) de hogar y cualquier otro pariente y no pariente (s).”

este modo, el modelo familiar cristiano-occidental fue ampliándose progresivamente, generándose también un culto a la apariencia lo que produce una realidad que no deja de existir (Montecino. 2001). Sin embargo, la mujer que estaba sola con sus hijos, debió continuar buscando formas de sustentar el hogar, así “la madre presente se convierte en asalariada, y se hace, por ejemplo, costurera u obrera” (Salazar, 1990, en Montecino. 2001:55)

En definitiva, el modelo familiar cristiano-occidental, es el modelo de familia a usar en la tradición Romana, con el Pater Familia como eje del hogar. Este tipo de familia ha ocultado la presencia de otras formas de organización familiar que han existido históricamente (SERNAM, 1994).

Ya mas en la actualidad y considerando datos del INE y de la encuesta CASEN, se manifiesta que en una perspectiva de largo plazo disminuyen los hogares extensos y aumentan los hogares nucleares y unipersonales. Los hogares nucleares monoparentales, que se extendieron fuertemente durante el siglo XX parecen estar alcanzando en la última década el límite de su crecimiento. Puede afirmarse que, pese al predominio de los hogares nucleares biparentales, existe una importante diversidad de realidades familiares que no pueden reducirse a aquella forma clásica. (PNUD. 2002)

Gubbins, señala que “los hogares monoparentales representan el 16,4% de los hogares del país y aunque no representa una de las estructuras familiares predominantes del país, destaca el aumento que ha ido teniendo en los últimos años. De hecho, ya en 1992 representaban el 8,6%, aumentando a 9,7% el 2002.

El mayor aumento se ha producido en las zonas urbanas del país -de 87,9%- acompañado de una leve disminución en las zonas rurales -de 12,1% a 10,1%“(Gubbins.2003:204)

Los grandes cambios, llevan a ser visionarios de una nueva sociedad, en donde cambia la cultura, y las formas de vivir, y aceptar a los otros, es aquí donde nos encontramos con una nueva forma de hacer familia, y que tiene como protagonista a la “mujer” la cual debe cumplir con su rol de mujer, madre, trabajadora, y jefa de hogar.

En Chile de acuerdo a los resultados de la encuesta CASEN, desde el año 1990 a la fecha y de manera estable, 8 de cada 10 familias en que está presente sólo uno de los padres, tienen a una mujer como jefa de hogar. (CASEN, 2006)

A juicio de Olavarría (2007), lo que está detrás de estos datos, es que el sistema de sexo/género en la forma en que se estructuró a partir de la revolución industrial entró en crisis con la separación de lugar del trabajo y de la vida familiar. El orden social que entonces se pregonó trató de instaurar un tipo de familia distinta a la prevaleciente en la sociedad agraria y tradicional: la familiar nuclear patriarcal donde el varón, como autoridad paterna y guía, proveía y dominaba sin contrapeso la vida cotidiana, distinguía entre lo público y lo privado: el trabajo, la política y la calle para los hombres y la crianza, acompañamiento de los hijos y cuidado del hogar para las mujeres; establecía la división sexual del trabajo: los hombres en la producción y las mujeres en la reproducción. El amor romántico, la libertad para elegir al/a cónyuge y el matrimonio para toda la vida eran, asimismo, parte de este orden familiar.

Ello fue acompañado de una legislación, especialmente tomada del derecho civil napoleónico, inspirado en el Derecho Romano -que le daba la autoridad al varón dentro de la familia y exigía obediencia de la mujer-, y de una organización del trabajo que permitiría a los hombres ser proveedores principales o únicos del hogar mientras las mujeres criaban y cuidaban de sus hijos y hogar, esto último fue en muchos casos más un discurso ideológico que un logro efectivo.

En las últimas décadas del siglo pasado comenzó a entrar en crisis ese orden de género, cuando las bases principales en que se sustentaba fueron resentidas”. (Olavarría. 2007:3)

“La pérdida significativa de puestos de trabajos estables, mayoritariamente ocupados por hombres, y la incorporación masiva de mujeres a trabajos precarios –agrega Olavarría- marcó uno de los puntos de inflexión. Un porcentaje importante de mujeres era parte del mercado de trabajo desde antes, pero a partir de los ochenta se produce su ingreso masivo para buscar ingresos monetarios que complementen los de su pareja y mejorar la calidad de vida de sus hogares o directamente para proveerlos ante la ausencia del varón.

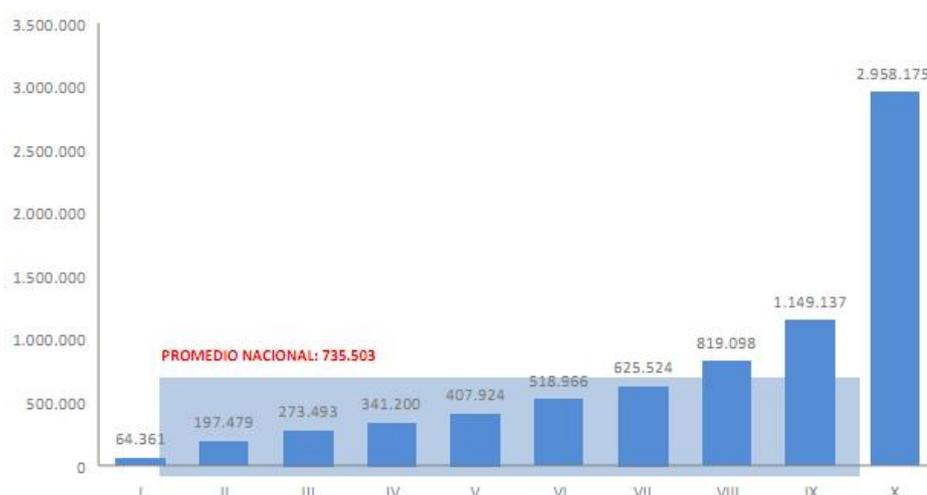
En las décadas recientes se constata un proceso de empoderamiento de las mujeres: creciente autonomía por ingresos propios, más años de escolaridad y mayor calificación de los puestos de trabajo que ocupan”. (Olavarría, J. 2007:3)

Ahora bien, la jefatura femenina ha aumentado en todos los grupos socioeconómicos, pero en mayor medida en los sectores indigentes y pobres. Donde en las familias con Jefatura Femenina, la distribución porcentual por deciles de ingreso autónomo, deja de manifiesto que a menores ingresos aumenta la jefatura femenina de hogar, siendo más del doble en el decil de menores ingresos respecto al decil de mayores ingresos. (CASEN, 2006)

Para conocer sobre esto, es útil basarse en los valores promedio de ingreso, separado por deciles, los cuales se refieren a la clasificación del total de los hogares en diez tramos de igual tamaño, mutuamente excluyentes entre sí y con un orden ascendente según los ingresos que representan. Presentados en el siguiente cuadro:

INGRESO AUTÓNOMO* PROMEDIO DE LOS HOGARES, POR DECIL DE INGRESO AUTÓNOMO PER CÁPITA DEL HOGAR 2009 (Pesos de noviembre de 2009)

Ministerio de Planificación



*El ingreso autónomo, también llamado ingreso primario, se define como todos los pagos que recibe el hogar como resultado de la posesión de factores productivos. Incluye sueldos y salarios, ganancias del trabajo independiente, la autoprovisión de bienes producidos por el hogar, rentas, intereses, pensiones y jubilaciones.

Fuente: MIDEPLAN, Encuesta CASEN 2009.

Fuente: CASEN 2009

Cada decil, clasifica a un 10% del total de hogares a nivel nacional, de forma tal que el primer y segundo decil incluye el 20% de menores ingresos y el noveno y décimo corresponden al 20% de mayores ingresos.

Según el SERNAM (2004), los hogares con jefatura femenina, especialmente aquellos formados por la madre sola y los/as hijos/as, son más vulnerables a la pobreza.

En cuanto a la relación existente entre la pobreza y el tipo de inserción ocupacional que tienen las mujeres jefas de hogar, “se destaca que **las jefas de hogar indigentes** se desempeñan en primer lugar (con un 59% del total) en el sector de servicios sociales, personales y comunales; muy probablemente, desarrollan trabajos al interior de este sector, en el servicio doméstico y en

servicios auxiliares en diversos establecimientos (aseo, preparación de alimentos, cuidado de enfermos, entre otros); y en segundo y tercer lugar desarrollan trabajos correspondientes al comercio (17.2%) y al sector agropecuario (13.6%).

Entre las **jefas de hogar pobres no indigentes**, se constata un patrón de inserción bastante similar, solo que en este caso, adquiere cierta relevancia un cuarto sector de actividad económica, como lo es la industria manufacturera. Por consiguiente, los sectores más importantes por orden decreciente, son: servicios sociales, personales y comunales (50%); comercio, restaurantes y hoteles (26.8%); industria manufacturera (9.2%) y sector agropecuario (9.1%). Estos cuatro sectores respondían en 2000 por el 95.1% del total de jefas de hogar pobres no indigentes ocupadas.

Las **jefas de hogar no pobres** tampoco presentan una gran dispersión en términos de sectores de actividad económica en los que se insertan. Los servicios sociales, comunales y personales (46.9%), el comercio (24.5%), la industria manufacturera (11.6%) y el sector bancario y financiero (9.1%) responden por el 92.1% de los puestos de trabajo a los que ellas se incorporan. (Selamé. 2004:109)

“Desde el punto de vista del estrato socio ocupacional del jefe de hogar, la mayor proporción continúa en el estrato “Quehaceres domésticos”, a pesar de la disminución presentada el año 2002 -37,6% el año 1992 y 29,5% el 2002-. La mayor variación en términos de aumento se describe en el estrato profesional y técnicos, empleados y trabajadores de servicio y obreros no calificados, en la línea de la tendencia en la población en general.

En cuanto a educación, los hogares monoparentales, en que el padre o madre tiene más de 13 años de estudio, se han duplicado entre los años 1992 y 2002.

Uno de los cambios más relevantes se ha presentado en relación con la escolaridad de las mujeres jefas de hogar, ya que en 1992, aquellas con educación básica completa o incompleta constituían el 49,5% de este tipo de hogar, 10 años después, estas se reducen –a 33,9%- para dejar paso a jefaturas de hogar femeninas con mayor escolaridad. El mayor aumento se produce en las jefas de hogar con más de 13 años de escolaridad –de 17,3% a 31,9%-.

Casi la mitad de las jefas de hogar -44,7% viven con un hijo y un tercio de ellas vive con dos hijos/as, presentando una estructura más pequeña que los años anteriores.

Esto significa que las jefas de hogar han experimentado una mayor autonomía. Esta mayor autonomía que le permite a ella sola formar un hogar con sus hijos/as lo ha posibilitado el mayor nivel de escolaridad experimentado por la población y que no ha dejado fuera a este sector de la misma. Suponiendo equivalentes las jefas de hogar a los hogares nucleares monoparentales, el que estas mujeres se encuentren en una etapa adulta, contribuye a aumentar sus oportunidades de independencia”. (Gubbins.2003:210-212)

En tiempo anteriores, la mujer se convierte en jefa dado el abandono del hombre jefe de hogar que existía, por ende, la única responsable del mantenimiento de los hijos pasaba a ser la mujer, ideando un plan de sobrevivencia, no quedando otra que salir a trabajar para mantener el hogar.

En la actualidad, y como se menciona en el párrafo anterior, se nota un aumento de la mujer profesional sola, con un hijo/a a su cargo.

El mayor aumento se encuentra en los hogares con dos integrantes, es decir con un hijo/a a cargo -de 44,2 a 50,5% el año 2002. El resto de los hogares, con 3 o más integrantes, presenta una disminución, especialmente aquellos con 4 integrantes. Cuestión que se relaciona con la reducción del tamaño de los hogares chilenos visto en la sección anterior.

Aunque persiste el predominio de hogares con jefaturas de hogar con educación básica completa o incompleta -57,7% en 1992 y 44,0% el 2002-, estas han disminuido de manera significativa en la última década, conforme la tendencia de aumento de escolaridad en la población en general.

Gubbins, agrega frente a esta realidad, algo que también resulta novedoso, “observa que estos hogares están formados principalmente por mujeres -83,6%- aun cuando los formados por hombres aumentaron en 0,6% desde el año 1992.

Podemos pensar, entonces, que nos encontramos ahora en presencia de un mayor número de madres o padres que viven solos con un hijo(a) y que corresponden a un nivel sociocultural

mayor. El aumento de la escolaridad ha permitido que un mayor número de mujeres, probablemente profesionales separados/as o solteras, vivan actualmente solas con sus hijos/as". (Gubbins.2003:207)

IV) Familias monoparentales en el resto del mundo

Las familias monoparentales, se encuentran en varios países del mundo, dejando de manifiesto que no es solo en Chile donde existe un cambio en las familias.

En Argentina, "En los últimos 25 años se triplicó el número de madres solas: el 10% son separadas o divorciadas y el 5% solteras, cuando en el año 1985 las cifras eran 4,1% y 0,8% respectivamente.

Algunas por decisión propia, otras por fracasos matrimoniales, lo cierto es que en 25 años se triplicó la cantidad de madres solas en la Argentina, según lo reveló un estudio realizado por la Fundación Observatorio de la Maternidad.

Pero en el mundo actual femenino, enfrentar la vida familiar sin pareja no significa un desafío tan desgarrador como pudo ser años atrás, cuando el hombre se mostraba responsable absoluto del hogar en el aspecto económico, informa el diario digital [El Liberal](#).

Gracias a su lucha insistente, actualmente nada priva a las mujeres de ser madres y solas. "Se muestran dueñas de su vida, con la posibilidad ahora abierta de crecer profesionalmente y laboralmente, ascender en posiciones sociales y continuar siendo madres y jefas de un hogar". (yosoymadresoltera. 2010)

En el diario La Nación de Argentina, se expone el artículo *Las Nuevas Familias* (2003), en el cual se manifiesta que "Las familias monoparentales pasaron del 9,4 por ciento de la población, en 1980, al 16,1 en 1999. Pero además, entre esas familias monoparentales, el 50 por ciento del total, en el país, tiene a la cabeza a la madre. Y en la ciudad de Buenos Aires el porcentaje llega hasta el 65 por ciento cuando, apenas once años atrás, era de un 48,3 por ciento.

Agrega, que las mujeres están solas por una “combinación de cuestiones prácticas con marcas culturales. La mujer es quien suele quedarse con los hijos, con lo cual su vida diaria es más complicada y, por lo tanto, también su posibilidad de conocer a alguien; además, en el caso de una nueva relación, ella llega con sus cachorros, lo que agrega cuestiones delicadas para cualquier relación de pareja. Y el imaginario social con respecto al amor y al erotismo no es igualmente gentil para ambos sexos: en la mujer el paso del tiempo está asociado a la idea de vejez, en el hombre a la de madurez”

En el mismo artículo del diario La Nación de Argentina, se señalan los cambios que han surgido en la familia Argentina durante el siglo XX y XXI, los cuales son:

(Principios del siglo XX):

- Promedio de edad de la mujer en el momento del casamiento: 20 años.
- Casamiento por Registro Civil y por Iglesia. Indisolubilidad voluntaria del vínculo matrimonial.
- Modelo de hombre proveedor; la mujer dedicada a la crianza de los hijos en el hogar. La cantidad promedio de hijos era de 6,5 por cada mujer.
- La familia es el principal agente socializador de los hijos. Predominio de las familias extensas

Familia en transición

(Fines de los años 50 y principios de los 60):

- La mujer empieza a incorporarse masivamente al mercado laboral.
- Promedio de edad de la mujer en el momento del casamiento: 26 años.
- Comienzan a registrarse con fuerza incipiente las separaciones voluntarias.
- El promedio de hijos por mujer desciende drásticamente.
- Comienzan a tener gran incidencia en la socialización de los hijos los medios de comunicación

Familia posmoderna

(Fines del siglo XX; principios del XXI):

- La edad promedio de la mujer en el momento del matrimonio es ahora de 27 años y el promedio de hijos, 2,5.
- Consolidación de la modalidad de cohabitación consensuada.
- Disminución de los matrimonios legales y del casamiento por Iglesia.
- Al estar la mujer muchas horas fuera de la casa, los chicos empiezan a sociabilizarse más temprano (guarderías, jardín de infantes a partir de los dos años) y permanecen más tiempo en la escuela. La familia comparte su rol de transmisora de valores con esos otros espacios y, sobre todo, con los medios de comunicación.
- Gran incremento de las familias monoparentales. Emergencia de un fenómeno: las familias ensambladas. Reducción drástica de las familias extensas.
- Legalización de las uniones gay.
- Difusión de las técnicas de fertilización asistida.

En el resto del mundo, se encuentra que las familias monoparentales van asumiendo un rol importante en la sociedad. La página web “Yo soy madre soltera”, tiene como propósito unir a las madres solteras de España y Latinoamérica, con el fin de exponer las vivencias de muchas madres del mundo que quieran dejar calcada la experiencia de ser madre soltera o ser jefa de hogar en una familia monoparental.

De esta página se desprende un artículo referido a las familias monoparentales en la comunidad autónoma de ARAGÓN, la cual “se halla situada al noreste de la península ibérica. Su territorio está formado por las provincias de Huesca, Zaragoza y Teruel. Situado en el noreste de España, Aragón está llamado a jugar un papel decisivo entre las regiones del sur de Europa. Con 136 kilómetros de frontera con Francia, es la puerta central a Europa desde España y Portugal. Aragón cuenta con un territorio de más de 47.500 kilómetros cuadrados de superficie, casi una décima parte de España. Su estratégica ubicación lo convierte en nexo natural entre dos de los ejes de desarrollo más importantes de Europa: el eje Atlántico y el eje Mediterráneo (Gobierno de Aragón, 2011)

“La situación de familia monoparental en esta comunidad, es que se destacan dos tipos de familias monoparentales:

Por un lado, un modelo de **monoparentalidad más tradicional**, caracterizado sobre todo por mujeres mayores viudas, con un bajo nivel formativo e hijos mayores de 30 años. Este modelo se encuentra asociado al estilo de vida de carácter **rural**.

Por otro lado, una **monoparentalidad más actual**, asociada a un modelo de vida más **urbano**, integrado por mujeres, y cada vez más hombres, que acceden a la monoparentalidad tras rupturas de convivencia, con un nivel de formación medio, con edades entre 30 y 50 años y con hijos menores.

En Aragón, el análisis de los censos de 1991 y 2001 muestra que la evolución del número de familias monoparentales ha seguido la tendencia al aumento registrada en el conjunto estatal: en 1991 el 8,5% de los núcleos eran monoparentales y en 2001 este porcentaje alcanzaba el 13,9%. En conjunto, en Aragón la evolución ha sido muy significativa. Por provincias, la representatividad de los núcleos monoparentales respecto al total de núcleos familiares de Aragón constituye casi un 14%: **Huesca** recoge la mayor proporción de núcleos monoparentales con un 15,2%, **Teruel** un 12,4% y **Zaragoza** un 13,9%.

Se viene observando durante los últimos años una evolución muy significativa en la disposición de los **hombres** a asumir también el cuidado y atención de sus hijos en solitario, experimentando en Aragón un incremento en el periodo 1991 a 2000 del 93,6%” (Las familias monoparentales en Aragón, Julio 2010)

España, tiende a ser el país mayormente preocupado de trabajar con el tema de las familias monoparentales, existen instituciones como la Federación Estatal de Familias Monoparentales de Cataluña² y la Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan³. Las cuales tratan el tema de la familia monoparental y de cómo hacerlas participes de la sociedad sin ya sentirse discriminadas puesto que el número de familias va creciendo muy fuertemente en todos los

² Para mayor información de la Federación de Familias Monoparentales de Cataluña, visitar la página web de la : http://www.familiasmonoparentals.org/cat/federacio.asp#qui_som

³ Para mayor información de Fundación de Familias Monoparentales Isadora Duncan. Visitar la página web: www.isadoraduncan.es

países del mundo. Por lo tanto, se pelea por que las familias monoparentales tengan su reconocimiento propio, donde se otorguen beneficios a las familias.

V) Vínculo económico y afectivo en familias monoparentales con jefatura femenina

Resulta difícil realizar una separación en el vínculo económico y afectivo cuando hablamos de familias monoparentales con jefatura femenina, puesto que para satisfacer las necesidades básicas, se necesita dinero, y es en este caso, es la mujer quien debe salir del hogar a trabajar para generar ingresos; lo que genera nuevas formas de relacionarse dentro de la familia.

➤ Rol de la madre, jefa de hogar

“En Chile, como en muchos países de Latinoamérica, la maternidad ha sido el eje articulador de la identidad femenina o del “ser-mujer”. Especialmente en la población de más bajos recursos, se ha mantenido el predominio de la “mujer-madre” como identidad y como condición de mujer, seguida por “la mujer-esposa”, no obstante, lo anterior se generaliza a través de todas las clases sociales. Esta situación genera gran tensión en las mujeres pues muchas veces deben optar entre una u otra opción, y cuando eligen el trabajo se genera en ellas un gran sentimiento de culpa con el cual deben lidiar tanto en el trabajo como en sus relaciones familiares (...).” (Quiroga; Arias, 2003:19)

“Para el grupo de las mujeres adultas el hecho de tener que trabajar ha significado muchas ganancias en el aspecto personal y material, sin embargo, al mismo tiempo experimentan la contradicción de tener menor tiempo para dedicar a sus hijos y, de esta manera, no poder estar cumpliendo con el “deber ser” de una buena madre según nuestra cultura, este “deber ser” esta mas bien representado por el discurso masculino en relación con el trabajo de la mujer y sus responsabilidades como madre. Relacionado con esta situación aparece un sentimiento de culpa, el cual va contaminando las relaciones tanto con sus hijos como sus otras relaciones significativas”. (Quiroga; Arias. 2003::76)

El aumento de las mujeres solas con hijos es un fenómeno de transición, en dos sentidos: en el curso de vida de las mujeres, esta situación puede ser de transición hacia la formación de una

nueva pareja; en la temporalidad histórica, estamos frente a una transición hacia nuevas formas de familia, más abiertas y alejadas al modelo nuclear completo. (Jelin. 1994: 85)

Dada la doble demanda sobre estas mujeres –como proveedoras económicas del sustento de sus hijos, como madres –trabajadoras domesticas-, estos núcleos familiares son especialmente vulnerables y sujetos a situaciones de incertidumbre y riesgo. (Jelin. 1994: 86); en donde niños y adolescentes tienen otro tipo de responsabilidades al interior de la familia, haciéndose cargo muchas veces de hermanos más chicos, y de las labores domésticas dentro del hogar.

En el caso de las mujeres jefas de hogar de hogares monoparentales, se suma la dificultad de que asumen, generalmente solas, la crianza cotidiana de las hijas e hijos. Estas mujeres, suman, restan y calculan todo el día la mejor fórmula para cumplir con sus roles de madres y de trabajadoras. Muchas veces, estos cálculos implican ceder en determinados aspectos por lograr beneficios en otros ámbitos, por ejemplo, a veces se ven en la necesidad de optar por trabajos con menores ingresos, pero que les permitan asegurar un ingreso mensual estable, o que les permitan pasar más tiempo con sus hijas/os. De esta manera, buscando cumplir con todos sus roles, en ocasiones, estas mujeres acceden a trabajos precarios. (SERNAM. S/F)

Esta claro que a la mujer le ha costado posicionarse dentro del mercado laboral, mucho más cuando ese trabajo es para mantener una familia, por lo que ha tenido que dejar de lado la relación por unas horas del día con sus hijos, impidiéndole estar presente, pero todo con el fin de aportar económicamente al hogar.

Frente a esta demandante realidad, el Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM) ha diseñado programas específicos para mujeres jefas de hogar.⁴

⁴ En ANEXO n° 1 se presenta el programa “Mejorando la empleabilidad y las condiciones laborales de las mujeres jefas de hogar

➤ **Rol de los hijos/as**

En base a lo anterior, es que los hijos cumplen un rol fundamental en el funcionamiento de estas familias monoparentales con jefatura femenina, ya que si bien algunos quedan al cuidado de abuelos, o de cualquier otro pariente, muchos simplemente quedan solos al cuidado del hogar.

Esta responsabilidad de hijos/as, pero también de preocupación por el hogar se enfrenta a una de las complejas realidades de la Juventus actual.

“Durante los últimos siglos, el mundo occidental ha sufrido fuertes procesos de individuación de los hijos y quiebre de la autoridad patriarcal. En términos de las relaciones intergeneracionales, el aumento de los niveles de escolaridad implica la extensión temporal de la dependencia económica, mientras que al mismo tiempo se da una mayor autonomía cultural de los jóvenes”. (Jelin. 1994: 86). En este marco –agrega Jelin (1984)- de “creciente de autonomización de los jóvenes y de pérdida de la autoridad patriarcal, los enfrentamientos intergeneracionales pueden aparecer en momentos relativamente temprano del ciclo de vida, centrados en la contribución de los hijos al trabajo doméstico, en requerimiento de los padres de que consigan empleo para ayudar al mantenimiento familiar, en la decisión acerca de si los recursos así obtenidos son de apropiación individual o familiar, o en el grado de libertad y autonomía en las actividades de tiempo libre donde la diferencia de género entre hijos varones y mujeres adolescentes es todavía enorme”. (p.87). Esto, debido a que se siguen todavía “dictámenes ancestrales que continúan moldeando rígidamente las conductas y actitudes en tanto hombres o mujeres” (Sharim Kovalskys, 2005:2).

Quiroga y Arias (2003) señalan que los niños y adolescentes, manifiestan su percepción y reclamo en contra del actual modelo económico, donde las dificultades que observan, se relacionan con el hecho de que los padres deben trabajar mucho tiempo y, por lo mismo, es menor el tiempo que tienen para dedicarlo a sus hijos, o el que ese tiempo no sea de buena calidad, ya que los padres están muy cansados y no se transforman en las personas deseadas e idealizadas por sus hijos.

Al mismo tiempo, estos niños y adolescentes “hacen referencia a la ausencia de la madre como fuente de algunas dificultades de las cuales muchas veces ellos deben hacerse cargo”. (Quiroga; Arias. 2003:77)

Por lo tanto, nos encontramos con una problemática social, en donde niños y adolescentes tienen otro tipo de responsabilidades al interior de la familia, haciéndose cargo muchas veces de hermanos más chicos, y de las labores domésticas dentro del hogar. Pero, ¿tendrán las mismas responsabilidades los hijos/as *dentro del hogar según el sexo de estos?*

“La problemática de género, da cuenta de la manera en que históricamente se ha instalado la significación de una diferencia fundamental entre los seres humanos –la de los sexos- como desigualdad y jerarquía, generando, así relaciones de inequidad, bajo la lógica de la complementariedad genérica”.

En Chile, puede identificarse en las últimas tres décadas, un proceso de cambio principalmente a nivel de flexibilización de los roles de género y de la emergencia de políticas públicas que incorporan la perspectiva de género. Pero, “prescindir de las condicionantes de género pareciera ser impensable, en tanto históricamente han proporcionado los significado de una diferencia tan natural como es el sexo. Esta homologación de género y sexo, y su correspondiente adscripción como un todo al orden natural de las cosas, dificulta enormemente el poder pensar la diferencia y la relación entre los sexos con una lógica distinta a la de la binariedad o dualismo” (Bourdieu en Sharim Kovalskys, 2005:3).

Por lo tanto, los roles que puedan estar cumpliendo los hijos dentro del hogar, pueden estar determinados por el género que estos tengan, provocando consecuencias en la forma de concebir la identidad de género.

VI) Rol de género e Identidad de género

La experiencia de hijos/as de vivir en una familia que no es común y que se sale de los parámetros de vivir con un padre y una madre en un mismo hogar, facilitando el proceso de socialización, puede traer algunas consecuencias en la forma de concebir la identidad de género, de los hijos/as.

Según Fernández (2003) “en el proceso de construcción de la identidad individual, los mecanismos de adquisición de la propia vivencia del género poseen una clara relevancia. En esta vivencia inciden diferentes agentes. En primer lugar padres y madres como agentes configuradores del contexto de interacción inmediato al niño o niña: la investigación ha demostrado reiteradamente que padres y madres son elementos transmisores fundamentales de los rasgos de identidad de género y que tratan a menudo de un modo distinto a los hijos y a las hijas. Posteriormente, actúan otros agentes que influyen también en el proceso de socialización primaria y entre ellos se desarrolla un papel fundamental, la relación con iguales, ya que ésta modela a partir de edades muy tempranas, la sanción de conductas que no encajan en la identidad genérica vigente. Mas tarde, durante el periodo de la adolescencia, se produce un proceso de desdoblamiento de las influencias de referencia sobre chicos y chicas: por un lado, las personas adultas con prestigio –profesorado, padres y madres, etc- y, por otro, el grupo de compañeros y compañeras que siguen influyendo de modo decisivo sobre la definición de comportamientos que se consideran adecuados a la pertinencia a uno de los sexos”. (p.25)

La separación por sexo y género no es un tema desconocido, en gran parte del mundo, como dice “AZ Manfred hablar de mujer desde una perspectiva de género, es referirnos a una historia de supeditación que nace con la implantación del patriarcado en las comunidades primitivas y no ha dejado de ser así en las comunidades contemporáneas” (AZ Manfred en Herrera Santi.2000:569). Sin embargo, -agrega Herrera Santi- “esta diferenciación de normas y valores no afecta solo a la mujer, ya que el hombre también es víctima de las expectativas sociales que se tienen sobre su comportamiento y desempeño, del cual se espera siempre fortaleza, valentía, control emocional e independencia, entre otras cosas.

Esta diferenciación entre los sexos se conoce como rol de género, considerándose el género aquella categoría en la que se agrupan todos los aspectos psicológicos, sociales y culturales de la femineidad-masculinidad, y que es producto de un proceso histórico de construcción social” (p.569)

Herrera Santi, diferencia 3 elementos básicos en cuanto al género, que son:

“Asignación de género: Se da desde el momento del nacimiento por los órganos genitales.

Identidad de género: Son los aspectos biológicos y psicológicos que se establecen desde los primeros años de vida.

Rol de género: Conjunto de normas establecidas socialmente para cada sexo”.

De esta manera, desde muy temprano, la familia va estimulando el sistema de diferenciación de valores y normas entre ambos sexos, asentando así tanto la identidad como el rol de género. (p.569)

Morgade (2004) señala que la identidad de género es “el esquema ideoaectivo más primitivo, consciente e inconsciente, de la pertenencia a un sexo y no a otro”. Si bien existe consenso en que este esquema se forma en una interrelación entre lo biológico y lo social, algunos/as autores/as han atribuido a la dotación biológico-anatómica del cuerpo el predominio en su construcción, mientras que otros/as, y en una proporción creciente, consideran que es fundamental el papel de la cultura y la sociedad. Para decirlo en otras palabras: para los/las primeros/as, lo central para ser una mujer es tener vagina y para el hombre tener pene; mientras que para los/as otros/a, a lo central para ser mujer sería que espera la sociedad que hagamos con nuestra vagina, o los hombres con su pene. Es más, estas líneas de pensamiento consideran al sexo antes que nada como un “estimulo social” ya que siempre despierta reacciones determinadas que moldean la percepción de si misma/o, los comportamientos y valores que niños y niñas desarrollaran posteriormente. (Morgade, G. 2004: 42)

Por otra parte, la identidad de género y el sentido de pertenencia que puede sentir un niño/a “se inicia en el momento del nacimiento y constituye un proceso de diferenciación/separación. Resultan fundamentales los primeros años de vida y la actuación en este tiempo de padres y madres. También se revela como agente fundamental el grupo de iguales en el que se concretan

las relaciones sociales de tipo horizontal. El proceso de construcción se articula en torno a múltiples mecanismos de socialización diferencial (Fernández V, X. 2003:p.26)

Además, –agrega Fernández- la identidad de género, “se proyecta sobre cada persona para que ésta fije su propio sentido de pertenencia a la masculinidad o a la feminidad. La relevancia de esta identidad para el sujeto es enorme. Como muestra de tal sapiencia cabe destacar el papel crucial que juega la autopercepción en el aprendizaje de los individuos. Así, cuando ciertas habilidades son percibidas como privativas de un único sexo, las personas del otro sexo muestran un marcado sentimiento de inseguridad con respecto a las posibilidades de incorporar tales habilidades a su repertorio individual” (p.26).

En la sociedad, “la distinción social entre lo femenino y lo masculino parece tener un peso importante en el sentido que se otorga a la relación entre hombres y mujeres y, más en general, al sentido que tiene la manera establecida de desempeñarse en los ámbitos público y privado. Estos sentidos parecen relacionados con un ordenamiento de la vida y de los proyectos personales que trascienden las diferencias biológicas entre los sexos. Más bien, a partir de ellas se extrapolan características psicológicas y sociales que quedan en un ordenamiento binario, poco flexible (Héritier, 2002). Esto, en tanto las distinciones están siempre marcadas por una relación jerárquica, no se encuentra una ética de la diferencia, sino una lógica de poder, donde las distinciones entre uno y otro sexo, se significan desde la jerarquización de éstas.

Sin embargo, esta dualidad de lo femenino y lo masculino aparece aquí en una forma particular. Podría denominarse una "doble dualidad", en tanto está asociada a lo tradicional y a lo emergente o moderno. Es decir, las referencias a lo femenino y masculino están al mismo tiempo presentes en una doble expresión en relación a nuevos y viejos modelos de género”. (Dariela Sharim Kovalskys.2005:11)

Esta percepción de identidad de género, puede tener sus cambios en cuanto al funcionamiento de los roles cuando la familia ya no es la misma que hacen años atrás, por un lado, esta la cultura de una familia nuclear, donde los hombres han tenido un mayor protagonismo durante décadas,

acentuando la forma patriarcal de llevar el hogar y de actuar en sociedad. Pero hoy en día, esta cultura ha ido variando en cuando a los manejos de roles dentro del hogar, y con el mayor protagonismo de la mujer en la sociedad, estos roles han ido variando y han tenido modificaciones.

En el caso de las familias monoparentales, estos roles pueden ser definidos en cuando al sexo y género que los hijos/as tengan dentro y fuera del hogar, pero existe una nueva forma de actuar en familia, donde la madre es jefa de hogar e invierte la visión de la familia patriarcal a la cual estuvimos tanto tiempo acostumbrados.

Dariela Sharim Kovalskys (2005), señala que estos “cambios de los roles de género parecen masificarse no en el sentido de una transformación ideológica, sino más bien con un énfasis en lo pragmático, en la necesidad de adaptación a realidades nuevas asociadas a las modernizaciones sociales que ha conocido nuestro país. Nuevas realidades que exigen mayor flexibilidad de los comportamientos. Esto se traduce en que gran parte de las personas tiende a diversificar y a compartir más sus responsabilidades cotidianas (p.3)

Hoy en día –agrega Sharim Kovalskys- “se hace evidente que se está en un contexto de tensiones y conflictos sociales relativos tanto al ejercicio de roles de género como a la definición identitaria de género. No se trata por tanto solamente de cambios superficiales. Aquí se juegan aspectos muy fundamentales de la definición de una persona. Los elementos de género han tenido históricamente un poder ordenador y de sentido muy importante. Si este orden aparece debilitado -en relación a las contradicciones sociales y al declive de las instituciones- y no asumido plenamente a nivel de lo social, es posible que su expresión individual esté interfiriendo la capacidad de los sujetos de definir ámbitos importantes en relación a lo femenino y lo masculino” (p.3)

Si bien, en nuestra sociedad, el concepto de género es principalmente de orden cultural, ideológico y social, también tiene una dimensión subjetiva en tanto es constituyente de la identidad. “Y es precisamente en este nivel donde es posible pensar también en un poderoso arraigo del género, en tanto permanece fundido con el sexo. El interés por esta dimensión aumenta si se entiende que la identidad está hoy día al centro del trabajo subjetivo, como una

gran posibilidad de crear los propios significados y sentidos de la existencia, pero también como una gran obligación de inventarse a si mismo, en tanto las instituciones ya no funcionan como una maquinaria única que genera normativas universales. Es decir, la posibilidad social de tener nuevos referentes, contiene al mismo tiempo el riesgo de perderlos” (Kaufmann, 2004 en Sharim Kovalskys: p.4)

En los cambios que se han producido en la familia, esta identidad de género puede verse difusa en los actores que la conforman, puesto que al socializarse con personas de su mismo género pero con una estructura familiar distinta, puede ser cuestionante y difuso en cuanto al actuar y pensar de los individuos. Por lo tanto, “la construcción identitaria de género puede conllevar una tensión compleja, pues implica un conflicto entre la conservación de la individualidad y la confrontación ante referentes culturales que, en proceso de cambio, se han vuelto difusos y múltiples. (p.5)

Es así, que “suriría la necesidad de ubicarse como individuo único, en un escenario de amplios y variados referentes que se intentarían adoptar articulados bajo un disfraz que protege la identidad: el rol de género. Esta suerte de fachada permitiría su incorporación a lo propio, sin, aparentemente, mayores conflictos. Se lograría mantener un equilibrio, pero no la profundidad e integración de una definición identitaria, que conserve la individualidad, a la vez, que se apropie de la cultura y del momento histórico de la sociedad en la que se vive. (p.5)

3. SUPUESTOS DE INVESTIGACIÓN

- a) ¿Varían los roles que tienen los jóvenes dentro del hogar, según el género que estos tengan y el entorno socio económico al cual pertenezcan?

- b) ¿Tienen problemas los jóvenes pertenecientes a familias monoparentales para concebir la identidad de género?

- c) ¿Tienen las madres jefas de hogar de familias monoparentales, a educar a sus hijos e hijas con una formación patriarcal?

4. MARCO METODOLÓGICO

4.1 Paradigma

La investigación, se inserta dentro de un Paradigma **Interpretativo** dado que la intención, es comprender e interpretar la realidad, los significados, percepciones, intenciones y acciones que tengan los hijos/as jóvenes pertenecientes a familias monoparentales con jefatura femenina y de esta manera conocer la realidad en la que se encuentran insertos sin alterar ningún dato aportado por los informantes respetando así, la naturaleza de las situaciones. Pérez Serrano (2007), señala que “...esta realidad está constituida no sólo por hechos observables y externos, sino también por significados, símbolos e interacciones elaboradas por el propio sujeto a través de una interacción con los demás” (...) “...lo que se busca son patrones de intercambio, resultado de compartir significados e interpretaciones sobre la realidad” (p.27). Por lo tanto, se pretende interpretar la realidad de los informantes seleccionados para la investigación.

4.2 Enfoque

La investigación se ubica dentro del enfoque **Cualitativo**, puesto que el tema de estudio, es tratado desde una perspectiva holística donde las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo, por lo tanto, se respetó la naturalidad de las opiniones que tuvieron los jóvenes que se encuentren insertos en familias monoparentales con jefatura femenina ya que todas las perspectivas fueron valiosas. (Pérez Serrano.2007)

4.3 Método

La investigación, es de tipo “descriptiva” ya que “en vez de divulgar los hallazgos en datos números, se utilizaron técnicas narrativas y literarias para describir, producir imágenes y analizar situaciones”. (Pérez Serrano.2007:93). Además, es hermenéutico porque se pudo conocer el significado que los hijos/as le dan a la experiencia de vivir en una familia monoparental con jefatura femenina a través de las propias palabras de las personas (habladas o escritas) lo que permitió comprender en detalle cuales eran las opiniones que tenían los hijos/as jóvenes de pertenecer a una familia monoparental con jefatura femenina.

Además, la investigación comprende un nivel comparativo, debido a que se estudió una misma situación, pero distintas variables, en este caso fueron las variables “género” y “nivel

socioeconómico”, las cuales permitieron realizar una comparación en cuanto a la opinión que tuvieron los sujetos investigados en los distintos instrumentos de recolección de datos.

4.4. Técnicas

En la investigación, las técnicas que se utilizaron para la recolección de datos fueron:

- 1) Agenda de administración del tiempo diario
- 2) Focus Group
- 3) Entrevista en profundidad

Estas tres técnicas, permitieron identificar a través de los propios informantes, cual era la distribución de tareas en los hijos e hijas jóvenes pertenecientes a familias monoparentales con jefatura femenina de los diferentes niveles socioeconómicos, y saber cuales fueron las consecuencias en la forma de concebir la identidad de género.

1.- Agenda de administración del tiempo diario: esta técnica, otorga información detallada y privilegiada de la vida diaria de una persona, pero todo esto es posible a través de la voluntad que tenga el informante para escribir en un plazo determinado las actividades diarias que realiza durante la semana.

A través de esta técnica, se pudo obtener información que permitió identificar y describir las tareas que tenían en el hogar los hijos e hijas jóvenes insertos en familias monoparentales con jefatura femenina

Esta técnica, se realizó a 10 jóvenes, diferenciados por estrato social (Bajo, medio bajo, medio, medio alto, alto) y sexo (femenino- masculino), en igual proporción.

2.- Focus Group, esta técnica, permite que se extraiga información basada en discusión entre un pequeño grupo de personas, focalizada en un tema específico que se quiere investigar en profundidad. Las ventajas de esta técnica, es que permite que la interacción entre los participantes sea más natural, obliga de alguna manera al participante a tomar una posición y defenderla. También, permite que se pase de un tema a otro con más naturalidad.

En la presente investigación esta técnica permitió obtener mayor información por parte de los informantes, ya que todas las personas insertas en el grupo crearon sus propios discursos de acuerdo a sus vivencias, preocupaciones o sus intereses sobre los temas propuestos. Por lo tanto, la técnica, permitió conocer si la distribución de roles entre hijos e hijas en el hogar de una familia monoparental con jefatura femenina, se encontraba influido por el sexo y género de cada joven y/o el nivel socioeconómico de la familia

Esta técnica, se realizó a un grupo de 6 jóvenes, abarcando en igual proporción el estrato social y el sexo (femenino-masculino).

3.- Entrevista en profundidad semiestructurada: este tipo de entrevista tiene la caracterización que se realiza mediante encuentros reiterados cara a cara entre el informante y el entrevistador y la característica es que el informante se puede explayar y por ende no se crea solo un intercambio formal de preguntas y respuestas.

Ahora bien, estos encuentros están dirigidos hacia la comprensión de ciertas perspectivas que tienen los informantes respecto a un tema específico de sus vidas. Por lo tanto, la justificación de la utilización de la técnica, es por que a través de este tipo de entrevista, se pudo obtener mayor cercanía con los hijos/as jóvenes de familias monoparentales con jefatura femenina debido a los reiterados encuentros cara a cara que se tuvieron.

Por consiguiente, junto con hacer una entrevista en profundidad, se necesitó que fuera “*semiestructurada*” ya que las formas de hacer las preguntas no fueron estandarizadas y no existió un orden específico para la realización de las preguntas. Por lo tanto, a través de este complemento agregado a la entrevista, se pudo obtener información necesaria, completa y “extra” por las respuestas de los informantes.

Además, a través de las preguntas y respuestas que se realizaron en la entrevista, se extrajo información relevante como algunos significados, perspectivas o interpretaciones sobre temas acordes a la investigación, por lo tanto, la técnica permitió inferir si la vivencia en una familia

monoparental con jefatura femenina, tuvo consecuencias en la forma de concebir la identidad de género en los entrevistados.

Esta técnica, se realizó a 8 jóvenes, diferenciados por el estrato social (Bajo, medio bajo, medio, medio alto, alto) y sexo (femenino- masculino), en diferentes proporciones, ya que en el caso de los hombres se entrevistaron los 5 que correspondían, pero en el caso de las mujeres solo se pudieron concretar 3 entrevistas.

4.5. Diseño muestral:

El universo de estudio son los hijos e hijas, entre 15 y 24 años de edad, que viven con su madre, que es a su vez jefa de un hogar monoparental (sin presencia de otros adultos mayores, pero si con posibilidad de otros hermanos menores en el hogar) y que no tengan contacto con el padre por lo menos hace 10 años.

La **muestra**, es no probabilística, con criterios previamente establecidos ya que la elección de los informantes es porque han experimentado de primera fuente la situación investigada, por lo tanto, se presenta un muestreo por cuotas (pertenecer a una familia monoparental con jefatura femenina, edad, género, nivel socioeconómico) ya que se determinaron los individuos más adecuados y representativos para los fines de la investigación.

Los criterios de selección de la muestra son los siguientes:

- Los informantes, en primer lugar, deben pertenecer a una familia monoparental con jefatura femenina.
- La edad de los informantes, debe ser de 15 y 24 años de edad, puesto que a esa edad, es pertinente llevar una conversación fluida, entendible y coherente entre el entrevistador y el entrevistado sobre la pertenencia que tienen dentro de una familia monoparental, dando estos últimos, mayor información sobre sus vivencias en un plano particular y más general.

- También, y para una mejor representación, la variable género es importante puesto que permite comparar lo que piensan los hombres y las mujeres con respecto a la vivencia en una familia monoparental con jefatura femenina, y mirar desde distintas ópticas los roles que cumplen dentro del hogar dependiendo el género al cual pertenezcan.
- Los informantes, también deben provenir de los distintos niveles socioeconómicos, ya que las familias monoparentales se encuentran en todos los estratos, por lo tanto, mediante los 5 grupos sociales: Bajo; Medio Bajo; Medio; Medio Alto y Alto; se pudo realizar una comparación entre los hijos e hijas que pertenecen a las familias monoparentales con jefatura femenina. Esta división de niveles socioeconómicos, se establece por el ingreso familiar de los informantes, identificando así, el decil en que se encuentran insertos.
- En cuanto a las comunas no habrán requisitos excluyentes, ya que los informantes pueden estar insertos en cualquier comuna de la R.M y de la VI Región y serán seleccionados solo por género y nivel socioeconómico.

La muestra básica del estudio como se señaló anteriormente, es no probabilística de cuota y fue conformada de la siguiente forma:

Estrato socioeconómico de la familia monoparental con jefatura femenina	Hijo hombre de familia monoparental de jefatura femenina	Hija mujer de familia monoparental de jefatura femenina
Bajo	1	1
Medio Bajo	1	1
Medio	1	1
Medio Alto	1	1
Alto	1	1

4.6. Controles de validez

Debido a que la investigación se ubica dentro de la metodología de la Investigación Cualitativa, los controles de validez para el estudio son los de credibilidad y consistencia

La credibilidad respeta “la situación natural, así como la relación entre todos los elementos que la componen [...]. Con el fin de intentar garantizar credibilidad conviene recoger todo tipo de grabaciones, documentos, relatos, historias que nos permitan contrastar los descubrimientos e interpretaciones” (Pérez Serrano. 2007:91-92).

Por otra parte, el proceso de credibilidad como estrategia para “captar el significado completo y profundo de las experiencias de los participantes” (Hernández, 2006) puede ser verificado mediante diversos tipos de triangulación que permite comparar teorías, técnicas, métodos, etc, cuya finalidad es complementar los resultados y enriquecer los datos obtenidos.

De esta manera es que la utilización de las tres técnicas de recolección de datos (Agenda de administración del tiempo diario, Focus Group y la Entrevista en profundidad) se enmarcan dentro de un proceso de triangulación de técnicas, lo que de cierta forma, da cuenta de las posibilidades de error que pueda haber en los datos, por lo cual esta es una herramienta que permitió comparar, asegurar, resguardar y complementar la investigación y de alguna forma permite controlar la transparencia y calidad de la información que se recolecto en las tres técnicas.

Por otra parte, en la investigación, otro criterio de rigor es el de “consistencia” la cual “puede lograrse a través de ciertos procedimientos como los métodos solapados [...] *Métodos solapados* (es un tipo de triangulación) de forma que se compensen y complementen los unos con los otros.” (Pérez Serrano. 2007:93).

Por lo tanto, existe un control a través de la triangulación de técnicas, implicó disminuir el sesgo que puede producirse por contar con un solo investigador en el trabajo de terreno, por ello, mediante la aplicación de diferentes instrumentos, se comprueba si la información obtenida, es similar en relación a las percepciones de los sujetos.

5. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Los resultados extraídos de los instrumentos de recolección de datos, fueron trabajados con el “Análisis de Contenido”, con un enfoque desde la perspectiva de la narración, donde se precisa descubrir a través de la voz y la reflexión de la propia gente la percepción que tienen sobre el tema investigado y así captar en plenitud el discurso de los informantes.

Por otra parte, para otorgar veracidad al estudio, cabe mencionar que la información hablada proveniente de las personas investigadas, no fue manipulada de ningún modo, dando así, veracidad al estudio.

Finalmente, los datos extraídos de los instrumentos de recolección de datos, fueron analizados en base a dimensiones y categorías, con el fin de conservar claridad en la descripción de los datos.

5.1 Antecedentes personales de los informantes:

Sexo:	Nivel socioeconómico	Edad	Ocupación
Masculino	Bajo	18	Egresado cuarto medio (12/2010)
	Medio bajo	22	Técnico universitario/cesante
	Medio	22	Estudiante universitario/Trabaja (fds⁵)
	Medio alto	25	Estudiante universitario/Trabaja
	Alto	20	Trabaja los fds

⁵ FDS= fin de semana

Sexo:	Nivel socioeconómico	Edad	Ocupación
Femenino	Bajo	17	Cursando 3ro medio
	Medio bajo	22	Estudia/Trabaja
	Medio	24	Trabaja
	Medio alto	25	Trabaja
	Alto	24	Estudia/Trabaja

5.2 Análisis Agenda de administración de tiempo diario⁶

Mediante la agenda de administración de tiempo diario, se buscó identificar y describir los roles que cumplen los jóvenes pertenecientes a familias monoparentales con jefatura femenina dentro del hogar, especificando las tareas domésticas que realizan, el tiempo libre, y la comunicación con la madre, todo esto diferenciado por dos variables que son **1) Nivel socioeconómico y 2) sexo** que tengan los informantes, los que en este caso –para efectos comparativos- están en igual proporción.

Para una mayor profundidad en los análisis, como se ha indicado, existe una combinación con las preguntas del ítem de “vida cotidiana” efectuadas en la entrevista en profundidad la cual refiere a las tareas que cumplen los hijos e hijas dentro del hogar durante todos los días de la semana.

Las categorías a analizar son:

- 1) Tareas domésticas*
- 2) Ocupación*
- 3) Tiempo libre*
- 4) Relaciones dentro y fuera de la familia*

⁶ Las agendas no se encuentran disponible ya que están realizadas a lápiz por parte de los propios informantes, y serán presentadas en la tesis final.

❖ SEXO: MASCULINO

1) Hombres/Tareas domésticas

No existe grande diferenciación en cuanto a los niveles socioeconómicos al cual pertenezcan los hombres para la realización de quehaceres domésticos, ya que en su totalidad los informantes, tienen como tareas domesticas establecidas: El orden de la pieza, esto es: hacer la cama, ordenar la ropa y el aseo de la pieza, esto es días de la semana como los fin de semana.

Ahora bien, en los días de la semana, en menos magnitud, los hombres realizan tareas como: cocinar, lavar losa, poner la mesa, pero se destaca que estos quehaceres, son mayormente realizados a la hora de once, ya que es cuando la mamá llega del trabajo y toman once juntos, por lo que deben poner la mesa, ir a comprar, o recogerla.

Durante los fin de semana, en su mayoría no realizan muchas actividades domesticas, ya que dedican el día para salir, comer fuera de la casa.

2) Hombres/ocupación

En cuanto a su ocupación ya sean como estudiantes/trabajadores/egresados, se preocupan la mayoría de sus actividades estudiantiles, sin la ayuda de las madres.

Los que se encuentran desocupados estudian para dar la PSU con horarios de estudio dentro de su rutina diaria durante la semana, pero tienen más tiempo para salir y juntarse con amigos o con la pareja.

En cuanto a los que trabajan, en su mayoría se desempeñan en las áreas en las cuales se encuentran estudiando. Los que trabajan, lo hacen para ayudar a pagar la Universidad o para sus propios gastos, no aportan ingresos al hogar.

3) Hombres/Tiempo libre

El tiempo libre, se refiere al tiempo que se encuentra antes, durante o después de las tareas laborales, de estudio y/o domésticas que realizan los jóvenes:

Sexo	Nivel socioeconómico	Tiempo libre días de la semana (horas)	Tiempo libre fin de semana (horas)
Masculino	Bajo	6 aprox.	11
	Medio bajo	8	11
	Medio	3	4
	Medio alto	5	11
	Alto	12 aprox.	2
Total		34 hrs	39

➤ **Tiempo libre/ nivel socioeconómico/ días de la semana:**

No existe gran diferenciación en las actividades que realiza cada uno de los informantes durante el tiempo libre en los días de semana, ya que este tiempo, lo utilizan para:

- 1) en su mayoría para utilizar las NTIC's, esto es: ocupar el PC, Internet (MSN, Facebook), ver TV, hablar por teléfono, y escuchar música,
- 2) en menor magnitud compartir y conversar con la mamá cuando llega del trabajo, con la polola, y en menos magnitud juntarse con amigos/as,
- 3) y por ultimo descansar.

En el nivel socioeconómico **Bajo, donde** el informante se encuentra en el colegio, su día parte desde las 07:00 AM y termina a las 23:00. Desde las 15:00 en adelante, tiene espacios de tiempo libre, el cual lo utiliza antes y después de realizar las tareas domesticas dentro del hogar, después de las 20:00 el tiempo libre es continuado, este tiempo libre es ocupado de mayor a menor: 1) utilización del Computador, 2) conversar y compartir con la polola, 3) conversar con la mamá.

Las horas de tiempo libre son mayor a las horas que ocupa realizando tareas domésticas, ya que desde las 15:00 en adelante hasta las 23:00 existen 8 horas, y de esas 8 horas tiene como tiempo libre 6, por lo tanto, las horas para realizar las tareas domesticas son 2 horas aprox. en total.

En el caso del nivel socioeconómico **Medio bajo**, el tiempo diario es muy parecido al del nivel socioeconómico bajo, ya que tiene como tiempo libre 8 hrs. pero se acuesta mas tarde, el informante, ocupa su tiempo libre en ver TV, descansar, ocupar el PC.

Las diferenciación en las horas del nivel socioeconómico **medio** con el **medio alto** con respecto a los otros niveles, se debe a que los informantes tienen menos tiempo libre debido a que estudian o trabajan; y el tiempo libre comienza desde las 19:00 aprox., teniendo horas interrumpidas por la realización de tareas domesticas no logradas hacer durante el día debido al tiempo de ocupación.

En el caso del nivel socioeconómico **Alto**, existe una diferenciación debido a que el informante trabaja de jueves a sábado en la noche (bar), por lo tanto, los días de la semana, los ocupa para compartir con la mamá, salir con la polola y ver a los amigos.

➤ **Tiempo libre/ nivel socioeconómico/ fin de semana:**

Los fines de semana, los niveles: **bajo, medio bajo y medio alto**, tienen las mismas horas de tiempo libre, pero esto es porque a sus actividades rutinarias, se les agregan más horas de tiempo, como es la madrugada. El tiempo libre durante el fin de semana, es utilizado para salir compartir con los amigos a eventos sociales, visitar a familiares, pasar tiempo con la pareja.

En el nivel socioeconómico **Medio y Alto**, las pocas horas de tiempo libre que tienen, pero esto se debe a que los dos trabajan durante el fin de semana y sus jornadas laborales terminan pasado la media noche.

En síntesis, si bien dada las características propias de cada sujeto, que desde luego no son representativas de todo su grupo social, si se puede inferir que es posible encontrar algunas

diferencias de tiempo libre entre jóvenes según estrato social, lo que ha sido estudiado en varias ocasiones.

4) Hombres/Relaciones dentro y fuera de la familia

Dentro de la agenda de administración de tiempo diario, además de reconocer las tareas domésticas que tienen los hombres dentro del hogar, también se pudo extraer datos sobre la comunicación existente dentro del hogar entre la madre y los hijos, o entre los hijos y otras personas.

Durante los días de semana la comunicación entre madre e hijo, tiende a ser después de que ella llega del trabajo, y toman once juntos, también tienden a congregarse en torno al televisor, por un acuerdo sobre cual programa o película ver. En algunos casos el televisor es un miembro más de la familia que organiza la comunicación entre la madre y el hijo, en torno a los horarios de los programas ya que al terminar los programas que ven, cada uno se va a su pieza, desarticulando la comunicación familiar.

También, dentro de este grupo de informantes, la mayoría está con una pareja estable, y es con ella con quien mantienen una mayor comunicación y relación durante el día, mucho más que con la madre.

Durante los fines de semana, la comunicación con la madre escasea en muchos casos, ya que donde ocupan su tiempo libre en salir, y realizar otras actividades, no comparten ni se comunican con la madre, si no que existe mucha mas comunicación con amigos, familiares, y la pareja.

En los casos como el nivel socioeconómico alto y medio, que son los que trabajan el fin de semana, casi no ven a las madres en el día y menos se comunican con ellas debido a que tanto la madre como el hijo tienen actividades distintas y es muy poco lo que tratan de estar juntos debido a la independencia que ya se ha formado en ellos.

❖ **SEXO: FEMENINO:**

1) Mujer/ Tareas domésticas

Durante los días de la semana, las mujeres constantemente realizan tareas domésticas en el hogar. Cuando se encuentran en el hogar realizan tareas como: hacer el aseo, ayudar a las mamás a cocinas, limpiar la cocina.

En el caso del nivel socioeconómico **Bajo**, existe diferenciación, ya que debe realizar la mayoría de las tareas del hogar; después de llegar del colegio, deben hacer aseo en toda la casa, hacer las camas (de ella y de su mamá), preparar la once, levantar la mesa para la once, lavar la losa, lavar ropa, y bañar a la hermana menor, aunque esto a veces es en compañía de otra hermana.

Las mujeres que trabajan almuerzan en sus lugares de trabajo y utilizan la once como instancia para compartir con la familia

Durante los fin de semana, los niveles socioeconómicos **Bajo, Medio Bajo y Medio**, tienden a seguir realizando tareas domésticas, hacen el aseo de sus piezas, ordenan la casa, hacen aseo de la casa, hacen almuerzo, preparan once.

En el nivel **Medio alto y Alto**, solo se preocupan de sus piezas, almuerzan fuera de la casa y destinan el día a hacer visitas sociales, por lo tanto, no realizan más actividades desde las 15:00 hrs. aproximado hasta la madrugada.

2) Mujer/ Ocupación

En cuanto a su ocupación en el caso de las mujeres en su mayoría ocupan gran parte del día (lunes a viernes) estudiando o trabajando.

En el caso del nivel socioeconómico bajo, la informante cursa segundo medio, y no ocupa mucho tiempo estudiando, debido a que realiza durante el día variadas tareas domésticas, quedándole para estudiar en el día 1 hora máximo.

En cuanto a las que trabajan, en su mayoría se desempeñan en las áreas en las cuales estudiaron o se encuentran estudiando. Las que trabajan, lo hacen para sus propios gastos y en el caso del nivel socioeconómico Medio es para aportar ingresos al hogar.

3) *Mujer/ Tiempo libre*

Sexo	Nivel socioeconómico	Tiempo libre días de la semana (horas)	Tiempo libre fin de semana (horas)
Femenino	Bajo	2 a 3	5
	Medio bajo	3	5 ½
	Medio	4	14
	Medio alto	3	10
	Alto	4 ½	17
Total		20 aprox	51 ½

➤ **Tiempo libre/ nivel socioeconómico/ días de la semana:**

Las actividades que realiza cada una de las informantes durante el tiempo libre en los días de semana, lo utilizan para:

- 1) compartir y conversar con la mamá cuando llega del trabajo, siendo muy poca la comunicación que tienen con amigos durante la semana. En el nivel socioeconómico comparten con la hermana. Solo en el nivel socioeconómico alto se da la instancia para salir con amigos a comer o al cine.
- 2) En menor medida, utilizan las NTIC's, esto es: ocupar el PC, Internet (MSN, correos electrónicos, Facebook), ver TV, hablar por teléfono, escuchar radio

En el nivel socioeconómico **Bajo** la informante parte su día desde las 06:30 AM, y termina a las 23:00. Desde las 21:00 aprox. en adelante, tiene espacios de tiempo libre, el cual lo utiliza

después de realizar las tareas domésticas dentro del hogar, este tiempo libre es ocupado para conversar con la hermana o hacer tareas para el colegio.

Las horas de tiempo libre son menor a las horas que ocupa realizando tareas domésticas, ya que desde que llega del colegio a las 17:00 hrs. en adelante hasta las 23:00 ocupa 3 a 4 hrs. para realizar tareas del hogar y 2 ½ hrs. aproximadas de tiempo libre.

Las diferenciación en las horas del nivel socioeconómico **Medio bajo, Medio** con el **Medio alto** y **Alto** con respecto a los otros niveles, se debe a que los informantes tienen menos tiempo libre debido a que estudian o trabajan; y el tiempo libre comienza desde las 19:00 aprox., teniendo horas interrumpidas por la realización de tareas domésticas no logradas hacer durante el día debido al tiempo de ocupación, pero el tiempo libre lo utilizan para compartir con la familia en la hora de once, o en ver TV, ocupar Internet muy poco tiempo (Facebook, leer correos electrónicos).

➤ **Tiempo libre/ nivel socioeconómico/ fin de semana:**

Durante los fines de semana, en todos los niveles socioeconómicos todas se ocupan a realizar actividades distintas a las realizadas durante la semana; en su mayoría el tiempo libre lo ocupan para salir con amigos, visitar a la familia, o salir con sus parejas.

La diferenciación de horas de tiempo libre, se dan en los niveles socioeconómicos **Bajo y medio Bajo**, ya que son menos horas de tiempo libre, pero esto debido a que se acuestan más temprano que las del nivel socioeconómico **Medio, Medio alto y Alto**, ya que en las noches salen a eventos sociales y llegan en la madrugada, sumando horas.

4) Mujer/ Relaciones dentro y fuera de la familia

Durante los días de semana, existe diferenciación en la comunicación que tienen dependiendo del nivel socioeconómico al cual pertenezcan, ya que en el nivel **Bajo**, la comunicación con la madre es nula, y se comunica de mejor manera con la hermana, con sus familiares cercanos, compañeros/as y amigas.

En el caso de los niveles **Medio bajo, Medio y Medio alto**, se tiende a esperar a la mamá después que llega del trabajo para tomar once en familia, compartiendo y haciendo sobremesa, pero también, en el caso del nivel socioeconómico Medio alto, independiente que se esperen para tomar once, el televisor es un miembro más de la familia que organiza la comunicación entre la madre y la hija, en torno a los horarios de los programas.

En el nivel socioeconómico **Alto**, la comunicación que existe con la madre es poca, se comunica en mayor magnitud con amigos por Internet o por teléfono.

Durante los fin de semana, los niveles **Medio alto y Alto**, no comparten en demasía con la madre, ya que visitan familiares o salen a pasear y a eventos sociales con amigos/as.

Mientras que en los niveles socioeconómicos **Medio Bajo, Medio bajo, y Medio**, el fin de semana lo utilizan durante las tardes para compartir con la madre, después salir a ver familiares, y salir en las noches a eventos sociales.

Los datos que se pudieron extraer de la agenda de tiempo diario, tienen mucho que ver con los resultados que se dieron a conocer en la Sexta Encuesta Nacional de la Juventud (2009), donde se toman como categorías el uso del tiempo libre, la ocupación, edad, sexo y nivel socioeconómico.

Los datos arrojados en la agenda, señalan que los jóvenes ya sean hombres o mujeres, tienen en sus prioridades los estudios y el trabajo remunerado, lo que les ocupa parte de sus horas del día, pero queda de manifiesto también, que el uso de su tiempo libre es mucho mas alto que lo que ocupan en actividades mas productivas, aunque existe diferenciación por sexo, ya que en los días de la semana las mujeres tienden a tener menos tiempo libre que los hombres y este lo utilizan para compartir con la familia, descansar o ver televisión. Mientras que los hombres tienen mas tiempo libre y si principal ocupación es ver televisión, estar en Internet o visitarse con amigos.

En los fin de semanas, existe diferenciación, ya que en el caso de las mujeres se presenta una mayor cantidad de tiempo libre puesto que es ahí cuando organizan el tiempo para disfrutar realizando otras actividades como salir a pasear, juntarse con amigos, etc que en la semana por

cuestión de tiempo no se pueden realizar. Mientras que los hombres aunque de todas maneras suben sus horas de tiempo libre, continúan con casi las mismas actividades que realizan en la semana, incluyendo en esas horas agregadas al tiempo libre las salidas con amigos.

La Sexta encuesta Nacional de la Juventud (2009), en cuanto a esto señala que “Más de un tercio del tiempo promedio semanal de las y los jóvenes es dedicado al tiempo libre, lo cual presenta diferencias por sexo; le sigue la proporción de tiempo destinado al estudio, sin diferencias significativas por sexo. En cuanto al trabajo doméstico y de cuidado no remunerado, las mujeres jóvenes son quienes dedican una cantidad de tiempo considerablemente mayor respecto de los varones jóvenes; mientras, los hombres jóvenes son quienes tienen más tiempo libre y usan una mayor proporción de su tiempo al trabajo remunerado”.(p.182)

Estos datos quedan demostrados en el siguiente cuadro de “Distribución del tiempo semanal”:

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO SEMANAL SEGÚN TRAMO ETARIO, NIVEL SOCIOECONÓMICO, LOCALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO														
Total Muestra (Porcentajes)														
	Total	Tramo Etáreo			Nivel Socioeconómico					Localidad		Nivel Educativo		
		15-19	20-24	25-29	ABC1	C2	C3	D	E	Urbano	Rural	Secund. E Inferior	Téc. Superior	Univ. Superior
Tiempo Libre	35,8	38,9	37,0	30,7	38,9	35,9	35,5	35,4	34,9	36,0	34,4	35,6	33,1	37,6
Estudiar	24,6	42,5	20,1	8,8	34,1	28,6	23,8	20,0	20,1	25,3	19,9	21,8	23,5	32,9
Trabajo Doméstico	20,9	12,4	23,1	28,2	13,1	16,1	21,3	26,5	24,4	20,4	24,3	24,3	17,9	12,8
Trabajo Remunerado	16,7	4,9	17,4	29,7	12,2	17,6	17,2	15,9	18,0	16,4	18,7	16,2	22,8	15,0
Trabajo Familiar no remunerado	2,1	1,4	2,4	2,6	1,8	1,8	2,2	2,3	2,6	2,0	2,7	2,1	2,8	1,7
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

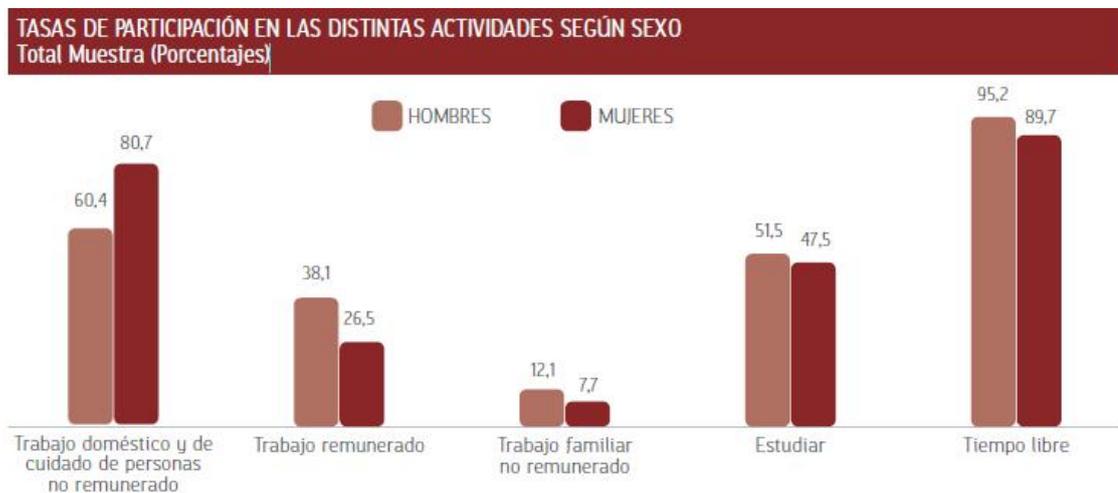
Fuente: Sexta Encuesta Nacional de Juventud (INJUV, 2009).

Por consiguiente, el cuadro deja de manifiesto que “al observar la carga horaria específica de cada uno de los distintos tipos de actividades y trabajos, la población chilena entre 15 y 29 años dedica la mayor proporción de su tiempo, más de un tercio, a actividades asociadas con el “tiempo libre” (35.8%);⁵ Le siguen, en orden descendente: el tiempo dedicado al “estudio”

(24,6%); al “trabajo doméstico/cuidado no remunerado” (20,9%); al “trabajo remunerado” (16,7%); y, en proporciones muy menores, el “trabajo familiar no remunerado”. (p.182)

En el cuadro, también se puede observar, que en cuanto a la diferenciación por niveles socioeconómicos, existen datos bastante similares en los jóvenes independiente del estrato al cual pertenezcan en lo que es referido al “tiempo libre”, mientras que la diferenciación mayor por estrato, se encuentra en el “trabajo domestico” que pueden llegar a realizar los jóvenes dentro del hogar.

En cuanto a la ocupación del tiempo en los jóvenes dependiendo del sexo, se encuentran diferencias, ya que según el cuadro “*Tazas de participación en las distintas actividades según sexo*” de la encuesta de jóvenes, se señala que la diferenciación se encuentra por la realización de el “trabajo domestico” que tengan que realizar los jóvenes dentro del hogar.



Fuente: Sexta Encuesta Nacional de Juventud (INJUV, 2009)

En resumen, la agenda de administración de tiempo diario de los hijos/as de familias monoparentales, arroja datos similares a la sexta encuesta de la juventud, ya que las actividades habituales realizadas por los jóvenes en su vida cotidiana no son tan diferentes independiente del tiempo de familia del cual pertenezcan, eso deja de manifiesto que la vivencia de los jóvenes de

una familia monoparental no esta tan alejada de lo que puedan llegar a realizar dentro y fuera del hogar los jóvenes del país, incluyéndolos todos en un mismo grupo sin diferenciaciones.

5.3 Análisis: Focus Group

A continuación se presentan **Dimensiones y Categorías** de análisis, que nacen principalmente de una ordenación lógica que permite articular las respuestas arrojadas por los informantes mediante el Focus Group⁷:

Dimensiones	Categorías
Distribución de roles	- tareas domesticas - Roles dentro del hogar
Percepción de hijos e hijas en lo referido a diversos ámbitos	- ámbito social - ámbito económico - ámbito afectivo - ámbito político

➤ **Dimensión: Distribución de roles**

Los hijos e hijas de familia monoparental pueden tener en su interior una manera distinta de actuar dentro de la familia que no se iguala muchas veces a una familia nuclear, extensa, reconstituida, etc.

Estas vivencias, pueden ser experimentadas de igual forma o no, dependiendo del nivel socioeconómico o el género que los jóvenes tengan en cuanto a la distribución de tareas que tienen dentro del hogar y los roles que asumen dentro de la familia.

⁷ Ver Focus Group en ANEXO 2

❖ Tareas domésticas

En cuanto a la distribución de tareas, existe una diferenciación por género en las respuestas, produciéndose un debate, ya que los hombres en su mayoría manifestaron que la distribución de tareas en el hogar era justa, y que no había problemas en realizar tareas en el hogar porque era como una obligación de hijo, pero también, dentro de esta categoría, el grupo de discusión se detuvo en cuanto a la distribución de tareas por género, ya que en el caso de los hombres, se opta por la posición más fácil de decir que no son capaces de realizar algunas tareas domésticas y por eso no las realizan, por otra parte, las mujeres defienden la posición de mujer, creyendo que todos pueden hacer lo mismo, pero que de todas formas la sociedad está inserta en una cultura machista, que incluso muchos jóvenes no son capaces de cambiarla.

“claro, en mi caso es parecido, y también encuentro que es justo, porque yo tampoco voy a dejar que la mayoría de las cosas las haga mi mamá siendo que trabaja [señala un joven]”, “si po’, es como por un tema de no querer ver que tu mamá que trabaja y está todo el día afuera, tenga que estar haciendo más cosas que tu por ser hijo, si al final todos somos personas, sería ilógico dejarle todas las responsabilidades a ella, yo creo que me complemento súper bien con mi mamá y la distribución de tareas es justa de acuerdo a lo que yo se hacer en realidad, no me voy a poner a planchar si no cacho una como se plancha, y no es de flojo es porque he tratado y no puedo” [agrega otro joven] “O sea, porque dices no saber planchar ¿no tratas de hacerlo? [pregunta una joven] ..., nooo, yo encuentro que esa es una posición súper floja del hombre, si todos podemos hacer lo mismo, o que, crees que las mujeres tenemos algún don del planchado, si es así, creo que la distribución de la casa en el hogar no es tan justa” [agrega la misma joven] “como dice N.N [aportando a la opinión del otro joven] yo también hago lo que más pueda en la casa, salvo los fines de semana, que de verdad me da más flojera que en la semana, debe ser donde estoy cansado porque trabajo, pero mi mamá no me dice nada, a lo más que mantenga la

pieza ordenada, por que igual catcha como llevo del bar, no es una pega muy entretenida en cuanto a horarios, yo creo que no es un tema de por ser mujer hacer más cosas, yo creo que no se, algo hay en nuestra cultura que hace que las mujeres hacen cosas que a uno le cuesta, a lo mejor somos mas torpes”

Mientras que otras mujeres, opinaron que la distribución de roles no era justa, puesto que muchas veces encuentran que hacen demasiadas tareas en el hogar, o porque simplemente al no pasar tanto tiempo en la casa, uno de los integrantes se lleva mas carga en cuanto a las tareas.

“yo encuentro que no es justo [refiriéndose a la distribución de roles], porque yo tengo mas hermanos, entonces encuentro que muchas veces mi hermana se lleva toda la carga, porque ella hace la mayor parte del trabajo... el aseo de la casa, las cosas domésticas la mayor parte las hace ella. [agrega otra joven]

*“Yo también creo que no son justas, porque habían cosas que es normal que uno las haga como ayudar a hacer el aseo y todas esas cosas, pero habían cosas que mi mamá tenía que haber hecho que no las hizo”. [señala otra joven] **¿Como que cosas?** [pregunta otra joven] “Llegar, tener su cama hecha no llegar nosotras y hacérselas, hacer el almuerzo porque se suponía que nosotras llegábamos del colegio y ella tenía que haberlo tenido hecho, cosas así” [responde la joven].*

❖ Roles dentro del hogar

Los informantes señalan en su mayoría que el rol que cumplen dentro del hogar, sí se encuentra influenciado dependiendo si son hombres o mujeres, ya que aseguran que los roles que están cumpliendo los podrían hacer tanto las mujeres como los hombres, pero en menor medida los realizan los hombres.

“No, yo creo que si fuera mujer, o una mujer en la misma situación, yo creo que haría lo mismo incluso lo consideraría más, o sea mas responsabilidad que un hombre, porque un hombre también igual es dejado, pero no yo cacho que seria igual en el caso de que mi mamá o que la mujer trabajara” [agrega un joven] “no, yo si fuera mujer, eee, estaría haciendo las mismas cosas que hago, a excepción de manejar (risas)” [agrega otro joven] “ooo, jajaja, no podi decir eso” [agrega una joven]

“bueno, mmmm, yo también creo que si, porque nosotras tuvimos un padrastro un tiempo, y el como que llegaba a la casa y llegaba comer y a dormir, no hacia nada. Yo creo que un hombre no haría nada en la casa, porque mi mamá siempre quiso tener un hombre como... ella decía que hubiese preferido mil veces tener un hombre que tener puras mujeres, que era como.... Que no quería con nosotras nada, entonces no como los hombres yo creo siendo hombre no haría nada” [agrega otra joven].

“yo creo que eso puede pasar en muchos hogares [refiriéndose a la formación patriarcal de las madres], como que las mamas la cargan mas con las mujeres para hacer cosas que ellas creen que son de mujeres, porque independiente que nosotros seamos todos hijos de familias con jefatura femenina, sin un papá, las mamas como que tienen integrado eso de que el hombre no puede planchar” [agrega una joven]

Por otra parte, los informantes aseguran que en algún momento de sus vidas han tenido que complementar su rol de hijo/a, cono hacerse cargo de otros roles, como son el de mamá o de papá, adoptando este rol en situaciones extremas, donde muchas veces dejan de lado el rol de hijo, para pasar a un rol de padre, el cual da protección y cobijo a los mas débiles en el caso de los hombres, y en el caso de las mujeres, cumplir el rol de madre para ordenar situaciones.

“no, no, en mi casa hacemos todos lo mismo [refiriéndose a la igualdad de tarea por género] , igual un tiempo me tuve hacer como cargo de mi hermano mayor, pero porque yo estaba aburrida de el, que fue porque el estaba como rebelde, y yo no iba a permitir que a mi mamá la trataran mal o le dijeran algo, entonces ahí yo le tenia que decir las cosas como casi una mama, y menos mal que en algunas cosas me había caso, eso que mi hermano es hartoo mayor que yo” [agrega una joven] “claro, quizás una se pone en el lugar del otro cuando es por proteger a la madre” [agrega un joven] “si po, nunca lo había pensado de esa forma, pero teni razón, porque mientras tu veas a tu mamá desprotegida como que te nace ser mas fuerte que ella” [agrega un joven]

“siiii, eso mismo [concordando con la idea del joven anterior], eehh yo creo que si pero en cosas positivas, por ejemplo si se escuchan ruidos extraños o alguien esta tratando de infringir el hogar, obviamente uno como hombre tiene que tratar de defender a las mujeres po, en esos casos así, en casos de protección o en casos de donde se requiera como el carácter del hombre si, pero ya en otras cosas no, en esos casos puntuales”. [agrega otro joven]

“Yo creo que igual como de los dos [que indican estar de acuerdo con que si los roles se encuentran influencia según el sexo], porque en el caso de que... mi mamá en este caso este con problemas estando sola y todo, en esos casos igual como que hay que asumir

un poco el rol de padre, o no necesariamente de padre, sino que como hombre, el rol de hijo igual las responsabilidades que tiene uno en lo que es estudiar y todas esas cosas po, ayudarla y todo”. [agrega otro joven] “... uno tiene que a veces asumir un rol mas fuerte, como el de un padre. A veces me toca ser un poco mas firme, obviamente no voy a suplir las mismas necesidades, indudable, sobrenatural estar asumiendo algunas necesidades, pero si, si absolutamente una madre se refugia en su hijo hombre en cosas como el terremoto por ejemplo, un tema mediático, la mamá va a recurrir al hombre, abrazarlo, que hacemos o no se... y ahí uno tiene que decir “ya no, abramos la puerta con calma, mantener la calma” [agrega un joven]

También, en los casos donde existen hermanos menores, tanto hombres como mujeres, han tenido que hacerse cargo de estos hermanos igualando el rol de padre o madre según el sexo que estos tienen, y es donde los informantes producen un debate a través de la opinión de unas de las mujeres entrevistadas, defendiendo la posición de hijo/a

“Si, porque tenia que cuidar a mi hermanita menor, porque llegaba del colegio y yo le tenia que enseñar las vocales, cosas que ella debería haber estado reforzando” [responde una joven] “me acorde de lo que se comentó en la pregunta anterior, de que ella tenia que hacer mas cosas que la mamá en la casa, creo que eso es una lata, porque ahí esta el rol de mamá que no se cumple y que uno tiene que superarlo porque tiene que andar mas pendiente de las cosas que la madre debería hacer por ser madre” [comenta un joven] “si, yo también creo que no se debería pasar ese limite entre los roles, no encuentro justo que porque falta un padre en la casa uno de los hijos tenga que hacer más, tampoco se trata de llevar toda la carga la mamá, pero nadie pide venir a este mundo y estar en una familia distinta” [señala un joven]

“pero es que yo ni siquiera creo que es porque falta un padre, o sea no podi hacer que tu hija te haga todo po, hasta tu cama, ¿que onda?, son dos dedos de frente para darse cuenta que al igual que tu, tu hija también llegai cansada” [comenta una joven] “bueno ahí pasa por un tema de comunicación” [señala la misma joven]

“es muy difícil saber eso [se esta preguntando por si han tenido que adoptar otro rol en el hogar], porque yo que nunca he vivido con un padre, entonces no se lo que es el rol de padre en él hogar, lo veo mas por los papas de mis amigos, pero en mi caso, yo tuve también que hacerme cargo de mi hermano chico, pero en el sentido de salir a jugar con el, a la pelota, a andar en bici, en esas cosas, no que yo poco mas mande a mi mamá. Pero yo creo que eso se daba mas cuando estaba mi hermano chico porque sentía que era un rol que tenía que tomar no mas tampoco nunca me cuestiono aparte lo quería hacer, pero ahora si me preguntas ningún problema o sea el rol de papa ya no lo tengo por ejemplo si soy el único hombre en la casa pero estamos yo creo que al mismo nivel todos ya no se nota tanto la diferencia” [señala un joven]

Esto último con lo que indica la agenda de tiempo: coincide con que también no hay diferencia por nivel socioeconómico, pero sí se ve influenciado dependiendo del sexo de cada joven

➤ **Dimensión: Percepción de hijos e hijas insertos en familias monoparentales con jefatura femenina en el hogar**

❖ **Ámbito Social**

En su mayoría, los informantes no vivieron ninguna situación de discriminación, siendo aceptados por familiares, amigos, y la sociedad en sí.

“No, yo nunca, todos me han aceptado bien ni me miran feo. O sea para las personas que no me conocen mucho y no les hablo mucho de mi familia es como, así como “ohh no tenía idea” “vive con la mamá nomás”, pero no es que me discrimen, nooo “vive con la mamá nomás jajaja”, es normal no mas” [señala un joven]

Donde si los informantes plantean el tema de la discriminación es en referencia a los colegios católicos, ya que dos de los informantes conocieron a través de sus experiencias lo que era vivir este tipo de discriminación por parte de las instituciones que están a cargo de la socialización secundaria.

“yo sí, a mí no me dejaron entrar a un colegio porque mis papas eran separados, fue lo único y siempre me he acordado de eso porque lo hallé ridículo, pero bueno, eso fue como la situación discriminadora que tuve” [señala un joven] “siii, eso pasa, yo nunca pase por algún tipo de discriminación, pero yo estuve en un colegio cuando mis papas estuvieron juntos, y no aceptaban a niños de padres separados. Era un colegio de monjas, y ahí no habían hijos de padres separados, todo se pintaba como la familia ideal” [comenta una joven] “Igual es injusto porque le cargas un peso a un niño que no tiene la culpa, no se, ni siquiera es culpa, no tiene responsabilidad de que los papas estén separados, tal vez es para mejor que estén separados, pero se les carga un peso adicional” [señala otra joven]

Esta situación de discriminación incluso en algunos, se evita antes de tiempo:

“Miren, yo en ningún ámbito he sido discriminado, me aceptan mi familia, amigos, lo que si, nunca se me paso por la cabeza meterme a un colegio católico porque se lo que pasaba, y a lo mejor ahí me puse una traba sin darme cuenta, porque ni siquiera quise pasar por ese mal rato de sentirme rechazado por gente que no piensa mas allá” [señala un joven] “Ahhh, pero es que ahí tu mismo te pusiste el limite de donde querer buscar colegio po, [comenta una joven] “seguro yo elegía cuando era chico” [responde el joven], “no digo eso, pero de todas formas tu estando conciente o no, tu familia sabia que no ibas a ser aceptado en esos colegios si tu no venias de una familia donde habían papas casados po” [responde la joven], “puedes tener razón, pero encuentro que es buena técnica para no pasar por malos ratos, es repudiable que exista esa manera de pensar todavía, y después andan alegando que existe bulling en los colegios, si desde lo mas alto comienzan a discriminar” [comenta el mismo joven]

❖ **Ámbito económico**

En cuanto a las situaciones que han tenido que enfrentar por pertenecer a una familia monoparental, el ámbito económico es el que tiene mayor consecuencia, ya que la mayoría de los informantes fueron abandonados por el padre cuando ya estaban consciente de las cosas que sucedían, por lo tanto, vieron como las madres tuvieron que salir adelante, sin ayuda económica de nadie, comenzando de cero. Junto a esto, se lleva una carga emocional por parte de los hijos/as, al ver la posición de la madre sobrecargada de tareas para sacar un hogar adelante.

“en mi caso, o sea de primera lo que es la situación económica yo creo, sobre todo el cambiarse de ciudad porque yo vivía en Chillán, y allá por ejemplo en Chillán mi papá iba todos los días a dejar plata por ultimo, y de esa plata pucha yo igual le pedía pa’ mis cosas o le pedía para tener o para guardar pa tener pal

bolsillo por si faltaba algo, para pasarle a mi mama por si le faltaba algo, pa eso po. Pero cuando nos cambiamos pa' ca' mi papá desapareció y nunca mas supimos de él, eso fue súper difícil porque éramos los dos nomás, entonces ahí mi mamá tuvo que empezar a buscar trabajo y uno igual preocupado por lo mismo, lo que era buscar casa y todo eso, bueno lo de la casa ya estaba listo, porque es el departamento de mi tía que dijo que viviéramos ahí, pero en lo económico yo creo que es lo mas complicado, porque otras crisis por decirlo así, no... y problemas fuertes tampoco” [comenta un joven], “si, yo creo lo mismo que tu, que en la parte económica netamente [se refiere a que es el ámbito mas fuerte de enfrentar], creo tener a 2 personas que te apoyan siempre, digamos alguien económico como pagarse los estudios o tener otro elemento no se como poder viajar cachai, tener un auto cosas así que ya no tienen ningún sentido para mi cachai, pero si en algún momento me preguntaba porque no podía cachai pero ya no” [agrega otro joven],

“en mi caso, lo mas difícil... eee... yo creo que... salir adelante, comenzar de cero con mi mamá, ha sido difícil, sin casa, sin nada, de cero absolutamente, y tener que empezar a construir una nueva vida es complicado, empezar a luchar por una casa, empezar a luchar por un auto, empezar a luchar por estudios, empezar a luchar por las cuentas, por la comida. Luchar económicamente ella sola y ver eso, y no poder ayudar por tus estudios, y lo poco en lo que trabajo lo gasto para mi, para mis cosas, y ella no tiene que gastar nada, eee, eso es complicado”. [señala un joven]

❖ **Ámbito afectivo**

En su totalidad, la percepción que tienen los hijos/as de las mujeres jefas de hogar de familias monoparentales y en este caso de sus madres, es positiva, destacando la perseverancia, fuerza, y la lucha por salir adelante. No existe diferencia de opinión ni por sexo, ni por nivel socioeconómico.

“En el caso de mi mamá TODO, todo lo que hace tanto por mi como por los dos, pa seguir saliendo adelante, esta bien ya de repente tenemos encontrones o por mi culpa o porque llega con las mañas o cosas así, pero nooo, todo, nada con lo que este no este conforme por decirlo así.

Un valor es la perseverancia de poder sacar adelante a alguien, dejar los problemas atrás, y poder superarlos juntos, en los problemas que involucran a los dos o a los que me involucren a mi individualmente o a ella también po... estar ahí apoyándose” [señala un joven], “coincido contigo, pero también valoro la fortaleza, la mujer es mucho mas fuerte, el hombre sólo es inútil, el hombre solo no va para ningún lado, no tiene ningún... no tiene ningún fin en la vida, en cambio la mujer sola, la mujer acompañada o sola sale adelante y se proyecta y es muy luchadora la mujer, incluso muchas veces es preferible que la mujer este sola que mal acompañada y sale mucho mas adelante. En cambio el hombre no, el hombre tiene que saber estar acompañado si no, no llega a ninguna parte...”[comenta otro joven], “aparte de lo que dijeron ustedes, considero que también es La paciencia, la tolerancia, (...) tienen mucha fuerza ellas para seguir luchando, si están sola y tienen que cumplir un doble rol el de apoyar a sus hijos, el de tener todo bien para sus hijos po, en la parte económica se tienen que esforzar porque ya no hay doble, no hay ingreso doble, es solamente uno, entonces el esfuerzo económico es mucho mas que el de una familia que tenga dos personas que trabajen” [opina otro joven],

“Buuu, es que para mi las mujeres son todo, creo que mi mamá es la mejor persona en el mundo, y por ella al ser ella tan genial en mi vida, yo a las mujeres las veo muy bien, tengo, tengo un respeto y como casi un agradecimiento a cualquier mujer, creo que son geniales, tienen lo que a nosotros nos falta que por lo general es lo mejor, podríamos nosotros tenerlo” [comenta otro joven]

❖ **Ámbito político**

Los informantes, no tienen en su mayoría conocimiento de políticas públicas que tengan como protagonistas a familias monoparentales con jefatura femenina, por lo tanto, se les expuso el caso del SERNAM, y su programa de emprendimiento, poniendo como tema principal que estos programas tienen como requisito que sean mujeres del nivel socioeconómico bajo.

En cuanto a esto, los informantes mantuvieron distintas opiniones, ya que algunos defienden la idea de que los programas sean para todas igual independiente del nivel socioeconómico al cual pertenezcan, pero que si tengan como requisitos ser jefas de hogar de una familia monoparental.

“Debería ser pa todos, porque no solamente estos casos se dan en una familia de clase baja por decirlo así, se da en todos los tipos de niveles socioeconómicos, ya sea gente pobre, muy de plata y clase media, debería ser pa todos porque es discriminar nomás el nivel social o clase social por eso encuentro que esta mal” [señala un joven],

“Si das ese caso del SERNAM, yo encuentro en el caso mujer, debería ser para cualquier mujer, porque una mujer por el solo hecho de ser dueña de casa ya es una mujer emprendedora extrema, o sea ella ya tiene el aire de salir adelante, entonces da lo mismo si... bueno igual si no tiene los recursos no significa que sea de clase baja, puede por ejemplo... hay muchas mujeres de clase media que no van a tener los recursos para ponerse con un negocio o sea ellas también trabajan, nos dan a nosotros nuestras necesidades, pero eso no significa que tengan

para ponerse con un negocio y establecer algo, entonces yo creo que a todas las mujeres que tengan aire de emprendedoras se les tiene que dar la oportunidad” [comenta una joven]

Por otra parte, las opiniones se basan en que no existe necesidad de que sea para todos los niveles socioeconómicos, ya que al estudiar o tener mayor nivel, no existe la necesidad de integrar estos programas debido a que se tienen otras formas de vida y se aspira a otra condición de vida. Lo que si se aspira a alargar este beneficio para la clase media, que son los que también tienen grandes necesidades que no son cubiertas.

“Difícil poder imaginarme el cuadro de una mujer que viva en Las Condes por ejemplo, tenga un departamento en colon y vaya a una cuestión del SERNAM, me cuesta mucho imaginarme eso por lo cual, no considero... considero que no es una... no es un tema a discutir, una persona iría al sicólogo en otra clase social, pero... fíjate que yo creo que es un servicio que se paga eso, me entiende?, y si lo están haciendo, eee, yo creo que esta bien que esta bien que se acoja gente que sea vulnerable que no pueda acceder a un sicólogo por ejemplo, entonces no le veo nada de malo que eso seria para una clase de estrato social bajo, porque es un servicio que se paga, yo creo que ahí lo atienden sicólogos, y el sicólogo tiene que recibir algún sueldo que le pague no se, la municipalidad o el mismo SERNAM o el ministerio de no se, y se haga para la gente que no puede pagarse un sicólogo” [señala un joven]

“es que a lo mejor, una mujer que ya sea profesional a lo mejor no va a necesitar tanta ayuda como la necesita una mujer que tenga un nivel socioeconómico bajo, que a lo mejor ahí se necesita mas apoyo y todo, pero las de clase media también están como ahí nomás po no reciben mucha ayuda, entonces yo creo que se debería ampliar para la mujer de clase media, a lo mejor ya las personas que tienen su profesión tienen un buen trabajo... es que también se deberían hacer como estudios, o

clasificar a la persona depende el ingreso familiar y todo eso, pero no solamente a la gente que es mas vulnerable [comenta un joven]

“No yo creo que esta bien que sea solo de las personas que necesitan porque hay veces que hay personas que tienen los medios necesarios para sacar a sus hijos adelante y hay veces que no le toman mucho el valor a lo que tienen y dejan que los hijos sean como quieran, que no respeten casi nada...” [comenta otra joven]

5.4 Análisis: Entrevista en profundidad

Personas entrevistadas:

Estrato socioeconómico de la familia monoparental de jefatura femenina	Hijo hombre de familia monoparental de jefatura femenina	Hija mujer de familia monoparental de jefatura femenina
Bajo	1	1
Medio bajo	1	-
Medio	1	1
Medio alto	1	1
Alto	1	-

En el cuadro, se especifican como personas entrevistadas 5 hombres de todos los niveles socioeconómicos, mientras que las mujeres solo fueron 3 entrevistadas, debido a que no fue posible concretar una entrevista con las informantes del nivel socioeconómico Medio bajo y Alto.

Análisis entrevista en profundidad⁸:

El análisis, es en base a las siguientes dimensiones y categorías:

Dimensiones	Categorías
Vivencia familia monoparental	- Descripción de la familia
Vida cotidiana	- Realización de actividades
Identidad de genero	- Roles - Ausencia de padre - Concepción de género

➤ **Vivencia familia monoparental**

❖ **Descripción de la familia**

Las familias monoparentales a la cual pertenecen los entrevistados, se componen en su mayoría con 2 a 5 personas sumando a los hermanos/as. Solo en el caso de una mujer del nivel socioeconómico Medio, existe la presencia de una sobrina, la cual es hija de la hermana que es madre soltera y que vive en la misma casa.

Las madres, en su mayoría no tienen estudios técnicos y/o universitarios, salvo en el caso de hombres del nivel socioeconómico Medio alto y Alto, que las mamás son abogadas, y en el caso de una mujer del nivel socioeconómico Medio la mamá realizó un curso de bibliotecaria.

Lo cargos de trabajo que tienen las madres en su mayoría son de puestos de servicio. Mientras que las madres que tienen profesión, se desempeñan en lo que estudiaron.

“Bueno mi familia la integra, en mi casa solamente la integra mi mamá, mi mamá es secretaria de medico, ella tiene 45 años si no me equivoco, es soltera y solamente con un hijo que soy yo”.

⁸ Ver entrevistas en profundidad en el ANEXO n°3

“Haber, mi familia soy yo y mi mamá nomás, mi mama trabaja en un restaurante de tortas, ella hace de todo, pastelería y a veces le toca estar en la caja y sale a las 4 de la tarde y trabaja de lunes a sábado. Y yo, por ahora Salí de cuarto medio, así que esperando dar la psu para entrar a estudiar”

“mi familia esta compuesta por mi mamá que es abogada, y yo. Mi mamá trabaja independiente, y yo en este momento me estoy preparando para dar la PSU y trabajo de miércoles a jueves en un Bar”.

“Bueno mi familia, el núcleo familiar es mi madre y yo”

“nosotros somos 3 en la familia, yo el único hombre y 2 mujeres, mi mamá y mi hermana mayor. Mi hermana mayor estudia medicina, acaba de egresar y yo estudio arquitectura en quinto año y mi mama estudio derecho y ahora esta trabajando en su área”.

“mi mamá que es bibliotecaria y trabaja en un colegio. Mi hermano trabaja en un supermercado. Mi hermana es asistente de párvulo, y mi sobrina chiquitita que esta en el colegio. Yo trabajo en un colegio, soy educadora diferencial y trabajo en el proyecto de integración”.

“Yo vivo con mi mamá, ella trabaja en una compañía de seguro, tiene un cargo administrativo en el área de producción, tiene harta pega, y además mi mama trabaja de las 8:30 hasta las 18:15, 18:30 en un área, que es su pega oficial, pero de las 18:30 hasta las 21:30 hace horas extras y trabaja para otras áreas de la empresa”

“La integran mi mamá, y mis 3 hermanas. La mayor y yo estudiamos, y la menor aún no... Mi mamá trabaja afuera de la casa, sembrando legumbres o plantando plantitas, a veces trabajando en los arándonos, cosas agrícolas”.

Las horas que ven a la madre en el día los entrevistados ya sean hombres o mujeres es muy poco y solo en las noches es un tiempo continuado que pueden estar con la madre.

En un promedio de hora, la mayoría, ve a la madre 3 horas aproximadamente durante el día y es en las tardes cuando la madre llega del trabajo. En cuanto al nivel socioeconómico bajo, sin diferenciación de sexo, ven más tiempo a la madre en el día ya que sus jornadas laborales dependen de turnos:

“Cuando llegaba después del colegio... eso era unas 4 o 5 horas”

“Más o menos, unas 7 horas 8 horas todos los días, a no ser que salga pa’ alguna parte, a la casa de familiares, cosas así”.

“Yo regularmente la veo en la noche cuando llega después de las 21:30, dos horas... y en el almuerzo la veo 3 horas”

“La veo 4 horas, 3 horas máximo en la noche”

“... en la semana 4 horas al día”

“Bueno yo llego como a las 20:00 hrs, son como dos horas diarias porque después mi mama también llega del trabajo y se acuesta como a las 22:00”.

“En la mañana la veré 1 hora y media, en la tarde serán unas dos horas”

➤ **Vida cotidiana**

❖ **Realización de actividades**

En el caso de los hombres, las actividades que desempeñan diariamente no son muy variadas entre los entrevistados, ya que 3 de los entrevistados trabaja, de esos que trabajan dos estudian carreras universitarias (Comunicación audiovisual (2º año) y Arquitectura (5to año)) que pertenecen a los niveles socioeconómicos Medio y Medio alto. El entrevistado del nivel socioeconómico Medio Bajo, ya tiene un técnico universitario, pero por el momento se esta preparando para estudiar una carrera universitaria el año 2011, al igual que el hombre del nivel socioeconómico Bajo (recién egresado de cuarto medio)

Pero, durante los días de la semana, las actividades diarias realizadas por lo entrevistados van variando, de acuerdo a la ocupación y el horario que estos tengan, ya que los que trabajan y estudian mantienen gran parte del día ocupado pero tienen tiempo para compartir con amigos, o compañeros de trabajo, mientras que los que se están preparando para estudiar pasan mas tiempo en la casa, tienen tiempo para comer, descansar, ver TV, ocupar Internet, etc., en varios momentos al día.

En el caso de las mujeres, 2 de las entrevistadas pertenecientes al nivel socioeconómico Medio y Medio alto, trabajan de lunes a viernes. Estas se desempeñan en puestos de trabajos que están directamente relacionados con las profesiones que tienen cada una de ellas.

Por otra parte, 1 de las entrevistadas perteneciente al nivel socioeconómico Bajo, está cursando segundo medio.

Durante los días de la semana, las actividades diarias realizadas por lo entrevistadas van variando, de acuerdo a la ocupación y el horario que estas tengan, ya que las entrevistadas que trabajan, se encuentran gran parte del día en sus puestos de trabajo, llegando después de las 18:00 al hogar, por lo tanto, comparten mas con los compañeros/as de trabajo que con sus seres cercanos.

Mientras que la estudiante de segundo medio, al salir del colegio, llega a la casa a las 17:00 aprox. y llega a realizar tareas domesticas a la casa durante toda la tarde.

En su conjunto:

- Si analizamos las actividades de los entrevistados y lo relacionamos con la edad y el género que tienen, nos podemos dar cuenta que dos de los hombres trabajan y estudian siendo que tienen 23 y 25 años, mientras que las mujeres que tienen la misma edad 24 y 25, ya se encuentran trabajando y con estudios universitarios completos.

- También, en los niveles socioeconómico bajo, existe gran diferencia en la ocupación que tienen después de realizar sus actividades escolares, ya que el hombre realiza tareas que le ocupan solo pocas horas al día dando lugar a tener más tiempo libre, mientras que la mujer, ocupa la mayor parte del día para realizar tareas domésticas, teniendo muy poco tiempo libre.

➤ **Dimensión: Identidad de género**

❖ **Roles**

Dentro de los roles, nos encontramos con opiniones diversas de los entrevistados, que destacan en sus respuestas el rol que cumple la madre, y el hijo/a dentro de una familia monoparental con jefatura femenina.

- Rol de madre:

En cuanto al rol de madre, los entrevistados en su mayoría hombres, dejan de manifiesto que NO han sentido la necesidad de tener a su madre todo el día en la casa, debido a la independencia que tienen cada uno en sus hogares, no necesitando ayuda en sus vidas, ya que se sienten autosuficientes:

“yo creo que no... y eso creo es una de las características que pienso que a mi me, me...me identifica, porque yo soy, me considero una persona independiente, aunque solamente en la casa vivimos los dos, pero me considero que si puedo echar de menos a mi mamá, pero no necesito de ella, porque yo hago las cosas como soy, hago las cosas yo solamente”

“No, no la he sentido, que somos como independientes, ee, claro nosotros nos queremos mucho, pero ella siempre ha criado

independencia en mi, ella nunca me lo ha dicho pero yo lo se y lo he visto y ella siempre me ha dado como hartas instancias para que yo sea independiente, ee, y eso yo creo que nos tiene así, no distantes pero como mas separados”

“No, porque mi mamá siempre trabajo, yo desde que tengo conciencia mi mama ha trabajado, incluso siempre me críe con la vecina que me cuidaba, entonces siempre fui muy independiente, soy una persona muy independiente”.

“no...no, nada soy súper independiente, autosuficiente”

En cambio, en el caso de las entrevistadas mujeres, sucede lo contrario, ya que ellas SI han sentido la necesidad de tener a la madre todo el día en algún momento de sus vidas, pero es por un tema de cariño, para que la mama cumpla el rol de protección con ellas.

“Si, cuando estaba chica, yo llegaba a la casa y mi mamá me tenia las cosas listas, me tenia no se po... la once servida, el almuerzo listo. Ahora ya no po, ahora ha cambiado todo po, antes como mi mamá no trabajaba cuando yo estaba chica entonces pasaba todo el día aquí y estaba todo... no se, era diferente, mi mamá me acostaba, me hacia todo po”

“Si... habían veces que se necesitaba compartir con ella, hablar con ella... pero... casi nunca hablábamos... y cuando hablábamos, siempre salíamos peleando”

- Rol de hijo:

Todos los entrevistados sin excluir nivel socioeconómico ni género, coinciden que el rol de hijo se ha visto un tanto distorsionado comparándose con otros jóvenes de su misma edad, ya que indican que por ser hijos/as de familias monoparentales con jefatura femenina, existe mayor preocupación por realizar muchas tareas domesticas que sus parecer no les corresponde a los

hijos, ya que según los entrevistados los demás jóvenes muchas veces no realizan nada en la casa, son sobreprotegidos y tienen dinero cuando quieren.

Mientras que los entrevistados además de realizar más tareas domésticas, deben ayudar económicamente a las madres, ya sea pagándose sus estudios, cuentas de la casa, o para sus propios gastos.

“Si, si, si noto... ¿en que cosas? En que hay otros jóvenes de mi edad que por ejemplo que están en la casa y que no hacen nada, solamente se dedican a ver tele, se levantan, y... empiezan a ensuciar cosas y cosas, entonces... pienso que no deberían ser así, que deberían cambiar un poco, y tengo un caso muy cercano en mi que pasa con ese comportamiento”

“Es que es normal para mi, o debería ser normal, no lo tomo como nada extraño, lo hice parte de mi vida, obviamente si uno vive con su mamá nomás y además mamá trabaja obviamente no la voy a dejar toda la pega, mas encima si llega cansa’ y que llegue a ordenar la casa y cuando llegue este la casa patas pa’ arriba y la ordene toda ella, también hay que ayudar en eso, mas ahora que estoy sin clases y todo, que tengo mas tiempo libre”

“Yo creo que en un periodo fue un poco diferente porque yo tuve que hacer todas las tareas que tu me contabas denantes que yo no hago (planchar, cocinar, lavar, etc), las tuve que hacer porque estuve viviendo solo un tiempo, por razones de trabajo de mi mamá, este periodo fue mas o menos largo, casi un año... entonces yo creo que en ese año aprendí hartas cosas y yo creo que ese fue el año que me diferencio de mis amigos puede ser o de otros jóvenes, que yo tuve que hacer cosas que no había hecho y aprender a hacerlas solito, que mi mamá se puso a trabajar así de un día para otro, tuvo que viajar al extranjero y no me pudo dar clases de estas cosas se hacen así o no y tuve que hacerlas solo, pero me sirvió harto”

“si, de todas maneras, yo me crié totalmente distinto. Por ejemplo en mi grupo de amigos a mi círculo, no se po ejemplo tontos de que no hacen su cama que no han trabajado bueno que le dan todo de alguna manera mas fácil cachai, o por ejemplo cuando chico ganarse los permisos, yo me los ganaba lavando la losa o pasando la aspiradora cumpliendo con primero con la casa después mi vida aparte, en eso es distinto para todos mis amigos en realidad”.

“Lo sentí cuando mi mamá empezó a trabajar, porque yo tenía 13 años y tuve que empezar a hacer el aseo y todo eso, pero ahora ya no.

Y ¿que piensas de eso? Es que yo creo que también es parte de la enseñanza que tiene uno po, los hábitos de la limpieza, de la higiene, de todo, si al final igual teni que arreglar las cosas tu, no teni que quedarte así, que porque tu mamá no lo hace tu no lo vas a hacer po, hay que hacerlo nomás po”

“Si, porque yo tenía amigas que llegaban a la casa, y se preocupaban de sus cosas, de hacer sus tareas, llegaban a almorzar, no se, a la tarde a tomar once, pero yo como que tenía que llegar a hacer aseo, que hacer comida, o hacer la once como para todos, cosas así”

❖ Ausencia de padre

Dentro de las respuestas de los entrevistados, se puede distinguir el rol de padre que no existe en las familias monoparentales con jefatura femenina.

- Rol de padre

En el caso de algunos hombres, consideran que podrían haber hecho otras actividades teniendo un papá, como: salir a jugar fútbol, pescar, jugar pool:

“Yo creo que si, como salir a pescar por ejemplo o ha casar, cosas como que generalmente se nombran, por ejemplo no se po, ir a jugar pool por ejemplo, cosas así mas que nada, fútbol no, es que no tanto porque tampoco juego mucho y cuando juego, juego con mis primos, pero yo creo que mas eso”

“Claro hay hartas cosas que se hacen con los papas, por ejemplo que se yo, ir a cazar o cosas así, o ir a pescar, hartas cosas que de repente hacen los amigos, y yo se que una mamá podría hacerlo, te acompañaría, pero no, no va en ella, no es algo que le vaya a nacer porque ella es mujer; entonces yo creo que esas cosas así como súper rebusca’, jugar a la pelota, pero cuando chico mi mamá jugaba a la pelota conmigo, pero hay como cositas rebuscadas que de repente que uno conoce por experiencia de los amigos que digo “claro esa cosa pudo haber sido” pero ya cosas como importantes no”

En el caso de la mujer, considera que podría haber tenido más valores, y ser más corregida, dejando de manifiesto que tiene una imagen de los padres como alguien más fuerte.

“Si, hubiese sido una niña como más, eee... hubiese tenido mas valores porque mi mamá como que no me enseñó mucho y hubiese sido más corregida no hubiese sido como soy ahora que aun me tienen que estar corrigiendo tienen que estarme enseñando todavía porque nada de eso me lo enseñaron antes”

Por otra parte, existe una complicidad en las respuestas de los demás entrevistados, ya que consideran que no harían mas actividades teniendo un padre, incluso creen que podrían no haber estado haciendo las cosas que actualmente hacen en sus vidas; o que solo podrían haber adquirido enseñanzas machistas por parte de un padre.

“No, creo que ha sido mucho mejor, y hecho muchas mas cosas sin él”

“No, yo creo que si estuviera mi papá sería peor, porque a lo mejor ni siquiera hubiese podido estudiar, mi mamá fue la que se esforzó, mi mamá fue la que hizo todo, la que puso la plata para estudiar. Ella es la que se jugo por que yo estudiara, porque si hubiese estado el tampoco podría haber estudiado, o hubiese nacido de mi yo trabajar, yo estudiar, yo pagar, yo todo”

“Eeee, buena pregunta... eee, yo pienso que otras actividades, a lo mejor podría haber sido un poco mas machista, pero yo no me considero ser machista, yo pienso que si podría haber sido mas machista, pero mirándome ahora pienso que no... no, no me habría gustado ser así, me gusta como soy ahora”

Con respecto a la ausencia del padre en el hogar, en su mayoría los entrevistados se sintieron incómodos con la pregunta manteniendo un silencio por varios segundos, pero en sus respuestas, la mayoría de los entrevistados ya sean hombres y mujeres de todos los niveles socioeconómicos, mantuvieron de manera muy cortante y firme que NO habían sentido la ausencia del padre en el hogar, ya que se sentían bien viviendo solo con la madre.

“somos 3 y no nos hace falta”

“No, en nada, estuvimos y seguimos estando bien mi mamá, mis hermanos y yo”

Los que provienen de padres que se han separado, tienen en sus respuestas opiniones negativas sobre la presencia que puede haber tenido el padre en el hogar, dejando claro la mala experiencia que tuvieron

“...en mi caso que yo no tuve tanto contacto con mi papá... estando el o no estando, tampoco era mucho la diferencia, pero en mi caso no fue mucho lo que afecto, a lo mejor de repente o en algunas cosas, pero ya ahora, el día de hoy no ya”

“En que no hay un viejo cascarrabias, en que teni mas libertad”

Los que notaron que en algún momento de la vida en sus hogares se sintió la ausencia del padre, fue por sentir carencias en el ámbito afectivo, ya sea para dar cariño o para mantener un orden con voz fuerte en el hogar:

“Si, siempre lo eché de menos, se notaba porque a veces hablaba mas con mis tíos porque como que me faltaba el afecto de mi papá”

“Mmmm, difícil pregunta... (Silencio)... yo creo que si se nota, sobre todo en el periodo en que yo estaba en básica, i se noto hartoo porque yo estuve como descarrilado y cuando uno esta en esas edad se pone medio rebelde con las personas que están en la casa, entonces como que mi mamá perdió mucha autoridad en mi en ese tiempo y yo creo que ahí faltó un papá o una voz ronca que te dijera “no po compadre, esto no se hace”

Así todo, inconcientemente, los entrevistados independiente de que no hayan sentido la ausencia del padre en el hogar durante sus vidas, la mayoría al preguntarles si se habían refugiado en otros hombres importantes del circulo mas cercano, respondieron en su mayoría que SI, suplantando este rol, tíos, padrinos o hermanos, quedando de manifiesto que si sintieron o sienten la necesidad de un rol paterno a su lado:

“Eee, bueno cuando chico yo, pienso que cuando uno es chico no tiene tanta conciencia, entonces no sabe como ver si tiene a su papá... haber me explico, a lo mejor innatamente... no innatamente, si no que involuntariamente si lo hacia en refugiarme en mi abuelo o en mis tíos para como reemplazar a mi papá pero yo no me daba cuenta, por eso lo hacia como involuntariamente”

“Eehh, cuando era chico un primo hermano que tengo yo, es mi primo mayor, creo que me refugie hartoo, el me cuidaba y era como, no se si como un padre pero si era como algo fraternal, o era como un cariño que yo lo veía a el como protector, yo creo que igual eso se asemeja a

un padre, pero aparte de eso que fue como en mi etapa pequeña, luego cuando grande eeh, no, no para nada, y bueno que yo no tengo abuelos tampoco entonces nunca tuve como a quien aferrarme así tan como una confianza como un padre no”

“Si, en mi tío. Eee, o sea es que para todo, todo, todo no. Pero tengo mucha confianza en mi familia, mi primo mayor que es como mi hermano mayor, eee mi tío que es como un padre, mi abuelita, son como madres, padres pa mi, ellos son los que me incluyen, y a los que recurro muchas veces por un consejo”

“Si, yo creo que un poco en mi padrino, que es el hermano de mi mamá, hasta el día de hoy que también lo veo como una imagen paterna, como fuerte, quizás como lo que me gustaría hacer o tener ciertas cosas que el tiene”

“En mi hermano, en las cosas del colegio, por ejemplo en mi licenciatura de octavo, que el me reemplazó, porque las mujeres teníamos que entrar con su papá y yo fui con mi hermano, pero eran como cosas mas del colegio, si habían cosas, no se po, trabajos pal día del padre se las hacia a mi hermano”

“Si, en mi padrino, yo a el también le decía papá o a mi abuelito, entonces ellos me decían hija y eso era como que se sentía bien, me daban cariño que era lo que yo necesitaba”

Ser parte de una familia monoparental con jefatura femenina, muchas veces lleva a los hijos a cumplir el rol de padre o de madre dentro del hogar en algún momento de sus vidas, en el caso de los hombres, el rol de padre se presenta cuando pasan situación donde se necesite la protección del hombre, y el equilibrio emocional ya sea para calmar situaciones (terremoto), momentos complicados como contener el llanto de la madre, o apoyo económico al hogar.

“... en el orden que en algunos casos pone el hombre también eso mas que nada, y mantener la calma en algunas cosas... el toque de calma y de tranquilidad en las cosas, de firmeza, a veces he tenido que se hombro de mi mamá...”

“Si, si me ha tocado, me ha tocado pero ha sido en casos que si yo no lo hubiera hecho se descoloca todo, por ejemplo un caso puntual pal’ terremoto, ahí yo lleve la batuta po, entonces yo ahí tuve que tomar autoridad en el asunto y actuar firme y maduramente y no descolocarme ante la situación. Quizás en esos casos así”

“Si, tengo que presentar una imagen un poco mas fuerte, en minutos complicados, esos pasares difíciles de la vida, hay que suplir un rol un poco mas fuerte, derepente de contener un poco el llanto y no estallar como un niño, una mujer es mucho mas fácil estallar a veces en llanto, en la desesperación, un hombre tiene que retenerse un poco mas y si, a veces tengo que suplir esa ausencia, presentando una imagen fuerte”

“hace un par de años por el tema plata, económico netamente, de cómo no habían ingresos digamos fijos y hubo un tiempo que yo si tenia plata y trataba de ayudar lo máximo posible en cosas digamos domésticas, ese es el rol que creo que tuve”

En el caso de las mujeres, el rol de madre según ellas, se presentó al momento de poder compensar las tareas del hogar como hacer el aseo, mantener limpio, lavar la losa. También, en el cuidado de los demás integrantes de su familia; y en el caso del nivel socioeconómico bajo cumplió el rol de madre en situaciones afectivas y de cuidado con ella misma.

“Mmmm si, si en cierta parte si, es que es como ya cosas domésticas también o con mi sobrina, como protegiendo a mi sobrina, mi mamá cubre mucha protección con mi sobrina, entonces si mi mamá no esta lo hago yo”

“Mmmm, pero no por ser mujer, es porque alguien tiene que hacer las cosas, si no esta ella tengo que suplir su parte y si no estoy yo también le toca lo mismo conmigo, pero no por el hecho de ser mujer, es por el hecho de que vivimos las dos”

“Si, en cosas que debería hacer hecho ella, por ejemplo, hacer las cosas en la casa o quedarme a mis reuniones que ella debería haberse quedado o pagar las cosas en el colegio que no debería porque haberlas pagado yo”

❖ **Concepción de género**

- **Labores domésticas de acuerdo al género:**

Los entrevistados tanto hombres como mujeres, opinan que no existen labores que son propias de los hombres y otras de las mujeres porque todos pueden hacer las mismas cosas sin importar el género,

“No, las dos equitativa, porque en las responsabilidades domésticas no creo que haya algo que solamente lo pueda hacer una mujer o que lo pueda hacer un hombre, pienso que los dos lo pueden hacer por igual”

“No, no, en ese sentido a mi me encanta cocinar, es una cuestión que desde chico me gusto cocinar y, bueno y, las otras cosas que no hago por ejemplo lavar la ropa yo no lo hago porque sea algo para la mujer, no lo hago porque no, no no tengo esa costumbre, pero no creo en eso de que unas cosas para hombres y otras para mujeres”

“No, es que por ejemplo mi hermano hace las mismas cosas que hacemos nosotras. Pero en la casa por ejemplo, ¿Quién arregla las llaves del agua? Mi mama, pero a veces contratamos a alguien porque mi hermano no es muy bueno para esas cosas, entonces mi mamá como

ha estado siempre sola ha tenido que hacerlo ella, mi mamá arregla enchufes todas esas cosas”

Pero cuando se les da la opción de que determinen las tareas, los mismos entrevistados/as, se contradicen, ya que enumeran tareas que las mujeres y hombres deben realizar, por ejemplo, en el caso de las mujeres: cocinar, la limpieza, el orden del hogar, adornar, planchar; y en el caso de los hombres: arreglar llaves, trasladar cosas pesadas, carpintería, limpiar canaletas, subirse al techo, cosas de construcción, arreglos eléctricos.

“Puede ser, nos negamos un poco al taladro por ejemplo, tratamos de conseguirnos un buen varón que nos ayude, por lo general mis amigos nos ayudan ahí, como que no somos de conseguirnos el taladro y hacerlo nosotras, cosas como mas de construcción. Pero es un poco por flojera si po, o por miedo a hacerlo mal porque no sabemos po.

Y por ejemplo: ¿hacer el aseo, planchar, hacer cama? Es tarea de los dos, somos puras mujeres por eso lo hacemos nosotras. Si hubiera un hombre en la casa tendría que participar, cuando vivíamos con mi papá también, o sea ahí se dividía entre tres las labores”

“No, todos deberíamos hacer las cosas. ¿De las mujeres? Bueno, mas las mujeres, porque es normal que las mujeres hagan mas cosas que los hombres, como hacer el aseo, barrer, cocinar, hacer las camas, porque es muy difícil ver a un hombre hacer una cama.

¿Y de los hombres? Y podría ser tarea de hombre arreglar una llave, o limpiar las canaletas”

“No, pero hay algunas que tienen mas facilidad. ¿Cuales? Cocinar, tienen mas facilidad aparte a las mujeres les gusta eso o no. ¿Y a los hombres? el tema es cuando tienes que mover muebles, levantar cosas, lo mismo”

“Mujeres: Puede ser la cocina, eee, también puede ser, eee....no yo pienso que la cocina solamente, ¿planchar? Planchar, eeee, si también, SI planchar también. Lavar, no nombro lavar ni hacer aseo porque tengo un ejemplo claro que mi abuelo hace todo eso en la playa, pero eso

¿Y de los hombres? Si, por ejemplo si se hecha a perder alguna llave, o hay que cambiar alguna bomba, hay que carpinterear algo en el patio, en el techo o destapar una canaleta o limpiar canaletas, yo pienso que esa es tarea del hombre”

Existen también entrevistados hombres, que no se contradicen en sus respuestas, y aseguran que si existen diferencia en las labores del hogar dependiendo el sexo que estas tengan, diciendo que es propio de la mujer, la limpieza, el orden y planchar. Mientras que las labores de los hombres, son de: construcción, gasfitería,

“Siii, absolutamente. ¿De las mujeres? Bueno yo creo que va mas en el tema de la limpieza, el orden del hogar, todo eso corresponde, no se si corresponde así por regla a la mujer pero... es mas propio de la mujer.

¿Y de los hombres? La parte... la parte maestro, o sea “oye se hecho a perder la llave”, las gomitas... y el hombre tiene que saber que la gomita, o instalar el tv cable, que tiene que comprar un cable coaxial instalar la cuestión, martillar la cortinita que se cayo, colgar el cuadro. Eso lo tiene que saber un hombre”

“Mujeres: Puede ser la cocina, eee, también puede ser, eee....no yo pienso que la cocina solamente, ¿planchar? Planchar, eeee, si también, SI planchar también. Lavar, no nombro lavar ni hacer aseo porque tengo un ejemplo claro que mi abuelo hace todo eso en la playa, pero eso

¿Y de los hombres? Si, por ejemplo si se hecha a perder alguna llave, o hay que cambiar alguna bomba, hay que carpinterear algo en el patio,

en el techo o destapar una canaleta o limpiar canaletas, yo pienso que esa es tarea del hombre”

- **Consecuencias de socializarse en una familiar monoparental con jefatura femenina:**

Dos de los entrevistados hombres, manifestaron que una consecuencia fue darse cuenta que carecían de formación como hombres ya sea para comportarse de distinta manera con el sexo opuesto, o para recibir consejos que solo los puede dar un padre en su momento

“O sea en lo que es ser mas caballero esas cosas así, como en el caso de mi polola por ejemplo que me dice “no, sé mas caballero” “no seai así porque después las mujeres somos tales, así cosas así, en formarme en ese aspecto.

¿Te ha costado ese aspecto? Mmmm, no, o sea mi mamá me ha formado bien, o sea igual hay unos puntos como que cuesta un poquito pero igual nada que no se pueda lograr, es mas con el hecho de comportarme mas caballerosamente con mi polola, puedo ser muy tierno pero me cuesta ese aspecto”

“Si, ha tenido consecuencias psicológicas como por ejemplo, yo creo que hubo un tiempo que yo era medio machista pa’ mis cosas y yo creo que eso se debe a que yo me crié con mi mamá y como que cree un recelo con ella porque ella era mi mamá y era mía y era mujer, entonces yo creo que eso trajo un cierto machismo en mi porque luego en mi relación de pareja me afectaba eso, yo cuando estaba con una mujer era como lo mismo que me pasaba con mi mamá, era como mía... entonces yo creo que en ese sentido psicológico me afecto, pero otras cosas no, nunca he notado como alguna carencia de algo o no conocer algo, mi mamá cumplió muy bien el rol de papa y mamá.

Cuando era chico no la escuchaba, porque ella me hablaba cosas que yo deducía que tenia que contármelas alguien... mi papa po...”

En el caso de la mujer del nivel socioeconómico bajo, al existir una mala relación con la madre desde pequeña, tuvo como consecuencia el descuido de la madre en la crianza de sus hijas, dejando de lado la comprensión, el cariño, y el apoyo, que son tan propios del rol de mujer.

“Si, no hubiese repetido un curso porque hubiese estado con el apoyo de mi mamá, como ella no estaba conmigo al final tenía que hacer yo mis cosas, ayudarme sola a hacer las tareas y hubiese pasado de curso, faltó el afecto de ella.

Ella nunca fue a mis reuniones, me quedaba yo ahí, y yo creo que era porque ella no quería al menos de mi, porque de mi hermana mejor cuando empezó a ir al colegio iba a las de ella y a las mías nunca iba”

En muchos casos, la consecuencia es la valoración que tienen hacia el sexo femenino, manifestando el cambio de opinión con respecto a las mujeres, y difieren con ver a la mujer como el sexo débil, siendo que son capaces de luchar, salir adelante y educar a sus hijos

“No, o sea incluso yo creo que ha sido mejor, porque la mamá es preocupada, mas detallista, se preocupa de todo, que todo este limpio, que todo este bien, que todo funcione bien...”

“creo que mi mamá ha sabido llevar bien las cosas, y no creo que haya tenido alguna consecuencia. Tampoco me veo como pude ser si hubiera tenido una imagen así como paternal tanto psicológicamente como físicamente, pero yo creo que no ha afectado en mi vida”

“Si pero de buena forma yo creo... se ve que la mujer sola de una forma más... digamos como fuerte con personalidad mas fuerte mas independiente y eso cuando lo ve un hombre al principio le cambia el parecer, digamos como común de la sociedad como el pensamiento colectivo que tiene la gente de la mujer que es como sexo débil, pero yo creo que es por igual, de hecho sipo, mi mamá por lo menos se ha

sacado la mugre trabajando y se nota, ahora esta cansada que se yo, pero cambia como sea para criar a tu hijo”

- Género y sociedad

Según los entrevistado, la percepción sobre la igualdad de genero esta presente, en cuanto al pensamiento patriarcal que esta bien arraigado en la cultura chilena “las mujeres son las que tienen las tareas del hogar, y los hombres de llevar el dinero”

Los entrevistados tanto hombres como mujeres y de todos los niveles socioeconómicos, sobre esta frase, en su totalidad opinan que es un pensamiento retrogrado, ya que opinan que tanto hombres como mujeres pueden en conjunto realizar las tareas del hogar y aportar ingresos al hogar.

“encuentro yo que es machista porque siempre, siempre se ha gobernado por un hombre, entonces cuando por ejemplo nos vamos tiempo atrás, en el año 2006, salio la presidenta electa Michel Bachelet y todas las personas cambiaron su chip, desde ese entonces, pienso que la mujer comenzó a tomar un rol mas importante dentro de la familia y pudo sacarse un poco el estigma de machismo en el país, y también por la mujer poder surgir.

Habiendo otros casos, por ejemplo en la misma televisión ha salido que el hombre también a adoptado la posición de nano que una vez salio en la televisión que tenia que hacerle las cosas a su patrona, tenia que hacer las cazuelas, hacer las camas, o limpiar la casa”

“en una casa encuentro demasiado mal que sea como la mujer que cocina, la mujer que hace el aseo, la mujer que cuida a los cabros chicos, no, que son cosas que los dos las pueden hacer, el hombre perfectamente un día si tiene una familia que tiene hijos puede quedarse cuidando a los hijos, y la mujer por ejemplo si tiene que trabajar o en el caso de que este el marido libre perfectamente podría

hacer las cosas de la casa, cuidar los hijos y todo, y ella trabajar lo mas bien”

“Mal, malísimo porque es un pensamiento antigüísimo, eso sería retroceder po, yo nunca he pensado así, me descoloca de repente la gente que piensa así, yo pienso que todos tenemos las mismas capacidades y los mismos derechos quien lleva la plata porque es relativo pueden ser los dos, pueden ser los dos también quienes se pueden hacer cargo de los quehaceres en el hogar, siempre he pensado de esa forma”

“Es que actualmente ha cambiado un poco eso, ahora las mujeres igual empiezan a trabajar ya ganan su dinero, entonces ya es como compartido ahora. Antiguamente era así po, y la gente lo aceptaba también po, no pero yo creo que ahora ya los roles ya han estado mas o menos como parejos, yo ahora no aceptaría en un futuro vivir así, somos los dos, y los dos tenemos que cooperar en todo”

“Es un poco arcaico, si ya no se usa mucho, yo creo que ya es mas compartido también las tareas van a depender mucho de los trabajo, o sea puede que la mujer tenga un trabajo no se... loco todo el día o que le toque viajar, y ahí es el hombre el que se tiene que hacer cargo de la familia de todo, yo creo que hay todo tipo de casos, pero no creo que este tan marcado como antes”

“No debería ser así, yo creo que los dos, deberían trabajar par a par, para poder sacar su familia adelante, igual sin dejar de lado a sus hijos, por que es algo importante para ellos tenerlos siempre presente”

En el caso de los hombres, estos en un futuro, no tendrían problema en que sus parejas trabajen, pero existe disparidad en las opiniones cuando se les pregunta si sus parejas optaran por trabajar, ya que algunos lo aceptan y otros no

“No me fijaría en una persona así de partida (que no trabaje), no. Me gustan las mujeres trabajadoras si no, no me llaman la atención”.

“Eee, si me gustaría que trabajara, a mi me gustaría también que se desarrollara también personalmente como profesionalmente, no me gustaría a mi mantenerla, me gustaría que los dos aportáramos en la casa”

“Si es necesario si, puede ser, si yo por ejemplo trabajara y pudiera mantener perfectamente lo que es la familia y todo, a lo mejor le pediría igual pero no mucho que siempre trabaje o que tenga una pega muy pesa’ por ejemplo”

“Por supuesto, por supuesto, y si ella quiere cuidar a los hijos lo respeto también, es su decisión, si ella quiere trabajar esta bien po lo puede hacer y si quiere cuidar a los hijos también, siempre cuando ella este feliz y contenta yo la voy a apoyar siempre, si uno tiene que apoyarse, así es mi pensamiento”

En el caso de las mujeres, ellas pretenden sacar una profesión para trabajar, y no se quedarían en la casa como dueñas de casa

“A no, imposible, al menos que me pague viajes y que yo viva, no se... pero no, tajantemente”

“Noooo, estoy loca, estoy tan bien trabajando, que a esta altura de mi vida no creo que resistiría sin trabajar, aparte que no creo que ya estemos en tiempos de que las mujeres se queden en la casa siendo

dueñas de casa, ahora todo es tan compartido, y aparte que los jóvenes estudian por algo po, no creo que las mujeres estén estudiando para quedarse en las casas, si igual te sacai la mugre 5 años estudiando”

“mmm... no. Porque... yo trabajaría y ahorraría para si algún día... tuviera un hijo, dejar ese trabajo y preocuparme un 100% por el”

Mediante la triangulación, se pudo conocer como percibían la identidad de género y la experiencia de distribución de roles en los hogares los hijos e hijas jóvenes en familias monoparentales con jefatura femenina, de distintos niveles socioeconómico

Las técnicas de recolección de datos formaron permitieron la triangulación, y de esta manera se verificaron los datos en cuanto a los roles que cumplen los hijos e hijas de familias monoparentales con jefatura femenina, ya que en la agenda, se describieron las actividades cotidianas durante una semana que realizan los jóvenes, dejando de manifiesto que las actividades que realizan no están alejadas con el resto de los jóvenes, y esto se puede afirmar en los resultados de la encuesta de la juventud que se realizo en Chile. Y con la entrevista en profundidad estas actividades fueron mayor descritas lo que pudo dar credibilidad al estudio puesto que se comprobaba la utilización de sus tiempos diarios durante la semana y los fin de semana.

En cuanto a la identidad de género, las técnicas permitieron que la información obtenida, se pudiera comparar y realizar un análisis en donde se contrapusieran las respuestas de las tres técnicas, ya que en la agenda y la entrevista fueron individuales y cada uno respondió lo que realizaban verdaderamente y sin contraposiciones. Pero esto cambio cuando los informantes dieron sus opiniones en el focus Group, ya que ahí se vieron las diferencias de género en cuanto a la realización de actividades dentro del hogar, verificando que aunque se busque la igualdad de género, en las generaciones presentes existe todavía la fijación patriarcal. Por lo tanto, existen más problemas en las mujeres para concebir la identidad de género ya que el sexo se mantiene, pero el funcionamiento del género va variando cambiando las pautas de comportamiento, reglas, costumbres, prácticas y características sociales que se asignan.

6.- CONCLUSIONES

Las técnicas de recolección de datos permitieron triangular la información, dando consistencia y credibilidad al estudio, ya que se pudo verificar, comparar, y asegurar los datos, pudiendo de esta manera realizar el análisis y obtener las siguientes conclusiones:

El presente estudio, buscó conocer la distribución de tareas en los *hijos e hijas* jóvenes en familias monoparentales con jefatura femenina al interior del hogar, diferenciando en ellos, el género y nivel socioeconómico, con la finalidad de dar cuenta de si existe alguna consecuencia en los jóvenes pertenecientes a familiar monoparentales con jefatura femenina, en la forma de concebir la identidad de género.

Para esto se partió del supuesto, que las tareas que tienen los jóvenes dentro del hogar se encuentran determinadas según el sexo y varían según el nivel socioeconómico al cual pertenezca la familia. En cuanto a esto, se puede concluir, que en la realización de las tareas domésticas durante los días de la semana y fin de semana, existe diferenciación por nivel socioeconómicos y por género, en cuanto a los niveles Alto, Medio alto, Medio, y Medio Bajo tanto mujeres como hombres en cuanto a las tareas domésticas -en su totalidad- deben cumplir con ellas, como hacer el aseo, cocinar, lavar losa, planchar, etc; además existe en todos los jóvenes una tarea que está arraigada, la cual es mantener el orden de sus piezas. En cuanto a las labores, hombres como mujeres, tienen más actividades en la hora del té, ya que es en esta instancia donde se encuentran con la madre. Se podría suponer que esto se debe a que los hijos/as actúan por la llegada de una autoridad al hogar como es la madre, puesto que los informantes son concientes de que si dicen que no hacen nada en el hogar, les llega un reclamo por parte de la madre.

En el caso del nivel socioeconómico **Bajo**, existe diferenciación con los otros niveles, puesto que no existe comunicación con la madre, existiendo en esta familia roles que no están definidos, ya que son las hijas quienes tienen que realizar todas las labores del hogar, (cocinar, lavar, etc) preocuparse de las hermanas, asistir a reuniones.

Por otra parte, antes, durante y después de la realización de las tareas domésticas, todos los jóvenes encuentran en su día el tiempo libre necesario para realizar otro tipo de cosas. Durante la semana, ya sean hombres o mujeres, las actividades que realizan durante sus tiempos libres en su mayoría lo utilizan para utilizar las NTIC's, esto es: ocupar el PC, Internet (MSN, Facebook), ver TV, hablar por teléfono, y escuchar música; compartir con parientes cercanos (mamá, hermanos, polola), juntarse con amigos/as, acostarse a descansar.

El periodo del día, donde utilizan su tiempo libre, en su mayoría, es en las noches, puesto que algunos estudian/trabajan, y otros estudian ya sea en el colegio o en instituciones de estudio superior.

En cuanto a la prioridad de cosas en el tiempo libre, existe una diferenciación por género, ya que en este sentido, los hombres priorizan en su tiempo libre la utilización de tecnologías, mientras que las mujeres priorizan la comunicación con personas cercanas (familia, parejas, amigos) y después utilización de tecnologías.

Durante los fin de semana, hombres y mujeres de los distintos niveles socioeconómicos, realizan actividades diferentes a los días de la semana; En su mayoría el tiempo libre lo ocupan para salir con amigos, visitar a la familia, o salir con sus parejas y en las noches salir a fiestas llegando en la madrugada.

Dentro de la agenda de administración de tiempo diario, además de reconocer las tareas domésticas que tienen los hombres dentro del hogar, apareció un punto muy importante y es sobre la comunicación existente dentro del hogar, entre la madre y los hijos/as, que va muy de la mano con la utilización del tiempo libre, el horario y cansancio de la madre. En la mayoría de los casos las madres llegan en la tarde se duermen temprano, por lo tanto, la comunicación cara a cara diaria con la madre en promedio es de 3 a 3 ½. solamente.

Esta comunicación, es después de la llegada de la madre del trabajo, donde toman once juntos, pero también tienden a congregarse en torno al televisor, por un acuerdo sobre cual programa o película ver. En algunos casos el televisor es un miembro más de la familia que organiza la

comunicación entre la madre e hijo, en torno a los horarios de los programas ya que al terminar los programas que ven cada uno se va a su pieza, desarticulando la comunicación familiar.

También, dentro de este grupo de informantes, la mayoría de los y las jóvenes esta con una pareja estable, y es con ella con quien mantienen una mayor comunicación y relación durante el día, mucho mas que con la madre.

Durante los fines de semana, la comunicación con la madre escasea mucho más en algunos casos, ya que ocupan su tiempo en trabajar, salir y realizar otras actividades; por lo tanto, no comparten ni se comunican con la madre, habiendo más comunicación con amigos, familiares, y la pareja fuera del hogar.

Por lo tanto, se puede concluir, que las tareas que tienen los jóvenes dentro del hogar, en general no es muy diferenciado con excepción del estrato bajo donde claramente si se encuentran determinadas según el sexo que estos tienen. En los niveles socioeconómico bajo, existe gran diferencia en la ocupación que tienen después de realizar sus actividades escolares, puesto que el hombre realiza tareas que le ocupan solo pocas horas al día dando lugar a tener más tiempo libre, mientras que la mujer, ocupa la mayor parte del día para realizar tareas domésticas, teniendo muy poco tiempo libre.

También depende de las horas de ocupación que tengan los informantes, ya que los que se encuentran haciendo nada, tienen todo el día para la realización de actividades personales y del hogar, pero ocupando un mínimo de horas en esta ultima, mientras que los que trabajan o estudian, tienen solo un tiempo determinado y sus actividades domesticas limitan la mitad de su tiempo fuera de su estudio o trabajo.

En cuanto a la identidad de género, partimos del supuesto que “La vivencia de pertenecer a una familia monoparental con jefatura femenina, si tiene consecuencias en la forma de concebir la identidad de género”, la identidad se da por el género, el cual es el determinante del rol que cumplen las personas y también varia según el tiempo histórico en el que se desenvuelve una persona. Pero en la actualidad, el sexo se mantiene, pero el funcionamiento del género ha ido variando por el cambio en el contexto histórico en el cual estamos viviendo, donde las familias

están cambiando y sus integrantes ya no son los de una familia nuclear, por lo tanto, se van cambiando las pautas de comportamiento, reglas, costumbres, prácticas y características sociales que se asignan

En el caso de los jóvenes informantes, existe una complejidad en la diferenciación de roles dentro del hogar, partiendo desde la madre ya que ha tenido que adoptar el rol de padre y madre para criar a los hijos, mientras que los hijos/as, se vieron en la necesidad de cumplir el rol de padre o de madre dentro del hogar en algún momento de sus vidas. En el caso de los hombres, el rol de padre se presenta se necesita la protección del hombre, o su equilibrio emocional necesario para calmar en situaciones o momentos complicados como un terremoto, contener el llanto de la madre o brindar apoyo económico al hogar.

En el caso de las mujeres, el rol de madre en su forma clásica, se presenta al momento de poder compensar las tareas del hogar como hacer el aseo, mantener limpio, lavar la losa. También, en el cuidado de hermanos.

En las respuestas de los jóvenes, sobre la ausencia del rol de padre en sus hogares o en sus vidas, se produce una contradicción en sus respuestas, ya que no creen necesaria la presencia del padre en sus vidas, pero de todas formas se refugian en alguien que les pueda suplantar ese rol como en tíos, padrinos o hermanos, los cuales dan apoyo, consejos, y cariño cuando lo necesitan, para no sentirse solos/as.

Socializarse en una familiar monoparental con jefatura femenina, trae consecuencias en la identidad de género de los entrevistados, ya que los hombres manifiestan que se dan cuenta que carecen de la formación tradicional de los hombres para comportarse de distinta manera con el sexo opuesto. Señalan que les faltaron los consejos que sólo puede dar un padre en su momento

En el caso específico de la mujer del nivel socioeconómico bajo, al existir una mala relación con la madre desde pequeña, tuvo como consecuencia el descuido de la madre en su crianza dejando de lado la comprensión, el cariño y el apoyo, que son tan propios del rol de mujer, creando la necesidad de tener a un padre el cual le diera apoyo, cariño, consejos, correcciones y valores.

En muchos casos, pero con mayor presencia en los hombres, la consecuencia es la valoración que tienen hacia el sexo femenino, manifestando el cambio de opinión con respecto a las mujeres, y difieren con ver a la mujer como el sexo débil, siendo que son capaces de luchar, salir adelante y educar a sus hijos

Muchos de los entrevistados reconocen que en la conformación los ha ayudado la reunión con su grupo de pares, ya que siendo estos iguales que ellos, ya sea en edad o sexo aportan a dicha formación.

Por lo tanto, la vivencia de pertenecer a una familia monoparental con jefatura femenina, SI tiene consecuencias en la forma de concebir la identidad de género, ya que existen carencias en cuanto a la imagen de un padre dentro del hogar. Pero, la consecuencia mayor de esta ausencia es la percepción positiva que tienen los hijos/as de las mujeres jefas de hogar de familias monoparentales y en este caso de sus madres. Destacan la perseverancia, fuerza y lucha por salir adelante. No existe diferencia de opinión ni por sexo, ni por nivel socioeconómico. Los jóvenes hombres reconocen ver a las mujeres de otra forma en la sociedad, con respeto e igualdad, no como la mujer del sexo débil, admirándolas de tal manera que encuentran que ellas tienen lo que a los hombres les falta.

Otras de las conclusiones que se pudieron extraer desde la opinión de los informantes es que existe una contradicción en la manera de pensar sobre la igualdad de género y las tareas que deben cumplir los hombres y mujeres dentro del hogar.

Primero, defienden la posición de que tanto hombres y mujeres deben realizar las mismas labores, opinando que creer que “las mujeres son las que tienen las tareas del hogar, y los hombres de llevar el dinero” es un pensamiento retrogrado; porque tanto, hombres como mujeres, pueden en conjunto realizar las tareas del hogar como también aportar ingresos al hogar.

Pero, no obstante lo anterior en el caso de los hombres, no les importaría que sus parejas sean dueñas de casa, porque el hombre la puede mantener.

Persiste en la mayoría de los entrevistados una tensión entre la igualdad y la aceptación de las diferencias sociales clásicas. Creen que las tareas en el caso de la mujer son: cocinar, la limpieza, el orden del hogar, adornar, planchar; mientras que de los hombres: arreglar llaves, trasladar cosas pesadas, carpintería, limpiar canaletas, subirse al techo, cosas de construcción, arreglos eléctricos, en otras palabras, trabajos de fuerza, construcción, y gasfitería.

Por lo tanto, las madres jefas de hogar de familias monoparentales, SI educan a sus hijos e hijas con una formación patriarcal.

Si se puede reconocer que en algunos casos, hay insistencia en que los estudios y salir a trabajar es muy importante ya que ellos permite a las mujeres y a los hombres ser mas iguales con posibilidad de mantención propia con mayor autonomía dentro de la sociedad.

Dentro de la investigación, surgieron temas no esperados en un inicio como la discriminación de las escuelas y de las políticas públicas. En cuanto a la discriminación, llama la atención que existan entidades como la iglesia que rechaza a los hijos por que no son de familias nucleares y por no son hijos de padres casados. La posición de estos colegios es bastante fácil, en cuanto a la selección de alumnos, pero ¿qué pasa con estos niños que son discriminados? ¿Tienen ellos la culpa de haber nacido, o crecer en una familia que no sea nuclear con padres casados y que hoy en día son tan comunes?, ese es el cuestionamiento de los entrevistados.

En cuanto a las políticas públicas, que buscan aportar a la mujer jefa de hogar de familias monoparentales, surge la necesidad urgente de ampliar la ayuda al nivel socioeconómico Medio, ya que en los programas de ayuda tienen como requisito ser vulnerable. Es cierto que las personas de niveles socioeconómicos Bajo son las que necesitan más ayuda y protección, pero en el nivel económico Medio, las mujeres en su mayoría son dueñas de casa y se convierten en jefas de hogar cuando se separan y quedan a su cargo hijos/as con las cuales tiene que empezar de cero. Por lo tanto, debieran crearse programas que integren a las mujeres que se encuentren en esa situación para hacer de sus vidas un futuro mejor.

Quizás ya es tiempo de cambiar esa imagen tan retrograda de pensar que los hijos serán diferentes porque no son de familias nucleares. Seguramente si se comparan los resultados de la tesis con estudios nacionales generales, quedaría demostrado que no existe gran diferenciación en las opiniones de los jóvenes insertos en familias monoparentales con el común de los jóvenes, e incluso pareciera ser que tienen mayor responsables.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CORBETTA, PIERGIORGIO. (2007). “Metodología y Técnicas de Investigación Social”. Editorial Mc Graw Hill. Madrid

FERNÁNDEZ, X. (2003). Educación e igualdad de oportunidades entre sexos. ED; Horsori. Barcelona

MONTECINO, S. (2001). “Madres y Huachos”. Ed: Sudamericana. Santiago de Chile

MORGADE, G. (2004) Aprender a ser mujer, aprender a ser varón. Ediciones: novedades educativas. Buenos Aires

PÉREZ SERRANO, GLORIA, (2007). Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes: II Técnicas y Análisis de Datos. Editorial La Muralla S.A. Madrid

RUIZ OLABUÉNAGA, J. (2003). *Metodología de la investigación cualitativa*. España: Universidad de Deusto

VERÓNICA GUBBINS et al. (2003), en TIRONI, EUGENIO; LARRAÑAGA, OSVALDO; VALENZUELA, EDUARDO; BRAVO, DAVID; TITELBAIM, BERTA; GUBBINS, VERÓNICA. Cuánto y cómo cambiamos los chilenos: balance de una década. Censos 1992-2002, Capítulo VI, Verónica Gubbins et al: Familia: innovaciones y desafíos. Chile: Cuadernos Bicentenario.

CHILE SOLIDARIO. (2010). Estrategia de apoyo diferenciado a familias monoparentales con jefatura femenina.

PNUD (2002). Programa Desarrollo Humano en Chile. *Nosotros los chilenos: un desafío cultural*. Parte 5. Capítulo 2, La familia chilena: entre el cambio cultural y las dificultades de la individualización. Chile. Ed; Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD)

QUIROGA; ARIAS. (2003). Problemáticas familiares emergentes. Serie de estudios e investigaciones UCSH. ED; UCSH. Santiago. Chile

JELIN, E. en Rodríguez, R. (1994). Familia siglo XXI: las familias en America Latina. ED; Isis internacional. Santiago. Chile

Recursos electrónicos

BCN. (2010). Biblioteca del congreso nacional: La familia: Concepto. Consultado en junio 2010. Disponible en <http://www.bcn.cl/ecivica/concefamil>

CASEN. (2006). Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional. Consultado Mayo 2010. Disponible en: <http://www.mideplan.cl/casen/>

DARIELA SHARIM KOVALSKYS. (2005). “La Identidad de Género en Tiempos de Cambio: Una Aproximación Desde los Relatos de Vida”. Santiago

DESARROLLO HUMANO EN CHILE. (S/F). Disponible en: www.desarrollohumano.cl

FEDERACIÓN DE FAMILIAS MONOPARENTALES DE CATALUÑA. Consultada en Febrero 2011. Disponible en: http://www.familiesmonoparentals.org/cat/federacio.asp#qui_som

FUNDACIÓN DE FAMILIAS MONOPARENTALES ISADORA DUNCAN. Consultado en Febrero 2011. Disponible en: www.isadoraduncan.es

GOBIERNO DE ARAGÓN. (2011). Consultado en febrero 2011. disponible en: http://www.aragon.es/Visitar-Arag%C3%B3n/Subtemas/Conoce-Arag%C3%B3n/Subtemas/ci.02_Situacion_aragon.detalleVisita?channelSelected=0

LAS NUEVAS FAMILIAS (2003). Diario la Nación. Argentina. Consultado en Febrero 2011. disponible en: <http://www.lanacion.com.ar/552329-las-nuevas-familias>

MIDEPLAN, Encuesta CASEN 2009. Ministerio de Planificación: Distribución del Ingreso. Consultado en Diciembre 2010.

Disponible en http://www.mideplan.cl/casen2009/distribucion_ingreso_casen_2009.pdf

NOVOMERC, 2010. Descripción GSE usada en Chile. Consultado en Septiembre 2010.

Disponible en: <http://www.novomerc.cl/gse.html>

OLAVARRÍA, J. (2007). Distribución del trabajo en las familias y las (nuevas) masculinidades.

Consultado en junio 2010. Disponible en <http://www.eclac.org/dds/noticias/paginas/9/30289/Resumen.JoseOlavarria.pdf>

PATRICIA HERRERA SANTI. (2000). “Rol de género y funcionamiento familiar”. Consultado en febrero 2011. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v16n6/mgi08600.pdf>

RAE (2010). Real Academia de la Lengua Española. Concepto consultado en Junio 2010.

Disponible en: http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=familia

SELAMÉ, T. (2004). Mujeres, brechas de equidad y mercado del trabajo. Proyecto Género, Pobreza y Empleo. Programa de las naciones unidas para el desarrollo (PNUD). Consultado en junio 2010. Disponible en <http://www.pnud.cl/publicaciones/mujeres-oit.pdf>

SERNAM. (1994). De mujer sola a jefa de hogar. Santiago, Chile

SERNAM, 2004. Mujeres chilenas, tendencias en la última década. Volumen 1. Consultado en

Mayo 2010. Disponible en: http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/estadisticas_sociales_culturales/mujeres/pdf/mujchilenasvoll1.pdf

SEXTA ENCUESTA NACIONAL DE LA JUVENTUD. (2009). Capitulo X: Uso del Tiempo. http://www.injuv.gob.cl/injuv2010/6_encuesta

UNICEF. (S/F). Disponible en: <http://www.unicef.cl/unicef/index.php/Familia>

YO SOY MADRE SOLTERA. Consultado en febrero 2011. Disponible en:
<http://www.yosoymadresoltera.com/>

8. ANEXOS

8.1 PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO DE LA MUJER. SERNAM

El gobierno de Chile, a través del Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM) tiene diseñado un programa específico para mujeres jefas de hogar de todo el país, que otorgue elementos para que mejoren sus condiciones de empleabilidad y puedan acceder en mejores condiciones al mercado laboral. Donde a través de un modelo de intervención participativo e integral las participantes refuerzan su identidad de mujeres trabajadoras, conocen otras mujeres en su misma condición y desarrollan su trayectoria laboral con herramientas y aprendizajes que mejoran las condiciones en que se enfrentan al mercado laboral. Para participar deben acercarse al municipio donde viven o donde trabajan, lugar en el que serán atendidas por el equipo comunal del Programa Trabajadoras Jefas de Hogar.

El primer programa que el Gobierno de Chile a través del Servicio Nacional de la Mujer coordina (el 2009), con 216 Municipalidades del país, es el **Programa “Mejorando la Empleabilidad y las Condiciones Laborales de las Mujeres Jefas de Hogar”**.

En este programa, el objetivo es entregar herramientas para mejorar las condiciones laborales y de empleabilidad de aquellas mujeres que mantienen económicamente a sus familias, a través de un programa integral, participativo, de coordinación intersectorial y de ejecución municipal.

El beneficio que ofrece a las mujeres participantes, es que en coordinación con los equipos comunales, definan en qué actividades les conviene más participar a fin de mejorar su empleabilidad, y para esto, el programa dispone de ofertas las cuales a grandes rasgos serían:

- **Taller de Habilitación laboral;** es un espacio de reflexión y proyección de la vida laboral de las mujeres. El Taller de Habilitación Laboral es fundamental ya que, durante su participación, cada mujer define, de acuerdo al mercado laboral de su comuna, su experiencia laboral y su proyecto laboral, cuáles de los apoyos que ofrece el programa, son necesarios para mejorar sus condiciones laborales y su empleabilidad. En el taller de habilitación laboral, las mujeres reciben

información sobre normativas laborales vigentes e información sobre la situación del mercado laboral de la comuna y la región.

- **Capacitación Laboral;** son cursos de capacitación en oficios orientados al trabajo dependiente e independiente, se definen en función de las capacidades y experiencias previas de las mujeres y de acuerdo a las necesidades del mercado laboral.
- **Nivelación de Estudios;** se ofrece la posibilidad de terminar los estudios básicos y medios para ampliar las posibilidades laborales, optando a mejores trabajos.
- **Alfabetización Digital;** permite ampliar las capacidades de las mujeres trabajadoras a través de la tecnología, de este modo acceder a mejores trabajos y mejorar el desarrollo de propios negocios por cuenta propia.
- **Apoyo al Fomento Productivo;** en la línea de trabajo independiente se busca potenciar las ideas de negocios y los negocios de las mujeres, para ello se ofrecen cursos de capacitación en administración y elaboración de planes de negocios. Estos conocimientos servirán para postular los negocios de las mujeres a distintos instrumentos gubernamentales de fomento productivo y así accedan a recursos para contar con las herramientas y equipamientos necesarios.
- **Intermediación laboral:** El programa, a través de la coordinación con la OMIL realiza acciones de intermediación laboral para las mujeres participantes que optan por la línea de trabajo independiente.
- **Atención Educativa para hijos e hijas de las Jefas de Hogar;** como un apoyo complementario a la empleabilidad, el programa ofrece acceso preferente a sala cuna y jardín infantil para niños y niñas a cargo de las mujeres mientras están trabajando o capacitándose.
- **Atención en Salud;** las participantes pueden acceder a apoyos en atención oftalmológica, odontológica, ocupacional y mental ya que el bienestar físico y mental constituye un elemento clave para el mejoramiento de las condiciones laborales y la empleabilidad.

El segundo programa que ofrece el SERNAM, es a promover al emprendimiento de la mujer, dándole herramientas para que pueda llevar a cabo sus propios proyectos con ayuda de más instituciones (FOSIS, CORFO, SERCOTEC, Subsecretaría de Economía, INDAP, BANCO ESTADO MICROEMPRESAS, DIBAM) encargadas de prestar apoyo al emprendimiento de mujeres capaces de ingeniárselas para extraer sus propias ganancias confiando en las ganas de emprender

Para esto, se crea el programa “**MUJER EMPRENDEDORA: Programa Mujer, Trabajo y participación**”, el cual esta interesado en que las mujeres puedan conformar una empresa o actividad propia de trabajo que aporte para ellas, sus familias y la comunidad; y que permita organizar y realizar sus propios proyectos donde serán sus propias jefas y tendrán la libertad de organizar sus tiempos según las necesidades que tengan.

los instrumentos de ProChile y también en talleres regionales.

Información:
Dpto. Ferias Internacionales
Teléfono: (56 - 2) 827 5380
Fax: (56 - 2) 827 5315.
E-mail: feriasinternacionales@prochile.cl

5.- Subsecretaría de Economía

a) Capacitaciones Asociaciones Gremiales
Teléfono: (56-2) 473 3454

b) Capacitaciones cooperativas
Taller de capacitación dirigido a presidentas, gerentas y socias de cooperativas en temas de gestión y gobernabilidad.
Teléfono: (56-2) 4733464.
Dirección: Alameda 1449, piso 10, torre 2, Santiago.

6.- INDAP www.indap.cl
Se deben cumplir los requisitos INDAP para postular a:

a) Crédito a corto plazo, individual y empresa
b) Crédito largo plazo, individual y empresa
c) Crédito enlace forestal
d) Seguro agrícola
e) Espumundo rural
f) Articulación financiera

g) Especialidades campesinas
h) Bono legal de aguas
i) Riego intrapredial.
j) Estudios de riego y drenaje para postular a la Ley 18.450
k) Riego asociativo
l) Desarrollo de Inversiones (PDI)
m) Profesionalización Campesina

7.- BANCO ESTADO MICROEMPRESAS www.bancoestado.cl
Se deben cumplir los requisitos Banco Estado para acceder a:
Mujeres Jefas de Hogar que posean un emprendimiento con formalización o sin ella pueden acceder a créditos con un 15% de rebaja en la tasa de interés y con el primer vencimiento a los 3 meses.

8.- DIBAM Información en: www.biblioredes.cl
Programa BiblioRedes: Capacitación gratuita en tecnologías de la información.




MUJER EMPRENDEDORA
PROGRAMA MUJER, TRABAJO Y PARTICIPACIÓN
SERVICIO NACIONAL DE LA MUJER

+Mujer +Valor

CONFÍA EN TUS GANAS DE EMPRENDER

¿Por qué Ser Emprendedora?

Iniciar una empresa o actividad propia permite dar trabajo a otras personas y generar recursos para ti, tu familia y comunidad.

Emprender permite organizar y realizar tus propios proyectos. Serás tu propia jefa y tendrás la libertad de organizar tus tiempos según las necesidades que tengas.

Confía en tus ganas de emprender

¿Cómo amar una Microempresa?

Formaliza siempre tu situación para que puedas acceder a recursos, programas y beneficios.

¿Sabías que puedes inscribir tu Microempresa en el Registro Municipal y obtener tu Declaración de Inicialización de Actividades en un sólo trámite?

1.- Para hacerlo, debes dirigirte al Departamento de Potentes de tu Municipalidad y solicitar un **"Formulario de solicitud de inscripción para microempresas"**, donde deberás declarar lo siguiente:

- Que eres legítima ocupante de la vivienda donde se desarrollará la actividad. (Dueña, arrendataria, usufructuaria, etc.)

- Que tu inversión para el desarrollo de la actividad no supera las 1.000 UF.
- Que en la microempresa no trabajan más de cinco personas que no sean de la familia.
- Que la actividad que desarrollas no es molesta, contaminante o peligrosa.

2. Para ingresar al sistema debes cumplir con los siguientes requisitos (adicionales a los 4 anteriores):

- Autorización sanitaria para empresas elaboradoras y/o manipuladoras de alimentos, que debe solicitarse en la SEREMI de Salud respectiva.
- Autorización del Comité de Administración para empresas instaladas en edificios o condominio.

MÁS INFORMACIÓN EN www.paraemprender.cl

Apoyo al Emprendimiento

1.- **FOSIS: información en www.fosis.cl**

a) Programa de Apoyo al Microemprendimiento (PAME)
b) Programa de Apoyo a Actividades Económicas (PAAE)



c) Programa de Emprendimientos Sociales (PES)
d) Programa Emprende Más
e) Programa de Acceso al Microcrédito

2.- CORFO Información en www.corfo.cl

a) Programa de Emprendimientos Locales (PEL)
b) Crédito CORFO Microempresa

3.- SERCOTEC Información en www.sercotec.cl

a) Capacitación: Cursos Virtuales gratuitos
b) Vitrina MIPE
Catálogo virtual para microempresarios y microempresarias que deseen difundir sus productos y servicios.

4.- PROCHILE Información www.prochile.cl

a) Capacitación Gratuita: Importancia del uso de la información comercial en el proceso exportador a través del CYBERPORT. Correo electrónico: info@prochile.cl
b) Participación de mujeres en ferias internacionales mediante promoción de

MUJER Emprendedora

Fuente: SERNAM. <http://www.sernam.cl/portal/index.php/mjh>

8.2 PAUTA Y FOCUS GROUP REALIZADO

Pauta Focus Group:

Primera parte del Focus Group:

Tema: Rol que tienen los hijos e hijas en el hogar

1. ¿Consideran que la distribución de tareas en su casa es justa?
2. ¿Creen ustedes que el rol que cumplen dentro del hogar, se encuentra influenciado dependiendo si son hombres o mujeres? ¿Por qué?
3. La ausencia de uno de los padres, ¿creen que les lleva a ustedes a asumir roles que tradicionalmente son del padre o la madre, pero no habitualmente de los hijos e hijas?
4. ¿Creen que el rol que cumplen dentro del hogar, de cierta manera, se iguala al rol de madre o padre según el sexo que ustedes tienen? ¿Por qué?

Segunda parte del Focus Group:

Tema: Consecuencias de ser parte de una familia monoparental

5. El ser parte de una familia con solo uno de los padres (familia monoparental) ¿Han vivido ustedes alguna situación de discriminación por el hecho de pertenecer a una familia monoparental? ¿Cuáles?
6. ¿Qué ha sido lo más difícil que han tenido que enfrentar por pertenecer a una familia monoparental?
7. Al compararse con otros jóvenes iguales que ustedes, pero que no son de familias monoparentales, ¿ven ustedes diferencias con ellos?, ¿cuáles?

8. Con la experiencia de pertenecer a una familia monoparental con jefatura femenina, ¿qué es lo que más valoran de las mujeres? ¿Por qué?
9. ¿Creen que la sociedad esta preparada para adaptarse a los cambios que existen en la familia?
10. ¿Creen que en las políticas públicas atienden adecuadamente la situación de las mujeres jefas de hogar?

✓ **FOCUS GROUP REALIZADO**

Primera parte del Focus Group:

Tema: Rol que tienen los hijos e hijas en el hogar

1 ¿Consideran que la distribución de tareas en su casa es justa?

“Mmm, si, considero que es justa dentro de lo que se puede, mi mama trabaja mas que yo, entonces tiene menos tareas domésticas, económicas tiene mas, ella ordena y yo hago los baños, entonces yo hago todo lo demás po, que igual es casi todo, el living, la cocina, limpiar y todo eso” [señala un joven] “claro, en mi caso es parecido, y también encuentro que es justo, porque yo tampoco voy a dejar que la mayoría de las cosas las haga mi mama siendo que trabaja [agrega otro joven]”, “si po’, es como por un tema de no querer ver que tu mama que trabaja y esta todo el día afuera, tenga que estar haciendo mas cosas que tu por ser hijo, si al final todos somos personas, seria ilógico dejarle todas las responsabilidades a ella, yo creo que me complemento súper bien con mi mama y la distribución de tareas es justa de acuerdo a lo que yo se hacer en realidad, no me voy a poner a planchar si no cacho una como se plancha, y no es de flojo es porque he tratado y no puedo” [agrega otro joven] “O sea, porque dices no saber planchar ¿no tratas de hacerlo? [pregunta una joven]... nooo, yo encuentro que esa es una posición súper floja del hombre, si todos podemos hacer lo mismo, o que, crees que las mujeres tenemos algún don del planchado, si es así, creo que la distribución de la casa en el hogar no es tan justa” [agrega la misma joven] “como dice N.N [aportando a la opinión del otro joven] yo también hago lo que mas pueda en la casa, salvo los fin de semana, que de verdad me da mas flojera que en la semana, debe ser donde estoy cansado porque trabajo, pero mi mama no me dice nada, a lo mas que mantenga la pieza ordenada, por que igual cacha como llevo del bar, no es una pega muy entretenida en cuanto a horarios, yo creo que no es un tema de por ser mujer hacer mas cosas, yo creo que no se, algo hay en nuestra cultura que hace que las mujeres hacen cosas que a uno le cuesta, a lo mejor somos mas torpes”

“Bueno en mi casa, siempre mi mama va hacer mas, porque a ella le gusta tener todo ordenado no puede pasar por ejemplo un día sin hacer la cama a diferencia mía pero eso si, el limite lo

pone ella en cuanto a cuantas veces quiere tener ordena la casa o yo pero el tema de lo que es orden lo tenemos, digamos en la familia que hay que pasar 1 vez a la semana la aspiradora o que la losa no se junte pero eso obviamente mi mama lo tiene mas arraigado” [agrega otro joven]

“mira encuentro que las dos partes tienen la razón, o sea yo soy lo mas nula para hacer algunas cosas en la casa, y quizás también la podamos hacer al igual que los hombres, me refiero a que las mujeres somos bien reacias a arreglar una llave, o ocupar un taladro, entonces en mi caso, que vivo con mi mamá, llamamos a alguien para que nos haga ese tipo de cosas” [opina otra joven]
“en este aspecto estas equivocada porque en mi familia, nosotros arreglamos todo eso, o sea vi cuantas veces a mi mama arreglar una llave” [debate otra joven] “bueno, pueden haber excepciones” [agrega la joven anterior]

“O sea, creo que lo que discutimos aquí es un poquito retrogrado porque ya no podemos hablar como jóvenes que somos de que existen tareas de hombres o mujeres por separado, oye, somos todos iguales, quizás lo que nos diferencia es la fuerza, pero es por un tema físico, en mi casa, la distribución de tareas como preguntaste, es justa, de hecho a veces pienso que me gustaría que mi mama no hiciera nada en la casa, y tener plata para pagar una nana” [agrega otro joven]

“encuentro que no es justo [refiriéndose a la distribución de roles], porque yo tengo mas hermanos, entonces encuentro que muchas veces mi hermana se lleva toda la carga, porque ella hace la mayor parte del trabajo... el aseo de la casa, las cosas domesticas la mayor parte las hace ella. [agrega otra joven]

“también igual que tu creo que no son justas, porque habían cosas que es normal que uno las haga como ayudar a hacer el aseo y todas esas cosas, pero habían cosas que mi mamá tenía que haber hecho que no las hizo”. [señala otra joven] ¿Como que cosas? [pregunta otra joven]
“Llegar, tener su cama hecha no llegar nosotras y hacérselas, hacer el almuerzo porque se suponía que nosotras llegábamos del colegio y ella tenía que haberlo tenido hecho, cosas así” [responde la joven].

2. ¿Creen ustedes que el rol que cumplen dentro del hogar, se encuentra influenciado dependiendo si son hombres o mujeres? ¿Por qué?

“No, yo creo que si fuera mujer, o una mujer en la misma situación, yo creo que haría lo mismo incluso lo consideraría más, o sea mas responsabilidad que un hombre, porque un hombre también igual es dejado, pero no yo cacho que seria igual en el caso de que mi mama o que la mujer trabajara” [agrega un joven] “no, yo si fuera mujer, eee, estaría haciendo las mismas cosas que hago, a excepción de manejar (risas)” [agrega otro joven] “ooo, jajaja, no podi decir eso” [agrega una joven]

“en mi caso, a diferencia de los ustedes, en mi casa hacemos todos lo mismo [refiriendose a la igualdad de tarea por género] , igual un tiempo me tuve hacer como cargo de mi hermano mayor, pero porque yo estaba aburrída de el, que fue porque el estaba como rebelde, y yo no iba a permitir que a mi mamá la trataran mal o le dijeran algo, entonces ahí yo le tenia que decir las cosas como casi una mama, y menos mal que en algunas cosas me había caso, eso que mi hermano es harto mayor que yo” [agrega una joven] “claro, quizás una se pone en el lugar del otro cuando es por proteger a la madre” [agrega un joven] “si po, nunca lo había pensado de esa forma, pero teni razón, porque mientras tu veas a tu mamá desprotegida como que te nace ser mas fuerte que ella” [agrega un joven]

“siiii, eso mismo [concordando con la idea del joven anterior], yo creo que si se encuentra influenciado pero en cosas positivas, por ejemplo si se escuchan ruidos extraños o alguien esta tratando de infringir el hogar, obviamente uno como hombre tiene que tratar de defender a las mujeres po, en esos casos así, en casos de protección o en casos de donde se requiera como el carácter del hombre si, pero ya en otras cosas no, en esos casos puntuales”. [agrega otro joven]

“bueno, mmmm, yo también creo que si, porque nosotras tuvimos un padrastro un tiempo, y el como que llegaba a la casa y llegaba comer y a dormir, no hacia nada. Yo creo que un hombre no haría nada en la casa, porque mi mama siempre quiso tener un hombre como... ella decía que hubiese preferido mil veces tener un hombre que tener puras mujeres, que era como.... Que no

quería con nosotras nada, entonces no como los hombres yo creo siendo hombre no haría nada”
[agrega otra joven].

“yo creo que eso puede pasar en muchos hogares [refiriéndose a la formación patriarcal de las madres], como que las mamás la cargan más con las mujeres para hacer cosas que ellas creen que son de mujeres, porque independiente que nosotros seamos todos hijos de familias con jefatura femenina, sin un papá, las mamás como que tienen integrado eso de que el hombre no puede planchar” [agrega una joven]

3. La ausencia de unos los padres, ¿creen que les lleva a ustedes a asumir roles que tradicionalmente son del padre o la madre, pero no habitualmente de los hijos e hijas?

“Yo creo que igual como de los dos [que indican estar de acuerdo con que si los roles se encuentran influencia según el sexo], porque en el caso de que... mi mamá en este caso este con problemas estando sola y todo, en esos casos igual como que hay que asumir un poco el rol de padre, o no necesariamente de padre, sino que como hombre, el rol de hijo igual las responsabilidades que tiene uno en lo que es estudiar y todas esas cosas po, ayudarla y todo”.
[agrega otro joven] “a claro, si lo que conversamos endenantes que uno tiene que a veces asumir un rol más fuerte, como el de un padre. A veces me toca ser un poco más firme, obviamente no voy a suplir las mismas necesidades, indudable, sobrenatural estar asumiendo algunas necesidades, pero si, si absolutamente una madre se refugia en su hijo hombre en cosas como el terremoto por ejemplo, un tema mediático, la mamá va a recurrir al hombre, abrazarlo, que hacemos o no se... y ahí uno tiene que decir “ya no, abramos la puerta con calma, mantener la calma” [agrega un joven]

“Es que yo creo que también el rol de los hijos es ayudar a los papás po en todo po, incluso en las labores domésticas, entonces no creo que sea como una... o sea nunca he sentido en mi vida que suplanto el rol de mi mamá, solo en el caso de mi hermano, pero fue porque yo quise por un asunto de que una como hija no acepta que el otro le diga algo a tu mamá y ese fue un caso puntual, pero nunca he suplantado el rol de mi mamá porque ella es poderosa, nos dice algo y nosotros como perros falderos agachando el moño nomás” [agrega una joven] “No se, igual yo

me siento un poco mamá de mi mamá, yo de repente tengo que asumir responsabilidades que no me corresponden, por inmadura que es mi mamá yo creo” [agrega otra joven]

“yo encuentro que si, como eso que decía de estar haciendo el aseo todos los días. Y ¿Que te gustaría no haber hecho como hija? Ir a mis reuniones, saber de todas las cosas que no tenia porque haber sabido, o de repente las cosas que se iban a hacer a fin de año que eran como sorpresa para el curso y como que yo ya las sabia, era muy FOME” [agrega otra joven]

4. ¿Creen que el rol que cumplen dentro del hogar, de cierta manera, se iguala al rol de madre o padre según el sexo que ustedes tienen? ¿Por qué?

“Si, porque tenia que cuidar a mi hermanita menor, porque llegaba del colegio y yo le tenia que enseñar las vocales, cosas que ella debería haber estado reforzando” [responde una joven] “me acorde de lo que se comentó en la pregunta anterior, de que ella tenia que hacer mas cosas que la mamá en la casa, creo que eso es una lata, porque ahí esta el rol de mamá que no se cumple y que uno tiene que superarlo porque tiene que andar mas pendiente de las cosas que la madre debería hacer por ser madre” [comenta un joven] “si, yo también creo que no se debería pasar ese limite entre los roles, no encuentro justo que porque falta un padre en la casa uno de los hijos tenga que hacer más, tampoco se trata de llevar toda la carga la mamá, pero nadie pide venir a este mundo y estar en una familia distinta” [señala un joven]

“pero es que yo ni siquiera creo que es porque falta un padre, o sea no podi hacer que tu hija te haga todo po, hasta tu cama, ¿que onda?, son dos dedos de frente para darse cuenta que al igual que tu, tu hija también llegai cansada” [comenta una joven] “bueno ahí pasa por un tema de comunicación” [señala la misma joven]

“es muy difícil saber eso [se esta preguntando por si han tenido que adoptar otro rol en el hogar], porque yo que nunca he vivido con un padre, entonces no se lo que es el rol de padre en el hogar, lo veo mas por los papas de mis amigos, pero en mi caso, yo tuve también que hacerme cargo de mi hermano chico, pero en el sentido de salir a jugar con el, a la pelota, a andar en bici, en esas cosas, no que yo poco mas mande a mi mamá. Pero yo creo que eso se daba mas cuando estaba mi hermano chico porque sentía que era un rol que tenia que tomar no mas tampoco nunca me

cuestione aparte lo quería hacer, pero ahora si me preguntas ningún problema o sea el rol de papa ya no lo tengo por ejemplo si soy el único hombre en la casa pero estamos yo creo que al mismo nivel todos ya no se nota tanto la diferencia” [señala un joven]

“no se, mi mamá ha sabido cumplir muy bien el rol de mamá que no he tenido necesidad de yo estar haciéndome cargo de cosas que corresponden a una madre, por ejemplo, yo me encuentro súper bien enseñada, siento que me se comportar, nunca me faltó nada, y cubrió todas mis necesidades básicas” [señala una joven]

Segunda parte del Focus Group:

Tema: Consecuencias de ser parte de una familia monoparental

5. El ser parte de una familia con solo uno de los padres (familia monoparental) ¿Han vivido ustedes alguna situación de discriminación por el hecho de pertenecer a una familia monoparental? ¿Cuáles?

“No, yo nunca, todos me han aceptado bien ni me miran feo. O sea para las personas que no me conocen mucho y no les hablo mucho de mi familia es como, así como “ohh no tenía idea” “vive con la mama nomás”, pero no es que me discrimen, nooo “vive con la mama nomás jajaja”, es normal no mas” [señala un joven]

“yo sí, a mi no me dejaron entrar a un colegio porque mis papas eran separados, fue lo único y siempre me he acordado de eso porque lo hallé ridículo, pero bueno, eso fue como la situación discriminadora que tuve” [señala un joven] “siii, eso pasa, yo nunca pase por algún tipo de discriminación, pero yo estuve en un colegio cuando mis papas estuvieron juntos, y no aceptaban a niños de padres separados. Era un colegio de monjas, y ahí no habían hijos de padres separados, todo se pintaba como la familia ideal” [comenta una joven] “Igual es injusto porque le cargas un peso a un niño que no tiene la culpa, no se, ni siquiera es culpa, no tiene responsabilidad de que los papas estén separados, tal vez es para mejor que estén separados, pero se les carga un peso adicional” [señala otra joven]

“Miren, yo en ningún ámbito he sido discriminado, me aceptan mi familia, amigos, lo que si, nunca se me paso por la cabeza meterme a un colegio católico porque se lo que pasaba, y a lo mejor ahí me puse una traba sin darme cuenta, porque ni siquiera quise pasar por ese mal rato de sentirme rechazado por gente que no piensa mas allá” [señala un joven] “Ahhh, pero es que ahí tu mismo te pusiste el limite de donde querer buscar colegio po, [comenta una joven] “seguro yo elegía cuando era chico” [responde el joven], “no digo eso, pero de todas formas tu estando conciente o no, tu familia sabia que no ibas a ser aceptado en esos colegios si tu no venias de una familia donde habían papas casados po” [responde la joven], “puedes tener razón, pero encuentro que es buena técnica para no pasar por malos ratos, es repudiable que exista esa manera de pensar todavía, y después andan alegando que existe bulling en los colegios, si desde lo mas alto comienzan a discriminar” [comenta el mismo joven]

6. ¿Qué ha sido lo más difícil que han tenido que enfrentar por pertenecer a una familia monoparental?

“en mi caso, o sea de primera lo que es la situación económica yo creo, sobre todo el cambiarse de ciudad porque yo vivía en Chillán, y allá por ejemplo en Chillán mi papa iba todos los días a dejar plata por ultimo, y de esa plata pucha yo igual le pedía pa’ mis cosas o le pedía para tener o para guardar pa tener pal bolsillo por si faltaba algo, para pasarle a mi mama por si le faltaba algo, pa eso po. Pero cuando nos cambiamos pa’ ca’ mi papá desapareció y nunca mas supimos de él, eso fue súper difícil porque éramos los dos nomás, entonces ahí mi mama tuvo que empezar a buscar trabajo y uno igual preocupado por lo mismo, lo que era buscar casa y todo eso, bueno lo de la casa ya estaba listo, porque es el departamento de mi tía que dijo que viviéramos ahí, pero en lo económico yo creo que es lo mas complicado, porque otras crisis por decirlo así, no... y problemas fuertes tampoco” [comenta un joven], “si, yo creo lo mismo que tu, que en la parte económica netamente [se refiere a que es el ámbito mas fuerte de enfrentar], creo tener a 2 personas que te apoyan siempre, digamos alguien económico como pagarse los estudios o tener otro elemento no se como poder viajar cachai, tener un auto cosas así que ya no tienen ningún sentido para mi cachai, pero si en algún momento me preguntaba porque no podía cachai pero ya no” [agrega otro joven],

“lo mas difícil, es que mi mama tuvo que trabajar mucho y estuvo... si eso... es como que... igual ahora por ejemplo a mi me gustaría que mi mama no trabajara mas para recompensar todo lo que hizo por mi, igual yo ayudo en la casa pero encuentro que ya esta como cansada de tanto trabajar y su jornada de trabajo igual es larga, entonces me gustaría que no trabajara mas, y poder yo hacerme cargo de la casa, cambiar los roles”[señala una joven]

“en mi caso, lo mas difícil... eee... yo creo que... salir adelante, comenzar de cero con mi mama, ha sido difícil, sin casa, sin nada, de cero absolutamente, y tener que empezar a construir una nueva vida es complicado, empezar a luchar por una casa, empezar a luchar por un auto, empezar a luchar por estudios, empezar a luchar por las cuentas, por la comida. Luchar económicamente ella sola y ver eso, y no poder ayudar por tus estudios, y lo poco en lo que trabajo lo gasto para mi, para mis cosas, y ella no tiene que gastar nada, eee, eso es complicado”. [señala un joven], “¿y tus papas los abandono y nunca mas apporto en nada?” [pregunta una joven] “si, y de ahí empezamos de nuevo [responde el mismo joven], “¿y no teni rabia?” [pregunta nuevamente la joven], “mmmm ahora ya no, en su momento si, pero que le íbamos a hacer si fue un poco hombro, yo tampoco iba a estar encargándome de hacerlo entender porque era chico, pero ver a mi mamá que salio adelante me ayudo a que no lo odiara y a olvidarlo, aparte que también no perdimos nada yéndose él, porque era súper idiota, mal genio” [responde el mismo joven]

“Brígida la cuestión que hablaron [refiriéndose al párrafo anterior], pero yo creo que es...eeeh, la soledad yo creo que es lo que mas marca a los... a la gente que vive con su mama y ellas trabajan, hay harta soledad, y eso al final va creando un vacío, yo creo que eso es lo mas difícil. Tu cuando vives con tu mama, tu vas a tener un desarrollo e independencia mas rápido que las personas que viven con sus dos padres, porque si no lo haces te caes, entonces tu tienes que aprender a superar eso a enfrentarlo rápido, eso yo creo que es como lo que me paso” [señala un joven].

7. Al compararse con otros jóvenes iguales que ustedes, pero que no son de familias monoparentales, ¿ven ustedes diferencias con ellos?, ¿cuáles?

“En algunos casos lo que es la madures por decirlo, porque, o sea a uno que ya ha pasado por esto es como que ya madura en parte o un poco mas rápido porque son problemas que otros

cabros de familias nucleares dicen “ahh pero si eso, como va a ser tanto la cuestión” pero en el momento de, no se ven po y como nunca han estado no saben por decirlo así. Aparte que igual ya he conocido, o sea igual como que de repente como que he comparado un poco y son harto mas no se..., son harto como cabros chicos, y mi papá pa esto y mi papá pa esto, en cambio uno como que si puede salir por si solo sale, en ese caso yo creo mas que nada” [señala un joven]. “si, es como que buscan mas un refugio entre la familias, ya sea económicamente, emocionalmente, sobre todo económicamente. En cambio en mi caso por ejemplo, yo tengo que saber luchar por mi plata, para solventar mis propios gastos personales que son por obligación, cosas como el desodorante, no se, pagarme lo que me tuve que comprar para la universidad, esos gastos que por necesidad uno tiene que hacerlo, tengo que yo luchar por eso.

En cambio una familia bien constituida, nuclear como se dice, eee, se refugian más en los papas, total los papas trabajan, en cualquier caso, ahí están los papas.

En mi caso no es así, no me puedo quedar de brazos cruzados y mi mamá va a responder por mi” [señala otro joven].

“yo también podría decir, pero mas en el caso de las mujeres que son mas protegidas, o sea tienen que llamar, cosas que uno entre ya mas edad en una familia monoparental se van como dejando de lado porque se supone que la confianza ya es gigante entre tu y tu mamá porque fueron dos nomás, pero lo que pasa con... yo creo que la única diferencia de mis amigas de familias de a dos padres, es eso, son como mas protectoras, hay mas protección, es lo único que he visto diferente” [señala una joven]. “Siiii, yo si que veo bastante diferencia porque la manera de ser de ellos, no era la misma que la mía como que ellos tenían mas apoyo en sus papas, les contaban todas sus cosas, yo no les contaba nada a mi mama porque o era malo o no me pescaba” [señala otra joven].

“pucha, yo por mas que trato de buscar una diferencia no la encuentro pos chiquillos, porque con mis amigas hacemos lo mismo, hablamos lo mismo, tenemos gustos parecidos y ellas son de familias constituidas” [señala otra joven].

“haaaaaayy!! Que complicado, es que yo encuentro que nosotras somos tan atípicas con mi mamá, por que somos tan independientes y pegotes a la vez...pero si encuentro que hay algunos [refiriéndose a otros jóvenes] que hacen mas su vida o son mas independientes todavía y tienen

menos contactos con los papas y todo, hay otros que no po tienen como las rutinas familiares marcadas, como el desayuno, el almuerzo y la once por ejemplo, y yo no tengo marcado eso, pero si con otras cosas cachai?, entonces si veo que hay diferencia soy muy atípica” [señala otra joven]. “pero sabi que, yo tengo mis rutinas bien marcadas también, y encuentro que esa no es una diferenciación con las otras personas, no porque te falte un integrante tienes que crear nuevas costumbres, creo que compartir las horas de almuerzo, once o lo que sea se debe hacer, porque de esta manera mantienes una familia, o sea hay que darse el tiempo también po, no importa que después cada uno a su pieza” [señala un joven]. “claro po, porque nosotros alguna vez también tendremos familias y no creo que nos guste que nuestros hijos se acostumbren a no mantener costumbres, yo también creo que es fundamental darse un espacio, quizás no todo, porque igual estoy cachando que somos todos medios independientes y que es repoco lo que pasamos con la mamá, pero si somos tan poquitos como no mantener un lazo de comunicación y unión” [señala una joven] “por eso yo digo que soy atípica (risas)” [señala la joven].

8. Con la experiencia de pertenecer a una familia monoparental con jefatura femenina, ¿qué es lo que más valoran de las mujeres? ¿Por qué?

“haber, no se que pensarán los demás de mi, pero yo encuentro que yo no valoro mas a las mujeres, si a mi mamá, yo encuentro que mi mamá es súper aperrá, ha hecho muchas cosas y siempre lo ha logrado sola. Mi papá en ese caso fue como mas quedado, mas flojo, pero mi mama siempre tuvo como la iniciativa y se puso metas y las cumplió, entonces eso sí que lo valoro hartito de ella, también si puede ser que sea como más de las mujeres que como que te pica el bichito.

Pero yo siempre pienso que hay de todo, hay mujeres como súper empeñosas como hay mujeres que no, igual que hay hombres también que sacan solos adelante a los hijos que no tiene el apoyo de las mujeres. Hay de todo”.

“En el caso de mi mamá TODO, todo lo que hace tanto por mi como por los dos, pa seguir saliendo adelante, esta bien ya de repente tenemos encontrones o por mi culpa o porque llega con las mañas o cosas así, pero nooo, todo, nada con lo que este no este conforme por decirlo así.

Un valor es la perseverancia de poder sacar adelante a alguien, dejar los problemas atrás, y poder superarlos juntos, en los problemas que involucran a los dos o a los que me involucren a mi

individualmente o a ella también po... estar ahí apoyándose” [\[señala un joven\]](#), “coincido contigo, pero también valoro la fortaleza, la mujer es mucho mas fuerte, el hombre sólo es inútil, el hombre solo no va para ningún lado, no tiene ningún... no tiene ningún fin en la vida, en cambio la mujer sola, la mujer acompañada o sola sale adelante y se proyecta y es muy luchadora la mujer, incluso muchas veces es preferible que la mujer este sola que mal acompañada y sale mucho mas adelante. En cambio el hombre no, el hombre tiene que saber estar acompañado si no, no llega a ninguna parte...”[\[comenta otro joven\]](#), “aparte de lo que dijeron ustedes, considero que también es La paciencia, la tolerancia, (...) tienen mucha fuerza ellas para seguir luchando, si están sola y tienen que cumplir un doble rol el de apoyar a sus hijos, el de tener todo bien para sus hijos po, en la parte económica se tienen que esforzar porque ya no hay doble, no hay ingreso doble, es solamente uno, entonces el esfuerzo económico es mucho mas que el de una familia que tenga dos personas que trabajen” [\[opina otro joven\]](#), “siii, yo también opino que lo que se valora son las ganas de ella de salir adelante porque siempre decía que mi mamá independiente de cómo fuera ella no quería seguir así como era, seguir adelante pero como que siempre la veía en eso. Ella quería cambiar la vida que tenía” [\[opina otro joven\]](#)

“Buuu, es que para mi las mujeres son todo, creo que mi mama es la mejor persona en el mundo, y por ella al ser ella tan genial en mi vida, yo a las mujeres las veo muy bien, tengo, tengo un respeto y como casi un agradecimiento a cualquier mujer, creo que son geniales, tienen lo que a nosotros nos falta que por lo general es lo mejor, podríamos nosotros tenerlo”. [\[comenta otro joven\]](#)

9. ¿Creen que la sociedad esta preparada para adaptarse a los cambios que existen en la familia?

“¿Preparada? Que nadie esta preparado para afrontar nada hasta que empiezan a suceder las cosas yo creo, pero si no se empiezan no evolucionamos. Por ejemplo, cachén que mi grupo de amigos en general son de papas ausentes, entonces a lo mejor uno tiene algo en la personalidad que hace que algunas personas se acerquen a tu vida y otras no, yo creo que los pares igual ayudan harto y que no les importe lo que los demás piensen o no” [\[señala un joven\]](#) “eso es muy cierto, que no les importe lo que digan los demás, eee, bueno yo tuve la suerte de que mi situación no fuera tan traumática pero hay personas, bueno todas las personas somos diferentes y

hay personas que les afecta muchísimo mas y yo creo que si estamos preparados o no para asumir estos cambios de alguna u otro forma vamos a tener que hacerlo porque la persona que no acepta su situación vive frustrada y crea una pena enorme y yo he visto eso, entonces yo siempre he dicho que esto hay que aceptarlo y vivirlo y sacar lo mejor ojala de esta situación”[comenta una joven]

“o sea, los jóvenes yo creo que estamos cambiando bastante nuestra visión en cuando a que están cambiando las cosas y que ya no volverán a ser como antes, y en nuestro caso de todos los que estamos aquí, que nosotros nos hemos tenido que adaptar a la sociedad y no la sociedad adaptarse a nosotros, porque si se dan cuenta nosotros somos animales de costumbre, el ser humano es un animal de costumbre, y si nos toca vivir algo tenemos que acostumbrarnos a eso y chao, eso es, o sea, si tu vives sin.. .Y si nos toca vivir sin un padre o sin una madre, bueno esa es la realidad y hay que acostumbrarse y tienes que aceptarlo y salir adelante” [comenta un joven]

“Pero mas que verlo por algo social como que nosotros como sociedad tenemos que saber enfrentar la separación, yo creo que cada uno tiene la fortaleza, sea ahora, haya sido antes, o sea mas adelante, sea aquí en Chile, en la China, donde sea, uno tiene bancárselas como dicen los argentinos” [comenta una joven]

“esta cuestión es un proceso, por lo tanto, de a poco lo van aceptando en realidad, porque no se, que el cambio de mentalidad también en los jóvenes también ha cambiado entonces como que se va aceptando de a poco la cuestión” [agrega un joven]

¿Y tú que piensas? [preguntando a una mujer que no comenta nada]

“es que en mi caso, creo que afecta bastante esa manera de que a veces o se casan y se separan al año siguiente inmediatamente, encuentro que eso no debería ser porque se supone que uno elige sus botos para estar para siempre, contradictorio que lo diga porque soy de una familia monoparental, pero igual si se abren las puertas y se acepte de tal manera los cambios en la familia después no va a haber ninguna familia con los dos papas y los hijos, y nosotros sabemos como se vive sin un papá, y no se si quisiéramos dar esa vida a nuestros hijos” [señala la joven]

“podi tener razón, pero mira, encuentro que ya están las familias distintas, por que el caso que hablábamos de los colegios católicos, que te discrimen porque no teni un papá, o sea ese es un pensamiento más que antiguo y todavía no se adaptan” [agrega otra joven]

“sii, pero eso pasa por una doctrina católica, porque resulta que en todos los otros colegios te dejan entrar po” [responde

la joven anterior] “ya, pero no debería ser po, o sea crezcamos un poquito yo creo po, así nunca se va a avanzar, si ya existen los separados, los divorciados, etc., acaso ¿van a querer mas cambios para que por fin acepten?” [termina la joven]

10. ¿Creen que en las políticas públicas atienden adecuadamente la situación de las mujeres jefas de hogar?

“Mira, bajo mi experiencia yo te diría que si por un caso que sucedió, mi mama es casada ante la ley y postuló al subsidio y todo eso pa’ tener el departamento y hoy día la mujer se puede registrar bajo la ley 157 o 170, no, no, no me acuerdo, que le permite a la mujer, aun estando casada separar los bienes materiales del cónyuge para poder postular por si solo a un subsidio habitacional por ejemplo. Entonces, bajo eso yo te podría decir que ante la ley políticamente considero que esta súper bien, cosa que antes no era posible, o sea tendría que haberse separado, siendo que antes no estaba aprobado todavía la cuestión y que era un tramite infinito cachai de separarse y después poder postular; ahora no, mi mama no tuvo ningún problema, se acogió a la ley tanto, y la ley la acogió y ella puede postular a lo que sea estando aun casada” [señala un joven]

Nota:

Sobre esta pregunta, no existía gran conocimiento por parte de los informados sobre políticas publicas que beneficiaban a mujeres jefas de hogar de familias monoparentales, por lo tanto, tuve que modificar la pregunta y hablar sobre el SERNAM, y su programa de emprendimiento, pero estos programas tienen como requisito que sean mujeres del nivel socioeconómico bajo. Respecto a esto, la pregunta base es la siguiente:

¿Ustedes creen que estos programas deberían ser para todas las mujeres, independiente del nivel socioeconómico al cual pertenezca?

“(risas) Difícil poder imaginarme el cuadro de una mujer que viva en las condes por ejemplo, tenga un departamento en colon y vaya a una cuestión del SERNAM, me cuesta mucho imaginarme eso por lo cual, no considero... considero que no es una... no es un tema a discutir, una persona iría al sicólogo en otra clase social, pero... fijate que yo creo que es un servicio que

se paga eso, me entiende?, y si lo están haciendo, eee, yo creo que esta bien que esta bien que se acoja gente que sea vulnerable que no pueda acceder a un sicólogo por ejemplo, entonces no le veo nada de malo que eso seria para una clase de estrato social bajo, porque es un servicio que se paga, yo creo que ahí lo atienden sicólogos, y el sicólogo tiene que recibir algún sueldo que le pague no se, la municipalidad o el mismo SERNAM o el ministerio de no se, y se haga para la gente que no puede pagarse un sicólogo” *[señala un joven]*

“Nooo, sabi que yo no opino lo mismo que tú y porque debería ser pa todas, porque no solamente estos casos se dan en una familia de clase baja por decirlo así, se da en todos los tipos de niveles socioeconómicos, ya sea gente pobre, muy de plata y clase media, debería ser pa todos porque es discriminar nomás el nivel social o clase social por eso encuentro que esta mal” *[señala un joven]*

“Si es que lo que pasa es que la única manera de diferenciar a las mujeres es de acuerdo a esas cosas es si están en riesgo social o no, porque si tienes a una persona que es una mujer independiente por ejemplo no va a querer emprender en eso, se va a preocupar de otras cosas de no se de ir al gimnasio, de cosas para ella... para ella digamos a nivel personal no de familia cachai, entonces si las apoya...si obvio po si detrás de esas leyes hay un apoyo pero no se que tanto apoyo habrá” *[señala una joven]* “Si, pero es que a lo que me refiero, es que ya esta bien darle a una familia de bajos recursos y todo porque es obvio que lo necesitan, pero igual que o sea, puedan postular otras mujeres de otro sector, y no darle un NO, si no darle alguna otra opción, me cachai?” *[continua el joven anterior]*

Saben lo que hay que pensar también, en cuantas mujeres están interesadas en eso *[refiriéndose al programa del SERNAM]*” porque yo es primera vez en la vida que estoy cachando que existe un programa de emprendedoras, a lo mejor si la cuestión se publicara se podría saber que tipos de mujeres buscan esta ayuda, porque capaz que hasta las del nivel alto quieran participar formando puestecitos de artesanía o no se po, digo yo”

(risas)

“pero es que sabi que, a lo mejor, una mujer que ya sea profesional a lo mejor no va a necesitar tanta ayuda como la necesita una mujer que tenga un nivel socioeconómico bajo, que a lo mejor ahí se necesita mas apoyo y todo, pero las de clase media también están como ahí nomás po no

reciben mucha ayuda, entonces yo creo que se debería ampliar para la mujer de clase media, a lo mejor ya las personas que tienen su profesión tienen un buen trabajo... es que también se deberían hacer como estudios, o clasificar a la persona depende el ingreso familiar y todo eso, pero no solamente a la gente que es más vulnerable *[comenta un joven]*

“a no, yo encuentro que debería ser para cualquier mujer, porque una mujer por el solo hecho de ser dueña de casa ya es una mujer emprendedora extrema, o sea ella ya tiene el aire de salir adelante, entonces da lo mismo si... bueno igual si no tiene los recursos no significa que sea de clase baja, puede por ejemplo... hay muchas mujeres de clase media que no van a tener los recursos para ponerse con un negocio o sea ellas también trabajan, nos dan a nosotros nuestras necesidades, pero eso no significa que tengan para ponerse con un negocio y establecer algo, entonces yo creo que a todas las mujeres que tengan aire de emprendedoras se les tiene que dar la oportunidad” *[comenta una joven]*

8.3 PAUTA Y ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD REALIZADAS

<u>Pauta Entrevista en profundidad</u>
<p>Edad:</p> <p>Sexo:</p> <p>NSE:</p> <p>Ciudad:</p> <p>Temáticas:</p> <p>I) Familia</p> <p>Describe a tu familia, quienes la integran y qué hace cada uno. ¿Cuanto tiempo tú la ves al día?</p> <p>II) Vida cotidiana (distribución de roles)</p> <p>1. Describe cómo es un día habitual tuyo durante la semana, de lunes a jueves.</p> <p>2. Cómo son tus fines de semana</p> <p>(Si son mayores de 20 años)</p> <p>En el pasado, cuando estabas en el colegio: ¿Como era el día habitual tuyo, y con tu mama? ¿Y los fines de semana?</p> <p>3. En este periodo tu sentías que ¿tenias mayor relación con tus amigos que con tu mama? O ¿siempre a sido mas con tu mama, o equitativo?</p> <p>¿Y hoy en día?</p> <p>4. ¿Haz sentido la necesidad de tener a tu mama todo el día?</p>

5. Durante la semana tienes responsabilidades habituales dentro de tu casa

6. ¿Durante los fines de semana tienes responsabilidades habituales?

7. ¿Tienes participación en tareas domésticas habituales dentro de tu hogar?. ¿Siempre? ¿A veces? ¿Nunca?

8. SOLO SI TIENEN HERMANOS: ¿Se dividen las labores domésticas con tus herman@s?. ¿Qué hace cada uno?

9. Dentro de tus responsabilidades cotidianas tienes como tarea:

- Hacer tu cama:
- Hacer aseo:
- Limpiar los muebles:
- Cocinar:
- Lavar (la losa, y la ropa)
- Planchar:
- Hacer compras de la casa:

10. ¿Tienen que ordenarte, insinuarte o recordarte, participar en los quehaceres domésticos, o te nace libremente hacerlos?

- ¿Alguna vez haz dicho que no?

- Si dicen sí. ¿Y que te produce el negarte a hacer las cosas? ¿Por qué? ¿Y tu mamá te dice algo?

11. ¿Crees tú que existen tareas domésticas en una casa que son propia de las mujeres y otras propias de los hombres?

¿De las mujeres?

¿Y de los hombreS?

12. Me indicaste que tienes varias tareas domesticas habituales, ¿notas que tus responsabilidades dentro del hogar, son o han sido diferente a otros jóvenes de tu edad?... ¿qué piensas de ello?

III) Concepción de género

13. El crecer en una familia con jefatura femenina ¿tiene a tu juicio alguna consecuencia?

14. ¿Crees que podrías haber hecho otras actividades teniendo un papá? ¿Cómo que cosas?

15. La ausencia del padre, se nota... ¿en qué se nota?

16. Y cuando eras menor, ¿te refugiaste en otros hombres importantes en tu familia, para suplantar esta ausencia de padre?

17. SI ES HOMBRE: ¿Tú sientes que de alguna forma te toca –por ser hombre- suplir la ausencia de tu padre en la casa?

SI ES MUJER: ¿Tú sientes que es tu deber –por ser mujer- suplir a tu mamá cuando está ausente en la casa?

18. Cuando escuchas que en Chile lo común es que las mujeres tiene las tareas de la casa y los hombres de llevar el dinero al hogar, ¿qué piensas de ello?

¿Y tú mama como te ha educado para futuro en este aspecto?

19. Y en un futuro si formarás una familia, ¿te gustaría que esa mujer trabajara?

20. ¿Consideras que al vivir en una familia sin padre, se aprende a ver las tareas de los hombres y las mujeres de una forma diferente?

✓ **ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD REALIZADAS**

Entrevista 1:

<u>Pauta entrevista</u>
<p>Edad: 18</p> <p>Sexo: masculino</p> <p>NSE: Bajo</p> <p>Ciudad: Rancagua</p> <p>Temáticas:</p> <p>I) Familia</p> <p>Describe a tu familia, quienes la integran y qué hace cada uno. (NOTA: interesa saber aquí si la mamá trabaja y qué tiempo tiene para estar en la casa, ello puede influir mucho en la distribución de tareas)</p> <p>Haber, mi familia soy yo y mi mama nomás, mi mama trabaja en un restaurante de tortas, ella hace de todo, pastelería y a veces le toca estar en la caja y sale a las 4 de la tarde y trabaja de lunes a sábado.</p> <p>Y yo, por ahora Salí de cuarto medio, así que esperando dar la psu para entrar a estudiar</p> <p>¿Cuanto tiempo tú la ves al día?</p> <p>Más o menos, unas 7 horas 8 horas todos los días, a no ser que salga pa alguna parte, a la casa de familiares, cosas así.</p> <p>II) Vida cotidiana (distribución de roles)</p> <p>3. Describe cómo es un día habitual tuyo durante la semana, de lunes a jueves.</p> <p>Despertar, ducharme, tomar desayuno, ee, como mi mama no esta, me preparo almuerzo, habitualmente me llama para preguntarme si almorcé, y como estoy.</p> <p>Después vestirme, llamo a mi polola un rato, me quedo viendo tele, ordenando... y también</p>

metido en el computador.

Cuando llega ella, le pregunto como le fue y todo, puede ser que en las tardes también vaya a ver a mi polola o en las tardes salga con ella a la casa de familiares o al centro y después mas que nada en la tarde... o mas noche ya quedarme en la casa nomás, conversando con ella (mama) viendo tele con ella, conversando por teléfono con mi polola y después acostarme.

4. Cómo son tus fines de semana

Haber, salir a algún pub, siempre o casi siempre al pub donde trabaja un amigo a verlo, a conversar un rato, eee, en la mañana lo mismo, despertar, ducharme, vestirme, hacer almuerzo, eee, ver a mi polola un rato en la mañana y hablar con mi mama un rato cuando llega y todo.

No tienen mucha diferencia mis días en lo que hago.

(Si son mayores de 20 años)

En el pasado, cuando estabas en el colegio

¿Como era el día habitual tuyo, y con tu mama?

¿Y los fines de semana?

En este periodo tu sentías que ¿tenias mayor relación con tus amigos que con tu mama? O ¿siempre a sido mas con tu mama, o equitativo?

¿Y hoy en día?

Con los 3 (mama, polola, amigos) es equitativo, o sea hay tiempos que soy mas de mi polola que de mis amigos pero nunca ha sido por ejemplo, mas mis amigos que mi mama, o mi polola, generalmente son los tres por igual, trato de que sea equitativo

¿Haz sentido la necesidad de tener a tu mama todo el día?

A veces si, porque igual es harta la comunicación que tenemos, pero igual he sentido eso, no se, es por ejemplo por malos recuerdos necesito que alguien este ahí para escucharme, apoyarme, cuando tengo problemas, ahí es cuando necesito a mi mama todo el día.

5. Durante la semana tienes responsabilidades habituales dentro de tu casa

Ordenar, hacer aseo, y cuidar al gato.

6. ¿Durante los fines de semana tienes responsabilidades habituales?

Ayudar a mi mamá en la casa también, o salir con ella, o salir con mi polola o amigos, mas allá de eso no.

Bueno antes que estaba en clases veía las tareas que tenía para la semana, preparaba si es que tenía algún trabajo o algo así.

PARA HACER UN CONTROL DE LAS ANTERIORES:

7. ¿Tienes participación en tareas domésticas habituales dentro de tu hogar? ¿Siempre? ¿A veces? ¿Nunca?

Eee, a veces, o sea hay veces que igual ayudo a mi mamá. Me nace ayudarla en algo, porque como llega cansada y todo no puedo permitir que la pega se la lleve toda ella.

8. SOLO SI TIENEN HERMANOS: ¿Se dividen las labores domésticas con tus herman@s? ¿Qué hace cada uno? (PARA VER SI HAY DIVISION POR SEXO)

9. Dentro de tus responsabilidades cotidianas tienes como tarea:

- Hacer tu cama: si
- Hacer aseo: regularmente
- Limpiar los muebles: regularmente
- Cocinar: todos los días, porque como me hago almuerzo para mi y como mi mamá almuerza en el trabajo, mas que nada es hacerme almuerzo pa mi, y desayuno y esas cosas. Y en la once ahí los dos trabajamos.
- Lavar (la losa, y la ropa): si, de vez en cuando si, a veces mi mamá llega a lavar la losa mía. La ropa la lava mi mamá
- Planchar: si, rara vez, pero plancho
- Hacer compras de la casa: si, pero mi mamá me dice “compra cosas para la once, y yo se, por ejemplo algo para el pan, dulce, leche” ya tengo claro o una idea de lo que siempre me pide y lo que tengo que comprar.

10. ¿Tienen que ordenarte, insinuarte o recordarte, participar en los quehaceres domésticos, o

te nace libremente hacerlos?

Recordarme a veces, como mitad y mitad, como que me nace y me recuerda.

Me recuerda que tengo que ordenar mi pieza, limpiarle la arena al gato, el aseo no es tanto, de vez en cuando, pero lo que es ordenar mi pieza, eso si.

¿Alguna vez haz dicho que no?

No, nunca le he dicho que no

¿Y que te produce después eso? ¿Por qué?

De irresponsabilidad no mas po nada mas po (risas)

¿Y tu mamá te dice algo?

De repente cuando es mucho si po, ella me llama la atención y todo

11. ¿Crees tú que existen tareas domésticas en una casa que son propia de las mujeres y otras propias de los hombres?

No, las dos equitativa, porque en las responsabilidades domesticas no creo que haya algo que solamente lo pueda hacer una mujer o que lo pueda hacer un hombre, pienso que los dos lo pueden hacer por igual.

¿De las mujeres?

¿Y de los hombres?

III) Concepción de género

1. El crecer en una familia con jefatura femenina ¿tiene a tu juicio alguna consecuencia?

No, ninguna, o sea en lo que es ser mas caballero esas cosas así, como en el caso de mi polola por ejemplo que me dice “no, sé mas caballero” “no seai así porque después las mujeres somos tales, así cosas así, en formarme en ese aspecto.

¿Te ha costado ese aspecto?

Mmmm, no, o sea mi mama me ha formado bien, o sea igual hay unos puntos como que cuesta un poquito pero igual nada que no se pueda lograr, es mas con el hecho de comportarme mas caballerosamente con mi polola, puedo ser muy tierno pero me cuesta ese aspecto.

¿Crees que podrías haber hecho otras actividades teniendo un papá?

Yo creo que si, como salir a pescar por ejemplo o ha casar, cosas como que generalmente se nombran, por ejemplo no se po, ir a jugar pool por ejemplo, cosas así mas que nada, fútbol no, es que no tanto porque tampoco juego mucho y cuando juego, juego con mis primos, pero yo creo que mas eso.

2. La ausencia del padre, se nota... ¿en qué se nota?

O sea, es de un principio eso de que se nota, se nota, pero también va de la mano con... si el contacto que se ha tenido con el papa, porque en mi caso que yo no tuve tanto contacto con mi papa, de principio ya se notaba pero obviamente en lo que es fisico, pero también depende de como allá sido con el hijo, si a dependido... o sea el papa en el caso que tenga mucho hartto contacto, por decirlo yuntas con el hijo, obviamente que se va a notar, pero en mi caso no tenia tanto contacto con mi papa, así que como de primera en Chillan cuando vivíamos allá no era tanto porque iba todos los días o a dejar plata, ver como estaba uno y cosas así, así que como que ya no, o sea los primeros días, las primeras semanas que no sabia tanto de el si era... no mucho tampoco por lo mismo, teniendo no mucho contacto estando el o no estando, tampoco era mucho la diferencia, pero en mi caso no fue mucho lo que afecto, a lo mejor de repente o en algunas cosas, pero ya ahora, el día de hoy no ya.

Y cuando chico, ¿tú te refugiaste en otros hombres importantes en tu familia, para suplantar esta ausencia de padre?

Mmm no, porque no he sentido la necesidad de buscar a alguien que lo sustituya, y eso de salir a pescar, o conversar lo suplanto con el contacto con mis amigos, con mis primos que son mas cercanos, con ir a verlos o ir a verlos, o ir a ver a mi polola y salir, o ir a ver a un amigo y salir a alguna parte, con eso... aparte que como nunca fue de... bueno es que casi nunca lo acompañe a mi papa en lo que salía, y jugar pool por ejemplo con mis compañeros que juegan nos llamamos y nos ponemos de acuerdo “vamos a jugar pool, tal día” y vamos po... así mas que nada

3. centrándose en la vivencia de la familia monoparental. SI INDICO QUE TIENE ROLES (tareas) DOMESTICO... Me indicaste que tienes varias tareas domesticas habituales,

¿notas que tus responsabilidades dentro del hogar, son o han sido diferente a otros jóvenes de tu edad?... ¿qué piensas de ello?

No, es todo parecido, o sea con los amigos que tengo todos hacen lo mismo ellos se cocinan, hacen aseo, lavan la losa, ordenan su pieza o la pieza de su mamá o papá, todo eso.

Como también hay casos especiales que hacen poco o no hacen nada.

¿Pero que piensas de eso?

Es que es normal para mí, o debería ser normal, no lo tomo como nada extraño, lo hice parte de mi vida, obviamente si uno vive con su mamá nomás y además mamá trabaja obviamente no la voy a dejar toda la pega, mas encima si llega cansa' y que llegue a ordenar la casa y cuando llegue este la casa patas pa' arriba y la ordene toda ella, también hay que ayudar en eso, mas ahora que estoy sin clases y todo, que tengo mas tiempo libre

4. Cuando escuchas que en Chile lo común es que las mujeres tienen las tareas de la casa y los hombres de llevar el dinero al hogar, ¿qué piensas de ello?

Que esta mal, porque es harto machista el pensamiento, una vez me acuerdo que tuve que hacer un trabajo de eso, salían unas preguntas pero de propaganda salía una mujer con una leche y hartos niños chicos, y en la otra salía un hombre con una guagua en brazos y aspirando la casa, o sea son cosas que los dos pueden hacer po, es por eso lo que en una casa encuentro demasiado mal que sea como la mujer que cocina, la mujer que hace el aseo, la mujer que cuida a los cabros chicos, no, que son cosas que los dos las pueden hacer, el hombre perfectamente un día si tiene una familia que tiene hijos puede quedarse cuidando a los hijos, y la mujer por ejemplo si tiene que trabajar o en el caso de que este el marido libre perfectamente podría hacer las cosas de la casa, cuidar los hijos y todo, y ella trabajar lo mas bien.

¿Y tú mamá como te ha educado para futuro en este aspecto?

.si, en parte... o sea si.... Pero igual en parte siempre como que he tenido ese pensamiento, no soy del pensamiento machista que la mujer hace todo, tiene que hacer esto, siempre con el pensamiento de que los dos pueden hacer las cosas.

Y en un futuro si tú estuvieras con alguien, ¿te gustaría que esa mujer trabajara?

Si es necesario si, puede ser, si yo por ejemplo trabajara y pudiera mantener perfectamente lo que es la familia y todo, a lo mejor le pediría igual pero no mucho que siempre trabaje o que

tenga una pega muy pesa' por ejemplo.

No decirle “no es que yo llevo la plata y todo” no, no, no tendría problemas que trabajara. O sea viéndolo por el lado económico, obviamente es mejor, pero no, tampoco me haría ataos

¿No pretenderías repetir la misma historia que tuviste tú?

No, o sea si llegara a tener hijos, y llegara a pasar por lo mismo que pasara de separarme, yo estaría siempre ahí, o sea tendría hartoo contacto con... o sea le preguntaría las cosas de hombre por decirlo así, con el hijo que tenga o que pueda tener, estaría ahí pa todo y estaría separado o no, tendría hartoo contacto, por ejemplo si estamos lejos lo iría a ver, saldríamos los dos o los tres si es posible, pero siempre estaría pendiente.

Min 6:.23 (segunda grabación)

5. SI ES HOMBRE... ¿Tú sientes que de alguna forma te toca –por ser hombre- suplir la ausencia de tu padre en la casa?

En los viajes, en el orden que en algunos casos pone el hombre también eso más que nada, y mantener la calma en algunas cosas.

Por ejemplo en el terremoto el toque de calma y de tranquilidad en las cosas, de firmeza, a veces he tenido que se hombro de mi mama, en eso, en ese tipo de cosas así.

Porque en el terremoto de primera me alborote, pero después ya me preocupe de preocuparme más por mi mama nada mas, yo estaba tranquilo, porque obviamente si veía que yo estaba alborotado queda el despelote.

6. ¿Consideras que al vivir en una familia sin padre, se aprende a ver las tareas de los hombres y las mujeres de una forma diferente?

Si, se aprende, también las tareas si se aprenden a verlas de una forma diferente también, y enfrentar cosas de una manera diferente también.

¿Como que cosas?

Por ejemplo ya pongamos el ejemplo del terremoto, si hubiera estado mi papa igual hubiera reaccionado así, pero a lo mejor no hubiese estado tan pendiente porque habría sabido que estaba el, en cambio ahora como estoy yo nomás, tengo que estar ahí como en todo lo que pueda hacer, no un padre, pero un hombre en el matrimonio, en ese aspecto lo hago yo en este

caso, lo que es las tareas obviamente se ven diferente por lo mismo, porque es como que yo pongo el rol de hombre de la casa por decirlo así.

Entrevista 2:

Pauta entrevista

Edad: 22

Sexo: Masculino

NSE: Medio bajo

Ciudad: Graneros. VI región

Temáticas:

I) Familia

Describe a tu familia, quienes la integran y qué hace cada uno.

(NOTA: interesa saber aquí si la mamá trabaja y qué tiempo tiene para estar en la casa, ello puede influir mucho en la distribución de tareas)

Bueno mi familia la integra, en mi casa solamente la integra mi mama, mi mama es secretaria de medico, ella tiene 45 años si no me equivoco, es soltera y solamente con un hijo que soy yo.

¿Ella trabaja?

Si trabaja todo el día

¿Cuanto tiempo tú la ves al día?

Yo regularmente la veo en la noche cuando llega después de las 21:30, dos horas... y en el almuerzo la veo 3 horas.

II) Vida cotidiana (distribución de roles)

12. Describe cómo es un día habitual tuyo durante la semana, de lunes a jueves.

Un día habitual mío, por ejemplo ahora, yo me estoy levanto mas o menos alas 6 de la mañana porque vengo a trabajar, la casa esta sola, mi mama sale a trabajar a las 9 llega a las 12, hace el almuerzo, su cama, abre las ventanas y se va a las 3 a trabajar y después vuelve a las 9 que

llega solamente a acostarse.

¿No almuerza?

Ehhhh... si almuerza

¿En la casa?

En la casa almuerza, debe almorzar verduras, fruta. Cuando estoy yo almuerza más comidas con más carbohidratos.

13. Cómo son tus fines de semana

Mis fin de semanas son, cuando estoy libre, ehh me levanto a las 11 hago mi cama, abro mi pieza, abro las ventanas de mi pieza perdón, ehh, ordeno mi pieza, ayudo a hacer algo en la casa, ordeno el patio, ehh ordeno el jardín, y después salgo a la cancha a mirar, o si no en la tarde salgo a juntarme con mis amigos, a tomar algo por ahí... y en la noche tipo 6 de la mañana me estoy acostando cuando tengo libre.

Tu me dices esto porque ahora tienes 22 años, pero como era tu vida antes de los 22, cuando estabas en el colegio

Ahh.. Cuando estaba en el colegio.

¿Como era el día habitual tuyo, y con tu mama?

Ya... el día habitual mío... yo tenia clases de enseñanza media de tercero y cuarto tenia clases en la mañana, me levantaba a las 7 y media, me bañaba, salía de ahí 7:40 y después agarraba la micro y me iba al colegio a Rancagua que entraba a las 8, siempre llegaba atrasado si como a las 8:30, agarraba la micro llegaba a las 8:15, tenia clases hasta las 13:45, salía, me quedaba en el centro un rato y después me iba a la casa, pero no alcanzaba a ver a mi mama, mi mama solamente me dejaba el almuerzo hecho, llegaba, almorzaba, me calentaba mi comida, después lavaba mis cosas y me ponía a ver tele, me ponía en el computador, y si tenia tareas o tenia que estudiar lo hacia, o si no, no lo hacia y después en la noche esperaba que llegara mi mamá, conversábamos un rato, veíamos tele juntos y después cada uno a su pieza a dormir.

¿Y el fin de semana?

Los fin de semana, me ahh... como estaba en el colegio y me levantaba temprano, me acostaba tarde, el día viernes me acostaba como a las 1 y media o 2, metido en el computador, viendo

tele. Al otro día me levantaba como a las 12 del día, me levantaba, me iba al baño, me bañaba, me vestía y después volvía a hacer mi cama, abrir las ventanas, las cortinas y ordenaba mi pieza, y ayudaba a mi mamá a hacer algo en la casa, no se... el patio, el jardín.

En este periodo tu sentías que ¿tenías mayor relación con tus amigos que con tu mamá?

O siempre a sido mas con tu mamá, o equitativo?

Yo pienso que equitativo, pero... si... aun cuando estoy en la casa converso mas con mi mamá, hartito... pero pienso que es equitativo porque ahora en este tiempo no paso tanto con mi mamá, pero eso, igual paso con mis amigos... y eso.

¿Haz sentido la necesidad de tener a tu mamá todo el día?

Eee... Yo creo que eso es una de las... yo creo que no... y eso creo es una de las características que pienso que a mi me, me... me identifica, porque yo soy, me considero una persona independiente, aunque solamente en la casa vivimos los dos, pero me considero que si puedo echar de menos a mi mamá, pero no necesito de ella, porque yo hago las cosas como soy, hago las cosas yo solamente

Pero, tu dices cosas ¿domesticas?

Ehh... mmm... cosas domesticas también y cosas del lado sentimental también, porque mi mamá me ha enseñado a ser un buen hombre y a adoptado la posición de mamá y papá, aunque... han ayudado demasiado mis abuelos

(se efectúa un silencio, porque el entrevistado se emociona)

14. Durante la semana tienes responsabilidades habituales dentro de tu casa

Durante la semana, ee.. lamentablemente no tengo, porque en la casa, pasa siempre ordenada cuando yo llego, porque casi nadie pasa en la casa en el día, entonces la casa siempre esta ordenada, y lo único que llego yo, seria cuando viajo, llego a desarmar la maleta, llevo las cosas a la lavadora y la maleta la dejo en su lugar y ordeno todo, y no tengo tantas responsabilidades.

¿Tú dejas las cosas en la lavadora? Exactamente (risas)

Y... ¿quien cuelga la ropa? Eeee, la cuelga mi mama, pero la recojo yo ¿Quién plancha la ropa?, mi mama plancha la ropa. **¿Quien cocina?** Eee, ambos dos, yo cocino lo que se cocinar y ella cocina lo que ella cocina. **¿Quién lava la losa?** Eee, ambos dos también, si yo ocupo algo lo lavo yo, si ella ocupa algo y lo deja ahí, si tiene que ir a trabajar lo lavo yo, de repente si mi mama anda apurada le digo “ya ándate, yo lo lavo, no te preocupi”.

15. ¿Durante los fines de semana tienes responsabilidades habituales?

Durante los fds, la verdad es que no tanto, me relajo un poco y... en ese sentido he sido, de repente me pongo a pensar y soy como medio inconciente porque debería ayudar a mi mama, si mi mama también trabaja en los días de semana y yo también trabajo, como ella se va a llevar mas la carga que yo.

Entonces, ¿el fds tu cama quien la hace?

El sábado la hago yo, el domingo no, el domingo la dejo ahí, pero mi mamá tampoco me la hace

¿Y que haces?

Me levanto, almuerzo con mi mama y después me voy a la cancha a mirar algún partido de futbol ya que queda cerca de mi casa, la cancha cerca de mi casa...

PARA HACER UN CONTROL DE LAS ANTERIORES:

16. ¿Tienes participación en tareas domestica habituales dentro de tu hogar?. ¿Siempre?

¿A veces? ¿Nunca?

¿Habituales?, se podría decir que si... ¿Cuáles? Por ejemplo: lavar la losa, cuando tengo que lavarla, hacer mi cama... eee, un poco sacar el aire sucio que hay en el ambiente, lo que se junta en la noche, eee, barrer el patio, ordenar el patio y hacer el jardín.

¿Entonces si podría definir sin son siempre, a veces o, nunca?

mmm... a veces

17. SOLO SI TIENEN HERMANOS: ¿Se dividen las labores domesticas con tus herman@s?. ¿Qué hace cada uno?

18. Dentro de tus responsabilidades cotidianas tienes como tarea:

- **Hacer tu cama:** eee, si
- **Hacer aseo:** no, ¿porque?, porque yo hago aseo solamente en mi pieza, me preocupó de mi pieza y mi mamá hace el aseo del resto
- **Limpiar los muebles:** eee, no, no lo hago
- **Cocinar:** si, si lo hago. ¿siempre? Eee, cuando tengo hambre, y no hay nada en la casa, me cocino para mi y para mi mamá
- **Lavar:** ¿lavar la ropa dices tu? Eee, no, porque, o sea dejo la ropa en la lavadora nomás, y mi mamá lava, y después cuelga y yo recojo, la doblo y la recojo, **¿ella te manda a colgar la ropa?** Nace de mi, pero igual a veces me llama de la consulta, del trabajo, y me dice “hijo, ¿recogiste la ropa? Y le digo “si mamá si la recogí” a ya.
- **Planchar:** eee, no, no plancho, no se planchar
- **Hacer compras:** si, si hago compras. **¿de la casa?** ee si, y **¿tu sabes que comprar o te dejan una lista?** Eeee, me tienen que dejar alguna lista, porque no se que comprar.

19. ¿Tienen que ordenarte, insinuarte o recordarte, participar en los quehaceres domésticos, o te nace libremente hacerlos?

Por un lado me nace, pero por otro lado me tienen que ordenar, y por otro lado también me gusta participar, no me gusta que mi mamá se las lleve todas ella, si no que, cuando de repente no se me ocurre, mi mamá me dice “oye ayúdame en esto” y le digo “bueno ya, te ayudo”, y de repente me nace porque un día veo que mi pieza esta muy desordenada, me levanto y la ordeno, no me gusta las piezas desordenadas.

¿Alguna vez haz dicho que no?

Si, si he dicho que no, por cansancio por que no quiero hacerlo.

¿Y que te produce después eso?

Cargo de conciencia

¿Y tu mamá te dice algo?

No nada, no me dice nada... después me doy cuenta solo nomás

20. ¿Crees tú que existen tareas domésticas en una casa que son propia de las mujeres y otras propias de los hombres?

Mm, sí, yo pienso que sí

¿De las mujeres?

Puede ser la cocina, eee, también puede ser, eee...no yo pienso que la cocina solamente, **¿planchar?** Planchar, eeee, sí también, SI planchar también. Lavar, no nombro lavar ni hacer aseo porque tengo un ejemplo claro que mi abuelo hace todo eso en la playa, pero eso.

¿Y de los hombres?

Sí, por ejemplo si se hecha a perder alguna llave, o hay que cambiar alguna bomba, hay que carpinterear algo en el patio, en el techo o destapar una canaleta o limpiar canaletas, yo pienso que esa es tarea del hombre

III) Concepción de género

7. El crecer en una familia con jefatura femenina ¿tiene a tu juicio alguna consecuencia?

(tuvo muchos problemas en responder esta preguntan porque no la entienden, y yo no se si la explique de la manera que corresponde)

Eeee, no, no creo que tenga alguna consecuencia, porque mi familia siempre la ha comandado, o sea, mi familia, haber... si llamamos familia, el concepto de tu mama, tu papa y tu hijo, pero tus abuelos también y tus primos y tus tíos, todos son tu familia, pero tu familia, tu familia, solamente tu mama y tu... yo creo que no he tenido ninguna consecuencia, creo que mi mama ha sabido llevar bien las cosas, y no creo que haya tenido alguna consecuencia. Tampoco me veo como pude ser si hubiera tenido una imagen así como paternal tanto sicológicamente como físicamente, pero yo creo que no ha afectado en mi vida.

¿Crees que podrías haber hecho otras actividades teniendo un papá?

Eeee, buena pregunta... eee, yo pienso que otras actividades, a lo mejor podría haber sido un poco mas machista, pero yo no me considero ser machista, yo pienso que si podría haber sido mas machista, pero mirándome ahora pienso que no... no, no me habría gustado ser así, me gusta como soy ahora.

Entonces una consecuencia, que tu podrías sacar de esta vivencia, es que valoras mas a las mujeres

Eee, sii, es mas yo siempre he valorado demasiado a las mujeres porque mi familia la comanda una mujer, entonces nunca, nunca he menospreciado a las mujeres, siempre las he valorado

8. La ausencia del padre, se nota... ¿en qué se nota?

No, no creo, no se nota... hubo un tiempo que me dio por ganas de buscarlo, pero fue solamente por intriga, por saber quien era, pero no, no creo que haya existido una ausencia de padre, mis tíos, mis abuelos, han sabido siempre reemplazar a mi padre, así que no... por ese lado no encuentro que exista una ausencia de padre

14:25

Y cuando chico, ¿tú te refugiaste en otros hombres importantes en tu familia, quizás para suplantar esta ausencia de padre?

Eee, bueno cuando chico yo, pienso que cuando uno es chico no tiene tanta conciencia, entonces no sabe como ver si tiene a su papá... haber me explico, a lo mejor innatamente... no innatamente, si no que involuntariamente si lo hacia en refugiarme en mi abuelo o en mis tíos para como reemplazar a mi papa pero yo no me daba cuenta, por eso lo hacia como involuntariamente.

9. SI INDICO QUE TIENE ROLES (tareas) DOMESTICO... Me indicaste que tienes varias tareas domesticas habituales, ¿notas que tus responsabilidades dentro del hogar, son diferente a otros jóvenes de tu edad?... ¿qué piensas de ello?

Si, si, si noto... ¿en que cosas? En que hay otros jóvenes de mi edad que por ejemplo que están en la casa y que no hacen nada, solamente se dedican a ver tele, se levantan, y... empiezan a ensuciar cosas y cosas, entonces... pienso que no deberían ser así, que deberían cambiar un poco, y tengo un caso muy cercano en mi que pasa con ese comportamiento.

10. Cuando escuchas que en Chile lo común es que las mujeres tiene las tareas de la casa y los hombres de llevar el dinero al hogar, ¿qué piensas de ello?

Pienso que, bueno por un lado... no, no por un lado... es que pienso que este país, encuentro yo que es machista porque siempre, siempre se ha gobernado por un hombre, entonces cuando

por ejemplo nos vamos tiempo atrás, en el año 2006, salio la presidenta electa Michel Bachelet y todas las personas cambiaron su chip, desde ese entonces, pienso que la mujer comenzó a tomar un rol mas importante dentro de la familia y pudo sacarse un poco el estigma de machismo en el país, y también por la mujer poder surgir.

Habiendo otros casos, por ejemplo en la misma televisión ha salido que el hombre también a adoptado la posición de nano que una vez salio en la televisión que tenia que hacerle las cosas a su patrona, tenia que hacer las cazuelas, hacer las camas, o limpiar la casa.

¿Y tú mama como te ha educado en un futuro en este aspecto?

Mi mama me ha educado siempre me ha dicho que nunca tengo que menos preciar a las mujeres, siempre me ha recalcado en ese sentido, nunca tengo que menospreciar a la mujer, entonces por ese lado siempre le he hecho caso; cuando yo de repente por lesear digo “oooh, esta niña que es pesa, o tal por cual” mi mama me dice “oye haber que te esta pasando” y me corrige aunque sea por broma, siempre lo hace.

Y en un futuro si tú estuvieras con alguien, ¿te gustaría que esa mujer trabajara?

Eee, si me gustaría que trabajara, a mi me gustaría también que se desarrollara también personalmente como profesionalmente, no me gustaría a mi mantenerla, me gustaría que los dos aportáramos en la casa.

¿No pretenderías repetir la misma historia que tuviste tú?

Eeee, no... me gustaría que las responsabilidades fueran compartidas y si por ejemplo yo llegara a saber que tengo un hijo, nunca lo dejaría botado siempre estaría con el en todo

11. SI ES HOMBRE... ¿Tú sientes que de alguna forma te toca –por ser hombre- suplir la ausencia de tu padre en la casa?

SI ES MUJER... ¿Tú sientes que es tu deber –por ser mujer- suplir a tu mamá cuando está ausente en la casa?.

Eee, sii, sii, por ejemplo todo lo que tenga que ver en el invierno, con limpiar las canaletas o tenga que cambiar la llave del lava manos del baño, tenga que cambiar las gomas o “xxx, se echo a perder esto, ayúdame” o por favor clava los clavos del techo bien, o tapa la gotera, cosas así.

12. ¿Consideras que al vivir en una familia sin padre, se aprende a ver las tareas de los hombres y las mujeres de una forma diferente?

Eee, si, si se aprende, porque por ejemplo de repente mi mama también ha hecho tarea de hombre y yo también he hecho tareas de mujeres, como por ejemplo limpiar la cocina, hacer almuerzo o lavar la losa, una vez me di el tiempo de aprender a... a como se llama... a aprender a usar la maquina para lavar la ropa pero no aprendí, y mi mama si ha hecho la tarea de los hombres como por ejemplo, el otro día nos pusimos a limpiar el jardín, a trasladar cosas con la carretilla, y esas son tareas de hombres y mi mama las hacia, entonces por ese lado si he aprendido.

Entrevista 3:

Pauta entrevista

Edad: 22

Sexo: masculino

NSE: Medio

Ciudad: santiago

Temáticas:

I) Familia

Describe a tu familia, quienes la integran y qué hace cada uno.

(NOTA: interesa saber aquí si la mamá trabaja y qué tiempo tiene para estar en la casa, ello puede influir mucho en la distribución de tareas)

Bueno mi familia, el núcleo familiar es mi madre y yo, después se compone por mis dos tatas por parte de mi mama, eee, la hermana de mi mama con su esposo y mi primo, y... y... mi tío, que también es hermano de mi mama.

¿Y quienes viven en tu casa?

Solamente los dos, mi mama y yo.

Ya... ¿Qué hace cada uno de ellos?

Mi mama trabaja, en un casino de alimentación en el hospital salvador, es administradora, o supervisora, no se cual es la diferencia.

Eeee, mi tata es mayor domo de un edificio

Eee, mi abuelita es dueña de casa

Y mi tío es ... eeee, trabaja independiente haciendo, como se llama, trabajos de maestro.

Mi tía es profesora

Mi otro tío es dueño del casino donde trabaja mi mama, el esposo de la hermana gemela de mi mama

¿Cuanto tiempo tú la ves al día?

Yo la veo todas las mañanas, nos vamos juntos al trabajo de ella, yo la paso a dejar al trabajo y después eee...en la noche, a veces en la tarde la paso a buscar al trabajo, y nos vamos juntos para aprovechar el pique.

Y en la tarde... ¿conversan? Toman 11? Cenan?

Si, por lo general si

¿Eso cuanto rato es?

Dos horas puede ser, a veces vemos una película y eso equivale a mas... en la semana por lo general estamos juntos hasta las 10 de la noche, 11 de la noche, llegamos a las 8.

¿Y siempre se dan la instancia de estar juntos?

Viviendo juntos siempre se están dando las oportunidades de vernos

II) Vida cotidiana (distribución de roles)

21. Describe cómo es un día habitual tuyo durante la semana, de lunes a jueves.

Me levanto como a las 6 y media, me ducho rápido, me visto, mis cosas las tengo arreglada en la noche, mi ropa y todo eso, llegar y ponerme, mi mochila todo, ee, salgo del departamento, voy a calentar el auto mientras mi mama se termina de arreglar, eee, nos vamos a su trabajo a providencia, yo la dejo en la puerta de su trabajo y después yo me vengo al Duoc, eeee, tengo

clases, tengo ventanas a veces, y por lo general estoy con el Seba, con el Jaime y una vez terminando mis clases, yo bajo con ellos dos también, paso a buscar a mi mamá y nos vamos para la casa

22. Cómo son tus fines de semana

Mira por lo general voy a la iglesia, eee, por ejemplo un domingo en la mañana, ee, vamos a la iglesia en la mañana, estamos allá hasta como las 2 de la tarde, después yo me voy a almorzar donde mis tatas, y después me voy al canal porque trabajo en TVN, por lo general me toca trabajar allá los domingos y a las 4 de la tarde tengo que estar en el canal, trabajando hasta las 1, 1 y media de la noche, que termina el programa y de ahí me voy a la casa.

(Si son mayores de 20 años)

En el pasado, cuando estabas en el colegio

¿Como era el día habitual tuyo, y con tu mamá?

Si no hacía la cimarra, me levantaba muy tarde, muy a la hora, tomaba la micro muy apurado, llegaba por lo general atrasado, atraso entre comillas unos 20 máximo, 15 minutos... estaba en el colegio todo el día, después me juntaba con mi polola, después me iba para la casa o bien me iba donde mis tatas y después en la noche me iba para mi casa o me quedaba donde mis tatas que era por lo general

¿Y en la mañana te despertaba tu mamá?

Si, si, siempre me tenían que despertar

Y el desayuno?

Nunca he tomado desayuno, de hecho tomo desayuno y me hincho, necesito a la hora necesito un baño, así que prefiero no arriesgarme de repente cuando tomo micro, pero no arriesgarme a tomar desayuno.

Y tenías jornada completa?

Si alcance a tener, pero en la media también tuve media jornada

Y tu mamá trabajaba también?

Siempre ha trabajado mi mamá

¿Y cuánto tiempo la veías?

Poco, en el colegio poco, porque no vivía con ella ahí en ese tiempo, vivía más con mis tatas por un tema de distancia.

¿Y los fines de semana?

A la iglesia también, siempre participe en la iglesia y ahí yo pasaba mayor parte de mi tiempo todos los fines de semana, sábado y domingo, me juntaba con los chiquillos de la iglesia, hacíamos reuniones, íbamos a algún mall en la tarde a comer una hamburguesa algo así. El domingo nos volvíamos a ver

En este periodo tu sentías que ¿tenias mayor relación con tus amigos que con tu mama? O ¿siempre a sido mas con tu mama, o equitativo?

Si, es que depende la comunicación, o sea uno claro uno con los amigos tiene un tipo de comunicación mas cercana, pero... pero si tenia mucho mundo con mis amigos de la iglesia

¿Y hoy en día?

Eee, los sigo teniendo, pero el trabajo me ha consumido un poco y mi mama ha sido como mi respaldo, mi sostén.

¿Haz sentido la necesidad de tener a tu mama todo el día?

No, porque mi mama siempre trabajo, yo desde que tengo conciencia mi mama ha trabajado, incluso siempre me crié con la vecina que me cuidaba, entonces siempre fui muy independiente, soy una persona muy independiente.

23. Durante la semana tienes responsabilidades habituales dentro de tu casa

(quehaceres domésticos)

Si, yo cumplo con ciertos deberes, cumplo digamos, porque podría no hacerlos, pero si, me gusta la casa ordenada, me gusta que este limpia, eee, lavo la losa, paso aspiradora, igual lo único que no hago es el baño.

Tarea de mujer?

No, noo, no es machismo, es simplemente que prefiero dejarle la pega a mi mama: “oye tengo todo listo, pero me falto el puro baño”

Haces tu cama?

Si, no todos los días, pero por lo menos me gusta dormir con la cama ordenada

¿Pero no te la hace tu mama?

No, en ocasiones cuando yo estoy muy ocupado

8:06min

24. ¿Durante los fines de semana tienes responsabilidades habituales?

PARA HACER UN CONTROL DE LAS ANTERIORES:

25. ¿Tienes participación en tareas domesticas habituales dentro de tu hogar?. ¿Siempre? ¿A veces? ¿Nunca?

Yo creo que siempre, no me queda otra

¿Entonces si podría definir sin son siempre, a veces o, nunca?

26. SOLO SI TIENEN HERMANOS: ¿Se dividen las labores domesticas con tus herman@s?. ¿Qué hace cada uno? (PARA VER SI HAY DIVISION POR SEXO)

27. Dentro de tus responsabilidades cotidianas tienes como tarea:

- Hacer tu cama: si
- Hacer aseo: si
- Limpiar los muebles: si, todo eso involucra el aseo para mi
- Cocinar: si
- Lavar (la losa, y la ropa) si, lavo la losa, y la ropa también. Es que somos los dos nomás entonces yo estoy lavando constantemente mi ropa y es poco por lo general, y la cuelgo, la recojo y la plancho
- Planchar: si
- Hacer compras de la casa: eee no... ¿las hace tu mama? Si, si. ¿y porque tu no?, haber, es que primero yo no tengo la plata para comprar... ¿pero si te pasaran la plata? Si, pero no compramos muchas cosas porque como mi mama trabaja en casino por lo general lleva comida hecha del casino. Entonces son muy pocas las

cosas que hay que comprar

28. ¿Tienen que ordenarte, insinuarte o recordarte, participar en los quehaceres domésticos, o te nace libremente hacerlos?

No... me nace. ¿todos los días? Noooo, todos los días no

Pero tu mama te ha pedido que hagas algo y alguna vez haz dicho que no?

Si, me dice "lava la losa" y yo le digo "no oye siempre la lavo yo, siempre estoy lavando la losa y no quiero lavarla... mañana la lavo" y mañana la puedo lavar po, si no hay problema

¿Y que te produce después eso? ¿Por qué?

Me produce rabia, porque yo no tengo problema en hacerlo y que me lo estén diciendo me da un poco así como de rabia po

¿Y tu mamá te dice algo?

Sii, se queja, pero es la queja que se va tirando pa la pieza así.

29. ¿Crees tú que existen tareas domésticas en una casa que son propia de las mujeres y otras propias de los hombres?

Siii, absolutamente

¿De las mujeres?

Bueno yo creo que va mas en el tema de la limpieza, el orden del hogar, todo eso corresponde, no se si corresponde así por regla a la mujer pero... es mas propio de la mujer.

¿Y de los hombres?

La parte... la parte maestro, o sea "oye se hecho a perder la llave" ya.. las gomitas... y el hombre tiene que saber que la gomita, o instalar el tvcable, que tiene que comprar un cable coaxial instalar la cuestión, martillar la cortinita que se cayo, colgar el cuadro. Eso lo tiene que saber un hombre.

Me indicaste que tienes varias tareas domesticas habituales, **¿notas que tus responsabilidades dentro del hogar, son o han sido diferente a otros jóvenes de tu edad?...**

Sii po. Yo considero que igual trato de ser... no es que trate porque me nace un poco, pero

considero que yo soy bien responsable con mi casa.

¿qué piensas de ello? Que esta bien

¿no encuentras injusto? No, no pa' na'. Me gusta que mi casa este bonita, ordenada y si alguien llega me gusta que se vea bonito, aparte que como es chiquitito mi departamento, entonces no es tanta pega tampoco.

III) Concepción de género

13. El crecer en una familia con jefatura femenina ¿tiene a tu juicio alguna consecuencia?

Eee, no, en lo absoluto, siempre he tenido una imagen fuerte... siempre he tenido presente en mi familia la imagen de un hombre en el hogar, por mis tatas, por mis tíos, siempre he tenido una imagen bien marcada.

¿Crees que podrías haber hecho otras actividades teniendo un papá?

No, creo que ha sido mucho mejor, y hecho muchas mas cosas sin el

Entonces una consecuencia, que tu podrías sacar de esta vivencia, es que valoras mas a las mujeres

14. La ausencia del padre, se nota... ¿en qué se nota?

La ausencia de padre en mi familia... eee... no como padre... no fijate, estoy bien, o sea es que... si se puede notar.

En que cosas por ejemplo?

En que no hay un viejo cascarrabias, en que teni mas libertad, la mama siempre al hijo lo malcría un poco mas.

Y cuando chico, ¿tú te refugiaste en otros hombres importantes en tu familia, para suplantar esta ausencia de padre?

Si, en mi tío. Eee, o sea es que para todo, todo, todo no. Pero tengo mucha confianza en mi familia, mi primo mayor que es como mi hermano mayor, eee mi tío que es como un padre, mi abuelita, son como madres, padres pa mi, ellos son los que me incluyen, y a los que recurro muchas veces por un consejo.

15. Cuando escuchas que en Chile lo común es que las mujeres tienen las tareas de la casa y los hombres de llevar el dinero al hogar, ¿qué piensas de ello?

Si, yo pienso que si, el deber del hombre siempre... la mujer tiene como el rol más administrativo, y el hombre el que tiene el deber de llegar, o sea... de sustentar un hogar, pero eso no involucra en mi opinión a que la mujer tenga que estar siempre en la casa, o sea creo que yo nací viendo a mi madre trabajando, mi mamá desarrollada como una mujer normal, trabajando, satisfecha con su trabajo, entonces concibo el hecho de que una mujer pueda trabajar y pueda llevar plata al hogar. Pero si la mujer quisiera quedar en el hogar para criar a su hijo por ejemplo, no sé, 5 años para criar a los niños, el hombre tiene que saber, el principal personaje de llegar con el dinero.

¿Y tú mamá como te ha educado para futuro en este aspecto?

Pero

Y en un futuro si tú estuvieras con alguien, ¿te gustaría que esa mujer trabajara?

Sii, es que es compleja la pregunta que estoy haciendo, es súper compleja, eee, es que no te puedo responder un si o un no, es súper complejo porque si yo la conociera y yo sé que el hecho de que va a estar en la casa involucra.. porque el encierro igual te provoca de repente cierto estrés, y tu sabí que va a llegar a la casa y tu señora va a estar histérica -mi mamá se pone histérica estando en la casa- prefiero que trabaje.

Pero indudablemente, hasta a mí me pasa, yo estoy en la casa, estoy un día y medio en la casa y necesito por lo menos ir a comprar, ¿cachay? Porque no puedo estar.

Y en el caso contrario, bueno sí, optaría por... para mí sería mejor que mis hijos se educaran, que su madre esté preocupada de sus estudios, de las tareas, principalmente desde su nacimiento hasta por lo menos los 5, 3, 4 años o que entren al colegio.

Y de ahí en adelante no habría ningún problema que trabajara?

No, ningún problema. Y si ella opta antes, está bien, si estoy completamente de acuerdo que la mujer se desarrolle como quiera, trabajando o siendo dueña de casa.

¿No pretenderías repetir la misma historia que tuviste tú?

No, no, no... porque para mí, como dice nuestra constitución, el núcleo principal de la sociedad es la familia, estoy completamente de acuerdo con lo que dice nuestra constitución. Nooo, por supuesto para el desarrollo de las personas, es principal el núcleo familiar de que un niño se forme con la imagen de un padre de una madre, es fundamental, yo quisiera darle eso a mi hijo y no recibir lo que yo recibí.

16. SI ES HOMBRE... ¿Tú sientes que de alguna forma te toca –por ser hombre- suplir la ausencia de tu padre en la casa?

Sí, tengo que presentar una imagen un poco mas fuerte, en minutos complicados, esos pasares difíciles de la vida, hay que suplir un rol un poco mas fuerte, de repente de contener un poco el llanto y no estallar como un niño<, una mujer es mucho mas fácil estallar a veces en llanto, en la desesperación, un hombre tiene que retenerse un poco mas y si, a veces tengo que suplir esa ausencia, presentando una imagen fuerte

17. ¿Consideras que al vivir en una familia sin padre, se aprende a ver las tareas de los hombres y las mujeres de una forma diferente?

Sí, pasa eso, me he dado cuenta que por ejemplo sobre todo en las mujeres por ejemplo, de que se sienten con un rol distinto al que le pertenece, son cosas muy pequeñas pero que les hace ser mas autosuficiente, la mujer es mas autosuficiente que un hombre, mucho mas capaz de hacer todo que un hombre, el hombre es un poco mas inútil.

eee, sí, yo pienso de que a veces uno piensa de que.... A veces uno no sabe diferenciar un poco el rol que le corresponde porque no tiene ambas figuras presentes.

Si yo hubiera vivido de otra forma, quizás no sabría cual es el rol como hombre el día de mañana cuando tenga una familia, creo que eso pasa, a mi no me pasa tanto, pero creo que si pasa eso.

Entrevista 4:

Pauta Entrevista en profundidad

Edad: 25

Sexo: Masculino

NSE: Medio Alto

Ciudad: Santiago

Temáticas:

I) Familia

Describe a tu familia, quienes la integran y qué hace cada uno.

“nosotros somos 3 en la familia, yo el único hombre y 2 mujeres, mi mamá y mi hermana mayor. Mi hermana mayor estudia medicina, acaba de egresar y yo estudio arquitectura en quinto año y mi mamá estudio derecho y ahora está trabajando en su área”.

¿Cuánto tiempo tú la ves al día?

EEE, generalmente en las noches

¿Cuánto tiempo más o menos?

Llegaba después de las 7 p.m. todos los días de lunes a viernes

II) Vida cotidiana (distribución de roles)

30. Describe cómo es un día habitual tuyo durante la semana, de lunes a jueves.

Actualmente, estoy trabajando acá en admisión en la universidad (Universidad Mayor) y entro a las 9 a.m., me despierto a las 7:30 a.m., tomo desayuno, me ducho y me voy en bicicleta al trabajo y estoy desde las 9 a.m. hasta las 7 p.m., después de las 7 p.m. salgo y generalmente me voy a la casa a descansar o de repente salgo fin de semana, un viernes por ejemplo con algún amigo o en la noche juego a la pelota por lo menos dos veces a la semana. Después de las 8 p.m. y después llego acostarme

31. Cómo son tus fines de semana

Mi fin de semana es relativo puedo salir una vez a la semana con amigos en la noche y en el día salgo, salgo con mi hermana claudia que no vive con nosotros o voy a jugar a la pelota o voy a pasear, cine, etc.

(Si son mayores de 20 años)

En el pasado, cuando estabas en el colegio:

¿Como era el día habitual tuyo, y con tu mama?

De lunes a jueves me acuerdo que en cuarto medio por ejemplo, de lo que me acuerdo era colegio, después cuando salíamos temprano era PRE-universitario, como teníamos el PRE-universitario al lado cuando salíamos del Pedro Valdivia de providencia, teníamos el preu al lado ya, pero muchas veces pasaba que no me iba al preu, me quedaba hay con amigos en la tarde haciendo cualquier otra cosa y después en la noche llegaba a mi casa

¿Y los fines de semana?

el fin de semana en la mañana jugaba a la pelota porque estaba en un taller y después estaba en la casa, cosas familiares y en la noche salía.

3. En este periodo tu sentías que ¿tenias mayor relación con tus amigos que con tu mama? O ¿siempre a sido mas con tu mama, o equitativo?

Si de todas maneras

¿Porque?

Porque no se, como que me fui distanciando de a poco de ella, por un... no es problema de convivencia, es de carácter, yo creo lo que hace que nos alejemos cachai, como que no hay una confianza o complicidad comunicacional es como mama e hijo.

¿Y hoy en día?

igual es como algo neutral, no es como algo que tenga en tu vida es algo totalmente neutral

4. ¿Haz sentido la necesidad de tener a tu mama todo el día?

no...no, nada soy súper independiente, autosuficiente.

5. Durante la semana tienes responsabilidades habituales dentro de tu casa

eeee si, si... cuando estamos los 3, mi hermana casi nunca esta en la casa por los turnos en el hospital que se yo y llega tarde, entonces generalmente si se cocina y se deja la losa hay nos vamos distribuyendo la pega, la lavo yo un día o la ropa se seca y se lava, etc.

6. ¿Durante los fines de semana tienes responsabilidades habituales?

La misma de la semana, la losa, la ropa, lavarla, colgarla, pasar la aspiradora, lo habitual.

7. ¿Tienes participación en tareas domestica habituales dentro de tu hogar?. ¿Siempre? ¿A veces? ¿Nunca?

mmm... entre a veces y siempre, por lo menos se hace 1 vez a la semana

8. SOLO SI TIENEN HERMANOS: ¿Se dividen las labores domesticas con tus herman@s?. ¿Qué hace cada uno?

Es que hubo 2 procesos, uno era cuando teníamos nana que en el fondo ella se ocupaba de ka casa y después una etapa en que no tuvimos pero hay no era tan distribuido el trabajo como que siempre era como mediante retos que uno tenia que hacer las cosas pero se hacían cachai, no eran peleas, eran discusiones, de hacer las cosas y digamos que las distribuíamos pero no esta como ordenado, digamos que un día alguien tiene que hacer esto ni mucho menos, pero se hacia.

9. Dentro de tus responsabilidades cotidianas tienes como tarea:

- Hacer tu cama: si
- Hacer aseo: si
- Limpiar los muebles: mmm no
- Cocinar: si
- Lavar (la losa, y la ropa): si, la ropa no
- Planchar: no
- Hacer compras de la casa: no

10. ¿Tienen que ordenarte, insinuarte o recordarte, participar en los quehaceres domésticos, o te nace libremente hacerlos?

Me nace

- ¿Alguna vez haz dicho que no?

En la casa, si

- Si dicen si. ¿Y que te produce el negarte a hacer las cosas? ¿Por qué? ¿Y tu mamá te dice algo?

Nada, me daba lata, llegaba cansado y no quería hacer nada.

Y después ¿te daba algún cargo de conciencia porque tú mama tenia que hacer las cosas?

Si, obvio que si po, pero ella no lo hacia y lo tenia que hacer yo al día siguiente o lo hacia tarde po cuando ella me decía, no lo hacia, pero lo tenia que hacer o sea en el fondo sabia que lo tenia que hacerlo pero no lo hacia en el momento en que ella me decía.

11. ¿Crees tú que existen tareas domésticas en una casa que son propia de las mujeres y otras propias de los hombres?

No, pero hay algunas que tienen mas facilidad.

¿De las mujeres?

Cocinar, tiene mas facilidad aparte a las mujeres les gusta eso o no

¿Y de los hombreS?

Y a mi igual me gusta cocinar pero cocino lo típico po, el tema es cuando tienes que mover muebles, levantar cosas, lo mismo

12. Me indicaste que tienes varias tareas domesticas habituales, ¿notas que tus responsabilidades dentro del hogar, son o han sido diferente a otros jóvenes de tu edad?... ¿qué piensas de ello?

si, de todas maneras, yo me crié totalmente distinto. Por ejemplo en mi grupo de amigos a mi circulo, no se po ejemplo tontos de que no hacen su cama que no han trabajado bueno que le dan todo de alguna manera mas fácil cachai, o por ejemplo cuando chico ganarse los permisos, yo me los ganaba lavando la losa o pasando la aspiradora cumpliendo con primero con la casa después mi vida aparte, en eso es distinto para todos mis amigos en realidad.

III) Concepción de género

13. El crecer en una familia con jefatura femenina ¿tiene a tu juicio alguna consecuencia?

Si pero de buena forma yo creo.

¿Como cuales, que cosas?

Como generalmente se ve que la mujer sola de una forma mas... digamos como fuerte con personalidad mas fuerte mas independiente y eso cuando lo ve un hombre al principio le cambia el parecer, digamos como común de la sociedad como el pensamiento colectivo que tiene la gente de la mujer que es como sexo débil, pero yo creo que es por igual, de hecho sigo, mi mama por lo menos se saca la mugre trabajando y se nota, ahora esta cansada que se yo, pero cambia como sea para criar a tu hijo.

¿Cambia la percepción?

Si, de todas maneras.

14. ¿Crees que podrías haber hecho otras actividades teniendo un papá? ¿Cómo que cosas?

Si tuve la necesidad, si... pero no podía como no...mi imagen paterna nunca estuvo en mi vida y si estuvo, estuvo por etapas no más cachai, siempre nada continuo en eso entonces me acostumbre no más.

¿Y en que momento sentías la necesidad?

en que momento... cuando éramos chicos, porque uno se toma las cosas distinto, porque mas chico se forma uno el concepto de familia y después ya eres parte de la familia vas creciendo, tienes opiniones, decisiones, pero yo creo que no se si me preguntas edad de 10 a 16 años por decirte algo, después ya no, después tu eres distinto, cambias.

¿Y hay te afiataste mas a tus amigos?

Si, claro

Buscando respuesta, ¿apoyo?

Claro, conversando los temas que no tenía para conversar con un padre los conversaba con ellos.

15. La ausencia del padre, se nota... ¿en qué se nota?

No, ahora actualmente no. Somos 3 y no nos hace falta.

16. Y cuando eras menor, ¿te refugiaste en otros hombres importantes en tu familia, para

suplantar esta ausencia de padre?

Si, yo creo que un poco en mi padrino, que es el hermano de mi mamá, hasta el día de hoy que también lo veo como una imagen paterna, como fuerte, quizás como lo que me gustaría hacer o tener ciertas cosas que el tiene.

17. SI ES HOMBRE: ¿Tú sientes que de alguna forma te toca –por ser hombre- suplir la ausencia de tu padre en la casa?

Si yo creo que si.

¿En que cosas?

Lo viví con mi hermano chico, y después hace un par de años por el tema plata, económico netamente, de cómo no habían ingresos digamos fijos y hubo un tiempo que yo si tenía plata y trataba de ayudar lo máximo posible en cosas digamos domésticas, ese es el rol que creo que tuve

SI ES MUJER: ¿Tú sientes que es tu deber –por ser mujer- suplir a tu mamá cuando está ausente en la casa?

18. Cuando escuchas que en Chile lo común es que las mujeres tiene las tareas de la casa y los hombres de llevar el dinero al hogar, ¿qué piensas de ello?

Que no es así, o sea es 50 y 50 que en el fondo ese rol lo toma casa uno, o sea si Quiero trabajar o quedarte en la casa, ya es decisión de uno, ahora si en Chile tiene una sociedad machista que en el fondo avala eso pero es decisión, yo creo que de cada uno puede ser como no, no mas.

19. Y en un futuro si formarás una familia, ¿te gustaría que esa mujer trabajara?

No me fijaría en una persona así de partida, no. Me gustan las mujeres trabajadoras si no, no me llaman la atención.

20. ¿Consideras que al vivir en una familia sin padre, se aprende a ver las tareas de los hombres y las mujeres de una forma diferente?

Si yo creo que si hay un cambio de, digamos de percepción y de habilidad, porque al final te tienes que adaptar a lo que estas viviendo y eso.

Entrevista 5:

Pauta entrevista

Edad: 20

Sexo: masculino

NSE: Alto

Ciudad: Lo Barnechea

Temáticas:

I) Familia

Describe a tu familia, quienes la integran y qué hace cada uno.

(NOTA: interesa saber aquí si la mamá trabaja y qué tiempo tiene para estar en la casa, ello puede influir mucho en la distribución de tareas)

Ya bueno mi familia esta compuesta por mi mama que es abogada, y yo

Mi mama trabaja independiente, y yo en este momento me estoy preparando para dar la PSU y trabajo de miércoles a jueves en un Bar.

¿Cuanto tiempo tú la ves al día?

Bueno mi mama, durante el día de las 8 de la tarde en adelante, y eso es relativo porque a veces se tiene que quedar mas y llega mas tarde o a veces trabaja los sábados

La veo 4 horas, 3 horas máximo en la noche

II) Vida cotidiana (distribución de roles)

32. Describe cómo es un día habitual tuyo durante la semana, de lunes a jueves.

El lunes por lo general no hago mucho, hago aseo en lo que es mi pieza too, eee, almuerzo y bueno salgo, cuando ya este todo listo.

El día martes igual es bien parecido al día lunes, no, no cambia mucho

El miércoles, bueno trato de juntarme con mis amigos y tratar de hablar con la mayor gente que pueda, porque ya el jueves tengo que trabajar y de ahí no tengo tiempo para nada.

¿En que trabajas tú?

En un bar, en la noche de las 5 de la tarde en adelante hasta la dos de la mañana y de repente es

de las 5pm a las 4am, o de repente de las 5pm a las 1 a.m dependiendo del día.

Entonces, tú llegas a la casa, y te acuestas... ¿hasta que hora duermes?

Bueno el viernes temprano, yo creo como hasta las 12, y luego tengo que arreglarme, arreglar mis cosas, tratar de juntarme con mi novia, y luego tengo que volver de nuevo a trabajar.

Y en este periodo ¿tú no ves a tu mama?

No, cuando trabajo nada, entonces cuando llego del trabajo no nos vemos nada, a lo más yo me paso a su pieza a darle un beso de buenas noches cuando ella esta durmiendo y seria.

33. Cómo son tus fines de semana

El domingo por lo general son familiar, almorzamos juntos, tomamos once juntos y tratamos de hacer las cosas que no hicimos en la semana pero no siempre es así, porque por motivos míos o de ella, salir o algo.

(Si son mayores de 20 años)

En el pasado, cuando estabas en el colegio

¿Como era el día habitual tuyo, y con tu mama?

Ehh, bueno, en la mañana mi mama me despertaba por lo general siempre, me servia desayuno y me enviaba al colegio, luego nunca fui a almorzar a la casa, siempre almorzaba en el colegio y ya después cuando llegaba ella también llegaba y tomábamos once juntos, teníamos mas cercanía cuando yo estaba en el colegio.

¿Y los fines de semana?

Ehh, estaba harto con ella, el día sábado almorzábamos siempre juntos, íbamos para la casa de mi abuela juntos, íbamos donde sus hermanas, y el domingo lo mismo, siempre compartíamos mas y era mas cercana la relación.

En este periodo tu sentías que ¿tenias mayor relación con tus amigos que con tu mama? O ¿siempre a sido mas con tu mama, o equitativo?

En ese entonces, la relación era equitativa

¿Y hoy en día?

Mmmm, mucho menos, yo con ella tenemos una relación mucho menos cercana que antes,

porque claro yo también tengo mis cosas y puedo decir que dedico mas tiempo a mis cosas que... a estar con ella. A mis amigos a mi trabajo.

¿Haz sentido la necesidad de tener a tu mama todo el día?

No, no la he sentido, que somos como independientes, ee, claro nosotros nos queremos mucho, pero ella siempre ha criado independencia en mi, ella nunca me lo ha dicho pero yo lo se y lo he visto y ella siempre me ha dado como hartas instancias para que yo sea independiente, ee, y eso yo creo que nos tiene así, no distantes pero como mas separados.

34. Durante la semana tienes responsabilidades habituales dentro de tu casa

Lavar la losa, esa es mi tarea principal, y ordenar mi pieza, ya lo otro no es tanto.

¿Y de quien es responsabilidad lo otro?

El fin de semana de mi mama y mi tía, ellas se ponen al día con el aseo y todo

35. ¿Durante los fines de semana tienes responsabilidades habituales?

bueno igual ahí ya es diferente porque yo aspiro el segundo piso, mi pieza y el baño que esta arriba (segundo piso) eso, y con mi prima y yo nos repartimos

PARA HACER UN CONTROL DE LAS ANTERIORES:

36. ¿Tienes participación en tareas domestica habituales dentro de tu hogar? ¿Siempre? ¿A veces? ¿Nunca?

A veces

¿Entonces si podría definir sin son siempre, a veces o, nunca?

37. SOLO SI TIENEN HERMANOS: ¿Se dividen las labores domesticas con tus herman@s?

¿Qué hace cada uno? (PARA VER SI HAY DIVISION POR SEXO)

Si, si siempre nos dividimos las tareas domesticas, son equitativas

38. Dentro de tus responsabilidades cotidianas tienes como tarea:

- Hacer tu cama: si

- Hacer aseo: si, solamente en mi pieza
- Limpiar los muebles: no
- Cocinar: si
- Lavar (la losa, y la ropa): la losa si, la ropa no
- Planchar: tampoco
- Hacer compras de la casa: no, no me han dado esa tarea yo creo que lo haría pero no me lo han dado por eso no lo he hecho, pero cuando mi mama se va de viaje y por ejemplo me dejan dinero para comprar lo del fin de semana lo hago, pero no es una tarea que me la dejen siempre

39. ¿Tienen que ordenarte, insinuarte o recordarte, participar en los quehaceres domésticos, o te nace libremente hacerlos?

Hay periodos que me nace libremente, pero hay otras veces que me tienen que andar recordando

¿Y cuales serian esos periodos?

Por lo general es cuando yo tengo problemas como sentimentales o algún rollo con amigos, dejo de lado esas cosas, entonces ahí ella me dice que no mezcle lo de la casa con lo que me pasa a mi po y ahí tengo que hacerlo.

¿Alguna vez haz dicho que no?

Si creo que si he dicho que no un par de veces con el asunto de mi cama que la tengo desordenada y me catetean con el tema, yo digo “bueno si yo duermo ahí” entonces yo sabre cuando la ordenare pero sin embargo siempre termino haciéndola, es como para no ceder altiro y imponerme, pero igual termino ordenándola.

¿Y que te produce después eso? ¿Por qué?

Es como una actitud rebelde totalmente porque uno... a mi no me cuesta hacer la cama por muy desordenada que este, pero ya que te digan hazla de repente eso causa como malestar po.

¿Y tu mamá te dice algo?

Si me reta, me dice hartas cosas que uno tiene que ser ordenado que no puede andar... de hecho siempre mi mama me inculco que mi pieza tiene que estar súper ordenada porque me representa mucho a mi po, como yo tenga mi pieza, por eso yo igual ahora lo hago, y también va por periodo, yo creo que a mi personalmente cuando he estado soltero tengo un chiquero porque no se, digo bueno para que la voy a ordenar si a mi me gusta mi pieza así con... por ejemplo un polerón pillarlo arriba de la cama, pero cuando uno tiene novia cambia un poco la cosa porque no es agradable para ti ni para la otra persona que tu tengai la embarra', y ahí es cuando uno se acuerda que tu vieja te decía eso po, "ordena tu pieza"

40. ¿Crees tú que existen tareas domésticas en una casa que son propia de las mujeres y otras propias de los hombres?

No, no, en ese sentido a mi me encanta cocinar, es una cuestión que desde chico me gusto cocinar y, bueno y, las otras cosas que no hago por ejemplo lavar la ropa yo no lo hago porque sea algo para la mujer, no lo hago porque no, no, no tengo esa costumbre, pero no creo en eso de que unas cosas para hombres y otras para mujeres.

¿De las mujeres?

Lo que podría ser es en lo de adornar la casa, las mujeres son las que adornan todo, los cuadros, las cortinas.

¿Y de los hombres?

Y con cosas así como mecánicas, problemas... cuando es muy complicado un maestro, pero de repente cuando se hecha a perder una llave, cambiar la gomita, lo hago yo, o cuando se tapa algo, el lavamanos lo hago yo, no me cuesta

III) Concepción de género

18. El crecer en una familia con jefatura femenina ¿tiene a tu juicio alguna consecuencia?

Si, ha tenido consecuencias psicológicas como por ejemplo, yo creo que hubo un tiempo que yo era medio machista pa' mis cosas y yo creo que eso debe a que yo me críe con mi mama y como que cree un recelo con ella porque ella era mi mama y era mía y era mujer, entonces yo creo que eso trajo un cierto machismo en mi porque luego en mi relación de pareja me afectaba

eso, yo cuando estaba con una mujer era como lo mismo que me pasaba con mi mama, era como mía... entonces yo creo que en ese sentido psicológico me afectó, pero otras cosas no, nunca he notado como alguna carencia de algo o no conocer algo, mi mama cumplió muy bien el rol de papa y mama.

Cuando era chico no la escuchaba, porque ella me hablaba cosas que yo deducía que tenía que contármelas alguien... mi papa po... pero ella lo hizo tan bien que igual me enseñó muchas cosas que por lo general lo enseñan los padres, entonces en ese sentido fue bien.

¿Crees que podrías haber hecho otras actividades teniendo un papá?

Claro hay muchas cosas que se hacen con los papas, por ejemplo que se yo, ir a cazar o cosas así, o ir a pescar, muchas cosas que de repente hacen los amigos, y yo sé que una mamá podría hacerlo, te acompañaría, pero no, no va en ella, no es algo que le vaya a nacer porque ella es mujer; entonces yo creo que esas cosas así como súper rebusca', jugar a la pelota, pero cuando chico mi mamá jugaba a la pelota conmigo, pero hay como cosas rebuscadas que de repente que uno conoce por experiencia de los amigos que digo "claro esa cosa pudo haber sido" pero ya cosas como importantes no.

¿Es superable eso que sentiste?

Sí, aunque cuando chico me daba rabia, pero no, después no, como que entre más grande como que no me afectaron para nada esas cosas, o sea claro no tuve ciertas experiencias pero tuve otras geniales con mi mamá y con eso yo me conformaba.

19. La ausencia del padre, se nota... ¿en qué se nota?

Mmmm, difícil pregunta... (silencio)... yo creo que sí se nota, sobre todo en el periodo en que yo estaba en básica, y se nota mucho porque yo estuve como descarrilado y cuando uno está en esas edades se pone medio rebelde con las personas que están en la casa, entonces como que mi mamá perdió mucha autoridad en mí en ese tiempo y yo creo que ahí faltó un papá o una voz ronca que te dijera "no po compadre, esto no se hace".

Las mamás son más suaves por naturaleza, son mujeres, entonces yo creo que en ese periodo faltó mucho, pero yo siempre he sido humilde y siempre agacho el moño y me di cuenta que ella estaba haciendo lo mejor por mí que podía hacer, que yo tenía que puro escucharla nomás porque o si no me podía desbandar y capaz como terminaba.

Entonces luego ya en la media fui como ya saliendo de esa duda de que “¿me habrá faltado un padre?” porque Salí bien po, no necesite el grito.

Y cuando chico, ¿tú te refugiaste en otros hombres importantes en tu familia, para suplantar esta ausencia de padre?

Eehh, cuando era chico un primo hermano que tengo yo, es mi primo mayor, creo que me refugie hartito, él me cuidaba y era como, no sé si como un padre pero sí era como algo fraternal, o era como un cariño que yo lo veía a él como protector, yo creo que igual eso se asemeja a un padre, pero aparte de eso que fue como en mi etapa pequeña, luego cuando grande eeh, no, no para nada, y bueno que yo no tengo abuelos tampoco entonces nunca tuve como a quien aferrarme así tan como una confianza como un padre no.

20. centrándose en la vivencia de la familia monoparental. SI INDICO QUE TIENE ROLES (tareas) DOMESTICO... Me indicaste que tienes varias tareas domesticas habituales, ¿notas que tus responsabilidades dentro del hogar, son o han sido diferente a otros jóvenes de tu edad?... ¿qué piensas de ello?

Yo creo que en un periodo fue un poco diferente porque yo tuve que hacer todas las tareas que tu me contabas denantes que yo no hago (planchar, cocinar, lavar, etc), las tuve que hacer porque estuve viviendo solo un tiempo, por razones de trabajo de mi mamá, este periodo fue más o menos largo, casi un año... entonces yo creo que en ese año aprendí muchas cosas y yo creo que ese fue el año que me diferencio de mis amigos puede ser o de otros jóvenes, que yo tuve que hacer cosas que no había hecho y aprender a hacerlas solito, que mi mamá se puso a trabajar así de un día para otro, tuvo que viajar al extranjero y no me pudo dar clases de estas cosas se hacen así o no y tuve que hacerlas solo, pero me sirvió hartito

21. Cuando escuchas que en Chile lo común es que las mujeres tiene las tareas de la casa y los hombres de llevar el dinero al hogar, ¿qué piensas de ello?

Mal, malísimo porque es un pensamiento antigüisimo, eso sería retroceder po, yo nunca he pensado así, me descoloca de repente la gente que piensa así, yo pienso que todos tenemos las mismas capacidades y los mismos derechos quien lleva la plata porque es relativo pueden ser los dos, pueden ser los dos también quienes se pueden hacer cargo de los quehaceres en el hogar, siempre he pensado de esa forma

¿Y tú mamá como te ha educado para futuro en este aspecto?

harto, hartito, todas esas cosas yo lo aprendí de ella, ella nunca me dejó siquiera que yo pensara así, yo creo que en lo que fue más estricta mi madre fue en esos pensamientos que uno tiene de repente, ella me hizo como abrir los ojos porque los hombres no se si vendrá de fábrica pero siempre tenemos un machismo, mi mamá siempre luchó contra mi machismo, nunca dejó que floreciera, siempre lo tuvo ahí, y ya no floreció, a mi edad ya no floreció, pero fue gracias a ella, ella me inculcó siempre eso.

Y en un futuro si tú estuvieras con alguien, ¿te gustaría que esa mujer trabajara?

Por supuesto, por supuesto, y si ella quiere cuidar a los hijos lo respeto también, es su decisión, si ella quiere trabajar esta bien por lo puede hacer y si quiere cuidar a los hijos también, siempre cuando ella este feliz y contenta yo la voy a apoyar siempre, si uno tiene que apoyarse, así es mi pensamiento

¿No pretenderías repetir la misma historia que tuviste tú?

Con mis hijos, para nada, para nada, estaría siempre presente, es algo que eso lo vengo diciendo desde que tengo conciencia yo creo que desde primero medio yo siempre guarde eso en mi cabeza como una de mis misiones de lograr tener una familia estable y nunca ausentarme y luchar por constituir la bien, esa ha sido como una de mis reglas.

22. SI ES HOMBRE... ¿Tú sientes que de alguna forma te toca –por ser hombre- suplir la ausencia de tu padre en la casa?

Si, si me ha tocado, me ha tocado pero ha sido en casos que si yo no lo hubiera hecho se descoloca todo, por ejemplo un caso puntual por el terremoto, ahí yo lleve la batuta por, porque en mi casa puras mujeres no hallaban que hacer por, entonces yo ahí tuve que tomar autoridad en el asunto y actuar firme y maduramente y no descolocarme ante la situación. Quizás en esos casos así.

23. ¿Consideras que al vivir en una familia sin padre, se aprende a ver las tareas de los hombres y las mujeres de una forma diferente?

Si, pero depende mucho de la mamá, porque yo, eee, si yo aprendí todas esas cosas fue porque mi mamá me las inculcó, si ella me hubiera dejado hubiera sido distinto.

Entrevista 6:

Pauta entrevista

Edad: 17 Años

Sexo: Femenino

NSE: bajo

Ciudad: Rancagua

Temáticas:

I) Familia

Describe a tu familia, quienes la integran y qué hace cada uno.

La integran mi mama, y mis 3 hermanas

La mayor y yo estudiamos, y la menor aun no.

¿Ella trabaja?

Mi mama trabaja afuera de la casa, sembrando legumbres o plantando plantitas, a veces trabajando en los arándanos, cosas agrícolas.

¿Cuanto tiempo tú ves a tu mama al día?

Cuando llegaba después del colegio,

¿Cuánto rato era eso?

eso era unas 4 o 5 horas

¿Compartías arto con ella?

Más o menos, si era como... de hecho medianamente corto.

II) Vida cotidiana (distribución de roles)

41. Describe cómo es un día habitual tuyo durante la semana, de lunes a jueves.

Ir al colegio, llegar a la casa, no se (entre risas) salir con mi abuelito, cuando llegaba ella llegaba a la casa.

¿Tienes a cargo una actividad dentro de tu casa?

Si, llegar y ayudar a mi hermana mayor a hacer el aseo, todo lo que implicaba hacer en la casa.

42. Cómo son tus fines de semana

Ahí me quedaba, ahí estábamos con mi mama en la casa, pero... no era como muy... agradable estar todos juntos.

¿Había muchas peleas?

Si...

Ya... ¿cómo que cada uno tenía su ambiente?

Si... como que era mejor que estuviéramos todos separados

(Si son mayores de 20 años)

En el pasado, cuando estabas en el colegio:

¿Como era el día habitual tuyo, y con tu mama?

¿Y los fines de semana?

¿Tú sentías que tu madre te quería?

No...

¿A nadie de tu familia o solo a ti?

No... por preferencia tenía más afinidad con mis hermanas menores, como yo con mi hermana mayor siempre teníamos... que hacer las cosas por nosotros...

¿No había mucha comunicación?

No como que siempre que conversábamos, había algo que estaba mal.

En este periodo tu sentías que ¿tenías mayor relación con tus amigos que con tu mama? O

¿siempre a sido mas con tu mama, o equitativo?

Si...

no era mas con mis amigos, como que sabían mas cosas que mi mama

¿Si?

Si...

¿Haz sentido la necesidad de tener a tu mama todo el día?

Si... habían veces que se necesitaba compartir con ella, hablar con ella... pero... casi nunca hablábamos... y cuando hablábamos, siempre salíamos peleando

¿Entonces era mejor que trabajara?

! Si!

43. Durante la semana tienes responsabilidades habituales dentro de tu casa

Si... A veces

Si por que si mi hermana mayor llegaba antes ella hacia las cosas

¿Pero siempre eran ustedes dos que tenían que realizar las cosas?

Siempre habían que hacer hartas cosas en la casa

¿Cómo que cosas hacían?

No se... hacer el aseo o hacer almuerzo... todo por que ella llegaba y como que nosotros teníamos que hacer las cosas por ella

44. SOLO SI TIENEN HERMANOS: ¿Se dividen las labores domesticas con tus herman@s?. ¿Qué hace cada uno?

Si... con mi hermana tenemos que hacer todas las cosas de la casa, llegamos del colegio y tenemos que hacer las camas, hacer aseo, limpiar los muebles, poner la mesa, recoger la mesa, hacer las tareas, después hacer la once, poner la mesa, lavar, y de ahí con mi hermana nos vamos a la pieza, conversamos y nos acostamos a dormir.

Eso es todos los días?

Si, todos los días, a veces mi hermana hace mas cosas porque llega temprano, pero es siempre lo mismo

45. Dentro de tus responsabilidades cotidianas tienes como tarea:

- **Hacer tu cama:** si (todos los días)
- **Hacer aseo:** También (todos los días)
- **Limpiar los muebles:** si
- **Cocinar:** a veces, porque cocinaba mi hermana o cocinaba yo

¿Tu mama no cocinaba? No... cuando llegaba, primero que nosotros

- **Lavar (la losa, y la ropa):** si la losa y la ropa
- **Planchar:** no, no había plancha
- **Hacer compras de la casa:** eso lo hacia mi mama

46. ¿Tienen que ordenarte, insinuarte o recordarte, participar en los quehaceres domésticos, o te nace libremente hacerlos?

Eeeh, siempre me recordaban o me mandaban, como que a veces cuando estaba sola ahí hacia todas las cosas yo porque no me gustaba tampoco ver la casa sucia

¿Alguna vez haz dicho que no?

Si.

¿Y que sentiste? ¿Por qué?

Rabia, porque siempre me mandaban a lo mismo todos los días y era como cansador llegar del colegio y al tiro hacer una cosa, por eso

¿Y tu mamá te dice algo?

Si, me retaba

47. ¿Crees tú que existen tareas domésticas en una casa que son propia de las mujeres y otras propias de los hombres?

No, todos deberíamos hacer las cosas

¿De las mujeres?

Bueno, mas las mujeres, porque es normal que las mujeres hagan mas cosas que los hombres, como hacer el aseo, barrer, cocinar, hacer las camas, porque es muy difícil ver a un hombre hacer una cama.

¿Y de los hombres?

Y podría ser tarea de hombre arreglar una llave, o limpiar las canaletas.

III) Concepción de género

48. El crecer en una familia con jefatura femenina ¿tiene a tu juicio alguna consecuencia?

Si, no hubiese repetido un curso porque hubiese estado con el apoyo de mi mama, como ella no estaba conmigo al final tenia que hacer yo mis cosas, ayudarme sola a hacer las tareas y hubiese pasado de curso, falto el afecto de ella.

Ella nunca fue a mis reuniones, me quedaba yo ahí, y yo creo que era porque ella no quería al menos de mi, porque de mi hermana mejor cuando empezó a ir al colegio iba a las de ella y a las mías nunca iba.

12. ¿Crees que podrías haber hecho otras actividades teniendo un papá? ¿Cómo que cosas?

Si, hubiese sido una niña como más, eee... hubiese tenido mas valores porque mi mama como que no me enseñó mucho y hubiese sido más corregida no hubiese sido como soy ahora que aun me tienen que estar corrigiendo tienen que estarme enseñando todavía porque nada de eso me lo enseñaron antes.

Como que cosas te han tenido que estar enseñando?

Me enseñaron como todo de nuevo, todos los valores y estármelos repitiendo todos los días porque hay veces que ya yo soy desordenada, entonces dejo mis cosas por allá por acá y eso no lo debería hacer, entonces eso tengo que reforzarlo y entenderlo que eso no lo debería hacer.

13. La ausencia del padre, se nota... ¿en qué se nota?

Si, siempre lo eché de menos, se notaba porque a veces hablaba mas con mis tíos porque como que me faltaba el afecto de mi papa.

14. Y cuando eras menor, ¿te refugiaste en otros hombres importantes en tu familia, para suplantar esta ausencia de padre?

Si, en mi padrino, yo a el también le decía papa o a mi abuelito, entonces ellos me decían hija y eso era como que se sentía bien, me daban cariño que era lo que yo necesitaba.

15. SI ES HOMBRE... ¿Tú sientes que de alguna forma te toca –por ser hombre- suplir la ausencia de tu padre en la casa?

SI ES MUJER... ¿Tú sientes que es tu deber –por ser mujer- suplir a tu mamá cuando está ausente en la casa?

Si, en cosas que debería hacer hecho ella, por ejemplo, hacer las cosas en la casa o quedarme a mis reuniones que ella debería haberse quedado o pagar las cosas en el colegio que no debería porque haberlas pagado yo.

Pero, ¿tu mama no hacia las cosas porque llegaba cansada, no quería?

Habían veces que no iba a trabajar, porque ella trabajaba no se, ayudaba a los caballeros en un campo o algo así, y a veces no iba pero igual teníamos que llegar a hacer cosas.

49. Me indicaste que tienes varias tareas domesticas habituales, ¿notas que tus responsabilidades dentro del hogar, son o han sido diferente a otros jóvenes de tu edad?... ¿qué piensas de ello?

Si, porque yo tenia amigas que llegaban a la casa, y se preocupaban de sus cosas, de hacer sus tareas, llegaban a almorzar, no se, a la tarde a tomar once, pero yo como que tenia que llegar a hacer aseo, que hacer comida, o hacer la once como para todos, cosas así.

Pienso que estuvo mal, demasiado injusto, lloraba a veces por eso, habían veces hasta que no se, decía no se “porque tengo que seguir mas aquí”, o simplemente decía “ya no quiero estar mas aquí, quiero puro morirme”

15 Cuando escuchas que en Chile lo común es que las mujeres tiene las tareas de la casa y los hombres de llevar el dinero al hogar, ¿qué piensas de ello?

No debería ser así, yo creo que los dos, deberían trabajar par a par, para poder sacar su familia adelante, igual sin dejar de lado a sus hijos, por que es algo importante para ellos tenerlos siempre presente

Y en un futuro si formarás una familia, ¿te gustaría que tu pareja te dijera que no trabajes?

mmm... no.

Porque... yo trabajaría y ahorraría para si algún día... tuviera un hijo, dejar ese trabajo y preocuparme un 100% por el.

¿Pretenderías repetir la misma historia que tuviste tú?

No... no quiero que le pase lo mismo a... mis hijos que tendría.

Si... si... no quiero que se repita todo eso en ellos... por que... no es muy bonito que digamos

¿tu crees que estas educada para que eso no pase en el futuro?

“me están educando para que no ocurra eso”... de nuevo....

¿tú sueñas con una familia nuclear?

Si...

Por ejemplo: ¿que te tocara vivir que quedaste sola con tu hijo?

Trabajaría, los educaría, le daría valores, todo lo que no me dieron a mí para que no les suceda lo mismo.

16. ¿Consideras que al vivir en una familia sin padre, se aprende a ver las tareas de los hombres y las mujeres de una forma diferente?

mmm... no por que los mismos trabajos que hacían los hombres, los hacemos nosotros también.
No se pos... tapar una cañería o sacar las cosas de las canaletas, subirse arriba de la casa, hacer todas esas cosas.

¿lo hacían ustedes?

Si!

Entrevista 7:

Pauta entrevista

Edad: 24

Sexo: femenino

NSE: Medio

Ciudad: Rancagua

Temáticas:

I) Familia

Describe a tu familia, quienes la integran y qué hace cada uno.

(NOTA: interesa saber aquí si la mamá trabaja y qué tiempo tiene para estar en la casa, ello puede influir mucho en la distribución de tareas)

Bueno, esta mi mama que es bibliotecaria y trabaja en un colegio.

Mi hermano trabaja en un supermercado.

Mi hermana es asistente de párvulo

Y mi sobrina chiquitita que esta en el colegio

Yo trabajo en un colegio, soy educadora diferencial y trabajo en el proyecto de integración.

¿Cuanto tiempo tú ves al día a tu mama?

Bueno yo llego como a las 20:00 hrs., son como dos horas diarias porque después mi mama también llega del trabajo y se acuesta como a las 22:00.

Y conversan? ¿Se dan el espacio de conversar?

Como en la once, el rato que tomamos once todos juntos ese es el rato que podemos conversar, pero ya... después cada uno se va a su pieza y yo sigo trabajando y mi mama se acuesta a dormir.

II) Vida cotidiana (distribución de roles)

50. Describe cómo es un día habitual tuyo durante la semana, de lunes a jueves.

Me levanto, me preparo para ir al trabajo, me estoy... la mayoría del tiempo estoy hasta como las 7 de la tarde trabajando, después llego a la casa, tomo once, comparto como en familia y me acuesto

51. Cómo son tus fines de semana

No se po, generalmente salgo, voy a la casa de mi pololo o el día domingo lo paso acá todo el día po, o vamos a la casa de mi familia en Gultro.

(Si son mayores de 20 años)

En el pasado, cuando estabas en el colegio

¿Como era el día habitual tuyo, y con tu mama?

Ahí iba al colegio, y después tenía... no se salía con mis amigas, compartía mas con mi mama porque como trabajaba en el mismo colegio donde estudiaba yo pasaba todo el día con ella. Nos íbamos juntas al colegio, nos veníamos juntas, eee, igual compartía mas acá en la casa

¿Y los fines de semana?

Ayy! salía el mayor tiempo... generalmente salía con mis amigas

Y la comunicación con mi mama era mucho mas, si ahora igual se ha perdido la comunicación por mi trabajo po porque salgo tan tarde, pero antes no po, pasábamos casi todo el día juntas

En este periodo tu sentías que ¿tenías mayor relación con tus amigos que con tu mama? O

¿siempre a sido mas con tu mama, o equitativo?

No yo creo que era equilibrado en realidad porque mi mama es como una de mis mejores amigas también po, entonces yo le contaba todo y la mayor parte del tiempo antes, era con mi mama y con mis amigas

¿Y hoy en día?

Mas el trabajo, que mi familia, y ¿el pololo? también po, porque ahí también me reparto los días.

¿Ordena con quien te relacionas mas? Con mi pololo yo creo

¿Haz sentido la necesidad de tener a tu mama todo el día?

Si, cuando estaba chica, yo llegaba a la casa y mi mama me tenia las cosas listas, me tenia no se po... la once servida, el almuerzo listo.

Ahora ya no po, ahora ha cambiado todo po, antes como mi mama no trabajaba cuando yo estaba chica entonces pasaba todo el día aquí y estaba todo... no se, era diferente, mi mama me acostaba, me hacia todo po.

¿Y hoy en día haz sentido la necesidad?

Si, es que siento la necesidad de estar mas con ella po, de conversar mas con ella porque de repente pasa una semana que no tenemos una conversación larga, cachai que es como “hola como estai?” “bien y tu?”, lo que te pasa en el trabajo en el día y después nada mas po.

52. Durante la semana tienes responsabilidades habituales dentro de tu casa

Domesticas? Si po, yo... si igual po, en la semana yo hago mi cama, mi pieza... generalmente ordeno mi pieza y me preocupo de los baños.

Y cocinas?

No, porque yo como en el colegio, mi mama también, y mi hermana que llega acá a almorzar, pero ella no prepara la comida para el día siguiente, entonces como que nos preparamos ensalada y eso llevamos pa almuerzo.

Y la once, ¿Quién la prepara?

Ahí todos po, ahí todos ayudamos a poner la mesa, y a retirar, y a lavar, y ahí nos vamos turnando; es como estamos todos acá (en su casa) a esa hora

53. ¿Durante los fines de semana tienes responsabilidades habituales?

Si, si po ahí yo ahí ayudo a mi mama a hacer el aseo y eso po, hacer el aseo.

Cocinar?: No

Planchar?: no

Yo me plancho mi ropa nomás po, pero la que uso para el día.

PARA HACER UN CONTROL DE LAS ANTERIORES:

54. ¿Tienes participación en tareas domestica habituales dentro de tu hogar?. ¿Siempre? ¿A veces? ¿Nunca?

A veces

55. SOLO SI TIENEN HERMANOS: ¿Se dividen las labores domesticas con tus herman@s?. ¿Qué hace cada uno? (PARA VER SI HAY DIVISION POR SEXO)

Si, si, con los dos.

Y que hace cada uno?

Es que como mi hermana llega temprano, generalmente ella hace el aseo del living comedor, eee, cada uno ordena su pieza, y yo me preocupo del baño de acá abajo.

Esas son las mujeres?

No, mi hermano también ayuda, hace lo mismo que nosotras.

56. Dentro de tus responsabilidades cotidianas tienes como tarea:

- Hacer tu cama: si
- Hacer aseo: generalmente
- Limpiar los muebles: si
- Cocinar: no
- Lavar (la losa, y la ropa): si, la ropa la lavo los días viernes
- Planchar: no, o sea solo mi ropa. En la casa cada uno se plancha su ropa
- Hacer compras de la casa: si, los fines de mes yo voy con mi mama al supermercado y compramos todo.

Y si fueras sola, sabrías que comprar para la casa?

Si po, siiii

57. ¿Tienen que ordenarte, insinuarte o recordarte, participar en los quehaceres domésticos, o te nace libremente hacerlos?

Noo, me nace libremente, que cuando mi mama empezó trabajar tuve que empezar a hacerlo, ya después fue como un habito ya po

¿Alguna vez haz dicho que no?

No

¿Y que te produce después eso? ¿Por qué?

¿Y tu mamá te dice algo?

58. ¿Crees tú que existen tareas domésticas en una casa que son propia de las mujeres y otras propias de los hombres?

No, es que por ejemplo mi hermano hace las mismas cosas que hacemos nosotras.

Pero en la casa por ejemplo, ¿Quién arregla las llaves del agua?

Mi mama, pero a veces contratamos a alguien porque mi hermano no es muy bueno para esas cosas, entonces mi mama como ha estado siempre sola ha tenido que hacerlo ella, mi mama arregla enchufes todas esas cosas.

¿De las mujeres?

¿Y de los hombres?

III) Concepción de género

24. El crecer en una familia con jefatura femenina ¿tiene a tu juicio alguna consecuencia?

No, o sea incluso yo creo que ha sido mejor, porque la mama es preocupada, mas detallista, se preocupa de todo, que todo este limpio, que todo este bien, que todo funcione bien, por lo general el hombre se preocupa mas del trabajo y de traer plata a la casa po

¿Crees que podrías haber hecho otras actividades teniendo un papá?

No, yo creo que si estuviera mi papa seria peor, porque a lo mejor ni siquiera hubiese podido estudiar, mi mama fue la que se esforzó, mi mama fue la que hizo todo, la que puso la plata para estudiar. Ella es la que se jugo por que yo estudiara, porque si hubiese estado el tampoco podría

haber estudiado, o hubiese nacido de mi yo trabajar, yo estudiar, yo pagar, yo todo.

25. La ausencia del padre, se nota... ¿en qué se nota?

No, en nada, estuvimos y seguimos estando bien mi mama, mis hermanos y yo

Y cuando chico/a, ¿tú te refugiaste en otros hombres importantes en tu familia, para suplantar esta ausencia de padre?

En mi hermano, en las cosas del colegio, por ejemplo en mi licenciatura de octavo, que el me reemplazó, porque las mujeres teníamos que entrar con su papa y yo fui con mi hermano, pero eran como cosas mas del colegio, si habían cosas, no se po, trabajos pal día del padre se las hacia a mi hermano

26. centrándose en la vivencia de la familia monoparental. SI INDICO QUE TIENE ROLES (tareas) DOMESTICO... Me indicaste que tienes varias tareas domesticas habituales, **¿notas que tus responsabilidades dentro del hogar, son o han sido diferente a otros jóvenes de tu edad?... ¿qué piensas de ello?**

Lo sentí cuando mi mama empezó a trabajar, porque yo tenia 13 años y tuve que empezar a hacer el aseo y todo eso, pero ahora ya no.

Y que piensas de eso?

Es que yo creo que también es parte de la enseñanza que tiene uno po, los hábitos de la limpieza, de la higiene, de todo, si al final igual teni que arreglar las cosas tu, no teni que quedarte así, que porque tu mama no lo hace tu no lo vas a hacer po, hay que hacerlo nomás po

27. Cuando escuchas que en Chile lo común es que las mujeres tiene las tareas de la casa y los hombres de llevar el dinero al hogar, ¿qué piensas de ello?

Es que actualmente ha cambiado un poco eso, ahora las mujeres igual empiezan a trabajar ya ganan su dinero, entonces ya es como compartido ahora. Antiguamente era así po, y la gente lo aceptaba también po, no pero yo creo que ahora ya los roles ya han estado mas o menos como parejos, yo ahora no aceptaría en un futuro vivir así, somos los dos, y los dos tenemos que cooperar en todo.

¿Y tú mama como te ha educado para futuro en este aspecto?

Y en un futuro si tu estuvieras con alguien,

HOMBRE: ¿te gustaría que esa mujer trabajara?

MUJER: ¿Te gustaría no trabajar?

Noooo, estoy loca, estoy tan bien trabajando, que a esta altura de mi vida no creo que resistiría sin trabajar, aparte que no creo que ya estemos en tiempos de que las mujeres se queden en la casa siendo dueñas de casa, ahora todo es tan compartido, y aparte que los jóvenes estudian por algo po, no creo que las mujeres estén estudiando para quedarse en las casas, si igual te sacai la mugre 5 años estudiando”

¿Pretenderías repetir la misma historia que tuviste tú?

Eeee, si yo creo que a lo mejor, es que hay cosas de la vida que uno, o sea... le gustaría que no estuvieran, pero si fuese así me gustaría que volviera a ser la misma, a mi me gusta mi vida; seguiría el ejemplo de mi mama si quedara sola, mi mama ha sido muy buena madre así que no tengo nada que decir de ella, y me gustaría ser como ella, es como mi gran orgullo, entonces como que no... no me importaría que hubiera un papa presente para mi hijo

28. SI ES HOMBRE... ¿Tú sientes que de alguna forma te toca –por ser hombre- suplir la ausencia de tu padre en la casa?

SI ES MUJER... ¿Tú sientes que es tu deber –por ser mujer- suplir a tu mamá cuando está ausente en la casa?

Mmmm si, si en cierta parte si, es que es como ya cosas domesticas también o con mi sobrina, como protegiendo a mi sobrina, mi mama cubre mucha protección con mi sobrina, entonces si mi mama no esta lo hago yo.

Tu mama tiene poder en la casa?

Si, todos la respetamos, ninguno de los hermanos hace el papel de mama o papa del otro, es solo mi mama quien puede hacer y deshacer con nosotros.

29. ¿Consideras que al vivir en una familia sin padre, se aprende a ver las tareas de los hombres y las mujeres de una forma diferente?

Yo creo que si, porque cuando estaba mi papa vivo, mi papa se preocupada de eso, bueno es que

mi papa igual ayudaba hartito en la casa, no era flojo, entonces como que el también ayudaba, también hacia el aseo, y también hacia todas las cosas, entonces como que nunca vi la separación del papa que traía la plata y la mama que hacia el aseo, era como igual los roles compartidos en ese sentido

Entrevista 8:

Pauta entrevista

Edad: 25

Sexo: femenino

NSE: M.A

Ciudad: Santiago

Temáticas:

I) Familia

Describe a tu familia, quienes la integran y qué hace cada uno.

Yo vivo con mi mama, ella trabaja en una compañía de seguro, tiene un cargo administrativo en el área de producción, tiene harta pega, y además mi mama trabaja de las 8:30 hasta las 18:15, 18:30 en un área, que es su pega oficial, pero de las 18:30 hasta las 21:30 hace horas extras y trabaja para otras áreas de la empresa, entonces por eso que se queda hasta súper tarde, y los sábados también va a trabajar cuando la llaman, así que por eso yo la entiendo un poco, hago mas cosas también... mi mama llega como a las 22:00 o 22:30. Y cuando no tiene horas extras nos vemos mas, o nos juntamos en el centro y vamos de compra. Pero ahora de enero empieza con sus horas extras entonces nos empezamos a ver menos.

¿Cuanto tiempo tú la ves al día?

En la mañana la veré 1 hora y media, en la tarde serán unas dos horas.

¿Y siempre comparten?

No mucho, a veces andamos medias peleados y no compartimos mucho, pero otras veces si,

nos quedamos hasta tarde o en la mañana llegamos las dos tardes a trabajar porque nos quedamos conversando, tenemos días y días.

? ¿Y en la mañana toman desayuno juntas?

No, nos encontramos en la cocina, cuando cada uno se esta haciendo su desayuno y después nos vemos pasar nomás, nos topamos en el baño cuando nos vamos a peinar, nos topamos así.

¿No comen juntas en el almuerzo nada de eso?

Es que nosotras somos súper flojas, entonces todas las comidas son como en la cama, entonces cada una come como en su pieza, en las tardes nos hacemos cualquiera de las dos hace algo para las dos por ejemplo una ensalada lo que sea y va a dejar a la pieza de la otra, entonces a veces nos quedamos en la pieza de la otra comiendo juntas y otras veces cada una se va para su pieza, somos así, pero no somos de sentarnos a la mesa, mas los fines de semana, ahí si almorzamos dependiendo si estamos o no, si nos encontramos ahí almorzamos juntas.

II) Vida cotidiana (distribución de roles)

59. Describe cómo es un día habitual tuyo durante la semana, de lunes a jueves.

Me levanto, dependiendo lo que tenga que hacer también po, todos mis días son como diferentes, pero me levanto como a las 8:00, me doy miles de vuelta, como a las 9:00 estoy saliendo de la casa en mi bicicleta, pedaleo hasta mi oficina.

Como 9:55 mas o menos me pongo mi atuendo de oficina, me tomo un café, hago lo que tengo que hacer, salgo a veces me toca hacer tramites, hacer un montón de cosas y como a las 17:00 me pongo mi atuendo de ciclista y me voy a mi casa, voy a dejar la bicicleta y dependiendo lo que tenga que hacer también salgo, hago lo que sea.

60. Cómo son tus fines de semana

Me voy a la casa de mis primos, o salgo con mis amigos, o no se, hay días que no quiero hacer nada y me quedo en la casa con mi mama, vamos a la feria, hacemos cosas de casa.

Los fines de semana, me levanto a la hora que despierte como tipo 11 o 12, si despierto mas tarde me levanto mas tarde, pero por ahí me levanto.

¿El fin de semana te preparas almuerzo?

Mmmm, cuando me quedo en la casa si, o mi mama como que a ella le tiro esa responsabilidad, ahí nos peleamos por quien cocina, porque a ninguna de las dos nos gusta o si por lo general almuerzo en la casa.

(Si son mayores de 20 años)

En el pasado, cuando estabas en el colegio:

¿Como era el día habitual tuyo, y con tu mama?

¿Y los fines de semana?

Como que salía y llegaba, no es como ahora que salgo por el fin de semana completo, llegaba a la casa y era como que estaba en las mañanas y en la noche por ejemplo con mis papas y en el día andaba afuera con mis amigas,

En este periodo tu sentías que ¿tenias mayor relación con tus amigos que con tu mama? O ¿siempre a sido mas con tu mama, o equitativo?

No, es que a mi me da como por temporada, hay veces en que veo a mis amigos y siempre y nos vemos todos los días y nos juntamos vamos para allá vamos para acá. Hay veces que no quiero, y quiero estar en la casa y ahí estoy con mi mama todo el tiempo, igual soy súper mamona, cada una hace su vida, cada una hace sus cosas, pero somos las dos así como pegotes.

¿Y hoy en día?

¿Haz sentido la necesidad de tener a tu mama todo el día?

No, es que igual yo siento que estamos juntas todo el día, porque si no nos estamos mandando email todo el día cuando estamos trabajando, o estamos hablando, siempre estamos en contacto, siempre, siempre, siempre ha sido igual; incluso cuando yo estaba estudiando –yo estudie fuera de santiago- entonces en esa época también, no había día en que no habláramos... no, si igual somos pegotes, a pesar de que somos como independientes las dos, somos como muy pegotes

61. Durante la semana tienes responsabilidades habituales dentro de tu casa

Si po, ahí las tenemos súper divididas, la cocina la peleamos, ahí la vamos negociando de a poco, pero, tenemos el aseo por ejemplo dividido, mi mama hace los baños porque no le gusta limpiar el piso, entonces yo limpio los pisos porque me queda mejor (risas), entonces ahí tenemos las responsabilidades divididas, cada una ve cuando lo hace, pero vamos manteniendo lo que hacemos el fin de semana.

¿Y tú te levantas y haces tu cama?

No, la hago en la tarde cuando llego, mi mama la hace en la mañana, no, cada una se preocupa de su pieza.

62. ¿Durante los fines de semana tienes responsabilidades habituales?

Si po, el aseo pero ya mas profundo.

63. ¿Tienes participación en tareas domestica habituales dentro de tu hogar? ¿Siempre? ¿A veces? ¿Nunca?

Es siempre, una regla familiar, o si no parece chiquero

64. SOLO SI TIENEN HERMANOS: ¿Se dividen las labores domesticas con tus herman@s?
¿Qué hace cada uno?

65. Dentro de tus responsabilidades cotidianas tienes como tarea:

- Hacer tu cama: si
- Hacer aseo: si
- Limpiar los muebles: no, no limpio muebles, lo hace mi mamá
- Cocinar: a veces, también ahí es peleado, compartido
- Lavar (la losa, y la ropa), si, lavo losa. La ropa también la que necesita ropa es la que mete a la lavadora pero metemos a la lavadora como las cosas de las dos
- Planchar: si, lo mío, cada una plancha lo suyo.
- Hacer compras de la casa: si, a mi me gusta mas comprar que a mi mamá, yo se que comprar y lo que hace falta.

66. ¿Tienen que ordenarte, insinuarte o recordarte, participar en los quehaceres domésticos, o te nace libremente hacerlos?

No, me nace

¿Alguna vez haz dicho que no?

Si, si he dicho que no, “hoy día no tengo ganas de limpiar” y me boto a huelga. No hay problema por eso porque igual tratamos de mantener ordenado.

¿Y que te produce el negarte a hacer las cosas? ¿Por qué?

¿Y tu mamá te dice algo?

67. ¿Crees tú que existen tareas domésticas en una casa que son propia de las mujeres y otras propias de los hombres?

Puede ser, nos negamos un poco al taladro por ejemplo, tratamos de conseguirnos un buen varón que nos ayude, por lo general mis amigos nos ayudan ahí, como que no somos de conseguirnos el taladro y hacerlo nosotras, cosas como mas de construcción. Pero es un poco por flojera si po, o por miedo a hacerlo mal porque no sabemos po.

¿Y por ejemplo: hacer el aseo, planchar, hacer cama?

Es tarea de los dos, somos puras mujeres por eso lo hacemos nosotras. Si hubiera un hombre en la casa tendría que participar, cuando vivíamos con mi papa también, o sea ahí se dividía entre tres las labores.

¿De las mujeres?

¿Y de los hombres?

68. Me indicaste que tienes varias tareas domesticas habituales, ¿notas que tus responsabilidades dentro del hogar, son o han sido diferente a otros jóvenes de tu edad?... ¿qué piensas de ello?

Puede ser, por que tal vez otros tengan nanas hagan menos cosas, a parte de las responsabilidades domesticas, también están las responsabilidades económicas que también las

compartimos y que no todos los hacen po, así que puede que sea diferente.

III) Concepción de género

69. El crecer en una familia con jefatura femenina ¿tiene a tu juicio alguna consecuencia?

No se, no se, yo creo que siempre hemos sido tan independiente

12. ¿Crees que podrías haber hecho otras actividades teniendo un papá? ¿Cómo que cosas?

14. La ausencia del padre, se nota... ¿en qué se nota?

No, no, yo siempre que estamos bien como estamos la verdad. Vivimos tranquilas, cuando estábamos con mi papa era no po... porque mi papa quería hacer sus cosas, mi mamá quería hacer sus cosas y yo quería hacer mis cosas, entonces entre dos la independencia es mas fácil, porque mi papa como que igual quería hacer cosas con nosotras, y nosotras somos como mas independientes.

14. Y cuando eras menor, ¿te refugiaste en otros hombres importantes en tu familia, para suplantar esta ausencia de padre?

15. SI ES HOMBRE... ¿Tú sientes que de alguna forma te toca –por ser hombre- suplir la ausencia de tu padre en la casa?

SI ES MUJER... ¿Tú sientes que es tu deber –por ser mujer- suplir a tu mamá cuando está ausente en la casa?

Mmmm, pero no por ser mujer, es porque alguien tiene que hacer las cosas, si no esta ella tengo que suplir su parte y si no estoy yo también le toca lo mismo conmigo, pero no por el hecho de ser mujer, es por el hecho de que vivimos las dos.

15 Cuando escuchas que en Chile lo común es que las mujeres tiene las tareas de la casa y los hombres de llevar el dinero al hogar, ¿qué piensas de ello?

Es un poco arcaico, si ya no se usa mucho, yo creo que ya es mas compartido también las tareas van a depender mucho de los trabajo, o sea puede que la mujer tenga un trabajo no se... loco todo el día o que le toque viajar, y ahí es el hombre el que se tiene que hacer cargo de la familia de todo, yo creo que hay todo tipo de casos, pero no creo que este tan marcado como

antes

¿Y tú mamá como te ha educado para futuro en este aspecto?

No, siempre me han educado para que yo sea autosuficiente, que sea independiente como para compartir los gastos, las labores, todo... que no sea como de uno, lo que me han enseñado es que la cuestión se construye ¿cachay?, es que si es una pareja entre los dos, no es que uno tenga que hacer unas cosas, el otro otras cosas, eso se ve también en el día a día.

Y si en un futuro estuvieras con alguien y ese alguien te dijera que no trabajes:

A no, imposible, al menos que me pague viajes y que yo viva, no se... pero no, tajantemente

¿Pretenderías repetir la misma historia que tuviste tú?

No es la idea pretender estar separado, pero si se da, si po... o sea yo no veo que mi mamá lo haya hecho mas por ejemplo, si se repite, yo creo que igual actuaría similar a como lo hace ella.

16. ¿Consideras que al vivir en una familia sin padre, se aprende a ver las tareas de los hombres y las mujeres de una forma diferente?

No, no siento.